Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 09.11.2026 07:22:20
Уникальный программный ключ:
43ba42f5deae4116bbfcbb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

1918

Омский ГАУ

ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени П. А. Столыпина

Система качества университета

РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ

– обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования;
– педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса;
– представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников.

(11.03.2025 – 24.03.2025)



ОМСК 2025

Содержание

№ раздела	Наименование раздела	Стр.
1	2	3
	Введение	7
1.	СПРАВКА О ЧИСЛЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ РАБОТОДАТЕЛЕЙ, ПРИНЯВШИХ УЧАСТИЕ В АНКЕТИРОВАНИИ ПО ВОПРОСАМ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ	8
2.	ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ УСЛОВИЯМИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	18
3.	ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ КАЧЕСТВОМ ПОЛУЧАЕМОГО ОБРАЗОВАНИЯ	22
4.	ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ РАБОТОДАТЕЛЕЙ КАЧЕСТВОМ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ	29
	Выводы	30
РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ В РАЗРЕЗЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ		
Головной вуз		
Программы бакалавриата/специалитета		
Приложение 1	Направление подготовки – 05.03.06 Экология и природопользование Направленность (профиль) – Экология	31
Приложение 2	Направление подготовки – 09.03.02 Информационные системы и технологии Направленность (профиль) – Информационные системы и технологии в бизнесе	35
Приложение 3	Направление подготовки – 19.03.01 Биотехнология Направленность (профиль) – Пищевая биотехнология	39
Приложение 4	Направление подготовки – 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья Направленность (профиль) – Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	43
Приложение 5	Направление подготовки – 19.03.03 Продукты питания животного происхождения Направленность (профиль) – Технология молока и молочных продуктов	47
Приложение 6	Направление подготовки – 19.03.03 Продукты питания животного происхождения Направленность (профиль) – Технология мяса и мясных продуктов	51
Приложение 7	Направление подготовки – 20.03.01 Техносферная безопасность Направленность (профиль) – Техносферная безопасность	55
Приложение 8	Направление подготовки – 20.03.01 Техносферная безопасность Направленность (профиль) – Охрана природной среды и ресурсосбережение	59
Приложение 9	Направление подготовки – 20.03.01 Техносферная безопасность Направленность (профиль) – Безопасность жизнедеятельности в техносфере	63
Приложение 10	Направление подготовки – 20.03.02 Природообустройство и водопользование Направленность (профиль) – Управление водными ресурсами и водопользование	68
Приложение 11	Направление подготовки – 20.03.02 Природообустройство и водопользование Направленность (профиль) – Инженерные системы сельскохозяйственного водоснабжения, обводнения и водоотведения	72
Приложение 12	Направление подготовки – 21.03.02 Землеустройство и кадастры Направленность (профиль) – Землеустройство и кадастры	76
Приложение 13	Направление подготовки – 21.03.02 Землеустройство и кадастры Направленность (профиль) – Землеустройство	81
Приложение 14	Направление подготовки – 21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование Направленность (профиль) – Геодезия и дистанционное зондирование	85
Приложение 15	Направление подготовки – 21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование Направленность (профиль) – Геодезия	91
Приложение 16	Специальность – 21.05.01 Прикладная геодезия Направленность (профиль) – Инженерная геодезия	96

1	2	3
Приложение 17	Направление подготовки – 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов Направленность (профиль) – Автомобильный сервис	100
Приложение 18	Направление подготовки – 27.03.01 Стандартизация и метрология Направленность (профиль) – Техническое регулирование и стандартизация в пищевой промышленности	104
Приложение 19	Направление подготовки – 35.03.01 Лесное дело Направленность (профиль) – Лесное хозяйство	108
Приложение 20	Направление подготовки – 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение Направленность (профиль) – Агроэкология	112
Приложение 21	Направление подготовки – 35.03.04 Агрономия Направленность (профиль) – Агробизнес	116
Приложение 22	Направление подготовки – 35.03.04 Агрономия Направленность (профиль) – Полеводство	120
Приложение 23	Направление подготовки – 35.03.04 Агрономия Направленность (профиль) – Селекция и генетика сельскохозяйственных культур	124
Приложение 24	Направление подготовки – 35.03.04 Агрономия Направленность (профиль) – Защита растений	128
Приложение 25	Направление подготовки – 35.03.05 Садоводство Направленность (профиль) – Плодоовощеводство и виноградарство	132
Приложение 26	Направление подготовки – 35.03.06 Агроинженерия Направленность (профиль) – Технический сервис в АПК	136
Приложение 27	Направление подготовки – 35.03.06 Агроинженерия Направленность (профиль) – Цифровые системы в АПК	140
Приложение 28	Направление подготовки – 35.03.11 Гидромелиорация Направленность (профиль) – Строительство и эксплуатация гидромелиоративных систем	144
Приложение 29	Направление подготовки – 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза Направленность (профиль) – Ветеринарно-санитарная медицина	148
Приложение 30	Направление подготовки – 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза Направленность (профиль) – ВСЭ сырья и продуктов животного и растительного происхождения	152
Приложение 31	Направление подготовки – 36.03.02 Зоотехния Направленность (профиль) – Зоотехнологии и агробизнес	156
Приложение 32	Направление подготовки – 36.03.02 Зоотехния Направленность (профиль) – IT-технологии в животноводстве	160
Приложение 33	Специальность – 36.05.01 Ветеринария Направленность (профиль) – Ветеринарная медицина	164
Приложение 34	Направление подготовки – 38.03.01 Экономика Направленность (профиль) – Учет, контроль и финансовый анализ в бизнесе	170
Приложение 35	Направление подготовки – 38.03.01 Экономика Направленность (профиль) – Прикладная экономика и финансы	174
Приложение 36	Направление подготовки – 38.03.01 Экономика Направленность (профиль) – Бухгалтерский учет, анализ и аудит	178
Приложение 37	Направление подготовки – 38.03.01 Экономика Направленность (профиль) – Финансы и кредит	182
Приложение 38	Направление подготовки – 38.03.02 Менеджмент Направленность (профиль) – Государственное и муниципальное управление	186
Приложение 39	Направление подготовки – 38.03.02 Менеджмент Направленность (профиль) – Производственный менеджмент	190
Приложение 40	Направление подготовки – 38.03.02 Менеджмент Направленность (профиль) – Экономика и управление организацией	195
Приложение 41	Направление подготовки – 40.03.01 Юриспруденция Направленность (профиль) – Гражданское право	199
Программы магистратуры		
Приложение 42	Направление подготовки – 05.04.06 Экология и природопользование Направленность (профиль) – Экология региона	203
Приложение 43	Направление подготовки – 09.04.02 Информационные системы и технологии Направленность (профиль) – Информационные системы и технологии	207

Продолжение содержания

1	2	3
Приложение 44	Направление подготовки – 19.04.02 Продукты питания из растительного сырья Направленность (профиль) – Технология продуктов питания из растительного сырья специального назначения	211
Приложение 45	Направление подготовки – 19.04.03 Продукты питания животного происхождения Направленность (профиль) – Биотехнология продуктов лечебного, специального и профилактического питания	215
Приложение 46	Направление подготовки – 19.04.05 Высокотехнологичные производства пищевых продуктов функционального и специализированного назначения Направленность (профиль) – Технология пищевых продуктов функционального и специализированного назначения из сырья животного и растительного происхождения	219
Приложение 47	Направление подготовки – 20.04.01 Техносферная безопасность Направленность (профиль) – Мониторинг и защита окружающей среды	223
Приложение 48	Направление подготовки – 20.04.02 Природообустройство и водопользование Направленность (профиль) – Водоснабжение и водоотведение	227
Приложение 49	Направление подготовки – 21.04.02 Землеустройство и кадастры Направленность (профиль) – Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости	231
Приложение 50	Направление подготовки – 21.04.03 Геодезия и дистанционное зондирование Направленность (профиль) – Геодезия и дистанционное зондирование	235
Приложение 51	Направление подготовки – 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов Направленность (профиль) – Автомобильный сервис	240
Приложение 52	Направление подготовки – 27.04.01 Стандартизация и метрология Направленность (профиль) – Стандартизация, менеджмент и контроль качества сельскохозяйственной продукции	244
Приложение 53	Направление подготовки – 35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение Направленность (профиль) – Управление почвенным плодородием и питанием культурных растений	248
Приложение 54	Направление подготовки – 35.04.04 Агрономия Направленность (профиль) – Адаптивное растениеводство	252
Приложение 55	Направление подготовки – 35.04.04 Агрономия Направленность (профиль) – Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий	256
Приложение 56	Направление подготовки – 35.04.04 Агрономия Направленность (профиль) – Селекция, семеноводство и биотехнология растений	260
Приложение 57	Направление подготовки – 35.04.05 Садоводство Направленность (профиль) – Плодоовощеводство	264
Приложение 58	Направление подготовки – 35.04.06 Агроинженерия Направленность (профиль) – Управление технологическими процессами в АПК	268
Приложение 59	Направление подготовки – 35.04.06 Агроинженерия Направленность (профиль) – Технические системы в АПК	272
Приложение 60	Направление подготовки – 35.04.10 Гидромелиорация Направленность (профиль) – Управление мелиоративными системами	276
Приложение 61	Направление подготовки – 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза Направленность (профиль) – Государственный ветеринарный надзор	280
Приложение 62	Направление подготовки – 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза Направленность (профиль) – Ветеринарно-санитарный контроль качества и безопасности продукции АПК	284
Приложение 63	Направление подготовки – 36.04.02 Зоотехния Направленность (профиль) – Технология производства продуктов животноводства	288
Приложение 64	Направление подготовки – 36.04.02 Зоотехния Направленность (профиль) – Управление селекционными и технологическими процессами в животноводстве	292
Приложение 65	Направление подготовки – 38.04.01 Экономика Направленность (профиль) – Бизнес-аналитика и управление финансами	296

1	2	3
Приложение 66	Направление подготовки – 38.04.01 Экономика Направленность (профиль) – Учет, экономический анализ и финансовый контроль	300
Приложение 67	Направление подготовки – 38.04.02 Менеджмент Направленность (профиль) – Менеджмент организации	304
Приложение 68	Направление подготовки – 40.04.01 Юриспруденция Направленность (профиль) – Конституционное, муниципальное право	308
Программы среднего профессионального образования		
Приложение 69	Специальность – 09.02.07 Информационные системы и программирование На базе основного общего образования	312
Приложение 70	Специальность – 09.02.07 Информационные системы и программирование На базе среднего общего образования	316
Приложение 71	Специальность – 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья На базе основного общего образования	320
Приложение 72	Специальность – 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья На базе среднего общего образования	324
Приложение 73	Специальность – 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения На базе основного общего образования	328
Приложение 74	Специальность – 21.02.05 Земельно-имущественные отношения На базе основного общего образования	332
Приложение 75	Специальность – 21.02.05 Земельно-имущественные отношения На базе среднего общего образования	336
Приложение 76	Специальность – 21.02.19_Землеустройство На базе основного общего образования	340
Приложение 77	Специальность – 21.02.19_Землеустройство На базе среднего общего образования	344
Приложение 78	Специальность – 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ на базе основного общего образования	348
Приложение 79	Специальность – 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ на базе среднего общего образования	352
Приложение 80	Специальность – 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ на базе основного общего образования	356
Приложение 81	Специальность – 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ на базе среднего общего образования	360
Приложение 82	Специальность – 36.02.01 Ветеринария На базе основного общего образования	364
Приложение 83	Специальность – 36.02.01 Ветеринария На базе среднего общего образования	368
Приложение 84	Специальность – 36.02.01 Ветеринария ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ на базе основного общего образования	372
Приложение 85	Специальность – 36.02.01 Ветеринария ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ на базе среднего общего образования	376
Приложение 86	Специальность – 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) На базе основного общего образования	380
Приложение 87	Специальность – 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) На базе среднего общего образования	384
Приложение 88	Специальность – 40.02.01 Право и организация социального обеспечения На базе основного общего образования	388
Приложение 89	Специальность – 40.02.01 Право и организация социального обеспечения На базе среднего общего образования	392
Приложение 90	Специальность – 40.02.04 Юриспруденция На базе основного общего образования	396

1	2	3
Приложение 91	Специальность – 40.02.04 Юриспруденция На базе среднего общего образования	400
Тарский филиал		
Программы бакалавриата		
Приложение 92	Направление подготовки – 21.03.02 Землеустройство и кадастры Направленность (профиль) – Землеустройство и кадастры (Тарский филиал)	404
Приложение 93	Направление подготовки – 21.03.02 Землеустройство и кадастры Направленность (профиль) – Землеустройство (Тарский филиал)	408
Приложение 94	Направление подготовки – 35.03.04 Агрономия Направленность (профиль) – Агробизнес (Тарский филиал)	412
Приложение 95	Направление подготовки – 35.03.04 Агрономия Направленность (профиль) – Полеводство (Тарский филиал)	416
Приложение 96	Направление подготовки – 35.03.06 Агроинженерия Направленность (профиль) – Технический сервис в АПК (Тарский филиал)	420
Приложение 97	Направление подготовки – 38.03.01 Экономика Направленность (профиль) – Бухгалтерский учет, анализ и аудит (Тарский филиал)	424
Программы среднего профессионального образования		
Приложение 98	Специальность – 21.02.05 Земельно-имущественные отношения На базе основного общего образования (Тарский филиал)	428
Приложение 99	Специальность – 21.02.19_Землеустройство На базе основного общего образования (Тарский филиал)	432
Приложение 100	Специальность – 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ на базе основного общего образования (Тарский филиал)	436
Приложение 101	Специальность – 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства На базе основного общего образования (Тарский филиал)	440
Приложение 102	Специальность – 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе На базе основного общего образования (Тарский филиал)	444
Приложение 103	Специальность – 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе На базе среднего общего образования (Тарский филиал)	448
Приложение 104	Специальность – 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ на базе основного общего образования (Тарский филиал)	452
Приложение 105	Специальность – 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ на базе среднего общего образования (Тарский филиал)	456

ВВЕДЕНИЕ

Анкетирование проводилось в рамках ежегодного мониторинга и оценки образовательных программ, для обеспечения механизма обратной связи с обучающимися, преподавателями и ключевыми работодателями по вопросам обеспечения гарантии качества образования.

Сбор первичной информации осуществлялся методом анкетного опроса.

Цель данного исследования - повышение качества образовательных услуг, совершенствование программ обучения.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательных программ **обучающимся**, была предоставлена возможность оценивания общесистемных требований к реализации программы, учебно-методического и материально-технического обеспечения программ, качества предоставления образовательных услуг по программам в целом; **педагогическим работникам** предоставлена возможность оценивания условий реализации программ, учебно-методического и материально-технического обеспечения программ, условий организации образовательного процесса; **представителям работодателей** предоставлена возможность оценить участие работодателей в реализации образовательных программ и в трудоустройстве выпускников, качество подготовки выпускников.

1. СПРАВКА О ЧИСЛЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ РАБОТОДАТЕЛЕЙ, ПРИНЯВШИХ УЧАСТИЕ В АНКЕТИРОВАНИИ ПО ВОПРОСАМ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ

Распорядительный акт: приказ ректора №274/ОД от 04.03.2025 г. "О проведении анкетирования среди педагогических работников, обучающихся и представителей работодателей".
Период проведения: 11.03.25 – 24.03.25.
Форма проведения: электронная (формы анкет были размещены на официальном сайте университета в рубриках «Сотрудникам», «Обучающимся», «Партнерам», а также в ЭИОС университета).
Количество педагогических работников, принявших участие в анкетировании – ВО: 335 чел. (в т.ч. 17 – ТФ), СПО: 76 чел. (в т.ч. ТФ –22).

Количество обучающихся, принявших участие в анкетировании – ВО: 2984 чел. (в.т.ч. 156 – ТФ), СПО: 985 чел. (в т.ч. 233 – ТФ).

Количество представителей работодателей, принявших участие в анкетировании – 144 представителя из 125 организаций.

Таблица 1

Численность педагогических работников ВО, принявших участие в анкетировании, в разрезе кафедр

Кафедра	Количество респондентов	% от штатного расписания
1	2	3
Агроинженерии	11	**91,67**
Агрономии, селекции и семеноводства	17	**89,47**
Агрономии и агроинженерии **Тарский филиал**	19	**95,00**
Агрохимии и почвоведения	14	**100,00**
Анатомии, гистологии, физиологии и патологической анатомии	12	**100,00**
Ветеринарной микробиологии, инфекционных и инвазионных болезней	12	**100,00**
Ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и гигиены сельскохозяйственных животных	10	**100,00**
Геодезии и дистанционного зондирования	17	**100,00**
Диагностики, внутренних незаразных болезней, фармакологии, хирургии и акушерства	20	**86,96**
Землеустройства	15	**93,75**
Иностранных языков	14	**100,00**
Кормления животных и частной зоотехнии	6	**85,71**
Математических и естественнонаучных дисциплин	16	**100,00**
Менеджмента и маркетинга	12	**92,31**
Природообустройства, водопользования и охраны водных ресурсов	15	**100,00**
Продуктов питания и пищевой биотехнологии	14	**100,00**
Разведения и генетики сельскохозяйственных животных	6	**100,00**
Садоводства, лесного хозяйства и защиты растений	19	**100,00**
Технического сервиса, механики и электротехники	11	**64,71**
Физической культуры	8	**88,89**
Философии, истории, экономической теории и права	24	**82,76**
Экологии, природопользования и биологии	19	**73,08**
Экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля	24	**85,71**
ИТОГО	**335**	**91,03**

Таблица 2

Численность педагогических работников СПО, принявших участие в анкетировании, в разрезе отделений

Отделение	Количество респондентов	% от штатного расписания
Отделение биотехнологий и права **УКАБ**	27	87,10
Инженерное отделение **УКАБ**	27	84,38
Отделение среднего профессионального образования **Тарский филиал**	22	84,62
ИТОГО	**76**	**85,39**

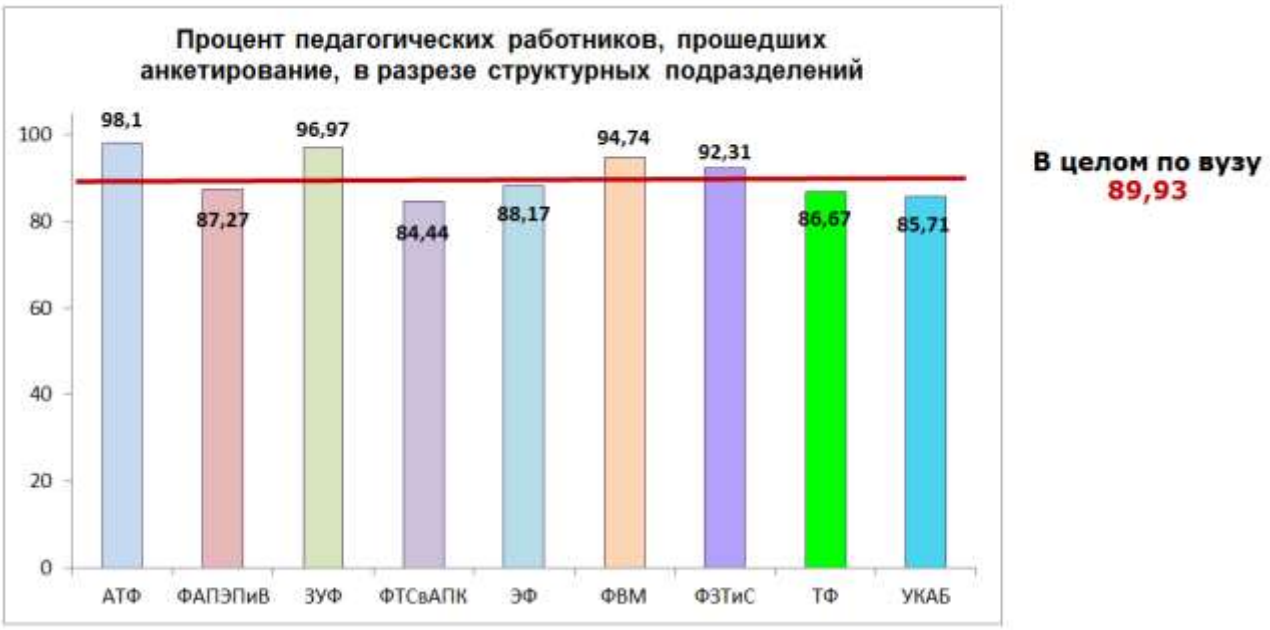


Рис. 1. Процент педагогических работников, прошедших анкетирование в разрезе структурных подразделений

При этом следует отметить, что охват участвовавших респондентов в целом по вузу снизился с 96,36% до 89,93% по сравнению с 2024 годом.

Таблица 3

Количество обучающихся, принявших участие в анкетировании, в разрезе образовательных программ

Наименование факультета	**Направление подготовки**		**Кол-во обучающихся, прошедших анкетирование, чел.**	**% прошедших анкетирование**
	индекс	**наименование образовательной программы**		
1	2	3	4	5
ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ				
Агротехнологический факультет	19.03.01	Пищевая биотехнология	14	**48,28**
	19.03.02	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	31	**25,20**
	19.04.02	Технология продуктов питания из растительного сырья специального назначения	2	**6,45**
	19.03.03	Технология молока и молочных продуктов	19	**13,97**
	19.03.03	Технология мяса и мясных продуктов	8	**24,24**

Продолжение табл.3

1	2	3	4	5
Агротехнологический факультет	19.04.03	Биотехнология продуктов лечебного, специального и профилактического питания	6	**18,18**
	19.04.05	Технология пищевых продуктов функционального и специализированного назначения из сырья животного и растительного происхождения	5	**17,86**
	35.03.04	Агробизнес	17	**23,61**
	35.03.05	Полеводство	33	**23,08**
	35.03.04	Селекция и генетика сельскохозяйственных культур	22	**36,07**
	35.03.04	Защита растений	8	**66,67**
	35.04.04	Адаптивное растениеводство	9	**31,03**
	35.04.04	Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий	7	**12,96**
	35.04.04	Селекция, семеноводство и биотехнология растений	4	**50,00**
	35.03.01	Лесное хозяйство	26	**37,68**
	35.03.05	Плодоовощеводство и виноградарство	47	**57,32**
	35.04.05	Плодоовощеводство	25	**52,08**
по факультету			**283**	**28,56**
Факультет агрохимии, почвоведения, экологии, природообустройства и водопользования	05.03.06	Экология	103	**74,64**
	05.04.06	Экология региона	12	**34,29**
	20.03.01	Техносферная безопасность	25	**75,76**
	20.03.01	Охрана природной среды и ресурсосбережение	36	**64,29**
	20.03.01	Безопасность жизнедеятельности в техносфере	146	**62,39**
	20.04.01	Мониторинг и защита окружающей среды	45	**58,44**
	20.03.02	Управление водными ресурсами и водопользование	58	**96,67**
	20.03.03	Инженерные системы сельскохозяйственного водоснабжения, обводнения и водоотведения	44	**36,97**
	20.04.02	Водоснабжение и водоотведение	32	**61,54**
	35.03.11	Строительство и эксплуатация гидромелиоративных систем	20	**37,04**
	35.04.10	Управление мелиоративными системами	23	**35,94**
	35.03.03	Агроэкология	54	**40,30**
	35.04.03	Управление почвенным плодородием и питанием культурных растений	14	**20,29**
по факультету			**612**	**54,40**

Продолжение табл.3

1	2	3	4	5
Землеустроительный факультет	21.03.02	Землеустройство и кадастры	324	**85,94**
	21.03.02	Землеустройство	5	**19,23**
	21.04.02	Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости	15	**42,86**
	21.03.03	Геодезия	10	**83,33**
	21.03.03	Геодезия и дистанционное зондирование	194	**79,51**
	21.04.03	Геодезия и дистанционное зондирование	23	**67,65**
	21.05.01	Инженерная геодезия	102	**46,36**
		по факультету	**673**	**70,99**
Факультет технического сервиса в АПК	23.03.03	Автомобильный сервис	88	**31,54**
	23.04.03	Автомобильный сервис	4	**16,67**
	35.03.06	Технический сервис в АПК	78	**37,14**
	35.03.06	Цифровые системы в АПК	58	**53,21**
	35.04.06	Управление технологическими процессами в АПК	6	**20,00**
	35.04.06	Технические системы в АПК	13	**32,50**
		по факультету	**247**	**35,69**
Экономический факультет	09.03.02	Информационные системы и технологии в бизнесе	43	**45,26**
	09.04.02	Информационные системы и технологии	3	**23,08**
	38.03.01	Учет, контроль и финансовый анализ в бизнесе	9	**12,33**
	38.03.01	Прикладная экономика и финансы	4	**80,00**
	38.03.01	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	102	**67,55**
	38.03.01	Финансы и кредит	24	**55,81**
	38.04.01	Бизнес-аналитика и управление финансами	7	**41,18**
	38.04.01	Учет, экономический анализ и финансовый контроль	3	**23,08**
	38.03.02	Государственное и муниципальное управление	11	**57,89**
	38.03.02	Производственный менеджмент	60	**61,86**
	38.03.02	Экономика и управление организацией	34	**45,33**
	38.04.02	Менеджмент организации	8	**22,86**
	40.03.01	Гражданское право	82	**52,56**
	40.04.01	Конституционное, муниципальное право	18	**36,73**
		по факультету	**408**	**48,51**
Факультет ветеринарной медицины ИВМиБ	36.03.01	Ветеринарно-санитарная медицина	13	**61,90**
	36.03.02	ВСЭ сырья и продуктов животного и растительного происхождения	51	**47,22**
	36.04.01	Государственный ветеринарный надзор	15	**36,59**
	36.04.01	Ветеринарно-санитарный контроль качества и безопасности продукции АПК	32	**54,24**

Продолжение табл.3

1	2	3	4	5
	36.05.01	Ветеринарная медицина	367	**52,65**
		по факультету	**478**	**51,62**
Факультет зоотехнии, товароведения и стандартизации ИВМиБ	27.03.01	Техническое регулирование и стандартизация в пищевой промышленности	10	**24,39**
	27.04.01	Стандартизация, менеджмент и контроль качества сельскохозяйственной продукции	5	**83,33**
	36.03.02	Зоотехнологии и агробизнес	46	**42,99**
	36.03.02	IT-технологии в животноводстве	49	**29,52**
	36.04.02	Технология производства продуктов животноводства	6	**13,95**
	36.04.02	Управление селекционными и технологическими процессами в животноводстве	11	**33,33**
		по факультету	**127**	**32,07**
Факультет высшего образования Тарский филиал	21.03.02	Землеустройство и кадастры	27	**50,00**
	21.03.02	Землеустройство	3	**21,43**
	38.03.01	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	26	**86,67**
	35.03.04	Агробизнес	18	**90,00**
	35.03.04	Полеводство	17	**37,78**
	35.03.06	Технический сервис в АПК	65	**36,11**
		по факультету	**156**	**45,48**
		итого по ВО	***2984***	***47,65***
СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ				
УКАБ	21.02.05	Земельно-имущественные отношения (на базе ООО)	18	**56,25**
	21.02.05	Земельно-имущественные отношения (на базе СОО)	20	**83,33**
	21.02.19	Землеустройство (на базе ООО)	84	**80,00**
	21.02.19	Землеустройство (на базе СОО)	35	**50,72**
	36.02.01	Ветеринария (на базе ООО) ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ	79	**61,72**
	36.02.01	Ветеринария (на базе СОО) ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ	29	**72,50**
	36.02.01	Ветеринария (на базе ООО)	12	**57,14**
	36.02.01	Ветеринария (на базе СОО)	8	**66,67**
	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (на базе ООО)	72	**83,72**
	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (на базе СОО)	26	**43,33**
	40.02.01	Право и организация социального обеспечения (на базе ООО)	82	**56,94**

Продолжение табл.3

1	2	3	4	5
	40.02.01	Право и организация социального обеспечения (на базе СОО)	10	**28,57**
	40.02.04	Юриспруденция (на базе ООО)	26	**92,86**
	40.02.04	Юриспруденция (на базе СОО)	5	**33,33**
	09.02.07	Информационные системы и технологии (на базе ООО)	51	**78,46**
	09.02.07	Информационные системы и технологии (на базе СОО)	21	**43,75**
	19.02.11	Технология продуктов питания из растительного сырья (на базе ООО) ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ	29	**37,66**
	19.02.11	Технология продуктов питания из растительного сырья (на базе СОО) ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ	24	**54,55**
	19.02.12	Технология продуктов питания животного происхождения (на базе ООО)	8	**66,67**
	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (на базе ООО) ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ	38	**35,51**
	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (на базе СОО) ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ	18	**25,71**
	35.02.16	Эксплуатация и ремонт с.-х. техники и оборудования (на базе ООО) ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ	39	**27,08**
	35.02.16	Эксплуатация и ремонт с.-х. техники и оборудования (на базе СОО) ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ	18	**78,26**
		по УКАБ	**752**	**54,14**
Тарский филиал	21.02.05	Земельно-имущественные отношения (на базе ООО)	18	**75,00**
	21.02.19	Землеустройство (на базе ООО)	37	**94,87**
	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (на базе ООО) ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ	48	**48,48**
	35.02.08	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства (на базе ООО)	38	**41,30**
	35.02.08	Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (на базе ООО)	41	**56,94**
	35.02.08	Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (на базе СОО)	14	**93,33**

Окончание табл.3

1	2	3	4	5
Тарский филиал	35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (на базе ООО) ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ	28	**53,85**
	35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (на базе СОО) ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ	9	**32,14**
		по ТФ	**233**	**55,34**
		итого по СПО	***985***	***54,42***
		ВСЕГО	***3969***	**49,17**

При этом следует констатировать, что охват респондентов составил 49,14%, что на 2,5% ниже, чем при анкетировании в 2024 году.

Распределение обучающихся по курсам выглядит следующим образом:

– по направлениям подготовки бакалавриата (вместе с ТФ): первый курс – 625 чел (28,91%), второй курс – 472 чел (21,83%), третий курс – 498 чел (23,03%), четвертый курс – 424 чел (19,61%), пятый курс – 143 чел (6,61%);

– по направлениям подготовки магистратуры: первый курс – 193 чел (54,67%), второй курс – 155 чел (43,91%); третий курс – 5 чел (1,42%);

– по направлениям подготовки специалитета: первый курс – 104 чел (22,17%), второй курс – 50 чел (10,66%), третий курс – 101 чел (21,54%), четвертый курс – 94 чел (20,04%), пятый курс – 102 чел (21,75%), шестой курс – 18 чел (3,84%);

– по направлениям подготовки среднего профессионального образования (вместе с ТФ): первый курс – 353 чел (35,84%), второй курс – 327 чел (33,2%), третий курс – 280 чел (28,43%), четвертый курс – 25 чел (2,54);

Что касается формы обучения респондентов, прошедших анкетирование, количество принявших участие в опросе составило:

- по направлениям подготовки ВО: очная форма обучения - 1787 человек (59,89%), заочная форма обучения – 992 чел (33,24%), очно-заочная форма обучения - 205 чел (6,87%);

- по образовательным программам СПО: очная форма обучения - 871 человек (88,43%), заочная форма обучения – 61 чел (6,19%), очно-заочная форма обучения - 53 чел (5,38%).



Рис. 2. Процент обучающихся, прошедших анкетирование в разрезе структурных подразделений

Таблица 4

Численность представителей работодателей, принявших участие в анкетировании

Наименование организации	Количество респондентов
1	2
АгроСфера	1
Управление механизации и транспорта	1
Администрация Качуковского сельского поселения	1
АК ReaktoR	1
АНО "Негосударственный центр оказания социальных услуг " Серебряная подкова"	1
АО "ОмскВодоканал"	1
АО «ДРСУ-5» Тарского района Омской области	1
АО База Агрокомплект	1
АО Омскплем	2
АО ПКЗ "Омский"	2
АО Родник	1
АО "СибХлеб"	2
АО ТРАНСНЕФТЬ-ПОДВОДСЕРВИС	1
АТПП Группа ОША	1
Б/У Омский областной ЦПЭЛЖ	1
БПОУ "Тарский индустриально-педагогический колледж"	1
БУ "КЦСОН "Любава "	1
БУ "ОЦВО"	1
БУ КЦСОН ВДОХНОВЕНИЕ	1
Бюджетное учреждение города Омска "Омскархитектура"	2
Бюджетное учреждение Омской области "Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг "	1
Ветеринарная клиника Живаго	1
ГК "Сатори Консалтинг" (ООО "Сатори Партнер")	1
Главное управление ветеринарии Омской области	1
Департамент по недропользованию по Сибирскому федеральному округу	1
Закрытое акционерное общество "Яснополянское"	1
ИП Братко О.А.	1
ИП ГКФХ Безукладов В.В.	1
ИП глава КФХ Гольцман Сергей Владимирович	1
ИП Глава КФХ Кинсфатор В.Е.	1
ИП Глава КФХ Креван Олег Альфредович	1
ИП Кожевникова А.Т.	1
ИП Ушакова Н.В.	1
Кадровый центр Омской области	1
Комитет по сельскому хозяйству и продовольствию Администрации Тарского Муниципального района Омской области	1
КФХ Гольцман С.В.	1
КХ "Василиса"	1
КЦСОН БУ "ПЕНАТЫ"	1
Министерство сельского хозяйства, пищевой и перерабатывающей промышленности	2
Муниципальное бюджетное учреждение "Отдел архитектуры и благоустройства Тарского городского поселения"	1
Мустанг Технологии Кормления	1
ОАО СЕМИРЕЧЕНСКАЯ БАЗА СНАБЖЕНИЯ	2
ОАО "Хлебодар"	2
ОАО "Омская Макаронная фабрика"	2
Омская коллегия адвокатов "Бизнес и право"	1
Омский РФ АО «Россельхозбанк»	1
ООО "Агрокультура"	1
ООО "Агро-мастер"	1
ООО "Алько-авто"	1
ООО "Алькор-безопасность	1
ООО "Центр технического мониторинга"	1
ООО "Бородино"	1
ООО "Возрождение"	1
ООО "Земпроект"	2
ООО "Калачинские мясные продукты"	1
ООО "Легалтек"	1

Продолжение табл.4

1	2
ООО "Молочные Системы"	1
ООО "НЗФ"	2
ООО "Новая Сибирь"	1
ООО "ОМНИОГИМ"	1
ООО "ОПХ им.Фрунзе"	1
ООО "Региональный Кадастровый Центр "Земля"	1
ООО "СахЗемИнжиниринг"	2
ООО "СибГидроТЭК"	2
ООО "СибНПЦКТ"	1
ООО "СТРОЙКОНТРАКТ"	1
ООО "Таврический овощевод"	1
ООО "ТАРАСИБЭЛЕКТРОМОНТАЖ"	1
ООО "ТД ОМСКПРОМ"	1
ООО "ТепНоТех"	1
ООО "Терпланпроект"	2
ООО "Титан-Агро"	1
ООО "Учет и отчетность"	1
ООО "ФАБРИКА"	2
ООО "ФТО Центр разработки"	1
ООО "Хлебный край"	1
ООО "ЭкоНиваСибирь"	1
ООО "Юридическая компания "Про Право"	1
ООО «Нефтегазинвест»	1
ООО «Рассвет»	1
ООО «ТехноСнаб»	1
ООО «Титан-Агро»	1
ООО Агро - маяк	1
ООО Агросервис	1
ООО АЙС-ХАУС	1
ООО Белая орхидея	1
ООО БКТ	1
ООО Буровик	1
ООО Епортал	2
ООО Клаас Восток	1
ООО компания русское зерно	1
ООО Линия архитектуры	1
ООО Лузинское молоко	1
ООО Морозовская птицефабрика	1
ООО НПО ГИДРОИЗЫСКАНИЯ	1
ООО Омский майонезный завод	1
ООО ПСК Омскдизель	1
ООО Руском-Агро	1
ООО СК ЮВиС	1
ООО Сладуница	1
ООО "Сибирское изобилие"	1
ООО "Добрый хлеб"	2
ООО ЦЕНТР КАП	1
ООО Юнилевер Русь	1
Отдел земельно-имущественных отношений Комитета по экономике и УМС Администрации Тарского муниципального района	1
Отдел Любинское лесничество	1
Отдел Муромцевское лесничество	1
Отдел Омское лесничество	1
Отдел Саргатское лесничество	1
Отдел Степное лесничество	1
ПАО "Россети Сибирь" - "Омскэнерго"	1
Рослесинфорг	1
Северный кадастровый центр	1
Сибирский хлеб	1
СПК "Пушкиинский"	1
СПК "Черлакский плодопитомник"	1
СПК Ермак	1
СУ УМВД России по г. Омску	3

Окончание табл.4

1	1
Судебная система Омской области	1
СЦ "Омский садовод"	1
Тарский межрайонный отдел филиала ФГБУ "Россельхозцентр" по Омской области	1
Тарский филиал ФГБОУ ВО Омский ГАУ	1
УК Наш дом	1
Управление образования Администрации Шербакульского муниципального района Омской области	1
Управление сельского хозяйства	1
ФБГНУ Омский АНЦ	5
ФБУ Омский ЦСМ	1
ФГБУ "Сибирская Мис"	1
ФГБУ "Центр агрохимической службы "Омский"	1
ФГБУ "ЦОК АПК"	1
ФГБУ САС "Тарская"	1
ФГБУ Уравление Омскмелиоводхоз	1
Филиал ППК "Роскадастр"по Омской области	2
ФТО Центр разработки	1
ИТОГО	144

Следует отметить увеличение как количества представителей работодателей, принявших участие в анкетировании – 144 респондента (в 2024 году 108), так и количество организаций - 125 (в 2024 году – 92).

2. ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ УСЛОВИЯМИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В анкетировании приняли участие 335 научно-педагогических работника ВО, что составило 91,03% от количества научно-педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП высшего образования. Результаты анкетирования представлены в таблице 5.

В анкетировании приняли участие 76 педагогических работников СПО, что составило 85,39% от количества педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ среднего профессионального образования. Результаты анкетирования представлены в таблице 6.

В рамках исследования педагогическим работникам было предложено оценить свою удовлетворенность различными аспектами организации образовательного процесса.

Таблица 5

Протокол
анкетирования научно-педагогических работников ВО

Наименование критерия	Оценка удовлетворенности по критерию					
	1	**2**	**3**	**4**	**5**	**Средний балл**
Общие вопросы						
Деятельность администрации факультета/кафедры/отделения (принципы управления; политика; цели и задачи; распределение ответственности, полномочий и ресурсов; участие в принятии управленческих решений; оперативность реагирования на вопросы и жалобы)	0,30%	1,49%	8,36%	31,34%	58,51%	**4,46**
Морально-психологический климат (отношение со стороны руководства, командная работа, помощь и поддержка коллег по работе, уровень корпоративной культуры и т.д.)	0,30%	1,49%	7,76%	29,85%	60,60%	**4,49**
Расписание учебных занятий (удобство расписания, его соблюдение, своевременность доведения)?	0,30%	5,37%	8,96%	32,24%	52,54%	**4,30**
Условия трудовой деятельности (качество рабочих мест, материально-техническое обеспечение, организация и охрана труда, техника безопасности и т.п.)	0,30%	5,67%	15,52%	41,19%	37,31%	**4,10**
Результаты анкетирования педагогических работников в рамках образовательных программ представлены в приложениях к отчету						

Таблица 6

Протокол
анкетирования педагогических работников СПО

Наименование критерия	Оценка удовлетворенности по критерию					
	1	**2**	**3**	**4**	**5**	**Средний балл**
Общие вопросы						
Деятельность администрации факультета/кафедры/отделения (принципы управления; политика; цели и задачи; распределение ответственности, полномочий и ресурсов; участие в принятии управленческих решений; оперативность реагирования на вопросы и жалобы)	0%	3,95%	11,84%	35,53%	48,68%	**4,57**
Морально-психологический климат (отношение со стороны руководства, командная работа, помощь и поддержка коллег по работе, уровень корпоративной культуры и т.д.)	0%	2,64%	10,53%	31,58%	55,26%	**4,62**
Расписание учебных занятий (удобство расписания, его соблюдение, своевременность доведения)?	0%	3,95%	13,16%	27,63%	55,26%	**4,65**
Условия трудовой деятельности (качество рабочих мест, материально-техническое обеспечение, организация и охрана труда, техника безопасности и т.п.)	0%	5,26%	17,6%	35,53%	47,37%	**4,48**
Результаты анкетирования педагогических работников в рамках образовательных программ представлены в приложениях к отчету						

Анализируя результаты анкетирования, следует отметить, что удовлетворенность условиями организации трудовой деятельности научно-педагогических работников ВО и СПО выше по сравнению с предыдущим годом (в 2024 году средние баллы варьировались **от 3,92 до 4,39**).

