

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 02.09.2024 11:58:22

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81ad4207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
Экономический факультет**

**ОПОП по направлению
38.03.02 Менеджмент**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

Б1.В.17 Комплексный экономический анализ

Направленность (профиль) «Государственное и муниципальное управление»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -	экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля
Разработчик, к.э.н.	Баранова И.В.

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.

2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Профессиональные компетенции					
ПК-1	Способен к использованию инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально-экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы	ИД-1 _{ПК-1} обладает знаниями сущности инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально-экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы	методы сбора и анализа информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	сбора и анализа информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-1	Способен к использованию инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально-экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы	ИД-2 _{ПК-1} умеет применять инструменты качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально-экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы	методы и методики комплексного экономического анализа как инструментальные средства для обработки экономических данных	применять методы и методики комплексного экономического анализа для обработки информации о хозяйственных процессах и явлениях хозяйствующих субъектов	анализа полученных результатов и их интерпретации для обоснования управленческих решений
ПК-1	Способен к использованию инструментов качественного и количественного	ИД-3 _{ПК-1} владеет навыками подготовки решений и мероприятий с	- виды и принципы поиска хозяйственных резервов;	- находить хозяйственные резервы; - предлагать использовать	- разработки обоснованных управленческих решений по использованию

	анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально-экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы	использованием современных методов и инструментов для управления развитием субъектов Российской Федерации и муниципальных образований	- способы разработки управленческих решений по использованию резервов, выявленных в ходе комплексного экономического анализа	экстенсивные и интенсивные пути использования хозяйственных резервов	выявленных хозяйственных резервов; - подготовки решений и мероприятий с использованием современных методов и инструментов для управления развитием хозяйствующего субъекта
--	--	---	--	--	---

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само- оценка	взаимо- оценка	Оценка со стороны		Комис- сионная оценка
				препода- вателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
Входной контроль	1			Тестирование		
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:	2					
Курсовая работа*	2.1			Собеседовани е		
Текущий контроль:	3					
- Самостоятельное изучение тем	3.1	Вопросы для самоконтроля	Обсуждение изученных тем на занятиях	Презентация/д оклад		
- В рамках практических (семинарских) занятий и подготовки к ним	3.2	Вопросы для самоподготовк и		Презентация/ доклад Опрос		
- Контроль по итогам изучения разделов дисциплины	3.4			Тестирование		
- В рамках обще- университетской системы контроля успеваемости						
Промежуточная аттестация* обучающихся по итогам изучения	4	Вопросы для подготовки к экзамену		Экзамен		Прием комиссией экзамена у задолженни

						КОВ
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины

2.3 РЕЕСТР элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для входного контроля	Вопросы для проведения входного контроля
	Критерии оценки ответов на вопросы входного контроля
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Перечень примерных тем курсовых работ
	Примерный обобщенный план-график выполнения курсовой работы по учебной дисциплине
	Процедура представления КР и оценочные средства для самооценки и оценки, критерии оценки результатов ее выполнения
	Критерии оценки аттестации обучающегося по итогам его работы над КР
	Шкала и критерии оценивания КР
	Форма титульного листа КР
	Форма бланка задания на курсовую работу
	Оценочный лист проверки курсовой работы
3. Средства для текущего контроля	Перечень тем, выносимых на самостоятельное изучение
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Вопросы для самоподготовки по темам семинарских занятий
	Общий алгоритм самоподготовки
	Шкала и критерии оценивания самоподготовки по темам семинарских занятий
	Вопросы для самоподготовки по темам семинарских занятий
	Общий алгоритм самоподготовки
	Задачи к практическим занятиям
	Шкала и критерии оценивания самоподготовки по темам семинарских занятий
	Тестовые вопросы для проведения рубежного контроля
	Шкала и критерии оценивания ответов на тестовые вопросы рубежного контроля
4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Экзаменационная программа по учебной дисциплине
	Вопросы для подготовки к итоговому контролю
	Бланк экзаменационного билета
	Шкала и критерии оценивания ответов на вопросы промежуточного контроля

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции и	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
ПК-1	ИД-1 _{ПК-1}	Полнота знаний	Знает методы сбора и анализа информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Не знает методы сбора и анализа информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Поверхностно знает методы сбора и анализа информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знает методы сбора и анализа информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	В совершенстве знает методы сбора и анализа информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Тестирование, презентация / доклад курсовая работа, опрос, теоретические вопросы экзаменационного задания
		Наличие умений	Умеет собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Не умеет собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Поверхностно умеет собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Умеет собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	В совершенстве умеет собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
		Наличие навыков	Владеет	Не владеет навыками	Поверхностно владеет	Владеет навыками сбора	В совершенстве владеет	

		(владение опытом)	навыками сбора и анализа информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	сбора и анализа информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	навыками сбора и анализа информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	и анализа информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	навыками сбора и анализа информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
ПК-1	ИД-2 _{ПК-1}	Полнота знаний	Знает методы и методики комплексного экономического анализа как инструментальные средства для обработки экономических данных	Не знает методы и методики комплексного экономического анализа как инструментальные средства для обработки экономических данных	Поверхностно знает методы и методики комплексного экономического анализа как инструментальные средства для обработки экономических данных	Знает методы и методики комплексного экономического анализа как инструментальные средства для обработки экономических данных	В совершенстве знает методы и методики комплексного экономического анализа как инструментальные средства для обработки экономических данных	Тестирование, презентация / доклад курсовая работа, опрос, теоретические вопросы экзаменационного задания
		Наличие умений	Умеет применять методы и методики комплексного экономического анализа для обработки информации о хозяйственных процессах и явлениях хозяйствующих субъектов	Не умеет применять методы и методики комплексного экономического анализа для обработки информации о хозяйственных процессах и явлениях хозяйствующих субъектов	Поверхностно умеет применять методы и методики комплексного экономического анализа для обработки информации о хозяйственных процессах и явлениях хозяйствующих субъектов	Умеет применять методы и методики комплексного экономического анализа для обработки информации о хозяйственных процессах и явлениях хозяйствующих субъектов	В совершенстве умеет применять методы и методики комплексного экономического анализа для обработки информации о хозяйственных процессах и явлениях хозяйствующих субъектов	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками анализа полученных результатов и их интерпретации для обоснования управленческих решений	Не владеет навыками анализа полученных результатов и их интерпретации для обоснования управленческих решений	Поверхностно владеет навыками анализа полученных результатов и их интерпретации для обоснования управленческих решений	Владеет навыками анализа полученных результатов и их интерпретации для обоснования управленческих решений	В совершенстве владеет навыками анализа полученных результатов и их интерпретации для обоснования управленческих решений	
ПК-1	ИД-3 _{ПК-1}	Полнота знаний	Знает: - виды и принципы поиска хозяйственных резервов; - способы	Не знает: - виды и принципы поиска хозяйственных резервов; - способы разработки управленческих решений	Поверхностно знает: - виды и принципы поиска хозяйственных резервов; - способы разработки управленческих	Знает: - виды и принципы поиска хозяйственных резервов; - способы разработки управленческих решений	В совершенстве знает: - виды и принципы поиска хозяйственных резервов; - способы разработки управленческих решений	Тестирование, презентация / доклад курсовая работа, опрос, теоретические

			разработки управленческих решений по использованию резервов, выявленных в ходе комплексного экономического анализа	по использованию резервов, выявленных в ходе комплексного экономического анализа	решений по использованию резервов, выявленных в ходе комплексного экономического анализа	по использованию резервов, выявленных в ходе комплексного экономического анализа	по использованию резервов, выявленных в ходе комплексного экономического анализа	вопросы экзаменационного задания
		Наличие умений	Умеет: - находить хозяйственные резервы; - предлагать использовать экстенсивные и интенсивные пути использования хозяйственных резервов	Не умеет: - находить хозяйственные резервы; - предлагать использовать экстенсивные и интенсивные пути использования хозяйственных резервов	Поверхностно умеет: - находить хозяйственные резервы; - предлагать использовать экстенсивные и интенсивные пути использования хозяйственных резервов	Умеет: - находить хозяйственные резервы; - предлагать использовать экстенсивные и интенсивные пути использования хозяйственных резервов	В совершенстве умеет: - находить хозяйственные резервы; - предлагать использовать экстенсивные и интенсивные пути использования хозяйственных резервов	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками: - разработки обоснованных управленческих решений по использованию выявленных хозяйственных резервов; - подготовки решений и мероприятий с использованием современных методов и инструментов для управления развитием хозяйствующего субъекта	Не владеет навыками: - разработки обоснованных управленческих решений по использованию выявленных хозяйственных резервов; - подготовки решений и мероприятий с использованием современных методов и инструментов для управления развитием хозяйствующего субъекта	Поверхностно владеет навыками: - разработки обоснованных управленческих решений по использованию выявленных хозяйственных резервов; - подготовки решений и мероприятий с использованием современных методов и инструментов для управления развитием хозяйствующего субъекта	Владеет навыками: - разработки обоснованных управленческих решений по использованию выявленных хозяйственных резервов; - подготовки решений и мероприятий с использованием современных методов и инструментов для управления развитием хозяйствующего субъекта	В совершенстве владеет навыками: - разработки обоснованных управленческих решений по использованию выявленных хозяйственных резервов; - подготовки решений и мероприятий с использованием современных методов и инструментов для управления развитием хозяйствующего субъекта	

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1 Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

Выполнение и сдача курсовой работы (КР)

Методическая характеристика КР:

- 1) КР выполняется студентом индивидуально по индивидуальной теме
 - 2) Индивидуализация решения студентом поставленных учебных задач обеспечивается темой дипломной работы
 - 3). Необходимые для выполнения КР исходные данные формируются студентом самостоятельно на основе рекомендаций преподавателя
 - 4) КР является последним в числе всей совокупности КР, предусмотренных учебным планом
 - 5) КР содержательно (тематически) связан с дипломной работой
- В рамках подготовки курсовой работы студентом должны быть решены следующие учебные задачи:

- 1) Самостоятельно провести комплексный экономический анализ направлений деятельности организации, ее хозяйственных резервов
- 2) Предложить рекомендации по использованию выявленных хозяйственных резервов и оформить их в отдельный пункт КР
- 3) Аргументировано представить результаты КР в докладе, продемонстрировав при этом надлежащий уровень достижения учебных целей КР.

