

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИС: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 05.09.2024 08:09:42
Уникальный программный ключ:
43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a~

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Экономический факультет**

ОПОП по направлению подготовки
09.03.02 Информационные системы и технологии

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

Б1.О.24 Администрирование информационных систем

Направленность (профиль) «Информационные системы и технологии в бизнесе»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра	Кафедра экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля
Разработчик, канд. экон. наук	Н.В. Ягодина

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе.

3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

5. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения и контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

6. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры - Экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины модуля, персональный уровень достижения которых проверяется с
использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
ко д	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-7	Способен осуществлять выбор платформ и инструментальных программно-аппаратных средств для реализации информационных систем	ИД-1 _{ОПК-7} Понимает процесс планирования и администрирования информационных систем, подходы (стили) к проектированию информационных систем; знает инструментальные средства информационных систем	виды платформ инструментальных программно-аппаратных средств, процесс администрирования информационных систем, их инсталляции, управления доступом, обеспечение целостности ИС	работать с платформами инструментальных программно-аппаратных средств, производить установку, управлять доступом к ИС	работы с платформами инструментальных программно-аппаратных средств,
		ИД-2 _{ОПК-7} Обоснованно выбирает платформы, технологии и инструментальные программно-аппаратные средства для реализации информационных систем	комплекс технических средств, типы оборудования, условия, при которых можно установить программное обеспечение, реализующее заданный набор ИТ.	применять технические средства, комплектовать оборудование, устанавливать ПО для реализации ИС	навыками использования технических средств. навыками выбора платформ. инструментальных средств для реализации ИС
		ИД-3 _{ОПК-7} Применяет инструментальные программно-аппаратные средства и современные технологии для реализации информационных систем	основные характеристики инструментальных программно-аппаратных средств и современных технологий и принципов их отбора при реализации информационных систем	применять модели, методы и инструментальные средства при проектировании информационных систем	базовыми навыками системного администрирования на основе современных стандартов информационного взаимодействия систем

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само- оценка	взаимо- оценка	Оценка со стороны		Комис- сионная оценка
				препода- вателя	представителя производства	
Входной контроль	1			Проверка отчетных материалов		
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:	2					
- Электронная презентация	2.1			Проверка отчетных материалов		
Текущий контроль:	3					
- Самостоятельное изучение тем	3.1	Вопросы для самоконтроля	Обсуждение изученных тем на семинарах	Проверка отчетных материалов		
- в рамках лабораторных занятий и подготовки к ним	3.2	Контрольные вопросы	Обсуждение изученных тем на семинарах	Проверка лабораторных заданий на занятиях		
- в рамках обще- университетской системы контроля успеваемости	3.3			Фронтальный контроль текущей успеваемости по контрольным неделям, установленным в университете		
Промежуточная аттестация* обучающихся по итомам изучения дисциплины	4			Итоговое тестирование, Экзамен		

* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины

2.3 РЕЕСТР элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для входного контроля	Тестовые вопросы для проведения входного контроля
	Общие критерии оценки входного контроля
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Перечень тем для подготовки презентации. Процедура выбора темы презентации
	Критерии оценки результатов выполнения презентации
	Вопросы для самостоятельного изучения тем
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
3. Средства для текущего контроля	Вопросы для самоподготовки по темам лабораторных работ
	Критерии оценки самоподготовки по темам лабораторных работ
4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Тестовые вопросы для проведения заключительного тестирования
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы итогового тестирования
	Пример экзаменационного билета
	Плановая процедура проведения экзамена
	Критерии оценки ответов на вопросы экзаменационного билета

