

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 16.09.2024 06:25:42
Уникальный программный ключ:
43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207bce4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
Экономический факультет**

ОПОП по направлению 40.04.01 Юриспруденция

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по освоению учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.03.01 Права человека в
международном и российском праве

Направленность (профиль) «Конституционное, муниципальное право»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра философии, истории, экономической теории и права	
Разработчик, д-р ист. наук, профессор	С.В. Новиков

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Место учебной дисциплины в подготовке выпускника	4
1.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины.	4
1.2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины	8
2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины	19
2.1 Организационная структура, трудоемкость и план изучения дисциплины	19
2.2. Укрупнённая содержательная структура учебной дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе	19
3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося, условия допуска к экзамену	21
3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося	21
3.2. Условия допуска к зачету по дисциплине	21
4. Лекционные занятия	17
5. Практические занятия по курсу и подготовка обучающегося к ним	23
6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины	24
7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС	25
7.1. Рекомендации по выполнению презентации	25
7.1.1. Шкала и критерии оценивания	25
7.2. Рекомендации по самостоятельному изучению тем	26
7.2.1. Шкала и критерии оценивания	26
8. Текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы обучающегося	26
8.1. Вопросы к коллоквиуму	26
8.2. Текущий контроль успеваемости	
8.2.1. Шкала и критерии оценивания	26
9. Промежуточная (семестровая) аттестация	26
9.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации по результатам изучения дисциплины	27
9.2. Основные характеристики промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины для экзамена	27
9.3. Подготовка к заключительному тестированию по итогам изучения дисциплины	27
9.3.1. Шкала и критерии оценивания	28
9.4 Перечень примерных вопросов к зачету	29
10. Учебно-информационные источники для изучения дисциплины	30
Приложение 1 Форма титульного листа презентации	31

ВВЕДЕНИЕ

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по дисциплине в составе основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО). Оно предназначено стать для них методической основой по освоению данной дисциплины.
 2. Содержательной основой для разработки настоящих методических указаний послужила Рабочая программа дисциплины, утвержденная в установленном порядке.
 3. Методические аспекты развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК по данной дисциплине.
 4. Доступ обучающихся к электронной версии Методических указаний по изучению дисциплины, обеспечен в информационно-образовательной среде университета.
- При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний.

Уважаемые обучающиеся!

Приступая к изучению новой для Вас учебной дисциплины, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по этой дисциплине и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, уберечь самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале семестра, а не тогда, когда уже станет поздно. Используя эти указания, Вы без дополнительных осложнений подойдете к промежуточной аттестации по этой дисциплине. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог – ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

1. Место учебной дисциплины в подготовке выпускника

Учебная дисциплина относится к дисциплинам ОПОП университета, состав которых определяется вузом и требованиями ФГОС.

Цель дисциплины – формирование комплекса знаний, умений и навыков в сфере гражданских прав человека и их практического применения, комплексного понимания особенностей правового регулирования правоотношений путем изучения основных институтов права.

В ходе освоения дисциплины обучающийся должен:

иметь целостное представление о конституционной ответственности человека;

владеть: основными знаниями в области конституционного права;

знать: конституционные права человека;

уметь: самостоятельно реализовывать конституционные права гражданина России.

1.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Универсальные компетенции					
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 _{УК-5} Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.	отличительные черты развития всеобщей и российской истории, ключевые идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического процесса.	сопоставлять исторические процессы, протекающие в российском обществе с общими закономерностями и мирового исторического процесса, сопоставлять идеологические и социокультурные идеи, господствующие в российском обществе на определенном этапе его развития, с мировыми тенденциями.	интерпретировать историю России в контексте мирового исторического развития, способен анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития.

