

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юрьевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 06.09.2024 07:02:04
Уникальный программный код:
43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbe4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
Агротехнологический факультет**

ОПОП по направлению подготовки
35.03.01 Лесное дело

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**дисциплины Б1.В.13 Технология и оборудование рубок лесных
насаждений**

Направленность (профиль) «Лесное хозяйство»

Обеспечивающая преподавание дисциплины
кафедра -

садоводства, лесного хозяйства и
защиты растений

Разработчик (и) РП:
канд. с.-х. наук, доцент

Н.С. Ненашев

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.

2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля; оценочные средства, применяемые для рубежного контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры садоводства, лесного хозяйства и защиты растений, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат её освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
ПК-5	Способен организовать работу исполнителей, осуществить поиск управленческих решений в области организации и нормирования труда в лесном и лесопарковом хозяйстве	ИД-1 (ПК-5) Организует работу исполнителей, находит управленческие решения в области организации и нормирования труда в лесном и лесопарковом хозяйстве	особенности производственных технологических процессов в лесозаготовительной промышленности; характеристики производственных процессов, конструктивные особенности оборудования, последовательность выполнения технологических операций, параметры производственных процессов	принимает непосредственное участие в совершенствовании, модернизации и внедрении наиболее перспективных технологии в производство	навыками организаций современных прогрессивных технологических процессов на базе рациональных систем машин, повышающих эффективность основного лесозаготовительного производства.
ПК-6	Способен организовать работу по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при проведении мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	ИД-1 (ПК-6) Организует работу по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при проведении мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	структуру лесозаготовительного производства; современную технику и технологии рубок и лесозаготовок; системы машин для лесосечных работ, верхних и нижних лесных складов; технологии и оборудование по переработке древесных отходов лесозаготовок	обосновать выбор оборудования и технологического процесса лесосечных работ; умело организовать и проектировать лесосечные работы и работы на нижних лесных складах	основами организации работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при проведении рубок леса в условиях конкретного производства

2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				Комиссионная оценка
		самооценка	взаимо-оценка	Оценка со стороны		
				преподавателя	представителя производства	
1	2	3	4	5		
Входной контроль	1			Устный опрос		
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:	2					
- реферат*	2.1			проверка реферата		
- Самостоятельное изучение тем	2.2	Темы для самостоятельного изучения		тест		
Текущий контроль:	3					
- в рамках практических занятий и подготовки к ним	3.1	Тестирование		Работа на практическом занятии, тест		
- в рамках обще-университетской системы контроля успеваемости	3.2					
Рубежный контроль:	4					
Промежуточная аттестация* студентов по итогам изучения дисциплины	5	Тестирование		вопросы семинара, итоговое тестирование		

* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимся положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы студента в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня рубежных результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки* качественного уровня результатов изучения дисциплины

**2.3 РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по дисциплине**

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Примерный список для выполнения индивидуального задания
	Шкала и критерии оценивания выполнения индивидуального задания
	Вопросы для самостоятельного изучения тем
	Общий алгоритм самостоятельного изучения тем
	Шкала и критерии оценивания самостоятельного изучения тем
2. Средства для текущего контроля	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Критерии оценки самостоятельного изучения темы

