

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 18.02.2025 06:27:16

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»

Агротехнологический факультет

ОПОП по направлению 35.03.05 Садоводство

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по освоению учебной дисциплины

Б1.О.30 Экономика и организация садоводства

Направленность (профиль) «Флодоовощеводство и виноградарство»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -

Менеджмента и маркетинга

Разработчик,
канд. ветеринар. наук, доцент

Е.В.Бобровская

СОДЕРЖАНИЕ

Введение
1. Место учебной дисциплины в подготовке бакалавра
1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины
1.2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций по дисциплине
2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины
2.1. Организационная структура, трудоёмкость и план изучения дисциплины
2.2. Содержание дисциплины по разделам
3. Общие организационные требования к учебной работе студента, условия допуска к экзамену
3.1. Организация занятий и требования к учебной работе студента
4. Лекционные занятия
5. Практические занятия
6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины
7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС
7.1. Самостоятельное изучение тем
8. Текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы студента
8.1. Практические задания
9. Промежуточная (семестровая) аттестация студентов
9.1 Перечень примерных вопросов к экзамену
10. Учебно-информационные источники для изучения дисциплины

ВВЕДЕНИЕ

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по дисциплине в составе основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО). Оно предназначено стать для них методической основой по освоению данной дисциплины.

2. Содержательной основой для разработки настоящих методических указаний послужила Рабочая программа дисциплины, утвержденная в установленном порядке.

3. Методические аспекты развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК по данной дисциплине.

4. Доступ обучающихся к электронной версии Методических указаний по изучению дисциплины, обеспечен в информационно-образовательной среде университета.

При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний.

Уважаемые обучающиеся!

Приступая к изучению новой для Вас учебной дисциплины, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по этой дисциплине и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, уберечь самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале семестра, а не тогда, когда уже станет поздно. Используя эти указания, Вы без дополнительных осложнений подойдете к промежуточной аттестации по этой дисциплине. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог – ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

1. Место учебной дисциплины в подготовке бакалавра

Учебная дисциплина относится к дисциплинам ОПОП университета, состав которых определяется вузом и требованиями ФГОС.

Цель дисциплины: формирование базовых теоретических знаний и практических профессиональных навыков в области организации садоводства.

В ходе освоения дисциплины обучающийся должен:

- знать основы экономики и определять экономическую эффективность отраслей растениеводства, порядок составления технической документации, графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование, особенности организации и управления первичными производственными коллективами в профессиональной сфере;

- использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность отраслей растениеводства, способен составлять техническую документацию, графики работ, инструкции, планы, сметы, заявки на материалы, оборудование, организовать и управлять первичными производственными коллективами в профессиональной сфере;

- владеть навыками использования базовых знаний экономики и определять экономическую эффективность отраслей растениеводства, составления технической документации, графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование, организации и управления первичными производственными коллективами в профессиональной сфере.

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
ОПК-6	Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ИД-1 демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства	основы экономики и определять экономическую эффективность отраслей растениеводства	использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность отраслей растениеводства	использования базовых знаний экономики и определять экономическую эффективность отраслей растениеводства
		ИД-2 определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур	базовые знания оценки экономической эффективности применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур	использовать базовые знания оценки экономической эффективности применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур	использования базовых знаний оценки экономической эффективности применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур

1.2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций по дисциплине

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ИД-1 демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства	Полнота знаний	Знает основы экономики и определяет экономическую эффективность отраслей растениеводства	Не знает основы экономики и не определяет экономическую эффективность отраслей растениеводства	Слабо знает основы экономики и определения экономической эффективности отраслей растениеводства	Хорошо знает основы экономики и определяет экономическую эффективность отраслей растениеводства	В совершенстве знает основы экономики и определения экономической эффективности отраслей растениеводства	Тест, конспект
		Наличие умений	Использует базовые знания экономики и определяет экономическую эффективность отраслей растениеводства	Не использует базовые знания экономики и не определяет экономическую эффективность отраслей растениеводства	Слабо использует базовые знания экономики и определяет экономическую эффективность отраслей растениеводства	Хорошо использует базовые знания экономики и определяет экономическую эффективность отраслей растениеводства	В совершенстве использует базовые знания экономики и определяет экономическую эффективность отраслей растениеводства	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками использования базовых знаний экономики и определения экономической эффективности отраслей растениеводства	Не владеет навыками использования базовых знаний экономики и определения экономической эффективности отраслей растениеводства	Слабо владеет навыками использования базовых знаний экономики и определения экономической эффективности отраслей растениеводства	Хорошо владеет навыками использования базовых знаний экономики и определяет экономическую эффективность отраслей растениеводства	В совершенстве владеет навыками использования базовых знаний экономики и определения экономической эффективности отраслей растениеводства	
	ИД-2 определяет экономическую эффективность применения техно-	Полнота знаний	Знает методы оценки экономической эффективности применения технологий	Не знает методы оценки экономической эффективности применения технологий	Слабо знает методы оценки экономической эффективности применения технологий	Хорошо знает методы оценки экономической эффективности применения технологий	В совершенстве владеет методами оценки экономической эффективности применения технологий	Тест, конспект

2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины

2.1 Организационная структура, трудоёмкость и план изучения дисциплины

Вид учебной работы	Трудоёмкость, час.	
	в т.ч. по семестрам обучения	
	очная форма	заочная форма
	8 сем.	5 курс
Контактная работа		
1. Аудиторные занятия, всего	36	12
- Лекции	16	4
- Практические занятия (включая семинары)	18	8
- Лабораторные занятия	2	
2. Внеаудиторная академическая работа студентов	36	87
2.1 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы	20	71
2.2 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп.2.1 – 2.2):	16	16
3. Сдача экзамена по итогам освоения дисциплины	36	9

* КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для студентов заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.