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции и	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
ОПК-7 Способен осуществлять выбор платформ и инструментальных программно-аппаратных средств для реализации и информационных систем	ИД-1 _{ОПК-7}	Полнота знаний	Виды платформ., процесс администрирования информационных систем	Не знает основных видов платформ, процесса администрирования информационных систем	Поверхностно ориентируется в выборе платформ и инструментальных программно-аппаратных средств для реализации ИС	Свободно ориентируется в выборе платформ и инструментальных программно-аппаратных средств для реализации информационных систем	В совершенстве владеет знанием видов платформ, процесса администрирования информационных систем	Опрос, электронная презентация, заключительное тестирование вопросы и задачи экзамена
		Наличие умений	Умеет работать с платформами инструментальных программно-аппаратных средств, производить установку, управлять доступом к ИС	Не умеет работать с платформами инструментальных программно-аппаратных средств, производить установку, управлять доступом к ИС	Умеет производить поверхностное администрирование ИС	Свободно ориентируется в работе с платформами инструментальных программно-аппаратных средств для реализации ИС	В совершенстве владеет работой с платформами инструментальных программно-аппаратных средств, производит их установку, управляет доступом к ИС	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками работы с платформами инструментальных программно-аппаратных	Не владеет навыками работы с платформами инструментальных программно-аппаратных средств	Поверхностно владеет навыками работы с платформами инструментальных программно-аппаратных средств	Свободно ориентируется в выборе и имеет навыки работы по планированию и установке инструментальных программно-аппаратных средств	В совершенстве владеет навыками работы по планированию и установке инструментальных программно-аппаратных средств	

			средств					
	ИД-2 _{ОПК-7}	Полнота знаний	Знает комплекс технических средств, типы оборудования, условия, при которых можно установить программное обеспечение, реализующее заданный набор ИТ.	Не знает комплекс технических средств, типы оборудования, условия, при которых можно установить программное обеспечение, реализующее заданный набор ИТ.	Поверхностно ориентируется в видах и типах оборудования, в тех. условиях установки ПО под заданный набор ИТ	Свободно ориентируется в комплексах технических средств, типах оборудования, условиях, при которых можно установить программное обеспечение, реализующее заданный набор ИТ.	В совершенстве владеет знаниями комплексов технических средств, их технических характеристик, знаниями особенностей различных типов оборудования, особенностей их использования при реализации заданного набора ИТ.	
		Наличие умений	Умеет применять технические средства, комплектовать оборудование, устанавливать ПО для реализации ИС	Не умеет применять технические средства, комплектовать оборудование, устанавливать ПО для реализации ИС	Умеет применять отдельные технические средства и устанавливать некоторые виды ПО	Свободно ориентируется в применении и комплектовании технических средств, может устанавливать ПО для реализации ИС	В совершенстве владеет работой с комплектованием оборудования, установкой ПО для реализации ИС	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками использования технических средств. навыками выбора платформ. инструментальны х средств для реализации ИС;	Не владеет навыками использования технических средств. навыками выбора платформ. инструментальных средств для реализации ИС	Поверхностно владеет навыками выбора платформ. инструментальных средств для реализации ИС;	Свободно владеет навыками использования технических средств и может осуществить выбор платформы	В совершенстве владеет навыками использования технических средств. навыками выбора платформ. инструментальных средств для реализации ИС;	
	ИД-3 _{ОПК-7}	Полнота знаний	Знает основные характеристики инструментальны х программно-аппаратных средств и современных технологий и принципов их отбора при реализации информационны х систем	Не знает основных характеристик инструментальных программно-аппаратных средств и современных технологий и принципов их отбора при реализации информационных систем	Знает некоторые характеристики инструментальных программно-аппаратных средств и современных технологий	Свободно ориентируется в основных характеристиках инструментальных программно-аппаратных средств и современных технологиях, в принципах их отбора при реализации информационных систем	В совершенстве владеет инструментальными программно-аппаратными средствами и современными технологиями, знает принципы их отбора при реализации информационных системс определенными параметрами	
		Наличие умений	Умеет применять модели, методы и инструментальные и	Не умеет применять модели, методы и инструментальные	Умеет применять отдельные модели и методы при	Свободно ориентируется в выборе моделей, методов и	В совершенстве владеет выбором моделей, методов и	

			инструментальны е средства при проектировании информационны х систем	средства при проектировании информационных систем	проектировании ИС	инструментальных средств при проектировании информационных систем	инструментальных средств при проектировании информационных систем, применяет основы теоретических и практических знаний в области инструментальных средств	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет базовыми навыками системного администрирова ния на основе современных стандартов информационног о взаимодействия систем	Не владеет базовыми навыками системного администрирования на основе современных стандартов информационного взаимодействия систем	Поверхностно владеет базовыми навыками системного администрирования	Свободно владеет навыками инсталляции (установки), управления доступом к ней, обеспечения целостности ИС	В совершенстве владеет навыками инсталляции (установки) ИС, управления доступом к ней, обеспечения целостности ИС на основе современных стандартов информационного взаимодействия систем	

