Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор до образовательное дата подписания: 07.02.2023 08:54:38

Уникальный программный ключ:

учреждение высшего образования

имени П.А. Столыпина»

> Тарский филиал Отделение СПО

ППССЗ по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ППССЗ

Heleof C.B. УСКОВ «11» мыня 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Мовекта А.П. Шевченко

«11» тоня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА учебной дисциплины

ОП.08 Основы экономики, менеджмента и маркетинга

Очная форма обучения

Обеспечивающее преподавание дисциплины подразделение		Отделение СПО	
Выпускающее ППСС3	подразделение	Отделение СПО	
Разработчики РПУД внешние):	(внутренние и	Ayrof-	Т.С. Лукина
Внутренние эксперть	1:		
Председатель ПЦМК		to ista	Ю.Н. Иванова
Заведующий отделением СПО	выпускающим	to use	Ю.Н. Иванова
Заместитель директо	ра по ОиНД	& Jogush	Е.В. Юдина
		N D	
Начальник отдела О	ОиНД	(Mumbe	И.А. Титова
Заведующая библио		doce -	С.В. Малашина
Tapa 2020			

СОДЕРЖАНИЕ

<u> 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	3
<u>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛ	ины
8	
<u>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	11
5. СООТВЕТСТВИЕ СФОРМУЛИРОВАННЫХ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬ	<u>НОЙ</u>
ПРОГРАММЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ЕЕ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЫ	НЫМ
<u>СТАНДАРТАМ</u>	15
6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИ	1Ц С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	15
7. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ С ЧАСТИЧНЫМ ПРИМЕНЕН	ИЕМ
ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	16
8. ФОРМЫ МЕТОДИЧЕСКИХ ВЗАИМОСВЯЗЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМ	ии и
ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ППССЗ	17
9. СОЦИАЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ ДИСЦИПЛИНЫ	17
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	17
11. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ (СЕМЕСТРОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	20
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБ	
<u>летоди температине у не дуже объедино у нев</u> ДИСЦИПЛИНЫ	20
13. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	20
TO. FOLIA GILLIO HIBIX OF EAGLE	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Основы экономики, менеджмента и маркетинга название дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

Программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 г. № 457

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: цикл общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Основы экономики, менеджмента и маркетинга» направлено на достижение следующих **целей:**

- сформировать систематизированные знания о предприятии как основном субъекте хозяйствования современной экономики ,организационно-экономических основах деятельности и развития в современных рыночных условиях; знания о маркетинге ,обосновывать необходимость использования маркетинга на предприятии, освоить концептуальную основу организации маркетинговой деятельности на предприятии.

Задачи дисциплины:

- изучить организацию производственного процесса, состав ресурсов, показатели их эффективного использования, механизмы ценообразования, формы оплаты труда

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения экономической теории;
- принципы рыночной экономики;
- современное состояние и перспективы развития отрасли;
- роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- формы оплаты труда;
- стили управления, виды коммуникации;
- принципы делового общения в коллективе;
- управленческий цикл;
- особенности менеджмента в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства;
- сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом;
- формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 86 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 24 часа;
- консультаций 10 часов.

При распределении часов на самостоятельную внеаудиторную работу обучающихся учитывается сложность изучаемой темы и количество часов, отведённых на данную тему, на аудиторных занятиях.

Разделение на теоретическое и практическое обучение выполнено с учётом требований ФГОС к знаниям, умениям и навыкам обучающихся.

Вариативная часть сформирована на основании запросов работодателей.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) по очной форме обучения	86
в том числе:	46
практические занятия	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) по очно-заочной	не
форме обучения	предусмотрено
в том числе:	
практические занятия	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) по заочной форме	не
обучения	предусмотрено
в том числе:	
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего) по очной форме обучения	24
в том числе:	
– консультации	
Самостоятельная работа обучающегося (всего) по очно-заочной форме обучения	-
в том числе:	
– консультации	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего) по заочной форме	не
обучения	предусмотрено
в том числе:	
- консультации	
Форма итоговой аттестации – зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

2.2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины по очной форме обучения: Не предусмотрено

2.2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины по очно-заочной форме обучения:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения [*]
1	2	3	
Раздел 1. Основы экономики			
Тема 1.1. Сущность	Содержание учебного материала Понятие об экономике и экономической деятельности людей. Основные положения экономической теории Методы и функции экономической теории.	2	
экономики и история ее развития	Лабораторные работы Практические занятия: Практическая работа №1. Составление сравнительной таблицы основных экономических учений и экономических школ	2	
	Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся: Составная часть экономики: микро- и макроэкономика. Работа с учебной и дополнительной литературой и Интернетом.	2	

	Содержание учебного материала	2	
	1 Значение процесса производства и его место в		
	экономике страны.		
Тема 1.2.	2 Факторы производства		
Производство и	3 Издержки производства.		
экономика	4 Ограниченность ресурсов.		
	5 Стадии развития производства. Структура		
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		
	современного производства.		
	6 Натуральное и товарное производство. История		
	товарного производства.		
	7 Нетоварный сектор экономики.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия:	2	
	Практическая работа №2. <i>Решение задач на тему</i>		
	«Издержки производства»		
	Контрольные работы	_	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Товарное обращение. Товар как экономическая	2	
	категория.		
	Работа с учебной литературой и Интернетом.		
	Содержание учебного материала	2	
	1 Понятие рынка, условия его возникновения.		
	2 Виды рынков. Основные функции рынка.		
	3 Законы спроса и неценовые факторы рыночного		
	спроса.		
	4 Закон предложения и неценовые рыночные		
	предложения.		
	5 Кривая спроса и предложения.		
	Лабораторные работы		
Тема. 1.3.		4	
	Практические занятия:	4	
Принципы	Практическая работа №3 Решение задач по теме «Закон		
рыночной	спроса и предложения» Построение графиков.		
экономики	Практическая работа №4 Решение задач по теме		
	«Рыночное равновесие»		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Механизм рыночного саморегулирования и его основные		
	элементы		
	Работа с учебной литературой и Интернетом		
	Содержание учебного материала		
	1 Основные черты макроэкономики		
	2 Система показателей макроэкономики.	2	
	3 Номинальный и реальный ВНП.		
	4 Экономический рост в обществе.		
Тема. 1.4.	Табораторные работы	_	
		-	
Макроэкономич	Практические занятия:	2	
еские	Практическая работа №5: Решение ситуационных задач		
показатели	по теме «Макроэкономические показатели»		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Пути и факторы экономического роста.		
	Работа с учебной литературой и Интернетом		
	Содержание учебного материала	2	
	1 Макроэкономическое равновесие.		
	2 Цикличность развития рыночной экономики.		
Тема. 1.5.	3 Экономический цикл и его фазы.		
Макроэкономич	4. Две стороны экономического кризиса		
Макроэкономич	4 Две стороны экономического кризиса.		
еская	5 Последствия неравновесия.		
-	5 Последствия неравновесия.6 Безработица, ее типы и последствия		
еская	5 Последствия неравновесия.6 Безработица, ее типы и последствия7 Сущность и виды инфляции.		
еская	5 Последствия неравновесия.6 Безработица, ее типы и последствия		

