

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юрьевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 22.01.2023 09:09:58

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
П.А.СТОЛЫПИНА»

(ФГБОУ ВО Омский ГАУ)

УНИВЕРСИТЕТСКИЙ КОЛЛЕДЖ АГРОБИЗНЕСА

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ»
ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 35.02.16 Эксплуатация и ремонт
сельскохозяйственной техники и оборудования

г. Омск

2023

Методические рекомендации составлены в соответствии с программой дисциплины ОП. 10 Основы зоотехнии для подготовки студентов по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования для практических занятий.

1. Методы разведения сельскохозяйственных животных

Цель занятия - изучить особенности разведения, его сущности и виды.

Задание 1. Изучить чистопородное разведение

Задание 2. Изучить Родственное спаривание, сущность и цель применения в животноводстве.

Задание 3. Изучить разведение по линиям, высшей форме племенной работы.

2. Понятие о подборе, отборе, типы формы и методы отбора.

Цель занятия: изучить понятие подбор, отбор, бонитировка животных.

Задание 1. Изучить понятие о племенном подборе. Связь подбора с отбором. Формы и методы подбора и цель их применения.

Задание 2. Изучить понятие об отборе, типы формы и методы отбора.

Задание 3. Изучить понятие бонитировка, принципы оценки племенных животных.

3. Понятие о конституции, экстерьера и стати. Классификация сельскохозяйственных животных. Классификация типов конституции.

Цель занятия: ознакомиться с понятиями конституции, экстерьера, изучить особенности телосложения животных разных видов, пола и направления продуктивности, классифицировать сельскохозяйственных животных по видам, половозрастным группам, производственно-экономическому значению, породности.

Задание 1. Изучить подотрасли животных, делящиеся по видам.

Задание 2. Дать определение:

Конституция- это _____

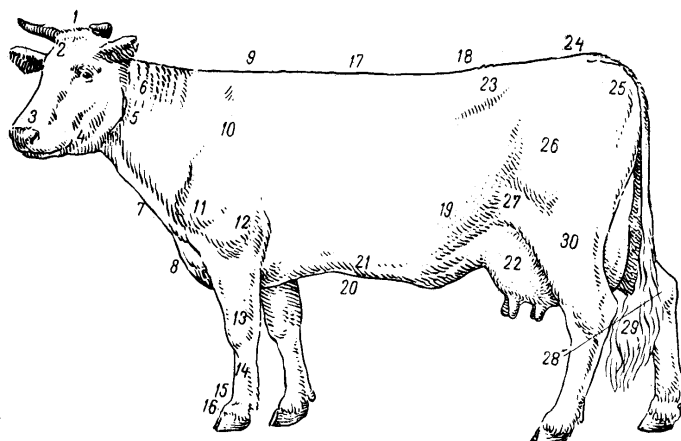
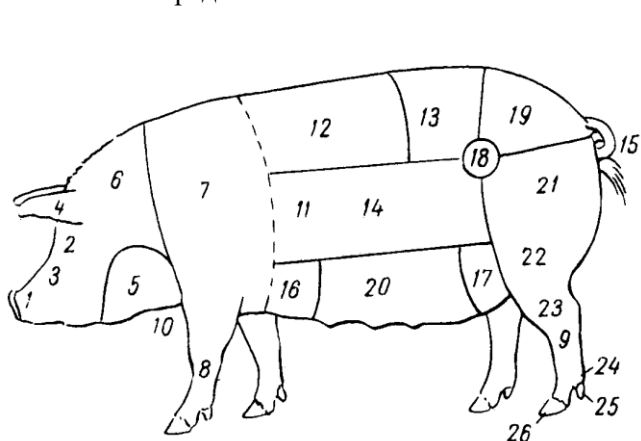
Экстерьер- это _____

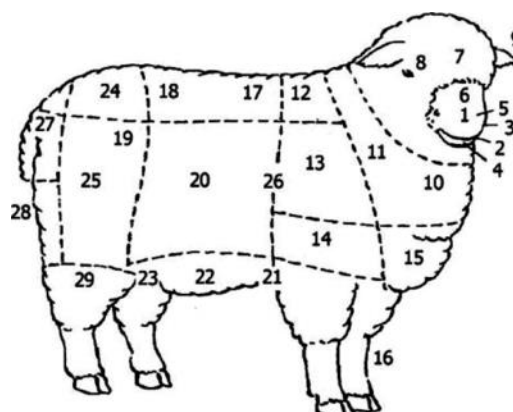
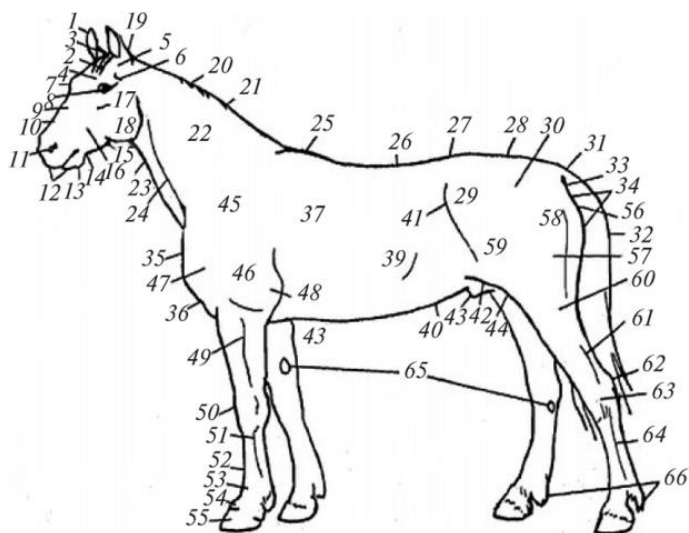
Стать- это _____

