

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИС: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 09.07.2025 12:18:05

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227a81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
Землеустроительный факультет**

ОПОП по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

Б1.О.19 Управление земельными ресурсами

Направленность (профиль) «Землеустройство и кадастры»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -	землеустройства
Разработчик, кандидат с/х наук, доцент	Филиппова Т.А.
Омск	

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.

2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры землеустройства, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Универсальные компетенции					
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 _{УК-2} Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	действующие правовые нормы для выполнения поставленной цели	формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач	определения ожидаемых результатов решения выделенных задач
		ИД-2 _{УК-2} Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	действующие правовые нормы и имеющиеся ресурсы и ограничения для достижения поставленной цели	выбирать оптимальный способ решения конкретной задачи	проектирования и решения задач проекта
		ИД-3 _{УК-2} Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	установленные требования к качеству работ по проекту	выполнять конкретные задачи проекта с заявленным качеством	решения задач проекта за установленное время
		ИД-4 _{УК-2} Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	порядок представления результатов отдельных задач и проекта в целом	подготавливать документацию для представления результатов решения задач проекта	публичного представления результатов проекта

Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-3	Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров	ИД-1 _{ОПК-3} Понимает процесс ведения кадастра недвижимости, как части профессиональной деятельности	нормативно-правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность в области кадастра недвижимости	осуществлять процесс ведения кадастра недвижимости	работы с базами данных кадастра недвижимости
		ИД-2 _{ОПК-3} Формулирует цели и задачи органов управления в сфере землеустройства и кадастров	цели и задачи органов управления земельными ресурсами	определять функции органов управления в сфере землеустройства и кадастров	подготовки документации в сфере землеустройства и кадастров
		ИД-3 _{ОПК-3} Способен определять результаты деятельности управленческих структур в области землеустройства и кадастров	критерии определения эффективности и работы управленческих структур в области землеустройства и кадастров	определять результаты деятельности управленческих структур в области землеустройства и кадастров	анализа эффективности результатов деятельности управленческих структур в области землеустройства и кадастров
		ИД-4 _{ОПК-3} Принимает управленческие решения исходя из действующих правовых норм и ограничений	действующие правовые нормы в области управления земельными ресурсами	применять действующие правовые нормы для обоснования управленческих решений	подготовки документов по обоснованию управленческих решений

**ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само-оценка	взаимо-оценка	Оценка со стороны		Комиссионная оценка
				преподавателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
Входной контроль	1	Не предусмотрен	-	-	-	-
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:	2	-	-	-	-	-
- доклад с презентацией*	2.1		-	Презентация доклада	-	-
- контрольная работа (для заочников)*	2.1.	Вопросы для контрольной работы	-	Устный опрос	-	-
Текущий контроль:	3	-	-		-	-
- самостоятельное изучение тем	3.1	Вопросы для самопроверки	-	Собеседование		
- в рамках семинарских занятий и подготовки к ним	3.2	Вопросы для самоподготовки, вопросы для текущего контроля	-	Устный опрос	-	-
Рубежный контроль:	4		-		-	-
- по итогам изучения разделов дисциплины	4.1	Вопросы для тестирования	-	Рубежное тестирование	-	-
Промежуточная аттестация* обучающихся по итогам изучения дисциплины	5	-	-	Экзамен	-	-
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины

2.3 РЕЕСТР элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для входного контроля	Не предусмотрен
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Перечень тем для написания доклада по дисциплине.
	Процедура выбора темы обучающимся
	Критерии оценки результатов выполнения доклада по дисциплине
	Перечень заданий для контрольной работы обучающихся (заочной формы обучения)
3. Средства для текущего контроля	Критерии оценки контрольной работы
	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
	Вопросы для контроля по темам семинарских занятий
4. Средства для рубежного контроля	Критерии оценки самоподготовки по темам семинарских занятий
	Тестовые вопросы для проведения рубежного контроля
5. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы рубежного контроля
	Вопросы для проведения экзамена
	Пример экзаменационного билета
	Плановая процедура проведения экзамена
	Критерии оценки ответов на экзамене

