Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 12.11.2026 07:45:25
Уникальный программный ключ:
43ba42f5deae4116bbfcbb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»

Агротехнологический факультет

ОПОП по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по освоению дисциплины

Б1.В.14 Газоноведение

Направленность (профиль) «Агробизнес»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедры – Агрономии, селекции и семеноводства	
Разработчик: доцент, к. с.-х. наук	В.Ю. Усов

Омск 2024

ВВЕДЕНИЕ

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по дисциплине (УМКД) в составе основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО). Оно предназначено стать для обучающихся методической основой по освоению данной дисциплины.

2. Содержательной основой для разработки настоящего издания послужила Рабочая программа дисциплины, утверждённая в установленном порядке.

3. Методические аспекты настоящего издания развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМКД.

4. Доступ обучающихся к электронной версии Методических указаний по изучению дисциплины, обеспечен в электронной информационно-образовательной среде университета.
При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний **Уважаемые обучающиеся!**

Приступая к изучению новой для Вас учебной дисциплины, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по этой дисциплине и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, уберечь самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале семестра, а не тогда, когда уже станет поздно. Используя эти указания, Вы без дополнительных осложнений подойдёте к промежуточной аттестации по этой дисциплине. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Её залог – ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ПОДГОТОВКЕ ВЫПУСКНИКА

Учебная дисциплина «Газоноведение» относится к вариативной части обязательных дисциплин профессионального цикла ОП университета, состав которых определяется вузом и требованиями ФГОС. Рабочая программа учебной дисциплины сформирована обеспечивающей её преподавание кафедрой и введена в действие в составе ОП.СТ-ВО ОмГАУ 35.03.04 – Агрономия профиль «Агробизнес».

Цель дисциплины – формирование представлений о газонных травах, получение теоретических знаний, приобретение практических умений и навыков по научным основам, методам и способам создания, использования газонов и ухода за ними. *В ходе освоения дисциплины обучающийся должен:*

Иметь целостное представление:

-о технологиях создания и ухода за газонными травостоями;

Знать:

- агротехнические особенности возделывания газонных травостоев.

Уметь (владеть):

- распознавать по морфологическим признакам наиболее распространённые газонные и почвопокровные растения;
- составлять газонные травосмеси;
- составлять технологические схемы создания, ухода и использования газонов различных типов.

Иметь опыт:

- реализации технологии возделывания и ухода за газоном;

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
Обязательные профессиональные компетенции					
ПК-12	Способен организовать реализацию технологий улучшения и рационального использования кормовых угодий, создание и уход за газонами	ИД-З$_{ПК12}$ Организует работы по созданию газонов и уходу за ними	агротехнические особенности возделывания газонных травостоев	распознавать по морфологическим признакам наиболее распространённые газонные и почвопокровные растения	обосновать обустройство, уход за газонными травостоями

1.2 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

<table>
<tr><td rowspan="6">Индекс и название компетенции</td><td rowspan="6">Код индикатора достижений компетенции</td><td rowspan="6">Индикаторы компетенции</td><td rowspan="6">Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)</td><td colspan="4">Уровни сформированности компетенций</td><td rowspan="6">Формы и средства контроля формирования компетенций</td></tr>
<tr><td colspan="2">компетенция не сформирована</td><td>минимальный</td><td colspan="2">средний</td><td>высокий</td></tr>
<tr><td colspan="6">Оценки сформированности компетенций</td></tr>
<tr><td colspan="2">Не зачтено</td><td colspan="4">Зачтено</td></tr>
<tr><td colspan="6">Характеристика сформированности компетенции</td></tr>
<tr><td colspan="2">Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач</td><td colspan="4">1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.
2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.
3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.</td></tr>
<tr><td colspan="9">Критерии оценивания</td></tr>
<tr><td rowspan="3">ПК-12
Способен организовать реализацию технологий улучшения и рационального использования кормовых угодий, создание и уход за газонами</td><td rowspan="3">ИД-З$_{ПК12}$
Организует работы по созданию газонов и уходу за ними</td><td>полнота знаний</td><td>знать агротехнические особенности возделывания газонных травостоев</td><td colspan="2">не знает агротехнические особенности возделывания газонных травостоев</td><td colspan="3">знает агротехнические особенности возделывания газонных травостоев</td><td rowspan="3">реферат, тестирование</td></tr>
<tr><td>наличие умений</td><td>уметь распознавать по морфологическим признакам наиболее распространённые газонные и почвопокровные растения</td><td colspan="2">не умеет распознавать по морфологическим признакам наиболее распространённые газонные и почвопокровные растения</td><td colspan="3">умеет распознавать по морфологическим признакам наиболее распространённые газонные и почвопокровные растения</td></tr>
<tr><td>наличие навыков (владение опытом)</td><td>владеть навыками обосновать обустройство, уход за газонными травостоями</td><td colspan="2">не владеет навыками обосновать обустройство, уход за газонными травостоями</td><td colspan="3">владеет навыками обосновать обустройство, уход за газонными травостоями</td></tr>
</table>

