

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИС: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 26.08.2025 06:23:04

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbe4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Факультет агрохимии, почвоведения, экологии, природообустройства и
водопользования**

ОПОП по направлению 05.03.06 Экология и природопользование

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
Б1.О.24 География**

**Направленность (профиль) «Экология и природопользование в АПК»
с дополнительной квалификацией «Специалист государственного и
муниципального управления в сфере охраны окружающей среды и
природопользования»**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -	агрохимии и почвоведения
Разработчик, канд. с.-х. наук, доцент	О.Д. Шойкин

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.

3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

5. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

6. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры агрохимии и почвоведения, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-1	способен применять базовые знания фундаментальны х разделов наук о Земле, естественно- научного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользова ния	ИД-1 _{ОПК-1.1} Владеет базовыми знания фундаменталь ных разделов наук о Земле, естественно- научного и математическо го циклов при решении задач в области экологии и природопользо вания	Знать законы географии, строение географическо й оболочки	Уметь анализировать и проводить заключение при характеристике разделов физической географии	Владеть практическими знаниями в теоретической и практической географии
		ИД-2 _{ОПК-1.2} Применяет базовые знания фундаменталь ных разделов наук о Земле в объеме, необходимом для решения задач в области экологии и природопользо вания	Знать законы земледелия, климатологии, гидрологии	Уметь анализировать и характеризовать социально- экономическую географию	Владеть практическими знаниями в экономической географии и картографии

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само- оценка	взаимо- оценка	Оценка со стороны		Комис- сионная оценка
				препода- вателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
Входной контроль	1			Устный опрос		
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:	2					
- Реферат	2.1	Подготовка к защите реферата с презентацией		Оценка рефератов по выданной теме		
Текущий контроль:	3					
- Самостоятельное изучение тем	3.1	Темы с вопросам вынесенные для самоподготовки и		Проверка конспекта		
- в рамках практических занятий и подготовки к ним	3.2	Вопросы для самоподготовки		Проверка выполнения заданий		
- в рамках обще-университетской системы контроля успеваемости	3.3					
- по итогам изучения разделов дисциплины	3.4	Вопросы для подготовки к тестированию		Тестирование, итоговое тестирование		
Промежуточная аттестация* обучающихся по итогам изучения дисциплины	4	Вопросы для подготовки к итоговому тестированию		Итоговое тестирование		
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения дисциплины

1. Формальный критерий получения студентом положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины студентом выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине студент успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы студента в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения студентом программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня рубежных результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки* качественного уровня результатов изучения дисциплины

2.3 РЕЕСТР элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для входного контроля	Вопросы для проведения входного контроля
	Шкала и критерии оценивания ответов на вопросы входного контроля
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	План реферата, темы рефератов
	Шкала и критерии оценивания реферата
3. Средства для текущего контроля	Вопросы для самоподготовки по темам практических занятий
	Шкала и критерии оценивания самоподготовки по темам практических занятий
	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
	Вопросы к контролю знаний по разделам 1 и 2
	Шкала и критерии оценивания результатов знаний обучающихся по пройденным темам
	Вопросы для подготовки к тестированиям
	Тестовые вопросы для проведения текущих и итогового (заключительного) контролей
	Шкала и критерии оценивания результатов тестирования
4. Средства для промежуточной аттестации студентов по итогам изучения дисциплины	Процедура проведения зачета
	Шкала и критерии оценивания

2.3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций		Формы и средства контроля формирования компетенций		
				компетенция не сформирована	минимальный		средний	высокий
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено	Зачтено			
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.			
Критерии оценивания								
ОПК-1 способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования	ИД-1 _{ОПК-1.1} Владеет базовыми знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования	Полнота знаний	Знает законы географии, строение географической оболочки	Не знает законы географии, строение географической оболочки	1. Ориентируется в законах географии, строении географической оболочки 2. Свободно ориентируется в законах географии, строении географической оболочки 3. Хорошо владеет законами географии, знает строение географической оболочки	Опрос, тестирование		
		Наличие умений	Умеет анализировать и делать заключение при характеристике разделов физической географии	Не умеет анализировать и делать заключение при характеристике разделов физической географии	1. Умеет анализировать и давать поверхностное заключение при характеристике разделов физической географии (факторы, влияющие на состояние экосистемы и почвенного покрова) 2. Умеет анализировать и обосновывать выводы при характеристике разделов физической географии 3. Умеет прогнозировать и моделировать процессы при использовании экосистемы и почвы в профессиональной деятельности в области физической географии			
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки практических знаний в теоретической и практической географии	Не имеет навыков практических знаний в теоретической и практической географии	1. Поверхностно имеет навыки практических знаний в теоретической и практической географии 2. Имеет навыки практических знаний в теоретической и практической географии 3. Имеет прочные навыки практических знаний в			

