

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юрьевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 09.07.2025 13:36:14

Уникальный программный ключ:

43ba42f5dea4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Факультет Технического сервиса в АПК**

ОП по направлению подготовки 23.03.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по подготовке к

Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Профиль «Автомобильный сервис»

Обеспечивающая проведение ГИА кафедра -	Технического сервиса, механики и электротехники
Выпускающее подразделение ОП -	Факультет Технического сервиса в АПК
Разработчик(и):	
Д-р.техн.наук,доцент	Г.В.Редреев
Экон.техн.наук	А.В.Шимохин

Введение	
1. Назначение и организация государственной итоговой аттестации	
1.1. Цель и состав испытаний при государственной итоговой аттестации	
1.2. Государственная экзаменационная комиссия	
2. Компетенции, охватываемые государственной итоговой аттестацией выпускников	
4. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
4.1. Цель и характеристика этапов выполнения выпускной квалификационной работы	
4.2. Тематика выпускных квалификационных работ	
4.3. Организация выполнения выпускной квалификационной работы	
4.4. Руководство выпускной квалификационной работой	
4.5. Разработка задания и программы выпускной квалификационной работы	
4.6. Ход выполнения выпускной работы, контроль выполнения заданий	
4.7. Требования к структуре и оформлению выпускной квалификационной работе	
4.8. Отзыв руководителя и рецензирование выпускной квалификационной работы	
4.9. Проверка выпускной квалификационной работы на наличие заимствований (плагиата)	
4.10. Подготовка к защите и публичная защита выпускной квалификационной работы	
4.11. Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы	
4.12. Размещение текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе организации	
5. Организация государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями	
Приложение А	
Приложение Б	
Приложение В	

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) государственная итоговая аттестация является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы. Настоящие методические указания являются основным элементом в подготовке обучающихся к итоговым испытаниям.

Методические указания разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от от 07.08.2020 г. № 916; основной профессиональной образовательной программой, рабочей программой «Государственная итоговая аттестация», утвержденной в установленном порядке.

В программу государственной итоговой аттестации в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования основной профессиональной образовательной программы.

1 НАЗНАЧЕНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1. Цель и состав испытаний при государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация является завершающим этапом в подготовке обучающихся по направлению 23.03.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

Цель государственной итоговой аттестации – определить соответствие результатов освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенций) выпускников требованиям ФГОС ВО и подтвердить их способность и готовность использовать знания и умения в профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме:

- государственного экзамена;
- защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта).

В соответствии с ФГОС ВО и рабочим учебным планом по направлению по направлению 23.03.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов на подготовку и сдачу государственного экзамена выделено 54 часов. Продолжительность выполнения выпускной квалификационной работы (дипломного проектирования) составляет 3 недели календарного времени общей трудоемкостью 108 часов.

К итоговым аттестационным испытаниям приказом ректора допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по основной профессиональной образовательной программе высшего образования 23.03.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

При условии успешного прохождения итоговых аттестационных испытаний выпускнику присваивается квалификация *бакалавра* по направлению 23.03.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов и выдается диплом государственного образца о высшем образовании.

1.2. Государственная экзаменационная комиссия

Государственная итоговая аттестация выпускников осуществляется государственной экзаменационной комиссией, ежегодно формируемой ректором университета по основной профессиональной образовательной программе подготовки по направлению 23.03.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается Министерством сельского хозяйства Российской Федерации. Председатель организует и контролирует деятельность экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам при проведении государственной итоговой аттестации.

В состав государственной экзаменационной комиссии входит председатель и не менее 4-х членов указанной комиссии. Членами государственной экзаменационной комиссии являются ведущие специалисты – представители работодателей в соответствующей области профессиональной деятельности, лица относящиеся к профессорско-преподавательскому составу и к научным работникам университета имеющие ученое звание и/или ученую степень.

Из числа лиц, включенных в состав государственной экзаменационной комиссии, председателем комиссии назначается заместитель председателя комиссии.

На период проведения государственной итоговой аттестации для обеспечения работы государственной экзаменационной комиссии из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, научных работников или административных работников университета назначается ее секретарь. Секретарь государственной экзаменационной комиссии не входит в ее состав. Секретарь государственной экзаменационной комиссии ведет протоколы ее заседаний.

Основной формой деятельности государственной экзаменационной комиссии являются заседания.

Заседания комиссии проводятся председателем комиссии, а в случае его отсутствия – заместителем председателя комиссии.

Решения комиссии принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссии и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Решения, принятые комиссией, оформляются протоколами.

В протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии по приему государственного экзаменационного испытания отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения председателя и членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного экзаменационного испытания, уровне подготов-

ленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося.

Протоколы заседаний комиссии подписываются председательствующим. Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии также подписывается секретарем ГЭК.

Протоколы заседаний комиссий сшиваются в книги и хранятся в архиве.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право подать письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Апелляция рассматривается не позднее 2-х рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3-х рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

2 КОМПЕТЕНЦИИ, ОХВАТЫВАЕМЫЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИЕЙ ВЫПУСКНИКОВ

Индекс	Формулировка
1	2
2.1 Компетенции, предусмотренные ФГОС и дополнительно установленные университетом в соответствии с профильной направленностью ОПОП	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (-ах)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

ОПК-1	.Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов
ОПК-3	Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний
ОПК-4.	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-5	Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности.
ОПК-6	Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью
ПК-1	Способностью контролировать техническое состояние транспортных средств с использованием средств технического диагностирования
ПК-2	Способностью внедрять и соблюдать технологии технического осмотра транспортных средств.
ПК-3	Способностью организовать работу и координировать совместную деятельность сотрудников по обеспечению постпродажного обслуживания и сервиса на уровне структурного подразделения
ПК-4	Способностью управлять процессами организации сетей поставок продукции на уровне структурного подразделения организации
2.2 Компетенции, дополнительно установленные университетом в соответствии с профильной направленностью ООП	

2.3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 _{УК-1}	Полнота знаний	Знает понятия, термины и определения математических объектов линейной алгебры и аналитической геометрии, математического анализа, математической статистики	Не знает понятия, термины и определения математических объектов математического анализа, математической статистики	Знает основные понятия, термины математических объектов математического анализа, математической статистики	Знает основные понятия, термины и определения математических объектов математического анализа, теории вероятностей и математической статистики	Знает понятия, термины и определения математических объектов математического анализа, теории вероятностей и математической статистики	защита ВКР
		Наличие умений	Уметь анализировать математическую информацию и осуществлять деятельность в соответствии с проведенным анализом	Не умеет анализировать математическую информацию и осуществлять деятельность в соответствии с проведенным анализом	Умеет анализировать математическую информацию определенного типа и с трудом может осуществлять деятельность в соответствии с проведенным анализом	Умеет анализировать основную математическую информацию и осуществлять деятельность в соответствии с проведенным анализом	Умеет самостоятельно анализировать математическую информацию и осуществлять деятельность в соответствии с проведенным анализом	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет приемами целеполагания, выделения базовых составляющих, декомпозиции задачи на подзадачи при решении	Не владеет приемами целеполагания, выделения базовых составляющих, декомпозиции задачи на подзадачи при решении математических задач	Владеет приемами выделения базовых составляющих, декомпозиции задачи на подзадачи при решении некоторых мате-	Владеет приемами выделения базовых составляющих, декомпозиции задачи на подзадачи при решении математических задач	Владеет приемами целеполагания, выделения базовых составляющих, декомпозиции задачи на подзадачи при решении математических задач	

			нии математических задач		матических задач			
ИД-2 _{ук-1}	Полнота знаний	Знает свойства и особенности основных математических объектов и их приложения	Не знает свойства и особенности основных математических объектов и их приложения	Знает свойства и особенности основных математических объектов	Знает свойства и особенности основных математических объектов и некоторые их приложения	Знает свойства и особенности основных математических объектов и их приложения	защита ВКР	
	Наличие умений	Умеет логически верно формулировать и доказывать основные результаты разделов высшей математики, определять пути, способы, стратегии решения задач	Не умеет логически верно формулировать и доказывать основные результаты разделов высшей математики, определять пути, способы, стратегии решения задач	Умеет логически верно формулировать основные результаты разделов высшей математики, с трудом может определять пути, способы, стратегии решения задач	Умеет логически верно формулировать и доказывать некоторые результаты разделов высшей математики, определять пути, способы, стратегии решения задач	Умеет логически верно формулировать и доказывать основные результаты разделов высшей математики, определять пути, способы, стратегии решения задач		
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками самостоятельного поиска дополнительной математической информации, необходимой для решения профессиональных задач	Не владеет навыками самостоятельного поиска дополнительной математической информации, необходимой для решения профессиональных задач	Владеет навыками поиска дополнительной математической информации, необходимой для решения некоторых профессиональных задач с помощью педагогической поддержки преподавателя	Владеет навыками самостоятельного поиска дополнительной математической информации, необходимой для решения стандартных профессиональных задач	Владеет навыками самостоятельного поиска дополнительной математической информации, необходимой для решения профессиональных задач		
ИД-3 _{ук-1}	Полнота знаний	Знает возможные варианты решения типовых задач по линейной алгебре и аналитической геометрии, математического анализа, теории вероятностей и математической	НЕ знает возможные варианты решения типовых задач математического анализа, теории вероятностей и математической статистики	Знает хотя бы один вариант решения некоторых типовых задач математического анализа, теории вероятностей и математической статистики	Знает основные варианты решения типовых задач математического анализа, теории вероятностей и математической статистики	Знает возможные варианты решения типовых задач по линейной алгебре и аналитической геометрии, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики	защита ВКР	

			статистики					
		Наличие умений	Уметь решать типовые задачи по линейной алгебре и аналитической геометрии, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики и получать обоснованные выводы	Не умеет решать типовые задачи математического анализа, теории вероятностей и математической статистики и получать обоснованные выводы	Уметь решать некоторые типовые задачи математического анализа, теории вероятностей и математической статистики и получать обоснованные выводы	Уметь решать основные типовые задачи по линейной алгебре и аналитической геометрии, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики и получать обоснованные выводы	Уметь самостоятельно решать типовые задачи по линейной алгебре и аналитической геометрии, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики и получать обоснованные выводы	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками использования соответствующего математического аппарата при решении задачи (подзадачи), приемами анализа и оценки полученных результатов.	Не владеет навыками использования соответствующего математического аппарата при решении задачи (подзадачи), приемами анализа и оценки полученных результатов.	Владеет навыками использования соответствующего математического аппарата при решении некоторых задач (подзадачи)	Владеет навыками использования соответствующего математического аппарата при решении задачи (подзадачи), основными приемами анализа и оценки полученных результатов.	Владеть навыками использования соответствующего математического аппарата при решении задачи (подзадачи), приемами анализа и оценки полученных результатов.	
	ИД-4 _{ук-1}	Полнота знаний	Знает основы стилистики	Не знает основы стилистики	Имеет представление о стилистике	Ориентируется в основах стилистики	В совершенстве знает основы стилистики	защита ВКР
		Наличие умений	Умеет отличать факты от мнений и формировать собственные суждения.	Не умеет отличать факты от мнений и формировать собственные суждения.	Умеет на начальном уровне отличать факты от мнений и формировать собственные суждения.	Не умеет отличать факты от мнений и формировать собственные суждения.	Умеет на высоком уровне отличать факты от мнений и формировать собственные суждения.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками логического мышления	Не владеет навыками логического мышления	Владеет первичными навыками логического мышления	Владеет на среднем уровне навыками логического мышления	Владеет навыками логического мышления на высоком уровне	
	ИД-5 _{ук-1}	Полнота знаний	Знает основные законы естественнонаучных дисциплин	Не знает основные законы естественнонаучных дисциплин	Частично знает основные законы естественнонаучных дисциплин	Свободно ориентируется в основных законах естественнонаучных дисциплин	В совершенстве знает основные законы естественнонаучных дисциплин	защита ВКР
		Наличие умений	Умеет прогнозировать последствия решений	Не умеет прогнозировать последствия решений	Умеет на начальном уровне прогнозировать последствия решений	Умеет на среднем уровне прогнозировать последствия решений	Умеет прогнозировать последствия решений на высоком уровне	

		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками аналитического мышления	Не владеет навыками аналитического мышления	Владеет первоначальными навыками аналитического мышления	Владеет на среднем уровне навыками аналитического мышления	Владеет на высоком уровне навыками аналитического мышления	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 _{УК-2}	Полнота знаний	Знает содержание алгоритм постановки цели проекта с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Не знает алгоритм постановки цели проекта с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Поверхностно знает алгоритм постановки цели проекта с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Хорошо знает алгоритм постановки цели проекта с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	В совершенстве знает алгоритм постановки цели проекта с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	защита ВКР
		Наличие умений	Умеет формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение в условиях неопределенности	Не умеет формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение в условиях неопределенности	Поверхностно умеет формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение в условиях неопределенности	Хорошо умеет формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение в условиях неопределенности.	В совершенстве умеет формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение в условиях неопределенности	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками эффективного решения задач проекта, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Не владеет навыками эффективного решения задач проекта, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Поверхностно владеет навыками эффективного решения задач проекта, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Хорошо владеет навыками эффективного решения задач проекта, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	В совершенстве навыками эффективного решения задач проекта, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
	ИД-2 _{УК-2}	Полнота знаний	Знает способы решения конкретной задачи проекта; выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов	Не знает способы решения конкретной задачи проекта; выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов	Поверхностно знает способы решения конкретной задачи проекта; выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов	Хорошо знает способы решения конкретной задачи проекта; выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов	В совершенстве знает способы решения конкретной задачи проекта; выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов	защита ВКР
		Наличие умений	Умеет выбрать оптимальный способ решения задачи проекта, исходя из действующих право-	Не умеет выбрать оптимальный способ решения задачи проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов	Поверхностно умеет выбрать оптимальный способ решения задачи проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся	Хорошо умеет выбрать оптимальный способ решения задачи проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов	В совершенстве умеет выбрать оптимальный способ решения задачи проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ре-	

			вых норм и имеющих ресурсы		ресурсов		курсов	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками проектирования решения конкретной задачи проекта на основе действующих правовых норм и имеющихся ресурсов, в том числе в условиях неопределенности	Не владеет навыками проектирования решения конкретной задачи проекта на основе действующих правовых норм и имеющихся ресурсов, в том числе в условиях неопределенности	Поверхностно владеет навыками проектирования решения конкретной задачи проекта на основе действующих правовых норм и имеющихся ресурсов, в том числе в условиях неопределенности	Хорошо владеет навыками проектирования решения конкретной задачи проекта на основе действующих правовых норм и имеющихся ресурсов, в том числе в условиях неопределенности	В совершенстве владеет навыками проектирования решения конкретной задачи проекта на основе действующих правовых норм и имеющихся ресурсов, в том числе в условиях неопределенности	
ИД-З _{ук-2}		Полнота знаний	Знает требования к уровню качества и периоду выполнения конкретных задач проекта в зависимости от краткосрочных и долгосрочных задач управления проектами	Не знает требования к уровню качества и периоду выполнения конкретных задач проекта в зависимости от краткосрочных и долгосрочных задач управления проектами	Поверхностно знает требования к уровню качества и периоду выполнения конкретных задач проекта в зависимости от краткосрочных и долгосрочных задач управления проектами	Хорошо знает требования к уровню качества и периоду выполнения конкретных задач проекта в зависимости от краткосрочных и долгосрочных задач управления проектами	В совершенстве знает требования к уровню качества и периоду выполнения конкретных задач проекта в зависимости от краткосрочных и долгосрочных задач управления проектами	защита ВКР
		Наличие умений	Умеет решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Не умеет решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Поверхностно умеет решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Хорошо умеет решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	В совершенстве умеет решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время, в рамках правового поля в целях эффективного управления изменениями	Не владеет навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время, в рамках правового поля в целях эффективного управления изменениями	Поверхностно владеет навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время, в рамках правового поля в целях эффективного управления изменениями	Хорошо владеет навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время, в рамках правового поля в целях эффективного управления изменениями	В совершенстве владеет навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время, в рамках правового поля в целях эффективного управления изменениями	