2.2. Содержание дисциплины по разделам

1	2	Трудоёмкость раздела и её распределение по видам учебной работы, час.						9	
		3	4	Аудиторная работа		ВАРС			
				5	6	7	8		
Номер и наименование раздела учебной дисциплины. Укрупнённые темы раздела		Общая	всего	лекции	практические (всех форм)	лабораторные	всего	Фиксированные виды	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел
Очная форма обучения									
1	Экономика садоводства	38	18	8	10				ОПК-6
	1. Земельные ресурсы сельскохозяйственных предприятий	8	4	2	2				
	2. Основные и оборотные фонды	8	4	2	2				
	3. Трудовые ресурсы и производительность труда	8	4	2	2				
	4. Издержки производства и себестоимость продукции	8	4	2	2				
	5. Эффективность производства продукции	6	2		2				
2	Организация садоводства	54	18	8	8	2	36		ОПК-6
	1. Основы рациональной организации садоводства	13	4	2	2		9		
	2. Система садоводства и внутрихозяйственное планирование в садоводстве	13	4	2	2		9		
	3. Производственные планы в садоводстве. Технологическая карта возделывания сельскохозяйственных культур	15	6	2	2	2	9		
	4. Организация нормирования и оплаты труда в садоводстве	13	4	2	2		9		
Итого по учебной дисциплине		108	36	16	18	2	36	20	
Заочная форма обучения									
	Экономика садоводства	56	6	2	4		50		ОПК-6
	1. Земельные ресурсы сельскохозяйственных предприятий	10					10		
	2. Основные и оборотные фонды	10	3	1	2		10		
	3. Трудовые ресурсы и производительность труда	10					10		
	4. Издержки производства и себестоимость продукции	10					10		
	5. Эффективность производства продукции	13	3	1	2		10		
	Организация садоводства	43	6	2	4		37		ОПК-6
	1. Основы рациональной организации садоводства	10					10		
	2. Система садоводства и внутрихозяйственное планирование в садоводстве	9					9		
	3. Производственные планы в садоводстве. Технологическая карта возделывания сельскохозяйственных культур	12	3	1	2		9		
	4. Организация нормирования и оплаты труда в садоводстве	12	3	1	2		9		

Итого по учебной дисциплине	108	12	4	8		87	9	
-----------------------------	-----	----	---	---	--	----	---	--

3. Общие организационные требования к учебной работе студента

3.1. Организация занятий и требования к учебной работе студента

Организация занятий по дисциплине носит циклический характер. По четырем разделам предусмотрена взаимосвязанная цепочка учебных работ: лекция – самостоятельная работа студентов (аудиторная и внеаудиторная). На занятиях студенческая группа получает задания и рекомендации.

Для своевременной помощи студентам при изучении дисциплины кафедрой организуются индивидуальные и групповые консультации, устанавливается время приема выполненных работ.

По итогам изучения дисциплины осуществляется аттестация студента в форме тестирования.

Учитывая статус дисциплины к её изучению предъявляются следующие организационные требования:

- обязательное посещение студентом всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта в ходе лекционных занятий;
- качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них;
- активная, ритмичная самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа студента; своевременная сдача преподавателю отчетных документов по аудиторным и внеаудиторным видам работ;
- в случае наличия пропущенных студентом занятий, необходимо получить консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий.

Для успешного освоения курса, студенту предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы по всем разделам.

4. Лекционные занятия

Для изучающих дисциплину читаются лекции в соответствии с планом, представленным в таблице 3.

Таблица 3 - Лекционный курс

4.2. Лекционный курс. Примерный тематический план чтения лекций по разделам учебной дисциплины					
Номер		Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы
раздела	лекции		Очная форма	Заочная форма	
1	1	Земельные ресурсы сельскохозяйственных предприятий 1. Состав земельных ресурсов 2. Состав с.-х. угодий 2. Экономическая оценка земли	2		Лекция– визуализация
	2	Основные и оборотные фонды 1. Основные фонды предприятия 2. Оборотные фонды предприятия 3. Показатели эффективности использования основных и оборотных фондов	2	1	Лекция– визуализация
	3	Трудовые ресурсы и производительность труда 1. Понятие трудовых ресурсов 2. Производительность труда 3. Пути повышения производительности труда	2		Лекция– визуализация
	4	Издержки производства и себестоимость продукции 1. Понятие издержек производства 2. Состав затрат на производство продукции 3. Пути снижения себестоимости	2		Лекция– визуализация
2	5	Основы рациональной организации садоводства 1. Закономерности, принципы и формы организации садоводства 2. Специализация, сочетание отраслей и производственные типы в садоводстве 3. Интенсификация в садоводстве 4. Организационно-экономическое обоснование и оценка эффективности садоводства	2	1	Лекция– визуализация
	6	Система садоводства и внутрихозяйственное планирование в садоводстве 1. Понятие и содержание системы введения садоводства 2. Организация использования средств производства. Специализированная техника в садоводстве 3. Хранение, переработка и реализация продукции садоводства	2		Лекция– визуализация
	7	Производственные планы в садоводстве. 1. Технологическая карта возделывания сельскохозяйственных культур	2	1	Лекция– визуализация
	8	Организация нормирования и оплаты труда в садоводстве 1. Организация труда и основных трудовых процессов 2. Нормирование труда 3. Оплата труда	2	1	Лекция– визуализация
Общая трудоёмкость лекционного курса			16	4	х
Всего лекций по учебной дисциплине:		час	Из них в интерактивной форме:		час
- очная форма обучения		16	- очная форма обучения		16
Заочная форма обучения		4	- Заочная форма обучения		4
Примечания:					
- материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6.					
- обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2					

