

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Комарова Светлана Юриевна
 Должность: Проректор по образовательной деятельности
 Дата подписания: 05.03.2024 10:24:24
 Уникальный программный ключ:
 43ba42f5deae4116bbfcb9af98e39108071227a81add207bce4149f3098d7a

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»

Университетский колледж агробизнеса

ППССЗ по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

СОГЛАСОВАНО
 Руководитель ППССЗ
 Е.Ю. Комиссарова
 22 апреля 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
 Директор
 А.П. Шевченко
 22 апреля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
 учебной дисциплины
ОП.03 Компьютерные сети

Очная форма обучения

Обеспечивающее преподавание дисциплины подразделение	Инженерное отделение	
Выпускающее подразделение ППССЗ	Инженерное отделение	
Разработчики РПУД (внутренние и внешние):		
Ведущий преподаватель (руководитель) дисциплины		Е.Ю. Комиссарова
Внутренние эксперты:		
Председатель ПЦМК		Е.И. Терещенко
Заведующий выпускающим инженерным отделением		О.В. Булавко
Заместитель директора по учебной работе		М.В. Иваницкая
Заведующая методическим отделом		Г.А. Горелкина
Директор НСХБ		И.М. Демчукова
Омск 2022		

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11
ПРИЛОЖЕНИЕ	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Компьютерные сети

1.1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена:

Учебная дисциплина **ОП.03 Компьютерные сети** является обязательной частью общепрофессионального цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций ОК 02, ПК 4.1, ПК 4.4.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 02	Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	
ПК 4.1	Организовывать и конфигурировать компьютерные сети	Основные понятия компьютерных сетей: типы, топологии, методы доступа к среде передачи
	Устанавливать и настраивать параметры протоколов	Протоколы: основные понятия, принципы взаимодействия, различия и особенности распространенных протоколов, установка протоколов в операционных системах
ПК 4.4	Управлять дисками и файловыми системами, настраивать сетевые параметры, управлять разделением ресурсов в локальной сети	Адресацию в сетях, организацию межсетевое воздействия
	Обнаруживать и устранять ошибки при передаче данных	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	58
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	30
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация - экзамен	8

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, академических часов / в том числе в форме практической подготовки, академических часов	Коды компетенций и личностных результатов, формирование которых способствует элементу программы
1	2	3	4
Тема 1. Общие сведения о компьютерной сети	Содержание	20/4	ОК 02 ПК 4.1
	1. Понятие компьютерной сети (компьютерная сеть, сетевое взаимодействие, автономная среда, назначение сети, ресурсы сети, интерактивная связь, Интернет). Классификация компьютерных сетей по степени территориальной распределённости: локальные, глобальные сети, сети масштаба города. Классификация сетей по уровню административной поддержки: одноранговые сети, сети на основе сервера. Классификация сетей по топологии.	2	
	2. Методы доступа к среде передачи данных. Классификация методов доступа. Методы доступа CSMA/CD, CSM/CA. Маркерные методы доступа.	2	
	3. Сетевые модели. Понятие сетевой модели. Модель OSI. Уровни модели. Взаимодействие уровней. Интерфейс. Функции уровней модели OSI. Модель TCP/IP.	2	
	4. Практическое занятие № 1: Построение схемы компьютерной сети	2	
	5. Практическое занятие № 2: Настройка протоколов TCP/IP в операционных системах	2	
Тема 2. Аппаратные компоненты компьютерных сетей.	Содержание	6/2	
	6. Физические среды передачи данных. Типы кабелей и их характеристики. Сравнения кабелей. Типы сетей, линий и каналов связи. Соединители, коннекторы для различных типов кабелей. Инструменты для	2	ОК 02 ПК 4.1

