

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Комарова Светлана Юрьевна  
Должность: Проректор по образовательной деятельности  
Дата подписания: 04.07.2024 07:39:48  
Уникальный программный ключ:  
43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
Высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»**

**Факультет зоотехнии, товароведения и стандартизации**

---

**ОПОП по направлению подготовки  
27.04.01 Стандартизация и метрология**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.04 Патентоведение**

**Направленность (профиль) «Стандартизация, менеджмент и контроль качества  
сельскохозяйственной продукции»**


**Омск 2024**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Факультет зоотехнии, товароведения и стандартизации

ОПОП по направлению подготовки  
27.04.01 Стандартизация и метрология

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель ОПОП  
 Ю.А. Динер  
« 25 » апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Декан  
 - О.В. Косенчук  
« 25 » апреля 2024 г.


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дисциплины  
Б1.О.04 Патентоведение

Направленность (профиль) «Стандартизация, менеджмент и контроль качества сельскохозяйственной продукции»

Обеспечивающая преподавание дисциплины  
кафедра -


Разработчик (и) РП:  
Канд.техн.наук, доцент

Разведения и генетики  
сельскохозяйственных животных

 Н.А. Юрк

Внутренние эксперты:

Председатель МК,  
Канд.техн.наук, доцент

 Н.А. Юрк


Начальник управления информационных  
технологий

 П.И. Ревякин

Заведующий методическим отделом УМУ

 Г.А. Горелкина

Директор НСХБ

 И.М. Демчукова

Омск 2024

## 1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ СТАТУС

### 1.1 Основания для введения дисциплины в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 27.04.01 Стандартизация и метрология, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 11 августа 2020 г. № 943;
- основная профессиональная образовательная программа подготовки магистра, по направлению 27.04.01 Стандартизация и метрология, направленность (профиль) Стандартизация, менеджмент и контроля качества сельскохозяйственной продукции.

### 1.2 Статус дисциплины в учебном плане:

- относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП.
- является дисциплиной обязательной для изучения.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 9 рабочей программы.

## 2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины в целом направлен на подготовку обучающегося к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: производственно-технологическая, организационно-управленческая, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО университета, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

**Цель дисциплины:** формирование готовности выполнения научно-исследовательской деятельности, связанной с концептуальными основами патентоведения, как современной комплексной науки об объектах интеллектуальной собственности.

### 2.2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>					
ОПК-5	Способен проводить патентные исследования, определять формы и методы правовой охраны и защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности в области развития стандартизации и метрологии	ИД-1опк-5 проводит патентные исследования по защите прав на результаты интеллектуальной деятельности в области развития стандартизации и метрологии	положения нормативных документов по содержанию патентных исследований и порядку оформления их результатов	осуществлять поиск, отбор и проработку патентной информации	обобщения результатов и составления отчетов о патентных исследованиях
		ИД-2опк-5 определяет формы и методы правовой	положения законодательных и нормативных документов в области защиты	осуществлять поиск, отбор и проработку патентной информации и	реализации процедур по защите объектов авторских прав, прав, смежных с авторскими, средств

		охраны и защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности в области развития стандартизации и метрологии	интеллектуальной собственности и обеспечения патентной чистоты разработок	выявлять тенденции и перспективные направлений развития стандартизации и метрологии	индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий, по патентованию объектов интеллектуальной промышленной собственности
--	--	---	---	---	---

### 2.3 Описание показателей, критериев и шкал оценивания в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
<b>ОПК-5</b> Способен проводить патентные исследования, определять формы и методы правовой охраны и защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности в области развития стандартизации и метрологии	ИД-1опк.5	Полнота знаний	<b>Знает</b> положения нормативных документов по содержанию патентных исследований и порядку оформления их результатов	Не знает положения нормативных документов по содержанию патентных исследований и порядку оформления их результатов	Поверхностно знаком с положениями нормативных документов по содержанию патентных исследований и порядку оформления их результатов	Твердо знает положения нормативных документов по содержанию патентных исследований и порядку оформления их результатов	В полной мере владеет знаниями положений нормативных документов по содержанию патентных исследований и порядку оформления их результатов	Опрос, отчет о патентном исследовании, тестирование
		Наличие умений	<b>Умеет</b> осуществлять поиск, отбор и проработку патентной информации	Не умеет осуществлять поиск, отбор и проработку патентной информации	Испытывает затруднение в осуществлении поиска, отбора и проработки патентной информации	Не испытывает затруднений при осуществлении поиска, отбора и проработки патентной информации	Свободно осуществляет поиск, отбор и проработку патентной информации	
		Наличие навыков (владение опытом)	<b>Владеет навыками</b> обобщения результатов и составления отчетов о патентных исследованиях	Не владеет навыками обобщения результатов и составления отчетов о патентных исследованиях	Допускает ошибки при обобщении результатов и составлении отчетов о патентных исследованиях	Уверенно владеет навыками обобщения результатов и составления отчетов о патентных исследованиях	В полной мере владеет навыками обобщения результатов и составления отчетов о патентных исследованиях	
	ИД-2опк.5	Полнота знаний	<b>Знает</b> положения законодательных и нормативных документов в области защиты интеллектуальной собственности и обеспечения	Не знает положения законодательных и нормативных документов в области защиты интеллектуальной собственности и обеспечения	Поверхностно знаком с положениями законодательных и нормативных документов в области защиты интеллектуальной собственности и обеспечения патентной	Твердо знает положения законодательных и нормативных документов в области защиты интеллектуальной собственности и обеспечения	В полной мере владеет положениями законодательных и нормативных документов в области защиты интеллектуальной собственности и обеспечения патентной	

			патентной чистоты разработок	патентной чистоты разработок	чистоты разработок	обеспечения патентной чистоты разработок	чистоты разработок	
	Наличие умений	<b>Умеет</b> осуществлять поиск, отбор и проработку патентной информации и выявлять тенденции и перспективные направлений развития стандартизации и метрологии	Не умеет осуществлять поиск, отбор и проработку патентной информации и выявлять тенденции и перспективные направлений развития стандартизации и метрологии	Испытывает затруднение в осуществлении поиска, отбора и проработке патентной информации и выявлении тенденции и перспективных направлений развития стандартизации и метрологии	Не испытывает затруднений в осуществлении поиска, отбора и проработке патентной информации и выявлении тенденции и перспективных направлений развития стандартизации и метрологии	Свободно осуществляет поиск, отбор и проработку патентной информации и выявление тенденции и перспективных направлений развития стандартизации и метрологии		
	Наличие навыков (владение опытом)	<b>Владеет навыками</b> реализации процедур по защите объектов авторских прав, прав, смежных с авторскими, средств индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий, по патентованию объектов интеллектуальной промышленной собственности	Не владеет навыками реализации процедур по защите объектов авторских прав, прав, смежных с авторскими, средств индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий, по патентованию объектов интеллектуальной промышленной собственности	Допускает ошибки при реализации процедур по защите объектов авторских прав, прав, смежных с авторскими, средств индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий, по патентованию объектов интеллектуальной промышленной собственности	Уверенно владеет навыками реализации процедур по защите объектов авторских прав, прав, смежных с авторскими, средств индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий, по патентованию объектов интеллектуальной промышленной собственности	В полной мере владеет навыками реализации процедур по защите объектов авторских прав, прав, смежных с авторскими, средств индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий, по патентованию объектов интеллектуальной промышленной собственности		

## 2.4 Логические и содержательные взаимосвязи дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

Дисциплины, практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины		Индекс и наименование дисциплин, практик, для которых содержание данной дисциплины выступает основой	Индекс и наименование дисциплин, практик, с которыми данная дисциплина осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
Б1.О.04 Правоведение	знать и понимать положения законодательных и нормативных актов РФ в области защиты прав человека; владеть навыками работы с законодательными, нормативно-правовыми актами, нормативными документами в области охраны прав граждан	Б2.В.01.01(П) Технологическая (производственно-технологическая) практика  Б2.В.01.02(Н) Научно-исследовательская работа	Б1.О.07 Информационные технологии в области технического регулирования, метрологии и управления качеством Б1.В.05 Технология разработки стандартов Б1.В.ДВ.02.01 Безопасность пищевых продуктов Б1.В.ДВ.02.02 Современные проблемы обеспечения качества и безопасности
* - для некоторых дисциплин первого года обучения целесообразно указать на взаимосвязь с предшествующей подготовкой обучающихся в старшей школе			

## 2.5 Формы методических взаимосвязей дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

В рамках методической работы применяются следующие формы методических взаимосвязей:

- учёт содержания предшествующих дисциплин при формировании рабочей программы последующей дисциплины,
- согласование рабочей программы предшествующей дисциплины ведущим преподавателем последующей дисциплины;
- совместное обсуждение ведущими преподавателями предшествующей и последующей дисциплин результатов входного тестирования по последующей дисциплине;
- участие ведущего преподавателя последующей дисциплины в процедуре приёма зачета по предыдущей.

## 2.6 Социально-воспитательный компонент дисциплины

В условиях созданной вузом социокультурной среды в результате изучения дисциплины: формируются мировоззрение и ценностные ориентации обучающихся; интеллектуальные умения, научное мышление; способность использовать полученные ранее знания, умения, навыки, развитие творческих начал.

Воспитательные задачи реализуются в процессе общения преподавателя с обучающимися, в использовании активных методов обучения, побуждающих обучающихся проявить себя в совместной деятельности, принять оценочное решение. Коллективные виды деятельности способствуют приобретению навыков работы в коллективе, умения управления коллективом. Самостоятельная работа способствует выработке у обучающихся способности принимать решение и навыков самоконтроля.

Через связь с НИРС, осуществляемой во внеучебное время, социально-воспитательный компонент ориентирован на:

- 1) адаптацию и встраивание обучающихся в общественную жизнь ВУЗа, укрепление межличностных связей и уверенности в правильности выбранной профессии;
- 2) проведение систематической и целенаправленной профориентационной работы, формирование творческого, сознательного отношения к труду;
- 3) формирование общекультурных компетенций, укрепление личных и групповых ценностей, общественных ценностей, ценности непрерывного образования;
- 4) гражданско-правовое воспитание личности;
- 5) патриотическое воспитание обучающихся, формирование модели профессиональной этики, культуры экономического мышления, делового общения.

Объединение элементов образовательной и воспитательной составляющей дисциплины способствует формированию общекультурных компетенций выпускников, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера, создает условия, необходимые для всестороннего развития личности.