Перечень тем определяется обеспечивающей КР кафедрой, согласуется с руководителем ООП 38.03.02 – Менеджмент утверждается на заседании кафедры в установленные в университете сроки.

Перечень примерных тем курсовых работ

1. Анализ производства и реализации продукции (по отраслям и видам продукции).
2. Анализ ассортимента и структуры производства и способы их оптимизации
3. Анализ качества продукции и его влияния на финансовые результаты предприятия
4. Анализ маркетинговой деятельности предприятия и пути ее совершенствования.
5. Анализ прибыли предприятия и совершенствование ее использования.
6. Анализ рентабельности предприятия и пути ее повышения.
7. Анализ финансового состояния предприятия и пути его улучшения.
8. Анализ и пути улучшения источников финансирования предприятия (организации).
9. Анализ и пути улучшения имущественного положения организации.
10. Анализ формирования и размещения капитала и пути его оптимизации.
11. Анализ деловой активности предприятия (организации) и пути ее повышения.
12. Анализ задолженности организации.
13. Анализ и пути улучшения ликвидности предприятия (организации).
14. Анализ и пути повышения эффективности и интенсивности использования капитала.
15. Анализ финансовой устойчивости предприятия и пути его улучшения.
16. Анализ и пути улучшения положения предприятия (организации) на рынке ценных бумаг.
17. Анализ и диагностика риска банкротства организации и пути его предотвращения.
18. Анализ влияния инфляции на принятие финансовых решений и пути их оптимизации.
19. Анализ и пути улучшения управления оборотным капиталом.
20. Анализ и повышение эффективности использования материальных ресурсов предприятия.
21. Анализ и пути снижения себестоимости продукции (работ, услуг).
22. Анализ обеспеченности предприятия основными средствами производства.
23. Анализ производственной мощности предприятия и пути повышения эффективности ее использования
24. Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции и пути их оптимизации.
25. Анализ эффективности инвестиционной деятельности и пути ее повышения
26. Анализ использования трудовых ресурсов предприятия и пути повышения его эффективности.
27. Анализ производительности труда на предприятии и пути ее повышения.
28. Анализ и пути повышения эффективности использования фонда заработной платы
29. Анализ и пути повышения эффективности использования рабочего времени
30. Анализ и пути улучшения работы вспомогательных подразделений предприятия.

31. Анализ и пути улучшения использования земельных ресурсов предприятия.
32. Анализ и повышение эффективности внешнеэкономической деятельности предприятия

Общие правила - рекомендации по выбору предприятия студентом	
1)	Студент выбирает себе предприятие из числа тех, которые предлагаются выпускающей кафедрой или подбирает самостоятельно исходя из научной специализации и темы дипломной работы
2)	Желательно наличие содержательной связи курсовой работы с научной специализацией студента
3)	Допускается выбор одного и того же предприятия базой практики несколькими студентами

Примерный обобщенный план-график выполнения курсовой работы по учебной дисциплине

Наименование этапа выполнения курсовой работы. Основные обобщенные вопросы, решаемые на этапе	Расчетная трудоемкость, час.	Примечание
1	2	3
1. Подготовительный этап		Задание студенту на выполнение КР
1.1 Выбор темы	1	Согласованная тема КР
1.2 Подбор и изучение литературы	5	
1.3 Составление плана работы	2	Согласованный план КР
2. Разработка темы работы (основной этап)		
2.1 Написание теоретической части	4	Предварительный вариант теоретической части КР
2.2 Анализ деятельности предприятия	4	Предварительный вариант второй части КР
2.3 Разработка рекомендаций по выявленным резервам	4	Предварительный вариант третьей части КР
3. Заключительный этап		Окончательный вариант КР
3.1 Оформление отчета (пояснительной записки, чертежей)	2	Ответы на вопросы и замечания руководителя КР
3.2 Подготовка к собеседованию	2,5	
3.3 Собеседование	0,5	
Итого на выполнение курсовой работы	25	

Процедура представления КР и оценочные средства для самооценки и оценки, критерии оценки результатов ее выполнения

Процедура представления КР и оценочные средства для самооценки и оценки, критерии оценки результатов ее выполнения представлены в Приложении 9. Фонд оценочных средств по дисциплине к РПУД

Критерии оценки аттестации обучающегося по итогам его работы над КР

Критерии оценки качества **процесса подготовки КР:**

- способность работать самостоятельно;
- способность творчески и инициативно решать задачи;
- способность рационально планировать этапы и время выполнения КР, диагностировать и анализировать причины появления проблем при выполнении КР, находить оптимальные способы их решения;
- дисциплинированность, соблюдение плана КР, графика подготовки КР;

Данные критерии позволяют оценить компетенции студента по самостоятельному планированию, организации и выполнению им курсовой работы.

Критерии оценки **содержания КР:**

- степень раскрытия темы;
- самостоятельность и качество анализа теоретического материала;
- оригинальность и новизна полученных результатов, научных, прикладных, учебно-методических решений;

- качество анализа объекта и предмета исследования;
- практическая ценность исследования, глубина проработки и обоснованность практических рекомендаций;

Данные критерии позволяют оценить компетенции, демонстрирующие умение студента на теоретическом и прикладном уровнях исследовать проблему с использованием различных научных методов; способность формировать практические и учебно-методические результаты своей работы; навыки обоснования с позиций практической ценности основных результатов исследования.

Критерии оценки **оформления КР**

- соблюдение требований к оформлению КР;
- структура и содержание введения и заключения;
- объем и качество выполнения иллюстративного материала, приложений;
- качество ссылок;
- качество списка литературы (не менее 25 источников по теме исследования);
- логика, стиль и общий уровень грамотности изложения.

Данные критерии позволяют оценить компетенции, связанные со знаниями правил оформления научных текстов и т. п.

Критерии оценки **процесса собеседования** по КР

- качество и структура доклада;
- уровень ответов на вопросы;

Данные критерии позволяют оценить компетенции ведения научной дискуссии, презентации основных положений и результатов КР.

Совокупность всех четырех групп критериев позволяет комплексно оценить компетенции студента, не только отраженные непосредственно в КР, но и проявленные магистрантом на всех этапах подготовки и собеседованию по КР.

Кроме критериев, оценивающих непосредственно компетенции студента, должны использоваться **формальные критерии** оценки КР:

- тема проекта должна соответствовать направлению, программе подготовки студента и теме дипломной работы;
- тема проекта должна быть актуальной для предприятия;
- КР должна содержать приложения разного характера;
- предложения автора, выводы и рекомендации практического характера должны быть обоснованы.

Шкала и критерии оценивания КР

Результаты защиты КР оцениваются по четырех балльной системе:

- оценка «отлично» присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, наличие приложений, содержательность доклада;
- оценка «хорошо» присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов;
- оценка «удовлетворительно» присваивается за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;
- оценка «неудовлетворительно» присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

Форма титульного листа

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. П.А. СТОЛЫПИНА»
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля

ОПОП по направлению 38.03.02 – Менеджмент

КУРСОВАЯ РАБОТА

по дисциплине Б1.В.17 Комплексный экономический анализ

Тема: «.....»

Студент (группа, форма обучения)

(подпись)

Дата сдачи КР

Отметка о допуске КР
к собеседованию:

(допускается без
замечаний/с
замечаниями и пр.)

(дата)

Руководитель КР

(уч.степень, должность)

(подпись)

Дата собеседования

Оценка

Омск – 20__

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Экономический факультет

ОПОП по направлению 38.03.02 – Менеджмент
Профиль «Государственное и муниципальное управление»

**ЗАДАНИЕ
НА ВЫПОЛНЕНИЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ**

по дисциплине
Б1.В.17 Комплексный экономический анализ

Студент:	Иванов Иван Иванович
Общая тематическая направленность НИР студента:	
Научная специализация студента:	
Объект наблюдения дипломной работы:	
Тема курсовой работы	
Срок сдачи студентом выполненной курсовой работы на кафедру:	До «__» _____ 202_ г.

