

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 09.07.2025 12:18:05

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
Землеустроительный факультета**

ОПОП по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

Б1.О.15 Основы природопользования для землеустройства

Направленность (профиль) «Землеустройство и кадастры»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -	землеустройства	
Разработчик, канд. с-х. наук, доцент		Веселова М.Н.
Омск		

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.

2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры землеустройства, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-1	Способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общетехнические знания	ИД-2 _{ОПК-1} Применяет естественно-научные знания в профессиональной деятельности	Знает особенности использования природных ресурсов, их влияние на систему землепользования	Умеет выполнить и проанализировать эколого-экономические расчеты при использовании природных ресурсов в профессиональной деятельности	Владеет навыками анализа исследований в области природопользования в профессиональной деятельности

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само- оценка	взаимо- оценка	Оценка со стороны		Комис- сионная оценка
				препода- вателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:	1					
- Контрольная работа (заочная форма обучения)*	1.1	Выполнение заданий контрольной работы		Контрольная работа		
Текущий контроль:	2					
- Самостоятельное изучение тем	2.1	Вопросы для самостоятель- ного изучения тем		Опрос		
- в рамках практических (семинарских) занятий и подготовки к ним	2.2			Практическое задание		
Промежуточная аттестация* обучающихся по итогах изучения дисциплины	4			Зачет		
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины

2.3 РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент	
	Наименование	
1. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Перечень практических заданий в составе контрольной работы	
	Критерии оценки контрольной работы	
3. Средства для текущего контроля	Вопросы для самостоятельного изучения темы	
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы	
	Критерии оценки самостоятельного изучения темы	
	Тема практического задания	
	Общий алгоритм самоподготовки к выполнению практического задания	
	Критерии оценки самоподготовки по темам практических заданий	
	Тестовые задания	
4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Критерии оценки ответов на тестовые задания	
	Плановая процедура получения зачета	
	Критерии получения зачета	

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций		Формы и средства контроля формирования компетенций		
				компетенция не сформирована	минимальный		средний	высокий
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено			Зачтено	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.			
Критерии оценивания								
ОПК- Способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания	ИД-2 _{опк-1}	Полнота знаний	Знает особенности использования природных ресурсов, их влияние на систему землепользования	Не знает особенности использования природных ресурсов, их влияние на систему землепользования	Слабо ориентируется в особенностях использования природных ресурсов, их влиянии на систему землепользования. Знает особенности использования природных ресурсов, их влияние на систему землепользования. Свободно ориентируется в особенностях использования природных ресурсов, их влиянии на систему землепользования.	Опрос, практическое задание, контрольная работа, тестирование		
		Наличие умений	Умеет выполнить и проанализировать эколого-экономические расчеты при использовании природных ресурсов в профессиональной деятельности	Не умеет выполнить и проанализировать эколого-экономические расчеты при использовании природных ресурсов в профессиональной деятельности	С затруднением выполняет и анализирует эколого-экономические расчеты при использовании природных ресурсов в профессиональной деятельности. Умеет выполнить и проанализировать эколого-экономические расчеты при использовании природных ресурсов в профессиональной деятельности. Уверенно выполняет и анализирует эколого-экономические расчеты при использовании природных ресурсов в профессиональной деятельности.			
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками анализа исследований в области природопользования в профессиональной деятельности	Не владеет навыками анализа исследований в области природопользования в профессиональной деятельности	Слабо владеет навыками анализа исследований в области природопользования в профессиональной деятельности. Владеет навыками анализа исследований в области природопользования в профессиональной деятельности. Свободно владеет навыками анализа исследований в области природопользования в профессиональной деятельности.			

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

3.1. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

3.1.1. Перечень заданий для контрольных работ обучающихся заочной формы обучения

В качестве контрольной работы студентами заочной формы обучения выполняется практическое задание №2 (см. п. 5 методических указаний). Методика выполнения контрольной работы выдается обучающимся на установочной лекции.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Обучающийся получает оценку "зачтено", если контрольная работа выполнена полностью в соответствии с методикой выполнения.

Обучающийся получает оценку "не зачтено", если контрольная работа выполнена не полностью или не соответствует методике выполнения.

3.1.2 Средства для текущего контроля

Вопросы для самостоятельного изучения

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела/ вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение	Расчетная трудоемкость, час.	Форма текущего контроля по теме
Очная форма обучения			
1	Тема: Особенности природопользования Сибирского региона 2. Характеристика структуры земельного фонда Омской области	6	Опрос, тестирование
2	Тема: Понятие об управлении природопользованием 3. Механизмы управления природопользованием	4	Опрос, тестирование
Заочная форма обучения			
1	Тема: Вводная 1 Проблемы взаимодействия общества и природы 2. Концепция «устойчивое развитие» 3. Место дисциплины в подготовке специалиста в области землеустройства и кадастра	12	Опрос, тестирование
	Тема: Базовые понятия природопользования 2. Природно-ресурсный потенциал территории 3. Понятие природопользования	6	Опрос, тестирование
	Тема: Особенности природопользования Сибирского региона 1. Региональные особенности и проблемы природопользования 2. Характеристика структуры земельного фонда Омской области 3. Сельское хозяйство как отрасль биологического природопользования	14	Опрос, тестирование
2	Тема: Понятие об управлении природопользованием 3. Механизмы управления природопользованием	6	Опрос, тестирование
	Тема: Цифровые технологии в области природопользования 1. Основные направления цифровой трансформации отрасли экологии и природопользования 2. Основные проекты цифровой трансформации отрасли экологии и природопользования	4	Опрос, тестирование