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

**3.1.1 . Средства
для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС
ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ЭЛЕКТРОННЫХ ПРЕЗЕНТАЦИЙ**

1. Необходимость защиты информационных систем и телекоммуникаций.
2. Основные методы и средства администрирования информационных систем.
3. Многоуровневая модель OSI.
4. Стандарты Интернета.
5. Основы коммутации и маршрутизации в IP-сетях.
6. Маршрутизаторы. Алгоритмы маршрутизации.
7. Сетевые функции операционных систем семейства MS Windows, их особенности.
8. Инструменты управления и обслуживания сети.
9. Разграничение доступа к данным. Управление безопасностью общих сетевых ресурсов.
10. Службы каталогов, их функции и назначение.
11. Доменная модель службы каталогов. Иерархия доменов.

Процедура выбора темы обучающимся

Очень важно правильно выбрать тему презентации. Выбор темы не должен носить формальный характер, а иметь практическое и теоретическое обоснование.

Автор презентации должен осознанно выбрать тему с учетом его познавательных интересов или он может увязать ее с темой будущей выпускной квалификационной работы. В этом случае студенту предоставляется право самостоятельного (с согласия преподавателя) выбора темы презентации из списка тем, рекомендованных кафедрой по данной дисциплине (см. выше). При этом весьма полезными могут оказаться советы и обсуждение темы с преподавателем, который может оказать помощь в правильном выборе темы и постановке задач.

Если интересующая тема отсутствует в рекомендательном списке, то, по согласованию с преподавателем, обучающемуся предоставляется право самостоятельно предложить тему презентации, раскрывающую содержание изучаемой дисциплины. Тема не должна быть слишком общей и глобальной, так как небольшой объем работы (до 20-25 слайдов) не позволит раскрыть ее.

При выборе темы необходимо учитывать полноту ее освещения в имеющейся научной литературе. Для этого можно воспользоваться тематическими каталогами библиотек и библиографическими указателями литературы, периодическими изданиями или справочно-библиографическими ссылками изданий посвященных данной теме.

Не допускается дублирование темы презентации в учебной группе.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Шкала и критерии оценивания электронной презентации	
Отлично	Оценка «отлично» по презентации присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность презентации, за понимание студентом отраженного в презентации материала, проявленного на семинаре-конференции (ответы на вопросы)
Хорошо	Оценка «хорошо» по презентации присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков
Удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» по презентации присваивается за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, плохо подготовленное наглядное представление работы и затруднения при ответах на вопросы
Неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» по презентации присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и отказ от ответов на вопросы

3.1.2. ВОПРОСЫ для проведения входного контроля

1. В развитии информационных технологий произошло следующее число революций:

- ☐ 2
- ☐ 3
- ☐ 4
- ☐ 5

2. Заражение компьютерными вирусами может произойти в процессе:

- ☐ работы с файлами
- ☐ форматирования дискеты
- ☐ выключения компьютера
- ☐ печати на принтере

3. Для проверки на вирус жесткого диска необходимо иметь:

- ☐ защищенную программу
- ☐ загрузочную программу
- ☐ файл с антивирусной программой
- ☐ дискету с антивирусной программой, защищенную от записи

4. Программа, не являющаяся антивирусной:

- ☐ AVP
- ☐ Defrag
- ☐ Norton Antivirus
- ☐ Dr Web

5. Класс программ, не относящихся к антивирусным:

- ☐ программы-фаги
- ☐ программы сканирования
- ☐ программы-ревизоры
- ☐ программы-детекторы

6. Способ появления вируса на компьютере:

- ☐ перемещение с гибкого диска
- ☐ при решении математической задачи
- ☐ при подключении к компьютеру модема
- ☐ самопроизвольно

7. Заражению компьютерными вирусами могут подвергнуться:

- ☐ графические файлы
- ☐ программы и документы
- ☐ звуковые файлы
- ☐ видеофайлы

8. Основные принципы работы новой информационной технологии:

- ☐ интерактивный режим работы с пользователем
- ☐ интегрированность с другими программами
- ☐ взаимосвязь пользователя с компьютером
- ☐ гибкость процессов изменения данных и постановок задач
- ☐ использование поддержки экспертов

9. Классификация информационных технологий (ИТ) по способу применения средств и методов обработки данных включает:

- ☐ базовую ИТ
- ☐ общую ИТ
- ☐ конкретную ИТ
- ☐ специальную ИТ
- ☐ глобальную ИТ

10. Классификация информационных технологий (ИТ) по решаемой задаче включает:

- ☐ ИТ автоматизации офиса

- ☐ **ИТ обработки данных**
- ☐ **ИТ экспертных систем**
- ☐ ИТ поддержки предпринимателя
- ☐ **ИТ поддержки принятия решения**

11. Инструментарий информационной технологии включает:

- ☐ компьютер
- ☐ компьютерный стол
- ☐ **программный продукт**
- ☐ **несколько взаимосвязанных программных продуктов**
- ☐ книги

12. Примеры инструментария информационных технологий:

- ☐ **текстовый редактор**
- ☐ **табличный редактор**
- ☐ **графический редактор**
- ☐ **система видеомонтажа**
- ☐ **система управления базами данных**

13. Текстовый процессор входит в состав:

- ☐ системного программного обеспечения
- ☐ систем программирования
- ☐ операционной системы
- ☐ **прикладного программного обеспечения**

14. Текстовый процессор – это программа, предназначенная для:

- ☐ работы с изображениями
- ☐ управления ресурсами ПК при создании документов
- ☐ **ввода, редактирования и форматирования текстовых данных**
- ☐ автоматического перевода с символических языков в машинные коды

15. Основную структуру текстового документа определяет:

- ☐ колонтитул
- ☐ примечание
- ☐ **шаблон**
- ☐ гиперссылка

16. Для создания шаблона бланка со сложным форматированием необходимо вставить в документ:

- ☐ рисунок
- ☐ рамку
- ☐ колонтитулы
- ☐ **таблицу**

17. Области, расположенные в верхнем и нижнем поле каждой страницы документа, которые обычно содержат повторяющуюся информацию:

- ☐ сноска
- ☐ **колонтитул**
- ☐ эпиграф
- ☐ фрагмент

18. Набор параметров форматирования, который применяется к тексту, таблицам и спискам, чтобы быстро изменить их внешний вид, одним действием применив сразу всю группу атрибутов форматирования – это:

- ☐ **стиль**
- ☐ формат
- ☐ шаблон
- ☐ сервис

19. Команды меню Формат в текстовом процессоре MS Word позволяют осуществить действия:

- ☐ сохранение документа
- ☐ вставку таблицы

- ☐ вставку рисунка
- ☐ **выбор параметров абзаца и шрифта**

20. Команды меню Правка в текстовом процессоре MS Word позволяют осуществить действия:

- ☐ **вставку объектов из буфера обмена**
- ☐ сохранение документа
- ☐ вставку таблицы
- ☐ выбор параметров абзаца и шрифта

21. Расстояние между базовыми линиями соседних строк таблицы называют:

- ☐ **интерлиньяжем**
- ☐ гарнитурой
- ☐ кеглем
- ☐ кернингом

22. Объект, позволяющий создавать формулы в документе MS Word, называется:

- ☐ Microsoft Excel
- ☐ **Microsoft Equation**
- ☐ Microsoft Graph
- ☐ Microsoft Access

23. При закрытии окна «Конфигурация» программа 1С выдала запрос «Выполнить сохранение метаданных?». Это означает:

- ☐ **в текущем сеансе работы были внесены изменения в конфигурацию, при утвердительном ответе на запрос эти изменения будут сохранены**
- ☐ данный запрос выдается всегда, при утвердительном ответе на запрос создается страховочная копия базы данных
- ☐ данный запрос выдается всегда, при утвердительном ответе на запрос создается страховочная копия базы данных и текущей конфигурации

