

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 18.02.2025 06:25:35

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deac4110b010b9ac98e34d0b51227e01ade207cbe4141209b07a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»**

Агротехнологический факультет

**ОПОП по направлению подготовки
35.03.05 Садоводство**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины**

Б1.В.06 Цветоводство

Направленность (профиль) «Плодоовощеводство и виноградарство»

Омск 2019

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Агротехнологический факультет

ОПОП по направлению подготовки
35.03.05 Садоводство

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП
 Н.А. Бондаренко
« 19 » июня 2019_г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан
 А.А. Гайвас
« 19 » июня 2019_г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

Б1.В.06 Цветоводство

Направленность (профиль) «Плодоовощеводство и виноградарство»

Обеспечивающая преподавание дисциплины
кафедра -

Садоводства, лесного хозяйства и
защиты растений

Разработчик (и) РП:
канд. с.-х. наук

 Н.А. Бондаренко

Внутренние эксперты:

Председатель МК,
канд. с.-х. наук

 Н.А. Бондаренко.

Начальник управления информационных
технологий

 П.И. Ревякин

Заведующий методическим отделом УМУ

 Г.А. Горелкина

Директор НСХБ

 И.М. Демчукова

Омск 2019

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения учебной дисциплины в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.03.05 - Садоводство, утвержденный приказом Министерства образования и науки от 01 августа 2017 г. № 737;
- Основная профессиональная образовательная программа подготовки бакалавра по направлению 35.03.05 – Садоводство, направленность (профиль) «Плодоовощеводство и виноградарство»

1.2 Статус дисциплины в учебном плане:

- относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 ОП
- является дисциплиной обязательной для изучения¹.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п.9 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины в целом направлен на подготовку обучающегося к производственно-технологической, организационно-управленческой и научно-исследовательской видам деятельности; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОП ВО университета, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины: формирование знаний и умений об основах цветоводства, позволяющие бакалавру по направлению подготовки, решать квалифицированно профессиональные задачи в области цветоводства.

2.2 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Профессиональные компетенции					
ПК-7	Способен осуществить оценку пригодности агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	ИД-1 (ПК-7) находит и анализирует требования овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда по пригодности к условиям произрастания	Знает информацию по оценке пригодности агроландшафтов и требования цветочных культур по выращиванию в условиях произрастания	Анализировать компоненты ландшафта с целью установления соответствия требованиям цветочных культур	Имеет навыки ландшафтного анализа территории и разработки рекомендаций по использованию агроландшафта для выращивания цветочных культур
ПК-8	Готов осуществить подбор видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий	ИД-2 (ПК-8) Подбирает виды, породы и сорта плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда с учетом	Требования при подборе видов, пород и сортов цветочных культур в соответствии с условиями произрастания в климатической зоне	Руководствоваться требованиями при подборе видов, пород и сортов цветочных культур в соответствии с условиями произрастания в климатической зоне	Требованиями при подборе видов, пород и сортов цветочных культур в соответствии с условиями произрастания в климатической зоне

¹ В случае если дисциплина является дисциплиной по выбору обучающегося, то пишется следующий текст:

- относится к дисциплинам по выбору;

- является обязательной для изучения, если выбрана обучающимся.

	и технологий	биологических особенностей культур и почвенно-климатических условий			
ПК-9	Готов производить посадочный материал плодовых, декоративных, овощных культур и винограда	ИД-1 (ПК-9) осуществляет действия по сбору, анализу информации и прогнозированию потребности в посевном/посадочном материале	Методы поиска и анализа информации прогнозирования потребности в посевном/посадочном материале	Проводить поиск и анализ информации прогнозирования потребности в посевном/посадочном материале	Владеет методами поиска и анализа информации прогнозирования потребности в посевном/посадочном материале
		ИД-2 (ПК-9) организует производство посадочного материала с учетом биологических и сортовых особенностей культуры	Биологические особенности цветочных культур, их требования к факторам роста; способы размножения и оздоровления посадочного материала цветочных культур	Разрабатывать технологии производства посадочного материала с учетом зональных требований: почвенно-климатических условий Сибири,; находить в специальной литературе новые технологии или их элементы и использовать их на практике	Обоснованно разрабатывать агротехнические приемы семенного и вегетативного размножения цветочных культур, способствующие увеличению производства посадочного материала, учитывая региональные особенности
		ИД-3 (ПК-9) владеет методами определения качества посевного/посадочного материала садовых культур	Методы определения качества посевного/посадочного материала цветочных культур	Определять качество посевного/посадочного материала цветочных культур согласно методикам	Методами определения качества посевного/посадочного материала цветочных культур
ПК-11	Готов создавать и эксплуатировать садово-парковые объекты, проводить озеленение населенных пунктов	ИД-1 (ПК-11) находит и анализирует информацию по созданию и эксплуатации садово-парковых объектов	Информацию по созданию и эксплуатации садово-парковых объектов / цветников; систему озеленения населенных пунктов; основные средства композиции и их особенности на малых площадях (форма, объем, масштаб, пропорции, цвет, тень, свет, и т.д.)	Анализировать информацию о введении в действие и эксплуатации садово-парковых объектов	Способами создания и эксплуатации садово-парковых объектов
		ИД-2 (ПК-11) подбирает виды декоративных растений для озеленения населенных пунктов с учетом почвенно-климатических условий	Виды цветочных растений для озеленения населенных пунктов с учетом почвенно-климатических условий	Подбирать и сочетать виды цветочных растений при озеленении населенных пунктов с учетом почвенно-климатических условий	Основными принципами при подборе видов цветочных растений для озеленения населенных пунктов с учетом почвенно-климатических условий
		ИД-3 (ПК-11) владеет агротехнологическими	Агротехнологические мероприятия при	Использовать информацию об агрометеорологиче-	Навыки организации агротехнологических мероприятий при соз-

		ми мероприя- тиями по созда- нию и эксплуа- тации садово- парковых объек- тов и озелене- нию населенных пунктов	создании цвет- ников и озеле- нении населен- ных пунктов	ских мероприятиях при эксплуатации садово-парковых объектов и пра- вильно разбить территорию на зо- ны и сформировать в каждой из них соответствующие композиции; при- менить получен- ные знания на практике; проекти- ровать и создавать цветники и садово- парковые объекты, проводить озеле- нение на террито- рии населенных пунктов	дании и эксплуатации садово-парковых объ- ектов и навыки созда- ния ландшафтных композиций на садо- во-парковых объек- тах, с учетом декора- тивных качеств расте- ний, длительности де- коративности и кли- матических условий региона
--	--	--	---	--	--

2.3.Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций по дисциплине

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
ПК-7	ИД-1(ПК 7)	Полнота знаний	Знает информацию по оценке пригодности агроландшафтов и требования цветочных культур по выращиванию в условиях произрастания	Не знает информацию по оценке пригодности агроландшафтов и требования цветочных культур по выращиванию в условиях произрастания	Частично знает информацию по оценке пригодности агроландшафтов и требования цветочных культур по выращиванию в условиях произрастания	В основном знает информацию по оценке пригодности агроландшафтов и требования цветочных культур по выращиванию в условиях произрастания	В совершенстве знает информацию по оценке пригодности агроландшафтов и требования цветочных культур по выращиванию в условиях произрастания	Расчетно-графическая работа, тестовые задания, устный опрос, вопросы экзаменационных билетов
		Наличие умений	Умеет анализировать компоненты ландшафта с целью установления соответствия требованиям цветочных культур	Не умеет анализировать компоненты ландшафта с целью установления соответствия требованиям цветочных культур	Не достаточно в полном объеме умеет анализировать компоненты ландшафта с целью установления соответствия требованиям цветочных культур	В основном умеет анализировать компоненты ландшафта с целью установления соответствия требованиям цветочных культур	В совершенстве анализирует компоненты ландшафта с целью установления соответствия требованиям цветочных культур	
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки ландшафтного анализа территории и разработки рекомендаций по использованию агроландшафта для выращивания цветочных культур	Не имеет навыков ландшафтного анализа территории и разработки рекомендаций по использованию агроландшафта для выращивания цветочных культур	Частично владеет навыками ландшафтного анализа территории и разработки рекомендаций по использованию агроландшафта для выращивания цветочных культур	Владеет навыками ландшафтного анализа территории и разработки рекомендаций по использованию агроландшафта для выращивания цветочных культур	В совершенстве владеет основными принципами ландшафтного анализа территории и разработки рекомендаций по использованию агроландшафта для выращивания цветочных культур	