### 3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина изучается в \_2\_ семестре 1 курса (очная форма обучения) и на 1 курсе (заочная форма обучения).

Продолжительность семестра 14 4/6 недель (очная форма обучения).

Вид учебной работы	Трудовое время, час	
	семестр, курс	
	очная форма	заочная форма
	2 сем.	1 курс
<b>1. Контактная работа</b>	<b>54</b>	<b>12</b>
<b>1.1. Аудиторные занятия, всего</b>	<b>54</b>	<b>12</b>
- лекции	10	2
- практические занятия (включая семинары)	44	10
- лабораторные работы		
<b>1.2 Консультации</b> (в соответствии с учебным планом)		
<b>2. Внеаудиторная академическая работа</b>	<b>90</b>	<b>128</b>
<b>2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
Выполнение и сдача индивидуального задания в виде:		
- отчет о патентных исследованиях	30	30
<b>2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы</b>	12	72
<b>2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям</b>	24	12
<b>2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях</b> , проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп. 2.1 – 2.2):	24	10
<b>3. Получение дифференцированного зачета по итогам освоения дисциплины</b>	<b>x</b>	<b>4</b>
<b>ОБЩАЯ трудовое время дисциплины:</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Часы</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Зачетные единицы</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

*Примечание:*  
\* – **семестр** – для очной и очно-заочной формы обучения, **курс** – для заочной формы обучения;  
\*\* – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.;

### 4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупненные темы раздела	общая	Трудовое время раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел	
		Контактная работа					ВАРС				
		Аудиторная работа			Консультации (в соответствии с учебным планом)	всего	Фиксированные виды				
		всего	лекции	практические (всех форм)				лабораторные			
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
<b>Очная форма обучения</b>											
1	Роль изобретений в развитии современного общества	26	6	2	4			20	30	Опрос	ОПК 5
2	Интеллектуальная собственность как объект правовой охраны	48	16	4	12			32		Опрос	ОПК 5
3	Патент как форма охраны объектов промышленной собственности	46	22	4	18			24		Опрос	ОПК 5
4	Выявление и оформление изобретений (полезных моделей)	24	10		10			14		Опрос	ОПК 5
	Промежуточная аттестация						x	x	x	Дифференцированный	



										зачет	
Итого по дисциплине		<b>144</b>	<b>54</b>	<b>10</b>	<b>44</b>			90			
<b>Заочная форма обучения</b>											
1	Роль изобретений в развитии современного общества	24	2		2			22	30	Опрос	ОПК 5
2	Интеллектуальная собственность как объект правовой охраны	47	5	1	4			42		Опрос	ОПК 5
3	Патент как форма охраны объектов промышленной собственности	51	3	1	2			48		Опрос	ОПК 5
4	Выявление и оформление изобретений (полезных моделей)	18	2		2			16		Опрос	ОПК 5
	Промежуточная аттестация						x	x	x	Дифференцированный зачет	
Итого по дисциплине		<b>144</b>	<b>12</b>	2	10			128	4		

#### 4.2 Примерный тематический план чтения лекций по разделам дисциплины

Номер раздела	Номер лекции	Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
			Очная форма	Заочная форма	
1	1	Тема: Введение. Структура и содержание дисциплины «Патентоведения». Роль изобретений в развитии современного общества	2		Обзорная лекция
		1) История развития института промышленной собственности в РФ 2) Понятие промышленной собственности			
2	2	Тема: Интеллектуальная собственность как объект правовой охраны	4	1	Лекция-визуализация
		1) Понятие интеллектуальной собственности 2) История, объекты и субъекты отношений интеллектуальной собственности			
3	3	Тема: Патентное право	4	1	Лекция-визуализация
		1) Общие положения патентного права 2) Объекты патентного права (изобретение, полезная модель, промышленный образец)			
Общая трудоёмкость лекционного курса			10	2	
Всего лекций по учебной дисциплине:		час	Из них в интерактивной форме:		час
- очная форма обучения		10	- очная форма обучения		8
- заочная форма		2	- заочная форма		2
<b>Примечания:</b>					
- материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6.					
- обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.					

#### 4.3 Примерный тематический план практических занятий по разделам дисциплины

№	Тема занятия / Примерные вопросы на обсуждение	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы**	Связь занятия с ВАРС*
		очная форма	заочная форма		
1	Тема: Роль изобретений в развитии современного общества 1) Зарождение патентной системы и Нобелевской премии	4	2	Прием «тонкие и толстые вопросы»	ОСП

		2) Изобретательство - основа развития промышленного производства				
2	2	Тема: Изобретения	6	2	Прием «тонкие и толстые вопросы»	ОСП
		1) Объекты и признаки изобретений				
		2) Условия патентоспособности изобретений				
2	3	Тема: Нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности	6	2		ОСП
		1) Открытия, рационализаторские предложения				
		2) Топологии интегральных микросхем				
		3) Секрет производства (ноу-хау)				
		4) Селекционные достижения				
3	4	Тема: Правовая охрана объектов промышленной собственности	6	1	Прием «тонкие и толстые вопросы»	ОСП
		1) Роспатент и его функции				
		2) Виды охранных документов на объекты промышленной собственности, права патентообладателя и автора				
		3) Лицензии на объекты промышленной собственности				
		4) Договорная практика при использовании объектов промышленной собственности				
3	5	Тема: Международные и региональные патентные системы	6			ОСП
		1) Парижская конвенция по охране промышленной собственности				
		2) Договор о патентной кооперации				
		3) Всемирная организация интеллектуальной собственности				
3	6	Тема: Патентная информация и патентные исследования	6	1		УЗ СРС
		1) Патентная информация				
		2) Классификация изобретений, полезных моделей и промышленных образцов				
		3) Патентная документация				
		4) Патентные исследования				
4	7	Тема: Выявление и оформление изобретений (полезных моделей)	6	2		ОСП
		1) Методика выявления изобретений (полезной модели)				
		2) Распознавание объекта изобретения и определение его охраноспособности				
		3) Составление формулы изобретения				
		4) Оформление изобретений (полезных моделей)				
	8	Экспертиза заявок и выдача охранного документа	4			
		Всего практических занятий по дисциплине:	час.	Из них в интерактивной форме:		час.
		- очная форма обучения	44	- очная форма обучения		16
		- заочная форма обучения	10	- заочная форма обучения		5
		В том числе в форме семинарских занятий				
		- очная форма обучения				
		- заочная форма обучения				
* Условные обозначения:						
ОСП – предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; УЗ СРС – на занятии выдается задание на конкретную ВАРС; ПР СРС – занятие содержательно базируется на результатах выполнения обучающимся конкретной ВАРС.						
** в т.ч. при использовании материалов МООК «Название», название ВУЗа-разработчика, название платформы и ссылка на курс (с указанием даты последнего обращения)						
Примечания:						

- материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6;  
 - обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.

#### 4.4 Лабораторный практикум.

#### Примерный тематический план лабораторных занятий по разделам дисциплины (Не предусмотрено)

### 5 ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ

##### 5.1.1 Выполнение и защита (сдача) курсового проекта (работы) по дисциплине (Не предусмотрено)

##### 5.1.2 Подготовка индивидуального задания в виде отчета о патентных исследованиях

##### 5.1.2.1 Место индивидуального задания в виде отчета о патентных исследованиях в структуре дисциплины

Разделы дисциплины, освоение которых обучающимися сопровождается или завершается выполнением отчета о патентных исследованиях		Компетенции, формирование/развитие которых обеспечивается в ходе выполнения отчета о патентных исследованиях
№	Наименование	
1	Роль изобретений в развитии современного общества	ОПК-5
2	Интеллектуальная собственность как объект правовой охраны	
3	Патент как форма охраны объектов промышленной собственности	
4	Выявление и оформление изобретений (полезных моделей)	

##### 5.1.2.2 Перечень примерных тем для выполнения отчета о патентных исследованиях

Для выполнения индивидуального задания предложена обобщенная тема «Современное состояние производства пищевой продукции (по группам однородной продукции)» исходя из предварительной темы магистерской диссертации.

##### 5.1.2.3 Информационно-методические и материально-техническое обеспечение процесса выполнения индивидуального задания

1. Материально-техническое обеспечение процесса выполнения индивидуального задания – см. Приложение 6.

2. Обеспечение процесса выполнения индивидуального задания учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами, и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложение 1, 2, 3.

#### ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- «зачтено» выставляется за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, четкое изложение выводов, соблюдение заданной формы изложения;

- «не зачтено» выставляется за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

#### 5.1.3 Типовые контрольные задания

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций представлены в Приложении 9 «Фонд оценочных средств по дисциплине (полная версия)»

**5.1.6 Перечень заданий для контрольных работ обучающихся заочной формы обучения**  
(Не предусмотрено)

**5.2 Самостоятельное изучение тем**

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела/вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля по теме
1	2	3	4
<b>Очная форма обучения</b>			
2	Права авторов и владельцев объектов интеллектуальной собственности	2	Конспект
	Возникновение прав, защита прав, коммерческая реализация прав	2	Конспект
	Гражданский Кодекс Российской Федерации. Комментарии законодательства Российской Федерации в области интеллектуальной собственности	2	Конспект
3	Патентный поверенный как участник патентных отношений	2	Конспект
	Международные и национальные классификации изобретений, промышленных образцов, товаров и услуг для регистрации знаков	2	Конспект
	Патентование объектов патентного права за рубежом	2	Конспект
ИТОГО		12	
<b>Заочная форма обучения</b>			
1	Роль изобретений в развитии современного общества	6	Конспект
2	Права авторов и владельцев объектов интеллектуальной собственности	4	Конспект
	Возникновение прав, защита прав, коммерческая реализация прав.	4	Конспект
	Гражданский Кодекс Российской Федерации. Комментарии законодательства Российской Федерации в области интеллектуальной собственности.	4	Конспект
	Депонирование научных работ, художественных и иных произведений. Правовая охрана программ для ЭВМ, баз данных	6	Конспект
	Секрет производства (ноу-хау)	6	Конспект
	Селекционные достижения	4	Конспект
3	Предлицензионные договоры	4	Конспект
	Патентный поверенный как участник патентных отношений	6	Конспект
	Международные и национальные классификации изобретений, промышленных образцов, товаров и услуг для регистрации знаков	4	Конспект
	Патентование объектов патентного права за рубежом	4	Конспект
	Международные патентные системы	4	Конспект
	Региональные патентные системы	4	Конспект
	Международные классификации объектов промышленной собственности	4	Конспект
	Виды патентно-информационной литературы, российские и международные патентные Интернет-сайты	2	Конспект
4	Экспертиза заявок и выдача охранного документа	6	Конспект
ИТОГО		72	

### ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся оформил отчетный материал в виде конспекта на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчетный материал на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

### 5.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям (кроме контрольных занятий)

Занятия, по которым предусмотрена самоподготовка	Характер (содержание) самоподготовки	Организационная основа самоподготовки	Общий алгоритм самоподготовки	Расчетная трудоемкость, час
<b>Очная форма обучения</b>				
Практические занятия	Подготовка по темам занятий	Задания преподавателя, выдаваемые в конце предыдущего занятия	1. Рассмотрение вопросов практического занятия 2. Изучение учебной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов по теме занятия 3. Подготовка ответов на вопросы, написание конспекта	24
<b>Заочная форма обучения</b>				
Практические занятия	Подготовка по темам занятий	Задания преподавателя, выдаваемые в конце предыдущего занятия	1. Рассмотрение вопросов практического занятия 2. Изучение учебной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов по теме занятия 3. Подготовка ответов на вопросы, написание конспекта	12

### ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если он ясно, четко, логично и грамотно излагает тему: дает определение основным понятиям с позиции разных авторов, приводит практические примеры по изучаемой теме, четко излагает выводы;

- «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не ориентируется в рассматриваемой теме, не выделяет основные понятия и не представляет практические примеры.