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции и	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 _{УК-2}	Полнота знаний	действующие правовые нормы для выполнения поставленной цели	Имеющихся знаний действующих правовых норм недостаточно для выполнения поставленной цели	Слабо ориентируется в действующих правовых нормах для выполнения поставленной цели	Знает действующие правовые нормы для выполнения поставленной цели	Свободно ориентируется в действующих правовых нормах для выполнения поставленной цели	Доклад с презентацией. тестирование Контрольная работа (для заочников). Опрос. Экзаменационное задание
		Наличие умений	формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач	Не умеет формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач	С затруднением формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач	Умеет формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач	Свободно формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач	
		Наличие навыков (владение опытом)	определения ожидаемых результатов решения выделенных задач	Не имеет достаточных навыков определения ожидаемых результатов решения выделенных задач	Слабые навыки определения ожидаемых результатов решения выделенных задач	Владеет навыками определения ожидаемых результатов решения выделенных задач	Свободно владеет навыками определения ожидаемых результатов решения выделенных задач	
	ИД-2 _{УК-2}	Полнота знаний	действующие правовые норм и имеющиеся ресурсы и ограничения для достижения поставленной цели	Знаний действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений недостаточно для достижения поставленной цели	Слабо ориентируется в действующих правовых нормах и имеющихся ресурсах и ограничениях для достижения поставленной цели	Знает действующие правовые нормы и имеющиеся ресурсы и ограничения для достижения поставленной цели	Свободно ориентируется в действующих правовых нормах и имеющихся ресурсах и ограничениях, применяет знания для достижения поставленной цели	
		Наличие умений	выбирать	Не умеет выбрать	С затруднением	Умеет выбирать	Уверенно выбирает	

			оптимальный способ решения конкретной задачи	оптимальный способ решения конкретной задачи	выбирает оптимальный способ решения конкретной задачи	оптимальный способ решения конкретной задачи	оптимальный способ решения конкретной задачи	
		Наличие навыков (владение опытом)	проектирования и решения задач проекта	Не имеет навыков проектирования и решения задач проекта	Слабые навыки проектирования и решения задач проекта	Владеет навыками проектирования и решения задач проекта	Уверено владеет навыками проектирования и решения задач проекта	
	ИД-3 _{ук-2}	Полнота знаний	установленные требования к качеству работ по проекту	Не знает установленные требования к качеству работ по проекту	Слабо ориентируется в установленных требованиях к качеству работ по проекту	Знает установленные требования к качеству работ по проекту	Свободно ориентируется в установленных требованиях к качеству работ по проекту	
		Наличие умений	определять результаты деятельности управленческих структур в области землеустройства и кадастров	Не умеет определять результаты деятельности управленческих структур в области землеустройства и кадастров	С затруднением определяет результаты деятельности управленческих структур в области землеустройства и кадастров	Умеет определять результаты деятельности управленческих структур в области землеустройства и кадастров	Уверенно определяет результаты деятельности управленческих структур в области землеустройства и кадастров	
		Наличие навыков (владение опытом)	решения задач проекта за установленное время	Не имеет достаточных навыков для решения задач проекта за установленное время	Слабые навыки решения задач проекта за установленное время	Владеет навыками решения задач проекта за установленное время	Уверенно владеет навыками решения задач проекта за установленное время	
	ИД-4 _{ук-2}	Полнота знаний	порядок представления результатов отдельных задач и проекта в целом	Не знает порядок представления результатов отдельных задач и проекта в целом	Слабо ориентируется в порядке представления результатов отдельных задач и проекта в целом	Знает порядок представления результатов отдельных задач и проекта в целом	Уверенно ориентируется в порядке представления результатов отдельных задач и проекта в целом	
		Наличие умений	подготавливать документацию для представления результатов решения задач проекта	Не умеет подготавливать документацию для представления результатов решения задач проекта	С затруднением подготавливает документацию для представления результатов решения задач проекта	Умеет подготавливать документацию для представления результатов решения задач проекта	Свободно подготавливает документацию для представления результатов решения задач проекта	
		Наличие навыков (владение опытом)	публичного представления результатов проекта	Не имеет навыков публичного представления результатов проекта	Слабые навыки публичного представления результатов проекта	Имеет навыки публичного представления результатов проекта	Свободно владеет навыками публичного представления результатов проекта	
	ОПК-3 Способен участвовать в управлении профессиональной	ИД-1 _{опк-3}	Полнота знаний	нормативно-правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность в области кадастра	Не знает нормативно-правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность в области кадастра недвижимости	Слабо ориентируется в нормативно-правовых актах, регулирующих профессиональную деятельность в области кадастра недвижимости	Знает нормативно-правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность в области кадастра недвижимости	Знает и свободно ориентируется в нормативно-правовых актах, регулирующих профессиональную деятельность в области кадастра недвижимости