Основные требования к выполнению курсовой работы:

1. Общие требования к структуре курсовой работы:	1 – теоретическая часть, 2 – аналитический раздел практической части, отражающий состояние изучаемого вопроса на предприятии 3 - рекомендательный раздел практической части
2. Ключевые требования к содержанию курсовой работы:	- Систематизация теоретических, методологических и нормативно-правовых источников по теме исследования. - Выявление проблем или перспектив совершенствования предмета исследования КР по итогам проведенного анализа. - Разработка и обоснование рекомендаций.
3. Общие требования к написанию курсовой работы:	- Авторская самостоятельность; полнота исследования. - Высокий теоретический и практический уровень выполнения КР. - Внутренняя логическая связь; последовательность изложения материала в тексте КР. - Грамотное изложение текста на русском литературном языке.
4. Исходные данные для написания курсовой работы:	Нормативно-правовые акты РФ в области экономического анализа. Научная литература и публикации по теме исследования. Статистическая информация Документы организации – объекта наблюдения, необходимые для выполнения курсовой работы в соответствии с видом и темой работы
5. Перечень (примерный) подлежащих разработке основных вопросов:	
1)	
2)	
3)	
4)	
6. Перечень (примерный) обязательного дополнительного материала:	
1)	Приложения различного характера, дополняющие текст курсовой работы
2)	
3)	
7. Требования к компоновке и оформлению курсовой работы	
Изложены в методических указаниях по написанию КР	
8. План-график выполнения курсовой работы	
1)	Разработать совместно с руководителем курсовой работы (ведущим преподавателем по дисциплине), руководствуясь сроками реализации основных этапов выполнения КР
2)	Включить в состав Приложений к курсовой работе
9. Требования, связанные с собеседованием по курсовой работе	
1)	В ходе защиты курсового проекта продемонстрировать комиссии:
	- Готовность решать профессиональные задачи, предусмотренные ОПОП по направлению 38.03.02 - Менеджмент, с учётом профессиональной направленности программы подготовки бакалавров (профиль государственное и муниципальное управление)
	- Надлежащий уровень профессионального мировоззрения, научной и общей культуры
2)	Другие требования изложены в методических указаниях

Дата выдачи задания _____

Руководитель курсовой работы, к.э.н. _____

доцент _____

Задание к исполнению принял _____

Обучающийся _____

Оценочный лист проверки курсовой работы

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
ПРОВЕРКИ КУРСОВОЙ РАБОТЫ**

Студент очной (очно-заочной, заочной) формы обучения	И.О. Фамилия				
Курсовая работа сдана на проверку - (указать число)	без нарушения / с нарушением установленных сроков				
А. Поэлементная оценка представленной на проверку КР					
Элементы КР **	Наличие данного элемента в проверяемом КР (+/-)	Качественная характеристика* исполнения элемента КР по позициям:			
		Содержательная сторона			Оформление
		содержательная полнота	чёткость и конкретность изложения	логика и стиль изложения	
1	2	3	4	5	6
Титульный лист			-	-	
Задание студенту на курсовую работу (копия)					
Содержание					
Введение					
1. Теоретические основы изучаемого вопроса					
1.1.					
1.2.					
....					
2. Состояние изучаемого вопроса на предприятии					
2.1 Краткая организационно-экономическая характеристика предприятия					
2.2 Анализ исследуемого объекта в рамках темы исследования					
....					
3. Резервы повышения эффективности деятельности предприятия в соответствии с темой исследования					
3.1					
....					
...					
Выводы и предложения					
Библиографический список					
Приложения					
Дополнительные элементы, включённые в КР студентом:					
-					

Б. Показатели качественной характеристики документа в целом			
Б.1 Уровень представленности (полнота отражения) в КР предусмотренных разделов:	(полный охват/ практически, полный охват/ не полный охват)	Б.2 Доказательность выводов и обоснованность рекомендаций:	(не вызывает сомнений/ вызывает некоторые сомнения/ вызывает сомнения)
Б.3 Общий уровень грамотности изложения текста КР:	(высокий/ приемлемый/ неприемлемый)	Б.4 Творческий подход к формированию КР:	(имеет место/ не проявлен)
* Рекомендуемая шкала качественных характеристик элементов отчёта и условных обозначений по ней: Соответствует установленным требованиям (СТ). - Частично отклоняется от установленных требований (ОТ). - Существенно отклоняется от установленных требований, но не ниже предельно допустимого уровня (ПТ). - Отклонение от установленных требований ниже допустимого уровня (НПТ)			
** Название разделов и подразделов КР заполняется студентом индивидуально в соответствии с проработкой материала по теме исследования			
ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ ПРОВЕРКИ КР:			
ЗАМЕЧАНИЯ ПО КУРСОВОЙ РАБОТЕ:			

Руководитель курсовой работы _____ (подпись) _____ И.О. Фамилия

3.1.2. ВОПРОСЫ для проведения входного контроля

1 вариант

1. Что Вы знаете об оборотных средствах предприятия?
2. Как рассчитать среднюю арифметическую величину?
3. Что такое относительная величина? Покажите на примере.
4. На какие категории делится персонал предприятия?
5. Что такое «прибыль»? Какие факторы влияют на величину прибыли?
6. Какие общеэкономические законы вы знаете?
7. На основании приведенных данных проведите анализ выполнения плана производства продукции.

Выполнение плана по производству продукции				
Вид продукции	Объем производства, млн. руб.		Абсолютное отклонение от плана (+/-)	Выполнение плана, %
	План	Факт		
А	300	327		
Б	250	225		
В	500	510		
Итого				

8. Решите задачу, придуманную Л.Н. Толстым.

«Покупатель выбрал в магазине шапку стоимостью в 10 рублей и дал продавцу двадцатипятирублевку. У того не оказалось сдачи, и он послал полученную двадцатипятирублевку для размена в соседнюю лавку. Покупатель получил шапку и 15 рублей сдачи. Когда покупатель ушел, пришел сосед купца, который сказал, что двадцатипятирублевка фальшивая. Первый купец вернул соседу 25 рублей. Спрашивается, сколько хозяин магазина понес в этом деле убытку».

9. В результате умелого стимулирования труда 80 % рабочих предприятия стали работать на 25 % производительнее. На сколько процентов вырос объем выпуска продукции на предприятии?
10. Сравните динамические ряды товарной и реализованной продукции.

Годы	Товарная продукция, тыс. т	Темпы роста, %		Реализованная продукция, тыс. т	Темпы роста, %	
		базисные	цепные		базисные	цепные
**01	11,5			7,4		
**02	11,3			8,8		
**03	9,9			7,0		
**04	10,4			9,1		
**05	12,0			9,2		

Сделайте вывод.

2 вариант

1. Что вы знаете об основных средствах предприятия?
2. Как рассчитать средневзвешенную величину? Покажите на примере.
3. Что такое абсолютная величина? Покажите на примере.
4. Что такое трудовые ресурсы предприятия?
5. Что такое «себестоимость»? Какие факторы влияют на ее величину ?
6. Какие общеэкономические законы вы знаете?
7. На основании приведенных данных проведите анализ выполнения плана производства продукции.

Выполнение плана по производству продукции				
Вид продукции	Объем производства, млн. руб.		Абсолютное отклонение от плана (+/-)	Выполнение плана, %
	План	Факт		
А	560	556		
Б	345	370		
В	217	220		
Итого				

8. Папа Карло делал Буратино 4 дня. На сколько процентов ему следовало бы повысить производительность труда, чтобы создание Буратино произошло за 3 дня?

9. По трем структурным подразделениям определите показатели выполнения плана за квартал. Дайте сравнительную оценку работы подразделений.

Подразделение	Плановое задание		Фактическое выполнение	
	сумма, тыс. руб.	удельный вес, %	сумма, тыс. руб.	удельный вес, %

№ 1	156		158	
№2	218		220	
№3	365		390	

Оцените вклад каждого подразделения в выполнение плана по предприятию в целом.

10. Сравните динамические ряды товарной и реализованной продукции. Сделайте вывод о динамике запасов готовой продукции.

Годы	Товарная продукция, тыс. руб.	Темпы роста, %		Реализованная продукция, тыс. руб.	Темпы роста, %	
		базисные	цепные		базисные	цепные
**01	26500			26000		
**02	27300			26580		
**03	28150			26670		
**04	29600			27500		
**05	31400			28460		

3 вариант

1. Что такое предприятие?
2. Как рассчитать среднюю геометрическую величину?
3. Что такое динамический ряд?
4. Что такое заработная плата работника? От чего она зависит?
5. Что такое цена товара? Какие факторы оказывают влияние на ее величину?
6. Какие общеэкономические законы вы знаете?
7. На основании приведенных данных проведите анализ выполнения плана производства продукции.

Выполнение плана по производству продукции				
Вид продукции	Объем производства, млн. руб.		Абсолютное отклонение от плана (+/-)	Выполнение плана, %
	План	Факт		
А	380	387		
Б	750	725		
В	500	510		
Итого				

8. Решите задачу, придуманную Л.Н. Толстым.

«Покупатель выбрал в магазине шапку стоимостью в 10 рублей и дал продавцу двадцатипятирублевку. У того не оказалось сдачи, и он послал полученную двадцатипятирублевку для размена в соседнюю лавку. Покупатель получил шапку и 15 рублей сдачи. Когда покупатель ушел, пришел сосед купца, который сказал, что двадцатипятирублевка фальшивая. Первый купец вернул соседу 25 рублей. Спрашивается, сколько хозяин магазина понес в этом деле убытку».

9. Проанализируйте себестоимость продукции и сделайте вывод.

Элементы затрат	Сумма, тыс. руб.		Структура затрат, %		Отклонение +/-
	план	факт	план	факт	
сырье и материалы	22,1	31,9			
топливо	12,1	13,1			
энергия	6,2	7,4			
амортизация	9,5	1,9			
оплата труда	30,0	35,1			
прочие расходы	61,6	74,0			
итого					

10. Сравните динамические ряды товарной и реализованной продукции. Сделайте вывод о динамике запасов готовой продукции.