### 5.4 Самоподготовка и участие в контрольно-оценочных учебных мероприятиях (работах) проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины

Наименование оценочного средства	Охват обучающихся	Содержательная характеристика (тематическая направленность)	Расчетная трудоемкость, час
<b>Очная форма обучения</b>			
Опрос	Фронтальный	В рамках самостоятельного изучения тем дисциплины	8
Опрос	Выборочно	В рамках подготовки к практическим занятиям	8
Тест	Фронтальный	По итогам изучения разделов 1-4	8
<b>ИТОГО</b>			<b>24</b>
<b>Очно-заочная форма обучения</b>			
Опрос	Фронтальный	В рамках самостоятельного изучения тем дисциплины	4
Опрос	Выборочно	В рамках подготовки к практическим занятиям	2
Тест	Фронтальный	По итогам изучения разделов 1-4	4
<b>ИТОГО</b>			<b>10</b>

## 6 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:</b>	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
<b>6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины</b>	
<b>Цель промежуточной аттестации -</b>	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
<b>Форма промежуточной аттестации -</b>	Дифференцированный зачет
<b>Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса</b>	1) участие студента в процедуре получения зачёта с оценкой осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
<b>Основные условия получения студентом зачёта с оценкой:</b>	1) студент выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошел заключительное тестирование; 3) подготовил полнокомплектное учебное портфолио.
<b>Процедура получения дифференцированного зачёта - Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:</b>	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)

## 7 ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 7.1 Библиотечное, информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМК), соответствующий данной рабочей программе. При разработке УМК кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению.

Организационно-методическим ядром УМК являются:

- полная версии рабочей программы учебной дисциплины с внутренними приложениями №№ 1-3, 5, 6, 8;
- фонд оценочных средств по ней ФОС (Приложение 9);
- методические рекомендации для обучающихся по изучению дисциплины и прохождению контрольно-оценочных мероприятий (Приложение 4);
- методические рекомендации преподавателям по дисциплине (Приложение 7).

В состав учебно-методического комплекса в обязательном порядке также входят перечисленные в Приложениях 1 и 2 источники учебной и учебно-методической информации, учебные ресурсы и средства наглядности.

Приложения 1 и 2 к настоящему учебно-программному документу в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

### 7.2 Цифровые и информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине; соответствующая им информационно-технологическая и компьютерная база

Применение средств ИКТ в процессе реализации дисциплины:

- использование интернет-браузеров для просмотра, поиска, фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа данных, информации и цифрового контента;
- использование облачных сервисов для просмотра, поиска, фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа данных, информации и цифрового контента;
- использование офисных приложений;
- подготовка отчетов в цифровом или бумажном формате, в том числе подготовка презентаций;
- использование digital-инструментов по формированию электронного образовательного контента в ЭИОС университета (<https://do.omgau.ru/>), проверке знаний, общения, совместной (командной) работы и самоподготовки студентов, сохранению цифровых следов результатов обучения и пр.

Цифровые и информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой для преподавания и изучения дисциплины, представлены в Приложении 5.

### **7.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине**

Сведения о материально-технической базе, необходимой для реализации программы дисциплины, представлены в Приложении 6.

### **7.4. Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине**

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

### **7.5 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине**

Сведения о кадровом обеспечении учебного процесса по дисциплине размещены на официальном сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации» с учетом требований ФГОС, представленных в Приложении 8.

### **7.6. Обеспечение учебного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в случае необходимости:

- предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- учебно-методические материалы для самостоятельной работы, оценочные средства выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей;
- разрешается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями (эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства).
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет.

### **7.7 Обеспечение образовательных программ с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

При реализации программы дисциплины могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в информационно-образовательной среде университета в рамках дисциплин создается электронный

обучающий курс, содержащий учебно-методические, теоретические материалы, информационные материалы для организации работы в синхронном и асинхронном режимах. Соотношение объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и занятий, проводимых с применением ЭО, ДОТ представлено в приложении 5.



## 8 ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ

### рабочей программы дисциплины Б1.О.04 Патентование в составе ОПОП

<b>1. Рассмотрена и одобрена:</b>	
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры разведения и генетики сельскохозяйственных животных; протокол № 8 от 21.03.2024 г.	
и.о. зав. кафедрой, канд. с.-х. наук, доцент	 Юрченко Е.Н.
б) На заседании методической комиссии по направлению 27.04.01 Стандартизация и метрология; протокол № 8 от 25.04.2024 г.	
Председатель МКН – 27.04.01, канд.техн.наук, доцент	 Юрк Н.А.
<b>2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:</b>	
ООО «Сертификат»	 директор Драгун Н.А.



**9. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ  
к рабочей программе дисциплины  
представлены в приложении 10.**

<b>ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины Б1.О.04 Патентоведение</b>	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
Основы патентоведения : учебное пособие / И.Н. Кравченко, В.М. Корнеев, А.В. Коломейченко [и др.] ; под ред. И.Н. Кравченко. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 252 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/21945. - ISBN 978-5-16-012331-8. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1907498">https://znanium.com/catalog/product/1907498</a> . – Режим доступа: по подписке.	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Остапенко, Г. Ф. Управление интеллектуальной собственностью : учебное пособие для магистров / Г. Ф. Остапенко, В. Д. Остапенко. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-394-03914-0. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1091130">https://znanium.com/catalog/product/1091130</a> . – Режим доступа: по подписке.	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Литвиненко, А. М. Технологии разработки объектов интеллектуальной собственности : учебное пособие / А. М. Литвиненко, В. Л. Бурковский. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-2513-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/212858">https://e.lanbook.com/book/212858</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
Труфляк, Е. В. Объекты интеллектуальной собственности в АПК и их правовая защита : учебное пособие / Е. В. Труфляк, В. Ю. Сапрыкин, Л. А. Дайбова. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-2896-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/169165">https://e.lanbook.com/book/169165</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
Защита интеллектуальной собственности : учебник для бакалавров / под ред. проф. И. К. Ларионова, доц. М. А. Гуреевой, проф. В. В. Овчинникова. - 5-е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. - 256 с. - ISBN 978-5-394-05367-2. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/">https://znanium.com/catalog/product/</a> . – Режим доступа: по подписке.	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Дружилов, С. А. Защита профессиональной деятельности инженеров : учебное пособие / С. А. Дружилов. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. — 176 с. - ISBN 978-5-9558-0251-0. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1042475">https://znanium.com/catalog/product/1042475</a> . – Режим доступа: по подписке.	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Интеллектуальная собственность от А до Я : справочник / О. В. Ладатко [и др.] ; Кубанский государственный аграрный университет. - Краснодар : КубГАУ, 2005. - 701 с.- Текст : непосредственный	НСХБ
Гражданский кодекс Российской Федерации: с изменениями и дополнениями- Текст : электронный.	СПС КонсультантПлюс
Вестник Омского государственного аграрного университета: научно-практический журнал. - Омск, 1996 – . – Выходит ежеквартально. – ISSN 2222-0364. – Текст : электронный. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/journal/2367">https://e.lanbook.com/journal/2367</a>	<a href="https://e.lanbook.com/journal/2367">https://e.lanbook.com/journal/2367</a>

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»  
И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА,  
необходимых для освоения дисциплины Б1.О.04 Патентоведение**

<b>1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС), информационные справочные системы</b>	
Наименование	Доступ
Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Электронно-библиотечная система «Издательства Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>

Электронно-библиотечная система «Консультант студента»	<a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	
Универсальная база данных ИВИС	<a href="https://eivis.ru/">https://eivis.ru/</a>	
Справочная правовая «Система Консультант плюс»	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	
<b>2. Электронные сетевые учебные ресурсы открытого доступа:</b>		
Профессиональные базы данных	<a href="http://do.omgau.ru">http://do.omgau.ru</a>	
<b>3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в университете:</b>		
Автор(ы)	Наименование	Доступ

**ПРИЛОЖЕНИЕ 3**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
по дисциплине Б1.О.04 Патентование**

<b>1. Учебно-методическая литература</b>		
Автор, наименование, выходные данные		Доступ
<b>2. Учебно-методические разработки на правах рукописи</b>		
Автор(ы)	Наименование	Доступ

**ПРИЛОЖЕНИЕ 4**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
по освоению дисциплины  
представлены отдельным документом**

**ПРИЛОЖЕНИЕ 5**

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ,  
используемые при осуществлении образовательного процесса  
по дисциплине Б1.О.04 Патентование**

<b>1. Программные продукты, необходимые для реализации учебного процесса</b>		
Наименование программного продукта (ПП)		Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Пакет офисных программ		Лекции, практические занятия
<b>2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса</b>		
Наименование справочной системы		Доступ
СПС «Консультант+»		<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
<b>3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса</b>		
Наименование	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
Компьютерные классы с выходом в интернет	ПК	Практические занятия, ВАРС
Учебная аудитория университета	ПК, комплект мультимедийного оборудования	Лекции, практические занятия
<b>4. Электронные информационно-образовательные системы (ЭИОС)</b>		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система (для инвалидов прописать с учетом нозологий)
ЭИОС ОмГАУ-Moodle	<a href="http://do.omgau.ru">http://do.omgau.ru</a>	Самостоятельная работа студента, текущий контроль

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Компьютерный класс с выходом в «Интернет»	Аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы. Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Доска ученическая 3х-элементная, экран, компьютеры с программным обеспечением
Учебные аудитории лекционного типа, семинарского типа	Учебная аудитория лекционного типа. Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Доска ученическая 3х-элементная, мебель аудиторная. Переносное мультимедийное оборудование: проектор, ноутбук с программным обеспечением.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ  
по дисциплине**

**1. Организационные требования к учебной работе по дисциплине**

**Формы организации учебной деятельности по дисциплине:** лекции, практические занятия (в том числе семинарские), самостоятельная работа магистрантов, дифференцированный зачет.