деятельность, используя знания в области землеустройства и кадастров и т.д.			недвижимости					
		Наличие умений	осуществлять процесс ведения кадастра недвижимости	Имеющихся умений недостаточно для осуществления процесса ведения кадастра недвижимости	С затруднением осуществляет процесс ведения кадастра недвижимости	Умеет осуществлять процесс ведения кадастра недвижимости	Уверенно осуществляет процесс ведения кадастра недвижимости	
		Наличие навыков (владение опытом)	работы с базами данных кадастра недвижимости	Не имеет навыков работы с базами данных кадастра недвижимости	Имеет начальные навыки работы с базами данных кадастра недвижимости	Имеет навыки работы с базами данных кадастра недвижимости	Свободно владеет навыками работы с базами данных кадастра недвижимости	
	ИД-2 _{опк-3}	Полнота знаний	цели и задачи органов управления земельными ресурсами	Не знает цели и задачи органов управления земельными ресурсами	Слабо ориентируется в основных целях и задачах органов управления земельными ресурсами	Знает цели и задачи органов управления земельными ресурсами	Свободно ориентируется в целях и задачах органов управления земельными ресурсами	
		Наличие умений	определять функции органов управления в сфере землеустройства и кадастров	Не умеет определять функции органов управления в сфере землеустройства и кадастров	С затруднением определяет функции органов управления в сфере землеустройства и кадастров	Умеет определять функции органов управления в сфере землеустройства и кадастров	Уверенно определяет функции органов управления в сфере землеустройства и кадастров	
		Наличие навыков (владение опытом)	подготовки документации в сфере землеустройства и кадастров	Не владеет навыками подготовки документации в сфере землеустройства и кадастров	Слабые навыки подготовки документации в сфере землеустройства и кадастров	Имеет навыки подготовки документации в сфере землеустройства и кадастров	Свободно владеет навыками подготовки документации в сфере землеустройства и кадастров	
	ИД-3 _{опк-3}	Полнота знаний	критерии определения эффективности работы управленческих структур в области землеустройства и кадастров	Не знает критерии определения эффективности работы управленческих структур в области землеустройства и кадастров	Имеет минимальный уровень знаний критериев определения эффективности работы управленческих структур в области землеустройства и кадастров	Знает критерии определения эффективности работы управленческих структур в области землеустройства и кадастров	Свободно ориентируется в критериях определения эффективности работы управленческих структур в области землеустройства и кадастров	
		Наличие умений	определять результаты деятельности управленческих структур в области землеустройства и кадастров	Не умеет определять результаты деятельности управленческих структур в области землеустройства и кадастров	С затруднением определяет результаты деятельности управленческих структур в области землеустройства и кадастров	Умеет определять результаты деятельности управленческих структур в области землеустройства и кадастров	Свободно определяет результаты деятельности управленческих структур в области землеустройства и кадастров	Доклад с презентацией. тестирование Контрольная работа (для заочников). Опрос. Экзаменационное задание
		Наличие навыков (владение опытом)	анализа эффективности результатов деятельности управленческих структур в области землеустройства	Не владеет навыками анализа эффективности результатов деятельности управленческих структур в области землеустройства и кадастров	Слабые навыки анализа эффективности результатов деятельности управленческих структур в области землеустройства и кадастров	Имеет навыки анализа эффективности результатов деятельности управленческих структур в области землеустройства и кадастров	Свободно владеет навыками анализа эффективности результатов деятельности управленческих структур в области землеустройства и кадастров	