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено		Зачтено		
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.				
Критерии оценивания								
ПК-5 Способен организовать работу исполнителей, осуществить поиск управленческих решений в области организации и нормирования труда в лесном и лесопарковом хозяйстве	ИД-1 (ПК-5) Организует работу исполнителей, находит управленческие решения в области организации и нормирования труда в лесном и лесопарковом хозяйстве	Полнота знаний	Знает основные особенности производственных технологических процессов в лесозаготовительной промышленности; характеристики производственных процессов, конструктивные особенности оборудования, последовательность выполнения технологических операций, параметры производственных процессов	Не знает основные особенности производственных технологических процессов в лесозаготовительной промышленности; характеристики производственных процессов, конструктивные особенности оборудования, последовательность выполнения технологических операций, параметры производственных процессов	Знает как оценить основные особенности производственных технологических процессов в лесозаготовительной промышленности; характеристики производственных процессов, конструктивные особенности оборудования, последовательность выполнения технологических операций, параметры производственных процессов	Лабораторная работа, Тест, реферат, опрос, заключительное тестирование		
		Наличие умений	Умеет принимать непосредственное участие в совершенствовании, модернизации и внедрении наиболее перспективных технологии в производство	Не умеет принимать непосредственное участие в совершенствовании, модернизации и внедрении наиболее перспективных технологии в производство	Умеет принимать непосредственное участие в совершенствовании, модернизации и внедрении наиболее перспективных технологии в производство			
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками организаций современных прогрессивных технологических процессов на базе рациональных систем машин, повышающих эффективность	Не владеет навыками организаций современных прогрессивных технологических процессов на базе рациональных систем машин, повышающих эффективность	Уверенно владеет навыками организаций современных прогрессивных технологических процессов на базе рациональных систем машин, повышающих эффективность основного лесозаготовительного производства.			

			основного лесозаготовительного производства	основного лесозаготовительного производства.		
ПК-6 Способен организовать работу по эксплуатации машин, механизмов, механизмов, специализированного оборудования при проведении мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	ИД-1 (ПК-6) Организует работу по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при проведении мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	Полнота знаний	Знает структуру лесозаготовительного производства; современную технику и технологии рубок и лесозаготовок; системы машин для лесосечных работ, верхних и нижних лесных складов; технологии и оборудование по переработке древесных отходов лесозаготовок	Не знает структуру лесозаготовительного производства; современную технику и технологии рубок и лесозаготовок; системы машин для лесосечных работ, верхних и нижних лесных складов; технологии и оборудование по переработке древесных отходов лесозаготовок	Знает как оценить структуру лесозаготовительного производства; современную технику и технологии рубок и лесозаготовок; системы машин для лесосечных работ, верхних и нижних лесных складов; технологии и оборудование по переработке древесных отходов лесозаготовок	Лабораторная работа, Тест, реферат, опрос, заключительное тестирование
		Наличие умений	Умеет обосновать выбор оборудования и технологического процесса лесосечных работ; умело организовать и проектировать лесосечные работы и работы на нижних лесных складах	Не умеет пользоваться и обосновать выбор оборудования и технологического процесса лесосечных работ; умело организовать и проектировать лесосечные работы и работы на нижних лесных складах	Умеет и обосновать выбор оборудования и технологического процесса лесосечных работ; умело организовать и проектировать лесосечные работы и работы на нижних лесных складах	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет основами организации работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при проведении рубок леса в условиях конкретного производства	Не владеет методами основами организации работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при проведении рубок леса в условиях конкретного производства	Уверенно владеет основами организации работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при проведении рубок леса в условиях конкретного производства	

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1 . Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

Входной контроль проводится с целью выявления реальной готовности бакалавров к освоению данной дисциплины за счет знаний, умений и компетенций, сформированных на предшествующих дисциплинах. Входной контроль разрабатывается при подготовке рабочей программы дисциплины. Входной контроль проводится в форме устного опроса каждого студента.

ВОПРОСЫ

для проведения входного контроля

1. Типы лесопромышленных предприятий.
2. Фрезерование. Раскалывание. Скобление. Основные понятия и состав лесосечных работ
3. Размеры лесосек и способы их транспортного освоения.
4. Подготовительные и вспомогательные лесосечные работы.
5. Валка деревьев. Трелевка леса. Очистка деревьев от сучьев.
6. Погрузка. Способы очистки лесосек.
7. Физико-механические свойства древесины.
8. Разработка участков и пашек.
9. Способы посева семян, посадки сеянцев и саженцев.
10. Уход за посевами и посадками леса.
11. Машины и установки для заготовки леса.
12. Основы лесопользования.
13. Машины и установки для погрузки леса на транспорт.
14. Машины и оборудование для транспортировки лесоматериалов.
15. Основные методы и приемы механической обработки древесины
16. Машины и оборудование для погрузки и выгрузки лесоматериалов.
17. Устройства для формирования пачек.
18. Безрельсовые машины для штабелевочно-погрузочных работ.
19. Резание. Пиление. Стругание.
20. Лесозаготовительные и лесотранспортные комплексы.
21. Повышение производительности труда при лесозаготовках.
22. Охрана труда.
23. Техника безопасности при лесозаготовках.
24. Технологии и оборудование лесовозобновления и лесовосстановления.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