					теоретической и практической географии	
ИД-2 _{ОПК-1.2} Применяет базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле в объеме, необходимом для решения задач в области экологии и природопользования	Полнота знаний	Знает законы земледелия, климатологии, гидрологии	Не знает законов земледелия, климатологии, гидрологии	1. Ориентируется в основных законах земледелия, климатологии, гидрологии 2. Хорошо ориентируется в основных законах земледелия, климатологии, гидрологии 3. Свободно ориентируется в законах земледелия, климатологии, гидрологии	Опрос, тестирование, реферат	
	Наличие умений	Умеет анализировать и характеризовать социально-экономическую географию	Не умеет анализировать и характеризовать социально-экономическую географию	1. Умеет анализировать и характеризовать социально-экономическую географию 2. Умеет обосновывать выводы по состоянию социально-экономической географии 3. Умеет прогнозировать и моделировать социально-экономическую географию		
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет практическими знаниями в экономической географии и картографии	Не владеет практическими знаниями в экономической географии и картографии	1. Имеет навыки практических знаний в экономической географии и картографии 2. Имеет навыки углубленных практических знаний в экономической географии и картографии 3. Имеет навыки глубоких практических знаний в экономической географии и картографии		

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1 . Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

Учебные задачи, которые должны быть решены обучающимся в рамках выполнения реферата:

- детальное рассмотрение наиболее актуальных проблем географии;
- накопление опыта работы с научной литературой, подбора и анализа фактического материала;
- совершенствование в изложении своих мыслей, критики, самостоятельного построения структуры работы, постановки задач, раскрытие основных вопросов, умение сформулировать логические выводы и предложения.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА рефератов

1. Особенности формирования современной политической карты мира.
2. Демографическая ситуация и демографическая политика в России,
3. Демографическая ситуация и демографическая политика в Европе;
4. Ресурсообеспеченность России;
5. Традиционные и новые формы внешних экономических связей;
6. Урбанизация (современные функции и проблемы больших городов);
7. Организация особо охраняемых природных территорий, их география;
8. Стратегическое значение Арктики (северный морской путь);
9. Антарктида;
10. Мировой океан и экологические проблемы;
11. Великие озера мира;
12. Водные ресурсы планеты;
13. Полезные ископаемые Юго-Западной Азии;
14. Современная демографическая ситуация в мире (типы воспроизводства населения)
15. Национальные парки мира;
16. Нетрадиционные источники энергии;
17. Современные экологические проблемы.
18. Австралия (эндемики континента)
19. География сельского хозяйства России в степной зоне
20. Современные технологии переработки мусора
21. Национальные заповедники России
22. Значение и экологические проблемы реки Иртыш
23. Проблемы питьевой воды в Казахстане и России
24. Экологические проблемы озера Байкал
25. Эмиграция и иммиграция в России
26. Население мира: естественное и механическое движение
27. Биосфера Земли
28. Климат земли. Современные изменения климата.
29. Городское и сельское население
30. Деградация почв черноземного ряда
31. Индия: технологии, демографическая ситуация.
32. Япония: технологии, демографическая ситуация.

Общие методические рекомендации по работе с рефератом:

Реферат – это краткий обзор максимального количества доступных публикаций по заданной теме, с элементами сопоставительного анализа данных материалов и с последующими выводами.

Реферат в отличие от конспекта, является новым, авторским текстом. Новизна в данном случае подразумевает новое изложение, систематизацию материала, особую авторскую позицию при сопоставлении различных точек зрения.

Реферат состоит из нескольких частей:

- Титульный лист;
- Содержание, требует наличие номеров страниц на каждый раздел реферата;
- Введение;

- Основная часть, состоящая из глав;
- Заключение;
- Список использованной литературы.

Во введении объясняется почему выбрана такая тема, чем она важна (личное отношение к теме (проблеме)), чем она актуальна (отношение современного общества к этой теме (проблеме)); какая литература использована; из чего состоит реферат (введение, количество глав, заключение, приложения).

Основная часть реферата состоит из нескольких разделов, постепенно раскрывающих тему. Каждый из разделов рассматривает какую-либо из сторон основной темы. Утверждения позиций подкрепляются доказательствами, взятыми из литературы (цитирование, указание цифр, фактов, определения). Если доказательства заимствованы у автора используемой литературы – это оформляется как ссылка на источник и имеет порядковый номер.

В заключении формируются общие выводы по основной теме, перспективы развития исследования, собственный взгляд на решение проблемы и на позиции авторов используемой литературы, о своём согласии или несогласии с ними.

Список литературы составляется в алфавитном порядке в конце реферата в соответствии с действующим ГОСТ 7.0.100–2018.

Этапы работы над рефератом

Выбрать тему. Она должна быть знакома и интересна. Желательно, чтобы тема содержала какую-нибудь проблему или противоречие и имела отношение к современной жизни.