Годы	Товарная продукция, тыс. руб.	Темпы роста, %		Реализованная продукция, тыс. руб.	Темпы роста, %	
		базисные	цепные		базисные	цепные
**01	35500			34800		
**02	36700			35200		
**03	37300			36500		
**04	39100			38400		
**05	41600			39600		

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ответов на вопросы входного контроля

-«зачтено» студент использует научную терминологию, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы; владеет инструментарием предшествующих изученных дисциплин; умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемым дисциплинам. Имеется письменный ответ более чем на половину вопросов.

-«не зачтено» студент имеет недостаточно полный объем знаний в рамках изученных дисциплин; использует научную терминологию, но ответы на вопросы осуществляются с существенными логическими ошибками; слабо владеет инструментарием в рамках предшествующих дисциплин; не умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях; отказ от письменной работы.

3.1.3 Средства для текущего контроля

В соответствии с рабочей программой отдельные темы разделов для более полного их усвоения выносятся на самостоятельное изучение обучающимися, и рассматриваются на практических (семинарских) занятиях.

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«История развития экономического анализа как науки»

1. Истоки экономического анализа
2. Возникновение позитивного экономического анализа
3. Экономический анализ эпохи классической политической экономии
4. Утопический социализм как преддверие марксизма
5. Диалектический метод анализа капитализма
6. Предельные величины как инструмент экономического анализа. маржинализм
7. Развитие экономического анализа в России; экономический анализ в период становления и развития рыночных отношений в России

Форма отчётного материала: электронная презентация

Примерный перечень дополнительных вопросов:

1. Зачатки экономического анализа в Древнем Китае?
2. В чем сущность становления нормативного анализа?. Европейский меркантилизм
3. Меркантилистская дилемма. Эффекты Кантильона-Юма, дилемма доходов
4. Научная революция XVII в. У. Петти – пионер классического направления экономической мысли
5. Аналитические подходы А. Смита и его экономическая система
6. Модельный подход к построению науки как системы знаний. Д. Риккардо
7. Предельная степень нормативного анализа. Сен-Симон, Фурье, Р. Оуэн
8. Методологические подходы К. Маркса
9. Анализ казуальных зависимостей. Экономическая теория австрийской школы
10. Охарактеризуйте этапы развития экономического анализа как науки в России.

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Основные концепции экономического анализа»

1. Концепция сохранения и наращивания капитала.
 2. Концепция предпринимательского риска.
 3. Концепция денежных потоков.
- Форма отчётного материала: электронная презентация
- Примерный перечень дополнительных вопросов:
1. Что такое сохранение капитала?
 2. Что такое наращивание капитала?
 3. В чем заключается концепция сохранения и наращивания капитала?
 4. Какими показателями характеризуется концепция сохранения и наращивания капитала?
 5. Что такое денежные потоки?
 6. В чем заключается концепция денежных потоков?
 7. Какими основными показателями характеризуется концепция денежных потоков?
 8. Что такое риск?
 9. Какие основные виды рисков существуют?
 10. Какими основными показателями характеризуются риски?

11. В чем заключается процесс управления рисками?

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Перспективы развития экономического анализа»

1. Анализ сбалансированной системы показателей, которая дополняет систему финансовых параметров уже свершившегося прошлого системой оценок перспектив.
2. Анализ как метод контроля использования государственных средств на макроуровне.
3. Использование анализа в маркетинговых исследованиях на межрегиональном и межгосударственном уровнях
4. Использование стандартных компьютерных программ при проведении экономического анализа

Форма отчётного материала: электронная презентация

Примерный перечень дополнительных вопросов:

1. Как внедрение МСФО отразилось на проведении экономического анализа?
2. Какие дополнительные методики анализа встраиваются в систему финансовых параметров?
3. Как может быть использован комплексный экономический анализ в контроле использования государственных средств на макроуровне?
4. Как может быть использован комплексный экономический анализ на межрегиональном уровне?
5. Как может быть использован комплексный экономический анализ на межгосударственном уровне?
6. Какие компьютерные программы используются при проведении экономического анализа?
7. Какие дальнейшие перспективы развития экономического анализа Вы можете назвать?

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Экономический анализ и смежные науки»

1. Экономический анализ и управление организацией.
2. Экономический анализ и контроллинг
3. Экономический анализ и планирование
4. Экономический анализ и математика
5. Экономический анализ и статистика
6. Экономический анализ и бухгалтерский учет
7. Экономический анализ-аудит

Форма отчётного материала: электронная презентация

Примерный перечень дополнительных вопросов:

1. Охарактеризуйте роль экономического анализа в управлении организацией.
2. Что объединяет экономический анализ и математику?
3. Как связаны между собой анализ и статистика?
4. Что связывает экономический анализ и бухгалтерский учет? Анализ и аудит?
5. Каково значение экономического анализа для маркетинговой деятельности?
6. Охарактеризуйте место экономического анализа в планировании.

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Организация аналитической работы в организации»

1. Роль анализа в управлении предприятием
2. Основные правила организации анализа деятельности предприятия
3. Организационные формы и исполнители аналитической работы
4. Планирование аналитической работы
5. Информационное и методическое обеспечение анализа
6. Документальное оформление результатов анализа
7. Аналитическая обработка информации и формирование системы показателей анализа хозяйственной деятельности.
8. Основы организации компьютерной обработки информации и ее анализа
9. Перспективы развития экономического анализа

Форма отчётного материала: электронная презентация

Примерный перечень дополнительных вопросов:

1. Какова роль экономического анализа как функции управления?
2. Назовите основные правила организации анализа.
3. Каков порядок организации аналитической работы?

4. Кто является исполнителем аналитической работы?
5. Перечислите основные этапы аналитической работы.
6. Какие документы оформляются по результатам анализа деятельности предприятия?
7. Какие способы применяют для обработки экономической информации?
8. Охарактеризуйте основные направления развития экономического анализа на современном этапе.

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Виды экономического анализа (классификация)»

1. Внутренний и внешний экономический анализ
 2. Финансовый и управленческий экономический анализ
 3. Виды экономического анализа в зависимости от функций и задач
- Форма отчётного материала: электронная презентация
- Примерный перечень дополнительных вопросов:
1. В чем отличие внутреннего и внешнего экономического анализа?
 2. В чем отличие финансового и управленческого экономического анализа?
 3. Что такое социально-экономический анализ?
 4. Что такое статистический анализ?
 5. Что такое экологический анализ?
 6. Что такое инвестиционный анализ?
 7. Что такое маркетинговый анализ?
 8. Что такое функционально-стоимостной анализ?
 9. Какие подходы к классификации экономического анализа Вы знаете?

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Информационное обеспечение анализа»

1. Понятие информации. Система экономической информации.
 2. Виды информации. Информация, используемая в анализе
 3. Требования к информации в экономическом анализе
 4. Формирование внутренней информации о субъекте хозяйствования
 5. Формирование внешней информации
 6. Проверка достоверности внутренней информации
- Форма отчётного материала: электронная презентация
- Примерный перечень дополнительных вопросов:
1. Какая информация используется для проведения анализа деятельности предприятия?
 2. Приведите классификацию видов экономической информации для проведения анализа.
 3. Каким требованиям должна соответствовать экономическая информация для проведения аналитических процедур?
 4. Охарактеризуйте систему показателей анализа хозяйственной деятельности, которая формируется в процессе аналитической работы.
 5. В чем заключается проверка информации на достоверность? Каковы ее основные этапы?
 6. Каким образом информация приводится в сопоставимый вид?

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Функционально-стоимостной анализ»

1. Сущность, цель и задачи функционально-стоимостного анализа
 2. Организация и опыт использования ФСА
 3. Функциональное описание объектов анализа
 4. Функциональное рассмотрение объекта анализа
 5. Последовательность проведения ФСА
- Форма отчётного материала: электронная презентация
- Примерный перечень дополнительных вопросов:
1. Что собой представляет функционально-стоимостный анализ?
 2. Какие цели могут быть достигнуты при проведении функционально-стоимостного анализа?
 3. В чем различие традиционных методов анализа и ФСА?
 4. Определите объекты и субъекты ФСА.
 5. По каким критериям осуществляется выбор объекта ФСА?
 6. Дайте характеристику форм ФСА.
 7. Какое значение имеет ФСА в деятельности организации?

8. Перечислите принципы ФСА.
9. Дайте краткую характеристику принципов организации ФСА.
10. Приведите основные подходы, используемые при проведении ФСА.

ВОПРОСЫ для самостоятельного изучения темы «Стохастический анализ»

1. Сущность стохастической связи. Методика и задачи стохастического анализа.
2. Измерение тесноты связи между факторным и результативным показателем.
3. Моделирование стохастической связи. Оценка надежности модели. Применение стохастического метода в анализе.

Форма отчётного материала: электронная презентация

Примерный перечень дополнительных вопросов:

1. Что такое стохастическое моделирование факторных систем?
2. Назовите задачи стохастического анализа
3. Как осуществляется моделирование стохастической связи?
4. Как проводится дисперсионный анализ?
5. Как рассчитывается коэффициент корреляции?
6. Как оценивается надежность модели?
7. В чем практическая значимость стохастического анализа?