		ИД-2 _{УК-5} Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	ключевые идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического процесса, понимает общее и особенное в развитии цивилизаций, религиозно-культурные отличия и ценности локальных цивилизаций.	рассматривать современные процессы и явления, происходящие в обществе, с исторической точки зрения, выделять специфику основных этапов истории России как части мирового исторического развития, уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям различных социальных групп	толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительным отношением к историческому наследию и культурным традициям
Профессиональные компетенции					
ПК-1	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права и профессиональной деятельности	ИД-3 _{ПК-1} Квалифицированно применяет нормативные правовые акты в различных сферах юридической деятельности	нормы материального и процессуального права, направленные на обеспечение прав и свобод человека в международном и российском праве	определять совокупность нормативных правовых актов, регулирующих осуществление прав и свобод человека в международном и российском праве	применения норм материального и процессуального законодательства, регулируемыми обеспечением прав и свобод человека в международном и российском праве
ПК-2	Способен осуществлять предупреждение споров и правонарушений и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ИД-1 _{ПК-2} Оценивает факты противоправного поведения	понятия и признаки противоправного поведения, возникающего при реализации прав человека в международном и российском праве	оперировать юридическими понятиями и категориями в области прав человека	поиска, анализа и использования норм в области прав человека в целях правильной оценки фактов противоправного поведения

1.2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции и	Код индикатора достижений компетенции и	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено	Зачтено			
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.			
Критерии оценивания								
УК-5	ИД-1 _{УК-5}	Полнота знаний	отличительные черты развития всеобщей и российской истории, ключевые идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического процесса.	Не знает отличительные черты развития всеобщей и российской истории, ключевые идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического процесса.	1. Поверхностно знает отличительные черты развития всеобщей и российской истории, ключевые идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического процесса 2. Хорошо знает отличительные черты развития всеобщей и российской истории, ключевые идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического процесса 3. В совершенстве знает отличительные черты развития всеобщей и российской истории, ключевые идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического процесса.			Устный опрос, презентация, коллоквиум, тестирование.

		Наличие умений	сопоставлять исторические процессы, протекающие в российском обществе с общими закономерностями мирового исторического процесса, сопоставлять идеологические и социокультурные идеи, господствующие в российском обществе на определенном этапе его развития, с мировыми тенденциями.	Не умеет сопоставлять исторические процессы, протекающие в российском обществе с общими закономерностями мирового исторического процесса, сопоставлять идеологические и социокультурные идеи, господствующие в российском обществе на определенном этапе его развития, с мировыми тенденциями	1. Способен частично сопоставлять исторические процессы, протекающие в российском обществе с общими закономерностями мирового исторического процесса, сопоставлять идеологические и социокультурные идеи, господствующие в российском обществе на определенном этапе его развития, с мировыми тенденциями 2. Способен сопоставлять исторические процессы, протекающие в российском обществе с общими закономерностями мирового исторического процесса, сопоставлять идеологические и социокультурные идеи, господствующие в российском обществе на определенном этапе его развития, с мировыми тенденциями 3. Отлично умеет сопоставлять исторические процессы, протекающие в российском обществе с общими закономерностями мирового исторического процесса, сопоставлять идеологические и социокультурные идеи, господствующие в российском обществе на определенном этапе его развития, с мировыми тенденциями	
		Наличие навыков (владение опытом)	интерпретировать историю России в контексте мирового исторического развития, способен анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития	Не имеет навыков интерпретирования историю России в контексте мирового исторического развития, способен анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития	1. Поверхностно владеет навыками интерпретирования историю России в контексте мирового исторического развития, способен анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития 2. Хорошо владеет навыками интерпретирования историю России в контексте мирового исторического развития, способен анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития 3. Отлично владеет навыками интерпретирования историю России в контексте мирового исторического развития, способен анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития	

	ИД-2 _{УК-5}	Полнота знаний	ключевые идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического процесса, понимает общее и особенное в развитии цивилизаций, религиозно-культурные отличия и ценности локальных цивилизаций.	Не знает ключевые идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического процесса, понимает общее и особенное в развитии цивилизаций, религиозно-культурные отличия и ценности локальных цивилизаций.	1. Поверхностно знает ключевые идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического процесса, понимает общее и особенное в развитии цивилизаций, религиозно-культурные отличия и ценности локальных цивилизаций 2. Хорошо знает ключевые идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического процесса, понимает общее и особенное в развитии цивилизаций, религиозно-культурные отличия и ценности локальных цивилизаций 3. В совершенстве знает ключевые идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического процесса, понимает общее и особенное в развитии цивилизаций, религиозно-культурные отличия и ценности локальных цивилизаций.	Устный опрос, презентация, коллоквиум, тестирование.
		Наличие умений	рассматривать современные процессы и явления, происходящие в обществе, с исторической точки зрения, выделять специфику основных этапов истории России как части мирового исторического развития, уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям различных социальных групп	Не умеет рассматривать современные процессы и явления, происходящие в обществе, с исторической точки зрения, выделять специфику основных этапов истории России как части мирового исторического развития, уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям различных социальных групп	1. Способен частично рассматривать современные процессы и явления, происходящие в обществе, с исторической точки зрения, выделять специфику основных этапов истории России как части мирового исторического развития, уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям различных социальных групп 2. Способен рассматривать современные процессы и явления, происходящие в обществе, с исторической точки зрения, выделять специфику основных этапов истории России как части мирового исторического развития, уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям различных социальных групп 3. Отлично умеет рассматривать современные процессы и явления, происходящие в обществе, с исторической точки зрения, выделять специфику основных этапов истории России как части мирового исторического развития, уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям различных социальных групп	