2.СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, СОДЕРЖАНИЕ, ТРУДОЁМКОСТЬ ОСНОВНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Организационная структура, трудоёмкость и план изучения дисциплины

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	очная форма	заочная форма
	6 семестр	3 курс
1. Контактная работа		
1.1 Аудиторные занятия, всего	50	10
- Лекции	20	4
- Практические занятия (включая семинары)	30	6
1.2 Консультации (в соответствии с учебным планом)	-	-
2. Внеаудиторная академическая работа студентов	58	94
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:		
Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде*		
- реферата	10	20
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы	8	44
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям	30	6
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (*за исключением учтённых в пп.2.1 – 2.2):*	10	20
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины	-	4
Общая трудоёмкость дисциплины (час/з.е.)	108/3	108/3

Примечание:
* – ***семестр*** – для очной и очно-заочной формы обучения, ***курс*** – для заочной формы обучения;
** – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчётно-графической (расчётно-аналитической) работы и др.

2.2 Содержание дисциплины по разделам

Номер и наименование раздела учебной дисциплины. Укрупнённые темы раздела		Трудоёмкость раздела и её распределение по видам учебной работы, час.								Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел
			Контактная работа								
			Аудиторная работа				Консультации (в соответствии с учебным планом)	ВАРС			
		Общая	всего	лекции	занятия			всего	Фиксированные виды		
					практические	лабораторные					
Очная форма обучения											
1	Газоноведение	108	50	20	30	-		58	10	опрос, тестирование, реферат	ПК-12
Промежуточная аттестация		-								зачёт	
Заочная форма обучения											
1	Газоноведение	104	10	4	6	-		94	20	опрос, тестирование, контрольная работа	ПК-12
Промежуточная аттестация		4								зачёт	
Итого по учебной дисциплине		108	10	4	6	-		94	20		

3. ОБЩИЕ ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К УЧЕБНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, УСЛОВИЯ ДОПУСКА К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося

Организация занятий по дисциплине носит циклический характер. По всем разделам предусмотрена взаимоувязанная цепочка учебных работ: лекция – самостоятельная работа обучающихся (аудиторная и внеаудиторная). На занятиях обучающиеся получают задания и рекомендации по их выполнению.

Для своевременной помощи обучающимся при изучении дисциплины кафедрой организуются индивидуальные и групповые консультации, устанавливается время приёма выполненных работ.

Учитывая статус дисциплины к её изучению, предъявляются следующие организационные требования:

- обязательное посещение обучающимся всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта в ходе лекционных занятий;
- качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них;
- в случае наличия пропущенных обучающимся занятиям, необходимо получить консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий.

Для успешного освоения дисциплины, обучающемуся предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы по всем разделам.

3.2. Условия допуска к промежуточной аттестации по дисциплине

Зачёт является формой контроля, который выставляется обучающемуся согласно «Положения о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ», выполнившему в полном объёме все перечисленные в п. 2-3 требования к учебной работе, прошедший все виды тестирования, выполнения реферата с положительной оценкой. В случае неполного выполнения указанных условий по уважительной причине, обучающемуся могут быть предложены индивидуальные задания по пропущенному учебному материалу.

4. ЛЕКЦИОННЫЕ ЗАНЯТИЯ

Для изучающих дисциплину читаются лекции в соответствии с планом, представленным в таблице ниже.

Номер раздела	Номер лекции	Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоёмкость по разделу, час.		Интерактивные формы
			очная форма	заочная форма	
1	1	Тема: Вводная: - содержание дисциплины; - история газоноведения в России и др. странах; - научно-исследовательская работа в газоноведении.	2	1	Лекция-беседа, лекция-визуализация, перевернутая лекция (Flipped Lecture)
	2	Тема: Биологические и производственные особенности газонных растений: - типы растений по продолжительности жизни, темпам роста и развития, способу размножения, отношению к водному, световому, температурному, воздушному и питательному режиму; - эксплуатационные характеристики газонных трав; - влияние антропогенных факторов на рост и развитие многолетних газонных трав.	2	1	
	3	Тема: Классификация газонов и газонных покрытий, их функции и особенности: - основные понятия ландшафтоведения, - классификация ландшафтов и газонов, - значение газонов и их экологическая роль. «PROАгро Лекторий ФосАгро» - лекция «Виды газонных трав, закладка и уход за травостоями» - лекция «Газоны как травянистые экосистемы» - лекция «Классификация дерновых покрытий»	2	-	
	4-5	Тема: Технологии создания газона. - подготовка основания. Дренаж. Подготовка почвы и семян. - способы посева и укладки.	4	2	
	6	Тема: Обыкновенный, партерный, спортивный газоны: - декоративные функции, достоинства и недостатки, использование в озеленении. - ассортимент злаковых трав. - особенности технологии создания и ухода.	2	-	
	7	Тема: Луговой, цветущий, синтетический газоны. Почвопокровные растения: - декоративные функции, достоинства и недостатки, использование в озеленении. - ассортимент растений. - особенности технологии создания и ухода.	2	-	
	8	Тема: Стрижка, скарификация, аэрация газонов: - способы проведения работ. - оборудование и инвентарь. - особенности проведения работ на различных типах газонов. - правила обеспечения безопасности.	2	-	
	9	Тема: Полив, подкормка, землевание, мульчирование газонов: - способы проведения работ. - оборудование и инвентарь. - нормы полива и внесения удобрений. - особенности проведения работ на различных типах газонов.	2	-	
	10	Тема: Показатели и методика определения качества газонов.	2	-	
		Общая трудоёмкость лекционного курса	20	4	x

