

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИС: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательным делам

Дата подписания: 05.09.2024 09:28:12

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbe4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»

Факультет зоотехнии, товароведения и стандартизации

ОПОП по направлению 36.03.02 Зоотехния

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

Б1.О.27 Скотоводство

Направленность (профиль) «Зоотехнологии и агробизнес»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -	Зоотехнии	
Разработчик, Канд.с.-х. наук, доцент		И.П. Иванова
Омск 2019		

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.

3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

5. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

6. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры зоотехнии, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-5	Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	ИД-1 (ОПК-5) Знает правила оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных	Знать правила оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных	Уметь оформлять служебную документацию по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных	Владеть навыками оформления профессиональной документации на основе баз данных
		ИД-2 (ОПК-5) Умеет оформлять специальные документы для производства, переработки и хранения продукции животноводства	Знать основные формы документов для производства, переработки и хранения продукции животноводства	Умеет оформлять специальные документы для производства, переработки и хранения продукции животноводства	Владеть навыками оформления основных форм документов для производства, переработки и хранения продукции животноводства
		ИД-3 (ОПК-5) Владеет навыками использования специализированных баз данных	Знает назначение специализированных баз данных	Умеет использовать специализированные базы данных	Владеет навыками использования специализированных баз данных
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-1 (ОПК-2) Знает особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов, принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных.	Знает особенности экстерьера животных в связи с видом, породой, полом, возрастом и направлением использования, принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению крупного рогатого скота	Умеет находить взаимосвязи между экстерьером крупного рогатого скота с породными особенностями и продуктивностью, координировать работы по содержанию, кормлению и разведению крупного рогатого скота	Имеет навыки определения оптимальных признаков экстерьера в зависимости от породных и продуктивных особенностей крупного рогатого скота, контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению крупного рогатого скота
		ИД-2 (ОПК-2) Умеет учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности, определить точки контроля технологии содержания, кормления и разведения животных.	Знает стандартные или специализированные информационные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базах по племенному животноводству, основные точки контроля технологии содержания, кормления и разведения крупного рогатого скота	Умеет использовать стандартные и/или специализированные информационные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базах по племенному животноводству, определить точки контроля технологии содержания, кормления и разведения крупного рогатого скота	Имеет навыки по использованию информационных программ по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базах по племенному животноводству, определения точек контроля технологии содержания, кормления и разведения крупного рогатого скота
		ИД-3 (ОПК-2) Владеет навыками	Знает основные понятия и	Умеет проводить комплексную оценку	Владеет навыками проведения комплексной

		оценки и прогнозирование влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	методику проведения комплексной оценки экстерьера, конституции и продуктивности, определения бонитировочного класса племенных животных.	экстерьера, конституции и продуктивности, определять бонитировочный класс племенных животных.	оценки экстерьера, конституции и продуктивности, определения бонитировочного класса племенных животных.
--	--	---	---	---	---

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само-оценка	взаимо-оценка	Оценка со стороны		Комиссионная оценка
				преподавателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:	1					
- Курсовой проект	1.1	Требования к КП		Прием и оценивание		
- Презентация	1.2	Требования к созданию презентации	Оценивание в группе на занятии	Прием и оценивание		
Текущий контроль:	2					
- Самостоятельное изучение тем	2.1	Ответы на вопросы для самоподготовки		Оценивание		
Тестирование	2.2	Ответы на вопросы тестовых заданий		Прием и оценивание		
Собеседование	2.3	Ответы на вопросы		Оценивание		
Контрольная работа	2.4	Ответы на контрольные задания		Прием и оценивание		
Промежуточная аттестация* обучающихся по итогам изучения дисциплины	3			Прием и оценивание		Прием и оценивание
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед

полностью до начала процесса промежуточной аттестации	преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины

**2.3 РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине**

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Перечень тем и заданий для написания КП.
	Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения курсового проекта
	Перечень примерных тем презентаций
	Критерии оценки презентаций
3. Средства для текущего контроля	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
	Вопросы текущего контроля
4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Критерии оценки текущего контроля
	Тестовые вопросы для проведения итогового тестирования
	Критерии оценки итогового тестирования
	Экзаменационная программа по учебной дисциплине
	Пример экзаменационного билета
	Плановая процедура проведения экзамена
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы итогового контроля

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено		Зачтено		
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.			
Критерии оценивания								
ОПК-5	ИД-1 (ОПК-5) Знает правила оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных	Полнота знаний	Знает правила оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных	Не знает правила оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний по знанию документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, по знанию документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний по знанию документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.			Контрольная работа, опрос
		Наличие умений	Умеет оформлять служебную документацию по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных	Не умеет оформлять служебную документацию по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений по оформлению документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений по оформлению документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.			

					специализированных баз данных в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений по оформлению документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками оформления профессиональной документации на основе баз данных	Не владеет навыками оформления профессиональной документации на основе баз данных	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний для оформления профессиональной документации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний для оформления профессиональной документации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний для оформления профессиональной документации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	
ИД-2 (ОПК-5) Умеет оформлять специальные документы для производств, переработки и хранения продукции животноводства		Полнота знаний	Знает основные формы документов для производства, переработки и хранения продукции скотоводства	Не знает основные формы документов для производства, переработки и хранения продукции скотоводства	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний по знаниям форм документов для производства и переработки и хранения продукции животноводства в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний по знаниям форм документов для производства и переработки и хранения продукции животноводства в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний по знаниям форм документов для производства и переработки и хранения продукции животноводства в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	
		Наличие умений	Умеет оформлять специальные документы для производства, переработки и хранения продукции скотоводства	Не умеет оформлять специальные документы для производства, переработки и хранения продукции скотоводства	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений по оформлению специальных документов для производства, переработки и хранения продукции скотоводства в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений по оформлению специальных документов для	

					производства, переработки и хранения продукции скотоводства в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений по оформлению специальные документы для производства, переработки и хранения продукции скотоводства в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками оформления основных форм документов для производства, переработки и хранения продукции скотоводства	Не владеет навыками оформления основных форм документов для производства, переработки и хранения продукции скотоводства	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся навыков по оформлению профессиональной документации для производства, переработки и хранения продукции скотоводства в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации по оформлению профессиональной документации для производства, переработки и хранения продукции скотоводства в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации по оформлению профессиональной документации для производства, переработки и хранения продукции скотоводства в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	
	ИД-3 (ОПК-5) Владеет навыками использования специализированных баз данных	Полнота знаний	Знает назначение специализированных баз данных	Не знает назначение специализированных баз данных	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний по назначению специализированных баз данных в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний по назначению специализированных баз данных скотоводства в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний по назначению специализированных баз данных в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	
		Наличие умений	Умеет использовать специализированные базы данных	Не умеет использовать специализированные базы данных	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений по использованию специализированных баз данных в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений по использованию специализированных баз данных	

					данных в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся Имеющихся умений по использованию специализированных баз данных в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками использования специализированных баз данных	Не владеет навыками использования специализированных баз данных	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся навыков по использованию специализированных баз данных в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации по использованию специализированных баз данных в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации по использованию специализированных баз данных в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	
ОПК-2	ИД-1 (ПК-2) Знает особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов, принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных.	Полнота знаний	Знает особенности экстерьера животных в связи с видом, породой, полом, возрастом и направлением использования, принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению крупного рогатого скота	Не знает особенности экстерьера животных в связи с видом, породой, полом, возрастом и направлением использования, принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению крупного рогатого скота	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков по характеристике экстерьера крупного рогатого скота в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации по характеристике экстерьера крупного рогатого скота достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации по характеристике экстерьера крупного рогатого скота в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	Презентация, доклад
		Наличие умений	Умеет находить взаимосвязи между экстерьером крупного рогатого скота с породными особенностями и продуктивностью, координировать работы по содержанию, кормлению и разведению крупного рогатого скота	Не умеет находить взаимосвязи между экстерьером крупного рогатого скота с породными особенностями и продуктивностью, координировать работы по содержанию, кормлению и разведению крупного рогатого скота	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков по определению взаимосвязи между экстерьером крупного рогатого скота с породными особенностями и продуктивностью в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации по определению взаимосвязи между экстерьером крупного рогатого скота с породными особенностями и продуктивностью в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью	

					соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации по определению взаимосвязи между экстерьером крупного рогатого скота с породными особенностями и продуктивностью в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки определения оптимальных признаков экстерьера в зависимости от породных и продуктивных особенностей крупного рогатого скота, контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению крупного рогатого скота	Не имеет определения оптимальных признаков экстерьера в зависимости от породных и продуктивных особенностей крупного рогатого скота, контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению крупного рогатого скота	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков по выявлению оптимальных признаков экстерьера в зависимости от породных и продуктивных особенностей крупного рогатого скота в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации по выявлению оптимальных признаков экстерьера в зависимости от породных и продуктивных особенностей крупного рогатого скота в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации по выявлению оптимальных признаков экстерьера в зависимости от породных и продуктивных особенностей крупного рогатого скота в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	
ОПК-2	ИД-2 (ОПК-2) Умеет учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности, определить точки контроля технологии содержания, кормления и разведения животных.	Полнота знаний	Знает стандартные или специализированные информационные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базах по племенному животноводству, основные точки контроля технологии содержания, кормления и разведения крупного рогатого скота	Не знает стандартные или специализированные информационные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базах по племенному животноводству, основные точки контроля технологии содержания, кормления и разведения крупного рогатого скота	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков по выявлению оптимальных признаков экстерьера в зависимости от породных и продуктивных особенностей крупного рогатого скота в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации по выявлению оптимальных признаков экстерьера в зависимости от породных и продуктивных особенностей крупного рогатого скота в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации по выявлению оптимальных признаков экстерьера в зависимости от породных и продуктивных особенностей крупного рогатого скота в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	Презентация, доклад
		Наличие умений	Умеет использовать стандартные и/или специализированные информационные	Не умеет использовать стандартные и/или специализированные	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков по выявлению оптимальных признаков экстерьера в зависимости от породных и продуктивных	

			программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базах по племенному животноводству, определить точки контроля технологии содержания, кормления и разведения крупного рогатого скота	информационные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базах по племенному животноводству, определить точки контроля технологии содержания, кормления и разведения крупного рогатого скота	особенностей крупного рогатого скота в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации по выявлению оптимальных признаков экстерьера в зависимости от породных и продуктивных особенностей крупного рогатого скота в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации по выявлению оптимальных признаков экстерьера в зависимости от породных и продуктивных особенностей крупного рогатого скота в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки по использованию информационных программ по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базах по племенному животноводству, определения точек контроля технологии содержания, кормления и разведения крупного рогатого скота	Не имеет навыков по использованию информационных программ по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базах по племенному животноводству, определения точек контроля технологии содержания, кормления и разведения крупного рогатого скота	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков по выявлению оптимальных признаков экстерьера в зависимости от породных и продуктивных особенностей крупного рогатого скота в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации по выявлению оптимальных признаков экстерьера в зависимости от породных и продуктивных особенностей крупного рогатого скота в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации по выявлению оптимальных признаков экстерьера в зависимости от породных и продуктивных особенностей крупного рогатого скота в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	
	ИД-3 (ОПК-2) Владеет навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной	Полнота знаний	Знает основные понятия и методику проведения комплексной оценки экстерьера, конституции и продуктивности, определения бонитировочного класса племенных животных.	Не знает основные понятия и методику проведения комплексной оценки экстерьера, конституции и продуктивности, определения бонитировочного класса племенных животных.	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков по выявлению оптимальных признаков экстерьера в зависимости от породных и продуктивных особенностей крупного рогатого скота в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации по выявлению оптимальных признаков экстерьера в зависимости от породных и продуктивных особенностей крупного рогатого скота в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.	Презентация, доклад

	деятельности				3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации по выявлению оптимальных признаков экстерьера в зависимости от породных и продуктивных особенностей крупного рогатого скота в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	
	Наличие умений	Умеет проводить комплексную оценку экстерьера, конституции и продуктивности, определять бонитировочный класс племенных животных.	Не умеет проводить комплексную оценку экстерьера, конституции и продуктивности, определять бонитировочный класс племенных животных.		1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков по выявлению оптимальных признаков экстерьера в зависимости от породных и продуктивных особенностей крупного рогатого скота в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации по выявлению оптимальных признаков экстерьера в зависимости от породных и продуктивных особенностей крупного рогатого скота в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации по выявлению оптимальных признаков экстерьера в зависимости от породных и продуктивных особенностей крупного рогатого скота в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками проведения комплексной оценки экстерьера, конституции и продуктивности, определения бонитировочного класса племенных животных.	Не владеет навыками проведения комплексной оценки экстерьера, конституции и продуктивности, определения бонитировочного класса племенных животных.		1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков по выявлению оптимальных признаков экстерьера в зависимости от породных и продуктивных особенностей крупного рогатого скота в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации по выявлению оптимальных признаков экстерьера в зависимости от породных и продуктивных особенностей крупного рогатого скота в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации по выявлению оптимальных признаков экстерьера в зависимости от породных и продуктивных особенностей крупного рогатого скота в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	

	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
ОПК-5	ИД-1 (ОПК-5) Знает правила оформления документации и по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных	Полнота знаний	Знает правила оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных	Не знает правила оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных	Поверхностно ориентируется в правилах оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных	Ориентируется в правилах оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных	Свободно ориентируется в правилах оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных	Контрольная работа, курсовой проект, электронная презентация, опрос, тестирование, экзамен
		Наличие умений	Умеет оформлять служебную документацию по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных	Не умеет оформлять служебную документацию по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных	Поверхностно оформляет служебную документацию по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных, имеются неточности	Умеет оформлять служебную документацию по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных	Умеет оформлять служебную документацию по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных без ошибок	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками оформления профессиональной документации на основе баз данных	Не владеет навыками оформления профессиональной документации на основе баз данных	Поверхностно оформляет профессиональную документацию на основе баз данных	Умеет оформлять профессиональную документацию на основе баз данных, но имеются недочеты	Владеет навыками оформления профессиональной документации на основе баз данных	
	ИД-2 (ОПК-5) Умеет оформлять	Полнота знаний	Знает основные формы документов для	Не знает основные формы документов для	Поверхностно ориентируется в формах документов	Ориентируется в формах документов для	Свободно ориентируется в формах документов для	

	специальные документы для производств, переработки и хранения продукции животноводства		производства, переработки и хранения продукции животноводства	переработки и хранения продукции животноводства	для производства, переработки и хранения продукции животноводства	переработки и хранения продукции животноводства	переработки и хранения продукции животноводства	
		Наличие умений	Умеет оформлять специальные документы для производства, переработки и хранения продукции животноводства	Не умеет оформлять специальные документы для производства, переработки и хранения продукции животноводства	Поверхностно оформляет специальные документы для производства, переработки и хранения продукции животноводства	Умеет оформлять специальные документы для производства, переработки и хранения продукции животноводства	Владеет навыками оформления специальных документов для производства, переработки и хранения продукции животноводства	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками оформления основных форм документов для производства, переработки и хранения продукции животноводства	Не владеет навыками оформления основных форм документов для производства, переработки и хранения продукции животноводства	Поверхностно оформляет основные формы документов для производства, переработки и хранения продукции животноводства	Умеет оформлять основные формы документов для производства, переработки и хранения продукции животноводства, но имеются недочеты	Владеет навыками оформления основных форм документов для производства, переработки и хранения продукции животноводства	
	ИД-3 (ОПК-5) Владеет навыками использования специализированных баз данных	Полнота знаний	Знает назначение специализированных баз данных	Не знает назначение специализированных баз данных	Поверхностно ориентируется в назначении специализированных баз данных	Уверено ориентируется в назначении специализированных баз данных	Свободно ориентируется в назначении специализированных баз данных	
		Наличие умений	Умеет использовать специализированные базы данных	Не умеет использовать специализированные базы данных	Поверхностно использует специализированные базы данных	Уверено пользуется специализированными базами данных	Свободно пользуется специализированными базами данных	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками использования специализированных баз данных	Не владеет навыками использования специализированных баз данных	Поверхностно владеет навыками использования специализированных баз данных	Уверено владеет навыками использования специализированных баз данных	Свободно владеет навыками использования специализированных баз данных	
ОПК-2	ИД-1 (ПК-2) Знает особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и	Полнота знаний	Знает особенности экстерьера животных в связи с видом, породой, полом, возрастом и направлением использования, принципы контроля и координации	Не знает особенности экстерьера животных в связи с видом, породой, полом, возрастом и направлением использования, принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению крупного рогатого скота	Поверхностно знает особенности экстерьера животных в связи с видом, породой, полом, возрастом и направлением использования, принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и	Уверено знает особенности экстерьера животных в связи с видом, породой, полом, возрастом и направлением использования, принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению крупного рогатого скота	Свободно ориентируется в особенностях экстерьера животных в связи с видом, породой, полом, возрастом и направлением использования, принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению крупного рогатого скота	Контрольная работа, курсовой проект, электронная презентация, опрос, тестирование, экзамен

экономическим факторам, принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных.		работ по содержанию, кормлению и разведению крупного рогатого скота		разведению крупного рогатого скота			
	Наличие умений	Умеет находить взаимосвязи между экстерьером крупного рогатого скота с породными особенностями и продуктивностью, координировать работы по содержанию, кормлению и разведению крупного рогатого скота	Не умеет находить взаимосвязи между экстерьером крупного рогатого скота с породными особенностями и продуктивностью, координировать работы по содержанию, кормлению и разведению крупного рогатого скота	Поверхностно находит взаимосвязи между экстерьером крупного рогатого скота с породными особенностями и продуктивностью, координировать работы по содержанию, кормлению и разведению крупного рогатого скота	Уверено ориентируется в взаимосвязях между экстерьером крупного рогатого скота с породными особенностями и продуктивностью, координирует работы по содержанию, кормлению и разведению крупного рогатого скота	Свободно ориентируется в взаимосвязях между экстерьером крупного рогатого скота с породными особенностями и продуктивностью в координации работы по содержанию, кормлению и разведению крупного рогатого скота	
	Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки определения оптимальных признаков экстерьера в зависимости от породных и продуктивных особенностей крупного рогатого скота, контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению крупного рогатого скота	Не имеет навыки определения оптимальных признаков экстерьера в зависимости от породных и продуктивных особенностей крупного рогатого скота, контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению крупного рогатого скота	Поверхностно определяет оптимальные признаки экстерьера в зависимости от породных и продуктивных особенностей крупного рогатого скота, контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению крупного рогатого скота	Уверено определяет оптимальные признаки экстерьера в зависимости от породных и продуктивных особенностей крупного рогатого скота, контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению крупного рогатого скота	Свободно определяет оптимальные признаки экстерьера в зависимости от породных и продуктивных особенностей крупного рогатого скота, контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению крупного рогатого скота	
ИД-2 (ОПК-2) Умеет учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических	Полнота знаний	Знает стандартные или специализированные информационные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базах по племенному животноводству, основные	Не знает стандартные или специализированные информационные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базах по племенному животноводству, основные	Поверхностно знает стандартные или специализированные информационные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базах по племенному	Уверено ориентируется в стандартных или специализированных программах по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базах по племенному животноводству, в	Свободно ориентируется в стандартных или специализированных программах по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базах по племенному животноводству, в	

