

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 09.09.2024 07:36:27

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
Тарский филиал**

Факультет высшего образования

ОПОП по направлению 38.03.01 Экономика

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

Б1.В.16 ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ

Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

(ФОС Б1.В.16 ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ)

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе.

3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

5. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения и контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

6. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры, социально – экономических и фундаментальных дисциплин, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

ЧАСТЬ 1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ

учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Профессиональные задачи к решению которых обучающийся начинает готовиться в рамках учебной дисциплины	Компетенции из числа предусмотренных ФГОС ВО, на развитие которых нацелена учебная дисциплина	
	Код	Формулировка
1	2	
Решение общепрофессиональных задач	ОК-8	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	ПК-9	способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
Компоненты перечисленных выше компетенций, формирование которых должно быть обеспечено при изучении учебной дисциплины обучающимся		
знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
научно-практические и теоретические основы физической культуры и здорового образа жизни; основные понятия системы физического воспитания; перечень программных упражнений; основы научно-исследовательской работы, подготовка и написание научных материалов о физической культуре и спорту	проводить самостоятельную физическую тренировку и использовать методы самоконтроля за своим физическим состоянием; выполнять программные упражнения и нормативы по физической культуре; использовать систему практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре	методикой проведения учебно-тренировочного занятия; в методике индивидуального подхода и применения средств физической культуры для направленного развития отдельных физических качеств; составления индивидуальных программ физического самовоспитания и занятия с оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленностью; организации судейства по избранному виду спорта, использование средств и методов регулирования психоэмоционального состояния и мышечной релаксации в физкультурно-спортивной деятельности; проведение производственной гимнастик с учетом заданных условий и характера труда
основные правила работы в коллективе	организовать работу команды	навыками работы в команде

**ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

очередным потоком обучающихся ОПОП 38.03.01 Экономика.
Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

**2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной
дисциплины в рамках педагогического контроля**

Категория контроля и оценки	Режим контрольно-оценочных мероприятий				
	само- оценка	взаимо- оценка	Оценка со стороны		Комис- сионная оценка
			препода- вателя	представител я производства	
	1	2	3	4	5
Входной контроль			Входные контрольные нормативы		
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРО:					
реферат			Выполнение задания		
Легкая атлетика					
Челночный бег 4х9 м, сек	Анализ выполняемого норматива; работа над ошибками	Взаимное обсуждение выполненн ого норматива;	Выполнение задания в соответствии с нормативом		
Бег 1000 м - юноши, сек 500м - девушки, сек	Анализ выполняемого норматива; работа над ошибками	Взаимное обсуждение выполненн ого норматива;	Выполнение задания в соответствии с нормативом		
Бег 100 м, секунд	Анализ выполняемого норматива; работа над ошибками	Взаимное обсуждение выполненн ого норматива;	Выполнение задания в соответствии с нормативом		
Бег 3000 м, мин	Анализ выполняемого норматива; работа над ошибками	Взаимное обсуждение выполненн ого норматива;	Выполнение задания в соответствии с нормативом		
Общая физическая подготовка					
Прыжки в длину с места	Анализ выполняемого норматива; работа над ошибками	Взаимное обсуждение выполненн ого норматива;	Выполнение задания в соответствии с нормативом		
Подтягивание перекладине	Анализ выполняемого норматива; работа над ошибками	Взаимное обсуждение выполненн ого норматива;	Выполнение задания в соответствии с нормативом		
Сгибание и разгибание рук в упоре	Анализ выполняемого норматива; работа над ошибками	Взаимное обсуждение выполненн ого норматива;	Выполнение задания в соответствии с нормативом		