Определить, какая именно задача, проблема существует по этой теме и пути её решения. Для этого нужно название темы превратить в вопрос. Найти книги и статьи по выбранной теме. Составить список этой литературы.

Сделать выписки из книг и статей.

Составить план основной части реферата.

Написать черновой вариант каждой главы.

Показать черновик преподавателю.

Написать реферат.

Составить сообщение на 5-7 минут.

Критерии оценивания реферата:

1. Новизна реферированного текста: актуальность проблемы; новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы;
2. Степень раскрытия проблемы: соответствие плана теме реферата; соответствие содержания теме и плану реферата; полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; обоснованность способов и методов работы с материалом; умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы;
3. Обоснованность выбора источников: круг, полнота использования литературных источников по проблеме; привлечение новейших работ по проблеме;
4. Соблюдение требований к оформлению: правильное оформление ссылок на используемую литературу; грамотность и культура изложения; владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; соблюдение требований к объёму реферата;
5. Грамотность – отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых ; литературный стиль.

Требования к оформлению реферата.

Работа должна быть выполнена на компьютере с использованием текстового редактора WORD. Плотность текста – не менее 30 строк через 1,5 межстрочный интервал. Размер шрифта – 14. Гарнитура – Times New Roman для всех элементов. Размер полей: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 25 мм. Абзац – 10 мм. Выключка текста – по ширине, заголовков – по центру. Формат бумаги – А₄ (210x297).

Титульный лист заполняется по единой форме (Приложение 1).

Номер страницы ставится в правом верхнем углу арабскими цифрами без каких-либо обрамлений и точки. Титульный лист является первой страницей работы, но номер ее не ставится.

Страницы нумеруются, начиная с введения, при этом ставится номер той страницы, на которой находится первая страница введения, и заканчивают нумерацию на последней странице приложения.

Иллюстрации и таблицы, расположенные на отдельных листах, включают в общую нумерацию страниц работы.

Заголовки структурных элементов работы и разделов основной части следует располагать в середине строки без точки в конце, не подчёркивая. Каждый раздел работы следует начинать с нового листа. Названия заголовков пишутся заглавными буквами.

Заголовки подразделов и пунктов следует начинать с абзацного отступа без точки в конце. Если заголовок включает несколько предложений, их разделяют точками. Названия заголовков пишутся строчными буквами.

Переносы и сокращения слов в заголовках не допускаются.

Подразделы и пункты нумеруются в пределах каждого раздела. В конце номера перед его названием точка не ставится: 1.1, 1.1.3 Название начинается с заглавной буквы, а далее пишется строчными.

3.1.2. Шкала и критерии оценивания

– оценка «отлично» по реферату присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада и презентации;

– оценка «хорошо» по реферату присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите;

– оценка «удовлетворительно» по реферату присваивается за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;

– оценка «неудовлетворительно» по реферату присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ ТЕМ ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы
«Физическая география»

1. Рельеф Земли. Основные формы рельефа.
2. Понятие природных ресурсов.
3. Поверхностные воды Европейской территории России.
4. Геологическое строение Средней Сибири.

ОБЩИЙ АЛГОРИТМ

самостоятельного изучения темы

- 1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами;
- 2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
- 3) Оформить отчётный материал в виде доклада или электронной презентации (по выбору студента) и выступить с ним на семинарском занятии.

Критерии оценки тем, выносимых на самостоятельное изучение:

- «зачтено» выставляется студенту, если он ясно, четко, логично и грамотно излагает тему: дает определение основным понятиям с позиции разных авторов, приводит практические примеры по изучаемой теме, четко излагает выводы, соблюдает заданную форму изложения – доклад и презентация;

- «не зачтено» выставляется студенту, если он не соблюдает требуемую форму изложения, не выделяет основные понятия и не представляет практические примеры.

**САМОПОДГОТОВКА К АУДИТОРНЫМ ЗАНЯТИЯМ
(кроме контрольных занятий)**

Занятий, по которым предусмотрена самоподготовка	Характер (содержание) самоподготовки	Организационная основа самоподготовки	Общий алгоритм самоподготовки	Расчетная трудоемкость, час
Очная форма обучения				
Лекция-конференция на тему: Материки планеты Земля	Подготовка по вопросам лекции занятия	План лекции	1. Географическое положение, береговая линия, размеры, воды материков 2. Природно-климатические зоны и почвы материков	4
Практические занятия	Подготовка по темам практических занятий	План практических занятий; Задания преподавателя, выдаваемые в конце предыдущего занятия, контрольные вопросы по теме	1. Рассмотрение вопросов практического занятия 2. Изучение учебной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов по теме практического занятия 3. Подготовка ответов на вопросы, написание конспекта	4

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Подготовка к аудиторным занятиям оценивается по шкале «Зачтено» и «Не зачтено».

- Зачтено: изучена методика проведения практического занятия. Составлен конспект. Студент отвечает на вопросы входного контроля.

