

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 08.07.2025 11:10:21

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcbh9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»**

**Факультет агрохимии, почвоведения, экологии, природообустройства и  
водопользования**

---

**ОПОП по направлению подготовки  
20.04.01 – Техносферная безопасность**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дисциплины**

**Б1.В.08 Управление охраной труда в компании**

**Направленность (профиль) «Управление техносферной безопасностью»**

**Омск 2025**

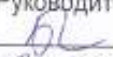
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Факультет агрохимии, почвоведения, экологии, природообустройства  
и водопользования

ОПОП по направлению подготовки  
20.04.01 Техносферная безопасность

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

 Е.Г. Бобренко  
«18» июня 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан

 Н.В. Гоман  
«18» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

Б1.В.08 Управление охраной труда в компании

Направленность (профиль)

«Управление техносферной безопасности»

Обеспечивающая преподавание дисциплины  
кафедра -

Разработчики РП:

канд. с.-х. наук, доцент

Внутренние эксперты:

Председатель МК

канд. биол. наук

Начальник управления информационных  
технологий

Заведующий методическим отделом УМУ

Директор НСХБ

экологии, природопользования и  
биологии

 Е.Н. Озякова

 Л.В. Коржова

 П.И. Ревякин

 Г.А. Горелкина

 И.М. Демчукова

Омск 2025

1 ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ СТАТУС

### 1.1 Основания для введения в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность (уровень магистратуры), утверждённый приказом Министерства науки и высшего образования № 678 от 25.05.2020;
- основная профессиональная образовательная программа подготовки по направлению 20.04.01 Техносферная безопасность, направленность (профиль) «Управление техносферной безопасности».

### 1.2 Статус дисциплины в учебном плане:

- относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины» ОПОП.

**1.3** В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 9 рабочей программы.

## 2 ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

**2.1** Процесс изучения дисциплины в целом направлен на подготовку студента к научно-исследовательской, экспертной, надзорной и инспекционно-аудиторской видам деятельности; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО университета, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

**Цель дисциплины:** дать обучающимся теоретические знания и практические навыки, обеспечивающие безопасность труда в процессе осуществления трудовой деятельности.

### 2.2 Перечень компетенций формируемых в результате освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

| Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина |                                                                                                                                               | Код и наименование индикатора достижений компетенции                                                                                                                 | Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат её освоения)         |                                                                                                                                    |                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| код                                                          | наименование                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                      | знать и понимать                                                                                             | уметь делать (действовать)                                                                                                         | владеть навыками (иметь навыки)                                                                                           |
| 1                                                            | 2                                                                                                                                             | 3                                                                                                                                                                    | 4                                                                                                            | 5                                                                                                                                  | 6                                                                                                                         |
| <b>Профессиональные компетенции</b>                          |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                      |                                                                                                              |                                                                                                                                    |                                                                                                                           |
| ПК-5                                                         | Способен осуществлять контроль соблюдения требований стандартов, нормативов, технологических условий, инструкций, схем и технологических карт | ИД-1 <sub>ПК-5</sub><br>Осуществляет контроль и аудит соблюдения требований стандартов, нормативов, технологических условий, инструкций, схем и технологических карт | Знает теоретические основы осуществления контроля и аудита соблюдения требований стандартов, нормативов.     | Умеет применять теоретические знания осуществления контроля и аудита соблюдения требований стандартов, нормативов.                 | Владеет навыками осуществления контроля и аудита соблюдения требований стандартов, нормативов.                            |
|                                                              |                                                                                                                                               | ИД-2 <sub>ПК-5</sub><br>Производит оценку результатов контроля и аудита соблюдения требований стандартов, нормативов, технологических условий, инструкций, схем и    | Знает теоретические основы проведения оценки результатов контроля и аудита соблюдения требований стандартов, | Умеет применять теоретические знания проведения оценки результатов контроля и аудита соблюдения требований стандартов, нормативов. | Владеет навыками применения проведения оценки результатов контроля и аудита соблюдения требований стандартов, нормативов. |

|      |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                        |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                                                                      | технологических карт                                                                                                                                                                                                                              | нормативов.                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                        |
| ПК-7 | Способен определять цели и задачи (политику), процессы управления охраной труда и осуществлять оценку эффективности системы управления охраной труда | ИД-1 <sub>ПК-7</sub><br>Осуществляет планирование системы управления охраной труда и разработку показателей деятельности в области охраны труда                                                                                                   | Знает теоретические основы планирования системы управления охраной труда и разработку показателей деятельности в области охраны труда.                            | Умеет применять теоретические знания планирования системы управления охраной труда и разработку показателей деятельности в области охраны труда.                                                | Владеет навыками планирование системы управления охраной труда и разработку показателей деятельности в области охраны труда.                                                           |
|      |                                                                                                                                                      | ИД-2 <sub>ПК-7</sub><br>Производит оценку результативности и эффективности системы управления охраной труда                                                                                                                                       | Знает теоретические основы проведения оценки результативности и эффективности системы управления охраной труда.                                                   | Умеет применять теоретические знания проведения оценки результативности и эффективности системы управления охраной труда.                                                                       | Владеет навыками применения проведения оценки результативности и эффективности системы управления охраной труда.                                                                       |
| ПК-8 | Способен разрабатывать и внедрять современные системы управления производственным контролем в организации                                            | ИД-1 <sub>ПК-8</sub><br>Применяет нормативно-правовую базу в области охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения при разработке программы производственного контроля | Знает нормативно-правовую базу в области охраны труда, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения при разработке программы производственного контроля. | Умеет применять теоретические знания нормативно-правовой базы в области охраны труда, санитарно-эпидемиологического благополучия населения при разработке программы производственного контроля. | Владеет навыками применения нормативно-правовой базы в области охраны труда, санитарно-эпидемиологического благополучия населения при разработки программы производственного контроля. |

### 2.3 Описание показателей, критериев и шкал оценивания в рамках дисциплины

| Индекс и название компетенции                                                                                                                         | Код индикатора достижений компетенции                                                                                                                                | Индикаторы компетенции | Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)                                                                                    | Уровни сформированности компетенций                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                            | Формы и средства контроля формирования компетенций                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                      |                        |                                                                                                                                              | компетенция не сформирована                                                                                                                                                | минимальный                                                                                                                                                                                    | средний                                                                                                                                                                                            | высокий                                                                                                    |                                                                       |
|                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                      |                        |                                                                                                                                              | Оценки сформированности компетенций                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                            |                                                                       |
|                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                      |                        |                                                                                                                                              | 2                                                                                                                                                                          | 3                                                                                                                                                                                              | 4                                                                                                                                                                                                  | 5                                                                                                          |                                                                       |
|                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                      |                        |                                                                                                                                              | Оценка «неудовлетворительно»                                                                                                                                               | Оценка «удовлетворительно»                                                                                                                                                                     | Оценка «хорошо»                                                                                                                                                                                    | Оценка «отлично»                                                                                           |                                                                       |
|                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                      |                        |                                                                                                                                              | Характеристика сформированности компетенции                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                            |                                                                       |
|                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                      |                        | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач |                                                                                                            |                                                                       |
| Критерии оценивания                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                      |                        |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                            |                                                                       |
| ПК-5<br>Способен осуществлять контроль соблюдения требований стандартов, нормативов, технологических условий, инструкций, схем и технологических карт | ИД-1 <sub>ПК-5</sub><br>Осуществляет контроль и аудит соблюдения требований стандартов, нормативов, технологических условий, инструкций, схем и технологических карт | Полнота знаний         | Знает теоретические основы осуществления контроля и аудита соблюдения требований стандартов, нормативов.                                     | Не знает теоретические основы осуществления контроля и аудита соблюдения требований стандартов, нормативов.                                                                | Поверхностно знает теоретические основы осуществления контроля и аудита соблюдения требований стандартов, нормативов.                                                                          | Свободно знает теоретические основы осуществления контроля и аудита соблюдения требований стандартов, нормативов.                                                                                  | В совершенстве знает способы осуществления контроля и аудита соблюдения требований стандартов, нормативов. | Тестирование, электронная презентация, практическое занятие, конспект |
|                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                      | Наличие умений         | Умеет применять теоретические знания осуществления контроля и аудита                                                                         | Не умеет применять теоретические знания осуществления контроля и аудита соблюдения требований                                                                              | Поверхностно применяет теоретические знания осуществления контроля и аудита соблюдения                                                                                                         | Свободно применяет теоретические знания осуществления контроля и аудита соблюдения                                                                                                                 | В совершенстве применяет теоретические знания осуществления контроля и аудита соблюдения                   |                                                                       |