		Наличие навыков (владение опытом)	толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительным отношением к историческому наследию и культурным традициям	Не имеет навыков толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительным отношением к историческому наследию и культурным традициям	1. Поверхностно владеет навыками толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительным отношением к историческому наследию и культурным традициям 2. Хорошо владеет навыками толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительным отношением к историческому наследию и культурным традициям 3. Отлично владеет навыками толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительным отношением к историческому наследию и культурным традициям	
ПК-1	ИД-3 _{ПК-1}	Полнота знаний	нормы материального и процессуального права, направленные на обеспечение прав и свобод человека в международном и российском праве	Не знает нормы материального и процессуального права, направленные на обеспечение прав и свобод человека в международном и российском праве	1. Поверхностно знает нормы материального и процессуального права, направленные на обеспечение прав и свобод человека в международном и российском праве 2. Хорошо знает нормы материального и процессуального права, направленные на обеспечение прав и свобод человека в международном и российском праве 3. В совершенстве знает нормы материального и процессуального права, направленные на обеспечение прав и свобод человека в международном и российском праве	Устный опрос, презентация, коллоквиум, тестирование.
		Наличие умений	определять совокупность нормативных правовых актов, регулирующих осуществление прав и свобод человека в международном и российском праве	Не умеет определять совокупность нормативных правовых актов, регулирующих осуществление прав и свобод человека в международном и российском праве	1. Способен частично определять совокупность нормативных правовых актов, регулирующих осуществление прав и свобод человека в международном и российском праве 2. Способен определять совокупность нормативных правовых актов, регулирующих осуществление прав и свобод человека в международном и российском праве 3. Отлично умеет определять совокупность нормативных правовых актов, регулирующих осуществление прав и свобод человека в международном и российском праве	
		Наличие навыков (владение опытом)	применения норм материального и процессуального законодательства, регулирующих и обеспечение прав и свобод человека в международном и российском праве	Не имеет навыков применения норм материального и процессуального законодательства, регулирующих и обеспечение прав и свобод человека в международном и российском праве	1. Поверхностно владеет навыками применения норм материального и процессуального законодательства, регулирующих и обеспечение прав и свобод человека в международном и российском праве 2. Хорошо владеет навыками применения норм материального и процессуального законодательства, регулирующих и обеспечение прав и свобод человека в международном и российском праве 3. Отлично владеет навыками применения норм материального и процессуального законодательства, регулирующих и обеспечение прав и свобод человека в международном и российском праве	

ПК-2	ИД-1 _{ПК-2}	Полнота знаний	понятия и признаки противоправного поведения, возникающего при реализации прав человека в международном и российском праве	Не знает понятия и признаки противоправного поведения, возникающего при реализации прав человека в международном и российском праве	1. Поверхностно знает понятия и признаки противоправного поведения, возникающего при реализации прав человека в международном и российском праве 2. Хорошо знает понятия и признаки противоправного поведения, возникающего при реализации прав человека в международном и российском праве 3. В совершенстве знает понятия и признаки противоправного поведения, возникающего при реализации прав человека в международном и российском праве	
		Наличие умений	оперировать юридическими понятиями и категориями в области прав человека	Не умеет оперировать юридическими понятиями и категориями в области прав человека	1. Способен частично оперировать юридическими понятиями и категориями в области прав человека 2. Способен оперировать юридическими понятиями и категориями в области прав человека 3. Отлично умеет оперировать юридическими понятиями и категориями в области прав человека	
		Наличие навыков (владение опытом)	поиска, анализа и использования норм в области прав человека в целях правильной оценки фактов противоправного поведения	Не имеет навыков поиска, анализа и использования норм в области прав человека в целях правильной оценки фактов противоправного поведения	1. Поверхностно владеет навыками поиска, анализа и использования норм в области прав человека в целях правильной оценки фактов противоправного поведения 2. Хорошо владеет навыками поиска, анализа и использования норм в области прав человека в целях правильной оценки фактов противоправного поведения 3. Отлично владеет навыками поиска, анализа и использования норм в области прав человека в целях правильной оценки фактов противоправного поведения	