ВОПРОСЫ для самостоятельного изучения темы «Анализ ритмичности производства»

1. Понятие ритмичности производства
2. Показатели ритмичности производства. Методика их вычисления
3. Причины аритмичности производства

Форма отчётного материала: электронная презентация

Примерный перечень дополнительных вопросов:

1. Что такое ритмичность производства?
2. Опишите методику анализа ритмичности производства?
3. Какие резервы позволяет выявить анализ ритмичности производства?
4. Какие существуют меры по улучшению ритмичности производства?

Общий алгоритм самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы (презентация)
4) Принять участие в указанном мероприятии в установленное время

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ самостоятельного изучения темы

– оценка «зачтено» выставляется студенту, если в представленной работе (доклад или презентация) раскрыта тема, представлены различные позиции и взгляды на проблему, теоретические посылы подтверждены примерами, содержание четко структурировано, при написании работы использовался широкий круг источников, к которым в тексте работы имеются отсылки.

– оценка «не зачтено» выставляется студенту, если в представленной работе (доклад или презентация) не раскрыта тема, материал излагается непоследовательно, нет четкой структуры, не представлены различные позиции и взгляды на проблему, теоретические посылы не подтверждены примерами, при написании работы использовался ограниченный круг источников, в тексте работы отсутствуют ссылки.

ВОПРОСЫ для самоподготовки к семинарским занятиям

В процессе подготовки к семинарскому занятию студент изучает вопросы по темам. На занятии студент демонстрирует свои знания по изученным вопросам в форме презентации, принимая участие в опросе, творческом занятии- коллаже

Общий алгоритм самоподготовки

1) Ознакомиться с рекомендованной литературой;
2) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы (опрос, творческое занятие-коллаж)
3) Принять участие в указанном мероприятии в установленное время

Тема «**Типология видов экономического анализа**» (семинарское занятие):

Краткое содержание

- 1) Классификация видов экономического анализа
 - 2) Оценочный (ретроспективный), оперативный, перспективный экономический анализ
 - 3) Особенности организации и методики внутрихозяйственного и отраслевого экономического анализа
 - 4) Особенности организации и методики межхозяйственного сравнительного анализа
- Форма отчётного материала:** коллаж
- Примерный перечень дополнительных вопросов*
1. Охарактеризуйте критерии, по которым классифицируют виды анализа.
 2. Каковы особенности оперативного анализа?
 3. Охарактеризуйте методику перспективного анализа в предприятии.
 4. В чем суть внутрихозяйственного анализа?
 5. В чем его специфика отраслевого анализа?
 6. Для чего необходим межхозяйственный сравнительный анализ?
 7. Приведите пример аналитической работы в рамках межхозяйственного сравнительного анализа.
 8. В чем отличие детерминированного и стохастического факторного анализа?
 9. Каковы основные этапы анализа?

Самоподготовка студентов к творческому занятию в форме коллажа по теме «Типология видов экономического анализа» осуществляется посредством изучения учебной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов по теме занятия, подготовки материалов для выполнения коллажа (журналы, готовые иллюстрации, вырезки из газет и др., ножницы, клей, маркеры, ватман и т.д.); проработки визуального представления ответа на вопрос.

Шкала и критерии оценивания самоподготовки по темам семинарских занятий

- *оценка «отлично»* выставляется обучающемуся, если студент на все вопросы дает аргументированные ответы и показывает теоретические знания по вопросам, выносимым на семинарские занятия.
- *оценка «хорошо»* - выставляется обучающемуся, если студент показывает теоретические знания по вопросам, выносимым на семинарские занятия, но не на все вопросы дает аргументированные ответы.
- *оценка «удовлетворительно»* - выставляется обучающемуся, если при ответе на вопросы семинарских занятий студент допускает ошибки.
- *оценка «неудовлетворительно»* - выставляется обучающемуся, если наблюдается частичное или полное не владение темой семинара, студент не дает правильные ответы на заданные вопросы.

ВОПРОСЫ

для самоподготовки к практическим занятиям

В процессе подготовки к практическому занятию студент изучает вопросы по представленным ниже темам. На занятии студент демонстрирует свои знания по изученным вопросам в форме устного ответа, участия в разборе конкретных ситуаций, в решении задач. Для усвоения материала по теме занятия обучающийся решает задачи, которые выдает преподаватель на занятие.

Общий алгоритм самоподготовки

1) Ознакомиться с рекомендованной литературой;
2) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы (опрос – ответы на контрольные вопросы, решение задачи)
3) Принять участие в указанном мероприятии в установленное время

Тема практического занятия 1.

Метод и методика комплексного анализа хозяйственной деятельности

- 1) Методы экономического анализа и их классификация
- 2) Расчетные методы и основные приемы экономического анализа
- 3) Эвристические методы экономического анализа
- 4) Методологические основы факторного анализа

Контрольные вопросы:

- охарактеризуйте методику перспективного анализа в предприятии.
- в чем отличие детерминированного и стохастического факторного анализа?
- приведите пример расчета влияния фактора на результат, характеризующегося корреляционной зависимостью.
- что лежит в основе применения метода ФСА?
- какие задачи решает ФСА-моделирование?
- перечислите основные этапы технологии построения и применения ФСА-модели?

Тема практического занятия 2.

Анализ объемов производства, ассортимента и качества продукции

- 1) Анализ формирования и выполнения производственной программы
- 2) Анализ ассортимента и структуры производства
- 3) Анализ производства продукции в отраслях сельского хозяйства

Контрольные вопросы:

- перечислите задачи анализа производства продукции
- назовите информационные источники обеспечения анализа производства продукции
- опишите методики анализа формирования и выполнения производственной программы
- охарактеризуйте показатели анализа формирования и выполнения производственной программы
- опишите методики анализа ассортимента и структуры производства
- охарактеризуйте показатели анализа ассортимента и структуры производства
- опишите методики анализа качества продукции
- охарактеризуйте показатели анализа качества продукции
- опишите методики анализа ритмичности производства
- охарактеризуйте показатели ритмичности производства
- перечислите факторы увеличения объемов производства
- перечислите резервы увеличения объемов производства

Тема практического занятия 3.

Анализ маркетинговой деятельности и реализации продукции

- 1) Анализ выполнения договорных обязательств
- 2) Анализ факторов и резервов увеличения объемов продаж

Контрольные вопросы:

- перечислите задачи анализа маркетинговой деятельности
- назовите информационные источники обеспечения анализа маркетинговой деятельности
- опишите методики анализа выполнения договорных обязательств
- охарактеризуйте показатели анализа выполнения договорных обязательств
- перечислите факторы увеличения объемов продаж
- перечислите резервы увеличения объемов продаж

Тема практического занятия 4.

Анализ финансовых результатов предприятия

- 1) Анализ состава и динамики прибыли
- 2) Анализ финансовых результатов от реализации продукции
- 3) Анализ рентабельности предприятия

Контрольные вопросы:

- перечислите задачи анализа финансовых результатов
- назовите информационные источники обеспечения анализа финансовых результатов
- опишите методики анализа состава и динамики прибыли
- охарактеризуйте показатели анализа состава и динамики прибыли
- опишите методики анализа финансовых результатов от реализации продукции
- охарактеризуйте показатели анализа финансовых результатов от реализации продукции
- опишите методики анализа прочих финансовых доходов и расходов
- охарактеризуйте показатели анализа финансовых результатов от реализации продукции
- опишите методики анализа рентабельности предприятия
- охарактеризуйте показатели анализа рентабельности предприятия

Тема практического занятия 5.

Анализ использования основных средств производства

- 1) Анализ наличия, динамики и структуры основных средств
- 2) Анализ обеспеченности предприятия основными средствами
- 3) Анализ интенсивности и эффективности использования основных средств
- 4) Анализ производственной мощности предприятия
- 5) Анализ использования технологического оборудования

Контрольные вопросы:

- перечислите задачи анализа основных средств
- назовите информационные источники обеспечения анализа основных средств
- опишите методики анализа наличия, динамики и структуры основных средств
- охарактеризуйте показатели анализа наличия, динамики и структуры основных средств
- опишите методики анализа обеспеченности предприятия основными средствами
- охарактеризуйте показатели анализа обеспеченности предприятия основными средствами
- опишите методики анализа интенсивности и эффективности использования основных средств
- охарактеризуйте показатели анализа интенсивности и эффективности использования основных средств
- опишите методики анализа производственной мощности предприятия
- охарактеризуйте показатели анализа производственной мощности предприятия
- опишите методики анализа использования технологического оборудования
- охарактеризуйте показатели анализа использования технологического оборудования

Тема практического занятия 6.

Анализ использования трудовых ресурсов

- 1) Анализ использования рабочей силы
- 2) Анализ производительности труда
- 3) Анализ оплаты труда

Контрольные вопросы:

- перечислите задачи анализа трудовых ресурсов
- назовите информационные источники обеспечения анализа трудовых ресурсов
- опишите методики анализа использования рабочей силы
- охарактеризуйте показатели анализа использования рабочей силы
- опишите методики анализа производительности труда
- охарактеризуйте показатели анализа производительности труда
- опишите методики анализа оплаты труда
- охарактеризуйте показатели анализа оплаты труда

Тема практического занятия 7.

Анализ использования материальных ресурсов

- 1) Задачи и информационное обеспечение анализа использования материальных ресурсов
- 2) Анализ прямых материальных затрат
- 3) Факторы и резервы рационального использования материальных ресурсов

Контрольные вопросы:

- перечислите задачи анализа использования материальных ресурсов
- назовите информационные источники обеспечения анализа использования материальных ресурсов
- опишите методики анализа прямых материальных затрат
- охарактеризуйте показатели анализа прямых материальных затрат
- перечислите факторы рационального использования материальных ресурсов
- перечислите резервы рационального использования материальных ресурсов

Тема практического занятия 8.