Практическая работа Ne6: Решение ситуационных задач по теме «Макроэкономическая нестабильность» -				
по теме «Макрозкономическая нестабильность» Контрольные работы Вазмисовая безработицы и инфлаки Работа с учебником и интернетом. Содержание учебного материала 1 Основные цели и направления государственного регулирования рыночной экономики. 2 Содивльная политика государстве. Тема. 1.6. Макрозкономич еское регулирования рыночной экономики. 2 Содержание учебного материала. Пабораторные работы Практические занятия 2 Тетирование по разделу 1 Контрольные работы обучающихся: - Самостоятельная работа обучающихся: - Содержание учебного материала 1 Значение, современное состояние и перспективы развития сельского хозяйства В АПК В Значение, современное состояние и перспективы развития сельского хозяйства и его механизации. 2 Агопромышленный комплекс как производственно- зкономическая система. В Забота обучающихся: - Содержание учебного материала 1 Понятие предпринимательства, его виды и сущность 2 Субъект и редпринимательской деятельности. Роль и организация хозяйства и субъект в редпринимательской деятельности. Роль и организация хозяйстванности. В Сомостоятельная работы Практические занятия: - Содержание учебного материала 1 Понятие предпринимательской деятельности. Роль и организация хозяйством собъект в редпринимательской деятельности. Роль и организация хозяйством собъект в редпринимательской деятельности. Роль и организация хозяйством собъект в редоты практические занятия: - Содержение формы сельскохозяйственных предприятий Содержение учебного материала 1 Особая роль земли в сельскохозяйственных предприятий их оценка Особременные формы сельскохозяйственных предприятий их оценка Особременные поразателя использования земли Содержение учебного материала - Содержение и средство тотура. Знономические основы деятельности предприятий Содержение и предприятий их оценка Особременные посто обеспечения предприятий и по основных фондов сельскохозяйственного тотура. Понятие предприятий их оценка Особременные сторе обеспечения предисовность основных фондов сельскохозяйственного обеспечения праки на предпр		Практические занятия:	2	
Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся: Взаимосвать беаработицы и инфляции. Работа с учебником и интернетом. Тема. 1.6. Макроэкономические занятия Регупирования рыночной экономики. 2 Одциальная политика государства. Лаборат с учебником и интернетом. 2 Одциальная политика государства. Лабораторные работы Самостоятельная работа обучающихся: Тема. 2.1. Место сельского хозяйства. В АПК Тема. 2.1. Место сельского хозяйства в АПК Тема. 2.1. Предприятия сельского хозяйства и его механизации. 2 Агропромышленный комплекс как производственно- закономическия система. Лабораторные работы Практические занятия: Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся: - Вабораторные работы Практические занятия: Контрольные работы Практические занятия: Контрольные работы Продовития учебного материала 1 Понятие предпринимательства, его виды и сущность 2 Субъекты предпринимательства, обручающихся: Самостоятельная работы Практические занятия: Контрольные работы Практические занятия: Контрольные работы Организация обручающихся: Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работы Организация обручающихся: Самостоятельная работы Организацию но-экономические основы деятельности предприятий. Организационно-экономические основы деятельности предприятий. Организационно-экономические основы деятельности предприятий. Организационно-экономические основы деятельности предприятий. 2 Классификация, состаю основных фондов сельскохозяйственных предприятий и их оценка. Факторы Сельскохозяйственных предприятий и их оценка. Факторы сельскохозобственных предприятий и их оценка. Факторы сельскохозобственных предприятий их оценка. Факторы и интеренения предприятий. 2 Классификация остаю остаю состаю состаю состаю состаю с обенных фондов сельскохозяйственного обеспечения				
Самостоятельная работа обучающихся: Вазамиосваяь безаработацы и инфларции. Работа с учебником и интернетом. Содержание учебного материала 1 Основные цели и направления государственного регулирование оское регулирование по разделу 1 Практические занятия Тема. 2.1. Раздел. 2. Зкономика сельского хозяйства. Тема. 2.1. Масто сольского хозяйства в АПК В АПК В АПК Тема. 2.1. Практические занятия: Содержание учебного материала 1 Значение, современное состояние и перспективы развития сельского хозяйства и его механизации. 2 Агорпормышленный комплекс как производственного зкономическая система. Лабораторные работы Практические занятия: Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся: - Содержание учебного материала 1 Понятие предпринимательской деятельности. Роль и организация хозяйствующего субъекта в равночной экономике. 3 Сельскохозяйственные предприятия как субъект предпринимательства. Лабораторные работы Практические занятия: Контрольные работы Практические занятия: Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работы обучающихся: Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работы обучающих в сельскохозяйственных предприятий и их оценка. Физический и моральный износ. Амортизация и ам				
Взаимосвазь безработиць и инфлиции. Работа с учебником и интегриетом. Содержание учебного материала Тома. 1.6. Макроэкономические занятия еское регулирование регулиров			-	
Работа с учебником и интернетом. Тема. 1.6. Тема. 1.6. Макрозкономические регулирование работы дазития государства. Раздел. 2. Экономика сельского хозяйства в АПК В АПК В АПК Тема. 2.1. Тема. 2.2. Практические занятия: Содержание учебного материала 1 Значение, современное состояние и перспективы развития сельского хозяйства и его механизации. 2 2 Агропромышленный комплекс как производственно-зкономическая система. Дабораторные работы Практические занятия: Контрольные работы Содержание учебного материала 1 Понятие предпринимательской двятельности. Роль и организация хозяйствующего субъекта в рабиноной экономиче. 3 Сольскохозяйственные предприятия как субъект в рарночной экономиче. 4 Сомостоятельная работы соручающихся: Соременные формы сельскохозяйственных предприятий. Дабораторные работы Пактические занятия: Контрольные работы Пактические занятия: Контрольные работы Пактические занятия: Контрольные работы Пактические занятия: Сомостоятельная работа обучающихся: Соременные формы сельскохозяйственных предприятий. 2 Самостоятельная работа обучающихся: Соременные формы сельскохозяйственных предприятий. 2 Сольскомозяйственных формы сельскохозяйственных формы сельскохозяйственных предприятий и их оценка. Факторы сельскохозяйственных предприятий и их оценка. 4 Сольскомозяйственных формы сельскохозяйственных предприятий их оценка. 4 Сольскомозяйственных формы сельскохозяйственных предприятий их оценка. 4 Сольскомозяйственных формы сельскохозейственных предприятий их оценка. 4 Сольскомозяйственных предприятий их оценка. 4 Сольскомозяйственного торда.			2	
Тема. 1.6. Макроэкономические регулирования рыночной экономики. 1 Основные цели и направления государственного регулирования рыночной экономики. 2 Социальная политика государства. Лабораторные работы Техтирование празделу 1 Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся: Тема. 2.1. Место сельского хозяйства в АПК Тема. 2.1. Место сельского хозяйства в АПК Тема. 2.1. Предприятие объект и материальная работа обучающихся: Тема. 2.2. Предприятие объект и материальная работа обучающихся: Содержание учебного материала 1 Понятие предпринимательства, его виды и сущность 2 Субъекты предпринимательства, его виды и сущность 3 Солержание учебного материала 1 Понятие предпринимательства, его виды и сущность 2 Субъекты предпринимательства, его виды и сущность 2 Субъекты предпринимательства, его виды и сущность 3 Солержание учебного материала 1 Особая объекты в работы Самостоятельная работа обучающихся: Современные формы сельскохозяйственных предприятий. 2 Сивскохозяйственныя предприятия как субъект предприятий. 2 Современные формы сельскохозяйственных предприятий. 2 Сосрежание учебного материала 1 Особая орга вымли в сельском хозяйстве. Земля как предмети и средство труда. Зкономические основы деятельности организация и мамортизационные отчисления. Организация и мамортизационные отчисления. Дизинг как субъект оредственных предприятий. 3 Понятие о труде и грудовых ресурсах, сосбенности сельскохозяйственного труда. Понятие предприятие предприятие предприятия предприятия предприятия и их оценка.				
Тема. 1.6. Макрозкономическое регулирования равоночной экономики. 2. Социальная политика государства. Пабораторные работы Практические занятия Тестирование по разделу 1 Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся: Тема. 2.1. Место сельского хозяйства. Тема. 2.1. Масто сельского сельского сельского занятия В АПК В АПК Тема. 2.1. Практические занятия: Содержание учебного материала 1 Значение, современное состояние и перспективы развития сельского хозяйства и его механизации. 2 Агонормочьская система. Лабораторные работы Практические занятия: Контрольные работы Практические занятия: Контрольные работы Тома. 2.2. Предприятие объект и материальная работа обучающихся: Содержание учебного материала 1 Понятие предпринимательской деятельности. Роль и организация хозяйственные гредприятия как субъект в рапрапринимательства. Пабораторные работы Практические занятия: Содержание учебного материала 1 Понятие предпринимательской деятельности. Роль и организация хозяйственные предприятия как субъект в рапрапринимательства. Пабораторные работы Практические занятия: Содержание учебного материала 1 Понятие предпринимательской деятельности. Роль и организация хозяйственные предприятия как субъект в работы объект и материала 1 Понятие предпринимательства. Пабораторные работы Практические занятия: Содержание учебного материала 1 Сосбая роль заняти в сельском хозяйственных предприятий. Работа с учебной литературой и Интернетом. Содержание учебного материала 1 Особая роль земли в сельском хозяйстве. Земля как предмени с редство труда. Экономические показатели использования земли. 2 Камсторы сельскохозяйственных предприятия. 1 Особая роль земли в сельском созяйстве. Земля как предмени с редство труда. Экономические и моральный износ. Амортизация и и мощенка, физический и моральный износ. Амортизация и и мощенка, предприятия. 3 Понятие о тучде и тучдовых ресурсах, сосбенности сельскохозяйственных предприятия. 3 Понятие от тучде и тучдения сосбенения премяющие и премяющие и премяющие и премяющие и премяющие и		Работа с учебником и интернетом.		
регулирования рыночной экономики. 2 Социальная политика государства. 1 Паратические занятия		Содержание учебного материала		
Тема. 1.6. Макроэкономические занятия прадпринимательства в АПК в		1 Основные цели и направления государственного	2	
Пабораторные работы Практические занятия 2 тестирование по разделу 1 Контрольные работы 1 Самостоятельная работа обучающихся:		регулирования рыночной экономики.		
Пабораторные работы Грактические занятия Сельского хозяйства. Содержание учебного материала Тема. 2.1. Место сельского козяйства в АПК	Тема. 1.6.	2 Социальная политика государства.		
Тестирование по разделу 1 Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся: - Зокономика сельского хозяйства. Содержание учебного материала 1 Значение, современное состояние и перспективы работа обучающихся: - Содержание учебного материала 1 Значение, современное состояние и перспективы работа обучающихся: - Самостоятельная работы ракоты ракоты с самостоятельная работы с самостоятельная работы ракоты с самостоятельная работы ракоты с с содержание учебного материала 1 Понятие предпринимательской деятельности. Роль и организация хозяйствующего субъекта в рысочной экономике. Содержание учебного материала 1 Понятие предпринимательской деятельности. Роль и организация хозяйствующего субъекта в рысочной экономике. 3 Сельскохозяйственные предприятия как субъекта рационной экономике. 3 Сельскохозяйственные предприятия как субъекта предприятий. Сотрольные работы практические занятия: Контрольные работы ракоты с содержание учебного материаль с содержание учебного материаль 1 Сосова роль земли в сельскохозяйственных предприятий. Работа с учебной литературой и Интернетом. Содержание учебного материала 1 Сосова роль земли в сельском хозяйстве. Земля как предмет и средство труда. Экономические показатели использования земли. 2 Классификация, состав основных фондов сельскохозяйственных предприятий и их оценка. Оизический и моральный измос. Амортизация и амортизационные отчисления. Организация и амортизационные отобеспечения. Призика к современный способ технического обеспечения. Призика к современный способ технического обеспечения призивационные отчисления. Организация и амортизационные отчисления. Организация и амортизационные отчисления. Организация и амортизация и амортизационные от труда. Понятие от труда. Понятие	Макроэкономич		-	
Тестирование по разделу 1 Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся: - Самостоятельная работа обучающихся: - Самостоятельная работа обучающихся: - Самостоятельная работа обучающихся: - Содержание учебного материала Тема. 2.1. Место сельского хозяйства в АПК	еское	Практические занятия	2	
Контрольные работы - Самостоятельная работа обучающихся:	регулирование			
Самостоятельная работа обучающихся:			-	
Раздел. 2. Экономика сельского хозяйства. Содержание учебного материала 1 Значение, современное состояние и перспективы развития сельского хозяйства и его механизации. 2 Агропромышленный комплекс как производственнозоном устранный комплекс как производственности (практические занятия: Тема. 2.2. Предприятие объект и материальная работы объект и материальная база предпринимательства. Пабораторные работы предпринимательства. Пабораторные работы объект предприные работы предприные работы самостоятельная работа обучающихся: Современные формы сельскохозяйственных предприятий. Организационно-экономические основы деятельности предприятий. Работа с учебной литературой и Интернетом. Содержание учебного материала 1 Особая роль земли в сельском хозяйстве. Земля как предмет и средство труда. Экономические и их оценка. Физический и моральный износ. Амортизация и амортизацияния и амортизацияния материально-технического обеспечения. Пизинг как современный способ технического обеспечения. Пизинг как современный способ технического обеспечения предприятия. 3 Понятие о труде и трудовых ресурсах, особенности сельскохозяйственного труда.			_	
Зкономика сельского хозяйства. Тема. 2.1. Место сельского сельского сельского хозяйства в АПК В АПК Тема. 2.2. Предприятие объект и материалнанный комплекс на к субъект предпринимательства предпринимате	Разлеп. 2.			
Сельского хозяйства. Содержание учебного материала 1 Значение, современное состояние и перспективы развития сельского хозяйства и его механизации. 2 Агропромышленный комплекс как производственнозономическая система. 1 Пафилические занятия: Контрольные работы Практические занятия: Самостоятельная работа обучающихся: Содержание учебного материала 1 Понятие предпринимательства, его виды и сущность собъект и материальная база предпринимательства. Предпринимательства Практические занятия: Содержание учебного материала 1 Понятие предпринимательской деятельности. Роль и организация хозяйствующего субъекта в рыночной экономике. 3 Сельскохозяйственные предприятия как субъект предпринимательства. Лабораторные работы Практические занятия: Самостоятельная работа обучающихся: Современные формы сельскохозяйственных предприятий. Организационно-экономические основы деятельности предприятий. Работа с учебного материала 1 Особая роль земли в сельском хозяйстве. Земля как предмет и средство труда. Экономические показатели использования земли. 2 Классификация, состав основных фондов сельскохозяйственных предприятий и их оценка. Физический и моральный износ. Амортизация и материально-технического обеспечения предприятия. 2 Классификация, состав основных фондов сельскохозяйственных предприятий и их оценка. Физический и моральный износ. Амортизация и материально-технического обеспечения. 2 Классификация, состав основных фондов сельскохозяйственных предприятий и их оценка. Физический и моральный износ. Амортизация и материально-технического обеспечения. 2 Понятие о труде и трудовых ресурсах, особенности сельскохозяйственного труда. Понятие				
Тема. 2.1. Место сельского хозяйства в АПК Практические занятия: Тема. 2.2. Предприятие объект и материалнапа натериалнапьства прадпринимата льства прадпринимата льства прадпринимата льства предпринимата льства предпринимата льства Тема 2.3. Факторы Содержание учебного материала предпринимательства, предпринимательства на предпринима				
Тема. 2.1. Место сельского хозяйства в АПК Тема. 2.1. Побраторные работы Тема. 2.2. Предприятие объект и материальная база предпринимательства пъства Тема. 2.2. Предприятие объект и материальная база предпринимательства пъства Тема. 2.2. Предприятие объект и материальная база предпринимательства объект и материальная работы объект и материальная база предпринимательства объект и материальная объект и материальной объект и материальной окономнике. Тема 2.3. Тема 2.3. Тема 2.3. Факторы сельскохозяйственных предприятий. Работа с учебной литературой и Интернетом. Содержание учебного материала 1 Особая роль земли в сельском хозяйстве. Земля как предмет и средство труда. Окономические основых фондов сельскохозяйственных предприятий и их оценка. Физический и моральный износ. Амортизация и материально-технического обеспечения. Лизинг как современный способ технического обеспечения призития. 3 Понятие о труде и трудовых ресурсах, особенности сельскохозяйственного труда. Понятие производительности труда.				
Тема. 2.1. Место сельского хозяйства в АПК В АПК В АПК В АПК Тема. 2.2. Практические занятия: Содержание учебного материальа в АПК Тема. 2.2. Предприятие объект и материальная работа объект и материальная работы объект и материальная объект и материально объект	ACC///ICTDU	Солержание учебного материала		
Тема. 2.1. Место сельского сельского хозяйства в АПК АПК В АПК В АПК В АПК В				
место сельскогот зояйства в АПК В	Тема 21	·	2	
ЗКОНОМИЧЕСКАЯ СИСТЕМА: Лабораторные работы -			۷	
Пабораторные работы		' '		
В АПК Практические занятия: Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся: Содержание учебного материала 1 Понятие предпринимательства, его виды и сущность 2 Субъекты предпринимательской деятельности. Роль и организация хозяйствующего субъекта в рыночной экономике. 3 Сельскохозяйственные предприятия как субъект предпринимательства. Лабораторные работы Льства Предпринимательства Лабораторные работы Самостоятельная работа обучающихся: Современные формы сельскохозяйственных предприятий. Работа с учебной литературой и Интернетом. Содержание учебного материала 1 Особая роль земли в сельском хозяйстве. Земля как предмет и средство труда. Зкономические показатели использования земли. 2 Классификация, состав основных фондов сельскохозяйственных предприятий и их оценка. Физический и моральный и янос. Амортизация и амортизационные отчисления. Организация и амортизация и материальный сельском обеспечения. Лизинг как современный способ технического обеспечения предприятия. З Понятие о труде и трудовых ресурсах, особенности сельскохозяйственнног отруда. Понятие производительности труда.				
Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся: - Содержание учебного материала 1 Понятие предпринимательской деятельности. Роль и организация хозяйствующего субъекта в рыночной экономике. 3 Сельскохозяйственные предприятия как субъект предпринимательства. Лабораторные работы Практические занятия: Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся: Современные формы сельскохозяйственных предприятий. Организационно-экономические основы деятельности предприятий. Работа с учебной литературой и Интернетом. Содержание учебного материала 1 Особая роль земли в сельском хозяйстве. Земля как предмет и средство труда. Окономические и кондов сельскохозяйственных предприятий и моральных предприятий и их оценка. Физический и моральный износ. Амортизация и амортизационные отчисления. Пизинг как современный способ технического обеспечения. Лизинг как современный способ технического обеспечения. Пизинг как современный способ технического обеспечения предприятия. 3 Понятие о труде и трудовых ресурсах, особенности сельскохозяйственного труда. Понятие производительности труда. Понятие			-	
Самостоятельная работа обучающихся: Содержание учебного материала 1 Понятие предпринимательства, его виды и сущность 2 Субъекты предпринимательской деятельности. Роль и организация хозяйствующего субъекта в рыночной экономике. 3 Сельскохозяйственные предприятия как субъект предпринимательства. Лабораторные работы Практические занятия: Контрольные работы Современные формы сельскохозяйственных предприятий. Работа с учебной литературой и Интернетом. Содержание учебного материала 1 Особая роль земли в сельском хозяйстве. Земля как предмет и средство труда. Экономические показатели использования земли. 2 Классификация, состав основных фондов сельскохозяйственных предприятий и их оценка. Физический и моральный износ. Амортизация и амортизационные отчисления. Организация и амортизационные отчисления. Организация и амортизационные отчисления. Пизинг как современный способ технического обеспечения предприятия. 3 Понятие о труде и трудовых ресурсах, особенности сельскохозяйственного труда. Понятие производительности труда.	B AIII	'	-	
Содержание учебного материала 1 Понятие предпринимательства, его виды и сущность 2 Субъекты предпринимательской деятельности. Роль и организация хозяйствующего субъекта в рыночной экономике. 3 Сельскохозяйственные предприятия как субъект предпринимательства. Лабораторные работы Практические занятия: Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся: Савременные формы сельскохозяйственных предприятий. Организационно-экономические основы деятельности предприятий. Работа с учебной литературой и Интернетом. Содержание учебного материала 1 Особая роль земли в сельском хозяйстве. Земля как предмет и средство труда. Экономические показатели использования земли. 2 Классификация, состав основных фондов сельскохозяйственных предприятий и их оценка. Физический и моральный износ. Амортизация и амортизационные отчисления. Организация и амортизационные отчисления. Организация и амортизационные отчисления. Организация и амортизационные отчисления. Организация и предприятия. 3 Понятие о труде и трудовых ресурсах, особенности сельскохозяйственного труда. Понятие производительности труда.				
Понятие предпринимательства, его виды и сущность 2 Субъекты предпринимательской деятельности. 2 Роль и организация хозяйствующего субъекта в рыночной экономике. 3 Сельскохозяйственные предприятия как субъект предпринимательства. 3 Сельскохозяйственные предприятия как субъект предпринимательства. 3 Пабораторные работы - Практические занятия; - Контрольные работы - Самостоятельная работа обучающихся; 2 Современные формы сельскохозяйственных предприятий. Организационно-экономические основы деятельности предприятий. Работа с учебной литературой и Интернетом. Содержание учебного материала 1 Особая роль земли в сельском хозяйстве. Земля как предмет и средство труда. Экономические показатели использования земли. 2 Классификация, состав основных фондов сельскохозяйственных предприятий и их оценка. Физический и моральный износ. Амортизация и амортизационные отчисления. Организация и амортизационные отчисления. Организация и материально-технического обеспечения предприятия. 3 Понятие о труде и трудовых ресурсах, особенности сельскохозяйственнного труда. Понятие производительности труда.		Самостоятельная работа боучающихся:	-	
Понятие предпринимательства, его виды и сущность 2 Субъекты предпринимательской деятельности. 2 Роль и организация хозяйствующего субъекта в рыночной экономике. 3 Сельскохозяйственные предприятия как субъект предпринимательства. 3 Сельскохозяйственные предприятия как субъект предпринимательства. 3 Пабораторные работы - Практические занятия; - Контрольные работы - Самостоятельная работа обучающихся; 2 Современные формы сельскохозяйственных предприятий. Организационно-экономические основы деятельности предприятий. Работа с учебной литературой и Интернетом. Содержание учебного материала 1 Особая роль земли в сельском хозяйстве. Земля как предмет и средство труда. Экономические показатели использования земли. 2 Классификация, состав основных фондов сельскохозяйственных предприятий и их оценка. Физический и моральный износ. Амортизация и амортизационные отчисления. Организация и амортизационные отчисления. Организация и материально-технического обеспечения предприятия. 3 Понятие о труде и трудовых ресурсах, особенности сельскохозяйственнного труда. Понятие производительности труда.		Содержание учебного материала		
Тема. 2.2. Предприятие – объект и материальная база предпринимательской деятельности предпринимательства. Пабораторные работы Практические занятия: Контрольные работы Современные формы сельскохозяйственных предприятий. Организационно-экономические основы деятельности предприятий. Работа с учебной литературой и Интернетом. Содержание учебного материала 1 Особая роль земли в сельском хозяйстве. Земля как предмет и средство труда. Зкономические показатели использования земли. 2 Классификация, состав основных фондов сельскохозяйственных предприятий и их оценка. Физический и моральный износ. Амортизация и амортизация материально-технического обеспечения. Лизинг как современный способ технического обеспечения предприятия. 3 Понятие о труде и трудовых ресурсах, особенности сельскохозяйственного труда. Понятие производительности труда.				
Тема. 2.2. Предприятие объект и материальная база предпринимате льства предпринимате льства предпринимате льства предприятий. Организационно-экономические основы деятельности предприятий. Работа с учебной литературой и Интернетом. Содержание учебного материала 1 Особая роль земли в сельском хозяйстве. Земля как предмет и средство труда. Зкономические показатели использования земли. Класторы сельскохозяйственных предприятий и их оценка. Физический и моральный износ. Амортизация и амортизация и амортизация и материально-технического обеспечения. Лизинг как современный способ технического обеспечения предприятия. Понятие о труде и трудовых ресурсах, особенности сельскохозяйственного труда. Понятие производительности труда.				
Тема. 2.2. Предприятие – объект и материальная база предпринимательства. Лабораторные работы — - Практические занятия:			2	
Предприятие – объект и материальная база предпринимательства. Практические занятия: Самостоятельная работы — Самостоятельная работа обучающихся: Современные формы сельскохозяйственных предприятий. Организационно-экономические основы деятельности предприятий. Работа с учебного материала 1 Особая роль земли в сельском хозяйстве. Земля как предмет и средство труда. Экономические показатели использования земли. Тема 2.3. Факторы сельскохозяйст венного производства Томатеры от сучебного материала обучающихся: Тема 2.3. От предприятий образования земли. Тема 2.3. От предприятий и моральный износ. Амортизация и амортизационные отчисления. Организация и амортизационные отчисления. Пизинг как современный способ технического обеспечения предприятия. Томатериально-технического обеспечения предприятия. Тема 2.3. От предприятия. Тема 2.3. От предприятия образования земли. Тема 2.3. От предприятия обеспечения. Пизинг как современный способ технического обеспечения предприятия. Томатие о труде и трудовых ресурсах, особенности сельскохозяйственного труда. Понятие производительности труда.			_	
предприятие – объект и материальная база предпринимательства. Лабораторные работы Практические занятия:	Тема. 2.2.			
Пабораторные работы Практические занятия: Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся: Современные формы сельскохозяйственных предприятий. Организационно-экономические основы деятельности предприятий. Работа с учебной литературой и Интернетом. Содержание учебного материала 1 Особая роль земли в сельском хозяйстве. Земля как предмет и средство труда. Экономические показатели использования земли. 2 Классификация, состав основных фондов сельскохозяйственных предприятий и их оценка. Физический и моральный износ. Амортизация и амортизационные отчисления. Организация и амортизационные отчисления. Пизинг как современный способ технического обеспечения предприятия. 3 Понятие о труде и трудовых ресурсах, особенности сельскохозяйственного труда. Понятие производительности труда.	Предприятие –	,		
Практические занятия: Предпринимате льства Предпринимате льства Практические занятия: Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся: Современные формы сельскохозяйственных предприятий. Организационно-экономические основы деятельности предприятий. Работа с учебной литературой и Интернетом. Содержание учебного материала 1 Особая роль земли в сельском хозяйстве. Земля как предмет и средство труда. Экономические показатели использования земли. 2 Классификация, состав основных фондов сельскохозяйственных предприятий и их оценка. Физический и моральный износ. Амортизация и амортизационные отчисления. Организация материально-технического обеспечения. Лизинг как современный способ технического обеспечения предприятия. 3 Понятие о труде и трудовых ресурсах, особенности сельскохозяйственного труда. Понятие производительности труда.	объект и			
Предпринимате льства Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся: Современные формы сельскохозяйственных предприятий. Организационно-экономические основы деятельности предприятий. Работа с учебной литературой и Интернетом. Содержание учебного материала 1 Особая роль земли в сельском хозяйстве. Земля как предмет и средство труда. Экономические показатели использования земли. 2 Классификация, состав основных фондов сельскохозяйственных предприятий и их оценка. Физический и моральный износ. Амортизация и амортизационные отчисления. Организация материально-технического обеспечения. Лизинг как современный способ технического обеспечения предприятия. 3 Понятие о труде и трудовых ресурсах, особенности сельскохозяйственного труда. Понятие производительности труда.	-			
Самостоятельная работа обучающихся: Современные формы сельскохозяйственных предприятий. Организационно-экономические основы деятельности предприятий. Работа с учебной литературой и Интернетом. Содержание учебного материала 1 Особая роль земли в сельском хозяйстве. Земля как предмет и средство труда. Экономические показатели использования земли. 2 Классификация, состав основных фондов сельскохозяйственных предприятий и их оценка. Физический и моральный износ. Амортизация и амортизационные отчисления. Организация материально-технического обеспечения. Лизинг как современный способ технического обеспечения предприятия. 3 Понятие о труде и трудовых ресурсах, особенности сельскохозяйственного труда. Понятие производительности труда.	база			
Современные формы сельскохозяйственных предприятий. Организационно-экономические основы деятельности предприятий. Работа с учебной литературой и Интернетом. Содержание учебного материала 1 Особая роль земли в сельском хозяйстве. Земля как предмет и средство труда. Экономические показатели использования земли. 2 Классификация, состав основных фондов сельскохозяйственных предприятий и их оценка. Физический и моральный износ. Амортизация и амортизационные отчисления. Организация и амортизационные отчисления. Организация и предприятия. 3 Понятие о труде и трудовых ресурсах, особенности сельскохозяйственного труда. Понятие производительности труда.	предпринимате		2	
предприятий. Организационно-экономические основы деятельности предприятий. Работа с учебной литературой и Интернетом. Содержание учебного материала 1 Особая роль земли в сельском хозяйстве. Земля как предмет и средство труда. Экономические показатели использования земли. 2 Классификация, состав основных фондов сельскохозяйственных предприятий и их оценка. Физический и моральный износ. Амортизация и амортизационные отчисления. Организация материально-технического обеспечения. Лизинг как современный способ технического обеспечения предприятия. 3 Понятие о труде и трудовых ресурсах, особенности сельскохозяйственного труда. Понятие производительности труда.	льства		2	
Организационно-экономические основы деятельности предприятий. Работа с учебной литературой и Интернетом. Содержание учебного материала 1 Особая роль земли в сельском хозяйстве. Земля как предмет и средство труда. Экономические показатели использования земли. 2 Классификация, состав основных фондов сельскохозяйственных предприятий и их оценка. Физический и моральный износ. Амортизация и амортизационные отчисления. Организация материально-технического обеспечения. Лизинг как современный способ технического обеспечения предприятия. 3 Понятие о труде и трудовых ресурсах, особенности сельскохозяйственного труда. Понятие производительности труда.				
предприятий. Работа с учебной литературой и Интернетом. Содержание учебного материала 1 Особая роль земли в сельском хозяйстве. Земля как предмет и средство труда. Экономические показатели использования земли. 2 Классификация, состав основных фондов сельскохозяйственных предприятий и их оценка. Физический и моральный износ. Амортизация и амортизационные отчисления. Организация материально-технического обеспечения. Лизинг как современный способ технического обеспечения предприятия. 3 Понятие о труде и трудовых ресурсах, особенности сельскохозяйственного труда. Понятие производительности труда.				
Работа с учебной литературой и Интернетом. Содержание учебного материала 1 Особая роль земли в сельском хозяйстве. Земля как предмет и средство труда. Экономические показатели использования земли. 2 Классификация, состав основных фондов сельскохозяйственных предприятий и их оценка. Физический и моральный износ. Амортизация и амортизационные отчисления. Организация материально-технического обеспечения. Лизинг как современный способ технического обеспечения предприятия. 3 Понятие о труде и трудовых ресурсах, особенности сельскохозяйственного труда. Понятие производительности труда.				
Содержание учебного материала 1 Особая роль земли в сельском хозяйстве. Земля как предмет и средство труда. Экономические показатели использования земли. 2 Классификация, состав основных фондов сельскохозяйственных предприятий и их оценка. Физический и моральный износ. Амортизация и амортизационные отчисления. Организация материально-технического обеспечения. Лизинг как современный способ технического обеспечения предприятия. 3 Понятие о труде и трудовых ресурсах, особенности сельскохозяйственного труда. Понятие производительности труда.				
1 Особая роль земли в сельском хозяйстве. Земля как предмет и средство труда. Экономические показатели использования земли. 2 Классификация, состав основных фондов сельскохозяйственных предприятий и их оценка. Физический и моральный износ. Амортизация и амортизационные отчисления. Организация материально-технического обеспечения. Лизинг как современный способ технического обеспечения предприятия. 3 Понятие о труде и трудовых ресурсах, особенности сельскохозяйственного труда. Понятие производительности труда.				
Тема 2.3. Факторы сельскохозяйств венного производства Тосооая роль земли в сельском хозяистве. Земля как предмет и средство труда. Экономические показатели использования земли. Классификация, состав основных фондов сельскохозяйственных предприятий и их оценка. Физический и моральный износ. Амортизация и амортизационные отчисления. Организация материально-технического обеспечения. Лизинг как современный способ технического обеспечения предприятия. Понятие о труде и трудовых ресурсах, особенности сельскохозяйственного труда. Понятие производительности труда.		,	2	
Тема 2.3. Факторы сельскохозяйственных предприятий и их оценка. Физический и моральный износ. Амортизация и амортизационные отчисления. Организация материально-технического обеспечения. Лизинг как современный способ технического обеспечения предприятия. 3 Понятие о труде и трудовых ресурсах, особенности сельскохозяйственного труда. Понятие производительности труда.			_	
Тема 2.3. Факторы сельскохозяйственных предприятий и их оценка. Физический и моральный износ. Амортизация и амортизационные отчисления. Организация материально-технического обеспечения. Лизинг как современный способ технического обеспечения предприятия. 3 Понятие о труде и трудовых ресурсах, особенности сельскохозяйственного труда. Понятие производительности труда.				
Тема 2.3. Сельскохозяйственных предприятий и их оценка. Факторы Физический и моральный износ. Амортизация и амортизационные отчисления. Организация материально-технического обеспечения. Лизинг как современный способ технического обеспечения предприятия. 3 Понятие о труде и трудовых ресурсах, особенности сельскохозяйственного труда. Понятие производительности труда.				
Факторы сельскохозяйст венного производства 3 Понятие о труде и трудовых ресурсах, особенности сельскохозяйственного троизводительности труда.	Tours 0.0			
сельскохозяйст венного производства амортизационные отчисления. Организация материально-технического обеспечения. Лизинг как современный способ технического обеспечения предприятия. 3 Понятие о труде и трудовых ресурсах, особенности сельскохозяйственного труда. Понятие производительности труда.				
венного производства материально-технического обеспечения. Лизинг как современный способ технического обеспечения предприятия. 3 Понятие о труде и трудовых ресурсах, особенности сельскохозяйственного труда. Понятие производительности труда.	•			
производства современный способ технического обеспечения предприятия. 3 Понятие о труде и трудовых ресурсах, особенности сельскохозяйственного труда. Понятие производительности труда.				
предприятия. 3 Понятие о труде и трудовых ресурсах, особенности сельскохозяйственного труда. Понятие производительности труда.				
3 Понятие о труде и трудовых ресурсах, особенности сельскохозяйственного труда. Понятие производительности труда.	производства			
сельскохозяйственного труда. Понятие производительности труда.				
производительности труда.		1311		
		` · ·		
Лабораторные работы -				
		Лабораторные работы	-	