	и экономическим факторам при осуществлении профессиональной деятельности, определить точки контроля технологии содержания, кормления и разведения животных.		животных и регистрации данных в базах по племенному животноводству, основные точки контроля технологии содержания, кормления и разведения крупного рогатого скота	точки контроля технологии содержания, кормления и разведения крупного рогатого скота	животноводств, основные точки контроля технологии содержания, кормления и разведения крупного рогатого скота	основных точках контроля технологии содержания, кормления и разведения крупного рогатого скота	основных точках контроля технологии содержания, кормления и разведения крупного рогатого скота
		Наличие умений	Умеет использовать стандартные и/или специализированные информационные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базах по племенному животноводству, определить точки контроля технологии содержания, кормления и разведения крупного рогатого скота	Не умеет использовать стандартные и/или специализированные информационные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базах по племенному животноводству, определить точки контроля технологии содержания, кормления и разведения крупного рогатого скота	Поверхностно использует стандартные и/или специализированные информационные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базах по племенному животноводству, определяет точки контроля технологии содержания, кормления и разведения крупного рогатого скота	Уверено использует стандартные и/или специализированные информационные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базах по племенному животноводству, определить точки контроля технологии содержания, кормления и разведения крупного рогатого скота	Свободно ориентируется в стандартных и/или специализированных информационных программах по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базах по племенному животноводству, определить точки контроля технологии содержания, кормления и разведения крупного рогатого скота
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки по использованию информационных программ по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базах по племенному животноводству, определять точек контроля технологии	Имеет навыки по использованию информационных программ по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базах по племенному животноводству, определять точек контроля технологии	Имеет навыки по поверхностному использованию информационных программ по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базах по племенному животноводству, определять точек контроля технологии	Имеет навыки по уверенному использованию информационных программ по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базах по племенному животноводству, определять точек контроля технологии	Имеет навыки опытного пользователя информационных программ по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базах по племенному животноводству, определять точек контроля технологии

			животноводству, определения точек контроля технологии содержания, кормления и разведения крупного рогатого скота	содержания, кормления и разведения крупного рогатого скота	контроля технологии содержания, кормления и разведения крупного рогатого скота	контроля технологии содержания, кормления и разведения крупного рогатого скота	содержания, кормления и разведения крупного рогатого скота
ИД-3 (ОПК-2) Владеет навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности.	Полнота знаний	Знает основные понятия и методику проведения комплексной оценки экстерьера, конституции и продуктивности, определения бонитировочного класса племенных животных.	Не знает основные понятия и методику проведения комплексной оценки экстерьера, конституции и продуктивности, определения бонитировочного класса племенных животных.	Поверхностно знает основные понятия и методику проведения комплексной оценки экстерьера, конституции и продуктивности, определения бонитировочного класса племенных животных.	Знает основные понятия и методику проведения комплексной оценки экстерьера, конституции и продуктивности, определения бонитировочного класса племенных животных.	В совершенстве владеет понятийным аппаратом и методикой проведения комплексной оценки экстерьера, конституции и продуктивности, определения бонитировочного класса племенных животных	
	Наличие умений	Умеет проводить комплексную оценку экстерьера, конституции и продуктивности, определять бонитировочный класс племенных животных.	Не умеет проводить комплексную оценку экстерьера, конституции и продуктивности, определять бонитировочный класс племенных животных.	Поверхностно проводит комплексную оценку экстерьера, конституции и продуктивности, определять бонитировочный класс племенных животных с допущением ошибок	Уверено проводит комплексную оценку экстерьера, конституции и продуктивности, определять бонитировочный класс племенных животных с допущением недочетов	Свободно ориентируется в проведении комплексной оценки экстерьера, конституции и продуктивности, определять бонитировочный класс племенных животных	
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками проведения комплексной оценки экстерьера, конституции и продуктивности, определения бонитировочного класса племенных животных	Не владеет навыками проведения комплексной оценки экстерьера, конституции и продуктивности, определения бонитировочного класса племенных животных	Поверхностно владеет навыками проведения комплексной оценки экстерьера, конституции и продуктивности, определения бонитировочного класса племенных животных	Уверено владеет навыками проведения комплексной оценки экстерьера, конституции и продуктивности, определения бонитировочного класса племенных животных	Свободно владеет навыками проведения комплексной оценки экстерьера, конституции и продуктивности, определения бонитировочного класса племенных животных	

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

**3.1.1 . Средства
для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС**

**ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА
курсовых проектов**

- Планирование производства молока и говядины в условиях молочно-товарной фермы

Процедура выбора темы обучающимся

Тему и задание к выполнению курсового проекта обучающийся, получает у преподавателя приступая к изучению дисциплины в 6 семестре.

Задание для выполнения курсового проекта

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина» Факультет зоотехнии, товароведения и стандартизации	
ОПОП по направлению 36.03.02 Зоотехния	
ЗАДАНИЕ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОГО ПРОЕКТА по дисциплине Скотоводство	
Обучающийся:	
Тема курсового проекта:	Планирование производства молока и говядины в условиях молочно-товарной фермы
Срок сдачи выполненного курсового проекта на кафедру:	
Основные требования к выполнению курсового проекта:	
1. Общие требования к структуре курсового проекта:	Введение, теоретическая часть, расчетная часть, выводы и предложения, библиографический список.
2. Ключевые требования к содержанию курсового проекта:	Ознакомится в соответствии с темой работы с достижениями науки и передового опыта, определится с выбором породы крупного рогатого скота, представить методы повышения количества и качества производимой продукции скотоводства
3. Общие требования к написанию курсового проекта:	Соблюдение графика выполнения работы, соответствие содержания КП теме, полнота раскрытия теоретической части, правильность расчетов, грамотное изложение и оформление, авторская самостоятельность.
4. Исходные данные для курсового проекта:	Теоретический вопрос: Производство молока и говядины в условиях молочно-товарной фермы Расчетная часть: поголовье коров – 780 гол. Уровень выранжировки, % - 15 Сохранность телят, % - 90 Средняя продуктивность на фуражную корову, удой кг: 5000 Содержание жира в молоке, % : 3,9 Содержание белка в молоке, % : 3,25 Уровень товарности молока, %: 90
5. Требования к оформлению	Изложены в методических указаниях.

6. Требования, связанные с защитой курсового проекта:	В ходе защиты курсового проекта продемонстрировать: - понимание отражённого в КП материала - надлежащий уровень коммуникативных навыков
---	---

Дата выдачи задания

Руководитель КП _____

Задание к исполнению принял

Обучающийся _____

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина» Факультет зоотехнии, товароведения и стандартизации ОПОП по направлению 36.03.02 Зоотехния ЗАДАНИЕ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОГО ПРОЕКТА по дисциплине Скотоводство	
Обучающийся:	
Тема курсового проекта:	Планирование производства молока и говядины в условиях молочно-товарной фермы
Срок сдачи выполненного курсового проекта на кафедру:	5.05.2020
Основные требования к выполнению курсового проекта:	
1. Общие требования к структуре курсового проекта:	Введение, теоретическая часть, расчетная часть, выводы и предложения, библиографический список.
2. Ключевые требования к содержанию курсового проекта:	Ознакомится в соответствии с темой работы с достижениями науки и передового опыта, определится с выбором породы крупного рогатого скота, представить методы повышения количества и качества производимой продукции скотоводства
3. Общие требования к написанию курсового проекта:	Соблюдение графика выполнения работы, соответствие содержания КП теме, полнота раскрытия теоретической части, правильность расчетов, грамотное изложение и оформление, авторская самостоятельность.
4. Исходные данные для курсового проекта:	Теоретический вопрос: Производство молока и говядины в условиях молочно-товарной фермы Расчетная часть: поголовье коров – 780 гол. Уровень выранжировки, % - 15 Сохранность телят, % - 90 Средняя продуктивность на фуражную корову, удой кг: 5000 Содержание жира в молоке, % : 3,9 Содержание белка в молоке, % : 3,25 Уровень товарности молока, %: 90
5. Требования к оформлению	Изложены в методических указаниях.
6. Требования, связанные с защитой курсового проекта:	В ходе защиты курсового проекта продемонстрировать: - понимание отражённого в КП материала - надлежащий уровень коммуникативных навыков

Дата выдачи задания

Руководитель КП _____

Задание к исполнению принял

Обучающийся _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Факультет зоотехнии, товароведения и стандартизации**

ОПОП по направлению 36.03.02 Зоотехния

**ЗАДАНИЕ
ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОГО ПРОЕКТА
по дисциплине
Скотоводство**

Обучающийся:	
Тема курсового проекта:	Планирование производства молока и говядины в условиях молочно-товарной фермы
Срок сдачи выполненного курсового проекта на кафедру:	05.05.2020
Основные требования к выполнению курсового проекта:	
1. Общие требования к структуре курсового проекта:	Введение, теоретическая часть, расчетная часть, выводы и предложения, библиографический список.
2. Ключевые требования к содержанию курсового проекта:	Ознакомится в соответствии с темой работы с достижениями науки и передового опыта, определится с выбором породы крупного рогатого скота, представить методы повышения количества и качества производимой продукции скотоводства
3. Общие требования к написанию курсового проекта:	Соблюдение графика выполнения работы, соответствие содержания КП теме, полнота раскрытия теоретической части, правильность расчетов, грамотное изложение и оформление, авторская самостоятельность.
4. Исходные данные для курсового проекта:	Теоретический вопрос: Производство молока и говядины в условиях молочно-товарной фермы Расчетная часть: поголовье коров – 792 гол. Уровень выранжировки, % - 15 Сохранность телят, % - 90 Средняя продуктивность на фуражную корову, удой кг: 5000 Содержание жира в молоке, % : 3,9 Содержание белка в молоке, % : 3,25 Уровень товарности молока, %: 90
5. Требования к оформлению	Изложены в методических указаниях.
6. Требования, связанные с защитой курсового проекта:	В ходе защиты курсового проекта продемонстрировать: - понимание отраженного в КП материала - надлежащий уровень коммуникативных навыков

