

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 09.07.2025 12:15:23

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb09ac98e59108051227e81add207cbee4149f7098d7a

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Факультет землеустроительный

ОПОП по направлению подготовки
21.03.02 Землеустройство и кадастры

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП
 М.Н. Веселова
«10» июня 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана
 О.Н. Долматова
«11» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
Б1.О.10 Инженерное обустройство территории
Направленность (профиль) «Землеустройство и кадастры»

Обеспечивающая преподавание дисциплины
кафедра -

землеустройства

Разработчик (и) РП:

канд. техн. наук



Е.В. Коцур

Внутренние эксперты:

Председатель МК,
канд. с-х. наук, доц.



М.Н. Веселова

Начальник управления информационных
технологий



П.И. Ревякин

Заведующий методическим отделом УМУ



Г.А. Горелкина

Директор НСХБ



И.М. Демчукова

Омск 2021

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утверждённый приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 978;
- основная профессиональная образовательная программа подготовки бакалавра, по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность (профиль) Землеустройство и кадастры.

1.2 Статус дисциплины в учебном плане:

- относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.
- является дисциплиной обязательной для изучения¹.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 9 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины в целом направлен на подготовку обучающегося к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: проектный, технологический, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО университета, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины: получение теоретических знаний и практических навыков в области проектирования, размещения сетей инженерного оборудования территории, видов и технологий мелиорации сельскохозяйственных земель и рекультивации нарушенных земель.

2.2 Перечень компетенций формируемых в результате освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-1	способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания	ИД-3 _{ОПК-1} Применяет общеинженерные знания в профессиональной деятельности	современные технологии сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости	использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости	сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости
ОПК-7	способен анализировать, составлять и применять техническую	ИД-1 _{ОПК-7} Анализирует техническую документацию, связанную с	содержание технической документации линейных объектов	анализировать техническую документацию линейных объектов	работы с технической документацией линейных объектов инженерного

¹ В случае если дисциплина является дисциплиной по выбору обучающегося, то пишется следующий текст:

- относится к дисциплинам по выбору;
- является обязательной для изучения, если выбрана обучающимся.

	документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами	профессиональной деятельностью ИД-2 _{ПК-7} Составляет и применяет техническую документацию в соответствии с действующими нормативными правовыми актами	инженерного оборудования территории содержание и способы применения технической документации в соответствии с действующими нормативными правовыми актами	инженерного оборудования территории применять техническую документации в соответствии с действующими нормативными правовыми актами	оборудования территории составления технической документации при выполнении землеустроительных и кадастровых работ при образовании земельных участков под объектами капитального строительства
Профессиональные компетенции					
ПК-1	способен разрабатывать проектную землеустроительную документацию	ИД-1 _{ПК-1} Осуществляет сбор и анализ сведений для разработки проектной землеустроительной документации	сметную документацию и порядок ее составления	расчеты локальных и объектных смет в рамках проведения рекультивации нарушенных земель	расчета локальных и объектных смет в рамках проведения рекультивации нарушенных земель

2.3 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено		Зачтено		
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.			
Критерии оценивания								
ОПК-1 Способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественно-научные и общинженерные знания	ИД-3 _{опк-1}	Полнота знаний	современные технологии сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости	Не знает современные технологии сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости	1. Слабо ориентируется в современных технологиях сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости 2. Знает современные технологии сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости 3. Свободно ориентируется в современных технологиях сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости			Расчетно-графическая работа, контрольная работа (заочная форма)
		Наличие умений	использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости	Не умеет использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости	1. Слабо умеет использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости 2. Умеет использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости 3. В совершенстве умеет использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости			
		Наличие навыков (владение опытом)	сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости	Нет навыков сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости	1. Слабо владеет опытом сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости 2. Владеет опытом сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости 3. Свободно владеет опытом сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости			
ОПК-7 способен анализировать, составлять и	ИД-1 _{опк-7}	Полнота знаний	содержание технической документации линейных объектов инженерного оборудования территории	Не знает содержание технической документации	1. Слабо ориентируется в содержании технической документации линейных объектов инженерного оборудования территории 2. Знает содержание технической документации			Расчетно-графическая работа,

применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами				линейных объектов инженерного оборудования территории	линейных объектов инженерного оборудования территории 3. Свободно ориентируется в содержании технической документации линейных объектов инженерного оборудования территории	контрольная работа (заочная форма)
		Наличие умений	анализировать техническую документацию линейных объектов инженерного оборудования территории	Не умеет анализировать техническую документацию линейных объектов инженерного оборудования территории	1. Слабо умеет анализировать техническую документацию линейных объектов инженерного оборудования территории 2. Умеет анализировать техническую документацию линейных объектов инженерного оборудования территории 3. В совершенстве умеет анализировать техническую документацию линейных объектов инженерного оборудования территории	
		Наличие навыков (владение опытом)	работы с технической документацией линейных объектов инженерного оборудования территории	Нет навыков работы с технической документацией линейных объектов инженерного оборудования территории	1. Слабо владеет опытом работы с технической документацией линейных объектов инженерного оборудования территории 2. Владеет опытом работы с технической документацией линейных объектов инженерного оборудования территории 3. Свободно владеет опытом работы с технической документацией линейных объектов инженерного оборудования территории	
	ИД-2 _{опк-7}	Полнота знаний	содержание и способы применения технической документации в соответствии с действующими нормативными правовыми актами	Не знает содержание и способы применения технической документации в соответствии с действующими нормативными правовыми актами	1. Слабо ориентируется в содержании и способах применения технической документации в соответствии с действующими нормативными правовыми актами 2. Знает содержание и способы применения технической документации в соответствии с действующими нормативными правовыми актами 3. Свободно ориентируется в содержании и способах применения технической документации в соответствии с действующими нормативными правовыми актами	Расчетно-графическая работа, контрольная работа (заочная форма)
		Наличие умений	применять техническую документации в соответствии с действующими нормативными правовыми актами	Не умеет применять техническую документации в соответствии с действующими нормативными правовыми актами	1. Слабо умеет применять техническую документации в соответствии с действующими нормативными правовыми актами 2. Умеет применять техническую документации в соответствии с действующими нормативными правовыми актами 3. В совершенств умеет применять техническую документации в соответствии с действующими нормативными правовыми актами	
		Наличие навыков (владение опытом)	составления технической документации при выполнении землеустроительных и кадастровых работ при образовании земельных участков под объектами капитального строительства	Нет навыков составления технической документации при выполнении землеустроительных и кадастровых работ при образовании земельных участков под объектами капитального	1. Недостаточно владеет опытом составления технической документации при выполнении землеустроительных и кадастровых работ при образовании земельных участков под объектами капитального строительства 2. Владеет опытом составления технической документации при выполнении землеустроительных и кадастровых работ при образовании земельных участков под объектами капитального строительства 3. В совершенстве владеет опытом составления технической документации при выполнении	

				строительства	землеустроительных и кадастровых работ при образовании земельных участков под объектами капитального строительства	
ПК-1 Способен разрабатывать проектную землеустроительную документацию	ИД-1 _{ПК-1}	Полнота знаний	сметную документацию и порядок ее составления	Не знает сметную документацию и порядок ее составления	1. Слабо ориентируется в сметной документации и порядке ее составления 2. Знает сметную документацию и порядок ее составления 3. Свободно ориентируется в сметной документации и порядке ее составления	Расчетно-графическая работа, контрольная работа (заочная форма)
		Наличие умений	рассчитывать локальные и объектные сметы в рамках проведения рекультивации нарушенных земель	Не умеет рассчитывать локальные и объектные сметы в рамках проведения рекультивации нарушенных земель	1. Слабо умеет рассчитывать локальные и объектные сметы в рамках проведения рекультивации нарушенных земель 2. Умеет рассчитывать локальных и объектных смет в рамках проведения рекультивации нарушенных земель 3. Свободно рассчитывает локальные и объектные сметы в рамках проведения рекультивации нарушенных земель	
		Наличие навыков (владение опытом)	расчета локальных и объектных смет в рамках проведения рекультивации нарушенных земель	Нет навыков расчета локальных и объектных смет в рамках проведения рекультивации нарушенных земель	1. Недостаточно владеет опытом расчета локальных и объектных смет в рамках проведения рекультивации нарушенных земель 2. Владеет опытом расчета локальных и объектных смет в рамках проведения рекультивации нарушенных земель 3. В совершенстве владеет опытом расчета локальных и объектных смет в рамках проведения рекультивации нарушенных земель	

2.4 Логические и содержательные взаимосвязи дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

