

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательным делам

Дата подписания: 05.09.2024 20:02:38

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207bba4149f3088d7e

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»**

**Тарский филиал ФГБОУ ВО Омский ГАУ
Факультет Высшего образования**

ОПОП по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

Б1.В.ДВ.03.02 Охрана земель

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе.
2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.
3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.
4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.
5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

ЧАСТЬ 1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
дисциплины,
персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в части 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Профессиональные компетенции					
ПК-2	Способен разрабатывать предложения по планированию рационального использования земель и их охране	ПК-2.1 Осуществляет сбор материалов обследований земель и изысканий, информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	Знает о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	Умеет использовать знание о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	Владеет навыками сбора материалов обследований земель и изысканий, информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов
		ПК-2.2 Разрабатывает мероприятия и предложения по планированию и организации рационального использования земель и их охраны	Знает мероприятия и предложения по планированию и организации рационального использования земель и их охраны	Умеет применять на практике мероприятия и предложения по планированию и организации рационального использования земель и их охраны	Имеет навыки проведения мероприятий и предложений по планированию и организации рационального использования земель и их охраны

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий			
		самооценка	взаимо оценка	Оценка со стороны	
				преподавател я	представите ля производств а
		1	2	3	4
Входной контроль	1			+	
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:	2				
- Выполнение РГР (для очного отделения)	2.1	+		+	
- Контрольная работа (для заочного отделения)	2.2	+		+	
- Самостоятельное изучение тем	2.3	+		+	
Текущий контроль:	3				
- в рамках практических занятий и подготовки к ним (по итогам изучения каждой темы)	3.1	+		+	
Рубежный контроль:	4				
- тестирование	4.1	+		+	
Промежуточная аттестация* по итомам изучения дисциплины	5			+	
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды работы					

**2.2 Общие критерии оценки хода и результатов
изучения дисциплины**

1. Формальный критерий получения положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРО
2.3 Критерии оценки качественного уровня рубежных результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки* качественного уровня результатов изучения дисциплины

**2.3 РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по дисциплине**

	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для входного контроля	Тестовые вопросы для проведения входного контроля Критерии оценки ответов на вопросы входного контроля
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО	Темы РГР (для очной формы обучения)
	Критерии оценки РГР (для очной формы обучения)
	Задания для контрольной работы (для заочной формы обучения)
	Критерии оценки контрольной работы
	Темы и вопросы для самостоятельного изучения
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
3. Средства для текущего контроля	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
	Вопросы для текущего контроля
4. Средства для рубежного контроля	Критерии оценки ответов на вопросы для текущего контроля
	Тестовые вопросы для проведения рубежного контроля
5. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы рубежного контроля
	Тестовые вопросы для получения зачета
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы для получения зачета

2.4. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины (для дисциплин с зачетом)

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	Высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено		Зачтено		
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.			
Критерии оценивания								
ПК-2 Способен разрабатывать предложения по планированию рационального использования земель и их охране	ПК-2.1 Осуществляет сбор материалов обследований земель и изысканий, информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	Полнота знаний	Знает о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	Не знает о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	Поверхностно знает о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов			РГР, тестирование
		Наличие умений	Умеет использовать знание о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	Не умеет использовать знание о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	Поверхностно использовать знание о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов			
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками сбора материалов обследований земель и изысканий, информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	Не владеет навыками сбора материалов обследований земель и изысканий, информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	Владеет навыками сбора материалов обследований земель и изысканий, информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов			
	ПК-2.2 Разрабатывает мероприятия и предложения по планированию и организации рационального использования земель и их охраны	Полнота знаний	Знает мероприятия и предложения по планированию и организации рационального использования земель и их охраны	Не знает мероприятия и предложения по планированию и организации рационального использования земель и их охраны	Поверхностно знает мероприятия и предложения по планированию и организации рационального использования земель и их охраны			
		Наличие умений	Умеет применять на практике мероприятия и предложения по планированию и организации рационального использования земель и их охраны	Не умеет применять на практике мероприятия и предложения по планированию и организации рационального использования земель и их охраны	Поверхностно умеет применять на практике мероприятия и предложения по планированию и организации рационального использования земель и их охраны			
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки проведения мероприятий и предложений по планированию и организации рационального использования земель и их охраны	Не имеет навыков проведения мероприятий и предложений по планированию и организации рационального использования земель и их охраны	Поверхностно имеет навыки проведения мероприятий и предложений по планированию и организации рационального использования земель и их охраны			