5. Практические занятия по дисциплине и подготовка к ним

Таблица 4 - План практических занятий по разделам учебной дисциплины

Номер		Тема занятия/ Примерные вопросы на обсуждение (для занятий в формате семинарских)	Трудоёмкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы	Связь занятия с ВАРС*
раздела (модуля)	занятия		очная форма	заочная форма		
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Земельные ресурсы сельскохозяйственных предприятий	2		Решение ситуационных задач	УЗ СРС
	2	Основные и оборотные фонды	2	2	Решение ситуационных задач	УЗ СРС
	3	Трудовые ресурсы и производительность труда	2		Решение ситуационных задач	УЗ СРС
	4	Издержки производства и себестоимость продукции	2		Решение ситуационных задач	УЗ СРС
	5	Эффективность производства продукции	2	2	Решение ситуационных задач	УЗ СРС
2	6	Основы рациональной организации садоводства	2			УЗ СРС
	7	Система садоводства и внутрихозяйственное планирование в садоводстве	2			УЗ СРС
	8	Производственные планы и бизнес планы в садоводстве. Технологическая карта возделывания сельскохозяйственных культур	2	2	Расчет тех. карты	
	9	Организация нормирования и оплаты труда в садоводстве	2	2	Решение ситуационных задач	УЗ СРС
Всего практических занятий по учебной дисциплине:			час	Из них в интерактивной форме:		час
- очная форма обучения			18	- очная форма обучения		14
заочная форма обучения			8	заочная форма обучения		8
В том числе в формате семинарских занятий:						
- очная форма обучения						
заочная форма обучения						
* Условные обозначения: ОСП - предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; УЗ СРС - на занятии выдаётся задание на конкретную ВАРС; ПР СРС - занятие содержательно базируется на результатах выполнения студентами конкретной ВАРС; ... ОСП - предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; УЗ СРС - на занятии выдаётся задание на конкретную ВАРС; ПР СРС - занятие содержательно базируется на результатах выполнения студентами конкретной ВАРС ** в т.ч. при использовании материалов МООК «Название», название ВУЗа-разработчика, название платформы и ссылка на курс (с указанием даты последнего обращения) (заполняется в случае осуществления образовательного процесса с использованием массовых открытых онлайн-курсов (МООК) по подмодели 3 «МООК как элемент активации обучения в аудитории на основе предварительного самостоятельного изучения»)						
Примечания: - материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6 - обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2						

Подготовка обучающихся к практическим занятиям осуществляется с учетом общей структуры учебного процесса. На практических занятиях осуществляется входной и текущий аудиторный контроль в виде опроса, по основным понятиям дисциплины.

Подготовка к практическим занятиям подразумевает выполнение домашнего задания к очередному занятию по заданиям преподавателя, выдаваемым в конце предыдущего занятия, а также изучение массовых открытых онлайн-курсов:

Основы экономической эффективности производства

Для осуществления работы по подготовке к занятиям, необходимо ознакомиться с методическими указаниями по дисциплине, внимательно ознакомиться с литературой и электронными ресурсами, с рекомендациями по подготовке, вопросами для самоконтроля.

6. Общие методические рекомендации по изучению

отдельных разделов дисциплины

При изучении конкретного раздела дисциплины, из числа вынесенных на лекционные и практические занятия, обучающемуся следует учитывать изложенные ниже рекомендации. Обратите на них особое внимание при подготовке к аттестации.

Работа по теме прежде всего предполагает ее изучение по учебнику или пособию. Следует обратить внимание на то, что в любой теории, а уж тем более в современной экономической теории, есть либо неубедительные, либо чересчур абстрактные, либо сомнительные положения. Поэтому необходимо вырабатывать самостоятельные суждения, дополняя их аргументацией, что и следует демонстрировать на семинарах. Для выработки самостоятельного суждения важным является умение работать с научной литературой. Поэтому работа по теме кроме ее изучения по учебнику, пособию предполагает также поиск по теме научных статей в научных журналах по экономике. Такими журналами являются: Вопросы экономики, Российский экономический журнал, Общество и экономика, Экономист и др. Выбор статьи, относящейся к теме, лучше делать по последним в году номерам, где приводится перечень статей, опубликованных за год. Самостоятельная подготовка предполагает использование ряда методов.

1. Конспектирование. Конспектирование позволяет выделить главное в изучаемом материале и выразить свое отношение к рассматриваемой автором проблеме.

Техника записей в конспекте индивидуальна, но есть ряд правил, которые могут принести пользу его составителю: начиная конспект, следует записать автора изучаемого произведения, его название, источник, где оно опубликовано, год издания. Порядок конспектирования:

- а) внимательное чтение текста;
- б) поиск в тексте ответов на поставленные в изучаемой теме вопросы;
- в) краткое, но четкое и понятное изложение текста;
- г) выделение в записи наиболее значимых мест;
- д) запись на полях возникающих вопросов, понятий, категорий и своих мыслей.

2. Записи в форме тезисов, планов, аннотаций, формулировок определений. Все перечисленные формы помогают быстрой ориентации в подготовленном материале, подборе аргументов в пользу или против какого-либо утверждения.

3. Словарь понятий и категорий. Составление словаря помогает быстрее осваивать новые понятия и категории, увереннее ими оперировать. Подобный словарь следует вести четко, разборчиво, чтобы удобно было им пользоваться. Из приведенного в УМК глоссария нужно к каждому семинару выбирать понятия, относящиеся к изучаемой теме, объединять их логической схемой в соответствии с вопросами семинарского занятия.