Дисциплины, практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины		Индекс и наименование дисциплин, практик, для которых содержание данной дисциплины выступает основой	Индекс и наименование дисциплин, практик, с которыми данная дисциплина осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
-	-	Б1.О.14 Ландшафтоведение для землеустройства	Б1.О.13 Основы обследований земель
-	-	Б1.О.24 Прикладные программы землеустройства и кадастра	Б1.О.15 Основы природопользования для землеустройства
		Технологическая, преддипломная практики	Б1.О.37 Основы проектного управления
* - для некоторых дисциплин первого года обучения целесообразно указать на взаимосвязь с предшествующей подготовкой обучающихся в старшей школе			

2.5 Формы методических взаимосвязей дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

В рамках методической работы применяются следующие формы методических взаимосвязей:

- учёт содержания предшествующих дисциплин при формировании рабочей программы последующей дисциплины,
- согласование рабочей программы предшествующей дисциплины ведущим преподавателем последующей дисциплины;
- совместное обсуждение ведущими преподавателями предшествующей и последующей дисциплин результатов входного тестирования по последующей дисциплине;
- участие ведущего преподавателя последующей дисциплины в процедуре приёма зачета по предыдущей.

2.6 Социально-воспитательный компонент дисциплины

В условиях созданной вузом социокультурной среды в результате изучения дисциплины: формируются мировоззрение и ценностные ориентации обучающихся; интеллектуальные умения, научное мышление; способность использовать полученные ранее знания, умения, навыки, развитие творческих начал.

Воспитательные задачи реализуются в процессе общения преподавателя с обучающимися, в использовании активных методов обучения, побуждающих обучающихся проявить себя в совместной деятельности, принять оценочное решение. Коллективные виды деятельности способствуют приобретению навыков работы в коллективе, умения управления коллективом. Самостоятельная работа способствует выработке у обучающихся способности принимать решение и навыков самоконтроля.

Через связь с НИРС, осуществляемой во внеучебное время, социально-воспитательный компонент ориентирован на:

- 1) адаптацию и встраивание обучающихся в общественную жизнь ВУЗа, укрепление межличностных связей и уверенности в правильности выбранной профессии;
- 2) проведение систематической и целенаправленной профориентационной работы, формирование творческого, сознательного отношения к труду;
- 3) формирование общекультурных компетенций, укрепление личных и групповых ценностей, общественных ценностей, ценности непрерывного образования;
- 4) гражданско-правовое воспитание личности;
- 5) патриотическое воспитание обучающихся, формирование модели профессиональной этики, культуры экономического мышления, делового общения.

Объединение элементов образовательной и воспитательной составляющей дисциплины способствует формированию общекультурных компетенций выпускников, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера, создает условия, необходимые для всестороннего развития личности.

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина изучается во 2 семестре 1 курса.

Продолжительность семестра 21 неделя.

Вид учебной работы	Трудовоемкость, час		
	семестр, курс*		
	очная 2 семестр	заочная форма 1 курс 2 курс	
1. Аудиторные занятия, всего	54	4	6
- лекции	18	2	2
- практические занятия (включая семинары)	36	2	4
- лабораторные работы	-	-	-
2. Внеаудиторная академическая работа	54	32	62
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:	38	32	26
Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде**			
- расчетно-графическая работа	38	7	26
- контрольная работа (заочная форма)	-	25	-
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы	-	-	12
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям	10	-	16
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях , проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп. 2.1 – 2.2):	6	-	8
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины	-	-	4
ОБЩАЯ трудоёмкость дисциплины:	Часы	108	36
	Зачётные единицы	3	1
Примечание: * – семестр – для очной и очно-заочной формы обучения, курс – для заочной формы обучения; ** – КР/КГП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.;			

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупненные темы раздела		Трудовоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.						формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел	
		общая	Аудиторная работа				ВАРС			
			всего	лекции	занятия		всего			Фиксированные виды
					практические (всех форм)	лабораторные				
		2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная форма обучения										
1	Объекты инженерного оборудования территории								Расчетно- графическая работа	ОПК-1, ОПК-7, ПК-1
	1.1 Автомобильные дороги	38	26	6	20	-	12	20		
	1.2 Линии электропередачи	14	6	2	4	-	8	4		
	1.3 Трубопроводы	14	6	2	4	-	8	4		
2	Рекультивация нарушенных земель	22	10	4	6	-	12	6		
3	Основы агролесомелиорации									
	3.1 Понятие и значение агролесомелиорации	6	2	2	-	-	4	4		
	3.2 Породы, применяемые в агролесомелиорации	5	1	1	-	-	4	-		
	3.3 Виды, конструкции и особенности размещения защитных лесных насаждений	9	3	1	2	-	6	-		