	,		
Тема. 2.4. Технико- экономические показатели.	Практические занятия: Практическая работа № 7: Определение показателей экономической эффективности использования земли. Практическая работа № 8: Определение показателей оснащенности основными средствами и эффективности их использования. Расчет амортизационных отчислений. Практическая работа № 9: Расчет показателей уровня производительности труда. Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся: Пути повышения производительности труда в сельском хозяйстве. Современные факторы производства: организация и технология, информация и наука, энергия и экология. Работа с учебной литературой и Интернетом. Содержание учебного материала 1 Понятие о размещении и специализации сельскохозяйственного производства как формы общественного разделения труда. 2 Валовая и товарная продукция как основные показатели специализации производства и себестоимости продукции. Лабораторные работы Практические занятия: Практическая работа № 10: Определение специализации сельскохозяйственного производства. Практическая работа № 11: Расчет себестоимости единицы продукции. Практическая работа № 12: Определение показателей аккомическая работам № 12: Определение показателей аккомическая работам № 12: Определение показателей аккомическая работамическая работами	- 2 4	
	экономической эффективности сельскохозяйственного производства.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Сущность экономической эффективности производства и ее основные показатели. Решение задач, работа с учебной литературой и Интернетом.	2	
	7 III Opii oromi	4	
	Содержание учебного материала 1 Формы и виды оплаты труда на сельскохозяйственных предприятиях.	7	
Тема 2.5. Оплата труда в	2 Сущность тарификационной системы, ее составные элементы.		
сельском	Лабораторные работы	-	
хозяйстве.	Практические занятия: Практическая работа № 13: Определение расценки за единицу продукции. Начисление заработной платы. Тестирование по разделу 2.	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Раздел 3. Основы менеджмента			
	Содержание учебного материала		
Тема 3.1. Сущность современного менеджмента	Сущность и характерные черты современного менеджмента. Цели и задачи менеджмента. История развития менеджмента. Принципы управления. Объекты и субъекты	2	
	управления. 3 Школы менеджмента.		