2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины

2.1 Организационная структура, трудоемкость и план изучения дисциплины

Вид учебной работы		Трудоемкость, час			
		семестр, курс*			
		очная/очно-заочная форма		заочная форма	
		1 семестр		1 курс	
1. Аудиторные занятия, всего		26/14		6	
- лекции		6/4		2	
- практические занятия (включая семинары)		20/10		4	
- лабораторные работы					
2. Внеаудиторная академическая работа					
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:		82/94		98	
Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде**					
- электронной презентации		20/18		18	
-					
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы		22/30		30	
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям		20/20		20	
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп. 2.1 – 2.2):		20/26		30	
3. Получение зачета по итогам освоения дисциплины				4	
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы	108/108		108	
	Зачетные единицы	3/3		3	
Примечание: * – семестр – для очной и очно-заочной формы обучения, курс – для заочной формы обучения; ** – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.;					

2.2. Укрупнённая содержательная структура учебной дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупненные темы раздела		Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.						Формы текуще г о контро ля успева емости и промеж уточной аттеста ции	№№ компет енций, на формир ование которы х ориент ирован раздел	
		об ща я	Аудиторная работа				ВАРС			
			все го	лек ции	занятия		все го			Ф ик си ро ва нн ы е ви ды
					пра кти чес кие (вс ех фо рм)	лаб ора тор ны е				
		2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная/очно-заочная форма обучения										
1	Понятие и генезис прав человека									
	1 Классификация прав и свобод человека и гражданина	20/ 17	6/3	2/1	4/2		14/ 14		опрос	УК 5 ПК-1 ПК-2

	2 Периодизации исторического развития концепции прав человека.	14/18	2/2		2/2		12/16	20/18	опрос	УК 5 ПК-1 ПК-2
	3 Защита прав и свобод человека в российском законодательстве	18/19	4/3	2/1	2/2		14/16		опрос	УК 5 ПК-1 ПК-2
2	Международные институты по защите прав человека									
	1 Органы ООН по защите прав и свобод человека.	20/20	6/4	2/2	4/2		14/16		опрос	УК 5 ПК-1 ПК-2
	2 Контрольный механизм Совета Европы и его действие в РФ.	18/18	4/2		4/2		14/16		опрос	УК 5 ПК-1 ПК-2
	3 Европейский Суд по правам человека	18/16	4/0		4/0		14/16		опрос	УК 5 ПК-1 ПК-2
	Промежуточная аттестация		×	×	×	×	×	×	Зачет	
Итого по дисциплине		108/108	26/14	6/4	20/10		82/94	20/18		
Заочная форма обучения										
1	Понятие и генезис прав человека									
	1 Классификация прав и свобод человека и гражданина	18	2	2			16		опрос	УК 5 ПК-1 ПК-2
	2 Периодизации исторического развития концепции прав человека.	18					18		опрос	УК 5 ПК-1 ПК-2
	3 Защита прав и свобод человека в российском законодательстве	18			2		16		опрос	УК 5 ПК-1 ПК-2
2	Международные институты по защите прав человека							18		
	1 Органы ООН по защите прав и свобод человека.	18	2		2		16		опрос	УК 5 ПК-1 ПК-2
	2 Контрольный механизм Совета Европы и его действие в РФ.	16					16		опрос	УК 5 ПК-1 ПК-2
	3 Европейский Суд по правам человека	16					16		опрос	УК 5 ПК-1 ПК-2
	Промежуточная аттестация	4	×	×	×	×			Зачет	
Итого по дисциплине		108	6	2	4		98	18	4	

3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося

3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося

Организация занятий по дисциплине носит циклический характер. По трем разделам предусмотрена взаимоувязанная цепочка учебных работ: лекция – самостоятельная работа обучающихся (аудиторная и внеаудиторная). На занятиях студенческая группа получает задания и рекомендации. Для своевременной помощи обучающимся при изучении дисциплины кафедрой организуются индивидуальные и групповые консультации, устанавливается время приема выполненных работ.