	Промежуточная аттестация	-	×	×	×	×	×	×	зачет	
Итого по дисциплине		108	54	18	36	-	54	38		
Заочная форма обучения										
1	Объекты инженерного оборудования территории								Расчетно-графическая работа, контрольная работа	ОПК-1, ОПК-7, ПК-1
	1.1 Автомобильные дороги	33	3	1	2	-	30	24		
	1.2 Линии электропередачи	16	2	1	1	-	14	10		
	1.3 Трубопроводы	16	2	1	1	-	14	10		
2	Рекультивация нарушенных земель	16	2	1	1	-	14	10		
3	Основы агролесомелиорации									
	3.1 Понятие и значение агролесомелиорации	10	-	-	-	-	10	-		
	3.2 Породы, применяемые в агролесомелиорации	6	-	-	-	-	6	-		
	3.3 Виды, конструкции и особенности размещения защитных лесных насаждений	7	1	-	1	-	6	4		
	Промежуточная аттестация	4	×	×	×	×	×	×	зачет	
Итого по дисциплине		108	10	4	6	-	94	58		

4.2 Лекционный курс.

Примерный тематический план чтения лекций по разделам дисциплины

№		Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения	
раздела	лекции		очная форма	заочная форма		
1	1,2,3	Тема: Автомобильные дороги	6	1	Информационная лекция, лекция-визуализация	
		1)Понятие, составные части автомобильной дороги				
		2)Классификация автомобильных дорог				
		3)Элементы автомобильной дороги				
		4) Дорожные изыскания				
		5) Дорожная деятельность				
	4,5	6) Особенности использования земель при размещении автомобильной дороги	2	1	Информационная лекция, лекция-визуализация	
		Тема: Линии электропередачи				
		1)Понятие и классификация линий электропередачи				
		2)Составные части и элементы воздушной линии электропередачи				
		3)Эксплуатация линий электропередачи				
	5,6	4)Особенности использования земель при строительстве и эксплуатации линии электропередачи	2	1	Информационная лекция, лекция-визуализация	
		Тема: Трубопроводы				
		1)Трубопровод как инженерное сооружение				
		2)Классификация трубопроводов				
	2	7,8	3)Проектирование трассы трубопровода	4	1	Информационная лекция, лекция-визуализация
			4)Особенности использования земель при строительстве и эксплуатации трубопровода			
Тема: Рекультивация нарушенных земель						
1)Понятие рекультивации нарушенных земель						
2)Направления рекультивации нарушенных земель						
3	9, 10	3)Этапы рекультивации нарушенных земель	4	-	Информационная лекция, лекция-визуализация	
		4)Порядок приемки и передачи рекультивированных земель				
		Тема: Основы агролесомелиорации				
		1)Понятие и значение агролесомелиорации				
		2)Оросительные и осушительные мелиорации				
3)Породы, применяемые в агролесомелиорации			4	-	Информационная лекция, лекция-визуализация	
4)Виды, конструкции и особенности размещения защитных лесных насаждений						
Общая трудоемкость лекционного курса			18	4	х	
Всего лекций по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения			18	- очная форма обучения		18

- заочная форма обучения	4	- заочная форма обучения	4
Примечания: - материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6; - обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.			

4.3 Примерный тематический план практических занятий по разделам дисциплины

№		Тема занятия / Примерные вопросы на обсуждение (для семинарских занятий)	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы**	Связь занятия с ВАРС*
раздела (модуля)	занятия		очная форма	заочная форма		
1	1-4	Анализ существующей дорожной сети сельского поселения	8	1	Расчетно- графическая работа	УЗ СРС, ПР СРС, ОСП
	5-10	Улучшение автомобильных дорог	12	1		
	11-12	Размещение линии электропередачи	4	1		
	13-14	Размещение трубопровода	4	1		
2	15-17	Рекультивация земель, нарушенных при строительстве трубопровода	6	1		
3	18	Защитное лесоразведение	2	1		
Всего практических занятий по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:			час.
- очная форма обучения		36	- очная форма обучения			36
- заочная форма обучения		6	- заочная форма обучения			6
В том числе в форме семинарских занятий		-				
* Условные обозначения: ОСП – предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; УЗ СРС – на занятии выдается задание на конкретную ВАРС; ПР СРС – занятие содержательно базируется на результатах выполнения обучающимся конкретной ВАРС.						
** в т.ч. при использовании материалов МООК «Название», название ВУЗа-разработчика, название платформы и ссылка на курс (с указанием даты последнего обращения)						
Примечания: - материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6; - обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.						