	T 4 1 0 - 5	ı	7
	4 Особенности менеджмента в области		
	профессиональной деятельности (по отраслям).		
	5 Организация, как форма существования людей.		
	Организация как открытая система.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Структура и	2	
	инфраструктура рынка		
	Содержание учебного материала	2	
	1 Функции менеджмента в рыночной экономике:]	
	организация, планирование, мотивация и контроль		
	деятельности экономического субъекта.		
Тема 3.2. Цикл	2 Значение и содержание функций менеджмента.		
управления	3 Цикл менеджмента. Связующие процессы.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
	Содержание учебного материала		
	1 Система методов управления. Экономическое,	4	
	административное и социально-психологическое		
	воздействие. Необходимость сочетания всех методов		
	управления. Значение психологических методов		
	управления. Личность и ее свойства. Социально-		
	психологические отношения.		
	2 Информационные технологии в сфере управления.		
	Значение управления информацией и требования,		
	предъявляемые к ней. Коммуникация в системе		
	управления. Основные элементы и этапы		
	коммуникации.		
	3 Искусство делового общения в работе менеджера.		
	Принципы делового общения. Законы и приемы		
	делового общения. Барьеры общения и пути их		
	устранения.		
	Лабораторные работы	-	
Тема. 3.3.	Практические занятия:	8	
Методы	Практическая работа № 14: Разработка систем		
управления	мотивации для групп сотрудников с учетом типов		
ynpabnennn	характеров		
	Практическая работа № 15: Разработка системы		
	контроля для конкретного предприятия		
	Практическая работа № 16: Принятие управленческого		
	решения		
	Практическая работа № 17:Использование в		
	профессиональной деятельности приемов делового и		
	управленческого общения, разбор ситуаций.		
	Практическая работа № 18:Изучение основных понятий		
	руководства. Разбор производственных ситуаций.		
	Тестирование по разделу 3		
	Va.,	_	ì
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Сущность и элементы руководства. Стили руководства.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Сущность и элементы руководства. Стили руководства. Форма власти и влияние. Управление неформальной		
	Самостоятельная работа обучающихся: Сущность и элементы руководства. Стили руководства. Форма власти и влияние. Управление неформальной организацией. Неформальный лидер и работа с ним.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Сущность и элементы руководства. Стили руководства. Форма власти и влияние. Управление неформальной организацией. Неформальный лидер и работа с ним. Управление конфликтами и стрессами		
Dec 4	Самостоятельная работа обучающихся: Сущность и элементы руководства. Стили руководства. Форма власти и влияние. Управление неформальной организацией. Неформальный лидер и работа с ним.		
Раздел 4.	Самостоятельная работа обучающихся: Сущность и элементы руководства. Стили руководства. Форма власти и влияние. Управление неформальной организацией. Неформальный лидер и работа с ним. Управление конфликтами и стрессами		
Основы	Самостоятельная работа обучающихся: Сущность и элементы руководства. Стили руководства. Форма власти и влияние. Управление неформальной организацией. Неформальный лидер и работа с ним. Управление конфликтами и стрессами		
	Самостоятельная работа обучающихся: Сущность и элементы руководства. Стили руководства. Форма власти и влияние. Управление неформальной организацией. Неформальный лидер и работа с ним. Управление конфликтами и стрессами Работа с учебной и дополнительной литературой		
Основы	Самостоятельная работа обучающихся: Сущность и элементы руководства. Стили руководства. Форма власти и влияние. Управление неформальной организацией. Неформальный лидер и работа с ним. Управление конфликтами и стрессами Работа с учебной и дополнительной литературой Содержание учебного материала	2	
Основы маркетинга	Самостоятельная работа обучающихся: Сущность и элементы руководства. Стили руководства. Форма власти и влияние. Управление неформальной организацией. Неформальный лидер и работа с ним. Управление конфликтами и стрессами Работа с учебной и дополнительной литературой Содержание учебного материала Маркетинг как экономическая категория. Сущность и		
Основы маркетинга Тема 4.1.	Самостоятельная работа обучающихся: Сущность и элементы руководства. Стили руководства. Форма власти и влияние. Управление неформальной организацией. Неформальный лидер и работа с ним. Управление конфликтами и стрессами Работа с учебной и дополнительной литературой Содержание учебного материала	2	

	экономики.	
	3 Основные принципы и функции маркетинга и его	
	связь с менеджментом.	
	4 Управление и комплекс маркетинга.	
	Лабораторные работы	1
	Практические занятия	-
	Контрольные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся:	1
	Особенности маркетинга в профессиональной	
	деятельности (по отраслям).	
	Формы адаптации производства и сбыта к рыночной	
	ситуации.	
4.2 Основные	Работа с учебной и дополнительной литературой	
стратегии	Содержание учебного материала	
маркетинга	1 Понятие товара в маркетинге.	4
	2 Понятие нового товара в маркетинговой системе.	
	Стратегия разработки нового товара.	
	3 Жизненный цикл продукции.	
	4 Сущность ассортиментной политики, формирование	
	товарного ассортимента и товарной номенклатуры.	
	5 Понятие и сущность цены.	
	6 Факторы, влияющие на установление цены продукта.	
	7 Механизмы ценообразования на продукцию.	
	Лабораторные работы	
	Практические занятия:	6
	Практическая работа № 19: Определение жизненного	
	цикла товара и задач маркетинга. Анализ ситуации на	
	рынке товаров и услуг.	
	Практическая работа № 20: «Разработка характеристик	
	товара; товарного знака. Разработка упаковки товара»	
	Тестирование по разделу 4	
	Контрольные работы:	
	Итоговое тестирование по дисциплине.	
	Самостоятельная работа обучающихся:	1
	Методы ценообразования. Основные виды ценовой	
	стратегии.	
	Управление ценами: скидки и демпинг. Работа с учебной и дополнительной литературой	
Vоноудь тании	гаоота с учесной и дополнительной литературой	10
Консультации		120
Всего:		120

2.2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины по заочной форме обучения:

Не предусмотрено

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

В содержание самостоятельной работы кроме тематики рефератов могут входить другие виды самостоятельной работы по усмотрению преподавателя (проекты, индивидуальные и/или групповые задания, эссе и т.д.) Содержание самостоятельной работы обучающихся: выполнение домашнего задания, решение задач, выполнение практического задание, проектное задание, актуализация теоретического материала, подготовка к текущему тестированию, работа с учебным кейсом, и др.

Примечание: Фонды оценочных средств учебной дисциплины представлены отдельным документом.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Основы экономики, менеджмента и маркетинга» входят:

- учебно-методический комплекс дисциплины;
- ФОC;
- учебная литература;
- электронная литература.

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «Основы экономики ,менеджмента и маркетинга»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска аудиторная;
- учебная мебель;
- наглядные пособия;
- стенды.

Технические средства обучения:

- компьютеры с выходом в Интернет 4 шт;
- плазменная панель "50(112 см)RP-50 H30Rolsen;
- видеомагнитофон Rolsen 402.

3.2. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
3.2.1. Основная литература	
Слагода В. Г. Экономика: учебное пособие / В.Г.	URL:
Слагода 4-е изд., перераб. и доп М.: Форум, 2019.	https://znanium.com/catalog/product/101342
- 240 с ISBN 978-5-91134-924-0 Текст :	2 (дата обращения: 08.06.2020). – Режим
электронный.	доступа: для авториз. пользователей.
Лукина А. В. Маркетинг : учебное пособие / А.В.	URL:
Лукина 3-е изд., исп. и доп М. : ФОРУМ : ИНФРА-	https://znanium.com/catalog/product/100959
М, 2020 240 с ISBN 978-5-91134-769-7 Текст :	3 (дата обращения: 08.06.2020). – Режим
электронный.	доступа: для авториз. пользователей.
Виханский, О. С. Менеджмент : учебник / О. С.	URL:
Виханский, А. И. Наумов 2-е изд., перераб. и доп	https://znanium.com/catalog/product/110587
Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020 288 с ISBN	2 (дата обращения: 08.06.2020). – Режим
978-5-9776-0085-9 Текст : электронный.	доступа: для авториз. пользователей.
3.2.2. Дополнительная литература	
Кожухова А. Н. Конспект лекций по дисциплине	URL:
«Основы экономики, менеджмента и маркетинга» :	https://e.lanbook.com/book/133060(дата
учебное пособие / А. Н. Кожухова. — Брянск :	обращения: 08.06.2020). – Режим доступа:
Брянский ГАУ, 2018. — 108 с. — Текст : электронный.	для авториз. пользователей.
Основы экономики, менеджмента и маркетинга:	URL:
практикум : учебное пособие / составитель Н. В.	https://e.lanbook.com/book/130837(дата
Фатеева. — Вологда : ВГМХА им. Н.В. Верещагина,	обращения: 08.06.2020). – Режим доступа:
2018. — 29 с. — Текст : электронный.	для авториз. пользователей.
Лукина А. В. Маркетинг товаров и услуг : учеб.	LIDL
пособие / А.В. Лукина. — 2-е изд., доп. — Москва :	URL: https://znanium.com/catalog/product/101903
ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 239 с. — ISBN 978-5-16-	5 (дата обращения: 08.06.2020). – Режим
105547-2 Текст : электронный авториз.	доступа: для
пользователей.	400. J. 10. 47.