Анализ и управление затратами

- 1) Анализ общей суммы затрат
- 2) Анализ затрат на рубль произведенной продукции
- 3) Анализ себестоимости отдельных видов продукции

Контрольные вопросы:

- перечислите задачи анализа затрат
- назовите информационные источники обеспечения анализа затрат
- опишите методики анализа общей суммы затрат
- охарактеризуйте показатели анализа общей суммы затрат

- ### Тема практического занятия 9.

- 1) Понятие, значение и задачи анализа финансового состояния предприятия
- 2) Оценка имущественного положения и структуры капитала
- 3) Оценка эффективности и интенсивности использования капитала
- 4) Оценка финансовой устойчивости и платежеспособности
- 5) Оценка кредитоспособности и риска банкротства

- опишите методики финансового анализа деятельности организации
- охарактеризуйте показатели финансового анализа деятельности организации
- опишите методики оценки имущественного положения и структуры капитала
- охарактеризуйте показатели оценки имущественного положения и структуры капитала
- опишите методики оценки эффективности и интенсивности использования капитала
- охарактеризуйте показатели оценки эффективности и интенсивности использования капитала
- опишите методики оценки финансовой устойчивости и платежеспособности
- охарактеризуйте показатели оценки финансовой устойчивости и платежеспособности
- опишите методики оценки кредитоспособности и риска банкротства
- охарактеризуйте показатели оценки кредитоспособности и риска банкротства

Изделие	Цена за единицу изделия (руб.)	ТП в действующих ценах (тыс. руб.)		Выполнение плана по структуре (%)	Абсолютное отклонение (+,-)
А	500	28 800	25 200		
Б	600	33 600	33 264		
В	700	19 200	22 176		
Г	750	14 400	20 160		
Итого:					

№	Показатель	Сумма
1	Цена единицы продукции	1000 руб.
2	Переменные затраты на единицу продукции	600 руб.
3	Постоянные затраты	90 000 руб.
4	Фактический объем производства	500 шт.

№	Показатель	Сумма
1	Цена единицы изделия	140 руб.
2	Фактический объем производства	8 000 штук.
3	Переменные затраты на единицу изделия	70 руб.
4	Постоянные затраты	140 000 руб.

Вид продукции	Средняя цена реализации, тыс. руб.		Себестоим. 1 тыс. штук, тыс. руб.		Рентабельность, %			Отклонение от плана		
					Пла- новая	Услов- ная	Факти- ческая	Общее	За счет цены	За счет себестои- мости
	План	Факт	План	Факт						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33
24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34
25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36
27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37
28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38
29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41
32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42
33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43
34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44
35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45
36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46
37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47
38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48
39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
41	42	43	44	45	46	47	48			

A	500	520	400	450						
B	600	610	500	512						
C	700	735	570	556						
D	750	780	587	575						

Задача № 5

Проанализировать себестоимость 1 единицы продукции методом цепных подстановок

Показатели	План	Факт	Отклонение
Объем производства продукции (тыс. шт.)	5760	5040	
Постоянные затраты (млн. руб.)	6912	7056	
Переменные затраты на ед. продукции (тыс. руб.)	2800	3100	
Себестоимость 1 ед. продукции (тыс. руб.)	4000	4500	

Задача № 6

Провести факторный анализ прибыли от реализации отдельных видов продукции

Вид продукции	Количество реализуемой продукции (шт.)		Цена 1 ед. продукции (руб.)		Себестоимость 1 ед. изделия (руб.)	
	План	Факт	План	Факт	План	Факт
A	5700	4850	5000	5200	4000	4500
B	5600	5300	6000	6100	5000	5120
C	2700	3050	7000	7350	5700	5560
D	1900	2560	7500	7800	5874	5750

Задача № 7

Проанализировать выполнение плана производства продукции.

Показатель в плановых оптовых ценах предприятия	Сумма, млн. руб.		
	План	Факт	Откл. (+,-)
1. Остаток готовой продукции на начало года	2000	2000	
2. Выпуск товарной продукции	96 000	100 800	
3. Остаток готовой продукции на конец года	2200	3545	
4. Отгрузка продукции за год			
5. Остаток товаров, отгруженных покупателям:			
на начало года	4450	4500	
на конец года	5000	7155	
6. Реализация продукции			

Задача № 8

Дайте оценку выполнения плана по производительности труда:

Показатели	По плану	Факт	% выполнения плана	Отклонение от плана	
				Абсолютн.	Относит.
Выпуск продукции (тыс. руб.)	96 000	100 800			
Среднесписочн. численность персонала, в т.ч. рабочие	2000	2020			
	1 600	1 660			
Среднегодовая выработка (в руб.)					
1 работающего					
1 рабочего					
Трудоемкость					
1 работающего					
1 рабочего					

Задача № 9

Проанализировать использование фонда заработной платы за 2021 год. Найти относительное и абсолютное отклонение.

№	Показатель	Сумма
1	Плановый фонд заработной платы	15 120 руб.
2	Фактический ФЗП	15 800 руб.

3	Производство продукции по факту	184 440 шт.
4	Производство по плану	180 230 шт.

Задача № 10

Проанализировать использование материальных ресурсов. Сделать вывод.

Вид материальных ресурсов	Расход материальных ресурсов (тыс. руб.)		Отклонение от плана (экономия «-», (перерасход «+»)	
	План	Факт	Абсолютное отклонение (т.р.)	Относительное отклонение (%)
Сырье и основные материалы	21 000	24 000		
Топливо и энергия	3 200	3 490		
Запчасти	1 500	1650		
Тара	1 368	1 400		
МБП	1 100	1 206		
Всего				

Задача № 11

Проанализировать движение, техническое состояние и структуру основных фондов на конец года.

№	Показатель	Сумма
1	Стоимость основных фондов на начало года	14 500 руб.
2	Стоимость основных фондов на конец года	15 800 руб.
3	Стоимость поступивших основных фондов	2 700 руб.
4	Стоимость выбывших основных фондов	1 400 руб.
5	Сумма износа основных фондов	4 740 руб.
6	Первоначальная стоимость основных фондов	14 800 руб.

Структура основных фондов

Группа основных фондов	Наличие на начало года		Наличие на конец года	
	тыс. руб.	уд. вес, %	тыс. руб.	уд. вес, %
1. Промышленно-производственные основные фонды	13 200		14 800	
2. Непроизводственные основные фонды	1 300		1 000	
Всего основных фондов, в том числе активная часть	14 500 7 650		15 800 9 150	

Задача № 12

Проанализировать изменение объема реализации продукции

Показатель в плановых оптовых ценах предприятия	Сумма, млн. руб.		
	План	Факт	Откл. (+,-)
1. Остаток готовой продукции на начало года	650	400	
2. Выпуск товарной продукции	96 000	100 800	
3. Остаток готовой продукции на конец года	800	900	
4. Отгрузка продукции за год	95850	100300	
5. Остаток товаров, отгруженных покупателям:			
на начало года	700	300	
на конец года	600	200	
6. Реализация продукции	95950	100400	

Задача № 13

Проанализировать деловую активность предприятия.

Показатели	Условное обозначение	Среднегодовая величина [(на начало года + на конец года) / 2]		
		2019	2020	2021
Выручка (нетто) от реализации товаров, продукции, работ, услуг, тыс.руб.	ВР	22578	33441	28105
Число дней в году	Д	365	365	365

Однодневный оборот по реализации, тыс.руб.	ВР _{дн}	61,8	91,62	77
Стоимость основных средств	ОС	57219	56676	51775,5
Стоимость активов, тыс.руб.	А	93246	93556	91696
Стоимость оборотных активов, тыс.руб., в том числе	ОА	34218	34973,5	38027,5
Запасы	А _{зап}	31440	31939	34652
Дебиторская задолженность	А _{деб.з}	919	1621	2866,5
Кредиторская задолженность	О _{кред.з}	6262	5227,5	3238,5

Задача № 14

Заполнить таблицу и провести анализ затрат по экономическим элементам

Элементы затрат	За прошлый год		По плану на отчетный год		Фактически за отчетный год	
	сумма, тыс.руб.	удел. вес, %	сумма, тыс.руб.	удел. вес, %	сумма, тыс.руб.	удел. вес, %
Материальные затраты	57527		66258		60753	
Затраты на оплату труда	49484		59627		55457	
Отчисления на социальные нужды	22602		22599		20335	
Амортизация основных фондов	19741		18252		17175	
Прочие затраты	44957		44949		46096	
Итого:	194311		211685		199816	

Задача № 15

Заполнить таблицу и провести анализ затрат по статьям калькуляции

№	Статьи затрат	Фактически выпущенная продукция, тыс. руб.		Отклонения от плана (+,-)		
		по плановой себест-ти	по фактической себестоимости	тыс.р уб.	в процентах	
					к плановой статье	ко всей плановой себест-ти
1	Сырье и материалы	43456	37865			
2	Возвратные отходы (вычитаются)	-96	-107			
3	Сырье и материалы за вычетом отходов	43360	37758			
4	Покупные изделия, полуфабрикаты и услуги производственного характера сторонних предприятий и организаций	19344	17134			
5	Топливо и энергия на технологические цели	1006	1024			
6	ИТОГО прямых материальных затрат	63710	55916			
7	Заработная плата основная производственных рабочих	46783	42424			
8	Заработная плата дополнительная производственных рабочих	8561	8545			
9	Отчисления на социальное страхование	23730	21353			
10	ИТОГО заработной платы прямой с отчислениями	79074	72322			
11	Расходы на подготовку и	2561	2549			