5 ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ

5.1.1 Выполнение и защита (сдача) курсового проекта (работы) по дисциплине Не предусмотрено

5.1.2 Выполнение и сдача рефератов Не предусмотрено

5.1.3 Выполнение и сдача расчетно-графической работы

В процессе изучения курса дисциплины студенты выполняют расчетно-графическую работу, которая включает в себя заполнение рабочей тетради и оформление чертежа «Схема инженерного оборудования территории».

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Задания РГР сдаются по мере их выполнения в сроки, в соответствии с графиком проведения практических занятий и внеаудиторной работы обучающихся.

В результате проверки РГР преподавателем выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено». Работа оценивается по двум показателям:

- оценки качества расчетной и графической частей РГР;
- оценки оформления выводов по результатам выполнения РГР;

Каждый показатель оценивается отдельно, а затем выводится общая итоговая оценка.

Оценку «зачтено» заслуживает РГР, если:

- оформление работы соответствует предъявляемым требованиям;
- при собеседовании обучающийся на все вопросы преподавателя дал аргументированные ответы.

Оценку «не зачтено» заслуживают РГР, если:

- оформление работы имеет значительные нарушения предъявляемым требованиям;
- при собеседовании у обучающегося наблюдается частичное или полное не владение материалом, он не дал правильных ответов на большинство заданных вопросов, т. е. обнаружил серьезные пробелы в профессиональных знаниях.

5.1.4 Перечень заданий для контрольных работ обучающихся заочной формы обучения

В качестве контрольной работы обучающимся выдается задание к РГР: «Анализ существующей дорожной сети сельского поселения». Задание студенты начинают выполнять на установочном занятии в 1 семестре, досчитывают и оформляют самостоятельно.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Контрольная работа сдаётся по мере выполнения в сроки, в соответствии с графиком проведения практических занятий и внеаудиторной работы обучающихся.

В результате проверки контрольной работы преподавателем выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено». Работа оценивается по двум показателям:

- оценки качества расчетной и графической частей работы;
 - оценки оформления выводов по результатам выполнения контрольной работы;
- Каждый показатель оценивается отдельно, а затем выводится общая итоговая оценка.

Оценку «зачтено» заслуживает контрольная работа, если:

- оформление работы соответствует предъявляемым требованиям;
- работа является самостоятельной, оригинальной.

Оценку «не зачтено» заслуживает контрольная работа, если:

- оформление работы имеет значительные нарушения предъявляемым требованиям;
- работа является не самостоятельной.

5.2 Самостоятельное изучение тем

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела / вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля по теме
1	2	3	4
Заочная форма обучения			
3	Тема: Основы агролесомелиорации 1. Понятие и значение агролесомелиорации 2. Оросительные и осушительные мелиорации 3. Породы, применяемые в агролесомелиорации 4. Виды, конструкции и особенности размещения защитных лесных насаждений	12	проверка расчетно-графической работы
Примечание: - учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения самостоятельного изучения тем – см. Приложения 1-4.			

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Оценка «зачтено»: Обучающийся выполнил правильно задание в РГР, применяя знания полученные после самостоятельного изучения темы.

Оценка «не зачтено»: Обучающийся выполнил неправильно задание в РГР, по причине недостатка знаний, которые он должен был получить при самостоятельном изучении темы.

5.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям (кроме контрольных занятий)

Занятий, по которым предусмотрена самоподготовка	Характер (содержание) самоподготовки	Организационная основа самоподготовки	Общий алгоритм самоподготовки	Расчетная трудоемкость, час.
Очное обучение				
Практические занятия	Оформление заданий расчетно-графической работы	Методика выполнения задания, выданная преподавателем	Обучающийся самостоятельно завершает расчеты и оформляет графическую часть по	10

		на предыдущем практическом занятии	отдельному заданию расчетно-графической работы	
Заочное обучение				
Практические занятия	Оформление заданий расчетно- графической работы	Методика выполнения задания, выданная преподавателем на предыдущем практическом занятии	Обучающийся самостоятельно завершает расчеты и оформляет графическую часть по отдельному заданию расчетно-графической работы	16

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Индивидуальное задание сдается по мере выполнения в сроки, в соответствии с графиком проведения практических занятий и внеаудиторной работы обучающихся.