Распределение средних показателей по вопросам выглядит следующим образом (см. рис. 3):

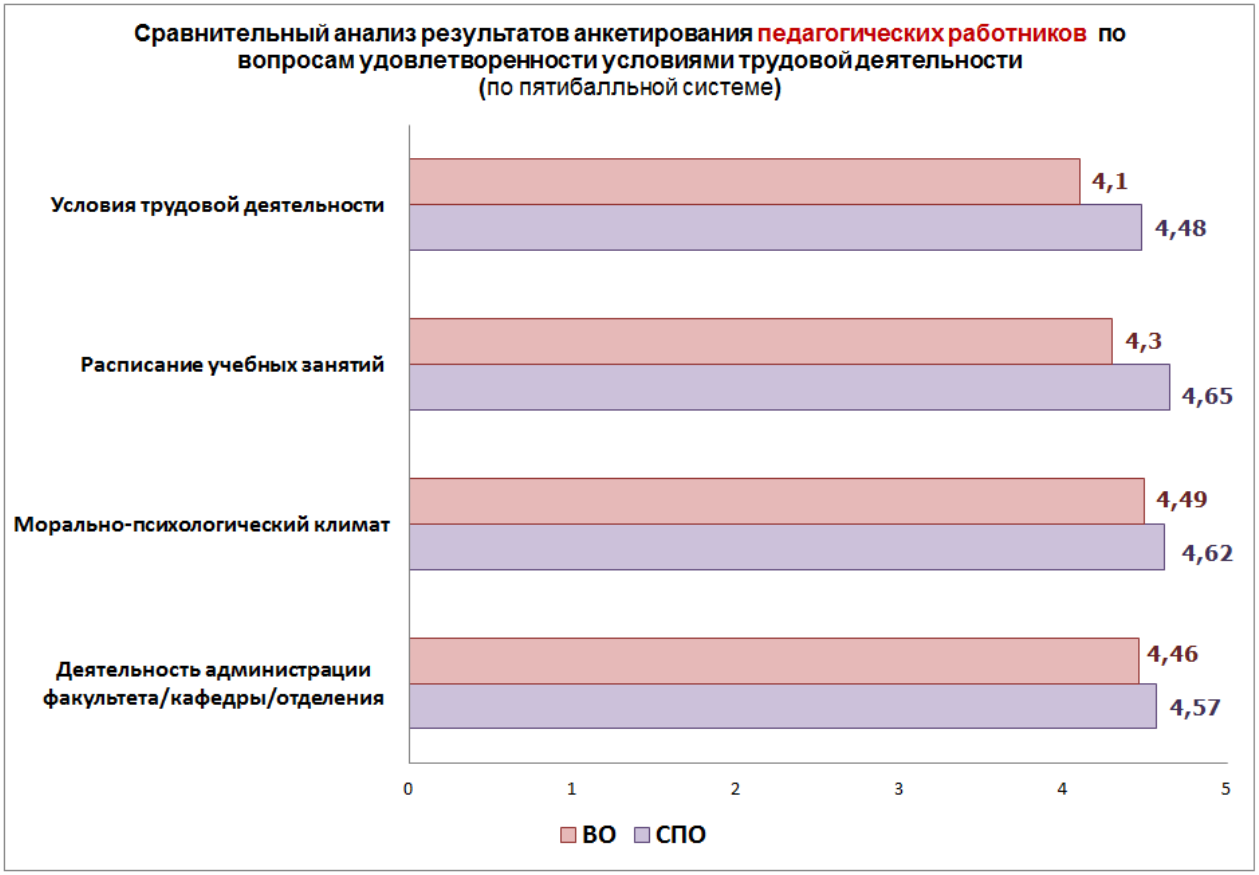


Рис. 3. Сравнительный анализ результатов анкетирования педагогических работников (по пятибалльной системе)

Результаты по вопросу удовлетворенности педагогических работников ВО и СПО условиями организации образовательного процесса по образовательным программам в целом представлены в таблицах 7 и 8 соответственно.

Таблица 7

Удовлетворенность педагогических работников ВО условиями организации образовательного процесса по образовательным программам в целом

Наименование образовательной программы	Средний балл
1	2
ТФ_21.03.02_Землеустройство и кадастры	**5,00**
ТФ_21.03.02_Землеустройство	**5,00**
ТФ_35.03.04_Агробизнес	**4,78**
ТФ_35.03.04_Полеводство	**4,75**
36.03.02_IT-технологии в животноводстве	**4,75**
38.03.01_Прикладная экономика и финансы	**4,72**
36.03.02_Зоотехнологии и агробизнес	**4,71**
ТФ_35.03.06_Технический сервис в АПК	**4,70**
36.03.01_ВСЭ сырья и продуктов животного и растительного происхождения	**4,69**
36.04.01_Ветеринарно-санитарный контроль качества и безопасности продукции АПК	**4,68**
35.03.04_Агробизнес	**4,67**
35.04.10_Управление мелиоративными системами	**4,67**
36.03.01_Ветеринарно-санитарная медицина	**4,67**
36.04.01_Государственный ветеринарный надзор	**4,67**
36.04.02_Технология производства продуктов животноводства	**4,67**
38.03.02_Государственное и муниципальное управление	**4,67**
40.03.01_Гражданское право	**4,67**
ТФ_38.03.01_Бухгалтерский учет, анализ и аудит	**4,67**
35.03.04_Защита растений	**4,66**
35.03.05_Плодоовощеводство и виноградарство	**4,66**
35.03.01_Лесное хозяйство	**4,66**
21.04.02_Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости	**4,65**
35.04.03_Управление почвенным плодородием и питанием культурных растений	**4,65**
20.03.02_Управление водными ресурсами и водопользование	**4,65**
36.04.02_Управление селекционными и технологическими процессами в животноводстве	**4,65**
38.03.01_Учет, контроль и финансовый анализ в бизнесе	**4,65**
38.03.01_Бухгалтерский учет, анализ и аудит	**4,64**
38.03.01_Финансы и кредит	**4,64**
38.03.02_Экономика и управление организацией	**4,64**
36.05.01_Ветеринарная медицина	**4,63**
38.03.02_Производственный менеджмент	**4,63**
35.04.04_Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий	**4,62**
35.03.03_Агроэкология	**4,62**
21.03.02_Землеустройство	**4,61**
35.03.04_Селекция и генетика сельскохозяйственных культур	**4,61**
21.04.03_Геодезия и дистанционное зондирование	**4,61**
35.03.04_Полеводство	**4,60**
20.04.01_Мониторинг и защита окружающей среды	**4,60**
23.03.03_Автомобильный сервис	**4,60**
35.04.06_Управление технологическими процессами в АПК	**4,60**
35.03.11_Строительство и эксплуатация гидромелиоративных систем	**4,59**
21.03.02_Землеустройство и кадастры	**4,59**
20.03.02_Инженерные системы сельскохозяйственного водоснабжения, обводнения и водоотведения	**4,59**
09.03.02_Информационные системы и технологии в бизнес	**4,59**
35.04.04_Адаптивное растениеводство	**4,59**
38.04.01_Учет, экономический анализ и финансовый контроль	**4,58**
09.04.02_Информационные системы и технологии	**4,58**
21.03.03_Геодезия	**4,58**
20.03.01_Техносферная безопасность	**4,57**

Окончание табл. 7

1	2
05.04.06_Экология региона	**4,57**
35.04.06_Технические системы в АПК	**4,57**
19.03.03_Технология молока и молочных продуктов	**4,57**
19.04.05_Технология пищевых продуктов функционального и специализированного назначения из сырья животного и растительного происхождения	**4,56**
27.04.01_Стандартизация, менеджмент и контроль качества сельскохозяйственной продукции	**4,56**
19.03.03_Технология мяса и мясных продуктов	**4,55**
38.04.01_Бизнес-аналитика и управление финансами	**4,54**
20.04.02_Водоснабжение и водоотведение	**4,54**
35.03.06_Цифровые системы в АПК	**4,53**
35.03.06_Технический сервис в АПК	**4,53**
27.03.01_Техническое регулирование и стандартизация в пищевой промышленности	**4,52**
19.03.01_Пищевая биотехнология	**4,52**
20.03.01_Безопасность жизнедеятельности в техносфере	**4,52**
38.04.02_Менеджмент организации	**4,52**
21.05.01_Инженерная геодезия	**4,51**
19.03.02_Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	**4,51**
23.04.03_Автомобильный сервис	**4,50**
35.04.04_Селекция, семеноводство и биотехнология растений	**4,50**
05.03.06_Экология	**4,48**
35.04.05_Плодоовощеводство	**4,48**
21.03.03_Геодезия и дистанционное зондирование	**4,47**
19.04.02_Технология продуктов питания из растительного сырья специального назначения	**4,46**
19.04.03_Биотехнология продуктов лечебного, специального и профилактического питания	**4,46**
20.03.01_Охрана природной среды и ресурсосбережение	**4,46**
40.04.01_Конституционное, муниципальное право	**4,42**

Таблица 8

Удовлетворенность педагогических работников СПО условиями организации образовательного процесса по образовательным программам в целом

Наименование образовательной программы	Средний балл
ТФ_35.02.08_Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (на базе СОО)	**4,81**
ТФ_21.02.05_Земельно-имущественные отношения (на базе ООО)	**4,79**
ТФ_35.02.16_Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (на базе СОО) ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ	**4,75**
ТФ_35.02.08_Электрификация и автоматизация сельского хозяйства (на базе ООО)	**4,72**
ТФ_21.02.19_Землеустройство (на базе ООО)	**4,71**
ТФ_23.02.07_Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (на базе ООО) ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ	**4,71**
ТФ_35.02.08_Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (на базе ООО)	**4,71**
ТФ_35.02.16_Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (на базе ООО) ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ	**4,71**
35.02.16 Эксплуатация и ремонт с.-х. техники и оборудования (на базе СОО) ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ	**4,44**
35.02.16 Эксплуатация и ремонт с.-х. техники и оборудования (на базе ООО) ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ	**4,42**
23.02.07_Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (на базе ООО) ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ	**4,39**
21.02.05_Земельно-имущественные отношения (на базе ООО)	**4,39**
21.02.05_Земельно-имущественные отношения (на базе СОО)	**4,39**
23.02.07_Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (на базе СОО) ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ	**4,39**
40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе СОО)	**4,38**
21.02.19_Землеустройство (на базе ООО)	**4,38**
21.02.19_Землеустройство (на базе СОО)	**4,37**
40.02.04_Юриспруденция (на базе ООО)	**4,36**
40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе ООО)	**4,34**
19.02.11_Технология продуктов питания из растительного сырья (на базе ООО) ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ	**4,34**
19.02.11_Технология продуктов питания из растительного сырья (на базе СОО) ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ	**4,33**
40.02.04_Юриспруденция (на базе СОО)	**4,33**
09.02.07_Информационные системы и технологии (на базе СОО)	**4,32**
19.02.12_Технология продуктов питания животного происхождения (на базе ООО)	**4,32**
09.02.07_Информационные системы и технологии (на базе ООО)	**4,31**
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (на базе ООО)	**4,27**
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (на базе СОО)	**4,27**
36.02.01 Ветеринария (на базе ООО) ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ	**4,21**
36.02.01 Ветеринария (на базе СОО) ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ	**4,20**
36.02.01 Ветеринария (на базе ООО)	**4,20**
36.02.01 Ветеринария (на базе СОО)	**4,20**

3. ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ КАЧЕСТВОМ ПОЛУЧАЕМОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В анкетировании приняли участие 2984 обучающихся ВО, 985 обучающихся СПО, что составило 49,17% от общего контингента.

В рамках исследования обучающимся было предложено оценить свою удовлетворенность различными аспектами организации образовательного процесса: условия организации учебного процесса в ВУЗе, материально-техническое обеспечение учебных аудиторий и их санитарно-гигиеническое состояние, вовлечение в процессы университета; качество предоставления образовательных услуг по программе; удовлетворенность выбранной специальностью.

Результаты анкетирования представлены в таблице 9.

Таблица 9

Протокол
анкетирования обучающихся

Наименование критерия		Оценка удовлетворенности по критерию						
		1	**2**	**3**	**4**	**5**	**Средний балл**	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	СПО	2,44%	6,29%	10,56%	19,70%	61,02%	**4,31**	**4,47**
	Бакалавриат	0,42%	3,33%	7,08%	18,18%	71,00%	**4,56**	
	Магистратура	0,28%	1,98%	6,23%	13,60%	77,90%	**4,67**	
	Специалитет	1,71%	3,62%	12,37%	22,60%	59,70%	**4,35**	
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании?	СПО	2,23%	6,70%	10,15%	18,58%	62,34%	**4,32**	**4,33**
	Бакалавриат	1,99%	5,41%	10,04%	19,57%	63,00%	**4,36**	
	Магистратура	1,42%	2,83%	11,05%	11,61%	73,09%	**4,52**	
	Специалитет	4,48%	6,61%	15,78%	18,34%	54,80%	**4,12**	
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей?	СПО	2,13%	6,80%	10,36%	19,09%	61,62%	**4,31**	**4,43**
	Бакалавриат	0,93%	3,65%	8,37%	18,32%	68,73%	**4,50**	
	Магистратура	0,28%	2,55%	7,65%	13,31%	76,20%	**4,63**	
	Специалитет	1,92%	5,97%	12,58%	21,75%	57,78%	**4,28**	
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	СПО	2,13%	5,79%	11,47%	19,49%	61,12%	**4,32**	**4,49**
	Бакалавриат	0,51%	3,24%	6,94%	16,88%	72,43%	**4,57**	
	Магистратура	0,57%	1,70%	3,97%	11,33%	82,44%	**4,73**	
	Специалитет	1,49%	5,97%	9,38%	23,88%	59,28%	**4,33**	
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	СПО	1,83%	6,50%	9,24%	18,98%	63,45%	**4,36**	**4,49**
	Бакалавриат	0,83%	3,52%	7,03%	17,44%	71,18%	**4,55**	
	Магистратура	0,57%	1,42%	6,80%	10,48%	80,74%	**4,69**	
	Специалитет	1,71%	3,84%	11,30%	22,60%	60,55%	**4,36**	
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения)	СПО	2,23%	6,09%	10,46%	20,51%	60,71%	**4,31**	**4,44**
	Бакалавриат	0,69%	3,93%	7,22%	19,57%	68,59%	**4,51**	
	Магистратура	0,85%	1,98%	6,52%	13,31%	77,34%	**4,64**	
	Специалитет	2,13%	3,84%	14,07%	24,09%	55,86%	**4,28**	
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки).	СПО	2,34%	7,11%	10,66%	20,51%	59,39%	**4,28**	**4,43**
	Бакалавриат	0,74%	3,89%	7,91%	18,46%	69,01%	**4,51**	
	Магистратура	0,57%	1,98%	8,50%	12,46%	76,49%	**4,62**	
	Специалитет	1,49%	1,49%	1,49%	1,49%	1,49%	**4,29**	

Окончание таблицы 9

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	СПО	2,34%	6,29%	10,36%	18,98%	62,03%	**4,32**	**4,48**
	Бакалавриат	0,83%	3,75%	6,71%	17,72%	71,00%	**4,54**	
	Магистратура	0,57%	2,27%	5,67%	13,31%	78,19%	**4,66**	
	Специалитет	0,64%	4,48%	10,45%	23,03%	61,41%	**4,40**	
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	СПО	2,74%	7,01%	10,15%	21,62%	58,48%	**4,26**	**4,28**
	Бакалавриат	1,30%	5,27%	10,41%	21,09%	61,93%	**4,37**	
	Магистратура	1,70%	3,97%	10,20%	18,70%	65,44%	**4,42**	
	Специалитет	4,90%	7,46%	14,29%	23,03%	50,32%	**4,06**	
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	СПО	1,62%	6,40%	9,95%	20,10%	61,93%	**4,34**	**4,50**
	Бакалавриат	0,37%	3,61%	6,98%	18,04%	71,00%	**4,56**	
	Магистратура	0,28%	2,55%	6,80%	15,30%	75,07%	**4,62**	
	Специалитет	1,07%	3,20%	8,74%	22,81%	64,18%	**4,46**	
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся).	СПО	2,64%	6,60%	9,54%	21,62%	59,59%	**4,29**	**4,44**
	Бакалавриат	1,06%	3,79%	7,26%	19,15%	68,73%	**4,51**	
	Магистратура	0,28%	2,55%	5,95%	13,88%	77,34%	**4,65**	
	Специалитет	2,13%	5,12%	11,51%	22,17%	59,06%	**4,31**	
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	СПО	2,13%	6,70%	9,95%	20,91%	60,30%	**4,31**	**4,48**
	Бакалавриат	0,79%	3,42%	6,71%	16,79%	72,29%	**4,56**	
	Магистратура	0,28%	1,98%	6,80%	13,88%	77,05%	**4,65**	
	Специалитет	2,13%	2,99%	10,66%	22,60%	61,62%	**4,39**	
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	СПО	2,54%	6,50%	10,66%	19,80%	60,51%	**4,29**	**4,52**
	Бакалавриат	0,60%	3,10%	6,94%	16,33%	73,03%	**4,58**	
	Магистратура	0,28%	2,27%	4,53%	10,48%	82,44%	**4,73**	
	Специалитет	1,07%	2,99%	9,38%	21,11%	65,46%	**4,47**	
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии	СПО	1,93%	6,09%	10,36%	18,88%	62,74%	**4,30**	**4,50**
	Бакалавриат	0,51%	3,56%	6,85%	17,44%	71,65%	**4,55**	
	Магистратура	0,85%	2,55%	6,80%	11,33%	78,47%	**4,65**	
	Специалитет	1,28%	3,84%	11,94%	24,52%	58,42%	**4,51**	
Оцените, пожалуйста, уровень организации образовательного процесса по образовательной программе в целом	СПО	1,93%	6,09%	10,36%	18,88%	62,74%	**4,34**	**4,51**
	Бакалавриат	0,51%	3,56%	6,85%	17,44%	71,65%	**4,56**	
	Магистратура	0%	3,4%	6,80%	11,33%	78,47%	**4,64**	
	Специалитет	1,28%	3,84%	11,94%	24,52%	58,42%	**4,35**	
Результаты анкетирования обучающихся в рамках образовательных программ представлены в приложениях к отчету								

Результаты ответов на группу вопросов, связанных с удовлетворенностью качеством получаемого образования в ВУЗе, представлены на рисунке 4-6.

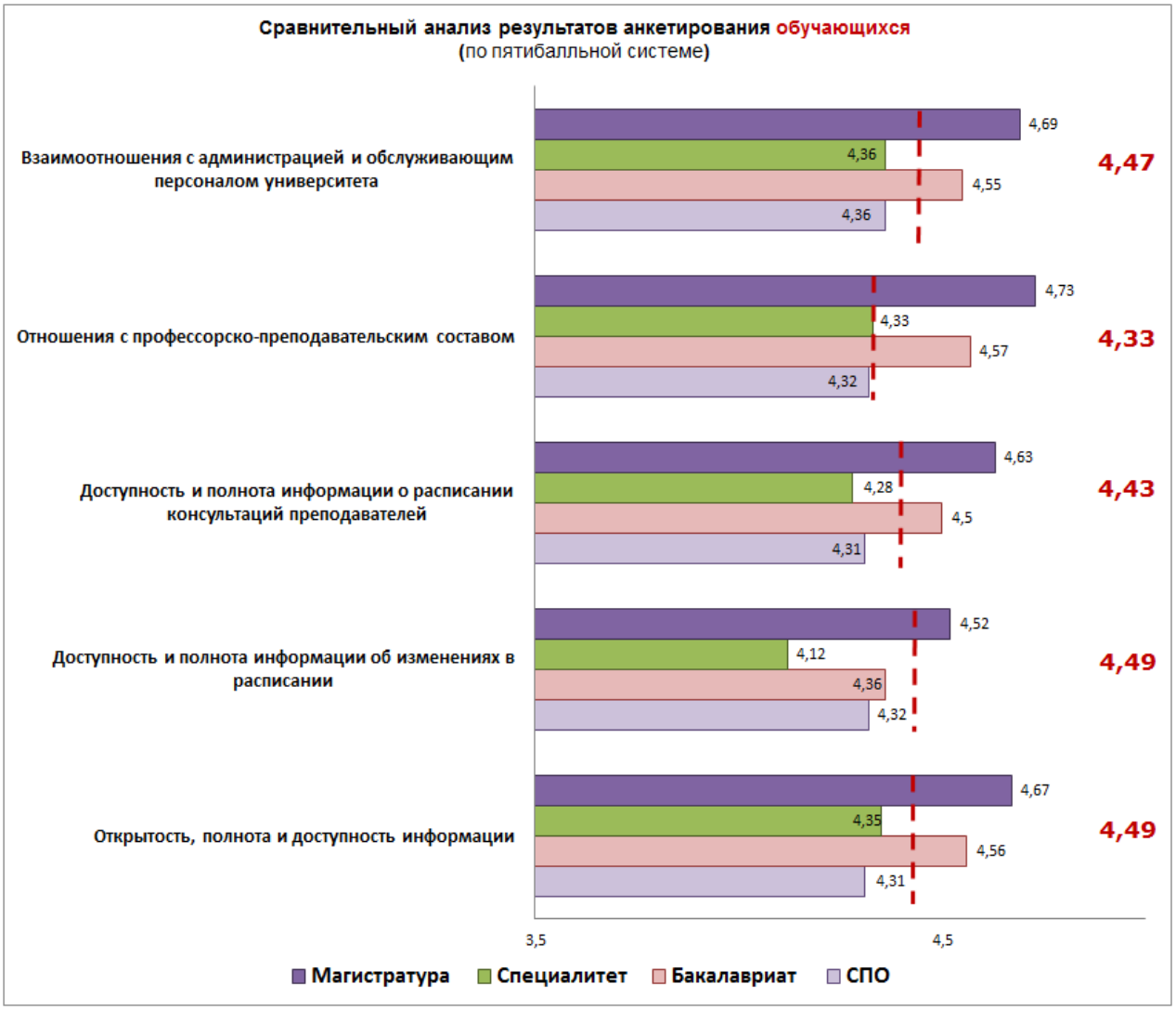


Рис. 4. Результаты ответов обучающихся на группу вопросов, связанных с удовлетворенностью доступностью информации и взаимоотношением с ППС и администрацией

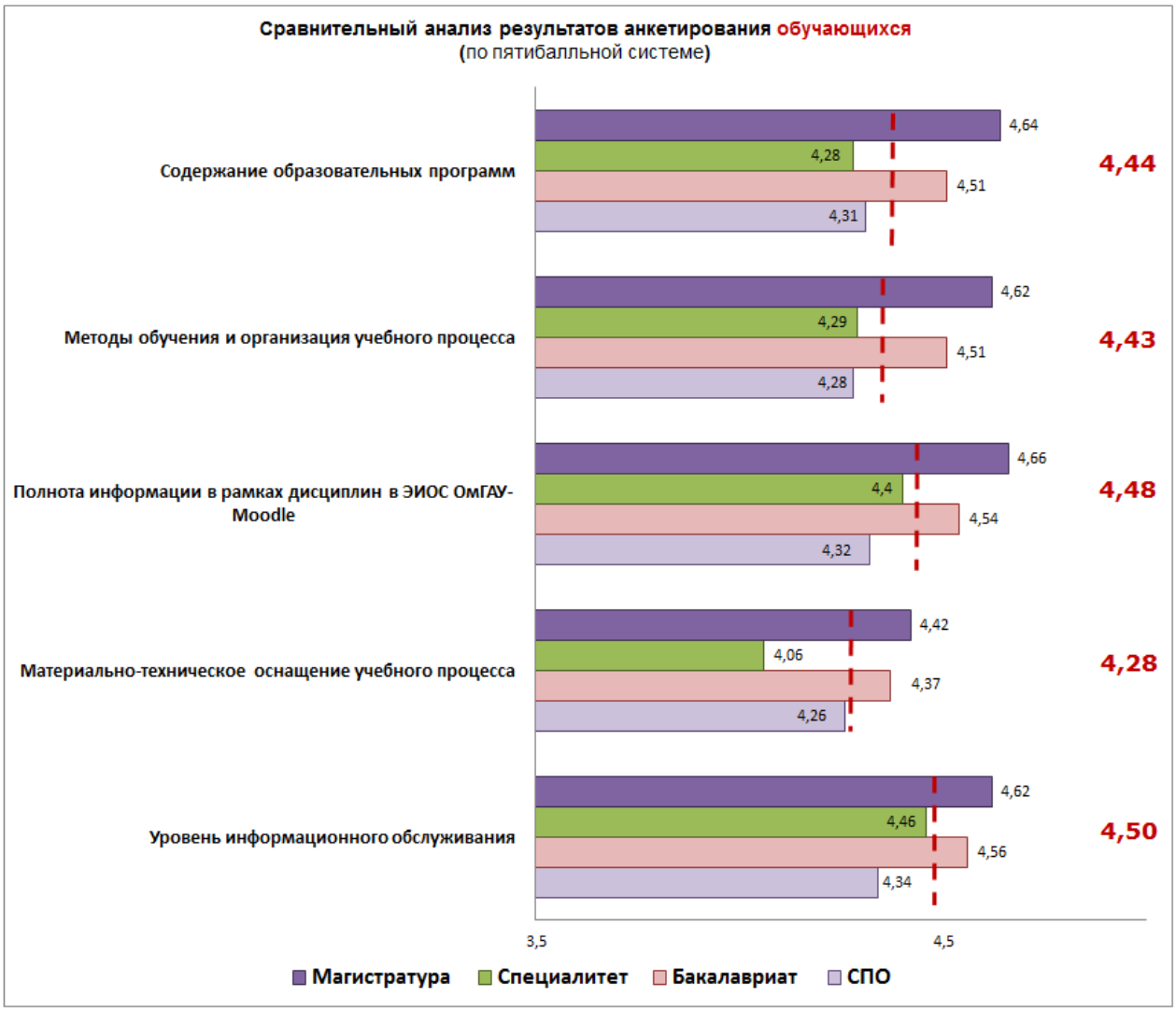


Рис. 5. Результаты ответов обучающихся на группу вопросов, связанных с удовлетворенностью качеством образования



Рис. 6. Результаты ответов обучающихся на группу вопросов, связанных с удовлетворенностью выбранной специальностью, с их участием в научных-исследовательских и других мероприятиях, проводимых в университете, а также возможностью получения дополнительных услуг

Результаты по вопросу удовлетворенности обучающихся ВО и СПО уровнем организации образовательного процесса по образовательным программам в целом представлены в таблицах 10 и 11 соответственно.

Таблица 10

Удовлетворенность обучающихся по программам ВО уровнем организации образовательного процесса по образовательным программам в целом

Наименование образовательной программы	Средний балл
1	2
09.04.02_Информационные системы и технологии	5,00
23.04.03_Автомобильный сервис	5,00
35.04.03_Управление почвенным плодородием и питанием культурных растений	5,00
35.04.06_Управление технологическими процессами в АПК	5,00
ТФ_21.03.02_Землеустройство	5,00
ТФ_35.03.04_Полеводство	4,94
21.03.03_Геодезия	4,90
ТФ_35.03.04_Агробизнес	4,89
38.04.01_Бизнес-аналитика и управление финансами	4,86
35.03.05_Плодоовощеводство и виноградарство	4,85
35.04.06_Технические системы в АПК	4,85
20.04.02_Водоснабжение и водоотведение	4,84
ТФ_38.03.01_Бухгалтерский учет, анализ и аудит	4,84
35.04.10_Управление мелиоративными системами	4,83
21.03.02_Землеустройство	4,80

Продолжение таблицы 10

1	2
21.04.02_Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости	4,80
35.03.11_Строительство и эксплуатация гидромелиоративных систем	4,80
36.03.02_Зоотехнологии и агробизнес	4,80
36.04.01_Ветеринарно-санитарный контроль качества и безопасности продукции АПК	4,76
38.03.02_Экономика и управление организацией	4,74
35.04.05_Плодоовощеводство	4,72
36.04.01_Государственный ветеринарный надзор	4,71
20.03.02_Управление водными ресурсами и водопользование	4,69
23.03.03_Автомобильный сервис	4,69
36.03.01_Ветеринарно-санитарная медицина	4,69
ТФ_35.03.06_Технический сервис в АПК	4,69
35.03.04_Селекция и генетика сельскохозяйственных культур	4,68
35.04.04_Адаптивное растениеводство	4,67
38.04.01_Учет, экономический анализ и финансовый контроль	4,67
ТФ_21.03.02_Землеустройство и кадастры	4,67
35.03.04_Агробизнес	4,65
35.03.06_Технический сервис в АПК	4,64
36.04.02_Управление селекционными и технологическими процессами в животноводстве	4,64
35.03.04_Защита растений	4,63
38.03.01_Бухгалтерский учет, анализ и аудит	4,63
20.03.01_Безопасность жизнедеятельности в техносфере	4,62
36.03.02_IT-технологии в животноводстве	4,61
40.04.01_Конституционное, муниципальное право	4,61
19.04.05_Технология пищевых продуктов функционального и специализированного назначения из сырья животного и растительного происхождения	4,60
20.03.01_Техносферная безопасность	4,60
20.03.02_Инженерные системы сельскохозяйственного водоснабжения, обводнения и водоотведения	4,59
36.03.01_ВСЭ сырья и продуктов животного и растительного происхождения	4,59
21.04.03_Геодезия и дистанционное зондирование	4,57
35.04.04_Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий	4,57
21.05.01_Инженерная геодезия	4,56
21.03.03_Геодезия и дистанционное зондирование	4,55
35.03.06_Цифровые системы в АПК	4,55
38.03.02_Государственное и муниципальное управление	4,55
38.03.01_Финансы и кредит	4,54
09.03.02_Информационные системы и технологии в бизнес	4,51
05.03.06_Экология	4,50
20.03.01_Охрана природной среды и ресурсосбережение	4,50
35.04.04_Селекция, семеноводство и биотехнология растений	4,50
36.04.02_Технология производства продуктов животноводства	4,50
38.03.01_Прикладная экономика и финансы	4,50
20.04.01_Мониторинг и защита окружающей среды	4,49
21.03.02_Землеустройство и кадастры	4,48
40.03.01_Гражданское право	4,45
19.03.01_Пищевая биотехнология	4,43
27.03.01_Техническое регулирование и стандартизация в пищевой промышленности	4,40
27.04.01_Стандартизация, менеджмент и контроль качества сельскохозяйственной продукции	4,40
19.03.02_Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	4,39
35.03.04_Полеводство	4,36
35.03.01_Лесное хозяйство	4,35
35.03.03_Агроэкология	4,33
38.03.01_Учет, контроль и финансовый анализ в бизнесе	4,33
38.03.02_Производственный менеджмент	4,33
36.05.01_Ветеринарная медицина	4,29
19.03.03_Технология мяса и мясных продуктов	4,25
19.04.02_Технология продуктов питания из растительного сырья специального назначения	4,00

Окончание таблицы 10

1	2
19.04.03_Биотехнология продуктов лечебного, специального и профилактического питания	4,00
38.04.02_Менеджмент организации	4,00
05.04.06_Экология региона	3,67
19.03.03_Технология молока и молочных продуктов	3,37

Таблица 11

Удовлетворенность обучающихся по программам СПО уровнем организации образовательного процесса по образовательным программам в целом

Наименование образовательной программы	Средний балл
ТФ_35.02.16_Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (на базе СОО) ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ	4,89
21.02.05_Земельно-имущественные отношения (на базе СОО)	4,75
19.02.11_Технология продуктов питания из растительного сырья (на базе СОО) ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ	4,71
40.02.04_Юриспруденция (на базе СОО)	4,67
21.02.05_Земельно-имущественные отношения (на базе ООО)	4,61
ТФ_35.02.16_Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (на базе ООО) ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ	4,61
ТФ_23.02.07_Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (на базе ООО) ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ	4,60
ТФ_21.02.05_Земельно-имущественные отношения (на базе ООО)	4,56
40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе СОО)	4,55
09.02.07_Информационные системы и технологии (на базе ООО)	4,52
19.02.11_Технология продуктов питания из растительного сырья (на базе ООО) ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ	4,52
ТФ_21.02.19_Землеустройство (на базе ООО)	4,51
36.02.01 Ветеринария (на базе СОО)	4,50
40.02.04_Юриспруденция (на базе ООО)	4,45
21.02.19_Землеустройство (на базе ООО)	4,44
36.02.01 Ветеринария (на базе ООО) ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ	4,34
36.02.01 Ветеринария (на базе СОО) ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ	4,34
35.02.16 Эксплуатация и ремонт с.-х. техники и оборудования (на базе ООО) ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ	4,33
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (на базе ООО)	4,32
21.02.19_Землеустройство (на базе СОО)	4,31
ТФ_35.02.08_Электрификация и автоматизация сельского хозяйства (на базе ООО)	4,29
19.02.12_Технология продуктов питания животного происхождения (на базе ООО)	4,25
ТФ_35.02.08_Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (на базе СОО)	4,21
ТФ_35.02.08_Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (на базе ООО)	4,20
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (на базе СОО)	4,19
09.02.07_Информационные системы и технологии (на базе СОО)	4,16
40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе ООО)	4,06
23.02.07_Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (на базе ООО) ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ	4,03
36.02.01 Ветеринария (на базе ООО)	3,75
35.02.16 Эксплуатация и ремонт с.-х. техники и оборудования (на базе СОО) ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ	3,74
23.02.07_Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (на базе СОО) ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ	3,22

4. ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ РАБОТОДАТЕЛЕЙ КАЧЕСТВОМ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В анкетировании приняло участие 144 представителя работодателей из 125 организаций. Результаты анкетирования респондентов представлены в таблице 12 и на рисунке 7.

Таблица 12

Протокол
анкетирования представителей работодателей

Наименование критерия	Средний балл
Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда	**4,84**
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)	**4,79**
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности	**4,62**
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.	**4,55**
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)	**4,57**
Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом	**4,79**
Результаты анкетирования представителей работодателей в рамках образовательных программ представлены в приложениях к отчету	



Рис. 7. Результаты ответов представителей работодателей на группу вопросов, связанных с удовлетворенностью качеством подготовки выпускников

Анализируя результаты анкетирования представителей работодателей (в сравнении с 2024 годом) следует отметить, что количество респондентов увеличилось, и при этом практически по всем показателям наблюдается положительная динамика, в том числе удовлетворенность качеством подготовки выпускников в целом (по пятибалльной системе) по сравнению с 2024 годом увеличилась с 4,75 до 4,79.

Выводы

Обработка полученных ответов позволяет сделать следующий вывод: цель процедуры анкетирования полностью оправдана, так как удалось выявить степень удовлетворённости обучающихся качеством получаемого образования, педагогических работников условиями организации образовательного процесса, представителей ключевых работодателей качеством подготовки выпускников.

Проведенный мониторинг выявил сильные и слабые стороны организации образовательного процесса, что позволит проводить дальнейшие работы по совершенствованию предоставляемых образовательных услуг.

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	**05.03.06 Экология и природопользование**
Направленность/ профиль	**Экология**

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	**Средний уровень удовлетворенности**	**Низкий уровень удовлетворенности**	**Очень низкий уровень удовлетворенности**

Протокол
анкетирования обучающихся

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	**4,48**
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании?	**4,15**
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей?	**4,42**
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	**4,44**
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	**4,43**
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения).	**4,40**
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки).	**4,42**
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	**4,48**
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	**4,19**
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	**4,45**
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся).	**4,42**
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	**4,50**
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	**4,55**
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	**4,43**
Оцените, пожалуйста, уровень организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,50**

Что бы вы хотели добавить или изменить в содержании образовательной программы? *(орфография и пунктуация сохранены)*:

- Ничего
- Всё устраивает /Все и так устраивает / все нравится / Все отлично / Нечего, все отлично
- Все удовлетворяет, образовательная программа полная, интересная и все преподаватели качественно преподносят новую информацию и знания.
- Убрать рефераты, вместо них сделать доклады
- Меня все устраивает / Все устраивает
- Чтоб все проходило в одном корпусе
- Более современные аудитории
- Больше выездов на предприятия
- Расписание
- Интерактив
- думаю преподаватели лучше знают как преподавать, так что ничего бы не хотела изменить
- Сделать ремонт 4 корпуса

Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*:

- Нету / Никакие / Ничего / Все отлично / Все и так устраивает
- Ремонт учебных аудиторий
- Иметь доступность к разной литературе
- Вариантов нет
- Все в порядке, шторы в 419 сделать
- Поднять информативность по профессии
- Качественные аудитории
- Больше выездов на предприятия и больше практики
- Больше практики
- Новые парты, стулья и столовая
- Улучшение аудиторий

Протокол
анкетирования педагогических работников

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций	**4,67**
Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане	**4,62**
Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы	**4,16**
Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы	**4,10**
Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы)	**4,74**
Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин	**4,67**
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	**4,45**
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,48**
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Обновить материально-техническую базу, поднять уровень обеспеченности компьютерной техникой, наладить расписание, отредактировать последовательность изучения и распределение дисциплин по курсам обучения; – Обновление материальной базы, учебной мебели, компьютеров, приобретение актуальных специализированных программных продуктов; – Оснащение лекционных аудиторий мультимедийным оборудованием (стационарно); – Обеспечение благоприятных показателей микроклимата в аудиториях 4 корпуса; – Наличие мультимедийного оборудования (проекторы, интерактивные доски, аудиосистемы) в каждой аудитории для проведения лекционных занятий; – Оснащение учебных аудиторий современной мебелью; – Выделить помещение под ТИР. Закупить макеты стрелкового оружия (не менее 10ед.); – Для занятий по военной топографии необходимы: топокарты масштаб 1:50000 250 шт., 1:25000 250 шт., плащпалатки 10 шт.; – Обновление материальной базы, учебной мебели, компьютеров, приобретение актуальных специализированных программных продуктов; – Ремонт помещений.	

Протокол
анкетирования представителей работодателей

Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании			
– ООО «СибГидроТЭК» – АО «ОмскВодоканал» – ФГБУ «Центр агрохимической службы «Омский» – КХ «Василиса»			
Наименование критерия			**Средний балл**
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия			
Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда			**4,75**
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)			**4,75**
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности			**4,50**
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.			**4,50**
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)			**4,50**
Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом			**4,75**
Наименование критерия	**Оценка удовлетворенности по критерию**		
	Да	**Нет**	**Затрудняюсь ответить**
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	25,00%	50,00%	25,00%
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин?	50,00%	50,00%	0,00%
Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.)	50,00%	25,00%	25,00%
Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику?	50,00%	25,00%	25,00%
Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	75,00%	0,00%	25,00%
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			
Какие изменения в содержании образовательной программы Вы считаете необходимыми для подготовки востребованных специалистов?			
–			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	**09.03.02 Информационные системы и технологии**
Направленность/ профиль	**Информационные системы и технологии в бизнесе**

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	**Средний уровень удовлетворенности**	**Низкий уровень удовлетворенности**	**Очень низкий уровень удовлетворенности**

Протокол
анкетирования обучающихся

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	**4,56**
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании?	**4,35**
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей?	**4,42**
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	**4,67**
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	**4,65**
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения).	**4,42**
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки).	**4,44**
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	**4,44**
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	**4,30**
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	**4,53**
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся).	**4,37**
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	**4,42**
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	**4,42**
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	**4,47**
Оцените, пожалуйста, уровень организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,51**
Что бы вы хотели добавить или изменить в содержании образовательной программы? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Ничего / Все и так вполне неплохо / Все устраивает / Всё отлично – Дополнительные курсы дистанционные – Возможность дистанционного обучения – Не нравятся сдвоенные пары – Начало пар с 10, меньше опаздывать будут, так как пробок будет меньше – больше практических работ – Больше полезных в профессии навыков – Ещё больше взаимодействий с LLM, с различными ИС, БД и аналитическим ПО, программирование на Python сделать чуть более углублённым.	
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– сделайте ремонт во 2 корпусе, в кабинетах очень холодно – Никакие / Не знаю / Все устраивает / Нет предложений – Дистанционное курсы для студентов для освоения дополнительных навыков и знаний – Хорошую связь в 5 корпусе – соответствовать современным информационным материалом – Сотрудничество с другими университетами – Больше ориентироваться на практику – Обновить ПК в НСХБ, провести интернет в 5-м корпусе и там же установить ПК, делать больше упора на практику. Больше прозрачности в учебном плане, http://omgau.ru/sveden/files/vih/zUcheb_plan_09.03.02.2023_26.06.2024.pdf - до неприличия огромная таблица в конце, по ней очень неудобно ориентироваться.	

Протокол
анкетирования педагогических работников

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций	**4,68**
Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане	**4,68**
Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы	**4,35**
Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы	**4,26**
Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы)	**4,71**
Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин	**4,67**
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	**4,59**
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,59**
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
–	

Протокол
анкетирования представителей работодателей

Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании			
– ГК «Сатори Консалтинго» (ООО «Сатори Партнер») – Министерство сельского хозяйства, пищевой и перерабатывающей промышленности – ФТО Центр разработки – Общество с ограниченной ответственностью «Епортал»			
Наименование критерия			**Средний балл**
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия			
Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда			**4,75**
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)			**4,75**
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности			**4,75**
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.			**4,75**
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)			**4,75**
Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом			**4,75**
Наименование критерия	**Оценка удовлетворенности по критерию**		
	Да	**Нет**	**Затрудняюсь ответить**
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	100,00%	0,00%	0,00%
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин?	75,00%	25,00%	0,00%
Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.)	75,00%	0,00%	25,00%
Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику?	100,00%	0,00%	0,00%
Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	75,00%	0,00%	25,00%
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
– Будут сформированы по мере освоения программы			
Какие изменения в содержании образовательной программы Вы считаете необходимыми для подготовки востребованных специалистов?			
– Будут сформированы по мере освоения программы			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
– Будут сформированы по мере освоения программы			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	**19.03.01 Биотехнология**
Направленность/ профиль	**Пищевая биотехнология**

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	**Средний уровень удовлетворенности**	**Низкий уровень удовлетворенности**	**Очень низкий уровень удовлетворенности**

Протокол
анкетирования обучающихся

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	**4,29**
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании?	**4,00**
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей?	**4,14**
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	**4,36**
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	**4,21**
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения).	**4,57**
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки).	**4,36**
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	**4,29**
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	**3,86**
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	**4,43**
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся).	**4,14**
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	**4,36**
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	**4,50**
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	**4,29**
Оцените, пожалуйста, уровень организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,43**
Что бы вы хотели добавить или изменить в содержании образовательной программы? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Нечего	
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Никакие	

Протокол
анкетирования педагогических работников

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций	**4,65**
Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане	**4,67**
Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы	**4,11**
Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы	**4,31**
Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы)	**4,60**
Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин	**4,60**
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	**4,61**
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,52**
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Обновить материально-техническое обеспечение и отремонтировать учебные лаборатории; – Отремонтировать лаборатории; – Обновление МТБ.	

