

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юрьевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 09.07.2025 12:26:14

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»

Факультет технического сервиса в АПК

ОПОП по направлению подготовки

23.03.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по освоению дисциплины

Б1.В.07 Логистика на транспорте

Направленность (профиль) «Автомобильный сервис»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра – менеджмента и маркетинга

Разработчик, ст. преподаватель -

Н. А. Кузнецова

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Место учебной дисциплины в подготовке выпускника	4
2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины	8
2.1. Организационная структура, трудоемкость и план изучения дисциплины	8
2.2 Содержание дисциплины по разделам	8
3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося,	9
3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося	9
4. Лекционные занятия	10
5. Практические занятия по курсу и подготовка обучающегося к ним	11
6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины	13
7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС	15
7.1. Рекомендации по написанию рефератов	15
7.2. Рекомендации по самостоятельному изучению тем	16
8. Текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы обучающегося	
8.1 Тестовые вопросы для проведения входного контроля	17
8.2. Текущий контроль успеваемости	19
9. Промежуточная (семестровая) аттестация по курсу	28
9.1 Заключительное тестирование по итогам изучения дисциплины	28
10. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине	31
Приложение 1 Форма титульного листа реферата	32
Приложение 2 Результаты проверки реферата	33

ВВЕДЕНИЕ

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по дисциплине в составе основной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО). Оно предназначено стать для них методической основой по освоению данной дисциплины.

2. Содержательной основой для разработки настоящего издания послужила Рабочая программа учебной дисциплины, утвержденная в установленном порядке.

3. Методические аспекты настоящего издания развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК по данной дисциплине.

4. Доступ студентов к электронной версии Методических указаний по изучению дисциплины, обеспечен на выпускающей кафедре и на сервисе «Диск» в ИОС в методическом кабинете обучающегося и на сайте университета.

При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний до их переиздания в установленном порядке.

Уважаемые обучающиеся!

Приступая к изучению новой для Вас учебной дисциплины, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по этой дисциплине и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, уберечь самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале семестра, а не тогда, когда уже станет поздно. Используя это издание, Вы без дополнительных осложнений подойдете к семестровой аттестации по этой дисциплине. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог – ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

1. Место учебной дисциплины в подготовке выпускника

Учебная дисциплина относится к дисциплинам ОПОП университета, состав которых определяется вузом и требованиями ФГОС.

Цель дисциплины: подготовка студентов к самостоятельной постановке и осмысленному решению задач в области управления материальными, финансовыми, информационными и сопутствующими потоками, перемещающимися между звеньями продовольственных цепей поставок в рамках логистических систем различных уровней.

В ходе освоения дисциплины обучающийся должен:

иметь целостное представление об управлении материальными, финансовыми, информационными и сопутствующими потоками, перемещающимися между звеньями продовольственных цепей поставок в рамках логистических систем различных уровней;

владеть: методами управления логистическими операциями, технологиями разработки отдельных составных частей бизнес-плана, методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль) в сфере логистики;

знать: принципы организации операционной деятельности, основные методы и инструменты управления операционной деятельностью организации, основные методики разработки бизнес-планов создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов и т.п.), основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля;

уметь: разрабатывать варианты управленческих решений в организации, обосновывать их выбор по критериям социально-экономической эффективности, проводить экономическую оценку эффективности и выполнять анализ чувствительности проектов путем определения степени влияния наиболее важных факторов, способных повлиять на финансовый результат проекта, проводить анализ деятельности п/п и использовать его результаты для принятия управленческих решений, планировать операционную деятельность организации.

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Профессиональные компетенции					
ПК-4	Готовностью к участию в организации материально-технического обеспечения предприятий автосервиса	ИД-1 _{ПК-4} Способен разрабатывать и оформлять техническую документацию	систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических), методы ее использования для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	работать в коллективе исполнителей при разработке транспортных и технологических процессов, их элементов и технологической документации	разработки транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации
		ИД-2 _{ПК-4} Способен использовать технологии поддержки жизненного цикла продукции	цель, основные задачи, логистические процедуры, алгоритм организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов	выбирать схемы маршрутов и виды транспортировки, рассчитывать показатели работы транспортных средств, организовывать рациональное взаимодействие логистических посредников при перевозках грузов, пассажиров	опытом согласования мощности транспорта, грузовладельцев, складов, терминалов, перегрузочных и перевалочных пунктов; способами оценки эффекта организации рационального взаимодействия логистических посредников

1.2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций	
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий		
				Оценки сформированности компетенций					
				Не зачтено	Зачтено				
				Характеристика сформированности компетенции					
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.				
Критерии оценивания									
ПК-4	ИД-1 _{ПК-4}	Полнота знаний	Знать систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических), методы ее использования для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	Не знает систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических), методы ее использования для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	1. Знает систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических), однако не ориентируется в методах ее использования для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов 2. Знает систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических), методы ее использования для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов, но допускает существенные неточности в изложении материала и решении практических задач 3. Знает систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических), методы ее использования для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов				Реферат
		Наличие умений	Уметь работать в коллективе исполнителей при разработке транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации	Не умеет работать в коллективе исполнителей при разработке транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации	1. Умеет работать в коллективе исполнителей при разработке транспортных и транспортно-технологических процессов, однако не способен выявить их элементы и технологическую документацию 2. Умеет работать в коллективе исполнителей при разработке транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации 3. Умеет работать в коллективе исполнителей при разработке транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации				
		Наличие навыков (владение опытом)	Иметь навыки разработки транспортных и транспортно-	Не имеет навыки коллективной разработки транспортных и транс-	1. Имеет навыки коллективной разработки транспортных и транспортно-технологических процессов, однако не способен выявить их элементы и технологическую документацию.				

			технологических процессов, их элементов и технологической документации	портно-технологических процессов, их элементов и технологической документации	2. Имеет навыки коллективной разработки транспортных и портно-технологических процессов, их элементов и технологической документации. 3. Имеет навыки коллективной разработки транспортных и портно-технологических процессов, их элементов и технологической документации.	
ИД-2ПК-4	Полнота знаний	Знать цель, основные задачи, логистические процедуры, алгоритм организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов	Не знает цель, основные задачи, логистические процедуры, алгоритм организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов	1. Знает цель, основные задачи, однако не ориентируется в логистических процедурах, алгоритме организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов. 2. Знает цель, основные задачи, логистические процедуры, алгоритм организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов, но допускает существенные неточности в изложении материала и решении практических задач. 3. Знает цель, основные задачи, логистические процедуры, алгоритм организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов.	Реферат	
	Наличие умений	Уметь выбирать схемы маршрутов и виды транспортировки, рассчитывать показатели работы транспортных средств, организовывать рациональное взаимодействие логистических посредников при перевозках грузов, пассажиров	Не умеет выбирать схемы маршрутов и виды транспортировки, рассчитывать показатели работы транспортных средств, организовывать рациональное взаимодействие логистических посредников при перевозках грузов, пассажиров	1. Умеет выбирать схемы маршрутов и виды транспортировки, рассчитывать показатели работы транспортных средств, но не умеет организовывать рациональное взаимодействие логистических посредников при перевозках грузов, пассажиров. 2. Умеет выбирать схемы маршрутов и виды транспортировки, рассчитывать показатели работы транспортных средств, организовывать рациональное взаимодействие логистических посредников при перевозках грузов, пассажиров, но допускает существенные неточности в изложении материала и решении практических задач. 3. Умеет выбирать схемы маршрутов и виды транспортировки, рассчитывать показатели работы транспортных средств, организовывать рациональное взаимодействие логистических посредников при перевозках грузов, пассажиров.		
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеть опытом согласования мощности транспорта, грузовладельцев, складов, терминалов, перегрузочных и перевалочных пунктов; способами оценки эффекта организации рационального взаимодействия логистических посредников	Не владеет опытом согласования мощности транспорта, грузовладельцев, складов, терминалов, перегрузочных и перевалочных пунктов; способами оценки эффекта организации рационального взаимодействия логистических посредников	1. Владеет опытом согласования мощности транспорта, грузовладельцев, складов, терминалов, перегрузочных и перевалочных пунктов; однако не владеет способами оценки эффекта организации рационального взаимодействия логистических посредников. 2. Владеет опытом согласования мощности транспорта, грузовладельцев, складов, терминалов, перегрузочных и перевалочных пунктов; однако на слабом уровне владеет способами оценки эффекта организации рационального взаимодействия логистических посредников. 3. Владеет опытом согласования мощности транспорта, грузовладельцев, складов, терминалов, перегрузочных и перевалочных пунктов; однако не владеет способами оценки эффекта организации рационального взаимодействия логистических посредников.		

