

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИС: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 09.09.2024 12:07:51

Уникальный идентификатор документа

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
Экономический факультет**

ОПОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
программы дисциплины**

Б1.О.39 История Великой Отечественной войны

Направленность (профиль) – Гражданское право

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -	Философии, истории, экономической теории и права
Разработчик: Ведущий преподаватель дисциплины, канд.ист.наук, доц.	О.В. Гефнер

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе учебной дисциплины.

2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения студентами указанной дисциплины.

3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования студентами компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения учебной дисциплины.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля; оценочные средства, применяемые для рубежного контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры философии, истории, экономической теории и права, обеспечивающей изучение студентами дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа учебной дисциплины.

ЧАСТЬ 1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется с
использованием представленных в части 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Универсальные компетенции					
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-2 _{УК-5} демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	источниковую базу по истории Великой Отечественной войны; причины, основные этапы, главные сражения, последствия Великой Отечественной войны	анализировать проблемные вопросы по истории Великой Отечественной войны	ведения дискуссии, аргументированного и корректного изложения своей точки зрения по вопросам истории Великой Отечественной войны, сохранения исторической памяти о Великой Отечественной войне.
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК -3	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.	ИД-1 _{ОПК-3} выявляет особенности правового регулирования отдельных видов общественных отношений, юридическую сущность норм права, смысл правовых предписаний	правовые нормы, ресурсы и ограничения, позволяющие квалифицировать преступления нацистов и их пособников против мирного населения оккупированных территорий РСФСР в годы	определять предмет правовой экспертизы по вопросам военных преступлений и соотносить сведения исторических документов и иных источников с положениями	осуществления необходимых мер по установлению фактов нарушения прав человека в период вооруженных конфликтов и определению оснований ответственности за преступные посяательства на

			Великой Отечественной войны	действующих правовых актов в области защиты жертв войны, а также поддержания мира и безопасности человечества.	гражданское население, военнопленных, раненых, больных и других лиц из числа некомбатантов.
--	--	--	-----------------------------------	--	---

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

очередным потоком студентов

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само- оценка	взаимо- оценка	Оценка со стороны		Комис- сионная оценка
				препода- вателя	представ ителя производ ства	
		1	2	3	4	5
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:	1					
- электронная презентация	1.1			Проверка и оценивание электронной презентации		
Текущий контроль:	2					
- в рамках семинарских занятий и подготовки к ним	2.1	Самоподготовка по вопросам к семинарским занятиям	Взаимное обсуждение по итогам выступлений	Оценивание выступлений, сообщений на семинарском занятии		
- самостоятельное изучение тем	2.2.			Проверка конспекта		
- тестирование	2.3			Оценивание ответа на тестовые задания		
Промежуточная аттестация* студентов по итогах изучения дисциплины	3			Проведение процедуры зачета		

* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения студентом учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения студентом положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины студентом выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине студент успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы студента в рамках изучения дисциплины:	

2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения студентом программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня рубежных результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины

**2.3 Реестр
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине**

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Перечень тем для подготовки электронной презентации
	Шкала и критерии оценивания выполнения электронной презентации
2. Средства для текущего контроля	Вопросы для самоподготовки по темам семинарских занятий
	Шкала и критерии оценивания самоподготовки по темам семинарских занятий
	Перечень тем для самостоятельного изучения
	Шкала и критерии оценивания самостоятельного изучения темы
	Тестовые задания
3. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Шкала и критерии оценивания ответов на тестовые задания
	Плановая процедура проведения зачета

Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций		Формы и средства контроля формирования компетенций			
				компетенция не сформирована			минимальный	средний	высокий
				Оценки сформированности компетенций					
				1			2		
				Не зачтено			Зачтено		
				Характеристика сформированности компетенции					
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.				
Критерии оценивания									
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-2 _{УК-5} демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в	Полнота знаний	Знать источниковую базу по истории Великой Отечественной войны; причины, основные этапы, главные сражения, последствия Великой Отечественной войны	Не знает источниковую базу по истории Великой Отечественной войны; причины, основные этапы, главные сражения, последствия Великой Отечественной войны	Хорошо знает и понимает источниковую базу по истории Великой Отечественной войны; причины, основные этапы, главные сражения, последствия Великой Отечественной войны	Устный опрос; презентация; тестирование			
		Наличие умений	Уметь анализировать проблемные вопросы по истории Великой Отечественной войны	Не умеет анализировать проблемные вопросы по истории Великой Отечественной войны	Обладает достаточными умениями по осуществлению анализа проблемных вопросов по истории Великой Отечественной войны				
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками ведения дискуссии, аргументированного и корректного изложения своей точки зрения по вопросам истории Великой Отечественной войны, сохранения исторической памяти о Великой Отечественной войне	Не имеет навыков ведения дискуссии, аргументированного и корректного изложения своей точки зрения по вопросам истории Великой Отечественной войны, сохранения исторической памяти о Великой Отечественной войне	Имеет достаточные навыки ведения дискуссии, аргументированного и корректного изложения своей точки зрения по вопросам истории Великой Отечественной войны, сохранения исторической памяти о Великой Отечественной войне				

	зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения					
ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.	ИД-1 _{ОПК-3} выявляет особенности правового регулирования отдельных видов общественных отношений, юридическую сущность норм права, смысл правовых предписаний	Полнота знаний	Знать правовые нормы, ресурсы и ограничения, позволяющие квалифицировать преступления нацистов и их пособников против мирного населения оккупированных территорий РСФСР в годы Великой Отечественной войны	Не знает правовые нормы, ресурсы и ограничения, позволяющие квалифицировать преступления нацистов и их пособников против мирного населения оккупированных территорий РСФСР в годы Великой Отечественной войны	Хорошо знает и понимает правовые нормы, ресурсы и ограничения, позволяющие квалифицировать преступления нацистов и их пособников против мирного населения оккупированных территорий РСФСР в годы Великой Отечественной войны	Устный опрос; презентация; тестирование
		Наличие умений	Уметь определять предмет правовой экспертизы по вопросам военных преступлений и соотносить сведения исторических документов и иных источников с положениями действующих правовых актов в области защиты жертв войны, а также поддержания мира и безопасности человечества.	Не умеет определять предмет правовой экспертизы по вопросам военных преступлений и соотносить сведения исторических документов и иных источников с положениями действующих правовых актов в области защиты жертв войны, а также поддержания мира и безопасности человечества.	Обладает достаточными умениями определять предмет правовой экспертизы по вопросам военных преступлений и соотносить сведения исторических документов и иных источников с положениями действующих правовых актов в области защиты жертв войны, а также поддержания мира и безопасности человечества.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками осуществления необходимых мер по установлению фактов нарушения прав человека в период вооруженных конфликтов и определению оснований ответственности за преступные посяательства на гражданское население, военнопленных, раненых, больных и других лиц из числа некомбатантов.	Не владеет навыками осуществления необходимых мер по установлению фактов нарушения прав человека в период вооруженных конфликтов и определению оснований ответственности за преступные посяательства на гражданское население, военнопленных, раненых, больных и других лиц из числа некомбатантов.	Владеет достаточными навыками осуществления необходимых мер по установлению фактов нарушения прав человека в период вооруженных конфликтов и определению оснований ответственности за преступные посяательства на гражданское население, военнопленных, раненых, больных и других лиц из числа некомбатантов.	

ЧАСТЬ 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

3.1.1.1 Презентация

Мультимедийная презентация - это набор слайдов, позволяющих наглядно и образно донести до аудитории ту или иную информацию. Презентация по дисциплине – это работа, носящая самостоятельный, творческий характер, представляющая собой последовательное, аргументированное, четко структурированное, наглядное изложение материала, раскрывающего тот или иной вопрос дисциплины. Выполнение презентации предполагает ориентацию на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, индивидуализированное обучение с учетом интересов обучающегося.

Цель выполнения презентации – формирование умения грамотно отбирать, анализировать, четко структурировать информацию по выбранной теме, творчески представлять ее в визуализированной форме, ясно и убедительно обосновывая свое видение вопроса.

Тема презентации выбирается студентом самостоятельно из предложенного преподавателем списка.