У магистрантов ведутся лекционные занятия в интерактивной форме в виде лекций-визуализаций. Семинарские занятия проводятся в виде тематического семинара.

В ходе изучения дисциплины магистранту необходимо выполнить внеаудиторную работу, которая состоит из следующих видов работ: выполнение индивидуального задания в виде отчета о патентных исследованиях, самостоятельное изучение тем, подготовка к текущему и рубежному контролю.

По итогам изучения данных тем, выносимых на самостоятельное изучение, магистрант подготавливает доклад.

После изучения каждого из разделов проводится рубежный контроль результатов освоения дисциплины студентами в виде тестирования. По итогам изучения дисциплины осуществляется аттестация студентов в форме дифференцированного зачета.

Учитывая значимость дисциплины в профессиональном становлении специалиста в области стандартизации и метрологии, к ее изучению предъявляются следующие организационные требования:

– посещение магистрантом всех видов аудиторных занятий; ведение конспекта в ходе лекционных занятий; качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них;

– активная, ритмичная внеаудиторная работа магистранта; своевременная сдача преподавателю отчетных материалов по аудиторным и внеаудиторным видам работ.

**2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ**

При изложении материала учебной дисциплины, преподавателю следует обратить внимание, во-первых, на то, что магистранты получили определенное знание о стандартизации, метрологии и управлении качеством пищевых продуктов на других учебных дисциплинах, во-вторых, необходимо избегать дублирования материала с другими учебными дисциплинами, которые уже изучены либо которые предстоит изучить.

Преподаватель должен четко дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, представить обучающимся основное ее содержание в сжатом, систематизированном виде. Преподаватель должен излагать учебный материал с позиций междисциплинарного подхода, давать четкие определения понятийного аппарата, который используется при изучении дисциплины.

В аудиторной работе предполагаются такая форма проведения лекций, как лекция-визуализация, предполагающая при проведении использование мультимедийного оборудования.

Лекции-визуализации – это лекции (презентации) с использованием различных вспомогательных средств: доски, книг, видео, слайдов, постеров, компьютеров и т.п., с последующим обсуждением материалов. Использование лекции-визуализации является мотивирующим механизмом побуждения познавательного интереса обучающихся. Данный вид лекции востребует личный опыт магистранта и создает предпосылки для формирования их субъектной позиции по отношению к получаемому знанию. Подобная форма лекционных занятий выступает как ориентированная основа будущей самообразовательной деятельности, наглядно демонстрирует образцы работы с информацией, а также ее полезность и рациональность по сравнению с традиционно принятыми формами.

Данный вид лекционных занятий также реализует и дидактический принцип доступности: возможность интегрировать зрительное и вербальное восприятие информации.

Основные этапы проведения лекции-визуализации:

1 этап: мотивация обучающегося на новую форму освоения материала.

Излагается тема, план и цель лекции. Обучающимся поясняется, что реализуемый в дальнейшем на занятии принцип наглядности компенсирует недостаточную зрелищность учебного процесса. Для создания предпосылки мотивации слушателей приводится интересный факт, иллюстрируемый средствами мультимедиа, или задается мотивирующий вопрос.

2 этап: формулировка и изложение вопросов.

В начале изучения каждого вопроса производится его визуализация на опорных слайдах презентации, а в процессе его изложения используются различные формы наглядности: натуральные, изобразительные или символические. При этом допускаются паузы в изложении для того, чтобы слушатели успевали законспектировать воспринятую визуальную информацию — и не механически, а осмысленно, а также, чтобы они имели возможность кратковременной разрядки по истечении пиков внимания. В ходе лекции подаются реплики типа: «это следует записать буквально или изобразить подробно», «сейчас можно просто послушать или пронаблюдать». Повторами и более медленным темпом выделяются дидактические единицы, проводится контроль за их фиксацией. В конце изложения каждого вопроса проводится обращение к аудитории с предложением разрешить проблемную ситуацию, представленную в видеоматериалах лекции и направленную на развитие у слушателей способностей преобразования устной и письменной информации в визуальную форму и ее обратного раскодирования.

3 этап: заключение.

Напоминание темы и цели занятия, основных позиций лекции с применением опорных слайдов презентации. Подведение итогов в виде фронтальной беседы и ответов на ключевые вопросы темы.

### **3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

По дисциплине предусмотрены практические занятия с использованием информационно-коммуникационных технологий, которые проводятся в форме: практическое занятие в форме презентации – представление результатов исследовательской деятельности с использованием специализированных программных сред.

В качестве интерактивной формы проведения практических занятий используется прием «Тонкие и толстые вопросы».

Данный прием может быть использован на любой из трех фаз занятия: на стадии вызова - это вопросы до изучения темы, на стадии осмысления - способ активной фиксации вопросов по ходу чтения, слушания, при размышлении - демонстрация понимания пройденного материала. По ходу работы с таблицей в правую колонку записываются вопросы, требующие простого, односложного ответа. В левой колонке - вопросы, требующие подробного развернутого ответа. По результатам представленных таблиц учащиеся устраивают взаимопрос.

По дисциплине «Патентование» рабочей программой также предусмотрены семинарские занятия, которые проводятся в форме тематических семинаров.

Семинар призван укреплять интерес магистранта к науке и научным исследованиям, научить связывать научно-теоретические положения с практической деятельностью. В процессе подготовки к семинару происходит развитие умений самостоятельной работы: развиваются умения самостоятельного поиска, отбора и переработки информации.

Тематический вид семинара готовится и проводится с целью акцентирования внимания магистрантов на какой-либо актуальной теме или на наиболее важных и существенных ее аспектах. Перед началом семинара магистрантам дается задание – выделить существенные стороны темы, или же преподаватель может это сделать сам в том случае, когда магистранты затрудняются, проследить их связь с практикой общественной или трудовой деятельности. Тематический семинар углубляет знания студентов, ориентирует их на активный поиск путей и способов решения затрагиваемой проблемы.

Преподаватель старается активизировать участие в обсуждении отдельными вопросами, обращенными к отдельным обучающимся, представляет различные мнения, чтобы развить дискуссию, стремясь направить ее в нужное направление. Затем, опираясь на правильные высказывания и

анализируя неправильные, ненавязчиво, но убедительно подводит слушателей к коллективному выводу или обобщению. Для того чтобы заинтересовать аудиторию, заострить внимание на отдельных проблемах, подготовить к творческому восприятию изучаемого материала, чтобы сосредоточить внимание, ситуация подбирается достаточно характерная и острая.

## **4. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

### **4.1. Самостоятельное изучение тем**

Темы, вынесенные на самостоятельное изучение, докладываются на практических занятиях в виде доклада (сообщения). Преподаватель в начале изучения дисциплины выдает студентам все темы для самостоятельного изучения, определяет сроки ВАРС и предоставления отчетных материалов преподавателю.

Преподавателю необходимо пояснить студентам общий алгоритм самостоятельного изучения тем:

- 1) ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме, с нормативно-правовыми актами (ориентируясь на вопросы для самоконтроля);
- 2) на этой основе составить развёрнутый план изложения темы;
- 3) оформить отчётный материал в установленной форме в следующей последовательности: - подготовка доклада, подготовка электронной презентации;

### **4.2. Самоподготовка студентов к практическим занятиям по дисциплине**

Самоподготовка студентов к практическим занятиям осуществляется в виде подготовки к тематическим дискуссиям по заранее известным темам и вопросам.

#### **Критерии оценки самоподготовки по темам занятий:**

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся оформил отчетный материал в виде конспекта на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчетный материал в виде конспекта на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

### **4.3. Организация выполнения и проверка отчета и патентном поиске**

Целью учебных патентных исследований при выполнении задания является определение основных направлений и технических результатов изобретательской деятельности разработчиков конкретной области техники в России путём предметного патентного поиска.

Для выполнения индивидуального задания предложена обобщенная тема «Современное состояние производства пищевой продукции (по группам однородной продукции)» исходя из предварительной темы магистерской диссертации.

#### **Задание на выполнение индивидуального задания**

Провести исследования технического уровня и тенденций развития объектов хозяйственной деятельности, их патентоспособности, патентной чистоты, конкурентоспособности (эффективности использования по назначению) на основе патентной и другой информации (патентные исследования).

Порядок выполнения патентных исследований включает:

- определение задач патентных исследований, видов исследований и методов их проведения и разработку задания на проведение патентных исследований;
- определение требований к поиску патентной и другой документации, разработку регламента поиска;
- поиск и отбор патентной и другой документации в соответствии с утвержденным регламентом и оформление отчета о поиске;
- систематизацию и анализ отобранной документации;
- обоснование решений задач патентными исследованиями; обоснование предложений по дальнейшей деятельности хозяйствующего субъекта, подготовка выводов и рекомендаций;
- оформление результатов исследований в виде отчета о патентных исследованиях.

#### **Построение, изложение и оформление отчета о патентных исследованиях**

Отчет о патентных исследованиях должен содержать:

- титульный лист;
- список исполнителей;

- содержание;
- перечень сокращений, условных обозначений, символов, единиц, терминов;
- общие данные об объекте исследований;
- основную (аналитическую) часть;
- заключение;
- приложения.

Общие данные об объекте исследований должны содержать:

- даты начала и окончания работы (год, месяц);
- краткое описание объекта, его назначение, область применения.

Общие данные могут быть дополнены другой информацией (наименование, отраслевая принадлежность организации-заказчика, предприятия-изготовителя и т.д.).

Основная (аналитическая) часть отчета о патентных исследованиях в общем случае включает разделы:

- технический уровень и тенденции развития объекта хозяйственной деятельности;
- использование объектов промышленной (интеллектуальной) собственности и их правовая охрана;
- исследование патентной чистоты объекта техники;
- анализ деятельности хозяйствующего субъекта и перспектив ее развития.