	ИД-4 _{ук-2}	Полнота знаний	Владеет знаниями презентации результатов решения конкретной задачи проекта	Не владеет знаниями презентации результатов решения конкретной задачи проекта	Поверхностно знает как презентовать результаты решения конкретной задачи проекта	Хорошо знает как презентовать результаты решения конкретной задачи проекта	В совершенстве знает как презентовать результаты решения конкретной задачи проекта	защита ВКР
		Наличие умений	Умеет публично представлять решения конкретной задачи проекта	Не умеет публично представлять решения конкретной задачи проекта	Поверхностно умеет публично представлять решения конкретной задачи проекта	Хорошо умеет публично представлять решения конкретной задачи проекта	В совершенстве умеет публично представлять решения конкретной задачи проекта	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками публично представлять решения конкретной задачи проекта	Не владеет навыками публично представлять решения конкретной задачи проекта	Поверхностно владеет навыками публично представлять решения конкретной задачи проекта	Хорошо владеет навыками публично представлять решения конкретной задачи проекта	В совершенстве владеет навыками публично представлять решения конкретной задачи проекта	
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 _{ук-3}	Полнота знаний	Эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, чтобы определить свою роль в команде	Не знает основы эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, чтобы определить свою роль в команде	Поверхностно знает основы эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, чтобы определить свою роль в команде	Знает основы информационной и эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, чтобы определить свою роль в команде.	В совершенстве знает основы эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, чтобы определить свою роль в команде-деятельности	защита ВКР
		Наличие умений	Понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде	Не умеет понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде	Неуверенно умеет понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде	Умеет понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде.	Уверенно умеет понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде	
		Наличие навыков (владение опытом)	Навыки эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, чтобы определить свою роль в команде	Не владеет эффективностью использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, чтобы определить свою роль в команде	Слабо владеет навыками эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, чтобы определить свою роль в команде	Владеет навыками эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, чтобы определить свою роль в команде эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Уверенно владеет навыками эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, чтобы определить свою роль в команде	

						ставленной цели, чтобы определить свою роль в команде		
ИД-2 _{ук-3}		Полнота знаний	Знает понятие, виды, структуру малых групп; Методы диагностики групповой динамики	Не имеет представлений о понятии, видах, структуре малых групп; методах диагностики групповой динамики	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	защита ВКР
		Наличие умений	умеет различать формальную и неформальную структуру групп; характеризовать уровни развития групп	Не владеет навыками различать формальную и неформальную структуру групп; характеризовать уровни развития групп	Имеет навыки умений в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.	. Имеет навыки и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач, но допускает ошибки.	Имеет навыки и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	
		Наличие навыков (владение опытом)	умеет различать формальную и неформальную структуру групп; характеризовать уровни развития групп	Не умеет различать формальную и неформальную структуру групп; характеризовать уровни развития групп	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но допускает грубые ошибки.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач, но допускает небольшие ошибки.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
	ИД-3 _{ук-3}	Полнота знаний	Знает психологическую структуру деятельности	Не знает психологическую структуру деятельности	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но допускает грубые ошибки.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач, но допускает небольшие ошибки.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	защита ВКР
		Наличие умений	Умеет формулировать цели, задачи, средства, планируемые результаты деятельности	Не умеет формулировать цели, задачи, средства, планируемые результаты деятельности	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний в целом достаточно для реше-	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и мотивации в целом достаточно для решения	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний и мотивации в полной мере достаточно для	

					ния практических (профессиональных) задач но допускает грубые ошибки.	стандартных практических (профессиональных) задач, но допускает небольшие ошибки.	решения сложных практических (профессиональных) задач.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет опытом сопоставления целей и планируемых результатов деятельности как признака ее результативности	Не владеет опытом сопоставления целей и планируемых результатов деятельности как признака ее результативности	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач но допускает грубые ошибки.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач, но допускает небольшие ошибки.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	
ИД-4 УК-3		Полнота знаний	Знает требования к публичной презентации результатов проектной деятельности	Не знает психологическую структуру деятельности	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач но допускает грубые ошибки.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач, но допускает небольшие ошибки.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	защита ВКР
		Наличие умений	Умеет отразить результаты проектной деятельности в отчете, статье, выступлении	Не умеет формулировать цели, задачи, средства, планируемые результаты деятельности	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач но допускает грубые ошибки.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач, но допускает небольшие ошибки.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет приемами корректного изложения результатов проектной деятельности в научном тексте, компьютерной	Не владеет опытом сопоставления целей и планируемых результатов деятельности как признака ее результативности	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний в целом достаточно для решения практических (профессиональных)	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных)	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных)	

			презентации, выступлении с докладом или сообщением		задач но допускает грубые ошибки.	ных) задач, но допускает небольшие ошибки.	нальных) задач.	
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	ИД-1 УК-4	Полнота знаний	Знает основные нормы современного литературного языка; основные положения неориторики и теории коммуникации	Не знает норм современного литературного языка, основных положений неориторики и теории коммуникации	Частично владеет нормами современного литературного языка; имеет разрозненные сведения о теории коммуникации Свободно ориентируется в основных положениях неориторики и теории коммуникации, знает основные нормы современного литературного языка В совершенстве владеет знанием основных положений неориторики и теории коммуникации, основных норм современного литературного языка	Знает основные нормы современного литературного языка; основные положения неориторики и теории коммуникации	Не знает норм современного литературного языка, основных положений неориторики и теории коммуникации	защита ВКР
		Наличие умений	Умеет правильно строить устную и письменную речь	Не умеет правильно строить устную и письменную речь, т.е. вести беседу, выступать с публичными сообщениями и докладами, составлять деловые письма, участвовать в активной коммуникации	Умеет строить устную и письменную речь в большинстве предлагаемых ситуаций Умеет правильно строить устную и письменную речь, т.е. вести беседу, выступать с публичными сообщениями и докладами, решает среднего уровня коммуникативные задачи Умеет правильно строить устную и письменную речь, т.е. вести беседу, выступать с публичными сообщениями и докладами, составлять деловые письма, участвовать в активной коммуникации	Умеет правильно строить устную и письменную речь	Не умеет правильно строить устную и письменную речь, т.е. вести беседу, выступать с публичными сообщениями и докладами, составлять деловые письма, участвовать в активной коммуникации	

					ции и достигать высокого результата в решении конфликтных ситуаций			
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки связной, грамотно построенной монологической речи, соответствующей целям коммуникации (в т.ч. профессиональной); владеет навыками общения в диалогических и полилогических ситуациях	Не имеет навыков связной, грамотно построенной монологической речи, соответствующей целям коммуникации (в т.ч. профессиональной); не владеет навыками общения в диалогических и полилогических ситуациях	Имеет поверхностные навыки публичной речи и частичные навыки диалогической и монологической речи в сфере профессионального общения.	Имеет основные навыки монологической речи, соответствующей целям коммуникации (в т.ч. профессиональной); владеет навыками общения в диалогических и полилогических ситуациях	Владеет в совершенстве связной, грамотной монологической речью, соответствующей целям коммуникации (в т.ч. профессиональной); имеет навыки общения в диалогических и полилогических ситуациях	
	ИД-2 ук-4	Полнота знаний	Знает способы получения и анализа информации с помощью современных технологий	Не знает способов получения и анализа информации	Частично владеет информацией о способах получения и анализа информации	Свободно ориентируется в том, как получить необходимую информацию и проанализировать ее	В совершенстве владеет знанием о способах получения и анализа информации	защита ВКР
		Наличие умений	Умеет извлекать информацию из различных источников для решения стандартных коммуникативных задач	Не умеет применять основные положения дисциплины при решении социальных и профессиональных задач	Применяет основные положения дисциплины при решении некоторых социальных и профессиональных задач	Применяет основные положения дисциплины в большинстве предлагаемых ситуаций	Умеет применять основные положения дисциплины во всех предлагаемых ситуациях.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Знает способы получения и анализа информации с помощью современных технологий	Не знает способов получения и анализа информации	Частично владеет информацией о способах получения и анализа информации	Свободно ориентируется в том, как получить необходимую информацию и проанализировать ее	В совершенстве владеет знанием о способах получения и анализа информации	
	ИД-3 ук-4	Полнота знаний	Знает особенности официально-делового стиля, его жанровое разнообразие, виды и структуру	Не знает особенностей официально-делового стиля, его жанрового разнообразия, видов и структуры деловых писем	Частично владеет информацией об особенностях официально-делового стиля, его жанровом разнообразии, видах и структуре	В основном владеет информацией об особенностях официально-делового стиля, его жанровом разнообразии, видах и структуре деловых писем	Свободно владеет информацией об особенностях официально-делового стиля, его жанровом разнообразии, видах и структуре деловых писем	защита ВКР

			деловых писем		деловых писем.	вых писем.	вых писем.	
		Наличие умений	Различает деловые письма по функциональному и тематическому признаку	Не различает деловые письма по функциональному и тематическому признаку	Владеет информацией о некоторых типах делового письма.	Имеет представление о функциональном и тематическом различии деловых писем.	В совершенстве владеет умением различать деловые письма по функциональному и тематическому признаку. без затруднений осуществляет деловую переписку.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками составления делового письма для осуществления коммуникации в официальной сфере и решения профессиональных задач	Не имеет навыков составления делового письма для осуществления коммуникации в официальной сфере и решения профессиональных задач	Может осуществлять несложную переписку с деловыми партнерами.	В большинстве ситуаций имеет навыки по составлению делового письма.	Владеет необходимыми навыками составления делового письма для осуществления коммуникации в официальной сфере.	
	ИД-4 _{ук-4}	Полнота знаний	Знает традиции, обычаи и правила речевого этикета страны изучаемого языка	Не знает традиции, обычаи и правила речевого этикета страны изучаемого языка;	Знает основные традиции, обычаи и правила речевого этикета страны изучаемого языка	Знает традиции, обычаи и правила речевого этикета страны изучаемого языка в объеме достаточном для решения стандартных профессиональных задач	В совершенстве знает традиции, обычаи и правила речевого этикета страны изучаемого языка	защита ВКР
		Наличие умений	Умеет вести диалог в при сотрудничестве в академической коммуникации общения на иностранном языке	Не умеет вести диалог при сотрудничестве в академической коммуникации общения на иностранном языке	умеет вести диалог при сотрудничестве в академической коммуникации общения на социально-бытовые темы на иностранном языке	умеет вести диалог при сотрудничестве в академической коммуникации общения на иностранном языке в объеме достаточном для решения стандартных профессиональных задач	умеет вести диалог при сотрудничестве в академической коммуникации общения на иностранном языке на профессиональные темы	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками ведения диалогической речи и аргументированного изложения собственной точки зрения на иностранном языке в процессе академической коммуникации	Не владеет навыками диалогической речи и аргументированного изложения собственной точки зрения на иностранном языке в процессе академической коммуникации	владеет навыками диалогической речи и аргументированного изложения собственной точки зрения на иностранном языке в процессе академической коммуникации на	владеет навыками диалогической речи и аргументированного изложения собственной точки зрения на иностранном языке в процессе академической коммуникации в объеме достаточном	В совершенстве владеет навыками диалогической речи и аргументированного изложения собственной точки зрения на иностранном языке в процессе академической	

			странном языке		минимальном уровне	для решения стандартных профессиональных задач	коммуникации	
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 УК-5	Полнота знаний	Как находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Не знает как находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Поверхностно знает как находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Знает как находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	В совершенстве знает как находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	защита ВКР
		Наличие умений	Находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Не умеет находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Неуверенно умеет находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Умеет находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Уверенно умеет находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп..	
		Наличие навыков (владение опытом)	Нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Не владеет навыками нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Слабо владеет навыками нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Владеет навыками нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Уверенно владеет навыками нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	
	ИД-2 УК-5	Полнота знаний	знает закономерности, факторы, этапы развития исторического процесса, специфику исторического развития России в контексте мирового	не знает закономерности, факторы, этапы развития исторического процесса, культурные традиции России и мира, не понимает специфики исторического развития России в контексте мировой истории	поверхностно знаком с закономерностями, факторами, этапами развития исторического процесса, культурными традициями России и мира, слабо понимает специфику исторического развития России в контексте	знает основные этапы закономерности, главные факторы развития исторического процесса с некоторыми затруднениями в их интерпретации, знает и понимает специфику исторического развития России в контексте мировой	знает и отчетливо понимает этапы, закономерности, факторы развития исторического процесса, уверенно их интерпретирует, приводит примеры; отчетливо понимает специфику исторического развития России в контексте ми-	защита ВКР

			вой истории, культурные традиции России и мира		мировой истории	истории, культурные традиции России и мира	ровой истории, знает культурные традиции России и мира	
		Наличие умений	умеет использовать исторические знания для анализа особенностей и тенденций современного социального и культурного развития общества	не умеет использовать исторические знания для анализа особенностей и тенденций современного социального и культурного развития общества	обладает минимальными умениями применения исторических знаний для анализа особенностей и тенденций современного социального и культурного развития общества	умеет применять некоторые исторические понятия, знание ряда закономерностей исторического процесса для анализа отдельных явлений, особенностей и тенденций современного социального и культурного развития общества	уверенно использует исторические понятия, знание закономерностей исторического процесса для глубокого и всестороннего анализа различных особенностей и тенденций современного социального и культурного развития общества	
		Наличие навыков (владение опытом)	имеет навыки участия в социальной, деловой межкультурной и межконфессиональной коммуникации с учетом культурных особенностей коммуниканта, проявляя при этом уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям, России и мира	не имеет навыков участия в социальной, деловой межкультурной и межконфессиональной коммуникации с учетом культурных особенностей коммуниканта, не проявляет уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям, России и мира	имеет минимальный опыт участия в социальной, деловой межкультурной и межконфессиональной коммуникации с учетом культурных особенностей коммуниканта, проявляет уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям, России и мира	владеет достаточным опытом участия в некоторых видах социальной, деловой межкультурной и межконфессиональной коммуникации с учетом культурных особенностей коммуниканта, проявляет уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям, России и мира	уверенно владеет навыками участия в различных видах социальной, деловой межкультурной и межконфессиональной коммуникации с учетом культурных особенностей коммуниканта, проявляет уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям, России и мира	
ИД-Зук-5		Полнота знаний	Знает механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе; -принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов	не знает механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе; -принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов	имеет общее представление об механизмах межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе; -принципах соотношения общемировых и национальных культурных процессов	знает особенности механизмов межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе; -принципов соотношения общемировых и национальных культурных процессов	всесторонне и глубоко знает особенности механизмов межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе; -принципов соотношения общемировых и национальных культурных процессов	защита ВКР
		Наличие умений	умеет адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе;	не умеет адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе;	обладает минимальными умениями адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе;	обладает хорошими умениями адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе;	уверенно использует способность адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе;	

			в современном обществе; -толерантно взаимодействовать с представителями различных культур	-толерантно взаимодействовать с представителями различных культур	современном обществе; -толерантно взаимодействовать с представителями различных культур	менном обществе; -толерантно взаимодействовать с представителями различных культур	менном обществе; -толерантно взаимодействовать с представителями различных культур	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками формирования психологически безопасной среды в профессиональной деятельности; -навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур	не владеет навыками формирования психологически безопасной среды в профессиональной деятельности; -навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур	поверхностно владеет навыками формирования психологически безопасной среды в профессиональной деятельности; -навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур	уверенно владеет навыками формирования психологически безопасной среды в профессиональной деятельности; -навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур	демонстрирует свободное и грамотное владение навыками формирования психологически безопасной среды в профессиональной деятельности; -навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур	
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 ук-6	Полнота знаний	Как применять знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	Не знает как применять знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	Поверхностно знает как применять знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	Знает как применять знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	В совершенстве знает как применять знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	защита ВКР
		Наличие умений	Применять знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	Не умеет применять знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	Неуверенно умеет применять знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	Умеет применять знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	Уверенно умеет применять знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	
		Наличие навыков (владение опытом)	Применения знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	Не владеет навыками применения знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	Слабо владеет навыками применения знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	Владеет навыками применения знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	Уверенно владеет навыками применения знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	