ЧАСТЬ 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

Часть 3.1. 1. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО

Перечень примерных тем РГР:

- Технология восстановления нарушенных земель в ходе
- Структура РГР:
 - - схема;
 - - пояснительная записка.
 - обучающийся работает над РГР самостоятельно.
- - **Рекомендации к оформлению расчетно-графической работы**
 - *Оформление рабочей тетради*
- - 1. Содержание рабочей тетради дается шрифтом: Times New Roman 14 кг загл., жирн., посередине страницы.
 - 2. Страницы рабочей тетради пронумеровываются. Нумерация проставляется, начиная с титульного листа, но показываться она с п.1.
- - *Оформление чертежа*
- - 1. Чертеж плана выполняется на ватмане А1 в карандаше. После проверки чертежа преподавателем он должен быть поднят тушью, должна быть рамка, штамп, масштаб 1:25 000.
 - 2. Чертеж плана также может быть выполнен в компьютерном виде в программах – MapInfo, AutoCad и др., где должен быть размещен сам чертёж, рамка и штамп, масштаб 1:25 000.
- При аттестации обучающегося по итогам его работы над РГР руководителем используются критерии оценки качества процесса выполнения РГР, критерии оценки рабочей тетради, критерии оценки оформления РГР, критерии оценки участия обучающегося в контрольно-оценочном мероприятии. Оценка по РГР расписывается преподавателем на обороте титульного листа.
- - 1. Критерии оценки содержания:
 - степень раскрытия темы;
 - самостоятельность и качество анализа теоретических положений;
 - глубина проработки, обоснованность методологической и методической программы исследования;
 - качество анализа объекта и предмета исследования;
 - проработка литературы.
 - 2 Критерии оценки оформления РГР:
 - логика и стиль изложения;
 - объем и качество выполнения иллюстративного материала;
 - общий уровень грамотности изложения.
 - 3. Критерии оценки качества подготовки РГР:
 - способность работать самостоятельно;
 - способность творчески и инициативно решать задачи;
 - способность рационально планировать этапы и время выполнения РГР, диагностировать и анализировать причины появления проблем при выполнении РГР, находить оптимальные способы их решения;

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ реферата (для очной формы обучения)

- оценка «отлично» присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы,;
- оценка «хорошо» присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите;
- оценка «удовлетворительно» присваивается за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;
- оценка «неудовлетворительно» присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

ЗАДАНИЯ для контрольной работы (для заочной форм обучения)

Контрольная работа выполняется в виде РГР.

Перечень тем РГР

- Технология восстановления нарушенных земель в ходе

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ контрольной работы

- оценка «отлично» присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы,;
- оценка «хорошо» присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите;
- оценка «удовлетворительно» присваивается за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;
- оценка «неудовлетворительно» присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

Часть 3.1.2 Средства для входного контроля

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ для проведения входного контроля

1. Весь искусственный мир, созданный человеком, не имеющий аналогов в естественной природе:
социальная среда;
природная среда;
среда «второй» природы;
среда «третьей» природы.
2. Одна из организаций ООН по вопросам продовольственных ресурсов и развития сельского хозяйства в целях улучшения условий жизни народов:
МСОП;
ФАО;
ЮНЕП;
ВОЗ.
3. По степени исчерпаемости нефть относится к:
неисчерпаемым;
неисчерпаемым, но подверженным истощению;
исчерпаемым;
ограниченно исчерпаемым.
4. Что организовано под руководством ООН на двух- и более сторонней основе:
международное общество;
международное сотрудничество;
международное объединение;
международные соглашения.
5. К природной среде не относится:
пруд;
водный компонент;
грунтовые воды;
атмосферный воздух.
6. К особо опасным отходам относятся:
промышленные;
радиоактивные;
бытовые;
крупнотоннажные.
7. Основная составляющая часть атмосферного воздуха:
азот;
кислород;
инертные газы;
углекислый газ.
8. Какой химический элемент, составляющий большую часть атмосферного воздуха, необходим для роста растений?
углекислый газ;
кислород;
водород;
азот.
9. Внешняя твердая оболочка планеты, включающая земную кору и часть верхней мантии:
ядро;
магма;