Презентация выполняется в программе PowerPoint. Объем презентации – не менее 15 слайдов. Первый слайд – титульный, на нем указывается тема презентации, сведения о выполнившем и проверившем презентацию. При составлении презентации должны использоваться различные виды слайдов – с текстом, с иллюстрациями, схемами, таблицами.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА презентаций

1. Немецко-фашистская политика геноцида на оккупированной территории годы Великой Отечественной войны.
2. Деятельность гестапо на оккупированной территории.
3. Нацистская пропаганда и агитация на оккупированной территории нашей страны.
4. Деятельность карательных отрядов на оккупированной территории.
5. Расследование преступлений оккупантов.
6. Геноцид мирного населения на оккупированной территории страны в исторических исследованиях.
7. Судьба семей нацистских преступников.
8. Ликвидация последствий нацистского оккупационного режима после освобождения территории.
9. Концентрационные лагеря на оккупированной территории.
10. Военные преступники, осужденные на Нюрнбергском процессе.
11. Преступления нацистов и их пособников против детства.
12. «Умер в немцах»: угон населения на принудительные работы как способ реализации политики геноцида мирного населения оккупированных территорий.
13. Установление нацистских «порядков» на оккупированной территории страны.
14. Повседневная жизнь мирного населения на оккупированной территории страны.
15. «Русские Хатыни»: сожженные деревни на оккупированной территории.
16. «Летопись предательства»: пособники нацистов на оккупированной территории.
17. «Мы помним»: места массовых захоронений граждан, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.
18. Грабеж местного населения на оккупированной территории.
19. Модели выживания населения на оккупированных территориях.
20. «Место памяти»: увековечение памяти жертв нацистов и их пособников.
21. «Живой щит»: старики, женщины и дети как заложники нацистов и их пособников на оккупированной территории.
22. Судьбы малолетних узников нацистских концлагерей.
23. «Если мы войну забудем — вновь придёт война!».
24. Деревня, которой нет на карте.
25. Участие Русской православной церкви в жизни мирного населения на оккупированной территории.

Шкала и критерии оценивания

Оценка «зачтено» ставится если:

- презентация является самостоятельной, оригинальной работой;
- глубоко и всесторонне раскрыто содержание темы;
- автор владеет категориальным аппаратом дисциплины и использует его для раскрытия темы;
- материал презентации хорошо структурирован, логично и грамотно изложен, правильно оформлен;
- в презентации используются таблицы, фотографии, схемы, рисунки, диаграммы;
- объем работы составляет не менее 15 слайдов.

Оценка «не зачтено» ставится если:

- презентация не является самостоятельной, оригинальной работой;
- тема раскрыта поверхностно;
- содержание презентации не соответствует теме;
- автор слабо владеет категориальным аппаратом дисциплины;
- материал презентации плохо структурирован, неграмотно изложен;
- в презентации не используются таблицы, фотографии, схемы, рисунки, диаграммы;
- объем работы составляет менее 15 слайдов.

Часть 3.1. 2. Средства для текущего контроля

3.1.2.1 Вопросы для самоподготовки к семинарским занятиям

Международные отношения накануне Великой Отечественной войны
1. Итоги Первой мировой войны. Версальский мир, его принципы. Германский реваншизм, его истоки. 2. Германия в 1930-е годы. Складывание агрессивного блока. Идеология фашизма. 3. Попытки создания системы коллективной безопасности в Европе. 4. Начало Второй мировой войны. Европа и мир с 1 сентября 1939 г. по 22 июня 1941 г. 5. Подготовка Германии к войне с СССР.
СССР накануне Великой Отечественной войны
1. Укрепление обороноспособности страны и безопасности границ. 2. Подписание советско-германского договора о ненападении. 3. Советские вооруженные силы накануне войны. 4. Советское общество накануне войны.
Начальный период Великой Отечественной войны
1. Нападение Германии на СССР. 2. Подвиг Брестской крепости 3. Летне-осенняя кампания 1941 г. 4. Блокада Ленинграда. 5. Зимняя кампания 1941—1942 гг. Битва за Москву. 6. Военные события лета—осени 1942 г. 7. Причины неудач Красной армии в первые месяцы войны. Итоги первого этапа войны.
Советский тыл в годы Великой Отечественной войны.
1. Создание и деятельность Государственного комитета обороны. 2. Мобилизация сил страны для борьбы с врагом. 3. Перевод экономики страны на военные рельсы. 4. Героический труд советского народа в тылу. 5. Быт советского народа в годы Великой Отечественной войны. 6. Культура в годы войны: помощь фронту. 7. Омск и Омская область в годы войны. 8. Омский ГАУ в годы войны: вклад в Победу.
Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны.
1. Зимняя кампания 1942—1943 гг. Сталинградская битва. 2. Летне-осенняя кампания 1943 г. Курская битва. Битва за Днепр. 3. Итоги и значение второго этапа войны.
Тема: Завершающий этап Великой Отечественной войны
1. Зимне-весеннее наступление 1944 г. 2. Летне-осенняя кампания 1944 г. Освобождение Украины, Белоруссии, Прибалтики. 3. Освобождение от фашизма стран Восточной Европы. 4. Зимне-весенняя кампания 1945 г. Капитуляция Германии.