|  |                                                                                                                                                                                        |                                   |                                                                                                                                    |                                                                                                                                       |                                                                                                                                           |                                                                                                                                       |                                                                                                                                             |                                                                       |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                                        |                                   | соблюдения требований стандартов, нормативов.                                                                                      | стандартов, нормативов.                                                                                                               | требований стандартов, нормативов.                                                                                                        | требований стандартов, нормативов.                                                                                                    | требований стандартов, нормативов.                                                                                                          |                                                                       |
|  |                                                                                                                                                                                        | Наличие навыков (владение опытом) | Владеет навыками осуществления контроля и аудита соблюдения требований стандартов, нормативов.                                     | Не владеет навыками осуществления контроля и аудита соблюдения требований стандартов, нормативов.                                     | Поверхностно владеет навыками осуществления контроля и аудита соблюдения требований стандартов, нормативов.                               | Свободно владеет навыками осуществления контроля и аудита соблюдения требований стандартов, нормативов.                               | В совершенстве владеет навыками осуществления контроля и аудита соблюдения требований стандартов, нормативов.                               |                                                                       |
|  | ИД-2 <sub>ПК-5</sub><br>Производит оценку результатов контроля и аудита соблюдения требований стандартов, нормативов, технологических условий, инструкций, схем и технологических карт | Полнота знаний                    | Знает теоретические основы проведения оценки результатов контроля и аудита соблюдения требований стандартов, нормативов.           | Не знает теоретические основы проведения оценки результатов контроля и аудита соблюдения требований стандартов, нормативов.           | Поверхностно знает теоретические знания проведения оценки результатов контроля и аудита соблюдения требований стандартов, нормативов      | Свободно знает теоретические знания проведения оценки результатов контроля и аудита соблюдения требований стандартов, нормативов.     | В совершенстве знает теоретические знания проведения оценки результатов контроля и аудита соблюдения требований стандартов, нормативов.     | Тестирование, электронная презентация, практическое занятие, конспект |
|  |                                                                                                                                                                                        | Наличие умений                    | Умеет применять теоретические знания проведения оценки результатов контроля и аудита соблюдения требований стандартов, нормативов. | Не умеет применять теоретические знания проведения оценки результатов контроля и аудита соблюдения требований стандартов, нормативов. | Поверхностно применяет теоретические знания проведения оценки результатов контроля и аудита соблюдения требований стандартов, нормативов. | Свободно применяет теоретические знания проведения оценки результатов контроля и аудита соблюдения требований стандартов, нормативов. | В совершенстве применяет теоретические знания проведения оценки результатов контроля и аудита соблюдения требований стандартов, нормативов. |                                                                       |

|                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                 |                                   |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                           |                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                 | Наличие навыков (владение опытом) | Владеет навыками применения проведения оценки результатов контроля и аудита соблюдения требований стандартов, нормативов.                        | Не владеет навыками применения проведения оценки результатов контроля и аудита соблюдения требований стандартов, нормативов.                        | Поверхностно владеет навыками применения проведения оценки результатов контроля и аудита соблюдения требований стандартов, нормативов.                  | Свободно владеет навыками применения проведения оценки результатов контроля и аудита соблюдения требований стандартов, нормативов.                  | В совершенстве владеет навыками применения проведения оценки результатов контроля и аудита соблюдения требований стандартов, нормативов.                  |                                                                       |
| ПК-7<br>Способен определять цели и задачи (политику), процессы управления охраной труда и осуществлять оценку эффективности системы управления охраной труда | ИД-1 <sub>ПК-7</sub><br>Осуществляет планирование системы управления охраной труда и разработку показателей деятельности в области охраны труда | Полнота знаний                    | Знает теоретические основы планирования системы управления охраной труда и разработку показателей деятельности в области охраны труда.           | Не знает теоретические основы планирования системы управления охраной труда и разработку показателей деятельности в области охраны труда.           | Поверхностно знает теоретические основы планирования системы управления охраной труда и разработку показателей деятельности в области охраны труда.     | Свободно знает теоретические основы планирования системы управления охраной труда и разработку показателей деятельности в области охраны труда.     | В совершенстве знает теоретические основы планирования системы управления охраной труда и разработку показателей деятельности в области охраны труда.     | Тестирование, электронная презентация, практическое занятие, конспект |
|                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                 | Наличие умений                    | Умеет применять теоретические знания планирования системы управления охраной труда и разработку показателей деятельности в области охраны труда. | Не умеет применять теоретические знания планирования системы управления охраной труда и разработку показателей деятельности в области охраны труда. | Поверхностно применяет теоретические знания планирования системы управления охраной труда и разработку показателей деятельности в области охраны труда. | Свободно применяет теоретические знания планирования системы управления охраной труда и разработку показателей деятельности в области охраны труда. | В совершенстве применяет теоретические знания планирования системы управления охраной труда и разработку показателей деятельности в области охраны труда. |                                                                       |

|  |                                                                                                             |                                   |                                                                                                                              |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                        |                                                                       |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                             | Наличие навыков (владение опытом) | Владеет навыками планирования системы управления охраной труда и разработку показателей деятельности в области охраны труда. | Не владеет навыками применения планирования системы управления охраной труда и разработку показателей деятельности в области охраны труда. | Поверхностно владеет навыками применения планирования системы управления охраной труда и разработку показателей деятельности в области охраны труда. | Свободно владеет навыками применения планирования системы управления охраной труда и разработку показателей деятельности в области охраны труда. | В совершенстве владеет навыками применения планирования системы управления охраной труда и разработку показателей деятельности в области охраны труда. |                                                                       |
|  | ИД-2 <sub>ПК-7</sub><br>Производит оценку результативности и эффективности системы управления охраной труда | Полнота знаний                    | Знает теоретические основы проведения оценки результативности и эффективности системы управления охраной труда.              | Не знает теоретические основы проведения оценки результативности и эффективности системы управления охраной труда.                         | Поверхностно знает теоретические основы проведения оценки результативности и эффективности системы управления охраной труда.                         | Свободно знает теоретические основы проведения оценки результативности и эффективности системы управления охраной труда.                         | В совершенстве знает теоретические основы проведения оценки результативности и эффективности системы управления охраной труда.                         | Тестирование, электронная презентация, практическое занятие, конспект |
|  |                                                                                                             | Наличие умений                    | Умеет применять теоретические знания проведения оценки результативности и эффективности системы управления охраной труда.    | Не умеет применять теоретические знания проведения оценки результативности и эффективности системы управления охраной труда.               | Поверхностно применяет теоретические знания проведения оценки результативности и эффективности системы управления охраной труда.                     | Свободно применяет теоретические знания проведения оценки результативности и эффективности системы управления охраной труда.                     | В совершенстве применяет теоретические знания проведения оценки результативности и эффективности системы управления охраной труда.                     |                                                                       |