После изучения всех разделов проводится рубежный контроль. Рубежный контроль осуществляется с целью определения качества проведения образовательных услуг по дисциплине, для оценки степени достижения обучающимися состояния, определяемого целевыми установками дисциплины, а также для формирования корректирующих мероприятий. Рубежный контроль осуществляется по разделам дисциплины в соответствии с планом.

7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС

7.1. Самостоятельное изучение тем

7.1.1 Вопросы для самостоятельного изучения тем

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела/ вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение	Расчетная трудоемкость, час.	Форма текущего контроля по теме
1	2	3	4
Очная форма обучения			
2	История становления садоводства	3	конспект
2	Основные тенденции развития садоводства	3	конспект
2	Опыт производственной деятельности садоводческих предприятий	2	конспект
2	Современное состояние садоводства	3	конспект
2	Основные организационно-экономические проблемы в садоводстве	3	конспект
2	Организация отрасли овощеводства в Омской области	3	конспект
2	Организация отрасли плодоводства в Омской области	3	конспект
Заочная форма обучения			
1	Земельные ресурсы сельскохозяйственных предприятий	8	конспект
1	Основные и оборотные фонды	8	конспект
1	Трудовые ресурсы и производительность труда	8	конспект
1	Издержки производства и себестоимость продукции	8	конспект
1	Эффективность производства продукции	8	конспект
2	Основы рациональной организации садоводства	8	конспект
2	Система садоводства и внутрихозяйственное планирование в садоводстве	8	конспект
2	Производственные планы в садоводстве. Технологическая карта возделывания сельскохозяйственных культур	8	конспект
2	Организация нормирования и оплаты труда в садоводстве	7	конспект
Примечание: Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения самостоятельного изучения тем – см. Приложения 1, 2, 3, 4.			

7.1.2 Общий алгоритм самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
4) Принять участие в указанном мероприятии, пройти тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ самостоятельного изучения тем

– оценка «зачтено» присваивается за полное раскрытие темы, качественное оформление работы, а также при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков.

– оценка «не зачтено» присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, наличие больших недочетов при оформлении работы.

8. Входной и текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы

8.1. Вопросы для входного контроля

1. Дайте определение понятию «труд».
2. Назовите основные формы первичных трудовых коллективов, которые могут быть
3. Какие системы оплаты труда, применяемые на с.-х. предприятиях, Вам известны?
4. В чём суть оплаты труда от валового дохода; её положительные и отрицательные черты?
5. Назовите виды норм труда, которые применяются в практике предприятий.
6. Что из себя представляет *эталонная* выработка агрегата?
8. Как наиболее просто можно рассчитать среднюю арифметическую величину, если перед Вами ряд значений арифметической прогрессии a_1, a_2, \dots, a_n ?
9. Что означает темп роста? В каких единицах он может выражаться?
10. Что означает темп прироста? В каких единицах он может выражаться?
11. Какие продовольственные зерновые культуры, возделываемые в Омской области, Вам известны?
12. Что в земледелии называется паром? Каким он бывает?
13. Какие Вам известны типы севооборотов и в чём их особенности?
14. Какой молодняк животных называют ремонтным?
15. Что такое плуг? Какие марки плугов Вам известны?

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ответов на вопросы входного контроля

- оценка «зачтено» присваивается за полное раскрытие вопроса, наличии небольших недочетов или недостатков.
- оценка «не зачтено» присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, наличие больших недочетов при ответе.

8.2 Текущий контроль успеваемости

В течение семестра, проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, к которому студент должен быть подготовлен.

Отсутствие пропусков аудиторных занятий, активная работа на практических занятиях, общее выполнение графика учебной работы являются основанием для получения положительной оценки по текущему контролю.

В качестве текущего контроля может быть использован тестовый контроль. Тест состоит из небольшого количества элементарных вопросов по основным разделам дисциплины: неправильные решения разбираются на следующем занятии; частота тестирования определяется преподавателем.

Задание 1. Определение экономической эффективности использования земли в сельском хозяйстве

Цель задания: Изучить методику определения эффективности использования земельных угодий в сельском хозяйстве, так как это необходимо для характеристики производственного потенциала изучаемого объекта при разработке курсовых и дипломных проектов по организации сельскохозяйственного производства, землеустроительному проектированию.

Содержание задания: Для выполнения задания необходимо из годовых отчетов выбрать исходные данные, а затем выполнить расчеты по определению структуры земельного фонда, сопоставимой площади сельхозугодий, а также стоимостным показателям: производство валовой продукции земледелия, величина валового дохода, прибыли полученной от реализации продукции растениеводства на 100 га сопоставимой площади, выход валовой продукции растениеводства на 100 руб. производственных затрат. Результаты расчетов анализируют в динамике за три года, дают им экономическую оценку. Самостоятельно проводят сравнительный экономический анализ использования земли в данном хозяйстве за три года.

Базовый материал: Для усвоения темы необходимо иметь понятие о видах земельных угодий, валовой продукции, валовом и чистом доходе (прибыли), издержках производства. Эти понятия изучались в курсах дисциплин «Земледелие», «Почвоведение», «Растениеводство», «Научные основы землеустройства», «Экономическая теория».

