

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Комарова Светлана Юриевна  
Должность: Проректор по образовательной деятельности  
Дата подписания: 05.09.2024 09:25:08  
Уникальный программный ключ:  
43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee41492098d7a

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»

Факультет ветеринарной медицины

ОПОП по направлению 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по практике

Б2.О.01.01 (У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков  
научно-исследовательской работы)

Направленность (профиль) «Ветеринарно-санитарная медицина»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -	Ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и гигиены с.-х. животных
Разработчик:	Е.В. Корниенко
Ведущий преподаватель дисциплины,	

Содержание	С.
Введение	3
Часть 1. Ожидаемые результаты изучения практики, персональный уровень достижения которых проверяется с использованием представленных в части 3 оценочных средств	4
Часть 2. Общая схема оценивания хода и результатов изучения практики очередным потоком студентов ОПОП. Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств	4
2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения практики в рамках педагогического контроля	5
2.2 Общие критерии оценки результатов изучения студентом ОПОП	5
2.3 Реестр элементов фонда оценочных средств по практике	5
2.4. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках практики	6
Часть 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	10
3.1. Разработка индивидуального задания по теме и организационные требования требования к проведению практики	10
3.2. Правила оформления отчета и дневника, шкала и критерии оценивания отчета.	11
3.3. Средства промежуточной аттестации по итогам практики, шкала и критерии оценивания	13
3.4. Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения практики	24

## ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе практики.
2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества прохождения практики.
3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования студентами компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов прохождения практики.
4. Фонд оценочных средств по практике включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля; оценочные средства, применяемые для рубежного контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.
5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и гигиены с.-х. животных, обеспечивающей изучение студентами дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа.

**1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ практики,  
персональный уровень достижения которых проверяется с использованием  
представленных в п. 3 оценочных средств**

Профессиональные задачи к решению которых студент продолжает/начинает готовиться в рамках учебной дисциплины	Компетенции из числа предусмотренных ФГОС ВО, на развитие которых нацелена учебная дисциплина	
	Код	Формулировка
1	2	
Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов, обосновать и реализовать в профессиональной деятельности современные технологии при решении общепрофессиональных задач	УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
	ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
	ОПК-4	Способен обосновать и реализовать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач
<b>Компоненты перечисленных выше компетенций, формирование которых должно быть обеспечено при изучении учебной дисциплины магистрантом</b>		
знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
Знает, как вести себя при чрезвычайных ситуациях на рабочем месте	Умеет себя организовать в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	Владеет навыками в организации спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.
Знает природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных и качества получаемого сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Умеет определять качества получаемого сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Владеет навыками определения влияния природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов, влияющих на организм животных и качества получаемого сырья и продуктов животного и растительного происхождения.
Знает навыки обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы.	Умеет использовать приборно-инструментальную базу для обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий	Владеет навыками обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы.

**2. Общая схема оценивания хода и результатов изучения практики очередным потоком студентов ОПОП. Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств**

<b>1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам практики</b>	
1.1 Предусмотренная программа изучения практики обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
<b>2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:</b>	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы практики (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня рубежных результатов изучения практики	2.4. Критерии аттестационной оценки* качественного уровня результатов практики

**2.3 РЕЕСТР  
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине**

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
<b>2. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины</b>	Критерии оценки отчета, рабочей тетради и дневника практики
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы рубежного контроля
	Плановая процедура проведения защиты отчета
	Критерии оценки ответов

## 2.4. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках практики

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
УК-8	ИД-1 <sub>ук-8</sub>	Полнота <b>знаний</b>	Знает, как обеспечить безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Не знает правила обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте	Поверхностно знает правила обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте	Хорошо знает правила обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте	Отлично знает правила обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте	Дневник, отчет
		Наличие <b>умений</b>	Умеет обеспечить безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Не умеет обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Поверхностно умеет обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Хорошо умеет обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Отлично умеет обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	
		Наличие <b>навыков</b> (владение опытом)	Владеет навыками обеспечения безопасных	Не владеет навыками обеспечения безопасных и/или комфортных условий	Поверхностно владеет навыками обеспечения безопасных и/или	Хорошо владеет навыками обеспечения безопасных и/или	Отлично владеет навыками обеспечения безопасных и/или	