5. Маньчжурская операция, капитуляция Японии. Завершение Второй мировой войны. 6. Восстановление страны после войны. Международные отношения в послевоенном мире.
Тема: Международные отношения в годы Великой Отечественной войны. 1. Антигитлеровская коалиция. 2. Лендлиз. 3. Тегеранская конференция. 4. Открытие второго фронта. 5. Крымская конференция. 6. Потсдамская конференция.
Тема: Героизм Советского народа в годы Великой Отечественной войны. 1. Выдающиеся советские военачальники. 2. Подвиги советских воинов. 3. Пионеры и комсомольцы – герои. 4. Партизанское движение и подвиги партизан.
Тема: Теоретические основы нацистской политики геноцида 1. Формирование национального государства в Германии. Организованный национализм и предпосылки национал-социалистического движения. 2. Расизм и антикоммунизм в политике уничтожения мирного населения. 3. Евгеническая программа национал-социалистов «Т-4»
Нацистский террор. Механизмы уничтожения мирного населения 1. Генеральный план «Ост». Планы германского командования в отношении мирного населения на оккупированных территориях. Преступная роль вермахта в уничтожении мирного населения. 2. Радикализация национал-социалистического режима. Формирование институтов террора. 3. Концентрационные лагеря как элемент системы уничтожения мирного населения.
Тема: Преступления против мирного населения на оккупированных территориях 1. Источники по изучению геноцида мирного населения на оккупированных территориях. 2. Нацистская система управления оккупированными территориями. 3. Преступления нацистов против мирного населения.
Тема: Геноцид как международное преступление 1. Признаки и характеристики геноцида как международного преступления, нормативно-правовые основы предупреждения и раскрытия преступлений против человечности. 2. Проблема суда и наказания нацистских преступников. 3. Нюрнбергский трибунал: историческое значение и уроки для современности.
Тема: Итоги и уроки Великой Отечественной войны. Потери в Великой Отечественной войне. Причины Победы Советского народа в Великой Отечественной войне. Значение Победы СССР в войне. Война в памяти поколений, культуре.

Шкала и критерии оценивания самоподготовки по темам семинарских занятий

- Оценка «зачтено» выставляется, если студент представил материал в виде конспекта, доклада или электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, принимал активное участие в дискуссии, обсуждении вопросов.

- Оценка «не зачтено» выставляется, если студент не представил материал в виде конспекта, доклада или электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, не принимал участия в дискуссии, обсуждении вопросов.

3.1.2.2. Перечень тем для самостоятельного изучения

Очно-заочная форма обучения
Этапы Великой Отечественной войны, Главные сражения.
Международные отношения в годы Великой Отечественной войны
Нацистский террор. Механизмы геноцида населения на оккупированных территориях.

Заочная форма обучения
СССР накануне Великой Отечественной войны
Этапы Великой Отечественной войны, Главные сражения.
Героизм Советского народа в годы Великой Отечественной войны
Теоретические основы нацистской политики геноцида. Геноцид как международное преступление

Шкала и критерии оценивания

- Оценка «зачтено»: Обучающийся представил конспект (в свободной форме), раскрывающий содержание темы для самостоятельного изучения.
- Оценка «не зачтено»: Обучающийся не представил конспект (в свободной форме), раскрывающий содержание темы для самостоятельного изучения.

3.1.2.3 Тестовые задания

1. Нацизм как разновидность фашистского течения был характерен для:
+Германии.
Японии.
Франции.
Финляндии.

2. Советско-германский договор о ненападении, подписанный 23 августа 1939 г., получил название:
«Восточного пакта».
+«пакта Молотова-Риббентропа».
«Московского договора».
«Берлинского пакта».

