

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 30.08.2024 11:56:43

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81ad4207cbe4149f7098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»  
Экономический факультет**

ОПОП по направлению 38.03.01 - Экономика

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по дисциплине**

**Б1.О.16 Основы профессиональной деятельности финансиста**

**Направленность (профиль) «Финансы и кредит»**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -	экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля
Разработчик, канд.пед.наук, доцент	Баева Д.Р.

## ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.

2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

**1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ**  
 учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется  
 с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>					
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро-макроуровне;	ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> Анализирует тенденции развития основных процессов происходящих в мировой и отечественной экономике	влияние основных процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике, на деятельность финансиста	выделять тенденции развития основных процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике, и их влияние на деятельность финансиста	анализа тенденций, происходящих в мировой и отечественной экономике и влияющих на деятельность финансиста
		ИД-3 <sub>ОПК-3</sub> Понимает движущие силы и закономерности экономических процессов, происходящих на микро и макроуровне, способен объяснить их природу	природу движущих сил и закономерностей экономических процессов	объяснять природу движущих сил и закономерностей экономических процессов на микро-макроуровне	объяснения природы движущих сил и закономерностей экономических процессов на микро-макроуровне

**ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств**

**2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной  
дисциплины в рамках педагогического контроля**

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само-оценка	взаимо-оценка	Оценка со стороны		Комиссионная оценка
				преподавателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
<b>Входной контроль</b>	<b>1</b>					
Индивидуализация выполнения*, <b>контроль фиксированных видов ВАРС:</b>	<b>2</b>					
Презентация	2.1			проверка		
<b>Текущий контроль:</b>	<b>3</b>					
- Самостоятельное изучение тем				опрос		
- в рамках практических (семинарских) занятий и подготовки к ним	3.1	самоподготовка по вопросам	взаимное обсуждение по итогам выступления на семинарском занятии	опрос		
- рубежный контроль по итогам изучения разделов	3.2	самоподготовка к тестированию		тестирование		
- в рамках обще-университетской системы контроля успеваемости	3.3					
Промежуточная аттестация* обучающихся по итогам изучения дисциплины	<b>4</b>			заключительное тестирование дифференцированный зачет		
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

**2.2 Общие критерии оценки хода и результатов  
изучения учебной дисциплины**

<b>1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:</b>	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
<b>2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:</b>	

<b>2.1</b> Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	<b>2.2.</b> Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
<b>2.3</b> Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	<b>2.4.</b> Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины

**2.3 РЕЕСТР  
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине**

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
<b>2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС</b>	Перечень тем для выполнения презентации Процедура выбора темы обучающимся
	Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения презентации
<b>3. Средства для текущего контроля</b>	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
	Вопросы для самоподготовки по темам семинарских занятий
	Критерии оценки самоподготовки по темам семинарских занятий
<b>4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины</b>	Тестовые вопросы для итогового тестирования
	Критерии оценки ответов итогового тестирования
	Плановая процедура проведения дифференцированного зачета

## 2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	ИД-2ОПК-3	Полнота знаний	Знает влияние основных процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике, на деятельность финансиста	Не знает влияние основных процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике, на деятельность финансиста	Поверхностно знает влияние основных процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике, на деятельность финансиста	Знает влияние основных процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике, на деятельность финансиста, но допускает незначительные неточности	Знает влияние основных процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике, на деятельность финансиста	Опрос Презентация Тестирование
		Наличие умений	Умеет выделять тенденции развития основных процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике, и их влияние на деятельность финансиста	Не умеет выделять тенденции развития основных процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике и их влияние на деятельность финансиста	Частично умеет выделять тенденции развития основных процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике и их влияние на деятельность финансиста	Умеет выделять тенденции развития основных процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике и их влияние на деятельность финансиста, но допускает незначительные неточности	Умеет выделять тенденции развития основных процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике, и их влияние на деятельность финансиста	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками анализа тенденций, происходящих в мировой и	Не владеет навыками анализа тенденций, происходящих в мировой и отечественной экономике и влияющих на деятельность финансиста	Частично владеет навыками анализа тенденций, происходящих в мировой и отечественной	Владеет навыками анализа тенденций, происходящих в мировой и отечественной экономике и влияющих на деятельность	Владеет навыками анализа тенденций, происходящих в мировой и отечественной экономике и влияющих на деятельность	

