

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИС: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 05.09.2024 20:30:22

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108071227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»

Тарский филиал ФГБОУ ВО Омский ГАУ

Факультет высшего образования

ОПОП по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной практике**

**Б2.В.04(У) Практика по получению первичных профессиональных
умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков
научно-исследовательской деятельности
(землеустройство)**

Профиль «Землеустройство»

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по учебной практике является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе.

2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной учебной практики.

3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения учебной практики.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения учебной практики.

5. Разработчиками фонда оценочных средств по учебной практике являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися учебной практики в Тарском филиале университета. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа учебной практики.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной практике, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п.3 оценочных средств

Профессиональные задачи к решению, которых бакалавр продолжает готовиться в рамках учебной практики	Компетенции из числа предусмотренных ФГОС ВО, на развитие которых нацелена учебная практика	
	Код	Формулировка
1	2	
<ul style="list-style-type: none"> - сущности и содержании процесса землеустройства; - наиболее экономичных способов улучшения использования земли и повышения эффективности территориальной организации производства и внутрихозяйственного землеустройства; - понятиями и терминологией землеустроительной науки; - сущность проектных работ с учетом научно-технических достижений и информационных технологий. - делать анализ систем организации использования земли, по разработке и обоснованию проектных предложений и их оформлению. - приемами и методами проектирования и обоснования землеустроительных решений. 	ОК-7	способность к самоорганизации и саморазвитию
	ОПК-3	способность использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами
	ПК-2	способность использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ
	ПК-3	способность использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах
	ПК-4	способность осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам
	ПК-5	способность проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах
	ПК-6	способность участия во внедрении результатов исследований и новых разработок
	ПК-7	способность изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости
	ПК-10	способность использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ
Компоненты перечисленных выше компетенций, формирование которых должно быть обеспечено при изучении учебной практики		
знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
Знает и понимает процессы самоорганизации в сфере землеустройства	Умеет применять самостоятельные решения в смоделированной землеустроительной ситуации	Владеет навыками самоорганизации в сфере землеустройства
Знает и понимает процессы самоорганизации в сфере землеустройства	Умеет применять самостоятельные решения в смоделированной землеустроительной ситуации	Владеет навыками самоорганизации в сфере землеустройства
Знает функции землеустройства в системе управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	Умеет использовать знания о системе организации использования земли для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения землеустроительных работ	Владеет навыками применения землеустроительных решений для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения землеустроительных работ
Знает нормативную базу и методики разработки проектных решений в землеустройстве	Умеет применить нормативную базу и методики разработки проектных решений в землеустройстве	Имеет навыки применения нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве

Знает проектные решения по землеустройству и способы их реализации	Умеет реализовать проектное решение по землеустройству	Владеет навыками реализации проектных решений по землеустройству
Знает и понимает сущность и методики анализа результатов исследований в землеустройстве	Умеет проводить анализ результатов исследований в землеустройстве	Имеет навыки проведения анализа результатов исследований в землеустройстве
Знает место землеустройства в общей системе земельных отношений и управления земельными ресурсами; - содержание, методы и принципы составления проектов внутрихозяйственного землеустройства	Умеет методически правильно разрабатывать и обосновывать проекты землеустройства и принимать наиболее эффективные проектные решения	Имеет навыки самостоятельной работы и совершенствования владения методикой проектирования при решении и обосновании проектных землеустроительных задач
Знает и понимает теоретические основы землеустройства, основные термины и определения землеустройства; производственный землеустроительный процесс и состав документов	Умеет использовать знания по земельному праву, геодезии, почвоведению и другим смежным дисциплинам при решении землеустроительных задач	Имеет навыки использования законодательной, нормативно-правовой базы по землеустройству; использования материалов землеустройства в различных информационных системах
Знает современные технологии при проведении землеустроительных работ	Умеет использовать современные технологии при проведении землеустроительных работ	Владеет навыками применения современных технологий при проведении землеустроительных работ