- земная поверхность;
литосфера.
10. Самым распространенным и опасным загрязнением Мирового океана является:
сброс бытовых отходов;
разлив нефти;
сброс промышленных отходов;
твердые бытовые отходы.
11. Цель ГРИНПИС:
предотвращение деградации земель;
предотвращение загрязнения окружающей среды;
предотвращение загрязнения атмосферы;
увеличение биологического разнообразия.
12. К объектам международного сотрудничества относятся:
космос;
Мировой океан;
редкие и исчезающие виды;
все вышеперечисленное.
13. Выберите правильное утверждение:
к биотическим ресурсам относятся все живые организмы, входящие в состав биосферы;
к источникам загрязнения атмосферы относятся только естественные;
литосфера включает земную кору и часть верхней мантии;
к источникам загрязнения атмосферы относятся только искусственные;
14. Выберите правильное утверждение:
человек не является биотическим ресурсом;
наиболее опасны жидкие промышленные отходы;
наименее опасны радиоактивные отходы;
макулатура не является сырьем для вторичной переработки.
15. Выберите правильное утверждение:
вырубка леса не способствует опустыниванию;
вырубка леса не способствует уменьшению численности вида животных;
наиболее опасны радиоактивные отходы;
в заповедниках можно проводить охоту.
16. Выберите правильное утверждение:
на предприятиях не осуществляется контроль за выбросами химических веществ;
в заповедниках нет регламента для посещения;
наиболее опасны твердые промышленные отходы;
по фазовому состоянию отходы подразделяются на твердые, жидкие, газообразные.
17. Выберите не правильное утверждение:
озоновый слой защищает планету Земля от электромагнитного излучения;
в национальных парках выделяются зоны с различной нагрузкой;
основным источником шума в городах является автомобильный транспорт;
на предприятиях осуществляется контроль за выбросами в атмосферу.
18. Выберите не правильное утверждение:
кислотные дожди приводят к закислению водоемов;
для охоты не выдается лицензия;
следствием парникового эффекта является потепление климата;
наиболее опасными отходами являются радиоактивные.
19. Выберите не правильное утверждение:
в биосферу входят все живые элементы;
к гидросфере не относится водяной пар атмосферы;
основная часть чистой пресной воды сосредоточена в болотах;
человек на природу оказывает прямое и косвенное воздействие.
20. Выберите не правильное утверждение:
в состав атмосферы входят тропосфера, стратосфера, ионосфера, экзосфера;
в России отсутствуют законодательные системы в области охраны природы;
к ресурсам гидросферы относятся озера, реки, ледники, моря, подземные воды;
загрязнение воздуха приводит к возникновению заболевания легких.

**ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
ответов на вопросы входного контроля**

- «зачтено», если тестирование сдано на 60 и более %.
- «не зачтено», если количество правильных ответов менее 60%.

3.1.3 Средства для текущего контроля

ТЕМЫ И ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения

Тема: Общие сведения о защите окружающей среды

1. Терминология
2. Технологическое совершенствование природопользования.
3. Основные направления защиты окружающей природной среды.
4. Принципы интегрированного подхода к защите окружающей среды.
5. Понятие о безотходной и малоотходной технологиях.
6. Применение биотехнологии в природопользовании.

Тема: Охрана земель от подтопления и заболачивания

1. Причины подтопления и заболачивания земель
2. Мероприятия предупреждения подтопления и заболачивания земель
3. Мероприятия ликвидации подтопления и заболачивания земель

Тема: Охрана земель от вторичного засоления

1. Причины вторичного засоления земель
2. Виды и степень вторичного засоления
3. Мероприятия предупреждения вторичного засоления
4. Мероприятия уменьшения и ликвидации вторичного засоления

Тема: Охрана земель от уплотнения

1. Причины уплотнения земель
2. Влияние уплотнения на плодородие земель
3. Мероприятия предупреждения уплотнения
4. Мероприятия снижения плотности почв

Тема: Землевание

1. Нормы снятия.
2. Требования к плодородному слою почвы для землевания.
3. Технологии снятия и нанесения плодородного слоя почвы.
4. Хранение снятого плодородного слоя.