			отечественной экономике и влияющих на деятельность финансиста		экономике и влияющих на деятельность финансиста	финансиста, но допускает незначительные неточности	финансиста	
ИД-3опк-3	Полнота знаний	Знает природу движущих сил и закономерностей экономических процессов	Не знает природу движущих сил и закономерностей экономических процессов	Поверхностно знает природу движущих сил и закономерностей экономических процессов	Знает природу движущих сил и закономерностей экономических процессов, но допускает незначительные неточности	Знает природу движущих сил и закономерностей экономических процессов		Опрос Презентация Тестирование
	Наличие умений	Умеет объяснять природу движущих сил и закономерностей экономических процессов на микро- и макроуровне	Не умеет объяснять природу движущих сил и закономерностей экономических процессов на микро- и макроуровне	Частично умеет объяснять природу движущих сил и закономерностей экономических процессов на микро- и макроуровне	Умеет объяснять природу движущих сил и закономерностей экономических процессов на микро- и макроуровне, но допускает незначительные неточности	Умеет объяснять природу движущих сил и закономерностей экономических процессов на микро- и макроуровне		
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками объяснения природы движущих сил и закономерностей экономических процессов на микро- и макроуровне	Не владеет навыками объяснения природы движущих сил и закономерностей экономических процессов на микро- и макроуровне	Частично владеет навыками объяснения природы движущих сил и закономерностей экономических процессов на микро- и макроуровне	Владеет навыками объяснения природы движущих сил и закономерностей экономических процессов на микро- и макроуровне, но допускает незначительные неточности	Владеет навыками объяснения природы движущих сил и закономерностей экономических процессов на микро- и макроуровне		

### **ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

#### **Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков**

##### **3.1.1 . Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС**

###### **ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА**

###### **презентации**

Профессиональный стандарт специалиста (на примере специалиста финансового профиля)

Перечень профессиональных стандартов, по которым может быть написан реферат:

- Специалист по лизинговой деятельности
- Специалист по управлению рисками
- Специалист по дистанционному банковскому обслуживанию
- Специалист по работе с инвестиционными проектами
- Специалист по платежным услугам
- Специалист по операциям на межбанковском рынке
- Специалист по потребительскому кредитованию
- Специалист по операциям с драгоценными металлами
- Специалист в сфере закупок
- Эксперт в сфере закупок
- Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)
- Специалист по работе с залогами
- Специалист по кредитному брокериджу
- Специалист по корпоративному кредитованию
- Специалист по работе с просроченной задолженностью
- Специалист по страхованию
- Специалист по ипотечному кредитованию
- Специалист по факторинговым операциям
- Специалист по финансовому консультированию
- Специалист казначейства банка
- Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)
- Страховой брокер

###### **Процедура выбора темы обучающимся**

Тема определяется обучающимся по согласованию с преподавателем.

###### **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

###### **презентации**

– оценка «зачтено» по презентации присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, допускается наличие в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов;

– оценка «незачтено» по презентации присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер.

##### **3.1.2. Средства для текущего контроля**

###### **ВОПРОСЫ**

###### **для самостоятельного изучения темы**

**«Основы государственных и муниципальных финансов»**

1. Структура государственных и муниципальных финансов
2. Бюджетная система
3. Предприятия с государственным участием

###### **ВОПРОСЫ**

###### **для самостоятельного изучения темы**

**«Основы налогообложения»**

1. Налоговая система
2. Основные виды налогов

**ВОПРОСЫ**  
**для самостоятельного изучения темы**  
*«Сущность страхования»*

1. Понятие страхования.
2. Виды страхования

**ВОПРОСЫ**  
**для самостоятельного изучения темы**  
*«Основы фондового рынка»*

1. Финансовый рынок
2. Основные инструменты фондового рынка

**ВОПРОСЫ**  
**для самостоятельного изучения темы**  
*«Требования к уровню образования»*

1. Высшее образование для финансиста
2. Дополнительное образование для финансиста

**ВОПРОСЫ**  
**для самостоятельного изучения темы**  
*«Ограничения в овладении профессией финансиста»*

1. Требования к личностной сфере финансиста
2. Ограничения по здоровью в профессии финансиста

**ВОПРОСЫ**  
**для самостоятельного изучения темы**  
*«Особенности взаимоотношений с коллегами и клиентами в профессии финансиста»*