В результате проверки задания преподавателем выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено». Работа оценивается по двум показателям:

- оценки качества расчетной и графической частей практической работы (РГР);
 - оценки оформления выводов по результатам выполнения индивидуального задания;
- Каждый показатель оценивается отдельно, а затем выводится общая итоговая оценка.

Оценку «зачтено» заслуживает индивидуальное задание, если:

- оформление работы соответствует предъявляемым требованиям;
- при собеседовании обучающийся на все вопросы преподавателя дал аргументированные ответы.

Оценку «не зачтено» заслуживает индивидуальное задание, если:

- оформление работы имеет значительные нарушения предъявляемым требованиям;
- при собеседовании у обучающегося наблюдается частичное или полное не владение материалом, он не дал правильных ответов на большинство заданных вопросов, т. е. обнаружил серьезные пробелы в профессиональных знаниях.

5.4 Самоподготовка и участие

в контрольно-оценочных учебных мероприятиях (работах) проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины

Наименование оценочного средства	Охват обучающихся	Содержательная характеристика (тематическая направленность)	Расчетная трудоемкость, час
1	2	3	4
Очная форма обучения			
Расчетно-графическая работа	фронтальный	Все разделы	6
Заочная форма обучения			
Расчетно-графическая работа, контрольная работа	фронтальный	Все разделы	8

**6 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
6.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

7 ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1 Библиотечное, информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМК), соответствующий данной рабочей программе. При разработке УМК кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению.

Организационно-методическим ядром УМК являются:

- полная версии рабочей программы учебной дисциплины с внутренними приложениями №№ 1-3, 5, 6, 8;
- фонд оценочных средств по ней ФОС (Приложение 9);
- методические рекомендации для обучающихся по изучению дисциплины и прохождению контрольно-оценочных мероприятий (Приложение 4);
- методические рекомендации преподавателям по дисциплине (Приложение 7).

В состав учебно-методического комплекса в обязательном порядке также входят перечисленные в Приложениях 1 и 2 источники учебной и учебно-методической информации, учебные ресурсы и средства наглядности.

Приложения 1 и 2 к настоящему учебно-программному документу в обязательном порядке актуализируются на начало каждого учебного года

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

7.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине; соответствующая им информационно-технологическая и компьютерная база

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой для преподавания и изучения дисциплины, представлены в Приложении 5. Данное приложение в обязательном порядке актуализируются на начало каждого учебного года.

7.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о материально-технической базе, необходимой для реализации программы дисциплины, представлены в Приложении 6, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

7.4. Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.5 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о кадровом обеспечении учебного процесса по дисциплине представлены в Приложении 8, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

7.6. Обеспечение учебного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в случае необходимости:

- предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- учебно-методические материалы для самостоятельной работы, оценочные средства выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей;

– разрешается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями (эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства).

– проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет.

7.7 Обеспечение образовательных программ с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации программы дисциплины могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обучающимся обеспечивается доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе. В информационно-образовательной среде университета в рамках дисциплин создается электронный обучающий курс, содержащий учебно-методические, теоретические материалы, информационные материалы для самостоятельной работы.

рабочей программы дисциплины Б1.О.10 Инженерное обустройство территории
в составе ОПОП

а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры землеустройства;

Зав. кафедрой, канд. с-х. наук, доц.

М.Н. Веселова

б) На заседании методической комиссии по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры;

Председатель МКН – 21.03.02, канд. с-х. наук, доц.

М.Н. Веселова

2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:

Директор Регионального Кадастрового Центра «Земля»

С.А. Вахрамеев



**9. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины
представлены в приложении 10.**

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
Шведовский, П. В. Изыскания и проектирование автомобильных дорог. В 2 частях Ч. 2. Обустройство автомагистралей : учебное пособие / П. В. Шведовский, В. В. Лукша, Н. В. Чумичева. — Минск : Новое знание, 2017. — 340 с. — ISBN 978-985-475-754-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.- URL: https://znanium.com/catalog/product/1012921 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://znanium.com
Веселова, М. Н. Инженерное обустройство территории : учебно-методическое пособие / М. Н. Веселова, Е. В. Коцур, Г. Н. Сидоров. — Омск : Омский ГАУ, 2014. — 76 с. — ISBN 978-5-89764-404-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/60704 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Лянденбургская, А. В. Инженерное обустройство территории : учебное пособие / А. В. Лянденбургская. — Пенза : ПГАУ, [б. г.]. — Часть 2 : Инженерное оборудование территории — 2016. — 174 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/142075 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Гидротехническое строительство : ежемес. науч.-техн. журн. - Москва : Энергопрогресс, 1930 -	НСХБ