			и кадастров		кадастров		кадастров	
	ИД-4 _{опк-3}	Полнота знаний	действующие правовые нормы в области управления земельными ресурсами	Не знает действующие правовые нормы в области управления земельными ресурсами	Слабо ориентируется в действующих правовых нормах в области управления земельными ресурсами	Знает действующие правовые нормы в области управления земельными ресурсами	Свободно ориентируется в действующих правовых нормах в области управления земельными ресурсами	
		Наличие умений	применять действующие правовые нормы для обоснования управленческих решений	Не умеет применять действующие правовые нормы для обоснования управленческих решений	С затруднением применяет действующие правовые нормы при обосновании управленческих решений	Умеет применять действующие правовые нормы для обоснования управленческих решений	Свободно применяет действующие правовые нормы при обосновании управленческих решений	
		Наличие навыков (владение опытом)	подготовки документов по обоснованию управленческих решений	Не владеет навыками подготовки документов по обоснованию управленческих решений	Слабые навыки подготовки документов по обоснованию управленческих решений	Владеет навыками подготовки документов по обоснованию управленческих решений	Свободно владеет навыками подготовки документов по обоснованию управленческих решений	

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1 . Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

3.1.1.1 Индивидуальное задание в виде доклад с электронной презентацией

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА

Презентаций (докладов) по дисциплине

1. Федеральные органы управления земельными ресурсами, их структура задачи и функции;
2. Органы управления земельными ресурсами субъектов РФ, их структура, задачи и функции;
3. Муниципальные органы управления земельными ресурсами;
4. Правовой механизм управления земельными ресурсами;
5. Административный (директивный) механизм управления земельными ресурсами;
6. Система экономических регуляторов земельных отношений и землепользования на основе управления рентой;
7. Экономический механизм управления земельными ресурсами;
8. Экономическое стимулирование рационализации земельных отношений и землепользования;
9. Финансирование землеустроительной и кадастровой деятельности;
10. Кадастр недвижимости как информационное обеспечение управления земельными ресурсами;
11. Мониторинг земель и его роль в управлении недвижимостью;
12. Значение документов территориального планирования в управлении территориями;
13. Землеустройство как механизм реализации управленческих решений;
14. Государственный надзор и муниципальный контроль за использованием и охраной земель;
15. Государственное регулирование оборота земель;
16. Современное состояние земельного фонда России;
17. Юридическое понятие физическое лицо;
18. Общественные организации и движения;
19. Общие цели, задачи системы управления.
20. Понятие юридического лица;
21. Функции управления;
22. Объект, субъекты и элементы системы управления недвижимостью.
23. Современное значение, понятие и место ленд-девелопмента;
24. Состояние и тенденции изменения земельного фонда Омской области;
25. Президент РФ как глава государства задачи и функции управления земельными ресурсами.

Процедура выбора темы обучающимся

Обучающийся самостоятельно выбирает тему для написания доклада по дисциплине с учётом темы своей ВКР или в соответствии с интересом обучающегося. Выбранная тема согласовывается с преподавателем.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ доклада с презентацией по дисциплине

- оценка «зачтено» выставляется, если студент представил доклад по теме с презентацией материала в соответствии с требованиями программы дисциплины, отвечает на основные вопросы по работе;
- оценка «не зачтено» выставляется, если студент представил доклад с нераскрытой темой, с плохо подготовленной презентацией материала, не отвечает на основные вопросы по теме, оформление доклада требует исправления для соответствия стандартам.