ответов на вопросы входного контроля

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если вопрос раскрыт, во время дискуссии высказывается собственная точка зрения на обсуждаемую проблему, демонстрируется способность аргументировать доказываемые положения и выводы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не способен доказать и аргументировать собственную точку зрения по вопросу, не способен сослаться на мнения ведущих специалистов по обсуждаемой проблеме.

Средства для индивидуального выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

3.2 ВЫПОЛНЕНИЕ И СДАЧА РЕФЕРАТОВ

3.2.1 Место реферата в структуре учебной дисциплины

Разделы дисциплины, усвоение которых обучающимися сопровождается или завершается подготовкой реферата.

Разделы дисциплины, освоение которых обучающимися сопровождается или завершается выполнением реферата.		Компетенции, формирование/развитие которых обеспечивается в ходе выполнения
№	Наименование	
2	Понятие о лесозаготовительном производстве	ПК-5, ПК-6.
	Лесосечные работы	
	Валка деревьев	
	Определение и назначение трелевки	
	Очистки деревьев от сучьев, погрузка на подвижной состав	
4	Нижний склад: значение, классификация, измерители работ	
5	Сортировка круглых лесоматериалов	
	Производство пиломатериалов	
	Переработка низкокачественной древесины и отходов лесозаготовок	

3.2.2 Перечень примерных тем рефератов

1. Лесозаготовительные и лесотранспортные комплексы.
2. Погрузка. Способы очистки лесосек.
3. Технологии и оборудование лесовозобновления и лесовосстановления.
4. Способы посева семян, посадки сеянцев и саженцев
5. Машины и установки для заготовки леса
6. Виды лесосек и способы их транспортного освоения.
7. Технология лесосечных работ
8. Безрельсовые машины для штабелевочно-погрузочных работ.
9. Машины и установки для погрузки леса на транспорт.
10. Основные методы и приемы механической обработки древесины
11. Машины и оборудование для транспортировки лесоматериалов.
12. Разработка делянок и пасек.
13. Валка деревьев. Трелевка леса. Очистка деревьев от сучьев.
14. Машины и оборудование для погрузки и выгрузки лесоматериалов
15. Лесовосстановление и его виды.

3.2.3 Информационно-методическое и материально-техническое обеспечение процесса выполнения реферата

- 1) Материально-техническое обеспечение процесса выполнения реферата – см. Приложение 6.
- 2) Обеспечение процесса выполнения реферата учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложение 1, 2, 3.

3.2.4 Оценочные средства для самооценки и оценки, критерии оценки результатов его выполнения

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Критерии и показатели, используемые при оценивании учебного реферата

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчетный материал в виде реферата на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы

**Вопросы для самостоятельного изучения тем
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

**ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения тем (26 часов)**

1. Введение в дисциплину «Технология и оборудование рубок лесных насаждений»
2. Понятие о лесозаготовительном производстве
3. Лесосечные работы: пасека, трелеровочные волокни
4. Подготовительная работа на лесосеке
5. Режим работы предприятия и объемы производства по операциям
6. Выбор способа рубок и размеров лесосеки
7. Валка деревьев
8. Трелевка деревьев
9. Нижний склад: значение, классификация, измерители работ
10. Сортировка круглых лесоматериалов
11. Производство пиломатериалов, переработка низкокачественной древесины и отходов лесозаготовок
12. Основные технико-экономические показатели работы сухопутного транспорта
13. Основные технико-экономические показатели работы водного транспорта (лесосплава)
14. Определение основных параметров цепных пильных аппаратов
15. Расчет основных элементов канатных установок
16. Машины и установки для очистки стволов деревьев от сучьев на нижних складах
17. Навесные погрузочные устройства на автопоездах
18. Краны для лесных грузов (мостовые, козловые, консольно-козловые)
19. Физико-механические свойства древесины
20. Лесосплавы. Виды. Положительные и отрицательные стороны
21. Плоты
22. Лесосплавные рейды

**ОБЩИЙ АЛГОРИТМ
самостоятельного изучения темы**

- 1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами;
- 2) На этой основе составить развернутый план изложения темы.