|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                   |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                         |                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                   | Наличие навыков (владение опытом) | Владеет навыками применения проведения оценки результативности и эффективности системы управления охраной труда.                                                  | Не владеет навыками применения письменного перевода и редактирования различных текстов.                                                                     | Поверхностно владеет навыками применения письменного перевода и редактирования различных текстов.                                                                     | Свободно владеет навыками применения письменного перевода и редактирования различных текстов.                                                                     | В совершенстве владеет навыками применения письменного перевода и редактирования различных текстов.                                                                     |                                                                       |
| ПК-8<br>Способен разрабатывать и внедрять современные системы управления производственным контролем в организации | ИД-1 <sub>ПК-8</sub><br>Применяет нормативно-правовую базу в области охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения при разработке программы производственного контроля | Полнота знаний                    | Знает нормативно-правовую базу в области охраны труда, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения при разработке программы производственного контроля. | Не знает нормативно-правовую базу в области охраны труда, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения при разработке программы производственного. | Поверхностно знает нормативно-правовую базу в области охраны труда, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения при разработке программы производственного. | Свободно знает нормативно-правовую базу в области охраны труда, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения при разработке программы производственного. | В совершенстве знает нормативно-правовую базу в области охраны труда, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения при разработке программы производственного. | Тестирование, электронная презентация, практическое занятие, конспект |

|  |  |                                   |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                          |  |
|--|--|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | Наличие умений                    | Умеет применять теоретические знания нормативно-правовой базы в области охраны труда, санитарно-эпидемиологического благополучия населения при разработке программы производственного контроля. | Не умеет применять теоретические знания нормативно-правовой базы в области охраны труда, санитарно-эпидемиологического благополучия населения при разработке программы производственного контроля. | Поверхностно применяет теоретические знания нормативно-правовой базы в области охраны труда, санитарно-эпидемиологического благополучия населения при разработке программы производственного контроля. | Свободно применяет теоретические знания нормативно-правовой базы в области охраны труда, санитарно-эпидемиологического благополучия населения при разработке программы производственного контроля. | В совершенстве применяет теоретические знания нормативно-правовой базы в области охраны труда, санитарно-эпидемиологического благополучия населения при разработке программы производственного контроля. |  |
|  |  | Наличие навыков (владение опытом) | Владеет навыками применения нормативно-правовой базы в области охраны труда, санитарно-эпидемиологического благополучия населения при разработке программы производственного контроля.          | Не владеет навыками применения нормативно-правовой базы в области охраны труда, санитарно-эпидемиологического благополучия населения при разработке программы производственного контроля.          | Поверхностно владеет навыками применения нормативно-правовой базы в области охраны труда, санитарно-эпидемиологического благополучия населения при разработке программы производственного контроля.    | Свободно владеет навыками применения нормативно-правовой базы в области охраны труда, санитарно-эпидемиологического благополучия населения при разработке программы производственного контроля.    | В совершенстве владеет навыками применения нормативно-правовой базы в области охраны труда, санитарно-эпидемиологического благополучия населения при разработке программы производственного контроля.    |  |

## 2.4 Логические и содержательные взаимосвязи дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

| Дисциплины, практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины                                                                        |                                                                                                                                           | Индекс и наименование дисциплин, практик, для которых содержание данной дисциплины выступает основой | Индекс и наименование дисциплин, практик, с которыми данная дисциплина осваивается параллельно в ходе одного семестра |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Индекс и наименование                                                                                                                           | Перечень требований, сформированным в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками») |                                                                                                      |                                                                                                                       |
| 1                                                                                                                                               | 2                                                                                                                                         | 3                                                                                                    | 4                                                                                                                     |
| -                                                                                                                                               | -                                                                                                                                         | -                                                                                                    | Б1.В.10 Правовые основы обеспечения безопасности                                                                      |
| * - Для некоторых дисциплин первого года обучения целесообразно указать на взаимосвязь с предшествующей подготовкой обучающихся в старшей школе |                                                                                                                                           |                                                                                                      |                                                                                                                       |

## 2.5 Формы методических взаимосвязей дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

В рамках методической работы применяются следующие формы методических взаимосвязей:

- учёт содержания предшествующих дисциплин при формировании рабочей программы последующей дисциплины;
- согласование рабочей программы предшествующей дисциплины ведущим преподавателем последующей дисциплины;
- совместное обсуждение ведущими преподавателями предшествующей и последующей дисциплин результатов входного тестирования по последующей дисциплине;
- участие ведущего преподавателя последующей дисциплины в процедуре приема зачета/экзамена по предыдущей.

## 2.6 Социально-воспитательный компонент дисциплины

В условиях созданной вузом социокультурной среды в результате изучения дисциплины: формируются мировоззрение и ценностные ориентации обучающихся; интеллектуальные умения, научное мышление; способность использовать полученные ранее знания, умения, навыки, развитие творческих начал.

Воспитательные задачи реализуются в процессе общения преподавателя с обучающимися, в использовании активных методов обучения, побуждающих обучающихся проявить себя в совместной деятельности, принять оценочное решение. Коллективные виды деятельности способствуют приобретению навыков работы в коллективе, умения управления коллективом. Самостоятельная работа способствует выработке у обучающихся способности принимать решение и навыков самоконтроля.

Через связь с НИРС, осуществляемой во внеучебное время, социально-воспитательный компонент ориентирован на:

- 1) адаптацию и встраивание обучающихся в общественную жизнь ВУЗа, укрепление межличностных связей и уверенности в правильности выбранной профессии;
- 2) проведение систематической и целенаправленной профориентационной работы, формирование творческого, сознательного отношения к труду;

3) формирование общекультурных компетенций, укрепление личных и групповых ценностей, общественных ценностей, ценности непрерывного образования;

4) гражданско-правовое воспитание личности;

5) патриотическое воспитание обучающихся, формирование модели профессиональной этики, культуры экономического мышления, делового общения.

Объединение элементов образовательной и воспитательной составляющей дисциплины способствует формированию общекультурных компетенций выпускников, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера, создает условия, необходимые для всестороннего развития личности.

### 3 СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина изучается – очная форма: в 4 семестре 2 курса, продолжительность семестра 12 недель, заочная форма: на 1 и 2 курсах, продолжительность 1 курса 21 неделя, 2 – 30 недель.

| Вид учебной работы                                                                                                                                                                    | Трудоемкость, час       |                  |              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------|--------------|
|                                                                                                                                                                                       | Семестр, курс           |                  |              |
|                                                                                                                                                                                       | очная<br>форма          | заочная<br>форма |              |
|                                                                                                                                                                                       | № сем.<br>4             | № курса<br>1     | № курса<br>2 |
| <b>1. Контактная работа</b>                                                                                                                                                           |                         |                  |              |
| <b>1.1. Аудиторные занятия, всего</b>                                                                                                                                                 | 54                      | 2                | 12           |
| - лекции                                                                                                                                                                              | 20                      | 2                | 4            |
| - практические занятия (включая семинары)                                                                                                                                             | 34                      | -                | 8            |
| <b>1.2. Консультации (в соответствии с учебным планом)</b>                                                                                                                            |                         |                  |              |
| <b>2. Внеаудиторная академическая работа</b>                                                                                                                                          | 90                      | 34               | 123          |
| <b>2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:</b>                                                                                                                    |                         |                  |              |
| Выполнение и сдача электронной презентации                                                                                                                                            | 25                      | -                | 25           |
| <b>2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы</b>                                                                                                                            | 9                       | 34               | 53           |
| <b>2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям</b>                                                                                                                                       | 36                      | -                | 25           |
| <b>2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп.2.1 – 2.2)</b> | 20                      | -                | 20           |
| <b>3. Подготовка и сдача экзамена по итогам освоения дисциплины</b>                                                                                                                   | 36                      | 9                |              |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>                                                                                                                                                 | <b>Часы</b>             | 180              |              |
|                                                                                                                                                                                       | <b>Зачетные единицы</b> | 5                |              |