2.1 Организационная структура, трудоемкость и план изучения дисциплины

2.2. Укрупнённая содержательная структура учебной дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела учебной дисциплины. Укрупнённые темы раздела		Трудоемкость раздела и её распределение по видам учебной работы, час.							Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел
		Общая	Аудиторная работа				ВАРС			
			всего	лекции	занятия		всего	фиксированные виды		
		практические (всех форм)			лабораторные					
Очная форма обучения										
1	Раздел 1. Транспортировка в логистических системах	58	24	8	16	–	34	10	Опрос	ПК-4
	1 тема. Инфраструктура различных видов транспорта									
	2 тема. Современные технологии транспортировки									
	3 тема. Формирование и эксплуатация автотранспортного хозяйства									
	4 тема. Оптимизационные решения в транспортировке									
2	Раздел 2. Транспортное обеспечение логистики	50	20	6	14	–	30		Опрос	
	5 тема. Транспортно-логистическое проектирование и управление									
	6 тема. Функции транспортно-логистических систем									
	7 тема. Информационное обеспечение транспортной логистики									
	Промежуточная аттестация	×	×	×	×	×	×		×	
Итого по учебной дисциплине		108	44	14	30	–	64			
Заочная форма обучения										
1	Раздел 1. Транспортировка в логистических системах	54	4	2	2	–	50	10	Опрос	ПК-4
	1 тема. Инфраструктура различных видов транспорта									

	2 тема. Современные технологии транспортировки								
	3 тема. Формирование и эксплуатация автотранспортного хозяйства								
	4 тема. Оптимизационные решения в транспортировке								
2	Раздел 2. Транспортное обеспечение логистики								
	5 тема. Транспортно-логистическое проектирование и управление	50	4	2	2	–	46		Опрос
	6 тема. Функции транспортно-логистических систем								
	7 тема. Информационное обеспечение транспортной логистики								
	Промежуточная аттестация	4	×	×	×	×	×	×	Зачет
Итого по учебной дисциплине		104	12	6	6	–	96		

3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося

Организация занятий по дисциплине носит циклический характер. По трем разделам предусмотрена взаимоувязанная цепочка учебных работ: лекция – самостоятельная работа студентов (аудиторная и внеаудиторная). На занятиях студенческая группа получает задания и рекомендации.

Для своевременной помощи обучающимся при изучении дисциплины кафедрой организуются индивидуальные и групповые консультации, устанавливается время приема выполненных работ.

Учитывая статус дисциплины к её изучению предъявляются следующие организационные требования;:

- обязательное посещение обучающимся всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта в ходе лекционных занятий;
- качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них;
- активная, ритмичная самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа обучающегося в соответствии с планом-графиком, представленным в таблице 2.4; своевременная сдача преподавателю отчетных документов по аудиторным и внеаудиторным видам работ;
- в случае наличия пропущенных обучающимся занятий, необходимо получить консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий.

Для успешного освоения дисциплины, обучающемуся предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы по всем разделам.

4. Лекционные занятия

Для изучающих дисциплину читаются лекции в соответствии с планом, представленным в таблице 3.

Таблица 3 – Лекционный курс

4.2. Лекционный курс.					
Примерный тематический план чтения лекций по разделам учебной дисциплины					
Номер раздела	Номер лекции	Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы
			Очная форма	Заочная форма	
1	2	3	4	5	6
1	1	1 тема. Инфраструктура различных видов транспорта Роль транспортировки в логистике. Характеристика состояния и развития транспортного комплекса России. Особенности различных видов транспорта. Сравнительная характеристика различных видов транспорта. Логистическая инфраструктура транспорта: транспортная сеть, подвижной состав различных видов транспорта.	2	1	лекция-беседа
	2	2 тема. Современные технологии транспортировки Унимодальная транспортировка. Смешанная транспортировка. Мультимодальная транспортировка. Комбинированная транспортировка. Интермодальная транспортировка. Терминальная перевозка. Принципы функционирования систем перевозок в логистической системе.	2	1	лекция-беседа

1	3	3 тема. Формирование и эксплуатация автотранспортного хозяйства Организационная структура автопарка. Основные задачи управления парком автомобильного подвижного состава. Определение затрат при автомобильных перевозках грузов. Маршрутизация перевозок.	2	-	лекция-беседа
	4	4 тема. Оптимизационные решения в транспортировке Алгоритм принятия решений по транспортировке. Выбор способа транспортировки. Выбор вида транспорта. Выбор транспортного средства. Выбор перевозчика и логистических партнеров по транспортировке. Выбор «инсорсинг/аутсорсинг» в транспортной логистике. Факторы и критерии, влияющие на выбор. Оптимизация параметров транспортного процесса.	2	-	лекция-беседа
2	5	5 тема. Транспортно-логистическое проектирование и управление Описание процесса проектирования системы доставки грузов. Анализ требований, предъявляемых к системе доставки грузов. Параметры оценки уровня качества системы доставки грузов. Многокритериальное решение задачи выбора системы доставки грузов.	2	1	лекция-беседа
	6	6 тема. Функции транспортно-логистических систем Приемка и отгрузка товаров. Логистические аспекты тары и упаковки. Потребительская и промышленная упаковка. Контейнеризация. Транспортировка опасных грузов. Запасы в транспортной логистике. Управление запасами в транспортной логистике. Склады в транспортной логистике.	2	1	лекция-беседа
	7	7 тема. Информационное обеспечение транспортной логистики Информационные потоки и логистическая информационная система. Управление цепочкой поставок (информационно-логистический аспект). Информационные технологии транспортной логистики. Корпоративные информационные системы.	2	-	лекция-беседа
Общая трудоёмкость лекционного курса			14	4	x
Всего лекций по учебной дисциплине:		час	Из них в интерактивной форме:		час
- очная форма обучения		14	- очная форма обучения		14
- заочная форма обучения		4	- заочная форма обучения		4
Примечания: - материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6. - обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2					

5. Практические занятия по дисциплине и подготовка обучающегося к ним

Практические занятия по курсу проводятся в соответствии с планом, представленным в таблице 4.

Таблица 4 – Примерный тематический план практических (семинарских) занятий по разделам дисциплины

Номер		Тема занятия/ Примерные вопросы на обсуждение (для занятий в формате семинарских)	Трудоёмкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы	Связь занятия с ВАРС*
раздела	занятия		очная форма	заочная форма		
1	1	Расчет тарифа на транспортировку по видам / способам транспортировки.	2	-	РГР	ОСП
	2	Обслуживание клиентов – главная задача сотрудников логистической организации 1. Понятие сервиса в логистике 2. Система логистического сервиса 3. Уровень логистического обслуживания 4. Критерии качества логистического обслуживания 5. Послепродажное логистическое обслуживание	2 (интер.)	-	Семинар	Подготовка к аудит. тестированию
	3	Деловая игра «Маршрутизация перевозок и составление графика доставки грузов».	6	-	РГР	ОСП
	4	Выбор вида транспорта. Выбор перевозчика грузов.	4	2	РГР	ОСП

2	5	Выбор тары для транспортировки продукции. Транспортная задача (прикрепление поставщиков к потребителям): постановка задачи и алгоритм метода потенциалов, другие методы решения транспортной задачи.	2	2	РГР	ОСП
	6	Стратегические решения для эффективной системы транспортировки грузов 1. Транспортная инфраструктура и ее региональные аспекты в условиях рынка 2. Ключевые вопросы повышения эффективности функционирования регионального транспортного комплекса 3. Система регулирования перевозочной деятельности и грузопотоков	2 (интер.)	-	Семинар-заслушивание и обсуждение докладов	Подготовка к аудит. тестированию
	7	Сетевой график выполнения транспортных работ	2	-	РГР	ОСП
	8	Расчет таможенных платежей	2	-	РГР	ОСП
	9	Таможенные аспекты логистики при транспортировке 1. Таможенная перевозка грузов. 2. Информационное взаимодействие участников при организации международных перевозок грузов. 3. Таможенное оформление и сопровождение международных грузоперевозок.	2 (интер.)	-	Семинар-заслушивание и обсуждение докладов	Подготовка к аудит. тестированию
	10	Организация транспортировки в глобальных цепях поставок 1. Система международных транспортных коридоров. 2. Региональные транспортные логистические системы. 3. Логистические центры в региональных транспортных логистических системах. 4. Базисные условия поставок по ИНКОТЕРМС	4 (интер.)	-	Семинар-заслушивание и обсуждение докладов	Подготовка презентаций по вопросам занятия
	11	Заключительное практическое занятие	2	-	РГР	ОСП
	Всего практических занятий по учебной дисциплине:			час	Из них в интерактивной форме:	
- очная форма обучения			30	- очная форма		14
- заочная форма обучения			4	- заочная форма		4
В том числе в формате семинарских занятий:						
- очная форма обучения			8			
- заочная форма обучения			-			
* Условные обозначения: ОСП - предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; УЗ СРС - на занятии выдаётся задание на конкретную ВАРС; ПР СРС - занятие содержательно базируется на результатах выполнения студентами конкретной ВАРС; ...						
Примечания: - материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6 - обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2						

Подготовка обучающихся к практическим занятиям осуществляется с учетом общей структуры учебного процесса. На практических занятиях осуществляется входной и текущий аудиторный контроль в виде опроса, по основным понятиям дисциплины.