Протокол
анкетирования представителей работодателей

Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании			
–			
Наименование критерия			**Средний балл**
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия			
Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда			**Респонденты по образовательной программе не приняли участие в анкетировании**
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)			
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности			
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.			
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)			
Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом			
Наименование критерия	**Оценка удовлетворенности по критерию**		
	Да	**Нет**	**Затрудняюсь ответить**
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	**Респонденты по образовательной программе не приняли участие в анкетировании**		
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин?			
Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.)			
Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику?			
Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?			
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			
Какие изменения в содержании образовательной программы Вы считаете необходимыми для подготовки востребованных специалистов?			
–			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	**19.03.02 Продукты питания из растительного сырья**
Направленность/ профиль	**Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий**

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	**Средний уровень удовлетворенности**	**Низкий уровень удовлетворенности**	**Очень низкий уровень удовлетворенности**

Протокол
анкетирования обучающихся

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	**4,45**
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании?	**4,13**
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей?	**4,39**
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	**4,32**
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	**4,26**
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения).	**4,35**
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки).	**4,26**
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	**4,32**
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	**4,29**
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	**4,48**
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся).	**4,29**
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	**4,19**
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	**4,23**
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	**4,29**
Оцените, пожалуйста, уровень организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,39**
Что бы вы хотели добавить или изменить в содержании образовательной программы? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Ничего / Ничего, меня всё устраивает / Не знаю – Чтобы больше объясняли на занятиях – РАСПИСАНИЕ	
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Не знаю – Возможность выбирать дисциплины и методы обучения – Больше возможностей – Затрудняюсь ответить	

Протокол
анкетирования педагогических работников

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций	**4,62**
Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане	**4,63**
Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы	**4,38**
Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы	**4,38**
Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы)	**4,67**
Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин	**4,58**
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	**4,51**
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,51**
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Обновить материально-техническое обеспечение и отремонтировать учебные лаборатории.	

Протокол
анкетирования представителей работодателей

Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании			
– ООО компания русское зерно – ОАО "Хлебодар" – ИП Кожевникова А.Т. – АО "СибХлеб" – ОАО "Омская Макаронная фабрика" – ООО "Сибирское изобилие" – ООО "Добрый хлеб"			
Наименование критерия			**Средний балл**
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия			
Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда			**4,55**
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)			**4,18**
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности			**3,91**
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.			**3,45**
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)			**3,91**
Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом			**4,27**
Наименование критерия	**Оценка удовлетворенности по критерию**		
	Да	**Нет**	**Затрудняюсь ответить**
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	90,90%	9,10%	0,00%
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин?	90,90%	9,10%	0,00%
Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.)	63,60%	36,40%	0,00%
Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику?	100,00%	0,00%	0,00%
Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	100,00%	0,00%	0,00%
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
– Работа с сырьем и контроль качества – Слабое владение цифровыми инструментами отслеживания продукции – Недостаточно сформированы компетенции по АСУ ТП			
Какие изменения в содержании образовательной программы Вы считаете необходимыми для подготовки востребованных специалистов?			
– Развивать критическое мышление – Организация учебно-производственного цеха			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
– Усилить практическую составляющую			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	**19.03.03 Продукты питания животного происхождения**
Направленность/ профиль	**Технология молока и молочных продуктов**

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	**Средний уровень удовлетворенности**	**Низкий уровень удовлетворенности**	**Очень низкий уровень удовлетворенности**

Протокол
анкетирования обучающихся

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	**3,84**
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании?	**3,32**
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей?	**4,05**
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	**3,74**
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	**3,84**
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения).	**3,58**
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки).	**3,42**
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	**3,68**
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	**3,42**
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	**3,68**
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся).	**3,58**
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	**3,79**
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	**3,95**
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	**3,74**
Оцените, пожалуйста, уровень организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**3,37**
Что бы вы хотели добавить или изменить в содержании образовательной программы? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Ничего – Ввести побольше практических занятий – Все устраивает – стабильности – Добавить больше практических занятий	
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Нет вариантов – Улучшить образовательную среду эиос, так как не всегда хорошо работает, некоторые материалы по предметам не открываются, также в библиотеке стоят компьютеры которые работаю переодически, на клавиатуре западают и не работают клавиши – Все устраивает – никаких – стабильность	

Протокол
анкетирования педагогических работников

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций	**4,65**
Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане	**4,69**
Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы	**4,14**
Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы	**4,37**
Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы)	**4,64**
Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин	**4,62**
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	**4,57**
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,57**
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Обновить материально-техническое обеспечение и отремонтировать учебные лаборатории; – Отремонтировать лаборатории; – Обновление МТБ.	

Протокол
анкетирования представителей работодателей

Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании			
–			
Наименование критерия			**Средний балл**
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия			
Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда			**Респонденты по образовательной программе не приняли участие в анкетировании**
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)			
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности			
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.			
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)			
Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом			
Наименование критерия	**Оценка удовлетворенности по критерию**		
	Да	**Нет**	**Затрудняюсь ответить**
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?			**Респонденты по образовательной программе не приняли участие в анкетировании**
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин?			
Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.)			
Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику?			
Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?			
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			
Какие изменения в содержании образовательной программы Вы считаете необходимыми для подготовки востребованных специалистов?			
–			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	**19.03.03 Продукты питания животного происхождения**
Направленность/ профиль	**Технология мяса и мясных продуктов**

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	**Средний уровень удовлетворенности**	**Низкий уровень удовлетворенности**	**Очень низкий уровень удовлетворенности**

Протокол
анкетирования обучающихся

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	**4,63**
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании?	**3,00**
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей?	**4,13**
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	**4,25**
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	**4,50**
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения).	**4,50**
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки).	**4,50**
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	**4,25**
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	**4,25**
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	**4,38**
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся).	**4,38**
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	**4,38**
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	**4,38**
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	**4,50**
Оцените, пожалуйста, уровень организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,25**
Что бы вы хотели добавить или изменить в содержании образовательной программы? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Что бы для заочного обучения доступ в иосе к дисциплинам был сделан заранее, а не за два дня до выхода на сессию – Все прекрасно – все устраивает	
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Все идеально – все устраивает	

Протокол
анкетирования педагогических работников

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций	**4,67**
Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане	**4,69**
Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы	**4,09**
Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы	**4,36**
Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы)	**4,53**
Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин	**4,57**
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	**4,51**
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,55**
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Обновить материально-техническое обеспечение и отремонтировать учебные лаборатории. – Отремонтировать лаборатории. – Обновление МТБ.	

Протокол
анкетирования представителей работодателей

Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании			
–			
Наименование критерия			**Средний балл**
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия			
Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда			**Респонденты по образовательной программе не приняли участие в анкетировании**
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)			
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности			
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.			
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)			
Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом			
Наименование критерия	**Оценка удовлетворенности по критерию**		
	Да	**Нет**	**Затрудняюсь ответить**
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	**Респонденты по образовательной программе не приняли участие в анкетировании**		
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин?			
Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.)			
Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику?			
Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?			
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			
Какие изменения в содержании образовательной программы Вы считаете необходимыми для подготовки востребованных специалистов?			
–			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	**20.03.01 Техносферная безопасность**
Направленность/ профиль	**Техносферная безопасность**

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	**Средний уровень удовлетворенности**	**Низкий уровень удовлетворенности**	**Очень низкий уровень удовлетворенности**

Протокол
анкетирования обучающихся

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	**4,44**
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании?	**4,36**
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей?	**4,52**
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	**4,56**
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	**4,52**
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения).	**4,40**
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки).	**4,52**
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	**4,56**
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	**4,32**
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	**4,52**
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся).	**4,52**
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	**4,52**
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	**4,56**
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	**4,56**
Оцените, пожалуйста, уровень организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,60**
Что бы вы хотели добавить или изменить в содержании образовательной программы? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– всё устраивает / Меня всё устраивает – Ничего – Нет	
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Ничего – Все устраивает – Нет – Затрудняюсь ответить – Не знаю	

Протокол
анкетирования педагогических работников

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций	**4,73**
Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане	**4,71**
Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы	**4,20**
Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы	**4,16**
Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы)	**4,79**
Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин	**4,70**
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	**4,52**
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,57**
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Обновление материальной базы, учебной мебели, компьютеров, приобретение актуальных специализированных программных продуктов. – Оснащение лекционных аудиторий мультимедийным оборудованием (стационарно). – Обеспечение благоприятных показателей микроклимата в аудиториях 4 корпуса. – Наличие мультимедийного оборудования (проекторы, интерактивные доски, аудиосистемы) в каждой аудитории для проведения лекционных занятий. – Оснащение учебных аудиторий современной мебелью. – Обновить материально-техническое обеспечение и отремонтировать учебные лаборатории. – Обновление материальной базы, учебной мебели, компьютеров, приобретение актуальных специализированных программных продуктов.	

Протокол
анкетирования представителей работодателей

Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании	
– АО «ОмскВодоканал» – ООО "Алько-авто" – ООО "Алькор-безопасность – ООО "Центр технического мониторинга"	
Наименование критерия	**Средний балл**
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия	
Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда	**4,75**
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)	**4,75**
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности	**4,75**
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.	**4,75**
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)	**4,75**
Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом	**4,75**

Наименование критерия	**Оценка удовлетворенности по критерию**		
	Да	**Нет**	**Затрудняюсь ответить**
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	0,00%	100,00%	0,00%
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин?	75,00%	25,00%	0,00%
Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.)	100,00%	0,00%	0,00%
Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику?	100,00%	0,00%	0,00%
Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	100,00%	0,00%	0,00%
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			
Какие изменения в содержании образовательной программы Вы считаете необходимыми для подготовки востребованных специалистов?			
–			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	**20.03.01 Техносферная безопасность**
Направленность/ профиль	**Охрана природной среды и ресурсосбережение**

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	**Средний уровень удовлетворенности**	**Низкий уровень удовлетворенности**	**Очень низкий уровень удовлетворенности**

Протокол
анкетирования обучающихся

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	**4,33**
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании?	**4,33**
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей?	**4,44**
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	**4,47**
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	**4,47**
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения).	**4,44**
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки).	**4,44**
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	**4,44**
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	**4,22**
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	**4,56**
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся).	**4,53**
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	**4,50**
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	**4,50**
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	**4,50**
Оцените, пожалуйста, уровень организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,50**
Что бы вы хотели добавить или изменить в содержании образовательной программы? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Ничего – меньше колоквиумов – Убрать дисциплину "Проектная деятельность" и добавить что-то более весомое – Добавить актуальную информацию по специальности – Меньше слов ,больше дела. – Всё устраивает	
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Никакие / ничего – Занятия связанные с культурой, по типу разговоры о важном. – Спустить на землю некоторых преподавателей. – Принятие участия в мероприятиях университета	

Протокол
анкетирования педагогических работников

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций	**4,69**
Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане	**4,66**
Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы	**4,16**
Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы	**4,02**
Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы)	**4,74**
Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин	**4,65**
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	**4,45**
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,46**
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– И так все хорошо. – Обновление материальной базы, учебной мебели, компьютеров, приобретение актуальных специализированных программных продуктов. – Оснащение лекционных аудиторий мультимедийным оборудованием (стационарно). – Обеспечение благоприятных показателей микроклимата в аудиториях 4 корпуса. – Наличие мультимедийного оборудования (проекторы, интерактивные доски, аудиосистемы) в каждой аудитории для проведения лекционных занятий. – Оснащение учебных аудиторий современной мебелью.	

Протокол
анкетирования представителей работодателей

Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании			
– ФГБУ Уравление «Омскмелиоводхоз» – ООО «СибГидроТЭК» – АО «ОмскВодоканал» – ООО "Алько-авто" – ООО "Алькор--безопасность – ООО "Центр технического мониторинга"			
Наименование критерия			**Средний балл**
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия			
Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда			**4,67**
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)			**4,67**
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности			**4,33**
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.			**4,00**
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)			**4,00**
Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом			**4,67**
Наименование критерия	**Оценка удовлетворенности по критерию**		
	Да	**Нет**	**Затрудняюсь ответить**
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	0,00%	66,67%	33,33%
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин?	0,00%	66,67%	33,33%
Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.)	33,33%	66,67%	0,00%
Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику?	33,33%	33,33%	33,33%
Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	33,33%	33,33%	33,33%
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			
Какие изменения в содержании образовательной программы Вы считаете необходимыми для подготовки востребованных специалистов?			
–			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			

Приложение 9

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	**20.03.01 Техносферная безопасность**
Направленность/ профиль	**Безопасность жизнедеятельности в техносфере**

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	**Средний уровень удовлетворенности**	**Низкий уровень удовлетворенности**	**Очень низкий уровень удовлетворенности**

Протокол
анкетирования обучающихся

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	**4,57**
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании?	**4,31**
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей?	**4,42**
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	**4,63**
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	**4,60**
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения).	**4,56**
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки).	**4,56**
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	**4,61**
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	**4,38**
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	**4,59**
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся).	**4,55**
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	**4,58**
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	**4,60**
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	**4,64**
Оцените, пожалуйста, уровень организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,62**
Что бы вы хотели добавить или изменить в содержании образовательной программы? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Хотелось бы добавить возможность дистанционного обучения на заочной форме, в данный период преподаватели к студентам обучающимся дистанционно относятся в какой то степени предвзято, требуя очного присутствия на сессии, иногда нет возможности приехать на сессию и студенты стараются получать образование дистанционно – Все устраивает / Все отлично / Всё хорошо / Всего хватает – Нет / Ничего – Побольше практических/лабораторных занятий – Убрать не нужные предметы и обучать по специальности! Они больше понадобится в профессии! – Работу с компьютерами – Изучение инструкций – Без изменений – Все хорошо, ничего не хотела бы изменить / Все проходит хорошо / Все отлично – Ничего) все прекрасно / Нечего добавить – Деньги на ремонт сан узлов и аудиторий – Визуализацию	
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Предоставить возможность дистанционного обучения – Понятное и своевременное оповещение преподавателей и студентов о наличии занятий! – Удобная образовательная мебель в аудитории – Сделать ремонт в мужском туалете, на третьем этаже. – Меня все устраивает! / Все нравится / Всё устраивает / Всё хорошо – Увеличение бюджетных мест – Никакие / Ничего – АПЭПиВ очень хотим достойные туалеты, сделайте пожалуйста ремонт санузлов в 4 корпусе – Затрудняюсь ответить – Обновить программу	

- Без изменений / Нет предложений
- Больше отдыха для преподавателей)
- Экскурсии на реальное производство
- Добавлять предметы в ИОС заранее, а не непосредственно на сессии. Дабы была возможность сделать работы заранее (контрольные работы, рефераты, презентации) и получить доступ к учебным материала для лучшей подготовки.
- Удобные аудитории
- Ничего предложить не мог бы, меня все устраивает

Протокол
анкетирования педагогических работников

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций	**4,73**
Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане	**4,71**
Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы	**4,20**
Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы	**4,16**
Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы)	**4,79**
Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин	**4,70**
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	**4,52**
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,57**
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Обновить материально-техническую базу, поднять уровень обеспеченности компьютерной техникой и оборудованием, наладить (автоматизировать) работу бюро расписаний, отремонтировать лекционные аудитории. – Обновление материальной базы, учебной мебели, компьютеров, приобретение актуальных специализированных программных продуктов. – Оснащение лекционных аудиторий мультимедийным оборудованием (стационарно). – Обеспечение благоприятных показателей микроклимата в аудиториях 4 корпуса – Наличие мультимедийного оборудования (проекторы, интерактивные доски, аудиосистемы) в каждой аудитории для проведения лекционных занятий. – Оснащение учебных аудиторий современной мебелью. – Ремонт помещений.	

Протокол
анкетирования представителей работодателей

Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании			
– ООО "Алько-авто" – ООО "Алькор-безопасность" – ООО "Центр технического мониторинга"			
Наименование критерия			**Средний балл**
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия			
Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда			**5,0**
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)			**5,0**
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности			**5,0**
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.			**5,0**
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)			**5,0**
Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом			**5,0**
Наименование критерия	**Оценка удовлетворенности по критерию**		
	Да	**Нет**	**Затрудняюсь ответить**
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	0,00%	100,00%	0,00%
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин?	100,00%	0,00%	0,00%
Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.)	100,00%	0,00%	0,00%
Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику?	100,00%	0,00%	0,00%
Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	100,00%	0,00%	0,00%
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			
Какие изменения в содержании образовательной программы Вы считаете необходимыми для подготовки востребованных специалистов?			
–			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	**20.03.02 Природообустройство и водопользование**
Направленность/ профиль	**Управление водными ресурсами и водопользование**

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	**Средний уровень удовлетворенности**	**Низкий уровень удовлетворенности**	**Очень низкий уровень удовлетворенности**

Протокол
анкетирования обучающихся

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	**4,67**
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании?	**4,43**
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей?	**4,62**
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	**4,71**
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	**4,67**
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения).	**4,69**
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки).	**4,71**
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	**4,55**
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	**4,55**
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	**4,71**
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся).	**4,57**
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	**4,67**
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	**4,66**
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	**4,64**
Оцените, пожалуйста, уровень организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,69**
Что бы вы хотели добавить или изменить в содержании образовательной программы? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Все хорошо / Всё устраивает / Всё отлично – Вернуть старый иоэс – Ничего – Отопление – Процветание Факультета – Жалоб заявлений не имею	
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Все устраивает / Всё хорошо – Затрудняюсь ответить – Не воровать – Качество на высоте – Никакие, всё устраивает	

Протокол
анкетирования педагогических работников

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций	**4,65**
Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане	**4,68**
Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы	**4,29**
Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы	**4,17**
Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы)	**4,68**
Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин	**4,56**
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	**4,49**
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,65**
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Прохождение стажировок преподавателями на реальном производстве, с отрывом от основной деятельности. – Приобретение программных продуктов, соответствующих современным нормам проектирования – Оснащение лекционных аудиторий мультимедийным оборудованием (стационарно). – Обновить материально-техническое обеспечение и отремонтировать учебные лаборатории.	

Протокол
анкетирования представителей работодателей

Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании			
– ООО НПО «ГИДРОИЗЫСКАНИЯ» – ФГБУ «Уравление «Омскмелиоводхоз» – ООО «СибГидроТЭК» – Департамент по недропользованию по Сибирскому федеральному округу – АО «ОмскВодоканал» – УК «Наш дом» – ООО «НЗФ»			
Наименование критерия			**Средний балл**
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия			
Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда			**4,75**
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)			**4,88**
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности			**4,71**
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.			**4,57**
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)			**4,29**
Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом			**4,57**
Наименование критерия	**Оценка удовлетворенности по критерию**		
	Да	**Нет**	**Затрудняюсь ответить**
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	0,00%	85,71%	14,29%
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин?	14,29%	71,43%	14,29%
Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.)	42,86%	57,14%	0,00%
Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику?	71,43%	14,29%	14,29%
Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	71,43%	14,29%	14,29%
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			
Какие изменения в содержании образовательной программы Вы считаете необходимыми для подготовки востребованных специалистов?			
–			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	**20.03.02 Природообустройство и водопользование**
Направленность/ профиль	**Инженерные системы сельскохозяйственного водоснабжения, обводнения и водоотведения**

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	**Средний уровень удовлетворенности**	**Низкий уровень удовлетворенности**	**Очень низкий уровень удовлетворенности**

Протокол
анкетирования обучающихся

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	**4,57**
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании?	**4,45**
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей?	**4,50**
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	**4,57**
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	**4,55**
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения).	**4,57**
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки).	**4,48**
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	**4,52**
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	**4,32**
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	**4,55**
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся).	**4,57**
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	**4,59**
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	**4,57**
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	**4,66**
Оцените, пожалуйста, уровень организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,59**
Что бы вы хотели добавить или изменить в содержании образовательной программы? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Большее понимание преподавателя к студенту по возможности – Всё отлично – Ничего – отменить принудительное анкетирование – Равномерно распределять нагрузку изучаемых дисциплин – Всё ок	
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Преподавать те предметы, которые более направлены на ту или иную специальность и не больше – Все отлично – Ничего – отменить принудительное анкетирование	

Протокол
анкетирования педагогических работников

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций	**4,62**
Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане	**4,71**
Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы	**4,33**
Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы	**4,23**
Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы)	**4,68**
Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин	**4,60**
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	**4,53**
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,59**
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Наличие мультимедийного оборудования (проекторы, интерактивные доски, аудиосистемы) в каждой аудитории для проведения лекций. – Регулярное обновление компьютерного парка и программного обеспечения для соответствия современным требованиям и тенденциям в профессиональной сфере. – Прохождение стажировок преподавателями на реальном производстве, с отрывом от основной деятельности. – Приобретение программных продуктов, соответствующих современным нормам проектирования. – Оснащение лекционных аудиторий мультимедийным оборудованием (стационарно).	

Протокол
анкетирования представителей работодателей

Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании			
– ООО НПО «ГИДРОИЗЫСКАНИЯ» – ФГБУ «Управление «Омскмелиоводхоз» – ООО «СибГидроТЭК» – Департамент по недропользованию по Сибирскому федеральному округу – АО «ОмскВодоканал» – УК «Наш дом» – ООО «НЗФ» – АО «Родник» – ООО «Буровик»			
Наименование критерия			**Средний балл**
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия			
Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда			**4,88**
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)			**4,89**
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности			**4,78**
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.			**4,67**
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)			**4,44**
Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом			**4,78**
Наименование критерия	**Оценка удовлетворенности по критерию**		
	Да	**Нет**	**Затрудняюсь ответить**
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	0,00%	66,67%	33,33%
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин?	22,22%	44,44%	33,33%
Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.)	44,44%	44,44%	11,11%
Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику?	66,67%	11,11%	22,22%
Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	77,78%	0,00%	22,22%
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			
Какие изменения в содержании образовательной программы Вы считаете необходимыми для подготовки востребованных специалистов?			
–			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	**21.03.02 Землеустройство и кадастры**
Направленность/ профиль	**Землеустройство и кадастры**

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	**Средний уровень удовлетворенности**	**Низкий уровень удовлетворенности**	**Очень низкий уровень удовлетворенности**

Протокол
анкетирования обучающихся

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	**4,54**
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании?	**4,41**
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей?	**4,47**
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	**4,49**
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	**4,47**
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения).	**4,46**
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки).	**4,42**
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	**4,49**
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	**4,33**
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	**4,50**
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся).	**4,45**
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	**4,49**
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	**4,52**
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	**4,51**
Оцените, пожалуйста, уровень организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,48**
Что бы вы хотели добавить или изменить в содержании образовательной программы? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Всё устраивает – Улучшение компьютерного оборудования – Внести больше часов на изучение геодезии, обработки геодезических данных и больше работы с новыми геодезическими приборами – Все отлично – Пересмотр количества часов на изучение определённых тем – Ничего – Очень много не нужных дисциплин – Замечаний и предложений не имею, все устраивает – Ничего, наш университет шагает в ногу со временем! – Акктуальность – Своевременно сообщайте студентам об изменении в расписании – Сложно найти информацию в иос, не всегда понятно где взять задание и материал для его выполнения – Больше практических занятий по прикладным программным комплексам – Сделать более интересный учебный процесс – Спасибо за ваш труд – Все шикарно – Убрать Физ культуру – Такого нет – Устраивает – Ок – Планировать занятия так чтобы не было окон между парами. И не ставить в один день по 6 пар а в другой день 1. Как то нужно равномерно распределять нагрузку. – Отношение людей к друг другу,помощи отзывчивости,правильного донесения информации для студентов. – Шашлык пикник	

- Шаурму
- уменьшить сессии с 35 до 22 дней
- Теплый второй корпус
- ЭИОс было бы отлично переделать, неудобнешая система, тут шарящие то еле как разбираются, а люди возрастные так вообще теряются.
- больше лекций
- Использование и обучение современным технологиям
- чтобы было побольше пар

Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*:

- Больше практики
- не знаю
- Все устраивает!
- Затрудняюсь ответить
- Все отлично
- Современное оборудование. Часто студентам приходится использовать технику, которая устарела
- Никакие / Ничего / Нет / Замечаний и предложений не имею.
- все на высшем уровне / Все гуд / Все итак на высшем уровне
- Лавочки
- выделить больше времени для заочного отделения, иногда количества пар просто недостаточно для должного усвоения информации
- Ремонт некоторых помещений(не все)
- Ок
- Отношение к студентам, обучающихся, что бы легко доступно были донесены все задания, лекции и т.д
- голосование будет ли учитель получать премию или нет
- Ремонт в корпусе, очень холодные помещения
- Мне жаловаться грех на это, я же заочник
- Использовать актуальную информацию
- Все услуги предоставляются отлично
- туалет нормальный

Протокол
анкетирования педагогических работников

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций	**4,67**
Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане	**4,69**
Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы	**4,33**
Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы	**4,25**
Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы)	**4,75**
Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин	**4,65**
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	**4,46**
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,59**
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Приобретение программы Технокад для обучения студентов. – Разработать новые и актуализировать задания по дисциплинам, ввести в применение новые технологии!	

Протокол
анкетирования представителей работодателей

Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании			
– Филиал ППК «Роскадастр» по Омской области – ООО «Терпланпроект» – ООО «Региональный Кадастровый Центр «Земля» – ООО БКТ – ООО «СибНПЦКТ» – ООО «ОМНИОГИМ» – ООО «Земпроект» – АО «ТРАНСНЕФТЬ-ПОДВОДСЕРВИС»			
Наименование критерия			**Средний балл**
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия			
Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда			**4,50**
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)			**4,50**
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности			**4,50**
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.			**4,50**
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)			**4,20**
Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом			**4,60**
Наименование критерия	**Оценка удовлетворенности по критерию**		
	Да	**Нет**	**Затрудняюсь ответить**
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	10,00%	90,00%	0,00%
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин?	30,00%	70,00%	0,00%
Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.)	50,00%	50,00%	0,00%
Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику?	90,00%	10,00%	0,00%
Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	100,00%	0,00%	0,00%
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
– Языковые компетенции			
Какие изменения в содержании образовательной программы Вы считаете необходимыми для подготовки востребованных специалистов?			
–			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
– знание иностранного языка (разговорный)			

Приложение 13

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	**21.03.02 Землеустройство и кадастры**
Направленность/ профиль	**Землеустройство**

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	**Средний уровень удовлетворенности**	**Низкий уровень удовлетворенности**	**Очень низкий уровень удовлетворенности**

Протокол
анкетирования обучающихся

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	**4,80**
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании?	**4,80**
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей?	**4,80**
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	**4,80**
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	**5,00**
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения).	**4,80**
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки).	**4,80**
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	**4,60**
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	**4,60**
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	**5,00**
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся).	**4,60**
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	**5,00**
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	**5,00**
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	**5,00**
Оцените, пожалуйста, уровень организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,80**
Что бы вы хотели добавить или изменить в содержании образовательной программы? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– все нравится	
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
–	

Протокол
анкетирования педагогических работников

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций	**4,82**
Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане	**4,75**
Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы	**4,36**
Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы	**4,30**
Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы)	**4,76**
Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин	**4,73**
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	**4,55**
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,61**
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
–	

Протокол
анкетирования представителей работодателей

Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании			
– Филиал ППК «Роскадастр» по Омской област – ООО «Терпланпроект» – ООО «Региональный Кадастровый Центр «Земля» – ООО БКТ – ООО «НЗФ» – ООО «ОМНИОГИМ» – ООО «Земпроект» – АО «ТРАНСНЕФТЬ-ПОДВОДСЕРВИС»			
Наименование критерия			**Средний балл**
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия			
Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда			**4,25**
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)			**4,25**
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности			**4,50**
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.			**4,38**
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)			**4,00**
Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом			**4,38**
Наименование критерия	**Оценка удовлетворенности по критерию**		
	Да	**Нет**	**Затрудняюсь ответить**
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	12,50%	87,50%	0,00%
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин?	37,50%	62,50%	0,00%
Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.)	50,00%	50,00%	0,00%
Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику?	87,50%	12,50%	0,00%
Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	100,00%	0,00%	0,00%
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			
Какие изменения в содержании образовательной программы Вы считаете необходимыми для подготовки востребованных специалистов?			
–			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	**21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование**
Направленность/ профиль	**Геодезия и дистанционное зондирование**

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	**Средний уровень удовлетворенности**	**Низкий уровень удовлетворенности**	**Очень низкий уровень удовлетворенности**

Протокол
анкетирования обучающихся

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	**4,59**
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании?	**4,44**
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей?	**4,49**
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	**4,61**
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	**4,51**
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения).	**4,41**
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки).	**4,49**
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	**4,51**
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	**4,39**
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	**4,50**
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся).	**4,42**
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	**4,55**
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	**4,54**
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	**4,56**
Оцените, пожалуйста, уровень организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,55**

Что бы вы хотели добавить или изменить в содержании образовательной программы? *(орфография и пунктуация сохранены)*:

- Больше пояснений
- Меня в образовательной программе все устраивает.
- Курсовая в первом полугодии первого курса. Тяжело писать курсовую спустя пол года обучения
- Конкретики
- новую информацию, двигаться дальше
- Все устраивает! / Все отлично / Ничего
- Полноту решений геодезических задач
- Довести до ума иос
- Больше практических заданий / Больше практики
- Современные практические методы тех. оборудования (дроны а не аналоговая съёмка).
- Больше практических занятий для изучения программы на практике
- Все очень круто!!!!
- Обновление учебных программ, установленных в компьютерном классе
- Убрать хотя бы часть непрофильных предметов(создание социальных проектов)
- Убрать некоторые образовательные программы, не связанные с профилем получаемой профессии, по типу философии
- На первом и втором курсе уделить больше времени на предметы по специальности и возможно убрать или уменьшить время на те, которые нам в будущем не понадобятся
- Больше активностей

Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*:

- Модернизация/создание электронного расписания, в котором будут отображаться актуальные пары и сообщения об их отменах или переносах.
- лучшие
- Пример решения задач по видео материалам
- Никаких / Все устраивает / Всё идеально / Все отлично / Пока нету в этом необходимости
- Точное расписание пар

- Больше практических заданий.
- Не могу сказать
- Практика на современном оборудовании.
- Все услуги предоставляется в полном объеме
- хотелось бы знать расписание перед сессией хотя бы за недели 2
- Убрать предметы не относящиеся к специальности
- 👆
- Не знаю, вроде бы все нормально, может быть на первых курсах обновить приборы по геодезии, а то мы работали с теми которые уже не пригодятся на производстве
- Не хватает технического оснащения. Не хватает проекторов в библиотеке и втором корпусе
- Больше спортивных мероприятий
- Улучшить материальную базу: закупка новых приборов, компьютеры и периферию для них
- я не могу предложить

Протокол
анкетирования педагогических работников

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций	**4,69**
Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане	**4,60**
Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы	**4,07**
Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы	**4,14**
Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы)	**4,77**
Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин	**4,69**
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	**4,44**
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,47**
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Обновить материально-техническое обеспечение и отремонтировать учебные лаборатории. – Улучшить приборную базу и соответствующее программное обеспечение, отремонтировать рабочие места преподавателей и аудитории. – Улучшить качество оснащения существующих лабораторий, касаемо ремонта, и оснощения МТО (современное геодезическое оборудование и АРМ) и ПО. – Разработать новые и актуализировать задания по дисциплинам, ввести в применение новые технологии! Обновить материально техническую базу, пересмотреть учебные планы и внести в них изменения! – Увеличить количество компьютеров в компьютерном классе. Приобрести (актуализировать) специализированное ПО для обработки геодезических измерений, обработки аэрокосмических съемок, геоинформационных систем.	

Протокол
анкетирования представителей работодателей

Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании			
– ООО «СТРОЙКОНТРАКТ» – ООО «Терпланпроект» – Филиал ППК Роскадастр по Омской области – ООО «ОМНИОГИМ» – ООО «Земпроект» – Бюджетное учреждение города Омска «Омскархитектура» – АО «ТРАНСНЕФТЬ-ПОДВОДСЕРВИСБ»			
Наименование критерия			**Средний балл**
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия			
Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда			**4,44**
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)			**4,44**
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности			**4,56**
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.			**4,56**
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)			**4,11**
Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом			**4,33**
Наименование критерия	**Оценка удовлетворенности по критерию**		
	Да	**Нет**	**Затрудняюсь ответить**
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	11,11%	77,78%	11,11%
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин?	33,33%	55,56%	11,11%
Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.)	66,67%	33,33%	0,00%
Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику?	77,78%	22,22%	0,00%
Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	77,78%	11,11%	11,11%
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
– У большинства выпускников отсутствуют знания по уравниванию статических GNSS измерений, почему есть необходимость в данного рода измерениях и как их правильно выполнять. Также необходимо кратно увеличить работу с беспилотными технологиями включая фотограмметрию и ВЛС. – Если навыки работы в ПО по обработке результатов АФС у студентов присудствуют, то работы с БПЛА нет совершенно			
Какие изменения в содержании образовательной программы Вы считаете необходимыми для подготовки востребованных специалистов?			
– Необходимо кратно увеличить работу с беспилотными технологиями включая фотограмметрию и ВЛС. Включить в программу обучения ТИМ (BIM). – В образовательный процесс включать практическую подготовку по выполнению АФС и ВЛС с применением БПЛА			

Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:
– Необходимо ежегодно актуализировать программу обучения с привлечением профильных специалистов передовых компаний, также проводить повышения квалификации преподавательского состава на предмет освоения современных технологий. (Предпочнительный формат данной подготовки, очно и оффлайн, что связано зачастую с коммандированием сотрудника в место обучения). Многие производители оборудования и програмного обеспечения готовы обучать преподавательский состав бесплатно, но на своих производственных территориях.

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	**21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование**
Направленность/ профиль	**Геодезия**

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	**Средний уровень удовлетворенности**	**Низкий уровень удовлетворенности**	**Очень низкий уровень удовлетворенности**

Протокол
анкетирования обучающихся

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	**4,50**
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании?	**4,30**
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей?	**4,80**
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	**4,50**
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	**4,50**
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения).	**4,30**
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки).	**4,60**
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	**4,60**
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	**4,10**
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	**4,70**
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся).	**4,70**
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	**4,80**
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	**4,70**
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	**4,90**
Оцените, пожалуйста, уровень организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,90**
Что бы вы хотели добавить или изменить в содержании образовательной программы? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Больше получение практических занятий и навыков	
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
–	

Протокол
анкетирования педагогических работников

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций	**4,76**
Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане	**4,74**
Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы	**4,17**
Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы	**4,24**
Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы)	**4,77**
Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин	**4,74**
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	**4,52**
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,58**
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Улучшить качество оснащения существующих лабораторий, касаемо ремонта, и оснащение МТО (современное геодезическое оборудование и АРМ) и ПО. – Увеличить количество компьютеров в компьютерном классе. Приобрести (актуализировать) специализированное ПО для обработки геодезических измерений, обработки аэрокосмических съемок, геоинформационных систем.	

Протокол
анкетирования представителей работодателей

Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании			
– Филиал ППК Роскадастр по Омской области – ООО «ОМНИОГИМ» – ООО «Земпроект» – Бюджетное учреждение города Омска «Омскархитектура» – АО «ТРАНСНЕФТЬ-ПОДВОДСЕРВИС»			
Наименование критерия			**Средний балл**
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия			
Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда			**4,40**
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)			**4,50**
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности			**4,67**
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.			**4,50**
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)			**4,17**
Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом			**4,50**
Наименование критерия	**Оценка удовлетворенности по критерию**		
	Да	**Нет**	**Затрудняюсь ответить**
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	50,00%	50,00%	0,00%
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин?	50,00%	33,33%	16,67%
Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.)	83,33%	16,67%	0,00%
Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику?	83,33%	16,67%	0,00%
Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	100,00%	0,00%	0,00%
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
– У большинства выпускников отсутствуют знания по уравниванию статических GNSS измерений, почему есть необходимость в данного рода измерениях и как их правильно выполнять. О фотограмметрии в основном только базовые знания (выпускник не способен выполнить работу от начала до конца). – Если навыки работы в ПО по обработке результатов АФС у студентов присудствуют, то работы с БПЛА нет совершенно			
Какие изменения в содержании образовательной программы Вы считаете необходимыми для подготовки востребованных специалистов?			
– Необходимо кратно увеличить работу с беспилотными технологиями включая фотограмметрию и ВЛС. Включить в программу обучения ТИМ (BIM). – В образовательный процесс включать практическую подготовку по выполнению АФС и ВЛС с применением БПЛА			

Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:
– Необходимо ежегодно актуализировать программу обучения с привлечением профильных специалистов передовых компаний, также проводить повышения квалификации преподавательского состава на предмет освоения современных технологий. (Предпочнительный формат данной подготовки, очно и оффлайн, что связано зачастую с коммандированием сотрудника в место обучения). Многие производители оборудования и програмного обеспечения готовы обучать преподавательский состав бесплатно, но на своих производственных территориях.

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	**21.05.01 Прикладная геодезия**
Направленность/ профиль	**Инженерная геодезия**

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	**Средний уровень удовлетворенности**	**Низкий уровень удовлетворенности**	**Очень низкий уровень удовлетворенности**

Протокол
анкетирования обучающихся

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	**4,67**
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании?	**4,62**
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей?	**4,55**
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	**4,70**
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	**4,72**
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения).	**4,53**
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки).	**4,59**
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	**4,60**
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	**4,27**
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	**4,65**
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся).	**4,60**
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	**4,61**
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	**4,65**
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	**4,73**
Оцените, пожалуйста, уровень организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,56**
Что бы вы хотели добавить или изменить в содержании образовательной программы? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Все и так хорошо / Ничего / Всё устраивает / Не знаю / Все отлично – Больше практики про профильному предмету начиная с первого курса !!!! – Программа устаревшая. На дворе 21век!!! – Упростить систему входа на портал – Чтобы расписание приходило раньше, чтобы преподаватели знали о том, что у нас пары, больше прозрачности в организации учебного процесса и выдаче заданий – непрофильные предметы – Все идеально – Зачислять минимум на второй курс тех, кто учился в другом учебном заведении на той же специальности – Хотелось бы больше каникул. – больше практики	
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Больше мест для парковки – Составлять нормально расписание без окон среди дня – Оборудование обновите! Больше практики. – нету / Никаких / Не знаю / Не уверен – Оплачивать спортивно-тренировочные сборы без учета успеваемости. – Все отлично / Все хорошо – Улучшение коммуникации с преподавателями и своевременное предоставление расписания (за 2 недели) – обновление оборудования для летних практик – На данный вопрос сложно сказать – Ремонт второго учебного корпуса / Ремонт в аудиториях – Больше современного оборудования	

Протокол
анкетирования педагогических работников

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций	**4,72**
Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане	**4,68**
Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы	**4,05**
Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы	**4,18**
Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы)	**4,75**
Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин	**4,70**
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	**4,47**
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,51**
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Обновить материально-техническое обеспечение и отремонтировать учебные лаборатории. – улучшить приборную базу и соответствующее программное обеспечение, отремонтировать рабочие места преподавателей и аудитории. – Улучшить качество оснащения существующих лабораторий, касаемо ремонта, и оснащение МТО (современное геодезическое оборудование и АРМ) и ПО.	