			полнения порученной работы					
ИД-2 УК-6	Полнота знаний	не знает механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе; -принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов	имеет общее представление об механизмах межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе; -принципах соотношения общемировых и национальных культурных процессов	знает особенности механизмов межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе; -принципов соотношения общемировых и национальных культурных процессов	всесторонне и глубоко знает особенности механизмов межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе; -принципов соотношения общемировых и национальных культурных процессов	не знает механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе; -принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов	защита ВКР	
	Наличие умений	не умеет адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; -толерантно взаимодействовать с представителями различных культур	обладает минимальными умениями адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; -толерантно взаимодействовать с представителями различных культур	обладает хорошими умениями адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; -толерантно взаимодействовать с представителями различных культур	уверенно использует способность адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; -толерантно взаимодействовать с представителями различных культур	не умеет адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; -толерантно взаимодействовать с представителями различных культур		
	Наличие навыков (владение опытом)	не владеет навыками формирования психологически безопасной среды в профессиональной деятельности; -навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур	поверхностно владеет навыками формирования психологически безопасной среды в профессиональной деятельности; -навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур	уверенно владеет навыками формирования психологически безопасной среды в профессиональной деятельности; -навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур	демонстрирует свободное и грамотное владение навыками формирования психологически безопасной среды в профессиональной деятельности; -навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур	не владеет навыками формирования психологически безопасной среды в профессиональной деятельности; -навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур		
ИД-3 УК-6	Полнота знаний	не знает механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе; -принципы соотношения обще-	имеет общее представление об механизмах межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе; -принципах соотношения общемировых и национальных культурных процессов	знает особенности механизмов межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе; -принципов соотношения общемировых и национальных культурных процессов	всесторонне и глубоко знает особенности механизмов межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе; -принципов соотношения общемировых и национальных культурных	не знает механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе; -принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов	защита ВКР	

			мировых и национальных культурных процессов			процессов		
		Наличие умений	не умеет адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; -толерантно взаимодействовать с представителями различных культур	обладает минимальными умениями адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; -толерантно взаимодействовать с представителями различных культур	обладает хорошими умениями адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; -толерантно взаимодействовать с представителями различных культур	уверенно использует способность адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; -толерантно взаимодействовать с представителями различных культур	не умеет адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; -толерантно взаимодействовать с представителями различных культур	
		Наличие навыков (владение опытом)	не владеет навыками формирования психологически безопасной среды в профессиональной деятельности; -навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур	поверхностно владеет навыками формирования психологически безопасной среды в профессиональной деятельности; -навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур	уверенно владеет навыками формирования психологически безопасной среды в профессиональной деятельности; -навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур	демонстрирует свободное и грамотное владение навыками формирования психологически безопасной среды в профессиональной деятельности; -навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур	не владеет навыками формирования психологически безопасной среды в профессиональной деятельности; -навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур	
	ИД-4 УК-6	Полнота знаний	Эффективно критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	Не эффективно критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	Не владеет навыком критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	Владеет навыком критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	Уверенно владеет навыком критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	защита ВКР
		Наличие умений	Умеет оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относи-	Не умеет оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	Неуверенно оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	Умеет оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	Уверенно умеет оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	

			тельно полученного результата					
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыком оценивания эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	Не владеет навыком оценивания эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	Не владеет навыком оценивания эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	Владеет навыком оценивания эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	Уверенно владеет навыком оценивания эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 УК-7	Полнота знаний	Знает и понимает ценности физической культуры и спорта; значение физической культуры в жизнедеятельности человека; культурное, историческое наследие в области физической культуры	Не понимает ценности физической культуры и спорта; не понимает значение физической культуры в жизнедеятельности человека; культурное, историческое наследие в области физической культуры	Частично понимает ценности физической культуры и спорта и значение физической культуры в жизнедеятельности человека.	. Имеет представление о ценностях физической культуры и спорта и значения занятий физической культурой в жизнедеятельности человека. Имеет представление о культурном, историческом наследии в области физической культуры.	Понимает ценности физической культуры и спорта; значение физической культуры в жизнедеятельности человека. Полностью осознает культурное, историческое наследие в области физической культуры	защита ВКР
		Наличие умений	Способен оценить современное состояние физической культуры и спорта в мире; придерживаться здорового образа жизни	Не способен оценить современное состояние физической культуры и спорта в мире. придерживаться здорового образа жизни	Имеет представление о современном состоянии физической культуры и спорта в мире.	Частично способен оценить современное состояние физической культуры и спорта в мире. Имеет представление о здоровом образе жизни.	Способен полностью оценить современное состояние физической культуры и спорта в мире. Способен придерживаться здорового образа жизни	
		Наличие навыков (владение опытом)	Способен систематически заниматься физическими упражнениями, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья	Не понимает роль систематических занятий физическими упражнениями, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья	Имеет представление о систематических занятиях физическими упражнениями, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья.	Владеет навыками систематических занятий физическими упражнениями, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья	Способен систематически заниматься физическими упражнениями, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья	
	ИД-2 УК-7	Полнота знаний	Знает способы контроля и оцен	Не знает способы контроля и оценки физического	Имеет представление о способах контроля и	. Знает несколько методов контроля и оценки	. Знает методы контроля и оценки физического	защита ВКР

			ки физического развития и физической подготовленности	развития и физической подготовленности	оценки физического развития и физической подготовленности.	физического развития и физической подготовленности.	развития и физической подготовленности	
		Наличие умений	Умеет осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений	Не умеет осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений	Имеет представление о составлении комплекса необходимых прикладных физических упражнений.	Частично владеет подбором необходимых прикладных физических упражнений.	Умеет самостоятельно составлять комплекс необходимых прикладных физических упражнений	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет методами самодиагностики и самооценки физического развития и физической подготовленности	Не владеет самодиагностики и самооценки физического развития и физической подготовленности	Имеет представление о методах самодиагностики и самооценки физического развития и физической подготовленности.	Частично владеет методами самодиагностики и самооценки физического развития и физической подготовленности.	Способен выполнить самодиагностику и самооценку физического развития и физической подготовленности.	
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1 ук-8	Полнота знаний	принципов безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т. ч. с помощью средств защиты	не знает принципов безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т. ч. с помощью средств защиты	Поверхностно знает основные принципы безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т. ч. с помощью средств защиты	знает несколько основных принципов безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т. ч. с помощью средств защиты	В полном объеме сформированы знания основных принципов безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т. ч. с помощью средств защиты	защита ВКР
		Наличие умений	принимать меры по обеспечению безопасных или комфортных условий труда	не умеет принимать меры по обеспечению безопасных или комфортных условий труда	Сформированы слабые умения принимать меры по обеспечению безопасных или комфортных условий труда	Сформированы средние умения принимать меры по обеспечению безопасных или комфортных условий труда	В полной мере сформированы умения принимать меры по обеспечению безопасных или комфортных условий труда	
		Наличие навыков (владение опытом)	обеспечения безопасных или комфортных условий труда на рабочем месте, в т. ч. с помощью средств защиты	не владеет навыками обеспечения безопасных или комфортных условий труда на рабочем месте, в т. ч. с помощью средств защиты	Сформированы слабые навыки обеспечения безопасных или комфортных условий труда на рабочем месте, в т. ч. с помощью средств защиты	Сформированы средние навыки обеспечения безопасных или комфортных условий труда на рабочем месте, в т. ч. с помощью средств защиты	В полной мере сформированы навыки обеспечения безопасных или комфортных условий труда на рабочем месте, в т. ч. с помощью средств защиты	
	ИД-2 ук-8	Полнота знаний	проблем, которые могут возникнуть при нарушении правил техники безопасности на рабочем месте	не знает проблем, которые могут возникнуть при нарушении правил техники безопасности на рабочем месте	Поверхностно знает проблемы, которые могут возникнуть при нарушении правил техники безопасности на рабочем месте	Знает несколько проблем, которые могут возникнуть при нарушении правил техники безопасности на рабочем месте	Знает проблемы, которые могут возникнуть при нарушении правил техники безопасности на рабочем месте	защита ВКР
		Наличие умений	принимать меры по выявлению и	не умеет принимать меры по выявлению и устране-	Сформированы слабые умения принимать	Сформированы средние умения принимать меры	В полной мере сформированы умения прини-	

			устранению проблем, связанных с нарушением	нию проблем, связанных с нарушением	меры по выявлению и устранению проблем, связанных с нарушением	по выявлению и устранению проблем, связанных с нарушением	мать меры по выявлению и устранению проблем, связанных с нарушением	
		Наличие навыков (владение опытом)	своевременного выявления и устранения проблемы, связанных с нарушениями правил техники безопасности на рабочем месте	не имеет навыков своевременного выявления и устранения проблемы, связанных с нарушениями правил техники безопасности на рабочем месте	Сформированы слабые навыки своевременного выявления и устранения проблемы, связанных с нарушениями правил техники безопасности на рабочем месте	Сформированы средние навыки своевременного выявления и устранения проблемы, связанных с нарушениями правил техники безопасности на рабочем месте	В полной мере сформированы навыки своевременного выявления и устранения проблемы, связанных с нарушениями правил техники безопасности на рабочем месте	
	ИД-3 ук-8	Полнота знаний	о причинах возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, а также аварийных ситуаций на рабочем месте	не знает причин возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, а также аварийных ситуаций на рабочем месте	Поверхностно знает причины возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, а также аварийных ситуаций на рабочем месте	Знает несколько о причинах возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, а также аварийных ситуаций на рабочем месте	Знает причин возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, а также аварийных ситуаций на рабочем месте	защита ВКР
		Наличие навыков (владение опытом)	осуществления действий по предотвращению возникновения ЧС на рабочем месте	не умеет осуществлять действия по предотвращению возникновения ЧС на рабочем месте	Сформированы слабые умения осуществления действий по предотвращению возникновения ЧС на рабочем месте	Сформированы средние умения осуществления действий по предотвращению возникновения ЧС на рабочем месте	В полной мере сформированы умения осуществлять действия по предотвращению возникновения ЧС на рабочем месте	
		Наличие навыков (владение опытом)	предотвращения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте	не владеет навыками предотвращения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте	Сформированы слабые навыки предотвращения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте	Сформированы средние навыки предотвращения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте	В полной мере сформированы навыки предотвращения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте	
	ИД-4 ук-8	Полнота знаний	о спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	не знает о спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Поверхностно знает о спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Знает недостаточно о спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	В полном об знает о спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	защита ВКР
		Наличие навыков (владение опытом)	грамотно выполнять мероприятия	не умеет грамотно выполнять мероприятия при	Сформированы слабые умения грамотно	Сформированы средние умения грамотно выпол-	В полной мере сформированы умения грамотно	

			тия при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в ЧС	проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в ЧС	выполнять мероприятия при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в ЧС	нять мероприятия при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в ЧС	выполнять мероприятия при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в ЧС	
		Наличие навыков (владение опытом)	проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	не имеет навыков проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Сформированы слабые навыки проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Сформированы средние навыки проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	В полной мере сформированы навыки проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-1 ук-9	Полнота знаний	Знает особенности официально-делового стиля, его жанровое разнообразие, виды и структуру деловых писем	Не знает особенностей официально-делового стиля, его жанрового разнообразия, видов и структуры деловых писем	Частично владеет информацией об особенностях официально-делового стиля, его жанровом разнообразии, видах и структуре деловых писем.	В основном владеет информацией об особенностях официально-делового стиля, его жанровом разнообразии, видах и структуре деловых писем.	Свободно владеет информацией об особенностях официально-делового стиля, его жанровом разнообразии, видах и структуре деловых писем.	защита ВКР
		Наличие навыков (владение опытом)	Различает деловые письма по функциональному и тематическому признаку	Не различает деловые письма по функциональному и тематическому признаку	Владеет информацией о некоторых типах делового письма.	Имеет представление о функциональном и тематическом различии деловых писем.	В совершенстве владеет умением различать деловые письма по функциональному и тематическому признаку. без затруднений осуществляет деловую переписку.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками составления делового письма для осуществления коммуникации в официальной сфере и решения профессиональных задач	Не имеет навыков составления делового письма для осуществления коммуникации в официальной сфере и решения профессиональных задач	Может осуществлять несложную переписку с деловыми партнерами.	В большинстве ситуаций имеет навыки по составлению делового письма.	Владеет необходимыми навыками составления делового письма для осуществления коммуникации в официальной сфере.	
УК-9 Способен использовать базовые дефек-	ИД-2 ук-9	Полнота знаний	Знает особенности официально-делового стиля, его жанровое	Не знает особенностей официально-делового стиля, его жанрового разнообразия, видов и струк-	Частично владеет информацией об особенностях официально-делового стиля, его	В основном владеет информацией об особенностях официально-делового стиля, его жан-	Свободно владеет информацией об особенностях официально-делового стиля, его жан-	защита ВКР

тологические знания в социальной и профессиональной сферах			разнообразие, виды и структуру деловых писем	туры деловых писем	жанровом разнообразии, видах и структуре деловых писем.	ровом разнообразии, видах и структуре деловых писем.	ровом разнообразии, видах и структуре деловых писем.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Различает деловые письма по функциональному и тематическому признаку	Не различает деловые письма по функциональному и тематическому признаку	Владеет информацией о некоторых типах делового письма.	Имеет представление о функциональном и тематическом различии деловых писем.	В совершенстве владеет умением различать деловые письма по функциональному и тематическому признаку. без затруднений осуществляет деловую переписку.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками составления делового письма для осуществления коммуникации в официальной сфере и решения профессиональных задач	Не имеет навыков составления делового письма для осуществления коммуникации в официальной сфере и решения профессиональных задач	Может осуществлять несложную переписку с деловыми партнерами.	В большинстве ситуаций имеет навыки по составлению делового письма.	Владеет необходимыми навыками составления делового письма для осуществления коммуникации в официальной сфере.	
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 УК-10	Полнота знаний	основы экономики для определения экономической эффективности в профессиональной деятельности	Не знает основы экономики для определения экономической эффективности в профессиональной деятельности	Поверхностно знает основы экономики для определения экономической эффективности в профессиональной деятельности	знает организацию и основы экономики для определения экономической эффективности в профессиональной деятельности, но допускает ошибки	В совершенстве знает основы экономики для определения экономической эффективности в профессиональной деятельности	защита ВКР
		Наличие навыков (владение опытом)	определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	Не умеет определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	Слабо умеет определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	Умеет определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности, но допускает ошибки	В совершенстве умеет определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	
		Наличие навыков (владение опытом)	навыками работы с методами расчета экономической эффективности в профессиональной деятельности	Не владеет навыками работы с методами расчета экономической эффективности в профессиональной деятельности	Владеет слабыми навыками работы с методами расчета экономической эффективности в профессиональной деятельности	Владеет навыками работы с методами расчета экономической эффективности в профессиональной деятельности, но допускает ошибки.	В совершенстве владеет навыками работы с методами расчета экономической эффективности в профессиональной деятельности	

	ИД-2 УК-10	Полнота знаний	систему нормативно- правовых актов	Не знает систему нормативно- правовых актов	Поверхностно знает систему нормативно-правовых актов	Знает систему нормативно- правовых актов	В совершенстве знает систему нормативно-правовых актов	защита ВКР
		Наличие навыков (владение опытом)	оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	Слабо умеет оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	Умеет оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности , но допускает ошибки.	В совершенстве умеет оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	
		Наличие навыков (владение опытом)	навыки работы с нормативными правовыми актами и специальной документации в профессиональной деятельности	Не владеет навыками применения современных методов контроля качества продукции, при выполнении работ по сертификации продукции и систем менеджмента качества	Владеет слабыми навыками применения современных методов контроля качества продукции, при выполнении работ по сертификации продукции и систем менеджмента качества	Владеет применения современных методов контроля качества продукции, при выполнении работ по сертификации продукции и систем менеджмента качества, но допускает ошибки	В совершенстве навыками применения современных методов контроля качества продукции, при выполнении работ по сертификации продукции и систем менеджмента качества	
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1 УК-11	Полнота знаний	Знает сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни	Не знает сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни	Поверхностно знает сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни	Знает сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни	Уверенно знает сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни	защита ВКР
		Наличие навыков (владение опытом)	Умеет понимать значение основных правовых категорий	Не умеет понимать значение основных правовых категорий	Не уверенно понимает значение основных правовых категорий	Умеет понимать значение основных правовых категорий	Уверенно понимает значение основных правовых категорий	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками определения значения основных правовых категорий, сущности коррупционного поведения	Не владеет навыками определения значения основных правовых категорий, сущности коррупционного поведения	Не уверенно владеет навыками определения значения основных правовых категорий, сущности коррупционного поведения	Владеет навыками определения значения основных правовых категорий, сущности коррупционного поведения	Уверенно владеет навыками определения значения основных правовых категорий, сущности коррупционного поведения	
	ИД-2 УК-11	Полнота знаний	Знает российское законодательство, а также антикоррупционные стандарты поведения	Не знает российское законодательство, а также антикоррупционные стандарты поведения	Поверхностно знает российское законодательство, а также антикоррупционные стандарты поведения	Знает российское законодательство, а также антикоррупционные стандарты поведения	Уверенно знает российское законодательство, а также антикоррупционные стандарты поведения	защита ВКР
		Наличие навыков	Умеет применять	Не умеет применять зна-	Не уверенно применя-	Умеет применять знание	Уверенно применяет	