Учитывая статус дисциплины к её изучению предъявляются следующие организационные требования:

- обязательное посещение обучающимся всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта в ходе лекционных занятий;
- качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них;
- активная, ритмичная самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа обучающегося в соответствии с планом-графиком, представленным в таблице 2.4; своевременная сдача преподавателю отчетных документов по аудиторным и внеаудиторным видам работ;

- в случае наличия пропущенных обучающимся занятиям, необходимо получить консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий.

Для успешного освоения дисциплины, обучающемуся предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы по всем разделам.

4. Лекционные занятия

Для изучающих дисциплину читаются лекции в соответствии с планом, представленным в таблице 3

№		Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
раздела	лекции		очная форма	заочная форма	
1	2	3	4	5	6
1	1	Тема 1.1 Классификация прав и свобод человека и гражданина Предмет и объект дисциплины Основные функции дисциплины Основные теории прав человека	2/1	2	Лекция-беседа лекция-визуализация
	2	Тема 1.3. Защита прав и свобод человека в российском законодательстве Понятие прав человека и гражданина. Содержание категории Судебная защита прав человека и гражданина в Российской Федерации. Защита прав человека в рамках региональных и международных организаций	2/1		
2	3	Тема 2. 1. Органы ООН по защите прав и свобод человека. Международные документы о правах человека Универсальные и региональные международно-правовые акты. Общие и специальные международно-правовые акты.	2/2		
Общая трудоемкость лекционного курса			6/4	2	x
Всего лекций по дисциплине:			Из них в интерактивной форме:		
- очная/очно-заочная форма обучения		6/4	- очная/очно-заочная форма обучения		6/2
- заочная форма обучения		2	- заочная форма обучения		2
Примечания: - материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6; - обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.					

5. Практические занятия по дисциплине и подготовка к ним

Практические занятия по курсу проводятся в соответствии с планом, представленным в таблице 4

Таблица 4 - Примерный тематический план практических занятий по разделам учебной дисциплины

№	Тема занятия / Примерные вопросы на обсуждение	Трудоемкость по разделу, час.	Применяемые интерактивные	Связь заняти
---	---	----------------------------------	------------------------------	-----------------

раздела (модуля)	занятия	(для семинарских занятий)	очная форма	заочная форма	формы	я с ВАРС*
1	2	3	4	5	6	7
1	1, 2	Тема 1.1. Классификация прав и свобод человека и гражданина Предмет и объект дисциплины Основные функции дисциплины Основные теории прав человека	4/2		Семинар-беседа	ОСП
	3	Тема 1.2. Периодизации исторического развития концепции прав человека Права человека в международном и российском праве как самостоятельная отрасль права Исторические периоды развития науки о правах человека Современное состояние науки о правах человека	2/2		Семинар-беседа	
	4	Тема 1.3. Защита прав и свобод человека в российском законодательстве Понятие прав человека и гражданина. Содержание категории Судебная защита прав человека и гражданина в Российской Федерации. Защита прав человека в рамках региональных и международных организаций	2/2	2	Семинар-беседа	
2	5, 6	Тема 2.1. Органы ООН по защите прав и свобод человека. Международные документы о правах человека Универсальные и региональные международно-правовые акты. Общие и специальные международно-правовые акты.	4/2	2	Семинар-беседа	ОСП
	7, 8	Тема 2.2. Контрольный механизм Совета Европы и его действие в РФ. Декларации прав человека и гражданина 1948 года. Пакт о правах человека 1966 г. Декларация прав ребенка 1959 года и Конвенция о правах ребенка 1989 года как основные международные документы защиты прав детей.	4/2			
	9, 10	Тема 2.3. Европейский Суд по правам человека Процедура подачи жалобы в Европейский суд. Статус Международного уголовного. Принципы международного судопроизводства.	4/0		Семинар-беседа	