Протокол
анкетирования представителей работодателей

Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании			
– ООО «СТРОЙКОНТРАКТ» – Филиал ППК Роскадастр по Омской области – ООО «СахЗемИнжиниринг» – ООО «ОМНИОГИМ» – ООО «Земпроект» – Бюджетное учреждение города Омска «Омскархитектура» – АО «ТРАНСНЕФТЬ-ПОДВОДСЕРВИС»			
Наименование критерия			**Средний балл**
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия			
Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда			**4,67**
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)			**4,78**
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности			**4,78**
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.			**4,67**
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)			**4,33**
Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом			**4,89**
Наименование критерия	**Оценка удовлетворенности по критерию**		
	Да	**Нет**	**Затрудняюсь ответить**
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	33,33%	77,78%	0,00%
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин?	33,33%	55,56%	11,11%
Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.)	55,56%	44,44%	0,00%
Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику?	77,78%	22,22%	0,00%
Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	88,89%	0,00%	11,11%
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			
Какие изменения в содержании образовательной программы Вы считаете необходимыми для подготовки востребованных специалистов?			
–			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	**23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов**
Направленность/ профиль	**Автомобильный сервис**

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	**Средний уровень удовлетворенности**	**Низкий уровень удовлетворенности**	**Очень низкий уровень удовлетворенности**

Протокол
анкетирования обучающихся

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	**4,69**
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании?	**4,61**
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей?	**4,60**
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	**4,68**
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	**4,69**
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения).	**4,62**
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки).	**4,61**
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	**4,67**
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	**4,61**
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	**4,66**
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся).	**4,64**
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	**4,68**
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	**4,70**
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	**4,68**
Оцените, пожалуйста, уровень организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,69**
Что бы вы хотели добавить или изменить в содержании образовательной программы? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Ничего / Всё хорошо / добавить не чего, всё отлично / Меня всё устраивает / никаких, все прекрасно / Всего хватает, ни чего добавлять не надо – Пиццу в буфете – Больше практической деятельности – Все идеально – Расписание – Рассматривать на лекциях больше интересных примеров, которые встречаются в жизни – Уменьшить самоподготовку и сделать что то вроде учебной деятельности – больше пар и практических занятий по спец. предметам – Всего хватает, ни чего добавлять не надо – эиос убрать	
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Нет предложений / Всё устраивает / Никаких / Ничего / – Укоротить расписание – Давайте жить дружно – Затрудняюсь ответить – уже все есть – Никаких предложений и так все на высшем уровне – Образовательные услуги на высшем уровне!!! – Не имею никаких предложений. Образовательные услуги на высоте! – многое	

Протокол
анкетирования педагогических работников

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций	**4,64**
Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане	**4,62**
Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы	**4,35**
Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы	**4,33**
Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы)	**4,68**
Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин	**4,68**
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	**4,56**
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,60**
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
–	

Протокол
анкетирования представителей работодателей

Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании			
– ФГБУ «Сибирская Мис» – АК ReaktoR – ИП Братко О.А.			
Наименование критерия			**Средний балл**
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия			
Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда			**5,00**
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)			**4,33**
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности			**4,33**
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.			**4,25**
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)			**4,00**
Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом			**4,33**
Наименование критерия	**Оценка удовлетворенности по критерию**		
	Да	**Нет**	**Затрудняюсь ответить**
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	66,67%	33,33%	0,00%
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин?	66,67%	33,33%	0,00%
Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.)	66,67%	33,33%	0,00%
Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику?	100,00%	0,00%	0,00%
Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	66,67%	0,00%	33,33%
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			
Какие изменения в содержании образовательной программы Вы считаете необходимыми для подготовки востребованных специалистов?			
–			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	**27.03.01 Стандартизация и метрология**
Направленность/ профиль	**Техническое регулирование и стандартизация в пищевой промышленности**

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	**Средний уровень удовлетворенности**	**Низкий уровень удовлетворенности**	**Очень низкий уровень удовлетворенности**

Протокол
анкетирования обучающихся

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	**4,10**
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании?	**4,60**
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей?	**4,40**
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	**4,50**
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	**4,50**
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения).	**4,00**
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки).	**4,30**
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	**4,00**
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	**4,10**
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	**4,20**
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся).	**4,30**
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	**4,20**
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	**4,30**
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	**4,30**
Оцените, пожалуйста, уровень организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,40**
Что бы вы хотели добавить или изменить в содержании образовательной программы? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Доступность к информации не в первый день сессии, а в первый месяц учебного года. Не даётся время на подготовку - все методики, программы и прочая информация необходимая для обучения предоставляется во время сессии, а мы заочники - у нас 90% самостоятельной работы. А как учиться самостоятельно, если полностью отсутствует информация. – Больше информационного материала	
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Доступ к информации в ИОС с начала года, а не с первого дня сессии – Затрудняюсь с ответом	

Протокол
анкетирования педагогических работников

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций	**4,72**
Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане	**4,65**
Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы	**4,23**
Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы	**4,32**
Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы)	**4,68**
Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин	**4,61**
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	**4,38**
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,52**
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
–	

Протокол
анкетирования представителей работодателей

Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании			
– СПК Ермак – ООО «Нефтегазинвест» – ООО «Лузинское молоко» – ООО «Омский майонезный завод» – АО «Омскплем» – ООО «Калачинские мясные продукты» – ФГБУ «ЦОК АПК» – Управление сельского хозяйства – ФБУ Омский ЦСМ			
Наименование критерия			**Средний балл**
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия			
Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда			**4,67**
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)			**4,56**
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности			**4,56**
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.			**4,67**
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)			**4,67**
Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом			**4,33**
Наименование критерия	**Оценка удовлетворенности по критерию**		
	Да	**Нет**	**Затрудняюсь ответить**
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	22,22%	44,44%	33,33%
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин?	33,33%	22,22%	44,44%
Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.)	66,67%	11,11%	22,22%
Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику?	66,67%	22,22%	11,11%
Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	77,78%	11,11%	11,11%
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			
Какие изменения в содержании образовательной программы Вы считаете необходимыми для подготовки востребованных специалистов?			
–			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	**35.03.01 Лесное дело**
Направленность/ профиль	**Лесное хозяйство**

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	**Средний уровень удовлетворенности**	**Низкий уровень удовлетворенности**	**Очень низкий уровень удовлетворенности**

Протокол
анкетирования обучающихся

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	**4,35**
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании?	**4,15**
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей?	**4,12**
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	**4,31**
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	**4,31**
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения).	**4,23**
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки).	**4,38**
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	**4,31**
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	**4,23**
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	**4,35**
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся).	**4,23**
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	**4,38**
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	**4,38**
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	**4,31**
Оцените, пожалуйста, уровень организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,35**
Что бы вы хотели добавить или изменить в содержании образовательной программы? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Нет изменений / Ничего – Хотелось бы больше практики вне аудиторий (дендропарк, лесничества и те) – Более углубленное изучение профильных предметов, а не общих наук – Все доступно, ничего бы не меняла	
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Нет никаких мер / никаких и так все хорошо / Ничего – Не знаю – Все устраивает	

Протокол
анкетирования педагогических работников

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций	**4,66**
Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане	**4,69**
Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы	**4,27**
Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы	**4,36**
Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы)	**4,63**
Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин	**4,59**
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	**4,53**
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,66**
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Обновить материально-техническое обеспечение и отремонтировать учебные лаборатории.	

Протокол
анкетирования представителей работодателей

Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании			
– Рослесинфорг – Отдел Муромцевское лесничество – Отдел Саргатское лесничество – Отдел Омское лесничество – Отдел Любинское лесничество – Отдел Степное лесничество			
Наименование критерия			**Средний балл**
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия			
Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда			**5,00**
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)			**4,67**
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности			**4,5**
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.			**4,67**
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)			**4,50**
Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом			**4,33**
Наименование критерия	**Оценка удовлетворенности по критерию**		
	Да	**Нет**	**Затрудняюсь ответить**
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	16,67%	83,33%	0,00%
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин?	100,00%	0,00%	0,00%
Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.)	66,67%	33,33%	0,00%
Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику?	100,00%	0,00%	0,00%
Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	83,33%	16,67%	0,00%
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			
Какие изменения в содержании образовательной программы Вы считаете необходимыми для подготовки востребованных специалистов?			
–			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	**35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение**
Направленность/ профиль	**Агроэкология**

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	**Средний уровень удовлетворенности**	**Низкий уровень удовлетворенности**	**Очень низкий уровень удовлетворенности**

Протокол
анкетирования обучающихся

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	**4,43**
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании?	**3,94**
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей?	**4,35**
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	**4,63**
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	**4,33**
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения).	**4,39**
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки).	**4,43**
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	**4,48**
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	**4,26**
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	**4,44**
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся).	**4,41**
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	**4,46**
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	**4,41**
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	**4,20**
Оцените, пожалуйста, уровень организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,33**
Что бы вы хотели добавить или изменить в содержании образовательной программы? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Возможно, больше практических примеров именно во время лекций, т.е. до того, как мы приступаем непосредственно к практике. Тогда на практике можно работать эффективнее. – все хорошо – Вкусный обед – Нечего – Меня все устраивает / Всё устраивает / Все хорошо.	
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– нет / Нинаю – Больше практики – Могу сказать об этом лично. Много вопросов к деканату. А вот преподавательский состав на высшем уровне.	

Протокол
анкетирования педагогических работников

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций	**4,76**
Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане	**4,66**
Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы	**4,39**
Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы	**4,22**
Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы)	**4,78**
Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин	**4,69**
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	**4,54**
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,62**
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– И так все хорошо.	

Протокол
анкетирования представителей работодателей

Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании			
– ФГБУ «Уравление «Омскмелиоводхоз» – ФГБУ «Центр агрохимической службы «Омский» – ФГБНУ Омский АНЦ – КХ «Василиса»			
Наименование критерия			**Средний балл**
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия			
Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда			**5,00**
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)			**5,00**
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности			**4,25**
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.			**4,50**
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)			**4,25**
Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом			**4,83**
Наименование критерия	**Оценка удовлетворенности по критерию**		
	Да	**Нет**	**Затрудняюсь ответить**
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	0,00%	0,00%	100,00%
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин?	50,00%	0,00%	50,00%
Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.)	25,00%	25,00%	50,00%
Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику?	25,00%	0,00%	75,00%
Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	50,00%	0,00%	50,00%
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			
Какие изменения в содержании образовательной программы Вы считаете необходимыми для подготовки востребованных специалистов?			
–			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	**35.03.04 Агрономия**
Направленность/ профиль	**Агробизнес**

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	**Средний уровень удовлетворенности**	**Низкий уровень удовлетворенности**	**Очень низкий уровень удовлетворенности**

Протокол
анкетирования обучающихся

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	**4,82**
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании?	**4,82**
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей?	**4,59**
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	**4,88**
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	**4,76**
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения).	**4,82**
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки).	**4,65**
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	**4,59**
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	**4,71**
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	**4,71**
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся).	**4,65**
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	**4,76**
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	**4,76**
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	**4,65**
Оцените, пожалуйста, уровень организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,65**
Что бы вы хотели добавить или изменить в содержании образовательной программы? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Все устраивает – ничего – Всё продумано грамотно, ничего.	
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Все устраивает – никаких	

Протокол
анкетирования педагогических работников

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций	**4,75**
Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане	**4,74**
Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы	**4,42**
Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы	**4,41**
Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы)	**4,80**
Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин	**4,73**
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	**4,58**
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,67**
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Оснащение лабораторных аудиторий современным учебным оборудованием, которое используется на производстве. – Программное обеспечение в 312 ауд. Презентационное оборудование в 309.1 библиотеке.	

Протокол
анкетирования представителей работодателей

Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании			
– ИП Глава КФХ Кинсфатор В. Е. – ФБГНУ Омский АНЦ – ООО компания русское зерно – ИП глава КФХ Гольцман Сергей Владимирович – ООО «Клаас Восток»			
Наименование критерия			**Средний балл**
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия			
Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда			**4,60**
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)			**4,60**
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности			**4,40**
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.			**4,20**
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)			**3,80**
Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом			**3,80**
Наименование критерия	**Оценка удовлетворенности по критерию**		
	Да	**Нет**	**Затрудняюсь ответить**
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	80,00%	20,00%	0,00%
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин?	60,00%	40,00%	0,00%
Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.)	80,00%	20,00%	0,00%
Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику?	80,00%	0,00%	20,00%
Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	80,00%	0,00%	20,00%
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			
Какие изменения в содержании образовательной программы Вы считаете необходимыми для подготовки востребованных специалистов?			
–			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	**35.03.04 Агрономия**
Направленность/ профиль	**Полеводство**

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	**Средний уровень удовлетворенности**	**Низкий уровень удовлетворенности**	**Очень низкий уровень удовлетворенности**

Протокол
анкетирования обучающихся

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	**4,45**
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании?	**4,33**
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей?	**4,30**
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	**4,33**
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	**4,36**
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения).	**4,24**
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки).	**4,24**
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	**4,30**
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	**4,03**
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	**4,21**
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся).	**4,30**
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	**4,36**
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	**4,36**
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	**4,27**
Оцените, пожалуйста, уровень организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,36**
Что бы вы хотели добавить или изменить в содержании образовательной программы? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Всё хорошо / Всё достаточно устраивает / Меня все устраивает в полной мере / Все прекрасно / Всё отлично – Ничего – сельскохозяйственные машины с практикой – Больше практики	
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Все хорошо / Все и так хорошо / Никаких / Ничего – увеличить количество аудиторных часов для заочников.	

Протокол
анкетирования педагогических работников

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций	**4,70**
Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане	**4,65**
Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы	**4,35**
Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы	**4,32**
Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы)	**4,80**
Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин	**4,71**
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	**4,49**
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,60**
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Оснащение лабораторных аудиторий современным учебным оборудованием, которое используется на производстве. – Программное обеспечение в 312 ауд. Презентационное оборудование в 309.1 библиотеке.	

Протокол
анкетирования представителей работодателей

Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании			
– ИП ГКФХ Безукладов В В – ИП Глава КФХ Кинсфатор В. Е. – ФБГНУ Омский АНЦ – ООО компания русское зерно – ИП глава КФХ Гольцман Сергей Владимирович – ООО «Клаас Восток» – КФХ Гольцман С.В.			
Наименование критерия			**Средний балл**
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия			
Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда			**4,71**
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)			**4,71**
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности			**4,57**
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.			**4,43**
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)			**4,14**
Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом			**4,14**
Наименование критерия	**Оценка удовлетворенности по критерию**		
	Да	**Нет**	**Затрудняюсь ответить**
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	57,14%	28,57%	14,29%
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин?	57,14%	14,29%	28,57%
Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.)	71,43%	28,57%	0,00%
Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику?	71,43%	14,29%	14,29%
Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	71,43%	14,29%	14,29%
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			
Какие изменения в содержании образовательной программы Вы считаете необходимыми для подготовки востребованных специалистов?			
–			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	**35.03.04 Агрономия**
Направленность/ профиль	**Селекция и генетика сельскохозяйственных культур**

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	**Средний уровень удовлетворенности**	**Низкий уровень удовлетворенности**	**Очень низкий уровень удовлетворенности**

Протокол
анкетирования обучающихся

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	**4,64**
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании?	**4,41**
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей?	**4,73**
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	**4,73**
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	**4,82**
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения).	**4,77**
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки).	**4,77**
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	**4,68**
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	**4,55**
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	**4,82**
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся).	**4,68**
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	**4,68**
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	**4,73**
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	**4,68**
Оцените, пожалуйста, уровень организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,68**
Что бы вы хотели добавить или изменить в содержании образовательной программы? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Больше практики на высокотехнологичном оборудовании, практика уникальных и ценных навыков – Больше часов по профильным дисциплинам – Все хорошо / ничего, всё нравится / не знаю – Уменьшить количество часов отведенных на проектную деятельность в пользу профильных предметов – Уберите проекты – Отменить проектную деятельность – Убрать предметы, не связанные с данной профессией – Все супер ничего менять не нужно	
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Повысить стипендию. На нее невозможно выживать и учиться одновременно – Замечаний нет / не знаю / Меня все устраивает / все есть – Ничего / Никаких	

Протокол
анкетирования педагогических работников

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций	**4,73**
Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане	**4,66**
Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы	**4,40**
Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы	**4,32**
Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы)	**4,78**
Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин	**4,68**
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	**4,45**
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,61**
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Оснащение лабораторных аудиторий современным учебным оборудованием, которое используется на производстве. – Программное обеспечение в 312 ауд. Презентационное оборудование в 309.1 библиотеке.	

Протокол
анкетирования представителей работодателей

Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании			
– ИП Глава КФХ Кинсфатор В. Е. – ФБГНУ Омский АНЦ – ООО компания русское зерно – ИП глава КФХ Гольцман Сергей Владимирович – ООО «Клаас Восток»			
Наименование критерия			**Средний балл**
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия			
Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда			**4,60**
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)			**4,60**
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности			**4,40**
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.			**4,20**
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)			**3,80**
Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом			**3,80**
Наименование критерия	**Оценка удовлетворенности по критерию**		
	Да	**Нет**	**Затрудняюсь ответить**
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	60,00%	20,00%	20,00%
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин?	60,00%	40,00%	0,00%
Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.)	80,00%	20,00%	0,00%
Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику?	80,00%	0,00%	20,00%
Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	80,00%	0,00%	20,00%
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			
Какие изменения в содержании образовательной программы Вы считаете необходимыми для подготовки востребованных специалистов?			
–			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	**35.03.04 Агрономия**
Направленность/ профиль	**Защита растений**

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	**Средний уровень удовлетворенности**	**Низкий уровень удовлетворенности**	**Очень низкий уровень удовлетворенности**

Протокол
анкетирования обучающихся

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	**4,75**
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании?	**4,50**
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей?	**4,38**
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	**4,50**
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	**4,75**
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения).	**4,50**
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки).	**4,50**
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	**4,38**
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	**4,25**
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	**4,75**
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся).	**4,50**
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	**4,50**
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	**4,75**
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	**4,50**
Оцените, пожалуйста, уровень организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,63**
Что бы вы хотели добавить или изменить в содержании образовательной программы? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Лично я бы ввел дисциплины, предметы и модули, посвященные наиболее перспективным и инновационным направлениям науки - агроинформатику, агрокибернетику, системную биологию, вычислительную биологию, методы моделирования и большие данные, методы стратегического управления, проектирования и управления в хозяйствах и на агроландшафтах. – Нечего / Нет	
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Субъективно, но хотелось бы увидеть больший упор на цифровизацию, визуализацию учебного материала и компьютеризацю. В ЭИОС'е содержащиеся вопросы в тестах могут иметь странные и двойственные формулировки, что может вводить в заблуждение студентов. – Нечего	

Протокол
анкетирования педагогических работников

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций	**4,67**
Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане	**4,65**
Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы	**4,37**
Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы	**4,40**
Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы)	**4,76**
Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин	**4,67**
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	**4,53**
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,66**
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Оснащение лабораторных аудиторий современным учебным оборудованием, которое используется на производстве. – Программное обеспечение в 312 ауд. Презентационное оборудование в 309.1 библиотеке.	

Протокол
анкетирования представителей работодателей

Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании			
АгроСфера ИП Глава КФХ Кинсфатор В. Е. ФБГНУ Омский АНЦ ООО компания русское зерно ИП глава КФХ Гольцман Сергей Владимирович ООО «Клаас Восток»			
Наименование критерия			**Средний балл**
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия			
Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда			**4,33**
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)			**4,33**
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности			**4,00**
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.			**4,00**
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)			**3,67**
Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом			**3,67**
Наименование критерия	**Оценка удовлетворенности по критерию**		
	Да	**Нет**	**Затрудняюсь ответить**
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	83,33%	16,67%	0,00%
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин?	66,67%	33,33%	0,00%
Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.)	66,67%	33,33%	0,00%
Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику?	83,33%	0,00%	16,67%
Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	83,33%	0,00%	16,67%
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			
Какие изменения в содержании образовательной программы Вы считаете необходимыми для подготовки востребованных специалистов?			
–			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	**35.03.05 Садоводство**
Направленность/ профиль	**Плодоовощеводство и виноградарство**

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	**Средний уровень удовлетворенности**	**Низкий уровень удовлетворенности**	**Очень низкий уровень удовлетворенности**

Протокол
анкетирования обучающихся

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	**4,80**
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании?	**4,76**
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей?	**4,80**
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	**4,80**
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	**4,85**
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения).	**4,72**
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки).	**4,76**
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	**4,80**
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	**4,67**
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	**4,80**
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся).	**4,80**
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	**4,76**
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	**4,78**
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	**4,70**
Оцените, пожалуйста, уровень организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,85**
Что бы вы хотели добавить или изменить в содержании образовательной программы? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Лавочки в первом корпусе / Не хватает лавочек в главном корпусе – Практические занятия на производстве в рамках дисциплин – Всё хорошо / Всё / Все устраивает – Больше мероприятий – затрудняюсь ответить – Экскурсии добавить – ничего / нет предложений – Больше практики	
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Лавочки в первом корпусе /Поставьте пожалуйста лавочки в главном корпусе – Всё хорошо – Этого не требуется, качество предоставляемых услуг отличное – образовательные услуги, предоставляемые ВУЗом устраивают. – Никакие / Не могу ответь / нет предложений	

Протокол
анкетирования педагогических работников

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций	**4,72**
Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане	**4,60**
Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы	**4,32**
Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы	**4,28**
Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы)	**4,78**
Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин	**4,71**
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	**4,46**
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,66**
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Оснащение лабораторных аудиторий современным учебным оборудованием, которое используется на производстве. – Интерактивная доска и современное мультимедио; лабораторное оборудование по определению белка в растительном сырье.	

Протокол
анкетирования представителей работодателей

Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании			
– ООО «ТепНоТех» – ООО «Агро – маяк» – ООО «Белая орхидея» – СЦ « Омский садовод» – ООО «Возрождение» – ООО «Таврический овощевод» – ООО «Агрокультура» – СПК «Черлакский плодопитомник»			
Наименование критерия			**Средний балл**
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия			
Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда			**3,89**
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)			**4,13**
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности			**4,11**
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.			**3,78**
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)			**3,89**
Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом			**4,44**
Наименование критерия	**Оценка удовлетворенности по критерию**		
	Да	**Нет**	**Затрудняюсь ответить**
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	77,78%	22,22%	0,00%
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин?	77,78%	22,22%	0,00%
Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.)	100,00%	0,00%	0,00%
Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику?	100,00%	0,00%	0,00%
Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	88,89%	11,11%	0,00%
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			
Какие изменения в содержании образовательной программы Вы считаете необходимыми для подготовки востребованных специалистов?			
– Необходимо обратить внимание на увеличение часов по научно-исследовательской работе, возможно чтобы это было как учебные практики – Обратить внимание на спецдисциплин в т.к. количество часов считаю не достоточно.			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
– Увеличение часов на специдисциплины, такие как Овощеводство, плодоводство, питомниководство, цветоводство. Возможно увеличение нагрузки на учебную практику			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	**35.03.06 Агроинженерия**
Направленность/ профиль	**Технический сервис в АПК**

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	**Средний уровень удовлетворенности**	**Низкий уровень удовлетворенности**	**Очень низкий уровень удовлетворенности**

Протокол
анкетирования обучающихся

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	**4,69**
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании?	**4,55**
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей?	**4,58**
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	**4,63**
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	**4,63**
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения).	**4,63**
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки).	**4,62**
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	**4,56**
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	**4,59**
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	**4,65**
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся).	**4,67**
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	**4,64**
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	**4,67**
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	**4,65**
Оцените, пожалуйста, уровень организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,64**
Что бы вы хотели добавить или изменить в содержании образовательной программы? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Ничего – Все отлично – Все супер – Ничего, все устраивает – Все устраивает – Нет – Убрать не нужные пары и оставить те которые приголяться для твоец проффесии – Все устраивает, нет ничего, что можно поменять	
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Ничего – Нет идей – все хорошо – Никакие – Всё и так отлично – Все супер – Обновить бы хотелось ремонт в аудиториях – Все устраивает – Не могу сказать – Тщательное информирование – Не знаю – Вознаграждение за хорошую учебу – Побольше расходных материалов для практики – Все отлично – Затрудняюсь ответить	

Протокол
анкетирования педагогических работников

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций	**4,66**
Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане	**4,61**
Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы	**4,39**
Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы	**4,35**
Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы)	**4,66**
Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин	**4,63**
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	**4,42**
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,53**
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
–	

Протокол
анкетирования представителей работодателей

Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании			
– ФГБУ «Сибирская Мис» – АК ReaktoR – ООО Агро-мастер» – ОАО «Семиреченская база снабжения»			
Наименование критерия			**Средний балл**
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия			
Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда			**4,50**
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)			**5,00**
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности			**4,50**
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.			**4,25**
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)			**4,25**
Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом			**4,50**
Наименование критерия	**Оценка удовлетворенности по критерию**		
	Да	**Нет**	**Затрудняюсь ответить**
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	50,00%	25,00%	25,00%
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин?	50,00%	25,00%	25,00%
Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.)	50,00%	25,00%	25,00%
Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику?	75,00%	0,00%	25,00%
Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	50,00%	0,00%	50,00%
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			
Какие изменения в содержании образовательной программы Вы считаете необходимыми для подготовки востребованных специалистов?			
–			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	**35.03.06 Агроинженерия**
Направленность/ профиль	**Цифровые системы в АПК**

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	**Средний уровень удовлетворенности**	**Низкий уровень удовлетворенности**	**Очень низкий уровень удовлетворенности**

Протокол
анкетирования обучающихся

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	**4,50**
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании?	**4,38**
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей?	**4,55**
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	**4,52**
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	**4,52**
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения).	**4,53**
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки).	**4,47**
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	**4,47**
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	**4,53**
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	**4,55**
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся).	**4,48**
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	**4,59**
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	**4,55**
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	**4,47**
Оцените, пожалуйста, уровень организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,55**
Что бы вы хотели добавить или изменить в содержании образовательной программы? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Все хорошо – Ничего / Ничего, всё хорошо – Всё устраивает / Ничего, всё хорошо / Всё устраивает, не требует дополнений – Практики – Побольше практики для дисциплин – Для стимуляции заинтересованости и увлеченности студентов в своей специальности стоит добавить больше интерактивных занятий направленных на практическое изучение специальности. Такие ивенты помогут учащимся быстрее осваиваться в своей специальности и уже с первого курса дадут понять,что им ожидать от своей будущей специальности. – Нет	
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Никакие / Всё устраивает, не требует дополнений – Нет – Распространять образовательные услуги	

Протокол
анкетирования педагогических работников

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций	**4,55**
Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане	**4,63**
Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы	**4,34**
Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы	**4,33**
Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы)	**4,69**
Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин	**4,62**
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	**4,50**
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,53**
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
–	

Протокол
анкетирования представителей работодателей

Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании			
– ФГБУ «Сибирская Мис» – АК ReaktoR – ОАО «Семиреченская база снабжения»			
Наименование критерия			**Средний балл**
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия			
Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда			**4,33**
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)			**5,00**
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности			**4,00**
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.			**4,00**
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)			**4,00**
Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом			**4,33**
Наименование критерия	**Оценка удовлетворенности по критерию**		
	Да	**Нет**	**Затрудняюсь ответить**
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	33,33%	33,33%	33,33%
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин?	33,33%	33,33%	33,33%
Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.)	0,00%	33,33%	66,67%
Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику?	66,67%	0,00%	33,33%
Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	33,33%	0,00%	66,67%
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			
Какие изменения в содержании образовательной программы Вы считаете необходимыми для подготовки востребованных специалистов?			
–			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	**35.03.11 Гидромелиорация**
Направленность/ профиль	**Строительство и эксплуатация гидромелиоративных систем**

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	**Средний уровень удовлетворенности**	**Низкий уровень удовлетворенности**	**Очень низкий уровень удовлетворенности**

Протокол
анкетирования обучающихся

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	**4,65**
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании?	**4,35**
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей?	**4,55**
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	**4,70**
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	**4,80**
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения).	**4,70**
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки).	**4,75**
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	**4,75**
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	**4,45**
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	**4,65**
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся).	**4,65**
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	**4,85**
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	**4,80**
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	**4,70**
Оцените, пожалуйста, уровень организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,80**
Что бы вы хотели добавить или изменить в содержании образовательной программы? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Расписание удобное для студентов и преподавателей – Адекватное расписание меньше экзаменов – Ничего	
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Больше практической части – Ничего	

Протокол
анкетирования педагогических работников

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций	**4,70**
Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане	**4,72**
Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы	**4,37**
Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы	**4,31**
Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы)	**4,68**
Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин	**4,63**
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	**4,48**
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,59**
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Прохождение стажировок преподавателями на реальном производстве, с отрывом от основной деятельности. – Приобретение программных продуктов соответствующих современным нормам проектирования. – Оснащение лекционных аудиторий мультимедийным оборудованием (стационарно).	

Протокол
анкетирования представителей работодателей

Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании			
– ФГБУ «Управление «Омскмелиоводхоз « – ООО «СибГидроТЭК» – Департамент по недропользованию по Сибирскому федеральному округу – ООО «НЗФ» – АО «Родник» – ООО «Буровик»			
Наименование критерия			**Средний балл**
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия			
Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда			**5,00**
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)			**5,00**
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности			**4,83**
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.			**4,83**
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)			**4,50**
Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом			**4,83**
Наименование критерия	**Оценка удовлетворенности по критерию**		
	Да	**Нет**	**Затрудняюсь ответить**
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	0,00%	50,00%	50,00%
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин?	33,33%	50,00%	16,67%
Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.)	50,00%	33,33%	16,67%
Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику?	50,00%	16,67%	33,33%
Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	16,67%	0,00%	33,33%
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			
Какие изменения в содержании образовательной программы Вы считаете необходимыми для подготовки востребованных специалистов?			
–			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	**36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**
Направленность/ профиль	**Ветеринарно-санитарная медицина**

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	**Средний уровень удовлетворенности**	**Низкий уровень удовлетворенности**	**Очень низкий уровень удовлетворенности**

Протокол
анкетирования обучающихся

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	**4,62**
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании?	**4,23**
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей?	**4,54**
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	**4,54**
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	**4,62**
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения).	**4,54**
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки).	**4,62**
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	**4,23**
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	**4,23**
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	**4,62**
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся).	**4,38**
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	**4,69**
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	**4,69**
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	**4,77**
Оцените, пожалуйста, уровень организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,69**
Что бы вы хотели добавить или изменить в содержании образовательной программы? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Ничего	
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Ничего	

Протокол
анкетирования педагогических работников

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций	**4,76**
Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане	**4,75**
Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы	**4,22**
Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы	**4,14**
Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы)	**4,65**
Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин	**4,67**
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	**4,50**
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,67**
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Оснащение современным оборудованием. – Оснащение лекционных аудиторий мультимедийным оборудованием (стационарно) на территории ИВМ, особенно важно для преподавателей, которые приезжают с другой территории!	

Протокол
анкетирования представителей работодателей

Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании			
– ООО АЙС-ХАУС – Б/У Омский областной ЦПЭЛЖ – БУ «ОЦВО» – ООО Руском-Агро – Ветеринарная клиника Живаго – АО ПКЗ «Омский»			
Наименование критерия			**Средний балл**
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия			
Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда			**4,67**
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)			**5,00**
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности			**4,33**
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.			**4,50**
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)			**4,50**
Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом			**4,67**
Наименование критерия	**Оценка удовлетворенности по критерию**		
	Да	**Нет**	**Затрудняюсь ответить**
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	66,67%	33,33%	0,00%
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин?	100,00%	0,00%	0,00%
Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.)	83,33%	16,67%	0,00%
Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику?	100,00%	0,00%	0,00%
Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	83,33%	0,00%	16,67%
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			
Какие изменения в содержании образовательной программы Вы считаете необходимыми для подготовки востребованных специалистов?			
–			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	**36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**
Направленность/ профиль	**ВСЭ сырья и продуктов животного и растительного происхождения**

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	**Средний уровень удовлетворенности**	**Низкий уровень удовлетворенности**	**Очень низкий уровень удовлетворенности**

Протокол
анкетирования обучающихся

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	**4,55**
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании?	**3,96**
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей?	**4,31**
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	**4,53**
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	**4,51**
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения).	**4,55**
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки).	**4,57**
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	**4,57**
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	**4,29**
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	**4,55**
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся).	**4,51**
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	**4,53**
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	**4,61**
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	**4,55**
Оцените, пожалуйста, уровень организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,59**
Что бы вы хотели добавить или изменить в содержании образовательной программы? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Ничего – Дополнительные занятия по написанию курсовых работ и исправлению ошибок – Всё устраивает – все отлично – Новое оборудования!	
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Ни каких, все и так хорошо – Улучшить программу обучения – Улучшить отдела расписания!!! – Никакие – Интерактивные занятия – олично вес – Ремонт в ИВМ.	

Протокол
анкетирования педагогических работников

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций	**4,73**
Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане	**4,78**
Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы	**4,19**
Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы	**4,17**
Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы)	**4,65**
Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин	**4,68**
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	**4,62**
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,69**
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Оснащение современным оборудованием. – Оснащение лекционных аудиторий мультимедийным оборудованием (стационарно) на территории ИВМ, особенно важно для преподавателей, которые приезжают с другой территории!	

Протокол
анкетирования представителей работодателей

Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании			
– ООО АЙС-ХАУС – Б/У Омский областной ЦПЭЛЖ – БУ «ОЦВО» – Главное управление ветеринарии Омской области – ООО Руском -Агро – Ветеринарная клиника Живаго – АО ПКЗ «Омский»			
Наименование критерия			**Средний балл**
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия			
Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда			**4,71**
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)			**5,00**
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности			**4,29**
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.			**4,57**
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)			**4,57**
Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом			**4,71**
Наименование критерия	**Оценка удовлетворенности по критерию**		
	Да	**Нет**	**Затрудняюсь ответить**
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	42,86%	28,57%	28,57%
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин?	71,43%	0,00%	28,57%
Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.)	71,43%	14,29%	14,29%
Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику?	71,43%	14,29%	14,29%
Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	57,14%	28,57%	14,29%
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
– Языковые компетенции			
Какие изменения в содержании образовательной программы Вы считаете необходимыми для подготовки востребованных специалистов?			
–			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
– знание иностранного языка (разговорный)			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	**36.03.02 Зоотехния**
Направленность/ профиль	**Зоотехнологии и агробизнес**

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	**Средний уровень удовлетворенности**	**Низкий уровень удовлетворенности**	**Очень низкий уровень удовлетворенности**

Протокол
анкетирования обучающихся

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	**4,78**
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании?	**4,74**
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей?	**4,76**
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	**4,83**
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	**4,85**
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения).	**4,72**
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки).	**4,80**
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	**4,85**
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	**4,72**
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	**4,83**
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся).	**4,72**
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	**4,76**
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	**4,76**
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	**4,61**
Оцените, пожалуйста, уровень организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,80**
Что бы вы хотели добавить или изменить в содержании образовательной программы? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Меня всё устраивают / Всё устраивает – Проводить больше практических занятий – Практики – Очень не хватает практических занятий на производстве – Добавить больше практической работы – Больше выездов на фермы для практических занятий – Ничего, Все прекрасно	
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Всё устраивает – Проводить больше онлайн занятий – Всё хорошо и качественно – Расширение собственного опытного хозяйства (или на базе других производств) – Возможно участие в образовательном процессе производственников – Ни каких, все прекрасно	

Протокол
анкетирования педагогических работников

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций	**4,77**
Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане	**4,74**
Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы	**4,21**
Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы	**4,25**
Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы)	**4,72**
Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин	**4,75**
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	**4,53**
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,71**
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Развитие инфраструктуры учебного заведения: модернизация аудиторий, лабораторий.	

Протокол
анкетирования представителей работодателей

Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании			
– СПК «Пушкиинский» – ООО «Рассвет» – АО Омскплем – Мустанг Технологии Кормления – Управление сельского хозяйства – ООО «Титан-Агро» – АО ПКЗ «Омский» – ООО «Молочные Системы»			
Наименование критерия			**Средний балл**
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия			
Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда			**4,44**
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)			**4,44**
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности			**4,44**
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.			**4,11**
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)			**4,33**
Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом			**4,44**
Наименование критерия	**Оценка удовлетворенности по критерию**		
	Да	**Нет**	**Затрудняюсь ответить**
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	44,44%	22,22%	33,33%
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин?	55,56%	11,11%	22,22%
Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.)	66,67%	22,22%	11,11%
Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику?	77,78%	11,11%	11,11%
Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	88,89%	11,11%	0,00%
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			
Какие изменения в содержании образовательной программы Вы считаете необходимыми для подготовки востребованных специалистов?			
–			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	**36.03.02 Зоотехния**
Направленность/ профиль	**IT-технологии в животноводстве**

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	**Средний уровень удовлетворенности**	**Низкий уровень удовлетворенности**	**Очень низкий уровень удовлетворенности**

Протокол
анкетирования обучающихся

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	**4,59**
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании?	**4,35**
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей?	**4,45**
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	**4,69**
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	**4,59**
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения).	**4,55**
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки).	**4,49**
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	**4,67**
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	**4,35**
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	**4,61**
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся).	**4,41**
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	**4,53**
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	**4,51**
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	**4,53**
Оцените, пожалуйста, уровень организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,61**

Что бы вы хотели добавить или изменить в содержании образовательной программы? *(орфография и пунктуация сохранены)*:

- Больше интерактивных заданий
- Практика с животными
- Меня всё устраивает
- Ничего
- Здравствуйте. Мне очень нравится мой ВУЗ, а преподаватели - СУПЕР ПРОФЕССИОНАЛЫ !!!
- ВСЕ ХОРОШО
- Больше практики
- Увеличение количества заданий на практическую деятельность
- все и так замечательно
- Оптимизация процессов связанных с нашей непосредственной деятельностью, в наше время всё уже автоматизируется и думаю что не нужно много уделять времени на изучение различных форумов, в наше время важнее чтобы мы могли умело и правильно пользоваться существующими программами/приложениями

Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*:

- Все и так круто
- Увеличить количество экскурсий на предприятия.
- Меня всё устраивает
- Никаких
- Всё прекрасно
- Куда ещё выше
- ВУЗ предоставляет образовательные услуги в полном объеме
- Постоянное повышение квалификации ППС
- материально - техническая база
- преподавателей премировать
- Нет
- Добавление модуля по агромаркетингу

Протокол
анкетирования педагогических работников

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций	**4,80**
Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане	**4,68**
Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы	**4,02**
Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы	**4,22**
Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы)	**4,73**
Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин	**4,75**
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	**4,53**
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,75**
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Развитие инфраструктуры учебного заведения: модернизация аудиторий, лабораторий.	

Протокол
анкетирования представителей работодателей

Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании			
– СПК «Пушкиинский» – ФГБНУ «Омский АНЦ» – ООО «Рассвет» – АО Омскплем – Мустанг Технологии Кормления – Управление сельского хозяйства – ООО «Титан-Агро» – АО ПКЗ «Омский»			
Наименование критерия			**Средний балл**
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия			
Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда			**4,50**
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)			**4,50**
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности			**4,63**
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.			**4,25**
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)			**4,38**
Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом			**4,50**
Наименование критерия	**Оценка удовлетворенности по критерию**		
	Да	**Нет**	**Затрудняюсь ответить**
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	50,00%	25,00%	25,00%
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин?	75,00%	0,00%	25,00%
Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.)	87,50%	12,50%	0,00%
Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику?	87,50%	12,50%	0,00%
Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	87,50%	0,00%	12,50%
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			
Какие изменения в содержании образовательной программы Вы считаете необходимыми для подготовки востребованных специалистов?			
–			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	**36.05.01 Ветеринария**
Направленность/ профиль	**Ветеринарная медицина**

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	**Средний уровень удовлетворенности**	**Низкий уровень удовлетворенности**	**Очень низкий уровень удовлетворенности**

Протокол
анкетирования обучающихся

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	**4,26**
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании?	**3,99**
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей?	**4,20**
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	**4,24**
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	**4,27**
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения).	**4,21**
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки).	**4,22**
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	**4,35**
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	**4,01**
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	**4,41**
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся).	**4,23**
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	**4,33**
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	**4,42**
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	**4,46**
Оцените, пожалуйста, уровень организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,29**

Что бы вы хотели добавить или изменить в содержании образовательной программы? *(орфография и пунктуация сохранены)*:

- Ничего / Ничего, все хорошо / Ничего, всё устраивает / ничего,всем довольна
- Хорошее оснащения отопления, в зимний период обучения; прохождение производственной практики за пределами Омской области
- все отлично
- Более современное образование, опора на нововыходящие научные статьи и открытия, новые учебники, новые программы
- Учиться исключительно только по профильным предметам
- Убрать общую военную полготовку и все виды проектной деятельности
- Все хорошо
- Убрать проектную деятельность и управление проектами / Убрать проектную деятельность / Убрать всё, что связано с проектной деятельностью
- Великий вуз
- Чтобы некоторые курсы были дешевле, хотя бы в пределах стипендиальной выплаты. Больше практики с животными, особенно изучение практических навыков, например, как ставить уколы, капельницы, проводить исследования крови, мочи, кала, в принципе обследование животного (пальпация, перкуссия, аускультация)
- Меньше лекций по не профильным предметам
- Практических работ и выездов
- Увеличить количество мест для прохождения практики
- Ничего не хочу добавить
- Все устраивает
- Вернуть возможность выезда в другие регионы на практику
- Уменьшить требования по дисциплинам не нашей специальности
- Сократить количество дисциплин направленных по большей мере не на профиль специальности на которой я обучаюсь
- Не знаю / Предложений нет
- выкладывать необходимую информацию в систему ЭИОС, включая текст лекций, презентаций
- поменьше бесполезных пар, по типу проектной деятельности и управления проектами.