3.1.1.1 Контрольная работа для обучающихся заочной формы обучения

Для обучающихся заочной формы обучения предусмотрено выполнение контрольной работы после вводной лекции по результатам самостоятельного изучения темы.

ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

1. Дать характеристику современной системе управления земельными ресурсами и объектами недвижимости в РФ.
2. Раскрыть основные тенденции земельной политики России.
3. Государственное и ведомственное управление земельными ресурсами.
4. Общественные механизмы регулирования земельных отношений и землепользования.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

-оценка «*зачтено*» выставляется, если студент самостоятельно изучил материал по теме, раскрыл поставленные вопросы и полно выполнил задание;

-оценка «*не зачтено*» выставляется, если студент не полно изучил материал по теме, не раскрыл поставленные вопросы и не правильно выполнил задание.

3.1.2. ВОПРОСЫ для проведения входного контроля

не предусмотрен

3.1.3 Средства для текущего контроля

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Правовое обеспечение регулирования земельно-имущественных отношений»

- 1) Конституция РФ, Кодексы и федеральные законы, регулирующие земельно-имущественные отношения в РФ.
- 2) Нормативно-правовые акты субъектов Российской Федерации в области управления земельными ресурсами. Ведомственное управление земельными ресурсами.

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Региональные системы управления земельными ресурсами (на примере субъекта РФ)»

- 1) Структура органов управления земельными ресурсами на уровне субъекта РФ.
- 2) Муниципальные органы и их функции и полномочия в области управления недвижимостью.

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Теоретические основы управления земельными ресурсами»

- 1) Понятие и содержание управления земельными ресурсами.
- 2) Функции управления земельными ресурсами.

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Система управления земельными ресурсами в Российской Федерации »

- 1) Предмет, объекты и элементы системы управления земельными ресурсами
- 2) Перечень субъектов управления земельными ресурсами.

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Правовое обеспечение регулирования земельно-имущественных отношений»

- 1) Конституция РФ, Кодексы и федеральные законы, регулирующие земельно-имущественные отношения в РФ.
- 2) Нормативно-правовые акты субъектов Российской Федерации в области управления земельными ресурсами. Ведомственное управление земельными ресурсами.

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
«Региональные системы управления земельными ресурсами (на примере субъекта РФ)»

- 1) Структура органов управления земельными ресурсами на уровне субъекта РФ.
- 2) Муниципальные органы и их функции и полномочия в области управления недвижимостью.

ОБЩИЙ АЛГОРИТМ
самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Выбрать форму отчетности конспектов (план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)
2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
самостоятельного изучения темы

- оценка «зачтено» выставляется, если студент активно участвует в обсуждении самостоятельного изученного материала по теме, полно и логично раскрывает материал, отвечает на поставленные вопросы;

- оценка «не зачтено» выставляется, если студент не полно изучил самостоятельно материал по теме, не может всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, не отвечает на поставленные вопросы.

ВОПРОСЫ
для самоподготовки к семинарским занятиям

Тема 1. Теоретические основы управления земельными ресурсами

1. Содержание земельных ресурсов как объекта собственности и хозяйствования.
2. Современная система управления земельными ресурсами.
3. Муниципальное управление земельными ресурсами.
4. Общественные механизмы регулирования земельных отношений и землепользования.

Тема 2. Экономический механизм управления земельными ресурсами

1. Сущность ренты
2. Платность землепользования
3. Земельный налог
4. Арендная плата, её расчет.
5. Земельная рента в арендной плате
6. Разрешенные сделки с земельными участками.
7. Земельный рынок
8. Ипотека. Залоговая стоимость земельного участка
9. Ипотечные облигации
10. Земельные банки

Тема 3. Механизмы и методы управления земельными ресурсами

1. Государственный надзор и муниципальный контроль.
2. Содержание современного мониторинга земель
3. Современное состояние государственного кадастра недвижимости.
4. Землеустройство как механизм комплексного обеспечения и реализации управленческих решений
5. Место территориального планирования в процессе управления земельными ресурсами
6. Государственное регулирование оборота земель

Общий алгоритм самоподготовки

В процессе подготовки к семинарскому занятию обучающийся изучает представленные ниже вопросы по темам. На занятии обучающийся демонстрирует свои знания по изученным вопросам в форме устного ответа. Для усвоения материала по теме занятия обучающийся представляет реферат, практическое задание.