		монтажа и тестирования кабельных систем. Беспроводные среды передачи данных.		
		7. Коммуникационное оборудование сетей. Сетевые адаптеры. Функции и характеристики сетевых адаптеров. Классификация сетевых адаптеров. Драйверы сетевых адаптеров.	2	
		8. Практическое занятие № 3: Установка и конфигурирование сетевого адаптера. Концентраторы, мосты, коммутирующие мосты, маршрутизаторы, шлюзы, их назначение, основные функции и параметры.	2	
Тема 3. Передача данных по сети.	3.	Содержание	14/8	
	по 9.	Теоретические основы передачи данных. Понятие сигнала, данных. Методы кодирования данных при передаче. Модуляция сигналов. Методы оцифровки. Понятие коммутации. Коммутация каналов, пакетов, сообщений. Понятие пакета.	2	ПК 4.1 ПК 4.4
	10.	Протоколы и стеки протоколов. Структура стеков OSI, IPX/SPX, NetBios/SMB. Стек протоколов TCP/IP. Его состав и назначение каждого протокола. Распределение протоколов по назначению в модели OSI. Сетевые и транспортные протоколы. Протоколы прикладного уровня FTP, HTTP, Telnet, SMTP, POP3.	2	
	11.	Типы адресов стека TCP/IP. Типы адресов стека TCP/IP. Локальные адреса. Сетевые IP-адреса. Доменные имена. Формат и классы IP-адресов. Подсети и маски подсетей. Назначение адресов автономной сети. Централизованное распределение адресов. Отображение IP-адресов на локальные адреса. Система DNS.	2	
	12. Практическое занятие № 4:	Работа с диагностическими утилитами протокола TCP/IP	2	
	13. Практическое занятие № 5:	Решение проблем с TCP/IP	2	
	14. Практическое занятие № 6:	Преобразование форматов IP-адресов.	2	
	15. Практическое занятие № 7:	Расчет	2	

	IP-адреса и маски подсети		
Тема 4. Сетевые архитектуры	Содержание	20/16	ПК 4.1 ПК 4.4
	16. Технологии локальных компьютерных сетей. Технология Ethernet.	2	
	17. Технологии TokenRing и FDDI. Технологии беспроводных локальных сетей. Технологии глобальных сетей. Принципы построения глобальных сетей.	2	
	18. Практическое занятие № 8: Организация межсетевое взаимодействия.	2	
	19. Практическое занятие № 9: Построение схемы компьютерной сети	2	
	20. Практическое занятие № 10: Монтаж кабельных сетей технологий Ethernet	2	
	21. Практическое занятие № 11: Технология и настройка беспроводных локальных сетей	2	
	22. Практическое занятие № 12: Технология и настройка беспроводных локальных сетей	2	
	23. Практическое занятие № 13: Построение одноранговой сети	2	
	24. Практическое занятие № 14: Построение одноранговой сети	2	
25. Практическое занятие № 15: Настройка удаленного доступа к компьютеру	2		
Промежуточная аттестация		8	
Всего:		58	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет, оснащенный в соответствии с ППССЗ по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и/или электронными образовательными и информационными ресурсами, для обеспечения образовательного процесса.

3.2.1. Основные печатные издания

Печатных изданий нет.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Максимов, Н. В. Компьютерные сети : учебное пособие / Н.В. Максимов, И.И. Попов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 464 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-454-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1078158> . – Режим доступа: по подписке.

2. Кузин, А. В. Компьютерные сети : учебное пособие / А.В. Кузин, Д.А. Кузин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 190 с. — (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-00091-453-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1088380> . – Режим доступа: по подписке.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Исаченко, О. В. Программное обеспечение компьютерных сетей : учебное пособие / О.В. Исаченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 158 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015447-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1033087> . – Режим доступа: по подписке.

2. Шаньгин, В. Ф. Информационная безопасность компьютерных систем и сетей : учебное пособие / В.Ф. Шаньгин. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 416 с. — (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0754-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093657> . – Режим доступа: по подписке.

3. Воройский, Ф. С. Информатика. Новый систематизированный толковый словарь-справочник (Введение в современные информационные и телекоммуникационные технологии в терминах и фактах) / Воройский Ф. С. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ФИЗМАТЛИТ, 2011. - 760 с. - ISBN 978-5-9221-0426-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922104265.html>. – Режим доступа : по подписке.