2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ
Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов итогового контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				Комиссионная оценка
		само-оценка	взаимо-оценка	Оценка со стороны		
				преподавателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
Выполнения заданий и формирование отчета по учебной практики	1			x		

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов учебной практики

1. Формальный критерий получения положительной оценки по итогам освоения учебной практики:	
1.1 Предусмотренная программа изучения учебной практики выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по практике успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы в рамках изучения учебной практики:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения программы учебной практики (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРО
2.3 Критерии оценки качественного уровня рубежных результатов изучения учебной практики	2.4. Критерии аттестационной оценки* качественного уровня результатов изучения учебной практики
* экзаменационной оценки	

2.2 РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств

Группа оценочных средств	Наименование
1. Средства для учебной практики	Задание на учебную практику
	Вопросы для проведения аттестации по итогам практики
	Критерии оценки

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций по дисциплине

Шифр и название компетенции	Этапы формирования компетенций в рамках дисциплины	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
			компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
			Шкала оценивания				
			2	3	4	5	
			<p><i>Оценка «неудовлетворительно»</i> говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.</p>	<p><i>Оценку «удовлетворительно»</i> получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.</p>	<p><i>Оценку «хорошо»</i> заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.</p>	<p><i>Оценку «отлично»</i> выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.</p>	
ОК-7 способность к самоорганизации и саморазвитию	ПФ	Знает и понимает процессы самоорганизации в сфере землеустройства	Не знает процессы самоорганизации в сфере землеустройства	Поверхностно знает процессы самоорганизации в сфере землеустройства	Свободно знает процессы самоорганизации в сфере землеустройства	В совершенстве знает процессы самоорганизации в сфере землеустройства	Опрос, отчет
		Умеет применять самостоятельные решения в смоделированной землеустроительной ситуации	Не умеет применять самостоятельные решения в смоделированной землеустроительной ситуации	Поверхностно умеет применять самостоятельные решения в смоделированной землеустроительной ситуации	Свободно умеет применять самостоятельные решения в смоделированной землеустроительной ситуации	В совершенстве умеет применять самостоятельные решения в смоделированной землеустроительной ситуации	
		Владеет навыками самоорганизации в сфере землеустройства	Не владеет навыками самоорганизации в сфере землеустройства	Поверхностно владеет навыками самоорганизации в сфере землеустройства	Свободно владеет навыками самоорганизации в сфере землеустройства	В совершенстве владеет навыками самоорганизации в сфере землеустройства	
ОПК-3 способность использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	ПФ	Знает современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством	Не знает современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством	Поверхностно знает современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством	Свободно знает современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством	В совершенстве знает современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством	Опрос, отчет
		Умеет использовать технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством	Не умеет использовать технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством	Поверхностно умеет использовать технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством	Свободно умеет использовать технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством	В совершенстве умеет использовать технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством	
		Имеет навыки выполнения проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством	Не владеет навыками выполнения проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством	Поверхностно владеет навыками выполнения проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством	Свободно владеет навыками выполнения проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством	В совершенстве владеет навыками выполнения проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством	
ПК-2 способность	ПФ	Знает функции землеустройства в системе	Не знает функции землеустройства в системе	Поверхностно знаком с функциями землеустройства в	Свободно знает функции землеустройства в системе	В совершенстве знает функции землеустройства в системе	