Тема: Технологии восстановления земель, нарушенных свалками и полигонами

1. Влияние свалок на окружающую среду
2. Технологии технической рекультивации свалок.
3. Технологии биологической рекультивации полигонов.
4. Технологии биологической рекультивации свалок и полигонов

Тема: Разработка технологии восстановления земель, нарушенных при мелиоративных работах

Тема: Сохранение плодородия земель сельскохозяйственного назначения в процессе их использования

Тема: Разработка системы мероприятий по предотвращению дегумификации

Тема: Разработка системы мероприятий по сохранению благоприятного водносолевого режима

ОБЩИЙ АЛГОРИТМ самостоятельного изучения темы

- 1) Проанализировать предложенные для самостоятельного изучения вопросы.
- 2) Ознакомиться с рекомендованной литературой и электронными ресурсами.
- 3) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы.
- 4) Оформить отчётный материал в виде конспекта, обязательно указав список использованной литературы и режим доступа к использованным электронным ресурсам.
- 5) Сдать конспект на кафедру в установленные сроки (за 2 недели до начала сессии).

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ самостоятельного изучения темы

- оценка «*зачтено*» выставляется, если обучающийся изучил все предложенные вопросы, оформил отчетный материал в виде конспекта на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание вопросов, сдал работу на кафедру в установленные сроки.
- оценка «*не зачтено*» выставляется, если обучающийся изучил только часть из предложенных вопросов, неаккуратно оформил конспект на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, не сдал работу на кафедру в установленные сроки.

Часть 3.1.4 Средства для текущего контроля

Текущий контроль осуществляется на каждом занятии и направлен на выявление знаний и уровня сформированности элементов компетенций по конкретной теме. Результаты текущего контроля позволяют

скорректировать дальнейшую работу, обратиться к слабо усвоенным вопросам, обратить внимание на пробелы в знаниях обучающихся.

ВОПРОСЫ для текущего контроля

2. Классификация почв по гранулометрическому составу.
3. Водно-физические свойства почвы.
4. Агрохимические свойства почвы.
5. Что такое материнская порода почвы?
6. pH почвы. Какие бывают почвы по этому показателю?
7. Основные группы почвенных микроорганизмов.
8. Что такое гумус? Какова мощность гумусового горизонта у черноземов?
9. Основные факторы формирования почвы.
10. Что называется влажностью почвы.
11. Формы влаги в почве.
12. Предмет и задачи курса.
13. Актуальность проблемы охраны земель.
14. Земельное законодательство об охране земель.
15. Нормативные документы об охране земель
16. Развитие охраны земель в России.
17. Государственные органы управления природоохранной деятельностью.
18. Земельное законодательство и охрана земель.
19. Земельный кадастр. Компьютерные кадастровые системы.
20. Нормативная база охраны земель.
21. Терминология по защите окружающей природы.
22. Технологическое совершенствование природопользования.
23. Основные направления защиты окружающей природной среды.
24. Принципы интегрированного подхода к защите окружающей среды.
25. Понятие о безотходной и малоотходной технологиях.
26. Применение биотехнологии в природопользовании.
27. Причины деградации земель.
28. Виды деградации земель.
29. Выраженность и последствия эрозии.
30. Виды эрозии.
31. Противозерозионные мероприятия.
32. Причины подтопления и заболачивания земель.
33. Мероприятия предупреждения подтопления и заболачивания земель.
34. Мероприятия ликвидации подтопления и заболачивания земель.
35. Вопросы для самостоятельного изучения
36. Мероприятия по борьбе с ростом оврагов.
37. Оползневые явления и меры борьбы с ними.
38. Охрана земель от селевых явлений.
39. Причины вторичного засоления земель.
40. Виды вторичного засоления.
41. Степень вторичного засоления.
42. Влияние вторичного засоления на плодородие земель сельскохозяйственного засоления.
43. Мероприятия предупреждения вторичного засоления.
44. Мероприятия предупреждения вторичного засоления.
45. Мероприятия уменьшения и ликвидации вторичного засоления.
46. Причины уплотнения земель.
47. Влияние уплотнения на плодородие земель
48. Мероприятия предупреждения уплотнения
49. Мероприятия по снижению плотности почв
50. Основные загрязнители
51. Источники и пути загрязнения
52. Мероприятия по предупреждению загрязнения почв тяжелыми металлами
53. Мероприятия по ликвидации загрязнения почв тяжелыми металлами
54. Мероприятия по предупреждению загрязнения почв радионуклидами
55. Мероприятия по ликвидации загрязнения почв радионуклидами
56. Мероприятия по предупреждению и ликвидации загрязнения почв пестицидами
57. Мероприятия по предупреждению и ликвидации биологического загрязнения почв
58. Ликвидация последствий загрязнения земель селевыми потоками
59. Мероприятия по очистке заросших территорий
60. Мероприятия по очистке территорий от камней
61. Причины нарушения земель
62. Последствия нарушения земель
63. Нормы плодородного слоя почвы при землевании.
64. Требования к плодородному слою почвы, используемому для землевания.
65. Технологии снятия и нанесения плодородного слоя почвы.