4. Федеральный закон Российской Федерации «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ, с изменениями и дополнениями: принят Государственной Думой 8 июля 2006 года. – Текст : электронный // Консультант плюс : справочная правовая система. – Москва, 1997. – Загл. с титул. Экрана

5. Программные продукты и системы : международный научно- практический журнал / Научно исследовательский институт Центрпрограммсистем – Тверь, 2020. – ISSN 0236-235X. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com> (дата обращения: 05.04.2021).– Режим доступа: по подписке.

6. Современные профессиональные базы данных (ИОС ОмГАУ-Moodle).

7. Справочная правовая система Консультант Плюс.

8. Электронно-библиотечная система издательства «Лань».

9. Электронно-библиотечная система «Znanium.com».

10. Электронно-библиотечная система «Консультант студента».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания:		
Результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации	Обучающийся знает результаты поиска информации, современные средства и устройства информатизации	-устные и письменные опросы на теоретических и практических занятиях. - тестовые опросы. - письменные работы по завершению разделов.
Основные понятия компьютерных сетей: типы, топологии, методы доступа к среде передачи	Обучающийся знает основные понятия компьютерных сетей: типы, топологии, методы доступа к среде передачи	- взаимный контроль при работе в парах и малыми группами.
Протоколы: основные понятия, принципы взаимодействия, различия и особенности распространенных протоколов, установка протоколов в операционных системах	Обучающийся знает протоколы: основные понятия, принципы взаимодействия, различия и особенности распространенных протоколов, установка протоколов в операционных системах	- самоконтроль при рефлексии на теоретических занятиях. - самоконтроль при проверке самостоятельной работы. - наблюдение, интерпретация
Адресацию в сетях, организацию межсетевое воздействия	Обучающийся знает адресацию в сетях, организацию межсетевое воздействия	результатов и экспертная оценка деятельности обучающихся на практических и теоретических занятиях. - итоговый контроль – экзамен.
Умения		
Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Обучающийся умеет планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	- проверка результатов и хода выполнения практических работ - решение поисковых задач.
Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Обучающийся умеет оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	- наблюдение, интерпретация результатов и экспертная оценка деятельности обучающихся на практических и теоретических занятиях.
Организовывать и конфигурировать компьютерные сети	Обучающийся умеет организовывать и конфигурировать компьютерные сети	- итоговый контроль – экзамен.
Устанавливать и настраивать параметры протоколов	Обучающийся умеет устанавливать и настраивать параметры протоколов	
Управлять дисками и файловыми системами, настраивать сетевые параметры, управлять разделением ресурсов в локальной сети	Обучающийся умеет управлять дисками и файловыми системами, настраивать сетевые параметры, управлять разделением ресурсов в локальной сети	
Обнаруживать и устранять	Обучающийся умеет	

ошибки при передаче данных	обнаруживать и устранять ошибки при передаче данных	
----------------------------	---	--

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет
имени П.А. Столыпина»**

Университетский колледж агробизнеса

09.02.07 Информационные системы и программирование

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
ОП.03 Компьютерные сети**

Обеспечивающее подразделение	преподавание	дисциплины	Инженерное отделение
---------------------------------	--------------	------------	----------------------

Разработчик:

Преподаватель

Е.Ю. Комиссарова

**Омск
2022**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	13
2. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ	14
3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ	15
4. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Фонд оценочных средств (далее – ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины ОП.03 Компьютерные сети.
2. ФОС включает оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена.
3. ФОС позволяет оценивать знания, умения, направленные на формирование компетенций.
4. ФОС разработан на основании положений программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование дисциплины ОП.03 Компьютерные сети.
5. ФОС является обязательным обособленным приложением к рабочей программе.

II. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки образовательных результатов
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Обучающийся умеет планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию
Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Обучающийся умеет оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации	Обучающийся знает формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
ПК 4.1 Осуществлять инсталляцию, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.	
Организовывать и конфигурировать компьютерные сети	Обучающийся умеет организовывать и конфигурировать компьютерные сети
Устанавливать и настраивать параметры протоколов	Обучающийся умеет устанавливать и настраивать параметры протоколов
Основные понятия компьютерных сетей: типы, топологии, методы доступа к среде передачи	Обучающийся знает основные понятия компьютерных сетей: типы, топологии, методы доступа к среде передачи
Протоколы: основные понятия, принципы взаимодействия, различия и особенности распространенных протоколов, установка протоколов в операционных системах	Обучающийся знает протоколы: основные понятия, принципы взаимодействия, различия и особенности распространенных протоколов, установка протоколов в операционных системах
ПК 4.4 Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами.	
Управлять дисками и файловыми системами, настраивать сетевые параметры, управлять разделением ресурсов в локальной сети	Обучающийся умеет управлять дисками и файловыми системами, настраивать сетевые параметры, управлять разделением ресурсов в локальной сети
Обнаруживать и устранять ошибки при передаче данных	Обучающийся умеет обнаруживать и устранять ошибки при передаче данных
Адресацию в сетях, организацию межсетевого воздействия	Обучающийся знает адресацию в сетях, организацию межсетевого воздействия

III. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

3.1. Оценочные средства, применяемые для текущего контроля.

Примеры практических (ситуационных) задач

1. Формирование подсетей с использованием масок переменной длины (VLSM). Организации выделена сеть 204.15.5.0/24. Требуется разделить данную сеть на 5 подсетей. В подсетях 1 и 2 должно быть 28 узлов, в 3-й подсети – 14 узлов, в 4-й подсети – 7 узлов, в 5-й – 2 узла.

Шаг 1. Определите количество бит, необходимое для адресации 28 узлов.

Количество узлов в подсети определяется по формуле $2^n - 2$, где n – количество бит, оставшихся в идентификаторе узла. Выбираем ближайшее большее число $25 = 32$. Таким образом, 3 первых бита идентификатора узла будут использованы для идентификации подсети, а оставшиеся 5 бит — для идентификации узлов в них.

Шаг 2. Три первых бита идентификатора узла позволяют разделить сеть 204.15.5.0/24 на 8 подсетей, в каждой из которых может быть по 30 узлов (не забывайте про два зарезервированных адреса, которые не могут быть назначены узлам — это адрес сети и широковещательный адрес). Первые две подсети оставьте, так как требуется, чтобы в 1-й и 2-й подсети было 28 узлов, а третью (204.15.5.64/32) разделите на подсети с меньшим количеством узлов.

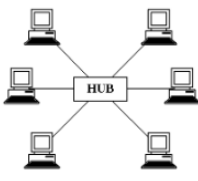

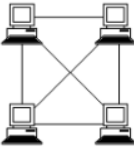
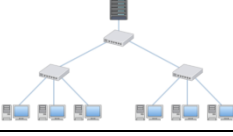
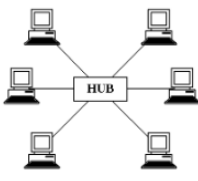

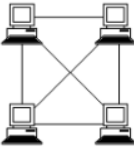
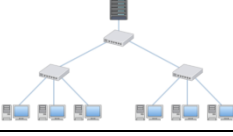
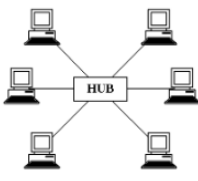

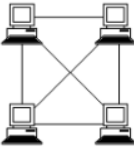
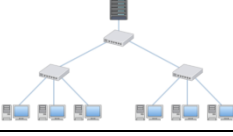
Шаг 3. Разделите подсеть 204.15.5.64/27 на две подсети. Для этого займите 1 бит из оставшихся 5 бит, отведенных под идентификатор узла. Таким образом, получится две подсети 204.15.5.64/28 и 204.15.5.80/28, в каждой из которых допустимое количество узлов равно 14 (24-2). Две полученные подсети позволяют адресовать требуемое количество узлов, необходимое для подсетей 3 и 4.

Шаг 4. Для получения 5-й подсети разделите сеть 204.15.5.96/27 на подсети, в каждой из которой должно быть по 2 узла. Для этого займите 3 бита из оставшихся 5 бит, отведенных под идентификатор узла. В результате получится восемь подсетей.