			сев-ном/посадочном материале	ле	севном/посадочном материале	материале	териале	
ИД-2 (ПК 9)	Полнота знаний	Знает биологические особенности цветочных культур, их требования к факторам роста; способы размножения и оздоровления посадочного материала цветочных культур	Не знает биологические особенности цветочных культур, их требования к факторам роста; способы размножения и оздоровления посадочного материала цветочных культур	Не в полном объеме знает биологические особенности цветочных культур, их требования к факторам роста; способы размножения и оздоровления посадочного материала цветочных культур	В основном хорошо знает биологические особенности цветочных культур, их требования к факторам роста; способы размножения и оздоровления посадочного материала цветочных культур	В совершенстве знает биологические особенности цветочных культур, их требования к факторам роста; способы размножения и оздоровления посадочного материала цветочных культур		
	Наличие умений	Умеет разрабатывать технологию производства посадочного материала с учетом зональных требований: почвенно-климатических условий Сибири,; находить в специальной литературе новые технологии или их элементы и использовать их на практике	Не умеет разрабатывать технологию производства посадочного материала с учетом зональных требований: почвенно-климатических условий Сибири,; находить в специальной литературе новые технологии или их элементы и использовать их на практике	Частично умеет разрабатывать технологию производства посадочного материала с учетом зональных требований: почвенно-климатических условий Сибири,; находить в специальной литературе новые технологии или их элементы и использовать их на практике	В основном умеет разрабатывать технологию производства посадочного материала с учетом зональных требований: почвенно-климатических условий Сибири,; находить в специальной литературе новые технологии или их элементы и использовать их на практике	В совершенстве умеет разрабатывать технологию производства посадочного материала с учетом зональных требований: почвенно-климатических условий Сибири,; находить в специальной литературе новые технологии или их элементы и использовать их на практике		
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет опытом обоснованно разрабатывать агротехнические приемы семенного и вегетативного размножения цветочных культур, способствующие увеличению производства посадочного материала, учитывая региональные особенности	Не владеет опытом разрабатывать агротехнические приемы семенного и вегетативного размножения цветочных культур, способствующие увеличению производства посадочного материала, учитывая региональные особенности	Имеет недостаточный опыт разрабатывать агротехнические приемы семенного и вегетативного размножения цветочных культур, способствующие увеличению производства посадочного материала, учитывая региональные особенности	В основном имеет опыт обоснованно разрабатывать агротехнические приемы семенного и вегетативного размножения цветочных культур, способствующие увеличению производства посадочного материала, учитывая региональные особенности	В совершенстве владеет опытом обоснованно разрабатывать агротехнические приемы семенного и вегетативного размножения цветочных культур, способствующие увеличению производства посадочного материала, учитывая региональные особенности		
ИД-3 (ПК 9)	Полнота знаний	Знает методы определения качества посевного/посадочного материала цветочных культур	Не знает методы определения качества посевного/посадочного материала цветочных культур	Допускает неточности и не совсем знает методы определения качества посевного/посадочного материала цветочных культур	Знает методы определения качества посевного/посадочного материала цветочных культур	В совершенстве знает методы определения качества посевного/посадочного материала цветочных культур		

Расчетно-графическая работа, тестовые задания, устный опрос, вопросы экзаменационных билетов

			точных культур		культур			
		Наличие умений	Умеет определять качество посевного/посадочного материала цветочных культур согласно методикам	Не умеет определять качество посевного/посадочного материала цветочных культур согласно методикам	Частично умеет определять качество посевного/посадочного материала цветочных культур согласно методикам	В основном умеет определять качество посевного/посадочного материала цветочных культур согласно методикам	Умеет правильно определять качество посевного/посадочного материала цветочных культур согласно методикам	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет методами определения качества посевного/посадочного материала цветочных культур	Не владеет методами определения качества посевного/посадочного материала цветочных культур	Не достаточно в полной мере владеет методами определения качества посевного/посадочного материала цветочных культур	Хорошо владеет методами определения качества посевного/посадочного материала цветочных культур	В совершенстве владеет методами определения качества посевного/посадочного материала цветочных культур	
ПК-11	ИД-1 (ПК 11)	Полнота знаний	Знает информацию по созданию и эксплуатации садово-парковых объектов / цветников; систему озеленения населенных пунктов; основные средства композиции и их особенности на малых площадях (форма, объем, масштаб, пропорции, цвет, тень, свет, и т.д.)	Не знает информацию по созданию и эксплуатации садово-парковых объектов / цветников; систему озеленения населенных пунктов; основные средства композиции и их особенности на малых площадях (форма, объем, масштаб, пропорции, цвет, тень, свет, и т.д.)	Частично знает по созданию и эксплуатации садово-парковых объектов / цветников; систему озеленения населенных пунктов; основные средства композиции и их особенности на малых площадях (форма, объем, масштаб, пропорции, цвет, тень, свет, и т.д.)	В основном знает по созданию и эксплуатации садово-парковых объектов / цветников; систему озеленения населенных пунктов; основные средства композиции и их особенности на малых площадях (форма, объем, масштаб, пропорции, цвет, тень, свет, и т.д.)	В совершенстве знает по созданию и эксплуатации садово-парковых объектов / цветников; систему озеленения населенных пунктов; основные средства композиции и их особенности на малых площадях (форма, объем, масштаб, пропорции, цвет, тень, свет, и т.д.)	Расчетно-графическая работа, тестовые задания, устный опрос, вопросы экзаменационных билетов
		Наличие умений	Умеет анализировать информацию о введении в действие и эксплуатации садово-парковых объектов	Не умеет анализировать информацию о введении в действие и эксплуатации садово-парковых объектов	Частично умеет правильно анализировать информацию о введении в действие и эксплуатации садово-парковых объектов	В основном умеет правильно анализировать информацию о введении в действие и эксплуатации садово-парковых объектов	В совершенстве умеет анализировать информацию о введении в действие и эксплуатации садово-парковых объектов	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет способами создания и эксплуатации садово-парковых объектов	Не владеет способами создания и эксплуатации садово-парковых объектов	Частично владеет способами создания и эксплуатации садово-парковых объектов	В основном владеет способами создания и эксплуатации садово-парковых объектов	В совершенстве владеет способами создания и эксплуатации садово-парковых объектов	
	ИД-2 (ПК 11)	Полнота знаний	Знает виды цветочных растений для озеленения населенных пунктов с учетом почвенно-климатических	Не знает виды цветочных растений для озеленения населенных пунктов с учетом почвенно-климатических условий	Частично знает виды цветочных растений для озеленения населенных пунктов с учетом почвенно-климатических условий	Хорошо знает виды цветочных растений для озеленения населенных пунктов с учетом почвенно-климатических условий	В совершенстве знает виды цветочных растений для озеленения населенных пунктов с учетом почвенно-климатических условий	

			условий					Расчетно-графическая работа, тестовые задания, устный опрос, вопросы экзаменационных билетов
		Наличие умений	Умеет подбирать и сочетать виды цветочных растений при озеленении населенных пунктов с учетом почвенно-климатических условий	Не умеет подбирать и сочетать виды цветочных растений при озеленении населенных пунктов с учетом почвенно-климатических условий	Допускает ошибки при подборе видов цветочных растений при озеленении населенных пунктов с учетом почвенно-климатических условий	В целом умеет подбирать и сочетать виды цветочных растений при озеленении населенных пунктов с учетом почвенно-климатических условий	Правильно и верно без ошибок умеет подбирать и сочетать виды цветочных растений при озеленении населенных пунктов с учетом почвенно-климатических условий	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет основными принципами при подборе видов цветочных растений для озеленения населенных пунктов с учетом почвенно-климатических условий	Не владеет основными принципами при подборе видов цветочных растений для озеленения населенных пунктов с учетом почвенно-климатических условий	Частично владеет основными принципами при подборе видов цветочных растений для озеленения населенных пунктов с учетом почвенно-климатических условий	владеет основными принципами при подборе видов цветочных растений для озеленения населенных пунктов с учетом почвенно-климатических условий	В совершенстве владеет основными принципами при подборе видов цветочных растений для озеленения населенных пунктов с учетом почвенно-климатических условий	
	ИД-3 (ПК 11)	Полнота знаний	Знает агротехнологические мероприятия при создании цветников и озеленении населенных пунктов	Не знает агротехнологические мероприятия при создании цветников и озеленении населенных пунктов	Допускает ошибки и неверные ответы по агротехнологическим мероприятиям при создании цветников и озеленении населенных пунктов	В основном знает агротехнологические мероприятия при создании цветников и озеленении населенных пунктов	В совершенстве знает агротехнологические мероприятия при создании цветников и озеленении населенных пунктов	
		Наличие умений	Умеет использовать информацию об агрометеорологических мероприятиях при эксплуатации садово-парковых объектов и правильно разбить территорию на зоны и сформировать в каждой из них соответствующие композиции; применить полученные знания на практике; проектировать и создавать цветники и садово-парковые объекты, проводить озеленение на территории населенных пунктов	Не умеет использовать информацию об агрометеорологических мероприятиях при эксплуатации садово-парковых объектов и правильно разбить территорию на зоны и сформировать в каждой из них соответствующие композиции; применить полученные знания на практике; проектировать и создавать цветники и садово-парковые объекты, проводить озеленение на территории населенных пунктов	Частично умеет использовать информацию об агрометеорологических мероприятиях при эксплуатации садово-парковых объектов и правильно разбить территорию на зоны и сформировать в каждой из них соответствующие композиции; применить полученные знания на практике; проектировать и создавать цветники и садово-парковые объекты, проводить озеленение на территории населенных пунктов	Хорошо умеет использовать информацию об агрометеорологических мероприятиях при эксплуатации садово-парковых объектов и правильно разбить территорию на зоны и сформировать в каждой из них соответствующие композиции; применить полученные знания на практике; проектировать и создавать цветники и садово-парковые объекты, проводить озеленение на территории населенных пунктов	На высоком уровне использует информацию об агрометеорологических мероприятиях при эксплуатации садово-парковых объектов и правильно разбить территорию на зоны и сформировать в каждой из них соответствующие композиции; применить полученные знания на практике; проектировать и создавать цветники и садово-парковые объекты, проводить озеленение на территории населенных пунктов	