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
самостоятельного изучения темы**

- оценка «*зачтено*» выставляется, если студент на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.
- оценка «*не зачтено*» выставляется, если студент на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы

ЧАСТЬ 3.3 СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

**ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ
для проведения текущего контроля по темам дисциплины**

Примеры тестовых вопросов представлены ниже

№	Вопрос	Варианты ответов
1.	Представляет собой научно обоснованную систему мероприятий, правил и способов работы, регламентирующих порядок и организацию производства при	1. Да; 2. Нет. (Верно ли это утверждение)

	лесоэксплуатации и других видах пользования лесом.	
2.	Лесозаготовительный процесс состоит из 3 фаз:	1. Лесосечные работы, транспорт леса, работы на нижнем складе; 2. Лесосечные работы, транспорт леса, работы на верхнем складе; 3. Лесосечные работы, валка/трелевка, работы на нижнем складе; (Выберите правильный ответ)
3.	Обязательной операцией проводимой на лесосеки является	1. Обрезка сучьев; 2. Валка деревьев; 3. Раскряжевка хлыстов. (Выберите правильный ответ)
4.	К необязательной операции, проводимой на нижнем складе относится	1. Разгрузка; 2. Штабелевка; 3. Сортировка. (Выберите правильный ответ)
5.	Основными собирательными дорогами лесосеки являются	1. Лесовозные ветки; 2. Лесовозные усы; 3. Магистральные усы. (Выберите правильный ответ)
6.	Лесосеки разбиваются на	1. Делянки; 2. Пасеки; 3. Участки. (Выберите правильный ответ)
7.	Часть лесосеки, закрепляемая за одной бригадой или за одной машиной, производящей валку называется	1. Участок; 2. Пасека; 3. Делянка; (Выберите правильный ответ)
8.	При машинной валке деревьев роль пасек выполняют, разрабатываются при однократном проходе валочно-пакетирующей, валочной или валочно-трелевочной машины	1. Ленты; 2. Волоки; 3. Усы. (Выберите правильный ответ)
9. – служит для трелевки древесины только с одной пасеки, посередине которого он проходит	1. Пасечный волок; 2. Магистральный волок; 3. Лесовозный ус. (Выберите правильный ответ)
10.	Чем меньше запас древесины на га, тем протяженность лесовозных усов и тем чаще требуется перебазировка бригад.	1. Меньше; 2. Больше; 3. Без разницы. (Выберите правильный ответ)
1	Размещение усов в пределах лесосек зависит от и стоимости строительства и содержания 1 км. уса.	1. Запаса; 2. Места размещения лесосек; 3. Размеров лесосек. (Выберите правильный ответ)
2.	При применение сучкорезных машин длина делянки принимается равной.....	1. 150-250 метров; 2. 50-150 метров; 3. 250-350 метров. (Выберите правильный ответ)
3.	При назначении длины делянки следует иметь в виду, что слишком большая длина приводит к растянутости фронта работ вдоль уса	1. Нет 2. Да (Верно ли это утверждение)
4.	Ширина делянки зависит от расположения лесовозных усов на лесосеке, если ус проходит по краю лесосеки то ширина делянки	1. Составляет 1/2 ширины лесосеки; 2. Составляет 1/4 ширины лесосеки; 3. Ровна ширине лесосеки. (Выберите правильный ответ)
5.	Оптимальными принимаются такие размеры делянок, при которых среднее расстояние трелевке леса не превышало быметров, и чтобы бригада могла работать на одной	1. 400 метров; 2. 200 метров; 3. 300 метров. (Выберите правильный ответ)