исследований в землеустройстве и кадастрах		Умеет проводить анализ результатов исследований в землеустройстве	Не умеет проводить анализ результатов исследований в землеустройстве	Умеет проводить анализ результатов исследований в землеустройстве	Свободно умеет проводить анализ результатов исследований в землеустройстве	В совершенстве умеет проводить анализ результатов исследований в землеустройстве
		Имеет навыки проведения анализа результатов исследований в землеустройстве	Не имеет навыков проведения анализа результатов исследований в землеустройстве	Имеет навыки поверхностного проведения анализа результатов исследований в землеустройстве	Имеет навыки углубленного проведения анализа результатов исследований в землеустройстве	Имеет навыки глубокого проведения анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах
ПК-6 способность участия во внедрении результатов исследований и новых разработок	ПФ	Знает место землеустройства в общей системе земельных отношений и управления земельными ресурсами; - содержание, методы и принципы составления проектов внутрихозяйственного землеустройства	Не знает место землеустройства в общей системе земельных отношений и управления земельными ресурсами; - содержание, методы и принципы составления проектов внутрихозяйственного землеустройства	Поверхностно ориентируется в сущности и месте землеустройства в общей системе земельных отношений и управления земельными ресурсами; - содержание, методы и принципы составления проектов внутрихозяйственного землеустройства	Свободно ориентируется в месте землеустройства в общей системе земельных отношений и управления земельными ресурсами; - содержание, методы и принципы составления проектов внутрихозяйственного землеустройства	В совершенстве владеет знаниями о месте землеустройства в общей системе земельных отношений и управления земельными ресурсами; - содержание, методы и принципы составления проектов внутрихозяйственного землеустройства
		Умеет методически правильно разрабатывать и обосновывать проекты землеустройства и принимать наиболее эффективные проектные решения	Не умеет методически правильно разрабатывать и обосновывать проекты землеустройства и принимать наиболее эффективные проектные решения	Умеет методически правильно разрабатывать и обосновывать проекты землеустройства и принимать наиболее эффективные проектные решения	Свободно умеет методически правильно разрабатывать и обосновывать проекты землеустройства и принимать наиболее эффективные проектные решения	В совершенстве умеет методически правильно разрабатывать и обосновывать проекты землеустройства и принимать наиболее эффективные проектные решения
		Имеет навыки самостоятельной работы и совершенствования владения методикой землеустроительного проектирования при решении и обосновании проектных землеустроительных задач	Не имеет навыков самостоятельной работы и совершенствования владения методикой землеустроительного проектирования при решении и обосновании проектных землеустроительных задач	Имеет навыки поверхностной самостоятельной работы и совершенствования владения методикой землеустроительного проектирования при решении и обосновании проектных землеустроительных задач	Имеет навыки углубленной самостоятельной работы и совершенствования владения методикой землеустроительного проектирования при решении и обосновании проектных землеустроительных задач	Имеет навыки глубокой самостоятельной работы и совершенствования владения методикой землеустроительного проектирования при решении и обосновании проектных землеустроительных задач
ПК-7 способность изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости	ПФ	Знает и понимает теоретические основы землеустройства, основные термины и определения землеустройства; производственный землеустроительный процесс и состав документов	Не знает теоретические основы землеустройства, основные термины и определения землеустройства; производственный землеустроительный процесс и состав документов	Поверхностно ориентируется в теоретических основах землеустройства, основные термины и определения землеустройства; производственный землеустроительный процесс и состав документов	Свободно ориентируется в теоретических основах землеустройства, основные термины и определения землеустройства; производственный землеустроительный процесс и состав документов	В совершенстве владеет знаниями о теоретических основах землеустройства, основные термины и определения землеустройства; производственный землеустроительный процесс и состав документов
		Умеет использовать знания по земельному праву, геодезии, почвоведению и другим смежным дисциплинам при решении землеустроительных задач	Не умеет использовать знания по земельному праву, геодезии, почвоведению и другим смежным дисциплинам при решении землеустроительных задач	Умеет использовать знания по земельному праву, геодезии, почвоведению и другим смежным дисциплинам при решении землеустроительных задач	Свободно умеет использовать знания по земельному праву, геодезии, почвоведению и другим смежным дисциплинам при решении землеустроительных задач	В совершенстве умеет использовать знания по земельному праву, геодезии, почвоведению и другим смежным дисциплинам при решении землеустроительных задач