Дата выдачи задания

Руководитель КП

Задание к исполнению принял

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Факультет зоотехнии, товароведения и стандартизации**

ОПОП по направлению 36.03.02 Зоотехния

**ЗАДАНИЕ
ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОГО ПРОЕКТА
по дисциплине
Скотоводство**

Обучающийся:	
Тема курсового проекта:	Планирование производства молока и говядины в условиях молочно-товарной фермы
Срок сдачи выполненного курсового проекта на кафедру:	5.05.2020
Основные требования к выполнению курсового проекта:	
1. Общие требования к структуре курсового проекта:	Введение, теоретическая часть, расчетная часть, выводы и предложения, библиографический список.
2. Ключевые требования к содержанию курсового проекта:	Ознакомится в соответствии с темой работы с достижениями науки и передового опыта, определится с выбором породы крупного рогатого скота, представить методы повышения количества и качества производимой продукции скотоводства
3. Общие требования к написанию курсового проекта:	Соблюдение графика выполнения работы, соответствие содержания КП теме, полнота раскрытия теоретической части, правильность расчетов, грамотное изложение и оформление, авторская самостоятельность.
4. Исходные данные для курсового проекта:	Теоретический вопрос: Производство молока и говядины в условиях молочно-товарной фермы Расчетная часть: поголовье коров – 792 гол. Уровень выранжировки, % - 15 Сохранность телят, % - 90 Средняя продуктивность на фуражную корову, удой кг: 5000 Содержание жира в молоке, % : 3,9 Содержание белка в молоке, % : 3,25 Уровень товарности молока, %: 90
5. Требования к оформлению	Изложены в методических указаниях.
6. Требования, связанные с защитой курсового проекта:	В ходе защиты курсового проекта продемонстрировать: - понимание отражённого в КП материала - надлежащий уровень коммуникативных навыков

Дата выдачи задания

Руководитель КП

Задание к исполнению принял

Обучающийся

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Факультет зоотехнии, товароведения и стандартизации**

ОПОП по направлению 36.03.02 Зоотехния

**ЗАДАНИЕ
ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОГО ПРОЕКТА
по дисциплине
Скотоводство**

Обучающийся:	
Тема курсового проекта:	Планирование производства молока и говядины в условиях молочно-товарной фермы
Срок сдачи выполненного курсового проекта на кафедру:	
Основные требования к выполнению курсового проекта:	
1. Общие требования к структуре курсового проекта:	Введение, теоретическая часть, расчетная часть, выводы и предложения, библиографический список.
2. Ключевые требования к содержанию курсового проекта:	Ознакомится в соответствии с темой работы с достижениями науки и передового опыта, определится с выбором породы крупного рогатого скота, представить методы повышения количества и качества производимой продукции скотоводства
3. Общие требования к написанию курсового проекта:	Соблюдение графика выполнения работы, соответствие содержания КП теме, полнота раскрытия теоретической части, правильность расчетов, грамотное изложение и оформление, авторская самостоятельность.
4. Исходные данные для курсового проекта:	Теоретический вопрос: Производство молока и говядины в условиях молочно-товарной фермы Расчетная часть: поголовье коров – 768 гол. Уровень выранных коров, % - 15 Сохранность телят, % - 90 Средняя продуктивность на фуражную корову, удой кг: 5000 Содержание жира в молоке, % : 3,9 Содержание белка в молоке, % : 3,25 Уровень товарности молока, %: 90
5. Требования к оформлению	Изложены в методических указаниях.
6. Требования, связанные с защитой курсового проекта:	В ходе защиты курсового проекта продемонстрировать: - понимание отраженного в КП материала - надлежащий уровень коммуникативных навыков

Дата выдачи задания

Руководитель КП

Задание к исполнению принял

Обучающийся

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Факультет зоотехнии, товароведения и стандартизации**

ОП по направлению 36.03.02 Зоотехния

**ЗАДАНИЕ
ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОГО ПРОЕКТА
по дисциплине
Скотоводство**

Обучающийся:	
Тема курсового проекта:	Планирование производства молока и говядины в условиях молочно-товарной фермы
Срок сдачи выполненного курсового проекта на кафедру:	
Основные требования к выполнению курсового проекта:	
1. Общие требования к структуре курсового проекта:	Введение, теоретическая часть, расчетная часть, выводы и предложения, библиографический список.
2. Ключевые требования к содержанию курсового проекта:	Ознакомится в соответствии с темой работы с достижениями науки и передового опыта, определится с выбором породы крупного рогатого скота, представить методы повышения количества и качества производимой продукции скотоводства
3. Общие требования к написанию курсового проекта:	Соблюдение графика выполнения работы, соответствие содержания КП теме, полнота раскрытия теоретической части, правильность расчетов, грамотное изложение и оформление, авторская самостоятельность.
4. Исходные данные для курсового проекта:	Теоретический вопрос: Производство молока и говядины в условиях молочно-товарной фермы Расчетная часть: поголовье коров – 818 гол. Уровень выранжировки, % - 15 Сохранность телят, % - 90 Средняя продуктивность на фуражную корову, удой кг: 5000 Содержание жира в молоке, % : 3,9 Содержание белка в молоке, % : 3,25 Уровень товарности молока, %: 90
5. Требования к оформлению	Изложены в методических указаниях.
6. Требования, связанные с защитой курсового проекта:	В ходе защиты курсового проекта продемонстрировать: - понимание отражённого в КП материала - надлежащий уровень коммуникативных навыков

Дата выдачи задания

Руководитель КП _____

Задание к исполнению принял

Обучающийся _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Факультет зоотехнии, товароведения и стандартизации**

ОПОП по направлению 36.03.02 Зоотехния

**ЗАДАНИЕ
ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОГО ПРОЕКТА
по дисциплине
Скотоводство**

Обучающийся:	
Тема курсового проекта:	Планирование производства молока и говядины в условиях молочно-товарной фермы
Срок сдачи выполненного курсового проекта на кафедру:	
Основные требования к выполнению курсового проекта:	
1. Общие требования к структуре курсового проекта:	Введение, теоретическая часть, расчетная часть, выводы и предложения, библиографический список.
2. Ключевые требования к содержанию курсового проекта:	Ознакомится в соответствии с темой работы с достижениями науки и передового опыта, определится с выбором породы крупного рогатого скота, представить методы повышения количества и качества производимой продукции скотоводства
3. Общие требования к написанию курсового проекта:	Соблюдение графика выполнения работы, соответствие содержания КП теме, полнота раскрытия теоретической части, правильность расчетов, грамотное изложение и оформление, авторская самостоятельность.
4. Исходные данные для курсового проекта:	Теоретический вопрос: Производство молока и говядины в условиях молочно-товарной фермы Расчетная часть: поголовье коров – 795 гол. Уровень выранных жирности, % - 15 Сохранность телят, % - 90 Средняя продуктивность на фуражную корову, удой кг: 5000 Содержание жира в молоке, % : 3,9 Содержание белка в молоке, % : 3,25 Уровень товарности молока, %: 90
5. Требования к оформлению	Изложены в методических указаниях.
6. Требования, связанные с защитой курсового проекта:	В ходе защиты курсового проекта продемонстрировать: - понимание отраженного в КП материала - надлежащий уровень коммуникативных навыков

Дата выдачи задания

Руководитель КП _____

Задание к исполнению принял

Обучающийся _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Факультет зоотехнии, товароведения и стандартизации**

ОПОП по направлению 36.03.02 Зоотехния

**ЗАДАНИЕ
ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОГО ПРОЕКТА
по дисциплине
Скотоводство**

Обучающийся:	
Тема курсового проекта:	Планирование производства молока и говядины в условиях молочно-товарной фермы
Срок сдачи выполненного курсового проекта на кафедру:	
Основные требования к выполнению курсового проекта:	
1. Общие требования к структуре курсового проекта:	Введение, теоретическая часть, расчетная часть, выводы и предложения, библиографический список.
2. Ключевые требования к содержанию курсового проекта:	Ознакомится в соответствии с темой работы с достижениями науки и передового опыта, определится с выбором породы крупного рогатого скота, представить методы повышения количества и качества производимой продукции скотоводства
3. Общие требования к написанию курсового проекта:	Соблюдение графика выполнения работы, соответствие содержания КП теме, полнота раскрытия теоретической части, правильность расчетов, грамотное изложение и оформление, авторская самостоятельность.
4. Исходные данные для курсового проекта:	Теоретический вопрос: Производство молока и говядины в условиях молочно-товарной фермы Расчетная часть: поголовье коров – 768 гол. Уровень выранных коров, % - 15 Сохранность телят, % - 90 Средняя продуктивность на фуражную корову, удой кг: 5000 Содержание жира в молоке, % : 3,9 Содержание белка в молоке, % : 3,25 Уровень товарности молока, %: 90
5. Требования к оформлению	Изложены в методических указаниях.
6. Требования, связанные с защитой курсового проекта:	В ходе защиты курсового проекта продемонстрировать: - понимание отраженного в КП материала - надлежащий уровень коммуникативных навыков

Дата выдачи задания

Руководитель КП

Задание к исполнению принял

Обучающийся

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Факультет зоотехнии, товароведения и стандартизации**

ОП по направлению 36.03.02 Зоотехния

**ЗАДАНИЕ
ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОГО ПРОЕКТА
по дисциплине
Скотоводство**

Обучающийся:	
Тема курсового проекта:	Планирование производства молока и говядины в условиях молочно-товарной фермы