		(владение опытом)	знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону	ние российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону	ет знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону	российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону	знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками идентификации и оценки коррупционных рисков , проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Не владеет навыками идентификации и оценки коррупционных рисков , проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Не уверенно владеет навыками идентификации и оценки коррупционных рисков , проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Владеет навыками идентификации и оценки коррупционных рисков , проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Уверенно владеет навыками идентификации и оценки коррупционных рисков , проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению	
	ИД-3 ук-11	Полнота знаний	Знает нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции	Не знает нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции	Поверхностно знает нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции	Знает нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции	Уверенно знает нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции	защита ВКР
		Наличие навыков (владение опытом)	Умеет анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности	Не умеет анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности	Не уверенно анализирует, толкует и применяет нормы права в различных сферах социальной деятельности	Умеет анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности	Уверенно анализирует, толкует и применяет нормы права в различных сферах социальной деятельности	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками осуществления социальной и профессиональной деятельности на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры	Не владеет навыками осуществления социальной и профессиональной деятельности на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры	Не уверенно владеет навыками осуществления социальной и профессиональной деятельности на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры	Владеет навыками осуществления социальной и профессиональной деятельности на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры	Уверенно владеет навыками осуществления социальной и профессиональной деятельности на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры	
	ОПК-1	ИД-1 _{опк-1}	Полнота знаний	Знает основы физико-химической сущности явлений, происходящих в конструкционных материалах при воздействии на них различных факторов в условиях производства и эксплуата-	Не знает основы физико-химической сущности явлений, происходящих в конструкционных материалах при воздействии на них различных факторов в условиях производства и эксплуата-	Поверхностно ориентируется в основах физико-химической сущности явлений, происходящих в конструкционных материалах при воздействии на них различных факто-	Знает основы физико-химической сущности явлений, происходящих в конструкционных материалах при воздействии на них различных факто-	В совершенстве знает основы физико-химической сущности явлений, происходящих в конструкционных материалах при воздействии на них различных факто-

			воздействии на них различных факторов в условиях производства и эксплуатации машин и оборудования и их влияния на физические, химические, технологические, механические и эксплуатационные свойства материалов и надежность изделий Основы в области конструкционных материалов, их характеристик и областей применения, технологических методов получения и обработки заготовок, а также восстановления и упрочнения деталей машин.	ции машин и оборудования и их влияния на физические, химические, технологические, механические и эксплуатационные свойства материалов и надежность изделий Основы в области конструкционных материалов, их характеристик и областей применения, технологических методов получения и обработки заготовок, а также восстановления и упрочнения деталей машин.	факторов в условиях производства и эксплуатации машин и оборудования и их влияния на физические, химические, технологические, механические и эксплуатационные свойства материалов и надежность изделий Основы в области конструкционных материалов, их характеристик и областей применения, технологических методов получения и обработки заготовок, а также восстановления и упрочнения деталей машин.	ров в условиях производства и эксплуатации машин и оборудования и их влияния на физические, химические, технологические, механические и эксплуатационные свойства материалов и надежность изделий Основы в области конструкционных материалов, их характеристик и областей применения, технологических методов получения и обработки заготовок, а также восстановления и упрочнения деталей машин. , но допускает ошибки	ров в условиях производства и эксплуатации машин и оборудования и их влияния на физические, химические, технологические, механические и эксплуатационные свойства материалов и надежность изделий Основы в области конструкционных материалов, их характеристик и областей применения, технологических методов получения и обработки заготовок, а также восстановления и упрочнения деталей машин.
		Наличие умений	Умеет обоснованно выбирать материал и способы его обработки для получения свойств, обеспечивающих высокую надежность детали	Не умеет обоснованно выбирать материал и способы его обработки для получения свойств, обеспечивающих высокую надежность детали	Слабо умеет обоснованно выбирать материал и способы его обработки для получения свойств, обеспечивающих высокую надежность детали	Умеет обоснованно выбирать материал и способы его обработки для получения свойств, обеспечивающих высокую надежность детали, но допускает ошибки	Умеет применять обоснованно выбирать материал и способы его обработки для получения свойств, обеспечивающих высокую надежность детали
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки определения необходимых физико-механических свойств материалов деталей, обеспечивающих надежность их эксплуатации	Не владеет навыками определения необходимых физико-механических свойств материалов деталей, обеспечивающих надежность их эксплуатации	Имеет слабые навыки определения необходимых физико-механических свойств материалов деталей, обеспечивающих надежность их эксплуатации	Имеет навыки определения необходимых физико-механических свойств материалов деталей, обеспечивающих надежность их эксплуатации , но допускает ошибки	Имеет навыки определения необходимых физико-механических свойств материалов деталей, обеспечивающих надежность их эксплуатации

	ИД-2 _{ОПК-1}	Полнота знаний	Знает принципы работы испытательного оборудования и методику проведения испытаний по определению физико-механических свойств материалов	Не знает принципы работы испытательного оборудования и методику проведения испытаний по определению физико-механических свойств материалов	Поверхностно знает принципы работы испытательного оборудования и методику проведения испытаний по определению физико-механических свойств материалов	Знает принципы работы испытательного оборудования и методику проведения испытаний по определению физико-механических свойств материалов, но допускает ошибки	В совершенстве знает принципы работы испытательного оборудования и методику проведения испытаний по определению физико-механических свойств материалов	защита ВКР
		Наличие умений	Умеет обоснованно определять необходимые для детали физико-механические свойства материалов и проводить подбор необходимого оборудования для испытаний.	Не умеет обоснованно определять необходимые для детали физико-механические свойства материалов и проводить подбор необходимого оборудования для испытаний	Поверхностно ориентируется в методах определения необходимых для детали физико-механические свойства материалов и проводить подбор необходимого оборудования для испытаний	Умеет обоснованно определять необходимые для детали физико-механические свойства материалов и проводить подбор необходимого оборудования для испытаний, но допускает ошибки	Умеет обоснованно определять необходимые для детали физико-механические свойства материалов и проводить подбор необходимого оборудования для испытаний	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть методикой проведения испытаний, технически грамотно проводить измерения и оценивать их результаты	Не владеет навыками применения методик проведения испытаний, технически грамотно проводить измерения и оценивать их результаты	Имеет слабые навыки применения методик проведения испытаний, технически грамотно проводить измерения и оценивать их результаты	Имеет навыками применения методик проведения испытаний, технически грамотно проводить измерения и оценивать их результаты, но допускает ошибки	Имеет навыками методик проведения испытаний, технически грамотно проводить измерения и оценивать их результаты	
ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла	ИД-1 _{ОПК-2}	Полнота знаний	базовые знания экономики и определяет экономическую эффективность в профессиональной деятельности	Не знает базовые знания экономики и определяет экономическую эффективность в профессиональной деятельности	Поверхностно знает базовые знания экономики и определяет экономическую эффективность в профессиональной деятельности	знает базовые знания экономики и определяет экономическую эффективность в профессиональной деятельности, но допускает ошибки	В совершенстве знает базовые знания экономики и определяет экономическую эффективность в профессиональной деятельности	защита ВКР
		Наличие умений	применять базовые знания экономики и определяет экономическую эффективность в профессиональной деятельности	Не умеет применять нормативно-техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью при сертификации продукции и разработки нормативной документации на продукцию	Слабо умеет применять базовые знания экономики и определяет экономическую эффективность в профессиональной деятельности	Умеет применять базовые знания экономики и определяет экономическую эффективность в профессиональной деятельности, но допускает ошибки	В совершенстве умеет применять базовые знания экономики и определяет экономическую эффективность в профессиональной деятельности	

транспортно-технологических машин и комплексов; И т.д.		Наличие навыков (владение опытом)	навыками оценки экономическую эффективность предприятий.	Не владеет навыками применения нормативно-техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью при сертификации продукции и разработки нормативной документации на продукцию	Владеет слабыми навыками оценки экономической эффективности предприятий.	Владеет навыками оценки экономическую эффективность предприятий., но допускает ошибки	В совершенстве владеет навыками оценки экономическую эффективность предприятий	
	ИД-2 _{ОПК-2}	Полнота знаний	основные методы для оценки слабых и сильных организации с учетом экономических, экологических и социальных ограничений	НЕ знает основные методы для оценки слабых и сильных организации с учетом экономических, экологических и социальных ограничений	Поверхностно знает основные методы для оценки слабых и сильных организации с учетом экономических, экологических и социальных ограничений	знает базовые основные методы для оценки слабых и сильных организации с учетом экономических, экологических и социальных ограничений, но допускает ошибки	В совершенстве знает основные методы для оценки слабых и сильных организации с учетом экономических, экологических и социальных ограничений	защита ВКР
		Наличие умений	оценивать слабые и сильные стороны организации с учетом экономических, экологических и социальных ограничений	Не умеет оценивать слабые и сильные стороны организации с учетом экономических, экологических и социальных ограничений	Слабо умеет оценивать слабые и сильные стороны организации с учетом экономических, экологических и социальных ограничений	Умеет применять оценивать слабые и сильные стороны организации с учетом экономических, экологических и социальных ограничений, но допускает ошибки	В совершенстве оценивать слабые и сильные стороны организации с учетом экономических, экологических и социальных ограничений	
		Наличие навыков (владение опытом)	навыками оценки слабых и сильных сторон организации с учетом экономических, экологических и социальных ограничений	НЕ владеет навыками оценки слабых и сильных сторон организации с учетом экономических, экологических и социальных ограничений	Владеет слабыми навыками оценки слабых и сильных сторон организации с учетом экономических, экологических и социальных ограничений	Владеет навыками оценки слабых и сильных сторон организации с учетом экономических, экологических и социальных ограничений но допускает ошибки	В совершенстве владеет навыками оценки слабых и сильных сторон организации с учетом экономических, экологических и социальных ограничений	
ОПК-3 Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять	ИД-1 _{ОПК-3}	Полнота знаний	Знает принципы работы электрических и электронных измерительных приборов и методы измерения ими различных (не обязательно электрических) физических величин	Не знает в достаточной мере принципы работы электрических и электронных измерительных приборов и методы измерения ими различных (не обязательно электрических) физических величин	Знает принципы работы электрических и электронных измерительных приборов в объеме тех минимальных требований, чтобы грамотно применять методы измерения различных (не обязательно электрических) физических величин.	Знает в целом принципы работы различных электрических и электронных измерительных приборов, что позволяет обучающемуся грамотно применять известные методы измерения различных (не обязательно электрических) физических величин.	Полнота знаний о принципах работы различных электрических и электронных измерительных приборов позволяет обучающемуся грамотно применять наиболее точные методы измерения различных (не обязательно электрических) физических величин.	защита ВКР

лать экспериментальные данные и результаты испытаний;		Наличие умений	Умеет измерять физические величины с использованием различных электрических и электронных измерительных приборов и оценивать точность этих измерений по характеристикам измерительных приборов	Не умеет грамотно измерять физические величины с использованием различных электрических и электронных измерительных приборов или оценивать точность этих измерений по характеристикам измерительных приборов	Умение пользоваться электрическими и электронными измерительными приборами соответствует тем минимальным требованиям, которые позволяют обучающемуся осуществлять измерения различных (не обязательно электрических) физических величин с минимально допустимой точностью.	Умение пользоваться электрическими и электронными измерительными приборами позволяет обучающемуся осуществлять измерения различных (не обязательно электрических) физических величин с оценкой погрешности измерения.	Умение подбирать наиболее эффективные электрические и электронные измерительные приборы для измерения конкретных (не обязательно электрических) физических величин с целью минимизации погрешности измерения	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками применения электрических и электронных измерительных приборов при исследовании электрических и магнитных цепей электрооборудования и блоков управления технических систем	Не владеет навыками применения электрических и электронных измерительных приборов при исследовании электрических и магнитных цепей электрооборудования транспортных средств. Или не имеет навыков использования электронных блоков управления технических систем	Владение навыками применения электрических и электронных измерительных приборов при исследовании некоторых видов электрооборудования и блоков управления технических систем	Владение навыками применения электрических и электронных измерительных приборов при исследовании электрических и магнитных цепей электрооборудования и блоков управления технических систем	Владение навыками эффективного применения электрических и электронных измерительных приборов при исследовании электрических и магнитных цепей электрооборудования и электронных блоков управления при решении большинства задач, связанных с техническим обслуживанием электрооборудования, электронных и микропроцессорных систем управления.	
	ИД-2 _{ОПК-3}	Полнота знаний	Знает нормативно-техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью при сертификации продукции и разработки нормативной документации на продукцию	Не знает нормативно-техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью при сертификации продукции и разработки нормативной документации на продукцию	Поверхностно знает нормативно-техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью при сертификации продукции и разработки нормативной документации на продукцию	знает нормативно-техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью при сертификации продукции и разработки нормативной документации на продукцию, но допускает ошибки	В совершенстве знает нормативно-техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью при сертификации продукции и разработки нормативной документации на продукцию	защита ВКР
	Наличие умений	Применять нормативно-техническую документацию, связанную с профессиональ-	Не умеет применять нормативно-техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью при сертификации продукции и разра-	Слабо умеет применять нормативно-техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью при	Умеет применять нормативно-техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью при сертификации продукции и	В совершенстве умеет применять нормативно-техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью при серти-		

			ной деятельностью при сертификации продукции и разработки нормативной документации на продукцию	ботки нормативной документации на продукцию	сертификации продукции и разработки нормативной документации на продукцию	разработки нормативной документации на продукцию, но допускает ошибки	фикации продукции и разработки нормативной документации на продукцию	
		Наличие навыков (владение опытом)	Знает нормативно-техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью при сертификации продукции и разработки нормативной документации на продукцию	Не знает нормативно-техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью при сертификации продукции и разработки нормативной документации на продукцию	Поверхностно знает нормативно-техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью при сертификации продукции и разработки нормативной документации на продукцию	Знает нормативно-техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью при сертификации продукции и разработки нормативной документации на продукцию, но допускает ошибки	В совершенстве знает нормативно-техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью при сертификации продукции и разработки нормативной документации на продукцию	
ОПК-4 способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-4}	Полнота знаний	Знает определение и задачи информационных технологий (ИТ), основы базовых ИТ, понимает принципы работы современных информационных технологий.	Не знает определение и задачи информационных технологий (ИТ), основы базовых ИТ, понимает принципы работы современных информационных технологий.	Знает определение и задачи информационных технологий (ИТ), основы некоторых базовых ИТ, с трудом разбирается в принципах работы современных информационных технологий.	Знает определение и задачи информационных технологий (ИТ), основы некоторых базовых ИТ, понимает принципы работы современных информационных технологий.	. Знает определение и задачи информационных технологий (ИТ), основы базовых ИТ, понимает принципы работы современных информационных технологий.	защита ВКР
		Наличие умений	Умеет выделять информационные процессы для формирования структуры ИТ, применять принципы работы современных информационных технологий в конкретной предметной области	Не умеет выделять информационные процессы для формирования структуры ИТ, применять принципы работы современных информационных технологий в конкретной предметной области	Умеет выделять информационные процессы для формирования структуры ИТ, с трудом умеет применять принципы работы современных информационных технологий в конкретной предметной области	Умеет выделять информационные процессы для формирования структуры ИТ, применять принципы работы современных информационных технологий в конкретной предметной области, допуская 1-2 несущественные ошибки	Умеет выделять информационные процессы для формирования структуры ИТ, применять принципы работы современных информационных технологий в конкретной предметной области	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками анализа структуры и состава информационных процессов и технологий о конкретной предметной области, принципами работы современных ин-	Не владеет навыками анализа структуры и состава информационных процессов и технологий о конкретной предметной области, принципами работы современных ин-	Владеет навыками анализа структуры и состава основных информационных процессов и технологий о конкретной предметной области, с трудом	Владеет навыками анализа структуры и состава информационных процессов и технологий о конкретной предметной области, принципами работы современных	Владеет навыками анализа структуры и состава информационных процессов и технологий о конкретной предметной области, принципами работы современных	