		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки организации агро-технологических мероприятий при создании и эксплуатации садово-парковых объектов и навыки создания ландшафтных композиций на садово-парковых объектах, с учетом декоративных качеств растений, длительности декоративности и климатических условий региона	Не имеет навыков организации агротехнологических мероприятий при создании и эксплуатации садово-парковых объектов и навыки создания ландшафтных композиций на садово-парковых объектах, с учетом декоративных качеств растений, длительности декоративности и климатических условий региона	Допускает грубые ошибки при организации агро-технологических мероприятий при создании и эксплуатации садово-парковых объектов и навыки создания ландшафтных композиций на садово-парковых объектах, с учетом декоративных качеств растений, длительности декоративности и климатических условий региона	имеет хорошие навыки в организации агротехнологических мероприятий при создании и эксплуатации садово-парковых объектов и навыки создания ландшафтных композиций на садово-парковых объектах, с учетом декоративных качеств растений, длительности декоративности и климатических условий региона	В совершенстве владеет организацией агротехнологических мероприятий при создании и эксплуатации садово-парковых объектов и навыки создания ландшафтных композиций на садово-парковых объектах, с учетом декоративных качеств растений, длительности декоративности и климатических условий региона	
--	--	-----------------------------------	--	---	---	---	--	--

2.4 Логические и содержательные взаимосвязи дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

Дисциплины, практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины		Код и наименование дисциплин, практик, для которых содержание данной дисциплины выступает основной	Код и наименование дисциплин, практик, с которыми данная дисциплина осваивается параллельно в ходе одного семестра
Код и наименование	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
История садоводства	Понимать сущность понятия цветоводство, знать историю развития отрасли и науки	Ландшафтный дизайн	Цифровые технологии в АПК
Ботаника	знать ботаническую классификацию цветочных растений, жизненные формы, рост и развитие растений	Научно-исследовательская работа	Основы биотехнологии садовых культур
Физиология и биохимия растений	Знать сущность фотосинтеза, обмена и транспортировки органических веществ, роста и развития, понимать физиологические основы с.-х. биотехнологии	Технологическая практика	Экономика и организация садоводства
Почвоведение с основами географии почв	ориентироваться в классификации почв, знать их характеристику и использование,		Ландшафтный дизайн
Агрохимия	Знать виды удобрений. их использование, владеть методикой определения норм, уметь выбрать сроки и способ внесения.		Прикладные программы в садоводстве
Механизация в садоводстве	Знать основные сельскохозяйственные машины		
Декоративное садоводство	Знать основы декоративного садоводства, ассортимент декоративных растений		
* - Для некоторых дисциплин первого года обучения целесообразно указать на взаимосвязь с предшествующей подготовкой обучающихся в старшей школе			

2.5 Формы методических взаимосвязей дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

В рамках методической работы применяются следующие формы методических взаимосвязей:

- учёт содержания предшествующих дисциплин при формировании рабочей программы последующей дисциплины;
- совместное обсуждение ведущими преподавателями предшествующей и последующей дисциплин результатов входного тестирования по последующей дисциплине;
- согласование рабочей программы предшествующей дисциплины ведущим преподавателем последующей дисциплины

2.6 Социально-воспитательный компонент дисциплины

В условиях созданной вузом социокультурной среды в результате изучения дисциплины: формируются мировоззрение и ценностные ориентации обучающихся; интеллектуальные умения, научное мышление; способность использовать полученные ранее знания, умения, навыки, развитие творческих начал.

Воспитательные задачи реализуются в процессе общения преподавателя с обучающимися, в использовании активных методов обучения, побуждающих обучающихся проявить себя в совместной деятельности, принять оценочное решение. Коллективные виды деятельности способствуют приобретению навыков работы в коллективе, умения управления коллективом. Самостоятельная работа способствует выработке у обучающихся способности принимать решение и навыков самоконтроля.

Через связь с НИРС, осуществляемой во внеучебное время, социально-воспитательный компонент ориентирован на:

1) адаптацию и встраивание обучающихся в общественную жизнь ВУЗа, укрепление межличностных связей и уверенности в правильности выбранной профессии;

2) проведение систематической и целенаправленной профориентационной работы, формирование творческого, сознательного отношения к труду;

3) формирование общекультурных компетенций, укрепление личных и групповых ценностей, общественных ценностей, ценности непрерывного образования;

4) гражданско-правовое воспитание личности;

5) патриотическое воспитание обучающихся, формирование модели профессиональной этики, культуры экономического мышления, делового общения.

Объединение элементов образовательной и воспитательной составляющей дисциплины способствует формированию общекультурных компетенций выпускников, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера, создает условия, необходимые для всестороннего развития личности.

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ: Дисциплина изучается в __8__ семестре __4__ курса

Продолжительность семестра __11 2/6__ недель.

ЗАОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ: Дисциплина изучается на __4__ курсе

Общая трудоемкость дисциплины составляет __4__ зачетных единицы __144__ часа

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	в т.ч. по семестрам обучения	
	очная форма 8 сем.	заочная форма 4 курс
Контактная работа		
1. Аудиторные занятия, всего	58	12
- Лекции	24	4
- Практические занятия (включая семинары)	4	2
- Лабораторные занятия	30	6
2. Внеаудиторная академическая работа студентов	50	123
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:	14	30
- индивидуальное задание в виде расчетно-графической работы	14	-
- контрольная работа	-	30
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы	20	73
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям	8	12
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп.2.1 – 2.2):	8	8
3. Подготовка и сдача экзамена по итогам освоения дисциплины	36	9
* КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для студентов заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.		

4. СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Укрупнённая содержательная структура учебной дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе

4.1. Укрупнённая содержательная структура учебной дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе										
Номер и наименование раздела учебной дисциплины. Укрупнённые темы раздела	Трудоемкость раздела и её распределение по видам учебной работы, час.							Форма рубежного контроля по разделу	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел	
	Общая	Аудиторная работа				ВАРС				
		всего	лекции	занятия		всего	Фиксированные виды			
				практические (всех форм)	лабораторные					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Очная форма обучения										
0	Введение в курс дисциплины	4	2	2	-	-	2	-	опрос	ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-11
1	Биологические основы цветоводства	6	2	2	-	-	4	-		
2	Экологические факторы среды в жизни цветочных растений в условиях открытого и защищенного грунта	4	-	-	-	-	4	-	опрос	
3	Способы размножения цветочных растений	18	12	4	2	6	6	-	опрос	
	3.1 Семенное размножение	9	7	2	1	4	2	-		
	3.2 Вегетативное размножение	9	5	2	1	2	4	-		
4	Использование цветочных растений в озеленении	30	14	4	2	8	16	8	расчетно-графическая работа, опрос	
	4.1 Виды цветочного оформления	15	7	2	1	4	8			