Срок сдачи выполненного курсового проекта на кафедру:	
Основные требования к выполнению курсового проекта:	
1. Общие требования к структуре курсового проекта:	Введение, теоретическая часть, расчетная часть, выводы и предложения, библиографический список.
2. Ключевые требования к содержанию курсового проекта:	Ознакомится в соответствии с темой работы с достижениями науки и передового опыта, определится с выбором породы крупного рогатого скота, представить методы повышения количества и качества производимой продукции скотоводства
3. Общие требования к написанию курсового проекта:	Соблюдение графика выполнения работы, соответствие содержания КП теме, полнота раскрытия теоретической части, правильность расчетов, грамотное изложение и оформление, авторская самостоятельность.
4. Исходные данные для курсового проекта:	Теоретический вопрос: Производство молока и говядины в условиях молочно-товарной фермы Расчетная часть: поголовье коров – 739 гол. Уровень выростности, % - 15 Сохранность телят, % - 90 Средняя продуктивность на фуражную корову, удой кг: 5000 Содержание жира в молоке, % : 3,9 Содержание белка в молоке, % : 3,25 Уровень товарности молока, %: 90
5. Требования к оформлению	Изложены в методических указаниях.
6. Требования, связанные с защитой курсового проекта:	В ходе защиты курсового проекта продемонстрировать: - понимание отраженного в КП материала - надлежащий уровень коммуникативных навыков

Дата выдачи задания

Руководитель КП

Задание к исполнению принял

Обучающийся

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Факультет зоотехнии, товароведения и стандартизации**

ОПОП по направлению 36.03.02 Зоотехния

**ЗАДАНИЕ
ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОГО ПРОЕКТА
по дисциплине
Скотоводство**

Обучающийся:	
Тема курсового проекта:	Планирование производства молока и говядины в условиях молочно-товарной фермы
Срок сдачи выполненного курсового проекта на кафедру:	
Основные требования к выполнению курсового проекта:	

1. Общие требования к структуре курсового проекта:	Введение, теоретическая часть, расчетная часть, выводы и предложения, библиографический список.
2. Ключевые требования к содержанию курсового проекта:	Ознакомится в соответствии с темой работы с достижениями науки и передового опыта, определится с выбором породы крупного рогатого скота, представить методы повышения количества и качества производимой продукции скотоводства
3. Общие требования к написанию курсового проекта:	Соблюдение графика выполнения работы, соответствие содержания КП теме, полнота раскрытия теоретической части, правильность расчетов, грамотное изложение и оформление, авторская самостоятельность.
4. Исходные данные для курсового проекта:	Теоретический вопрос: Производство молока и говядины в условиях молочно-товарной фермы Расчетная часть: поголовье коров – 787 гол. Уровень выранных, % - 15 Сохранность телят, % - 90 Средняя продуктивность на фуражную корову, удой кг: 5000 Содержание жира в молоке, % : 3,9 Содержание белка в молоке, % : 3,25 Уровень товарности молока, %: 90
5. Требования к оформлению	Изложены в методических указаниях.
6. Требования, связанные с защитой курсового проекта:	В ходе защиты курсового проекта продемонстрировать: - понимание отраженного в КП материала - надлежащий уровень коммуникативных навыков

Дата выдачи задания

Руководитель КП

Задание к исполнению принял

Обучающийся

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина» Факультет зоотехнии, товароведения и стандартизации	
ОПОП по направлению 36.03.02 Зоотехния	
ЗАДАНИЕ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОГО ПРОЕКТА по дисциплине Скотоводство	
Обучающийся:	
Тема курсового проекта:	Планирование производства молока и говядины в условиях молочно-товарной фермы
Срок сдачи выполненного курсового проекта на кафедру:	
Основные требования к выполнению курсового проекта:	
1. Общие требования к структуре курсового проекта:	Введение, теоретическая часть, расчетная часть, выводы и предложения, библиографический список.
2. Ключевые требования к содержанию курсового проекта:	Ознакомится в соответствии с темой работы с достижениями науки и передового опыта, определится с выбором породы крупного рогатого скота, представить методы повышения количества и качества производимой продукции скотоводства

3. Общие требования к написанию курсового проекта:	Соблюдение графика выполнения работы, соответствие содержания КП теме, полнота раскрытия теоретической части, правильность расчетов, грамотное изложение и оформление, авторская самостоятельность.
4. Исходные данные для курсового проекта:	Теоретический вопрос: Производство молока и говядины в условиях молочно-товарной фермы Расчетная часть: поголовье коров – 400 гол. Уровень выранжировки, % - 20 Сохранность телят, % - 92 Средняя продуктивность на фуражную корову, удой кг: 4400 Содержание жира в молоке, % : 3,7 Содержание белка в молоке, % : 3,1 Уровень товарности молока, %: 90
5. Требования к оформлению	Изложены в методических указаниях.
6. Требования, связанные с защитой курсового проекта:	В ходе защиты курсового проекта продемонстрировать: - понимание отраженного в КП материала - надлежащий уровень коммуникативных навыков

Дата выдачи задания

Руководитель КП

Задание к исполнению принял

Обучающийся

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина» Факультет зоотехнии, товароведения и стандартизации	
ОПОП по направлению 36.03.02 Зоотехния	
ЗАДАНИЕ для выполнения курсового проекта по дисциплине Скотоводство	
Обучающийся:	
Тема курсового проекта:	Планирование производства молока и говядины в условиях молочно-товарной фермы
Срок сдачи выполненного курсового проекта на кафедру:	
Основные требования к выполнению курсового проекта:	
1. Общие требования к структуре курсового проекта:	Введение, теоретическая часть, расчетная часть, выводы и предложения, библиографический список.
2. Ключевые требования к содержанию курсового проекта:	Ознакомится в соответствии с темой работы с достижениями науки и передового опыта, определится с выбором породы крупного рогатого скота, представить методы повышения количества и качества производимой продукции скотоводства
3. Общие требования к написанию курсового проекта:	Соблюдение графика выполнения работы, соответствие содержания КП теме, полнота раскрытия теоретической части, правильность расчетов, грамотное изложение и оформление, авторская самостоятельность.

4. Исходные данные для курсового проекта:	Теоретический вопрос: Производство молока и говядины в условиях молочно-товарной фермы Расчетная часть: поголовье коров – 815 гол. Уровень выранжировки, % - 15 Сохранность телят, % - 90 Средняя продуктивность на фуражную корову, удой кг: 5000 Содержание жира в молоке, % : 3,9 Содержание белка в молоке, % : 3,25 Уровень товарности молока, %: 90
5. Требования к оформлению	Изложены в методических указаниях.
6. Требования, связанные с защитой курсового проекта:	В ходе защиты курсового проекта продемонстрировать: - понимание отражённого в КП материала - надлежащий уровень коммуникативных навыков

Дата выдачи задания

Руководитель КП

Задание к исполнению принял

Обучающийся

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина» Факультет зоотехнии, товароведения и стандартизации	
ОПОП по направлению 36.03.02 Зоотехния	
ЗАДАНИЕ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОГО ПРОЕКТА по дисциплине Скотоводство	
Обучающийся:	
Тема курсового проекта:	Планирование производства молока и говядины в условиях молочно-товарной фермы
Срок сдачи выполненного курсового проекта на кафедру:	
Основные требования к выполнению курсового проекта:	
1. Общие требования к структуре курсового проекта:	Введение, теоретическая часть, расчетная часть, выводы и предложения, библиографический список.
2. Ключевые требования к содержанию курсового проекта:	Ознакомится в соответствии с темой работы с достижениями науки и передового опыта, определится с выбором породы крупного рогатого скота, представить методы повышения количества и качества производимой продукции скотоводства
3. Общие требования к написанию курсового проекта:	Соблюдение графика выполнения работы, соответствие содержания КП теме, полнота раскрытия теоретической части, правильность расчетов, грамотное изложение и оформление, авторская самостоятельность.
4. Исходные данные для курсового проекта:	Теоретический вопрос: Производство молока и говядины в условиях молочно-товарной фермы Расчетная часть: поголовье коров – 780 гол. Уровень выранжировки, % - 15 Сохранность телят, % - 90 Средняя продуктивность на фуражную корову, удой кг: 5000 Содержание жира в молоке, % : 3,9 Содержание белка в молоке, % : 3,25 Уровень товарности молока, %: 90

5. Требования к оформлению	Изложены в методических указаниях.
6. Требования, связанные с защитой курсового проекта:	В ходе защиты курсового проекта продемонстрировать: - понимание отражённого в КП материала - надлежащий уровень коммуникативных навыков

Дата выдачи задания

Руководитель КП

Задание к исполнению принял

Обучающийся

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина» Факультет зоотехнии, товароведения и стандартизации ОПОП по направлению 36.03.02 Зоотехния ЗАДАНИЕ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОГО ПРОЕКТА по дисциплине Скотоводство	
Обучающийся:	
Тема курсового проекта:	Планирование производства молока и говядины в условиях молочно-товарной фермы
Срок сдачи выполненного курсового проекта на кафедру:	
Основные требования к выполнению курсового проекта:	
1. Общие требования к структуре курсового проекта:	Введение, теоретическая часть, расчетная часть, выводы и предложения, библиографический список.
2. Ключевые требования к содержанию курсового проекта:	Ознакомится в соответствии с темой работы с достижениями науки и передового опыта, определится с выбором породы крупного рогатого скота, представить методы повышения количества и качества производимой продукции скотоводства
3. Общие требования к написанию курсового проекта:	Соблюдение графика выполнения работы, соответствие содержания КП теме, полнота раскрытия теоретической части, правильность расчетов, грамотное изложение и оформление, авторская самостоятельность.
4. Исходные данные для курсового проекта:	Теоретический вопрос: Производство молока и говядины в условиях молочно-товарной фермы Расчетная часть: поголовье коров – 780 гол. Уровень выранных коров, % - 15 Сохранность телят, % - 90 Средняя продуктивность на фуражную корову, удой кг: 5000 Содержание жира в молоке, % : 3,9 Содержание белка в молоке, % : 3,25 Уровень товарности молока, %: 90