			предметной области, принципами работы современных информационных технологий в конкретной предметной области	формационных технологий в конкретной предметной области	принципами работы современных информационных технологий в конкретной предметной области	информационных технологий в конкретной предметной области, допуская 1-2 несущественные ошибки	информационных технологий в конкретной предметной области	
ИД-2 _{ОПК-4}	Полнота знаний	Знает состав, структуру, классификацию ИТ, современное состояние и тенденции их развития, базовые ИТ	Не знает состав, структуру, классификацию ИТ, современное состояние и тенденции их развития, базовые ИТ	Знает состав, структуру, классификацию ИТ, с трудом разбирается в современном состоянии и тенденциях их развития, базовых ИТ	Знает состав, структуру, классификацию ИТ, современное состояние и тенденции их развития, базовые ИТ, допуская 1-2 несущественные ошибки	Знает состав, структуру, классификацию ИТ, современное состояние и тенденции их развития, базовые ИТ		защита ВКР
	Наличие умений	Умеет определять, интерпретировать и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи, учитывать предметную область в прикладных ИТ, применять современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности	Не умеет определять, интерпретировать и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи, учитывать предметную область в прикладных ИТ, применять современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности	Умеет с трудом определять, интерпретировать и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи, учитывать предметную область в прикладных ИТ, применять современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности	Умеет определять, интерпретировать и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи, учитывать предметную область в прикладных ИТ, применять современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности, допуская 1-2 несущественные ошибки	Умеет определять, интерпретировать и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи, учитывать предметную область в прикладных ИТ, применять современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности		
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов, работы современных информационных технологий в решении задач профессиональной деятельности.	Не владеет навыками поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов, работы современных информационных технологий в решении задач профессиональной деятельности.	Владеет навыками поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов, с трудом использует современные информационные технологии в решении задач профессиональной деятельности.	Владеет навыками поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов, работы современных информационных технологий в решении задач профессиональной деятельности, допуская 1-2 несущественные ошибки	Владеет навыками поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов, работы современных информационных технологий в решении задач профессиональной деятельности.		
	ИД-3 _{ОПК-4}	Полнота знаний	Знает основные	Фрагментарные знания	Общие, но не структу-	Сформированные, но	Сформированные сис-	защита ВКР

			принципы работы сквозных цифровых технологий и инструментов их работы с учетом профессиональных потребностей	основных принципов работы сквозных цифровых технологий и инструментов их работы с учетом профессиональных потребностей	рированные знания основных принципов работы сквозных цифровых технологий и инструментов их работы с учетом профессиональных потребностей;	содержащие отдельные пробелы знания основных принципов работы сквозных цифровых технологий и инструментов их работы с учетом профессиональных потребностей;	тематические знания основных принципов работы сквозных цифровых технологий и инструментов их работы с учетом профессиональных потребностей	
		Наличие умений	Умеет использовать сквозные цифровые технологии и инструменты их работы с учетом профессиональных потребностей	Частично освоенное умение использовать различные сквозные цифровые технологии и инструменты их работы с учетом профессиональных потребностей	В целом успешно, но не систематическое использование сквозных цифровых технологий;	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в использовании информационно-коммуникационных технологий и сквозных цифровых технологий;	Сформированное умение использовать современные информационно-коммуникационные технологии и сквозные цифровые технологии и инструменты их работы с учетом профессиональных потребностей	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками использования современных сквозных цифровых технологий и инструментов их работы с учетом профессиональных потребностей	Фрагментарное применение навыков использования современных сквозных цифровых технологий и инструментов их работы с учетом профессиональных потребностей	В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования современных информационно-коммуникационных технологий и сквозных цифровых технологий;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков использования современных информационно-коммуникационных технологий и сквозных цифровых технологий;	Успешное и систематическое применение навыков использования современных информационно-коммуникационных технологий и сквозных цифровых технологий и инструментов их работы с учетом профессиональных потребностей	
	ИД-4 _{ОПК-4}	Полнота знаний	Знает основные понятия информации и данных для эффективного решения профессиональных задач	Фрагментарные знания основных понятий информации и данных для эффективного решения профессиональных задач	Общие, но не структурированные знания основных понятий информации и данных для эффективного решения профессиональных задач;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных понятий информации и данных для эффективного решения профессиональных задач;	Сформированные систематические знания основных понятий информации и данных для эффективного решения профессиональных задач	защита ВКР
		Наличие умений	Умеет использовать современные цифровые технологии управления для решения профессиональных задач	Частично освоенное умение использовать современные цифровые технологии управления для решения профессиональных задач	В целом успешно, но не систематическое использование современных цифровых технологий управления для решения профессиональных задач;	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в использовании современных цифровых технологий управления для решения профессиональных задач;	Сформированное умение использовать современные информационно-коммуникационные технологии и программные современных цифровых технологий управления для решения профессиональных задач	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками использования современных	Фрагментарное применение навыков использования современных цифро-	В целом успешное, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения	Успешное и систематическое применение навыков использования	

			ных цифровых технологий управления информацией и данными, с целью эффективного решения профессиональных задач	вых технологий управления информацией и данными, с целью эффективного решения профессиональных задач	современных цифровых технологий управления информацией;	навыков использования современных цифровых технологий управления информацией	современных цифровых технологий управления информацией и данными, с целью эффективного решения профессиональных задач	
ОПК-5 Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности;	ИД-1 _{ОПК-5}	Полнота знаний	Знает теоретические основы аналоговой и цифровой электроники, понимает принцип работы электрооборудования транспортных средств в объеме, позволяющем обосновывать технические решения для обеспечения эффективности и безопасности эксплуатации электрооборудования транспортных средств.	Не имеет достаточных знаний по аналоговой и цифровой электронике, не совсем понимает принцип работы электрооборудования транспортных средств в объеме, не позволяющем обосновывать технические решения для обеспечения эффективности и безопасности эксплуатации электрооборудования транспортных средств.	Знает теоретические основы аналоговой и цифровой электроники, понимает принцип работы электрооборудования транспортных средств, но в таком объеме, который не позволяет обосновывать технические решения для обеспечения эффективности и безопасности эксплуатации электрооборудования транспортных средств	Знает теоретические основы аналоговой и цифровой электроники, понимает принцип работы электрооборудования транспортных средств в объеме, позволяющем обосновывать технические решения для обеспечения эффективности и безопасности эксплуатации электрооборудования транспортных средств.	Знает теоретические основы аналоговой и цифровой электроники, понимает принцип работы электрооборудования транспортных средств в объеме, позволяющем четко обосновывать технические решения для обеспечения эффективности и безопасности эксплуатации электрооборудования систем и подсистем транспортных средств	защита ВКР
		Наличие умений	Умеет выбирать эффективные и безопасные технические средства и использовать имеющиеся технологии при решении задач профессиональной деятельности для обеспечения эффективности и безопасности эксплуатации электрооборудования транспортных средств.	Затрудняется выбирать эффективные и безопасные технические средства и использовать имеющиеся технологии при решении задач профессиональной деятельности для обеспечения эффективности и безопасности эксплуатации электрооборудования транспортных средств.	В целом умеет выбирать эффективные и безопасные технические средства и использовать имеющиеся технологии при решении задач профессиональной деятельности для обеспечения безопасности эксплуатации электрооборудования транспортных средств	Умеет выбирать эффективные и безопасные технические средства и использовать имеющиеся технологии при решении задач профессиональной деятельности для обеспечения эффективности и безопасности эксплуатации электрооборудования транспортных средств.	Умеет выбирать эффективные и безопасные технические средства и рационально использовать имеющиеся технологии при решении задач профессиональной деятельности для обеспечения эффективности и безопасности эксплуатации электрооборудования транспортных средств.	

		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки создания безопасных условий труда при эксплуатации и техническом обслуживании электрооборудования транспортных средств, владеет навыками эффективного их использования	Не имеет навыков создания безопасных условий труда при эксплуатации и техническом обслуживании электрооборудования транспортных средств, не владеет навыками эффективного их использования	Имеет некоторые навыки создания безопасных условий труда при эксплуатации и техническом обслуживании электрооборудования транспортных средств, владеет навыками эффективного их использования не в полной мере	Имеет навыки создания безопасных условий труда при эксплуатации и техническом обслуживании электрооборудования транспортных средств, владеет навыками эффективного их использования	Имеет навыки создания безопасных условий труда при эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте электрооборудования транспортных средств, владеет навыками системного анализа их эксплуатации и эффективного использования	
	ИД-2 _{ОПК-5}	Полнота знаний	Знает теоретические основы аналоговой и цифровой электроники, понимает принцип работы электрооборудования транспортных средств в объеме, позволяющем обосновывать технические решения для обеспечения эффективности и безопасности эксплуатации электрооборудования транспортных средств.	Не имеет достаточных знаний по аналоговой и цифровой электронике, не совсем понимает принцип работы электрооборудования транспортных средств в объеме, не позволяющем обосновывать технические решения для обеспечения эффективности и безопасности эксплуатации электрооборудования транспортных средств.	Знает теоретические основы аналоговой и цифровой электроники, понимает принцип работы электрооборудования транспортных средств, но в таком объеме, который не позволяет обосновывать технические решения для обеспечения эффективности и безопасности эксплуатации электрооборудования транспортных средств	Знает теоретические основы аналоговой и цифровой электроники, понимает принцип работы электрооборудования транспортных средств в объеме, позволяющем обосновывать технические решения для обеспечения эффективности и безопасности эксплуатации электрооборудования транспортных средств.	Знает теоретические основы аналоговой и цифровой электроники, понимает принцип работы электрооборудования транспортных средств в объеме, позволяющем четко обосновывать технические решения для обеспечения эффективности и безопасности эксплуатации электрооборудования систем и подсистем транспортных средств	защита ВКР
		Наличие умений	Умеет выбирать эффективные и безопасные технические средства и использовать имеющиеся технологии при решении задач профессиональной деятельности для обеспечения эффективности и безопасности эксплуатации электрооборудования транспортных средств.	Затрудняется выбирать эффективные и безопасные технические средства и использовать имеющиеся технологии при решении задач профессиональной деятельности для обеспечения эффективности и безопасности эксплуатации электрооборудования транспортных средств.	В целом умеет выбирать эффективные и безопасные технические средства и использовать имеющиеся технологии при решении задач профессиональной деятельности для обеспечения безопасности эксплуатации электрооборудования транспортных средств	Умеет выбирать эффективные и безопасные технические средства и использовать имеющиеся технологии при решении задач профессиональной деятельности для обеспечения эффективности и безопасности эксплуатации электрооборудования транспортных средств.	Умеет выбирать эффективные и безопасные технические средства и рационально использовать имеющиеся технологии при решении задач профессиональной деятельности для обеспечения эффективности и безопасности эксплуатации электрооборудования транспортных средств.	

			трооборудова- ния транспорт- ных средств.					
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки создания безо- пасных условий труда при экс- плуатации и техническом об- служивании электрооборудо- вания транс- портных средств, владеет навыка- ми эффективно- го их использо- вания	Не имеет навыков созда- ния безопасных условий труда при эксплуатации и техническом обслужива- нии электрооборудования транспортных средств, не владеет навыками эффек- тивного их использования	Имеет некоторые на- выки создания безо- пасных условий труда при эксплуатации и техническом обслужи- вании электрообору- дования транспортных средств, владеет на- выками эффективного их использования не в полной мере	Имеет навыки создания безопасных условий труда при эксплуатации и техническом обслужи- вании электрооборудо- вания транспортных средств, владеет навы- ками эффективного их использования	Имеет навыки создания безопасных условий труда при эксплуатации, техническом обслужива- нии и ремонте электро- оборудования транс- портных средств, владе- ет навыками системного анализа их эксплуатации и эффективного исполь- зования	
ОПК-6 Спо- собен уча- ствовать в разработке технической документа- ции с ис- пользовани- ем стандар- тов, норм и правил, связанных с профессио- нальной деятельно- стью.	ИД-1 _{ОПК-6}	Полнота знаний	Знать методы формулирования стандартов, норм и правил для разработки и оформления специальной технической документации	Имеющихся знаний, уме- ний и навыков недоста- точно для формулирова- ния стандартов, норм и правил для разработки и оформления специальной технической документации	Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для формулирования стан- дартов, норм и правил при разработке и оформлении специ- альной технической документации	Имеющихся знаний, умений, навыков и моти- вации в целом достаточ- но для формулирования стандартов, норм и пра- вил при разработке и оформлении специаль- ной технической доку- ментации	Имеющихся знаний, умений, навыков и моти- вации в полной мере достаточно для форму- лирования стандартов, норм и правил при раз- работке и оформлении специальной техниче- ской документации	защита ВКР
		Наличие умений	Уметь использо- вать стандарты, нормы и правила для разработки и оформления специальной технической документации	Имеющихся знаний, уме- ний и навыков недоста- точно для использования стандартов, норм и правил при разработке и оформ- лении специальной техни- ческой документации	Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для использования стан- дартов, норм и правил при разработке и оформлении специ- альной технической документации	Имеющихся знаний, умений, навыков и моти- вации в целом достаточ- но для использования стандартов, норм и пра- вила для разработки и оформления специаль- ной технической доку- ментации	Имеющихся знаний, умений, навыков и моти- вации в полной мере достаточно для приме- нения стандартов, норм и правил при разработке и оформлении специаль- ной технической доку- ментации	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навы- ками применения стандартов, норм и правил для разработки и оформления специальной технической документации	Имеющихся знаний, уме- ний и навыков недоста- точно для применения стандартов, норм и правил при разработке и оформ- лении специальной техни- ческой документации	Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для применения стандар- тов, норм и правил при разработке и оформ- лении специальной технической докумен- тации	Имеющихся знаний, умений, навыков и моти- вации в целом достаточ- но для применения стандартов, норм и пра- вил при разработке и оформлении специаль- ной технической доку- ментации	Имеющихся знаний, умений, навыков и моти- вации в полной мере достаточно для понима- ния стандартов, норм и правил при разработке и оформлении специ- альной технической до- кументации	
	ИД-2 _{ОПК-6}	Полнота знаний	Понимать мето- ды расчета тех- нической доку- ментации с ис-	Имеющихся знаний, уме- ний и навыков недоста- точно для понимания ме- тодов расчета технической	Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для понимания методов	Имеющихся знаний, умений, навыков и моти- вации в целом достаточ- но для понимания мето-	Имеющихся знаний, умений, навыков и моти- вации в полной мере достаточно для понима-	защита ВКР