отношение преподавателей к студентам
- Исключить проектную деятельность у факультета ветеринарный медицины
- все нормально
- Вернуть возможность выезда в другие регионы на практику
- Нет
- Образовательная програмаа не нуждается в изменении, соотношение теоритических и практических занятий полностью устраивает
- Больше практики (у нас практика была только на четвертом курсе)
- Возможно больше информации по ортопедии, ЭКГ, УЗИ, Рентгену
- Сократить микробиологию, эпизоотологию, вирусологию
- Получение знаний профильных предметов прекрасное, все понятно. А вот не профильные предметы требуют слишком много
- Пусть скубко не гасит студентов,ради курсов
- Больше практики
- Добавить больше практических занятий, на которых можно было бы получить первичные навыки ветспециалиста
- Часто сайт виснет , где выкладывают задания преподаватели
- больше практики и обновление программы
- Интеграция современных технологий, таких как онлайн-курсы, интерактивные приложения и виртуальные лаборатории, может сделать обучение более увлекательным и эффективным. Актуальные темы и проблемы. Включение в программу обучения современных и актуальных тем может помочь учащимся лучше понять текущие события и проблемы, а также развить навыки анализа и критического мышления. Эмоциональный интеллект и психологическая поддержка. Включение элементов, направленных на развитие эмоционального интеллекта и психологической устойчивости, может помочь учащимся справляться со стрессом и эмоциями в учебной среде.
- отношение к студентам
- Убрать предмет "профессиональные коммуникации"
- В начале недели теоретические занятия , те лекции , а в конце практика , и очень тяжело , когда все 5 пар практики , можно было бы немного лекций и практик, что не учить все предметы на один день
- Побольше выездных практических занятий для студентов
- Больше симуляционных тренажеров для отработки навыков и виртуальной реальность для изучения анатомии и сложных хирургических процедур
- Все отлично, нечего добавить
- Убрать часть непрофильных предметов
- Уменьшить часы и(или) облехчить требования к зачётам и экзаменам у непрофильных предметов.
- Использовать новые технологии в образовательном процессе, например виртуальная реальность (VR), где можно погрузится в симулированную среду, осваивать какие либо сложные процедуры без риска для здоровья животных
- Добавить больше современности. Поднятие вопросов, которые часто встречаются в профессиональной практике, их решение.
- Больше практики, возможность обучаться работе по непродуктивным животным
- Меня устраивает содержание образовательной программы
- Не обладаем информацией по вопросам: 1. "Возможность участия в научно-исследовательской деятельности"; 2. "Возможность получения дополнительных образовательных услуг". Возможно оно не для заочного отделения?

Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*:

- Больше практический занятий с животными
- проведение дополнительных курсов, к примеру кинология
- Никакие, все хорошо / Ничего
- Оплатить преподавателям доступ к антиплагиату, чтобы студенты не тратили свои деньги
- Ремонт
- Всё устраивает
- Снизить цены
- Идеальный вуз
- Увеличить год обучения
- Предложить ничего не могу
- Не знаю
- оснащать практические кабинеты необходимым оборудованием (компьютеры, проекторы, плакаты, макеты, реактивы)
- отопление и адекватное расписание
- Убрать из программы проектную деятельность и управление проектами

- Добавить больше часов на профильные предметы, которые непосредственно нужны при работа в будущем
- Все хорошо
- Предложений нет
- Новых преподователей сразу же загружать в ИОС
- Убрать скубко с должности
- Добавить больше практических занятий, которые помогли бы усвоить полученный теоретический материал
- Увеличить количество часов по предметам, имеющим прямое отношение к профессии
- изучение нового материала
- Разработка адаптивных образовательных программ, позволяющих студентам выбирать курсы и направления в соответствии с их интересами и карьерными целями, а также предоставление индивидуальной поддержки и консультаций
- меньше 5 пар в день
- Заранее открывать в ИОС доступ к дисциплинам заочникам, заранее выдавать задания заочникам
- Затрудняюсь ответить
- Усиление практической подготовки
- Все супер!
- Улучшение условий обучения(ремонт, парты). Обращать внимание на мнение обучающихся о преподавателях, принимать меры в неподобающих случаях!
- Меньше нагрузки на непрофильных предметах
- Использование игровых методов, игра, которая имитирует профессиональную деятельность и направлена на формирование и закрепление умений и навыков
- Вовлечение новых специалистов, направление студентов в ветеринарные клиники для обучения
- Расширить преподавательский состав, убрать предвзятых преподавателей
- Мне нечего предложить Университету
- Раньше открывать доступ к предметам для заочного отделения
- Вы идеальны.

Протокол
анкетирования педагогических работников

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций	**4,77**
Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане	**4,72**
Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы	**4,17**
Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы	**4,05**
Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы)	**4,70**
Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин	**4,65**
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	**4,48**
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,63**
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Провести модернизацию вивария. – Организовать индивидуальные рабочие места при проведении лабораторно-практических занятий по дисциплине "Диагностика болезней животных". – Заменить устаревшее физически и морально учебное оборудование и приборы. – Установить умную доску в практикум по физиологии. – Необходимо учебное хозяйство, новое оборудование, симуляторы для отработки практических навыков. – Оснащение современным оборудованием. – Оснащение лекционных аудиторий мультимедийным оборудованием (стационарно) на территории ИВМ, особенно важно для преподавателей, которые приезжают с другой территории! – Улучшить температурные условия в кабинетах, оснащение практикумов оборудованием.	

Протокол
анкетирования представителей работодателей

Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании			
– БУ «ОЦВО» – Главное управление ветеринарии Омской области – ООО Руском -Агро – Ветеринарная клиника Живаго – АО ПКЗ «Омский»			
Наименование критерия			**Средний балл**
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия			
Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда			**4,80**
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)			**5,00**
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности			**4,80**
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.			**4,60**
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)			**4,60**
Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом			**4,60**
Наименование критерия	**Оценка удовлетворенности по критерию**		
	Да	**Нет**	**Затрудняюсь ответить**
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	60,00%	20,00%	20,00%
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин?	80,00%	0,00%	20,00%
Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.)	60,00%	20,00%	20,00%
Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику?	100,00%	0,00%	0,00%
Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	100,00%	0,00%	0,00%
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			
Какие изменения в содержании образовательной программы Вы считаете необходимыми для подготовки востребованных специалистов?			
–			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	**38.03.01 Экономика**
Направленность/ профиль	**Учет, контроль и финансовый анализ в бизнесе**

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	**Средний уровень удовлетворенности**	**Низкий уровень удовлетворенности**	**Очень низкий уровень удовлетворенности**

Протокол
анкетирования обучающихся

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	**4,11**
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании?	**3,89**
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей?	**4,00**
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	**4,00**
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	**4,22**
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения).	**4,33**
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки).	**4,11**
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	**4,44**
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	**4,33**
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	**4,33**
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся).	**4,22**
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	**4,56**
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	**4,44**
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	**4,33**
Оцените, пожалуйста, уровень организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,33**
Что бы вы хотели добавить или изменить в содержании образовательной программы? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– меня все устраивает – Ничего – Все и так хорошо – уделять больше внимания профильным предметам, чем общим	
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– для меня достаточно – Ничего, все ок – упростить интерфейс сайтов	

Протокол
анкетирования педагогических работников

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций	**4,74**
Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане	**4,68**
Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы	**4,32**
Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы	**4,39**
Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы)	**4,74**
Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин	**4,61**
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	**4,56**
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,65**
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Оснащение аудиторий современным мультимедийным оборудованием.	

Протокол
анкетирования представителей работодателей

Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании			
– Омский РФ АО «Россельхозбанк» – Министерство сельского хозяйства, пищевой и перерабатывающей промышленности – ООО Линия архитектуры – ООО «ФАБРИКА» – Общество с ограниченной ответственностью «Епортал»			
Наименование критерия			**Средний балл**
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия			
Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда			**4,57**
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)			**4,60**
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности			**4,60**
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.			**4,83**
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)			**4,67**
Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом			**4,80**
Наименование критерия	**Оценка удовлетворенности по критерию**		
	Да	**Нет**	**Затрудняюсь ответить**
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	80,00%	20,00%	0,00%
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин?	60,00%	40,00%	0,00%
Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.)	80,00%	20,00%	0,00%
Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику?	80,00%	20,00%	0,00%
Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	80,00%	20,00%	0,00%
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
– Будут сформированы по мере освоения программы			
Какие изменения в содержании образовательной программы Вы считаете необходимыми для подготовки востребованных специалистов?			
– Будут сформированы по мере освоения программы			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
– Будут сформированы по мере освоения программы			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	**38.03.01 Экономика**
Направленность/ профиль	**Прикладная экономика и финансы**

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	**Средний уровень удовлетворенности**	**Низкий уровень удовлетворенности**	**Очень низкий уровень удовлетворенности**

Протокол
анкетирования обучающихся

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	**4,25**
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании?	**4,25**
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей?	**4,00**
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	**4,25**
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	**4,25**
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения).	**4,00**
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки).	**4,00**
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	**4,25**
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	**3,75**
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	**4,00**
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся).	**4,00**
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	**4,25**
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	**4,25**
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	**4,25**
Оцените, пожалуйста, уровень организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,50**
Что бы вы хотели добавить или изменить в содержании образовательной программы? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Устраивает – ничего	
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Подключить компьютеры в компьютерных классах и обеспечить стабильное интернет соединение – не знаю	

Протокол
анкетирования педагогических работников

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций	**4,74**
Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане	**4,70**
Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы	**4,31**
Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы	**4,43**
Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы)	**4,69**
Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин	**4,63**
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	**4,56**
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,72**
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
–	

Протокол
анкетирования представителей работодателей

Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании			
– Министерство сельского хозяйства, пищевой и перерабатывающей промышленности – ООО Линия архитектуры – Общество с ограниченной ответственностью «Епортал»			
Наименование критерия			**Средний балл**
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия			
Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда			**4,25**
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)			**4,75**
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности			**4,50**
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.			**5,00**
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)			**4,50**
Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом			**4,75**
Наименование критерия	**Оценка удовлетворенности по критерию**		
	Да	**Нет**	**Затрудняюсь ответить**
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	75,00%	25,00%	0,00%
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин?	50,00%	50,00%	0,00%
Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.)	75,00%	25,00%	0,00%
Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику?	75,00%	25,00%	0,00%
Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	75,00%	25,00%	0,00%
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
– Будут сформированы по мере освоения программы			
Какие изменения в содержании образовательной программы Вы считаете необходимыми для подготовки востребованных специалистов?			
– Будут сформированы по мере освоения программы			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
– Будут сформированы по мере освоения программы			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	**38.03.01 Экономика**
Направленность/ профиль	**Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	**Средний уровень удовлетворенности**	**Низкий уровень удовлетворенности**	**Очень низкий уровень удовлетворенности**

Протокол
анкетирования обучающихся

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	**4,60**
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании?	**4,36**
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей?	**4,55**
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	**4,56**
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	**4,57**
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения).	**4,62**
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки).	**4,54**
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	**4,67**
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	**4,42**
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	**4,63**
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся).	**4,56**
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	**4,73**
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	**4,71**
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	**4,59**
Оцените, пожалуйста, уровень организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,63**
Что бы вы хотели добавить или изменить в содержании образовательной программы? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Ничего – Всё устраивает – Мороженного в буфете – Нет – Не могу сказать, не достаточно опыта в обучении в этом вузе	
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Никакие – Нету – Всё устраивает – Практические выезды на предприятия с экскурсией – Улучшить техническое оснащение, необходимое предоставлять студентам для прохождения практический занятий – Никаких все устраивает – Оперативное оценивание работ преподавателями – Построить все заново – Ничего – Спортивные соревнования (больше) – Не знаю, думайте сами	

Протокол
анкетирования педагогических работников

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций	**4,81**
Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане	**4,77**
Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы	**4,47**
Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы	**4,46**
Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы)	**4,84**
Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин	**4,75**
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	**4,51**
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,64**
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
–	

Протокол
анкетирования представителей работодателей

Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании			
– Омский РФ АО «Россельхозбанк» – ООО «ФТО Центр разработки» – Министерство сельского хозяйства, пищевой и перерабатывающей промышленности – ООО «Учет и отчетность» – ООО «Линия архитектуры» – ООО «ФАБРИКА» – Общество с ограниченной ответственностью «Епортал» – ООО «К-электротехник»			
Наименование критерия			**Средний балл**
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия			
Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда			**4,55**
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)			**4,56**
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности			**4,67**
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.			**4,78**
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)			**4,67**
Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом			**4,78**
Наименование критерия	**Оценка удовлетворенности по критерию**		
	Да	**Нет**	**Затрудняюсь ответить**
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	55,56%	22,22%	22,22%
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин?	55,56%	22,22%	22,22%
Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.)	66,67%	11,11%	22,22%
Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику?	66,67%	33,33%	0,00%
Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	88,89%	11,11%	0,00%
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
– Будут сформированы по мере освоения программы			
Какие изменения в содержании образовательной программы Вы считаете необходимыми для подготовки востребованных специалистов?			
– Будут сформированы по мере освоения программы			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
– Будут сформированы по мере освоения программы			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	**38.03.01 Экономика**
Направленность/ профиль	**Финансы и кредит**

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	**Средний уровень удовлетворенности**	**Низкий уровень удовлетворенности**	**Очень низкий уровень удовлетворенности**

Протокол
анкетирования обучающихся

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	**4,42**
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании?	**4,21**
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей?	**4,63**
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	**4,46**
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	**4,58**
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения).	**4,50**
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки).	**4,54**
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	**4,54**
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	**4,13**
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	**4,54**
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся).	**4,67**
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	**4,75**
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	**4,83**
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	**4,50**
Оцените, пожалуйста, уровень организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,54**
Что бы вы хотели добавить или изменить в содержании образовательной программы? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Больше практической направленности – Ничего – Провести интернет в 5 корпус	
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Модернизация учебных программ: Обновление программ с учетом требований рынка труда, внедрение междисциплинарных курсов, использование актуальных методик обучения. – ничего – Ни каких – Не знаю	

Протокол
анкетирования педагогических работников

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций	**4,91**
Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане	**4,81**
Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы	**4,49**
Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы	**4,49**
Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы)	**4,76**
Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин	**4,76**
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	**4,49**
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,64**
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
–	

Протокол
анкетирования представителей работодателей

Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании			
– Омский РФ АО «Россельхозбанк» – Министерство сельского хозяйства, пищевой и перерабатывающей промышленности – ООО Линия архитектуры – Общество с ограниченной ответственностью «Епортал»			
Наименование критерия			**Средний балл**
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия			
Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда			**4,83**
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)			**4,60**
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности			**4,60**
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.			**5,00**
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)			**4,80**
Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом			**4,80**
Наименование критерия	**Оценка удовлетворенности по критерию**		
	Да	**Нет**	**Затрудняюсь ответить**
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	80,00%	20,00%	0,00%
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин?	60,00%	40,00%	0,00%
Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.)	80,00%	20,00%	0,00%
Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику?	60,00%	40,00%	0,00%
Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	60,00%	40,00%	0,00%
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
– Будут сформированы по мере освоения программы			
Какие изменения в содержании образовательной программы Вы считаете необходимыми для подготовки востребованных специалистов?			
– Будут сформированы по мере освоения программы			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
– Будут сформированы по мере освоения программы			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	**38.03.02 Менеджмент**
Направленность/ профиль	**Государственное и муниципальное управление**

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	**Средний уровень удовлетворенности**	**Низкий уровень удовлетворенности**	**Очень низкий уровень удовлетворенности**

Протокол
анкетирования обучающихся

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	**4,18**
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании?	**4,18**
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей?	**4,27**
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	**4,82**
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	**4,45**
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения).	**4,64**
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки).	**4,55**
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	**4,55**
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	**4,55**
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	**4,55**
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся).	**4,27**
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	**4,36**
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	**4,36**
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	**4,73**
Оцените, пожалуйста, уровень организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,55**
Что бы вы хотели добавить или изменить в содержании образовательной программы? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Ничего	
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Ничего	

Протокол
анкетирования педагогических работников

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций	**4,80**
Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане	**4,75**
Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы	**4,33**
Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы	**4,44**
Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы)	**4,69**
Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин	**4,67**
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	**4,53**
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,67**
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Обновление информационно-программных продуктов, обновление компьютерной техники для ведения дисциплин.	

Протокол
анкетирования представителей работодателей

Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании			
– Министерство сельского хозяйства, пищевой и перерабатывающей промышленности			
Наименование критерия			**Средний балл**
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия			
Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда			**5,00**
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)			**5,00**
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности			**5,00**
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.			**5,00**
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)			**5,00**
Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом			**5,00**
Наименование критерия	**Оценка удовлетворенности по критерию**		
	Да	**Нет**	**Затрудняюсь ответить**
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	100,00%	0,00%	0,00%
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин?	100,00%	0,00%	0,00%
Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.)	100,00%	0,00%	0,00%
Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику?	100,00%	0,00%	0,00%
Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	100,00%	0,00%	0,00%
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			
Какие изменения в содержании образовательной программы Вы считаете необходимыми для подготовки востребованных специалистов?			
–			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	**38.03.02 Менеджмент**
Направленность/ профиль	**Производственный менеджмент**

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	**Средний уровень удовлетворенности**	**Низкий уровень удовлетворенности**	**Очень низкий уровень удовлетворенности**

Протокол
анкетирования обучающихся

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	**4,35**
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании?	**3,92**
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей?	**4,43**
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	**4,52**
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	**4,52**
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения).	**4,37**
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки).	**4,23**
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	**4,42**
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	**4,08**
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	**4,37**
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся).	**4,38**
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	**4,32**
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	**4,47**
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	**4,33**
Оцените, пожалуйста, уровень организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,33**

Что бы вы хотели добавить или изменить в содержании образовательной программы? *(орфография и пунктуация сохранены)*:

- Все устраивает / в целом все устраивает
- Ничего
- Неравномерность нагрузки, которая привела к выгоранию и прочим трудностям. Снизить количество непрофильных предметов (ОВП). Сделать непрофильные предметы зачетными, а не дифференцированными или экзаменационными
- Очень много пар по военной подготовки
- Я считаю, что для общего развития Основы военной подготовки нужны, но точно не в количестве 6 пар в неделю.
- Больше видеоуроков
- Все отлично

Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*:

- Никаких / Ничего
- Больше работы с представителями нашей профессий, Разборы реальных кейсов предприятия, возможность сдачи рефератов ТОЛЬКО в электром формате (Экономия финансов на печать, в тч повторной, а так же экологично, тк меньше расход бумаги и пластика)
- Предлагаю сбалансировать расписание, равномерно распределив нагрузку в течение недели. Тогда у студентов не будет такого сильного переутомления и соответственно увеличится эффективность обучения.
- Я считаю, что студентам нашего факультета нужно больше практики. Для студентов необходимо проводить экскурсии на предприятия, чтобы они понимали различные технологические процессы.
- Нет таких
- Найти более компетентных преподователей, у которых цель - не просто дать какую-то информацию и задание, а именно провести интересную пару и научить нас чему-то новому. А также большинство информации, которую нам рассказывают, мы уже знаем с 10 класса
- делать ремонт во время каникул, а не во время пар, более современное оборудование,

ортопедические или хотя бы более мягкие сиденья со спинуой, вместо жестких лавок
- Снизить нагрузку на преподавателей
- Всё устраивает

Протокол
анкетирования педагогических работников

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций	**4,79**
Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане	**4,76**
Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы	**4,36**
Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы	**4,32**
Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы)	**4,79**
Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин	**4,74**
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	**4,58**
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,63**
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Обновление информационно-программных продуктов, обновление компьютерной техники для ведения дисциплин. – Оснащение аудиторий современным мультимедийным оборудованием.	

Протокол
анкетирования представителей работодателей

Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании			
– АТПП Группа «ОША» – Министерство сельского хозяйства, пищевой и перерабатывающей промышленности – ООО «К-электротехник»			
Наименование критерия			**Средний балл**
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия			
Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда			**4,67**
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)			**4,67**
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности			**4,33**
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.			**4,33**
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)			**4,33**
Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом			**4,67**
Наименование критерия	**Оценка удовлетворенности по критерию**		
	Да	**Нет**	**Затрудняюсь ответить**
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	100,00%	0,00%	0,00%
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин?	66,67%	33,33%	0,00%
Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.)	100,00%	0,00%	0,00%
Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику?	33,33%	33,33%	33,33%
Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	100,00%	0,00%	0,00%
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
– самостоятельность в принятии решений – прогнозирование – промышленные инновации			
Какие изменения в содержании образовательной программы Вы считаете необходимыми для подготовки востребованных специалистов?			
– внедрение инновации			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
– больше преподавателей производственников			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	**38.03.02 Менеджмент**
Направленность/ профиль	**Экономика и управление организацией**

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	**Средний уровень удовлетворенности**	**Низкий уровень удовлетворенности**	**Очень низкий уровень удовлетворенности**

Протокол
анкетирования обучающихся

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	**4,82**
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании?	**4,41**
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей?	**4,85**
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	**4,76**
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	**4,74**
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения).	**4,71**
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки).	**4,68**
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	**4,82**
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	**4,50**
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	**4,71**
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся).	**4,79**
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	**4,79**
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	**4,82**
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	**4,65**
Оцените, пожалуйста, уровень организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,74**
Что бы вы хотели добавить или изменить в содержании образовательной программы? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Ничего – все отлично – Всё замечательно поменьше математики, помилуйте – Всё устраивает – Больше практики по специальности	
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Ничего – Всё устраивает – Развитие сетевой формы обучения – Никаких	

Протокол
анкетирования педагогических работников

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций	**4,78**
Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане	**4,68**
Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы	**4,40**
Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы	**4,37**
Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы)	**4,73**
Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин	**4,66**
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	**4,60**
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,64**
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Обновление информационно-программных продуктов, обновление компьютерной техники для ведения дисциплин.	

Протокол
анкетирования представителей работодателей

Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании			
– АТПП Группа «ОША» – Омский РФ АО «Россельхозбанк» – Министерство сельского хозяйства, пищевой и перерабатывающей промышленности			
Наименование критерия			**Средний балл**
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия			
Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда			**4,75**
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)			**4,67**
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности			**4,33**
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.			**4,67**
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)			**4,50**
Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом			**4,67**
Наименование критерия	**Оценка удовлетворенности по критерию**		
	Да	**Нет**	**Затрудняюсь ответить**
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	66,67%	33,33%	0,00%
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин?	66,67%	33,33%	0,00%
Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.)	100,00%	0,00%	0,00%
Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику?	33,33%	33,33%	33,33%
Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	66,67%	33,33%	0,00%
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			
Какие изменения в содержании образовательной программы Вы считаете необходимыми для подготовки востребованных специалистов?			
–			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	**40.03.01 Юриспруденция**
Направленность/ профиль	**Гражданское право**

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	**Средний уровень удовлетворенности**	**Низкий уровень удовлетворенности**	**Очень низкий уровень удовлетворенности**

Протокол
анкетирования обучающихся

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	**4,51**
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании?	**4,24**
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей?	**4,46**
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	**4,51**
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	**4,33**
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения).	**4,48**
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки).	**4,51**
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	**4,51**
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	**4,20**
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	**4,52**
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся).	**4,51**
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	**4,48**
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	**4,56**
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	**4,60**
Оцените, пожалуйста, уровень организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,45**
Что бы вы хотели добавить или изменить в содержании образовательной программы? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Ничего / ничего, всё устраивает – Всё устраивает – Все хорошо – Больше пар в неделю – Всего достаточно – Нет – Теория, которая изучается, плохо применима на практике. Включение большего количества практических занятий, таких как имитационные судебные процессы, деловые игры, составление реальных документов (договоров, исков, апелляций) и работа с кейсами, позволит лучше подготовиться к реальной работе	
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Никаких – Все устраивает – Все хорошо – При онлайн-занятиях создать одну общую ссылку на каждую группу для всех преподавателей. – Нет – Не знаю – Все и так ,достаточно хорошо. – Больше организованности и доступность информации по учебным вопросам – Регулярное участие в научных конференциях и семинарах, а также обмен опытом со студентами из других вузов	

Протокол
анкетирования педагогических работников

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций	**4,78**
Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане	**4,74**
Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы	**4,43**
Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы	**4,32**
Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы)	**4,69**
Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин	**4,71**
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	**4,65**
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,67**
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Оснащение аудиторий современным мультимедийным оборудованием.	

Протокол
анкетирования представителей работодателей

Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании			
– Омская коллегия адвокатов «Бизнес и право» – ООО «Легалтек» – Министерство сельского хозяйства, пищевой и перерабатывающей промышленности – Судебная система Омской области – СУ УМВД России по г. Омску			
Наименование критерия			**Средний балл**
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия			
Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда			**4,57**
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)			**4,33**
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности			**4,83**
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.			**4,67**
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)			**4,17**
Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом			**4,33**
Наименование критерия	**Оценка удовлетворенности по критерию**		
	Да	**Нет**	**Затрудняюсь ответить**
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	50,00%	50,00%	0,00%
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин?	66,67%	33,33%	0,00%
Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.)	83,33%	16,67%	0,00%
Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику?	50,00%	50,00%	0,00%
Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	83,33%	16,67%	0,00%
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
– Таковых не имеется			
Какие изменения в содержании образовательной программы Вы считаете необходимыми для подготовки востребованных специалистов?			
– Добавить больше практики, учить составлению документов			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
– Больше практики, приглашать практикующих юристов, направлять студентов в гос. органы, компании для получения практического опыта			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	**05.04.06 Экология и природопользование**
Направленность/ профиль	**Экология региона**

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	**Средний уровень удовлетворенности**	**Низкий уровень удовлетворенности**	**Очень низкий уровень удовлетворенности**

Протокол
анкетирования обучающихся

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	**3,83**
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании?	**2,67**
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей?	**4,08**
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	**4,17**
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	**3,92**
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения).	**3,83**
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки).	**3,58**
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	**4,08**
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	**3,17**
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	**3,75**
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся).	**3,92**
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	**3,83**
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	**4,25**
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	**4,08**
Оцените, пожалуйста, уровень организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**3,67**
Что бы вы хотели добавить или изменить в содержании образовательной программы? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Актуализация информации в сфере инденернрй экологии, материально-техническая база для обучения работе эколога – Добавить лабораторные занятия. Сосредоточиться в том числе на биологической стороне экологии (не только на инженении и маркетинге), сделать отдельный подкурс для студентов, которые не имеют экологическое образование. – по больше практических занятий по направлению подготовки – Все прекрасно – Вечерние пары для магистратуры	
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Больше цифровизации и оборудования для учебного процесса – Закупка программ по экологическому проектированию, внедрение связи с представителями от производст с первого года обучения – Разнообразить материально-техническое оснащение, возможно. – создание информационного чата для связи деканата с факультетами.	

Протокол
анкетирования педагогических работников

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций	**4,65**
Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане	**4,57**
Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы	**4,12**
Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы	**4,09**
Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы)	**4,67**
Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин	**4,63**
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	**4,50**
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,57**
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Обновление материальной базы, учебной мебели, компьютеров, приобретение актуальных специализированных программных продуктов. – Оснащение лекционных аудиторий мультимедийным оборудованием (стационарно). – Обеспечение благоприятных показателей микроклимата в аудиториях 4 корпуса. – Наличие мультимедийного оборудования (проекторы, интерактивные доски, аудиосистемы) в каждой аудитории для проведения лекционных занятий. – Оснащение учебных аудиторий современной мебелью. – Ремонт помещений.	

Протокол
анкетирования представителей работодателей

Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании			
– ООО «СибГидроТЭК» – ООО "Алько-авто" – ООО "Алькор-безопасность – ООО "Центр технического мониторинга"			
Наименование критерия			**Средний балл**
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия			
Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда			**5,00**
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)			**5,00**
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности			**5,00**
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.			**5,00**
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)			**5,00**
Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом			**5,00**
Наименование критерия	**Оценка удовлетворенности по критерию**		
	Да	**Нет**	**Затрудняюсь ответить**
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	0,00%	100,00%	0,00%
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин?	75,00%	25,00%	0,00%
Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.)	75,00%	25,00%	0,00%
Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику?	75,00%	25,00%	0,00%
Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	100,00%	0,00%	0,00%
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			
Какие изменения в содержании образовательной программы Вы считаете необходимыми для подготовки востребованных специалистов?			
–			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	**09.04.02 Информационные системы и технологии**
Направленность/ профиль	**Информационные системы и технологии**

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	**Средний уровень удовлетворенности**	**Низкий уровень удовлетворенности**	**Очень низкий уровень удовлетворенности**

Протокол
анкетирования обучающихся

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	**5,00**
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании?	**4,67**
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей?	**4,67**
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	**5,00**
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	**5,00**
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения).	**5,00**
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки).	**5,00**
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	**5,00**
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	**5,00**
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	**5,00**
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся).	**5,00**
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	**5,00**
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	**5,00**
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	**5,00**
Оцените, пожалуйста, уровень организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**5,00**
Что бы вы хотели добавить или изменить в содержании образовательной программы? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
–	
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
–	

Протокол
анкетирования педагогических работников

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций	**4,64**
Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане	**4,71**
Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы	**4,39**
Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы	**4,31**
Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы)	**4,76**
Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин	**4,71**
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	**4,36**
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,58**
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Разрешить доступ студентов из компьютерных классов ко всем существующим информационным ресурсам сети Интернет, содержащим полезную и важную информацию, необходимую для формирования компетенций, предусмотренных образовательной программой.	

Протокол
анкетирования представителей работодателей

Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании			
– ГК «Сатори Консалтинго» (ООО «Сатори Партнер») – Министерство сельского хозяйства, пищевой и перерабатывающей промышленности – ФТО Центр разработки – Общество с ограниченной ответственностью «Епортал»			
Наименование критерия			**Средний балл**
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия			
Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда			**4,57**
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)			**4,75**
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности			**4,75**
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.			**4,75**
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)			**4,75**
Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом			**4,75**
Наименование критерия	**Оценка удовлетворенности по критерию**		
	Да	**Нет**	**Затрудняюсь ответить**
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	100,00%	0,00%	0,00%
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин?	75,00%	25,00%	0,00%
Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.)	75,00%	0,00%	25,00%
Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику?	100,00%	0,00%	0,00%
Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	75,00%	0,00%	25,00%
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
– Будут сформированы по мере освоения программы			
Какие изменения в содержании образовательной программы Вы считаете необходимыми для подготовки востребованных специалистов?			
– Будут сформированы по мере освоения программы			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
– Будут сформированы по мере освоения программы			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	**19.04.02 Продукты питания из растительного сырья**
Направленность/ профиль	**Технология продуктов питания из растительного сырья специального назначения**

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	**Средний уровень удовлетворенности**	**Низкий уровень удовлетворенности**	**Очень низкий уровень удовлетворенности**

Протокол
анкетирования обучающихся

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	**4,00**
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании?	**4,50**
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей?	**3,50**
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	**4,00**
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	**4,00**
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения).	**3,50**
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки).	**3,00**
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	**4,00**
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	**3,00**
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	**4,50**
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся).	**4,50**
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	**4,00**
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	**3,50**
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	**2,00**
Оцените, пожалуйста, уровень организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,00**
Что бы вы хотели добавить или изменить в содержании образовательной программы? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
–	
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
–	

Протокол
анкетирования педагогических работников

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций	**4,69**
Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане	**4,70**
Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы	**4,37**
Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы	**4,33**
Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы)	**4,58**
Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин	**4,63**
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	**4,34**
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,46**
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
–	

Протокол
анкетирования представителей работодателей

Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании			
– ООО компания русское зерно			
Наименование критерия			**Средний балл**
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия			
Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда			**3,00**
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)			**3,00**
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности			**3,00**
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.			**3,00**
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)			**3,00**
Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом			**3,00**
Наименование критерия	**Оценка удовлетворенности по критерию**		
	Да	**Нет**	**Затрудняюсь ответить**
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	100,00%	0,00%	0,00%
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин?	100,00%	0,00%	0,00%
Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.)	100,00%	0,00%	0,00%
Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику?	100,00%	0,00%	0,00%
Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	100,00%	0,00%	0,00%
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			
Какие изменения в содержании образовательной программы Вы считаете необходимыми для подготовки востребованных специалистов?			
–			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	**19.04.03 Продукты питания животного происхождения**
Направленность/ профиль	**Биотехнология продуктов лечебного, специального и профилактического питания**

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	**Средний уровень удовлетворенности**	**Низкий уровень удовлетворенности**	**Очень низкий уровень удовлетворенности**

Протокол
анкетирования обучающихся

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	**4,33**
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании?	**4,33**
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей?	**4,17**
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	**4,50**
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	**4,50**
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения).	**4,17**
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки).	**4,33**
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	**4,17**
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	**4,67**
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	**4,50**
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся).	**4,67**
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	**4,17**
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	**4,33**
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	**4,17**
Оцените, пожалуйста, уровень организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,00**
Что бы вы хотели добавить или изменить в содержании образовательной программы? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– более легкий способ доступа к эл.библиотекам	
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Чтобы преподаватели отвечали в почте, а также были более вовлечены в получении знаний студентов	

Протокол
анкетирования педагогических работников

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций	**4,76**
Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане	**4,70**
Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы	**4,23**
Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы	**4,30**
Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы)	**4,57**
Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин	**4,54**
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	**4,39**
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,46**
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Отремонтировать лаборатории. – Обновление МТБ.	

Протокол
анкетирования представителей работодателей

Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании			
–			
Наименование критерия			**Средний балл**
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия			
Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда			**Респонденты по образовательной программе не приняли участие в анкетировании**
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)			
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности			
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.			
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)			
Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом			
Наименование критерия	**Оценка удовлетворенности по критерию**		
	Да	**Нет**	**Затрудняюсь ответить**
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?			**Респонденты по образовательной программе не приняли участие в анкетировании**
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин?			
Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.)			
Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику?			
Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?			
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			
Какие изменения в содержании образовательной программы Вы считаете необходимыми для подготовки востребованных специалистов?			
–			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	**19.04.05 Высокотехнологичные производства пищевых продуктов функционального и специализированного назначения**
Направленность/ профиль	**Технология пищевых продуктов функционального и специализированного назначения из сырья животного и растительного происхождения**

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	**Средний уровень удовлетворенности**	**Низкий уровень удовлетворенности**	**Очень низкий уровень удовлетворенности**

Протокол
анкетирования обучающихся

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	**4,40**
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании?	**3,80**
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей?	**4,40**
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	**4,60**
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	**4,20**
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения).	**4,60**
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки).	**4,60**
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	**4,20**
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	**3,80**
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	**4,20**
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся).	**4,60**
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	**4,20**
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	**4,60**
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	**4,20**
Оцените, пожалуйста, уровень организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,60**
Что бы вы хотели добавить или изменить в содержании образовательной программы? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Необходимо больше встреч и экскурсий в предприятиях общественного питания и фабрик по производству продуктов питания	
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
–	

Протокол
анкетирования педагогических работников

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций	**4,70**
Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане	**4,66**
Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы	**4,14**
Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы	**4,33**
Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы)	**4,54**
Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин	**4,55**
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	**4,41**
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,56**
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
–	

Протокол
анкетирования представителей работодателей

Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании			
– ООО "Айс-групп" – ОАО "Хлебодар" – АО "СибХлеб" – ООО "Сибирское изобилие"			
Наименование критерия			**Средний балл**
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия			
Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда			**4,67**
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)			**4,50**
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности			**4,00**
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.			**4,33**
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)			**4,17**
Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом			**4,83**
Наименование критерия	**Оценка удовлетворенности по критерию**		
	Да	**Нет**	**Затрудняюсь ответить**
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	83,30%	16,70%	0,00%
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин?	100,00%	0,00%	0,00%
Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.)	83,30%	16,70%	0,00%
Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику?	100,00%	0,00%	0,00%
Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	100,00%	0,00%	0,00%
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
– Владение инструментами управления проектами и работы с данными – Навык применения IT-технологий в трудовой деятельности – Слабо развиты цифровые компетенции			
Какие изменения в содержании образовательной программы Вы считаете необходимыми для подготовки востребованных специалистов?			
– Работа со специализированным ПО для расчета рецептур, моделирования технологических режимов и прогнозирования свойств готового продукта – Усиление изучения IT-технологий			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
– Приглашать IT-специалистов и технологов, работающих с цифровыми системами на производстве, для проведения мастер-классов и лекций – Регулярно адаптировать учебный план с учетом современных тенденций рынка – Усилить практическую составляющую на действующем производстве			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	**20.04.01 Техносферная безопасность**
Направленность/ профиль	**Мониторинг и защита окружающей среды**

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	**Средний уровень удовлетворенности**	**Низкий уровень удовлетворенности**	**Очень низкий уровень удовлетворенности**

Протокол
анкетирования обучающихся

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	**4,53**
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании?	**4,31**
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей?	**4,44**
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	**4,64**
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	**4,62**
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения).	**4,49**
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки).	**4,42**
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	**4,42**
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	**4,09**
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	**4,29**
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся).	**4,49**
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	**4,49**
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	**4,62**
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	**4,53**
Оцените, пожалуйста, уровень организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,49**
Что бы вы хотели добавить или изменить в содержании образовательной программы? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Больше практики – Больше практики, экскурсий на заводы и предприятия – Нет предложений – Больше практической части по части будущей деятельности – Больше дисциплин, связанных с охраной труда – Все прекрасно / все хорошо – Все устраивает.	
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Сделать сайт более доступным и понятным для студентов – Доработать интерфейс информационного портала – все отлично – Исследовательскую деятельность	

Протокол
анкетирования педагогических работников

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций	**4,71**
Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане	**4,68**
Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы	**4,11**
Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы	**4,07**
Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы)	**4,69**
Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин	**4,58**
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	**4,44**
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,60**
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
–	

Протокол
анкетирования представителей работодателей

Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании			
– ФГБУ Управление «Омскмелиоводхоз» – ООО «СибГидроТЭК» – Департамент по недропользованию по Сибирскому федеральному округу – КХ «Василиса»			
Наименование критерия			**Средний балл**
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия			
Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда			**4,80**
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)			**5,00**
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности			**4,75**
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.			**4,75**
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)			**4,75**
Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом			**5,00**
Наименование критерия	**Оценка удовлетворенности по критерию**		
	Да	**Нет**	**Затрудняюсь ответить**
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	0,00%	50,00%	50,00%
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин?	25,00%	75,00%	0,00%
Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.)	25,00%	75,00%	0,00%
Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику?	25,00%	25,00%	50,00%
Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	25,00%	0,00%	75,00%
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			
Какие изменения в содержании образовательной программы Вы считаете необходимыми для подготовки востребованных специалистов?			
–			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	**20.04.02 Природообустройство и водопользование**
Направленность/ профиль	**Водоснабжение и водоотведение**

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	**Средний уровень удовлетворенности**	**Низкий уровень удовлетворенности**	**Очень низкий уровень удовлетворенности**

Протокол
анкетирования обучающихся

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	**4,81**
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании?	**4,78**
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей?	**4,75**
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	**4,91**
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	**4,88**
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения).	**4,88**
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки).	**4,88**
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	**4,81**
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	**4,72**
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	**4,84**
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся).	**4,78**
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	**4,78**
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	**4,88**
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	**4,91**
Оцените, пожалуйста, уровень организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,84**
Что бы вы хотели добавить или изменить в содержании образовательной программы? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Хотелось бы , чтобы в ВУЗе была программа подготовки по гидротехническому строительству – В ИОСЕ сделать конкретные ограничения по заданиям, которые необходимо выполнить именно для заочной формы обучения. И добавить конкретные сроки сдачи заданий. – Как можно больше практических занятий – Меня все нравится – все устраивает – Сократить курс психологии – Расписание в вк уведомление о отмене занятий вк	
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Возможность получения образования в дистанционном формате – Более размеренный темп освоения дисциплин. – все устраивает	

Протокол
анкетирования педагогических работников

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций	**4,62**
Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане	**4,65**
Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы	**4,16**
Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы	**4,21**
Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы)	**4,71**
Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин	**4,52**
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	**4,40**
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,54**
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Внедрение большего количества кейсов и практических заданий, основанных на реальных ситуациях из профессиональной сферы. В связи с этим необходимо расширить сотрудничество с индустриальными партнерами по вопросу предоставления реальных кейсов, проектов и задач. – Наличие мультимедийного оборудования (проекторы, интерактивные доски, аудиосистемы) в каждой аудитории для проведения лекций. – Регулярное обновление компьютерного парка и программного обеспечения для соответствия современным требованиям и тенденциям в профессиональной сфере. – Прохождение стажировок преподавателями на реальном производстве, с отрывом от основной деятельности. – Приобретение программных продуктов, соответствующих современным нормам проектирования – Оснащение лекционных аудиторий мультимедийным оборудованием (стационарно).	