**ПЕРЕЧЕНЬ
РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»
И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА,
необходимых для освоения дисциплины**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС) информационные справочные системы		
Наименование		Доступ
Электронно-библиотечная система издательства «Лань»		http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Znaniy.com		http://znaniy.com
Электронно-библиотечная система «Электронная библиотека технического ВУЗа» («Консультант студента»)		http://www.studentlibrary.ru
Электронный периодический справочник Консультант Плюс		Локальная сеть университета
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):		
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU		http://www.elibrary.ru
Словари и энциклопедии на Академике		http://dic.academic.ru/
Сайт журнала «Землеустройство, кадастр и мониторинг земель»		http://panor.ru
Электронный научно-методический журнал Омского ГАУ		http://e-journal.omgau.ru/
Профессиональные базы данных		https://clck.ru/MC8Aq
Гражданский кодекс РФ и другие документы системы Гарант		https://base.garant.ru/10164072/ https://base.garant.ru/
Научная электронная библиотека КиберЛенинка		https://cyberleninka.ru/
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в университете:		
Автор(ы)	Наименование	Доступ
Веселова М.Н. Коцур Е.В. Сидоров Г.Н.	Веселова, М. Н. Инженерное обустройство территории : учебно-методическое пособие / М. Н. Веселова, Е. В. Коцур, Г. Н. Сидоров. — Омск : Омский ГАУ, 2014. — 76 с. — ISBN 978-5-89764-404-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/60704 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по дисциплине**

1. Учебно-методическая литература		
Автор, наименование, выходные данные		Доступ
Веселова, М. Н. Инженерное обустройство территории : учебно-методическое пособие / М. Н. Веселова, Е. В. Коцур, Г. Н. Сидоров. — Омск : Омский ГАУ, 2014. — 76 с. — ISBN 978-5-89764-404-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/60704 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.		http://e.lanbook.com
2. Учебно-методические разработки на правах рукописи		
Автор(ы)	Наименование	Доступ
-	-	-

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по освоению дисциплины**

представлены отдельным документом

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ,
используемые при осуществлении образовательного процесса
по дисциплине**

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Пакет офисных программ	Лекции, практические занятия, ВАРС	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
Свободная энциклопедия Википедия	http://ru.wikipedia.org/wiki/	
СПС «Консультант+»	http://www.consultant.ru	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
Учебная аудитория университета	Комплект мультимедийного оборудования, ПК	Лекции
4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
ЭИОС ОмГАУ-Moodle	http://do.omgau.org	Самостоятельная работа

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Наименование объекта	Оснащенность объекта
Учебные аудитории лекционного типа	Учебная аудитория лекционного типа Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Доска ученическая, мебель аудиторная Переносное мультимедийное оборудование: проектор, ноутбук с программным обеспечением
Учебные аудитории семинарского типа	Учебная аудитория семинарского типа Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Доска ученическая, мебель аудиторная

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ по дисциплине

1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К УЧЕБНОЙ РАБОТЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формы организации учебной деятельности по дисциплине: лекция, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, зачет.

У обучающихся ведутся лекционные занятия в интерактивной форме в виде информационной лекции и лекции-визуализации. Практические занятия проводятся в форме моделирования реальных задач.

В ходе изучения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить внеаудиторную работу, которая состоит из следующих видов работ: расчетно-графическую работу, самостоятельное изучение тем программы (для заочной формы обучения), самоподготовка к аудиторным занятиям, самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины.

По итогам изучения дисциплины осуществляется аттестация обучающихся в форме зачета.

На самостоятельное изучение обучающимся заочной формы обучения выносятся тема «Основы агролесомелиорации». По итогам изучения темы выполняется задание, входящее в РГР.

Учитывая значимость дисциплины «Инженерное обустройство территории» в профессиональном становлении бакалавра по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, к ее изучению предъявляются следующие организационные требования:

- обязательное посещение обучающимися всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта в ходе лекционных занятий;
- качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям,
- активная работа на занятиях;
- активная, ритмичная внеаудиторная работа обучающихся;
- своевременная сдача преподавателю заданий расчетно-графической работы.

2 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ

Специфика дисциплины «Инженерное обустройство территории» состоит в том, что рассмотрение теоретических вопросов на лекциях тесно связано с практическими занятиями. В этих условиях на лекциях особенно большое значение имеет реализация следующих задач:

- 1) глубокое осмысливание ряда понятий и положений, введенных в теоретическом курсе;
- 2) раскрытие прикладного значения теоретических сведений;
- 3) развитие творческого подхода к решению практических и некоторых теоретических вопросов;
- 4) закрепление полученных знаний путем практического использования.