всего лекций по учебной дисциплине:	час	из них в интерактивной форме:	час
- очная форма обучения	20	- очная форма обучения	12
- заочная форма обучения	4	- заочная форма обучения	2

Примечания: **-** материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6.
- обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами, и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения

1 и 2

5. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ ПО КУРСУ ДИСЦИПЛИНЫИ ПОДГОТОВКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ К НИМ

Практические занятия по курсу проводятся в соответствии с планом, представленным ниже.

Номер раздела	Номер занятия	Тема занятия / Примерные вопросы на обсуждение (для семинарских занятий)	Трудоёмкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы	Связь занятия с ВАРС*
			очная форма	заочная форма		
1	1-5	Биологические и эксплуатационные особенности газонных растений.	10	4	Практические занятия в форме практикума, Учебная работа с информационными объектами	ОСП, УЗ СРС
	6-8	Биологические и морфологические особенности почвопокровных растений.	4	-		
	9-10	Составление газонных травосмесей	4	2		
	11-16	Проект создания газонов и мероприятий по уходу за ним.	12	-		
Всего практических занятий по учебной дисциплине: час.				Из них в интерактивной форме, час:		
- очная форма обучения			30	- очная форма обучения		20
- заочная форма обучения			6	- заочная форма обучения		4
* *Условные обозначения:* ОСП - предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; УЗ СРС - на занятии выдаётся задание на конкретную ВАРС; ПР СРС - занятие содержательно базируется на результатах выполнения студентами конкретной ВАРС						
Примечания: - материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6; - обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами, и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.						

Подготовка обучающихся к практическим занятиям осуществляется с учётом общей структуры учебного процесса. На практических занятиях осуществляется входной и текущий аудиторный контроль в виде опроса, по основным понятиям дисциплины.

Подготовка к практическим занятия подразумевает выполнение домашнего задания к очередному занятию по заданиям преподавателя, выдаваемым в конце предыдущего занятия.

Для осуществления работы по подготовке к занятиям, необходимо ознакомиться с методическими указаниями по дисциплине, внимательно ознакомиться с литературой и электронными ресурсами, с рекомендациями по подготовке, вопросами для самоконтроля.

Шкала и критерии оценивания ответов на практических занятиях

Результаты ответов на практических работах определяются преподавателем отметками.

Отметка «зачтено» - студент показывает достаточный уровень компетентности, знания учебной и методической литературы. Знает информативный материал, но при ответе допускает несущественные погрешности. Правильно отвечает на поставленные вопросы.

Отметка «не зачтено» - студент показывает слабые знания практического материала, учебной литературы, неуверенное изложение заданий занятия. Неправильно отвечает на поставленные вопросы или затрудняется с ответом.

6. ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ОТДЕЛЬНЫХ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении конкретного раздела дисциплины, из числа вынесенных на лекционные и практические занятия, обучающемуся следует учитывать изложенные ниже рекомендации. Обратите на них особое внимание при подготовке к аттестации.

Работа по теме, прежде всего, предполагает её изучение по учебнику или пособию. Следует обратить внимание на то, что в любой теории, есть либо неубедительные, либо чересчур абстрактные, либо сомнительные положения. Поэтому необходимо вырабатывать самостоятельные суждения, дополняя их аргументацией, что и следует демонстрировать на семинарах. Для выработки самостоятельного суждения важным является умение работать с научной литературой. Поэтому работа по теме кроме ее изучения по учебнику, пособию предполагает также поиск по теме научных статей в научных журналах по праву. Таким журналом является «Кормопроизводство». Выбор статьи, относящейся к теме, лучше делать по последним в году номерам, где приводится перечень статей, опубликованных за год.

Самостоятельная подготовка предполагает использование ряда методов.