66. Технологии хранения снятого плодородного слоя.
67. Структура нарушенных земель РФ.
68. Уступные технологии селективной разработки открытых месторождений.
69. Технологии сохранения плодородия земель, нарушенных при подземной добычи полезных ископаемых.
70. Технологии восстановления плодородия земель, нарушенных при добыче нефти.
71. Технологии восстановления земель, нарушенных при строительстве линейных сооружений,
72. Технологии восстановления земель, нарушенных при мелиоративных работах
73. Влияние свалок на окружающую среду.
74. Технологии технической рекультивации свалок.
75. Технологии биологической рекультивации полигонов.
76. Технологии биологической рекультивации свалок и полигонов
77. ПДК загрязнения земель
78. Составные элементы экологической экспертизы мероприятий по охране земель сельскохозяйственного назначения
79. цели и задачи экологической экспертизы.
80. Принципы экологической экспертизы
81. Мероприятия по сохранению благоприятных агрофизических свойств.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ответов на вопросы текущего контроля

- «5» - «отлично» - полное овладение практическими навыками и их теоретическое обоснование.
 «4» - «хорошо» – имеются не существенные ошибки.
 «3» - «удовлетворительно» - не точный отчет.
 «2» - «неудовлетворительно» - не правильный ответ

ВОПРОСЫ для самоподготовки к практическим (семинарским) занятиям

Тема 1. Земельное законодательство об охране земель

- 1 Общие сведения о защите окружающей среды
- 2 Дegradaция земель

Тема 2 Охрана земель.

- 1 Охрана земель от эрозии
- 2 Охрана земель от подтопления и заболачивания
- 3 Охрана земель от вторичного засоления
- 4 Охрана земель от уплотнения
- 5 Охрана земель от загрязнения
- 6 Землевание

Тема 3 Технологии восстановления земель

- 1 Технологии восстановления земель, нарушенных при добыче полезных ископаемых
- 2 Технологии восстановления земель, нарушенных, при строительных работах
- 3 Технологии восстановления земель, нарушенных свалками и полигонами
- 4 Нормирование загрязнения земель

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ самоподготовки по темам практических (семинарских) занятий

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся изучил все предложенные вопросы, оформил отчетный материал в виде конспекта на основе самоподготовки изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание вопросов, сдал работу на кафедру в установленные сроки.
 - оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся изучил только часть из предложенных вопросов, неаккуратно оформил конспект на основе самоподготовки изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, не сдал работу на кафедру в установленные сроки.

3.1.5. Средства для рубежного контроля

ВОПРОСЫ для проведения рубежного контроля

Рубежный контроль по теме № 1.

- 1 Функциональный орган в области использования и охраны земель
 - а) Правительство РФ
 - б) Федеральное Собрание РФ
 - в) Федеральная служба земельного кадастра
 - г) Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору
- 2 Категория земель специально не предусматривающаяся в составе земель – земли ...
 - а) лесного фонда

- б) запаса
- в) поселений

г) приграничных районов

- д) сельскохозяйственного назначения

3 В соответствии с земельным законодательством, земельные участки на праве пожизненного наследуемого владения ...

- а) предоставляются исключительно гражданам РФ
- б) предоставляются государственным и муниципальным учреждениям, федеральным казенным предприятиям
- в) предоставляются федеральным казенным предприятиям

г) после вступления в силу ЗК РФ не предоставляются

4 Собственник земельного участка обязан проводить оросительные или осушительные мелиоративные работы.