5. Требования к оформлению	Изложены в методических указаниях.
6. Требования, связанные с защитой курсового проекта:	В ходе защиты курсового проекта продемонстрировать: - понимание отражённого в КП материала - надлежащий уровень коммуникативных навыков

Дата выдачи задания

Руководитель КП

Задание к исполнению принял

Обучающийся

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ курсового проекта

Оценку «отлично» выставляется обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Курсовой проект оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Оценку «хорошо» получает обучающийся, твердо знающий программный материал, грамотно и по существу излагающий его. Не допускает существенных неточностей при ответах на вопросы. Курсовой проект оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, который имеет знания только основного материала. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала. Курсовой проект оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Оценку «неудовлетворительно» получает обучающийся, который не отвечает на поставленные вопросы. Курсовой проект оформлен с нарушениями предъявляемых требований имеются ошибки в расчетах.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ПРЕЗЕНТАЦИИ

- Классификация пород крупного рогатого скота
- Характеристика голштинской породы крупного рогатого скота
- Характеристика красной степной породы
- Характеристика симментальской породы
- Характеристика абердин-ангусской породы
- Характеристика черно-пестрой породы
- Характеристика джерсейской породы
- Характеристика породы обрак
- Характеристика герефордской породы
- Характеристика ярославской породы
- Характеристика холмогорской породы
- Характеристика бельгийской голубой породы
- Характеристика породы санта-гертруда
- Характеристика гибридов крупного рогатого скота с сородичами

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Оценку «зачтено» заслуживает презентация, если обучающийся прикрепил презентацию в ИОС ОмГАУ-Moodle, а также,

- полно и всесторонне раскрыл содержание темы, дал глубокий критический анализ литературы по данной проблеме; оформил презентацию в соответствии с требованиями МУ; при собеседовании на все вопросы преподавателя дал аргументированные ответы.

Оценку «не зачтено» получает обучающийся, если не прикрепил презентацию в ИОС ОмГАУ-Moodle а также:

- содержатся грубые теоретические ошибки, плагиат; оформление имеет значительные нарушения по сравнению с предъявляемыми требованиями;

- при собеседовании обучающийся не владеет материалом, не дает правильных ответов на большинство заданных вопросов, т. е. обнаружил серьезные пробелы в теоретических знаниях и практических умениях; частично не выполняются требования, предъявляемые к работам;

Презентация, оцененная «не зачтено», полностью перерабатывается и представляется заново

Контрольные вопросы для самостоятельного изучения тем «Оценка состояния развития скотоводства»

1. Основные направления развития скотоводства
2. Уровень развития продуктивности современного скота
3. Примеры сельскохозяйственных предприятий специализирующихся на производстве продукции скотоводства

**Контрольные вопросы для самостоятельного изучения тем
«Идентификация скота»**

1. Способы идентификации скота
2. Перечислите основные методы мечения
3. Достоинства и недостатки основных методов мечения

**Контрольные вопросы для самостоятельного изучения тем
«Молочная продуктивность крупного рогатого скота»**

1. Показатели молочной продуктивности
2. Способы учета молочной продуктивности

**Контрольные вопросы для самостоятельного изучения тем
«Выращивание молодняка»**

1. Продолжительность выращивания молодняка
2. Технологические особенности перемещения животных в разные технологические группы

**Контрольные вопросы для самостоятельного изучения тем
«Мясная продуктивность»**

1. Показатели оценки мясной продуктивности
2. Факторы, влияющие на мясную продуктивность

**Контрольные вопросы для самостоятельного изучения тем
«Оценка племенной ценности»**

1. Особенности оценки племенной ценности по происхождению
2. Понятие о родословной
3. Требования оценки быков по качеству потомства

**Контрольные вопросы для самостоятельного изучения тем
«Оценка экстерьера»**

1. Перечислите основные промеры
2. Требования к строению вымени коров
3. Особенности телосложения коров с выраженным молочным типом

**Контрольные вопросы для самостоятельного изучения тем
«Определение возраста и живой массы»**

1. Способы определения возраста
2. Факторы, влияющие на точность определения возраста
3. Способы определения живой массы

**Контрольные вопросы для самостоятельного изучения тем
«Конституциональные типы крупного рогатого скота»**

1. Классификация типов конституции
2. Основные характеристики крепкого типа
3. Перечислите желательные типы конституции

**ОБЩИЙ АЛГОРИТМ
самостоятельного изучения темы**

- 1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
- 2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
- 3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
- 4) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
- 5) Принять участие в указанном мероприятии, пройти тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время

**ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
самостоятельного изучения темы**

Вопросы по темам, выносимым на самостоятельное изучение включены в тестовые задания итогового тестирования по дисциплине

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 85% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 66 до 85% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 51 до 65% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 50% правильных ответов.

**ВОПРОСЫ
для проведения текущего контроля**

Контрольная работа №1

1. Пронумеруйте статьи коровы в соответствии с приведенным списком
2. Перечислите пороки и недостатки, встречающиеся на передних конечностях, укажите причины их возникновения.
3. Каковы отличия в экстерьере быков и коров?
4. Перечислите пороки и недостатки экстерьера в области спины, поясницы, конечностей.

5. Перечислите пороки и недостатки экстерьера головы, вымени и половых органов.
6. Охарактеризуйте телосложение коровы крепкого типа конституции
7. Охарактеризуйте телосложение крупного рогатого скота мясного направления продуктивности
8. Охарактеризуйте телосложение крупного рогатого скота молочного направления продуктивности
9. Значимость контроля упитанности дойных коров
10. Охарактеризуйте телосложение крупного рогатого скота грубого типа конституции

Контрольная работа № 2

1. Опишите достоинства и недостатки беспривязного способа содержания крупного рогатого скота
2. Опишите достоинства и недостатки привязного способа содержания
3. Организация доения коров
4. 24-х часовой технологический цикл
5. Годовой технологический цикл
6. Технология выращивания ремонтных телок и нетелей.
7. Структура стада и ее обоснование в хозяйствах различной специализации.
8. Технология производства молока.
9. Раздой коров, как политика мероприятий по повышению молочной продуктивности.
10. Технология кормления в молочном скотоводстве
11. Кормление и содержание молодняка крупного рогатого скота
12. Понятие о выращивании, доращивании и откорме животных.
13. Технология производства говядины в молочном скотоводстве.
14. Технология специализированного мясного скотоводства.
15. Технология «корова - теленок» в специализированном мясном скотоводстве.
16. Откорм и нагул крупного рогатого скота

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

ответов на вопросы текущего контроля

- *оценка «отлично»* выставляется обучающемуся за глубокие знания программного материала, содержащегося в основных и дополнительных материалах, умение четко и логически последовательно отвечать на поставленные вопросы, разбираться в связи теоретических и практических вопросах.
- *оценка «хорошо»* - выставляется за знания программного материала, грамотные без существенных ошибок ответы, умение применять теоретические положения для решения практических задач..
- *оценка «удовлетворительно»* - выставляется за общие знания основного материала дисциплины, малоаргументированные ответы, недостаточные знания по взаимосвязи теоретического и практического материала.
- *оценка «неудовлетворительно»* - выставляется на незнание значительной части программного материала, неумение решать практические вопросы.

Тестовые вопросы для проведения итогового тестирования

1.Интерьер крупного рогатого скота – это...

- 1.внешнее строение
- 2.внутриние строение
- 3.форма вымени
- 4.форма маклаков

2.Экстерьер – это...

- 1.строение конечностей
- 2.строение черепа
- 3.внешнее строение
- 4.строение ЖКТ

3.В настоящее время официально зарегистрировано более _____ пород крупного рогатого скота

- 1.1000
- 2.500
- 3.2000
- 4.4000

4.Конституция – это...

- 1.хозяйственные и биологические особенности животного
- 2.свод законов Российского скотоводства
- 3.внутриннее строение крупного рогатого скота
- 4.племенная книга

5.Инструментом для взятия промера глубина груди служит...

- 1.циркуль
- 2.мерная палка
- 3.колумбик
- 4.мерная лента

6.Промер высота в холке берется мерной ...

- 1.палкой
- 2.лентой
- 3.веревкой
- 4.пластиной

7.Промер обхват за лопатками берется...

- 1.палкой
- 2.лентой
- 3.циркулем
- 4.пластиной

8.Процент жировой ткани в вымени составляет...

- 1.20-25
- 2.35-40
- 3.50-60
- 4.15-17

9.Основоположником учения об интерьере был...

- 1.Лискусн
- 2.Иванов
- 3.Дарвин
- 4.Костамахин

10.Обхват пясти измеряют...

- 1.лентой
- 2.мерной палкой
- 3.мерным циркулем
- 4.штангельциркулем

11.Количество молока в пересчете на базисную жирность с увеличением содержания жира...

- 1.увеличивается
- 2.уменьшается
- 3.не изменяется
- 4.изменяется

12.Гормон молокоотдачи...

- 1.окситоцин
- 2.адреналин
- 3.миозин
- 4.цистин

13.Для образования одного литра молока необходимо _____ литров крови

- 1.200-250
- 2.40-55
- 3.400-500
- 4.100-120

14.Максимальные удои у коров наблюдаются в возрасте с _____ лактацию

- 1.4 по 6
- 2.1 по 3
- 3.3 по 4
4. 6 по 8

15.Коэффициент молочности – это удой ...