Подготовка к практическим занятиям подразумевает выполнение домашнего задания к очередному занятию по заданиям преподавателя, выдаваемым в конце предыдущего занятия. Для осуществления работы по подготовке к занятиям, необходимо ознакомиться с методическими указаниями по дисциплине, внимательно ознакомиться с литературой и электронными ресурсами, с рекомендациями по подготовке, вопросами для самоконтроля.

6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины

При изучении конкретного раздела дисциплины, из числа вынесенных на лекционные и практические занятия, обучающемуся следует учитывать изложенные ниже рекомендации. Обратите на них особое внимание при подготовке к аттестации.

Работа по теме прежде всего предполагает ее изучение по учебнику или пособию. Следует обратить внимание на то, что в любой теории, есть либо неубедительные, либо чересчур абстрактные, либо сомнительные положения. Поэтому необходимо вырабатывать самостоятельные суждения, дополняя их аргументацией, что и следует демонстрировать на семинарах. Для выработки самостоятельного суждения важным является умение работать с научной литературой. Поэтому работа по теме кроме ее изучения по учебнику, пособию предполагает также поиск по теме научных статей в научных журналах. Такими журналами являются: Сервис в России и за Рубежом, Вопросы экономики.

Выбор статьи, относящейся к теме, лучше делать по последним в году номерам, где приводится перечень статей, опубликованных за год.

Самостоятельная подготовка предполагает использование ряда методов.

1. Конспектирование. Конспектирование позволяет выделить главное в изучаемом материале и выразить свое отношение к рассматриваемой автором проблеме.

Техника записей в конспекте индивидуальна, но есть ряд правил, которые могут принести пользу его составителю: начиная конспект, следует записать автора изучаемого произведения, его название, источник, где оно опубликовано, год издания. Порядок конспектирования:

- а) внимательное чтение текста;
- б) поиск в тексте ответов на поставленные в изучаемой теме вопросы;
- в) краткое, но четкое и понятное изложение текста;
- г) выделение в записи наиболее значимых мест;
- д) запись на полях возникающих вопросов, понятий, категорий и своих мыслей.

2. Записи в форме тезисов, планов, аннотаций, формулировок определений. Все перечисленные формы помогают быстрой ориентации в подготовленном материале, подборе аргументов в пользу или против какого-либо утверждения.

3. Словарь понятий и категорий. Составление словаря помогает быстрее осваивать новые понятия и категории, увереннее ими оперировать. Подобный словарь следует вести четко, разборчиво, чтобы удобно было им пользоваться. Из приведенного в УМК глоссария нужно к каждому семинару выбирать понятия, относящиеся к изучаемой теме, объединять их логической схемой в соответствии с вопросами семинарского занятия.

Раздел 1 Теоретические основы логистики

Краткое содержание

Логистические характеристики видов транспорта, затраты на перевозку пассажиров и грузов различными видами транспорта, распределение транспортных расходов, место транспорта в структуре общественного производства, сравнительная характеристика отдельных видов транспорта, выбор вида транспорта, транспортные тарифы и факторы влияющие на их размер.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Инфраструктура различных видов транспорта
2. Современные технологии транспортировки
3. Формирование и эксплуатация автотранспортного хозяйства
4. Оптимизационные решения в транспортировке

Процедура оценивания

Оценивание происходит путем опроса обучающихся по изученным темам раздела 1.

Шкала и критерии оценивания

Оценку «отлично» выставляют студенту, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал раздела. Студенту необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Студент должен свободно решать предложенную ему практическую задачу.

Оценку «хорошо» заслуживает студент, твердо знающий материал раздела, грамотно и по существу отвечает на вопросы. Не допускает существенных неточностей при ответах на вопросы, правильно применяет теоретические знания при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.

Оценку «удовлетворительно» получает студент, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы студентом допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что студент не знает значительной части материала по разделу, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

Раздел 2. Логистический подход к управлению материальными, информационными и финансовыми потоками в сферах производства и обращения

Краткое содержание

Логистические концепции управления на АТП, схема взаимосвязи всех видов логистики транспорта, микрологистическая система АТП. Транспортно-логистическое проектирование и управление. Функции транспортно-логистических систем. Информационное обеспечение транспортной логистики

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Транспортно-логистическое проектирование и управление
2. Функции транспортно-логистических систем
3. Информационное обеспечение транспортной логистики

Процедура оценивания

Оценивание происходит путем опроса обучающихся по изученным темам раздела 1.

Шкала и критерии оценивания

Оценку *«отлично»* выставляют студенту, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал раздела. Студенту необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Студент должен свободно решать предложенную ему практическую задачу.

Оценку *«хорошо»* заслуживает студент, твердо знающий материал раздела, грамотно и по существу отвечает на вопросы. Не допускает существенных неточностей при ответах на вопросы, правильно применяет теоретические знания при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.

Оценку *«удовлетворительно»* получает студент, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы студентом допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценка *«неудовлетворительно»* говорит о том, что студент не знает значительной части материала по разделу, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС

7.1. Рекомендации по выполнению реферата

Учебные цели, на достижение которых ориентировано выполнение реферата: получить целостное представление об основных современных проблемах макроэкономики и путей их решения.

Учебные задачи, которые должны быть решены обучающимся в рамках выполнения реферата:

- детальное рассмотрение наиболее актуальных проблем менеджмента предприятия;
- формирование и отработка навыков экономического исследования, накопление опыта работы с научной литературой, подбора и анализа фактического материала;
- совершенствование в изложении своих мыслей, критики, самостоятельного построения структуры работы, постановки задач, раскрытие основных вопросов, умение сформулировать логические выводы и предложения.

Выполнение реферата предусмотрено по одной из тем:

1. Система международных транспортных коридоров.
2. Региональные транспортные логистические системы.
3. Логистические центры в региональных транспортных логистических системах.
4. Базисные условия поставок по ИНКОТЕРМС
5. Транспорт в логистической системе предприятия
6. Особенности транспортно-логистических систем
7. Таможенные аспекты в транспортной логистике
8. Логистические схемы доставки скоропортящихся грузов в Россию
9. Перспективы развития международных транспортных коридоров
10. Транспортная логистика в розничной торговле
11. Логистические технологии в городском пассажирском транспорте
12. Мультимодальные и интермодальные перевозки. Выбор видов транспорта и типов транспортных средств, оценка стоимости перевозки грузов
13. Приоритетные международные транспортные коридоры. Транспортно-технологические системы международных перевозок грузов
14. Совершенствование грузовых перевозочных средств. Системы контроля за движением транспортных средств.

Этапы работы над рефератом

Выбор темы. Очень важно правильно выбрать тему. Выбор темы не должен носить формальный характер, а иметь практическое и теоретическое обоснование.

Автор реферата должен осознанно выбрать тему с учетом его познавательных интересов. При этом весьма полезными могут оказаться советы и обсуждение темы с преподавателем, который может оказать помощь в правильном выборе темы и постановке задач.

Если интересующая тема отсутствует в рекомендательном списке, то по согласованию с преподавателем обучающемуся предоставляется право самостоятельно предложить тему реферата, раскрывающую содержание изучаемой дисциплины. Тема не должна быть слишком общей и глобальной, так как небольшой объем работы (до 20 страниц) не позволит раскрыть ее.

При выборе темы необходимо учитывать полноту ее освещения в имеющейся научной литературе. Для этого можно воспользоваться тематическими каталогами библиотек и библиографическими указателями литературы, периодическими изданиями и ежемесячными указателями психолого-педагогической литературы, либо справочно-библиографическими ссылками изданий посвященных данной теме.