Каждый раздел основной (аналитической) части отчета должен содержать:

- анализ и обобщение информации в соответствии с поставленными перед патентными исследованиями задачами;
- обоснование оптимальных путей достижения конечного результата данной работы (ее этапа), например, выполнение НИР;
- оценку соответствия завершенных патентных исследований заданию на их проведение, достоверности их результатов, степени решения поставленных перед патентными исследованиями задач, обоснование необходимости проведения дополнительных патентных исследований.

При необходимости разделы основной (аналитической) части отчета о патентных исследованиях иллюстрируют таблицами, расчетами.

В заключении в общем случае приводят:

- обобщенные выводы по результатам проведенных патентных исследований;
- оценку состояния выполнения работы, составной частью которой являются патентные исследования (например, НИР), в свете соответствия его требованиям к конечным результатам работы, целям, планам, программам, перспективам деятельности;
- предложения по использованию результатов патентных исследований для совершенствования продукции.

В приложения к отчету о патентных исследованиях включают:

- задание на проведение патентных исследований;
- регламент поиска;
- отчет о поиске;
- описания изобретений, аннотации документов и другие справочные материалы, отобранные при проведении поиска.

Отчет о патентных исследованиях утверждает ответственный руководитель работы, выдавший задание на проведение патентных исследований.

### **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕКИ**

#### **выполнения индивидуального задания в виде отчета о патентных исследованиях**

- «зачтено» выставляется за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, четкое изложение выводов, соблюдение заданной формы изложения;
- «не зачтено» выставляется за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

### **5. КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Входной контроль проводится с целью выявления реальной готовности студентов к освоению данной дисциплины за счет знаний, умений и компетенций, сформированных на предшествующих дисциплинах. Входной контроль проводится в виде письменного опроса.

Критерии оценивания

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если он ясно, четко, логично и грамотно излагает тему: дает определение основным понятиям с позиции разных авторов, приводит практические примеры, четко излагает выводы, соблюдает заданную форму изложения;



- «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не соблюдает требуемую форму изложения, не выделяет основные понятия.

Текущий контроль проводится после каждого раздела в виде опроса и тестирования.

Критерии оценивания:

- «зачтено» выставляется обучающийся, если он ясно, четко, логично и грамотно излагает тему: дает определение основным понятиям с позиции разных авторов, приводит практические примеры по изучаемой теме, четко излагает выводы;

- «не зачтено» выставляется обучающийся, если он не соблюдает требуемую форму изложения, не выделяет основные понятия и не представляет практические примеры.

Итоговый контроль проводится в виде тестирования.

Шкала и критерии оценивания ответов на тестовые вопросы тестирования

по итогам освоения дисциплины:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.

- оценка «хорошо» получено от 71 до 80% правильных ответов.

- оценка «удовлетворительно» получено от 61 до 70% правильных ответов.

- оценка «неудовлетворительно» получено менее 61% правильных ответов.

Форма итоговой аттестации – дифференцированный зачет.

1) студент выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине;

2) прошел заключительное тестирование;

3) подготовил полнокомплектное учебное портфолио.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 8

### КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 1. Требование ФГОС

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»  
Факультет зоотехнии, товароведения и стандартизации**

-----  
**ОПОП по направлению 27.04.01 – Стандартизация и метрология**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по дисциплине**

**Б1.О.04 Патентоведение**

**Направленность (профиль) «Стандартизация, менеджмент и контроля качества  
сельскохозяйственной продукции»**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -	Разведения и генетики сельскохозяйственных животных
Разработчик, канд.техн.наук, доцент	Н.А. Юрк

## ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.

2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры разведения и генетики сельскохозяйственных животных, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

**1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ**  
**учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется**  
**с использованием представленных в п. 3 оценочных средств**

<b>Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина</b>		<b>Код и наименование индикатора достижений компетенции</b>	<b>Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)</b>		
<b>код</b>	<b>наименование</b>		<b>знать и понимать</b>	<b>уметь делать (действовать)</b>	<b>владеть навыками (иметь навыки)</b>
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>					
ОПК-5	Способен проводить патентные исследования, определять формы и методы правовой охраны и защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности в области развития стандартизации и метрологии	ИД-1опк <sub>5</sub> проводит патентные исследования по защите прав на результаты интеллектуальной деятельности в области развития стандартизации и метрологии	положения нормативных документов по содержанию патентных исследований и порядку оформления их результатов	осуществлять поиск, отбор и проработку патентной информации	обобщения результатов и составления отчетов о патентных исследованиях
		ИД-2опк <sub>5</sub> определяет формы и методы правовой охраны и защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности в области развития стандартизации и метрологии	положения законодательных и нормативных документов в области защиты интеллектуальной собственности и обеспечения патентной чистоты разработок	осуществлять поиск, отбор и проработку патентной информации и выявлять тенденции и перспективные направления развития стандартизации и метрологии	реализации процедур по защите объектов авторских прав, прав, смежных с авторскими, средств индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий, по патентованию объектов интеллектуальной промышленной собственности

**ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств**

**2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной  
дисциплины в рамках педагогического контроля**

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само- оценка	взаимо- оценка	Оценка со стороны		Комис- сионная оценка
				препода- вателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
<b>Входной контроль</b>	<b>1</b>			тестирование		
Индивидуализация выполнения*, <b>контроль фиксированных видов ВАРС:</b>	<b>2</b>					
- отчет о патентных исследованиях				Доклад на занятии		
<b>Текущий контроль:</b>	<b>3</b>					
- Самостоятельное изучение тем				опрос		
- в рамках практических занятий и подготовки к ним	3.1	Вопросы для самоподготовки		опрос		
- в рамках обще-университетской системы контроля успеваемости	3.2					
<b>Рубежный контроль:</b>	<b>4</b>					
По итогам изучения разделов 1-4	4.1			Опрос Тестирование		
Промежуточная аттестация* обучающихся по итогам изучения дисциплины	<b>4</b>	Вопросы для подготовки к заключительному тестированию		тестирование		

\* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы

**2.2 Общие критерии оценки хода и результатов  
изучения учебной дисциплины**

<b>1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:</b>	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
<b>2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:</b>	

<b>2.1</b> Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	<b>2.2.</b> Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
<b>2.3</b> Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	<b>2.4.</b> Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины

**2.3 РЕЕСТР  
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине**

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1. Средства для входного контроля	Тестовые вопросы для проведения входного контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы входного контроля
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Перечень тем для выполнения индивидуального задания в виде отчета о патентных исследованиях
	Шкала и критерии оценки индивидуальных результатов выполнения индивидуального задания
	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
3. Средства для текущего контроля	Вопросы для самоподготовки по темам практических занятий
	Критерии оценки самоподготовки по темам практических занятий
4. Средства для рубежного контроля	Тестовые вопросы для проведения рубежного контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы рубежного контроля
5. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Вопросы для проведения итогового контроля (дифференцированный зачет)
	Плановая процедура проведения дифференцированного зачета
	Шкала и критерии оценивания ответов на тестовые вопросы тестирования по итогам освоения дисциплины

## 2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
<b>ОПК-5</b> Способен проводить патентные исследования, определять формы и методы правовой охраны и защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности в области развития стандартизации и метрологии	ИД-1опк.5	Полнота знаний	<b>Знает</b> положения нормативных документов по содержанию патентных исследований и порядку оформления их результатов	Не знает положения нормативных документов по содержанию патентных исследований и порядку оформления их результатов	Поверхностно знаком с положениями нормативных документов по содержанию патентных исследований и порядку оформления их результатов	Твердо знает положения нормативных документов по содержанию патентных исследований и порядку оформления их результатов	В полной мере владеет знаниями положений нормативных документов по содержанию патентных исследований и порядку оформления их результатов	Опрос, отчет о патентном исследовании, тестирование
		Наличие умений	<b>Умеет</b> осуществлять поиск, отбор и проработку патентной информации	Не умеет осуществлять поиск, отбор и проработку патентной информации	Испытывает затруднения в осуществлении поиска, отбора и проработки патентной информации	Не испытывает затруднений при осуществлении поиска, отбора и проработки патентной информации	Свободно осуществляет поиск, отбор и проработку патентной информации	
		Наличие навыков (владение опытом)	<b>Владеет навыками</b> обобщения результатов и составления отчетов о патентных исследованиях	Не владеет навыками обобщения результатов и составления отчетов о патентных исследованиях	Допускает ошибки при обобщении результатов и составлении отчетов о патентных исследованиях	Уверенно владеет навыками обобщения результатов и составления отчетов о патентных исследованиях	В полной мере владеет навыками обобщения результатов и составления отчетов о патентных исследованиях	
	ИД-2опк.5	Полнота знаний	<b>Знает</b> положения законодательных и нормативных документов в области защиты интеллектуальной собственности и	Не знает положения законодательных и нормативных документов в области защиты интеллектуальной собственности и	Поверхностно знаком с положениями законодательных и нормативных документов в области защиты интеллектуальной и	Твердо знает положения законодательных и нормативных документов в области защиты интеллектуальной и	В полной мере владеет положениями законодательных и нормативных документов в области защиты интеллектуальной и	

		обеспечения патентной чистоты разработок	обеспечения патентной чистоты разработок	обеспечения патентной чистоты разработок	собственности и обеспечения патентной чистоты разработок	обеспечения патентной чистоты разработок	
	Наличие умений	<b>Умеет</b> осуществлять поиск, отбор и проработку патентной информации и выявлять тенденции и перспективные направлений развития стандартизации и метрологии	Не умеет осуществлять поиск, отбор и проработку патентной информации и выявлять тенденции и перспективные направлений развития стандартизации и метрологии	Испытывает затруднение в осуществлении поиска, отбора и проработке патентной информации и выявлении тенденции и перспективных направлений развития стандартизации и метрологии	Не испытывает затруднений в осуществлении поиска, отбора и проработке патентной информации и выявлении тенденции и перспективных направлений развития стандартизации и метрологии	Свободно осуществляет поиск, отбор и проработку патентной информации и выявление тенденции и перспективных направлений развития стандартизации и метрологии	
	Наличие навыков (владение опытом)	<b>Владеет навыками</b> реализации процедур по защите объектов авторских прав, прав, смежных с авторскими, средств индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий, по патентованию объектов интеллектуальной промышленной собственности	Не владеет навыками реализации процедур по защите объектов авторских прав, прав, смежных с авторскими, средств индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий, по патентованию объектов интеллектуальной промышленной собственности	Допускает ошибки при реализации процедур по защите объектов авторских прав, прав, смежных с авторскими, средств индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий, по патентованию объектов интеллектуальной промышленной собственности	Уверенно владеет навыками реализации процедур по защите объектов авторских прав, прав, смежных с авторскими, средств индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий, по патентованию объектов интеллектуальной промышленной собственности	В полной мере владеет навыками реализации процедур по защите объектов авторских прав, прав, смежных с авторскими, средств индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий, по патентованию объектов интеллектуальной промышленной собственности	



## **ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

### **Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков**

#### **3.1.1 . Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС**

#### **ВЫПОЛНЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ В ВИДЕ ОТЧЕТА О ПАТЕНТНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ**

Целью учебных патентных исследований при выполнении задания является определение основных направлений и технических результатов изобретательской деятельности разработчиков конкретной области техники в России путём предметного патентного поиска.