Протокол
анкетирования представителей работодателей

Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании			
– ООО НПО «ГИДРОИЗЫСКАНИЯ» – ФГБУ Управление «Омскмелиоводхоз» – ООО «СибГидроТЭК» – Департамент по недропользованию по Сибирскому федеральному округу – АО «ОмскВодоканал» – ООО «НЗФ» – АО «Родник» – ООО «Буровик»			
Наименование критерия			**Средний балл**
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия			
Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда			**4,78**
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)			**4,86**
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности			**4,75**
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.			**4,75**
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)			**4,56**
Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом			**4,75**
Наименование критерия	**Оценка удовлетворенности по критерию**		
	Да	**Нет**	**Затрудняюсь ответить**
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	12,50%	50,00%	37,50%
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин?	37,50%	37,50%	25,00%
Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.)	62,50%	25,00%	12,50%
Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику?	62,50%	12,50%	25,00%
Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	75,00%	0,00%	25,00%
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			
Какие изменения в содержании образовательной программы Вы считаете необходимыми для подготовки востребованных специалистов?			
–			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	**21.04.02 Землеустройство и кадастры**
Направленность/ профиль	**Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости**

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	**Средний уровень удовлетворенности**	**Низкий уровень удовлетворенности**	**Очень низкий уровень удовлетворенности**

Протокол
анкетирования обучающихся

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	**4,93**
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании?	**4,80**
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей?	**4,93**
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	**4,87**
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	**4,73**
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения).	**4,80**
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки).	**4,73**
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	**4,87**
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	**4,20**
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	**4,87**
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся).	**4,87**
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	**4,80**
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	**4,93**
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	**4,87**
Оцените, пожалуйста, уровень организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,80**
Что бы вы хотели добавить или изменить в содержании образовательной программы? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– образование очень достойное – увеличить количество часов для выполнения лабораторных работ для заочников – В образовательной программе ВУЗа меня всё устраивает.	
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– не ранее чем за 2 недели выставлять расписание занятий – Так как я обучаюсь на первом курсе, ответить на данный вопрос мне ответить сложно, возможно в будущем процессе обучения я смогу предложить какие либо меры. На данной стадии ничего предложить ничего не могу.	

Протокол
анкетирования педагогических работников

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций	**4,74**
Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане	**4,71**
Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы	**4,32**
Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы	**4,44**
Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы)	**4,78**
Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин	**4,64**
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	**4,57**
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,65**
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
–	

Протокол
анкетирования представителей работодателей

Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании			
– Филиал ППК Роскадастр по Омской области – ООО БКТ – ООО «НЗФ» – ООО «ОМНИОГИМ» – ООО «Земпроект»			
Наименование критерия			**Средний балл**
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия			
Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда			**4,33**
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)			**4,40**
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности			**4,20**
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.			**4,40**
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)			**4,25**
Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом			**4,40**
Наименование критерия	**Оценка удовлетворенности по критерию**		
	Да	**Нет**	**Затрудняюсь ответить**
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	20,00%	80,00%	0,00%
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин?	40,00%	60,00%	0,00%
Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.)	20,00%	80,00%	0,00%
Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику?	100,00%	0,00%	0,00%
Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	60,00%	40,00%	0,00%
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			
Какие изменения в содержании образовательной программы Вы считаете необходимыми для подготовки востребованных специалистов?			
–			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	**21.04.03 Геодезия и дистанционное зондирование**
Направленность/ профиль	**Направленность (профиль) – Геодезия и дистанционное зондирование**

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	**Средний уровень удовлетворенности**	**Низкий уровень удовлетворенности**	**Очень низкий уровень удовлетворенности**

Протокол
анкетирования обучающихся

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	**4,61**
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании?	**4,48**
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей?	**4,48**
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	**4,65**
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	**4,52**
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения).	**4,70**
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки).	**4,61**
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	**4,70**
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	**4,30**
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	**4,74**
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся).	**4,52**
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	**4,57**
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	**4,65**
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	**4,70**
Оцените, пожалуйста, уровень организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,57**
Что бы вы хотели добавить или изменить в содержании образовательной программы? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Ничего – все устраивает	
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Никакие – Нет – ни каких – все хорошо	

Протокол
анкетирования педагогических работников

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций	**4,79**
Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане	**4,66**
Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы	**4,17**
Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы	**4,18**
Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы)	**4,77**
Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин	**4,68**
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	**4,65**
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,61**
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Улучшить качество оснащения существующих лабораторий, касаемо ремонта, и оснощения МТО (современное геодезическое оборудование и АРМ) и ПО.	

Протокол
анкетирования представителей работодателей

Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании			
– ООО «СТРОЙКОНТРАКТ» – Филиал ППК Роскадастр по Омской области – ООО «ОМНИОГИМ» – ООО «Земпроект» – Бюджетное учреждение города Омска «Омскархитектура» – АО ТРАНСНЕФТЬ-ПОДВОДСЕРВИС			
Наименование критерия			**Средний балл**
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия			
Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда			**4,71**
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)			**4,57**
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности			**4,71**
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.			**4,71**
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)			**4,29**
Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом			**4,57**
Наименование критерия	**Оценка удовлетворенности по критерию**		
	Да	**Нет**	**Затрудняюсь ответить**
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	28,57%	57,14%	14,29%
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин?	42,86%	42,86%	14,29%
Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.)	71,43%	28,57%	0,00%
Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику?	85,71%	14,29%	0,00%
Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	85,71%	0,00%	14,29%
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
– У большинства выпускников отсутствуют знания по уравниванию статических GNSS измерений, почему есть необходимость в данного рода измерениях и как их правильно выполнять. Также необходимо кратно увеличить работу с беспилотными технологиями включая фотограмметрию и ВЛС.			
Какие изменения в содержании образовательной программы Вы считаете необходимыми для подготовки востребованных специалистов?			
– Необходимо кратно увеличить работу с беспилотными технологиями включая фотограмметрию и ВЛС. Включить в программу обучения ТИМ (BIM).			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
– Необходимо ежегодно актуализировать программу обучения с привлечением профильных специалистов передовых компаний, также проводить повышения квалификации преподавательского состава на предмет освоения современных технологий.			

	(Предпочнительный формат данной подготовки, очно и оффлайн, что связано зачастую с коммандированием сотрудника в место обучения). Многие производители оборудования и програмного обеспечения готовы обучать преподавательский состав бесплатно, но на своих производственных территориях.

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	**23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов**
Направленность/ профиль	**Автомобильный сервис**

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	**Средний уровень удовлетворенности**	**Низкий уровень удовлетворенности**	**Очень низкий уровень удовлетворенности**

Протокол
анкетирования обучающихся

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	**5,00**
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании?	**5,00**
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей?	**5,00**
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	**5,00**
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	**5,00**
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения).	**5,00**
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки).	**5,00**
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	**5,00**
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	**5,00**
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	**5,00**
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся).	**5,00**
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	**5,00**
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	**5,00**
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	**5,00**
Оцените, пожалуйста, уровень организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**5,00**
Что бы вы хотели добавить или изменить в содержании образовательной программы? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Ничего	
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
–	

Протокол
анкетирования педагогических работников

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций	**4,69**
Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане	**4,63**
Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы	**4,48**
Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы	**4,45**
Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы)	**4,70**
Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин	**4,63**
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	**4,58**
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,50**
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
–	

Протокол
анкетирования представителей работодателей

Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании			
– ФГБУ «Сибирская Мис» – АК ReaktoR – ИП Братко О. А.			
Наименование критерия			**Средний балл**
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия			
Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда			**5,00**
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)			**4,33**
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности			**4,33**
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.			**4,00**
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)			**4,00**
Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом			**4,33**
Наименование критерия	**Оценка удовлетворенности по критерию**		
	Да	**Нет**	**Затрудняюсь ответить**
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	66,67%	33,33%	0,00%
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин?	66,67%	33,33%	0,00%
Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.)	66,67%	33,33%	0,00%
Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику?	100,00%	0,00%	0,00%
Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	66,67%	0,00%	33,33%
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
– Языковые компетенции			
Какие изменения в содержании образовательной программы Вы считаете необходимыми для подготовки востребованных специалистов?			
–			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
– знание иностранного языка (разговорный)			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	**27.04.01 Стандартизация и метрология**
Направленность/ профиль	**Стандартизация, менеджмент и контроль качества сельскохозяйственной продукции**

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	**Средний уровень удовлетворенности**	**Низкий уровень удовлетворенности**	**Очень низкий уровень удовлетворенности**

Протокол
анкетирования обучающихся

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	**4,60**
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании?	**4,40**
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей?	**4,60**
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	**5,00**
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	**4,40**
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения).	**4,40**
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки).	**4,60**
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	**4,40**
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	**3,60**
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	**4,20**
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся).	**4,40**
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	**4,40**
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	**4,60**
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	**4,40**
Оцените, пожалуйста, уровень организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,40**
Что бы вы хотели добавить или изменить в содержании образовательной программы? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Наращивать современную учебно- материальную базу	
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Наращивать современную учебно- материальную базу, быстрее и активнее внедрять передовой опыт предприятий. Бизнес опережает учебный процесс. Практика. Практика. Практика основанная на крепкой теории. Польше правовых основ по реализации производственных задач.	

Протокол
анкетирования педагогических работников

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций	**4,70**
Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане	**4,59**
Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы	**4,27**
Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы	**4,44**
Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы)	**4,70**
Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин	**4,48**
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	**4,40**
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,56**
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
–	

Протокол
анкетирования представителей работодателей

Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании			
– СПК Ермак – ООО «Нефтегазинвест» – ООО «Лузинское молоко» – ООО «Рассвет» – ООО «Омский майонезный завод» – АО «Омскплем» – ООО «Калачинские мясные продукты» – ФГБУ ""ЦОК АПК"" – Управление сельского хозяйства			
Наименование критерия			**Средний балл**
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия			
Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда			**4,78**
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)			**4,89**
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности			**4,89**
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.			**4,78**
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)			**4,89**
Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом			**4,67**
Наименование критерия	**Оценка удовлетворенности по критерию**		
	Да	**Нет**	**Затрудняюсь ответить**
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	44,44%	22,22%	33,33%
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин?	55,56%	0,00%	44,44%
Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.)	55,56%	11,11%	33,33%
Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику?	66,67%	11,11%	22,22%
Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	77,78%	0,00%	22,22%
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
– Языковые компетенции			
Какие изменения в содержании образовательной программы Вы считаете необходимыми для подготовки востребованных специалистов?			
–			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
– знание иностранного языка (разговорный)			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	**35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение**
Направленность/ профиль	**Управление почвенным плодородием и питанием культурных растений**

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	**Средний уровень удовлетворенности**	**Низкий уровень удовлетворенности**	**Очень низкий уровень удовлетворенности**

Протокол
анкетирования обучающихся

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	**4,64**
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании?	**4,71**
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей?	**4,79**
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	**4,86**
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	**4,93**
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения).	**4,79**
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки).	**4,93**
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	**4,86**
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	**4,71**
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	**4,79**
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся).	**4,86**
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	**4,86**
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	**5,00**
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	**4,86**
Оцените, пожалуйста, уровень организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**5,00**
Что бы вы хотели добавить или изменить в содержании образовательной программы? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– сроки сессии сдвинуть на зиму - осень	
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– сроки сессии сдвинуть на зиму - осень	

Протокол
анкетирования педагогических работников

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций	**4,71**
Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане	**4,62**
Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы	**4,39**
Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы	**4,39**
Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы)	**4,65**
Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин	**4,65**
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	**4,57**
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,65**
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– И так все хорошо	

Протокол
анкетирования представителей работодателей

Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании	
– ФГБУ «Управление «Омскмелиоводхоз» – ФГБУ «Центр агрохимической службы «Омский» – ФГБНУ Омский АНЦ – КХ «Василиса»	
Наименование критерия	**Средний балл**
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия	
Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда	**5,00**
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)	**5,00**
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности	**4,50**
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.	**4,50**
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)	**4,25**
Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом	**4,75**

Наименование критерия	**Оценка удовлетворенности по критерию**		
	Да	**Нет**	**Затрудняюсь ответить**
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	50,00%	0,00%	50,00%
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин?	100,00%	0,00%	0,00%
Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.)	75,00%	0,00%	25,00%
Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику?	100,00%	0,00%	0,00%
Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	75,00%	0,00%	25,00%
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			
Какие изменения в содержании образовательной программы Вы считаете необходимыми для подготовки востребованных специалистов?			
–			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	**35.04.04 Агрономия**
Направленность/ профиль	**Адаптивное растениеводство**

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	**Средний уровень удовлетворенности**	**Низкий уровень удовлетворенности**	**Очень низкий уровень удовлетворенности**

Протокол
анкетирования обучающихся

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	**4,78**
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании?	**4,78**
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей?	**4,78**
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	**4,56**
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	**4,56**
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения).	**4,33**
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки).	**4,44**
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	**4,67**
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	**4,67**
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	**4,67**
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся).	**4,67**
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	**4,67**
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	**4,44**
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	**4,44**
Оцените, пожалуйста, уровень организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,67**
Что бы вы хотели добавить или изменить в содержании образовательной программы? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Все устраивает – ничего – чаще приглашать производственников для проведения занятий – затрудняюсь ответить	
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Никаких – Прохождение производственной практики в мелких КФХ и ИП – затрудняюсь ответить	

Протокол
анкетирования педагогических работников

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций	**4,76**
Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане	**4,69**
Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы	**4,24**
Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы	**4,42**
Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы)	**4,63**
Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин	**4,71**
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	**4,59**
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,59**
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– И так все хорошо. – Программное обеспечение в 312 ауд. Презентационное оборудование в 309.1 библиотеке.	

Протокол
анкетирования представителей работодателей

Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании			
– ИП ГКФХ Безукладов В.В – ИП Глава КФХ Кинсфатор В.Е. – ФБГНУ Омский АНЦ – ООО компания русское зерно – ИП глава КФХ Гольцман Сергей Владимирович – ООО «Клаас Восток»			
Наименование критерия			**Средний балл**
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия			
Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда			**4,67**
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)			**4,67**
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности			**4,50**
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.			**4,20**
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)			**3,80**
Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом			**4,00**
Наименование критерия	**Оценка удовлетворенности по критерию**		
	Да	**Нет**	**Затрудняюсь ответить**
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	50,00%	0,00%	16,67%
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин?	66,67%	33,33%	0,00%
Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.)	66,67%	33,33%	0,00%
Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику?	66,67%	16,67%	16,67%
Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	66,67%	16,67%	16,67%
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			
Какие изменения в содержании образовательной программы Вы считаете необходимыми для подготовки востребованных специалистов?			
–			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	**35.04.04 Агрономия**
Направленность/ профиль	**Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий**

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	**Средний уровень удовлетворенности**	**Низкий уровень удовлетворенности**	**Очень низкий уровень удовлетворенности**

Протокол
анкетирования обучающихся

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	**4,57**
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании?	**4,57**
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей?	**4,57**
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	**4,57**
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	**4,71**
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения).	**4,71**
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки).	**4,71**
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	**4,57**
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	**4,57**
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	**4,57**
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся).	**4,57**
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	**4,57**
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	**4,57**
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	**4,57**
Оцените, пожалуйста, уровень организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,57**
Что бы вы хотели добавить или изменить в содержании образовательной программы? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– все хорошо	
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
–	

Протокол
анкетирования педагогических работников

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций	**4,74**
Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане	**4,67**
Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы	**4,33**
Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы	**4,44**
Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы)	**4,74**
Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин	**4,69**
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	**4,59**
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,62**
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Программное обеспечение в 312 ауд. Презентационное оборудование в 309.1 библиотеке.	

Протокол
анкетирования представителей работодателей

Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании			
– ИП Глава КФХ Кинсфатор В. Е. – ФБГНУ Омский АНЦ – ООО компания русское зерно – ИП глава КФХ Гольцман Сергей Владимирович – ООО «Клаас Восток»			
Наименование критерия			**Средний балл**
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия			
Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда			**4,60**
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)			**4,50**
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности			**4,40**
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.			**4,20**
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)			**3,80**
Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом			**3,80**
Наименование критерия	**Оценка удовлетворенности по критерию**		
	Да	**Нет**	**Затрудняюсь ответить**
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	60,00%	20,00%	20,00%
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин?	40,00%	20,00%	40,00%
Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.)	80,00%	20,00%	0,00%
Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику?	80,00%	0,00%	20,00%
Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	80,00%	0,00%	20,00%
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			
Какие изменения в содержании образовательной программы Вы считаете необходимыми для подготовки востребованных специалистов?			
–			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	**35.04.04 Агрономия**
Направленность/ профиль	**Селекция, семеноводство и биотехнология растений**

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	**Средний уровень удовлетворенности**	**Низкий уровень удовлетворенности**	**Очень низкий уровень удовлетворенности**

Протокол
анкетирования обучающихся

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	**4,50**
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании?	**4,50**
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей?	**4,50**
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	**4,50**
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	**4,25**
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения).	**4,50**
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки).	**4,50**
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	**4,50**
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	**4,50**
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	**4,50**
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся).	**4,50**
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	**4,50**
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	**4,50**
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	**4,50**
Оцените, пожалуйста, уровень организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,50**
Что бы вы хотели добавить или изменить в содержании образовательной программы? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Современных технологий и то что пригодится на работе новых методов – ничего	
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Перейти на новый формат обучения современном стиле – и так идеально	

Протокол
анкетирования педагогических работников

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций	**4,70**
Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане	**4,68**
Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы	**4,32**
Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы	**4,33**
Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы)	**4,62**
Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин	**4,62**
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	**4,50**
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,50**
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Программное обеспечение в 312 ауд. Презентационное оборудование в 309.1 библиотеке.	

Протокол
анкетирования представителей работодателей

Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании			
– ИП Глава КФХ Кинсфатор В. Е. – ФБГНУ Омский АНЦ – ООО компания русское зерно – ИП глава КФХ Гольцман Сергей Владимирович – ООО «Клаас Восток»			
Наименование критерия			**Средний балл**
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия			
Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда			**4,60**
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)			**4,60**
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности			**4,40**
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.			**4,20**
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)			**3,80**
Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом			**3,80**
Наименование критерия	**Оценка удовлетворенности по критерию**		
	Да	**Нет**	**Затрудняюсь ответить**
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	60,00%	20,00%	20,00%
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин?	40,00%	40,00%	20,00%
Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.)	80,00%	20,00%	0,00%
Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику?	80,00%	0,00%	20,00%
Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	80,00%	0,00%	20,00%
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			
Какие изменения в содержании образовательной программы Вы считаете необходимыми для подготовки востребованных специалистов?			
–			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	**35.04.05 Садоводство**
Направленность/ профиль	**Плодоовощеводство**

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	**Средний уровень удовлетворенности**	**Низкий уровень удовлетворенности**	**Очень низкий уровень удовлетворенности**

Протокол
анкетирования обучающихся

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	**4,84**
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании?	**4,80**
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей?	**4,76**
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	**4,92**
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	**4,76**
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения).	**4,64**
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки).	**4,68**
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	**4,80**
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	**4,44**
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	**4,72**
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся).	**4,76**
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	**4,88**
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	**4,96**
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	**4,72**
Оцените, пожалуйста, уровень организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,72**
Что бы вы хотели добавить или изменить в содержании образовательной программы? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Не изучать одно и тоже, чтобы мы изучали реально рабочие кейсы. – Составить детальные методички по каждой дисциплине, курсовым работам и проектам. Актуализировать сопроводительные документы в методичках – Ничего, все хорошо /Ничего – возможно увеличение часов на лекции по спецдисциплинам – Исключить дисциплины не соответствующие профессии	
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Грамотное финансирование в материально-техническую базу университета. – Составить детальные по каждой дисциплине, курсовым работам методички. Дать возможность выбора дисциплин, на которые студент захочет ходить. – Все хорошо – Ничего – Усовершенствовать рабочие программы по дисциплинам	

Протокол
анкетирования педагогических работников

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций	**4,72**
Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане	**4,61**
Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы	**4,19**
Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы	**4,28**
Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы)	**4,67**
Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин	**4,57**
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	**4,37**
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,48**
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Оснащение лабораторных аудиторий современным учебным оборудованием, которое используется на производстве. – Программное обеспечение в 312 ауд. Презентационное оборудование в 309.1 библиотеке.	

Протокол
анкетирования представителей работодателей

Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании			
– ООО «ТепНоТех» – ООО «Агро – маяк» – СЦ «Омский садовод» – ООО «Возрождение» – ООО «Таврический овощевод» – ООО «Агрокультура» – СПК «Черлакский плодопитомник»			
Наименование критерия			**Средний балл**
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия			
Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда			**3,86**
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)			**4,43**
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности			**4,29**
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.			**4,14**
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)			**4,14**
Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом			**4,57**
Наименование критерия	**Оценка удовлетворенности по критерию**		
	Да	**Нет**	**Затрудняюсь ответить**
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	71,43%	28,57%	0,00%
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин?	57,14%	28,57%	14,29%
Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.)	100,00%	0,00%	0,00%
Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику?	71,43%	14,29%	14,29%
Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	71,43%	14,29%	14,29%
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
– Применение знаний в современных реалиях. Умение быстро адаптироваться и обучатся.			
Какие изменения в содержании образовательной программы Вы считаете необходимыми для подготовки востребованных специалистов?			
– Больше практики, подготовка в сфере цифровизации.			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
– Проводить экскурсии на производственные предприятия. Приглашать самих производственников для налаживания взаимодействия			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	**35.04.06 Агроинженерия**
Направленность/ профиль	**Управление технологическими процессами в АПК**

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	**Средний уровень удовлетворенности**	**Низкий уровень удовлетворенности**	**Очень низкий уровень удовлетворенности**

Протокол
анкетирования обучающихся

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	**5,00**
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании?	**5,00**
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей?	**5,00**
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	**5,00**
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	**5,00**
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения).	**5,00**
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки).	**5,00**
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	**5,00**
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	**5,00**
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	**5,00**
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся).	**5,00**
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	**5,00**
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	**5,00**
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	**5,00**
Оцените, пожалуйста, уровень организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**5,00**
Что бы вы хотели добавить или изменить в содержании образовательной программы? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
–	
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
–	

Протокол
анкетирования педагогических работников

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций	**4,81**
Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане	**4,71**
Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы	**4,53**
Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы	**4,58**
Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы)	**4,75**
Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин	**4,63**
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	**4,59**
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,60**
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
–	

Протокол
анкетирования представителей работодателей

Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании			
– ФГБУ «Сибирская Мис» – АК ReaktoR – ОАО «Семиреченская база снабжения»			
Наименование критерия			**Средний балл**
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия			
Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда			**4,00**
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)			**5,00**
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности			**5,00**
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.			**4,00**
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)			**4,00**
Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом			**4,33**
Наименование критерия	**Оценка удовлетворенности по критерию**		
	Да	**Нет**	**Затрудняюсь ответить**
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	0,00%	66,67%	33,33%
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин?	33,33%	66,67%	0,00%
Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.)	0,00%	33,33%	66,67%
Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику?	33,33%	0,00%	66,67%
Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	33,33%	0,00%	66,67%
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			
Какие изменения в содержании образовательной программы Вы считаете необходимыми для подготовки востребованных специалистов?			
–			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	**35.04.06 Агроинженерия**
Направленность/ профиль	**Технические системы в АПК**

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	**Средний уровень удовлетворенности**	**Низкий уровень удовлетворенности**	**Очень низкий уровень удовлетворенности**

Протокол
анкетирования обучающихся

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	**4,92**
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании?	**4,77**
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей?	**4,92**
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	**4,92**
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	**4,92**
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения).	**4,85**
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки).	**4,85**
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	**4,85**
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	**4,92**
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	**4,85**
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся).	**4,92**
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	**4,92**
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	**4,92**
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	**4,85**
Оцените, пожалуйста, уровень организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,85**
Что бы вы хотели добавить или изменить в содержании образовательной программы? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Все устраивает – Ничего	
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Никаких	

Протокол
анкетирования педагогических работников

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций	**4,74**
Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане	**4,66**
Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы	**4,45**
Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы	**4,63**
Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы)	**4,76**
Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин	**4,62**
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	**4,43**
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,57**
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
–	

Протокол
анкетирования представителей работодателей

Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании			
– Омский АНЦ – ФГБУ «Сибирская Мис» – АК ReaktoR – ООО «Агро-мастер» – ОАО «Семиреченская база снабжения»			
Наименование критерия			**Средний балл**
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия			
Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда			**4,60**
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)			**4,60**
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности			**4,60**
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.			**5,00**
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)			**4,40**
Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом			**4,60**
Наименование критерия	**Оценка удовлетворенности по критерию**		
	Да	**Нет**	**Затрудняюсь ответить**
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	40,00%	20,00%	40,00%
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин?	80,00%	20,00%	0,00%
Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.)	60,00%	20,00%	20,00%
Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику?	60,00%	0,00%	40,00%
Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	60,00%	0,00%	40,00%
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			
Какие изменения в содержании образовательной программы Вы считаете необходимыми для подготовки востребованных специалистов?			
–			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	**35.04.10 Гидромелиорация**
Направленность/ профиль	**Управление мелиоративными системами**

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	**Средний уровень удовлетворенности**	**Низкий уровень удовлетворенности**	**Очень низкий уровень удовлетворенности**

Протокол
анкетирования обучающихся

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	**4,78**
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании?	**4,78**
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей?	**4,78**
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	**4,87**
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	**4,87**
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения).	**4,78**
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки).	**4,87**
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	**4,83**
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	**4,65**
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	**4,78**
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся).	**4,74**
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	**4,78**
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	**4,78**
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	**4,65**
Оцените, пожалуйста, уровень организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,83**
Что бы вы хотели добавить или изменить в содержании образовательной программы? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Хотелось бы пораньше получать расписание занятий – В содержании программы у меня нет претензий. Нет предложений – Лекции онлайн – Добавить сметное дело – Затрудняюсь ответить	
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Нет предложений. – Цифровизация – Ничего	

Протокол
анкетирования педагогических работников

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций	**4,71**
Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане	**4,69**
Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы	**4,29**
Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы	**4,43**
Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы)	**4,81**
Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин	**4,65**
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	**4,48**
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,67**
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Прохождение стажировок преподавателями на реальном производстве, с отрывом от основной деятельности. – Приобретение программных продуктов, соответствующих современным нормам проектирования. – Оснащение лекционных аудиторий мультимедийным оборудованием (стационарно).	

Протокол
анкетирования представителей работодателей

Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании			
– ФГБУ «Управление «Омскмелиоводхоз» – ООО «СибГидроТЭК» – Департамент по недропользованию по Сибирскому федеральному округу – ООО «НЗФ» – АО «Родник» – ООО «Буровик»			
Наименование критерия			**Средний балл**
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия			
Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда			**5,00**
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)			**5,00**
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности			**4,83**
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.			**4,83**
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)			**4,33**
Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом			**4,83**
Наименование критерия	**Оценка удовлетворенности по критерию**		
	Да	**Нет**	**Затрудняюсь ответить**
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	0,00%	50,00%	50,00%
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин?	33,33%	50,00%	16,67%
Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.)	83,33%	16,67%	0,00%
Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику?	50,00%	16,67%	33,33%
Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	66,67%	0,00%	33,33%
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			
Какие изменения в содержании образовательной программы Вы считаете необходимыми для подготовки востребованных специалистов?			
–			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	**36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**
Направленность/ профиль	**Государственный ветеринарный надзор**

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	**Средний уровень удовлетворенности**	**Низкий уровень удовлетворенности**	**Очень низкий уровень удовлетворенности**

Протокол
анкетирования обучающихся

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	**4,57**
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании?	**4,36**
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей?	**4,57**
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	**4,64**
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	**4,64**
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения).	**4,64**
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки).	**4,71**
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	**4,57**
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	**4,64**
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	**4,50**
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся).	**4,64**
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	**4,71**
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	**4,71**
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	**4,71**
Оцените, пожалуйста, уровень организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,71**
Что бы вы хотели добавить или изменить в содержании образовательной программы? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Ничего – Добавить дистанционный контакт с преподавателями по научно исследовательской работе – Всё устраивает	
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Никакие – Незнаю – Качество на отлично – Всё соответствует программе	

Протокол
анкетирования педагогических работников

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций	**4,73**
Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане	**4,72**
Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы	**4,19**
Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы	**4,35**
Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы)	**4,67**
Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин	**4,67**
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	**4,59**
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,67**
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
–	

Протокол
анкетирования представителей работодателей

Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании			
– ООО «АЙС-ХАУС» – Б/У Омский областной ЦПЭЛЖ – ООО «Руском-Агро» – Ветеринарная клиника Живаго – АО ПКЗ «Омский»			
Наименование критерия			**Средний балл**
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия			
Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда			**4,20**
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)			**4,60**
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности			**4,20**
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.			**4,60**
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)			**4,60**
Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом			**4,80**
Наименование критерия	**Оценка удовлетворенности по критерию**		
	Да	**Нет**	**Затрудняюсь ответить**
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	20,00%	60,00%	20,00%
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин?	40,00%	40,00%	20,00%
Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.)	40,00%	40,00%	20,00%
Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику?	40,00%	60,00%	0,00%
Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	20,00%	60,00%	20,00%
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			
Какие изменения в содержании образовательной программы Вы считаете необходимыми для подготовки востребованных специалистов?			
–			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	**36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**
Направленность/ профиль	**Ветеринарно-санитарный контроль качества и безопасности продукции АПК**

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	**Средний уровень удовлетворенности**	**Низкий уровень удовлетворенности**	**Очень низкий уровень удовлетворенности**

Протокол
анкетирования обучающихся

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	**4,79**
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании?	**4,76**
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей?	**4,82**
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	**4,82**
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	**4,82**
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения).	**4,79**
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки).	**4,79**
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	**4,82**
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	**4,73**
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	**4,76**
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся).	**4,82**
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	**4,82**
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	**4,82**
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	**4,85**
Оцените, пожалуйста, уровень организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,76**
Что бы вы хотели добавить или изменить в содержании образовательной программы? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Ничего, все устраивает / Меня все устраивает – Без изменений – Нет – Все нравится – Хороший туалет – больше практических занятий	
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Ничего, все устраивает – Ремонт учреждения – Без изменений – Нет предложений – Все нравится – Нет – Регулярный мониторинг удовлетворённости студентов и выпускников. Введение независимой оценки знаний и компетенций. Активное использование обратной связи от работодателей.	

Протокол
анкетирования педагогических работников

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций	**4,79**
Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане	**4,76**
Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы	**4,32**
Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы	**4,39**
Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы)	**4,59**
Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин	**4,50**
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	**4,58**
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,68**
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
–	

Протокол
анкетирования представителей работодателей

Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании			
– ООО «АЙС-ХАУС» – Б/У Омский областной ЦПЭЛЖ – БУ «ОЦВО» – ООО «Руском-Агро» – Ветеринарная клиника Живаго – АО ПКЗ «Омский»			
Наименование критерия			**Средний балл**
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия			
Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда			**4,50**
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)			**4,83**
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности			**4,33**
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.			**4,67**
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)			**4,67**
Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом			**4,83**
Наименование критерия	**Оценка удовлетворенности по критерию**		
	Да	**Нет**	**Затрудняюсь ответить**
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	33,33%	66,67%	0,00%
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин?	83,33%	16,67%	0,00%
Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.)	66,67%	16,67%	16,67%
Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику?	83,33%	16,67%	0,00%
Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	66,67%	16,67%	16,67%
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			
Какие изменения в содержании образовательной программы Вы считаете необходимыми для подготовки востребованных специалистов?			
–			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	**36.04.02 Зоотехния**
Направленность/ профиль	**Технология производства продуктов животноводства**

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	**Средний уровень удовлетворенности**	**Низкий уровень удовлетворенности**	**Очень низкий уровень удовлетворенности**

Протокол
анкетирования обучающихся

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	**4,50**
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании?	**4,50**
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей?	**4,50**
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	**4,50**
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	**4,50**
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения).	**4,50**
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки).	**4,50**
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	**4,50**
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	**4,33**
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	**4,50**
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся).	**4,50**
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	**4,50**
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	**4,50**
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	**4,50**
Оцените, пожалуйста, уровень организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,50**
Что бы вы хотели добавить или изменить в содержании образовательной программы? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
–	
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
–	

Протокол
анкетирования педагогических работников

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций	**4,79**
Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане	**4,73**
Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы	**4,32**
Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы	**4,41**
Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы)	**4,73**
Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин	**4,58**
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	**4,65**
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,67**
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
–	

Протокол
анкетирования представителей работодателей

Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании			
– СПК «Пушкиинский» – ФГБНУ «Омский АНЦ» – АО «Омскплем» – Мустанг Технологии Кормления – Управление сельского хозяйства – ООО «Титан-Агро» – АО ПКЗ «Омский»			
Наименование критерия			**Средний балл**
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия			
Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда			**4,43**
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)			**4,50**
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности			**4,50**
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.			**4,33**
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)			**4,22**
Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом			**4,29**
Наименование критерия	**Оценка удовлетворенности по критерию**		
	Да	**Нет**	**Затрудняюсь ответить**
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	55,56%	22,22%	22,22%
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин?	88,89%	0,00%	11,11%
Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.)	77,78%	11,11%	11,11%
Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику?	88,89%	11,11%	0,00%
Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	88,89%	0,00%	11,11%
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			
Какие изменения в содержании образовательной программы Вы считаете необходимыми для подготовки востребованных специалистов?			
–			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	**36.04.02 Зоотехния**
Направленность/ профиль	**Управление селекционными и технологическими процессами в животноводстве**

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	**Средний уровень удовлетворенности**	**Низкий уровень удовлетворенности**	**Очень низкий уровень удовлетворенности**

Протокол
анкетирования обучающихся

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	**4,64**
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании?	**4,64**
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей?	**4,64**
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	**4,64**
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	**4,64**
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения).	**4,55**
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки).	**4,18**
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	**4,64**
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	**4,45**
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	**4,64**
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся).	**4,55**
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	**4,64**
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	**4,64**
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	**4,64**
Оцените, пожалуйста, уровень организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,64**
Что бы вы хотели добавить или изменить в содержании образовательной программы? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Убрать дистанционные занятия в университетах других областей.. Сделать все предметы в нашем университете.	
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Убрать пары в других университетах	

Протокол
анкетирования педагогических работников

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций	**4,81**
Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане	**4,71**
Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы	**4,25**
Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы	**4,46**
Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы)	**4,76**
Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин	**4,64**
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	**4,67**
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,65**
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Развитие инфраструктуры учебного заведения: модернизация аудиторий, лабораторий. – Участие в международных программах обмена студентами и преподавателями.	

Протокол
анкетирования представителей работодателей

Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании			
– СПК «Пушкиинский» – ФГБНУ «Омский АНЦ» – ООО «Рассвет» – АО «Омскплем» – Управление сельского хозяйства – ООО «Титан-Агро» – АО ПКЗ «Омский»			
Наименование критерия			**Средний балл**
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия			
Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда			**4,63**
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)			**4,50**
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности			**4,50**
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.			**4,38**
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)			**4,50**
Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом			**4,50**
Наименование критерия	**Оценка удовлетворенности по критерию**		
	Да	**Нет**	**Затрудняюсь ответить**
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	62,50%	12,50%	25,00%
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин?	87,50%	0,00%	12,50%
Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.)	75,00%	12,50%	12,50%
Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику?	100,00%	0,00%	0,00%
Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	87,50%	0,00%	12,50%
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			
Какие изменения в содержании образовательной программы Вы считаете необходимыми для подготовки востребованных специалистов?			
–			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	**38.04.01 Экономика**
Направленность/ профиль	**Бизнес-аналитика и управление финансами**

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	**Средний уровень удовлетворенности**	**Низкий уровень удовлетворенности**	**Очень низкий уровень удовлетворенности**

Протокол
анкетирования обучающихся

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	**4,86**
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании?	**4,43**
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей?	**4,57**
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	**4,86**
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	**4,86**
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения).	**4,86**
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки).	**4,57**
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	**4,71**
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	**4,71**
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	**5,00**
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся).	**5,00**
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	**5,00**
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	**5,00**
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	**4,71**
Оцените, пожалуйста, уровень организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,86**
Что бы вы хотели добавить или изменить в содержании образовательной программы? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Все устраивает – "криптовалюты в современном мире"	
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Все устраивает	

Протокол
анкетирования педагогических работников

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций	**4,80**
Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане	**4,75**
Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы	**4,39**
Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы	**4,40**
Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы)	**4,78**
Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин	**4,64**
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	**4,46**
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,54**
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Обновление информационно-программных продуктов, обновление компьютерной техники для ведения дисциплин	

Протокол
анкетирования представителей работодателей

Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании			
– Омский РФ АО «Россельхозбанк» – Министерство сельского хозяйства, пищевой и перерабатывающей промышленности – ООО «Новая Сибирь» – ООО «ФАБРИКА» – ООО «Епортал»			
Наименование критерия			**Средний балл**
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия			
Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда			**4,86**
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)			**4,80**
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности			**4,80**
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.			**5,00**
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)			**4,80**
Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом			**4,80**
Наименование критерия	**Оценка удовлетворенности по критерию**		
	Да	**Нет**	**Затрудняюсь ответить**
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	40,00%	20,00%	40,00%
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин?	40,00%	20,00%	40,00%
Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.)	60,00%	0,00%	40,00%
Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику?	80,00%	0,00%	20,00%
Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	60,00%	0,00%	40,00%
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			
Какие изменения в содержании образовательной программы Вы считаете необходимыми для подготовки востребованных специалистов?			
–			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	**38.04.01 Экономика**
Направленность/ профиль	**Учет, экономический анализ и финансовый контроль**

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	**Средний уровень удовлетворенности**	**Низкий уровень удовлетворенности**	**Очень низкий уровень удовлетворенности**

Протокол
анкетирования обучающихся

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	**4,67**
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании?	**3,67**
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей?	**4,67**
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	**5,00**
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	**5,00**
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения).	**5,00**
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки).	**5,00**
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	**4,67**
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	**4,00**
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	**4,67**
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся).	**4,67**
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	**4,33**
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	**4,67**
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	**4,67**
Оцените, пожалуйста, уровень организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,67**
Что бы вы хотели добавить или изменить в содержании образовательной программы? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Ничего	
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
–	

Протокол
анкетирования педагогических работников

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций	**4,79**
Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане	**4,72**
Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы	**4,40**
Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы	**4,37**
Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы)	**4,83**
Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин	**4,69**
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	**4,44**
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,58**
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Обновление информационно-программных продуктов, обновление компьютерной техники для ведения дисциплин. – Оснащение аудиторий современным мультимедийным оборудованием.	

Протокол
анкетирования представителей работодателей

Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании			
– Омский РФ АО «Россельхозбанк» – Министерство сельского хозяйства, пищевой и перерабатывающей промышленности – ООО «Учет и отчетность» – ООО «ФАБРИКА» – ООО «Новая Сибирь» – ООО «Епортал»			
Наименование критерия			**Средний балл**
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия			
Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда			**4,86**
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)			**4,67**
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности			**4,67**
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.			**4,83**
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)			**4,67**
Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом			**4,67**
Наименование критерия	**Оценка удовлетворенности по критерию**		
	Да	**Нет**	**Затрудняюсь ответить**
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	66,67%	16,67%	16,67%
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин?	83,33%	16,67%	0,00%
Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.)	83,33%	0,00%	16,67%
Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику?	83,33%	16,67%	0,00%
Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	83,33%	16,67%	0,00%
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			
Какие изменения в содержании образовательной программы Вы считаете необходимыми для подготовки востребованных специалистов?			
–			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	**38.04.02 Менеджмент**
Направленность/ профиль	**Менеджмент организации**

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	**Средний уровень удовлетворенности**	**Низкий уровень удовлетворенности**	**Очень низкий уровень удовлетворенности**

Протокол
анкетирования обучающихся

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	**4,50**
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании?	**4,13**
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей?	**4,38**
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	**4,38**
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	**4,38**
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения).	**4,25**
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки).	**4,38**
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	**4,38**
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	**4,13**
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	**4,25**
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся).	**4,25**
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	**4,13**
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	**4,25**
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	**3,88**
Оцените, пожалуйста, уровень организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,00**
Что бы вы хотели добавить или изменить в содержании образовательной программы? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Ничего	
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Побольше лекций, а не самостоятельных практик во время сессии	

Протокол
анкетирования педагогических работников

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций	**4,77**
Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане	**4,66**
Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы	**4,32**
Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы	**4,22**
Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы)	**4,76**
Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин	**4,69**
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	**4,44**
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,52**
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Обновление информационно-программных продуктов, обновление компьютерной техники для ведения дисциплин. – Оснащение аудиторий современным мультимедийным оборудованием	

Протокол
анкетирования представителей работодателей

Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании			
– АТПП Группа «ОША» – Министерство сельского хозяйства, пищевой и перерабатывающей промышленности			
Наименование критерия			**Средний балл**
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия			
Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда			**4,33**
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)			**4,50**
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности			**4,50**
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.			**4,50**
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)			**4,50**
Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом			**4,50**
Наименование критерия	**Оценка удовлетворенности по критерию**		
	Да	**Нет**	**Затрудняюсь ответить**
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	100,00%	0,00%	0,00%
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин?	100,00%	0,00%	0,00%
Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.)	100,00%	0,00%	0,00%
Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику?	100,00%	0,00%	0,00%
Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	100,00%	0,00%	0,00%
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			
Какие изменения в содержании образовательной программы Вы считаете необходимыми для подготовки востребованных специалистов?			
–			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	**40.04.01 Юриспруденция**
Направленность/ профиль	**Конституционное, муниципальное право**

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	**Средний уровень удовлетворенности**	**Низкий уровень удовлетворенности**	**Очень низкий уровень удовлетворенности**

Протокол
анкетирования обучающихся

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	**4,61**
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании?	**4,44**
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей?	**4,39**
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	**4,61**
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	**4,83**
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения).	**4,67**
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки).	**4,61**
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	**4,72**
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	**4,22**
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	**4,61**
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся).	**4,50**
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	**4,67**
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	**4,67**
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	**4,72**
Оцените, пожалуйста, уровень организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,61**
Что бы вы хотели добавить или изменить в содержании образовательной программы? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Побольше практики в части судебных решений например – Мало предметов, изучающих отраслевое право – ничего – Сделать уголовно-правовой профиль – Предложений нет	
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Упростить работу в ЭИОС, деканатам факультетов более подробно информировать обучающихся – Заранее выкладывать расписание занятий – Предложений нет	

Протокол
анкетирования педагогических работников

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций	**4,69**
Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане	**4,67**
Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы	**4,29**
Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы	**4,27**
Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы)	**4,62**
Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин	**4,64**
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	**4,42**
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,42**
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Провести ремонт отопительной системы во 2 корпусе, т к в аудиториях холодно, приходится заниматься в верхней одежде. Температурный режим не соответствует требованиям САНПИН. – Оснащение аудиторий современным мультимедийным оборудованием.	