После выбора темы составляется список изданной по теме (проблеме) литературы, опубликованных статей, необходимых справочных источников.

Знакомство с любой научной проблематикой следует начинать с освоения имеющейся основной научной литературы. При этом следует сразу же составлять библиографические выходные данные (автор, название, место и год издания, издательство, страницы) используемых источников. Названия работ иностранных авторов приводятся только на языке оригинала.

Начинать знакомство с избранной темой лучше всего с чтения обобщающих работ по данной проблеме, постепенно переходя к узкоспециальной литературе.

На основе анализа прочитанного и просмотренного материала по данной теме следует составить тезисы по основным смысловым блокам, с пометками, собственными суждениями и оценками. Предварительно подобранный в литературных источниках материал может превышать необходимый объем реферата, но его можно использовать для составления плана реферата.

Составление плана. Автор по предварительному согласованию с преподавателем может самостоятельно составить план реферата, с учетом замысла работы. Правильно построенный план помогает систематизировать материал и обеспечить последовательность его изложения.

Объем реферата не должен превышать 15 страниц, включая список использованной литературы.

Требования к набору и печатанию следующие:

- 1) формат бумаги 210X297 (A4);
- 2) поля: сверху – 20 мм, слева – 30 мм, справа – 15 мм;
- 3) шрифт 14 размера, цвет – черный;
- 4) емкость – 28–30 строк по 58–62 знака;
- 5) абзацный отступ – 10 мм;
- 6) номера страниц проставляют в правом верхнем углу текста.

Наиболее традиционной является следующая структура реферата:

Титульный лист заполняется по единой форме (Приложение 1).

Оглавление (план, содержание) включает названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.

Введение. В этой части реферата обосновывается актуальность выбранной темы, формулируются цели работы и основные вопросы, которые предполагается раскрыть в реферате, указываются используемые материалы и дается их краткая характеристика с точки зрения полноты освещения избранной темы. Объем введения не должен превышать 1-1,5 страницы.

Основная часть реферата может быть представлена одной или несколькими главами, которые могут включать 2-3 параграфа (подпункта, раздела).

Здесь достаточно полно и логично излагаются главные положения в используемых источниках, раскрываются все пункты плана с сохранением связи между ними и последовательности перехода от одного к другому.

Автор должен следить за тем, чтобы изложение материала точно соответствовало цели и названию главы (параграфа). Материал в реферате рекомендуется излагать своими словами, не допуская дословного переписывания из литературных источников. В тексте обязательны ссылки на первоисточники, т.е. на тех авторов, у которых взят данный материал в виде мысли, идеи, вывода, числовых данных, таблиц, графиков, иллюстраций и пр.

Работа должна быть написана грамотным литературным языком. Сокращение слов в тексте не допускается, кроме общеизвестных сокращений и аббревиатуры. Каждый раздел рекомендуется заканчивать кратким выводом.

Заключение (выводы). В этой части обобщается изложенный в основной части материал, формулируются общие выводы, указывается, что нового лично для себя вынес автор реферата из работы над ним. Выводы делаются с учетом опубликованных в литературе различных точек зрения

по проблеме рассматриваемой в реферате, сопоставления их и личного мнения автора реферата. Заключение по объему не должно превышать 1,5-2 страниц.

Приложения могут включать графики, таблицы, расчеты. Они должны иметь внутреннюю (собственную) нумерацию страниц.

Библиографический список (список литературы) здесь указывается реально использованная для написания реферата литература, периодические издания и электронные источники информации. Список составляется согласно правилам библиографического описания.

Процедура оценивания

При аттестации бакалавра по итогам его работы над рефератом, руководителем используются критерии оценки качества процесса подготовки реферата, критерии оценки содержания реферата, критерии оценки оформления реферата, критерии оценки участия обучающегося в контрольно-оценочном мероприятии.

1. Критерии оценки содержания реферата: степень раскрытия темы; самостоятельность и качество анализа теоретических положений; глубина проработки, обоснованность методологической и методической программы исследования; качество анализа объекта и предмета исследования; проработка литературы при написании реферата.

2 Критерии оценки оформления реферата: логика и стиль изложения; структура и содержание введения и заключения; объем и качество выполнения иллюстративного материала; качество ссылок и списка литературы; общий уровень грамотности изложения.

3. Критерии оценки качества подготовки реферата: способность работать самостоятельно; способность творчески и инициативно решать задачи; способность рационально планировать этапы и время выполнения реферата, диагностировать и анализировать причины появления проблем при выполнении реферата, находить оптимальные способы их решения; дисциплинированность, соблюдение плана, графика подготовки диссертации; способность вести дискуссию, выстраивать аргументацию с использованием результатов исследований, демонстрация широты кругозора;

4. Критерии оценки участия бакалавра в контрольно-оценочном мероприятии: способность и умение публичного выступления с докладом; способность грамотно отвечать на вопросы;

7.1.1 Шкала и критерии оценивания

«Отлично» – оцениваются рефераты, содержание которых основано на глубоком и всестороннем знании темы, изученной литературы, изложено логично, аргументировано и в полном объеме. Основные понятия, выводы и обобщения сформулированы убедительно и доказательно.

«Хорошо» – оцениваются рефераты, основанные на твердом знании исследуемой темы. Возможны недостатки в систематизации или в обобщении материала, неточности в выводах. Студент твердо знает основные категории, умело применяет их для изложения материала.

«Удовлетворительно» – оцениваются рефераты, которые базируются на знании основ предмета, но имеются значительные пробелы в изложении материала, затруднения в его изложении и систематизации, выводы слабо аргументированы, в содержании допущены теоретические ошибки.

«Неудовлетворительно» – оцениваются рефераты, в которых обнаружено неверное изложение основных вопросов темы, обобщений и выводов нет. Текст реферата целиком или в значительной части дословно переписан из первоисточника без ссылок на него.

Оценка по реферату расписывается преподавателем в оценочном листе. (Приложение 2)

7.2. Рекомендации по самостоятельному изучению тем

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Инфраструктура различных видов транспорта»

1. Роль транспортировки в логистике.
2. Характеристика состояния и развития транспортного комплекса России.
3. Особенности различных видов транспорта.
4. Сравнительная характеристика различных видов транспорта.
5. Логистическая инфраструктура транспорта: транспортная сеть, подвижной состав различных видов транспорта.

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
«Современные технологии транспортировки»

1. Унимодальная транспортировка.
2. Смешанная транспортировка.
3. Мультимодальная транспортировка.
4. Комбинированная транспортировка.
5. Интермодальная транспортировка.
6. Терминальная перевозка.
7. Принципы функционирования систем перевозок в логистической системе.

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
«Обслуживание клиентов – главная задача сотрудников логистической организации»

1. Понятие сервиса в логистике
2. Система логистического сервиса
3. Уровень логистического обслуживания
4. Критерии качества логистического обслуживания
5. Послепродажное логистическое обслуживание

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
«Формирование и эксплуатация автотранспортного хозяйства»

1. Организационная структура автопарка.
2. Основные задачи управления парком автомобильного подвижного состава.
3. Определение затрат при автомобильных перевозках грузов.
4. Маршрутизация перевозок.

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
«Оптимизационные решения в транспортировке»

1. Алгоритм принятия решений по транспортировке.
2. Выбор способа транспортировки.
3. Выбор вида транспорта.
4. Выбор транспортного средства.
5. Выбор перевозчика и логистических партнеров по транспортировке.
6. Выбор «инсорсинг/аутсорсинг» в транспортной логистике.
7. Факторы и критерии, влияющие на выбор.
8. Оптимизация параметров транспортного процесса.

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
«Транспортно-логистическое проектирование и управление»

1. Описание процесса проектирования системы доставки грузов.
2. Анализ требований, предъявляемых к системе доставки грузов.
3. Параметры оценки уровня качества системы доставки грузов.
4. Многокритериальное решение задачи выбора системы доставки грузов

- ВОПРОСЫ**
для самостоятельного изучения темы
«Стратегические решения для эффективной системы транспортировки грузов»
1. Транспортная инфраструктура и ее региональные аспекты в условиях рынка
 2. Ключевые вопросы повышения эффективности функционирования регионального транспортного комплекса
 3. Система регулирования перевозочной деятельности и грузопотоков

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
«Информационное обеспечение транспортной логистики»

1. Информационные потоки и логистическая информационная система.
2. Управление цепочкой поставок (информационно-логистический аспект).
3. Информационные технологии транспортной логистики.
4. Корпоративные информационные системы.

