

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 04.07.2025 11:31:49

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
Землеустроительный факультет**

ОПОП по направлению 21.04.02 Землеустройство и кадастры

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
По дисциплине**

**Б1.О.06 Цифровые информационные технологии
землеустройства и кадастров**

Направленность (профиль) «Цифровое управление земельными ресурсами»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра - землеустройства

Разработчик,
Канд.геогр.наук, доцент

Гилёва Л.Н.

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе.

2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения и контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры землеустройства, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины модуля, персональный уровень достижения которых проверяется с
использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-2	Способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем и современных технологий	ИД-1ОПК-2 Использует информационные технологии в процессе разработки научно-технической, проектной и служебной документации	исторические этапы развития информационных технологий применяемых при разработке научно-технической, проектной и служебной документации	применять информационные технологии при разработке научно-технической, проектной и служебной документации	применения информационных технологий при разработке научно-технической, проектной и служебной документации

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само- оценка	взаимо- оценка	Оценка со стороны		Комис- сионная оценка
				препода- вателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
Входной контроль	1	-	-	-	-	-
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:	2					
- отчёт (презентация) по дисциплине*	2.1	-	-	Презентация отчёта	-	-
- самостоятельное изучение тем	2.2	Вопросы для самопроверки	-	Собеседование	-	-
Текущий контроль:	3					
- в рамках практических	3.1	Вопросы для	-	Устный опрос	-	-

занятий и подготовки к ним		самоподготовки				
Рубежный контроль:	4					
- по итогам изучения разделов дисциплины	4.1	Вопросы для проведения тестирования	-	Тестирование		
Промежуточная аттестация* обучающихся по итогам изучения дисциплины	5	Вопросы для подготовки к экзамену	-	Экзамен		

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2. По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины

2.3 РЕЕСТР элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для входного контроля	нет
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Темы индивидуального задания в виде отчета (презентации)
	Критерии оценки выполнения отчета
	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
3. Средства для текущего контроля	Вопросы для самоподготовки по темам лекционных занятий
	Критерии оценки самоподготовки по темам лекционных занятий
	Тестовые задания
	Критерии оценки ответов на тестовые задания
4. Средства для рубежного контроля	Тестовые вопросы для проведения рубежного контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы рубежного контроля
5. Средства промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Перечень примерных вопросов к экзамену
	Пример экзаменационного билета
	Общий алгоритм подготовки к экзамену
	Критерии оценивания экзамена

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

2.1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенции в рамках дисциплины								
Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
ОПК-2 Способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии в области землеустройств	ИД-1ОПК-2	Полнота знаний	знает исторические этапы развития информационных технологий применяемых при разработке научно-технической, проектной и служебной документации	Не знает исторические этапы развития информационных технологий применяемых при разработке научно-технической, проектной и служебной документации	Знает исторические этапы развития информационных технологий применяемых при разработке научно-технической, проектной и служебной документации	Уверенно знает исторические этапы развития информационных технологий применяемых при разработке научно-технической, проектной и служебной документации	В полной мере знает исторические этапы развития информационных технологий применяемых при разработке научно-технической, проектной и служебной документации	Тест Отчет (презентация), Экзамен
		Наличие умений	умеет применять информационные технологии при разработке научно-технической, проектной и служебной	Не умеет применять информационные технологии при разработке научно-технической, проектной и служебной документации	Недостаточно умеет применять информационные технологии при разработке научно-технической, проектной и служебной	умеет применять информационные технологии при разработке научно-технической, проектной и служебной документации	Уверенно умеет применять информационные технологии при разработке научно-технической, проектной и служебной документации	

а и кадастров с применением геоинформационных систем и современных технологий			документации		документации			
		Наличие навыков (владение опытом)	применения информационных технологий при разработке научно-технической, проектной и служебной документации	Не владеет навыками применения информационных технологий при разработке научно-технической, проектной и служебной документации	Недостаточно владеет навыками применения информационных технологий при разработке научно-технической, проектной и служебной документации	Владеет навыками применения информационных технологий при разработке научно-технической, проектной и служебной документации	Уверенно владеет навыками применения информационных технологий при разработке научно-технической, проектной и служебной документации	

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1 Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

1. Создание планово-картографического материала (цифровой карты) по объекту исследования.
2. Создание базы данных для построения цифровых информационных моделей по объекту исследования.