		Имеет навыки использования законодательной, нормативно-правовой базы по землеустройству; использования материалов землеустройства в различных информационных система	Не имеет навыков использования законодательной, нормативно-правовой базы по землеустройству; использования материалов землеустройства в различных информационных система	Имеет навыки поверхностного использования законодательной, нормативно-правовой базы по землеустройству; использования материалов землеустройства в различных информационных система	Имеет навыки углубленного использования законодательной, нормативно-правовой базы по землеустройству; использования материалов землеустройства в различных информационных система	Имеет навыки глубокого использования законодательной, нормативно-правовой базы по землеустройству; использования материалов землеустройства в различных информационных система	
ПК-10 способность использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ	ПФ	Знает современные технологии при проведении землеустроительных работ	Не знает современные технологии при проведении землеустроительных работ	Поверхностно ориентируется в современных технологиях при проведении землеустроительных работ	Свободно ориентируется в современных технологиях при проведении землеустроительных работ	В совершенстве владеет знаниями о современных технологиях при проведении землеустроительных работ	Опрос, дневник отчета
		Умеет использовать современные технологий при проведении землеустроительных работ	Не умеет использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных работ	Умеет использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных работ	Свободно умеет использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных работ	В совершенстве умеет использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных работ	
		Владеет навыками применения современных технологий при проведении землеустроительных работ	Не имеет навыков использования знаний современных технологий при проведении землеустроительных работ	Имеет навыки поверхностного использования знаний современных технологий при проведении землеустроительных работ	Имеет навыки углубленного использования знаний современных технологий при проведении землеустроительных работ	Имеет навыки глубокого использования знаний современных технологий при проведении землеустроительных работ	

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

ЗАДАНИЕ на учебную практику

Преподаватель (руководитель практики) проводит общее собрание группы, на котором студенты получают *задание*.

1 курс 2 семестр

Перечень заданий:

- проведение описания морфологического описания профиля исследуемой почвы;
- описание методики определения гранулометрического состава почвы;
- почвенный разрез, описание методики проведения работ.

2 курс 4 семестр

Перечень заданий:

- характеристика свойств земли, учитываемых при землеустройстве;
- характеристика территории;
- характеристика рельефа;
- характеристика почв;
- характеристика растительности;
- характеристика гидрографии и гидрогеологии.

ВОПРОСЫ для проведения аттестации по итогам практики

1. Что такое землеустройство.
2. Какие направления землеустройства бывают.
3. Что такое землеустроительная документация.
4. Какие виды землеустроительной документации бывают.
5. Приведите примеры землеустроительной документации.
6. Дайте понятия землеустроительного проектирования.
7. Какого место землеустроительной документации в системе землеустройства.
8. Раскройте порядок описания и становления границ объектов землеустройства.
9. Дайте понятие и назначение карты-плана.
10. Какие способы образования земельных участков бывают и кратко опишите эти способы.
11. Раскройте общие понятия образования землевладений и землепользований с.-х. организаций.
12. Какие методики образования землевладений и землепользований с.-х. организаций вы знаете.
13. Дайте определения понятиям К(Ф)Х, ЛПХ, ФПЗ, ЗГС (СА), НДЗ.
14. Каковы особенности образования К(Ф)Х.
15. Дайте общие положения совершенствования сложившихся землепользований (земельных участков) сельскохозяйственного назначения.
16. Раскройте методику оценки и выявления недостатков параметров сложившихся землепользований (земельных участков) сельскохозяйственного назначения.
17. Какие способы устранения недостатков параметров сложившихся землепользований (земельных участков) сельскохозяйственного назначения вы знаете.
18. Приведите пример землепользования несельскохозяйственного объекта.
19. Как образуется землепользование несельскохозяйственного объекта.
20. Какие вопросы решаются при разработке проектов образования землепользований несельскохозяйственных объектов.
21. Что такое изъятие земель и для каких целей оно осуществляется.
22. Какие отрицательных последствий проявляются при изъятии земель.

ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА получения диф. зачета

По мере выполнения вида задания проводится устный опрос, проверяется оформление отчетов.