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
«Организация транспортировки в глобальных цепях поставок»

1. Система международных транспортных коридоров.
2. Региональные транспортные логистические системы.
3. Логистические центры в региональных транспортных логистических системах.
4. Базисные условия поставок по ИНКОТЕРМС

Общий алгоритм самостоятельного изучения темы

- 1) ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме, с нормативно-правовыми актами (ориентируясь на вопросы для самоконтроля);
 - 2) на этой основе составить развёрнутый план изложения темы;
 - 3) проработать материал;
 - 4) ответить на поставленные вопросы на занятии;
 - 5) оформить отчётный материал в установленной форме;
- предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем.

7.2.1 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
самостоятельного изучения темы

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он ясно, четко, логично и грамотно излагает тему: дает определение основным понятиям, приводит практические примеры по изучаемой теме, четко излагает выводы;
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не выделяет основные понятия и не представляет практические примеры, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы и ответить на вопросы.

8. Входной контроль и текущий (внутрисеместровый) контроль хода
и результатов учебной работы студента

8.1 ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ
для проведения входного контроля

1. Под логистикой понимается:
 - а) наука о законах и формах мышления;
 - б) управление перемещением и материально-техническим обеспечением вооруженных сил;
 - в) наука об управлении потоками ресурсов;
 - г) все ответы верные.
2. Выберите наиболее полное определение к термину «Логистика».
 - а) это совокупность логистических операций
 - б) это процесс, описывающий различные этапы продвижения материальных потоков до места назначения
 - в) это наука, изучающая пути повышения эффективности процессов, связанных с движением материальных и информационных потоков в пространстве и во времени
 - г) это научное направление, связанное с регулированием поставок товаров производственно-технического назначения
3. Продолжите высказывание. Концепция логистики это система взглядов на рационализацию хозяйственной деятельности путем...
 - а) минимизации затрат
 - б) максимизации прибыли
 - в) оптимизации потоковых процессов
 - г) минимизации времени движения материального потока

4. Организация потоков конечной продукции от производителя к потребителю является:
- а) принципом логистики
 - б) оперативной функцией логистики
 - в) задачей логистики
 - г) целью логистики
5. Продолжите высказывание. В отличие от традиционного подхода в управлении материальным потоком логистический подход...:
- а) требует меньше людских ресурсов
 - б) требует меньше финансовых ресурсов
 - в) требует интеграции всех звеньев материалопроводящей цепи в единую систему
 - г) требует максимизации общих издержек
 - д) требует сокращения транспортных расходов
6. Использование логистического подхода в управлении фирмой не предполагает:
- а) выработку стратегии, отличающейся от стратегий остальных участников логистической цепи
 - б) системное мышление
 - в) целостность
 - г) оптимизацию общих издержек
 - д) единство руководства
7. Какое из свойств может не быть присуще любой системе?
- а) целостность
 - б) связь
 - в) возможность моделирования
 - г) организация
8. Какую задачу не решает закупочная логистика?
- а) обеспечение соответствия между количеством поставок и потребностями в них
 - б) разработка мероприятий по осуществлению плана реализации товаров
 - в) выдерживание основных сроков поступления сырья и материалов
 - г) минимизация снабженческих издержек
9. Какие признаки классификации не отражают суть логистических операций?
- а) переход права собственности на товар
 - б) изменение потребительских свойств
 - в) потребность в материальных ресурсах
 - г) природа потока
10. Что собою представляет материальный запас?
- а) это форма логистической цепи
 - б) это форма существования материального потока
 - в) это динамическая часть материальных ресурсов
 - г) все ответы верны
11. Для каких целей рекомендуется создание в компании единого подразделения, ответственного за движение материальных потоков?
- а) с целью повышения эффективности управления материальными потоками
 - б) так принято – это традиция
 - в) такие подразделения в компаниях создавать не рекомендуется
 - г) с целью обеспечения максимального запаса на складе
 - д) с целью повышения занятости населения
12. Совокупность объединенных по определенному признаку объектов (множество), перемещаемая в пространстве и во времени и адаптированная к количественным и качественным преобразованиям в соответствии с воздействиями на нее субъекта управления логистической системой называется:
- а) потоком;
 - б) логистическим потоком;
 - в) материальным потоком.
13. К основным параметрам, характеризующим логистический поток, не относится:
- а) траектория движения объектов;
 - б) скорость перемещения объектов;
 - в) масса объектов;

- г) промежуточные пункты потока.
14. По какому признаку выделяют эшелонированные логистические системы:
- а) степень контроля деятельности;
 - б) сфера деятельности;
 - в) специализация деятельности;
 - г) последовательность передачи ресурсов.
15. Любое действие, не подлежащее дальнейшей декомпозиции в рамках возникновения, преобразования или поглощения логистического потока, называется:
- а) активностью;
 - б) логистической операцией;
 - в) логистической функцией.
16. Основными разделами логистики являются:
- а) концентрационная логистика, логистика движения ресурсов, распределительная логистика;
- б) закупочная логистика, производственная логистика, сбытовая логистика;
 - в) транспортная логистика, логистика запасов, складская логистика;
 - г) коммерческая логистика, операционная логистика.
17. Раздел логистики, посвященный проектированию, формированию и оптимизации микро-, мезо- и макрологистических систем распределения материальных, информационных и финансовых ресурсов, называется:
- а) сбытовой логистикой;
 - б) коммерческой логистикой;
 - в) распределительной логистикой;
 - г) операционной логистикой.
18. Какой из перечисленных видов движения не относится к логистическому потоку:
- а) передача электронной почты;
 - б) осуществление финансовых операций;
 - в) послепродажное обслуживание автомобилей;
 - г) пешеходное движение;
 - д) доставка продукции потребителю.
19. Раздел логистики, посвященный оперативному управлению потоками материальных, информационных и финансовых ресурсов в микро- и макрологистических системах, называется:
- а) глобальной логистикой;
 - б) обеспечения;
 - в) операционной логистикой;
 - г) логистикой движения ресурсов.
20. Составляющая «место» относится к комплексу:
- а) менеджмента;
 - б) маркетинга;
 - в) логистики.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ответов на тестовые вопросы входного контроля

- Оценка «отлично», если количество правильных ответов от 81-100%.
- Оценка «хорошо», если количество правильных ответов от 71-80%.
- Оценка «удовлетворительно», если количество правильных ответов от 61-70%.
- Оценка «неудовлетворительно», если количество правильных ответов менее 60%.

8.2. Текущий контроль успеваемости

В течение семестра, проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, к которому обучающийся должен быть подготовлен.

Отсутствие пропусков аудиторных занятий, активная работа на практических занятиях, общее выполнение графика учебной работы являются основанием для получения положительной оценки по текущему контролю.

В качестве текущего контроля также используется опрос и проверка рабочей тетради. Опрос состоит из небольшого количества элементарных вопросов по основным разделам дисциплины: не-

правильные решения разбираются на следующем занятии; частота опроса определяется преподавателем.

8.2.1 ВОПРОСЫ для самоподготовки к семинарским занятиям

В процессе подготовки к семинарскому занятию обучающийся изучает представленные ниже вопросы по темам. На занятии обучающийся демонстрирует свои знания по изученным вопросам в форме устного ответа. Для усвоения материала по теме занятия обучающийся решает задачи.

Обслуживание клиентов – главная задача сотрудников логистической организации

1. Понятие сервиса в логистике
2. Система логистического сервиса
3. Уровень логистического обслуживания
4. Критерии качества логистического обслуживания
5. Послепродажное логистическое обслуживание

Стратегические решения для эффективной системы транспортировки грузов

1. Транспортная инфраструктура и ее региональные аспекты в условиях рынка
2. Ключевые вопросы повышения эффективности функционирования регионального транспортного комплекса
3. Система регулирования перевозочной деятельности и грузопотоков

Таможенные аспекты логистики при транспортировке

1. Таможенная перевозка грузов.
2. Информационное взаимодействие участников при организации международных перевозок грузов.
3. Таможенное оформление и сопровождение международных грузоперевозок.

Организация транспортировки в глобальных цепях поставок

1. Система международных транспортных коридоров.
2. Региональные транспортные логистические системы.
3. Логистические центры в региональных транспортных логистических системах.
4. Базисные условия поставок по ИНКОТЕРМС

8.2.2 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ И ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Расчет отдельных показателей работы различных видов транспорта

Годовая оборачиваемость, или количество рейсов, N определяется исходя из 365 дней в году и общего времени оборота товаров Σt :

$$N = \frac{365}{\sum t}; \quad (1)$$

При этом общее время оборота определяется как сумма времени обработки заказов у покупателя и продавца, времени транспортировки в междугородном сообщении, времени нахождения товаров на складе (включая время доставки в местном сообщении) и времени нахождения товара в месте розничной торговли.