1. Конспектирование. Конспектирование позволяет выделить главное в изучаемом материале и выразить своё отношение к рассматриваемой автором проблеме.

Техника записей в конспекте индивидуальна, но есть ряд правил, которые могут принести пользу его составителю: начиная конспект, следует записать автора изучаемого произведения, его название, источник, где оно опубликовано, год издания. Порядок конспектирования:

а) внимательное чтение текста;

б) поиск в тексте ответов на поставленные в изучаемой теме вопросы;

в) краткое, но чёткое и понятное изложение текста;

г) выделение в записи наиболее значимых мест;

д) запись на полях возникающих вопросов, понятий, категорий и своих мыслей.

2. Записи в форме тезисов, планов, аннотаций, формулировок определений. Все перечисленные формы помогают быстрой ориентации в подготовленном материале, подборе аргументов в пользу или против какого- либо утверждения.

3. Словарь понятий и категорий. Составление словаря помогает быстрее осваивать новые понятия и категории, увереннее ими оперировать. Подобный словарь следует вести чётко, разборчиво, чтобы удобно было им пользоваться.

Краткое содержание дисциплины

История газоноведения. Биологические и производственные особенности газонных растений. Классификация газонов и газонных покрытия, их функции и особенности. Технологии создания газона. Обыкновенный, партерный, спортивный газоны. Луговой, цветущий, синтетические газоны. Почвопокровные растения. Стрижка, скарификация, аэрация газонов. Полив, подкормка, землевание, мульчирование газонов. Болезни и вредители газонов. Средства борьбы с сорняками на газоне. Элементы ландшафтного дизайна в декорации газонов. Эксплуатационные особенности газонных трав. Биологические и морфологические особенности цветочных растений. Проект создания газонов и мероприятий по уходу за ними.

Примерные вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Перечислите исторические этапы в развитии газонов.
2. Какие морфологические, биологические и экологические особенности имеют газонные растения?
3. По каким направлениям проводится научно-исследовательская работа в газоноведении?
4. Перечислите типы растений по продолжительности жизни, темпам роста и развития, способу размножения, отношению к водному, световому, температурному, воздушному и питательному режиму.
5. Укажите влияние антропогенных факторов на рост и развитие многолетних и однолетних трав.
6. Типы ландшафтов и газонов.
7. Значение газонов и их экологическая роль.
8. Санитарно-гигиеническая и эстетическая роль газонов.
9. Как подготовить почву и семена перед созданием газона?
10. Перечислите ассортимент газонных трав
11. Способы посева создания газонов.
12. Перечислите декоративные функции, достоинства и недостатки, особенности технологии создания и ухода за различными типами газонов

13. Правила обеспечения безопасности при стрижке газонов.
14. Каких возбудителей болезней и вредителей на газонах вы знаете.
15. Элементы систем борьбы с болезнями и вредителями.
и т.д.

После изучения раздела проводится рубежный контроль. Рубежный контроль осуществляется с целью определения качества проведения образовательных услуг по дисциплине, для оценки степени достижения обучающимися состояния, определяемого целевыми установками дисциплины, а также для формирования корректирующих мероприятий. Рубежный контроль осуществляется по разделам дисциплины в соответствии с планом. Рубежный контроль состоит из выполнения заданий на практических занятиях и выполнения электронных тестов по темам дисциплины.

После изучения каждого раздела проводится рубежный контроль. Рубежный контроль осуществляется с целью определения качества проведения образовательных услуг по дисциплине, для оценки степени достижения обучающимися состояния, определяемого целевыми установками дисциплины, а также для формирования корректирующих мероприятий. Рубежный контроль осуществляется по разделам дисциплины в соответствии с планом. Рубежный контроль состоит из выполнения заданий на практических занятиях по темам дисциплины.

Шкала и критерии оценивания ответов на практических занятиях

Результаты ответов на практических занятиях определяются преподавателем отметками.

Отметка «зачтено» - студент показывает достаточный уровень компетентности, знания учебной и методической литературы. Знает информативный материал, но при ответе допускает несущественные погрешности. Правильно отвечает на поставленные вопросы.

Отметка «не зачтено» - студент показывает слабые знания практического материала, учебной литературы, неуверенное изложение заданий занятия. Неправильно отвечает на поставленные вопросы или затрудняется с ответом.

7. ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОФОРМЛЕНИЮ И ВЫПОЛНЕНИЮ ОТДЕЛЬНЫХ ВИДОВ ВАРС

7.1. Рекомендации по написанию рефератов

Учебные цели, на достижение которых ориентировано выполнение реферата и контрольных работ: получить целостное представление об основных луговых и газонных растениях и направлениях их использования.