#### **Тема индивидуального задания**

Для выполнения индивидуального задания предложена обобщенная тема «Современное состояние производства пищевой продукции (по группам однородной продукции)» исходя из предварительной темы магистерской диссертации.

#### **Выполнение индивидуального задания**

Провести исследования технического уровня и тенденций развития объектов хозяйственной деятельности, их патентоспособности, патентной чистоты, конкурентоспособности (эффективности использования по назначению) на основе патентной и другой информации (патентные исследования).

Порядок выполнения патентных исследований включает:

- определение задач патентных исследований, видов исследований и методов их проведения и разработку задания на проведение патентных исследований;
- определение требований к поиску патентной и другой документации, разработку регламента поиска;
- поиск и отбор патентной и другой документации в соответствии с утвержденным регламентом и оформление отчета о поиске;
- систематизацию и анализ отобранной документации;
- обоснование решений задач патентными исследованиями; обоснование предложений по дальнейшей деятельности хозяйствующего субъекта, подготовка выводов и рекомендаций;
- оформление результатов исследований в виде отчета о патентных исследованиях.

#### **Построение, изложение и оформление отчета о патентных исследованиях**

Отчет о патентных исследованиях должен содержать:

- титульный лист;
- список исполнителей;
- содержание;
- перечень сокращений, условных обозначений, символов, единиц, терминов;
- общие данные об объекте исследований;
- основную (аналитическую) часть;
- заключение;
- приложения.

Общие данные об объекте исследований должны содержать:

- даты начала и окончания работы (год, месяц);
- краткое описание объекта, его назначение, область применения.

Общие данные могут быть дополнены другой информацией (наименование, отраслевая принадлежность организации-заказчика, предприятия-изготовителя и т.д.).

Основная (аналитическая) часть отчета о патентных исследованиях в общем случае включает разделы:

- технический уровень и тенденции развития объекта хозяйственной деятельности;
- использование объектов промышленной (интеллектуальной) собственности и их правовая охрана;
- исследование патентной чистоты объекта техники;
- анализ деятельности хозяйствующего субъекта и перспектив ее развития.

Каждый раздел основной (аналитической) части отчета должен содержать:

- анализ и обобщение информации в соответствии с поставленными перед патентными исследованиями задачами;
- обоснование оптимальных путей достижения конечного результата данной работы (ее этапа), например, выполнение НИР;

- оценку соответствия завершённых патентных исследований заданию на их проведение, достоверности их результатов, степени решения поставленных перед патентными исследованиями задач, обоснование необходимости проведения дополнительных патентных исследований.

При необходимости разделы основной (аналитической) части отчёта о патентных исследованиях иллюстрируют таблицами, расчётами.

В заключении в общем случае приводят:

- обобщённые выводы по результатам проведённых патентных исследований;
- оценку состояния выполнения работы, составной частью которой являются патентные исследования (например, НИР), в свете соответствия его требованиям к конечным результатам работы, целям, планам, программам, перспективам деятельности;
- предложения по использованию результатов патентных исследований для совершенствования продукции.

В приложения к отчёту о патентных исследованиях включают:

- задание на проведение патентных исследований;
- регламент поиска;
- отчёт о поиске;
- описания изобретений, аннотации документов и другие справочные материалы, отобранные при проведении поиска.

Отчёт о патентных исследованиях утверждает ответственный руководитель работы, выдавший задание на проведение патентных исследований.

#### **Шкала и критерии оценивания**

- «зачтено» выставляется за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, четкое изложение выводов, соблюдение заданной формы изложения;
- «не зачтено» выставляется за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

### **3.1.2. ВОПРОСЫ для проведения входного контроля**

.....1 Политическую систему гражданского общества составляют ...

Укажите не менее двух вариантов ответа

- +политические партии
- семья
- отношения собственности
- +государство

2 Заполните пропуск

Равная защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности признана Конституцией РФ \_\_\_\_\_ года

- 1989
- +1993
- 1991
- 1978

3 Процесс пересмотра Конституции РФ и внесения в нее поправок НЕ может инициировать...

Укажите не менее двух вариантов ответа

- Государственная Дума РФ
- +отдельный депутат Государственной Думы РФ
- Президент РФ
- +гражданин РФ

4 Понятие «конституция» приобрело современное значение и стало употребляться для обозначения основного закона или системы законов государства...

- в период средневековья
- в период древнего мира
- после второй мировой войны
- +в Новое время

5 Главы Конституции, которые НЕ могут быть пересмотрены Федеральным Собранием ...

- 2, 3 и 6

- 1. 2 и 7
- +1. 2 и 9
- 4. 7 и 9

6 Соответствующим определением для каждого понятия вида Конституции будет:

1 Гибкая 2 Писаная 3 Фиктивная 4 Жесткая	Укажите соответствие для каждого нумерованного элемента задания 3 Конституция не соответствует существующим общественным отношениям 4 Конституция, в которую очень сложно, практически невозможно внести изменения 2 Конституция, которая представлена в виде единого нормативного правового акта 1 Конституция, в которую вносятся изменения также как в простой федеральный закон
---	---

7 Заполните пропуск

\_\_\_\_\_ - это нормативный акт, обладающий наивысшей юридической силой в государстве и реализующий важнейшие общественные отношения.

- +конституция
- закон
- указ
- постановление

8 Конституция Российской Федерации 1993 года выражает волю...

- Президента РФ
- Правительства РФ
- +народа РФ
- Государственной Думы РФ

9 Конституция РФ имеет...

- гражданство
- +высшую юридическую силу
- суверенитет
- обратную силу

10 Народ РФ может принять конституцию РФ путём...

- поручения парламенту
- опроса
- плебисцита
- +референдума

### **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

#### **ответов на вопросы входного контроля**

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

#### **3.1.3 Средства для текущего контроля**

В течение семестра, проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, к которому обучающийся должен быть подготовлен.

Отсутствие пропусков аудиторных занятий, активная работа на занятиях, общее выполнение графика учебной работы являются основанием для получения положительной оценки по текущему контролю.

### **ВОПРОСЫ**

#### **для самоподготовки к практическим занятиям**

В процессе подготовки к семинарскому занятию обучающийся изучает представленные ниже вопросы по темам. На занятии обучающийся демонстрирует свои знания по изученным вопросам в форме устного ответа. Представляет доклад.

### **Тема 1. Нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности**

1. Определение «Открытия»
2. Объекты открытий: закономерности, свойства, явления
3. Определение «Рационализаторские предложения»
4. Определение «Топологии интегральных микросхем»
5. Объект правовой охраны топологии
6. Автор топологии
7. Регистрация топологий
8. Секрет производства (ноу-хау)
9. Режим коммерческой тайны
10. Основные критерии охраноспособности (коммерческая тайна, секретность, необходимость осуществления мер по сохранению секретной информации)
11. Способы получения коммерческой тайны
12. Состав мер по поддержанию секретности информации
13. Служебная тайна
14. Определение «Селекционные достижения». Сорт, порода
15. Правовая охрана селекционного достижения
16. Условия охраноспособности селекционного достижения
17. Критерии охраноспособности селекционного достижения
18. Права автора селекционного достижения

### **Тема 2. Правовая охрана объектов промышленной собственности**

1. Роспатент и его структура
2. Функции Роспатента
3. Виды охраняемых документов на объекты промышленной собственности (патент, свидетельство)
4. Права патентообладателя
5. Права автора объектов промышленной собственности
6. Лицензии на объекты промышленной собственности
7. Договорная практика при использовании объектов промышленной собственности (франшиза, Коммерческая концессия)
8. Предлицензионные договоры
9. Патентные поверенные

### **Тема 3. Международные и региональные патентные системы**

1. Парижская конвенция по охране промышленной собственности, ее цель
2. Основные положения Конвенции (принцип национального режима, правило о конвенционном приоритете, правила, направленные на предотвращение возможных злоупотреблений, связанных с осуществлением исключительного права патентообладателя, правило о выставочном приоритете)
3. Договор о патентной кооперации. Основные положения

### **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

#### **самоподготовки по темам занятий**

- оценка «*зачтено*» выставляется, если студент на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

- оценка «*не зачтено*» выставляется, если студент на основе самостоятельного изученного материала не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы

### **3.1.4. Рубежный контроль**

Рубежный контроль предусматривает оценку знаний, умений и навыков обучающихся по пройденному материалу дисциплины на основе текущих оценок, полученных ими на занятиях за все виды работ. Рубежный контроль проводится в течение всего семестра после изучения каждого раздела дисциплины.

В качестве текущего контроля могут быть использованы: тестовый контроль, контрольная работа.