	Тема: Международное сотрудничество в области природопользования 1. Основные этапы развития международного сотрудничества в области природопользования 2. Направления международного сотрудничества в области природопользования	6	Опрос, тестирование
--	--	---	---------------------

Общий алгоритм самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
4) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
5) Принять участие в указанном мероприятии, участвовать в обсуждении темы перед выполнением практического задания по теме.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Оценка «зачтено»: Обучающийся перед выполнением практического задания по теме, вынесенной на самостоятельное изучение, отвечает на поставленные вопросы, участвует в обсуждении методики выполнения задания.

Оценка «не зачтено»: Обучающийся перед выполнением практического задания по теме, вынесенной на самостоятельное изучение, не отвечает на поставленные вопросы, не участвует в обсуждении методики выполнения задания.

3.1.3 Средства для текущего контроля

Самоподготовка к аудиторным занятиям

Занятия, по которым предусмотрена самоподготовка	Характер (содержание) самоподготовки	Организационная основа самоподготовки	Общий алгоритм самоподготовки	Расчетная трудоемкость, час.
Очная форма обучения				
практические занятия	Подготовка по теме практического задания	План выполнения практического задания	1. Рассмотрение задания на выполнение практического задания 2. Изучение литературы по вопросам практического занятия 3. Выполнение практического задания.	26
Заочная форма обучения				
практические занятия	Подготовка по теме практического задания	План выполнения практического задания	1. Рассмотрение задания на выполнение практического задания 2. Изучение литературы по вопросам практического занятия 3. Выполнение практического задания.	24

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если студент дает аргументированные ответы на вопросы практического задания.

- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он дает не правильные ответы на вопросы практического задания.

Тестовые задания для заключительного тестирования

По итогам изучения дисциплины, обучающиеся проходят заключительное тестирование. Тестирование проводится в электронном виде ЭИОС в разделе «Тестирование» по дисциплине. Тест

включает в себя 20 вопросов. Время, отводимое на выполнение теста - 60 минут. В каждый вариант теста включаются следующие виды вопросов: закрытые (одиночный выбор), закрытые (множественный выбор), открытые, на соответствие. Ниже приведены примеры тестов разных видов.

Развитие общества, которое удовлетворяет потребностям настоящего времени, но не ставит под угрозу способность будущих поколений удовлетворять свои потребности называется

- устойчивое развитие
- циклическое развитие
- равномерное развитие

К основным проблемам взаимодействия общества и природы относятся ...

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВЕРНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

- образование «озоновых дыр»
- загрязнение компонентов окружающей среды – воздух, вода, почва
- лесовосстановление
- внесение удобрений в почву

На Конференции ООН по окружающей среде и развитию в Рио-де-Жанейро в 1992 году в основу разработки экологической стратегии государствам мирового сообщества рекомендовалось положить концепцию ... развития.

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В СООТВЕТСТВУЮЩЕМ ПАДЕЖЕ

Соответствие между исчерпаемыми и неисчерпаемыми природными ресурсами

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Исчерпаемые	Полезные ископаемые
Неисчерпаемые	Солнечная энергия
	Рекреационные ресурсы

Шкала и критерии оценивания тестирования по итогам освоения дисциплины

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если получено 61% и более правильных ответов
- «не зачтено» - выставляется обучающемуся, если получено менее 60% правильных ответов

3.1.4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) студент выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине 2) прошел заключительное тестирование

ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЧЕТА

Зачет по дисциплине проводится во внеаудиторное время на последней неделе семестра. Обучающийся сдает на проверку практические задания. Преподаватель проверяет, если есть недочеты по работе – пишет корректурный лист, после устранения замечаний обучающимся, принимает работу. Если обучающийся отчитался перед преподавателем о выполнении всех видов учебной работы по дисциплине, удачно прошел заключительное тестирование, преподаватель выставляет зачет в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетную книжку обучающегося.

Фонд оценочных средств учебной дисциплины
Б1.О.15 Основы природопользования для землеустройства
в составе ОПОП

а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры землеустройства;

Зав. кафедрой, канд. с-х. наук, доц.

М.Н. Веселова

б) На заседании методической комиссии по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры;

Председатель МКН – 21.03.02, канд. с-х. наук, доц.

М.Н. Веселова

Директор Регионального Кадастрового Центра «Земля»

С.А. Вахрамеев