Учебные задачи, которые должны быть решены обучающимся в рамках выполнения реферата:

- детальное рассмотрение использования луговых и газонных растений;
- накопление опыта работы с научной литературой, подбора и анализа фактического материала;
- совершенствование в изложении своих мыслей, критики, самостоятельного построения структуры работы, постановки задач, раскрытие основных вопросов, умение сформулировать логические выводы и предложения.

Перечень примерных тем рефератов

1. **Агрохимический анализ почв для газонов.** Вопросы: 1. Методики анализа почв под газоны. 2. Рекомендации для улучшения почвы под газоны.
2. **Выбор технологий создания газонов для определённых условий участка.** Вопросы: 1. Требования к газонам к выбранному участку. 2. Особенности технологии.
3. **Газонные травосмеси.** Вопросы: 1. Принцип составления. 2. Норма высева в зависимости от типа газона, способов и сроков создания и ухода.
4. **Дерновые покрытия.** Вопросы: 1. Особенности покрытий. 2. Создание покрытий, типы трав. 3. Особенности ухода.
5. **Луговые газоны.** Вопросы: 1. Особенности газона. 2. Создание газона. 3. Особенности ухода за газоном.
6. **Мавританские газоны.** Вопросы: 1. Особенности газона. 2. Создание газона. 3. Особенности ухода за газоном.
7. **Орошение газонов.** Вопросы: 1. Основные требования к химическому составу воды. 2. Нормы и частота полива различных газонов.
8. **Особенности обработки почв под газоны.** Вопросы: 1. Типы почв и их соответствие под газоны. 2. Технология обработки.
9. **Партерные газоны.** Вопросы: 1. Особенности газона. 2. Создание газона. 3. Особенности ухода за газоном.
10. **«Парковочные» газоны.** Вопросы: 1. Особенности газона. 2. Создание газона. 3. Особенности ухода за газоном.
11. **Планирование работ при создании газонов.** Вопросы: 1. Выбор способов создания. 2. Определение техники в зависимости от площади участка.
12. **Подкормка газонов.** Вопросы: 1. Определение видов удобрений. 2. Нормы, способы и сроки внесения удобрений.
13. **Посевной газон.** Вопросы: 1. Технология посева. 2.Технология ухода в первый год жизни.
14. **Принципы выбора типа газона для участка.** Вопросы: 1. Виды газонов. 2. Основные требования при выборе газона.
15. **Рулонный газон.** Вопросы: 1. Технология укладки. 2.Технология ухода в первый год жизни.
16. **Садово-парковые газоны.** Вопросы: 1. Особенности газона. 2. Создание газона. 3. Особенности ухода за газоном.
17. **Спортивные натуральные газоны.** Вопросы: 1. Особенности газона. 2. Создание газона. 3. Особенности ухода за газоном.
18. **Спортивные полусинтетические газоны.** Вопросы: 1. Особенности газона. 2. Создание газона. 3. Особенности ухода за газоном.
19. **Спортивные синтетические газоны.** Вопросы: 1. Особенности газона. 2. Создание газона. 3. Особенности ухода за газоном.
20. **Стрижка газонов.** Вопросы: 1. Определение высоты и частоты стрижки газонов. 2. Выбор техники для стрижки газонов в зависимости от типа газона, условий ухода и площади.
21. **Уход за газонами в осенний-зимний-весенний период.** Вопросы: 1. Мероприятия. 2. Сроки и особенно агротехники.

Этапы работы над рефератом

Выбор темы. Очень важно правильно выбрать тему. Выбор темы не должен носить формальный характер, а иметь практическое и теоретическое обоснование.

Автор реферата должен осознанно выбрать тему с учётом его познавательных интересов или он может увязать ее с темой будущей бакалаврской выпускной квалификационной работой. В этом случае обучающемуся предоставляется право самостоятельного (с согласия преподавателя) выбора темы реферата из списка тем, рекомендованных кафедрой по данной дисциплине (см. выше). При этом весьма полезными могут оказаться советы и обсуждение темы с преподавателем, который может оказать помощь в правильном выборе темы и постановке задач.

Если интересующая тема отсутствует в рекомендательном списке, то по согласованию с преподавателем обучающемуся предоставляется право самостоятельно предложить тему реферата, раскрывающую содержание изучаемой дисциплины. Тема не должна быть слишком общей и глобальной, так как небольшой объем работы (до 15 страниц) не позволит раскрыть ее.

При выборе темы необходимо учитывать полноту ее освещения в имеющейся научной литературе. Для этого можно воспользоваться тематическими каталогами библиотек и библиографическими указателями литературы, периодическими изданиями и ежемесячными указателями психолого-педагогической литературы, либо справочно-библиографическими ссылками изданий, посвящённых данной теме.

После выбора темы составляется список изданной по теме (проблеме) литературы, опубликованных статей, необходимых справочных источников.