1. Этика взаимоотношений с коллегами
2. Этика взаимоотношений с клиентами

**ОБЩИЙ АЛГОРИТМ**  
**самостоятельного изучения темы**

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме.
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам для самостоятельного изучения темы
4) Подготовиться к опросу по результатам самостоятельного изучения темы
5) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу и заключительное тестирование

**ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**  
**самостоятельного изучения темы**

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если вопрос раскрыт, во время опроса высказывается собственная точка зрения на обсуждаемую проблему, демонстрируется способность аргументировать доказываемые положения и выводы.
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся в ходе опроса не способен аргументировать свой ответ по вопросу, не способен сослаться на мнения ведущих специалистов по обсуждаемой проблеме.

**ВОПРОСЫ**  
**для самоподготовки к практическим (семинарским) занятиям**

**Тема 1. Сущность финансов**

1. Понятие финансов
2. Финансы, деньги и кредит

### 3. Финансовый контроль

#### **Тема 2. Основы государственных и муниципальных финансов**

1. Структура государственных и муниципальных финансов
2. Бюджетная система
3. Предприятия с государственным участием

#### **Тема 3. Сущность страхования**

1. Понятие страхования.
2. Виды страхования

#### **Тема 4. Основные понятия банковской сферы**

1. История развития банковского дела
2. Банковская система
3. Основные банковские операции

#### **Тема 5. Основы налогообложения**

1. Налоговая система
2. Основные виды налогов

#### **Тема 6. Основы фондового рынка**

1. Финансовый рынок
2. Основные инструменты фондового рынка

#### **Тема 7. Цифровизация финансовой сферы**

1. Нормативно-правовые основы цифровизации
2. Финансовые технологии

#### **Тема 8. Профессиональный стандарт**

1. Понятие профессионального стандарта
2. Структура профессионального стандарта

#### **Тема 9 Требования к уровню образования**

1. Высшее образование для финансиста
2. Дополнительное образование для финансиста

#### **Тема 10. Вертикальная карьера финансиста**

1. Уровень квалификации и должность
2. Вертикальная карьера и организационная структура

#### **Тема 11. Горизонтальная карьера финансиста**

1. Основные сферы профессиональной деятельности финансиста
2. Карта профессий финансовой сферы деятельности

#### **Тема 12. Требования к рабочему месту финансиста**

1. Понятие рабочего места
2. Основные элементы рабочего места и требования к ним

#### **Тема 13. Ограничения в овладении профессией финансиста**

1. Требования к личностной сфере финансиста
2. Ограничения по здоровью в профессии финансиста

#### **Тема 14. Особенности взаимоотношений с коллегами и клиентами в профессии финансиста**

1. Этика взаимоотношений с коллегами
2. Этика взаимоотношений с клиентами

#### **Тема 15. Правовые аспекты деятельности финансиста**

1. Структура законодательной и нормативной базы деятельности финансиста
2. Финансово-правовая ответственность

### **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ самоподготовки по темам практических (семинарских) занятий**

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он активно участвует в семинарском занятии, во время дискуссии высказывается собственная точка зрения на обсуждаемую проблему, демонстрируется способность аргументировать доказываемые положения и выводы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не способен доказать и аргументировать собственную точку зрения по вопросу, не способен сослаться на мнения ведущих специалистов по обсуждаемой проблеме.

### 3.1.3. Средства для рубежного контроля ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ для проведения рубежного контроля

#### Раздел 1.

1. Финансы – это всеобщий эквивалент, с помощью которого изменяются затраты труда производителей экономический инструмент распределения и перераспределения ВВП и НД экономические отношения, связанные с формированием, распределением и использованием фондов, денежных средств
2. Юридическое лицо, зарегистрированное в установленном порядке и имеющее лицензию на осуществление определенных видов страхования - это \_\_\_\_\_.  
*ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ*  
страховщик
3. Деньги являются всеобщим эквивалентом  
меновая стоимость  
стоимости товаров и услуг  
потребительной стоимости  
веса полноценных денег
4. ... - это процесс утраты золотом денежных функций  
*ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ*  
демонетизация
5. Полностью конвертируемым российский рубль стал в .....году  
1998  
2006  
1999  
2002  
2009