- а) обязан
- б) обязан, если этого требуют соседи по участку
- в) обязан при наличии уведомления органов местного самоуправления
- г) не обязан**

5 Земельный фонд в соответствии с действующим земельным законодательством разделен на ... категорий.

- а) 10
- б) 5
- в) 7**

6 Безвозмездное срочное пользование земельными участками из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности, может предоставляться на ...

- а) срок не более 10 лет
- б) срок не более года**
- в) срок не более 49 лет
- г) основании договора

7 Обладатель сервитута – это лицо, ...

- а) являющееся собственником земельного участка
- б) владеющее и пользующееся земельным участком на праве пожизненного наследуемого владения
- в) имеющее право ограниченного пользования чужим земельным участком**
- г) владеющее и пользующееся земельным участком на праве постоянного (бессрочного) пользования или на праве безвозмездного срочного пользования

8 К целям охраны земель не относится:

- а) обеспечение улучшения и восстановления земель, подвергшихся деградации, загрязнению, захламлению, разрушению, другим негативным воздействиям хозяйственной деятельности
- б) предотвращение деградации, загрязнения, захламления, нарушения земель, других негативных воздействий хозяйственной деятельности
- в) привлечение к ответственности лиц, допустивших деградацию, загрязнение, захламление, нарушение земель, других негативных воздействий хозяйственной деятельности**

9 Формы платы за использование земли

- а) нормативная стоимость земли
- б) рыночная стоимость земли
- в) кадастровая стоимость земельного участка
- г) земельный налог**

д) арендная плата

10 Дееспособность граждан в сфере земельных отношений может быть ограничена.

- а) не может никогда
- б) может быть ограничена с согласия самого гражданина
- в) может быть ограничена в судебном порядке**

11 Предмет земельного права – это общественные отношения по поводу ...

- а) планеты Земля
- б) охраны земель как основы жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории**
- в) границ территориальных образований

12 К объектам государственного кадастрового учета не относятся (ятся) ...

- а) объекты недвижимого имущества прочно связанные с земельными участками
- б) земельные участки

в) недра

13 Правомочия арендатора земельного участка

- а) владения и распоряжения
- б) пользования и распоряжения

в) владения и пользования

14 Земельное законодательство состоит из ...

- а) Земельного кодекса РФ**
- б) других федеральных законов**
- в) законов субъектов Российской Федерации**
- г) Законов Российской Федерации
- д) Указов Президента Российской Федерации
- е) постановлений Правительства Российской Федерации
- ж) нормативных актов муниципальных образований

15 Арендатор земельного участка вправе передать свои права и обязанности по договору аренды третьему лицу.

- а) вправе, если это предусмотрено договором аренды
- б) вправе, при условии уведомления об этом собственника**
- в) вправе, при наличии разрешения собственника
- г) не вправе

16 Ограничение прав на землю ...

- а) может носить бессрочный характер
- б) возможно только на определенный срок
- в) может быть установлено бессрочно или на определенный срок**
- г) не предусматривается действующим земельным законодательством

17 Гражданам могут предоставляться земельные участки в постоянное (бессрочное) пользование.

- а) могут, безвозмездно
- б) могут на платной основе
- в) могут за определенные заслуги
- г) не могут**

18 Земли сельскохозяйственного назначения находятся ...

- а) за чертой поселений**
- б) внутри поселения
- в) внутри поселения либо за его чертой

19 Земельный участок на право пожизненного наследуемого владения можно ...

- а) получить в любое время
- б) передавать по наследству и приобрести в собственность, другие сделки запрещаются**
- в) продать и совершать другие сделки

20 Государственный земельный кадастр – это ...

- а) реестр лиц, имеющих земельные участки на конкретной территории
- б) количественный и качественный учёт земельных участков и субъектов права землепользования**
- в) показатель стоимости земли
- г) расположение земельных участков на карте

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ответов на тестовые вопросы рубежного контроля

- «зачтено», если тестирование сдано на 60 и более %.
- «не зачтено», если количество правильных ответов менее 60%.

3.1.6 Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

ВОПРОСЫ для подготовки к итоговому контролю

Тестовые задания для прохождения итогового тестирования

Итоговый тест каждый выполняет индивидуально. Примеры тестовых заданий представлены в пункте 3.1.5 настоящего ФОСа.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ответов на тестовые вопросы итогового тестирования

- «зачтено», если тестирование сдано на 60 и более %.
- «не зачтено», если количество правильных ответов менее 60%.