Знакомство с любой научной проблематикой следует начинать с освоения имеющейся основной научной литературы. При этом следует сразу же составлять библиографические выходные данные (автор, название, место и год издания, издательство, страницы) используемых источников. Названия работ иностранных авторов приводятся только на языке оригинала.

Начинать знакомство с избранной темой лучше всего с чтения обобщающих работ по данной проблеме, постепенно переходя к узкоспециальной литературе.

На основе анализа прочитанного и просмотренного материала по данной теме следует составить тезисы по основным смысловым блокам, с пометками, собственными суждениями и оценками. Предварительно подобранный в литературных источниках материал может превышать необходимый объем реферата, но его можно использовать для составления плана реферата.

Составление плана. Автор по предварительному согласованию с преподавателем может самостоятельно составить план реферата, с учётом замысла работы, либо взять за основу рекомендуемый план, приведённый в данных методических указаниях по соответствующей теме. Правильно построенный план помогает систематизировать материал и обеспечить последовательность его изложения.

Наиболее традиционной является следующая структура реферата:

Титульный лист.

Оглавление (план, содержание).

Введение.

Глава 1 (полное наименование главы).

1.1. (полное название параграфа, пункта);

1.2. (полное название параграфа, пункта).

Глава 2 (полное наименование главы) Основная часть

2.1. (полное название параграфа, пункта);

2.2. (полное название параграфа, пункта).

Заключение (или выводы).

Список использованной литературы.

Приложения (по усмотрению автора).

Титульный лист заполняется по единой форме (Приложение 1).

Оглавление (план, содержание) включает названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.

Введение. В этой части реферата обосновывается актуальность выбранной темы, формулируются цели работы и основные вопросы, которые предполагается раскрыть в реферате, указываются используемые материалы и даётся их краткая характеристика с точки зрения полноты освещения избранной темы. Объем введения не должен превышать 1-1,5 страницы.

Основная часть реферата может быть представлена одной или несколькими главами, которые могут включать 2-3 параграфа (подпункта, раздела).

Здесь достаточно полно и логично излагаются главные положения в используемых источниках, раскрываются все пункты плана с сохранением связи между ними и последовательности перехода от одного к другому.

Автор должен следить за тем, чтобы изложение материала точно соответствовало цели и названию главы (параграфа). Материал в реферате рекомендуется излагать своими словами, не допус-

кая дословного переписывания из литературных источников. В тексте обязательны ссылки на первоисточники, т.е. на тех авторов, у которых взят данный материал в виде мысли, идеи, вывода, числовых данных, таблиц, графиков, иллюстраций и пр.

Работа должна быть написана грамотным литературным языком. Сокращение слов в тексте не допускается, кроме общеизвестных сокращений и аббревиатуры. Каждый раздел рекомендуется заканчивать кратким выводом.

Заключение (выводы). В этой части обобщается изложенный в основной части материал, формулируются общие выводы, указывается, что нового лично для себя вынес автор реферата из работы над ним. Выводы делаются с учётом опубликованных в литературе различных точек зрения по проблеме, рассматриваемой в реферате, сопоставления их и личного мнения автора реферата. Заключение по объёму не должно превышать 1,5-2 страниц.

Приложения могут включать графики, таблицы, расчёты. Они должны иметь внутреннюю (собственную) нумерацию страниц.

Библиография (список литературы) здесь указывается реально использованная для написания реферата литература, периодические издания и электронные источники информации. Список составляется согласно правилам библиографического описания.

Шкала и критерии оценивания реферата

Оценка за реферат будет складываться по следующим критериям:

- *качество подготовки реферата* – способность работать самостоятельно; способность творчески и инициативно решать задачи; способность рационально планировать этапы и время выполнения реферата, диагностировать и анализировать причины появления проблем при выполнении реферата, находить оптимальные способы их решения; дисциплинированность, соблюдение плана, графика подготовки диссертации; способность вести дискуссию, выстраивать аргументацию с использованием результатов исследований, демонстрация широты кругозора;

- *содержание реферата* – степень раскрытия темы; самостоятельность и качество анализа теоретических положений; глубина проработки, обоснованность методологической и методической программы исследования; качество анализа объекта и предмета исследования; проработка литературы при написании реферата.