Шкала и критерии оценивания самоподготовки по темам семинарских занятий

- оценка «зачтено» выставляется, если студент активно участвует в обсуждении самостоятельного изученного материала по теме, полно и логично раскрывает материал, отвечает на поставленные вопросы;

- оценка «не зачтено» выставляется, если студент не полно изучил самостоятельно материал по теме, не может всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, не отвечает на поставленные вопросы.

Вопросы для текущего контроля по разделам

I раздел

1. Раскройте понятие, содержание и функции управления земельными ресурсами.
2. Расскажите о полномочиях Президента РФ как главы государства, его задачах и функциях в области управления земельными ресурсами.
3. Система экономических регуляторов земельных отношений и землепользования на основе управления рентой

II раздел

1. Федеральные министерства и ведомства, их задачи и функции управления земельными ресурсами.
2. Раскройте содержание правового механизма управления земельными ресурсами.
3. Экономическое стимулирование рационализации земельных отношений и землепользования.

III раздел

1. Органы управления земельными ресурсами субъектов РФ, их структура, задачи и функции.
2. Раскройте административный (директивный) механизм управления земельными ресурсами.
3. Расскажите о финансировании землеустроительной и кадастровой деятельности.

IV раздел

1. Органы управления земельными ресурсами субъектов РФ, их структура, задачи и функции.
2. Расскажите о разрешенных сделках с земельными участками и земельном рынке.
3. Государственное регулирование оборота земель.

V раздел

1. Функции и задачи органов местного самоуправления в сфере управления земельными ресурсами.
2. Расскажите о специализированных механизмах и методах управления земельными ресурсами.
3. Раскройте структуру источников правового механизма управления земельными ресурсами.

Шкала и критерии оценивания итогов текущего контроля по темам семинарских занятий

- оценка «зачтено» выставляется, если студент активно участвует в обсуждении самостоятельного изученного материала по теме, полно и логично раскрывает материал, отвечает на поставленные вопросы;

- оценка «не зачтено» выставляется, если студент не полно изучил самостоятельно материал по теме, не может всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, не отвечает на поставленные вопросы.

3.1.4. Средства для рубежного контроля

Тестирование проводится в письменной форме (на бумажном носителе). Тест включает в себя 20 вопросов. Время, отводимое на выполнение теста - 20 минут.

1. Вид управленческой деятельности по определению перспектив развития управляемой системы называется:

мотивацией;
организацией;
+планированием;
координацией

2. Предметом управления земельными ресурсами являются:

+процессы организации использования земли, которая в пределах определенной территории обеспечивает все многообразие потребностей его жителей;
природные процессы, протекающие на поверхности земли, в недрах земли и над поверхностью земли;
процессы ведения сельскохозяйственного производства на землях сельскохозяйственного назначения;
процессы руководства территориями

3. Объекты управления земельными ресурсами в РФ :

земельные участки граждан и юридических лиц РФ
+ земельный фонд РФ, ее субъектов, муниципальных образований, земельные участки отдельных субъектов земельных отношений, отличающиеся по виду использования, правовому статусу
земельный фонд административного района, города и других муниципальных образований
земли общего пользования

4. По результатам корректируют решения, план и системы функциональных структур, созданных для достижения цели системы управления.

+ контроля
мотивации
планирования
координирования

5. Обеспечение согласованности действий всех звеньев управления, сохранение, поддержание и совершенствование режима работы предприятий обеспечивает функция

+координации
контроля
планирования
мотивации
стимулирования

6. Общее управление осуществляют государственные органы общей и специальной компетенции, и оно имеет территориальный характер.