Процедура выбора темы обучающимся

Выбор темы. Очень важно правильно выбрать тему. Выбор темы не должен носить формальный характер, а иметь практическое и теоретическое обоснование.

Автор отчёта (презентации) должен осознанно выбрать тему с учетом его познавательных интересов или он может увязать ее с темой будущей магистерской работы. В этом случае магистранту предоставляется право самостоятельного (с согласия преподавателя) выбора темы отчёта (презентации) из списка тем, рекомендованных кафедрой по данной дисциплине (см. выше). При этом весьма полезными могут оказаться советы и обсуждение темы с преподавателем, который может оказать помощь в правильном выборе темы и постановке задач.

Если интересующая тема отсутствует в рекомендательном списке, то по согласованию с преподавателем обучающемуся предоставляется право самостоятельно предложить тему отчёта, раскрывающую содержание изучаемой дисциплины. Тема не должна быть слишком общей и глобальной, так как небольшой объем работы (до 20 страниц) не позволит раскрыть ее.

При выборе темы необходимо учитывать полноту ее освещения в имеющейся научной литературе. Для этого можно воспользоваться тематическими каталогами библиотек и библиографическими указателями литературы, периодическими изданиями и ежемесячными указателями психолого - педагогической литературы, либо справочно-библиографическими ссылками изданий посвященных данной теме.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

– оценка «зачтено» по отчёту (презентации) присваивается за раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада и презентации; при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите

– оценка «незачтено» по отчёту (презентации) присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

3.1.2. ВОПРОСЫ для проведения входного контроля *Входной контроль не предусмотрен*

3.1.3 Средства для текущего контроля

ВОПРОСЫ для самостоятельного изучения темы «Методология использования информационной технологии»

1. Дайте понятие информационных технологий.
2. Расскажите об этапах развития информационных технологий.
3. Как классифицировать процесс развития информационных технологий?

ОБЩИЙ АЛГОРИТМ самостоятельного изучения темы Общий алгоритм самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Выбрать форму отчетности конспектов(план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)

2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ самостоятельного изучения темы

- «зачтено» выставляется магистранту, если он ясно, четко, логично и грамотно излагает тему: дает определение основным понятиям с позиции разных авторов, приводит практические примеры по изучаемой теме, четко излагает выводы;
- «не зачтено» выставляется магистранту, если он не дает определения основным понятиям и не может привести практические примеры, затрудняется при ответах на задаваемые по теме вопросы.

ВОПРОСЫ для самоподготовки к практическим (семинарским) занятиям

Тема 1. Новые информационные технологии в землеустроительном процессе

- 1) Современные ИТ в землеустройстве и кадастрах за рубежом
- 2) Современные ИТ в землеустроительном процессе и кадастровой деятельности в России

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ самоподготовки по темам практических (семинарских) занятий

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчетный материал в виде реферата на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

3.1.4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины ВОПРОСЫ для подготовки к итоговому контролю

Перечень примерных вопросов к экзамену

1. Понятие информационных технологий. Расскажите об этапах развития информационных технологий.
2. Классификация процесса развития информационных технологий. Расскажите о поколениях компьютеров и информационных технологий.
3. Понятие информации и информационного ресурса. Характеристика информационных ресурсов. Информационные продукты и услуги.
4. Основные тенденции современного развития информационных технологий. Отрасль информационных технологий.
5. Основные черты современных информационных технологий. Определение понятия «информатизация».
6. Основные задачи информатизации общества. Основные принципы новой (компьютерной) информационной технологии.
7. Компоненты информационной технологии. Классификация информационных компьютерных технологий.
8. Информационный рынок. Сектора информационного рынка.
9. Информационная система: основная цель и задачи.
10. Проблемы использования информационных технологий.
11. Централизованная обработка информации. Достоинства и недостатки методологии централизованной технологии.
12. Децентрализованной обработке информации. Достоинства и недостатки методологии децентрализованной технологии.
13. База данных.