3. Верховным Главкомандующим в годы Великой Отечественной войны был...
+И. В. Сталин.
С. М. Буденный.
К. Е. Ворошилов.
Н. Ф. Ватутин.

4. Важное последствие Московской битвы заключалось в том, что..
был открыт второй фронт в Европе.
Германия начала терять своих союзников в войне.
положен конец наступательным операциям вермахта.
+был сорван немецкий план «молниеносной войны».

5. Значение Сталинградской битвы состоит в том, что...
в войну вступили США.
+ начался коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны.
первая победа Красной Армии в Великой Отечественной войне.
Германия капитулировала.

6. Нарком иностранных дел СССР, подписавший от имени советского руководства Пакт о ненападении с Германией 23 августа 1939 г., –.....
ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО (ФАМИЛИИ) В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ
+Молотов.

7. Выдающиеся военачальники Красной Армии в годы Великой Отечественной войны...
УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА
+Г.К. Жуков.
+В.И. Чуйков.
А.П. Гайдар.
М.В. Фрунзе.
Л.П. Берия.

8. Выдающиеся военачальники Красной Армии в годы Великой Отечественной войны...
УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА
+К.К. Рокоссовский.
+А.В. Василевский.
В.И. Чапаев.

А.И. Деникин.
М.И. Кутузов.

9. Фашистская Германия, напав на СССР 22 июня 1941 года, ставила своей целью...
распространить в СССР либеральные ценности.
ликвидировать «красную угрозу» и способствовать установлению в СССР демократических порядков.
+ разгромить русских как народ, превратить европейскую часть Советского Союза в жизненное пространство для немецких колонистов.
сделать СССР своим военным союзником.

10. Причины тяжелых поражений Красной Армии в первые месяцы Великой Отечественной войны – это...
УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА
подрывные действия немецких граждан, живших в западных районах СССР.
+многократное превосходство армий Германии.
попытка Красной Армии перейти к наступательным действиям вместо обороны.
поддержка немцев большинством населения западных районов СССР.
+уничтожение органами НКВД в 1937–1938 году высшего командного состава Красной Армии.

11. Последовательность событий Великой Отечественной войны.
УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ
Московская битва.
Сталинградская битва.
Курская битва.
Берлинская операция.

12. Соответствие между датой и событием Великой Отечественной войны.
УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Начало второй мировой войны	1 сентября 1939 г.
Нападение Германии на СССР	22 июня 1941 г.
Московская битва.	октябрь 1941 - апрель 1942 гг.
Сталинградская битва.	ноябрь 1942 - февраль 1943 гг.
Курская битва.	июль- август 1943 г.
	май 1945 г.

13. Причины победы советского народа в Великой Отечественной войне - это...
УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА
+ патриотизм и мужество советских граждан.
+ единство фронта и тыла.
военная слабость Германии.
отход от большевистской идеологии.

14. Высшим органом государственной власти в годы Великой Отечественной войны был ...
Совет Народных Комиссаров.
+ Государственный Комитет Обороны.
Президиум Верховного Совета СССР.
Ставка Верховного Главнокомандующего.

15. Антигитлеровскую коалицию создали...
СССР и Китай
+ СССР, США и Англия
СССР и Япония.
СССР, Италия и Польша.

16. Битва, в ходе которой произошли события, о которых говорится в документе:
«Устремляемся к рейхстагу... Гитлеровцы обрушивают на нас ураган огня. Но наш натиск не ослабевает... Вот осталось 50... 30... 20... метров и, наконец, мы достигаем широкой лестницы, ведущей к главному входу в рейхстаг. Невероятное движение людей, возгласы, команды».
за Курск
за Москву
+ за Берлин
за Сталинград

17. Псевдонаучное учение о путях улучшения наследственных свойств человека, получившее развитие в Германии в 1933—1945 гг. называется:
расизм
генетика
селекция

+евгеника

18. План, направленный на уничтожение мирного населения СССР.

план «Грюн»;
план «Вайс»;
план «Барбаросса»;
+план «Ост».

19. Соответствие между понятием и его содержанием.