- Не зачтено: методика проведения работы не изучена. Конспект не представлен. Студент не может ответить на вопросы входного контроля.

**САМОПОДГОТОВКА И УЧАСТИЕ
В КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ УЧЕБНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ (РАБОТАХ)**

Наименование оценочного средства	Охват обучающихся	Содержательная характеристика (тематическая направленность)	Расчетная трудоемкость, час
1	2	3	4
Очная форма обучения			
Устный опрос	выборочный	Общие сведения о строении Земли и закономерности географических процессов	0,5
Тестирование 1	фронтальный	По результатам изучения раздела №1: Географическая характеристика и положение России, характеристика крупных регионов России	1
Тестирование 2	фронтальный	По результатам изучения раздела №2: Экономическая география России и Омской области (население, хозяйство, отрасли, АПК, транспорт)	1
Итоговое (заключительное тестирование)	фронтальный	Разделы 1-2 дисциплины	1,5

Средства для текущего контроля

ВОПРОСЫ

для самоподготовки к семинарским занятиям

Тема 1. Материки планеты Земля

1. Географическое положение, береговая линия, размеры, воды материков
2. Природно-климатические зоны и почвы материков

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

самоподготовки по темам семинарских занятий

- оценка «*зачтено*» выставляется, если студент оформил отчетный материал в виде доклада или электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

- оценка «*не зачтено*» выставляется, если студент неаккуратно оформил отчетный материал в виде доклада или электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ

для проведения текущего контроля

Варианты контроля:

ВАРИАНТ 1

1. Геологическое строение Западно-Сибирской равнины и полезные ископаемые.
2. Биогеографические особенности юга Дальнего Востока и роль климата в их сохранении.
3. Экологические проблемы региона (района проживания студента-заочника)

ВАРИАНТ 2

1. Климат Средней Сибири и его влияние на ландшафты.
2. Рельеф Западно-Сибирской равнины и процессы его формирующие.
3. Полезные ископаемые Гор Южной Сибири и проблемы их освоения.

ВАРИАНТ 3

1. Климат Северо-Восточной Сибири и его влияние на ландшафты.
2. Зона тайги Западно-Сибирской равнины.
3. Типы вулканов Камчатки (по форме); влияние извержений вулканов на почвообразование.

ВАРИАНТ 4

1. Влияние мерзлоты на компоненты ландшафта: климат, почвы, растительность.
2. История развития Русской равнины.
3. Рельеф гор Южной Сибири.

ВАРИАНТ 5

1. Геологическое строение Средней Сибири.
2. Подземные воды Западно-Сибирской равнины.
3. Маньчжурская флора и роль климата в её сохранении.

ВАРИАНТ 6

1. Климат Западно-Сибирской равнины и его влияние на ландшафты.
2. Геологическое строение гор Южной Сибири.
3. Экологические проблемы Северо-Восточной Сибири.

ВАРИАНТ 7

1. Остров Сахалин*.
2. Мировой природный феномен-заболоченность Западно-Сибирской равнины, роль климата в его формировании.
3. Экологические проблемы Средней Сибири.

ВАРИАНТ 8

1. Особенности природы Севера Дальнего Востока (роль климата в формировании ландшафтов).
2. Поверхностные воды Средней Сибири.
3. Зона степи Западно-Сибирской равнины.

ВАРИАНТ 9

1. Климат холодного периода года Северо-Восточной Сибири и его влияние на ландшафты.
2. Алтай*.
3. Проблемы освоения природных ресурсов Средней Сибири.

ВАРИАНТ 10

1. Прибайкалье*.
2. Климат холодного времени Средней Сибири и его влияние на формирование ландшафтов.
3. Влияние лесозаготовительной промышленности на ландшафты.

ВАРИАНТ 11

1. Салаир и Кузнецкий Алатау*.
2. Климат теплого времени года Амуро-Сахалинской страны.
3. Траппы и их влияние на ландшафты Средней Сибири.

ВАРИАНТ 12

1. Саяны*.
2. Климат холодного времени года Амуро-Сахалинской страны.
3. Вечная мерзлота Западно-Сибирской равнины.

ВАРИАНТ 13

1. История развития гор Южной Сибири.
2. Подземные воды Западно-Сибирской равнины.
3. Поверхностные воды европейской территории России.

ВАРИАНТ 14

1. Экологические проблемы Западно-Сибирской равнины.
2. Траппы и их влияние на рельеф.
3. Влияние климата на формирование почв.

ВАРИАНТ 15

1. Экологические проблемы гор Южной Сибири.
2. Подземные воды Средней Сибири.
3. Климат холодного периода года Северо-Восточной Сибири и его влияние на ландшафты.

ВАРИАНТ 16

1. Влияние климата на формирование растительности тайги Средней Сибири.
2. Рельеф Западно-Сибирской равнины.
3. Радиоактивное загрязнение территории Сибири.