			и/или комфортных условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	
ИД-2 <sub>ук-8</sub>	Полнота <b>знаний</b>	Знает как выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Не знает правила техники безопасности на рабочем месте.	Поверхностно знает правила техники безопасности на рабочем месте.	Хорошо знает правила техники безопасности на рабочем месте.	Отлично знает правила техники безопасности на рабочем месте.		
	Наличие <b>умений</b>	Умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Не умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Поверхностно умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Хорошо умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Отлично умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.		
	Наличие <b>навыков</b> (владение опытом)	Владеет навыком выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Не владеет навыками выявления устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Поверхностно владеет навыками выявления устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Хорошо владеет навыками выявления устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Отлично владеет навыками выявления устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.		
ИД-3 <sub>ук-8</sub>	Полнота <b>знаний</b>	Знает как осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью	Не знает действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте	Поверхностно знает действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте	Хорошо знает действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте	Отлично знает действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте		

			средств защиты				
		Наличие <b>умений</b>	Умеет осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Не умеет осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций	Поверхностно умеет осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций	Хорошо умеет осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций	Отлично умеет осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций
		Наличие <b>навыков</b> (владение опытом)	Владеет навыком осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Не владеет навыками осуществления действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций	Поверхностно владеет навыками осуществления действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций	Хорошо владеет навыками осуществления действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций	Отлично владеет навыками осуществления действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций
		Полнота <b>знаний</b>	Знает организацию спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	Не знает, как вести себя при чрезвычайных ситуациях на рабочем месте	Поверхностно знает, как вести себя при чрезвычайных ситуациях на рабочем месте	Хорошо знает, как вести себя при чрезвычайных ситуациях на рабочем месте	Отлично знает, как вести себя при чрезвычайных ситуациях на рабочем месте
	ИД-4 <sub>ук-8</sub>	Наличие <b>умений</b>	Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в	Не умеет себя организовать в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения	Поверхностно умеет себя организовать в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения	Хорошо умеет себя организовать в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения	Отлично умеет себя организовать в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения

			случае возникновения чрезвычайных ситуаций	чрезвычайных ситуаций	чрезвычайных ситуаций	чрезвычайных ситуаций	чрезвычайных ситуаций	
		Наличие <b>навыков</b> (владение опытом)	Владеет навыком организации спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	Не владеет навыками в организации спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	Поверхностно владеет навыками в организации спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	Хорошо владеет навыками в организации спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	Отлично владеет навыками в организации спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	
ОПК-2	ИД-1 <sub>опк-2</sub>	Полнота знаний	Знает природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных и качества получаемого сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Не знает природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных и качества получаемого сырья и продуктов животного и растительного происхождения.	Поверхностно знает природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных и качества получаемого сырья и продуктов животного и растительного происхождения.	Хорошо знает природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных и качества получаемого сырья и продуктов животного и растительного происхождения.	Отлично знает природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных и качества получаемого сырья и продуктов животного и растительного происхождения.	Дневник, отчет
		Наличие умений	Умеет использовать природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных и качества получаемого сырья и продуктов животного и растительного	Не умеет определять качества получаемого сырья и продуктов животного и растительного происхождения.	Поверхностно умеет определять качества получаемого сырья и продуктов животного и растительного происхождения.	Хорошо умеет определять качества получаемого сырья и продуктов животного и растительного происхождения.	Отлично умеет определять качества получаемого сырья и продуктов животного и растительного происхождения.	