	деляне не менее 1 месяца	
6.	В настоящее время при традиционной технологии валки леса применяют три схемы разработки делянок	1. Метод широкого фронта; 2. Радиальная; 3. Параллельная; 4. Перпендикулярная. (Выберите неправильный ответ)
7.	Для этого метода разработки делянок среднее расстояние трелевки рассчитывают по формуле $l_{cp}=0,5b$	1. Метод широкого фронта; 2. Радиальная; 3. Параллельная. (Выберите правильный ответ)
8.	Этот метод разработки делянок используется когда требуется концентрация стрелеванного леса в одном месте, например к сучкорезной машине. При этой схеме несколько пасечных волоков параллельных друг другу выходит на 1 магистральный волок, по которой лес вывозится на погрузочный пункт.	1. Метод широкого фронта; 2. Радиальная; 3. Параллельная. (Выберите правильный ответ)
9.	Этот метод разработки делянок позволяет при данной площади делянки значительно сократить расстояние трелевки по сравнению с другими схемами, т.к. магистральные трелевочные волоки соединяют отдельные участки делянки с погрузочным пунктом по кратчайшему расстоянию. Каждый магистральный волок образует сеть пасечных волоков.	1. Метод широкого фронта; 2. Радиальная; 3. Параллельная. (Выберите правильный ответ)
10.	В тех случаях, когда на лесосеках имеется жизнеспособный подрост пасек определяется единственным условием - сохранением подростка.	1. Ширина; 2. Длина. (Выберите правильный ответ)
11.	Валочно-пакетирующие машины разбивают полосу шириной метров.	1. 15-20 метров; 2. 5-10 метров; 3. 12-15 метров. (Выберите правильный ответ)
12.	Для максимального сохранения подростка, необходимо использовать – метод	1. С подкладочным деревом; 2. Узких пасек; 3. Разработки пасек лентами параллельными волоку. (Выберите правильный ответ)
13.	Оптимальная ширина пасек при работе без сохранения подростка, но с обрубкой и сбором сучьев на лесосеке, а также при работе на лесосеках с глубоким снегом равна	1. 45-55 метров; 2. 35-45 метров; 3. 25-35 метров. (Выберите правильный ответ)
14.	За комли как правило, треляют	1. Хлысты; 2. Деревья. (Выберите правильный ответ)
15.	Метод узких пасек применяется, когда на 1 га имеются подрост и молодняк хвойных и твердолиственных пород не менее 3000 шт. на сухих и свежих почвах и не менее на влажных почвах	1. 3000 шт; 2. 1000 шт; 3. 2000 шт. (Выберите правильный ответ)
16.	При разработке лесосек методом узких пасек по середине пасеки проходит волок шириной равной ширине трактора и запаса по обеим его сторонам между трактором и деревьями по	1. 2,2-2,5 м; 2. 1...2 м; 3. 1,25...1,5 м. (Выберите правильный ответ)
17.	При разработке лесосек методом узких пасек деревья валят по направлению к погрузочному пункту, спиливая их заподлицо с землей	1. Комлями; 2. Вершинами. (Выберите правильный ответ)