14. СУБД. Классификация СУБД.
15. Новые информационные технологии, применяемые в учебном процессе.
16. Поисковая система.
17. Угроза безопасности информационной системы. Классификация угроз безопасности информационных систем организаций и предприятий.
18. Методы защиты землеустроительной, кадастровой и экономической информации.
19. Организационные и технические меры защиты информации в компьютерных системах обработки данных.
20. Основное предназначение средств защиты конфиденциальной информации.
21. Структура информационной технологии.
22. Основные компоненты информационной технологии обработки данных.
23. Применение информационных технологий при решении землеустроительных задач.
24. Применение информационных технологий при выполнении кадастровых работ.
25. Применение информационных технологий при принятии управленческих решений.

Фонд экзаменационных билетов

ПРИМЕР ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Землеустроительный факультет
Кафедра землеустройства

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой землеустройства

ФИО
«____» _____ 20__ г.

**Экзамен по дисциплине «Цифровые информационные технологии землеустройства
и кадастров»
для обучающихся по направлению 21.04.02 Землеустройство и кадастры**

Экзаменационный билет № 1

1. Основные задачи информатизации общества. Основные принципы новой (компьютерной) информационной технологии.
2. Применение информационных технологий при решении землеустроительных задач.

Разработал доцент кафедры землеустройства
Рассмотрены и утверждены на заседании кафедры
Протокол № ____ от _____.20__

ФИО

ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА проведения экзамена

К экзамену допускаются обучающиеся, выполнившие все виды учебной работы и отчитавшиеся об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине. Дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемого деканом землеустроительного факультета. Принимает экзамен ведущий преподаватель.

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине
Форма промежуточной аттестации -	Экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету
	2) дата проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым приказом ректора
Форма экзамена -	<i>устный</i>
Время проведения экзамена	Время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Результаты экзамена определяют оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляют в день экзамена.

Оценку «отлично» выставляют студенту, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Ответы сопровождаются примерами по объекту исследования. Студенту необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала.

Оценку «хорошо» заслуживает студент, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.

Оценку «удовлетворительно» получает студент, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы студентом допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что студент не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА сформированности компетенции

4.1. ОПК-2 - Способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем и современных технологий

ИД-1 - Использует информационные технологии в процессе разработки научно-технической, проектной и служебной документации

Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

1. Технология - это ...

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

комплекс организационных мер, операций и приемов, направленных на изготовление, обслуживание,

ремонт и (или) эксплуатацию изделия

+совокупность методов, процессов и материалов, используемых в какой-либо отрасли деятельности устройства для распределения (доставки) сообщений, включая почтовые системы
промышленные или иные процессы, которые предполагают использование научных или других знаний для решения определенных проблем или выпуска определенной продукции

2. Человек обладает информационной культурой, если...

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

его деятельность связана с областью культуры

его уровень знаний позволяет свободно ориентироваться в информационном пространстве.

+соблюдает совокупность норм, правил и стереотипов поведения, связанных с информационным обменом в обществе

обладает разносторонним умением поиска нужной информации

3. Кто сформулировал основные принципы функционирования ЭВМ?

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

Б. Паскаль

Г. Лейбниц

Ч. Беббидж

+Дж. Фон Нейман

4. Кто предложил принцип хранимой программы

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

Бэббидж.

Тьюринг.

+Фон Нейман.

Ньютон.

5. Первая действующая ЭВМ

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

Марк-1

Колосс

Урал

+ENIAC

6. Появление 3-го поколения ЭВМ обусловлено

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

переходом от ламп к транзисторам

переходом от транзисторов к интегральным микросхемам

+переходом от интегральных микросхем к микропроцессору

переходом от транзисторов к большим интегральным схемам

7. Рождение первой интегральной микросхемы

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

+1959 г.

1947 г.

1974 г.

1961 г.

8. Фирма, выпустившая первый массовый ПК

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

Apple.

+IBM.

Acer.

HPaccard.

9. Подавляющее большинство современных машин является...

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

арифметико-логическими машинами

машинами Тьюринга

фон-неймановскими машинами

+релейными машинами

10. Архитектура - это ...