ЗАЧЁТ

основные условия получения:

- обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине;
- прошёл заключительное тестирование.

Плановая процедура получения зачёта:

- 1) Обучающийся предъявляет преподавателю выполненные в течение периода обучения фиксированные внеаудиторные работы.
- 2) Преподаватель просматривает представленные материалы и записи в журнале учёта посещаемости и успеваемости (выставленные дифференцированные оценки по итогам входного контроля и практических занятий)
- 3) Преподаватель выставляет «зачтено» в экзаменационную ведомость и в зачётную книжку

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:

1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительное тестирование.
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств по данной дисциплине (см. – Приложение 9)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков -	

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА сформированности компетенции

4.1. ПК-2 Способен разрабатывать предложения по планированию рационального использования земель и их охране

Оценочные средства*		
Задания на уровне «Знать и понимать»*	Задания на уровне «Уметь делать (действовать)»	Задания на уровне «Владеть навыками (иметь навыки)»
1 Функциональный орган в области использования и охраны земель а) Правительство РФ б) Федеральное Собрание РФ в) Федеральная служба земельного кадастра г) Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору 2 Категория земель специально не предусматривающаяся в составе земель – земли ... а) лесного фонда б) запаса в) поселений г) приграничных районов д) сельскохозяйственного назначения 3 В соответствии с земельным законодательством, земельные участки на праве пожизненного наследуемого владения ... а) предоставляются исключительно гражданам РФ б) предоставляются государственным и муниципальным учреждениям, федеральным казенным предприятиям в) предоставляются федеральным казенным предприятиям г) после вступления в силу ЗК РФ не предоставляются 4 Собственник земельного участка обязан проводить оросительные или осушительные мелиоративные работы. а) обязан б) обязан, если этого требуют соседи по участку в) обязан при наличии уведомления органов местного самоуправления г) не обязан 5 Земельный фонд в соответствии с действующим земельным законодательством разделен на ... категорий. а) 10 б) 5 в) 7 6 Безвозмездное срочное пользование земельными участками из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности, может предоставляться на ... а) срок не более 10 лет б) срок не более года в) срок не более 49 лет г) основании договора	1 Обладатель сервитута – это лицо, ... а) являющееся собственником земельного участка б) владеющее и пользующееся земельным участком на праве пожизненного наследуемого владения в) имеющее право ограниченного пользования чужим земельным участком г) владеющее и пользующееся земельным участком на праве постоянного (бессрочного) пользования или на праве безвозмездного срочного пользования 2 К целям охраны земель не относится: а) обеспечение улучшения и восстановления земель, подвергшихся деградации, загрязнению, захламлению, разрушению, другим негативным воздействиям хозяйственной деятельности б) предотвращение деградации, загрязнения, захламления, нарушения земель, других негативных воздействий хозяйственной деятельности в) привлечение к ответственности лиц, допустивших деградацию, загрязнение, захламление, нарушение земель, других негативных воздействий хозяйственной деятельности	1 Формы платы за использование земли а) нормативная стоимость земли б) рыночная стоимость земли в) кадастровая стоимость земельного участка г) земельный налог д) арендная плата 2 Дееспособность граждан в сфере земельных отношений может быть ограничена. а) не может никогда б) может быть ограничена с согласия самого гражданина в) может быть ограничена в судебном порядке
В электронном портфолио обучающегося размещается**		

* если в дисциплине заложено несколько компетенций, то оценочные средства формируются для всех

8. ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
фонда оценочных средств дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 Охрана земель
в составе ОПОП 21.03.02 Землеустройство и кадастры

1. Рассмотрена и одобрена:	
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры агрономии и агроинженерии; протокол № 10 от 07.06.2021. Зав. кафедрой, канд. с.-х. наук, доцент <u></u> Т.М. Веремей	
б) На заседании методического совета Тарского филиала; протокол № 10 от 08.06.2021. Председатель методического совета, канд. экон. наук, доцент. <u></u> Е.В.Юдина	
2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:	
МБУ «Отдел архитектуры и благоустройства Тарского городского поселения», Омская область, г. Тара, руководитель	
	<u></u> А.С. Ромашко
3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины:	