	4.2 Устройство цветников	15	7	2	1	4	8			
5	Цветоводство открытого грунта	24	14	6	-	8	10	6	расчетно-графическая работа, тест	ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-11
	5.1 Однолетние цветочные культуры	8	4	2	-	2	4			
	5.2 Двулетние цветочные культуры	6	4	2	-	2	2			
	5.3 Многолетники, зимующие в открытом грунте	5	3	1	-	2	2			
	5.4 Многолетники, не зимующие в открытом грунте	5	3	1	-	2	2			
6	Цветоводство защищенного грунта	16	10	4	-	6	6		тест, опрос	
	6.1 Виды защищенного грунта и их назначение	5	3	1	-	2	2			
	6.2 Декоративные растения защищенного грунта	6	4	2	-	2	2			
	6.3 Комнатные растения, оформление интерьеров помещений	5	3	1	-	2	2			
7	Элементы аранжировки	6	4	2	-	2	2			
Итого по учебной дисциплине		108	58	24	4	30	50	14		
Подготовка и сдача экзамена по итогам освоения дисциплины (36 ч)		144	58	24	4	30	50	14		
Заочная форма обучения										
0	Введение в курс дисциплины	6	-	-	-	-	6	30		ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-11
1	Биологические основы цветоводства	6	-	-	-	-	6		Контрольная работа, опрос	
2	Экологические факторы среды в жизни цветочных растений в условиях открытого и защищенного грунта	6	-	-	-	-	6		опрос	
3	Способы размножения цветочных растений	22	2	-	-	2	20		Контрольная работа, опрос	
	3.1 Семенное размножение цветочных культур	12	2	-	-	2	10			
	3.2 Вегетативное размножение цветочных культур	10	-	-	-	-	10			
4	Использование цветочных растений в озеленении	36	8	2	2	4	28		Контрольная работа, опрос	
	4.1 Виды цветочного оформления	15	5	2	1	2	10			
	4.2 Устройство цветников	21	3	-	1	2	18			
5	Цветоводство открытого грунта	30	2	2	-	-	28		Контрольная работа, тест	
	5.1 Однолетние цветочные культуры	10	2	2	-	-	8			
	5.2 Двулетние цветочные культуры	8	-	-	-	-	8			
	5.3 Многолетники, зимующие в открытом грунте	8	-	-	-	-	8			
	5.4 Многолетники, не зимующие в открытом грунте	4	-	-	-	-	4			
6	Цветоводство защищенного грунта	21	-	-	-	-	21		Контрольная работа, тест, опрос	
	6.1 Виды защищенного грунта и их назначение	5	-	-	-	-	5			
	6.2 Декоративные растения защищенного грунта	8	-	-	-	-	8			
	6.3 Комнатные растения, оформление интерьеров помещений	8	-	-	-	-	8			
7	Элементы аранжировки	8	-	-	-	-	8			
Итого по учебной дисциплине		135	12	4	2	6	123	30		
Подготовка и сдача экзамена по итогам освоения дисциплины (9 ч)		144	12	4	2	6	123	30		

4.2. Лекционный курс. Примерный тематический план чтения лекций по разделам учебной дисциплины					
Номер		Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы
раздела	лекции		Очная форма	Заочная форма	
0	1	Введение в курс дисциплины Предмет и значение цветоводства. История цветоводства за рубежом, в России, Сибири. Достижения ученых и научно-исследовательских учреждений в области цветоводства.	2	-	
	2	Биологические основы цветоводства Жизненные формы декоративных растений. Производственно-биологическая группировка. Центры происхождения, перспективы культуры в стране и Сибири.	2	-	
3	3	Семенное размножение цветочных культур Сортовые и посевные качества семян. Способы предпосевной подготовки семян. Способы посева, глубина заделки и нормы высева семян. Рассадный и безрассадный способ выращивания цветочных культур.	2	-	
	4	Вегетативное размножение цветочных культур Естественные и искусственные способы вегетативного размножения (луковицами, клубнелуковицами, клубнями, корневищами, корнеклубнями; делением куста, корневищ, размножение отводками, черенками, прививкой).	2	-	Лекция – визуализация
4	5	Виды цветочного оформления Живописные и регулярные композиции: клумбы, рабатки, миксбордеры, группы, солитеры, модульные цветники, рокарии, передвижные садики. Составление планов цветников.	2	2	Лекция - консультация
	6	Устройство цветников Подготовка почвы. Подбор растений по высоте, колеру, времени цветения. Закон сочетания колеров. Уход за цветниками. Полив, рыхление почвы. Борьба с сорняками. Подкормки. Правила содержания цветников в образцовом порядке и обеспечение декоративности.	2	-	Лекция - консультация
5	7	Однолетние цветочные культуры Характеристика и агротехника выращивания однолетних цветочных растений. Группы по использованию: Красивоцветущие, декоративно-лиственные, выющиеся, сухоцветы, ковровые, горшечные.	2	2	
	8	Двулетние цветочные культуры Характеристика и агротехника выращивания двулетних цветочных культур. Весеннецветущие. Летнецветущие.	2	-	
	9	Многолетники, зимующие в открытом грунте Характеристика и агротехника выращивания. Стержнекорневые. Кистекорневые. Корневищные. Луковичные. Злаковые травы и другие травянистые растения.	1	-	
	10	Многолетники, не зимующие в открытом грунте Характеристика и агротехника выращивания. Ковровые. Декоративно-лиственные. Травянистые.	1	-	
6	11	Виды защищенного грунта и их назначение Производственные площади для выращивания цветочных культур. Значение защищенного грунта. Виды защищенного грунта и их назначение.	1		

7	12	Декоративные растения защищенного грунта Классификация цветочных растений защищенного грунта. Сезонно-цветущие цветочные растения. Грунтовые культуры. Горшечные культуры. Выгоночные цветочные культуры. Приемы и способы выгонки растений. Особенности выгонки луковичных, мелколуковичных, клубнелуковичных и корневищных растений, красивоцветущих кустарников.	2	-	
	13	Комнатные растения Классификация по способам выращивания и использованию. Декоративнолистные комнатные растения. Декоративноцветущие комнатные растения. Декоративноцветущие горшечные растения. Кактусы. Особенности выращивания комнатных растений.	1	-	Лекция - визуализация
	14	Элементы аранжировки Правила срезки, сушки, хранения цветочных и декоративных растений. Составление букетов, корзин, горшечных композиций.	2	-	
Общая трудоёмкость лекционного курса			24	4	х
Всего лекций по учебной дисциплине:		час	Из них в интерактивной форме:		час
- очная форма обучения		24	- очная форма обучения		8
- заочная форма обучения		4	- заочная форма обучения		4
Примечания: - материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6. - обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2					

4.3. Примерный тематический план практических занятий по разделам учебной дисциплины						
Номер		Тема занятия/ Примерные вопросы на обсуждение (для занятий в формате семинарских)	Трудоёмкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы	Связь занятия с ВАРС*
раздела (модуля)	занятия		очная форма	заочная форма		
1	2	3	4	5	6	7
3	1	Способы размножения цветочных растений	2	-	Коллоквиум	ОСП
		1. Преимущества и недостатки семенного способа размножения цветочных культур?				
		2. Назовите сортовые и посевные качества семян?				
		3. Способы предпосевной подготовки семян?				
		4. Способы посева, глубина заделки и нормы высева семян?				
		5. Рассадный способ выращивания цветочных культур?				
		6. Безрассадный способ выращивания цветочных культур?				
		7. Что такое пикировка?				
		8. Назовите виды садовых земель? Их заготовка, приготовление и хранение?				
		9. Субстраты для выращивания цветочных культур?				
		10. Какие способы размножения относятся к естественному вегетативному размножению?				
		11. Что такое вегетативное размножение?				
		12. Какие цветочные культуры размножают луковицами и клубнелуковицами?				
		13. Особенности размножения цветочных культур корнеклубнями, корневищами, делением куста?				
		14. Размножение цветочных культур черенками и прививкой?				

		15. Что такое микроклональное размножение?				
		16. Этапы получения безвирусного посадочного материала?				
		17. Виды и приготовление питательных сред?				
		Использование цветочных растений в озеленении	2	2		ОСП
		1. Виды цветочного оформления?				
		2. Стили цветочного оформления?				
		3. Что такое клумба? Классификация клумб?				
		4. Что такое рабатка?				
		5. Оформление миксбордера цветочными растениями?				
		6. Назовите отличительные особенности модульных цветников и передвижных садилов?				
		7. Подготовка почвы под цветник?				
		8. Устройство цветника?				
		9. Какие цветочные растения используют для устройства солитеров и групп?				
		10. Подбор растений по высоте, колеру, времени цветения?				
		11. Цветовой круг? Закон сочетания колеров?				
		12. Что такое альпинарий?				
		13. Устройство альпинария?				
		14. Правила содержания цветников в образцовом порядке и обеспечение декоративности?				
		15. Новые формы цветочного оформления в современном ландшафтном дизайне?				
4	2				Семинар-дискуссия	
Всего практических занятий по учебной дисциплине, час:				Из них в интерактивной форме:		час
- очная форма обучения			4	- очная форма обучения		
- заочная форма обучения			2	- заочная форма обучения		
В том числе в формате семинарских занятий:						
- очная форма обучения			4			
- заочная форма обучения			2			
<i>* Условные обозначения:</i> ОСП - предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; УЗ СРС - на занятии выдаётся задание на конкретную ВАРС; ПР СРС - занятие содержательно базируется на результатах выполнения студентами конкретной ВАРС; ... <i>Примечания:</i> - материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6 - обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2						