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

- +общие принципы построения ЭВМ, реализующие программное управление работой и взаимодействие основных ее функциональных узлов
- общие принципы построения ЭВМ, не реализующие программное управление работой
- дизайн внешнего вида ЭВМ
- принцип соединения внешних устройств и ЭВМ

11. Предназначение КЭШ-памяти

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

- +для повышения производительности процессора.
- временного хранения часто используемых данных.
- сохранения, накапливания и воспроизведения информации.
- для хранения данных и программ, выполняемых в данный момент.
- чтобы закачивать туда игры, музыку, фильмы.

12. Предназначение антивирусных средств

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

- для тестирования системы.
- защиты программ от вируса.
- +проверки программ на наличие вируса и их лечения.
- мониторинга системы.

13. На какие группы делятся все базовые информационные технологии

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

- офисные технологии
- телекоммуникации
- информационные системы
- +информационные системы, офисные технологии, телекоммуникации.

14. Сведения о лицах, предметах, фактах, событиях, явлениях и процессах независимо от формы их представления

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

- +информация
- информационность
- мониторинг
- компьютер

15. С точки зрения информатики, информация обладает рядом фундаментальных свойств

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

- новизна, актуальность
- достоверность, объективность
- полнота, ценность
- +все варианты правильные

16. Совокупность связанных между собой и с внешней средой элементов или частей, функционирование которых направлено на получение конкретного полезного результата.

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

- база данных
- +система
- информационный рынок
- офисные технологии

17. Основными задачами информатизации общества

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

- модернизация информационно-телекоммуникационной инфраструктуры
- развитие информационных, телекоммуникационных технологий
- эффективное формирование и использование национальных информационных ресурсов и обеспечение широкого, свободного доступа к ним
- обеспечение граждан общественно значимой информацией и развитие независимых средств массовой информации
- +все варианты правильные

18. Организационный социально-экономический и научно-технический процесс создания оптимальных условий для удовлетворения информационных потребностей и реализации прав юридических и физических лиц на основе формирования использования информационных ресурсов

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

технологии
+информатизация
компьютерной сети
информация

19. Устройство или система, способная выполнять заданную, чётко определённую последовательность операций численных расчётов, манипулирования данными, операции ввода-вывода.

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

+компьютер
информация
электронные таблицы
мультимедийные системы

20. Информационные технологии классифицируются по способам построения компьютерной сети

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

локальные (несколько компьютеров связаны между собой);
многоуровневые (сети разных уровней подчинены друг другу);
распределенные (сети автоматизированных банков данных, например, банковские, налоговые и др. службы).
+все варианты правильные

21. Система экономических, правовых и организационных отношений по торговле продуктами интеллектуального труда на коммерческой основе

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

сбор данных
+информационный рынок
автоматизированные банки данных
информационные продукты

22. Основная цель информационной технологии

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

+в результате целенаправленных действий по переработке первичной информации получить необходимую для пользователя информацию
возможность обращения пользователя к большим массивам информации
усиление ответственности низшего звена сотрудников
полная реализация творческого потенциала пользователя

23. Специальным образом организованное хранение информационных ресурсов в виде интегрированной совокупности файлов, обеспечивающей удобное взаимодействие между ними и быстрый доступ к данным.

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

+база данных
система управления базами данных
сбор данных
обработка данных

24. Как называется язык запросов, реализованный в СУБД для обработки и поиска данных

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

Delphi
MapBasic
VisualBasic
+SQL

25. Как называется ключ объединения семантической и геометрической баз данных?

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

домен

кортеж
атрибут
+идентификатор

26. С какого года в РФ существует единый федеральный информационный ресурс по учету и регистрации прав на земельные участки и объекты капитального строительства

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

+с 01.01.2017 г.
с 01.01.2016 г.
с 01.01.2015 г.
с 01.01.2014 г.