Исходные данные записывают в таблицы 1.1, 1.2, 1.3 (см. Приложение) из годовых отчетов хозяйства за анализируемые годы:

- земельную площадь хозяйства, а также площадь пашни, сенокосов, пастбищ и других видов угодий – форма №9 -АПК «Сведения о производстве, затратах, себестоимости и реализации продукции растениеводства», раздел «Землепользование на 1 января (будущего) года»;
- стоимость валовой продукции растениеводства – форма №9 -АПК «Сведения о производстве, затратах, себестоимости и реализации продукции растениеводства» (по общей себестоимости).
- стоимость валовой продукции животноводства – форма №13 -АПК «Сведения о производстве, затратах, себестоимости и реализации продукции животноводства» (по общей себестоимости).
- Стоимость товарной продукции по растениеводству - форма №9 -АПК «Сведения о производстве, затратах, себестоимости и реализации продукции растениеводства», раздел «Реализовано продукции растениеводства» графа «выручено».
- стоимость товарной продукции животноводства – форма №13 -АПК «Сведения о производстве, затратах, себестоимости и реализации продукции животноводства» раздел «Реализовано продукции животноводства», графа «выручено».
- Полная себестоимость товарной продукции по растениеводству - форма №9 -АПК «Сведения о производстве, затратах, себестоимости и реализации продукции растениеводства», раздел «Реализовано продукции растениеводства» графа «полная себестоимость».
- Полная себестоимость товарной продукции животноводства – форма №13 -АПК «Сведения о производстве, затратах, себестоимости и реализации продукции животноводства» раздел «Реализовано продукции животноводства», графа «полная себестоимость».
- прибыль, убыток от реализации продукции растениеводства, животноводства – рассчитывается;
- Производство продукции в количественном выражении берется из форм: по растениеводческой продукции №9 -АПК «Сведения о производстве, затратах, себестоимости и реализации продукции растениеводства», раздел «Реализовано продукции растениеводства» графа «количество, ц»); по животноводческой продукции - форма №13 -АПК «Сведения о производстве, затратах, себестоимости и реализации продукции животноводства» раздел «Реализовано продукции животноводства», графа «количество, ц».

Указания по выполнению задания:

- структура земельного фонда рассчитывается как отношение площади различных угодий к общей земельной площади и выражается в процентах;
- динамика изменений рассчитывается как отношение последнего года к первоначальному году и выражается в процентах;
- сопоставимая площадь сельхозугодий определяется с учетом балла бонитета оценки земли. Балл оценки земли берется из справочника «Оценка земель Омской области» (Омск, 1990г.);
- производство валовой продукции, стоимость товарной продукции, получены прибыли на 100 га земли рассчитывается делением соответствующих данных таблицы 1.3 на сопоставимую площадь сельскохозяйственных угодий;
- удельный вес пашни в структуре сельскохозяйственных угодий рассчитывается как отношение площади пашни к площади сельскохозяйственных угодий и выражается в процентах.
- Производство продукции на 100 га сельскохозяйственных угодий рассчитывается как отношение количества, ц произведенной продукции на площадь сельскохозяйственных угодий, га.

В выводах необходимо отразить:

- изменения структуры земельного фонда;
- оценка показателей производственной деятельности хозяйства (в динамике за три года);
- изменение показателей эффективности использования земли, причины, вызвавшие эти изменения.

Выводы и предложения записать в рабочую тетрадь.

Задание 2. Определение обеспеченности хозяйства средствами производства и эффективность их использования

Цель задания: Научиться определять уровень обеспеченности и эффективности использования основных и оборотных производственных фондов:

Содержание задания: Для достижения цели необходимо:

- выполнить экономические расчеты по определению уровня обеспеченности хозяйства основными производственными фондами, среднего коэффициента роста показателей обеспеченности;
- рассчитать показатели эффективности использования основных и оборотных фондов.

После выполнения расчетов необходимо сделать анализ полученных результатов, дать экономическое обоснование.

Базовый материал. Для решения задания необходимо усвоить понятие основных и оборотных фондов, знать методику определения уровня обеспеченности хозяйства фондами, понятие рентабельности производства.

Исходные данные. Для выполнения расчетов данные берутся в формах годового отчета хозяйства и заносятся в таблицы 2.1, 2.2, 2.3,2.4,2.5 (см.Приложение).

- стоимость основных средств основной деятельности – форма №5 –по ОКУД «Приложение к бухгалтерскому балансу», раздел «Основные средства», графа «наличие на конец отчетного периода»; табл.2.1

- среднегодовая численность работников – форма №5 –АПК «Отчет о численности и заработной плате работников организации», строка «работники, занятые в сельскохозяйственном производстве»;

- Среднегодовая стоимость оборотных средств – форма №5 по ОКУД «Приложение к бухгалтерскому балансу», раздел «Расходы по обычным видам деятельности» итоговый показатель – исключается амортизация, разница заносится в табл. 2.4.

- Чистый результат – форма №2 «Отчет о прибылях и убытках», графа «Чистая прибыль (убыток)» табл.2.5.

План выполнения задания. После подготовки исходных данных необходимо:

- рассчитать уровень обеспеченности хозяйства основными производственными фондами;
- определить показатели эффективности использования основных производственных фондов;
- проанализировать эти показатели и дать их экономическое обоснование.

Указания по выполнению задания – обеспеченность хозяйства основными производственными фондами характеризуется **фондообеспеченностью**, т.е. наличием фондов на единицу земельной площади (100га) и рассчитывается отношением стоимости основных средств к площади сельскохозяйственных угодий;

фондовооруженностью, т.е. наличием фондов на одного среднегодового работника, занятого в сельском хозяйстве и рассчитывается отношением стоимости основных средств к среднегодовой численности работников

- средний коэффициент роста этих показателей рассчитывается по формуле

$$K = \frac{O_n}{O_n} \sqrt[n-1]{\frac{O_k}{O_n}} \quad (1)$$

где K – средний коэффициент роста фондообеспеченности и фондовооруженности;

n – число членов ряда, т.е. число лет;

O_k – конечный член ряда, т.е. показатель последнего года;

O_n – начальный член ряда, т.е. показатель начального года.