#### Раздел 2

1. Документ, включающий перечень профессиональных и личностных требований  
Профессиональный стандарт  
ФГОС  
Конституция РФ  
Закон о потребительском кредите
2. Профстандарты будут применяться в качестве средства реализации стратегии развития образовательной среды инструмента роста качества российского образования независимого измерителя уровня квалификации
3. Цель применения профессионального стандарта определять необходимую квалификацию обеспечить необходимую подготовку для получения высоких результатов труда содействовать вовлечению в решение задачи повышения качества образования обеспечить необходимую осведомленность о предъявляемых требованиях
4. Содержание трудовой функции отражает необходимые знания необходимые умения необходимые знания необходимые умения необходимые навыки необходимые знания необходимые умения другие характеристики
5. Профессиональный стандарт должен соответствовать структуре профессиональной деятельности превратиться в инструмент жесткой регламентации деятельности избавить от выполнения несвойственных функций

### Раздел 3

1. Система взаимосвязанных элементов, размещенных в ограниченном пространстве и предназначенных для выполнения работником (группой работников) своих производственных задач

рабочее место  
производственное помещение  
офис  
конференц-зал

2. Признаки командной работы

**ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ**

общая цель

равноправие и взаимозависимость участников

зависимость от другого сотрудника

начисление заработной платы в равных долях всем членам команды

разделение ответственности за результат общей работы

3. Объединение людей (сотрудников одной фирмы и/или привлеченных внешних специалистов), действующих совместно, разделяющих ответственность за результат, взаимозаменяемых и дополняемых на основе общих целей, равноправия и обмена опытом

штат

команда

персонал

кадры

4. Кодекс чести банкира разработал(а) и принял(а)

Ассоциация банков

Центральный банк Российской Федерации

Министерство финансов РФ

Государственная Дума

5. Внутренний контроль призван

контроль взаимоотношений с коллегами

контроль взаимоотношений с клиентами

контроль взаимоотношений с бенефициарами

контроль взаимоотношений с руководителями

#### **3.1.4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины**

##### **ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ итогового тестирования**

Итоговое тестирование включает 30 тестовых вопросов по 10 случайных вопроса из разделов № 1-3

##### **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

ответов на тестовые вопросы тестирования по итогам освоения дисциплины

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

<b>Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:</b>	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
<b>Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины</b>	
<b>Цель промежуточной аттестации -</b>	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.1.1 настоящего документа
<b>Форма промежуточной аттестации -</b>	дифференцированный зачет
<b>Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса</b>	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
<b>Основные условия получения обучающимся зачёта:</b>	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительное тестирование

### **КРИТЕРИИ ПОЛУЧЕНИЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА**

Зачет выставляется обучающемуся согласно Положения о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ, выполнившему в полном объеме все перечисленные в п.2-3 требования к учебной работе, прошедший все виды тестирования, ВАРС с положительной оценкой. В случае не полного выполнения указанных условий по уважительной причине, студент может обратиться за консультацией по пропущенному учебному материалу.

*оценка зачтено (отлично)* выставляется если оценка за любой вид работ «4» или «5», материал для самостоятельного изучения проработан достаточно глубоко и в полном объеме.

*оценка зачтено (хорошо)* выставляется если оценка за любой вид работ (после исправления) «3», «4» или «5» (с преобладанием «4» или «5»), обучающийся не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок; материал для самостоятельного изучения проработан недостаточно глубоко;

*оценка зачтено (удовлетворительно)* выставляется если оценка за любой вид работ не менее «3», обучающийся проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; материал для самостоятельного изучения проработан в незначительном объеме и недостаточно глубоко

**ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ**  
**Фонд оценочных средств учебной дисциплины**

в составе ОПОП 38.03.01 - Экономика

<b>1). Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:</b>
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры <u>экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля;</u> (наименование кафедры) протокол № <u>10</u> от <u>12.05.2021.</u> Зав. кафедрой, канд. экон. наук. доцент <u></u> /Блинов О.А./
б) На заседании методической комиссии по направлению 38.03.01 - Экономика; протокол № <u>10</u> от <u>24.05.2021.</u> Председатель МКН – 38.03.01, канд. экон. наук. доцент <u></u> /Ремизова А.А./
<b>2) Рассмотрен и одобрен внешним экспертом</b>
Советник управления инициативного бюджетирования Министерства финансов Омской области <u></u> /Чуваленская Г.В./