#### 4 СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1 Укрупнённая содержательная структура дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе

| Номер и наименование<br>раздела<br>дисциплины.<br>Укрупнённые темы раздела |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Общая | Трудоемкость раздела и её<br>распределение по видам учебной<br>работы, час. |        |                             |                                                      |              |       | Форма рубежного контроля по<br>разделу | №№ компетенций, на<br>формирование которых<br>ориентирован раздел |                              |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------|------------------------------------------------------|--------------|-------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       | Контактная работа                                                           |        |                             |                                                      |              |       |                                        |                                                                   |                              |
|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       | Аудиторная работа                                                           |        |                             | Консультации (в<br>соответствии с<br>учебным планом) | ВАРС         |       |                                        |                                                                   |                              |
|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       | всего                                                                       | лекции | практические<br>(всех форм) |                                                      | лабораторные | всего |                                        |                                                                   | В т.ч. фиксированные<br>виды |
| 1                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2     | 3                                                                           | 4      | 5                           | 6                                                    | 7            | 8     | 9                                      | 10                                                                | 11                           |
| Очная форма                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |                                                                             |        |                             |                                                      |              |       |                                        |                                                                   |                              |
| 1                                                                          | Тема 1. Внедрение и обеспечение функционирования системы управления охраной труда.<br>1.1 Основные понятия и терминология.<br>1.2 Нормативное обеспечение системы управления охраной труда.                                                                                                                                                                   | 50    | 20                                                                          | 4      | 16                          | -                                                    |              | 30    | 25                                     | Тестирование                                                      | ПК-5, ПК-7, ПК-8             |
| 2                                                                          | Тема 2. Мониторинг функционирования системы управления охраной труда.<br>2.1 Обеспечение контроля за соблюдением требований охраны труда.<br>2.2 Обеспечение контроля за состоянием условий труда на рабочих местах.                                                                                                                                          | 52    | 22                                                                          | 8      | 14                          | -                                                    |              | 30    |                                        | Тестирование                                                      | ПК-5, ПК-7, ПК-8             |
| 3                                                                          | Тема 3. Планирование, разработка и совершенствование системы управления охраной труда.<br>3.1 Определение целей и задач (политики), процессов управления охраной труда и оценка эффективности системы управления охраной труда.<br>3.2 Распределение полномочий, ответственности, обязанностей по вопросам охраны труда и обоснование ресурсного обеспечения. | 42    | 12                                                                          | 8      | 4                           | -                                                    | -            | 30    |                                        | Тестирование                                                      | ПК-5, ПК-7, ПК-8             |
| Промежуточная аттестация                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       | ×                                                                           | ×      | ×                           | ×                                                    | ×            | ×     | ×                                      | Экзамен                                                           |                              |
| Итого по дисциплине                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 180   | 54                                                                          | 20     | 34                          | -                                                    | -            | 90    | 25                                     | 36                                                                | ×                            |
| Заочная форма                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |                                                                             |        |                             |                                                      |              |       |                                        |                                                                   |                              |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |    |   |   |   |   |     |    |              |                  |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|---|---|---|---|-----|----|--------------|------------------|
| 1                        | Тема 1. Внедрение и обеспечение функционирования системы управления охраной труда.<br>1.3 Нормативное обеспечение системы управления охраной труда.<br>1.4 Сбор, обработка и передача информации по вопросам условий и охраны труда.                                                                                                                          | 44  | 4  | 2 | 2 | - |   | 40  | 25 | Тестирование | ПК-5, ПК-7, ПК-8 |
| 2                        | Тема 2. Мониторинг функционирования системы управления охраной труда.<br>2.1 Обеспечение контроля за соблюдением требований охраны труда.<br>2.2 Обеспечение контроля за состоянием условий труда на рабочих местах.                                                                                                                                          | 52  | 6  | 2 | 4 | - |   | 46  |    |              | ПК-5, ПК-7, ПК-8 |
| 3                        | Тема 3. Планирование, разработка и совершенствование системы управления охраной труда.<br>3.1 Определение целей и задач (политики), процессов управления охраной труда и оценка эффективности системы управления охраной труда.<br>3.2 Распределение полномочий, ответственности, обязанностей по вопросам охраны труда и обоснование ресурсного обеспечения. | 75  | 4  | 2 | 2 | - |   | 71  |    |              | ПК-5, ПК-7, ПК-8 |
| Промежуточная аттестация |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     | ×  | × | × | × | × | ×   | ×  | Экзамен      |                  |
| Итого по дисциплине      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 180 | 14 | 6 | 8 | - | - | 157 | 25 | 9            | ×                |

**4.2 Лекционный курс.**  
**Примерный тематический план чтения лекций по разделам дисциплины**

| №                                                                                                                                                                                                 |        | Тема лекции.<br>Основные вопросы темы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Трудоемкость по<br>разделу, час. |                  | Применяемые<br>интерактивные<br>формы<br>обучения |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------|---------------------------------------------------|
| раздела                                                                                                                                                                                           | лекции |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | очная<br>форма                   | заочная<br>форма |                                                   |
| 1                                                                                                                                                                                                 | 2      | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4                                | 5                | 6                                                 |
| 1                                                                                                                                                                                                 | 1,2    | Тема 1. Внедрение и обеспечение функционирования системы управления охраной труда.<br>1.1. Нормативное обеспечение системы управления охраной труда.<br>1.2. Сбор, обработка и передача информации по вопросам условий и охраны труда.                                                                                                                        | 4                                | 2                | Традиционная лекция                               |
| 2                                                                                                                                                                                                 | 3-6    | Тема 2. Мониторинг функционирования системы управления охраной труда.<br>2.1 Обеспечение контроля за соблюдением требований охраны труда.<br>2.2 Обеспечение контроля за состоянием условий труда на рабочих местах.                                                                                                                                          | 8                                | 2                | Лекция-визуализация                               |
| 3                                                                                                                                                                                                 | 7-10   | Тема 3. Планирование, разработка и совершенствование системы управления охраной труда.<br>3.1 Определение целей и задач (политики), процессов управления охраной труда и оценка эффективности системы управления охраной труда.<br>3.2 Распределение полномочий, ответственности, обязанностей по вопросам охраны труда и обоснование ресурсного обеспечения. | 8                                | 2                | Лекция-визуализация                               |
| Общая трудоёмкость лекционного курса                                                                                                                                                              |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 20                               | 6                | x                                                 |
| Всего лекций по дисциплине:                                                                                                                                                                       |        | час                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Из них в интерактивной форме:    |                  | час                                               |
| - очная форма                                                                                                                                                                                     |        | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | - очная форма                    |                  | 20                                                |
| - заочная форма обучения                                                                                                                                                                          |        | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | - заочная форма обучения         |                  | 6                                                 |
| Примечания:                                                                                                                                                                                       |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                  |                  |                                                   |
| - материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6;                                                                                                                       |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                  |                  |                                                   |
| - обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2. |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                  |                  |                                                   |