- эффективность использования основных производственных фондов определяется фондоотдачей, т.е. отношением стоимости валовой продукции к стоимости основных производственных фондов сельскохозяйственного назначения и фондоемкостью, т.е. показателем, обратным фондоотдаче, характеризующим, какая часть фондов приходится на единицу произведенной продукции;

- коэффициент оборачиваемости (число оборотов за год) рассчитывается отношением суммы оборота (выручки от реализации всей продукции –BP) к среднегодовой стоимости оборотных средств –Co);

- продолжительность одного оборота (оборотчиваемость в днях –Oд) определяется как отношение продолжительности периода обращения в днях (за год 365 дней) к коэффициенту оборачиваемости (Ko)

$$K_o = BP/Co, \quad O_d = 365/K_o, \text{ дней} \quad (2)$$

- рентабельность использования совокупных производственных фондов определяется отношением балансовой прибыли (чистый результат) к сумме стоимости основных и оборотных средств производства и выражается в процентах (умножается на 100%);

В конце расчетов на основании данных расчетных таблиц дать краткие выводы, где следует отразить:

- изменения в наличии производственных фондов за анализируемый период;
- в какой зависимости находятся темпы роста основных и оборотных фондов, и производство валовой продукции (необходимо помнить, что продукция выражена в единицах сопоставимых ценах);
- как изменяется уровень фондообеспеченности и фондовооруженности в хозяйстве, причины этих изменений;
- в какой степени проявляется зависимость эффективности использования фондов от уровня обеспеченности ими.

Выводы и рекомендации по повышению эффективности использования фондов записываются в рабочую тетрадь.

Задание 3. Определение уровня производительности труда в садоводстве

Цель задания. Овладеть методикой определения уровня интенсивности сельскохозяйственного производства и эффективности процесса интенсификации. Каждый специалист сельскохозяйственного производства должен знать основы интенсификации как основного направления дальнейшего развития сельского хозяйства.

Содержание задания. Для выполнения задания необходимо определить уровень интенсивности производства, который характеризуется величиной вложенного труда и средств на единицу земельной площади, а также показатели, характеризующие эффективность этих вложений.

После выполнения расчетов надо проанализировать полученные результаты, дать их экономическое обоснование.

Базовый материал. Для усвоения темы необходимо знать сущность процесса интенсификации, ее значение и основные направления дальнейшего развития.

Исходные данные. Для выполнения расчетов необходимо из форм годовых отчетов выбрать следующие данные:

- Количество произведенной продукции, ц заносится в табл. 3.1. (см.Приложение) по растениеводческой продукции из формы №9- АПК «Сведения о производстве, затратах, себестоимости и реализации продукции растениеводства», раздел «Реализовано продукции растениеводства» графа «всего,ц»;

- Прямые затраты труда заносятся в табл. 3.1. по растениеводческой продукции из формы №9- АПК «Сведения о производстве, затратах, себестоимости и реализации продукции растениеводства», раздел «Реализовано продукции растениеводства» графа «прямые затраты всего- тыс.чел.-ч»;

- Отработано тыс. чел.-час. Заносят в табл. 3.2 (см.Приложение) из формы №5-АПК «Отчет о численности и заработной плате работников организации» - строка «Распределение затрат труда» за минусом «Промышленное производство».

Остальные исходные данные надо взять из предыдущих заданий и занести в табл. 3.1 и 3.2. (см.Приложение)

План выполнения задания. После подготовки исходных данных надо рассчитать показатели, приведенные в 3.2 и 3.3, т.е. узнать, сколько приходится затрат труда и произведено валовой продукции в расчете на одного среднегодового работника и один затраченный чел.-час.

- **Указания по выполнению задания.**

- Затраты труда на 1 ц. продукции рассчитывается как отношение затрат труда всего на количество, произведенной продукции;

- Произведено валовой продукции в расчете на одного работника рассчитывается отношением стоимости валовой продукции к среднегодовой численности работников, измеряется в тыс.руб.; на один затраченный чел.-час рассчитывается отношением стоимости валовой продукции к отработано тыс.чел.-час., измеряется в руб.

Выводы и рекомендации записываются в рабочую тетрадь.

Задание 4. Определение уровня рентабельности. Структура себестоимости, и резервы ее снижения

Цель задания. Научиться исчислять уровень рентабельности производства отдельных видов продукции, отраслей или хозяйства в целом. Проанализировать себестоимость основных видов продукции сельского хозяйства. Рентабельность является обобщающим показателем производственной деятельности сельскохозяйственного предприятия, поэтому каждый специалист должен владеть методикой и навыками определения результатов производства, его эффективности.

Содержание задания. Для достижения цели необходимо проанализировать себестоимость, определить величину и структуру затрат, обобщить исходную информацию по реализации продукции – полная себестоимость реализованной продукции, то есть затраты на ее производство и стоимость реализованной продукции, то есть сумма выручки от продажи продукции, рассчитать показатели рентабельности производства отдельных видов продукции и отраслей, определить величину убытка при не рентабельном производстве и сделать соответствующие выводы с их экономическим обоснованием.

Базовый материал. Для усвоения материала надо усвоить понятие себестоимости, ее влияние на рентабельность, сущность рентабельности производства.

Исходные данные. Для выполнения расчетов необходимо из форм годового отчета хозяйств выбрать следующие данные и занести в табл.4.1,4.2,4.3(см.Приложение):

- себестоимость основных видов продукции по растениеводству – форма №9-АПК «Отчет о производстве, себестоимости и реализации продукции растениеводства»-графа «себестоимость единицы продукции».

- Количество продукции, полная себестоимость реализованной продукции, выручено от реализации по каждому виду продукции – по растениеводству форма №9-АПК «Отчет о производстве, себестоимости и реализации продукции растениеводства»-раздел «Реализовано продукции растениеводства».