Объем товарных запасов, или средний размер поставки за рейс, $V_{мз}$ для каждого альтернативного варианта доставки определяется по формуле:

$$V_{мз} = \frac{V_n}{N}; \quad (2)$$

где V_n – объем продаж, млн. руб., или ед. товара.

Издержки на перевозку за рейс S каждым видом транспорта для каждого объема продаж определяются следующим образом:

$$S = \frac{S_{уд} * V_n}{N} \text{ или } S = S_{уд} * V_{мз}; \quad (3)$$

где $S_{уд}$ – удельные транспортные расходы, руб.

Общие издержки за рейс при доставке товаров для каждой из альтернативных схем доставки включают издержки на перевозку и издержки на товарные запасы.

Издержки на товарные запасы $S_{зап}$ определяются в зависимости от времени транспортировки t и времени нахождения товара на складе $t_{скл}$:

$$S_{зан} = V_{мз} * r * \frac{t + t_{скл}}{365}; \quad (4.4)$$

где r – процентная ставка на стоимость запасов, %.

Пример задачи для самостоятельного решения

1. Объем спроса на товар достаточно стабильный и носит регулярный характер.
 2. Объем продаж составляет:
 - 40 млн. руб., или 80 тыс. единиц товара в год;
 - 30 млн. руб., или 60 тыс. единиц товара в год;
 - 25 млн. руб., или 50 тыс. единиц товара в год;
 - 12,5 млн. руб., или 25 тыс. единиц товара в год.
 Продажа товара осуществляется равномерно день ото дня.
 3. Альтернативные схемы доставки товаров:
 - а) транспортировка самолетом в малых контейнерах до места розничной торговли;
 - б) перевозка автомобильным транспортом в малых контейнерах до места розничной торговли;
 - в) перевозка автомобильным транспортом в больших контейнерах до места розничной торговли;
 - г) транспортировка по железной дороге в больших контейнерах до склада и от него малыми партиями до места розничной торговли.
 4. Затраты времени при транспортировке самолетом:
 - время обработки заявки – 5 дней;
 - время в пути – 1 день;
 - время нахождения в месте розничной торговли – 2 дня.
 5. Затраты времени при транспортировке автомобильным транспортом в малых контейнерах:
 - время обработки заявки – 5 дней;
 - время в пути – 2 дня;
 - время нахождения в месте розничной торговли – 2 дня.
 6. Затраты времени при транспортировке автомобильным транспортом в больших контейнерах:
 - время обработки заявки – 5 дней;
 - время в пути – 2 дня;
 - время нахождения в месте розничной торговли – 8 дней.
 7. Затраты времени при перевозке железнодорожным транспортом в больших контейнерах на склад и далее малыми партиями:
 - время обработки заявки – 5 дней;
 - время в пути – 4 дня;
 - время нахождения на складе – 10 дней;
 - время нахождения в месте розничной торговли – 5 дней.
 8. Удельные транспортные расходы:
 - а) при объеме продаж 40 млн. руб., или 80 тыс. единиц:
 - при транспортировке самолетом – 3,33 руб.;
 - при транспортировке автомобилями малыми контейнерами – 2,70 руб.;
 - при транспортировке автомобилями большими контейнерами – 1,58 руб.;
 - при транспортировке железнодорожным транспортом – 0,19 руб.;
 - б) при объеме продаж 30 млн. руб., или 60 тыс. единиц:
 - при транспортировке самолетом – 4,10 руб.;
 - при транспортировке автомобилями малыми контейнерами – 3,31 руб.;
 - при транспортировке автомобилями большими контейнерами – 2,34 руб.;
 - при транспортировке железнодорожным транспортом – 1,14 руб.;
 - в) при объеме продаж 25 млн. руб., или 50 тыс. единиц:
 - при транспортировке самолетом – 4,54 руб.;
 - при транспортировке автомобилями малыми контейнерами – 3,65 руб.;
 - при транспортировке автомобилями большими контейнерами – 2,83 руб.;
 - при транспортировке железнодорожным транспортом – 1,74 руб.;
 - г) при объеме продаж 12,5 млн. руб., или 25 тыс. единиц:
 - при транспортировке самолетом – 5,65 руб.;
 - при транспортировке автомобилями малыми контейнерами – 5,37 руб.;
 - при транспортировке автомобилями большими контейнерами – 5,13 руб.;
 - при транспортировке железнодорожным транспортом – 4,09 руб.
 9. Процентная ставка на стоимость запасов равна 10% годовых.
 10. Стоимость 1 единицы товара составляет 500 руб.
- Определить:
- 1) годовую оборачиваемость или количество рейсов для каждой схемы доставки и каждого объема продаж;
 - 2) объем товарных запасов, или средний размер поставки за рейс (с экономической точки зрения, товары, находящиеся в пути, представляют собой запасы);

- 3) издержки на перевозку за рейс каждым видом транспорта для каждого объема продаж;
 4) общие издержки за рейс при доставке товаров для каждой из альтернативных схем доставки, включая издержки на товарные запасы;

5) рациональные схемы доставки товаров для каждого объема продаж.

Расчеты сводятся в таблицы 3.3.4.1-3.3.4.6

Таблица 3.3.4.1 - Годовая оборачиваемость или количество рейсов для каждой из альтернативных схем доставки (формула 1)

Альтернативные схемы доставки	Время обработки заявки, дн.	Время транспортировки товара, дн.	Время нахождения товара на складе, дн.	Время нахождения товара в месте розничной торговли, дн.	Общее время оборота, дн.	Годовая оборачиваемость
а						
б						
в						
г						

Таблица 3.3.4.2 - Объем товарных запасов, или средний размер поставки за рейс (формула 2)

Объем продаж, млн. руб.	Объем товарных запасов или средний размер поставки за рейс, при альтернативных схемах доставки товаров, тыс. руб.			
	а	б	в	г

Таблица 3.3.4.3 - Удельные издержки на перевозку каждым видом транспорта

Объем продаж, млн. руб.	Удельные издержки на перевозку при альтернативных схемах доставки товаров, руб.			
	а	б	в	г

Таблица 3.3.4.4. Издержки на перевозку за рейс каждым видом транспорта (формула 3)

Объем поставки, тыс. ед.	Издержки на перевозку за рейс при альтернативных схемах доставки товаров, тыс. руб.			
	а	б	в	г

Таблица 3.3.4.5 - Издержки на товарные запасы за рейс каждым видом транспорта (формула 4)

Объем продаж, млн. руб.	Издержки на товарные запасы при альтернативных схемах доставки товаров, тыс. руб.			
	а	б	в	г

Таблица 3.3.4.6 - Общие издержки за рейс при доставке товаров для каждой из альтернативных схем доставки

Объем продаж, млн. руб.	Общие издержки за рейс при альтернативных схемах доставки товаров, тыс. руб.			
	а	б	в	г

Определение оптимального срока замены транспортного средства

Определить срок замены транспортного средства методом минимума общих затрат.

Автомобиль, купленный за 40 000 руб., эксплуатировался 6 лет, ежегодно проезжая по 20 000 км. Годовые затраты на ремонт приведены в графе 3 таблицы 1. В ней же указана рыночная стоимость автомобиля к концу каждого периода эксплуатации (графа 4)

Количество выполненной работы будем измерять пробегом автомобиля.

Расчет точки замены рекомендуется выполнить по форме, представленной в таблице 2.

Таблица 3.3.5.1 - Исходные данные для расчета точки минимума общих затрат (начальная стоимость автомобиля 40 000 руб.)

Год	Пробег нарастающим итогом, км	Годовые затраты на ремонт, руб.	Рыночная стоимость машины к концу периода, руб.
1	20 000	300	34 000
2	40 000	800	29 600
3	60 000	1900	25 900
4	80 000	3000	22 800
5	100 000	4300	20 500
6	120 000	5900	18 400

Для определения $f_1(x)$ необходимо:

1. Определить затраты на ремонт нарастающим итогом к концу каждого года эксплуатации. По результатам расчетов заполнить графу 4 таблицы 2.
2. Определить затраты на ремонт в расчете на 1 км пробега автомобиля. Для этого затраты на ремонт к концу n-го периода, исчисленные нарастающим итогом (т.е. данные гр. 4 табл. 2), необходимо разделить на суммарный пробег автомобиля к концу этого же периода. Полученные результаты заносятся в графу 5, данные которой в совокупности образуют табличную запись функции $f_1(x)$.