27. Документ, составленный на основе кадастрового плана соответствующей территории или кадастровой выписки о соответствующем земельному участку и в котором воспроизведены определенные внесенные в государственный кадастр недвижимости сведения и указаны сведения об образуемых земельном участке или земельных участках, либо о части или частях земельного участка, либо новые необходимые для внесения в государственный кадастр недвижимости сведения о земельном участке или земельных участках

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

технический план
+межевой план
кадастровый план территории
кадастровая карта

28. Из каких частей состоит межевой план

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

+из графической и текстовой частей
только из графической части
только из текстовой части

29. В какой части межевого плана воспроизводятся сведения кадастрового плана соответствующей территории или кадастровой выписки о соответствующем земельном участке, а также указываются местоположение границ образуемых земельного участка или земельных участков, либо границ части или частей земельного участка, либо уточняемых границ земельных участков, доступ к образуемым земельным (проход или проезд от земельных участков общего пользования), в том числе путем установления сервитута

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

в текстовой части
в графической и текстовой части
в описательной части
+графической части

30. В какой части межевого плана указываются необходимые для внесения в государственный кадастр недвижимости сведения о земельном участке или земельных участках в объеме, установленном органом нормативно-правового регулирования в сфере кадастровых отношений, а также о согласовании местоположения границ земельных участков в форме акта согласования местоположения таких границ.

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

+в текстовой части
в графической и текстовой части
в описательной части
графической части

31. Программа, предназначенная для использования кадастровыми инженерами для целей проектирования земельных участков и подготовки межевых планов в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Минэкономразвития России № 931 от 08.12.2015

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

AutoCAD
MapInfo
Технокад
+ПКЗО «Межевой план»

32. Программа и сервисы для подготовки результатов кадастровых работ и регистрации прав на объекты недвижимости

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

AutoCAD

Mapinfo

+Технокад

ПКЗО «Межевой план»

33. Программный комплекс для выполнения всего цикла кадастровых работ: от запроса сведений из Единого государственного реестра недвижимости до формирования пакета документов для государственного кадастрового учета

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

ПКЗО «Межевой план»

AutoCAD

MapInfo

+АРМ кадастрового инженера

34. Программа включает в себя весь функционал АРМ Кадастрового инженера, а также задачи для создания и печати поэтажных планов, камеральной обработки результатов полевых геодезических измерений, решения прямых и обратных геодезических задач и задачи автоматического создания объектов по уже имеющейся на карте информации

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

+АРМ Кадастрового инженера Про

АРМ кадастрового инженера

AutoCAD

MapInfo

35. Основная цель информационной системы

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

хранение информации

+организация хранения и передачи информации.

обработка информации

сбор данных

36. Программа, с помощью которой реализуется централизованное управление данными, хранимыми в базе, доступ к ним, поддержка их в актуальном состоянии

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

Delphi

MapBasic

VisualBasic

+СУБД

37. С помощью, какой команды можно запомнить имена таблиц, окна, вспомогательные окна и их расположение на экране, т.е. рабочее состояние окна MapInfo и вызвать его в следующем сеансе работы программы

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

+сохранить Рабочий набор

сохранить таблицу

сохранить копию

сохранить слой

38. Защищенность информации и всей компании от преднамеренных или случайных действий, приводящих к нанесению ущерба ее владельцам или пользователям.

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

+информационная безопасность

информационная система

система хранения и выдачи информации

системы программных средств

39. Средствами защиты землеустроительной и кадастровой информации

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

информационная система

комплекс технических средств

мультимедийные системы

+физические средства, аппаратные средства, программные средства

40. Системы, обслуживающие управленческий уровень организации путем предоставления менеджерам докладов, интерактивного доступа к текущей работе организации, исторических отчетов

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

+управленческие информационные системы

локальные информационные системы

специальные информационные системы

глобальные информационные системы

41. Основное назначение цифровых тематических карт

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

для отображения местности и обстановки (форма и местоположение объектов), решения расчетных задач

для отображения и распространения пространственно-координированных данных

для отображения с целью визуального анализа местности и обстановки

+создание информационной графической базы для расчета ставок земельного налога на земли сельскохозяйственного назначения и на участки в границах сельских населенных пунктов.