- элементы затрат по растениеводству берутся из формы №8-АПК «Отчет о затратах на основное производство»

План выполнения задания. После подготовки исходных данных надо рассчитать сумму прибыли или убытка от реализации продукции, показатели рентабельности производства или окупаемости затрат при убыточном производстве по отдельным видам продукции, отраслям сельскохозяйственного производства и по хозяйству в целом, рассчитать динамику изменения себестоимости, структуру затрат по растениеводству.

Указания по выполнению задания. Себестоимость, реализация единицы продукции рассчитывается как отношение полной себестоимости, выручки к количеству продукции. Прибыль от реализации продукции определяется как разница между суммой выручки и полной себестоимости реализованной продукции

$$П=В - Сб,$$

где П – прибыль, В –выручка, Сб - себестоимость.

Рентабельность производства отдельных видов продукции и отраслей производства характеризуется размером полученной прибыли в расчете на 1 рубль произведенных затрат (полной себестоимости) и выражается в процентах

$$R = (П/Сб) \times 100\%$$

При убыточном производстве вместо рентабельности определяется окупаемость затрат (отношение суммы выручки к полной себестоимости реализованной продукции

$$Ок = В/Сб, \text{ руб.}$$

Структура затрат рассчитывается как отношение каждого элемента затрат к итогу, выражается в %.

После выполнения расчетов надо сделать выводы, где следует отразить:

- рентабельные и убыточные виды продукции и отрасли;
- насколько устойчива рентабельность отдельных видов продукции и отраслей за данный период;

- какое сочетание отраслей наиболее целесообразно в данном хозяйстве;
- рекомендации по повышению рентабельности отраслей и хозяйства в целом.
- Проанализировать изменение себестоимости;
- Проанализировать структуру затрат.

Выводы и рекомендации записываются в рабочую тетрадь.

Задание 5. Определение уровня специализации сельскохозяйственного производства

Цель задания. Освоить методику определения специализации производства по структуре товарной продукции и установить соответствие специализации природно-экономическим условиям зоны, района где находится данное хозяйство.

Содержание задания:

- по данным годовых отчетов определить стоимость товарной продукции основных отраслей в ценах реализации за анализируемые годы;
- рассчитать структуру товарной продукции по годам и в среднем за анализируемые годы;
- оценить результаты расчетов и сделать выводы об уровне и характере специализации в хозяйстве.

Базовый материал. Практическое занятие должно опираться на понятие специализации как формы общественного разделения труда. Следует уметь различать главные, дополнительные и подсобные отрасли в сельском хозяйстве.

Исходные данные. Необходимо выбрать из годовых отчетов хозяйства данные по растениеводству форма №9-АПК «Отчет о производстве, себестоимости и реализации продукции растениеводства»-раздел «Реализовано продукции растениеводства» графа «выручено».

Указания по выполнению задания. Данные о реализации продукции заносятся в таблицу 5.1 (см.Приложение) рабочей тетради.

При определении структуры за 100% принимают всю сумму реализованной продукции по хозяйству. Затем находят удельный вес каждого вида продукции во всей сумме реализации.

Необходимо рассчитать уровень специализации ($Ус$) по формуле

$$Ус = \frac{100}{\sum Ут (2n-1)},$$

где $Ут$ – удельный вес вида товарной продукции;

n – порядковый номер вида товарной продукции в ранжированном ряду.

Итоговые показатели в ранжированном ряду не учитываются. Полученный результат подлежит оценке по уровню специализации:

- до 0,2 – низкий
- 0,3 – 0,5 – средний
- 0,5 – 0,6 – высокий
- более 0,60 – углубленная специализация

На основании полученных расчетов оформляются выводы, в которых следует отразить:

- уровень специализации и производственное направление хозяйства;
- сочетание главных, дополнительных и вспомогательных отраслей;
- соответствие сложившейся специализации природным и экономическим условиям.

Все расчеты анализируются, даются предложения по улучшению производства и записываются в рабочую тетрадь.

9. Промежуточная (семестровая) аттестация по курсу

9.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации студентов по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
9.2. Основные характеристики промежуточной аттестации студентов по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым студентом целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для студентов, сроки которой устанавливаются приказом по университету
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета
Процедура проведения экзамена -	представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9) 2) охватывает разделы №№ 2и3 (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Основные критерии достижения соответствующего уровня освоения программы учебной дисциплины, используемые на экзамене,	представлены в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)

9.3 Перечень примерных вопросов к экзамену

1. Охарактеризуйте современное состояние садоводства в России.
2. Назовите наиболее эффективные садоводческие предприятия Омской области.
3. В чем заключается государственная поддержка развития садоводства?
4. Каковы ожидаемые результаты от реализации Государственной программы развития сельского хозяйства?
5. Раскройте содержание понятия «организация садоводства».
6. Назовите основные закономерности сельскохозяйственного производства.
7. На каких принципах организуется сельскохозяйственное производство?
8. Какие условия могут обеспечить осуществление на практике принципов организации сельскохозяйственного производства?
9. Охарактеризуйте основные формы организации производства.
10. Раскройте основные принципы рационального построения предприятия.
11. Каковы экономическая сущность и значение специализации в организации сельскохозяйственного производства?
12. Назовите формы специализации, объясните их особенности.
13. Перечислите принципы рационального сочетания отраслей в садоводческом предприятии.
14. Дайте определение концентрации производства сельскохозяйственных предприятий.
15. Назовите показатели, характеризующие размеры производства.
16. По каким организационно-экономическим показателям оценивают структуру многолетних насаждений?
17. Каковы методика и показатели организационно-экономической оценки сортов?
18. Каковы методика и показатели организационно-экономической оценки интенсивных технологий возделывания и уборки урожая?
19. Каковы особенности агропромышленной интеграции в садоводстве?
20. Что понимают под системой ведения хозяйства?
21. Назовите основные элементы системы ведения садоводства.
22. Назовите основные элементы системы производства ягод.
23. От каких факторов зависит структура многолетних насаждений?