	освоение производства					
12	Расходы на содержание и эксплуатацию оборудования	10716	10329			
13	Цеховые расходы	13170	12873			
14	Общезаводские расходы	18420	18515			
15	ИТОГО расходов на обслуживание производства и управление	44867	44266			
16	Потери от брака	0	72			
17	Прочие производственные расходы	-	-			
18	Производственная себестоимость товарной продукции	187651	172576			
19	Внепроизводственные (коммерческие) расходы	15903	19554			
20	Полная себестоимость товарной продукции	203554	192130			

Задача № 16

Провести факторный анализ прибыли от реализации отдельных видов продукции

Вид продукции	Количество реализуемой продукции, тыс. шт.		Цена 1 ед. продукции, руб.		Себестоимость 1 ед. изделия, руб.		Прибыль от реализации продукции млн. руб.		Отклонение от плановой прибыли			
									В точности за счет (в млн. руб.)			
	План	Факт	План	Факт	План	Факт	План	Факт	Общее	Объем реализации	Цена	Себестоимость
A	5700	4850	5000	5200	4000	4500	5700	3395	-2305	-850	+970	-2425
B	5600	5300	6000	6100	5000	5120						
C	2700	3050	7000	7350	5700	5560						
D	1900	2560	7500	7800	5874	5750						
Итого	15900	15760										

Задача № 17

Выполнить финансовую диагностику предприятия (факторный анализ рентабельности собственного капитала) по данным таблицы:

Показатели	Базисный год, 2020	Отчетный год, 2021	Абсолютное отклонение, тыс. ден. ед.	Относительное отклонение, %
1. Прибыль от обычной деятельности до налогообложения тыс. ден. ед.	86250	91840		
2. Налог на прибыль, тыс. ден. ед.	17250	18368		
5. Собственный капитал, тыс. ден. ед.	758600	756730		

Заполнить таблицу. Сделать выводы.

Задача № 18

Некоторая фирма занимается поставками различных грузов на короткие расстояния внутри города. Перед менеджером стоит задача оценить стоимость таких услуг, зависящую от затрачиваемого на поставку времени. В качестве наиболее важного фактора, влияющего на время поставки, менеджер выбрал пройденное расстояние. Были собраны исходные данные о десяти поставках (табл. 1).

Таблица 1

Исходные данные задачи

Расстояние, миль	3,5	2,4	4,9	4,2	3,0	1,3	1,0	3,0	1,5	4,1
Время, мин	16	13	19	18	12	11	8	14	9	16

Постройте уравнение регрессии, проанализируйте силу регрессионной связи и сделайте прогноз времени поездки на 2 мили.

Задача № 19

По результатам анализа эффективности инвестиционных проектов выбрать оптимальный вариант

Исходные данные по инвестиционным проектам

Проекты	Стартовые инвестиции, млн. руб.	Денежные потоки по годам, млн. руб.					Ставка дисконтирования, %
		2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	
Проект А	80	27	22	15	11	9	10
Проект Б	85	30	28	21	14	17	10
Проект В	85	32	27	20	15	18	10

Задача № 20

В рамках анализа эффективности инвестиционных проектов сделать расчет внутренней нормы доходности для одного из проектов на основании имеющихся данных.

Исходные данные по инвестиционным проектам

Стартовые инвестиции, млн. руб.	Денежные потоки по годам, млн. руб.					Ставка дисконтирования, %
	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	
77	47	20	15	8	4	15

Шкала и критерии оценивания самоподготовки по темам практических занятий

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если студент на все вопросы дает аргументированные ответы и показывает теоретические знания по вопросам, выносимым на практические занятия. Задачи решаются верно.
- оценка «хорошо» - выставляется обучающемуся, если студент показывает теоретические знания по вопросам, выносимым на практические занятия, но не на все вопросы дает аргументированные ответы. Задачи решаются верно, или с некоторыми трудностями.
- оценка «удовлетворительно» - выставляется обучающемуся, если при ответе на вопросы практических занятий студент допускает ошибки. При решении задач студент допускает некоторые ошибки.
- оценка «неудовлетворительно» - выставляется обучающемуся, если наблюдается частичное или полное не владение темой практического занятия, студент не дает правильные ответы на заданные вопросы. При решении задач студент допускает ошибки.

3.1.4. Средства рубежного контроля

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ для проведения рубежного контроля (выборочно)

Вариант 1

1. Анализ хозяйственной деятельности отдельного хозяйствующего субъекта относится к следующему виду экономического анализа:
 - а) политэкономический анализ
 - б) +микроэкономический анализ
 - в) макроэкономический анализ
 - г) народнохозяйственный анализ
 - д) отраслевой анализ
2. В процессе принятия управленческих решений анализ предшествует следующему этапу:
 - а) подбор информации
 - б) обработка информации
 - в) +принятие решения
 - г) контроль принятого решения
3. Расчленение, разложение изучаемого объекта на части, элементы – это ...

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+анализ

4. Экономический анализ как наука представляет собой систему специальных знаний о ... и приемах исследования, применяемых для обработки и анализа экономической информации о деятельности организаций (предприятий).

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО ВО МНОЖЕСТВЕННОМ ЧИСЛЕ В ПРЕДЛОЖНОМ ПАДЕЖЕ

+методах

5. Синтез означает расчленение, разложение изучаемого объекта на части, элементы.

а) верно

б) неверно

6. Предметом экономического анализа как науки является одна из основных функций управления, отражающая технологический этап процесса принятия решений и сводящаяся к аналитическому обеспечению управленческих решений.

а) +верно

б) неверно

7. Метод экономического анализа, который состоит в сравнении, соизмерении двух комплексов показателей, стремящихся к определенному равновесию – это ...

а) индексный метод

б) группировка

в) +балансовый метод

г) корреляционный анализ

д) регрессионный анализ

8. Метод экономического анализа, который основывается на показателях, выражающих отношение уровня данного явления к его уровню, взятому в качестве базы сравнения – это ...

а) +индексный метод

б) группировка

в) балансовый метод

г) корреляционный анализ

д) регрессионный анализ

9. В процессе корреляционно-регрессионного анализа составляется модель действующих факторов, которая называется уравнение ...

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В РОДИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+регрессии

10. В процессе корреляционно-регрессионного анализа дается количественная оценка тесноты связей, которая называется коэффициент ...

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В РОДИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+корреляции

11. Разновидностью метода сравнения является трендовый анализ.

а) +верно

б) неверно

12. Группировки используются для исследования зависимости в сложных явлениях, характеристика которых отражается однородными показателями и разными значениями

а) +верно

б) неверно

Вариант 2

1. Объектом экономического анализа является:

а) +хозяйственная деятельность как совокупность производственных отношений, рассматриваемая во взаимодействии с внутренними и внешними условиями.

б) хозяйственная деятельность как совокупность производственных отношений, рассматриваемая без учета внутренних и внешних условий

в) отдельный хозяйствующий субъект

г) поведение участников рынка

2. Предметом экономического анализа как науки является одна из основных функций управления, отражающая ... этап процесса принятия решений.

а) +технологический

б) экономический

в) заключительный

г) координационный

3. Экономический анализ как ... – это вид управленческой деятельности, предшествующий принятию управленческих решений и сводящийся к обоснованию этих решений на базе имеющейся информации.

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+практика

4. В России впервые балансы предприятий стали анализироваться в ... году.

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ ЦЕЛЫМ ЧИСЛОМ

+1902

5. Объектом экономического анализа является хозяйственная деятельность как совокупность производственных отношений, рассматриваемая во взаимодействии с технической стороной производства, с внешнеэкономическими, социальными и природными условиями.

а) +верно

б) неверно

6. Разновидностью конкретно-экономического анализа является микроэкономический анализ.

а) +верно

б) неверно

7. Методы экономического анализа, которые широко используются для определения тесноты связи между показателями, не находящимися в функциональной зависимости – это ...

а) индексный метод

б) группировка

в) балансовый метод

г) корреляционный анализ

д) регрессионный анализ

8. Метод экономического анализа, который предполагает комплексное, системное изучение и измерение воздействия факторов на величину результативных показателей – это ...

а) +факторный анализ

б) группировка

в) балансовый метод

г) корреляционный анализ

д) регрессионный анализ

9. Метод экономического анализа, который заключается в сопоставлении изучаемых данных и фактов хозяйственной жизни – это ...

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+сравнение

10. ... экономического анализа – это совокупность специальных приемов (методов), применяемых для обработки экономической информации о работе предприятий и их объединений.

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+методика

11. Средние величины помогают определять общие закономерности и тенденции в развитии экономических процессов.

а) +верно

б) неверно

12. Математическое программирование – это основное средство решения задач по оптимизации производственно-хозяйственной деятельности.