3.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет» и локальных

сетей университета, необходимых для освоения дисциплины

, - - -	-, 11		
3.3.1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные			
на основании прям	ных договоров с правообладателями (электроннь	е библиотечные системы -	
ЭБС), информацион	ные справочные системы		
	Наименование	Доступ	
Электронно-библио	течная система Znanium	http://znanium.com/	
3.3.2. Электронные сетевые учебные ресурсы открытого доступа:			
Справочно-правова	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» http://www.consultant.ru/co		
3.3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в университете:			
Автор(ы)	Наименование	Доступ	

3.4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

4.1. Учебно-методическая литература				
Автор, наи	Доступ			
-	-	1		
4.2. Учебно-методические р	разработки на правах рукописи			
Автор(ы)	Наименование	Доступ		
Иванова Ю.Н.	Методические указания для освоения дисциплины для обучающихся	https://do.omgau.ru/		

3.5. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

З.5.1. Программные продукты, необходимые для реализации учебного процесса наименование программного продукта (ПП) Доступ	процесса по дисциплине			
программного продукта (ПП) windows7 Professional_with_sp1_x64, Aнтивирус Касперского Endpoint Security, WinRAR, Office_standart_2003 3.5.2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса Наименование справочной системы Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» 3.5.3. Специализированные информатизации учебного процесса Наименование Кабинет социально- экономических дисциплин Митериализированные информатизации учебного процесса Кабинет социально- экономических дисциплин Кабинет социально- зкономических дисциплин Примечание Каритические занятия, промежуточная атнетсация Примечание Примечание Каритические занятия, промежуточная атнетсация Примечание Каритические занятия, промежуточная атнетия Windows7 Professional_with_sp1_x64, Aнтивирус Касперского Endpoint Security, WinRAR, Office_standart_2003 Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система Каритические занятия, промежуточная аттестация Виды учебных занятия, промежуточная аттестация Примечание Виды учебного промежуточная аттестация	3.5.1. Программные продукты,	, необходимые для реализаци	_ • •	
Ргоfessional_with_sp1_x64, Антивирус Касперского Endpoint Security, WinRAR, Office_standart_2003 3.5.2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса Наименование справочной системы Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» 3.5.3. Специализированные информатизации учебного процесса Наименование Кабинет социально- экономических дисциплин Кабинет социально- «Консультантальные используется данная системы Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная системы Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная системы Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система Виды учебны	программного продукта	Доступ	которых используется данный	
Наименование справочной системы Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» 3.5.3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса Наименование Кабинет социально- экономических дисциплин Кабинет социально- помещения и оборудование, используемые в рамках примечание Кабинет социально- на миниципин на ми	Professional_with_sp1_x64, Антивирус Касперского Endpoint Security, WinRAR, Office_standart_2003	экономических дисциплин	промежуточная аттестация	
Паименование справочной системы Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» 3.5.3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса Наименование Кабинет социально- экономических дисциплин Кабинет социально- заменная панель "50(112 см)RP-50 H30Rolsen; — видеомагнитофон Rolsen 402. З.5.4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС) Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система система	3.5.2. Информационные справ	вочные системы, необходимые		
система «КонсультантПлюс» 3.5.3. Специализированные информатизации учебного процесса Наименование Характеристика - компьютеры с выходом в Интернет - 4 шт; - плазменная панель "50(112 см)RP-50 Н30Rolsen; - видеоматнитофон Rolsen 402. 3.5.4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС) Наименование ЭИОС Примечание Примечание Примечание Міпсользуемые в рамках примечание Примечание Міпсользуемые в рамках примечание Примечание Міпсользуемые в рамках примечание Примечание Примечание Міпсользуеты міпсользуеть примечание Міпсользуеты міпсользуеть примечание Примечание Міпсользуеты міпсользуеты примечание Міпсользуеты примечание Примечание Міпсользуеты міпсользуеты занятий и работ, в которых используется данная система Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система		Доступ	в которых используется данная	
информатизации учебного процессаХарактеристикаПримечаниеНаименованиеХарактеристикаПримечание- компьютеры с выходом в Интернет - 4 шт; - плазменная панель "50(112 см)RP-50 Н30Rolsen; - видеомагнитофон Rolsen 402.windows7 Professional_with_sp1_x64, Aнтивирус Касперского Endpoint Security, WinRAR, Office_standart_20033.5.4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)Виды учебных занятий и работ, В которых используется данная система	система «КонсультантПлюс»	<u>ns</u>	промежуточная аттестация	
Наименование Характеристика Примечание - компьютеры с выходом в Интернет - 4 шт; windows7 Professional_with_sp1_x64, Антивирус Касперского Endpoint Security, WinRAR, Office_standart_2003 3.5.4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС) Наименование ЭИОС Доступ Виды учебных занятий и работ, В которых используется данная система	•		ание, используемые в рамках	
Кабинет социально- экономических дисциплинв Интернет - 4 шт; - плазменная панель "50(112 см)RP-50 Н30Rolsen; - видеомагнитофон Rolsen 402.windows7 Professional_with_sp1_x64, Aнтивирус Касперского Endpoint Security, WinRAR, Office_standart_20033.5.4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система			Примечание	
Наименование ЭИОС Доступ Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система	экономических дисциплин	- компьютеры с выходом в Интернет - 4 шт; - плазменная панель "50(112 см)RP-50 H30Rolsen; - видеомагнитофон Rolsen 402.	windows7 Professional_with_sp1_x64, Антивирус Касперского Endpoint Security, WinRAR,	
Наименование ЭИОС Доступ в которых используется данная система	3.5.4. Информационно-образо	вательные системы (ЭИОС)	<u></u>	
ЭИОС ОмГАУ-Moodle https://do.omgau.ru/ Итоговый тест	Наименование ЭИОС	Доступ	в которых используется данная	
	ЭИОС ОмГАУ-Moodle	https://do.omgau.ru/	Итоговый тест	

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 Основы экономики, менеджмента и маркетинга

Таблица 4.1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках практики

	Этапы			Уровни сформир	ованности компетенций	1	
	формир ования		компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	Формы и средства
	компете			Шкал	а оценивания		контроля
	нций в рамках		«неудовлетворител ньо»	«удовлетворительно »	«хорошо»	«отлично»	формирования компетенций
Шифр и название компетенции	ины	Показатель оценивания — знания, умения, навыки (владения)	Обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.	материала, но не у решении практически обучающимся допущ формулировки, нар программного матери 2.Заслуживает обуча дисциплины, грамотн допускать существе необходимо правили решении практически приемами их выполне 3.Выставляют обуч теоретический и практиотичным, грамотным только основного, ориентироваться, оте должен свободно спобосновывать приняти	своил его детали, иси задач. В ответах ены неточности, даны ушена последовател ала. На веточноству изличеству излический материал дисце обучающемуся необучающем на дополнительно вавляться с поставлен	ций программный материал пагающий его. Не следует ри ответах на вопросы, етические положения при пределенными навыками и и прочно освоившему циплины. Ответ должен быть кодимо показать знание не	
011.1		0		ритерии оценивания			
OK 1	ПФ	Знает область	Не знает область	-		фессиональных навыков	
Понимать		применения	применения	•	знает ооласть прим	енения профессиональных	
сущность и		профессиональных	профессиональных	навыков	- 05 - 00 - 10 - 10 - 10 - 10 - 10 - 10		
социальную		навыков	Навыков		•	рофессиональных навыков	Итоговый тест
значимость		VMOOT BROGREST	Не умеет	профессии	лявлять устоичивый и	интерес к своей будущей	Промежуточная
своей будущей профессии,		Умеет проявлять устойчивый интерес	проявлять устойчивый		VMOOT DOODDOT! VO	гойчивый интерес к своей	промежуточная аттестация
профессии,		к своей будущей	устоичивыи интерес к своей	будущей профессии	умеет проявлять уст	тоичивый интерес к своей	аттестация
ней		профессии	интерес к своеи будущей		T UNUABUATE NOTOWORE	й интерес к своей будущей	
устойчивый		профессии	профессии	профессии	т проявлять устоичивы	и инторес к своей будущей	
интерес		Владеет навыками	Не владеет		ет навыками понимани	ия сущности и социальной	

		понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии	навыками понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии	значимости своей будущей профессии Свободно владеет навыками понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии В совершенстве владеет навыками понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии	
ОК 2 Организовыват ь собственную деятельность,	ПФ	Знает методы и способы выполнения профессиональных задач	Не знает методы и способы выполнения профессиональных задач	Частично знает методы и способы выполнения профессиональных задач В достаточной мере знает методы и способы выполнения профессиональных задач В совершенстве знает методы и способы выполнения профессиональных задач	
выбирать типовые методы и способы		умеет организовывать свою собственную деятельность	Не умеет организовывать свою собственную деятельность	Частично умеет организовывать свою собственную деятельность В достаточной мере умеет организовывать свою собственную деятельность В совершенстве умеет организовывать свою собственную деятельность	Итоговый тест Промежуточная
выполнения профессионал ьных задач, оценивать их эффективност ь и качество		Владеет навыками оценивания эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Не владеет навыками оценивания эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Поверхностно владеет навыками оценивания эффективности и качества выполнения профессиональных задач. Свободно владеет навыками оценивания эффективности и качества выполнения профессиональных задач. В совершенстве владеет навыками оценивания эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	аттестация
ОК 3 Принимать	ПФ	Знает способы и методы оценивания рисков в нестандартных ситуациях	Не знает способы и методы оценивания рисков в нестандартных ситуациях	Частично знает способы и методы оценивания рисков в нестандартных ситуациях В достаточной мере знает способы и методы оценивания рисков в нестандартных ситуациях В совершенстве знает способы и методы оценивания рисков в нестандартных ситуациях	
решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них		Умеет решать проблемы в нестандартных ситуациях	Не умеет решать проблемы в нестандартных ситуациях	Частично умеет решать проблемы в нестандартных ситуациях В достаточной мере умеет решать проблемы в нестандартных ситуациях В совершенстве умеет решать проблемы в нестандартных ситуациях	Итоговый тест Промежуточная аттестация
ответственност ь		Владеет навыками принятия решений в нестандартных ситуациях	Не владеет навыками принятия решений в нестандартных ситуациях	Поверхностно владеет навыками принятия решений в нестандартных ситуациях Свободно владеет навыками принятия решений в нестандартных ситуациях В совершенстве владеет навыками принятия решений в нестандартных ситуациях	
ОК 4 Осуществлять	ПФ	Знает правила поиска информации,	Не знает правила поиска	Частично знает правила поиска информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и	Итоговый тест Промежуточная

поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,		необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессиональног о и личностного развития	личностного развития В достаточной мере знает правила поиска информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития В совершенстве знает правила поиска информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	аттестация
профессионал ьного и личностного развития		Умеет анализировать информацию, необходимую для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Не умеет анализировать информацию, необходимую для постановки и решения профессиональных задач, профессиональног о и личностного развития.	Частично умеет анализировать информацию, необходимую для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Свободно умеет анализировать информацию, необходимую для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. В совершенстве умеет анализировать информацию, необходимую для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
		Владеет навыками оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Не владеет навыками оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессиональног о и личностного развития.	Поверхностно владеет навыками оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Свободно владеет навыками оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. В совершенстве владеет навыками оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5 Использовать информационн о- коммуникацион ные технологии в профессионал ьной деятельности	ПФ	Знает динамические процессы изменения технологий в профессиональной деятельности Умеет анализировать смену технологий в профессиональной	Не знает динамические процессы изменения технологий в профессиональной деятельности Не умеет анализировать смену технологий в профессиональной	Поверхностно знает динамические процессы изменения технологий в профессиональной деятельности Свободно знает динамические процессы изменения технологий в профессиональной деятельности В совершенстве знает динамические процессы изменения технологий в профессиональной деятельности Поверхностно умеет анализировать смену информационных технологий в профессиональной деятельности Свободно умеет анализировать смену информационных технологий в профессиональной деятельности	Итоговый тест Промежуточная аттестация

	ı				
		деятельности	деятельности	В совершенстве умеет анализировать смену информационных технологий в профессиональной деятельности	
		Владеет навыками	Не владеет	Поверхностно владеет навыками самостоятельного анализа при выборе	
		самостоятельного	навыками	того или иного продукта	
		анализа при выборе	самостоятельного	Свободно владеет навыками самостоятельного анализа при выборе	
		того или иного	анализа при	того или иного продукта	
		продукта	выборе того или	В совершенстве владеет навыками самостоятельного анализа при	
			иного	выборе того или иного продукта	
			продукта		
	ПФ	Знает роль работы в	Не знает роль	Поверхностно знает роль работы в коллективе и команде, адекватно	
		коллективе и	работы в	распределять задачи	
		команде, адекватно	коллективе и	Свободно знает роль работы в коллективе и команде, адекватно	
		распределять задачи	команде, адекватно	распределять задачи	
			распределять	В совершенстве знает роль работы в коллективе и команде, адекватно	
014.0 D . C			задачи	распределять задачи	
ОК 6 Работать		Умеет эффективно	Не умеет	Поверхностно умеет эффективно работать в коллективе и эффективно	
в коллективе и		работать в	эффективно	общаться с коллегами,	
в команде,		коллективе и	работать в	руководством	Итоговый тест
эффективно		эффективно	коллективе и	Свободно умеет эффективно работать в коллективе и эффективно	Промежуточная
общаться с		общаться с	эффективно	общаться с	аттестация
коллегами,		коллегами,	общаться с	коллегами, руководством	·
руководством,		руководством	коллегами,	В совершенстве умеет эффективно работать в коллективе и эффективно	
потребителями			руководством	общаться с коллегами, руководством	
		Владеет навыками	Не владеет	Поверхностно владеет навыками культурнопрофессиональной	
		культурнопрофессио	навыками	деятельности	
		нальной	культурнопрофесси	Свободно владеет навыками культурно-профессиональной деятельности	
		деятельности	ональной	В совершенстве владеет навыками культурнопрофессиональной	
			деятельности	деятельности	
	ПФ	Знает собственную	Не знает	Поверхностно знает собственную меру ответственности за работу	
		меру	собственную меру	членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	
ОК 7 Брать на		ответственности за	ответственности за	Свободно знает собственную меру ответственности за работу членов	
себя		работу членов	работу членов	команды (подчиненных), результат выполнения заданий	
ответственност		команды	. команды	В совершенстве знает собственную меру ответственности за работу	
ь за работу		 (подчиненных),	(подчиненных),	членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	M
членов		результат	результат		Итоговый тест
команды		выполнения заданий	выполнения		Промежуточная
(подчиненных),			заданий		аттестация
за результат		Умеет брать на себя	Не умеет брать на	Умеет брать на себя ответственность за работу членов команды	
выполнения		ответственность за	себя	(подчиненных), но не за результат выполнения заданий	
заданий		работу членов	ответственность за	Умеет брать на себя ответственность за работу членов команды	
		команды	работу членов	(подчиненных), и частично за результат выполнения заданий	
		(подчиненных),	. команды	Умеет брать на себя ответственность за работу членов команды	