ВАРИАНТ 17

1. Палеогеография четвертичного периода Западно-Сибирской равнины (основные события), её роль в формировании современных ландшафтных зон.
2. Роль климата в сохранении маньчжурской флоры.
3. История развития гор Дальнего Востока.

ВАРИАНТ 18

1. Полезные ископаемые Западной Сибири.
2. Особенности формирования климата Восточно-Европейской равнины.
3. Геологическое строение региона (района проживания студента).

ВАРИАНТ 19

1. Геологическое строение и полезные ископаемые Уральских гор.
2. Водные ресурсы Средней Сибири.
3. Роль климата в сохранении даурской флоры.

ВАРИАНТ 20

1. Рельеф европейской территории России.
2. Полезные ископаемые Средней Сибири.
3. Экологические проблемы, связанные с каскадом водохранилищ на Волге.

ВАРИАНТ 21

1. Ландшафты Западной Сибири.
2. Влияние многолетней мерзлоты на формирование ландшафтов Средней Сибири.
3. Экологические проблемы, связанные с добычей полезных ископаемых на Урале.

ВАРИАНТ 22

1. Особенности рельефа Средней Сибири.
2. Влияние древнего оледенения на современные ландшафты европейской территории России.
3. Климат Амуро-Сахалинской страны.

Вопросы для подготовки к контролю

1. География как наука. Место географии в системе наук.
2. Предмет и методы изучения физической географии.
3. Строение литосферы.
5. Понятие биосферы. Закономерности распространения растений и животных на Земле.
6. Рельеф Земли. Основные формы рельефа.
7. Понятие природных ресурсов.
8. Поверхностные воды Европейской территории России.
9. Геологическое строение Средней Сибири.
10. Полезные ископаемые Западной Сибири.

Вопросы для подготовки к итоговому (заключительному) тестированию

1. Современные вулканы распространены в районах (одиночный выбор):
а) Древних платформ
б) Молодых складчатых структур
в) Мезозойской складчатости
г) Древнего оледенения
2. Наводнения часты на реках... (одиночный выбор):
а) Дальнего Востока
б) Средней Азии
в) Сахары
г) Австралии
3. При подъёме на каждые 10 м давление уменьшается на (одиночный выбор):
а) 1 мм
б) 2 мм
в) 3 мм
г) 10 мм
4. Перемещение людей, связанное с постоянной, временной или сезонной переменой ими места жительства - (открытый вопрос)
5. В смешанных лесах Дальнего Востока на бурых лесных почвах, кроме хвойных деревьев, растут (одиночный выбор):
а) Дуб и клен
б) Липа и вяз
в) Дуб, клен, липа и вяз
г) галофитные растения
6. Нефть и газ добывают в Африке не только на суше, но и на шельфе ... океана (одиночный выбор):
а) Атлантического
б) Тихого
в) Индийского
г) Атлантического и Тихого
7. В костную часть географической оболочки входят (множественный выбор):
а) Литосфера
б) Гидросфера
в) Биосфера
г) Атмосфера
8. Наиболее солёный из океанов (одиночный выбор):
а) Индийский
б) Атлантический
в) Тихий
г) Северный ледовитый

9. Экзогенные процессы развиваются (одиночный выбор):

- а) В глубине и на поверхности Земли
- б) На поверхности Земли
- в) В глубине Земли
- г) Нигде

10. Исследователь, открывший закон географической зональности (открытый вопрос)

11. Объекты и явления природы, которые можно использовать в целях лечения, отдыха и туризма, называются ... ресурсами (одиночный выбор):

- а) Водными
- б) Наземными
- в) Рекреационными
- г) Лесными

12. Основные закономерности географической оболочки (множественный выбор):

- а) Целостность
- б) Круговорот веществ
- в) Зональность
- г) Прерывность

13. Что является характерной особенностью зоны тундр (множественный выбор):

- а) Долгая зима и короткое лето
- б) Лиственные леса
- в) Годовая сумма осадков более 500 мм
- г) Низкие температуры

14. Естественным приростом населения называется (одиночный выбор):

- а) Разница между смертностью и рождаемостью
- б) Разница между рождаемостью и смертностью
- в) Совокупность рождаемости и смертности
- г) Разница между числом прибывших и выбывших людей за определенное время.