Во 2 семестре – обучающиеся разделены на группы при этом оформляют общий отчет; в 4 семестре предусмотрено индивидуальное выполнение задания.

В течение практики обучающиеся сдают на проверку руководителю (преподавателю) материалы поэтапно. Руководитель проверяет материалы, делает соответствующие замечания и возвращает их на доработку или окончательное оформление.

После доработки материалы брошюруются в отчет, и обучающиеся готовятся к его защите. Защита отчёта проходит в последний день практики в форме собеседования.

К отчету по учебной практике необходимо приложить следующие документы:

1. Индивидуальное задание;
2. Отзыв (рецензия);
3. Оценочный лист.

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения учебной практики:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения учебной практики	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной практики, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	Дифференцированный зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение учебной практики
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по учебной практики

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Каждый показатель оценивается по пятибалльной шкале, а затем выводится общая итоговая оценка.

Оценку *«отлично»* заслуживают отчета, если:

- обучающийся ритмично выполнял план написания отчета и после каждого этапа представлял преподавателю предусмотренный отчетный материал;
- полно и всесторонне раскрыто теоретическое содержание темы, дан глубокий критический анализ;
- оформление отчета соответствует предъявляемым требованиям;
- при собеседовании обучающийся на все вопросы преподавателя дал аргументированные ответы.

Оценку *«хорошо»* заслуживают отчета, если:

- обучающийся не ритмично выполнял план написания отчета и после каждого этапа представлял преподавателю предусмотренный отчетный материал;
- отчет выполнен на высоком уровне, но отдельные разделы освещены поверхностно, неполно, без должного теоретического обоснования или частично не выполняются требования, предъявляемые к отчету;
- оформление отчета соответствует предъявляемым требованиям с некоторыми нарушениями;
- при собеседовании обучающийся показывает теоретические знания по исследуемой проблеме, но излагаемая точка зрения не подтверждается собственными наблюдениями и рекомендациями по теме.

Оценку *«удовлетворительно»* заслуживают отчеты, если:

- обучающийся не ритмично выполнял план написания отчета, нарушал сроки сдачи отчетного материала, предоставляемого после каждого этапа написания отчета;
- в отчете правильно освещены вопросы темы, но отсутствуют практические выводы и предложения по поводу исследуемой проблемы;
- оформление отчета имеет значительные нарушения предъявляемым требованиям;
- при собеседовании обучающийся допускает ошибки при устных ответах при проверке теоретических знаний по исследуемой проблеме, излагаемая точка зрения не подтверждается собственными наблюдениями и рекомендациями по теме.

Оценку «*неудовлетворительно*» заслуживают отчеты, если:

- обучающийся нарушал сроки написания отчета и сдачи отчетных материалов, предоставляемых после каждого этапа написания отчета;
- в отчете содержатся грубые теоретические ошибки, работа имеет поверхностную аргументацию по основным положениям темы;
- оформление отчета имеет значительные нарушения предъявляемым требованиям;
- при собеседовании у обучающегося наблюдается частичное или полное не владение материалом отчета, обучающийся не дал правильных ответов на большинство заданных вопросов, т. е. обнаружил серьезные пробелы в профессиональных знаниях.

Отчет, оцененный на «*неудовлетворительно*», полностью перерабатывается и представляется заново.

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
фонда оценочных средств
в составе ОПОП 21.03.02 Землеустройство и кадастры

1. Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры экономики и землеустройства; протокол № 10 от 07.06.2017 г. Зав. кафедрой, канд. экон. наук, доцент <u></u> Т.И. Захарова
б) На заседании методического совета Тарского филиала; протокол № 10 от 15.06.2017 г. Председатель методического совета, канд. пед. наук, доцент <u></u> А.М. Берестовский
2. Рассмотрен и одобрен внешним экспертом:
МБУ «Отдел архитектуры и благоустройства Тарского городского поселения», Омская область, г. Тара, руководитель <u></u> Н.С. Заливин