**4.3 Примерный тематический план практических занятий по разделам учебной дисциплины**

| №                |         | Тема занятия/<br>Примерные вопросы на обсуждение<br>(для семинарских занятий)                                                                                                                                        | Трудоёмкость по разделу, час. |               | Используемые интерактивные формы | Связь занятия с ВАРС* |
|------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------|----------------------------------|-----------------------|
| раздела (модуля) | занятия |                                                                                                                                                                                                                      | очная форма                   | заочная форма |                                  |                       |
| 1                | 2       | 3                                                                                                                                                                                                                    | 4                             | 5             | 6                                | 7                     |
| 1                | 1,2     | Обеспечение подготовки работников в области охраны труда                                                                                                                                                             | 4                             | -             | Подготовка доклада/сообщения     | ОСП                   |
| 1                | 3,4     | Рабочее время. Режим рабочего времени. Время отдыха. Основания и порядок привлечения работников к сверхурочной работе. Основания и порядок привлечения работников к работе в условиях ненормированного рабочего дня. | 4                             | -             | Подготовка доклада/сообщения     | ОСП                   |
| 1                | 5,6     | Обеспечение расследования и учета несчастных случаев на производстве. Социальное страхование от несчастных                                                                                                           | 4                             | 2             | Подготовка доклада/сообщения     | ОСП                   |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |                                                                                                                        |     |                               |                              |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------|------------------------------|-----|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        | случаев на производстве и профессиональных заболеваний.                                                                |     |                               |                              |     |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 7,8    | Обеспечение снижения уровней профессиональных рисков с учетом условий труда.                                           | 4   | 2                             | Подготовка доклада/сообщения | ОСП |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 9,10   | Общественный контроль за состоянием условий и охраны труда, принципы взаимодействия с органами общественного контроля. | 4   | -                             | Подготовка доклада/сообщения | ОСП |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 11, 12 | Порядок проведения производственного контроля.                                                                         | 4   | 2                             | Подготовка доклада/сообщения | ОСП |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 13     | Организация работы службы охраны труда. Требования к специалистам службы охраны труда.                                 | 2   | -                             | Подготовка доклада/сообщения | ОСП |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 14, 15 | Оценка соблюдения требований охраны труда по системе Элмери.                                                           | 4   | -                             |                              | ОСП |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 16, 17 | Правовые основы финансирования мероприятий по улучшению условий труда.                                                 | 4   | 2                             | Подготовка доклада/сообщения | ОСП |
| Всего практических занятий по учебной дисциплине:                                                                                                                                                                                                                                               |        |                                                                                                                        | час | Из них в интерактивной форме: |                              | час |
| - очная форма обучения                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |                                                                                                                        | 34  | - очная форма обучения        |                              | 34  |
| - заочная форма обучения                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |                                                                                                                        | 8   | - заочная форма обучения      |                              | 8   |
| В том числе в формате семинарских занятий:                                                                                                                                                                                                                                                      |        |                                                                                                                        |     |                               |                              |     |
| - очная форма обучения                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |                                                                                                                        | 30  |                               |                              |     |
| - заочная форма обучения                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |                                                                                                                        | 8   |                               |                              |     |
| Условные обозначения:<br>ОСП - предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; УЗ СРС - на занятии выдаётся задание на конкретную ВАРС; ПР СРС - занятие содержательно базируется на результатах выполнения студентами конкретной ВАРС                                                     |        |                                                                                                                        |     |                               |                              |     |
| Примечания:<br>- материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6;<br>- обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2. |        |                                                                                                                        |     |                               |                              |     |

#### 4.3 Лабораторный практикум.

##### Примерный тематический план лабораторных занятий по разделам учебной дисциплины

Не предусмотрено

#### 5 ПРОГРАММА

##### ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 5.1 ВЫПОЛНЕНИЕ И ЗАЩИТА (СДАЧА) КУРСОВОГО ПРОЕКТА (РАБОТЫ) ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Не предусмотрено

#### 5.2 ВЫПОЛНЕНИЕ И СДАЧА ЭЛЕКТРОННОЙ ПРЕЗЕНТАЦИИ

##### 5.2.1 Место электронной презентации в структуре дисциплины

| Разделы дисциплины, освоение которых обучающимися сопровождается или завершается выполнением электронной презентации |                                                                            | Компетенции, формирование/развитие которых обеспечивается в ходе выполнения электронной презентации |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| №                                                                                                                    | Наименование                                                               |                                                                                                     |
| 1                                                                                                                    | Внедрение и обеспечение функционирования системы управления охраной труда. | ПК-5, ПК-7, ПК-8                                                                                    |
| 2                                                                                                                    | Мониторинг функционирования системы управления охраной труда.              | ПК-5, ПК-7, ПК-8                                                                                    |
| 3                                                                                                                    | Планирование, разработка и                                                 | ПК-5, ПК-7, ПК-8                                                                                    |

|  |                                                     |  |
|--|-----------------------------------------------------|--|
|  | совершенствование системы управления охраной труда. |  |
|--|-----------------------------------------------------|--|

### 5.2.2 Перечень примерных тем электронной презентации

1. Государственный надзор за соблюдением требований охраны труда. Виды органов надзора и содержание их деятельности.
2. Службы охраны труда в организации (предприятии). Задачи, функции, структура и содержание деятельности.
3. Ответственность за нарушение требований охраны труда
4. Производственный травматизм, методы оценки уровня травматизма, классификация условий труда по травмоопасности.
5. Составление инструкций по охране труда по профессиям и видам работ.
6. Устройство и эксплуатация средств тушения пожаров, пожарной сигнализации и связи.
7. Оформление несчастных случаев на производстве.
8. Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях.
9. Средства индивидуальной защиты: виды, порядок обеспечения работников, правила применения.
10. Специальная оценка условий труда.
11. Источники и характеристики опасных и вредных производственных факторов.
12. Основные понятия и определения в области анализа, оценки и управления риском. Классификация рисков.
13. Концепции анализа риска. Аспекты оценки элементов риска.
14. Порядок проведения анализа риска.
15. Локальные нормативные акты на предприятии по охране труда.
16. Охрана труда на предприятии, система управления.
17. Электробезопасность человека в производственной деятельности.
18. Основные мероприятия по охране труда на предприятии.
19. Осуществление контроля над уровнем вредных производственных факторов.
20. Мероприятия противопожарной защиты на предприятии.

### ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

– оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он ясно, четко, логично и грамотно излагает тему: дает определение основным понятиям с позиции разных авторов, приводит различные методы, классификации, грамотно и четко излагает выводы, соблюдает заданную форму изложения – конспект;

– оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не соблюдает требуемую форму изложения, не выделяет основные понятия, методы, классификации.

### 5.2.2 Информационно-методическое и материально-техническое обеспечение процесса выполнения электронной презентации

1) Материально-техническое обеспечение процесса выполнения электронной презентации и доклада – см. Приложение 6.

2) Обеспечение процесса выполнения электронной презентации и доклада учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложение 1, 2, 3.

**5.2.3** Оценочные средства для самооценки и оценки, критерии оценки результатов его выполнения Представлены в Приложении 9. Фонд оценочных средств по дисциплине.