24. Пусть в справочнике валют для некоторой валюты X установлен текущий курс, равный 2 и кратность, равная 100. Тогда рублевое покрытие 250 единиц валюты X будет равно:

- ☐ **5 руб**
- ☐ 500 руб
- ☐ 50000 руб
- ☐ 125 руб

25. При настройке параметров системы в поле «Год начала рабочего столетия» установлено значение «1998». В этом случае дата «02.12.97», введенная в формате двузначного представления года будет восприниматься программой как:

- ☐ 2 декабря 1997 года
- ☐ 2 декабря 1998 года
- ☐ **2 декабря 2097 года**
- ☐ 12 февраля 1997 года
- ☐ 12 февраля 1997 года

26. Каждый счет в окне плана счетов имеет пиктограмму в начале строки. Пиктограмма отмечена красной «галочкой», это значит, что:

- ☐ счет является помеченным для удаления
- ☐ **счет можно редактировать только в режиме конфигурирования**
- ☐ счет запрещено редактировать
- ☐ «крыжа», указывающая на то, что счет включен в рабочий план счетов
- ☐ была выполнена команда «Выключить проводки» по отношению к операциям, использующим данный счет

27. При вводе проводки в графу «Счет дебета» вводится номер счета, отсутствующий в плане счетов. В этом случае:

- ☐ при записи проводки будет выдано сообщение об ошибке
- ☐ при записи операции будет выдано сообщение об ошибке
- ☐ **раскроется план счетов для выбора счета**
- ☐ автоматически будет проставлен вспомогательный (фиктивный) счет с кодом «00»

28. Создание таблиц в текстовом процессоре MS Word возможно в режиме:

- ☐ **обычном**

- ☐ разметки
- ☐ структуры
- ☐ Web-документа
- ☐ схемы документа

29. Создание реквизитных элементов оформления печатных страниц в текстовом процессоре MS Word возможно в режиме:

- ☐ обычном
- ☐ разметки
- ☐ структуры
- ☐ Web-документа
- ☐ схемы документа

30. К базовым приемам работы с текстами в текстовом процессоре MS Word относятся:

- ☐ создание, сохранение и печать документа
- ☐ отправка документа по электронной почте
- ☐ ввод и редактирование текста
- ☐ рецензирование текста
- ☐ форматирование текста

31. К специальным средствам ввода текста в текстовом процессоре MS Word относятся:

- ☐ средства отмены и возврата действий
- ☐ расширенный буфер обмена
- ☐ автотекст
- ☐ автосуммирование
- ☐ автозамена

32. К специальным средствам редактирования текста в текстовом процессоре MS Word относятся:

- ☐ режим вставки символов
- ☐ режим замены символов
- ☐ рецензирование
- ☐ тезаурус
- ☐ автоматизация проверки правописания

33. В документ MS Word можно вставить:

- ☐ формулы
- ☐ программы
- ☐ таблицы
- ☐ диаграммы
- ☐ рисунки

34. Новый макрос можно создать следующими способами:

- ☐ автоматически записать последовательность действий
- ☐ вручную написать соответствующую программу на языке VBA
- ☐ импортировать из другого файла существующий макрос
- ☐ импортировать из другого файла существующий макрос и изменить его
- ☐ изменить в уже созданный макрос и сохранить под другим именем

35. Ссылки на ячейки в таблицах MS Word включают:

- ☐ латинские буквы
- ☐ русские буквы
- ☐ арабские цифры
- ☐ римские цифры
- ☐ греческие символы

36. Для вычисления в таблицах MS Word используются формулы, содержащие:

- ☐ математические функции
- ☐ константы
- ☐ встроенные функции
- ☐ знаки математических операций
- ☐ ссылки на блоки текста

37. При слиянии используются следующие документы:

- ☐ итоговый документ
- ☐ **основной документ**
- ☐ получатель данных
- ☐ **источник данных**
- ☐ исходный документ

38. Источником данных при слиянии может быть:

- ☐ документ MS Word
- ☐ документ MS Excel
- ☐ документ MS WordPad
- ☐ **документ MS Access**
- ☐ документ MS Graph

39. Ссылки на ячейки в табличном процессоре MS Excel могут быть:

- ☐ **относительными**
- ☐ процентными
- ☐ **абсолютными**
- ☐ **смешанными**
- ☐ индивидуальными

40. Ячейка таблицы MS Excel может содержать:

- ☐ рисунок
- ☐ **текст**
- ☐ **число**
- ☐ **формулу**
- ☐ **дату и время**

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ответов на вопросы входного контроля

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 60% правильных ответов.