- 1.за лактацию
- 2.за месяц
- 3.за квартал
- 4.на 100 кг живой массы

16.Коэффициент устойчивости лактации у коров, быстро снижающих удои, составляет ____ %

- 1.75-78
- 2.97-99
- 3.85-87
- 4.55-65

17.При учете продуктивности молоко измеряют в...

- 1.литрах
- 2.килограммах
- 3.фунтах
- 4.унциях

18.Точным способом определения среднегодовых коров является...

- 1.кормо-дни
- 2.поголовье
- 3.приплод
- 4.фуражность

19.Коров мясных пород по конституции и экстерьеру оценивают в возрасте ____ лет

- 1.1-3
- 2.1-4
- 3.1-5
- 4.1-5

20.На долю железистой ткани в вымени приходится ____ %

- 1.35-55
- 2.75-80
- 3.40-45
- 4.60-80

21.Родиной симментальского скота является...

- 1.Швеция
- 2.Австрия
- 3.Англия
- 4.Швейцария

22. Черно-пестрая порода утверждена в ____ году

- 1.1950
- 2.1957
- 3.1959
- 4.1967

23.Родиной породы герефорд является...

- 1.Англия
- 2.Франция
- 3.Швеция
- 4.Германия

24.К отечественным мясным породам относится...

- 1.Герифорд
- 2.Шароле
- 3.Лимузин
- 4.Казахская белоголовая

25.К мясным породам скота относятся...

- 1.симментальская, герефорд
- 2.лимузин, казахская белоголовая
- 3.шароле, черно-пестрая
- 4.холмогорская, ярославская

26.К комбинированной породе скота относится...

- 1.симентал
- 2.герефорд
- 3.черно-пестрая
- 4.шароле

27.Вес быка калмыкской породы в среднем составляет_____ кг

- 1.500-650
- 2.650-800
- 3.800-1100
- 4.1100-1400

28.Вес новорожденного теленка породы герефорд составляет _____ кг

- 1.25-30
- 2.40-50
- 3.55-60
- 4.60-62

29.Аберди-ангуская порода была привезена в Россию в ____ году

- 1.1912
- 2.1917
- 3.1923
- 4.1946

30.Самой популярной молочной породой в мире является...

- 1.голштин
- 2.сементал
- 3.черно-пестрая
- 4.лимузин

31.В мясном скотоводстве перевод коров с новорожденным теленком в общее стадо осуществляется в _____ дней

- 1.10-15
- 2.15-20
- 3.20-25
- 4.13-17

32.Увеличение поголовья скота определяется...

- 1.плодовитостью коров
- 2.увеличение живой массы
- 3.улучшением кормления
- 4.улучшению содержания

33.Яловыми коров считают не оплодотворившихся в течении ____ дней

- 1.60
- 2.80
- 3.90
- 4.105

34.В молочном скотоводстве выбраковка коров обычно составляет ____%

- 1.5-10
- 2.15-20
- 3.25-30

4.30-35

35. Новорожденный теленок приспосабливается к жизни вне материнского организма в течение ____ дней

1. 7-10

2. 10-12

3. 13-15

4. 16-20

36. В период старения организма продуктивность животного...

1. уменьшается

2. увеличивается

3. остается на прежнем уровне

4. возраст не имеет значения

37. Массаж вымени телок начинается с ____ -месячного возраста

1. 9-12

2. 12-13

3. 14-15

4. 17-18

38. Стельность – это период от ...

1. оплодотворения до отела

2. отела до запуска

3. запуска до отела

4. оплодотворения до запуска

39. Бычков молочных и комбинированных пород начинают использовать ____ месяца(-ев)

1. 13-14

2. 14-17

3. 16-18

4. 22-24

40. Существует два способа осеменения – естественный и ...

1. искусственный

2. визоцервикальный

3. маноцервикальный

4. ректоцервикальный

41. Возраст первой случки телок составляет ____ месяца(-ев)

1. 24-26

2. 18-24

3. 15-18

4. 14-15

42. Продолжительность молочного периода составляет от 12 до ____ дней

1. 20

2. 25

3. 35

4. 90

43. Продолжительность зародышевого периода составляет ____ дней

1. 25

2. 30

3. 35

4. 40

44. Молодняк крупного рогатого скота желательно обезроживать в ____ дней

1. 40-45

2. 15-30

3. 5-10

4. 3-5

45. Ключ для мечения выщипали на ушах предложил ...

1. Петров

2. Иванов

3. Сидоров

4. Трухоновский

46. Температура молозива при выпойке составляет ____ °C

1. 28

2. 29

3. 38

4. 47

47. После рождения теленку выпаивают молозиво не позднее, чем ____ час(-а).

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

48. Продолжительность содержания телят в профилактории составляет ____ дней

1. 10-12

2. 15-20

3. 20-25

4.25-30

49. У молодняка молочного направления продуктивности первый теленок появляется в возрасте _____ месяцев

1.15-18

2.20-25

3. 26-27

4. 29-30

50. Осеменение первотелок начинается с возраста _____ месяцев

1.12-15

2.15-16

3.16-18

4.20-22

51. Сухостойным называется период от...

1. запуска до следующего отела

2. плодотворной случки до отела

3. плодотворной случки до запуска

4. отела до конца лактации

52. Лактация – это период...

1. от отела до запуска

2. самозапуска

3. наивысшей продуктивности

4. уменьшение молочной продуктивности

53. Парная шкура весит _____ % от массы животного

1.3-6

2.6-9

3.15-20

4.33-35

54. Сервис-период – это...

1. прибывание коровы в родильном отделении

2. доение коровы

3. период от отела до плодотворного осеменения

4. период от запуска до отела

55. Убойная масса – это масса туши и...

1. внутреннего жира

2. суппродуктов

3. головы

4. внутринностей

56. Учет молочной продуктивности коров в хозяйстве производится...

1. путем взвешивания

2. по результатам контрольных доек

3. со слов доярок

4. по данным гормолзавода

57. Молоко, получаемое в первые 5-7 дней называют...

1. молозиво

2. молодое

3. обрат

4. секрет

58. Кислотность свежесвыдоенного молока _____ Т

1.16-18

2.22-23

3.11-12

4.45-46

59. Продолжительность действия гормона окситоцин составляет _____ минут

1.4-6

2.7-8

3.10-11

4.15-17

60. В среднем корова доится _____ минут

1.4-5

2.6-7

3.8-10

4.15-20

61. Первая сыроварня в России появилась в _____ году

1.1789

2.1793

3.1834

4.1866

62. Все бактерии в молоке уничтожаются при температуре _____ °С

1.40

2.50

3.60

4.70

63. Кислотность молока выражается в градусах...

1. Цельсия

2. Кельвина

3. Тернера

4. Фаренгейта

64. Лактация включает в себя ____ периода (-ов)

1. 2

2. 3

3. 4

4. 5

65. Оптимальной продолжительностью межотельного периода считается ____ дней

1. 28

2. 60

3. 305

4. 365

66. К началу доения в цистернах вымени находится ____% молока

1. 25

2. 35

3. 45

4. 55

67. При воспроизводительном скрещивании используется ____ пород (-а, -ы)

1. две и более

2. одна

3. одна, две

4. бесконечное количество

68. В 1893 г. на территории современного Уральского федерального округа в г. _____ возник первый маслодельный завод

1. Курган

2. Тюмень

3. Челябинск

4. Екатеринбург

69. Впервые молочным делом в России начал заниматься один из основателей московского общества сельского хозяйства ...

1. Н.Н. Муравьев

2. И.И. Иванов

3. И.И. Павлов

4. С.С. Евсеенко

70. В нашей стране первым исследователем химического состава молока был...

1. Н.Н. Муравьев

2. И.И. Павлов

3. С.С. Евсеенко

4. П.А. Ильенков

71. Среднее содержание жира в молоке коров составляет ____ %

1. 2,8

2. 3,0

3. 3,8

4. 6,0

72. При надое 100 кг молока, жирностью 3,7%, количество молочного жира составит ____ кг.

1. 0,37

2. 3,7

3. 37

4. 370

73. Содержание воды в молоке ____ %

1. 67,4

2. 70

3. 87,3

4. 89,4

74. В молоке находится ____ % сухого вещества

1. 12,7

2. 13,7

3. 15,6

4. 16,4

75. В теплом молоке жир находится в виде эмульсии, в холодном в виде...

1. суспензии

2. кристаллов

3. сухих веществ

4. взвеси

76. _____ - это название молочного сахара

1. Лактоза
 2. Фруктоза
 3. Сахароза
 4. Глюкоза
- 77. Питательность 1 литра молока составляет ____ ккал**
1. 686
 2. 735
 3. 787
 4. 823
- 78. В молоке содержится ____ % общего белка**
1. 3,5
 2. 3,7
 3. 4,2
 4. 4,6
- 79. Содержание альбумина в молоке составляет ____ %**
1. 0,4
 2. 0,6
 3. 0,8
 4. 1,0
- 80. В одном литре молока находится ____ млрд. жировых шариков**
1. 2-4
 2. 5-6
 3. 7-8
 4. 9-10
- 81. Период выделения нормального молока составляет ____ дней**
1. 265
 2. 275
 3. 285
 4. 290
- 82. Период отделения стародойного молока составляет ____ дней**
1. 15
 2. 18
 3. 20
 4. 25
- 83. _____ - воспаление молочной железы**
1. Мастит
 2. Бронхит
 3. Колит
 4. Гепатит
- 84. Стародойное молоко характеризуется повышенным содержанием...**
1. лейкоцитов
 2. тромбоцитов
 3. эритроцитов
 4. миелоцитов
- 85. К факторам, не влияющим на состав и свойства молока, НЕ относится...**
1. порода животного
 2. уровень кормления
 3. обрезка копыт
 4. лактационный период
- 86. _____ - придает привкус рыбы**
1. Гексахлорциклогексан
 2. Триметиламин
 3. Диметилсульфид
 4. Парофин
- 87. Жир и белок в молоке уменьшается...**
1. зимой
 2. осенью
 3. весной
 4. летом
- 88. Молозиво и стародойное молоко _____ для промышленной переработки, т. к. оно имеет измененный состав**
1. не пригодно
 2. пригодно после вакуумной обработки
 3. пригодно после пастеризации
 4. пригодно после стерилизации
- 89. Изменение жира на ____ % в течение одного дня является обычным явлением**
1. 0,1
 2. 0,2
 3. 0,5
 4. 0,6

90. При высокой влажности и температуре воздуха жирность молока снижается на ____ %

- 1. 0,05-0,1
- 2. 0,1-0,2
- 3. 0,2-0,4
- 4. 0,6-0,7

91. Сырьем для производства кефира является...