42. Специальное программное обеспечение, основная цель которого – обеспечить быстрый, точный и качественный поиск информации в сети

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

подсистема вывода информации

+поисковая система

идентификатор

подсистема вывода информации

43. Что из ниже перечисленного относится к достоинству векторной графики

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

+малый объем памяти

позволяет создать практически любой рисунок, вне зависимости от сложности

высокая скорость обработки сложных изображений, если не нужно масштабирование

распространённость

44. Что из ниже перечисленного относится к недостатку растровой графики

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

сложность принципа описания изображения

программная зависимость

+большой размер файлов с простыми изображениями

графика ограничена в чисто живописных средствах и не предназначена

для создания фотореалистических изображений

45. Документированная информация, подготовленная в соответствии с потребностями пользователей и представленная в форме товара – это...

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

цифровая карта

+информационный продукт

экспертная система

СУБД

46. Основными тенденциями современного развития информационных технологий являются:

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

+совмещение всех типов информации

+глобализации информационных технологий

+конвергенция

наличие телекоммуникационные технологий

47. К информационным продуктам и услугам относятся:

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

+базы данных

+программное обеспечение

+образовательные услуги
редактирование информации

48. Информационные технологии при решении землеустроительных задач применяются при...
ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

+ созданию цифровых тематических карт
+ формирование карт (планов)
+ созданию почвенных, геоботанических карт
формировании технических планов
обработки баз данных ЕГРОКС

49. Информационные технологии при выполнении кадастровых работ применяются при...
ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

+ формировании межевых планов земельных участков
+ формировании технических планов
создании геоинформационного пространства объектов недвижимости
проведении оценочных работ

50. Основными компонентами информационной технологии обработки данных являются:

+ сбор данных, обработка данных, создание отчета
формирование базы данных, группировка, отчет по запросу
данные из внешней среды, группировка данных, агрегированный отчет
исходные данные, формализация данных, отчеты в электронном виде

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

51. Установите соответствие между терминами и определениями
УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА

совокупность методов, производственных процессов и программно-технических средств, объединенных в технологическую цепочку, обеспечивающую сбор, обработку, хранение, распространение и отображение информации	Информационная технология
система экономических, правовых и организационных отношений по торговле продуктами интеллектуального труда на коммерческой основе	Информационный рынок
	Информационная система

52. Установите соответствие основных элементов геоинформационной системы и их характеристик

УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА

система обработки и управления семантической и графической информацией о пространственных объектах	СУБД
коллектив специалистов, обеспечивающих функционирование геоинформационной системы	Специалисты в области IT-технологий
	Программное обеспечение

53. Установите соответствие этапов информационной технологии обработки данных и содержания работ

УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА

соответствующие записи данных	Сбор данных
классификация или группировка, сортировка, вычисления, включающие арифметические и логические операции, укрупнение или агрегирование	Обработка данных
данные необходимо сохранять для последующего использования с созданием баз данных	Хранение данных
	Создание отчетов (документов).

--	--

54. Соответствие между характеристиками информационного ресурса и их содержанием
УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА

общественно-политическая, научная, техническая, правовая, экономическая и т.д.	тематика
государственная, муниципальная, частная	форма собственности
открытая, секретная, ограниченного использования	доступность
	форма представления

55. Этапы информационной технологии

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

- 1.Создание постоянной части формы в виде текстов и таблиц
- 2.Создание постоянной части формы в виде кадра, куда затем помещается рисунок
- 3.Создание переменной части формы
- 4.Защита и сохранение формы

Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)

56. При решении землеустроительных задач применяются..... компьютерные технологии

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+ информационные

57. Комплекс взаимосвязанных научных, технологических, инженерных дисциплин, изучающих методы эффективной организации труда людей, занятых обработкой и хранением информации; вычислительную технику и методы организации и взаимодействия с людьми и производственным оборудованием, их практические приложения называется

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ВИДЕ СЛОВСОЧЕТАНИЯ В ТВОРИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+ информационной технологией

58. Совокупность накопленной информации, зафиксированной на материальном носителе в любой форме, обеспечивающей ее передачу во времени и пространстве для решения научных, производственных, управленческих и других задач – это.....

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+информационный ресурс

59. Современное общество являетсяКонкретизировать вопрос. Когда студент не видит по какой дисциплине вопрос, он не догадается в каком направлении мыслить (философском, техническом, информационном?)

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+информационным

60. Поиск нужных записей по заданным условиям к базе данных формируются на языке структурированных

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В РОДИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+запросов