

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИС: Комарова Светлана Юриевна  
Должность: Проректор по образовательной деятельности  
Дата подписания: 05.09.2024 08:21:31  
Уникальный программный ключ:  
43ba42f5dea4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»  
Факультет агрохимии, почвоведения, экологии, природообустройства и  
водопользования**

ОПОП по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по практике**

**Б2.О.01.02(У) Ознакомительная практика  
(Надзор и контроль в сфере безопасности)**

**Направленность (профиль) «Техносферная безопасность»**

|                                                   |                                         |              |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------|
| Обеспечивающая преподавание практики<br>кафедра - | экологии, природопользования и биологии |              |
| Разработчик:                                      |                                         | Долгова Д.А. |
|                                                   |                                         |              |

| Содержание                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Введение                                                                                                                                                                   |
| Часть 1. Ожидаемые результаты изучения учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется с использованием представленных в части 3 оценочных средств |
| Часть 2. Реестр применяемых оценочных средств                                                                                                                              |
| Часть 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций                                 |

## **ВВЕДЕНИЕ**

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе практики.

3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной практики.

4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения практики.

5. Фонд оценочных средств по практики включает в себя: оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам прохождения практики.

6. Разработчиками фонда оценочных средств по практики являются преподаватели кафедры экологии, природопользования и биологии, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа практики.

**1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ**  
**учебной практики, персональный уровень достижения которых проверяется**  
**с использованием представленных в п. 3 оценочных средств**

| Компетенции, в формировании которых задействована практика |                                                                                                                                | Код и наименование индикатора достижений компетенции                                                                                                                                                     | Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной практики (как ожидаемый результат ее освоения) |                                                                                                                        |                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| код                                                        | наименование                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                          | знать и понимать                                                                                   | уметь делать (действовать)                                                                                             | владеть навыками (иметь навыки)                                                                                 |
| 1                                                          |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                          | 2                                                                                                  | 3                                                                                                                      | 4                                                                                                               |
| <b>Универсальные компетенции</b>                           |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                    |                                                                                                                        |                                                                                                                 |
| УК-1                                                       | способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИД-1 <sub>УК-1</sub><br>анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи                                                                                            | основы критического анализа и синтеза информации в сфере надзора и контроля                        | выделять базовые составляющие поставленных задач                                                                       | методами анализа и синтеза в решении задач                                                                      |
|                                                            |                                                                                                                                | ИД-2 <sub>УК-1</sub><br>находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи                                                                                         | источники информации, требуемой для решения поставленной задачи                                    | критически работать с информацией использовать различные типы поисковых запросов                                       | способностью поиска информации                                                                                  |
|                                                            |                                                                                                                                | ИД-3 <sub>УК-1</sub><br>рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки                                                                                            | Знать варианты решения задач при решении проблем в области надзора и контроля                      | Уметь использовать возможные варианты решения проблем в области надзора и контроля                                     | Иметь навыки применения различных вариантов при решении проблем в области надзора и контроля                    |
|                                                            |                                                                                                                                | ИД-4 <sub>УК-1</sub><br>грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности | законодательную и нормативно – правовую базу в области надзора и контроля                          | уметь аргументированно обосновывать решения применения норм и требований законодательства в области надзора и контроля | навыками рационализации профессиональной деятельности ориентированным на надзор и контроль в сфере безопасности |
|                                                            |                                                                                                                                | ИД-5 <sub>УК-1</sub><br>определяет и оценивает последствия возможных решений задачи                                                                                                                      | возможные варианты решения типичных задач в практике обеспечения безопасности                      | обосновывать варианты решений поставленных задач                                                                       | способностью предлагать варианты решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки            |

| <b>Профессиональные компетенции</b> |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                              |                                                                                                              |                                                                                                                  |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК<br>-3                           | Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности | ИД-1 <sup>опк-3</sup><br>применяет действующие нормативные правовые акты, межгосударственные, национальные и международные стандарты в области техносферной безопасности для решения задач обеспечения безопасности | перечень основных нормативно-правовых актов в области обеспечения безопасности, в том числе в сфере государственного надзора | пользоваться законодательной и нормативной документацией по вопросам надзора и контроля в сфере безопасности | навыками применения законодательных и нормативно-правовых документов в сфере своей профессиональной деятельности |

## 2. РЕЕСТР элементов фонда оценочных средств

| Группа<br>оценочных средств                                                              | Оценочное средство или его элемент |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|                                                                                          | Наименование                       |
| <b>1. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС</b>    | Отчет                              |
| <b>2. Средства для промежуточной аттестации бакалавров по итогам изучения дисциплины</b> | Дифференцированный зачет           |

### 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Фонд оценочных средств позволяет оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Нормативной базой проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам прохождения практики является действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ».

Фонд оценочных средств по практике включает:

- разработку индивидуального задания по теме;
- научно-исследовательскую работу;
- оформление и защиту отчета по практике.

Для защиты отчета по практике студенты пишут отчет.

Отчет о прохождении практики должен включать:

1. Введение (актуальность проводимых исследований; обоснование места и условий проведения исследований; цель и задачи исследований)
2. Основная часть.
3. Заключение.
4. Список литературы.
5. Приложения.

### Шкала и критерии оценивания

| Шкала оценивания  | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Отлично           | <ul style="list-style-type: none"> <li>– успешного выполнения программы практики</li> <li>– грамотная структура отчета, логическое изложение материала;</li> <li>– грамотно, логически правильно отвечает вопросы;</li> <li>– дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики.</li> </ul>                                                                      |
| Хорошо            | <ul style="list-style-type: none"> <li>– успешного выполнения программы практики</li> <li>– грамотная структура отчета, логическое изложение материала;</li> <li>– достаточная полнота знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов;</li> <li>– допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах</li> </ul> |
| Удовлетворительно | <ul style="list-style-type: none"> <li>– успешного выполнения программы практики</li> <li>– недостаточно последовательная структура отчета;</li> <li>– использует специальную терминологию, но могут быть допущены ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно;</li> </ul>                                                                                                    |

|  |                                                                                                                                                      |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | – способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя. |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ**  
**к программе практики**  
**в составе ОПОП 20.03.01 Техносферная безопасность**  
**Ведомость изменений**

| № п/п | Вид обновлений | Содержание изменений, вносимых в ОП | Обоснование изменений |
|-------|----------------|-------------------------------------|-----------------------|
| 1     |                |                                     |                       |
| 2     |                |                                     |                       |
| 3     |                |                                     |                       |
| 4     |                |                                     |                       |
| 5     |                |                                     |                       |
| 6     |                |                                     |                       |
| 7     |                |                                     |                       |
| 8     |                |                                     |                       |
| 9     |                |                                     |                       |
| 10    |                |                                     |                       |