		Наличие навыков (владение опытом)	происхождения Владеет навыками использования природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов, влияющих на организм животных и качество получаемого сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Не владеет навыками определения влияния природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов, влияющих на организм животных и качества получаемого сырья и продуктов животного и растительного происхождения.	Поверхностно владеет навыками определения влияния природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов, влияющих на организм животных и качества получаемого сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Хорошо владеет навыками определения влияния природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов, влияющих на организм животных и качества получаемого сырья и продуктов животного и растительного происхождения.	Отлично владеет навыками определения влияния природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов, влияющих на организм животных и качества получаемого сырья и продуктов животного и растительного происхождения.	
	ИД-2опк-2	Полнота знаний	Знает основы наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования влияния экологических, антропогенных и экономических факторов окружающей среды и законов экологии и антропогенных и экономических факторов окружающей среды и законов экологии и генетики с целью направленного воздействия на живые объекты в сельскохозяйственном производстве	Не знает основы наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования влияния экологических, антропогенных и экономических факторов окружающей среды и законов экологии и генетики с целью направленного воздействия на живые объекты в сельскохозяйственном производстве	Поверхностно знает основы наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования влияния экологических, антропогенных и экономических факторов окружающей среды и законов экологии и генетики с целью направленного воздействия на живые объекты в сельскохозяйственном производстве	Хорошо знает основы наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования влияния экологических, антропогенных и экономических факторов окружающей среды и законов экологии и генетики с целью направленного воздействия на живые объекты в сельскохозяйственном производстве	Отлично основы наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования влияния экологических, антропогенных и экономических факторов окружающей среды и законов экологии и генетики с целью направленного воздействия на живые объекты в сельскохозяйственном производстве	
		Наличие умений	Умеет использовать основы наблюдения, сравнительного	Не умеет основы наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального	Поверхностно умеет основы наблюдения, сравнительного анализа, исторического и	Хорошо умеет основы наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального	Отлично умеет основы наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального	



			ые понятия и методы при решении общепрофессиональных задач	понятия и методы при решении общепрофессиональных задач.	профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач.	понятия и методы при решении общепрофессиональных задач.	понятия и методы при решении общепрофессиональных задач.
		Наличие умений	Умеет применить основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач	Не умеет использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач.	Поверхностно умеет использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач	Хорошо умеет использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач	Отлично умеет использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыком использования основных естественных, биологических и профессиональных понятий и методов при решении общепрофессиональных задач	Не владеет навыками использования основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач	Поверхностно владеет навыками использования основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач	Хорошо владеет навыками использования основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач	Отлично владеет навыками использования основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач
	ИД-2 <sub>опк-4</sub>	Полнота знаний	Знает принципы обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы	Не знает навыки обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы.	Поверхностно знает навыки обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы.	Хорошо знает навыки обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы.	Отлично знает навыки обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы.

		Наличие умений	Умеет обосновать и реализовать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы	Не умеет использовать приборно-инструментальную базу для обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий	Поверхностно умеет использовать приборно-инструментальную базу для обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий	Хорошо умеет использовать приборно-инструментальную базу для обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий	Отлично умеет использовать приборно-инструментальную базу для обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы	Не владеет навыками обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы.	Поверхностно владеет навыками обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы.	Хорошо владеет навыками обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы.	Отлично владеет навыками обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы.	

### **3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

Фонд оценочных средств по практике включает:

- разработку индивидуального задания по теме;
- оформление и защиту отчета, рабочей тетради и дневника по практике;

#### **3.1. Разработка индивидуального задания по теме и организационные требования к проведению практики.**

Организация практики носит циклический характер. По каждому разделу практики предусмотрена цепочка учебных и практических работ. Перед началом практики студент получает индивидуальное задание и рекомендации по его выполнению.

Для своевременной помощи обучающимся при прохождении практики кафедрой назначается руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава, который устанавливает время консультаций, сроки приема отчетов по практике.

По итогам прохождения практики осуществляется аттестация обучающихся в форме собеседования с преподавателем, назначенным руководителем ОПОП, после сдачи обучающимся отчета, дневника и рабочей тетради по результатам о прохождении практики, с выставлением ему зачёта.