Примеры тестовых заданий

Компетенции	Оценочные средства
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Как называется установленное в компьютер устройство, которое позволяет ему подключаться к сети и взаимодействовать с другими устройствами?</p> сетевой адаптер; маршрутизатор; коммутатор; точка доступа. <p>Выберите все, что можно отнести к сетям общего пользования УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА</p> сеть Интернет; локальная сеть; корпоративная сеть; сеть радиовещания. <p>Как называлась первая глобальная сеть, созданная в 1969 году Министерством обороны США?</p> Internet; Arpanet; Intranet; Ethernet. <p>Перечислите все уровни модели OSI?</p> <p>Каким из перечисленных ниже терминов называют блок данных канального</p>

	<p>уровня? сегмент; пакет; кадр, сокет</p> <p>Какой из перечисленных ниже терминов не является названием уровня в модели OSI? УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА уровень приложений; уровень Интернет; сеансовый уровень; физический уровень.</p> <p>Дайте определение компьютерной сети.</p> <p>Перечислите основные достоинства и недостатки сетей типа «клиент-сервер». К достоинствам системы следует отнести: Недостатками же этой системы являются:</p>				
<p>ПК Осуществлять инсталляцию, настройку обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.</p>	<p>4.1 и</p> <p>Процесс, при котором к данным добавляется служебная информация определенного уровня перед отправкой в сеть декапсуляция; мультиплексирование; инкапсуляция; маршрутизация; коммутация.</p> <p>Какие из перечисленных ниже протоколов относятся к транспортному уровню модели OSI? IP; Ethernet; TCP; UDP; FDDI.</p> <p>Уровень модели OSI, отвечающий за выбор наилучшего маршрута до сети назначения уровень приложений; канальный уровень; сетевой уровень сеансовый уровень</p> <p>Уровень модели OSI, отвечающий за логическую адресацию и маршрутизацию уровень приложений; канальный уровень; сетевой уровень; уровень доступа к сети.</p> <p>Соотнесите перечисленные термины с уровнями модели OSI, к которым они соотносятся.</p> <table border="1" data-bbox="491 2004 1487 2072"> <tr> <td>кадр</td> <td>Транспортный уровень</td> </tr> <tr> <td>логический адрес</td> <td>Сетевой уровень</td> </tr> </table>	кадр	Транспортный уровень	логический адрес	Сетевой уровень
кадр	Транспортный уровень				
логический адрес	Сетевой уровень				

		дейтаграмма	Сетевой уровень										
		сегмент	Канальный уровень										
		физический адрес.											
		Перечислите все уровни модели TCP/IP											
		TCP	Транспортный уровень										
		IP	Сетевой уровень										
		Ethernet	Канальный уровень										
		HTTP	Уровень Интернет										
		UDP	Уровень доступа к сети										
		UDP											
		Telnet											
ПК Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами.	4.4	<p>Сетевые устройства, которые поддерживают функционирование сети: концентратор; коммутатор; маршрутизатор; сетевые платы</p> <p>В современных локальных сетях чаще всего применяют следующие типы сетевых кабелей беспроводной кабель; адаптер; волоконно-оптический кабель; неэкранированная витая пара.</p> <p>Устройство, объединяющее несколько ветвей звездообразной локальной сети и передающий информационные пакеты во все сети одинаково</p> <p>Вид простой конфигурации локальной сети, в которой все компьютеры имеют одинаковую значимость и не один из них не подчинен другому</p> <p>Сопоставьте конфигурации локальных сетей название и изображение:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Название топологии сети</th> <th>Изображение топологии сети</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>«Звезда»</td> <td></td> </tr> <tr> <td>«Кольцо»</td> <td></td> </tr> <tr> <td>«Ячейка»</td> <td></td> </tr> <tr> <td>«Дерево»</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Сеть, которая объединяет несколько компьютеров на небольшом расстоянии (чаще в одном помещении, здании)</p>		Название топологии сети	Изображение топологии сети	«Звезда»		«Кольцо»		«Ячейка»		«Дерево»	
Название топологии сети	Изображение топологии сети												
«Звезда»													
«Кольцо»													
«Ячейка»													
«Дерево»													