		результат	(подчиненных),	(подчиненных), результат выполнения заданий	
		выполнения заданий	результат выполнения		
			заданий		
		Владеет навыками	Не владеет	Поверхностно владеет навыками анализа результатов выполнения	
		анализа результатов	навыками анализа	заданий	
		выполнения заданий	результатов	Свободно владеет навыками анализа результатов выполнения заданий	
			выполнения	В совершенстве владеет навыками анализа результатов выполнения	
			заданий	заданий	
	ПФ	Знает основные	Не знает основные	Поверхностно знает основные поставленные	
		поставленные	поставленные	профессиональные задачи	
		профессиональные	профессиональные	Свободно знает основные поставленные	
		задачи	задачи	профессиональные задачи связанные	
			отношений	В совершенстве знает основные поставленные профессиональные	
				задачи	
OK 8		Умеет формировать	. Не умеет	Поверхностно умеет формировать самостоятельные выводы с учетом	
Самостоятельн		самостоятельные	формировать	поставленных профессиональных задач	
о определять		выводы с учетом	самостоятельные	Свободно умеет формировать самостоятельные выводы с учетом	
задачи		поставленных	выводы с учетом	поставленных	
профессионал		профессиональных	поставленных	профессиональных задач	
ьного и		задач	профессиональных	В совершенстве умеет формировать самостоятельные выводы с учетом	Итоговый тест
личностного			задач	поставленных	Промежуточная
развития,		D=====================================	110	профессиональных задач	аттестация
заниматься самообразован		Владеет навыками	Не владеет	Поверхностно владеет навыками личностного развития,	
ием, осознанно		личностного	навыками	самообразованием, осознано планировать повышение квалификации в	
*		развития,	ЛИЧНОСТНОГО	рамках изменения информационных технологий	
планировать повышение		самообразованием, осознано	развития, самообразованием,	технологии Свободно владеет навыками личностного развития, самообразованием,	
квалификации		планировать	осознано	осознано планировать повышение квалификации в рамках изменения	
Квалификации		повышение	планировать	информационных	
		квалификации в	повышение	технологий	
		рамках изменения	квалификации в	В совершенстве владеет навыками личностного развития,	
		информационных	рамках изменения	самообразованием, осознано планировать повышение квалификации в	
		технологий	информационных	рамках изменения	
			технологий	информационных технологий	
OK 9	ПФ	Знает динамические	Не знает	Поверхностно знает динамические процессы изменения технологий в	
Ориентировать		процессы изменения	динамические	профессиональной	
ся в условиях		технологий в	процессы	деятельности	Итоговый тест
частой смены		профессиональной	изменения	Свободно знает динамические процессы изменения технологий в	Промежуточная
технологий в		деятельности	технологий в	профессиональной деятельности	аттестация
профессионал			профессиональной	В совершенстве знает динамические процессы изменения технологий	
ьной			деятельности	в профессиональной деятельности	

EGGEORI HOOT:	1	Умеет	Не умеет	Concentration where are transfer or a second contraction of the second	
деятельности			, , , ,	Поверхностно умеет анализировать смену информационных	
		анализировать	анализировать	технологий в профессиональной деятельности	
		смену технологий в	смену технологий в	Свободно умеет анализировать смену информационных технологий в	
		профессиональной	профессиональной	профессиональной деятельности	
		деятельности	деятельности	В совершенстве умеет анализировать смену информационных	
				технологий в профессиональной деятельности	
		Владеет навыками	Не владеет	Поверхностно владеет навыками самостоятельного анализа при выборе	
		самостоятельного	навыками	того или иного продукта	
		анализа при выборе	самостоятельного	Свободно владеет навыками самостоятельного анализа при выборе	
		того или иного	анализа при	того или иного продукта	
		продукта	выборе того или	В совершенстве владеет навыками самостоятельного анализа при	
			иного	выборе того или иного продукта	
			продукта		
	ПФ	Знает правила	Не знает правила	Знает несколько основных правил проведения монтажа	
		проведения монтажа	проведения	электрооборудования	
		электрооборудовани	монтажа	Знает большую часть правил проведения монтажа электрооборудования	
		я и автоматических	электрооборудован	и автоматических систем управления	
		систем управления	ия и	Знает все правила проведения монтажа электрооборудования и	
ПК 1.1			автоматических	автоматических систем управления	
Выполнять			систем управления		
жетном		Умеет выполнять	Не умеет	Поверхностно умеет выполнять монтаж электрооборудования и	
электрооборуд		монтаж	выполнять монтаж	автоматических систем управления	Итоговый тест
ования и		электрооборудовани	электрооборудован	Свободно умеет выполнять монтаж электрооборудования и	Промежуточная
автоматически		я и автоматических	ия и	автоматических систем управления	аттестация
х систем		систем управления	автоматических	В совершенстве умеет выполнять монтаж электрооборудования и	
			систем управления	автоматических систем управления	
управления		Владеет навыками	Не владеет	Поверхностно владеет навыками монтажа электрооборудования и	
		монтажа	навыками монтажа	автоматических систем управления	
		электрооборудовани	электрооборудован	Свободно владеет навыками монтажа электрооборудования и	
		я и автоматических	ия и	автоматических систем управления	
		систем управления	автоматических	В совершенстве владеет навыками монтажа электрооборудования и	
		• .	систем управления	автоматических систем управления	
П(1.0	ПФ	Знает правила	Не знает правила	Знает несколько основных правил проведения монтажа и эксплуатации	
ПК 1.2		проведения монтажа	проведения	осветительных и электронагревательных установок	
Выполнять		и эксплуатации	монтажа и	Знает большую часть правил проведения монтажа и эксплуатации	
монтаж и		осветительных и	эксплуатации	осветительных и электронагревательных установок	14
эксплуатацию		электронагревательн	осветительных и	Знает все основные правила проведения монтажа и эксплуатации	Итоговый тест
осветительных		ых установок	электронагревател	осветительных и электронагревательных установок	Промежуточная
И		,	ьных установок	7	аттестация
электронагрев		Умеет выполнять	Не умеет	Поверхностно умеет выполнять монтаж электрооборудования и	
1					
ательных установок		монтаж	выполнять монтаж	автоматических систем управления	

	l				
		я и автоматических систем управления	ия и автоматических	автоматических систем управления В совершенстве умеет выполнять монтаж электрооборудования и	
			систем управления	автоматических систем управления	
		Владеет навыками	Не владеет	Поверхностно владеет навыками монтажа электрооборудования и	
		монтажа	навыками монтажа	автоматических систем управления	
		электрооборудовани	электрооборудован	Свободно владеет навыками монтажа электрооборудования и	
		я и автоматических	и яи	автоматических систем управления	
		систем управления	автоматических	В совершенстве владеет навыками монтажа электрооборудования и	
			систем управления	автоматических систем управления	
	ПФ	Знает режимы	Не знает режимы	Знает несколько основных режимов работы и параметров	
		работы и параметры	работы и	электрифицированных и автоматических систем управления	
		электрифицированн	параметры	технологическими процессами	
		ых и автоматических	электрифицирован	Знает большую часть режимов работы и параметров	
		систем управления	ных и	электрифицированных и автоматических систем управления	
		технологическими	автоматических	технологическими процессами	
		процессами	систем управления	Знает все основные режимы работы и параметры электрифицированных	
			технологическими	и автоматических систем управления технологическими процессами	
			процессами		
ПК 1.3		Умеет поддерживать	Не умеет	Поверхностно умеет поддерживать режимы работы и заданные	
Поддерживать		режимы работы и	поддерживать	параметры электрифицированных и автоматических систем управления	
режимы		заданные параметры	режимы работы и	технологическими процессами	
работы и		электрифицированн	заданные	Свободно умеет поддерживать режимы работы и заданные параметры	
заданные		ых и автоматических	параметры	электрифицированных и автоматических систем управления	
параметры		систем управления	электрифицирован	технологическими процессами	Итоговый тест
электрифицир		технологическими	ных и	В совершенстве умеет поддерживать режимы работы и заданные	Промежуточная
ованных и		процессами	автоматических	параметры электрифицированных и автоматических систем управления	аттестация
автоматически			систем управления	технологическими процессами	аттоотации
х систем			технологическими		
управления			процессами		
технологически		Владеет навыками	Не владеет	Поверхностно владеет навыками поддержания режимов работы и	
ми процессами		поддержания	навыками	заданных параметров электрифицированных и автоматических систем	
		режимов работы и	поддержания	управления технологическими процессами	
		заданных	режимов работы и	Свободно владеет навыками поддержания режимов работы и заданных	
		параметров	заданных	параметров электрифицированных и автоматических систем управления	
		электрифицированн	параметров	технологическими процессами	
		ых и автоматических	электрифицирован	В совершенстве владеет навыками поддержания режимов работы и	
		систем управления	ных и	заданных параметров электрифицированных и автоматических систем	
		технологическими	автоматических	управления технологическими процессами	
		процессами	систем управления		
			технологическими		
FIX 2.4			процессами		14
ПК 2.1	ПФ	Знает перечень	Не знает перечень	Знает несколько основных мероприятий для обеспечения	Итоговый тест

Выполнять мероприятия по бесперебойно му электроснабже		мероприятий для обеспечения бесперебойного электроснабжения сельскохозяйственны х предприятий	мероприятий для обеспечения бесперебойного электроснабжения сельскохозяйствен ных предприятий	бесперебойного электроснабжения сельскохозяйственных предприятий Знает большую часть основных мероприятий для обеспечения бесперебойного электроснабжения сельскохозяйственных предприятий Знает весь перечень мероприятий для обеспечения бесперебойного электроснабжения сельскохозяйственных предприятий	Промежуточная аттестация
нию сельскохозяйст венных предприятий		Умеет выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственны х предприятий	Не умеет выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйствен ных предприятий	Поверхностно умеет выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных предприятий Свободно умеет выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных предприятий В совершенстве умеет выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных предприятий	
		Владеет навыками обеспечения бесперебойного электроснабжения сельскохозяйственны х предприятий	Не владеет навыками обеспечения бесперебойного электроснабжения сельскохозяйствен ных предприятий	Поверхностно владеет навыками обеспечения бесперебойного электроснабжения сельскохозяйственных предприятий Свободно владеет навыками обеспечения бесперебойного электроснабжения сельскохозяйственных предприятий В совершенстве владеет навыками обеспечения бесперебойного электроснабжения сельскохозяйственных предприятий	
ПК 2.2 Выполнять	ПФ	Знает правила проведения монтажа воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций	Не знает правила проведения монтажа воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций	Знает несколько основных правил проведения монтажа воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций Знает большую часть правил проведения монтажа воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций Знает все правила проведения монтажа воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций	
монтаж воздушных линий электропереда ч и трансформато рных		Умеет выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций	Не умеет выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций	Поверхностно умеет выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций Свободно умеет выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций В совершенстве умеет выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций	Итоговый тест Промежуточная аттестация
подстанций		Владеет навыками монтажа воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций	Не владеет навыками монтажа воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций	Поверхностно владеет навыками монтажа воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций Свободно владеет навыками монтажа воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций В совершенстве владеет навыками монтажа воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций	
ПК 2.3 Обеспечивать электробезопа	ПФ	Знает перечень мероприятий для обеспечения	Не знает перечень мероприятий для обеспечения	Знает несколько основных мероприятий для обеспечения электробезопасности Знает большую часть основных мероприятий для обеспечения	Итоговый тест Промежуточная аттестация

сность	электробезопасности Умеет обеспечивать электробезопасность Владеет навыками обеспечения электробезопасности	электробезопаснос ти Не умеет обеспечивать электробезопаснос ть Не владеет навыками обеспечения	электробезопасности Знает весь перечень мероприятий для обеспечения электробезопасности Поверхностно умеет обеспечивать электробезопасность Свободно умеет обеспечивать электробезопасность В совершенстве умеет обеспечивать электробезопасность Поверхностно владеет навыками обеспечения электробезопасности Свободно владеет навыками обеспечения электробезопасности В совершенстве владеет навыками обеспечения электробезопасности	
ПК 3.1 Осуществлять техническое обслуживание электрооборуд ования и автоматизиров анных систем сельскохозяйст венной техники	Знает перечень мероприятий для проведения технического обслуживания электрооборудован ия и автоматизированны х систем сельскохозяйственн ой техники Умеет осуществлять техническое обслуживание электрооборудован ия и автоматизированны х систем сельскохозяйственн ой техники Владеет навыками осуществленной техники Владеет навыками осуществления технического обслуживания электрооборудован ия и автоматизированны х систем сельскохозяйственн ия и автоматизированны х систем сельскохозяйственн	электробезопаснос ти Не знает перечень мероприятий для проведения технического обслуживания электрооборудова ния и автоматизированн ых систем сельскохозяйствен ной техническое обслуживание электрооборудован ия и автоматизированн ых систем сельскохозяйствен ной техники Не владеет навыками осуществления технического обслуживания злектрооборудова ния и автоматизированн ых систем сельскохозяйствен ной техники Не владеет навыками осуществления технического обслуживания электрооборудова ния и автоматизированных систем	Знает несколько основных мероприятий для проведения технического обслуживания электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники Знает большую часть мероприятий для проведения технического обслуживания электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники Знает весь перечень мероприятий для проведения технического обслуживания электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники Поверхностно умеет осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники Свободно умеет осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники В совершенстве умеет осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники Поверхностно владеет навыками осуществления технического обслуживания электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники Свободно владеет навыками осуществления технического обслуживания электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники В совершенстве владеет навыками осуществления технического обслуживания электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники В совершенстве владеет навыками осуществления технического обслуживания электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники	Итоговый тест Промежуточная аттестация