25. Как организуют территорию садов и ягодников?
26. На какие производственные типы делят питомниководческие предприятия?
27. Как организуют производство посадочного материала плодовых и ягодных культур?
28. Что такое система машин и какие требования предъявляются к рациональной системе машин в садоводстве?
29. Раскройте особенности использования основных средств производства в садоводстве
30. Какие показатели характеризуют эффективность использования основных средств производства?
31. Каковы организационно-экономические предпосылки хранения и переработки продукции садоводства?
32. Какие хранилища применяют для хранения продукции садоводства и как рассчитать потребность в этих сооружениях?
33. Как и по каким каналам реализуют продукцию садоводства?
34. Охарактеризуйте способы реализации садоводческой продукции.
35. Какова сущность и основные принципы организации труда в садоводстве?
36. Назовите формы организации трудовых коллективов в садоводстве.
37. Каковы принципы организации трудовых процессов?
38. Понятие нормирования труда его роль и задачи.
39. Функции и классификация норм труда.
40. Как определяются нормы выработки на механизированных работах?
41. Каковы основные принципы оплаты труда на сельскохозяйственных предприятиях?
42. Технологическая карта, основные ее разделы, особенности составления.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ответов на вопросы промежуточного контроля

Результаты определяют оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценку «отлично» выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным, необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы.

Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.

Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы студентом допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

10. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе и прилагаемый к ней. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению. В состав УМКД входят перечисленные ниже и другие источники учебной и учебно-методической информации, средства наглядности.

Предусмотренная рабочей учебной программой учебная и учебно-методическая литература размещена в фондах НСХБ и/или библиотеке обеспечивающей преподавание кафедры.

Учебно-методические материалы для обеспечения самостоятельной работы обучающихся размещены в электронном виде в ЭИОС ОмГАУ-Moodle ([URL: Экономика](#) и организация садоводства), где:

– *обучающийся* имеет возможность работать с изданиями ЭБС и электронными образовательными ресурсами, указанными в рабочей программе дисциплины, отправлять из дома выполненные задания и отчёты, задавать на форуме вопросы преподавателю или сокурсникам, *преподаватель* имеет возможность проверять задания и отчёты, оценивать работы, давать рекомендации, отвечать на вопросы (обратная связь), вести мониторинг выполнения заданий (освоения изучаемых разделов) по конкретному студенту и группе в целом, корректировать (в случае необходимости) учебно-методические материалы.

В рамках освоения дисциплины рекомендуется освоение учебных материалов массового открытого онлайн-курса, указанных в Приложение 2 РПД.

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
Минаков, И. А. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Минаков. – Санкт-Петербург: Лань, 2017. – 404 с.	http://e.lanbook.com
Организация сельскохозяйственного производства [Электронный ресурс] : учебник / С. И. Грядов, [и др.] ; под ред. М. П. Тушканова, Ф. К. Шакирова - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 292 с.	http://znanium.com
Волков, О. И. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. И. Волков, В. К. Скляренко. - 2-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 264 с.	http://znanium.com
Головина, Л. А. Экономическое стимулирование производства продукции растениеводства в сельскохозяйственных организациях [Электронный ресурс] : монография / Л. А. Головина , Е. А. Голованева . - Электрон. текстовые дан. - Москва : Проспект, 2015. - 120 с.	http://www.studentlibrary.ru
Научно-экономические проблемы регионального садоводства [Текст] : материалы науч.-практ. конф. г. Барнаул, 4-6 марта 2002 г. / Рос. акад. наук, Сиб. отд-ние, Науч.-исслед. ин-т садоводства им. М. А. Лисавенко. - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2003. - 231, [3] с.	НСХБ
Организация производства на предприятиях АПК (схемы, таблицы, рисунки, термины) [Текст] : учеб.-нагляд. пособ. по специальности 080502.65 - Экономика и управление на предприятии АПК / В. В. Лешкина, В. В. Жарова ; Ом. гос. аграр. ун-т. - Омск : Изд-во ОмГАУ, 2012. - 88 с.	НСХБ
Технология производства продукции растениеводства [Электронный ресурс] / ред.: А. Ф. Сафонов, В. А. Федотов. - Электрон. текстовые дан. - Москва : КолосС, 2013. - 487 с.	http://www.studentlibrary.ru
Трещевский, Ю. И. Экономика и организация производства [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Ю.И. Трещевского, Ю.В. Вертаковой, Л.П. Пидоймо ; рук. авт. кол. Ю.В. Вертакова. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 381 с.	http://znanium.com
Организация производства и предпринимательство в АПК [Электронный ресурс] : учебник / М. П. Тушканов [и др.] ; под ред. М. П. Тушканова. - Электрон. текстовые дан. - Москва : НИЦ Инфра-М, 2020.- 270 с.	http://znanium.com
Экономика агропромышленного комплекса : РЖ. ВИНТИ/ ВИНТИ. - Москва : [б. и.], 1960 -	НСХБ
Экономика сельского хозяйства России : науч.-произв. ежемес. журн. / М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации. - Москва : [б. и.], 1999 -	НСХБ
Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий : ежемес. теорет. и науч.-практ. журн./ М-во сел. хоз-ва и продовольствия Рос. Федерации. - М. : [б. и.], 1926 -	НСХБ