4. 4 Лабораторный практикум. Примерный тематический план лабораторных занятий по разделам учебной дисциплины								
Номер			Тема лабораторной работы	Трудоемкость ЛР, час.		Связь с ВАРС		Используемые инте- рактивные формы
раздела *	лабораторного занятия	лабораторной работы (ЛР)				Предусмотрена самоподготовка к занятию +/- защита отчета о ЛР	во внеаудитор- ное время +/-	
				очная форма	заочная форма			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1		Виды садовых земель. Составление почвенных смесей для выращивания цветочных растений	-	-	+	-	
3	2		Морфологические признаки семян цветочных культур	4	2	-	-	
	3		Вегетативное размножение цветоч- ных растений (знакомство с органами и частями растений). Черенкование листовыми и стеблевыми черенками	2	-	+	-	
4	4		Характеристика и использование в озеленении летников, двулетников, многолетников	2	-	+	-	
	5		Расчет норм высева семян и потреб- ного количества посадочного мате- риала цветочных культур	2	2	-	-	
5	6		Выращивание однолетних цветочных культур в открытом грунте посевом семян и рассадой (астра однолетняя) (составление технологических карт)	2	-	+	-	
	7		Выращивание двулетних цветочных растений (виола) (составление тех- нологических карт)	2	-	+	-	Моделирование ситуации
	8		Выращивание многолетников, зи- мующих в открытом грунте (пион) (со- ставление технологических карт)	2	-	+	-	Моделирование ситуации
	9		Выращивание многолетников, не зи- мующих в открытом грунте (гладио- лус) (составление технологических карт)	2	-	+	-	Моделирование ситуации
4	10		Подбор цветочных растений по высо- те, колеру, периоду цветения для различных цветников. Выдача зада- ния для расчетной работы по устрой- ству цветников	4	2	+	-	Моделирование ситуации
6	11		Характеристика и использование горшечных и грунтовых сезонноцвет- ущих растений	2	-	+	-	
	12		Выгонка цветочных культур (на базе ООО «ТепНовТех»)	2	-	+	-	
	13		Товароведение цветов	1	-	+	-	
	14		Описание комнатных растений, уход за ними. Пересадка и перевалка гор- шечных растений.	1	-	-	-	видеофильм
	15		Размножение комнатных растений	-	-	-	-	
7	16		Элементы аранжировки. Составление букетов, корзин, горшечных компози- ций	2	-	+	-	видеофильм
Всего лабораторных занятий по учебной дисциплине, час:					Из них в интерактивной форме:		час	
- очная форма обучения				30	- очная форма обучения		8	
- заочная форма обучения				6	- заочная форма обучения		4	
Примечания: - материально-техническое обеспечение лабораторного практикума – см. Приложение 6 - обеспечение лабораторного практикума учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложение 1 и 2								

5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. ВЫПОЛНЕНИЕ И ЗАЩИТА (СДАЧА) КУРСОВОГО ПРОЕКТА (РАБОТЫ) ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО учебным планом направления подготовки

5.2 ВЫПОЛНЕНИЕ И СДАЧА индивидуального задания в виде расчетно-графической работы

5.2.1 Место расчетно-графической работы в структуре учебной дисциплины

Разделы учебной дисциплины, усвоение которых обучающимися сопровождается или завершается подготовкой расчетно-графической работы:

№	Наименование раздела
4	Использование цветочных растений в озеленении
5	Цветоводство открытого грунта

5.2.2 Перечень примерных тем индивидуальных заданий в виде расчетно-графической работы

По дисциплине предусмотрено выполнение обучающимися расчетно-графической работы по теме «Подбор и выращивание цветочных растений для устройства цветника на озеленяемой территории». Каждый обучающийся выполняет одно задание, выбирая согласно порядковому номеру в списке группы, или на усмотрение преподавателя.

Целью выполнения расчетно-графической работы является обобщение и систематизация знаний по цветоводству, характеристике и подбору и расчёту цветочных растений для устройства различных видов цветников.

Часть работы выполняется на лабораторных и практических занятиях. Во внеаудиторное время студент должен обобщить, доработать и оформить материал расчетно-графической работы.

Перечень примерных тем расчетно-графической работы

№	Темы
1	Две зеркально расположенные арабески на фоне газона
2	Двухсторонняя рабатка с повторяющимся геометрическим рисунком через 10 м
3	Прерывистая односторонняя рабатка
4	Миксбордер
5	Клумба прямоугольной формы с орнаментом
6	Альпийская горка
7	Миксбордер площадью 34 м ²
8	Арабеска на фоне газона
9	Альпинарий площадью 18 м ²
10	Прерывистая двухсторонняя рабатка
11	Миксбордер произвольной площади
12	Клумба овальной формы
13	Рокарий
14	Клумба прямоугольной формы
15	Миксбордер площадью 30 м ²
	и др.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ выполнения индивидуального задания

Подготовленное и оформленное в соответствии с требованиями расчетно-графическая работа оценивается преподавателем по следующим критериям:

Оценка	Критерии оценки
«зачтено»	выполнены все требования к подготовке расчетно-графической работы: обозначена тема, обоснована её актуальность, проведено проектирование цветника заданной площади, выполнены работы по расчету количества посадочного материала, составлен план и визуализация в программе Наш сад 10.0, календарный план работ и смета затрат, соблюдены требования к внешнему оформлению.
«не зачтено»	имеются существенные недочеты или ошибки в основе проектирования

	(неправильный расчет посадочного материала, неверный подбор растений и т.д.), отступления от требований; оформление не соответствует требованиям. Или расчетно-графическая работа обучающимся не представлена.
--	--

При проверке в системе Антиплагиат уровня самостоятельности выполнения ИЗ оценка оригинальности должна быть не менее 70 %.

Не допускается сдача скачанных из сети Internet, в подобном случае ИЗ не принимается и студенту выдается новая тема.

5.2.3 Информационно-методическое и материально-техническое обеспечение процесса выполнения расчетно-графической работы

1) Материально-техническое обеспечение процесса выполнения расчетно-графической работы – см. Приложение 6.

2) Обеспечение процесса выполнения расчетно-графической работы учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложение 1, 2, 3.

5.2.4 Оценочные средства для самооценки и оценки, критерии оценки результатов его выполнения Представлены в Приложении 9. Фонд оценочных средств по дисциплине

5.3 САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ ТЕМ

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела/ вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение	Расчетная трудоем- кость, час.	Форма текущего контроля по теме
1	2	3	4
Очная форма обучения			
3	Микроклональное размножение цветочных культур	4	конспект
4	Новые формы цветочного оформления в современном ландшафтном дизайне	4	Устный опрос
5	Характеристика и агротехника выращивания малораспространенных многолетников	4	конспект
	Дикорастущие виды флоры Сибири и их использование в цветочном оформлении	4	Устный опрос
6	Оформление интерьеров помещений цветочными растениями (зимний сад, холлы, вестибюли, фойе, коридоры, жилые комнаты).	4	Устный опрос
	Итого по очному, час:	20	
Заочная форма обучения			
1	Биологические основы цветоводства	10	Устный опрос
3	Микроклональное размножение цветочных культур	10	Устный опрос
4	Виды цветочного оформления. Новые формы цветочного оформления в современном ландшафтном дизайне	8	конспект
	Устройство цветников	5	
5	Однолетние цветочные культуры	5	конспект
	Двулетние цветочные культуры	5	
	Многолетники, зимующие в открытом грунте. Характеристика и агротехника выращивания малораспространенных многолетников	5	
	Многолетники, не зимующие в открытом грунте	5	
6	Декоративные растения защищенного грунта	6	Устный опрос

	Комнатные растения, оформление интерьеров помещений	4	конспект
7	Элементы аранжировки	10	Устный опрос
	Итого по заочному, час:	73	
Примечание: Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения самостоятельного изучения тем – см. Приложения 1, 2, 3, 4.			

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ ТЕМ

При самостоятельном изучении тем обучающийся должен подобрать и изучить литературу по темам, вынесенным на самостоятельное изучение. Оценивание знаний проводится преподавателем при проведении таких форм текущего контроля, как тестирование, собеседование, для студентов заочного обучения кроме этого, предусматривается выполнение контрольной работы. Объем изученной литературы должен быть достаточным для полноценного ответа на вопросы как теоретического, так и практического характера.

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся на основе самостоятельного изученного материала прошёл текущий контроль;

- оценка «не зачтено» выставляется, обучающийся на основе самостоятельного изученного материала не прошёл текущий контроль.

Вопросы, изучаемых самостоятельно тем, входят в программу зачета и оцениваются в соответствии с критериями оценивания знаний при итоговом контроле.