		ой техники	сельскохозяйствен		
		ON TEXHUINI	ной техники		
	ΠΦ	Знает перечень неисправностей, мероприятия текущего и капитального ремонта электрооборудован ия и автоматизированны х систем сельскохозяйственн	Не знает перечень неисправностей, мероприятия текущего и капитального ремонта электрооборудова ния и автоматизированных систем сельскохозяйствен	Знает несколько неисправностей, мероприятий текущего и капитального ремонта электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники Знает большую часть неисправностей, мероприятий текущего и капитального ремонта электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники Знает весь перечень неисправностей, мероприятия текущего и капитального ремонта электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники	
ПК 3.2 Диагностирова ть неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборуд ования и автоматизиров анных систем		ой техники Умеет диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудован ия и автоматизированны х систем сельскохозяйственн ой техники	ной техники Не умеет диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудова ния и автоматизированных систем сельскохозяйствен ной техники	Поверхностно умеет диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники Свободно умеет диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники В совершенстве умеет диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники	Итоговый тест Промежуточная аттестация
сельскохозяйст венной техники		Владеет навыками диагностики неисправностей и осуществления текущего и капитального ремонта электрооборудован ия и автоматизированны х систем сельскохозяйственн ой техники	Не владеет навыками диагностики неисправностей и осуществления текущего и капитального ремонта электрооборудова ния и автоматизированных систем сельскохозяйствен ной техники	Поверхностно владеет навыками диагностики неисправностей и осуществления текущего и капитального ремонта электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники Свободно владеет навыками диагностики неисправностей и осуществления текущего и капитального ремонта электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники В совершенстве владеет навыками диагностики неисправностей и осуществления текущего и капитального ремонта электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники	
ПК 3.3	ПФ	Знает параметры	Не знает	Знает несколько параметров рабочего состояния электрооборудования	Итоговый тест

Осуществлять		рабочего состояния	параметры	и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники	Промежуточная
надзор и		электрооборудован	рабочего	Знает большую часть параметров рабочего состояния	аттестация
		ия и	состояния	электрооборудования и автоматизированных систем	аттестация
контроль за состоянием и		1		сельскохозяйственной техники	
		автоматизированны х систем	электрооборудова ния и	Знает все параметры рабочего состояния электрооборудования и	
эксплуатацией		х систем сельскохозяйственн			
электрооборуд			автоматизированн	автоматизированных систем сельскохозяйственной техники	
ования и		ой техники	ых систем		
автоматизиров			сельскохозяйствен		
анных систем		V	ной техники		
сельскохозяйст		Умеет осуществлять	Не умеет	Поверхностно умеет осуществлять надзор за состоянием и	
венной техники		надзор за	осуществлять	эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем	
		состоянием и	надзор за	сельскохозяйственной техники	
		эксплуатацией	состоянием и	Свободно умеет осуществлять надзор за состоянием и эксплуатацией	
		электрооборудован	эксплуатацией	электрооборудования и автоматизированных систем	
		N RN	электрооборудова	сельскохозяйственной техники	
		автоматизированны	и Рин	В совершенстве умеет осуществлять надзор за состоянием и	
		х систем	автоматизированн	эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем	
		сельскохозяйственн	ых систем	сельскохозяйственной техники	
		ой техники	сельскохозяйствен		
			ной техники		
		Владеет навыками	Не владеет	Поверхностно владеет навыками контроля за состоянием и	
		контроля за	навыками контроля	эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем	
		состоянием и	за состоянием и	сельскохозяйственной техники	
		эксплуатацией	эксплуатацией	Свободно владеет навыками контроля за состоянием и эксплуатацией	
		электрооборудован	электрооборудован	электрооборудования и автоматизированных систем	
		ия и	ия и	сельскохозяйственной техники	
		автоматизированны	автоматизированн	В совершенстве владеет навыками контроля за состоянием и	
		х систем	ых систем	эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем	
		сельскохозяйственн	сельскохозяйствен	сельскохозяйственной техники	
		ой техники	ной техники		
	ПФ	Знает перечень	Не знает перечень	Знает несколько основных мероприятий при проведении испытаний	
ПК 3.4		основных	основных	электрооборудования сельхозпроизводства	
Участвовать в		мероприятий при	мероприятий при	Знает большую часть основных мероприятий при проведении испытаний	
проведении		проведении	проведении	электрооборудования сельхозпроизводства	
испытаний		испытаний	испытаний	Знает весь перечень основных мероприятий при проведении испытаний	Итоговый тест
электрооборуд		электрооборудован	электрооборудован	электрооборудования сельхозпроизводства	
ования		ия	Р		Промежуточная
сельхозпроизв		сельхозпроизводств	сельхозпроизводст		аттестация
одства		а	ва		
		Умеет проводить	Не умеет	Поверхностно умеет проводить испытания электрооборудования	
		испытания	проводить	сельхозпроизводства	
		электрооборудован	испытания	Свободно умеет проводить испытания электрооборудования	

		ия сельхозпроизводств а Владеет навыками участия в проведении испытаний электрооборудован ия сельхозпроизводств	электрооборудован ия сельхозпроизводст ва Не владеет навыками участия в проведении испытаний электрооборудова ния сельхозпроизводс	сельхозпроизводства В совершенстве умеет проводить испытания электрооборудования сельхозпроизводства Поверхностно владеет навыками участия в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства Свободно владеет навыками участия в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства В совершенстве владеет навыками участия в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства	
ПК 4.1 Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособн ости электрического хозяйства сельскохозяйст венных потребителей и автоматизиров анных систем сельскохозяйст венной техники	ΤΦ	а Знает перечень основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники Умеет планировать основные показатели в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственно	тва Не знает перечень основных показателей в области обеспечения работоспособност и электрического хозяйства сельскохозяйствен ных потребителей и автоматизированн ых систем сельскохозяйствен ной техники Не умеет планировать основные показатели в области обеспечения работоспособност и электрического хозяйства сельскохозяйствен ных потребителей и автоматизированн	Знает несколько основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники Знает большую часть основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственных потребителей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники Поверхностно умеет планировать основные показатели в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственной техники Свободно умеет планировать основные показатели в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственной техники В совершенстве умеет планировать основные показатели в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственной техники В совершенстве умеет планировать основные показатели в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники	Итоговый тест Промежуточная аттестация
		й техники	ых систем сельскохозяйствен		

			ной техники		
		Владеет навыками	Не владеет	Поверхностно владеет навыками участия в планировании основных	
		участия в	навыками участия	показателей в области обеспечения работоспособности электрического	
		планировании	в планировании	хозяйства	
		ОСНОВНЫХ	ОСНОВНЫХ	сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем	
		показателей в	показателей в	сельскохозяйственной техники	
		области	области	Свободно владеет навыками участия в планировании основных	
		обеспечения	обеспечения	показателей в области обеспечения работоспособности электрического	
		работоспособности	работоспособности	хозяйства	
		электрического	электрического	сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем	
		хозяйства	хозяйства	сельскохозяйственной техники	
		сельскохозяйственн	сельскохозяйствен	В совершенстве владеет навыками участия в планировании основных	
		ых потребителей и	ных потребителей	показателей в области обеспечения работоспособности электрического	
		автоматизированных	И	хозяйства	
		систем	автоматизированн	сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем	
		сельскохозяйственно	ых систем	сельскохозяйственной техники	
		й техники	сельскохозяйствен		
			ной техники		
	ПФ	Знает перечень	Не знает перечень	Знает несколько видов работ исполнителя	
		работ исполнителя	работ исполнителя	Знает большую часть основных видов работ исполнителя	
		·		Знает весь перечень работ исполнителя	
		Умеет планировать	Не умеет	Поверхностно умеет планировать выполнение работ исполнителями	
ПК 4.2		выполнение работ	планировать	Свободно умеет планировать выполнение работ исполнителями	
Планировать		исполнителями	выполнение работ	В совершенстве умеет планировать выполнение работ исполнителями	Итоговый тест
выполнение			исполнителями		Промежуточная
работ		Владеет навыками	Не владеет	Поверхностно владеет навыками планирования выполнения работ	аттестация
исполнителями		планирования	навыками	исполнителями	
		выполнения работ	планирования	Свободно владеет навыками планирования выполнения работ	
		исполнителями	выполнения работ	исполнителями	
			исполнителями	В совершенстве владеет навыками планирования выполнения работ	
				исполнителями	
	ПФ	Знает требования	Не знает	Знает несколько требований законодательства к организации работы	
		законодательства к	требования	трудового коллектива	
П(4.0		организации работы	законодательства к	Знает большую часть требований законодательства к организации	
ПК 4.3		трудового	организации	работы трудового коллектива	14
Организовыват		коллектива	работы трудового	Знает все основные требования законодательства к организации работы	Итоговый тест
ь работу		VMOOT	коллектива	трудового коллектива	Промежуточная
трудового		Умеет	Не умеет	Поверхностно умеет организовывать работу трудового коллектива	аттестация
коллектива		организовывать	организовывать	Свободно умеет организовывать работу трудового коллектива В совершенстве умеет организовывать работу трудового коллектива	
		работу трудового коллектива	работу трудового	о совершенстве умеет организовывать рассту трудового коллектива	
			коллектива	Порорушаетна прадвост наришарина организации ребети трудорого	
		Владеет навыками	Не владеет	Поверхностно владеет навыками организации работы трудового	

		организации работы трудового коллектива	навыками организации работы трудового коллектива	коллектива Свободно владеет навыками организации работы трудового коллектива В совершенстве владеет навыками организации работы трудового коллектива	
ПК 4.4	ПФ	Знает критерии оценки результатов выполнения работ исполнителя	Не знает критерии оценки результатов выполнения работ исполнителя	Знает несколько критериев оценки результатов выполнения работ исполнителя Знает большую часть критериев оценки результатов выполнения работ исполнителя Знает все основные критерии оценки результатов выполнения работ исполнителя	
Контролироват ь ход и оценивать результаты выполнения работ		Умеет оценивать результаты выполнения работ исполнителями	Не умеет оценивать результаты выполнения работ исполнителями	Поверхностно умеет оценивать результаты выполнения работ исполнителями Свободно умеет оценивать результаты выполнения работ исполнителями В совершенстве умеет оценивать результаты выполнения работ исполнителями	Итоговый тест Промежуточная аттестация
исполнителями		Владеет навыками контроля хода выполнения работ исполнителями	Не владеет навыками контроля хода выполнения работ исполнителями	Поверхностно владеет навыками контроля хода выполнения работ исполнителями Свободно владеет навыками контроля хода выполнения работ исполнителями В совершенстве владеет навыками контроля хода выполнения работ исполнителями	

5. СООТВЕТСТВИЕ СФОРМУЛИРОВАННЫХ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ЕЕ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ СТАНДАРТАМ

В соответствии с реализацией основных требований законодательства РФ в области внедрения профессиональных стандартов, в университете идет регулярная работа по актуализации основных образовательных программ с учетом принимаемых профессиональных стандартов по направлению установления соответствия ФГОС, ОП И ПС и сопряжения их разделов, а также по актуализации ОП в соответствии с требованиями рынка труда.

6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно – педагогическое, психолого-педагогическое, медицинское, оздоровительное сопровождение, материальная и социальная поддержка обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с программой индивидуальной реабилитации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываемой для конкретного обучающегося.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся, оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме.
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в форме аудиозаписи, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма представления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, в форме аудиозаписи, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов (на основе личного заявления обучающегося).

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

В филиале ведется планомерная работа по созданию безбарьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям категорий инвалидов и лиц с ОВЗ: с

нарушением зрения; с нарушением слуха; с ограничением двигательных функций. Обеспечение доступности объектов филиала подтверждается Паспортами доступности на объекты социальной инфраструктуры и услуги в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения, расположенные на территории Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ:

- в учебных корпусах (ул. Тюменская, 18 Литер A и ул. Черемуховая, 9 Литер A, A1) установлены входные пандусы; пути движения к помещениям внутри зданий для слабовидящих оборудованы тактильной плиткой, мнемосхемой; лекционная аудитория оборудована портативной индукционной системой (аудитория № 112); выделены стоянки автотранспортных средств для инвалидов, информация о филиале размещена на информационной табличке, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля; на первом этаже имеется специально оборудованная санитарно-гигиеническая комната;
- в общежитии (ул. 3-я Сосновая, дом 11) оборудован отдельный вход и установлен входной пандус; пути движения к помещениям внутри зданий для слабовидящих оборудованы тактильной плиткой, мнемосхемой; выделены стоянки автотранспортных средств для инвалидов; информация о филиале размещена на информационной табличке, выполненной рельефноточечным шрифтом Брайля; организовано помещение для проживания и специально оборудованная санитарно-гигиеническая комната.

В библиотеке Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ для обеспечения равного доступа к информации для обучающихся с нарушениями зрения на компьютерах установлена программа NVDA, которая позволяет работать на компьютере и в интернете. Программа читает все, что находится на экране с помощью встроенного синтезатора речи. Программа установлена в читальном зале библиотеки на 1 ПК, оборудованном наушниками.

МТБ для самостоятельной работы обучающихся с нарушением зрения в библиотеке Тарского филиала

		= 0	
Читальный	зал	1 рабочее место:	г. Тара, ул. Черемуховая,
библиотеки	Тарского	компьютер, наушники, программа	9, учебный корпус,
филиала		экранного доступа NVDA, стол, стул.	ауд. 107

В	электрон	но-библиотечных	системах,	доступ	К	которым	В	вузе	осуществляется	на
договорн	ой основе	, предусмотрены с	пециальные	возмож	ίНΟ	сти для ин	ιкл	юзивн	ого образования:	
	050 7			🗸						

- □ ЭБС Znanium.com адаптивная версия сайта для слабовидящих;
- □ ЭБС «Консультант студента» озвучка книг и увеличение шрифта;
- □ ЭБС издательства «Лань» мобильное приложение с синтезатором речи для незрячих студентов. Используя синтезатор речи в мобильном приложении, незрячие студенты могут: осуществлять навигацию по каталогу; осуществлять переход внутри книги по предложениям, абзацам и главам; слушать озвученные книги на мобильном устройстве; регулировать скорость воспроизведения речи.

7. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ С ЧАСТИЧНЫМ ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При реализации программы дисциплины могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обучающимся обеспечивается доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе, кроме того, при реализации программы с использованием информационно-образовательной среды «ОмГАУ-Moodle», дисциплина обеспечивается полнокомплектным ЭУМК.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8. ФОРМЫ МЕТОДИЧЕСКИХ ВЗАИМОСВЯЗЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ППССЗ

- В рамках методической работы применяются следующие формы методических взаимосвязей:
- учёт содержания предшествующих дисциплин при формировании рабочей программы последующей дисциплины,
- согласование рабочей программы предшествующей дисциплины ведущим преподавателем последующей дисциплины;

- совместное обсуждение ведущими преподавателями предшествующей и последующей дисциплин результатов входного тестирования по последующей дисциплине;
- участие ведущего преподавателя последующей дисциплины в процедуре приёма зачета/экзамена по предыдущей.

9. СОЦИАЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ ДИСЦИПЛИНЫ

В условиях созданной вузом социокультурной среды в результате изучения дисциплины: формируются мировоззрение и ценностные ориентации обучающихся; интеллектуальные умения, научное мышление; способность использовать полученные ранее знания, умения, навыки, развитие творческих начал.

Воспитательные задачи реализуются в процессе общения преподавателя с обучающимися, в использовании активных методов обучения, побуждающих обучающихся проявить себя в совместной деятельности, принять оценочное решение. Коллективные виды деятельности способствуют приобретению навыков работы в коллективе, умения управления коллективом. Самостоятельная работа способствует выработке у обучающихся способности принимать решение и навыков самоконтроля.

Через связь с НИРС, осуществляемой во внеучебное время, социально-воспитательный компонент ориентирован на:

- 1) адаптацию и встраивание обучающихся в общественную жизнь ВУЗа, укрепление межличностных связей и уверенности в правильности выбранной профессии:
- 2) проведение систематической и целенаправленной профориентационной работы, формирование творческого, сознательного отношения к труду;
- 3) формирование общекультурных компетенций, укрепление личных и групповых ценностей, общественных ценностей, ценности непрерывного образования;
 - 4) гражданско-правовое воспитание личности;
- 5) патриотическое воспитание обучающихся, формирование модели профессиональной этики, культуры экономического мышления, делового общения.

Объединение элементов образовательной и воспитательной составляющей дисциплины способствует формированию общекультурных компетенций выпускников, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера, создает условия, необходимые для всестороннего развития личности.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

10.1. Организационные требования к учебной работе по дисциплине

Формы организации учебной деятельности по дисциплине: занятия лекционного и практического типа.

Для обучающихся проводятся лекционные занятия в интерактивной форме в виде вводной лекции, лекции-визуализации с использованием электронной презентации. Практические занятия проводятся в виде: решения ситуационных задач, тематического семинара.

После изучения каждого из разделов проводится рубежный контроль результатов освоения дисциплины обучающимися в виде тестирования. По итогам изучения дисциплины осуществляется аттестация обучающихся в форме зачета.

Учитывая значимость дисциплины к ее изучению предъявляются следующие организационные требования:

- обязательное посещение обучающимися всех видов аудиторных занятий;
- ведение рабочей тетради в ходе занятий;
- качественная самоподготовка к занятиям, активная работа на них;
- своевременная сдача преподавателю отчетных материалов по всем видам работ.

10.2. Организация и проведение лекционных занятий

Специфика дисциплины состоит в том, что рассмотрение фундаментальных теоретических вопросов на лекциях тесно связано с практическими занятиями. В этих условиях на лекциях особенно большое значение имеет реализация следующих задач:

- 1) глубокое осмысление ряда понятий и положений, введенных в теоретическом курсе;
- 2) раскрытие прикладного значения теоретических сведений;
- 3) развитие творческого подхода к решению практических и некоторых теоретических вопросов:
 - 4) закрепление полученных знаний путем практического использования.

Наряду с перечисленными выше образовательными целями, лекционные занятия должны преследовать и важные цели воспитательного характера, а именно:

- 1) воспитание настойчивости в достижении конечной цели:
- 2) воспитание дисциплины ума, аккуратности, добросовестного отношения к работе;
- 3) воспитание критического отношения к своей деятельности, умения анализировать свою работу, искать оптимальный путь решения, находить свои ошибки и устранять их.

При изложении материала учебной дисциплины, преподавателю следует обратить внимание, во-первых, на то, что обучающиеся получили определенное знание о предмете, вовторых, необходимо избегать дублирования материала с другими учебными дисциплинами, которые обучающиеся уже изучили, либо которые им предстоит изучить, а нужно грамотно осветить особенности уже имеющихся и новых знаний в будущей профессиональной деятельности. Для этого преподавателю необходимо ознакомиться с учебно-методическими комплексами дисциплин, взаимосвязанных с дисциплиной «Правовые основы профессиональной деятельности».

Преподаватель должен четко дать связное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, представить обучающимся основное ее содержание в сжатом, систематизированном виде. Преподаватель должен излагать учебный материал с позиций междисциплинарного подхода, давать четкие определения понятийного аппарата, который используется при изучении дисциплины.

В учебном процессе преподаватель должен использовать активные и интерактивные формы обучения, которые должны опираться на творческое мышление обучающихся, в наибольшей степени активизировать познавательную деятельность, делать их соавторами новых идей, приучать их самостоятельно принимать оптимальные решения и способствовать их реализации.

В аудиторной работе предполагаются следующие формы проведения лекций:

- 1. Вводная лекция открывает лекционный курс по предмету. На этой лекции четко и ярко показывается теоретическое и прикладное значение предмета, его связь с другими предметами, роль в понимании (видении) мира, в подготовке выпускника.
- 2. Информационная использует объяснительно-иллюстративный метод изложения. Лекция-информация – самый традиционный и привычный вид лекций. К преподавателю предъявляются повышенные требования по работе голосом, интонацией, скоростью изложения материала.
- 3. Лекция-визуализация предполагает визуальную подачу материала с помощью технических средств обучения с развитием или кратким комментированием демонстрируемых визуальных материалов. При чтении лекций рекомендуется использовать слайд-лекции, каждая из которых должна содержать конспект материала по определенной теме дисциплины.

10.3. Организация и проведение практических занятий по дисциплине

Рабочей программой предусмотрены практические занятия, которые могут проводиться в следующих формах:

- решение ситуационных задач;
- тематический семинар.

10.4. Организация самостоятельной работы обучающихся 10.4.1. Самостоятельное изучение тем

На самостоятельное изучение обучающимся выносятся темы:

- 1. Составная часть экономики: микро- и макроэкономика.
- 2. Товарное обращение. Товар как экономическая категория.
- 3. Пути и факторы экономического роста
- 4. Взаимосвязь безработицы и инфляции.
- 5. Современные формы сельскохозяйственных предприятий.
- 6. Организационно-экономические основы деятельности предприятий.
- 7. Пути повышения производительности труда в сельском хозяйстве.
- 8. Современные факторы производства: организация и технология, информация и наука, энергия и экология.
- 9. Сущность экономической эффективности производства и ее основные показатели.
- 10. Структура и инфраструктура рынка
- 11. Сущность и элементы руководства. Стили руководства. Форма власти и влияние. Управление неформальной организацией. Неформальный лидер и работа с ним. Управление конфликтами и стрессами
- 12. Особенности маркетинга в профессиональной деятельности (по отраслям). Формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.
- 13. Методы ценообразования. Основные виды ценовой стратегии.

По итогам изучения данных тем обучающийся готовит конспект.

Общий алгоритм самостоятельного изучения тем

- 1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
- 2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
- 3) Выбрать форму отчетности конспектов (план конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект схема)
- 2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
- 3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
- 4) Представить отчётный материал преподавателю
- 5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
- 6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и итоговое тестирование в установленное для внеаудиторной работы время

просы для самоконтроля освоения темы -

представлены в фондах оценочных средств по дисциплине

Шкала и критерии оценивания

тем, выносимых на самостоятельное изучение:

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если он ясно, четко, логично и грамотно излагает тему: дает определение основным понятиям с позиции разных авторов, приводит практические примеры по изучаемой теме, четко излагает выводы, соблюдает заданную форму изложения конспект;
- «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не соблюдает требуемую форму изложения, не выделяет основные понятия и не представляет практические примеры.

10.4.2. Самоподготовка обучающихся к занятиям семинарского типа по дисциплине

Самоподготовка обучающихся к семинарским занятиям осуществляется в виде подготовки к семинарам, написании доклада или создания презентации и обсуждение по заранее известным темам и вопросам.

10.4.3. Организация выполнения и проверка реферата

Шкала и критерии оценивания реферата

Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» ставится, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

10.5. Контрольные мероприятия по результатам изучения дисциплины

В течение семестра на семинарских занятиях осуществляется текущий контроль в виде устного опроса по вопросам семинарских занятий.

Шкала и критерии оценивания

самоподготовки по темам семинарских занятий:

- Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся представил материал в виде конспекта, доклада или электронной презентации на основе самостоятельно изученного

материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, принимал активное участие в дискуссии, обсуждении вопросов.

- Оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не представил материал в виде конспекта, доклада или электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, не принимал участия в дискуссии, обсуждении вопросов.

В течение семестра по итогам изучения разделов дисциплины проводится рубежный контроль в виде тестирования.

Шкала и критерии оценивания

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено 81% и более правильных ответов.
 - оценка «хорошо» получено от 71 до 80% правильных ответов.
 - оценка «удовлетворительно» получено от 61 до 70% правильных ответов.
 - оценка «неудовлетворительно» получено менее 61% правильных ответов.

11. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ (СЕМЕСТРОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

11.1 Нормативная база проведения						
промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:						
1) «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по						
программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета,						
программам магистратуры и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»						
	11.2. Основные характеристики					
	ции обучающихся по итогам изучения дисциплины					
Цель промежуточной	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и					
аттестации -	задач обучения по данной дисциплине					
Форма промежуточной	зачет					
аттестации -	34 10 1					
1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта						
Место процедуры получения	осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости),					
зачёта в графике учебного	отведённого на изучение дисциплины					
процесса	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе					
	семестра					
	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая					
Основные условия получения	самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки,					
обучающимся зачёта:	установленные графиком учебного процесса по дисциплине;					
	2) прохождение заключительного тестирования, по результатам					
освоения дисциплины.						
	Процедура получения зачёта -					
Основные критерии достижения						
соответствующего уровня	представлены в п. 4					
освоения программы учебной						
дисциплины						

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

– представлены отдельным документом

13. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

- представлен отдельным документом

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ

Рабочей программы учебной дисциплины
ОП.08 Основы экономики менеджмента и маркетинга в составе ППССЗ 35.02.08
Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

1) Рассмотрена и одобрена:	
а) На заседании предметно цикловой методич протокол № 6 от 15.05.2020 г.	неской комиссии
Председатель ПЦМКИвано	ова Ю.Н.
б) На заседании методической комиссии отдел протокол № 8 от 11.06.2020 г.	пения СПО
Председатель методической комиссии_	В Безеев Одина Е.В.
2) Рассмотрена и одобрена внешним экспе	ртом
ООО Тарасибэлектромонтаж, директор _	Веребренников В.Н.
	* CHANGE

изменения и дополнения

к рабочей программе дисциплины ОП.08 Основы экономики, менеджмента и маркетинга в составе ППССЗ 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1	Обновление на 2025/26 учебный год	Актуализация списка литературы	Ежегодное обновление

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании предметно-цикловой методической комиссии, протокол №_5_ от «_18_» _марта_ 2025 г.

Председатель ПЦМК // /Иванова Ю.Н./

Одобрена методической комиссией отделения СПО, протокол № <u>7</u> от «<u>10</u>» <u>апреля</u> 2025 г.

Председатель методической комиссии отделения СПО _____ Веден /Юдина Е.В./

3.2. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Основная учебная литература:

Герасимов Б. И. Маркетинг: учебное пособие / Б.И. Герасимов, В.В. Жариков, М.В. Жарикова. — 2-е изд. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М 2024. — 320 с. — ISBN 978-5-16-018783-9. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2056806 — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Океанова З. К. Основы экономики : учебное пособие / З.К. Океанова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 287 с. — ISBN 978-5-8199-0728-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2012564 — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Райченко А.В. Менеджмент: учебное пособие / А.В. Райченко, И.В. Хохлова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2025. — 342 с. — ISBN 978-5-16-012233-5. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2181293 — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная учебная литература:

авториз. пользователей.

Резник Г. А. Маркетинг : учебное пособие / Г.А. Резник. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 199 с. — ISBN 978-5-16-018914-7. - Текст : электронный. - URL:

https://znanium.ru/catalog/product/2067373 — Режим доступа: для авториз. пользователей. Виханский О. С. Менеджмент: учебник / О.С. Виханский, А.И. Наумов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2023. — 288 с. - ISBN 978-5-9776-0085-9. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1932339 — Режим доступа: для

Экономика предприятия (организации, фирмы) : учебник / О.В. Девяткин, Н.Б. Акуленко, С.Б. Баурина [и др.] ; под ред. О.В. Девяткина, А.В. Быстрова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 777 с. - ISBN 978-5-16-012823-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1911262 — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Райзберг Б.А. Современный экономический словарь / Б.А. Райзберг, Л.Ш. Лозовский, Е.Б. Стародубцева. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 512 с. — ISBN 978-5-16-009966-8. - Текст : электронный. - URL: <u>https://znanium.ru/catalog/product/2136248</u> -Режим доступа: для авториз. пользователей.

НИР Экономика: научные исследования и разработки : журнал. – Москва : ИНФРА-М. – ISBN 2587-9111. - Текст : электронный. - URL:<u>http://znanium.com/</u>