- 1. Сыворотка
- 2. Молоко
- 3. Творог
- 4. Сливки

92. Для производства сливок необходим ...

- 1. Сепаратор
- 2. Пастеризатор
- 3. Гомогенизатор
- 4. Биореактор

93. Порок сухих молочных консервов, при котором образуются комочки в результате фасовки продукта в неохлажденном состоянии, называется...

- 1. комкование
- 2. потемнение
- 3. мучнистость
- 4. слизистость

94. Температура воды для подмывания вымени составляет ____ °C

- 1. 20-25
- 2. 25-30
- 3. 40-50
- 4. 60-70

95. Температура молока при сепарировании __ градусов

- 1. 35-36
- 2. 40-50
- 3. 12-15
- 4. 60-70

96. Пастеризаторы молока бывают...

- 1. трубчатые, пластинчатые*
- 2. игольчатые, барабанные
- 3. центробежные, градирные
- 4. вакуумные, электронные

97. Температура ультрапастеризации ____ °C

- 1. 135-150
- 2. 90-100
- 3. 35-45
- 4. 70-80

98. Масло получают методами...

- 1. взбиванием, преобразованием высокожирных сливок
- 2. сепарацией, пастеризацией
- 3. перемешиванием молока, посолом сливок
- 4. посолом молока, посолом молочеза

99. Для производства 1кг масла необходимо ____ кг сливок жирностью 30%

- 1. 3,5
- 2. 4,5
- 3. 5,5
- 4. 6,5

100. Для производства 1кг сливок необходимо ____ кг молока

- 1. 7
- 2. 9
- 3. 10
- 4. 14

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ИТОГОВОГО ТЕСТИРОВАНИЯ

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 85% правильных ответов.

- оценка «хорошо» - получено от 66 до 85% правильных ответов.

- оценка «удовлетворительно» - получено от 51 до 65% правильных ответов.

- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 50% правильных ответов.

ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ ПРОГРАММА

Цель промежуточной аттестации является установление уровня достижения каждым студентом целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы.

Форма промежуточной аттестации по итогам изучения разделам дисциплины : экзамен

Основные условия допуска к экзамену:

- 1) По итогам тестирования получены оценки «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично»;
- 2) Оформлен отчетный материал по фиксированным видам внеаудиторной работы (презентация, выставленная в ЭИОС, защищен курсовой проект и выставлен в ЭИОС).

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине.
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета
Форма экзамена -	Письменный
Процедура проведения экзамена -	представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)
	2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)

Вопросы для проведения промежуточной аттестации

1. Современное состояние и пути повышения эффективности молочного и мясного скотоводства.
2. Происхождение и одомашнивание крупного рогатого скота.
3. Значение и характеристика ближайших сородичей крупного рогатого скота.
4. Зоотехнический учет и способы мечения крупного рогатого скота.
5. Роль отечественных ученых в развитии молочного и мясного скотоводства.
6. Экстерьер и конституция крупного рогатого скота и их связь с продуктивными качествами.
7. Особенности оценки экстерьера крупного рогатого скота.
8. Методы определения живой массы и возраста крупного рогатого скота.
9. Особенности формирования молочной и мясной продуктивности крупного рогатого скота.
10. Понятие о лактации, состав молока, типы лактационных кривых и их характеристика.
11. Факторы, влияющие на молочную продуктивность коров.
12. Факторы, влияющие на белковомолочность и жирномолочность коров.
13. Состав и питательные свойства говядины в сравнении с мясом других с-х животных.
14. Факторы, влияющие на мясную продуктивность крупного рогатого скота.
15. Учет мясной продуктивности крупного рогатого скота.
16. Классификация пород крупного рогатого скота.
17. Условия создания и характеристика хозяйственно-полезных признаков холмогорской и ярославской пород.
18. Условия создания и характеристика хозяйственно-полезных признаков голландской породы. Ее значение для современного скотоводства.
19. Условия создания и характеристика хозяйственно-полезных признаков красной эстонской и бурой латвийской породы.
20. Условия создания и характеристика хозяйственно-полезных признаков красной степной породы.

21. Условия создания и характеристика хозяйственно-полезных признаков джерсейской и гернзейской пород.
22. Условия создания и характеристика хозяйственно-полезных признаков симментальской породы.
23. Условия создания и характеристика хозяйственно-полезных признаков черно-пестрой породы.
24. Условия создания и характеристика хозяйственно-полезных признаков голштинской породы.
25. Условия создания и характеристика хозяйственно-полезных признаков калмыцкой породы.
26. Условия создания и характеристика хозяйственно-полезных признаков казахской белоголовой породы.
27. Условия создания и характеристика хозяйственно-полезных признаков герефордской, шортгорнской и абердин-ангусской пород.
28. Условия создания и характеристика хозяйственно-полезных признаков айрширской породы.
29. Условия создания и характеристика хозяйственно-полезных признаков швицкой и костромской пород.
30. Условия создания и характеристика хозяйственно-полезных признаков пород шароле, лимузин, кианской.
31. Понятие о направленном выращивании телят. Планирование роста ремонтных телок.
32. Методы выращивания телят в профилакторный и молочный период.
33. Выращивание телят в послемолочный период.
34. Организация получения и выращивания ремонтных бычков.
35. Оценка племенных бычков по собственной продуктивности.
36. Принципы оценки быков-производителей по качеству потомства в молочном скотоводстве.
37. Организация искусственного осеменения коров и телок. Сроки осеменения коров после отела.
38. Яловость и бесплодие коров. Причины бесплодия. Методы борьбы.
39. Значение и виды контроля воспроизводства стада молочного скота.
40. Техника оценки состояния воспроизводства в стаде.
41. Условия кормления и содержания нетелей, подготовка нетелей к отелу и последующей лактации.
42. Цель и организация контрольного двора.
43. Содержание глубокоостельных коров. Подготовка коров к отелу, техника проведения отела и уход за новотельной коровой.
44. Организация раздоя и машинного доения коров.
45. Организация запуска и содержания сухостойных коров.
46. Системы, способы и методы содержания крупного рогатого скота.
47. Особенности содержания дойных коров в зимний период.
48. Особенности летнего содержания коров. Организация эффективного использования пастбищ.
49. Оценка и подбор коров по пригодности к машинному доению.
50. Промышленное скрещивание в мясном скотоводстве и его значение.
51. Особенности воспроизводства стада в мясном скотоводстве.
52. Технологии производства говядины.
53. Бонитировка молочного скота и мероприятия, проводимые на ее основе.
54. Принципы бонитировки коров в молочном скотоводстве.
55. Принципы бонитировки быков-производителей в молочном скотоводстве.
56. Принципы бонитировки быков-производителей в мясном скотоводстве.
57. Принципы бонитировки коров в мясном скотоводстве.
58. Принципы бонитировки молодняка в молочном и мясном скотоводстве.
59. Значение и возможности программного комплекса «Селэкс».
60. Техника создания и поддержки базы данных «Селэкс молочный скот».
61. Понятие о событийном вводе данных в АРМ «Селэкс молочный скот».

Пример экзаменационного билета

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Факультет зоотехнии, товароведения и стандартизации**

ОПОП по направлению 36.03.02 – Зоотехния

Дисциплина Скотоводство

Экзаменационный билет № 1

1. Оценка и подбор коров по пригодности к машинному доению.
2. Особенности воспроизводства стада в мясном скотоводстве.
3. Значение и возможности программного комплекса «Селэкс».

Ведущий преподаватель _____

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся за глубокие знания программного материала, содержащегося в основных и дополнительных материалах, умение четко и логически последовательно отвечать на поставленные вопросы, разбираться в связи теоретических и практических вопросах.

- оценка «хорошо» - выставляется за знания программного материала, грамотные без существенных ошибок ответы, умение применять теоретические положения для решения практических задач.

- оценка «удовлетворительно» - выставляется за общие знания основного материала дисциплины, малоаргументированные ответы, недостаточные знания по взаимосвязи теоретического и практического материала.

- оценка «неудовлетворительно» - выставляется на незнание значительной части программного материала, неумение решать практические вопросы.

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
фонда оценочных средств учебной дисциплины Б1.О.28 Скотоводство
в составе ОПОП 36.03.02 Зоотехния

1). Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:

а) На заседании обеспечивающей кафедры зоотехнии;

протокол № 11 от 11.06 2019.

Зав. кафедрой, канд.с.-х. наук, доцент  Е.А. Чаунина

б) На заседании методической комиссии по направлению 36.03.02 Зоотехния;

протокол № 9 от 13.06 2019.

Председатель МКН, канд.с.-х. наук, доцент  И.А. Коршева

2) Рассмотрен и одобрен внешним экспертом

Директор СибНИИП – филиал ФГБНУ «Омский АНЦ»,
канд.с.-х. наук



А.Б. Дымков

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств учебной дисциплины Б1.О.28 Скотоводство
в составе ОПОП 36.03.02 Зоотехния

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/ согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ОПОП или председатель МКН