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Холокост	преследование и массовое уничтожение евреев, живших в фашистской Германии, на территории её союзников и на оккупированных территориях СССР во время Второй мировой войны
Геноцид	форма массового насилия, которую ООН определяет как действия, совершаемые с намерением уничтожить, полностью или частично, какую-либо национальную, этническую, расовую или религиозную группу
Концентрационный лагерь	обозначающий специально оборудованный центр массового силового заключения и содержания следующих категорий граждан различных стран: военнопленных, политических заключенных, заложников.
	Гонение, притеснение

20. Совокупность идеологических воззрений, в основе которых лежат положения о неравноценности человеческих рас и о решающем влиянии расовых различий на историю и культуру — это.....

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО (ФАМИЛИИ) В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+расизм

21. Причиной издания знаменитого приказа № 227 «Ни шагу назад!» было

окружение немцами Ленинграда
наступление группы армий «Центр» на Москву
+поражение советской армии на южном направлении
вступление советских войск на территорию Германии

22. Героем обороны Брестской крепости стал

+ П.М. Гаврилов
В.Г. Клочков
М.В. Кантария
С.А. Ковпак

23. Прочтите отрывок из документа и укажите, как назывался процесс, о котором идет речь.

«С июля по ноябрь 1941 г. на Урал, в Сибирь, Среднюю Азию и Казахстан было вывезено более 1500 промышленных предприятий. В тот же период по железным дорогам страны перевезено около 1,5 миллиона вагонов грузов. Эта четкая работа позволила в кратчайшие сроки создать на востоке страны новую экономическую базу, которая обеспечила рост военного могущества Советского Союза и его Победу»:

депортация.
+эвакуация.
репатриация.
мобилизация.

24. Представители СССР, Великобритании, США на Потсдамской конференции:

И. Сталин, Ф. Рузвельт, У. Черчилль.
И. Сталин, Г. Трумэн, К. Эттли.
+И. Сталин, Г. Трумэн, У. Черчилль.
И. Сталин, Ф. Рузвельт, К. Эттли.

25. Капитуляция Германии произошла:

+8-9 мая 1945 г.
8-9 июня 1945 г.
8-9 июля 1945 г.
30 апреля 1945 г.

26. Людей, сотрудничавших с оккупантами, называли:

диверсанты.
+коллорабационисты.
коммунисты.
репатрианты

27. Великая Отечественная война началась:

1 сентября 1939 г.
+22 июня 1941 г.
22 июля 1940 г.
12 декабря 1942 г.

28. Коренной перелом в ходе Второй мировой войны произошел в:

1942 г.
1944 г.
1941 г.
+1943 г.

29. Знамя Победы 1 мая 1945 г. на крыше Рейхстага водрузили

В. Г. Клочков, Г. К. Жуков
+ М. В. Кантария, М.А. Егоров
А. П. Маресьев, Н. Д. Павлов
В. Н. Меркулов, Л. П. Берия

30. Название проведенной в сентябре-октябре 1943 г. крупной партизанской операции, в результате которой было выведено из строя большое количество железнодорожных путей на оккупированной фашистами территории.

«Монастырь»
+ «Концерт»
«Снег»
«Марш»

Шкала и критерии оценивания ответов на тестовые задания

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

**3.1. 3. Средства для промежуточной аттестации
по итогам изучения дисциплины**

3.1.3.1 Плановая процедура проведения зачета

Нормативная база проведения промежуточной аттестации по результатам изучения дисциплины:	
действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт

Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта	обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине.

Процедура проведения зачета

Преподаватель выставляет зачет в зачетную книжку и в ведомость обучающемуся, выполнившему все виды учебной работы с положительной оценкой (зачтено) и отчитавшемуся об их выполнении.

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ

Фонд оценочных средств учебной дисциплины

Б-0.39. История Великой Отечественной войны

в составе ОПОП по направлению подготовки

1. Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:

а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры Философии, истории, экономической теории и права;

протокол № 10 от 12.04.2022

Зав. кафедрой, канд. филос. наук, доцент Менюев Н.Д. Скосырева

б) На заседании методической комиссии по направлению 40.03.01. Юриспруденция

протокол № 8 от 26.04.2022

Председатель МКН 40.03.01, канд. экон. наук, доцент М.В. Васильев

2. Рассмотрен и одобрен внешним экспертом

Доцент кафедры современной отечественной истории и историографии Омского государственного университета им. Ф.М. Достоевского, канд. ист. наук С.П. Бычков



ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств учебной дисциплины
в составе ОПОП по направлению 40.03.01

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/ согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ОПОП или председатель МКН