Протокол
анкетирования представителей работодателей

Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании			
– ООО «Юридическая компания «Про Право» – Омская коллегия адвокатов «Бизнес и право» – ООО «Легалтек» – Министерство сельского хозяйства, пищевой и перерабатывающей промышленности – Судебная система Омской области – Управление образования Администрации Шербакульского муниципального района Омской области – СУ УМВД России по г. Омску			
Наименование критерия			**Средний балл**
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия			
Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда			**4,57**
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)			**4,57**
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности			**4,86**
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.			**4,86**
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)			**4,43**
Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом			**4,71**
Наименование критерия	**Оценка удовлетворенности по критерию**		
	Да	**Нет**	**Затрудняюсь ответить**
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	42,86%	42,86%	14,29%
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин?	57,14%	42,86%	0,00%
Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.)	71,43%	28,57%	0,00%
Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику?	42,86%	57,14%	0,00%
Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	71,43%	28,57%	0,00%
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
– Компетенции сформулированы в достаточном объеме.			
Какие изменения в содержании образовательной программы Вы считаете необходимыми для подготовки востребованных специалистов?			
– Содержание образовательной программы в полной мере способствует формированию необходимых компетенций.			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
– При возникновении потребности в кадрах, в рамках заключенного соглашения о сотрудничестве, компания планирует взаимодействовать с Омским ГАУ.			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	**09.02.07 Информационные системы и программирование**
Направленность/ профиль	**На базе основного общего образования**

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	**Средний уровень удовлетворенности**	**Низкий уровень удовлетворенности**	**Очень низкий уровень удовлетворенности**

Протокол
анкетирования обучающихся

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	**4,22**
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании?	**4,24**
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей?	**4,27**
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	**4,06**
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	**4,10**
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения).	**4,10**
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки).	**4,00**
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	**4,06**
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	**3,98**
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	**4,14**
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся).	**4,04**
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	**4,16**
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	**4,10**
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	**4,16**
Оцените, пожалуйста, уровень организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,16**
Что бы вы хотели добавить или изменить в содержании образовательной программы? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Меньше теории больше практики – Ничего – Нет – Меньше пар и перемен – Все устраивает – Всё нормально – Хотелось бы изменить отношение преподавательского состава в сторону студентов, желательно без предвзятого отношения	
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Меньше теории больше практики – Никаких – Ничего – Не знаю – Нет – поднять степендию, ну или хотя бы выплатить ее – Повышенную стипендию региональному бюджету – Всё уже прекрасно – Постоянно открытый доступ в интернет, в целях более полноценногг получения знаний и практики.	

Протокол
анкетирования педагогических работников

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций	**4,41**
Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане	**4,37**
Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы	**4,17**
Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы	**4,14**
Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы)	**4,38**
Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин	**4,41**
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	**4,39**
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,31**
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
–	

Протокол
анкетирования представителей работодателей

Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании			
– ООО «Руском-Агро» – ФГБНУ «Омский АНЦ» – ГК «Сатори Консалтинг» (ООО «Сатори Партнер») – ООО «ЭкоНиваСибирь» – ООО «Сладуница»			
Наименование критерия			**Средний балл**
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия			
Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда			**4,00**
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)			**4,20**
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности			**4,00**
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.			**4,20**
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)			**4,20**
Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом			**4,20**
Наименование критерия	**Оценка удовлетворенности по критерию**		
	Да	**Нет**	**Затрудняюсь ответить**
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	40,00%	60,00%	0,00%
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин?	40,00%	60,00%	0,00%
Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.)	20,00%	80,00%	0,00%
Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику?	80,00%	20,00%	0,00%
Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	20,00%	40,00%	4,00%
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			
Какие изменения в содержании образовательной программы Вы считаете необходимыми для подготовки востребованных специалистов?			
–			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	**09.02.07 Информационные системы и программирование**
Направленность/ профиль	**На базе среднего общего образования**

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	**Средний уровень удовлетворенности**	**Низкий уровень удовлетворенности**	**Очень низкий уровень удовлетворенности**

Протокол
анкетирования обучающихся

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	**4,43**
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании?	**4,52**
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей?	**4,52**
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	**4,57**
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	**4,57**
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения).	**4,38**
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки).	**4,62**
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	**4,57**
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	**4,43**
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	**4,52**
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся).	**4,43**
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	**4,48**
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	**4,48**
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	**4,57**
Оцените, пожалуйста, уровень организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,52**
Что бы вы хотели добавить или изменить в содержании образовательной программы? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– не знаю – Больше практики – ничего – Побольше практики – Все отлично – всё устраивает	
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– ничего – Незнаю – Никаких – всё устраивает – Отсутствует	

Протокол
анкетирования педагогических работников

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций	**4,41**
Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане	**4,38**
Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы	**4,10**
Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы	**4,18**
Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы)	**4,43**
Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин	**4,43**
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	**4,36**
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,32**
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
–	

Протокол
анкетирования представителей работодателей

Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании			
– ООО «Руском-Агро» – ФГБНУ «Омский АНЦ» – ГК «Сатори Консалтинг» (ООО «Сатори Партнер») – ООО «ЭкоНиваСибирь» – ООО «Сладуница»			
Наименование критерия			**Средний балл**
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия			
Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда			**4,00**
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)			**4,00**
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности			**4,00**
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.			**4,20**
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)			**4,20**
Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом			**4,40**
Наименование критерия	**Оценка удовлетворенности по критерию**		
	Да	**Нет**	**Затрудняюсь ответить**
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	40,00%	60,00%	0,00%
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин?	40,00%	60,00%	0,00%
Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.)	20,00%	80,00%	0,00%
Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику?	60,00%	40,00%	0,00%
Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	20,00%	40,00%	4,00%
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			
Какие изменения в содержании образовательной программы Вы считаете необходимыми для подготовки востребованных специалистов?			
–			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	**19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья**
Направленность/ профиль	**ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ на базе основного общего образования**

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	**Средний уровень удовлетворенности**	**Низкий уровень удовлетворенности**	**Очень низкий уровень удовлетворенности**

Протокол
анкетирования обучающихся

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	**4,55**
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании?	**4,48**
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей?	**4,52**
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	**4,52**
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	**4,48**
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения).	**4,45**
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки).	**4,41**
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	**4,41**
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	**4,21**
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	**4,48**
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся).	**4,48**
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	**4,38**
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	**4,31**
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	**4,52**
Оцените, пожалуйста, уровень организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,52**
Что бы вы хотели добавить или изменить в содержании образовательной программы? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Все устраивает – Ничего – Расписание должно быть более устойчивым – Меня все устраивает – Ничего – Зону комфорта – Не знаю	
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Всё устраивает – ничего – Никаких – Не знаю	

Протокол
анкетирования педагогических работников

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций	**4,50**
Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане	**4,42**
Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы	**4,30**
Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы	**4,23**
Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы)	**4,44**
Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин	**4,50**
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	**4,44**
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,34**
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
–	

Протокол
анкетирования представителей работодателей

Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании			
– ООО «Руском-Агро» – ФГБНУ «Омский АНЦ» – ООО «ЭкоНиваСибирь» – ООО «Сладуница» – ООО «Хлебный край»			
Наименование критерия			**Средний балл**
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия			
Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда			**4,25**
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)			**4,40**
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности			**4,40**
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.			**4,60**
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)			**4,40**
Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом			**4,40**
Наименование критерия	**Оценка удовлетворенности по критерию**		
	Да	**Нет**	**Затрудняюсь ответить**
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	40,00%	60,00%	0,00%
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин?	40,00%	40,00%	20,00%
Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.)	40,00%	60,00%	0,00%
Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику?	100,00%	0,00%	0,00%
Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	60,00%	40,00%	0,00%
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			
Какие изменения в содержании образовательной программы Вы считаете необходимыми для подготовки востребованных специалистов?			
–			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	**19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья**
Направленность/ профиль	**ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ на базе среднего общего образования**

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	**Средний уровень удовлетворенности**	**Низкий уровень удовлетворенности**	**Очень низкий уровень удовлетворенности**

Протокол
анкетирования обучающихся

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	**4,63**
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании?	**4,33**
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей?	**4,42**
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	**4,71**
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	**4,42**
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения).	**4,54**
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки).	**4,33**
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	**4,58**
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	**4,29**
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	**4,54**
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся).	**4,50**
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	**4,50**
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	**4,54**
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	**4,46**
Оцените, пожалуйста, уровень организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,71**
Что бы вы хотели добавить или изменить в содержании образовательной программы? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Хотелось бы побольше стипендии – Ничего – Не чего добавлять не хотела – Больший объем практических занятий	
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Ничего – Ремонт – Больше общения со студентами – Никакие – Больше интерактивности в подаче материала, визуальных и гибридных систем	

Протокол
анкетирования педагогических работников

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций	**4,47**
Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане	**4,42**
Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы	**4,35**
Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы	**4,20**
Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы)	**4,47**
Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин	**4,50**
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	**4,40**
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,33**
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
–	

Протокол
анкетирования представителей работодателей

Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании			
– ООО «Руском-Агро» – ФГБНУ «Омский АНЦ» – ООО «ЭкоНиваСибирь» – Сибирский хлеб – ООО «Сладуница» – ООО «Хлебный край»			
Наименование критерия			**Средний балл**
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия			
Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда			**4,57**
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)			**4,50**
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности			**4,50**
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.			**4,67**
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)			**4,50**
Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом			**4,50**
Наименование критерия	**Оценка удовлетворенности по критерию**		
	Да	**Нет**	**Затрудняюсь ответить**
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	50,00%	50,00%	0,00%
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин?	66,67%	16,67%	16,67%
Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.)	50,00%	50,00%	0,00%
Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику?	83,33%	16,67%	0,00%
Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	66,67%	33,33%	0,00%
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			
Какие изменения в содержании образовательной программы Вы считаете необходимыми для подготовки востребованных специалистов?			
–			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	**19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения**
Направленность/ профиль	**На базе основного общего образования**

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	**Средний уровень удовлетворенности**	**Низкий уровень удовлетворенности**	**Очень низкий уровень удовлетворенности**

Протокол
анкетирования обучающихся

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	**4,38**
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании?	**4,00**
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей?	**3,75**
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	**4,13**
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	**4,25**
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения).	**3,88**
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки).	**4,00**
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	**3,88**
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	**4,25**
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	**4,13**
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся).	**3,88**
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	**4,00**
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	**4,25**
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	**4,25**
Оцените, пожалуйста, уровень организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,25**
Что бы вы хотели добавить или изменить в содержании образовательной программы? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Меня всё устраивает – Ничего – Не чего	
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Меня всё устраивает – дискотека – Ничего – Не знаю	

Протокол
анкетирования педагогических работников

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций	**4,39**
Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане	**4,38**
Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы	**4,21**
Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы	**4,21**
Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы)	**4,39**
Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин	**4,46**
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	**4,36**
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,32**
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
–	

Протокол
анкетирования представителей работодателей

Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании			
– ООО «Руском-Агро» – ФГБНУ «Омский АНЦ» – ООО «ЭкоНиваСибирь» – ООО «Юнилевер Русь»			
Наименование критерия			**Средний балл**
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия			
Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда			**4,40**
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)			**4,25**
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности			**4,25**
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.			**4,50**
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)			**4,25**
Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом			**4,50**
Наименование критерия	**Оценка удовлетворенности по критерию**		
	Да	**Нет**	**Затрудняюсь ответить**
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	25,00%	75,00%	0,00%
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин?	50,00%	50,00%	0,00%
Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.)	50,00%	50,00%	0,00%
Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику?	75,00%	25,00%	0,00%
Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	50,00%	25,00%	25,00%
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
– На сегодняшний день сложно оценить, т.к. специальность новая, студентов пока еще не принимали на практики и не трудоустраивали выпускников			
Какие изменения в содержании образовательной программы Вы считаете необходимыми для подготовки востребованных специалистов?			
– сможем оценить позднее, когда получим опыт практик студентов и трудоустройств выпускников			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
– пока нет предложений			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	**21.02.05 Земельно-имущественные отношения**
Направленность/ профиль	**На базе основного общего образования**

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	**Средний уровень удовлетворенности**	**Низкий уровень удовлетворенности**	**Очень низкий уровень удовлетворенности**

Протокол
анкетирования обучающихся

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	**4,56**
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании?	**4,56**
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей?	**4,44**
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	**4,33**
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	**4,61**
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения).	**4,61**
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки).	**4,56**
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	**4,61**
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	**4,56**
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	**4,67**
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся).	**4,56**
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	**4,56**
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	**4,61**
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	**4,56**
Оцените, пожалуйста, уровень организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,61**
Что бы вы хотели добавить или изменить в содержании образовательной программы? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Нет – ничего	
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Повышение стипендии	

Протокол
анкетирования педагогических работников

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций	**4,55**
Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане	**4,47**
Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы	**4,28**
Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы	**4,16**
Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы)	**4,48**
Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин	**4,52**
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	**4,37**
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,39**
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
–	

Протокол
анкетирования представителей работодателей

Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании			
– ООО «Руском Агро» – ФГБНУ «Омский АНЦ» – ООО «ЭкоНиваСибирь»			
Наименование критерия			**Средний балл**
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия			
Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда			**4,50**
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)			**4,33**
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности			**4,00**
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.			**4,33**
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)			**4,33**
Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом			**4,33**
Наименование критерия	**Оценка удовлетворенности по критерию**		
	Да	**Нет**	**Затрудняюсь ответить**
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	33,33%	66,67%	0,00%
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин?	66,67%	33,33%	0,00%
Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.)	0,00%	100,00%	0,00%
Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику?	66,67%	33,33%	0,00%
Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	33,33%	66,67%	0,00%
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			
Какие изменения в содержании образовательной программы Вы считаете необходимыми для подготовки востребованных специалистов?			
–			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	**21.02.05 Земельно-имущественные отношения**
Направленность/ профиль	**На базе среднего общего образования**

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	**Средний уровень удовлетворенности**	**Низкий уровень удовлетворенности**	**Очень низкий уровень удовлетворенности**

Протокол
анкетирования обучающихся

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	**4,55**
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании?	**4,65**
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей?	**4,70**
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	**4,70**
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	**4,75**
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения).	**4,65**
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки).	**4,75**
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	**4,70**
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	**4,60**
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	**4,70**
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся).	**4,75**
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	**4,80**
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	**4,65**
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	**4,65**
Оцените, пожалуйста, уровень организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,75**
Что бы вы хотели добавить или изменить в содержании образовательной программы? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Ничего	
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Ничего – Никакие	

Протокол
анкетирования педагогических работников

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций	**4,55**
Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане	**4,47**
Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы	**4,28**
Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы	**4,17**
Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы)	**4,45**
Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин	**4,52**
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	**4,37**
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,39**
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
–	

Протокол
анкетирования представителей работодателей

Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании			
– ООО «Руском Агро» – ФГБНУ «Омский АНЦ» – ООО «ЭкоНиваСибирь»			
Наименование критерия			**Средний балл**
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия			
Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда			**4,50**
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)			**4,33**
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности			**4,00**
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.			**4,33**
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)			**4,67**
Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом			**4,67**
Наименование критерия	**Оценка удовлетворенности по критерию**		
	Да	**Нет**	**Затрудняюсь ответить**
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	33,33%	66,67%	0,00%
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин?	66,67%	33,33%	0,00%
Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.)	0,00%	100,00%	0,00%
Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику?	66,67%	33,33%	0,00%
Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	33,33%	66,67%	0,00%
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			
Какие изменения в содержании образовательной программы Вы считаете необходимыми для подготовки востребованных специалистов?			
–			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	**21.02.19_Землеустройство**
Направленность/ профиль	**На базе основного общего образования**

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	**Средний уровень удовлетворенности**	**Низкий уровень удовлетворенности**	**Очень низкий уровень удовлетворенности**

Протокол
анкетирования обучающихся

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	**4,43**
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании?	**4,57**
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей?	**4,57**
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	**4,45**
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	**4,48**
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения).	**4,50**
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки).	**4,48**
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	**4,54**
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	**4,37**
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	**4,46**
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся).	**4,42**
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	**4,45**
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	**4,46**
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	**4,44**
Оцените, пожалуйста, уровень организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,44**
Что бы вы хотели добавить или изменить в содержании образовательной программы? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Очень грамотные преподаватели и администрация. – ничего – нет – Все устраивает – меньше заданий, я устала – Ничего, все устраивает. – Уменьшить нагрузку – не хочу – все хорошо – меня все устраивает – почаще ходить с группой в музеи и тд	
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Больше практики на заочном факультете. – никаких – не кричать на студентов – Ничего. – Быть компетентным по отношению к студентам – Больше участия в интересных мероприятиях – Всё устраивает – скорее всего никаких – не знаю – думаю, что никакие – никакие, все на высшем уровне	

Протокол
анкетирования педагогических работников

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций	**4,47**
Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане	**4,47**
Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы	**4,21**
Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы	**4,13**
Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы)	**4,47**
Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин	**4,50**
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	**4,39**
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,38**
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
–	

Протокол
анкетирования представителей работодателей

Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании	
– ООО «Руском-Агро» – Кадровый центр Омской области – ФГБНУ «Омский АНЦ» – ООО «ЭкоНиваСибирь» – Бюджетное учреждение Омской области «Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг»	
Наименование критерия	**Средний балл**
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия	
Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда	**4,67**
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)	**4,40**
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности	**4,40**
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.	**4,60**
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)	**4,40**
Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом	**4,80**

Наименование критерия	**Оценка удовлетворенности по критерию**		
	Да	**Нет**	**Затрудняюсь ответить**
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	20,00%	80,00%	0,00%
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин?	60,00%	40,00%	0,00%
Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.)	40,00%	60,00%	0,00%
Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику?	80,00%	20,00%	0,00%
Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	40,00%	40,00%	20,00%

Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:
–
Какие изменения в содержании образовательной программы Вы считаете необходимыми для подготовки востребованных специалистов?
–
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:
–

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	**21.02.19_Землеустройство**
Направленность/ профиль	**На базе среднего общего образования**

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	**Средний уровень удовлетворенности**	**Низкий уровень удовлетворенности**	**Очень низкий уровень удовлетворенности**

Протокол
анкетирования обучающихся

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	**4,26**
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании?	**4,40**
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей?	**4,37**
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	**4,20**
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	**4,26**
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения).	**4,17**
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки).	**4,17**
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	**4,31**
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	**4,51**
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	**4,46**
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся).	**4,34**
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	**4,37**
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	**4,46**
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	**4,26**
Оцените, пожалуйста, уровень организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,31**
Что бы вы хотели добавить или изменить в содержании образовательной программы? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Много всего – не чего – Всё удовлетворяет – ослабить образование – Ничего	
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Много всего – не чего – никаких – Ничего	

Протокол
анкетирования педагогических работников

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций	**4,50**
Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане	**4,45**
Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы	**4,26**
Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы	**4,13**
Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы)	**4,40**
Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин	**4,50**
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	**4,34**
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,37**
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
–	

Протокол
анкетирования представителей работодателей

Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании			
– ООО «Руском-Агро» – ФГБНУ «Омский АНЦ» – ООО «ЭкоНиваСибирь» – Бюджетное учреждение Омской области «Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг»			
Наименование критерия			**Средний балл**
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия			
Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда			**4,60**
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)			**4,50**
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности			**4,25**
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.			**4,75**
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)			**4,50**
Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом			**4,75**
Наименование критерия	**Оценка удовлетворенности по критерию**		
	Да	**Нет**	**Затрудняюсь ответить**
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	25,00%	75,00%	0,00%
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин?	75,00%	25,00%	0,00%
Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.)	50,00%	50,00%	0,00%
Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику?	75,00%	25,00%	0,00%
Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	50,00%	50,00%	0,00%
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			
Какие изменения в содержании образовательной программы Вы считаете необходимыми для подготовки востребованных специалистов?			
–			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств**
Направленность/ профиль	**ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ на базе основного общего образования**

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	**Средний уровень удовлетворенности**	**Низкий уровень удовлетворенности**	**Очень низкий уровень удовлетворенности**

Протокол
анкетирования обучающихся

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	**3,97**
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании?	**4,11**
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей?	**4,13**
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	**4,05**
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	**4,18**
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения).	**3,89**
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки).	**3,89**
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	**4,03**
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	**3,87**
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	**4,03**
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся).	**3,97**
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	**4,03**
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	**4,00**
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	**4,11**
Оцените, пожалуйста, уровень организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,03**
Что бы вы хотели добавить или изменить в содержании образовательной программы? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Ничего – меня все устраивает – Все устраивает – В учебном классе (литейный цех отсутствует большинство оборудования по программе обучения), так же присутствует большинство не связанных с профессией предметов.	
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Ничего – Никаких – Все устраивает – Оборудовать учебные классы по специальности "ТО" Хотя-бы не новым, но необходимым по программе оборудованием, изменить учебный план в пользу практических занятий с инструментом, а не парам с бесполезными лекциями. Организовать обучения на права "в" категории, как было сделано с "ЭИРСТ" На C/D категорию. – Повысит степендию	

Протокол
анкетирования педагогических работников

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций	**4,56**
Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане	**4,47**
Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы	**4,36**
Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы	**4,16**
Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы)	**4,47**
Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин	**4,52**
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	**4,36**
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,39**
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
–	

Протокол
анкетирования представителей работодателей

Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании			
– ОАО «СЕМИРЕЧЕНСКАЯ БАЗА СНАБЖЕНИЯ» – ООО «Руском-Агро» – ООО «ТД ОМСКПРОМ» – ФГБНУ «Омский АНЦ» – АО База «Агрокомплект» – ООО «ЭкоНиваСибирь» – ИП Ушакова НВ – ООО «Агросервис» – ООО ПСК «Омскдизель»			
Наименование критерия			**Средний балл**
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия			
Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда			**4,50**
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)			**4,44**
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности			**4,56**
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.			**4,67**
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)			**4,33**
Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом			**4,67**
Наименование критерия	**Оценка удовлетворенности по критерию**		
	Да	**Нет**	**Затрудняюсь ответить**
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	55,56%	33,33%	11,11%
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин?	44,44%	33,33%	22,22%
Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.)	33,33%	55,56%	11,11%
Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику?	100,00%	0,00%	0,00%
Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	100,00%	0,00%	0,00%
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			
Какие изменения в содержании образовательной программы Вы считаете необходимыми для подготовки востребованных специалистов?			
–			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств**
Направленность/ профиль	**ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ на базе среднего общего образования**

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	**Средний уровень удовлетворенности**	**Низкий уровень удовлетворенности**	**Очень низкий уровень удовлетворенности**

Протокол
анкетирования обучающихся

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	**3,22**
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании?	**3,17**
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей?	**3,11**
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	**3,22**
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	**3,28**
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения).	**3,17**
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки).	**3,17**
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	**3,06**
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	**3,28**
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	**3,22**
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся).	**3,17**
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	**3,11**
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	**3,17**
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	**2,83**
Оцените, пожалуйста, уровень организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**3,22**
Что бы вы хотели добавить или изменить в содержании образовательной программы? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– все устраивает – Ничего – Меня все устраивает – Нет – Убрать ДО	
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– устраивает – Никаких – Меня все устраивает – Нет – Никакие	

Протокол
анкетирования педагогических работников

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций	**4,55**
Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане	**4,50**
Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы	**4,39**
Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы	**4,23**
Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы)	**4,40**
Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин	**4,52**
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	**4,32**
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,39**
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
–	

Протокол
анкетирования представителей работодателей

Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании			
– ОАО «СЕМИРЕЧЕНСКАЯ БАЗА СНАБЖЕНИЯ» – ООО «Руском-Агро» – ООО «ТД ОМСКПРОМ» – ФГБНУ «Омский АНЦ» – АО База «Агрокомплект» – ООО «ЭкоНиваСибирь» – ИП Ушакова НВ – Закрытое акционерное общество «Яснополянское» – ООО «Агросервис» – ООО ПСК «Омскдизель»			
Наименование критерия			**Средний балл**
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия			
Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда			**4,20**
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)			**4,30**
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности			**4,30**
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.			**4,70**
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)			**4,20**
Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом			**4,50**
Наименование критерия	**Оценка удовлетворенности по критерию**		
	Да	**Нет**	**Затрудняюсь ответить**
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	60,00%	30,00%	10,00%
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин?	50,00%	30,00%	20,00%
Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.)	30,00%	60,00%	10,00%
Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику?	100,00%	0,00%	0,00%
Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	100,00%	0,00%	0,00%
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			
Какие изменения в содержании образовательной программы Вы считаете необходимыми для подготовки востребованных специалистов?			
–			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	**Специальность – 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**
Направленность/ профиль	**ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ на базе основного общего образования**

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	**Средний уровень удовлетворенности**	**Низкий уровень удовлетворенности**	**Очень низкий уровень удовлетворенности**

Протокол
анкетирования обучающихся

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	**3,69**
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании?	**3,64**
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей?	**3,72**
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	**3,69**
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	**3,69**
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения).	**3,67**
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки).	**3,79**
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	**3,77**
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	**3,56**
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	**3,56**
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся).	**3,64**
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	**3,69**
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	**3,69**
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	**3,62**
Оцените, пожалуйста, уровень организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**3,74**
Что бы вы хотели добавить или изменить в содержании образовательной программы? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Меня все устраивает – Снизить цены в автоматах с едой и кофе – Больше практик / Больше практики – Ничего – По меньше пар – Все хорошо	
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Я не знаю – Никаких – Ничего – все устраивает – Не знаю – Никакие – Не надо	

Протокол
анкетирования педагогических работников

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций	**4,50**
Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане	**4,47**
Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы	**4,42**
Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы	**4,28**
Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы)	**4,44**
Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин	**4,53**
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	**4,36**
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,42**
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Увеличение числа штатных преподавателей	

Протокол
анкетирования представителей работодателей

Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании			
– ОАО «СЕМИРЕЧЕНСКАЯ БАЗА СНАБЖЕНИЯ» – ООО «Руском-Агро» – ООО «ТД ОМСКПРОМ» – ФГБНУ «Омский АНЦ» – АО База «Агрокомплект» – ООО «ЭкоНиваСибирь» – ИП Ушакова НВ – ООО Сладуница – ООО «Агросервис» – ООО ПСК «Омскдизель»			
Наименование критерия			**Средний балл**
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия			
Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда			**4,40**
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)			**4,40**
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности			**4,40**
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.			**4,60**
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)			**4,30**
Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом			**4,60**
Наименование критерия	**Оценка удовлетворенности по критерию**		
	Да	**Нет**	**Затрудняюсь ответить**
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	50,00%	40,00%	10,00%
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин?	40,00%	40,00%	20,00%
Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.)	30,00%	60,00%	10,00%
Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику?	100,00%	0,00%	0,00%
Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	90,00%	0,00%	10,00%
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			
Какие изменения в содержании образовательной программы Вы считаете необходимыми для подготовки востребованных специалистов?			
–			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	**35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**
Направленность/ профиль	**ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ на базе среднего общего образования**

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	**Средний уровень удовлетворенности**	**Низкий уровень удовлетворенности**	**Очень низкий уровень удовлетворенности**

Протокол
анкетирования обучающихся

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	**4,11**
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании?	**4,39**
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей?	**4,28**
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	**4,33**
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	**4,28**
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения).	**4,44**
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки).	**4,33**
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	**4,33**
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	**4,28**
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	**4,33**
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся).	**4,22**
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	**4,22**
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	**4,17**
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	**4,22**
Оцените, пожалуйста, уровень организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,33**
Что бы вы хотели добавить или изменить в содержании образовательной программы? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Ничего – Больше практический заданий связанных с профессией – Нечего не хотел бы добавить – Меня всё устраивает – Воздержусь от ответа – Особая программа обучения для людей с инвалидностью	
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Все на высшем уровне – Никакие – Нет идей – Воздержусь от ответа – Ничего	

Протокол
анкетирования педагогических работников

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций	**4,55**
Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане	**4,52**
Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы	**4,47**
Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы	**4,32**
Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы)	**4,45**
Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин	**4,53**
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	**4,34**
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,44**
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Увеличение числа штатных преподавателей	

Протокол
анкетирования представителей работодателей

Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании			
– ОАО «СЕМИРЕЧЕНСКАЯ БАЗА СНАБЖЕНИЯ» – ООО «Руском-Агро» – ООО «ТД ОМСКПРОМ» – ФГБНУ «Омский АНЦ» – АО База «Агрокомплект» – ООО «ЭкоНиваСибирь» – ИП Ушакова НВ – ООО «Хлебный край» – Закрытое акционерное общество «Яснополянское» – ООО «Агросервис» – ООО ПСК «Омскдизель»			
Наименование критерия			**Средний балл**
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия			
Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда			**4,18**
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)			**4,18**
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности			**4,18**
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.			**4,55**
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)			**4,18**
Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом			**4,45**
Наименование критерия	**Оценка удовлетворенности по критерию**		
	Да	**Нет**	**Затрудняюсь ответить**
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	54,55%	36,36%	9,09%
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин?	45,45%	36,36%	18,18%
Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.)	27,27%	63,64%	9,09%
Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику?	100,00%	0,00%	0,00%
Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	90,91%	0,00%	9,09%
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			
Какие изменения в содержании образовательной программы Вы считаете необходимыми для подготовки востребованных специалистов?			
–			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	**36.02.01 Ветеринария**
Направленность/ профиль	**На базе основного общего образования**

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	**Средний уровень удовлетворенности**	**Низкий уровень удовлетворенности**	**Очень низкий уровень удовлетворенности**

Протокол
анкетирования обучающихся

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	**3,33**
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании?	**3,50**
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей?	**3,42**
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	**3,75**
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	**3,75**
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения).	**3,58**
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки).	**3,67**
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	**3,42**
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	**3,58**
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	**3,67**
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся).	**3,33**
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	**3,58**
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	**3,67**
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	**3,58**
Оцените, пожалуйста, уровень организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**3,75**
Что бы вы хотели добавить или изменить в содержании образовательной программы? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Степеньдию хочу – Ничего	
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Ничего – Никаких	

Протокол
анкетирования педагогических работников

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций	**4,43**
Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане	**4,41**
Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы	**3,93**
Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы	**3,84**
Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы)	**4,37**
Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин	**4,37**
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	**4,21**
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,20**
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
–	

Протокол
анкетирования представителей работодателей

Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании	
– ООО «Руском-Агро» – ФГБНУ «Омский АНЦ» – ООО «Титан-Агро» – АО ПКЗ «Омский»	
Наименование критерия	**Средний балл**
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия	
Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда	**4,80**
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)	**4,67**
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности	**4,75**
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.	**4,50**
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)	**4,33**
Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом	**4,75**

Наименование критерия	**Оценка удовлетворенности по критерию**		
	Да	**Нет**	**Затрудняюсь ответить**
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	75,00%	25,00%	0,00%
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин?	75,00%	25,00%	0,00%
Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.)	50,00%	50,00%	0,00%
Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику?	100,00%	0,00%	0,00%
Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	100,00%	0,00%	0,00%
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			
Какие изменения в содержании образовательной программы Вы считаете необходимыми для подготовки востребованных специалистов?			
–			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	**Специальность – 36.02.01 Ветеринария**
Направленность/ профиль	**На базе среднего общего образования**

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	**Средний уровень удовлетворенности**	**Низкий уровень удовлетворенности**	**Очень низкий уровень удовлетворенности**

Протокол
анкетирования обучающихся

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	**4,25**
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании?	**4,13**
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей?	**4,13**
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	**4,25**
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	**4,38**
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения).	**4,25**
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки).	**4,38**
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	**4,50**
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	**4,25**
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	**4,38**
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся).	**4,38**
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	**4,38**
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	**4,38**
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	**4,50**
Оцените, пожалуйста, уровень организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,50**
Что бы вы хотели добавить или изменить в содержании образовательной программы? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Не знаю	
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Не знаю	

Протокол
анкетирования педагогических работников

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций	**4,52**
Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане	**4,39**
Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы	**3,93**
Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы	**3,83**
Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы)	**4,32**
Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин	**4,37**
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	**4,21**
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,20**
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
–	

Протокол
анкетирования представителей работодателей

Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании			
– ООО «Руском-Агро» – ФГБНУ «Омский АНЦ»			
Наименование критерия			**Средний балл**
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия			
Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда			**5,00**
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)			**5,00**
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности			**5,00**
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.			**5,00**
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)			**5,00**
Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом			**5,00**
Наименование критерия	**Оценка удовлетворенности по критерию**		
	Да	**Нет**	**Затрудняюсь ответить**
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	100,00%	0,00%	0,00%
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин?	100,00%	0,00%	0,00%
Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.)	50,00%	50,00%	0,00%
Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику?	100,00%	0,00%	0,00%
Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	100,00%	0,00%	0,00%
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			
Какие изменения в содержании образовательной программы Вы считаете необходимыми для подготовки востребованных специалистов?			
–			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	**36.02.01 Ветеринария**
Направленность/ профиль	**ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ на базе основного общего образования**

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	**Средний уровень удовлетворенности**	**Низкий уровень удовлетворенности**	**Очень низкий уровень удовлетворенности**

Протокол
анкетирования обучающихся

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	**4,32**
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании?	**4,18**
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей?	**4,27**
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	**4,29**
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	**4,39**
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения).	**4,32**
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки).	**4,28**
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	**4,34**
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	**4,24**
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	**4,38**
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся).	**4,34**
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	**4,30**
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	**4,29**
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	**4,46**
Оцените, пожалуйста, уровень организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,34**
Что бы вы хотели добавить или изменить в содержании образовательной программы? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Ничего – ничего, всё устраивает – Всё прекрасно, ничего не хотелось бы добавить – Меня всё устраивает – Всё хорошо – физкультурный зал – Нет, меня все устраивает – Больше экскурсионных выездов – Все устраивает – Меня всё устраивает	
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Ничего – Ни каких – Побольше практики! – Предоставлять нужную информацию вовремя – Никакие – физкультурный зал для обучающихся в укабе – Я не знаю – электронный дневник – Все устраивает – Экскурсии не предприятия	

Протокол
анкетирования педагогических работников

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций	**4,49**
Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане	**4,43**
Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы	**3,97**
Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы	**3,90**
Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы)	**4,39**
Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин	**4,39**
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	**4,35**
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,21**
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
–	

Протокол
анкетирования представителей работодателей

Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании			
– ООО «Руском-Агро» – ФГБНУ «Омский АНЦ» – ООО «Морозовская птицефабрика»			
Наименование критерия			**Средний балл**
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия			
Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда			**5,00**
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)			**5,00**
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности			**5,00**
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.			**5,00**
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)			**5,00**
Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом			**5,00**
Наименование критерия	**Оценка удовлетворенности по критерию**		
	Да	**Нет**	**Затрудняюсь ответить**
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	66,67%	33,33%	0,00%
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин?	66,67%	33,33%	0,00%
Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.)	33,33%	66,67%	0,00%
Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику?	100,00%	0,00%	0,00%
Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	100,00%	0,00%	0,00%
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			
Какие изменения в содержании образовательной программы Вы считаете необходимыми для подготовки востребованных специалистов?			
–			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	**Специальность – 36.02.01 Ветеринария**
Направленность/ профиль	**ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ на базе среднего общего образования**

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	**Средний уровень удовлетворенности**	**Низкий уровень удовлетворенности**	**Очень низкий уровень удовлетворенности**

Протокол
анкетирования обучающихся

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	**4,17**
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании?	**4,10**
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей?	**4,07**
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	**4,45**
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	**4,31**
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения).	**4,45**
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки).	**4,17**
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	**4,34**
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	**4,14**
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	**4,28**
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся).	**4,34**
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	**4,17**
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	**4,21**
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	**4,28**
Оцените, пожалуйста, уровень организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,34**
Что бы вы хотели добавить или изменить в содержании образовательной программы? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– ничего, меня всё устраивает – Больше физкультуры – Всё хорошо – Хотелось бы сайт(или просто раздел в ЭИОС) для очно-заочной формы обучения, на котором будет доступен полный материал по дисциплине. Дома мы изучаем материал не в полном объеме, так как непонятно, полностью ли ты понял материал, все ли узнал по конкретной теме. На экзамене из-за этого тяжело ответить на вопрос в полной мере из-за отсутствия полноты знаний.	
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– места для практики – Колледж "менее важен, чем вуз", об этом часто открыто говорится, все в первую очередь для вуза, страдает в том числе освоение учебного материала – Как минимум микроскопы в аудиторию, где преподают микробиологию – Хотелось бы больше материала в свободном доступе, который точно пригодиться в профессиональной деятельности и, конечно, на сессии!	