3.1.3 Средства для текущего контроля

ВОПРОСЫ для самостоятельного изучения темы «Стек протоколов TCP/IP»

1. Назовите уровни протоколов TCP/IP?
2. Какие используют виды адресов IP?
3. Какие бывают адресации в стеке протоколов TCP/IP?

ВОПРОСЫ для самостоятельного изучения темы «Основы коммутации и маршрутизации в IP-сетях»

1. Что такое маршрутизатор?
2. Процессы IP- маршрутизации
3. Какие бывают алгоритмы IP- маршрутизации?

ВОПРОСЫ для самостоятельного изучения темы «Работа с базами данных в интернет-приложениях»

1. Программы для работы с базами данных
2. Сервер Web как ядро приложений для Интернета?
3. Использование готовых баз данных в сети Интернет

ВОПРОСЫ

**для самостоятельного изучения темы
«Удаленный доступ и виртуальные частные сети»**

1. Как работают сети VPN?
2. Подводные камни виртуальных частных сетей
3. Преимущества и недостатки удаленного доступа и виртуальных частных сетей

**ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
«Основы технологии ActiveX»**

1. Что такое ActiveX-элементы управления?
2. Элементы управления ActiveX
3. Области применения технологии ActiveX

**ОБЩИЙ АЛГОРИТМ
самостоятельного изучения темы**

- 1) ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме или отдельным вопросам темы, с нормативно-правовыми актами (ориентируясь на вопросы для самоконтроля);
- 2) на этой основе составить развернутый план изложения темы или отдельных вопросов по теме;
- 3) оформить отчетный материал в установленной форме: письменные конспекты;
- 4) предоставить отчетный материал преподавателю;
- 5) пройти устный опрос по изученной теме.

**Шкала и критерии оценивания
самостоятельного изучения темы**

Шкала и критерии оценивания для оценки ответов при опросе	
Зачтено	Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся в процессе ответа на вопрос использует научную терминологию, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умеет делать выводы без существенных ошибок; владеет инструментарием изучаемой дисциплины; умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им оценку
Не зачтено	Оценка «не зачтено» ставится, если обучающийся имеет недостаточно полный объем знаний в рамках опрашиваемой темы по дисциплине; использует научную терминологию, но изложение ответа на вопросы осуществляется с существенными логическими ошибками; слабо владеет инструментарием в рамках темы; не умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях изучаемой темы; отказ от ответа

**ВОПРОСЫ
для самоподготовки к лабораторным занятиям**

**Лабораторная работа 1.
Изучение протокола сетевого уровня модели OSI на примере IP**

Правила адресации сетевого уровня, порядок распределения адреса между участниками сети передачи данных и организовывать маршрутизацию между сегментами сети.

Оборудование: персональный компьютер, включенный в сеть IP.

**Лабораторная работа 2.
Изучение протокола транспортного уровня модели OSI на примере TCP**

Правила адресации сетевого уровня, порядок распределения адреса между участниками сети передачи данных и организовывать маршрутизацию между сегментами сети.

Оборудование: персональный компьютер, включенный в сеть TCP.

**Лабораторная работа 3.
Изучение протокола прикладного уровня модели OSI на примере HTTP**

Изучить основные сетевые протоколы в разрезе уровней модели взаимодействия открытых систем OSI; получить базовые знания терминологии и особенностей протокольной модели сетей.

Оборудование: персональный компьютер

Лабораторная работа 4. Анализ и исследование TCP/IP соединений

Изучить понятие и назначение сетевых протоколов, изучить протоколы сетевого и транспортного уровней: IP, TCP

Оборудование: персональный компьютер

Лабораторная работа 5. Изучение диагностических утилит для администрирования

Возможности использования стандартных сетевых утилит операционной системы. Анализ конфигурации сети на платформе операционной системы; Возможность и условия применения сетевых утилит для тестирования сети. Мониторинг и анализ сети

Оборудование: персональный компьютер

Лабораторная работа 6. Установка, настройка и конфигурирование виртуальной машины

Преимущества и недостатки виртуальных машин. Возможности менеджера виртуальных машин.