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

			технологии проведения технического осмотра	проведения технического осмотра	технологии проведения технического осмотра	логии проведения технического осмотра	ния технологии проведения технического осмотра	
		Наличие умений	Обеспечивать соблюдение технологии проведения технического осмотра	Не умеет обеспечивать соблюдение технологии проведения технического осмотра	Плохо умеет обеспечивать соблюдение технологии проведения технического осмотра	Средне умеет обеспечивать соблюдение технологии проведения технического осмотра	На высоком уровне умеет обеспечивать соблюдение технологии проведения технического осмотра	
		Наличие навыков (владение опытом)	Обеспечения соблюдения технологии проведения технического осмотра	Не имеет навыков обеспечения соблюдения технологии проведения технического осмотра	Имеет плохие навыки обеспечения соблюдения технологии проведения технического осмотра	Имеет средние навыки обеспечения соблюдения технологии проведения технического осмотра	Имеет высокие навыки обеспечения соблюдения технологии проведения технического осмотра	
ПК-3 Способен организовать совместную деятельность сотрудников по обеспечению постпродажного обслуживания и сервиса на уровне структурного подразделения	ИД-1 _{ПК-3}	Полнота знаний	Знать как обеспечивает организацию процессов анализа требований к постпродажному обслуживанию и сервису	Не знать как обеспечивает организацию процессов анализа требований к постпродажному обслуживанию и сервису	Не знать как обеспечивает организацию процессов анализа требований к постпродажному обслуживанию и сервису	Знать как обеспечивает организацию процессов анализа требований к постпродажному обслуживанию и сервису	Знать в совершенстве как обеспечивает организацию процессов анализа требований к постпродажному обслуживанию и сервису	защита ВКР
		Наличие умений	Уметь обеспечивать организацию процессов анализа требований к постпродажному обслуживанию и сервису	Не уметь обеспечивать организацию процессов анализа требований к постпродажному обслуживанию и сервису	Не уметь обеспечивать организацию процессов анализа требований к постпродажному обслуживанию и сервису	Уметь обеспечивать организацию процессов анализа требований к постпродажному обслуживанию и сервису	Уметь в совершенстве обеспечивать организацию процессов анализа требований к постпродажному обслуживанию и сервису	
		Наличие навыков (владение опытом)	Иметь навык обеспечения организации процессов анализа требований к постпродажному обслуживанию и сервису	Не иметь навык обеспечения организации процессов анализа требований к постпродажному обслуживанию и сервису	Не иметь навык обеспечения организации процессов анализа требований к постпродажному обслуживанию и сервису	Иметь навык обеспечения организации процессов анализа требований к постпродажному обслуживанию и сервису	Иметь в совершенстве навык обеспечения организации процессов анализа требований к постпродажному обслуживанию и сервису	
	ИД-2 _{ПК-3}	Полнота знаний	Знать способы разрабатывать организационные схемы, процедуры и выполнять руководство процессами постпродажного обслуживания и сервиса.	Не знать способы разрабатывать организационные схемы, процедуры и выполнять руководство процессами постпродажного обслуживания и сервиса.	Не знать способы разрабатывать организационные схемы, процедуры и выполнять руководство процессами постпродажного обслуживания и сервиса.	Знать способы разрабатывать организационные схемы, процедуры и выполнять руководство процессами постпродажного обслуживания и сервиса.	Знать в совершенстве способы разрабатывать организационные схемы, процедуры и выполнять руководство процессами постпродажного обслуживания и сервиса.	защита ВКР
		Наличие умений	Уметь разраба-	Не уметь разрабатывать	Не уметь разрабаты-	Уметь разрабатывать	Уметь в совершенстве	

			тыть органи- зационные схе- мы, процедуры и выпол-нять ру- ководство про- цессами пост- продажного об- служивания и сервиса	организационные схемы, процедуры и выпол-нять руководство процессами постпродажного обслужи- вания и сервиса	вать организационные схемы, процедуры и выпол-нять руко- водство процессами постпродажного об- служивания и сервиса	организационные схемы, процедуры и выпол-нять руководство процессами постпродажного обслу- живания и сервиса	разрабатывать органи- зационные схемы, про- цедуры и выпол-нять руководство процессами постпродажного обслу- живания и сервиса	
		Наличие навыков (владение опытом)	Иметь навык разработки орга- низационных схем, процедуры и выпол-нять руководство процессами постпродажного обслужи- вания и сервиса	Не иметь навык разработ- ки организационных схем, процедуры и выпол-нять руководство процессами постпродажного обслужи- вания и сервиса	Не иметь навык разра- ботки организацион- ных схем, процедуры и выпол-нять руково- дство процессами постпродажного об- служивания и сервиса	Иметь навык разработки организационных схем, процедуры и выпол-нять руководство процессами постпродажного обслу- живания и сервиса	Иметь в совершенстве навык разработки орга- низационных схем, про- цедуры и выпол-нять руководство процессами постпродажного обслу- живания и сервиса	
	ИД-Зпк-3	Полнота знаний	Знает как орга- низовать и коор- динировать взаимодействия с подразде- лениями органи- зации и внешни- ми контрагента- ми по постпро- дажному обслу- живанию и сер- вису	Не знает как организовать и координировать взаимо- действия с подразде- лениями организации и внешними контрагентами по постпродажному об- служиванию и сервису	Не знает как организо- вать и координировать взаимодействия с под- разделениями органи- зации и внешними контрагентами по постпродажному об- служиванию и сервису	Знает как организовать и координировать взаимо- действия с подразде- лениями организации и внешними контрагентами по постпродажному об- служиванию и сервису	Знает в совершенстве как организовать и коор- динировать взаимодей- ствия с подразделения- ми организации и внеш- ними контрагентами по постпродажному обслу- живанию и сервису	
		Наличие умений	Умеет организо- вать и координи- ровать взаимо- действия с под- разделениями организации и внешними контрагентами по постпродаж- ному обслужива- нию и сервису	Не умеет организовать и координировать взаимо- действия с подразде- лениями организации и внешними контрагентами по постпродажному об- служиванию и сервису	Не умеет организовать и координировать взаимодействия с под- разделениями органи- зации и внешними контрагентами по постпродажному об- служиванию и сервису	Умеет организовать и координировать взаимо- действия с подразде- лениями организации и внешними контрагентами по постпродажному об- служиванию и сервису	В совершенстве умеет организовать и коорди- нировать взаимодей- ствия с подразделениями организации и внешними контрагентами по пост- продажному обслужива- нию и сервису	защита ВКР
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки организации и координировать взаимодействия с подразделе- ниями организа- ции и внешними контрагентами	Не имеет навыки органи- зации и координировать взаимодействия с подраз- делениями организации и внешними контрагентами по постпроданому обслу- живанию и сервису	Не имеет навыки орга- низации и координиро- вать взаимодействия с подразделениями органи- зации и внешними контрагентами по постпроданому обслу- живанию и сервису	Имеет навыки организа- ции и координировать взаимодействия с под- разделениями организа- ции и внешними контр- агентами по постпрода- ному обслуживанию и сервису	В совершенстве имеет навыки организации и координировать взаимо- действия с подразделе- ниями организации и внешними контрагентами по постпроданому об- служиванию и сервису	

			по постпроданому обслуживанию и сервису					
ПК-4 Готовностью к участию в организации материально-технического обеспечения предприятий автосервиса	ИД-1 _{ПК-4}	Полнота знаний	Имеет знания по разработке и оформлению технической документации	Не имеет знания по разработке и оформлению технической документации	Не имеет знания по разработке и оформлению технической документации	Имеет знания по разработке и оформлению технической документации	В совершенстве имеет знания по разработке и оформлению технической документации	защита ВКР
		Наличие умений	Умеет разрабатывать и оформлять техническую документацию	Не умеет разрабатывать и оформлять техническую документацию	Не умеет разрабатывать и оформлять техническую документацию	Умеет разрабатывать и оформлять техническую документацию	В совершенстве умеет разрабатывать и оформлять техническую документацию	
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навык по разработке технической документации	Не имеет навык по разработке технической документации	Не имеет навык по разработке технической документации	Имеет навык по разработке технической документации	В совершенстве имеет навык по разработке технической документации	
	ИД-2 _{ПК-4}	Полнота знаний	Знает как использовать технологии поддержки жизненного цикла продукции.	Не знает как использовать технологии поддержки жизненного цикла продукции.	Не знает как использовать технологии поддержки жизненного цикла продукции.	Знает как использовать технологии поддержки жизненного цикла продукции.	В совершенстве знает как использовать технологии поддержки жизненного цикла продукции.	защита ВКР
		Наличие умений	Умеет использовать технологии поддержки жизненного цикла продукции.	Не умеет использовать технологии поддержки жизненного цикла продукции.	Не умеет использовать технологии поддержки жизненного цикла продукции.	Умеет использовать технологии поддержки жизненного цикла продукции.	В совершенстве умеет использовать технологии поддержки жизненного цикла продукции.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки по использованию технологии поддержки жизненного цикла продукции	Не имеет навыки по использованию технологии поддержки жизненного цикла продукции	Не имеет навыки по использованию технологии поддержки жизненного цикла продукции	Имеет навыки по использованию технологии поддержки жизненного цикла продукции	В совершенстве имеет навыки по использованию технологии поддержки жизненного цикла продукции	

3. ПОДГОТОВКА И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

В ходе защиты ВКР у выпускников оцениваются общекультурные компетенции (УК-1,УК-2,УК-3,УК-4,УК-5,УК-6,УК-7,УК-8,УК-9,УК-10,УК-11..), общепрофессиональные компетенции (ОПК-1,ОПК-2,ОПК-3,ОПК-4ОПК-5,ОПК-6 ...) и профессиональные компетенции (ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4).

3.1 Цель и характеристика этапов выполнения выпускной квалификационной работы

Выполнение и защита выпускной работы являются завершающим этапом обучения выпускника. Приступая к выполнению выпускной работы, студент должен наглядно представлять все этапы ее подготовки и защиты.

Цель выполнения и защиты выпускной работы – установить уровень соответствия подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО по направлению 23.03.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, включая федеральный, региональный и компонент университета и определение его компетентности в сфере профессиональной деятельности.

Содержание аттестационного испытания в виде подготовки и защиты выпускных работ определяется их тематикой. Базовая тематика разрабатывается университетом в рамках основной образовательной программы. Для проведения аттестационного испытания в очередном учебном году на её основе формируется и утверждается в установленном порядке рабочая тематика выпускных работ.

Студенту предоставляется право выбора темы выпускной работы из предложенных выпускающей кафедрой, а также предложение своей темы с необходимым обоснованием целесообразности её разработки.

Выпускная работа выполняется в виде дипломной работы. Она представляет собой законченную разработку, выполненную на основе производственного материала; или как продолжение курсового проекта или работы; или как часть научного исследования студента. Выполняется студентом по утвержденной в установленном порядке теме на основании утвержденного задания.

Выпускная работа обязательно включает в себя как теоретическую часть, в которой показаны знания основ теории по разрабатываемой проблеме, так и методическую расчетно-графическую часть. Дипломная работа должна содержать элементы научного исследования или представлять самостоятельное исследование по вопросам развития теории и практики в сфере землеустройства и кадастров.

Содержание выпускной работы должно продемонстрировать наличие у выпускника навыков практического анализа проблем организации и управлению техническим сервисом транспортно-технологических машин и комплексов, умение разрабатывать проектные предложения по организации технического обслуживания и ремонту транспортно-технологических машин и комплексов, практических навыков, позволяющих ему в дальнейшей профессиональной деятельности самостоятельно решать производственные задачи.

Выполнение дипломной работы и подготовка к ее защите состоят из общеустановочной консультации, внеаудиторной работы студента в процессе дипломного проектирования, её написании и оформлении, аудиторных консультаций с руководителем и консультантами, инструктивной консультации перед защитой выпускной работы.

Выпускающая кафедра в начале дипломного проектирования проводит общеустановочную консультацию, на которой студент знакомится с требованиями по выполнению и защите дипломной работы, освещаются основные этапы и особенности работы по различным темам, формы сотрудничества с руководителем. Студентам даются рекомендации по подбору литературы и напи-

санию аналитического обзора, изготовлению чертежей и выполнению расчетной части выпускной работы.

Студент совместно с руководителем определяет (уточняет) тему дипломной работы, устанавливает и согласовывает график ее разработки с датами сдачи материалов на кафедру и в ГАК.

На инструктивной консультации перед защитой дипломной работы студентам разъясняются процедурные вопросы относительно доклада, ответов на вопросы, подготовки аудитории и т.д., даются советы по подготовке к публичной защите.

3.2 Тематика выпускных квалификационных работ

Тематика дипломных работ должна соответствовать профилю подготовки бакалавров по направлению 23.03.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, учитывать все виды профессиональной деятельности, включенные в основную образовательную программу.

Тему выпускной работы студент выбирает из примерного перечня, утвержденного выпускающей кафедрой и ежегодно обновляемого.

Тематика ВКР предлагается в 4-х направлениях:

1. Организация технического сервиса на вновь спроектированных (городских, с полным циклом, специализированных, придорожных) СТО для обслуживания и ремонта автотранспорта;
2. Реконструкция (расширение, техническое перевооружение) (городских, с полным циклом, специализированных, придорожных) СТО для обслуживания и ремонта автотранспорта;
3. Организация технического сервиса с разработкой технологических процессов обслуживания и ремонта автотранспорта;
4. Организация технического сервиса с разработкой конструкций оборудования для реализации технологических процессов обслуживания и ремонта автотранспорта

Тематика дипломных работ охватывает широкий круг актуальных проблем в сфере технического сервиса транспортно-технологических машин и комплексов, отражает специфику региональных научно-производственных проблем, имеет практическую и/или научную значимость.

Выбор студентом темы дипломной работы связан, как правило, с тематикой и видами работ, выполняемых в период производственной практики, во время которой он собрал материал для целей дипломного проектирования.

Студент может предложить свою тему с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Кроме этого, тема дипломной работы может быть заказана производством, чаще всего землеустроительной организацией, предприятием, где студент проходил производственную практику.

Для проведения аттестационного испытания в очередном учебном году тематика выпускных работ рассматривается на выпускающей кафедре и утверждается в установленном порядке ректором университета. После утверждения ректором тема дипломной работы не может быть изменена

3.3 Организация выполнения выпускной квалификационной работы

3.3.1 Руководство выпускной работой

Руководство выпускной работой со стороны выпускающей кафедры по направлению подготовки бакалавров включает систематическую проверку хода выполнения, реализацию процедуры допуска (включая предзащиту) выполненной работы к защите в экзаменационной комиссии в составе ГАК.

Для подготовки выпускной работы студенту назначается научный руководитель и, при необходимости, консультанты.

Руководителем выпускной работой является ведущий преподаватель выпускающей кафедры – профессор, доцент, а также старший преподаватель, имеющий квалификацию и/или значительный стаж работы по направлению подготовки бакалавров. Закрепление студента за научным руководителем происходит на 4-м курсе обучения. Руководитель выдает задание и принимает отчет о производственной практике студента, осуществляет руководство научно-исследовательской работой студента в период его обучения.

Руководитель выпускной работы:

- оказывает студенту помощь в выборе темы дипломной работы и разработке её содержания;
- выдает студенту задание на выполнение выпускной работы и осуществляет руководство и контроль за его выполнением;
- рекомендует студенту необходимую нормативно-правовую, учебную и научную литературу;
- оказывает студенту необходимые консультации;
- проверяет дипломную работу по частям и в целом;
- дает письменный отзыв о студенте-дипломнике и дипломной работе.

Для выполнения разделов «Безопасность жизнедеятельности» и «Экологическая безопасность проекта» дипломнику назначаются консультанты. Консультанты оказывают предусмотренные расписанием консультации и проверяют выполнение соответствующего раздела в дипломной работе. Кроме этого, в течение выполнения выпускной работы студенту могут быть оказаны консультации по отдельным вопросам (экономическое обоснование проектных решений, применение информационных технологий) ведущими преподавателями выпускающей кафедры или других специальных кафедр университета.

3.3.2 Разработка задания и программы выпускной работы

После утверждения темы составляется программа дипломной работы и разрабатывается задание на дипломное проектирование.

Программа дипломной работы представляет собой составленный в определенном порядке, наряду с рефератом, введением и заключением, перечень разделов и параграфов в каждом разделе, а также перечень графических материалов. Программа дипломной работы помогает студенту систематизировать собранный материал, обеспечить последовательность его изложения.

Программа составляется студентом совместно с руководителем, затем утверждается заведующим выпускающей кафедрой. В процессе работы программа может уточняться, могут корректироваться отдельные параграфы с учетом собранного материала.

На основе программы дипломной работы составляется задание на дипломное проектирование. В задании указывается тема выпускной работы, её основное содержание (перечень разделов), характеристика материалов, собранных для дипломного проектирования, перечень графических материалов, название разделов и фамилии консультантов, разрабатывается календарный план дипломного проектирования. Особое внимание уделяется научно-исследовательской работе студента в процессе разработки дипломной работы.

В календарный план записываются основные этапы работы и примерные сроки начала и окончания отдельных этапов работы. При этом рекомендуется придерживаться определенной последовательности:

- изучение и сбор недостающих материалов, анализ графической и текстовой части дипломной работы, её обоснование, выявление недостатков и нерешенных поставленных актуальных вопросов;
- уточнение темы научного исследования и составление ее программы, подбор литературы и составление библиографии по теме НИР и ко всему дипломному проекту (20-25 наименований);
- составление вместе с руководителем задания на дипломное проектирование, разработка программы и календарного плана работы;
- выполнение НИР и оформление ее результатов, апробация полученных результатов на семинарах, заседаниях кружка, кафедры;
- выполнение основной программы дипломной работы, дополнительная разработка выделенных вопросов, выполнение недостающих расчетов по обоснованию решений, составление дополнительных характеристик по отдельным составным частям и элементам работы, разработка и оценка вариантов проектных решений, составление итоговых таблиц с показателями результативности и экономической эффективности проектных решений;
- составление пояснительной записки по всем вопросам программы, включая введение, реферат, основную часть, заключение, список использованной литературы, содержание. Написание записки целесообразно чередовать с графическими работами, что позволит руководителю своевременно проверять его, однако время на изготовление чертежей следует планировать особо;
- исправление пояснительной записки;
- дата завершения дипломного проектирования устанавливается за 7 дней до начала работы государственной аттестационной комиссии (этот период используется для рецензирования дипломной работы, подготовки студента к защите).