Подъем туловища за 1 мин. из положения лежа	Анализ выполняемого норматива; работа над ошибками	Взаимное обсуждение выполненного норматива;	Выполнение задания в соответствии с нормативом		
Лыжная подготовка					
Бег на лыжах 1 км, мин	Анализ выполняемого норматива; работа над ошибками	Взаимное обсуждение выполненного норматива;	Выполнение задания в соответствии с нормативом		
Бег на лыжах 2 км, мин	Анализ выполняемого норматива; работа над ошибками	Взаимное обсуждение выполненного норматива;	Выполнение задания в соответствии с нормативом		
Бег на лыжах 3 км, мин	Анализ выполняемого норматива; работа над ошибками	Взаимное обсуждение выполненного норматива;	Выполнение задания в соответствии с нормативом		
Волейбол					
Верхняя, передача мяча через сетку	Анализ выполняемого норматива; работа над ошибками	Взаимное обсуждение выполненного норматива;	Выполнение задания в соответствии с нормативом		
Нижняя передача мяча через сетку	Анализ выполняемого норматива; работа над ошибками	Взаимное обсуждение выполненного норматива;	Выполнение задания в соответствии с нормативом		
Подачи мяча по зонам (десять попыток)	Анализ выполняемого норматива; работа над ошибками	Взаимное обсуждение выполненного норматива;	Выполнение задания в соответствии с нормативом		
Баскетбол					
Штрафные броски (десять попыток)	Анализ выполняемого норматива; работа над ошибками	Взаимное обсуждение выполненного норматива;	Выполнение задания в соответствии с нормативом		
Броски из-за 3-х очковой дуги (десять попыток)	Анализ выполняемого норматива; работа над ошибками	Взаимное обсуждение выполненного норматива;	Выполнение задания в соответствии с нормативом		
Введение мяча 8 площадок	Анализ выполняемого норматива; работа над ошибками	Взаимное обсуждение выполненного норматива;	Выполнение задания в соответствии с нормативом		
Русская лапта					
Подача мяча	Анализ выполняемого норматива; работа над ошибками	Взаимное обсуждение выполненного норматива;	Выполнение задания в соответствии с нормативом		
Челночный бег 2 x 40 м	Анализ выполняемого норматива;	Взаимное обсуждение выполненн	Выполнение задания в соответствии		

	работа над ошибками	ого норматива;	с нормативом		
Футбол					
Ведение мяча вокруг стоек	Анализ выполняемого норматива; работа над ошибками	Взаимное обсуждение выполненн ого норматива;	Выполнение задания в соответствии с нормативом		
Удары в створ ворот с 11 метров (десять попыток)	Анализ выполняемого норматива; работа над ошибками	Взаимное обсуждение выполненн ого норматива;	Выполнение задания в соответствии с нормативом		

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимся положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРО
2.3 Критерии оценки качественного уровня рубежных результатов изучения дисциплины	

2.3 РЕЕСТР элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для входного контроля	Контрольные нормативы
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО	Перечень примерных тем для выполнения реферата
	Шкала и критерии оценки реферата
3. Средства для текущего контроля	Контрольные нормативы
4. Средства для рубежного контроля	Контрольные нормативы
5. Средства для промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	Контрольные нормативы
	Плановая процедура проведения зачёта

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Этапы формирования компетенций в рамках дисциплины	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
			компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
			Шкала оценивания				
			Не зачтено	Зачтено			
		Обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.	1.Получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала. 2.Заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения. 3.Выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.				
Критерии оценивания							
ОК-8 Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	НФ ПФ ЗФ	Знать научно-практические и теоретические основы физической культуры и здорового образа жизни; основные понятия системы физического воспитания; перечень программных упражнений; основы научно-исследовательской работы, подготовка и написание научных материалов о физической культуре и спорту	Не знает научно-практические и теоретические основы физической культуры и здорового образа жизни; основные понятия системы физического воспитания; перечень программных упражнений; основы научно-исследовательской работы, подготовка и написание научных материалов о физической культуре и спорту	Знает научно-практические и теоретические основы физической культуры и здорового образа жизни; основные понятия системы физического воспитания; перечень программных упражнений; основы научно-исследовательской работы, подготовка и написание научных материалов о физической культуре и спорту			Контрольные нормативы, Реферат Зачет
	НФ ПФ ЗФ	Уметь проводить самостоятельную физическую тренировку и использовать методы самоконтроля за своим физическим состоянием;	Не умеет проводить самостоятельную физическую тренировку и использовать методы самоконтроля за своим физическим состоянием; выполнять	Умеет проводить самостоятельную физическую тренировку и использовать методы самоконтроля за своим физическим состоянием; выполнять программные упражнения и нормативы по физической культуре; использовать систему практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья,			