15. Неравномерное расселение людей, живущих в России, объясняется (одиночный выбор):

- а) Структурой экономики
- б) Политическим фактором
- в) Транспортным фактором
- г) Рельефом

16. Слои составляющие океаническую Земную кору (одиночный выбор):

- а) Осадочный, гранитный, базальтовый
- б) Осадочный, базальтовый
- в) Гранитный, базальтовый
- г) Осадочный, гранитный

17. Распределить реки по бассейнам океанов (на соответствие)

1. Северный ледовитый	Волга
2. Тихий	Дон
3. Атлантический	Амур
4. Бессточный бассейн	Обь, Енисей, Индигирка

18. Смена природных зон России с севера на юг (расположить по порядку)

Пустыни; Лесотундра; Тайга; Смешанные и широколиственные леса; Лесостепи; Степи; Полупустыни; Тундра; Арктические пустыни

19. Крупные озера России (расположить по порядку):

- а) Каспийское море
- б) Байкал
- в) Ладожское
- г) Онежское

20. Основная часть стока рек на территории России принадлежит бассейну, какого океана (одиночный выбор):
- а) Северного Ледовитого
 - б) Тихого
 - в) Атлантического
 - г) Индийского
21. Для зоны тундр Евразии, какие характерны почвы (одиночный выбор):
- а) Торфяно-болотные
 - б) Дерново-подзолистые
 - в) Каштановые
 - г) Черноземы
22. В Западно-Сибирских лесостепях преобладают ... почвы (одиночный выбор):
- а) Болотные
 - б) Лугово-черноземные
 - в) Солонцы
 - г) Каштановые
23. Какое государство является многонациональным (множественный выбор):
- а) Турция
 - б) США
 - в) Китай
 - г) Россия
24. Гигантское скопление городов, слияние в одно урбанизированное объединение нескольких агломераций называется (одиночный выбор):
- а) Технополис
 - б) Мегаполис
 - в) Территориально-производственный комплекс
 - г) Городская агломерация
25. Главная зерновая культура России (одиночный выбор):
- а) Рис
 - б) Овес
 - в) Пшеница
 - г) Кукуруза
26. Ученый, разработавший учение о биосфере ... (открытый вопрос)
27. Наиболее интенсивно процессы химического выветривания протекают в районах с климатом (одиночный выбор):
- а) Арктическим
 - б) Аридным
 - в) Теплым и влажным
 - г) Умеренным
28. К магматическим горным породам относится (одиночный выбор):
- а) Известняк
 - б) Обсидиан
 - в) Мрамор
 - г) Нефть
29. Природные зоны формируются под влиянием (множественный выбор):
- а) Рельефа
 - б) Растительности
 - в) Климата
 - г) Полезных ископаемых
30. Наука, изучающая народы (одиночный выбор):
- а) Демография
 - б) Этнография
 - в) Топография

31. Что такое урбанизация (одиночный выбор):

- а) Рост численности городского населения и влияния городского образа жизни на периферийные территории
- б) Рост численности городского населения
- в) Рост числа городов и посёлков городского типа
- г) Число мигрантов

32. Процессы водной эрозии приводят к образованию (множественный выбор):

- а) Оврагов
- б) Бархан
- в) Морен
- г) Речных долин

33. Первооткрывателями северо-западных берегов Северной Америки являются (одиночный выбор):

- а) Русские
- б) Голландцы
- в) Англичане
- г) Французы

34. Слои, составляющие материковую Земную кору (одиночный выбор):

- а) Осадочный, гранитный и базальтовый
- б) Осадочный и базальтовый
- в) Гранитный и базальтовый
- г) Гранитный и осадочный

35. Климат, характерный для территории России (установить соответствие)

1. Арктический	Поволжье
2. Умеренно континентальный	Приморье
3. Резко континентальный	Центральная Якутия
4. Муссонный	Восточно-Европейская равнина
	Острова Северного ледовитого океана

36. Крупные реки России (расположить по порядку от большей к меньшей)

- в) Лена
- г) Енисей
- а) Обь с Иртышом
- б) Амур

37. Численность населения России ... млн. чел (одиночный выбор):

- а) 152
- б) 148
- в) 143
- г) 138

38. По численности населения Россия занимает ... место (одиночный выбор):

- а) 3
- б) 6
- в) 9
- г) 12

39. Какие из перечисленных народов входят в число самых многочисленных народов России (одиночный выбор):

- а) Татары
- б) Казахи
- в) Русские
- г) Чувашаи

40. Самая многочисленная языковая семья в России (одиночный выбор):

- а) Алтайская
- б) Уральская
- в) Индоевропейская
- г) Северокавказская

41. Переселение из одной страны в другую по экономическим, политическим, личным обстоятельствам (открытый вопрос)
42. Большая часть территории Австралии находится в ... (одиночный выбор):
а) Умеренном тепловом поясе
б) Жарком тепловом поясе
в) Умеренном и жарком тепловых поясах
43. Особенно большое количество солнечной радиации получает ... часть Африки (одиночный выбор):
а) Северная
б) Южная
в) Центральная
44. Средняя мощность ледяного покрова Антарктиды составляет ... м (одиночный выбор):
а) 1720
б) 2040
в) 2150
г) 3000
45. В арктическом климатическом поясе на территории России выделяется один тип климата - ... (одиночный выбор):
а) Холодных арктических пустынь
б) Тундровый
в) Лесотундровый
46. Горы занимают ... % поверхности суши Земли (одиночный выбор):
а) 40
б) 60
в) 50
г) 70
47. В связи с переохлаждением территории Средней Сибири в зимнее время формируется мощный ... (одиночный выбор):
а) Циклон
б) Антициклон
в) Полярный фронт
48. В настоящее время в России ... (одиночный выбор):
а) Преобладает сельское население
б) Преобладает городское население
в) Равномерное соотношение городского и сельского населения
49. К портам Северного морского пути относится ... (одиночный выбор):
а) Санкт-Петербург
б) Калининград
в) Мурманск
50. На потребителя ориентируется ... отрасль лесопромышленного комплекса (одиночный выбор):
а) Целлюлозно-бумажная
б) Спичечная
в) Мебельная
51. К районам лесозаготовок относится ... (одиночный выбор):
а) Поволжье
б) Урал
в) Европейский юг
52. Центром автомобилестроения является ... (одиночный выбор):
а) Тольятти
б) Екатеринбург
в) Казань