Программа на дипломное проектирование оформляется в трех экземплярах, задание – в двух. Программа и задание подписываются студентом и руководителем, затем утверждаются заведующим выпускающей кафедрой. Один экземпляр задания и программы возвращается дипломнику и в последствие подшивается в дипломный проект, второй хранится на выпускающей кафедре, третий экземпляр программы представляется руководителю для осуществления контроля за разработкой дипломной работы.

3.3.3 Ход выполнения выпускной работы, контроль выполнения заданий

Для обеспечения выполнения выпускной работы (дипломной работы) выделяется специализированная аудитория. В ней проводятся организационные собрания и консультации дипломников.

Организационные собрания дипломников проводятся раз в неделю. На них подводятся итоги выполнения выпускной работы, решаются организационные вопросы.

В процессе выполнения выпускной работы студентам проводятся коллективные консультации-лекции. Их тематика определяется содержанием (экономическое обоснование проектных предложений, экологическая безопасность проекта, безопасность жизнедеятельности), а также требованиями к оформлению дипломных работ.

Ход дипломного проектирования контролируется деканатом и выпускающей кафедрой. За

десять дней до защиты проходит предзащита дипломных работ по разработанному выпускающей кафедрой графику. Предзащиту принимает группа ведущих преподавателей выпускающей кафедры, руководителей дипломного проектирования. На предзащите оценивается степень готовности дипломной работы и выносится решение о допуске студента к её защите. Итоги предзащиты рассматриваются и утверждаются на заседании выпускающей кафедры. При этом принимаются решения кафедры о рекомендациях к внедрению в производство и учебный процесс и публикации работы, выдаче рекомендаций в магистратуру, выдаче дипломов с отличием и другие.

За две недели до начала работы экзаменационной комиссии по защите выпускных работ составляется график защиты. За 7 дней до начала работы экзаменационной комиссии студент должен представить готовую выпускную работу на выпускающую кафедру.

3.4 Требования к квалификационной работе

Структура пояснительной записки выпускной работы должна соответствовать утвержденной руководителем программы и включать следующие элементы:

- титульный лист;
- задание на выполнение выпускной работы;
- содержание;
- реферат;
- введение;
- анализ производственной деятельности организации (предприятия);
- основная часть (разделы и подразделы);
- раздел «Экологическая безопасность проекта»;
- раздел «Безопасность жизнедеятельности»;
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложения.

Изложение материала в выпускной работе должно быть последовательным и логичным, обеспечивая связь разделов и подразделов между собой.

Титульный лист и задание на выполнение выпускной работы являются первыми двумя страницами пояснительной записки. Если дипломная работа выполняется по заявке с производства и её разработки внедряются в производство, после титульного листа может быть помещена копия заявки с производства и справки о внедрении дипломной работы или отдельных её элементов в производство. Оригинал заявки и справки представляются на выпускающую кафедру. Заявка с производства и справка о внедрении выполняются в произвольной форме, заверяются руководителем организации (предприятия), выдавшим их.

Содержание включает реферат, введение, наименование всех разделов, подразделов, пунктов, заключение, список использованной литературы, приложения с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы.

Реферат прилагается к завершённой дипломной работе и помещается после содержания.

Цель реферата – предоставить в сжатом виде наиболее точную и достаточно полную информацию об особенностях дипломной работы. Объем реферата составляет 0,5-1,0 страниц. Реферат оформляется следующим образом:

- заголовков
- сведения об объеме дипломной работы
- краткое содержание основной части
- результаты выполнения индивидуального задания по НИР
- выводы об экономической и экологической целесообразности осуществления проектных мероприятий.

В тексте реферата (или в начале) выделяются ключевые слова.

Ключевыми являются слова или словосочетания, выражающие отдельное понятие, важное для раскрытия содержания дипломной работы. В реферате используется общепринятая терминология. Формулировка цели и описание содержания дипломной работы должна быть четкой и краткой. Следует избегать повторений в тексте наименований разделов и параграфов.

Введение – это пролог всего исследования, его модель. Во введении должны быть отражены основные задачи развития производства страны, района, области на данном этапе. Затем должны быть указаны:

- место и значение темы дипломной работы в решении поставленных задач;
- сформулирована цель и дан перечень решаемых задач (вопросов) и состав материалов, положенных в основу разработки работы;
- объект и предмет исследования.

Объем «Введения» - примерно 1/10 от всей работы, т.е. конкретного текста проекта. Его место – сразу после «Реферата» перед основной частью. Требования к написанию «Введения» таковы:

- Оно располагается на отдельных страницах.
- Ни в «Содержании», ни в тексте оно не обозначается цифрами, будучи самостоятельной частью работы.
- Все компоненты выделяются шрифтом или подчеркиванием. Каждый компонент излагается с новой строки. Например:

Актуальность проекта определяется тем, что...

Цель проекта –

Задачи проекта –

При написании «Введения» особое внимание рекомендуется уделить актуальности и новизне темы исследования.

Будьте внимательны, с чтения «Введения» начинается оценка работы. Его читают все, и в особенности рецензенты (оппоненты). По его качеству судят обо всей работе, об уровне профессиональной подготовки, об ответственности, о творческом начале, об умении проектировать свою работу и продуманно ее выполнять и о многих других качествах специалиста.

В анализе деятельности организации (предприятия) дается объективный анализ всей производственной деятельности предприятия (СТО): мастерская, оборудование, его состояние и использование, номенклатура работ, бизнес-план, численность рабочих, оплата труда, экономические показатели, обоснование темы дипломного проекта, при этом учитывается динамика деятельности за последние 3-5 лет.

В случае разработки новой конструкции или технологического процесса делается аналитических обзор литературы по данному направлению.

В аналитическом обзоре литературы дается объективный анализ отечественной и зарубежной научной литературы по исследуемому вопросу. Поиск литературных источников и их кри-

тический анализ являются необходимыми элементами дипломного проектирования. В процессе изучения отобранных по теме литературных источников необходимо учитывать их хронологическую последовательность. Относительно статей отдельных авторов предпочтение следует отдать последним публикациям на одну и ту же тему. Книги и брошюры, при прочих равных условиях, предпочтительней статей и кратких рефератов. В обзоре анализируемые источники группируются по видам изданий (научные сборники, книги, брошюры, учебники и т.д.) в хронологической последовательности. Авторы перечисляются в соответствии с последовательностью записи на титульных листах. При необходимости указываются ученая степень, звание.

В начале дается заголовок «Аналитический обзор литературы». Рекомендуется следующая последовательность написания литературного обзора:

- дается общий перечень авторов (организаций), изучавших исследуемый вопрос;
- выделяются авторы, чьи работы связаны с исследованиями по данной природно-экономической зоне;
- излагается краткое содержание современного состояния вопроса по официальным источникам (учебники, учебные пособия и т.п.);
- анализируемые работы авторов группируются по частным и общим вопросам темы НИР, выделенным для исследования;
- отмечается отличие и новизна разработок авторов анализируемых работ по частным и общим вопросам темы НИР (новые идеи, проблемы, рекомендуемые подходы к их решению), оценивается значимость полученных авторами результатов вообще и для разработки данной темы НИР;
- делаются выводы о преимуществах и недостатках рассмотренных методик и способов решения частных и общих вопросов;
- раскрывается содержание методик, способов, приемов, методических подходов и положений, принятых за основу при выполнении темы НИР в процессе дипломного проектирования.

Обзор представляет собой концентрированную информацию о современном состоянии и тенденциях развития исследуемой темы. Поэтому в заключительной части обзора целесообразно сделать краткие обобщения и вывод об изученности темы и о направлении дальнейшего исследования. Необходимо дать аргументированную оценку состояния и перспективы технико-экономических аспектов темы. По ходу изложения в тексте делают ссылки на источники, приведенные в списке использованной литературы, рядом указываются страницы, на которых помещен цитируемый материал.

Основная часть исследования - это условное название описания всего исследования (содержательной части дипломной работы).

Если дипломная работа носит в целом научно - исследовательский характер, то основная часть должна содержать суть методики и результативность работы по ключевым вопросам темы:

- выбор направления исследования, методы, приемы и способы, позволяющие реализовать цель данного исследования;
- теоретические или экспериментальные исследования объекта проектирования, его характеристики, методы расчета, анализа и оценки;
- предложения или рекомендации по дальнейшему направлению работ, оценку достоверности полученных результатов, возможность их реализации в производство.

Названия (заглавия) разделов, подразделов, пунктов не могут совпадать ни друг с другом, ни с темой. (Слова «Основная часть» не вносятся ни в один из заголовков, поскольку это условное название всего текста по его назначению в работе). Эти заглавия должны быть содержательными, отражать идеи, раскрываемые в них.

В основной части излагают, как правило, текст, иллюстрации и таблицы. Ее следует делить на разделы и подразделы. Разделы раскрывают содержание и сущность разрабатываемых вопросов, применяемых методов и показатели оценки обоснования проектных решений. Особое место отводится освещению темы НИР. Каждый раздел и подраздел в целом должен содержать обобщающие выводы.

Заключение - это комплексная форма завершения исследования. Его наиболее полный вариант соответствует следующему:

- утверждение о достижении цели исследования и доказанности гипотезы с кратким подтверждением;
- резюме – краткое описание проделанной работы;
- новые положения (идеи, суждения, оценки), полученные в результате исследования;
- определение научной новизны проделанной работы;
- установление практической значимости проделанного.

Заключение следует писать по пунктам в виде выводов или рекомендаций для внедрения. При этом следует сделать один – два вывода по каждому разделу записки.

Каждый вывод должен быть обстоятельным, состоять не менее чем из двух – трех предложений, объединенных в один – два абзаца, быть конкретными и, как правило, подкрепляться заимствованными из основных разделов записки итоговыми цифровыми данными. Всего должно быть не менее пяти – семи выводов.

По стилю написания «Заключение» должно быть лаконичным, четким, логичным, доказательным, убедительным. Надо помнить, что к нему, как и к «Введению», наиболее внимательны и научный руководитель, и рецензенты (оппоненты) дающие отзыв на работу. Его объем не более 1/10 части всего текста.

В конце текста (после выводов и предложений) пояснительную записку подписывает автор, а ниже указывается дата завершения дипломной работы.

3.5 Разработка задания и программы выпускной квалификационной работы

После утверждения темы составляется программа дипломной работы и разрабатывается задание на дипломное проектирование.

Программа дипломной работы представляет собой составленный в определенном порядке, наряду с рефератом, введением и заключением, перечень разделов и параграфов в каждом разделе, а также перечень графических материалов. Программа дипломной работы помогает студенту систематизировать собранный материал, обеспечить последовательность его изложения.

Программа составляется студентом совместно с руководителем, затем утверждается заведующим выпускающей кафедрой. В процессе работы программа может уточняться, могут корректироваться отдельные параграфы с учетом собранного материала.

На основе программы дипломной работы составляется задание на дипломное проектирование. В задании указывается тема выпускной работы, её основное содержание (перечень разделов), характеристика материалов, собранных для дипломного проектирования, перечень графических материалов, название разделов и фамилии консультантов, разрабатывается календарный план дипломного проектирования. Особое внимание уделяется научно-исследовательской работе студента в процессе разработки дипломной работы.

В календарный план записываются основные этапы работы и примерные сроки начала и окончания отдельных этапов работы. При этом рекомендуется придерживаться определенной последовательности:

- изучение и сбор недостающих материалов, анализ графической и текстовой части дипломной работы, её обоснование, выявление недостатков и нерешенных поставленных актуальных вопросов;
- уточнение темы научного исследования и составление ее программы, подбор литературы и составление библиографии по теме НИР и ко всему дипломному проекту (20-25 наименований);
- составление вместе с руководителем задания на дипломное проектирование, разра-

ботка программы и календарного плана работы;

- выполнение НИР и оформление ее результатов, апробация полученных результатов на семинарах, заседаниях кружка, кафедры;
- выполнение основной программы дипломной работы, дополнительная разработка выделенных вопросов, выполнение недостающих расчетов по обоснованию решений, составление дополнительных характеристик по отдельным составным частям и элементам работы, разработка и оценка вариантов проектных решений, составление итоговых таблиц с показателями результативности и экономической эффективности проектных решений;
- составление пояснительной записки по всем вопросам программы, включая введение, реферат, основную часть, заключение, список использованной литературы, содержание. Написание записки целесообразно чередовать с графическими работами, что позволит руководителю своевременно проверять его, однако время на изготовление чертежей следует планировать особо;
- исправление пояснительной записки;
- дата завершения дипломного проектирования устанавливается за 7 дней до начала работы государственной аттестационной комиссии (этот период используется для рецензирования дипломной работы, подготовки студента к защите).

Программа на дипломное проектирование оформляется в трех экземплярах, задание – в двух. Программа и задание подписываются студентом и руководителем, затем утверждаются заведующим выпускающей кафедрой. Один экземпляр задания и программы возвращается дипломнику и в последствие подшивается в дипломный проект, второй хранится на выпускающей кафедре, третий экземпляр программы представляется руководителю для осуществления контроля за разработкой дипломной работы.

3.6 Ход выполнения выпускной работы, контроль выполнения заданий

Для обеспечения выполнения выпускной работы (дипломной работы) выделяется специализированная аудитория. В ней проводятся организационные собрания и консультации дипломников.

Организационные собрания дипломников проводятся раз в неделю. На них подводятся итоги выполнения выпускной работы, решаются организационные вопросы.

В процессе выполнения выпускной работы студентам проводятся коллективные консультации-лекции. Их тематика определяется содержанием (экономическое обоснование проектных предложений, экологическая безопасность проекта, безопасность жизнедеятельности), а также требованиями к оформлению дипломных работ.

Ход дипломного проектирования контролируется деканатом и выпускающей кафедрой. За десять дней до защиты проходит предзащита дипломных работ по разработанному выпускающей кафедрой графику. Предзащиту принимает группа ведущих преподавателей выпускающей кафедры, руководителей дипломного проектирования. На предзащите оценивается степень готовности дипломной работы и выносится решение о допуске студента к её защите. Итоги предзащиты рассматриваются и утверждаются на заседании выпускающей кафедры. При этом принимаются решения кафедры о рекомендациях к внедрению в производство и учебный процесс и публикации работы, выдаче рекомендаций в магистратуру, выдаче дипломов с отличием и другие.

За две недели до начала работы экзаменационной комиссии по защите выпускных работ составляется график защиты. За 7 дней до начала работы экзаменационной комиссии студент должен представить готовую выпускную работу на выпускающую кафедру.

3.7 Отзыв руководителя и рецензирование выпускной квалификационной работы

Выпускающая кафедра должна представить ВКР вместе с письменными отзывами научного руководителя и рецензента секретарю государственной экзаменационной комиссии не позднее, чем за 2 дня до защиты. Получение отрицательного отзыва не является препятствием к представлению работы на защиту.

На законченную и оформленную ВКР научный руководитель дает *отзыв*. В нем отражаются следующие основные положения:

- определение характера материалов, использованных при разработке ВКР и объем самостоятельной работы дипломника;
- определение объема и значения НИР;
- использование в работе современных данных научных исследований и передового опыта;
- соответствие дипломного проекта требованиям нормативных документов (ГОСТ, СНиП и др.) выпускающей кафедры;
- подготовленность автора дипломного проекта по базовым и профилирующим дисциплинам к самостоятельной профессиональной деятельности, степень его участия в выполнении научно-исследовательской работе за период обучения и апробация ее материалов на семинарах, заседаниях кружков и конференций;
- общая оценка и определение характера дипломного проекта;
- предложение по внедрению результатов дипломного проекта;
- заключение о целесообразности присвоения степени бакалавра.

ВКР подлежат *рецензированию*. Основанием для допуска дипломного проекта на рецензирование является положительный отзыв руководителя о дипломном проекте. Порядок рецензирования устанавливается высшим учебным заведением.