18.	При разработке пасек лентами параллельными волоку (разработка пасек без сохранения подроста), трелевку леса осуществляют за	1. Вершину; 2. Комли. (Выберите правильный ответ)
19.	В состав подготовительных работ входят: подготовка лесосырьевой базы, уборка опасных деревьев, подготовка волоков и лесопогрузочных пунктов, выбор трасс и строительство лесовозных усов, подготовка обслуживающих (вспомогательных) производств (обустройство мастерского участка).	1. Да; 2. Нет. (Верно ли это утверждение)
20. деревья – все зависшие деревья, стоящие без кроны, сухие, гнилые, сухостойные, буреломные, ветровальные.	1. Критические; 2. Угрожающие; 3. Опасные. (Выберите правильный ответ)
21.	Деревья валят в сторону совпадения с направлением грузового движения трактора, при трелевке за	1. Вершину; 2. Комли. (Выберите правильный ответ)
22.	При валке деревьев готовят рабочее место, в радиусе	1. 0,6...1,0 метров; 2. 0,2...0,6 метров; 3. 1,0...1,5 метров. (Выберите правильный ответ)
23.	Нижний рез, при подпиле, в горизонтальной плоскости вальщик делает на уровне шейки корня, верхний, наклонный - под углом к нижней плоскости	1. 10-200 2. 20...250 3. 25-350 (Выберите правильный ответ)
24.	Высота пня должна быть как можно меньше и не превышать ... диаметра среза, а при диаметре дерева меньше 30 см. быть не более 10см	1. 1/2 2. 1/3 3. 1/4 (Выберите правильный ответ)
25.	Деревья диаметром свыше 60 см, если угол их наклона превышает 50, валят в сторону наклона, применяя	1. Валочную вилку; 2. Гидроклин; (Выберите правильный ответ)
26.	При крутизне склона где осуществляется валка более 150 – деревья валят ... к подошве с незначительным наклоном. Подпил дерева делается до 1/3 диаметра дерева.	1. Вершинами; 2. Комлем. (Выберите правильный ответ)
27.	К электромоторным пилам относится ...	1. МП-5 "Урал-2", 2. ЭПЧ-3 3. Крона -202 (Выберите правильный ответ)
28.	Рычажные валочные машины – самоходная установка, оборудованная механизма срезания и направляющего сталкивания дерева. Осваивает за один проход полосу шириной	1. До 3 метров; 2. До 2 метров; 3. 2,5 метра. (Выберите правильный ответ)
29. представляет собой отрезок каната длиной от 1,7 до 2,5 м и диаметром 12...16 мм., имеющего на одном конце кольцо, на другом крюк, предназначен для зацепки деревьев, хлыстов или комля хлыста (дерева)	1. Транспортировочный трос; 2. Чокер; 3. Пены для вытаскивания деревьев. (Выберите правильный ответ)
30.	Канатные установки применяют для трелевки и транспортировки лесоматериалов в заболоченных и горных лесосеках с уклоном свыше ..., т.е. там, где применение трелевочных тракторов неэффективно, а часто и не возможно	1. 300 2. 150 3. 200 (Выберите правильный ответ)
31.	По характеру движения рабочего	1. Певального;

	оборудования челюстные лесопогрузчики могут быть фронтальными - и типа	2. Переносного; 3. Перекидного. (Выберите правильный ответ)
32.	Челюстные лесопогрузчики на гусеничных тракторах применяются в основном на лесосек для механизации работ с хлыстами и деревьями.	1. Нижних складах; 2. Верхних складах. (Выберите правильный ответ)
33.	Участок древесины ствола в виде перемычки, оставляемый при спиливании дерева и обеспечивающий его падение в заданном направлении называется ...	1. Древесная перемычка; 2. Недопил; 3. Недопиленная перемычка. (Выберите правильный ответ)
34.	Способ трелевки, при котором один из концов перемещаемого дерева, хлыста или сортамента располагается на погрузочном устройстве трелевочного трактора или другой машины называется	1. Трелевка леса в полупогруженном положении; 2. Трелевка леса волоком; 3. Трелевка леса в погруженном положении. (Выберите правильный ответ)
35.	При машинной валке работа ведется на полосах, ширина которых значительно, чем ширина пазов при валке бензопилами	1. Больше; 2. Равна; 3. Меньше. (Выберите правильный ответ)
36.	За вершины, как правило, трелюют	1. Хлысты; 2. Деревья. (Выберите правильный ответ)
37.	Метод узких пазов применяется, когда на 1 га имеются подрост и молодняк хвойных и твердолиственных пород не менее на сухих и свежих почвах и не менее 2000 шт. на влажных почвах	1. 3000 шт. 2. 2000 шт. 3. 4000 шт. (Выберите правильный ответ)
38.	Делянки – это часть, закрепляемая за одной бригадой или за одной машиной, производящей валку.	1. Участка леса 2. Лесосеки; 3. Пасеки (Выберите правильный ответ)
39.	Пасечный волок – служит для древесины только с одной пасеки, посередине которого он проходит	1. Вывозки; 2. Трелевки; 3. Валки. (Выберите правильный ответ)
40.	Полоса леса на делянке шириной от 25 до 45 м. вдоль трелевочного волока называется	1. Делянка; 2. Пасека; 3. Пасечная лента. (Выберите правильный ответ)