К изучению практики предъявляются следующие организационные требования:

- обязательное посещение организации, где проходит практика;
- ведение дневника;
- качественная самостоятельная подготовка к выполнению заданий, активная работа на производстве;
- активная, ритмичная самостоятельная работа студента в соответствии с планом-графиком, своевременная сдача преподавателю отчетных документов по прохождению практики;
- в случае не выполнения программы практики обучающимся по уважительной причине, назначаются сроки прохождения практики в индивидуальном порядке.

Для успешного освоения разделов практики, студенту предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы и комплекта видеofilьмов по всем разделам.

ВАРС в рамках практики существует как элемент подготовки отчета и дневника. Представленные студентами отчет и дневник по учебной практике являются фиксированными видами ВАРС.

Аттестация проводится в последний день практики в форме собеседования с преподавателем, назначенным руководителем ОП ОП, после сдачи обучающимся отчета и дневника по результатам о прохождении практики, с выставлением ему дифференцированного зачёта.

Для аттестации представляются отчёты, допущенные руководителем практики от кафедры (без замечаний или с замечаниями по существу практики или непосредственно к отчёту), дневники и рабочие тетради по учебным элементам модульных единиц. На отчет проверяющим преподавателем пишется рецензия.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, проходят практику в индивидуальном порядке.

Оценка по практике заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов и назначении на стипендию в соответствующем семестре

#### **3.2. Правила оформления отчета и дневника, рабочей тетради шкала и критерии оценивания отчета**

При составлении отчета во введении необходимо указать цель, задачи практики и план реализации задач практики. В основной части должно быть представлены отчеты по модульным единицам: «Лабораторные методы исследований в ветеринарно-санитарной экспертизе», «Основы надлежащей производственной практики».

В заключительной части отчёта должны содержаться выводы, сделанные по результатам всей работы, которые должны быть представлены в форме анкеты самодиагностики и самооценки студентом образовательных результатов прохождения данного вида практики.

Вспомогательные или дополнительные материалы, которые загромождают текст основной части отчёта, могут быть помещены в **приложение**.

Дневник содержит сведения о выполненной в течение периода практики работе. Ведение дневника ежедневное, контролируется преподавателем, проводящим занятия.

Рабочая тетрадь содержит выполненные задания по предусмотренным модульным единицам.

### Шкала и критерии оценивания отчета по практике

*Оценку «отлично»* – выставляется обучающемуся, глубоко и прочно освоившему все предусмотренные программой практики задания, сформированы необходимые практические навыки работы. Обучающийся показывает знания не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентируется, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен легко справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.

*Оценку «хорошо»* – выставляется обучающемуся, освоившему все предусмотренные программой практики задания, некоторые виды заданий выполнены с ошибками, практические навыки работы сформированы недостаточно. Допускать некоторые неточности при ответах на вопросы.

*Оценку «удовлетворительно»* – выставляется обучающемуся, выполнившему большинство предусмотренных программой практики учебных заданий, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы. В ответах на поставленные вопросы обучающийся допускает неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

*Оценка «неудовлетворительно»* – выставляется обучающемуся, не освоившему все разделы, предусмотренные программой практики, учебные задания не выполнены. Не может ответить не на один вопрос.

### 3.3. Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения практики

<b>Нормативная база проведения промежуточной аттестации:</b>	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
<b>Основные характеристики промежуточной аттестации</b>	
<b>Цель промежуточной аттестации -</b>	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
<b>Форма промежуточной аттестации -</b>	дифференцированный зачет
<b>Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса</b>	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
<b>Основные условия получения обучающимся зачёта:</b>	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) подготовил полнокомплектную отчетную документацию.
<b>Процедура получения зачёта -</b>	Представлены в Фонде оценочных средств
<b>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:</b>	

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ  
к фонду оценочных средств**

**Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) в составе ОПОП 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**

**Ведомость изменений**

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/ согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ОП или председатель МКН