### 5.3 САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ ТЕМ

| Номер раздела дисциплины | Тема в составе раздела/вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение | Расчетная трудоемкость, час. | Форма текущего контроля по теме  |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------|
| 1                        | 2                                                                                            | 3                            | 4                                |
| Очная форма обучения     |                                                                                              |                              |                                  |
| 2                        | Ответственность за нарушение требований санитарно-эпидемиологического законодательства.      | 3                            | Проверка конспекта               |
| 2                        | Права и обязанности работодателя в связи с проведением специальной оценки условий труда.     | 6                            | Проверка конспекта, тестирование |
| Заочная форма обучения   |                                                                                              |                              |                                  |

|   |                                                                                                                        |   |                                  |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------|
| 1 | Рабочее время. Режим рабочего времени. Время отдыха.                                                                   | 7 | Проверка конспекта               |
| 1 | Основания и порядок привлечения работников к сверхурочной работе.                                                      | 7 | Проверка конспекта               |
| 1 | Основания и порядок привлечения работников к работе в условиях ненормированного рабочего дня.                          | 7 | Проверка конспекта               |
| 2 | Ответственность за нарушение требований санитарно-эпидемиологического законодательства.                                | 3 | Проверка конспекта               |
| 2 | Обеспечение расследования и учета микроповреждений (микротравм).                                                       | 7 | Проверка конспекта               |
| 2 | Общественный контроль за состоянием условий и охраны труда, принципы взаимодействия с органами общественного контроля. | 7 | Проверка конспекта               |
| 2 | Права и обязанности работодателя в связи с проведением специальной оценки условий труда.                               | 6 | Проверка конспекта, тестирование |
| 2 | Оценка соблюдения требований охраны труда по системе Элмери.                                                           | 5 | Проверка конспекта               |
| 3 | Организация работы службы охраны труда. Требования к специалистам службы охраны труда.                                 | 4 | Проверка конспекта               |

Примечание:

Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения самостоятельного изучения тем – см. Приложения 1, 2, 3, 4.

#### ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он ясно, четко, логично и грамотно излагает тему: дает определение основным понятиям с позиции разных авторов, приводит различные методы, классификации, грамотно и четко излагает выводы, соблюдает заданную форму изложения – конспект;
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не соблюдает требуемую форму изложения, не выделяет основные понятия, методы, классификации.

#### ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «отлично», если количество правильных ответов от 81 до 100 %;
- оценка «хорошо», если количество правильных ответов от 71 до 80 %;
- оценка «удовлетворительно», если количество правильных ответов от 61 до 70 %;
- оценка «неудовлетворительно», если количество правильных ответов менее 60 %.

#### 5.4 ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ СТУДЕНТОВ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Не предусмотрено

#### 5.5 САМОПОДГОТОВКА К АУДИТОРНЫМ ЗАНЯТИЯМ (кроме контрольных занятий)

| Занятия, по которым предусмотрена самоподготовка | Характер (содержание) самоподготовки    | Организационная основа самоподготовки                                                    | Общий алгоритм самоподготовки                                                                                                                | Расчетная трудоемкость, час. |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| <b>Очная форма обучения</b>                      |                                         |                                                                                          |                                                                                                                                              |                              |
| Семинарские занятия                              | Подготовка по темам семинарских занятий | План семинарских занятий. Задания преподавателя, выдаваемые в конце предыдущего занятия. | 1. Рассмотрение вопросов семинара.<br>2. Изучение литературы по вопросам семинара.<br>3. Подготовка ответов на вопросы, написание конспекта. | 36                           |
| <b>Заочная форма обучения</b>                    |                                         |                                                                                          |                                                                                                                                              |                              |

|                     |                                         |                                                                                          |                                                                                                                                              |    |
|---------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Семинарские занятия | Подготовка по темам семинарских занятий | План семинарских занятий. Задания преподавателя, выдаваемые в конце предыдущего занятия. | 4. Рассмотрение вопросов семинара.<br>5. Изучение литературы по вопросам семинара.<br>6. Подготовка ответов на вопросы, написание конспекта. | 25 |
|---------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|

### ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он ясно, четко, логично и грамотно излагает тему: дает определение основным понятиям с позиции разных авторов, приводит различные методы, классификации, грамотно и четко излагает выводы, соблюдает заданную форму изложения – конспект;
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не соблюдает требуемую форму изложения, не выделяет основные понятия, методы, классификации.

### 5.6 САМОПОДГОТОВКА И УЧАСТИЕ В КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ УЧЕБНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ (РАБОТАХ)

| Наименование оценочного средства | Охват обучающихся | Содержательная характеристика (тематическая направленность) | Расчетная трудоемкость, час. |
|----------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------|
| Тест                             | Фронтальный       | 1-3 разделы                                                 | 10                           |
| Конспект                         | Фронтальный       | 3 раздел                                                    | 10                           |

### 6 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ СТУДЕНТОВ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации студентов по результатам изучения дисциплины</b>                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ» |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>6.2 Основные характеристики промежуточной аттестации студентов по итогам изучения дисциплины</b>                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Цель промежуточной аттестации -</b>                                                                                                                                                                                                  | установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Форма промежуточной аттестации -</b>                                                                                                                                                                                                 | экзамен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Место экзамена в графике учебного процесса:</b>                                                                                                                                                                                      | 1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету<br>2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета |
| <b>Форма экзамена -</b>                                                                                                                                                                                                                 | устный                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Процедура проведения экзамена -</b>                                                                                                                                                                                                  | представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Экзаменационная программа по учебной дисциплине:</b>                                                                                                                                                                                 | 1) представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)<br>2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)                                                                                                                                                                                                |
| <b>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:</b>                                                                                                                                               | представлены в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)                                                                                                                                                                                                                                                                           |

## **7 ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **7.1 Библиотечное, информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине**

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМК), соответствующий данной рабочей программе. При разработке УМК кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению.

Организационно-методическим ядром УМКД являются:

- полная версия рабочей программы учебной дисциплины с внутренними приложениями №№ 1-3, 5, 6, 8;
- фонд оценочных средств по ней ФОС (Приложение 9);
- методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины и прохождению контрольно-оценочных мероприятий (Приложение 4);
- методические рекомендации преподавателям по дисциплине (Приложение 7).

В состав учебно-методического комплекса в обязательном порядке также входят перечисленные в Приложениях 1 и 2 источники учебной и учебно-методической информации, учебные ресурсы и средства наглядности.

Приложения 1 и 2 к настоящему учебно-программному документу в обязательном порядке актуализируются на начало каждого учебного года.

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

### **7.2 Цифровые и информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине; соответствующая им информационно-технологическая и компьютерная база**

Применение средств ИКТ в процессе реализации дисциплины:

- использование интернет-браузеров для просмотра, поиска, фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа данных, информации и цифрового контента;
- использование облачных сервисов для просмотра, поиска, фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа данных, информации и цифрового контента;
- использование офисных приложений;
- подготовка отчетов в цифровом или бумажном формате, в том числе подготовка презентаций;
- использование digital-инструментов по формированию электронного образовательного контента в ЭИОС университета (<https://do.omgau.ru/>), проверке знаний, общения, совместной (командной) работы и самоподготовки студентов, сохранению цифровых следов результатов обучения и пр.

Цифровые и информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой для преподавания и изучения дисциплины, представлены в Приложении 5.

### **7.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине**

Сведения о материально-технической базе, необходимой для реализации программы дисциплины, представлены в Приложении 6, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

### **7.4 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине**

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных аспирантами работ. Консультирование аспирантов, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

### **7.5 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине**

Сведения о кадровом обеспечении учебного процесса по дисциплине размещены на официальном сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации» с учетом требований ФГОС, представленных в Приложении 8.

### **7.6. Обеспечение учебного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в случае необходимости:

- предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- учебно-методические материалы для самостоятельной работы, оценочные средства выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей;
- разрешается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями (эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства).
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет.

#### **7.7 Обеспечение образовательных программ с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

При реализации программы дисциплины могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в информационно-образовательной среде университета в рамках дисциплин создается электронный обучающий курс, содержащий учебно-методические, теоретические материалы, информационные материалы для организации работы в синхронном и асинхронном режимах. Соотношение объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и занятий, проводимых с применением ЭО, ДОТ представлено в Приложении 5.