+ государственное
ведомственное
территориальное
местное

7. Управление землями , которое осуществляют сами собственники, владельцы и пользователи земельными участками, называется

- +внутрихозяйственное
- государственное
- ведомственное
- местное
- частное

8. Утверждение «Дифференцированный подход к управлению землями разных регионов и муниципальных образований»

- + верно
- неверно

9. Виды управления земельными ресурсами

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

- + ведомственное
- + внутрихозяйственное
- частное
- общественное
- +государственное

10.Законы управления

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

- + единства и соподчиненности критериев эффективности, используемых в процессе управления.
- +совместимости применяемых технических средств соподчиненным и взаимодействующим системам управления
- делегирования полномочий
- экономии времени

11.Принципы управления

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

- + научности
- + делегирования полномочий
- + экономии времени
- совместимости применяемых технических средств соподчиненным и взаимодействующим системам управления.

12.Специфические законы управления :

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

- +закон единства и целостности системы управления;
- +закон эффективности системы управления в зависимости от объема использованной информации;
- +закон совместимости применяемых технических средств с соподчиненными и взаимодействующими системами управления;
- закон толерантности

13. Субъекты управления земельными ресурсами:

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ЧЕТЫРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

- +государство;
- + муниципалитет;
- село;
- +юридическое лицо;
- + физическое лицо.

14. Основные формы контроля в системах управления:

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

- +активный;
- непрерывный;
- +пассивный;
- периодический

15.....- это форма разделения и кооперации управленческой деятельности, в рамках которой происходит процесс управления, направленный на достижение целей организации.
ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ВИДЕ СЛОВСОЧЕТАНИЯ В ИМЕНТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ С ЗАГЛАВНОЙ БУКВЫ
 +Структура управления

16. Земельный фонд Российской Федерации, ее субъектов, муниципальных образований, земельные участки отдельных субъектов земельных отношений, отличающиеся по виду использования, правовому статусу, а также земельные участки общего пользования являются ... управления земельными ресурсами в РФ
ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ВИДЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ТВОРИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ МНОЖЕСТВЕННОМ ЧИСЛЕ
 +объектами

17.Соответствие основных законов управления и их содержания
УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Система управления должна обладать организационным и функциональным единством	Закон единства и целостности
Закон отражает зависимость между качеством выполнения задач управления и объемом информации, используемой для принятия управленческого решения	Закон эффективности системы управления в зависимости от объема использованной информации
	Закон сохранения пропорциональности и рационального сочетания всех элементов любой системы управления

18.Соответствие основных законов управления и их содержания
УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Эффективность любого планируемого управленческого действия зависит от соответствия выбранным критериям эффективности.	Закон единства и соподчиненности критериев эффективности, используемых в процессе управления.
рациональное сочетание элементов систем обеспечивает их соответствие по функциональным и структурным возможностям, уровням, направлениям, целям и задачам развития.	Закон сохранения пропорциональности и рационального сочетания всех элементов любой системы управления
	Закон единства и целостности

19.Соответствие видов планирования и их содержания
УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Формируются условия для достижения промежуточных целей применительно к достаточно коротким периодам времени (как правило, год).	Тактическое планирование
Набор действий и решений, которые требуют разработки специфических стратегий, направленных на достижение выбранных целей в течение длительного времени.	Стратегическое планирование
	Оперативное управление

20.Основные функции системы управления по мере их проведения
УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

1. планирование
2. организация
3. мотивация
4. координация
5. контроль

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

ответов на тестовые вопросы по результатам рубежного контроля

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если получено более 60% правильных ответов.
- оценка «не зачтено» - выставляется обучающемуся, если получено менее 60% правильных ответов.