Для определения $f_2(x)$ необходимо:

1. Определить величину потребленного капитала к концу каждого периода эксплуатации. Эта величина рассчитывается как разница между первоначальной стоимостью автомобиля (40 000 руб.) и его стоимостью на рынке транспортных средств, бывших в употреблении, к концу соответствующего периода эксплуатации (данные гр. 6). Найденные значения потребленного капитала вносятся в гр. 7 итоговой таблицы.
2. Определить величину потребленного капитала в расчете на 1 км пробега автомобиля. С этой целью значения гр. 7 необходимо разделить на соответствующие величины пробега (данные гр. 2). Результаты, образующие множество значений функции $f_2(x)$ заносятся в гр. 8.

Для определения $F(x)$ необходимо определить общие затраты в расчете на 1 км пробега. Для этого следует построчно сложить данные гр. 5 и 8, а результаты вписать в соответствующие строки гр. 9. Данные гр. 9 образуют множество значений целевой функции $F(x)$, минимальное значение которой указывает на точку замены автомобиля.

Заполнив все графы таблицы 2, мы завершили определение функций $f_1(x)$, $f_2(x)$ и $F(x)$ в табличной форме. Для наглядности полученных результатов полученные зависимости необходимо оформить в графической форме. При этом по оси абсцисс расположить пробег (0, 20, 40, 60, 80, 100, 120 тыс. км), а по оси ординат – затраты на 1 км пробега (данные графы 9 таблицы 2).

Таблица 3.3.5.2 - Расчет точки минимума общих затрат

Год	Пробег нарастающим итогом, км.	Годовые затраты на ремонт, руб.	Затраты на ремонт нарастающим итогом, руб.	Стоимость ремонта на 1 км пробега к концу периода (функция $f_1(x)$)	Рыночная стоимость машины к концу периода, руб.	Величина потребленного капитала к концу периода, руб.	Величина потребленного капитала на 1 км пробега, руб. (функция $f_2(x)$)	Общие затраты на 1 км пробега, руб. (функция $F(x)$)
-----	--------------------------------	---------------------------------	--	---	---	---	---	---

1	2	3	4	5	6	7	8	9
1-й								
2-й								
3-й								
4-й								
5-й								
6-й								

В завершение данной темы можно рассчитывать потери, связанные с заменой транспортного средства в отличающийся от оптимального срок.

Разработка маршрутов и составление графиков доставки товаров автомобильным транспортом

Деловая игра посвящена вопросам управления транспортом в процессе оптовой продажи товаров.

Реализация функции товароснабжения требует значительных инвестиций капитала в ресурсы, к которым относятся складские помещения, запасы, технологическое оборудование, персонал, а также транспортные средства для поставки товара потребителю. В функции логистики входит поиск путей достижения максимальной прибыли от использования ресурсов.

Распределение — это понятие, обобщающее несколько функций. Усилия по улучшению использования ресурсов и снижению издержек в процессе реализации любой из этих функций должны рассматриваться в контексте воздействия на весь процесс распределения. Планирование же в области распределения должно осуществляться с учетом характера воздействия отдельных решений на весь процесс товароснабжения.

В рамках данной игры операции с транспортным парком рассматриваются как пример реализации одной из функций внутри общего процесса распределения.

Достижение компромисса между приемлемым уровнем услуг по товароснабжению потребителей и лимитом транспортных расходов относится к разряду повседневных проблем торговых фирм и требует навыков оперативного планирования.

Предлагаемая деловая игра предусматривает несколько упрощений. В качестве условий игры выбраны наиболее характерные для моделируемой ситуации. Эти условия обеспечивают необходимую однозначность и являются основными событиями, которые необходимо понять участнику игры.

Порядок проведения деловой игры

В игре могут участвовать от трех до пяти команд, состоящих из 2—4 человек. Участникам предлагается разработать маршруты и составить графики доставки товаров для пяти дней недели.

Победителем в игре становится та команда, которая разработает маршруты и составит графики доставки по самой низкой стоимости.

За несколько дней до начала проведения игры каждая команда должна получить распечатанные инструкции, которые помогут ознакомиться с условиями.

Непосредственно перед началом игры ее организатор проводит краткий инструктаж, в ходе которого отвечает на вопросы участников и объясняет способ заполнения расчетных и аналитических форм.

По завершении инструктажа команды получают:

1. Карту-схему зоны обслуживания, отражающую местонахождение склада и обслуживаемых магазинов
2. Координаты магазинов.
3. Ведомость заказов магазинов по дням недели.
4. Форму расчета основных параметров маршрутов.
5. Форму графика работы транспорта.
6. Форму расчета общих затрат по доставке заказов.
7. Форму плана выполнения заказов.
8. Форму анализа результатов планирования доставки заказов.

Основные условия деловой игры

1. Товар:

- ♦ продукты (П), напитки (Н), моющие средства (М);
- ♦ продукты и моющие средства нельзя перевозить в одной машине.

2. Транспорт:

- ♦ собственный — 6 машин, наемный — столько, сколько потребуется;
- ♦ грузопместимость — 120 коробок.

3. Временные условия:

- ◆ скорость 20 км/час, т.е. одну клетку на схеме (1 км) автомобиль проезжает за 3 мин;
- ◆ выезд всех автомобилей со склада в первый рейс в 8⁰⁰, автомобили груженые, время первой погрузки не входит в рабочее время водителя;
- ◆ норма времени на разгрузку — 0,5 мин на одну коробку;
- ◆ норма времени на операции подготовки и завершения разгрузки в магазинах — 15 мин на один магазин;
- ◆ погрузка автомобиля на складе — 30 мин;
- ◆ рабочий день водителя — 8 ч, затем — сверхурочная оплата;
- ◆ минимальное время работы автомобиля — 6 ч;
- ◆ максимальное — 11 ч;

4. Стоимостные условия:

- ◆ собственные автомобили:
- ◆ условно постоянные расходы — 300 руб. в день за автомобиль;
- ◆ условно переменные — 15 руб. за 1 км пробега;
- ◆ наемные автомобили:
- ◆ условно постоянные расходы — 1500 руб. в день за автомобиль;
- ◆ условно переменные - 30 руб. за 1 км пробега;
- ◆ оплата за сверхурочный труд водителя (с 8 до 11 ч) — 5 руб. за минуту;

5. Штрафы:

- ◆ в случае загрузки в машину менее 90 коробок — 50 руб. за каждую недогруженную до 90 единиц коробку (последний маршрут не штрафуются);
- ◆ в случае работы автомобиля менее 6 ч:
собственный автомобиль — 300 руб. в день; наемный автомобиль — 500 рублей в день (за недоработку собственной машины штраф не взимается при условии отсутствия наемного транспорта и сверхурочной работы).

8.2.3 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ самоподготовки по темам семинарских и практических занятий

Шкала и критерии оценивания (семинарское занятие)

Оценку *«отлично»* выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический материал семинарского занятия. На вопросы к семинарскому занятию дает логичный, грамотный ответ, показывает знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентируется, отвечая на дополнительные вопросы, выступил основным докладчиком по одному из вопросов семинара, подготовил наглядную, информативную презентацию с элементами творческого подхода.

Оценку *«хорошо»* заслуживает обучающийся, твердо знающий материал семинарского занятия, грамотно и по существу отвечает на вопросы. Не допускает существенных неточностей при ответах на вопросы. Выступил основным докладчиком по одному из вопросов семинара, подготовил презентацию с неточностями, недостаточно иллюстрирующую представляемый материал.

Оценку *«удовлетворительно»* получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали. В ответах на поставленные вопросы семинара обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала, подготовленный доклад по одному из вопросов частично не соответствует теме; презентация не подготовлена.

Оценка *«неудовлетворительно»* говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не подготовился по выбранному вопросу семинарского занятия, презентация не подготовлена.

Шкала и критерии оценивания (практическое занятие)

- оценка *«зачтено»* выставляется, если обучающийся завершил расчеты и оформил полные выводы к заданиям на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

- оценка *«не зачтено»* выставляется, если обучающийся не завершил расчеты и не оформил полные выводы к заданиям на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

9. Промежуточная (семестровая) аттестация по курсу

9.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
9.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительное тестирование; 3) подготовил полнокомплектное учебное портфолио.
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

9.3 Заключительное тестирование по итогам изучения дисциплины

По итогам изучения дисциплины, обучающиеся проходят заключительное тестирование. Тестирование является формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

9.3.1 Подготовка к заключительному тестированию по итогам изучения дисциплины

Тестирование осуществляется по всем темам и разделам дисциплины, включая темы, выносимые на самостоятельное изучение.