- *оформление реферата* – логика и стиль изложения; структура и содержание введения и заключения; объём и качество выполнения иллюстративного материала; качество ссылок и списка литературы; общий уровень грамотности изложения.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯРЕФЕРАТА

Критерии	зачтено	не зачтено
Правильность составления реферата (титульный лист, план реферата, введение, основная часть, список использованной литературы	реферат составлен правильно по схеме	реферат составлен неправильно
Доказательная раскрываемость вопроса в основной части реферата	вопрос полностью логическим изложением раскрыт	содержание в основной части полностью не раскрыто
Наличие в списке литературы основных источников, освещающих современное состояние вопроса (монографии, периодическая литература)	полный список источников, отражающих современное состояние вопроса (литература последних лет)	нет списка литературы и справки о заимствованиях (антиплагиат)

7.2. Рекомендации по самостоятельному изучению тем

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела/ вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение	Расчётная трудоёмкость, час.	Форма текущего контроля по теме
Очная форма обучения			
1	Тема: Болезни и вредители газонов: - возбудители болезней. - вредители. - система борьбы с болезнями и вредителями. - регламенты применения средств защиты.	2	реферат, компьютерное онлайн тестирование
	Тема: Средства борьбы с сорняками на газоне: - сорные растения на газоне; - система борьбы с сорняками; - регламенты применения средств защиты.	2	
	Тема: Элементы ландшафтного дизайна в декорации газонов. - альпинарий, декоративный водоём, рокарий, сухой «ручей», песчаный сад, «душистый» сад, пристановочная культура.	4	
Заочная форма обучения			
1	Тема: Болезни и вредители газонов: - возбудители болезней. - вредители. - система борьбы с болезнями и вредителями. - регламенты применения средств защиты.	4	реферат, компьютерное онлайн тестирование
	Тема: Средства борьбы с сорняками на газоне: - сорные растения на газоне; - система борьбы с сорняками; - регламенты применения средств защиты.	4	
	Тема: Обыкновенный, партерный, спортивный газоны: - декоративные функции, достоинства и недостатки, использование в озеленении. - ассортимент злаковых трав. - особенности технологии создания и ухода.	8	
	Тема: Луговой, цветущий, синтетический газоны. Почвопокровные растения: - декоративные функции, достоинства и недостатки, использование в озеленении; - ассортимент растений; - особенности технологии создания и ухода.	10	
	Тема: Стрижка, скарификация, аэрация газонов: - способы проведения работ; - оборудование и инвентарь; - особенности проведения работ на различных типах газонов; - правила обеспечения безопасности.	8	
	Тема: Полив, подкормка, землевание, мульчирование газонов: - способы проведения работ. - оборудование и инвентарь. - нормы полива и внесения удобрений. - особенности проведения работ на различных типах газонов.	10	
Примечание: Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы, и средства обеспечения самостоятельного изучения тем – см. Приложения 1, 2, 3, 4.			

Общий алгоритм самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).

2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы.

3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем

5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы

6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное компьютерное тестирование по разделу и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

самостоятельного изучения темы

Оценка в баллах	% выполнения	Оценка по традиционной системе
61-100	61 – 100	зачтено
60 и менее	0 – 60	не зачтено

8. Текущий (внутри семестровый) контроль хода и результатов учебной работы студента

8.1. Текущий контроль успеваемости

В течение семестра, проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, к которому студент должен быть подготовлен.

Отсутствие пропусков аудиторных занятий, активная работа на практических и лабораторных занятиях, общее выполнение графика учебной работы являются основанием для получения положительной оценки по текущему контролю.

В качестве текущего контроля также используется опрос студентов на лабораторно-практических занятиях и тестовый контроль. Тест состоит из небольшого количества элементарных вопросов по всем лекционным темам дисциплины, предоставляет возможность выбора из перечня ответов, частота и место тестирования определяется преподавателем.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Оценка в баллах	% выполнения	Оценка по традиционной системе
61-100	61 – 100	зачтено
60 и менее	0 – 60	не зачтено

9. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ И ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ СТУДЕНТОВ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации студентов по результатам изучения дисциплины:

1) Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ	
Основные характеристики промежуточной аттестации студентов по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым студентом целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительное тестирование
Процедура получения зачёта -	представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)

Промежуточное тестирование

Тестирование осуществляется по всем темам и разделам дисциплины, включая темы, выносимые на самостоятельное изучение.

Процедура тестирования ограничена во времени и предполагает максимальное сосредоточение студента на выполнении теста, содержащего несколько тестовых заданий.

Студенту рекомендуется:

- при неуверенности в ответе на конкретное тестовое задание пропустить его и переходить к следующему, не затрачивая много времени на обдумывание тестовых заданий при первом проходе по списку теста (опционально от требований преподавателя);
- при распределении общего времени тестирования учитывать (в случае компьютерного тестирования), что в автоматизированной системе могут возникать небольшие задержки при переключении тестовых заданий.