Всего практических занятий по дисциплине:	час.	Из них в интерактивной форме:	час.
- очная/очно-заочная форма обучения	20/10	- очная/очно-заочная форма обучения	20/6
- заочная форма обучения	4	- заочная форма обучения	4
В том числе в форме семинарских занятий			
- очная/очно-заочная форма обучения	20/10		
- заочная форма обучения	4		
<i>* Условные обозначения:</i> ОСП – предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; УЗ СРС – на занятии выдается задание на конкретную ВАРС; ПР СРС – занятие содержательно базируется на результатах выполнения обучающимся конкретной ВАРС.			
** в т.ч. при использовании материалов МООК «Основы конституции и конституционного права» СПбГУ https://openedu.ru/course/spbu/FUNDCONS/?session=spring_2021 по подмодели 3 «МООК как элемент активации обучения в аудитории на основе предварительного самостоятельного изучения»)			
<i>Примечания:</i> - материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6; - обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.			

6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины

При изучении конкретного раздела дисциплины, из числа вынесенных на лекционные и практические занятия, обучающемуся следует учитывать изложенные ниже рекомендации. Обратите на них особое внимание при подготовке к аттестации.

Работа по теме прежде всего предполагает ее изучение по учебнику или пособию. Следует обратить внимание на то, что в любой теории, есть либо неубедительные, либо чересчур абстрактные, либо сомнительные положения. Поэтому необходимо вырабатывать самостоятельные суждения, дополняя их аргументацией, что и следует демонстрировать на семинарах. Для выработки самостоятельного суждения важным является умение работать с научной литературой. Поэтому работа по теме кроме ее изучения по учебнику, пособию предполагает также поиск по теме научных статей в научных журналах. Выбор статьи, относящейся к теме, лучше делать по последним в году номерам, где приводится перечень статей, опубликованных за год.

При изучении раздела (темы) 1 обучающемуся требуется освоить материалы массового открытого онлайн-курса «Основы конституции и конституционного права» СПбГУ https://openedu.ru/course/spbu/FUNDCONS/?session=spring_2021

Самостоятельная подготовка предполагает использование ряда методов.

1. Конспектирование. Конспектирование позволяет выделить главное в изучаемом материале и выразить свое отношение к рассматриваемой автором проблеме.

Техника записей в конспекте индивидуальна, но есть ряд правил, которые могут принести пользу его составителю: начиная конспект, следует записать автора изучаемого произведения, его название, источник, где оно опубликовано, год издания. Порядок конспектирования:

- внимательное чтение текста;
- поиск в тексте ответов на поставленные в изучаемой теме вопросы;
- краткое, но четкое и понятное изложение текста;
- выделение в записи наиболее значимых мест;
- запись на полях возникающих вопросов, понятий, категорий и своих мыслей.

2. Записи в форме тезисов, планов, аннотаций, формулировок определений. Все перечисленные формы помогают быстрой ориентации в подготовленном материале, подборе аргументов в пользу или против какого-либо утверждения.

3. Словарь понятий и категорий. Составление словаря помогает быстрее осваивать новые понятия и категории, увереннее ими оперировать. Подобный словарь следует вести четко, разборчиво, чтобы удобно было им пользоваться. Из приведенного в УМК глоссария нужно к каждому семинару выбирать понятия, относящиеся к изучаемой теме, объединять их логической схемой в соответствии с вопросами семинарского занятия.

7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС

7.1. Рекомендации по выполнению презентации. Шкала и критерии оценивания презентации.

Мультимедийная презентация - это набор слайдов, позволяющих наглядно и образно донести до аудитории ту или иную информацию. Презентация – это работа, носящая самостоятельный, творческий характер, представляющая собой последовательное, аргументированное, четко структурированное, наглядное изложение материала, раскрывающего тот или иной вопрос. Выполнение презентации предполагает ориентацию на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, индивидуализированное обучение с учетом интересов студента.

Цель выполнения презентации – формирование умения грамотно отбирать, анализировать, четко структурировать информацию по выбранной теме, творчески представлять ее в визуализированной форме, ясно и убедительно обосновывая свое видение вопроса.

Тема презентации выбирается студентом самостоятельно из предложенного преподавателем списка.

Презентация выполняется в программе PowerPoint. Объем презентации – 10-15 слайдов. Первый слайд – титульный, на нем указывается тема презентации, сведения о выполнившем презентацию студенте (ФИО, факультет, группа). При составлении презентации должны использоваться различные виды слайдов – с текстом, с иллюстрациями, схемами, таблицами. Размер шрифта для текста – не менее 24.