5.4 ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

1. Цветоводство как отрасль растениеводства и научная дисциплина.
2. Задачи цветоводства. Краткие исторические сведения о цветоводстве в России. Современное состояние цветоводства в России и пути его дальнейшего развития.
3. Классификация цветочных растений открытого грунта по отношению к теплу.
4. Классификация цветочных культур защищенного грунта по отношению к теплу в различные периоды роста и развития.
5. Пути регулирования теплового режима в условиях открытого и защищенного грунта при выращивании цветочных растений.
6. Вода и ее значение для цветочных культур. Группы цветочных растений по отношению к влажности воздуха и субстрата.
7. Виды садовых земель, их приготовление, применение и хранение.
8. Перспективы и возможности выращивания цветочных растений без почвы. Гидропонный метод. Составление питательных растворов.
9. Основные способы подготовки семян цветочных культур к посеву.
10. Безрассадный способ выращивания цветочных культур.
11. Способы и сроки посева цветочных растений в открытом грунте.
12. Использование регуляторов роста в цветоводстве.
13. Стратификация семян цветочных растений. Особенности этого приема.
14. Скарификация семян цветочных растений. Особенности этого приема.
15. Рассадный способ и его значение в цветоводстве.
16. Пикировка при выращивании цветочных растений.
17. Естественное вегетативное размножение цветочно - декоративных растений.
18. Искусственное вегетативное размножение цветочных растений открытого грунта.
19. Прививка цветочных растений. Сделать рисунки.
20. Зеленое черенкование цветочных растений (сроки черенкования, стимуляторы роста, субстраты для черенкования).
21. Устройство, назначение и сроки эксплуатации парников, используемых в цветоводстве.
22. Устройство, назначение и сроки эксплуатации зимних грунтовых оранжерей (теплиц), используемых в цветоводстве.
23. Устройство, назначение и сроки эксплуатации зимних стеллажных оранжерей (теплиц), используемых в цветоводстве.
24. Особенности обработки почвы под цветочные культуры в открытом грунте.
25. Особенности ухода за декоративными растениями в открытом грунте.
26. Особенности ухода за декоративными растениями в защищенном грунте.
27. Закаливание рассады цветочных культур.
28. Особенности обработки цветочных растений ретардантами.
29. Классификация цветочных растений, используемых в цветоводстве и зеленом строительстве.
30. Особенности подбора декоративных растений при цветочном оформлении территории по высоте и времени цветения.

31. Особенности подбора декоративных растений открытого грунта по колеру в цветочном оформлении.
32. Особенности устройства цветника.
33. Особенности ухода за декоративными растениями в цветнике.
34. Особенности ухода за комнатными декоративными растениями.
35. Особенности составления букетов и композиций из цветов.
36. Краткая характеристика летников и их декоративные качества.
37. Деление летников на группы по срокам их зацветания от времени посева.
38. Характеристика основных красивоцветущих однолетних растений.
39. Характеристика основных декоративно-лиственных летников.
40. Вьющиеся однолетние цветочные растения, их биологические особенности и использование в озеленении.
41. Биологические особенности летников - сухоцветов. Агротехника, использование их в озеленении и аранжировке.
42. Ковровые летники. Их биологические особенности, декоративные качества и использование в озеленении.
43. Биологические особенности двулетников и использование их в озеленении?
44. Краткая характеристика многолетников и особенности использования.
45. Многолетние цветочные растения, зимующие в открытом грунте. Их биологические особенности, агротехника и использование в озеленении.
46. Многолетние цветочные растения, не зимующие в открытом грунте. Биологические особенности, агротехника и использование в озеленении.
47. Многолетние травянистые лианы. Их биологические особенности и использование в озеленении.
48. Тюльпан. Биологические особенности, агротехника и использование в озеленении.
49. Нарцисс. Биологические особенности, основные классы, выращивание и использование в озеленении.
50. Гиацинт. Биологические особенности, агротехника и использование в озеленении.
51. Лилия. Основные группы, их биологические особенности, агротехника и использование в озеленении.
52. Гладиолус. Биологические особенности, выращивание и использование.
53. Георгин. Биологические особенности, агротехника и использование.
54. Астильба. Биологические особенности, агротехника, декоративные качества и использование в озеленении.
55. Тагетес. Биологические особенности, декоративные качества, агротехника и использование.
56. Календула. Биологические особенности, агротехника и использование.
57. Сальвия. Биологические особенности, декоративные качества и использование в озеленении.
58. Космея. Биологические особенности, агротехника и использование в озеленении.
59. Аквилегия. Биологические особенности. Агротехника и использование в озеленении.
60. Флокс метельчатый. Биологические особенности, агротехника и использование в озеленении.
61. Ирис. Биологические особенности, агротехника и использование в озеленении.
62. Лилейник. Биологические особенности, декоративные качества, агротехника и использование в озеленении.
63. Пион. Биологические особенности, агротехника и использование.
64. Примула. Биологические особенности, агротехника и использование в озеленении.
65. Астра многолетняя. Биологические особенности, агротехника и использование в озеленении.
66. Дельфиниум. Биологические особенности, агротехника и использование в озеленении.
67. Клещевина. Биологические особенности, агротехника и использование в озеленении.
68. Люпин. Биологические особенности, агротехника и использование в озеленении.
69. Незабудка. Биологические особенности, агротехника и использование в озеленении.
70. Капуста декоративная. Биологические особенности, агротехника и использование в озеленении.
71. Цинерария приморская. Биологические особенности, агротехника и использование в озеленении.
72. Кохия. Биологические особенности, агротехника и использование в озеленении.
73. Ковровые декоративные растения: алиссум, колеус, ирезине. Биологические особенности, агротехника и использование в озеленении.
74. Маргаритка. Биологические особенности, агротехника и использование в озеленении.
75. Фиалка (анютины глазки). Биологические особенности, агротехника и использование в озеленении.
76. Хоста. Биологические особенности, агротехника и использование в озеленении.
77. Петуния. Биологические особенности, агротехника и использование в озеленении.
78. Дицентра. Биологические особенности, агротехника и использование в озеленении.
79. Канна. Биологические особенности, агротехника и использование в озеленении.
80. Душистый горошек, настурция. Биологические особенности, агротехника и использование в озеленении.

81. Гелихризум, гомфрена, статице. Биологические особенности, агротехника и использование в озеленении.
82. Мальва. Биологические особенности, агротехника и использование в озеленении.
83. Гербера. Биологические особенности, агротехника в защищенном грунте. Использование.
84. Хризантема. Биология и особенности выращивания в защищенном грунте. Использование.
85. Роза. Биологические особенности, агротехника в защищенном грунте. Использование.
86. Особенности выращивания сезонно-цветущих горшечных растений (пуансеттия, цикламен) в защищенном грунте. Использование.
87. Особенности выращивания сезонно-цветущих горшечных растений (циннерария гибридная, кальцеолярия) в защищенном грунте. Использование.
88. Особенности выращивания сезонно-цветущих горшечных растений (герань, фуксия) в защищенном грунте и помещениях. Использование.
89. Особенности выгонки луковичных растений в защищенном грунте на примере тюльпана.
90. Особенности выращивания вечнозеленых травянистых растений на примере драцены и папоротника.
91. Особенности выращивания вечнозеленых травянистых растений на примере кодиеума и монстеры.
92. Особенности размножения и выращивания вечнозеленых красивоцветущих растений на примере сенполии.
93. Особенности размножения и выращивания вечнозеленых водных растений на примере циперуса.
94. Особенности выращивания вечнозеленых суккулентов на примере кактусов, агавы и алоэ.
95. Клумба. Особенности создания и художественного оформления.
96. Рабатка. Особенности создания и художественного оформления.
97. Арабеска. Особенности создания и художественного оформления.
98. Бордюр. Особенности подбора и размещения декоративных растений.
99. Солитер. Особенности подбора декоративных растений.
100. Альпинарий (рокарий). Особенности устройства и подбора декоративных растений.
101. Вертикальное озеленение. Особенности устройства и подбора декоративных растений.
102. Водоемы. Особенности устройства и подбора декоративных растений для его оформления.
103. Классификация декоративных растений защищенного грунта.