Оборудование: персональный компьютер

Лабораторная работа 7. Установка, настройка и конфигурирование Web-сервера IIS

Порядок установки, начальной настройки и размещения Web-сайтов в среде операционной системы. Состав серверных операционных систем. Компонент Internet Information Services (IIS). IIS — как набор серверов для нескольких служб Интернета. Компонент IIS - веб-сервер, который позволяет размещать в Интернет или Интранет Web-сайты.

Оборудование: персональный компьютер

Лабораторная работа 8. Установка, настройка и администрирование проху-сервера

Возможности использования цепочки из проху серверов, положительные стороны и недостатки.

Оборудование: персональный компьютер

Лабораторная работа 9. Создание защиты компьютерной сети с использованием брандмауэра

Возможности произвести настройку по результатам сканирования сетевых портов на машине с установленным брандмауэром, для скрытия или устранения найденных уязвимостей.

Оборудование: персональный компьютер

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ самоподготовки по темам лабораторных работ

Шкала и критерии оценивания по результатам опроса	
Зачтено	Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся в процессе ответа на вопрос использует научную терминологию, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умеет делать выводы без существенных ошибок; владеет инструментарием изучаемой дисциплины; умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им оценку
Не зачтено	Оценка «не зачтено» ставится, если обучающийся имеет недостаточно полный объем знаний в рамках опрашиваемой темы по дисциплине; использует научную терминологию, но изложение ответа на вопросы осуществляется с существенными логическими ошибками; слабо владеет инструментарием в рамках темы; не умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях изучаемой темы; отказ от ответа

3.1.4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины Перечень примерных вопросов к экзамену

1. Вычислительные сети. Распределенные информационные системы. Типы архитектур распределенных информационных систем.
2. Межсетевое взаимодействие. Маршрутизация в сетях TCP/IP. Основные задачи администрирования сетей TCP/IP. Межсетевые экраны: функции и назначение.
3. Доменная система имен. Иерархия имен. Службы DNS, функции и назначение. Серверы DNS, примеры реализации серверов DNS.
4. Основные параметры настройки протоколов TCP/IP в операционной системе. Просмотр и управление сетевыми подключениями. Графические утилиты, утилиты командной строки.
5. Маршрутизация в сетях TCP/IP. Команды управления маршрутизацией в операционной системе. Служба маршрутизации и удаленного доступа.
6. Команды NET. Параметры команды, примеры использования. Отправка сетевых сообщений.
7. Сетевые службы операционной системы. Организация и использование файлового сервера в сетях. Утилиты командной строки для управления общими файловыми ресурсами.
8. Разграничение доступа к ресурсам файлового сервера. Управление безопасностью общих сетевых ресурсов. Инструменты разграничения доступа.
9. Службы каталогов, функции и назначение. Служба каталогов Active Directory. Компоненты структуры каталога.
10. Управление пользователями в операционных системах. Основные задачи администрирования пользователей. Понятие учетной записи. Доменные и локальные учетные записи.
11. Инструменты администрирования пользователей в доменах. Графические утилиты и утилиты командной строки.
12. Группы безопасности в сетях. Типы групп безопасности, их назначение. Встроенные группы безопасности.
13. Инструменты управления группами безопасности. Графические утилиты, утилиты командной строки.
14. Обеспечение информационной безопасности в сетях: аутентификация, разграничение доступа, групповые политики. Инструменты анализа и управления безопасностью в сетях.
15. Аутентификация в распределенных системах. Схема Kerberos. Применение схемы Kerberos в доменах.
16. Управление доступом к данным. Списки прав доступа к объектам операционной системы.
17. Групповые политики, функции и назначения. Объекты групповой политики. Назначение групповых политик для задач администрирования.
18. Создание и редактирование объектов групповой политики. Инструменты управления групповыми политиками.
19. Шаблоны безопасности. Примеры шаблонов. Инструменты управления политиками безопасности.
20. Контроллеры доменов, функции и назначение. Роли контроллеров в схеме Active Directory. Репликация данных между контроллерами доменов. Протоколы репликации.
21. Утилиты командной строки для управления удаленным компьютером: просмотр информации об удаленной системе, запуск и остановка служб и приложений, остановка удаленной системы.
22. Объекты Active Directory. Инструменты управления объектами Active Directory.
23. Удаленное управление компьютером. Сервер терминалов. Сеансы пользователей. Управление многопользовательской средой. Инструменты управления.
24. Серверы БД. Системы управления базами данных. Административные задачи управления сервером БД.
25. Информационная безопасность. Роли пользователей на уровне сервера БД. Назначение ролевой модели. Инструменты управления ролями пользователей.
26. Информационная безопасность. Роли пользователей на уровне базы данных. Инструменты управления ролями пользователей на уровне БД.
27. Веб-службы и веб-сервисы в Интернет. Основные протоколы прикладного уровня, используемые для передачи данных в Интернет. Клиент-серверные технологии. Провайдеры услуг Интернет.
28. Веб-серверы. Службы IIS в операционной системе. Основные понятия. Инструменты управления веб-службами. Диспетчер IIS. Командные скрипты управления веб-службами.
29. Создание и управление веб-сервером с помощью Диспетчера IIS. Сохранение конфигурации и восстановление веб-сервера.
30. Сервисы FTP, функции и назначение. Создание и конфигурирование ftp-сервера. Инструменты управления, решение основных административных задач.
31. Почтовые службы. Типы почтовых серверов. Службы SMTP в операционной системе. Настройка SMTP-сервера.