		выполнять программные упражнения и нормативы по физической культуре; использовать систему практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре	программные упражнения и нормативы по физической культуре; использовать систему практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре	психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре	
	НФ ПФ ЗФ	Владеть методикой проведения учебно-тренировочного занятия; в методике индивидуального подхода и применения средств физической культуры для направленного развития отдельных физических качеств; составления индивидуальных программ физического самовоспитания и занятия с оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленностью; организации судейства по избранному виду спорта, использование средств и методов регулирования психоэмоционального состояния и мышечной релаксации в физкультурно-спортивной деятельности; проведение производственной гимнастик с учетом заданных условий и характера труда	Не владеет методикой проведения учебно-тренировочного занятия; в методике индивидуального подхода и применения средств физической культуры для направленного развития отдельных физических качеств; составления индивидуальных программ физического самовоспитания и занятия с оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленностью; организации судейства по избранному виду спорта, использование средств и методов регулирования психоэмоционального состояния и мышечной релаксации в физкультурно-спортивной деятельности; проведение производственной гимнастик с учетом заданных условий и характера труда	Владеет методикой проведения учебно-тренировочного занятия; в методике индивидуального подхода и применения средств физической культуры для направленного развития отдельных физических качеств; составления индивидуальных программ физического самовоспитания и занятия с оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленностью; организации судейства по избранному виду спорта, использование средств и методов регулирования психоэмоционального состояния и мышечной релаксации в физкультурно-спортивной деятельности; проведение производственной гимнастик с учетом заданных условий и характера труда	
ПК-9 Способность организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	НФ ПФ	Знать основные правила работы в коллективе	Не знает основные правила работы в коллективе	Знает основные правила работы в коллективе	Контрольные нормативы, Реферат Зачет
		Уметь организовать работу команды	Не умеет организовать работу команды	Умеет организовать работу команды	
		Владеть навыками работы в команде	Не владеет навыками работы в команде	Владеет навыками работы в команде	

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1.1 Средства, применяемые для входного контроля

Входной контроль проводится в рамках первого практического занятия с целью выявления реальной готовности обучающихся к освоению данной дисциплины за счёт знаний и умений, сформированных в старших классах средней школы на уроках физической культуры. Входной контроль разрабатывается при подготовке рабочей программы учебной дисциплины. Входной контроль проводится в форме контрольных нормативов.

Контрольные упражнения	ПОКАЗАТЕЛИ	
	юноши	девушки
Легкая атлетика		
Челночный бег 4х9 м, сек	9,2(сек)	9,8(сек)
Бег 1000 м - юноши, сек 500м - девушки, сек	3,30(мин)	2,1(мин)
Бег 100 м, секунд	13,8(сек)	16,2(сек)
Бег 3000 м, мин	12,20	-
Общая физическая подготовка		
Прыжки в длину с места	230(см)	185(см)
Подтягивание перекладине	12(раз)	-
Сгибание и разгибание рук в упоре	32(раз)	20(раз)
Подъем туловища за 1 мин. из положения лежа	55(раз)	42(раз)
Лыжная подготовка		
Бег на лыжах 1 км, мин	4,3	5,45
Бег на лыжах 2 км, мин	10,20	12,00
Бег на лыжах 3 км, мин	14,30	18,00
Волейбол		
Верхняя, передача мяча через сетку	10(раз)	10 (раз)
Нижняя передача мяча через сетку	10(раз)	10 (раз)
Подачи мяча по зонам (десять попыток)	5 (раз)	5(раз)
Баскетбол		
Штрафные броски (десять попыток)	5(раз)	5(раз)
Броски из-за 3-х очковой дуги (десять попыток)	3(раза)	2(раза)
Введение мяча 8 площадок	10(сек)	13(сек)
Русская лапта		
Подача мяча	12 (метров)	11(метров)
Челночный бег 2 х 40 м	20 (сек)	30 (сек)
Футбол		
Ведение мяча вокруг стоек	30 (сек)	45 (сек)
Удары в створ ворот с 11 метров (десять попыток)	6 (раз)	4 (раза)

3.1.2 Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО
В ходе изучения дисциплины обучающимся заочной формы обучения предлагается в рамках фиксированных видов ВАРО выполнить контрольную работу.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРИМЕРНЫХ ТЕМ РЕФЕРАТА

Легкая атлетика

- История легкой атлетики.
- Рекорды и рекордсмены в легкой атлетике.
- История отечественной легкой атлетики.
- Виды комплексных легкоатлетических соревнований.