а) +верно

б) неверно

Вариант 3

1. Производство продукции и услуг, продажи, получение выручки осуществляется на ... стадии

а) предынвестиционной

б) инвестиционной

в) эксплуатационной

г) завершающей

2. Анализ, который проводится с целью определения коммерческих рисков проекта, связанных с прогнозом объемов продаж, цены выпускаемой продукции (услуг), цены и объемов закупаемой у поставщиков продукции (услуг), надежностью контрагентов – это ... анализ

а) коммерческий

б) стратегический

в) технический

- г) институциональный
 - д) экологический
3. Анализ, который заключается в анализе соответствия целей проекта стратегии развития компании (отрасли, региона, страны), которая является инициатором или исполнителем проекта – это ... анализ
4. Совокупность факторов макроэкономического, политического, законодательного и природного характера, которые оказывают влияние на параметры и характеристики проекта, определяют его внешние риски и необходимые инструменты адаптации проекта – это ... среда
5. Анализ внутренней среды проекта включает оценку обеспеченности трудовыми и иными ресурсами
- а) верно
 - б) неверно
6. Анализ внутренней среды проекта включает оценку организационной структуры участников проекта и распределения функций между ними
- а) верно
 - б) неверно
7. Неопределенность - характеристика неполноты и недостаточного качества (неточности) исходной и расчетной информации, используемой для анализа проекта
- а) верно
 - б) неверно
8. Понятие инвестиционного проекта трактуется как ...
- а) деятельность (мероприятие), предполагающая осуществление комплекса каких-либо действий, обеспечивающих достижение определенных целей
 - б) система, включающая определенный набор документов, необходимых для осуществления каких-либо действий или описывающих эти действия
 - в) система специальных знаний о методах и приемах исследования, применяемых для обработки и анализа экономической информации о деятельности организаций
 - г) вид управленческой деятельности, предшествующий принятию управленческих решений
9. Инвестиционные проекты, допускающие одновременное и раздельное осуществление, называются ...
- а) независимые
 - б) взаимоисключающие
 - в) взаимодополняющие
 - г) альтернативные
10. Инвестиционный проект, срок реализации которого составляет свыше 5 лет – это ... проект
11. Инвестиционный проект, целью которого является получение прибыли – это ... проект
12. Срок окупаемости инвестиций – расчетный период возмещения первоначальных вложений за счет прибыли от проектной деятельности.
- а) верно
 - б) неверно

Вариант 4

1. Принятие решения о выполнении проекта, разработка необходимой документации и организация финансирования проекта принимается на ... стадии
- а) прединвестиционной
 - б) инвестиционной
 - в) эксплуатационной
 - г) завершающей
2. Анализ, который заключается в анализе соответствия целей проекта стратегии развития компании (отрасли, региона, страны), которая является инициатором или исполнителем проекта – это ... анализ
- а) коммерческий
 - б) стратегический
 - в) технический
 - г) институциональный
 - д) экологический
3. Анализ, целью которого является оценка влияния проекта на окружающую среду и условия жизни людей называется ... анализ
4. Совокупность факторов, характеризующих систему управления внутри компании, реализующей проект, и принятую систему управления проектом – это ... среда
5. Реализация проекта не предусматривает проведения его экспертизы

- а) верно
 - б) неверно
6. Целью экологического анализа проекта является оценка влияния проекта на окружающую среду и условия жизни людей
- а) верно
 - б) неверно
7. Инвестиционные проекты, реализация которых может происходить лишь совместно, называются ...
- а) независимые
 - б) взаимоисключающие
 - в) взаимодополняющие
 - г) альтернативные
8. Инвестиционный проект, срок реализации которого составляет до 3 лет – это ... проект
9. Внутренняя норма рентабельности проекта – такая величина ставки процента, при которой чистая приведенная стоимость проекта будет равна нулю
- а) верно
 - б) неверно
10. Чистая текущая стоимость – разность между приведенной к текущему моменту суммой поступлений от реализации проекта и суммой инвестиционных и других дисконтированных затрат, возникающих в ходе реализации проекта
- а) верно
 - б) неверно
11. К динамическим методам оценки эффективности инвестиций можно отнести расчет простого срока окупаемости и нормы прибыли
- а) верно
 - б) неверно
12. Для рискованных инвестиционных проектов характерна высокая степень неопределенности как затрат, так и результатов
- а) верно
 - б) неверно

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ответов на вопросы рубежных контролей

- Оценка «отлично», если количество правильных ответов от 81-100%.
- Оценка «хорошо», если количество правильных ответов от 71-80%.
- Оценка «удовлетворительно», если количество правильных ответов от 61-70%.
- Оценка «неудовлетворительно», если количество правильных ответов менее 60%.

3.4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

ВОПРОСЫ для подготовки к итоговому контролю

1. Содержание и предмет экономического анализа
2. Задачи и принципы экономического анализа
3. Роль и место комплексного анализа в системе управления
4. Классификация видов экономического анализа
5. Особенности видов экономического анализа
6. Функционально-стоимостной анализ
7. Метод экономического анализа
8. Классификация методов комплексного анализа
9. Приемы и способы обработки информации в комплексном анализе
10. Методика факторного анализа
11. Задачи и информационное обеспечение анализа производства продукции
12. Анализ формирования и выполнения производственной программы
13. Анализ ассортимента и структуры производства
14. Анализ качества продукции
15. Анализ факторов и резервов увеличения объемов производства
16. Задачи и информационное обеспечение анализа маркетинговой деятельности
17. Анализ выполнения договорных обязательств
18. Анализ факторов и резервов увеличения объемов продаж
19. Задачи и информационное обеспечение анализа финансовых результатов

20. Анализ состава и динамики прибыли
21. Анализ финансовых результатов от реализации продукции
22. Анализ прочих финансовых доходов и расходов
23. Анализ рентабельности предприятия
24. Задачи информационное обеспечение анализа основных средств
25. Анализ наличия, динамики и структуры основных средств
26. Анализ обеспеченности предприятия основными средствами
27. Анализ интенсивности и эффективности использования основных средств
28. Анализ производственной мощности предприятия
29. Анализ использования технологического оборудования
30. Задачи и информационное обеспечение анализа трудовых ресурсов
31. Анализ использования рабочей силы
32. Анализ производительности труда
33. Анализ оплаты труда
34. Задачи и информационное обеспечение анализа использования материальных ресурсов
35. Анализ прямых материальных затрат
36. Факторы и резервы рационального использования материальных ресурсов
37. Задачи и информационное обеспечение анализа затрат
38. Анализ общей суммы затрат
39. Анализ затрат на рубль произведенной продукции
40. Анализ себестоимости отдельных видов продукции
41. Понятие, значение и задачи анализа финансового состояния предприятия
42. Оценка имущественного положения и структуры капитала
43. Оценка эффективности и интенсивности использования капитала
44. Оценка финансовой устойчивости и платежеспособности
45. Оценка кредитоспособности и риска банкротства
46. Цель и задачи комплексного анализа инвестиционной деятельности
47. Анализ состава, структуры и источников финансирования инвестиций
48. Методы оценки эффективности капитальных вложений
49. Анализ эффективности финансовых вложений
50. Цели деятельности организации на рынке ценных бумаг
51. Учет и анализ ценных бумаг в организации
52. Анализ дивидендной политики организации
53. Методика рейтингового анализа эмитентов
54. История развития экономического анализа как науки
55. Основные концепции экономического анализа
56. Перспективы развития экономического анализа
57. Экономический анализ и смежные науки
58. Организация аналитической работы в организации
59. Информационное обеспечение анализа
60. Виды экономического анализа (классификация)
61. Функционально-стоимостной анализ
62. Стохастический анализ
63. Анализ ритмичности производства

Бланк экзаменационного билета

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Кафедра экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

по дисциплине «Комплексный экономический анализ»

1. Содержание и предмет экономического анализа
2. Анализ использования рабочей силы.
3. Задание 1.

«__»_____20__ г

Экзаменатор:

ЗАДАНИЕ 1

Проанализируйте выполнение плана по структуре товарной продукции

Издел ие	Цена за единицу изделия (тыс. руб. за 1 тыс. шт.)	Объем производства продукции, тыс. ед.		ТП в действующих ценах (тыс. руб.)			Выполнен ие плана по структуре (%)	Абсолю тное отклон ение (+,-)
		план	факт	план	фактически при плановой структуре	факт		
А	500	57600	50400	28 800	29550	25200		
Б	600	56000	55440	33 600	34475	33264		
В	700	27430	31680	19 200	19700	22176		
Г	750	19200	26880	14 400	14775	20160		
Итого:		160230	164400	324630	98500	100800		

Шкала и критерии оценивания ответов на вопросы промежуточного контроля

Результаты экзамена определяют оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляют в день экзамена.

Оценку «отлично» выставляют студенту, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Студенту необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Студент должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.

Оценку «хорошо» заслуживает студент, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.

Оценку «удовлетворительно» получает студент, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы студентом допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что магистрант не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
Фонд оценочных средств учебной дисциплины

в составе ОПОП 38.03.02 Менеджмент

1). Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:	
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры <u>экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля:</u> (наименование кафедры) протокол № <u>10</u> от <u>12.05.2021</u> Зав. кафедрой, канд. экон. наук. доцент <u>О.А. Блинов</u> /Блинов О.А./	
б) На заседании методической комиссии по направлению <u>38.03.02 Менеджмент</u> ; протокол № <u>11</u> от <u>15.06.2021</u> . Председатель МКН – <u>38.03.02 Менеджмент</u> <u>Т.А. Журицова</u> /Т.А. Журицова/	
2) Рассмотрен и одобрен внешним экспертом	
Директор ООО «Адвант-Аудит»	 /В.Н. Кекух/

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств учебной дисциплины
Б1.В.17 Комплексный экономический анализ
в составе ОПОП 38.04.01 Менеджмент

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/ согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ОПОП или председатель МКН