Состав рецензентов определяется выпускающей кафедрой и оформляется приказом ректора. Рецензенты назначаются из числа квалифицированных работников производства, научно-педагогических работников сторонних образовательных организаций высшего образования, научных работников исследовательских учреждений и кафедр, соответствующих профилю подготовки выпускника.

Срок рецензирования не должен превышать трех дней.

Рецензия должна содержать анализ результатов работы выпускника и включать следующие моменты:

- производственное значение и актуальность темы дипломного проекта;
- пригодность исходных данных;
- краткий анализ и оценка содержания работы, методики её выполнения и обоснования, объема и качества проделанной дипломником работы;
- недостатки дипломного проекта и замечания;
- особенности дипломного проекта;
- наличие элементов научного исследования, применение ЭММ и ПЭВМ;
- возможность рекомендовать работу для использования в производстве, для внедрения в научно-исследовательскую работу кафедры или учебный процесс.

В рецензии указывается, заслуживает ли дипломник присвоения степени бакалавра по направлению 23.03.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, дается общая оценка дипломного проекта («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Обычный объем рецензии – до двух страниц машинописного текста. В ней **не рекомендуется** подробно по каждому разделу описывать содержание. Если рецензент оценил дипломный проект «неудовлетворительно», то он обязан присутствовать на заседании государственной экзаменационной комиссии.

Если ВКР имеет междисциплинарный характер, она направляется нескольким рецензентам.

После рецензирования правка дипломного проекта **не допускается**. После получения рецензии и не позже, чем за два дня до защиты ВКР, дипломный проект в полном объеме представляется заведующему выпускающей кафедрой для допуска обучающегося к публичной защите на заседании государственной экзаменационной комиссии.

3.8 Проверка выпускной квалификационной работы на наличие заимствований (плагиата)

В установленные для сдачи ВКР сроки обучающийся самостоятельно проверяет работу на наличие заимствований в системе «Антиплагиат».

В соответствии с Регламентом проведения проверки письменных работ обучающихся ФГБОУ ВО Омский ГАУ на наличие заимствований в системе «Антиплагиат» обработку и анализ отчетов о

результатах проверки, сформированных в системе «Антиплагиат», осуществляет выпускающая кафедра.

Акт проверки ВКР на наличие заимствований прикладывается к тексту работы.

3.9 Подготовка к защите и публичная защита выпускной квалификационной работы

Не позднее, чем за 14 дней до даты заседания государственной экзаменационной комиссии проводится процедура предварительной защиты выпускной квалификационной работы на комиссии, созданной распоряжением декана факультета. Заседание комиссии оформляется протоколом.

Выпускная квалификационная работа с отзывом руководителя и рецензией направляется в государственную экзаменационную комиссию для защиты.

Представив выпускную квалификационную работу в государственную экзаменационную комиссию, обучающийся готовит выступление (доклад), презентацию, наглядную информацию – схемы, таблицы, графики для использования во время защиты.

Структура доклада зависит от характера темы и последовательности изложения основных вопросов, освещённых в работе. По темам, носящим научно-исследовательский характер и посвящённым узкому кругу вопросов, доклад строится таким образом, чтобы в нём были отражены актуальность выбранной темы, цели, задачи и объект исследования, полученные результаты, выводы и предложения.

Доклад должен быть четким, конкретным, без общих фраз, насыщен цифровым материалом. Для простоты восприятия следует оперировать относительными величинами, а также использовать демонстрационный материал (презентации, таблицы, графики).

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы предусматривает:

- представление защищающегося председателем государственной экзаменационной комиссии и оглашение темы работы;
- доклад обучающегося;
- ответы на вопросы;
- оглашение руководителем (при его отсутствии - одним из членов экзаменационной комиссии) отзыва на работу;
- оглашение рецензии рецензентом (при его отсутствии - одним из членов экзаменационной комиссии);
- заключительное слово (1-2 мин) защищающегося с ответами на замечания рецензента;
- объявление председателем государственной экзаменационной комиссии окончания защиты.

По окончании всех запланированных на данное открытое заседание защит проводится закрытое заседание государственной экзаменационной комиссии. На этом заседании проходит обсуждение результатов защит с учетом всех имеющихся в распоряжении комиссии информационных материалов, свидетельствующих об учебных и научных достижениях обучающихся, уровне сформированности компетенций, мнений руководителей, рецензентов.

Результаты обсуждения защит выпускной квалификационной работы и решения государственной экзаменационной комиссии оглашаются в тот же день.

3.10 Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы является способом комплексной оценки компетенций выпускника, установленных ФГОС ВО.

Оценка компетенций проводится по следующим критериям:

1. Критерии оценки содержания выпускной квалификационной работы:

- степень раскрытия темы;
- самостоятельность и качество анализа теоретических положений;
- оригинальность и новизна полученных результатов;
- глубина проработки исследования;
- качество анализа объекта и предмета исследования;
- практическая значимость исследования.

Данные критерии позволяют оценить компетенции, демонстрирующие умение на теоретическом и практическом уровнях исследовать проблему с использованием различных научных методов; способность формировать и доказывать научную новизну, практические результаты своего исследования.

2. Критерии оценки оформления выпускной квалификационной работы:

- логика и стиль изложения;
- структура и содержание ВКР;
- объем и качество выполнения иллюстративного материала;
- качество ссылок;
- качество списка литературы;
- общий уровень грамотности изложения.

Данные критерии позволяют оценить компетенции, связанные со знаниями правил оформления научных текстов, умениями и навыками письменной презентации результатов исследований и т. п.

3. Критерии оценки качества подготовки выпускной квалификационной работы:

- способность работать самостоятельно;
- способность творчески и инициативно решать задачи;
- дисциплинированность, соблюдение графика подготовки ВКР;
- способность вести дискуссию, выстраивать аргументацию с использованием результатов исследований, демонстрация широты кругозора;
- наличие публикаций, участие в научно-практических конференциях, награды за участие в конкурсах.

Данные критерии позволяют оценить компетенции обучающегося по самостоятельному планированию, организации и проведению им исследования.

4. Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы:

- качество доклада;
- качество демонстрационного материала;
- уровень ответов на вопросы.

Данные критерии позволяют оценить компетенции ведения дискуссии, презентации основных положений и результатов исследования.

Совокупность всех четырех групп критериев позволяет комплексно оценить компетенции обучающегося, не только отраженные непосредственно в выпускной квалификационной работе, но и проявленные обучающимся на всех этапах ее подготовки и защиты.

Кроме вышеназванных критериев, при защите выпускной квалификационной работы оценивается уровень сформированности компетенций представленных в п. 2.3 настоящего документа.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы оцениваются по пятибалльной системе:

- оценка «отлично» присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада и презентации;
- оценка «хорошо» присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите;
- оценка «удовлетворительно» присваивается за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;
- оценка «неудовлетворительно» присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

3.11 Размещение текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе организации

Размещение текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе университета осуществляется в соответствии с Порядком размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО Омский ГАУ с учетом изъятия производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам.

Обучающийся несет ответственность за предоставление электронной версии выпускной квалификационной работы на выпускающую кафедру. Выпускная квалификационная работа предоставляется после положительной проверки на заимствование в системе «Антиплагиат».

Обучающийся, не позднее, чем за три календарных дня до защиты выпускной квалифика-

ционной работы должен представить:

1) секретарю государственной экзаменационной комиссии:

- заполненный с его стороны авторский договор на размещение текста выпускной квалификационной работы в электронно-библиотечной системе в 2-х экземплярах;

2) руководителю выпускной квалификационной работы:

- диск с электронной полнотекстовой версией выпускной квалификационной работы в формате .doc, .docx. В электронной версии выпускной квалификационной работы титульный лист без подписей и задание на выполнение выпускной квалификационной работы удаляются, а заменяются сканами соответствующих страниц с подписями. Название файла должно иметь следующий вид: **Фамилия ИО_№ зачетной книжки (Пример: ИвановПА_1z406141)**.

- отчет о проверке выпускной квалификационной работы на наличие неправомерного заимствования и необоснованного цитирования в системе «Антиплагиат» (на диске с выпускной квалификационной работой).

Секретарь государственной экзаменационной комиссии:

- проверяет правильность заполнения обучающимся авторского договора на размещение текста ВКР в ЭБС;

- подписывает авторский договор у должностных лиц;

- один подписанный экземпляр договора возвращает обучающемуся;

- второй подписанный экземпляр передает ответственному за сбор электронных версий выпускных квалификационных работ.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья регламентируются разделом 9 локального нормативного документа ФГБОУ ВО Омского ГАУ «Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам специалитета в ФГБОУ ВО Омский ГАУ» (утверждено приказом №53/ОД от 25.01.2016 на основании решения ученого совета университета от 29.12.2015, протокол №12).

В качестве приложений необходимо привести образцы:

- заявление на выпускную квалификационную работу;
- титульный лист выпускной квалификационной работы;
- задание на выполнение выпускной квалификационной работы;
- календарный рабочий план выполнений квалификационной работы;
- результаты контрольных проверок выполнения выпускной квалификационной работы;
- акт внедрения (если есть);
- заявка от предприятия на выполнение выпускной квалификационной работы по определенной тематике;
- и др.

Договор № _____
на размещение выпускной квалификационной работы
в электронно-библиотечной системе
ФГБОУ ВО Омский ГАУ

г. Омск

«___» _____ 201__ г.

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина», именуемое в дальнейшем Исполнитель, в лице _____, действующей на основании доверенности №___ от «___» _____, с одной стороны, и обучающийся по направлению подготовки _____

(шифр) (наименование)

(Ф.И.О. полностью)

именуемый(ая) в дальнейшем Автор, с другой стороны, заключили настоящий Договор о нижеследующем:

1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

1.1 Автор передает, а Исполнитель принимает электронную версию выпускной квалификационной работы Автора на тему: _____,

включая основной текст и приложения (далее – материалы автора), для размещения в электронно-библиотечной системе (ЭБС) исполнителя в электронном формате doc.

2. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СТОРОН

2.1 Исполнитель обязан:

2.1.1 Использовать материалы Автора только в целях размещения их в электронно-библиотечной системе Исполнителя с доступом для зарегистрированных пользователей.

2.1.2 Безвозмездно исправлять по требованию Автора все выявленные недостатки, совершенные по вине Исполнителя.

2.2 Исполнитель имеет право:

2.2.1 Не принимать материалы для размещения в ЭБС в случае их несоответствия требованиям к оформлению.

2.2.2 Изменять условия Договора и корректировать его положения с уведомлением Автора в 10-ти дневный срок с момента изменения условий Договора и по согласованию сторон.

2.3 Автор обязан гарантировать, что использование ЭБС предоставленного им по настоящему Договору авторского материала не нарушит права третьих лиц.

2.4 Автор имеет право:

2.4.1 Использовать предоставленный по настоящему Договору материал самостоятельно, передавать права на него по договору третьим лицам, если это не противоречит настоящему Договору.

2.4.2 Заменять предоставленные Исполнителю материалы их новыми версиями.

3. СРОК ДЕЙСТВИЯ ДОГОВОРА

3.1 Договор вступает в силу со дня его подписания сторонами и действует в течение 5 (пяти) лет. По истечении указанного срока, Исполнитель оставляет за собой право на продолжение размещения материалов Автора или их исключение из ЭБС Исполнителя.

4. СТОИМОСТЬ ДОГОВОРА

4.1 Автор предоставляет материалы для размещения в ЭБС Исполнителя безвозмездно.

5. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН

5.1 Автор принимает на себя ответственность перед третьими лицами по претензиям к содержанию и форме размещения материала.

5.2 Автор несет полную ответственность за точность, правильность и достоверность размещаемых материалов в соответствии с действующим законодательством РФ.

5.3 Исполнитель не несет ответственность за содержание размещаемых материалов автора.

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖ-
ДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ.
П.А.СТОЛЫПИНА
ФАКУЛЬТЕТ ТЕХНИЧЕСКОГО СЕРВИСА В АПК
Кафедра «Технического сервиса, механики и электротехники»**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ (БАКАЛАВРСКОЙ РАБОТЕ)

На тему:

**Студент – бакалавр
Заведующий кафедрой _____ Редреев Г.В.
Руководитель работы**

КОНСУЛЬТАНТЫ

**По экономическому обоснованию
По технологической части
По конструкторской части
По безопасности жизнедеятельности
По экологической безопасности
Нормоконтроль _____.**

Омск

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. П.А.СТОЛЫПИНА
ФАКУЛЬТЕТ ТЕХНИЧЕСКОГО СЕРВИСА В АПК
Кафедра «Технического сервиса, механики и электротехники»**

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. кафедрой _____ Г.В. Редреев

« ____ » _____ 20__ г.

ЗАДАНИЕ

по бакалаврской работе студенту

1. Тема проекта:

2. Срок сдачи студентом законченного проекта _____ г.

3. Исходные данные к проекту

4. Консультанты по проекту:

по экономическому обоснованию _____ //

по технологической части _____ //

по конструкторской части _____ //

по безопасности жизнедеятельности _____ //

по экологической безопасности _____ //

нормоконтроль _____ //

5. Содержание расчетно-пояснительной записки (перечень подлежащих разработке вопросов)

6. Перечень графических работ (с точным указанием обязательных чертежей)

Задание выдано « ____ » _____

Руководитель _____

Задание к исполнению принял « ____ » _____

Студент _____

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВЫПОЛНЕНИЯ БАКАЛАВРСКОЙ РАБОТЫ

№ этапов проектирования	Наименование этапов проектирования	Процент выполнения проекта	Срок выполнения
1	Анализ хозяйственной деятельности		
2	Технологическая часть		
3	Конструкторская разработка		
4	Безопасность жизнедеятельности в хозяйстве		
5	Охрана окружающей среды		
6	Расчет экономической эффективности проекта. Оформление пояснительной записки.		
7	Графическая часть		
8	Общее оформление проекта		

Руководитель_____

Студент_____

«__»_____г.

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Грибут, И. Э. Автосервис: станции технического обслуживания автомобилей : учебник / И.Э. Грибут, В.М. Артюшенко; Под ред. В.С. Шуплякова. - Москва : Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. - 480 с.: ил.; . - (Сервис и туризм). ISBN 978-5-98281-131-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/190232 . – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com .
Борисевич, А. В. Энергосберегающее векторное управление асинхронными электродвигателями: обзор состояния и новые результаты : монография / А. В. Борисевич. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 104 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-009932-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1092383 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Бычков, В. П. Организация предпринимательской деятельности в сфере автосервисных услуг : учебное пособие / В.П. Бычков. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 208 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-004861-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/945559 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Влияние сталеи на процессы окисления и триботехнические свойства смазочных масел : монография / Кравцова Е.Г., Метелица А.А., Ковальский Б.И. - Краснояр.:СФУ, 2015. - 144 с.: ISBN 978-5-7638-3407-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/967242 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Емельянов, С. Г. Автоматизированные нечетко-логические системы управления : монография / С.Г. Емельянов, В.С. Титов, М.В. Бобырь. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 175 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-009759-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1167848 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Зорин, В. А. Применение интеллектуальных материалов при производстве, диагностировании и ремонте машин : монография / В. А. Зорин, Н. И. Баурова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. - 110 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-010801-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1010036 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Саньков, В. М. Основы эксплуатации транспортных и технологических машин и оборудования: учеб. пособие для вузов/ В. М. Саньков, В. А. Евграфов, Н. И. Юрченко. - Москва.: Колос, 2001. - 256 с. - Текст : непосредственный	НСХБ
Смирнов, Ю. А. Электронные и микропроцессорные системы управления автомобилей : учебное пособие / Ю. А. Смирнов, А. В. Муханов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 624 с. — ISBN 978-5-8114-1167-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/168405 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com .
Автомобильная промышленность : ежемес. науч.-техн. журн. - Москва : Машиностроение ; М. : Автомобильная пром-сть, 1930 -	НСХБ

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ
ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»
И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА,
необходимых для подготовки к государственной итоговой аттестации**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС), информационные справочные системы	
Наименование	Доступ
Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM	http://znanium.com
Электронно-библиотечная система «Издательства Лань»	http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система «Электронная библиотека технического ВУЗа» («Консультант студента»)	http://www.studentlibrary.ru
Справочная правовая система КонсультантПлюс	Локальная сеть университета
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
Реферативно-библиографическая база данных научного цитирования Web of Science Core Collection	https://apps.webofknowledge.com
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://www.elibrary.ru
Научная электронная библиотека КиберЛенинка	https://cyberleninka.ru/