**8 ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ**  
**рабочей программы дисциплины Б1.В.08 Управление охраной труда в компании**  
**в составе ОПОП 20.04.01 Техносферная безопасность**

**1. Рассмотрена и одобрена:**

а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры экологии, природопользования и биологии:

(наименование кафедры)

протокол № 12 от 25.03.2025 г.

Зав. кафедрой, канд. биол. наук, доцент

  
подпись

О.В. Дрофа  
ФИО

б) На заседании методической комиссии по направлению 20.04.01 Техносферная безопасность;

протокол № 8 от 22.04.2025 г.

Председатель МКН – 20.04.01, канд. биол. наук

  
подпись

Л.В. Коржова  
ФИО

**2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:**

Генеральный директор ООО «Полисервис»



  
подпись

А.В. Иалов  
ФИО

**3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины:**

канд. техн. наук, доцент кафедры «Техносферной и экологической безопасности» ФГБОУ ВО СиБАДИ



  
подпись

О.В. Плешакова  
ФИО

**9. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ  
к рабочей программе дисциплины  
представлены в приложении 10.**



| <b>ПЕРЕЧЕНЬ<br/>литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Автор, наименование, выходные данные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Доступ                                                                  |
| Графкина, М. В. Охрана труда : учебник / М.В. Графкина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 212 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-017007-7. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1838750">https://znanium.com/catalog/product/1838750</a> . — Режим доступа: по подписке.                                                                                                                                                                   | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>                     |
| Безопасность технологических процессов и производств : учебник / С. С. Борцова, Л. Ф. Дроздова, Н. И. Иванов [и др.] ; под ред. Н. И. Иванова, И. М. Фадиной, Л. Ф. Дроздовой. - Логос, 2020. - 612 с. - ISBN 978-5-98704-844-3. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1211592">https://znanium.com/catalog/product/1211592</a> — Режим доступа: по подписке.                                                                                                                          | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>                     |
| Стасева, Е. В. Организация охраны труда на предприятиях : учебное пособие / Е. В. Стасева. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. - 136 с. - ISBN 978-5-9729-0692-5. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1836199">https://znanium.com/catalog/product/1836199</a> . — Режим доступа: по подписке.                                                                                                                                                                               | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>                     |
| Есипов, Ю. В. Модели и показатели техносферной безопасности : монография / Ю.В. Есипов, Ю.С. Мишенькина, А.И. Черемисин. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 154 с. — (Научная мысль). — <a href="http://www.dx.doi.org/10.12737/monography_5b5ff8c2374dd8.52922931">www.dx.doi.org/10.12737/monography_5b5ff8c2374dd8.52922931</a> . - ISBN 978-5-16-013822-0. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1811094">https://znanium.com/catalog/product/1811094</a> . — Режим доступа: по подписке. | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>                     |
| Жариков, В. М. Практическое руководство инженера по охране труда / В. М. Жариков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2019. - 284 с. - ISBN 978-5-9729-0358-0. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1053332">https://znanium.com/catalog/product/1053332</a> — Режим доступа: по подписке.                                                                                                                                                                 | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>                     |
| Сычугов, С. Н. Основы управления охраной труда в организации : учебное пособие / С. Н. Сычугов. — Екатеринбург : УГЛТУ, 2020. — 87 с. — ISBN 978-5-94984-753-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/157277">https://e.lanbook.com/book/157277</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.                                                                                                                                                    | <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>                 |
| Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов ; под ред. Ш.А. Халилова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 576 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0905-8. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1937181">https://znanium.com/catalog/product/1937181</a> . — Режим доступа: по подписке.                                                                                                                      | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>                     |
| Татаренко, В. И. Основы безопасности труда в техносфере : учебник / В.И. Татаренко, В.Л. Ромейко, О.П. Ляпина ; под ред. В.Л. Ромейко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 407 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/981857. - ISBN 978-5-16-014422-1. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1937177">https://znanium.com/catalog/product/1937177</a> . — Режим доступа: по подписке.                                                                | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>                     |
| Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | СПС<br>«КонсультантПлюс»                                                |
| Безопасность жизнедеятельности. — Москва : Новые технологии, 2021. — . — Выходит ежемесячно. — ISSN 1684-6435. — Текст : электронный. — URL: <a href="https://lib.rucont.ru/efd/701465/info">https://lib.rucont.ru/efd/701465/info</a> .                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <a href="https://lib.rucont.ru/search">https://lib.rucont.ru/search</a> |

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ  
ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»  
И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА,  
необходимых для освоения дисциплины**

|                                                                                                                                                                                                                          |                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС), информационные справочные системы</b> |                                                                         |
| Наименование                                                                                                                                                                                                             | Доступ                                                                  |
| Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM                                                                                                                                                                              | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>                     |
| Электронно-библиотечная система «Издательства Лань»                                                                                                                                                                      | <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>                 |
| Электронно-библиотечная система Консультант студента                                                                                                                                                                     | <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> |
| Справочная правовая система КонсультантПлюс                                                                                                                                                                              | Локальная сеть университета                                             |
| Электронно-библиотечная система «Рукопт»                                                                                                                                                                                 | <a href="https://lib.rucont.ru/search">https://lib.rucont.ru/search</a> |
| Универсальная база данных ИВИС                                                                                                                                                                                           | <a href="https://eivis.ru/">https://eivis.ru/</a>                       |
| <b>2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):</b>                                                                                            |                                                                         |
| Профессиональные базы данных                                                                                                                                                                                             | <a href="https://clck.ru/MC8Aq">https://clck.ru/MC8Aq</a>               |
| <b>3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в университете:</b>                                                                                                                              |                                                                         |
| Наименование                                                                                                                                                                                                             | Доступ                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                          |                                                                         |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
по дисциплине**

| <b>1. Учебно-методическая литература</b>                    |                               |        |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------|
| Автор(ы)                                                    | Наименование, выходные данные | Доступ |
| -                                                           | -                             | -      |
| <b>2. Учебно-методические разработки на правах рукописи</b> |                               |        |
| Автор(ы)                                                    | Наименование                  | Доступ |
| -                                                           | -                             | -      |

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
по освоению дисциплины**

представлены отдельным документом

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ,  
используемые при осуществлении образовательного процесса  
по дисциплине**

|                                                                                                        |                                                                        |                                                                           |                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Программные продукты, необходимые для освоения дисциплины                                           |                                                                        |                                                                           |                                                                                      |
| Наименование программного продукта (ПП)                                                                |                                                                        | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт       |                                                                                      |
| Пакет офисных программ                                                                                 |                                                                        | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся          |                                                                                      |
| 2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса                     |                                                                        |                                                                           |                                                                                      |
| Наименование справочной системы                                                                        |                                                                        | Доступ                                                                    |                                                                                      |
| СПС«Консультант+»                                                                                      |                                                                        | http://www.consultant.ru                                                  |                                                                                      |
| 3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса |                                                                        |                                                                           |                                                                                      |
| Наименование помещения                                                                                 | Наименование оборудования                                              | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение     |                                                                                      |
| Учебная аудитория университета                                                                         | ПК, комплект мультимедийного оборудования                              | Лекции, практические занятия, ВАРС                                        |                                                                                      |
| 4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)                                                        |                                                                        |                                                                           |                                                                                      |
| Наименование ЭИОС                                                                                      | Доступ                                                                 | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система       |                                                                                      |
| ЭИОС ОмГАУ-Moodle                                                                                      | http://do.omgau.ru                                                     | Самостоятельная работа студента, текущий контроль                         |                                                                                      |
| 5. ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине         |                                                                        |                                                                           |                                                                                      |
| Наименование цифровой технологии (ЦТ)                                                                  | Наименование цифровой компетенции, в освоении которой задействованы ЦТ | Материально-техническая база, обеспечивающая освоение цифровой технологии | Наименование специализированного помещения, используемого для реализации освоения ЦТ |
|                                                                                                        |                                                                        |                                                                           |                                                                                      |

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

| Наименование объекта                                                                                                                                                                                                                                                           | Оснащенность объекта                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебная лаборатория кафедры экологии, природопользования и биологии. Специализированная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска аудиторная.<br>Демонстрационное оборудование: переносное мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук).                |
| Специализированная учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.                                                                                                | Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска аудиторная.                                                                                                                     |
| Учебная лаборатория кафедры экологии, природопользования и биологии. Специализированная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Интерактивная доска.<br>Демонстрационное оборудование: стационарное мультимедийное оборудование (проектор, экран), переносной ноутбук |

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ по дисциплине

### 1 ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К УЧЕБНОЙ РАБОТЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формы организации учебной деятельности по дисциплине: лекция, практические занятия, самостоятельная работа студентов, экзамен.