Спортивные игры

- История возникновения и развитие баскетбола.
- Развитие и состояние баскетбола в Омской области.
- Перспективы развитие современного баскетбола в России.
- История возникновения и развитие волейбола.
- Развитие и состояние волейбола в Омской области.
- Перспективы развитие современного волейбола в России.

Лыжная подготовка

- История развития лыжного спорта.
- Лыжные ходы.
- Развитие и состояние лыжного спорта в России.

Общефизическая подготовка

- Физиологические основы оздоровительной тренировки.
- Типы и интенсивности нагрузок.
- Физические качества.

Вид по выбору

- История возникновения избранного вида спорта.
- Развитие в России избранного вида спорта.
- Знаменитости и рекорды в избранном виде спорта.
- Развитие и перспективы избранного вида спорта в Омской области.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

- оценка «*зачтено*» выставляется, если обучающийся выполнил все задания в полном объеме либо допустил незначительные неточности.
- оценка «*не зачтено*» выставляется, если обучающийся выполнил только часть из предложенных заданий либо допустил существенные ошибки.

3.1.3 Средства, применяемые для текущего контроля

Текущий контроль проводится и направлен на выявление знаний и уровня сформированности элементов компетенций по конкретной теме. Результаты текущего контроля позволяют скорректировать дальнейшую работу, обратиться к слабо усвоенным вопросам, обратить внимание на пробелы в знаниях обучающихся.

Контрольные упражнения	ПОКАЗАТЕЛИ	
	юноши	девушки
Легкая атлетика		
Челночный бег 4х9 м, сек	9,1(сек)	9,6(сек)
Бег 1000 м - юноши, сек 500м - девушки, сек	3,15(мин)	1,50(мин)
Бег 100 м, секунд	13,0(сек)	16,0(сек)
Бег 3000 м, мин	12,20	-
Общая физическая подготовка		
Прыжки в длину с места	240(см)	187(см)
Подтягивание перекладине	14(раз)	-
Сгибание и разгибание рук в упоре	36(раз)	23(раз)
Подъем туловища за 1 мин. из положения лежа	58(раз)	44(раз)
Лыжная подготовка		
Бег на лыжах 1 км, мин	4,1	5,20
Бег на лыжах 2 км, мин	10,0	11,50
Бег на лыжах 3 км, мин	14,0	17,40
Волейбол		
Верхняя, передача мяча через сетку	13(раз)	12 (раз)
Нижняя передача мяча через сетку	13(раз)	12 (раз)
Подачи мяча по зонам (десять попыток)	6 (раз)	6(раз)
Баскетбол		
Штрафные броски (десять попыток)	6(раз)	6(раз)
Броски из-за 3-х очковой дуги (десять попыток)	4(раза)	3(раза)
Введение мяча 8 площадок	9,50(сек)	12,40(сек)
Русская лапта		
Подача мяча	13 (метров)	12(метров)
Челночный бег 2 х 40 м	19,40 (сек)	29,40 (сек)
Футбол		
Ведение мяча вокруг стоек	29,40 (сек)	44,45 (сек)
Удары в створ ворот с 11 метров (десять попыток)	7 (раз)	5 (раза)

3.1.4. Средства, применяемые для рубежного контроля

Рубежный контроль необходим для того, чтобы оценить уровень усвоения материала и уровень сформированности элементов компетенций в рамках изучения каждого раздела. Это позволит преподавателю и обучающимся оценить уровень своей подготовленности и скорректировать дальнейшую работу. Рубежный контроль осуществляется в виде контрольных нормативов:

Контрольные упражнения	ПОКАЗАТЕЛИ	
	юноши	девушки
Легкая атлетика		
Челночный бег 4х9 м, сек	9,0(сек)	9,5(сек)
Бег 1000 м - юноши, сек 500м - девушки, сек	3,0(мин)	1,40(мин)
Бег 100 м, секунд	12,5(сек)	15,4(сек)
Бег 3000 м, мин	12,20	-
Общая физическая подготовка		
Прыжки в длину с места	250(см)	190(см)
Подтягивание перекладине	15(раз)	-
Сгибание и разгибание рук в упоре	38(раз)	25(раз)
Подъем туловища за 1 мин. из положения лежа	60(раз)	45(раз)
Лыжная подготовка		
Бег на лыжах 1 км, мин	4,0	5,0
Бег на лыжах 2 км, мин	9,40	11,30
Бег на лыжах 3 км, мин	13,30	17,00
Волейбол		
Верхняя, передача мяча через сетку	15(раз)	13 (раз)
Нижняя передача мяча через сетку	15(раз)	13 (раз)
Подачи мяча по зонам (десять попыток)	7 (раз)	6(раз)
Баскетбол		
Штрафные броски (десять попыток)	7(раз)	6(раз)
Броски из-за 3-х очковой дуги (десять попыток)	4(раза)	3(раза)
Введение мяча 8 площадок	9,30(сек)	12,30(сек)
Русская лапта		
Подача мяча	15 (метров)	13(метров)
Челночный бег 2 х 40 м	18,40 (сек)	28,50 (сек)
Футбол		
Ведение мяча вокруг стоек	28,30 (сек)	43,30 (сек)
Удары в створ ворот с 11 метров (десять попыток)	7 (раз)	5 (раза)

**3.15. Средства, применяемые для промежуточной аттестации
по итогам изучения дисциплины**

Целью промежуточной аттестации является установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 рабочей программы по дисциплине.

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

**Тестовые задания для прохождения итогового тестирования
Образец**

1. Древнейшей формой организации физической культуры были:

- А) бега
- Б) единоборство
- В) соревнования на колесницах
- Г) игры**

2. Физическая культура рабовладельческого общества имела:

- А) прикладную направленность
- Б) военную и оздоровительную направленность**
- В) образовательную направленность
- Г) воспитательную направленность

3. Российский Олимпийский Комитет был создан в

- а) 1908 году
- б) 1911 году**
- в) 1912 году
- г) 1916 году

4. Александр Попов – Чемпион Олимпийских игр в ...

- А) плавание**
- Б) легкая атлетика
- В) лыжные гонки
- Г) велоспорт

5. Какой из перечисленных видов не входит в программу современного пятиборья

- А) стрельба
- Б) фехтование
- Б) гимнастика**
- Г) верховая езда

**ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
ответов на тестовые вопросы промежуточного контроля**

- Более 60% - **зачтено**.
- 60% и менее – **не зачтено**.

Контрольные нормативы

Контрольные упражнения	ПОКАЗАТЕЛИ	
	юноши	девушки
Легкая атлетика		
Челночный бег 4х9 м, сек	9,0(сек)	9,5(сек)

Бег 1000 м - юноши, сек 500м - девушки, сек	3,0(мин)	1,40(мин)
Бег 100 м, секунд	12,5(сек)	15,4(сек)
Бег 3000 м, мин	12,20	-
Общая физическая подготовка		
Прыжки в длину с места	250(см)	190(см)
Подтягивание перекладине	15(раз)	-
Сгибание и разгибание рук в упоре	38(раз)	25(раз)
Подъем туловища за 1 мин. из положения лежа	60(раз)	45(раз)
Лыжная подготовка		
Бег на лыжах 1 км, мин	4,0	5,0
Бег на лыжах 2 км, мин	9,40	11,30
Бег на лыжах 3 км, мин	13,30	17,00
Волейбол		
Верхняя, передача мяча через сетку	15(раз)	13 (раз)
Нижняя передача мяча через сетку	15(раз)	13 (раз)
Подачи мяча по зонам (десять попыток)	7 (раз)	6(раз)
Баскетбол		
Штрафные броски (десять попыток)	7(раз)	6(раз)
Броски из-за 3-х очковой дуги (десять попыток)	4(раза)	3(раза)
Введение мяча 8 площадок	9,30(сек)	12,30(сек)
Русская лапта		
Подача мяча	15 (метров)	13(метров)
Челночный бег 2 x 40 м	18,40 (сек)	28,50 (сек)
Футбол		
Ведение мяча вокруг стоек	28,30 (сек)	43,30 (сек)
Удары в створ ворот с 11 метров (десять попыток)	7 (раз)	5 (раза)

ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА проведения зачёта

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта	1) обучающийся выполнил все виды работы; 2) обучающийся сдал нормативы

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА сформированности компетенции

4.1 ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Оценочные средства*		
Задания на уровне «Знать и понимать»*	Задания на уровне «Уметь делать (действовать)»	Задания на уровне «Владеть навыками (иметь навыки)»
1. Компонентами здорового образа жизни являются: а) Прием энергетических	1. Что рекомендуют во время занятий? а) Долго отдыхать после	1. Основное средство физического воспитания? а) учебные занятия

коктейлей б) Походы в ночной клуб в) Правильное питание и режим дня г) Физические нагрузки и отказ от вредных привычек 2. Сколько по времени следует выдерживать между плотным приемом пищи и началом беговых упражнений? а) 4 часа б) 2 часа в) 1 час г) 10 минут 3. Что является древнейшей формой организации физической культуры? а) бега б) единоборство в) соревнования на колесницах г) игры 4. Что является одним из основных физических качеств? а) внимание б) работоспособность в) сила г) здоровье 5. Что такое двигательное умение? а) уровень владения знаниями о движениях б) уровень владения двигательным действием в) уровень владения тактической подготовкой г) уровень владения системой движений 6. Перечислите основные упражнения для развития мышц туловища (спины и брюшного пресса): а) Поднимание верхней части туловища в положении лежа на спине+ б) Поднимание ног и таза лежа на спине в) Прыжки г) Подтягивание в висе на перекладине	каждого упражнения б) Пополнять растроченные калории едой и напитками в) Больше активно двигаться+ г) Правильно сочетать нагрузку и интервалы отдыха по пульсу 2. Какова польза от занятий циклическими видами? а) Повышают силовые способности б) Увеличивают количество жировой ткани в) Улучшают потребление организмом кислорода г) Увеличивают эффективность работы сердца	б) физические упражнения в) средства обучения г) средства закаливания 2. С чего начинается игра в баскетболе? а) со времени, указанного в расписании игр б) с начала разминки в) с приветствия команд г) спорным броском в центральном круге.+
В электронном портфолио обучающегося размещается** _____.		

4.2. ПК-9 способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

Оценочные средства*

Задания на уровне « Знать и понимать »*	Задания на уровне « Уметь делать (действовать) »	Задания на уровне « Владеть навыками (иметь навыки) »
1. Командный игрок это... Введите ответ: 2. Командообразование это ... Введите ответ: 3. Цель командообразования это ... Введите ответ: 4. Для успешной работы любого коллектива принципиально важным моментом является его Введите ответ: (слаженность) 5. Программы командообразования могут быть: 1. Стратегическими. 2. Спортивными. 3. Молодежными. 4. Творческими. 5. Интеллектуальными. 6. Численность малой группы считается: 1. 1-2 чел. 2. 2-3 чел. 3. 3-4 чел. 4. 4-5 чел.	1. Какие должны быть правила в команде: 1. Продумать структуру команды. 2. Закрепить за каждым участником задачи. 3. Объявить материальную и не материальную мотивацию. 4. Отчислять из команды за не выполнения задач 2. Большинство конфликтов в коллективе делятся: 1. Межличностные. 2. Объединение «против». 3. Сопротивления изменениям.	1. Командная работа это... Введите ответ: 2. Лидер в команде это... Введите ответ:
В электронном портфолио обучающегося размещается** _____.		

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
фонда оценочных средств дисциплины Б1.В.16 Элективные курсы по физической культуре и спорту
в составе ОПОП 38.03.01 Экономика

1. Рассмотрена и одобрена:	
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры гуманитарных, социально-экономических и фундаментальных дисциплин;	
протокол № 10 от 07.06.2016 г.	
Зав. кафедрой, канд. ист. наук, доцент	 Е.В. Соколова
б) На заседании методического совета Тарского филиала;	
протокол № 10 от 15.06.2016 г.	
Председатель методического совета, канд. пед. наук, доцент	 А.М. Берестовский
2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:	
Администрация Тарского муниципального района Омской области, гл. бухгалтер Комитета по сельскому хозяйству и продовольствию  О.Л. Петрунишина	