Протокол
анкетирования педагогических работников

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций	**4,50**
Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане	**4,41**
Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы	**3,93**
Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы	**3,90**
Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы)	**4,37**
Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин	**4,37**
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	**4,21**
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,20**
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
–	

Протокол
анкетирования представителей работодателей

Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании			
– ООО «Руском –Агро» – ФГБНУ «Омский АНЦ»			
Наименование критерия			**Средний балл**
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия			
Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда			**5,00**
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)			**5,00**
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности			**5,00**
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.			**5,00**
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)			**5,00**
Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом			**5,00**
Наименование критерия	**Оценка удовлетворенности по критерию**		
	Да	**Нет**	**Затрудняюсь ответить**
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	100,00%	0,00%	0,00%
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин?	100,00%	0,00%	0,00%
Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.)	50,00%	50,00%	0,00%
Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику?	100,00%	0,00%	0,00%
Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	100,00%	0,00%	0,00%
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			
Какие изменения в содержании образовательной программы Вы считаете необходимыми для подготовки востребованных специалистов?			
–			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**
Направленность/ профиль	**На базе основного общего образования**

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	**Средний уровень удовлетворенности**	**Низкий уровень удовлетворенности**	**Очень низкий уровень удовлетворенности**

Протокол
анкетирования обучающихся

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	**4,35**
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании?	**4,49**
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей?	**4,33**
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	**4,36**
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	**4,44**
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения).	**4,42**
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки).	**4,26**
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	**4,35**
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	**4,46**
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	**4,44**
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся).	**4,46**
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	**4,32**
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	**4,40**
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	**4,31**
Оцените, пожалуйста, уровень организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,32**
Что бы вы хотели добавить или изменить в содержании образовательной программы? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Ничего – Расписание – нет – Более активное подача материала – меня всё устраивает – Больше открытых уроков – Спортивный зал в корпусе	
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Изменение расписания – Не могу предложить никаких мер – Нет – Все и так хорошо – меня все устраивает – Наладить общение со студентами – Ничего – Спортивный зал	

Протокол
анкетирования педагогических работников

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций	**4,60**
Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане	**4,42**
Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы	**4,13**
Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы	**4,07**
Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы)	**4,37**
Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин	**4,37**
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	**4,31**
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,27**
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
–	

Протокол
анкетирования представителей работодателей

Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании			
– ООО «Руском-Агро» – ФГБНУ «Омский АНЦ» – АНО «Негосударственный центр оказания социальных услуг «Серебряная подкова» – ООО «ЦЕНТР КАП»			
Наименование критерия			**Средний балл**
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия			
Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда			**4,00**
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)			**4,00**
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности			**3,25**
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.			**3,25**
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)			**3,25**
Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом			**3,25**
Наименование критерия	**Оценка удовлетворенности по критерию**		
	Да	**Нет**	**Затрудняюсь ответить**
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	25,00%	75,00%	0,00%
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин?	25,00%	75,00%	0,00%
Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.)	50,00%	50,00%	0,00%
Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику?	75,00%	25,00%	0,00%
Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	50,00%	25,00%	25,00%
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			
Какие изменения в содержании образовательной программы Вы считаете необходимыми для подготовки востребованных специалистов?			
–			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	**Специальность – 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**
Направленность/ профиль	**На базе среднего общего образования**

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	**Средний уровень удовлетворенности**	**Низкий уровень удовлетворенности**	**Очень низкий уровень удовлетворенности**

Протокол
анкетирования обучающихся

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	**4,15**
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании?	**4,27**
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей?	**4,12**
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	**4,04**
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	**4,27**
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения).	**4,42**
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки).	**4,15**
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	**4,23**
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	**4,27**
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	**4,19**
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся).	**4,04**
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	**4,08**
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	**4,04**
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	**3,96**
Оцените, пожалуйста, уровень организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,19**
Что бы вы хотели добавить или изменить в содержании образовательной программы? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Ничего	
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Никаких – Никакие – Всё есть	

Протокол
анкетирования педагогических работников

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций	**4,60**
Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане	**4,45**
Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы	**4,20**
Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы	**4,13**
Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы)	**4,43**
Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин	**4,40**
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	**4,31**
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,27**
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
–	

Протокол
анкетирования представителей работодателей

Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании			
– ООО «Руском-Агро» – ФГБНУ «Омский АНЦ» – ООО «ЦЕНТР КАП»			
Наименование критерия			**Средний балл**
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия			
Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда			**5,00**
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)			**4,00**
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности			**4,00**
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.			**3,67**
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)			**4,00**
Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом			**3,67**
Наименование критерия	**Оценка удовлетворенности по критерию**		
	Да	**Нет**	**Затрудняюсь ответить**
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	33,33%	66,67%	0,00%
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин?	33,33%	66,67%	0,00%
Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.)	66,67%	33,33%	0,00%
Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику?	66,67%	33,33%	0,00%
Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	66,67%	33,33%	0,00%
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			
Какие изменения в содержании образовательной программы Вы считаете необходимыми для подготовки востребованных специалистов?			
–			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	**40.02.01 Право и организация социального обеспечения**
Направленность/ профиль	**На базе основного общего образования**

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	**Средний уровень удовлетворенности**	**Низкий уровень удовлетворенности**	**Очень низкий уровень удовлетворенности**

Протокол
анкетирования обучающихся

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	**4,40**
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании?	**4,48**
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей?	**4,37**
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	**4,51**
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	**4,60**
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения).	**4,54**
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки).	**4,46**
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	**4,59**
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	**4,38**
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	**4,54**
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся).	**4,45**
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	**4,54**
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	**4,41**
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	**4,34**
Оцените, пожалуйста, уровень организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,55**
Что бы вы хотели добавить или изменить в содержании образовательной программы? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Ничего / Ничего, все устраивает / Меня все устраивает – Больше мероприятий проводить – Больше практики – все устраивает / всего достаточно / все супер – Хотелось бы каких-то экспериментов в заданиях. – Ни чего, все доступно и удобно – Мне кажется все отлично. – Не стала бы вносить никаких изменений, все более чем устраивает. – Да я уже выпускаюсь какое мне дело – Всё устраивает	
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Все устраивает – Больше мероприятий проводить – никаких, все чудесно – Тщательно подбирать преподавателей. – Все отлично / Мне кажется все отлично /Все на высшем уровне! – Взаимопонимание – ничего / ничего, всё в порядке – Никакие, все отлично – сделать образование интереснее, преподавателей заинтересованнее. повысить зарплату, реставрировать здание колледжа и университета. уменьшить значимость отдельного человеческого фактора и разных отношений преподавателей к разным ученикам. добавить хотя-бы одного преподавателя мужского пола – все отлично – Повысить зарплату преподавателям	

Протокол
анкетирования педагогических работников

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций	**4,60**
Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане	**4,50**
Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы	**4,31**
Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы	**4,17**
Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы)	**4,45**
Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин	**4,48**
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	**4,31**
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,34**
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
–	

Протокол
анкетирования представителей работодателей

Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании			
– ООО «Руском-Агро» – ФГБНУ «Омский АНЦ» – КЦСОН БУ «ПЕНАТЫ» – АНО «Негосударственный центр оказания социальных услуг «Серебряная подкова» – Кадровый центр Омской области – Бюджетное учреждение Омской области «Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг» – БУ КЦСОН «ВДОХНОВЕНИЕ»			
Наименование критерия			**Средний балл**
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия			
Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда			**4,17**
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)			**4,43**
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности			**4,43**
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.			**4,43**
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)			**4,29**
Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом			**4,43**
Наименование критерия	**Оценка удовлетворенности по критерию**		
	Да	**Нет**	**Затрудняюсь ответить**
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	14,29%	57,14%	28,57%
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин?	28,57%	57,14%	14,29%
Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.)	14,29%	71,43%	14,29%
Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику?	57,14%	28,57%	14,29%
Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	71,43%	14,29%	14,29%
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			
Какие изменения в содержании образовательной программы Вы считаете необходимыми для подготовки востребованных специалистов?			
–			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	**40.02.01 Право и организация социального обеспечения**
Направленность/ профиль	**На базе среднего общего образования**

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	**Средний уровень удовлетворенности**	**Низкий уровень удовлетворенности**	**Очень низкий уровень удовлетворенности**

Протокол
анкетирования обучающихся

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	**4,13**
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании?	**4,25**
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей?	**4,13**
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	**4,19**
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	**4,31**
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения).	**4,13**
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки).	**4,13**
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	**3,88**
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	**4,13**
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	**4,31**
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся).	**4,13**
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	**4,00**
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	**4,31**
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	**3,94**
Оцените, пожалуйста, уровень организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,06**
Что бы вы хотели добавить или изменить в содержании образовательной программы? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Нет – Ничего – я бы хотела чтобы преподавателям запретили продавать свои курсы на территории учебного заведения, а также продвигать и распространять их во время учебного пооцесса.	
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Меня всё устраивает – Никакие – Больше отдыха. – Ничего	

Протокол
анкетирования педагогических работников

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций	**4,60**
Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане	**4,50**
Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы	**4,31**
Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы	**4,17**
Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы)	**4,45**
Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин	**4,48**
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	**4,39**
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,38**
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
–	

Протокол
анкетирования представителей работодателей

Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании			
– ООО «Руском-Агро» – ФГБНУ «Омский АНЦ» – БУ "КЦСОН «Любава» – АНО «Негосударственный центр оказания социальных услуг «Серебряная подкова» – Бюджетное учреждение Омской области «Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг» – БУ КЦСОН «ВДОХНОВЕНИЕ»			
Наименование критерия			**Средний балл**
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия			
Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда			**4,20**
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)			**4,33**
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности			**4,17**
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.			**4,33**
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)			**4,17**
Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом			**4,33**
Наименование критерия	**Оценка удовлетворенности по критерию**		
	Да	**Нет**	**Затрудняюсь ответить**
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	16,67%	66,67%	16,67%
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин?	33,33%	66,67%	0,00%
Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.)	66,67%	33,33%	0,00%
Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику?	66,67%	33,33%	0,00%
Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	100,00%	0,00%	0,00%
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			
Какие изменения в содержании образовательной программы Вы считаете необходимыми для подготовки востребованных специалистов?			
–			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	**40.02.04 Юриспруденция**
Направленность/ профиль	**На базе основного общего образования**

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	**Средний уровень удовлетворенности**	**Низкий уровень удовлетворенности**	**Очень низкий уровень удовлетворенности**

Протокол
анкетирования обучающихся

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	**4,68**
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании?	**4,64**
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей?	**4,68**
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	**4,45**
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	**4,50**
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения).	**4,41**
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки).	**4,23**
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	**4,41**
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	**4,41**
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	**4,41**
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся).	**4,32**
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	**4,41**
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	**4,36**
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	**4,64**
Оцените, пожалуйста, уровень организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,45**
Что бы вы хотели добавить или изменить в содержании образовательной программы? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Ничего – Меня все устраивает / все устраивает – Добавить в курс юрисприденции дисциплину : " Философия "	
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Вы лучшие – Не знаю – все устраивает / меня все устраивает – Постоянное тестирование – Мне все нравится	

Протокол
анкетирования педагогических работников

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций	**4,53**
Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане	**4,50**
Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы	**4,29**
Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы	**4,14**
Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы)	**4,43**
Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин	**4,46**
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	**4,33**
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,36**
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
–	

Протокол
анкетирования представителей работодателей

Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании			
– ООО «Руском-Агро» – ФГБНУ «Омский АНЦ» – КЦСОН БУ «ПЕНАТЫ» – Кадровый центр Омской области – Бюджетное учреждение Омской области «Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг» – БУ КЦСОН «ВДОХНОВЕНИЕ»			
Наименование критерия			**Средний балл**
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия			
Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда			**4,83**
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)			**4,83**
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности			**4,67**
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.			**4,83**
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)			**4,67**
Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом			**4,83**
Наименование критерия	**Оценка удовлетворенности по критерию**		
	Да	**Нет**	**Затрудняюсь ответить**
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	16,67%	50,00%	33,33%
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин?	33,33%	50,00%	16,67%
Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.)	16,67%	66,67%	16,67%
Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику?	66,67%	16,67%	16,67%
Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	66,67%	16,67%	16,67%
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			
Какие изменения в содержании образовательной программы Вы считаете необходимыми для подготовки востребованных специалистов?			
–			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	**40.02.04 Юриспруденция**
Направленность/ профиль	**На базе среднего общего образования**

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	**Средний уровень удовлетворенности**	**Низкий уровень удовлетворенности**	**Очень низкий уровень удовлетворенности**

Протокол
анкетирования обучающихся

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	**4,67**
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании?	**4,67**
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей?	**4,00**
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	**4,67**
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	**4,33**
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения).	**4,33**
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки).	**4,33**
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	**4,00**
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	**4,33**
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	**4,00**
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся).	**4,00**
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	**4,00**
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	**4,00**
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	**4,67**
Оцените, пожалуйста, уровень организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,67**
Что бы вы хотели добавить или изменить в содержании образовательной программы? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– затрудняюсь ответить	
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
–	

Протокол
анкетирования педагогических работников

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций	**4,59**
Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане	**4,52**
Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы	**4,30**
Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы	**4,15**
Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы)	**4,38**
Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин	**4,44**
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	**4,38**
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,33**
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
–	

Протокол
анкетирования представителей работодателей

Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании			
– ООО «Руском-Агро» – ФГБНУ «Омский АНЦ» – БУ «КЦСОН «Любава» – Бюджетное учреждение Омской области «Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг» – БУ КЦСОН «ВДОХНОВЕНИЕ»			
Наименование критерия			**Средний балл**
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия			
Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда			**4,00**
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)			**4,80**
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности			**4,60**
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.			**4,80**
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)			**4,60**
Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом			**4,80**
Наименование критерия	**Оценка удовлетворенности по критерию**		
	Да	**Нет**	**Затрудняюсь ответить**
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	20,00%	60,00%	20,00%
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин?	40,00%	60,00%	0,00%
Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.)	20,00%	80,00%	0,00%
Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику?	60,00%	40,00%	0,00%
Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	80,00%	20,00%	0,00%
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			
Какие изменения в содержании образовательной программы Вы считаете необходимыми для подготовки востребованных специалистов?			
–			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	**21.03.02 Землеустройство и кадастры**
Направленность/ профиль	**Землеустройство и кадастры (Тарский филиал)**

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	**Средний уровень удовлетворенности**	**Низкий уровень удовлетворенности**	**Очень низкий уровень удовлетворенности**

Протокол
анкетирования обучающихся

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	**4,70**
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании?	**4,44**
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей?	**4,67**
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	**4,74**
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	**4,70**
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения).	**4,63**
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки).	**4,70**
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	**4,78**
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	**4,52**
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	**4,74**
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся).	**4,63**
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	**4,67**
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	**4,67**
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	**4,67**
Оцените, пожалуйста, уровень организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,67**
Что бы вы хотели добавить или изменить в содержании образовательной программы? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Все устраивает – Соответствует – Нет – Всё отлично – Хочу бесплатный антиплагиат с бесконечным количеством попыток – Ничего – Увеличение количества заданий, направленных на практическую деятельность – Чтобы образование шло только связанные по профессии, без предметов для саморазвития – Внедрение современных технологий	
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Никакие / Ничего – Всё отлично – Не знаю – Увеличение практики на занятиях – Не каких мер все устраивает – Индивидуализация образования	

Протокол
анкетирования педагогических работников

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций	**5,00**
Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане	**4,83**
Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы	**4,83**
Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы	**4,50**
Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы)	**4,83**
Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин	**4,83**
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	**4,67**
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**5,00**
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
–	

Протокол
анкетирования представителей работодателей

Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании			
– МБУ «Отдел архитектуры и благоустройства Тарского городского поселения» – Отдел земельно-имущественных отношений Комитета по экономике и УМС Администрации Тарского муниципального района – Северный кадастровый центр			
Наименование критерия			**Средний балл**
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия			
Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда			**4,80**
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)			**5,00**
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности			**5,00**
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.			**4,75**
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)			**4,75**
Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом			**5,00**
Наименование критерия	**Оценка удовлетворенности по критерию**		
	Да	**Нет**	**Затрудняюсь ответить**
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	75,00%	25,00%	0,00%
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин?	100,00%	0,00%	0,00%
Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.)	75,00%	25,00%	0,00%
Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику?	75,00%	25,00%	0,00%
Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	75,00%	25,00%	0,00%
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			
Какие изменения в содержании образовательной программы Вы считаете необходимыми для подготовки востребованных специалистов?			
–			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	**21.03.02 Землеустройство и кадастры**
Направленность/ профиль	**Землеустройство (Тарский филиал)**

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	**Средний уровень удовлетворенности**	**Низкий уровень удовлетворенности**	**Очень низкий уровень удовлетворенности**

Протокол
анкетирования обучающихся

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	**5,00**
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании?	**5,00**
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей?	**5,00**
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	**5,00**
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	**5,00**
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения).	**5,00**
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки).	**5,00**
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	**5,00**
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	**4,67**
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	**4,67**
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся).	**5,00**
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	**5,00**
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	**5,00**
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	**5,00**
Оцените, пожалуйста, уровень организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**5,00**
Что бы вы хотели добавить или изменить в содержании образовательной программы? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Все устраивает	
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
–	

Протокол
анкетирования педагогических работников

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций	**5,00**
Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане	**4,75**
Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы	**4,75**
Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы	**4,25**
Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы)	**4,75**
Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин	**4,75**
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	**5,00**
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**5,00**
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
–	

Протокол
анкетирования представителей работодателей

Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании			
– МБУ «Отдел архитектуры и благоустройства Тарского городского поселения» – Северный кадастровый центр			
Наименование критерия			**Средний балл**
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия			
Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда			**5,00**
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)			**5,00**
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности			**5,00**
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.			**5,00**
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)			**5,00**
Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом			**5,00**
Наименование критерия	**Оценка удовлетворенности по критерию**		
	Да	**Нет**	**Затрудняюсь ответить**
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	66,67%	33,33%	0,00%
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин?	100,00%	0,00%	0,00%
Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.)	66,67%	33,33%	0,00%
Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику?	66,67%	33,33%	0,00%
Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	66,67%	33,33%	0,00%
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			
Какие изменения в содержании образовательной программы Вы считаете необходимыми для подготовки востребованных специалистов?			
–			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	**35.03.04 Агрономия**
Направленность/ профиль	**Агробизнес (Тарский филиал)**

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	**Средний уровень удовлетворенности**	**Низкий уровень удовлетворенности**	**Очень низкий уровень удовлетворенности**

Протокол
анкетирования обучающихся

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	**4,67**
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании?	**4,78**
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей?	**4,72**
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	**4,83**
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	**4,78**
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения).	**4,83**
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки).	**4,83**
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	**4,72**
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	**4,56**
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	**4,78**
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся).	**4,67**
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	**4,78**
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	**4,78**
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	**4,78**
Оцените, пожалуйста, уровень организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,89**
Что бы вы хотели добавить или изменить в содержании образовательной программы? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Все устраивает	
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
–	

Протокол
анкетирования педагогических работников

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций	**4,78**
Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане	**4,89**
Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы	**4,56**
Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы	**4,56**
Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы)	**4,78**
Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин	**4,78**
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	**4,63**
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,78**
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
–	

Протокол
анкетирования представителей работодателей

Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании			
– АО «ДРСУ-5» Тарского района Омской области – ФГБУ САС «Тарская» – Муниципальное бюджетное учреждение «Отдел архитектуры и благоустройства Тарского городского поселения» – Тарский межрайонный отдел филиала ФГБУ «Россельхозцентр» по Омской области			
Наименование критерия			**Средний балл**
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия			
Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда			**5,00**
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)			**5,00**
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности			**4,75**
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.			**4,75**
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)			**4,75**
Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом			**5,00**
Наименование критерия	**Оценка удовлетворенности по критерию**		
	Да	**Нет**	**Затрудняюсь ответить**
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	75,00%	25,00%	0,00%
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин?	100,00%	0,00%	0,00%
Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.)	75,00%	25,00%	0,00%
Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику?	50,00%	50,00%	0,00%
Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	50,00%	50,00%	0,00%
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
– коммуникация, самоорганизация и саморазвитие			
Какие изменения в содержании образовательной программы Вы считаете необходимыми для подготовки востребованных специалистов?			
– Постоянная актуализация образовательных программ			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	**35.03.04 Агрономия**
Направленность/ профиль	**Полеводство (Тарский филиал)**

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	**Средний уровень удовлетворенности**	**Низкий уровень удовлетворенности**	**Очень низкий уровень удовлетворенности**

Протокол
анкетирования обучающихся

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	**4,94**
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании?	**4,76**
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей?	**4,94**
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	**4,94**
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	**4,94**
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения).	**4,76**
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки).	**4,82**
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	**4,94**
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	**4,71**
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	**4,94**
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся).	**4,82**
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	**4,94**
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	**4,94**
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	**4,88**
Оцените, пожалуйста, уровень организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,94**
Что бы вы хотели добавить или изменить в содержании образовательной программы? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Ничего – Меня все устраивает / Всё устраивает – Муляжи и препараты для лабораторных занятий. – Больше посещать производства, экскурсии	
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Ничего – Меня все устраивает / Всё устраивает – Необходимо обновить компьютеры и программы на них – Обучение должно включать освоение профильного программного обеспечения, разбор реальных кейсов, отработку навыков, которые требуются для выполнения трудовых функций.	

Протокол
анкетирования педагогических работников

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций	**4,86**
Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане	**4,88**
Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы	**4,50**
Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы	**4,38**
Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы)	**4,75**
Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин	**4,75**
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	**4,57**
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,75**
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
–	

Протокол
анкетирования представителей работодателей

Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании			
– ФГБУ САС «Тарская» – Муниципальное бюджетное учреждение «Отдел архитектуры и благоустройства Тарского городского поселения» – Тарский межрайонный отдел филиала ФГБУ «Россельхозцентр» по Омской области			
Наименование критерия			**Средний балл**
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия			
Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда			**5,00**
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)			**5,00**
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности			**5,00**
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.			**5,00**
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)			**5,00**
Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом			**5,00**
Наименование критерия	**Оценка удовлетворенности по критерию**		
	Да	**Нет**	**Затрудняюсь ответить**
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	66,67%	33,33%	0,00%
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин?	100,00%	0,00%	0,00%
Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.)	66,67%	33,33%	0,00%
Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику?	66,67%	33,33%	0,00%
Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	66,67%	33,33%	0,00%
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			
Какие изменения в содержании образовательной программы Вы считаете необходимыми для подготовки востребованных специалистов?			
–			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	**35.03.06 Агроинженерия**
Направленность/ профиль	**Технический сервис в АПК (Тарский филиал)**

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	**Средний уровень удовлетворенности**	**Низкий уровень удовлетворенности**	**Очень низкий уровень удовлетворенности**

Протокол
анкетирования обучающихся

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	**4,57**
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании?	**4,65**
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей?	**4,65**
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	**4,63**
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	**4,65**
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения).	**4,66**
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки).	**4,68**
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	**4,63**
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	**4,55**
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	**4,66**
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся).	**4,65**
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	**4,72**
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	**4,66**
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	**4,66**
Оцените, пожалуйста, уровень организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,69**
Что бы вы хотели добавить или изменить в содержании образовательной программы? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Отличный университет, но хотелось, чтобы провели доработку и увеличили количество методических указаний. Один раз столкнулся с тем, что по одной из дисциплин всего 1 методичка на весь университет. – Все устраивает – Все отлично – Ничего – нет – Не знаю – Все устраивает	
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Увеличить количество лабораторных кабинетов. К сожалению не всегда удается выполнить лабораторную работу с необходимым оснащением – Нет предложений / Нет идей – Понимать разнообразность потребностей, возможностей и способностей обучающихся. – Устраивает / Меня все устраивает – Никаких – Добавить пятиминутные перемены по среди пары – Добавить больше новой информации и технологий – Все устраивает	

Протокол
анкетирования педагогических работников

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций	**4,80**
Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане	**4,55**
Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы	**4,27**
Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы	**4,36**
Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы)	**4,82**
Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин	**4,70**
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	**4,30**
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,70**
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Совершенствование материально-технической базы	

Протокол
анкетирования представителей работодателей

Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании			
– АО «ДРСУ-5» Тарского района Омской области – ООО «ТехноСнаб» – Муниципальное бюджетное учреждение «Отдел архитектуры и благоустройства Тарского городского поселения» – ООО «ОПХ им.Фрунзе»			
Наименование критерия			**Средний балл**
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия			
Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда			**5,00**
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)			**5,00**
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности			**4,75**
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.			**4,50**
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)			**4,50**
Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом			**5,00**
Наименование критерия	**Оценка удовлетворенности по критерию**		
	Да	**Нет**	**Затрудняюсь ответить**
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	75,00%	25,00%	0,00%
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин?	100,00%	0,00%	0,00%
Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.)	75,00%	25,00%	0,00%
Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику?	75,00%	25,00%	0,00%
Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	75,00%	25,00%	0,00%
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
– коммуникация, самоорганизация и саморазвитие			
Какие изменения в содержании образовательной программы Вы считаете необходимыми для подготовки востребованных специалистов?			
– Постоянная актуализация образовательных программ			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
– Ориентироваться на практическую сторону применения полученных знаний			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	**38.03.01 Экономика**
Направленность/ профиль	**Бухгалтерский учет, анализ и аудит (Тарский филиал)**

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	**Средний уровень удовлетворенности**	**Низкий уровень удовлетворенности**	**Очень низкий уровень удовлетворенности**

Протокол
анкетирования обучающихся

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	**4,76**
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании?	**4,64**
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей?	**4,76**
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	**4,76**
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	**4,80**
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения).	**4,80**
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки).	**4,72**
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	**4,68**
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	**4,56**
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	**4,72**
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся).	**4,76**
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	**4,88**
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	**4,72**
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	**4,76**
Оцените, пожалуйста, уровень организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,84**
Что бы вы хотели добавить или изменить в содержании образовательной программы? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Затрудняюсь ответить – Занятия по видео связи	
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Затрудняюсь ответить	

Протокол
анкетирования педагогических работников

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций	**4,83**
Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане	**4,86**
Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы	**4,43**
Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы	**4,43**
Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы)	**4,71**
Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин	**4,83**
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	**4,50**
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,67**
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
–	

Протокол
анкетирования представителей работодателей

Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании			
– БПОУ «Тарский индустриально-педагогический колледж» – Тарский филиал ФГБОУ ВО Омский ГАУ – Муниципальное бюджетное учреждение «Отдел архитектуры и благоустройства Тарского городского поселения» – Комитет по сельскому хозяйству и продовольствию Администрации Тарского Муниципального района Омской области			
Наименование критерия			**Средний балл**
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия			
Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда			**5,00**
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)			**5,00**
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности			**4,75**
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.			**5,00**
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)			**4,75**
Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом			**5,00**
Наименование критерия	**Оценка удовлетворенности по критерию**		
	Да	**Нет**	**Затрудняюсь ответить**
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	50,00%	25,00%	25,00%
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин?	100,00%	0,00%	0,00%
Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.)	75,00%	25,00%	0,00%
Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику?	50,00%	50,00%	0,00%
Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	25,00%	50,00%	25,00%
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
– Все сформированы для работы выпускника			
Какие изменения в содержании образовательной программы Вы считаете необходимыми для подготовки востребованных специалистов?			
–			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	**21.02.05 Земельно-имущественные отношения**
Направленность/ профиль	**На базе основного общего образования (Тарский филиал)**

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	**Средний уровень удовлетворенности**	**Низкий уровень удовлетворенности**	**Очень низкий уровень удовлетворенности**

Протокол
анкетирования обучающихся

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	**4,61**
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании?	**4,61**
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей?	**4,72**
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	**4,61**
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	**4,67**
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения).	**4,61**
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки).	**4,50**
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	**4,61**
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	**4,56**
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	**4,56**
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся).	**4,61**
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	**4,61**
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	**4,50**
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	**4,50**
Оцените, пожалуйста, уровень организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,56**
Что бы вы хотели добавить или изменить в содержании образовательной программы? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Нечего – Больше практики	
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Ничего – Никаких – Предложений нет	

Протокол
анкетирования педагогических работников

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций	**4,80**
Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане	**4,79**
Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы	**4,64**
Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы	**4,50**
Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы)	**4,79**
Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин	**4,86**
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	**4,71**
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,79**
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
–	

Протокол
анкетирования представителей работодателей

Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании			
– Муниципальное бюджетное учреждение «Отдел архитектуры и благоустройства Тарского городского поселения» – Администрация Качуковского сельского поселения			
Наименование критерия			**Средний балл**
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия			
Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда			**5,00**
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)			**5,00**
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности			**5,00**
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.			**5,00**
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)			**5,00**
Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом			**5,00**
Наименование критерия	**Оценка удовлетворенности по критерию**		
	Да	**Нет**	**Затрудняюсь ответить**
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	100,00%	0,00%	0,00%
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин?	50,00%	50,00%	0,00%
Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.)	50,00%	50,00%	0,00%
Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику?	100,00%	0,00%	0,00%
Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	100,00%	0,00%	0,00%
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			
Какие изменения в содержании образовательной программы Вы считаете необходимыми для подготовки востребованных специалистов?			
–			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	**21.02.19_Землеустройство**
Направленность/ профиль	**На базе основного общего образования (Тарский филиал)**

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	**Средний уровень удовлетворенности**	**Низкий уровень удовлетворенности**	**Очень низкий уровень удовлетворенности**

Протокол
анкетирования обучающихся

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	**4,51**
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании?	**4,43**
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей?	**4,57**
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	**4,51**
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	**4,51**
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения).	**4,51**
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки).	**4,57**
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	**4,51**
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	**4,49**
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	**4,51**
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся).	**4,46**
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	**4,54**
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	**4,46**
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	**4,51**
Оцените, пожалуйста, уровень организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,51**
Что бы вы хотели добавить или изменить в содержании образовательной программы? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Ничего – Все устраивает – Нет – Всё хорошо – Наличие практик на производстве	
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Никакие – хорошие условия обучения – побольше мероприятий – Меня все устраивает / Все устраивает – Не каких всё отлично – Создать более благоприятные условия для получения знаний, решение междисциплинарных проблем	

Протокол
анкетирования педагогических работников

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций	**4,87**
Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане	**4,92**
Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы	**4,43**
Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы	**4,36**
Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы)	**4,64**
Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин	**4,79**
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	**4,71**
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,71**
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
–	

Протокол
анкетирования представителей работодателей

Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании			
– Муниципальное бюджетное учреждение «Отдел архитектуры и благоустройства Тарского городского поселения» – Администрация Качуковского сельского поселения			
Наименование критерия			**Средний балл**
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия			
Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда			**5,00**
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)			**5,00**
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности			**5,00**
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.			**5,00**
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)			**5,00**
Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом			**5,00**
Наименование критерия	**Оценка удовлетворенности по критерию**		
	Да	**Нет**	**Затрудняюсь ответить**
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	100,00%	0,00%	0,00%
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин?	50,00%	50,00%	0,00%
Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.)	50,00%	50,00%	0,00%
Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику?	100,00%	0,00%	0,00%
Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	100,00%	0,00%	0,00%
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			
Какие изменения в содержании образовательной программы Вы считаете необходимыми для подготовки востребованных специалистов?			
–			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств**
Направленность/ профиль	**ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ на базе основного общего образования (Тарский филиал)**

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	**Средний уровень удовлетворенности**	**Низкий уровень удовлетворенности**	**Очень низкий уровень удовлетворенности**

Протокол
анкетирования обучающихся

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	**4,38**
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании?	**4,50**
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей?	**4,46**
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	**4,58**
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	**4,52**
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения).	**4,40**
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки).	**4,46**
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	**4,50**
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	**4,48**
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	**4,58**
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся).	**4,50**
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	**4,50**
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	**4,48**
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	**4,52**
Оцените, пожалуйста, уровень организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,60**
Что бы вы хотели добавить или изменить в содержании образовательной программы? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Ничего – Да вроде ничего, всё устраивает – No – Меня всё устраивает – Затрудняюсь ответить – Мне все нравится – Меньше пар	
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Ничего – Никаких – Чтобы докупили различное оборудование для проведения опытов и прочего – Больше работы руками для большего понимания учебного материала – No – Затрудняюсь ответить	

Протокол
анкетирования педагогических работников

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций	**4,89**
Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане	**4,88**
Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы	**4,53**
Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы	**4,29**
Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы)	**4,71**
Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин	**4,82**
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	**4,71**
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,71**
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
–	

Протокол
анкетирования представителей работодателей

Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании			
– ПАО «Россети Сибирь – Омскэнерго» – Муниципальное бюджетное учреждение «Отдел архитектуры и благоустройства Тарского городского поселения» – Управление механизации и транспорта			
Наименование критерия			**Средний балл**
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия			
Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда			**5,00**
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)			**5,00**
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности			**5,00**
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.			**5,00**
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)			**5,00**
Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом			**5,00**
Наименование критерия	**Оценка удовлетворенности по критерию**		
	Да	**Нет**	**Затрудняюсь ответить**
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	0,00%	66,67%	33,33%
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин?	66,67%	0,00%	33,33%
Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.)	66,67%	33,33%	0,00%
Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику?	33,33%	33,33%	33,33%
Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	33,33%	33,33%	33,33%
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			
Какие изменения в содержании образовательной программы Вы считаете необходимыми для подготовки востребованных специалистов?			
–			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	**35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства**
Направленность/ профиль	**На базе основного общего образования (Тарский филиал)**

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	**Средний уровень удовлетворенности**	**Низкий уровень удовлетворенности**	**Очень низкий уровень удовлетворенности**

Протокол
анкетирования обучающихся

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	**4,37**
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании?	**4,34**
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей?	**4,39**
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	**4,32**
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	**4,34**
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения).	**4,37**
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки).	**4,29**
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	**4,24**
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	**4,16**
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	**4,32**
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся).	**4,32**
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	**4,26**
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	**4,21**
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	**4,26**
Оцените, пожалуйста, уровень организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,29**
Что бы вы хотели добавить или изменить в содержании образовательной программы? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Больше профессий на высшее образование заочно – Сделать в 3 корпусе в 107 аудитории компьютерную аудиторию – Нечего / Ничего, все отлично – Вернуть образовательную программу советских времен. Убрать из обучения электронную форму ИОС. – Всего хватает	
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Не знаю даже – Все хорошо – Улучшить материальное техническое оснащение учебных лабораторий. Поднять уровень заработной платы преподавателей. Увеличить количество часов практических занятий. – Меня все устраивает	

Протокол
анкетирования педагогических работников

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций	**4,89**
Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане	**4,84**
Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы	**4,47**
Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы	**4,32**
Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы)	**4,74**
Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин	**4,78**
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	**4,72**
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,72**
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
–	

Протокол
анкетирования представителей работодателей

Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании	
– ПАО «Россети Сибирь – Омскэнерго» – Муниципальное бюджетное учреждение «Отдел архитектуры и благоустройства Тарского городского поселения» – ООО «ТАРАСИБЭЛЕКТРОМОНТАЖ»	
Наименование критерия	**Средний балл**
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия	
Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда	**5,00**
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)	**5,00**
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности	**5,00**
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.	**5,00**
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)	**5,00**
Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом	**5,00**

Наименование критерия	**Оценка удовлетворенности по критерию**		
	Да	**Нет**	**Затрудняюсь ответить**
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	0,00%	0,00%	100,00%
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин?	33,33%	33,33%	33,33%
Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.)	66,67%	33,33%	0,00%
Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику?	66,67%	33,33%	0,00%
Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	66,67%	33,33%	0,00%
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			
Какие изменения в содержании образовательной программы Вы считаете необходимыми для подготовки востребованных специалистов?			
–			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	**35.02.08_Электротехнические системы в агропромышленном комплексе**
Направленность/ профиль	**На базе основного общего образования (Тарский филиал)**

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	**Средний уровень удовлетворенности**	**Низкий уровень удовлетворенности**	**Очень низкий уровень удовлетворенности**

Протокол
анкетирования обучающихся

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	**4,27**
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании?	**4,32**
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей?	**4,24**
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	**4,15**
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	**4,29**
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения).	**4,27**
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки).	**4,20**
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	**4,22**
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	**4,27**
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	**4,24**
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся).	**4,20**
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	**4,32**
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	**4,27**
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	**4,17**
Оцените, пожалуйста, уровень организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,20**
Что бы вы хотели добавить или изменить в содержании образовательной программы? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Нечего / Ничего, все в порядке. – всё устраивает / Меня все устраивает – простоту – То что мне нужно это увеличить перемены на 10мин – Нет – Все хорошо – Не знаю	
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Никаких – Меня все устраивает – Хороший добрый, но не давать превышать рамки студентам – Не могу сказать – Меры не требуются. – Повышения стипендии – всё устраивает – Не знаю – Нет	

Протокол
анкетирования педагогических работников

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций	**4,82**
Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане	**4,75**
Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы	**4,50**
Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы	**4,56**
Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы)	**4,75**
Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин	**4,82**
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	**4,65**
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,71**
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
–	

Протокол
анкетирования представителей работодателей

Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании			
– ПАО «Россети Сибирь – Омскэнерго» – Муниципальное бюджетное учреждение «Отдел архитектуры и благоустройства Тарского городского поселения» – ООО «ТАРАСИБЭЛЕКТРОМОНТАЖ»			
Наименование критерия			**Средний балл**
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия			
Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда			**5,00**
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)			**5,00**
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности			**5,00**
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.			**5,00**
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)			**5,00**
Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом			**5,00**
Наименование критерия	**Оценка удовлетворенности по критерию**		
	Да	**Нет**	**Затрудняюсь ответить**
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	33,33%	66,67%	0,00%
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин?	33,33%	33,33%	33,33%
Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.)	66,67%	33,33%	0,00%
Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику?	66,67%	33,33%	0,00%
Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	66,67%	33,33%	0,00%
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			
Какие изменения в содержании образовательной программы Вы считаете необходимыми для подготовки востребованных специалистов?			
–			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	**35.02.08_Электротехнические системы в агропромышленном комплексе**
Направленность/ профиль	**На базе среднего общего образования (Тарский филиал)**

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	**Средний уровень удовлетворенности**	**Низкий уровень удовлетворенности**	**Очень низкий уровень удовлетворенности**

Протокол
анкетирования обучающихся

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	**4,21**
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании?	**3,71**
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей?	**4,21**
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	**4,07**
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	**4,07**
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения).	**4,07**
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки).	**4,07**
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	**4,07**
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	**4,14**
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	**4,21**
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся).	**4,00**
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	**4,14**
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	**3,93**
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	**4,29**
Оцените, пожалуйста, уровень организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,21**
Что бы вы хотели добавить или изменить в содержании образовательной программы? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Нечего – Меньше пар – Все полностью устраивает – Нет и так все прекрасно – Все устраивает	
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Нечего – Никаких – Все отлично	

Протокол
анкетирования педагогических работников

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций	**4,88**
Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане	**4,81**
Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы	**4,50**
Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы	**4,50**
Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы)	**4,75**
Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин	**4,81**
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	**4,88**
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,81**
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
–	

Протокол
анкетирования представителей работодателей

Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании			
– ПАО «Россети Сибирь – Омскэнерго» – Муниципальное бюджетное учреждение «Отдел архитектуры и благоустройства Тарского городского поселения» – ООО «ТАРАСИБЭЛЕКТРОМОНТАЖ»			
Наименование критерия			**Средний балл**
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия			
Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда			**5,00**
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)			**5,00**
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности			**5,00**
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.			**5,00**
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)			**5,00**
Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом			**5,00**
Наименование критерия	**Оценка удовлетворенности по критерию**		
	Да	**Нет**	**Затрудняюсь ответить**
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	33,33%	66,67%	0,00%
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин?	33,33%	33,33%	33,33%
Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.)	66,67%	33,33%	0,00%
Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику?	66,67%	33,33%	0,00%
Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	66,67%	33,33%	0,00%
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			
Какие изменения в содержании образовательной программы Вы считаете необходимыми для подготовки востребованных специалистов?			
–			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	**Специальность – 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**
Направленность/ профиль	**ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ на базе основного общего образования (Тарский филиал)**

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	**Средний уровень удовлетворенности**	**Низкий уровень удовлетворенности**	**Очень низкий уровень удовлетворенности**

Протокол
анкетирования обучающихся

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	**4,61**
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании?	**4,46**
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей?	**4,46**
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	**4,54**
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	**4,61**
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения).	**4,39**
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки).	**4,57**
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	**4,50**
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	**4,50**
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	**4,50**
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся).	**4,54**
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	**4,57**
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	**4,50**
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	**4,57**
Оцените, пожалуйста, уровень организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,61**
Что бы вы хотели добавить или изменить в содержании образовательной программы? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Все устраивает – Меньше писать – Ничего – Все отлично – Буфет новый построили – Все устраивает – Пары, составление и проведение их	
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Все устраивает – Мужской туалет в здании – Ни каких – ничего – обновить компьютеры – Не в чём	

Протокол
анкетирования педагогических работников

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций	**4,83**
Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане	**4,82**
Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы	**4,53**
Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы	**4,35**
Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы)	**4,53**
Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин	**4,76**
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	**4,59**
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,71**
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
–	

Протокол
анкетирования представителей работодателей

Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании			
– ПАО «Россети Сибирь – Омскэнерго» – Муниципальное бюджетное учреждение «Отдел архитектуры и благоустройства Тарского городского поселения» – ИП Глава КФХ Креван Олег Альфредович			
Наименование критерия			**Средний балл**
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия			
Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда			**5,00**
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)			**5,00**
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности			**5,00**
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.			**5,00**
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)			**5,00**
Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом			**5,00**
Наименование критерия	**Оценка удовлетворенности по критерию**		
	Да	**Нет**	**Затрудняюсь ответить**
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	33,33%	66,67%	0,00%
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин?	33,33%	33,33%	33,33%
Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.)	66,67%	33,33%	0,00%
Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику?	33,33%	33,33%	33,33%
Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	33,33%	33,33%	33,33%
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			
Какие изменения в содержании образовательной программы Вы считаете необходимыми для подготовки востребованных специалистов?			
–			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	**Специальность – 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**
Направленность/ профиль	**ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ на базе среднего общего образования (Тарский филиал)**

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	**Средний уровень удовлетворенности**	**Низкий уровень удовлетворенности**	**Очень низкий уровень удовлетворенности**

Протокол
анкетирования обучающихся

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	**4,89**
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании?	**4,56**
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей?	**4,67**
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	**4,67**
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	**4,33**
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения).	**4,56**
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки).	**4,56**
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	**4,78**
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	**4,67**
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	**4,78**
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся).	**4,44**
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	**4,56**
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	**4,89**
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	**4,56**
Оцените, пожалуйста, уровень организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,89**
Что бы вы хотели добавить или изменить в содержании образовательной программы? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Ничего	
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Никаких	

Протокол
анкетирования педагогических работников

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций	**4,93**
Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане	**4,93**
Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы	**4,63**
Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы	**4,38**
Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы)	**4,56**
Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин	**4,87**
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	**4,75**
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,75**
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
–	

Протокол
анкетирования представителей работодателей

Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании			
– ПАО «Россети Сибирь – Омскэнерго» – Муниципальное бюджетное учреждение «Отдел архитектуры и благоустройства Тарского городского поселения» – ИП Глава КФХ Креван Олег Альфредович			
Наименование критерия			**Средний балл**
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия			
Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда			**5,00**
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)			**5,00**
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности			**5,00**
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.			**5,00**
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)			**5,00**
Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом			**5,00**
Наименование критерия	**Оценка удовлетворенности по критерию**		
	Да	**Нет**	**Затрудняюсь ответить**
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	33,33%	66,67%	0,00%
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин?	33,33%	33,33%	33,33%
Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.)	66,67%	33,33%	0,00%
Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику?	33,33%	33,33%	33,33%
Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	33,33%	33,33%	33,33%
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			
Какие изменения в содержании образовательной программы Вы считаете необходимыми для подготовки востребованных специалистов?			
–			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			