У студентов ведутся лекционные занятия в интерактивной форме в виде лекций-визуализаций. Практические (семинарские) занятия проводятся по разработанным заданиям и темам.

В ходе изучения дисциплины студенту необходимо выполнить внеаудиторную работу, которая состоит из следующих видов работ: выполнение и сдача индивидуального задания в виде электронной презентации, самостоятельное изучение тем, самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях.

После изучения разделов проводится рубежный контроль результатов освоения дисциплины студентами в виде тестирования. По итогам изучения дисциплины осуществляется аттестация студентов в форме дифференцированного зачета.

Учитывая значимость дисциплины «Управление охраной труда в компании» в профессиональном становлении магистра в области техносферной безопасности, к ее изучению предъявляются следующие организационные требования:

- обязательное посещение студентом всех видов аудиторных занятий; ведение конспекта в ходе лекционных занятий; выполнение практических занятий.
- активная, ритмичная внеаудиторная работа студента; своевременная сдача преподавателю отчетных материалов по аудиторным и внеаудиторным видам работ.

### 2 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ

Специфика дисциплины «Управление охраной труда в компании» состоит в том, что рассмотрение теоретических вопросов на лекциях тесно связано с практическими занятиями. В этих условиях на лекциях особенно большое значение имеет реализация следующих задач:

- 1) глубокое осмысление ряда понятий и положений, введенных в теоретическом курсе;
- 2) раскрытие прикладного значения теоретических сведений;
- 3) развитие творческого подхода к решению практических и некоторых теоретических вопросов;
- 4) закрепление полученных знаний путем практического использования.

Наряду с перечисленными выше образовательными целями, лекционные занятия должны преследовать и важные цели воспитательного характера, а именно:

- а) воспитание настойчивости в достижении конечной цели;
- б) воспитание дисциплины ума, аккуратности, добросовестного отношения к работе;
- в) воспитание критического отношения к своей деятельности, умения анализировать свою работу, искать оптимальный путь решения, находить свои ошибки и устранять их.

Преподаватель должен четко дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, представить студентам основное ее содержание в сжатом, систематизированном виде. Преподаватель должен излагать учебный материал с позиций междисциплинарного подхода, давать четкие определения понятийного аппарата, который используется при изучении дисциплины.

В учебном процессе преподаватель должен использовать активные и интерактивные формы обучения студентов, которые должны опираться на творческое мышление студентов, в наибольшей степени активизировать познавательную деятельность, делать их соавторами новых идей, приучать их самостоятельно принимать оптимальные решения и способствовать их реализации.

В аудиторной работе со студентами предполагаются следующие формы проведения лекций:

- лекция-визуализация, предполагающая визуальную подачу материала средствами ТСО или аудио-, видеотехники с развитием или кратким комментированием демонстрируемых визуальных материалов;

### 3 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ (СЕМИНАРСКИХ) ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

По дисциплине «Управление охраной труда в компании» рабочей программой предусмотрены практические занятия, которые проводятся по разработанным методическим рекомендациям.

Методические рекомендации на практические работы включают в себя цель и задачи (основные вопросы) занятия, основные задания, которые необходимо будет выполнить студенту в процессе исполнения им работы, список научной, учебной, учебно-методической литературы.

### 4 ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

#### **4.1. Самостоятельное изучение тем**

Темы, вынесенные на самостоятельное изучение, осваиваются студентом и излагаются в виде конспектов. Преподаватель в начале изучения дисциплины выдает студентам все темы для самостоятельного изучения, определяет сроки ВАРС и предоставления отчетных материалов преподавателю.

Преподавателю необходимо пояснить студентам общий алгоритм самостоятельного изучения тем:

1) ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля);

2) на этой основе составить развёрнутый план изложения темы;

3) оформить отчётный материал в установленной форме в следующей последовательности:

- введение;

- основное содержание;

- список использованной литературы и интернет-источников.

4) предоставить отчётный материал преподавателю.

#### **4.2. Самоподготовка студентов к практическим занятиям по дисциплине**

Самоподготовка студентов к практическим занятиям осуществляется в виде изучения теоретического материала по теме лекционного занятия, учебной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов по теме занятия.

#### **4.3. Организация электронной презентации**

Проверка электронных презентаций проводится преподавателем во внеаудиторное время по расписанию индивидуальных консультаций со студентами.

Учебные цели, на достижение которых ориентировано выполнение электронной презентации: получить целостное представление об основах охраны труда, организации и управлении охраной труда; о требованиях охраны труда при производстве работ и организации рабочих мест.

Учебные задачи, которые должны быть решены студентом в рамках выполнения электронной презентации:

- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по электронной презентации, выбор методов и средств решения задач исследования.

Студент выбирает тему электронной презентации самостоятельно, тема закрепляется за студентом заранее до начала занятий.

После выбора темы студент приступает к поиску литературы, опубликованной по данной тематике.

При аттестации студента по итогам его работы над электронной презентацией руководителем используются критерии оценки качества процесса подготовки, оценки содержания.

### **5. КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В течение семестра по итогам изучения дисциплины проводится рубежный контроль в виде тестирования.

*Критерии оценки рубежного контроля:*

- оценка «отлично», если количество правильных ответов от 81 до 100 %;

- оценка «хорошо», если количество правильных ответов от 71 до 80 %;

- оценка «удовлетворительно», если количество правильных ответов от 61 до 70 %;

- оценка «неудовлетворительно», если количество правильных ответов менее 60 %.

Форма промежуточной аттестации студентов – экзамен. Экзамен является формой контроля, который выставляется обучающемуся согласно «Положения о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ», выполнившему в полном объеме все перечисленные в п.2-3 требования к учебной работе, прошедший все виды тестирования, выполнения реферата с положительной оценкой. В случае не полного выполнения указанных условий по уважительной причине, обучающемуся могут быть предложены индивидуальные задания по пропущенному учебному материалу.

#### **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ответов на вопросы экзамена**



Результаты экзамена определяют оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляют в день экзамена.

Оценку *«отлично»* выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.

Оценку *«хорошо»* заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.

Оценку *«удовлетворительно»* получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценка *«неудовлетворительно»* говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

**КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ****1. Требование ФГОС**

Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**представлены отдельным документом**

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**в составе ОПОП 20.04.01 Техносферная безопасность**

**Ведомость изменений**

| №<br>п/п | Вид<br>обновлений | Содержание изменений, вносимых в ОПОП | Обоснование<br>изменений |
|----------|-------------------|---------------------------------------|--------------------------|
|          |                   |                                       |                          |
|          |                   |                                       |                          |
|          |                   |                                       |                          |
|          |                   |                                       |                          |