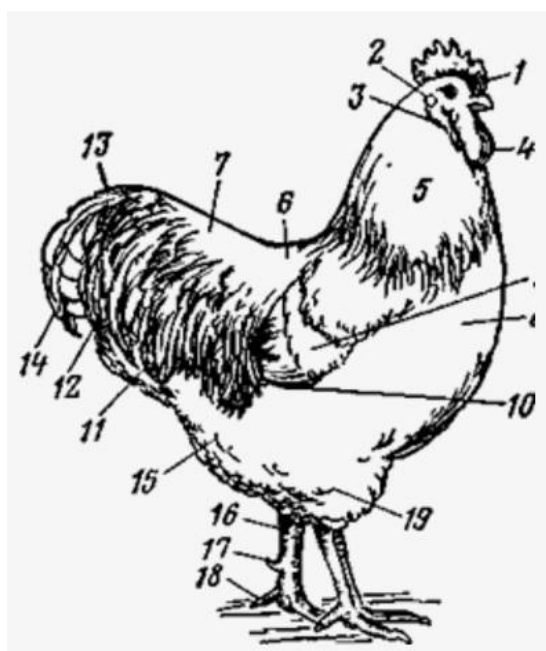
Задание 3. Изучить производственную классификацию пород по П.Н. Кулешову

Признак	Тип конституции			
	грубый	нежный	рыхлый	плотный
Костяк				
Кожа				
Мускулатура				
Внутренние органы				
Хозяйственное использование				

Задание 3. Определить стати животных.







4. Классификация и характеристика кормов.

Цель занятия: ознакомиться с понятием корма, видами кормов, изучить значение кормов по питательности и энергетической ценности.

Задание 1. Дать определение.

Корм- это _____

Задание 2. Изучить название и ознакомиться с ценностью зеленых и грубых кормов.

Задание 3. Изучить название и ознакомиться с ценностью сочных кормов.

Задание 4. Изучить название и ознакомиться с ценностью концентрированных кормов.

Задание 5. Изучить название и ознакомиться с ценностью кормов животного происхождения.

5. Скотоводство

Цель занятия: Ознакомиться с классификацией пород крупного рогатого скота, направленностью продуктивности

Задание 1. Изучить особенности пород.

Специализированные молочные породы	Комбинированные породы	Специализированные мясные породы

Задание 2. Изучить продуктивность коров.

Молочная продуктивность _____

Мясная продуктивность _____

6. Свиноводство

Цель занятия: Ознакомиться с половозрастными группами свиней, типами продуктивности, оценкой свиней.

Задание 1. Перечислить половозрастные группы свиней, и дать описание

Задание 2. Описать три типа продуктивности.

Сальный	Универсальный	Мясной

Задание 3. Дать оценку свиней.

Элита	1 класс	2 класс	Внеклассные

7. Овцеводство

Цель занятия: Ознакомиться с определениями шерсти и руно, видами продуктивности овец, производственной классификацией овец.

Задание 1. Дать определение:

Шерсть- это _____

Руно- это _____

Задание 2. Изучить виды продуктивности овец и их особенности.

Шерстная	Мясная	Меховая и шубная	Смушковая	Молочная

Задание 3. Описать производственную классификацию овец.

Направление продуктивности	Тип	Описание

8. Коневодство.

Цель занятия: Ознакомиться с породами лошадей по характеру их использования, видами продуктивности, скрещивания.

Задание 1. Изучить классификацию пород лошадей.

Верховые	Легкоупряжные	Тяжелопряжные

Задание 2. Изучить особенности молочного и мясного коневодства.

Мясное коневодство-_____

Молочное коневодство-_____

Кумыс-_____

Задание 3. Изучить виды скрещивания в коневодстве.

Воспроизводительное	Вводное	Поглотительное	Промышленное	Переменное

9. Птицеводство.

Цель занятия: ознакомиться с породой сельскохозяйственной птицы, продуктивностью, инкубационными качествами яиц.

Задание 1. Изучить виды сельскохозяйственной птицы.

Виды: _____

Задание 2. Изучить продуктивность сельскохозяйственной птицы.

Яичная продуктивность- _____

Мясная продуктивность- _____

Задание 3. Изучить классификацию пород по направлениям продуктивности.

Яичного	Мясного	Мясо-яичного

Задание 4. Описать требования к качеству инкубационных яиц сельскохозяйственной птицы:

Задание 5. Описать технологию промышленного производства яиц, а также клеточных батарей для содержания птицы и их названия.