г) Калининград

53. На выращивании льна специализируется ... (одиночный выбор):

- а) Грузия
- б) Центральная Россия
- в) Узбекистан
- г) Таджикистан

54. К зерновым культурам относится ... (одиночный выбор):

- а) Подсолнечник
- б) Конопля
- в) Кукуруза
- г) Мак

55. Основное назначение морского транспорта в России ... (одиночный выбор):

- а) Пассажироперевозки
- б) Связь внутренних районов
- в) Обслуживание внешней торговли

56. Для перевозки жидких и газообразных видов топливно-энергетических ресурсов наиболее удобен ... (одиночный выбор):

- а) Железнодорожный транспорт
- б) Автомобильный транспорт
- в) Трубопроводный транспорт

57. Наиболее крупным транспортным узлом в СНГ является ... (одиночный выбор):

- а) Норильск
- б) Бухара
- в) Харьков

58. Основой развития Норильского промышленного узла явились ... руды (одиночный выбор):

- а) Свинцовые
- б) Медно-никелевые
- в) Нефелиновые

59. Объектом географии является ... (одиночный выбор):

- а) Географическая оболочка
- б) Растительность
- в) Земная кора
- г) Человеческое общество

60. Социально-экономическая география изучает ... (одиночный выбор):

- а) Природу
- б) Человеческое общество
- в) Процессы взаимодействия природы и человека
- г) Животный мир

Шкала и критерии оценивания ответов на тестовые вопросы

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 85% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 66 до 85% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 65% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 60% правильных ответов.

3.1.4 Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Процедура проведения зачета

Зачет выставляется по сумме выполненных аудиторных и внеаудиторных видов работ и контрольных мероприятий по дисциплине. Преподаватель выставляет «зачтено» в экзаменационную ведомость и в зачётную книжку обучающегося.

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины/профессионального модуля
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса; 2) прошёл заключительное тестирование; 3) подготовил реферат по теме

Шкала и критерии оценивания

«Зачтено» - программа дисциплины освоена в полном объеме. Выполнены все виды аудиторной и внеаудиторной работы, пройдены контрольно-оценочные мероприятия с получением положительной оценки. Знания, умения и навыки, полученные в рамках дисциплины, сформированы в достаточной степени.

«Не зачтено» - программа дисциплины освоена не в полном объеме. Выполнены не все виды аудиторной и внеаудиторной работы, не пройдены контрольно-оценочные мероприятия, либо получены отрицательные оценки. Знания, умения и навыки в рамках дисциплины не сформированы в достаточной степени.

Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины показано в п. 1.2.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА сформированности компетенции

4.1 ОПК-1- способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования

ИД-1_{опк-1.1}

Владеет базовыми знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования

1. Современные вулканы распространены в районах (одиночный выбор): а) Древних платформ, б) Молодых складчатых структур, в) Мезозойской складчатости, г) Древнего оледенения.
2. Наводнения часты на реках... (одиночный выбор): а) Дальнего Востока, б) Средней Азии, в) Сахары, г) Австралии
3. При подъёме на каждые 10 м давление уменьшается на (одиночный выбор): а) 1 мм, б) 2 мм, в) 3 мм, г) 10 мм
4. Перемещение людей, связанное с постоянной, временной или сезонной переменой ими места жительства - (открытый вопрос)