Номера вопросов контрольной работы

Пред- послед- няя циф- ра шиф- ра	Последняя цифра шифра									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
1	1,15,31, 47,103	2,16,32, 48,64	3,17,33, 49,65	4,18,34, 50,66	5,19,35, 51,67	6,20,36, 52,68	7,21,37, 53,69	8,22,38, 54,70	9,23,39, 55,71	10,24,40, 56,72
2	11,25,41 57,73	12,26,42, 52,74	13,27,43, 49,71	14,28,44, 50,100	1,29,45, 51,68	2,30,46, 52,67	3,15,31, 47,63	4,16,32, 68,89	5,17,33, 44,95	6,18,34, 50,59
3	7,20,36, 51,58	8,28,36, 52,60	9,21,37, 53,61	10,22,38 54,70	11,23,39, 55,71	12,24,40, 56,72	13,25,41, 57,73	14,26,42, 48,74	12,27,43, 49,62	11,28,47, 57,76
4	10,29,45, 52,69	9,30,46, 51,80	7,18,45, 57,70	6,29,44, 56,67	5,27,43, 54,85	4,26,30, 50,86	3,24,40, 51,101	2,25,41, 52,59	1,23,39, 53,81	2,22,38, 54,819
5	3,21,37, 55,60	4,20,35, 56,61	5,16,36, 46,62	14,18,34, 57,69	13,17,33, 47,59	12,16,32, 54,60	11,15,31, 46,80	10,16,38, 47,62	9,18,35, 48,66	8,17,37, 47,71
6	6,20,39, 52,86	7,29,49, 53,77	1,21,43, 54,74	2,22,45, 55,73	3,23,46, 56,92	4,24,44, 57,71	5,26,41, 48,70	6,25,40, 49,69	7,27,38, 60,68	14,29,46, 50,67
7	13,28,34, 59,76	12,30,45, 50,65	11,15,31, 81,94	10,16,32, 52,63	9,17,33, 53,64	8,18,34, 54,65	7,22,35, 55,66	1,20,36, 56,67	2,21,37, 57,68	8,22,38, 48,69
8	4,23,39, 51,90	5,24,40, 49,89	6,25,41, 50,99	7,26,32, 47,83	14,27,43, 52,74	13,28,44, 55,65	12,29,45, 51,67	11,30,46, 50,67	10,28,33, 51,68	9,26,41, 52,78
9	14,24,31, 53,64	13,22,83, 54,61	12,20,35, 55,66	11,18,37, 56,67	1,16,39, 57,68	2,17,41, 48,69	3,18,43, 45,70	4,21,45, 53,61	5,20,32, 54,72	6,21,34, 56,73
0	7,22,36, 48,62	8,23,38, 49,100	9,24,29, 47,76	10,25,30, 44,79	11,26,31, 56,98	8,27,36, 53,59	13,28,34, 48,60	14,29,44, 54,66	2,30,46, 75,91	1,15,35, 57,90

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

В результате самостоятельного изучения литературы студенты должны ответить на вопросы контрольной работы, которая будет оцениваться преподавателем по следующим критериям:

Оценка работы бакалавра в рамках внеаудиторной академической работы студентов

Критерии оценки контрольной работы	Положительная оценка (зачёт)
- полнота раскрытия темы, корректность изложения материала, научность и достоверность примеров со ссылкой на источники, использование зональных особенностей, способность к обобщению; - использование литературных источников. - культура письменного изложения материала (логичность подачи материала, грамотность автора); - культура оформления контрольной работы, её соответствие стандартным требованиям. - Оригинальность при проверке в системе «Антиплагиат» не менее 70%	Студент выполнил контрольную работу, согласно требованиям, демонстрируя должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности соответствующих элементов компетенций

Объективность оценки работы преподавателем заключается в определении ее положительных и отрицательных сторон, отсутствия грубых ошибок. На их совокупности проводится оценка контрольной работы.

При отрицательной рецензии работа возвращается на доработку с последующим представлением на повторную проверку с приложением замечаний, сделанных преподавателем.

5.5 САМОПОДГОТОВКА К АУДИТОРНЫМ ЗАНЯТИЯМ (кроме контрольных занятий)

Занятия, по которым предусмотрена самоподготовка	Характер (содержание) самоподготовки	Организационная основа самоподготовки	Общий алгоритм самоподготовки	Расчетная трудоемкость, час.
Очное обучение				
Лабораторные занятия	Подготовка по теме лабораторного занятия	Контрольные вопросы по теме	1.Изучение материала лекций по разделу 2.Изучение литературы по вопросам лабораторных занятий 3. Выполнение лабораторных занятий в тетради	4
Семинарские занятия	Подготовка по теме семинарского занятия	Контрольные вопросы по теме	1.Изучение материала лекций по разделу 2.Изучение литературы по вопросам семинарских занятий	4
Итого, час				8
Заочное обучение				
Лабораторные занятия	Подготовка по теме лабораторного занятия	Контрольные вопросы по теме	1.Изучение материала лекций по разделу 2.Изучение литературы по вопросам лабораторных занятий 3. Выполнение лабораторных занятий в тетради	6
Семинарские занятия	Подготовка по теме семинарского занятия	Контрольные вопросы по теме	1.Изучение материала лекций по разделу 2.Изучение литературы по вопросам семинарского занятия	6
Итого, час				12

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Обучающиеся для повышения усвояемости и качества знаний должны заниматься самоподготовкой к аудиторным занятиям согласно общему алгоритму самоподготовки (табл.).

– студент допущен к выполнению лабораторной работы, если он знает теоретические основы, на базе которых построено лабораторно-практическое занятие, понимает и может произвести методику выполнения лабораторной работы, может сформулировать на основе полученных результатов обоснованные выводы;

– студент не допущен к выполнению лабораторной работы, если он не знает теоретических основ, не понимает и не может воспроизвести методику выполнения лабораторно-практических занятий.

Оценивание результатов самоподготовки к семинарам проводится в виде зачёта по теме семинара по следующим критериям:

- активность участия в семинарской дискуссии;
- качество выступления;
- умение моделировать ситуацию и принимать решение;
- владение доступными информационными технологиями, в т.ч. рекомендуемой литературой;

Положительную оценку «зачтено») по указанным темам получает студент, овладевший знаниями согласно критериям, демонстрируя должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности соответствующих элементов компетенций;
«не зачтено» получает студент, не овладевший знаниями согласно критериям, не демонстрируя должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности соответствующих элементов компетенций.

5.6 САМОПОДГОТОВКА И УЧАСТИЕ В КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ УЧЕБНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ (РАБОТАХ)

Вид контроля	Контрольно-оценочное учебное мероприятие, работа			Расчетная трудоемкость, час.
	тип контроля по охвату студентов	форма	Содержательная характеристика (тематическая направленность)	
1	2	3	4	6
Очная форма обучения				
Входной	Фронтальный	тест	Знание основ ботаники, почвоведения, земледелия, агрохимии, СХМ, декоративного садоводства с основами ландшафтного проектирования	2
Текущий	Фронтальный	опрос	Разделы дисциплины, обсуждение на семинарских занятиях	4
Выходной	Фронтальный	тест	разделы 1-7	2
Итого, час				8
Заочная форма обучения				
Входной	Фронтальный	тест	Знание основ ботаники, почвоведения, земледелия, агрохимии, СХМ, декоративного садоводства с основами ландшафтного проектирования	2
Текущий	Фронтальный	опрос	Разделы дисциплины, обсуждение на семинарских занятиях	4
Выходной	Фронтальный	тест	разделы 1-7	2
Итого, час				8

**6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ СТУДЕНТОВ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации студентов по результатам изучения дисциплины:	
Действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации студентов по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым студентом целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым приказом по университету
Форма экзамена -	Письменно-устный
Процедура проведения экзамена -	представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9) 2) охватывает раздел № 1-7 (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Основные критерии достижения соответствующего уровня освоения программы учебной дисциплины, используемые на экзамене	представлены в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)

7. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Библиотечное, информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению.

Организационно-методическим ядром УМКД являются:

- полная версии рабочей программы учебной дисциплины с внутренними приложениями №№ 1-3, 5, 6, 8;
- фонд оценочных средств по ней ФОС (Приложение 9);
- методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины и прохождению контрольно-оценочных мероприятий (Приложение 4);
- методические рекомендации преподавателям по дисциплине (Приложение 7).

В состав учебно-методического комплекса в обязательном порядке также входят перечисленные в Приложениях 1 и 2 источники учебной и учебно-методической информации, учебные ресурсы и средства наглядности.

Приложения 1 и 2 к настоящему учебно-программному документу в обязательном порядке актуализируются на начало каждого учебного года

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

7.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине; соответствующая им информационно-технологическая и компьютерная база

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой для преподавания и изучения дисциплины, представлены в Приложении 5. Данное приложение в обязательном порядке актуализируются на начало каждого учебного года.

7.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о материально-технической базе, необходимой для реализации программы дисциплины, представлены в Приложении 6, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года

7.4. Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных аспирантами работ. Консультирование аспирантов, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.5 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о кадровом обеспечении учебного процесса по дисциплине представлены в Приложении 8, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года

7.6. Обеспечение учебного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в случае необходимости:

- предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- учебно-методические материалы для самостоятельной работы, оценочные средства выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей;
- разрешается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями (эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственными техническими средствами).

– проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет.

7.7 Обеспечение образовательных программ с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации программы дисциплины могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обучающимся обеспечивается доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе. В информационно-образовательной среде университета в рамках дисциплин создается электронный обучающий курс, содержащий учебно-методические, теоретические материалы, информационные материалы для самостоятельной работы.

8 ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ

рабочей программы дисциплины
Б1.В.06 Цветоводство
в составе ОПОП 35.03.05 Садоводство

1. Рассмотрена и одобрена:

а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры садоводства, лесного хозяйства и защиты растений;

(наименование кафедры)

протокол № 9 от 29.04.2019

Зав. кафедрой, д-р биол. наук, проф.
(уч. ст., уч. зв.)


(подпись)

Г.В. Барайщук
(ФИО)

б) На заседании методической комиссии по направлению 35.03.05 Садоводство;
протокол № 9 от 28.05.2019.