3.1.5. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

ВОПРОСЫ

для подготовки к итоговому контролю

- 1) Общие понятия управления
- 2) Основные законы управления.
- 3) Основные функции управления
- 4) Общие принципы управления
- 5) Аспекты рационального управления земельными ресурсами
- 6) Система управления земельными ресурсами
- 7) Виды управления земельными ресурсами
- 8) Функции управления земельными ресурсами
- 9) Принципы управления земельными ресурсами
- 10) Организационная структура управления земельными ресурсами
- 11) Полномочия Президента в области управления земельными ресурсами
- 12) Полномочия Правительства в области управления земельными ресурсами
- 13) Функции и полномочия Министерств и агентств в области управления земельными ресурсами
- 14) Общие положения организации управления земельными ресурсами на уровне субъектов РФ
- 15) Полномочия законодательной власти субъектов в области управления земельными ресурсами (на примере Омской области)
- 16) Задачи и функции исполнительной власти субъектов РФ в области управления земельными ресурсами (на примере Омской области)
- 17) Цели и задачи управления земельными ресурсами на муниципальном уровне
- 18) Полномочия органов местного самоуправления в области управления земельными ресурсами
- 19) Эффективность систем управления земельными ресурсами
- 20) Общие положения об источниках права по управлению земельными ресурсами
- 21) Положения основных нормативных актов РФ в области управления недвижимостью
- 22) Понятие экономического механизма управления земельными ресурсами
- 23) Основные положения формирования земельной ренты
- 24) Формирование рыночного оборота земли
- 25) Единый государственный кадастр недвижимости как специализированный метод управления земельными ресурсами
- 26) Государственный мониторинг земель как специализированный метод управления земельными ресурсами
- 27) Землеустройство как специализированный метод управления земельными ресурсами
- 28) Территориальное планирование как специализированный метод управления земельными ресурсами
- 29) Ленд-девелопмент, как инструмент управления земельными ресурсами
- 30) Государственный земельный контроль (надзор)
- 31) Общественные механизмы регулирования земельных отношений и землепользования
- 32) Разрешенные сделки с земельными участками
- 33) Ипотечные облигации как инструмент экономического механизма
- 34) Государственное регулирование оборота земель
- 35) Механизмы управления земельными ресурсами
- 36) Финансирование землеустроительной и кадастровой деятельности
- 37) Состояние и тенденции изменения земельного фонда Омской области
- 38) Состояние и тенденции изменения земельного фонда РФ
- 39) Организационно-административные методы управления земельными ресурсами
- 40) Организационно-распорядительные методы управления земельными ресурсами

ПРИМЕР ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Кафедра землеустройства

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1 по дисциплине Б1.О.19 «Управление земельными ресурсами»

- 1 Общие понятия управления
2. Положения основных нормативных актов РФ в области управления недвижимостью

ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА проведения экзамена

К экзамену допускаются обучающиеся, выполнившие все виды учебной работы (включая отчёт по дисциплине) и отчитавшиеся об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине. Дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемого деканом землеустроительного факультета. Принимает экзамен ведущий подготовки ответа на вопросы билета - 45 минут.

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
9.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета
Форма экзамена -	<i>письменный</i>
Процедура проведения экзамена -	представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9) 2) охватывает разделы №№1,2,3 (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Результаты экзамена определяют оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляют в день экзамена.

Оценку «отлично» выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро

ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.

Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.

Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЯ И ОДОБРЕНИЯ

Фонд оценочных средств учебной дисциплины Б1.О.19 Управление земельными ресурсами
в составе ОПОП

1. Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:	
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры землеустройства;	
протокол № <u>17</u> от <u>10.06.20</u> <u>21</u>	
Зав. кафедрой, канд. с-х. наук, доц.	<u>М.Н. Веселова</u>
б) На заседании методической комиссии по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры;	
протокол № <u>10</u> от <u>10.06.20</u> <u>21</u>	
Председатель МКН – 21.03.02, канд. с-х. наук, доц.	<u>М.Н. Веселова</u>
2. Рассмотрен и одобрен внешним экспертом:	
Директор ООО «Геометрикс»	<u>А.В. Попов</u>