Перечень примерных тем электронных презентаций

1. Соотношение принципов права народов на самоопределение и территориальной целостности
2. Исчерпание внутренних средств правовой защиты как условие приемлемости жалоб, подаваемых частными лицами
3. Предметная компетенция Европейского суда по правам человека в отношении индивидуальных и межгосударственных споров
4. Значение прецедента в деятельности Европейского суда по правам человека
5. Статистика и анализ жалоб, рассмотренных Европейским судом по правам человека против Российской Федерации
6. Международно-правовые вопросы двойного гражданства
7. Соотношение универсальных и региональных международных стандартов прав человека их влияние на национально-правовые системы
8. Виды убежища: общая характеристика
9. Роль правозащитных организаций в общественной жизни России
10. Порядок соблюдения прав человека в условиях действия в Российской Федерации или отдельных ее регионах чрезвычайного и военного положения
11. Основания ограничения прав и свобод человека и гражданина
12. Историко-правовые аспекты защиты национальных меньшинств и малочисленных коренных народов
13. Судебная практика защиты прав национальных меньшинств и малочисленных коренных народов
14. Проблемы совершенствования российского законодательства в области прав коренных малочисленных народов.

Шкала и критерии оценивания презентации

Оценка «зачтено» ставится если:

- презентация является самостоятельной, оригинальной работой;
- глубоко и всесторонне раскрыто содержание темы;
- автор владеет категориальным аппаратом науки и использует его для раскрытия темы;
- материал презентации хорошо структурирован, логично и грамотно изложен, правильно оформлен;
- в презентации используются таблицы, фотографии, схемы, рисунки, диаграммы;
- объем работы составляет 10-15 слайдов.

Оценка «не зачтено» ставится если:

- презентация не является самостоятельной, оригинальной работой;
- тема раскрыта поверхностно;
- содержание презентации не соответствует теме;
- автор слабо владеет категориальным аппаратом науки;
- материал презентации плохо структурирован, неграмотно изложен;
- в презентации не используются таблицы, фотографии, схемы, рисунки, диаграммы;
- объем работы составляет менее 10 слайдов.

8. Текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы обучающихся

8.1. Текущий контроль успеваемости

В течение семестра, проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, к которому студент должен быть подготовлен.

В качестве текущего контроля используется опрос, собеседование по вопросам семинарских занятий, коллоквиум, тестирование.

Вопросы к коллоквиуму

Коллоквиум 1

Тема: Понятие и генезис прав человека

Вопросы

- 1 Классификация прав и свобод человека и гражданина
- 2 Периодизации исторического развития концепции прав человека
- 3 Основные понятия и факторы, определяющие необходимость выделения самостоятельной науки и учебной дисциплины

Коллоквиум 2.

Тема: Международные институты по защите прав человека

Вопросы

1. Органы ООН по защите прав и свобод человека
2. Контрольный механизм Совета Европы и его действие в РФ.
3. Европейский Суд по правам человека

Шкала и критерии оценивания

- Оценка «зачтено» выставляется, если студент всесторонне раскрыл теоретическое содержание темы, продемонстрировал владение терминологией дисциплины, сделал самостоятельные выводы.
- Оценка «не зачтено» выставляется, если студент не раскрыл теоретическое содержание темы, продемонстрировал слабое владение терминологией дисциплины, не сделал самостоятельных выводов.

9. Промежуточная (семестровая) аттестация по курсу

9.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
9.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительное тестирование;
Процедура получения зачёта - Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)

ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЧЕТА

Основные условия получения зачета:

- 100% посещение лекций и семинарских занятий.
- Положительные ответы при текущем опросе, прохождение всех этапов тестирования.
- Подготовленность по темам, вынесенным на самостоятельное изучение и грамотные ответы на семинаре.

Плановая процедура получения зачёта:

- 1) Студент предъявляет преподавателю учебное портфолио (систематизированную совокупность выполненных в течение периода обучения письменных работ и электронных материалов).
- 2) Преподаватель просматривает представленные материалы и записи в журнале учёта посещаемости и успеваемости студентов (выставленные ранее студенту дифференцированные оценки по итогам контроля и практических занятий)
- 3) Преподаватель выставляет зачёт в ведомость и в зачётную книжку студента.