Процедура тестирования ограничена во времени и предполагает максимальное сосредоточение студента на выполнении теста, содержащего несколько тестовых заданий.

Тестирование проводится в электронной форме (ИОС ОмГАУ-Moodle). Тест включает в себя 20 вопросов. Время, отводимое на выполнение теста - 35 минут.

Вариант № 1

1. Принципиальное отличие логистического подхода к управлению материальными потоками от традиционного заключается в

- точной экономической оценке решений в области транспортировки грузов
- выделении единой функции управления прежде разрозненными материальными потоками*
- рационализации технологических решений в области складирования
- повышении обоснованности коммерческих решений в области снабжения
- повышении обоснованности коммерческих решений в области сбыта

2. Логистическая концепция организации производства предполагает ...

- отказ от изготовления серий деталей, на которые нет заказа покупателей*
- создание максимально большого запаса материальных ресурсов «на всякий случай»
- поддержку во что бы то ни стало высокого коэффициента использования оборудования
- изготовление продукции как можно более крупными партиями

3. Показатели, которые являются показателями качества выполнения заказа и обслуживания потребителей

Укажите не менее трех верных вариантов ответа

- количество выполненных поставщиком заказов потребителей*

- время обслуживания потребителя*
- количество возвратов продукции поставщику*
- количество довольных покупателей

4. Для службы логистики критерием выбора варианта организации товародвижения является

- оптимальный уровень обслуживания потребителей*
- минимум издержек на закупки
- минимум издержек на содержание запасов
- минимум издержек на транспортирование
- минимум общих издержек на товародвижение

5. Методы возмещения потерь

Укажите не менее трех верных вариантов ответа

- создание системы резервов*
- страхование хозяйственных рисков*
- поиск гарантов*
- упреждения
- уклонения
- локализации

6. Методы оценки эффективности работы логистической системы:

Укажите не менее трех верных вариантов ответа

- метод затрат*
- метод продуктивности*
- метод оценки сервиса*
- метод потенциалов
- метод северо-западного угла

7. Удельные издержки на единицу пути при увеличении дальности перевозки:

- Сокращаются *
- Увеличиваются
- Не изменяются

8. Аббревиатура международной транспортной накладной:

- CRN
- CRM*
- CRL

9. Себестоимость перевозок зависит от:

- Объема выполненной работы и затраченных на нее средств*
- Коэффициента грузоподъемности и пробега
- Производительности транспортных средств

10. «Прямой» ж/д-перевозкой называют:

- Перевозку в пределах одной дороги
- Перевозку в пределах одной или нескольких дорог, но по одному перевозочному документу*
- Перевозку в пределах одной или нескольких дорог, но по разным перевозочным документам

11. Договор морской перевозки называют «чартером», если:

- Судно совершает попутный рейс на условиях фрахта
- Судно совершает нерегулярный рейс на условиях фрахта*
- Судно совершает регулярный рейс на условиях фрахта

12. Выберите вид несуществующего маятникового маршрута:

- С обратным холостым пробегом
- С обратным полностью груженым пробегом
- Без обратного пробега*

13. Кольцевой маршрут - это:

- Последовательный развоз продукции без возврата на склад
- Последовательный объезд пунктов по замкнутому кругу*
- Многократный повтор пробега а/м между двумя конечными пунктами

14. «Малая отправка» в железнодорожной перевозке:

- 1) от 20т
- 2) 10-20т
- 3) до 10т*

15. К переменным затратам на перевозку относят:

- накладные расходы;
- затраты на техническое обслуживание и текущий ремонт подвижного состава*;
- затраты на содержание производственно-технической базы и инфраструктуры транспорта;
- расходы на оплату труда административно-управленческого персонала.

16. К постоянным затратам на перевозку относят...

- затраты на страхование транспортного средства*;
- затраты на содержание производственно-технической базы и инфраструктуры транспорта;
- затраты на техническое обслуживание и текущий ремонт подвижного состава, включая запасные части и материалы;
- затраты на топливо, смазочные материалы, электроэнергию на движущиеся операции.

17. В чем преимущество автотранспорта перед другими видами транспорта:

- малые затраты на перевозку
- лучшая сохранность груза
- маневренность и доставка груза от двери до двери*

18. В логистической системе при организации транспортировки продукции решается следующая основная задача:

Укажите не менее двух верных вариантов ответа

- эффективное использование транспорта*
- составление графиков обслуживания потребителей*
- наилучшее использование контейнеров и поддонов
- оптимальное использование производственных площадей.

19. Преимущества железнодорожного транспорта в логистических системах

Укажите не менее трех верных вариантов ответа

- высокая провозная и пропускная способность*
- регулярность перевозок независимо от климатических условий, времени года, суток*
- низкая себестоимость перевозок грузов*
- высокая скорость

20. Преимущества трубопроводного транспорта в логистике:

Укажите не менее пяти верных вариантов ответа

- возможность прокладки трубопроводов и перекачки нефтепродуктов в больших объемах повсеместно*
- низкая себестоимость*
- герметичность*
- автоматизация операций налива, перекачки и слива*
- низкий расход металла на 1 км пути*
- узкая специализация

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

по проведению итогового контроля (тестирования)

Оценка «отлично», если количество правильных ответов от 81-100%.

- Оценка «хорошо», если количество правильных ответов от 71-80%.

- Оценка «удовлетворительно», если количество правильных ответов от 61-70%.

- Оценка «неудовлетворительно», если количество правильных ответов менее 60%.

10. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе и прилагаемый к ней. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению. В состав УМКД входят перечисленные ниже и другие источники учебной и учебно-методической информации, средства наглядности.

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины Б1.В.07 Логистика на транспорте	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
Гаджинский, А. М. Логистика : учебник / А. М. Гаджинский. - 21-е изд. - Москва : Дашков и К, 2017. - 420 с. - ISBN 978-5-394-02059-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/414962 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Волгин, В. В. Логистика приемки и отгрузки товаров : практическое пособие / В. В. Волгин. - 4-е изд. - Москва : Дашков и К, 2016. - 460 с. - ISBN 978-5-394-02673-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/937461 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Кудачкин, Н. И. Технология и организация перевозок, управление транспортным процессом : учебное пособие / Н. И. Кудачкин. - 2-е изд. - Москва : МГАВТ, 2010. - 96 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/403373 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Лебедев, Е.А. Основы логистики транспортного производства и его цифровой трансформации : учеб. пособие. — Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2019. - 212 с. - ISBN 978-5-9729-0245-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1048755 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Милославская, С. В. Транспортные системы и технологии перевозок : учебное пособие / С.В. Милославская, Ю.А. Почаев. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 116 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/7681. - ISBN 978-5-16-010064-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1059427 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Носов, А. Л. Логистика : учебное пособие / А. Л. Носов. — Москва : Магистр : Инфра-М, 2021. — 184 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-9776-0315-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1181040 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Цыганов, А. В. Грузоведение: транспортная характеристика грузов: Практикум / Цыганов А.В. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 87 с. (Высшее образование)ISBN 978-5-16-105561-8 (online). - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/991957 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Вопросы экономики : журнал / Рос. акад. наук. - М. : [б. и.], 1929 -	НСХБ

Форма титульного листа реферата

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Факультет технического сервиса в АПК

ОПОП по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Кафедра менеджмента и маркетинга

РЕФЕРАТ

по дисциплине
«Логистика на транспорте»

на тему «НАЗВАНИЕ ТЕМЫ»

обучающегося очной (заочной) формы обучения __ группы
в рамках направления
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Фамилия Имя Отчество

(Набор 202__ г.)

Проверил

(подпись)

Омск 201_

Результаты проверки реферата					
№ п/п	Оцениваемая компонента реферата (контрольной работы) и/или работы над ней (ней)	Оценочное заключение преподавателя по данной компоненте			
		Она сформирована на уровне			
		высоком	среднем	минимально приемлемом	ниже приемлемого
1	Соблюдение срока сдачи работы				
2	Оценка содержания ра- боты				
3	Оценка оформления ра- боты				
4	Оценка качества подго- товки работа				
5	Степень самостоятельно- сти студента при подго- товке работы				
Общие выводы и замечания по реферату					
Реферат принят с оценкой:		_____		_____	
		(оценка)		(дата)	
Ведущий преподаватель дисциплины		_____		_____	
		(подпись)		И.О. Фамилия	
Обучающийся		_____		_____	
		(подпись)		И.О. Фамилия	