32. Безопасность информационных систем. Политика информационной безопасности. Управление доступом к файловым ресурсам. Шифрование файловых ресурсов.

33. Безопасность информационных сервисов Интернет. Шифрование Интернет каналов. Протокол SSL. Цифровые сертификаты.

**ПРИМЕР ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА
(для программ ВО)**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина
Кафедра Экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

по дисциплине «**Администрирование информационных систем**»
(специальность/направление подготовки - 09.03.02 Информационные системы и технологии
)

1. Вычислительные сети. Распределенные информационные системы. Типы архитектур распределенных информационных систем

2. Используя утилиту Telnet подключиться к TCP серверу, произвести отправку и получение данных.

Заведующий кафедрой _____

Утвержден на заседании кафедры _____, протокол № ____
(наименование) (Дата)

ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА

Экзамен по курсу «Администрирование информационных систем» состоит из двух этапов.

1. Обучающиеся письменно дают раскрытый ответ на теоретический вопрос, указанный в билете;

2. Выполняют практические задания, представленные в билете, с подробным указанием решения.

На ответы дается 45 минут. Не справившимся с этим заданием проставляется оценка «неудовлетворительно».

6.1. Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
Действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации –	Установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации –	Экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1. Подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету
	2. Дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета
Форма экзамена –	<i>Смешанная форма</i>
Процедура проведения экзамена –	Представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1. Представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9). 2. Охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры	Представлены в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

ответов на вопросы промежуточного контроля

Результаты экзамена определяют оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляют в день экзамена.

Оценку «отлично» выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.

Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.

Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ

Фонд оценочных средств учебной дисциплины Б1.О.24 Администрирование информационных систем
в составе ОПОП 09.03.02 Информационные системы и технологии

1. Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:

а) На заседании обеспечивающей кафедры экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля
протокол № 11 от 19.05.2022.

Зав. кафедрой, канд. экон. наук, доцент

О.А. Блинов

б) На заседании методической комиссии по направлению 09.03.02 Информационные системы и технологии

протокол № 9 от 24.05.2022.

Председатель МКН – 09.03.02, канд. экон. наук

С.А. Нардина

2. Рассмотрен и одобрен внешним экспертом

Директор ООО «Сатори Партнер»

А.Б. Мальцев



ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств учебной дисциплины
Б1.О.24 Администрирование информационных систем
в составе ОПОП 09.03.02 Информационные системы и технологии

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/ согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ОПОП/ председатель МК/ПЦМК