Необходимо помнить, что:

- тест является индивидуальным. Общее время тестирования и количество тестовых заданий ограничены и определяются преподавателем в начале тестирования (опционально от требований преподавателя);
- по истечении времени, отведённого на прохождение теста, сеанс тестирования завершается;
- допускается во время тестирования только однократное тестирование;
- вопросы студентов к преподавателю по содержанию тестовых заданий и не относящиеся к процедуре тестирования не допускаются;

Тестируемому во время тестирования запрещается:

- нарушать дисциплину;
- пользоваться учебно-методической и другой вспомогательной литературой, электронными средствами (мобильными телефонами, электронными записными книжками и пр.);
- использование вспомогательных средств и средств связи на тестировании допускается при разрешении преподавателя-предметника.
- копировать тестовые задания на съёмный носитель информации или передавать их по электронной почте;
- фотографировать задания с экрана с помощью цифровой фотокамеры;
- выносить из класса записи, сделанные во время тестирования.

На рабочее место тестируемому не разрешается брать любые предметы.

За несоблюдение вышеперечисленных требований преподаватель имеет право удалить тестируемого, при этом результат тестирования удалённого лица аннулируется.

Тестируемый имеет право:

Вносить замечания о процедуре проведения тестирования и качестве тестовых заданий.

Перенести сроки тестирования (по уважительной причине) по согласованию с преподавателем.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Оценка в баллах	% выполнения	Оценка по традиционной системе
61-100	61 – 100	зачтено
60 и менее	0 – 60	не зачтено

10. ИНФОРМАЦИОННОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕУЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе и прилагаемый к ней. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению. В состав УМКД входят перечисленные ниже и другие источники учебной и учебно-методической информации, средства наглядности.

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в электронной информационно-образовательной среде университета.

ПЕРЕЧЕНЬ
литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор (ы), наименование, выходные данные	Доступ
Газоноведение: учебное пособие / составитель Е. Н. Габибова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2019. — 178 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/134349	https://e.lanbook.com/
Газоны: ландшафтный дизайн: учебно-методическое пособие / составитель Е. Г. Худоногова. — Иркутск: Иркутский ГАУ, 2011. — 113 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/133339	https://e.lanbook.com/
Максименко, А. П. Ландшафтный дизайн: учебное пособие для вузов / А. П. Максименко, Д. В. Максимцов. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-9091-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/184149	https://e.lanbook.com/
Храпач, В. В. Ландшафтный дизайн : учебник для вузов / В. В. Храпач. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 312 с. — ISBN 978-5-507-44605-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/238502	https://e.lanbook.com/.
Аграрная наука. – Москва: Аграрная наука, 1956. – . – Выходит ежемесячно. – ISSN 0869-8155. – Текст: непосредственный.	НСХБ

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ
ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»
И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА,
необходимых для освоения дисциплины

1. **Удалённые электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС), информационные справочные системы**	
Наименование	Доступ
Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM	http://new.znanium.com
Электронно-библиотечная система «Издательство Лань».	http://e.lanbook.com
Универсальная база данных ИВИС	https://eivis.ru/
Электронно-библиотечная система «Консультант студента»	http://www.studentlibrary.ru/
Справочная правовая система КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
Профессиональные базы данных	https://do.omgau.ru
Образовательный проект «PROАгро Лекторий ФосАгро»	
- лекция «Виды газонных трав, закладка и уход за травостоями»	https://lectoriy.phosagro.ru/lectures/agronomiya-i-rastenievodstvo/vidy-gazonnykh-trav-zakladka-i-ukhod-za-travostoyami/
- лекция «Газоны как травянистые экосистемы»	https://lectoriy.phosagro.ru/lectures/sadovodstvo-i-landshaftnaya-arkhitektura/gazony-kak-travyanistye-ekosistemy/
- лекция «Классификация дерновых покрытий»	https://lectoriy.phosagro.ru/lectures/sadovodstvo-i-landshaftnaya-arkhitektura/klassifikatsiya-dernovykh-pokrytiy/

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Форма титульного листа реферата

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Агротехнологический факультет

Кафедра агрономии, селекции и семеноводства

Направление – 35.03.04 Агрономия

Реферат

по дисциплине Газоноведение

на тему: _____

Выполнил(а): ст. ____группы

ФИО_____

Проверил(а): уч. *степень*, *должность*

ФИО_____

Омск – _____ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Результаты проверки реферата

№ п/п	Оцениваемая компонента реферата и/или работы над ним	Оценочное заключение преподавателя по данной компоненте			
		Она сформирована на уровне			
		высоком	среднем	минимально приемлемом	ниже приемлемого
1	Соблюдение срока сдачи работы				
2	*Оценка содержания реферата*				
3	*Оценка оформления реферата*				
4	*Оценка качества подготовки реферата*				
5	*Оценка выступления с докладом и ответов на вопросы*				
6	Степень самостоятельности обучающегося при подготовке реферата				

Общие выводы и замечания по реферату

Реферат принят с оценкой:	_____ *(оценка)*	_____ *(дата)*
Ведущий преподаватель дисциплины	_____ *(подпись)*	_____ **И.О. Фамилия**
Обучающийся	_____ *(подпись)*	_____ **И.О. Фамилия**