Наряду с перечисленными выше образовательными целями, лекционные занятия должны преследовать и важные цели воспитательного характера, а именно:

- а) воспитание настойчивости в достижении конечной цели;
- б) воспитание дисциплины ума, аккуратности, добросовестного отношения к работе;
- в) воспитание критического отношения к своей деятельности, умения анализировать свою работу, искать оптимальный путь решения, находить свои ошибки и устранять их.

При изложении материала учебной дисциплины, преподавателю следует обратить внимание, во-первых, на то, что обучающие получили теоретические знания и практические навыки в области проектирования, размещения сетей инженерного оборудования территории, видов и технологий мелиорации сельскохозяйственных земель и рекультивации нарушенных земель, во-вторых, необходимо избегать дублирования материала с другими учебными дисциплинами, которые обучающие уже изучили либо которые предстоит им изучить. Для этого необходимо преподавателю ознакомиться с учебно-методическими комплексами дисциплин, взаимосвязанных с дисциплиной «Инженерное обустройство территории».

Преподаватель должен четко дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, представить обучающимся основное ее содержание в сжатом, систематизированном виде. Преподаватель должен излагать учебный материал с позиций междисциплинарного подхода, давать четкие определения понятийного аппарата, который используется при изучении дисциплины.

В учебном процессе преподаватель должен использовать активные и интерактивные формы обучения обучающихся, которые должны опираться на творческое мышление обучающихся, в наибольшей степени активизировать познавательную деятельность, делать их соавторами новых идей, приучать их самостоятельно принимать оптимальные решения и способствовать их реализации.

В аудиторной работе с обучающимися предполагаются следующие формы проведения лекций:

1. Информационная (используется объяснительно-иллюстративный метод изложения). Лекция-информация – самый традиционный вид лекций в высшей школе.
2. Лекция-визуализация предполагает визуальную подачу материала средствами ТСО или аудио-, видеотехники с развитием или кратким комментированием демонстрируемых визуальных материалов.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

По дисциплине «Инженерное обустройство территории» рабочей программой предусмотрены практические занятия.

Практическое занятие - одна из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения навыков и опыта творческой деятельности, овладения современными методами практической работы с применением технических средств.

Практические занятия проводятся вслед за лекциями, дающими теоретические основы их выполнения. Допускается проведение практических занятий до прочтения лекций с целью облегчения изучения теоретического материала при наличии описаний практических работ, включающих необходимые теоретические сведения или ссылки на конкретные учебные издания, содержащие эти сведения.

В ходе практических занятий, которые проводятся в форме моделирования реальных задач, обучающиеся заполняют рабочую тетрадь, производят расчеты, под руководством преподавателя приобретают навыки в области проектирования, размещения сетей инженерного оборудования территории, видов и технологий мелиорации сельскохозяйственных земель и рекультивации нарушенных земель на реальном объекте, закрепленном индивидуально за каждым обучающимся.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Самостоятельное изучение тем

Самостоятельное изучение тем предусмотрено для обучающихся заочной формы обучения. В 1 семестре на 1 курсе обучающимся выдаются лекции в электронном виде для самостоятельного изучения.

4.2. Самоподготовка обучающихся к практическим занятиям по дисциплине

Обучающийся самостоятельно завершает расчеты и оформляет графическую часть по отдельному заданию расчетно-графической работы.

5. КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения дисциплины «Инженерное обустройство территории» включает в себя текущий и выходной контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей), *промежуточная аттестация* обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям).

Текущий контроль по данной дисциплине представляет собой опрос обучающихся на каждом занятии на предмет выполнения выданного на дом задания.

Форма *промежуточной аттестации* обучающихся – **зачет**. Участие обучающихся в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины.

Основные условия получения обучающимся зачёта:

обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине;

Плановая процедура получения зачёта:

1) Преподаватель просматривает итоговый результат изучения данной дисциплины (расчетно-графическую работу) и записи в журнале учёта посещаемости и успеваемости обучающихся.

2) Преподаватель выставляет «зачтено» в экзаменационную ведомость и в зачётную книжку обучающегося.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**Требование ФГОС**

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации, и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
представлены отдельным документом

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины
в составе ОПОП 21.03.02 Землеустройство и кадастры**

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
-	-	-	-