#### **Вопросы для проведения рубежного контроля**

##### **Раздел 1. Введение. Структура и содержание дисциплины «Патентование». Роль изобретений в развитии современного общества**

1. История развития института промышленной собственности в РФ
2. Понятие промышленной собственности
3. Зарождение патентной системы и Нобелевской премии
4. Изобретательство - основа развития промышленного производства

##### **Раздел 2. Интеллектуальная собственность как объект правовой охраны**

1. Понятие интеллектуальной собственности
2. История, объекты и субъекты отношений интеллектуальной собственности
3. Объекты и признаки изобретений
4. Условия патентоспособности изобретений
5. Открытия, рационализаторские предложения
6. Топологии интегральных микросхем
7. Секрет производства (ноу-хау)
8. Селекционные достижения
9. Права авторов и владельцев объектов интеллектуальной собственности
10. Возникновение прав, защита прав, коммерческая реализация прав
11. Гражданский Кодекс Российской Федерации.
12. Комментарии законодательства Российской Федерации в области интеллектуальной собственности
13. Депонирование научных работ, художественных и иных произведений.
14. Правовая охрана программ для ЭВМ, баз данных

##### **Раздел 3. Патент как форма охраны объектов промышленной собственности**

1. Общие положения патентного права
2. Объекты патентного права (изобретение, полезная модель, промышленный образец)
3. Роспатент и его функции
4. Виды охраняемых документов на объекты промышленной собственности, права патентообладателя и автора
5. Лицензии на объекты промышленной собственности
6. Предлицензионные договоры
7. Договорная практика при использовании объектов промышленной собственности
8. Парижская конвенция по охране промышленной собственности
9. Договор о патентной кооперации
10. Всемирная организация интеллектуальной собственности
11. Региональные патентные системы
12. Международные классификации объектов промышленной собственности
13. Международные и национальные классификации изобретений, промышленных образцов, товаров и услуг для регистрации знаков
14. Патентная информация
15. Классификация изобретений, полезных моделей и промышленных образцов
16. Патентная документация
17. Патентные исследования
18. Патентный поверенный как участник патентных отношений
19. Патентование объектов патентного права за рубежом
20. Виды патентно-информационной литературы, российские и международные патентные Интернет-сайты

##### **Раздел 4. Выявление и оформление изобретений (полезных моделей)**

1. Методика выявления изобретений (полезной модели)
2. Распознавание объекта изобретения и определение его охраноспособности
3. Составление формулы изобретения
4. Оформление изобретений (полезных моделей)
5. Экспертиза заявок и выдача охранного документа

### **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ответов на вопросы рубежного контроля**

- «зачтено» выставляется обучающийся, если он ясно, четко, логично и грамотно излагает тему: дает определение основным понятиям с позиции разных авторов, приводит практические примеры по изучаемой теме, четко излагает выводы;

- «не зачтено» выставляется обучающийся, если он не соблюдает требуемую форму изложения, не выделяет основные понятия и не представляет практические примеры.

### **ВОПРОСЫ для самостоятельного изучения тем**

#### **Тема 1. «Права авторов и владельцев объектов интеллектуальной собственности»**

- 1) Определение объекта интеллектуальной собственности
- 2) Интеллектуальные права и их обладатели
- 3) Автор объекта интеллектуальной собственности
- 4) Исключительное право на объект интеллектуальной собственности
- 5) Личные неимущественные права объекта интеллектуальной собственности
- 6) Обязанности правообладателей

#### **Тема 2. «Гражданский Кодекс Российской Федерации. Комментарии законодательства Российской Федерации в области интеллектуальной собственности»**

- 1) Общие положения о правах на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации, в том числе положения об объектах, субъектах, исключительном праве и распоряжении им, организациях, осуществляющих коллективное управление правами, защите ИС
- 2) Понятие «интеллектуальная собственность» (ст. 1225) и понятие «интеллектуальные права» (ст. 1226)
- 3) Общее и специальное регулирование договоров о распоряжении исключительным правом (об отчуждении исключительного права и лицензионных договоров)
- 4) Правовая охрана смежных прав изготовителя базы данных и публикатора произведения науки, литературы и искусства
- 5) Правовое регулирование новых объектов правовой охраны: секретов производства (ноу-хау) и коммерческих обозначений
- 6) Государственная аккредитация и регулирование деятельности организаций по управлению правами на коллективной основе
- 7) Возможности для пользования и распоряжения интеллектуальными правами
- 8) Правовое регулирование использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии
- 9) Специальное правовое регулирование использования результатов интеллектуальной деятельности в составе сложного объекта
- 10) Ответственность за нарушение прав на ИС.

#### **Тема 3. «Региональные патентные системы»**

Особенности региональных патентных систем  
Европейская региональная патентная система  
Евразийская региональная патентная система

#### **Тема 4. «Виды патентно-информационной литературы, российские и международные патентные Интернет-сайты»**

- 1) Реферативный сборник «Изобретения стран мира» (ИСМ)
- 2) Реферативный журнал (РЖ) ВИНТИ
- 3) [www.scirus.com/](http://www.scirus.com/)
- 4) [scholar.google.com/](http://scholar.google.com/)

- 5) [www.google.com/patents](http://www.google.com/patents)
- 6) [www.scienceresearch.com/scienceresearch/](http://www.scienceresearch.com/scienceresearch/)
- 7) [www4.infotrieve.com/default.asp](http://www4.infotrieve.com/default.asp)
- 8) [xxx.lanl.gov/](http://xxx.lanl.gov/)
- 9) [science.flexum.ru/](http://science.flexum.ru/)
- 10) [www.scholar.ru/](http://www.scholar.ru/)
- 11) [elibrary.ru](http://elibrary.ru)
- 12) [www.scitopia.org/scitopia/search.html](http://www.scitopia.org/scitopia/search.html)
- 13) [www.base-search.net/](http://www.base-search.net/)
- 14) [www.wipo.int/classifications/ipc/ipc8/?lang=en](http://www.wipo.int/classifications/ipc/ipc8/?lang=en)
- 15) [www.wipo.int/patentscope/search/en/search.jsf](http://www.wipo.int/patentscope/search/en/search.jsf)
- 16) [www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content\\_ru/ru/inform\\_resources/](http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru/inform_resources/)
- 17) [www.pat2pdf.org/](http://www.pat2pdf.org/)
- 18) [www.freepatentsonline.com/](http://www.freepatentsonline.com/)
- 19) [www.freepatentfetcher.com/](http://www.freepatentfetcher.com/)
- 20) [www.patentfetcher.com/Patent-Fetcher-Form.php](http://www.patentfetcher.com/Patent-Fetcher-Form.php)
- 21) [www.espacenet.com/access/index.en.htm](http://www.espacenet.com/access/index.en.htm)
- 22) [ep.espacenet.com/quickSearch?locale=en\\_EP](http://ep.espacenet.com/quickSearch?locale=en_EP)
- 23) [www.spireproject.com/patents.htm](http://www.spireproject.com/patents.htm)
- 24) [stnweb.cas.org/](http://stnweb.cas.org/)
- 25) [www.piug.org/](http://www.piug.org/)
- 26) [patft.uspto.gov/](http://patft.uspto.gov/)
- 27) [www.europatentbox.com/](http://www.europatentbox.com/)
- 28) [www.patentlens.net/daisy/patentlens/patentlens.html](http://www.patentlens.net/daisy/patentlens/patentlens.html)
- 29) [www.epo.org/patents/patent-information/raw-data.html](http://www.epo.org/patents/patent-information/raw-data.html)
- 30) [www.intellogist.com/wiki/Patent\\_Coverage\\_Map](http://www.intellogist.com/wiki/Patent_Coverage_Map)
- 31) [patinfo.nic.in/](http://patinfo.nic.in/)
- 32) [www.surfip.com/](http://www.surfip.com/)
- 33) [www.brainindex.com/](http://www.brainindex.com/)
- 34) [www.classclarify.com/](http://www.classclarify.com/)

### **Общий алгоритм самостоятельного изучения темы**

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Выбрать форму отчетности конспектов (план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)
2) Оформить отчётный материал в установленной форме соответствии методическими рекомендациями
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежный контроль по разделу на аудиторном занятии

### **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ самостоятельного изучения темы**

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся оформил отчетный материал в виде конспекта на основе самостоятельно изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчетный материал в виде конспекта на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

### **ВОПРОСЫ**

#### **для самоподготовки к занятиям**

Самостоятельная подготовка к занятиям направлена на закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях; самостоятельное изучение отдельных тем и разделов дисциплин; подготовка к следующим аудиторным занятиям.

### **Тема 1. Нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности**

19. Определение «Открытия»
20. Объекты открытий: закономерности, свойства, явления
21. Определение «Рационализаторские предложения»
22. Определение «Топологии интегральных микросхем»
23. Объект правовой охраны топологии
24. Автор топологии
25. Регистрация топологий
26. Секрет производства (ноу-хау)
27. Режим коммерческой тайны
28. Основные критерии охраноспособности (коммерческая тайна, секретность, необходимость осуществления мер по сохранению секретной информации)
29. Способы получения коммерческой тайны
30. Состав мер по поддержанию секретности информации
31. Служебная тайна
32. Определение «Селекционные достижения». Сорт, порода
33. Правовая охрана селекционного достижения
34. Условия охраноспособности селекционного достижения
35. Критерии охраноспособности селекционного достижения
36. Права автора селекционного достижения

### **Тема 2. Правовая охрана объектов промышленной собственности**

10. Роспатент и его структура
11. Функции Роспатента
12. Виды охраняемых документов на объекты промышленной собственности (патент, свидетельство)
13. Права патентообладателя
14. Права автора объектов промышленной собственности
15. Лицензии на объекты промышленной собственности
16. Договорная практика при использовании объектов промышленной собственности (франшиза, Коммерческая концессия)
17. Предлицензионные договоры
18. Патентные поверенные

### **Тема 3. Международные и региональные патентные системы**

1. Парижская конвенция по охране промышленной собственности, ее цель
2. Основные положения Конвенции (принцип национального режима, правило о конвенционном приоритете, правила, направленные на предотвращение возможных злоупотреблений, связанных с осуществлением исключительного права патентообладателя, правило о выставочном приоритете)
3. Договор о патентной кооперации. Основные положения

### **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

#### **самоподготовки по темам занятий**

- оценка «зачтено» выставляется, если студент на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.
- оценка «не зачтено» выставляется, если студент на основе самостоятельного изученного материала не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы

### **3.1.6. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины**

#### **ВОПРОСЫ**

##### **для подготовки к итоговому контролю**

1. История развития института промышленной собственности в РФ
2. Понятие промышленной собственности
3. Зарождение патентной системы и Нобелевской премии
4. Изобретательство - основа развития промышленного производства
5. Понятие интеллектуальной собственности
6. История, объекты и субъекты отношений интеллектуальной собственности
7. Объекты и признаки изобретений
8. Условия патентоспособности изобретений
9. Открытия, рационализаторские предложения
10. Топологии интегральных микросхем
11. Секрет производства (ноу-хау)
12. Селекционные достижения