9.3. Заключительное тестирование по итогам изучения дисциплины

По итогам изучения дисциплины, обучающиеся проходят заключительное тестирование. Тестирование является формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

9.3.1 Подготовка к заключительному тестированию по итогам изучения дисциплины

Тестирование осуществляется по всем темам и разделам дисциплины, включая темы, выносимые на самостоятельное изучение. Процедура тестирования ограничена во времени и предполагает максимальное сосредоточение обучающегося на выполнении теста, содержащего несколько тестовых заданий.

Тестирование проводится письменной форме (на бумажном носителе). Тест включает в себя 20 вопросов. Время, отводимое на выполнение теста - 30 минут. В каждый вариант теста включаются вопросы разных типов (одиночный и множественный выбор, открытые (ввод ответа с клавиатуры), на упорядочение, соответствие и др.). На тестирование выносятся вопросы из каждого раздела дисциплины.

Бланк теста

Образец

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Тестирование по итогам освоения дисциплины

«Права человека в международном и российском праве»

Для обучающихся направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция

ФИО _____ группа _____

Дата _____

Уважаемые обучающиеся!

Прежде чем приступить к выполнению заданий внимательно ознакомьтесь с инструкцией:

1. Отвечая на вопрос с выбором правильного ответа, правильный, на ваш взгляд, ответ (ответы) обведите в кружок.
2. В заданиях открытой формы впишите ответ в пропуск.
3. В заданиях на соответствие заполните таблицу.
4. В заданиях на правильную последовательность впишите порядковый номер в квадрат.
4. Время на выполнение теста – 30 минут
5. За каждый верный ответ Вы получаете 1 балл, за неверный – 0 баллов. Максимальное количество полученных баллов 30.

Желаем удачи!

Вариант № 1

На основе Европейской Конвенции о защите прав человека и основных свобод действует:
Европейский Суд по правам человека

9.3.1 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

ответов на тестовые вопросы тестирования по итогам освоения дисциплины

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

10. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе и прилагаемый к ней. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению. В состав УМКД входят перечисленные ниже и другие источники учебной и учебно-методической информации, средства наглядности.

Предусмотренная рабочей учебной программой учебная и учебно-методическая литература размещена в фондах НСХБ и/или библиотеке обеспечивающей преподавание кафедры.

Учебно-методические материалы для обеспечения самостоятельной работы обучающихся размещены в электронном виде в ИОС ОмГАУ-Moodle, где:

обучающийся имеет возможность работать с изданиями ЭБС и электронными образовательными ресурсами, указанными в рабочей программе дисциплины, отправлять из дома выполненные задания и отчёты, задавать на форуме вопросы преподавателю или сокурсникам;

преподаватель имеет возможность проверять задания и отчёты, оценивать работы, давать рекомендации, отвечать на вопросы (обратная связь), вести мониторинг выполнения заданий (освоения изучаемых разделов) по конкретному студенту и группе в целом, корректировать (в случае необходимости) учебно-методические материалы.

В рамках освоения дисциплины используются учебные материалы массового открытого онлайн-курса «Основы конституции и конституционного права» СПбГУ

https://openedu.ru/course/spbu/FUNDCONS/?session=spring_2021

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Стукалова, Т. В. Международные стандарты по правам человека в сфере российского уголовного процесса : учебное пособие / Т. В. Стукалова. - Москва : РГУП, 2021. - 112 с. - ISBN 978-5-93916-931-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1869199 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Карасев, Р. Е. Осуществление Конституционным Судом Российской Федерации защиты прав и свобод человека и гражданина: Диссертация / Карасев Р.Е. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 291 с.ISBN 978-5-16-106535-8 (online). - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/959351 - Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Карташкин, В. А. Права человека и принципы международного права в XXI веке : монография / В.А. Карташкин. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 148 с. - ISBN 978-5-91768-917-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1846264 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Журнал Российского права. – Москва : Юридическое издательство Норма, 1997. - . - Выходит ежемесячно. - ISSN 1605 – 6590. – Текст : электронный.	http://znanium.com

Форма титульного листа презентации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Экономический факультет

Кафедра философии, истории, экономической теории и права

Направление – 40.04.01 Юриспруденция

Презентация

по дисциплине Права человека в международном и российском праве

на тему: _____

Выполнил(а): ст. ____ группы

ФИО _____

Проверил(а): уч. степень, должность

ФИО _____

Омск – _____ г.