	<p>Устройство, выполняющее пересылку данных между двумя сетями, в том числе между локальными и глобальными</p> <p>Информация в сетях передается отдельными порциями - ...</p> <p>Каждый компьютер, подключается к сети с помощью сетевой платы</p>
--	--

3.2. Оценочные средства, применяемые для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

ВОПРОСЫ

для подготовки к итоговому контролю

1. Определение компьютерные сети.
2. Локальные и глобальные сети: признаки.
3. Сравнение медных кабелей и оптоволоконна с точки зрения компьютерных сетей.
4. Структурированные кабельные системы (СКС).
5. Сети Ethernet.
6. Trunk, VLAN. Назначение, область применения.
7. Socket. Назначение, принцип использования, приведите примеры.
8. Формат IP-адреса, маска сети.
9. Определение адреса сети, широковещательного адреса.
10. Протокол TCP. Области применения.
11. Система доменных имен DNS, принципы построения.
12. Беспроводные радио сети локальные. WiFi.
13. Диагностика работы сети. Утилиты стека (Ping, Traceroute, Ipconfig).
14. Сетевые анализаторы, кабельные сканеры и тестеры.

Экзамен проводится в устной форме с использованием комплекта билетов. Один билет включает теоретический блок (1 или 2 вопроса) и практический блок (1 или 2 задания). Билеты имеют одинаковое число вопросов. Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные и уточняющие вопросы по билету.

Образец экзаменационного билета

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина»

Университетский колледж агробизнеса

Утверждаю:
председатель методического совета
_____ М.В. Иваницкая

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

ОП.03 Компьютерные сети

(специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование)

1. Система доменных имен DNS, принципы построения.
2. Определение компьютерные сети

Одобрено на заседании методического совета, протокол № ____ от _____ г.

IV. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Уровень сформированности компетенций	Оценка	Критерии оценивания по видам работ	
		тестирование (процент правильных ответов)	прочие виды работ по дисциплине
Высокий	Отлично	90-100%	Обучающийся глубоко и прочно усвоил теоретический и освоил практический материал. Дает логичные и грамотные ответы. Демонстрирует знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентируется, отвечая на дополнительные вопросы. Свободно справляется с поставленными задачами, аргументировано и верно обосновывает принятые решения.
Повышенный	Хорошо	70-89%	Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его. Не допускает существенных неточностей при ответах на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических задач, владеет навыками и приемами их выполнения.
Базовый	Удовлетворительно	50-69%	Обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы допускает неточности. Дает определения понятий, искажающие их смысл. Нарушает последовательность изложения программного материала.
Не сформирована	Неудовлетворительно	0-49%	Обучающийся не знает, не выполняет или неправильно выполняет большую часть учебного материала. Допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Не выполняет задания.

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
Рабочей программы учебной дисциплины
ОП.03 Компьютерные сети
в составе ППССЗ 09.02.07 Информационные системы и программирование

1) Рассмотрена и одобрена:
а) На заседании предметно цикловой методической комиссии протокол № 10 от 14.06.2022 г. Председатель ПЦМК  Е. И. Терещенко
б) На заседании методического совета колледжа протокол № 8 от 16.06.2022 г. Председатель методической комиссии  М.В. Иваницкая
2) Рассмотрена и одобрена внешним экспертом
а) должность, Ф.И.О., место работы: преподаватель высшей квалификационной категории, Абдуллаева Л.А., БПОУ ОО «Сибирский профессиональный колледж»

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.03 Компьютерные сети
в составе ППССЗ 09.02.07 Информационные системы и программирование
Ведомость изменений

Срок, с которого вводятся изменения	Номер и наименование раздела программы. Причина внесения изменений. Основное содержание изменения и /или дополнения	Инициатор изменения	Отметка об утверждении/ согласовании изменений