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

ответов на тестовые вопросы текущего контроля

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся ответил на 60% вопросов итогового теста.
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся ответил правильно меньше 60% вопросов теста

3.4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины ВОПРОСЫ

для подготовки к итоговому контролю

1. Основные признаки лесозаготовительного предприятия.
2. Технологический процесс. Его состав. Технология лесозаготовок.
3. Операции, выполняемые на лесосеке и погрузочном пункте. Три фазы основного производства.
4. Особенности лесозаготовительной отрасли.
5. Влияние природных факторов на лесосечные работы.
6. Лесосечные работы – первая фаза лесозаготовительного производства. Основные работы на лесосеки.
7. Три уровня технологии лесосечных работ: лесосека, деляна, пасека, лента.

8. Виды волоков. Погрузочные пункты, их размещение.
9. Значение и состав подготовительных работ.
10. Трудоемкость подготовительных работ.
11. Техническая документация на подготовку лесосек.
12. Валка леса. Инструменты, машины и механизмы.
13. Валка деревьев бензопилами.
14. Валка деревьев машинами. Виды машин.
15. Машина ЛП-19. Технология разработки лесосек машиной ЛП-19.
16. Техника выполнения приемов ЛП-19 при срезании дерева.
17. Валочно-трелевочные машины. Их группы. Схема разработки делянки.
18. трелевка леса. Средства и способы трелевки.
19. Трелевочные трактора для чокерной трелевки.
20. Трелевочные трактора для бесчокерной трелевки.
21. Технологическое оборудование тракторов для чокерной трелевки.
22. Приемы трелевки и состав трелевочного рейса.
23. Место и способы очистки деревьев от сучьев. Самоходные сучкорезные машины.
24. Технология обрезки сучьев самоходными машинами.
25. Типы лесопогрузочных пунктов. Их назначение.
26. Механизмы для погрузки леса.
27. Лесовозные усы. Схема их размещения.
28. Схема размещения усов - ус проходит по середине лесосеки. На лесосеки два уса.
29. Кольцевая схема размещения уса. Ус с ответвлениями. Ус по границе лесосеки.
30. Параллельная схема разработки делянки (схематически изобразить).
31. Радиальная схема разработки делянки (схематически изобразить).
32. Значение пасек.
33. Факторы, влияющие на способ разработки пасек.
34. Методы разработки пасек с сохранением подроста.
35. Методы разработки пасек при трелевке за комли.
36. Техника безопасности при валке леса бензопилами.
37. Подвесные канатные установки.
38. Моторные переносные инструменты (бензопилы, электропилы, гидроклин, гидродомкрат). Производительность при работе с бензопилами.
39. Размеры бригадных делянок.
40. Схемы разработок делянок. Метод широкого фронта (схематически изобразить).
41. Классификация и характеристика нижних складов.
42. Технологические процессы нижних складов.

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ

фонд оценочных средств дисциплины
Технология и оборудование рубок лесных насаждений
в составе ОПОП 35.03.01 Лесное дело

1. Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:	
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры садоводства, лесного хозяйства и защиты растений; протокол № <u>9</u> от <u>29</u> .04.2019.	
и.о. Зав. кафедрой, д-р биол. наук, профессор _____ 	Барайщук Г.В.
б) На заседании методической комиссии по направлению 35.03.01 Лесное дело; протокол № <u>9</u> от <u>28</u> .05.2019.	
Председатель МКН 35.03.01, канд. с.-х. наук, доцент _____ 	Усова М.В.
2. Рассмотрен и одобрен внешним экспертом:	
Советник отдела Федерального Государственного лесного и пожарного надзора в лесах Главного управления лесного хозяйства по Омской области	 _____ В.А. Василенко



ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ
к фонду оценочных средств дисциплины
в составе ООП 35.03.01 – Лесное дело

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			