Председатель МКН 35.03.05 – Садоводство канд. с.-х. наук, доцент  Н.А. Бондаренко

2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:

Директор ООО «ТепНоТех»



подпись

Д.С. Ткачёв

3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины:

9. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
Представлены в приложении 10.

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
Вьюгина, Г. В. Цветоводство открытого грунта : учебное пособие / Г. В. Вьюгина, С. М. Вьюгин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-4062-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/114683	http://e.lanbook.com
Практикум по цветоводству : учебное пособие / А. А. Шаламова, Г. Д. Крупина, Р. В. Миникаев, Г. В. Абрамова. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-1646-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/45682	http://e.lanbook.com
Вьюгин, С. М. Цветоводство и питомниководство : учебное пособие / С. М. Вьюгин, Г. В. Вьюгина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-2116-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/96851	http://e.lanbook.com
Декоративное садоводство: учебник / ред. Н. В. Агафонов. - М.: КолосС, 2000. – 318 с.	НСХБ
Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования : учебник / под ред. А. В. Исачкина. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 522 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010484-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1039179	http://znanium.com
Соколова Т.А. Декоративное растениеводство. Цветоводство: учебник / Т. А. Соколова, И. Ю. Бочкова. — М.: Академия, 2008. — 432 с.	НСХБ
Шаламова А.А. Практикум по цветоводству: учеб.пособие / А.А. Шаламова, Г.Д. Крупина, Р.В.Миникаев, Г.В. Абрамова. — СПб.: Изд-во «Лань», 2014. — 256 с.	НСХБ
Известия Тимирязевской сельскохозяйственной академии : науч.-теорет. журн./ Рос. гос. аграр. ун-т, Моск. с.-х. акад. - М. : Изд-во РГАУ МСХА, 1878 - .	НСХБ

**ПЕРЕЧЕНЬ
РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» И ЛОКАЛЬНЫХ
СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА,
необходимых для освоения дисциплины**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС), информационно-справочные системы		
Наименование		Доступ
Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM		http://znanium.com
Электронно-библиотечная система «Издательства Лань»		http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система «Электронная библиотека технического ВУЗа» («Консультант студента»)		http://www.studentlibrary.ru
Справочная правовая система Консультант Плюс		Локальная сеть университета
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа		
Официальный сайт Ассоциации производителей плодов, ягод и посадочного материала садоводов (АППЯПМ)		www.asprus.ru
Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию		https://gossortrf.ru/gosreestr.html
Официальный сайт клуба «Цветоводы Москвы»		https://clubbcm.ru
Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний (СЭБиЗ)		http://www.cnshb.ru/akdil/default.htm
Центральная научная сельскохозяйственная библиотека		http://www.cnshb.ru
Научная электронная библиотека elibrary.ru		http://elibrary.ru
Википедия		http://ru.wikipedia.org
Профессиональные базы данных		https://clck.ru/MC8Aq
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в университете:		
Автор(ы)	Наименование	Доступ

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по дисциплине**

1. Учебно-методическая литература		
Автор, наименование, выходные данные		Доступ
2. Учебно-методические разработки на правах рукописи		
Автор(ы)	Наименование	Доступ
Прохорова Н.А., Бондаренко Н.А.	Цветоводство (практикум по направлению 35.03.05 - садоводство)	
Бондаренко Н.А.	Тесты для рубежного контроля знаний по разделам дисциплины	УМК Цветоводство
Бондаренко Н.А., Прохорова Н.А.	Раздаточный материал для лабораторных работ по дисциплине	УМК Цветоводство

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по освоению дисциплины представлены отдельным документом**

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ,
используемые при осуществлении образовательного процесса
по дисциплине**

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Пакет офисных программ	Лекции, лабораторные и практические занятия	
Наш сад	Лабораторные и практические занятия	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
Сводная энциклопедия Википедия	http://ru.wikipedia.org/wiki/	
«Консультант+»	Учебные аудитории университета http://www.consultant.ru	
Федеральная служба государственной статистики	https://www.gks.ru/	
Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний (СЭ-БиЗ)	http://www.cnsheb.ru/akdil/default.htm	
Центральная научная сельскохозяйственная библиотека	http://www.cnsheb.ru	
НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА «КИБЕРЛЕНИНКА»	https://cyberleninka.ru/	
РОССТАНДАРТ	https://www.gost.ru/portal/gost	
Энциклопедия декоративных садовых растений	http://flower.onego.ru/	
ФИПС	https://www.fips.ru/	
Большая российская энциклопедия. Сельское хозяйство	https://bigenc.ru/section/agriculture	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
Учебная аудитория университета	Комплект мультимедийного оборудования	Лекции, лабораторные и практические занятия, занятия с применением ДОТ
Компьютерный класс	ПК	Лабораторные и практические занятия
4. Электронные информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
ЭИОС ОмГАУ-Moodle	http://do.omgau.org	Самостоятельная работа студента

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Специализированные учебные аудитории лекционного типа, лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся.

Доска аудиторная, мебель специализированная.

Демонстрационное оборудование: переносное мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук). Комплект учебно-наглядных пособий.

Учебно-научно-производственная лаборатория «Садоводство», учебная лаборатория Ботанический сад ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

Компьютерный класс ауд.409.1 НСХБ

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ по дисциплине

Организация занятий

При преподавании курса необходимо ориентироваться на современные образовательные технологии путем использования обучения "до результата", индивидуализации. В процессе обучения необходимо использовать проблемный подход к изучению дисциплины. Использовать современные методы в обучении. К неимитационным, активным методам относят различные виды лекций: лекция-беседа, лекция-дискуссия, проблемная лекция, лекция-визуализация, лекция с заранее запланированными ошибками, лекция-пресс-конференция, лекция-консультация, лекция с разбором конкретной ситуации. По окончании лекции рекомендуется осуществлять обратную связь со студентами. Целесообразно использовать на лекциях и лабораторных занятиях активные методы обучения: «мозговой штурм», решение ситуаций, дискуссия. На лекциях рекомендуется использовать мультимедийный проектор для представления презентаций и учебных фильмов.

На лабораторных занятиях необходимо применять словесные, наглядные и практические методы обучения с доминированием практических методов: моделирование, работа с раздаточным материалом, тренинг, конкурс профессионального мастерства. Использование учебно-методических пособий и рабочих тетрадей при изучении живых и фиксированных объектов, постоянных и временных препаратов, определение живых растений и их гербарных образцов поможет студентами получить устойчивые знания, приобрести умения и навыки.

На лабораторно-практических занятиях используется технология КСО, элементы парацентрической технологии (работа в парах и со средствами обучения). На лекциях необходимо практиковать доклады и содоклады студентов по актуальным проблемам ботаники и частным вопросам. Преподавателям рекомендуется использовать технологии портфолио, сотрудничества, а так же работу в группах. Эти технологии являются более современными в едином образовательном пространстве.

Рекомендации по руководству деятельностью студентов на лекции:

- осуществление контроля за ведением студентами конспекта лекций;
- оказание студентам помощи в ведении записи лекции (акцентирование изложения материала лекции, выделение голосом, интонацией, темпом речи наиболее важной информации, использование пауз для записи таблиц, вычерчивания схем и т.п.);
- использование приемов поддержания внимания и снятия усталости студентов на лекции (риторические вопросы, шутки, исторические экскурсы, рассказы из жизни замечательных людей, из опыта научно-исследовательской, творческой работы преподавателя и т.п.); решение задавать вопросы лектору (в ходе лекции или после нее).
- согласование сообщаемого на лекции материала с содержанием других видов аудиторной и самостоятельной работы студентов.

Организация консультаций

Консультации предназначены для оказания педагогически целесообразной помощи студентам в их самостоятельной работе по каждой дисциплине учебного плана, а также при решении различных задач теоретического или практического характера. Они помогают не только студентам, но и преподавателю, будучи своеобразной обратной связью, с помощью которой можно выяснить степень усвоения студентами программного материала. Обычно консультации связывают с лекционными, семинарскими и практическими занятиями, лабораторными работами, подготовкой к зачетам и экзаменам. Консультации проводят по желанию студентов или по инициативе преподавателя. Студентов нужно приучать к мысли, что к консультациям необходимо тщательно готовиться, прорабатывать конспект, литературу, чтобы задавать вопросы по существу,

Организационное обеспечение учебного процесса

и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАРС и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных студентами работ. Консультирование студентов, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций. Самостоятельная работы должны быть направлена на углубление и расширение полученных знаний, на закрепление приобретенных навыков и применение формируемых компетенций.

ПРИЛОЖЕНИЕ 8

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Требование ФГОС

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять не менее 60 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 60 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 5 процентов.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
представлен отдельным документом

ПРИЛОЖЕНИЕ 9

ПРИЛОЖЕНИЕ 10

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
в составе ОПОП 35.03.05 - Садоводство

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование из- менений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			