5. В смешанных лесах Дальнего Востока на бурых лесных почвах, кроме хвойных деревьев, растут (одиночный выбор): а) Дуб и клен, б) Липа и вяз, в) Дуб, клен, липа и вяз, г) галофитные растения
6. Нефть и газ добывают в Африке не только на суше, но и на шельфе ... океана (одиночный выбор): а) Атлантического, б) Тихого, в) Индийского, г) Атлантического и Тихого
7. В костную часть географической оболочки входят (множественный выбор): а) литосфера, б) гидросфера, в) биосфера, г) атмосфера
8. Наиболее солёный из океанов (одиночный выбор): а) Индийский, б) Атлантический, в) Тихий, г) Северный ледовитый
9. Экзогенные процессы развиваются (одиночный выбор): а) в глубине и на поверхности Земли, б) на поверхности Земли, в) в глубине Земли, г) нигде
10. Исследователь, открывший закон географической зональности (открытый вопрос)
11. Объекты и явления природы, которые можно использовать в целях лечения, отдыха и туризма, называются ... ресурсами (одиночный выбор): а) Водными, б) Наземными, в) Рекреационными, г) Лесными.
12. Основные закономерности географической оболочки (множественный выбор): а) целостность, б) круговорот веществ, в) зональность, г) прерывность.
13. Что является характерной особенностью зоны тундр (множественный выбор): а) Многолетняя мерзлота, б) Лиственные леса, в) Годовая сумма осадков более 500 мм, г) низкие температуры
14. Естественным приростом населения называется (одиночный выбор): а) разница между смертностью и рождаемостью, б) разница между рождаемостью и смертностью, в) совокупность рождаемости и смертности, г) разница между числом прибывших и выбывших людей за определенное время.
15. Неравномерное расселение людей, живущих в России, объясняется (одиночный выбор): а) структурой экономики, б) политическим фактором, в) транспортным фактором, г) рельефом
16. Слои составляющие океаническую Земную кору: а) осадочный, гранитный, базальтовый, б) осадочный, базальтовый, в) гранитный и базальтовый, г) осадочный, гранитный.
17. Распределить реки по бассейнам океанов (на соответствие)

1. Северный ледовитый	1. Амур, Анадырь
2. Тихий	2. Дон, Нева, Кубань
3. Атлантический	3. Волга, Терек
	4. Обь, Енисей, Лена

18. Смена природных зон России с севера на юг (расположить по порядку)

1. тундра, 2. смешанные леса, 3. полупустыни, 4. лесостепи, 5. тайга, 6. пустыни, 7. субтропики, 8. степи, 9. лесотундра, 10. арктические пустыни.

ИД-2опк-1.2

Применяет базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле в объеме, необходимом для решения задач в области экологии и природопользования

1. Крупные озера России (расположить по порядку): а) Байкал, б) Ладожское, в) Каспийское море, г) Онежское
2. Основная часть стока рек на территории России принадлежит бассейну, какого океана (одиночный выбор): а) Северного Ледовитого, б) Тихого, в) Атлантического, г) Индийского
3. Для зоны тундр Евразии, какие характерны почвы (одиночный выбор): а) торфяно-болотные, б) дерново-подзолистые, в) каштановые, г) черноземы
4. В Западно-Сибирских лесостепях преобладают ... почвы (одиночный выбор): а) болотные, б) лугово-черноземные, в) солонцы и лугово-черноземные, г) каштановые
5. Какое государство является многонациональным (множественный выбор): а) Турция, б) США, в) Китай, г) Россия
6. Гигантское скопление городов, слияние в одно урбанизированное объединение нескольких агломераций называется (одиночный выбор): а) технополис, б) мегаполис, в) территориально-производственный комплекс.
7. Главная зерновая культура России (одиночный выбор): а) рис, б) овес, в) пшеница, г) кукуруза
8. Ученый, разработавший учение о биосфере ... (открытый вопрос)
9. Наиболее интенсивно процессы химического выветривания протекают в районах с климатом (одиночный выбор): а) Арктическим, б) Аридным, в) Теплым и влажным, г) умеренным
10. К магматическим горным породам относится (одиночный выбор): а) известняк, б) обсидиан, в) мрамор, г) нефть
11. Природные зоны формируются под влиянием (множественный выбор): а) рельефа, б) растительности, в) климата, г) полезных ископаемых

12. Какую площадь материка занимают низменности Южно-Американского континента (одиночный выбор): а) 70%, б) 45%, в) 25%, г) 10%
13. Что такое урбанизация (одиночный выбор): а) рост численности городского населения и влияния городского образа жизни на периферийные территории, б) рост численности городского населения, в) рост числа городов и посёлков городского типа, г) число мигрантов
14. Процессы водной эрозии приводят к образованию (множественный выбор): а) оврагов, б) бархан, в) морен, г) речных долин
15. Первооткрывателями северо-западных берегов Северной Америки являются (одиночный выбор): а) русские, б) голландцы, в) англичане, г) французы
16. Слои, составляющие материковую Земную кору (одиночный выбор): а) осадочный, гранитный, базальтовый, б) осадочный, базальтовый, в) гранитный и базальтовый, г) осадочный, гранитный
17. Климат, характерный для территории России (установить соответствие)

1. Арктический	1. Западная Сибирь
2. Умеренно континентальный	2. острова Северного ледовитого океана
3. Резко континентальный	3. Дальний Восток
4. Муссонный	4. территории за Полярным кругом
	5. Европейская часть России
	6. Восточная Сибирь

18. Крупные реки России (расположить по порядку от большей к меньшей)

1. Амур, 2. Енисей, 3. Обь, 4. Лена.