13. Права авторов и владельцев объектов интеллектуальной собственности
14. Возникновение прав, защита прав, коммерческая реализация прав
15. Гражданский Кодекс Российской Федерации. Комментарии законодательства Российской Федерации в области интеллектуальной собственности
16. Депонирование научных работ, художественных и иных произведений
17. Правовая охрана программ для ЭВМ, баз данных
18. Общие положения патентного права
19. Объекты патентного права (изобретение, полезная модель, промышленный образец)
20. Роспатент и его функции
21. Виды охраняемых документов на объекты промышленной собственности, права патентообладателя и автора
22. Лицензии на объекты промышленной собственности
23. Предлицензионные договоры
24. Договорная практика при использовании объектов промышленной собственности
25. Парижская конвенция по охране промышленной собственности
26. Договор о патентной кооперации
27. Всемирная организация интеллектуальной собственности
28. Региональные патентные системы
29. Международные классификации объектов промышленной собственности
30. Международные и национальные классификации изобретений, промышленных образцов, товаров и услуг для регистрации знаков
31. Патентная информация
32. Классификация изобретений, полезных моделей и промышленных образцов
33. Патентная документация
34. Патентные исследования
35. Патентный поверенный как участник патентных отношений
36. Патентование объектов патентного права за рубежом
37. Виды патентно-информационной литературы, российские и международные патентные Интернет-сайты
38. Методика выявления изобретений (полезной модели)
39. Распознавание объекта изобретения и определение его охраноспособности
40. Составление формулы изобретения
41. Оформление изобретений (полезных моделей)
42. Экспертиза заявок и выдача охранного документа

**ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ  
ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Бланк теста**

*Образец*

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

**Тестирование по итогам освоения дисциплины**

**«Патентоведение»**

**Для обучающихся по направлению подготовки 27.04.01 – Стандартизация и метрология**

**ФИО** \_\_\_\_\_ **группа** \_\_\_\_\_

**Дата** \_\_\_\_\_

**1. Объектами патентных исследований НЕ могут быть:**

ноу-хау  
услуги  
+ результаты клонирования человека  
объекты техники

**2. Необходимость привлечения сторонних организаций к проведению патентных исследований определяет:**

+ заказчик работ  
исполнитель работ  
посредник между заказчиком и исполнителем

сторонние лица

**3. Общие данные об объекте исследований должны содержать:**

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ПРАВИЛЬНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

+ даты начала и окончания работы (год, месяц)

+ краткое описание объекта, его назначение, область применения

перечень сокращений, условных обозначений, символов, единиц, терминов

технический уровень и тенденции развития объекта хозяйственной деятельности

**4. Требования к системе разработки и постановки продукции на производство, а также к проведению патентных исследований, их содержанию и порядку проведения регламентирует документ:**

+ ГОСТ Р 15.011-2022

ГОСТ Р 1.5-2012

ГОСТ Р 1.4-2004

ТР ТС 021/2011

**5. Состав работы, предусмотренный при проведении патентных исследований на патентоспособность:**

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ПРАВИЛЬНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

выявление типичных и наиболее близких технических решений, решаемых технических задач и требуемых технических результатов

+ выбор и обоснование предпочтительной стратегии правовой защиты

анализ патентной чистоты разработанного объекта техники

+ выявление наличия или отсутствия в составе объекта исследований технического решения, которое может быть признано соответствующим критериям патентоспособности

**6. Патентные исследования могут включать в себя:**

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ПРАВИЛЬНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

+ отбор, краткое описание наиболее близких выявленных аналогов и анализ их схожести с объектом исследований

+ статистический анализ выявленной информации и его визуализацию

определение показателей качества объекта исследований

определение показателей безопасности объекта исследований

**7. Основная (аналитическая) часть отчета о патентных исследованиях включает:**

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ПРАВИЛЬНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

+ краткое описание выявленных аналогов объекта исследований, в том числе с приведением их основных характеристик и иллюстраций

+ пояснение по выбранному объему и стратегии поиска

регламент поиска

отчет о поиске

**8. Основная (аналитическая) часть отчета о патентных исследованиях включает:**

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ПРАВИЛЬНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

+ краткое описание выявленных аналогов объекта исследований, в том числе с приведением их основных характеристик и иллюстраций

+ пояснение по выбранному объему и стратегии поиска

регламент поиска

отчет о поиске

**9. Приложение к отчету о патентных исследованиях включает:**

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ПРАВИЛЬНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

краткое описание выявленных аналогов объекта исследований, в том числе с приведением их основных характеристик и иллюстраций

пояснение по выбранному объему и стратегии поиска

+ регламент поиска

+ отчет о поиске

**10. Данные об объекте патентных исследований должны содержать:**

краткое описание выявленных аналогов объекта исследований, в том числе с приведением их основных характеристик и иллюстраций

+ развернутое описание объекта

существующий мировой уровень техники относительно объекта патентных исследований  
вывод о возможности беспрепятственного введения объекта в гражданский оборот на указанной территории

**11. Отчет о патентных исследованиях НЕ содержит структурный элемент:**

титульный лист  
список исполнителей  
данные об объекте исследований  
основную (аналитическую) часть  
заключение  
приложения  
+ библиографический список

**12. Документ, оформляемый ответственным за патентные исследования по результатам проведенного поиска:**

+ отчет  
протокол  
акт  
паспорт

**13. Организация, на сайте которой размещают официальные бюллетени Роспатента:**

+ Федеральный институт промышленной собственности  
Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии  
Российский институт стандартизации  
Федеральная служба по аккредитации

**14. Поисковая база данных, включающая источники патентной информации из более 90 патентных ведомств, доступных для широкого круга пользователей:**

+ Espacenet  
ROMARIN  
MKTU  
TIMS

**15. База данных с функцией поиска, содержащая комплексный набор сведений по международным знакам, зарегистрированным в рамках Мадридской системы ВОИС:**

Espacenet  
+ ROMARIN  
MKTU  
TIMS

**16. Порядок выполнения патентных исследований включает:**

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ КАЖДОМУ НУМЕРОВАННОМУ ЭЛЕМЕНТУ СПИСКА

1. патентный поиск, информационный поиск, поиск по охраняемым средствам индивидуализации, поиск по базам данных зарегистрированных объектов авторских прав
2. систематизация выявленных аналогов по тем или иным категориям
3. отбор, краткое описание наиболее близких выявленных аналогов (с приведением чертежей, достигаемого технического результата и т.д.) и анализ их схожести с объектом исследований;
4. статистический анализ выявленной в результате поиска информации и его визуализацию (составление патентного ландшафта)
5. составление выводов и рекомендаций на основе полученных данных и проведенного анализа

**17. Базы данных, публикующие извещения об объектах интеллектуальной собственности на регулярной основе:**

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Наименование объекта интеллектуальной собственности	Наименование базы данных
Изобретения	1. RUPATABRU
Товарные знаки	2. RUGP
Программы для ЭВМ	3. EVM
	4. RUDE (RUDE_NEW)
	5. RUPMAB

**18. Порядок расположения структурных элементов отчета о патентных исследованиях:**

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ КАЖДОМУ НУМЕРОВАННОМУ ЭЛЕМЕНТУ СПИСКА

1. титульный лист
2. список исполнителей;
3. содержание
4. перечень сокращений и обозначений
5. данные об объекте исследований
6. основная (аналитическая) часть
7. заключение
8. приложения

**19. Содержание данных структурных элементов отчета о патентных исследованиях:**

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Наименование структурного элемента	Данные, содержащиеся в структурном элементе
Данные об объекте исследований	1. Назначение и область применения объекта патентных исследований
Основная (аналитическая) часть	2. Краткое описание выявленных аналогов объекта исследований, в том числе с приведением их основных характеристик и иллюстраций
Заключение	3. Описание существующего мирового уровня техники, положения объекта техники относительно него, а также наличие потенциальных правовых препятствий, ограничивающих свободное проведение разработок в рассматриваемой области
	4. Регламент поиска
	5. Отчет о патентном поиске

**20. Рекомендации по выбору вида патентных исследований в зависимости от состава работ:**

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Вид патентных исследований	Содержание работ патентных исследований
Патентные исследования на уровень техники	1 Проверка наличия на интересующей территории патентов с широкой правовой охраной, препятствующих свободному проведению разработок в рассматриваемой области
Патентные исследования на патентоспособность	2 Выбор и обоснование предпочтительной стратегии правовой защиты
	3 Анализ патентной чистоты разработанного объекта техники
	4 Проведение патентного поиска по базам данным патентных ведомств интересующей территории на известность конструкции в целом, ее частей и иных технических решений, входящих в ее состав

**21. Основные термины в области патентных исследований и соответствующие им определения:**

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Термин	Определение
«Объект техники»	1. Техническое решение, являющееся результатом интеллектуальной деятельности, и/или готовая продукция
«Патентоспособность»	2. Свойство результата интеллектуальной деятельности, отражающее его потенциальное соответствие условиям предоставления государственной защиты патентных прав
«Патентная чистота»	3. Юридическое свойство объекта техники, заключающееся в том, что он не нарушает действующих на определенной

	территории исключительных прав на промышленную собственность, принадлежащих третьим лицам, и может быть свободно введен в гражданский оборот на этой территории
	4. Характеристика исследуемого объекта техники, основанная на сопоставлении значений показателей, характеризующих его техническое совершенство (например, эффективности использования по назначению), с соответствующими показателями аналогов
	5. Результаты информационно-аналитических исследований патентной документации, отражающие в общем виде патентную ситуацию в определенном технологическом направлении, либо в отношении патентной активности субъектов инновационной сферы деятельности с учетом временной динамики и территориального признака, выполненные на основе статистических данных и снабженные визуализациями

**22. Основные функциональные роли лиц, задействованных в патентных исследованиях:**  
УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Лицо, задействованное в патентных исследованиях	Функциональные роли
«Заказчик»	1. Иницирует патентные исследования
«Исполнитель работ»	2. Непосредственно разрабатывает и/или определяет объект исследования по своему заданию или в рамках выполнения исходного договора
«Ответственный за патентные исследования»	3. Непосредственно проводит патентные исследования
	4. Принимает и осуществляет экспертизу заявок на объекты патентного права
	5. Проводит подготовительные работы для осуществления аттестации и регистрации патентных поверенных Российской Федерации

**23. Этапы построения патентного ландшафта:**

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ КАЖДОМУ НУМЕРОВАННОМУ ЭЛЕМЕНТУ СПИСКА

1. Определение области охвата и границ патентного ландшафта
2. Разработка модели предметной области
3. Разработка поисковой стратегии и проведение поиска
4. Контроль качества патентных коллекций
5. Формирование аналитических представлений
6. Экспертная интерпретация аналитических представлений
7. Составление сводного отчета

**24. Специфика работы в зависимости от этапа построения патентного ландшафта:**

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Этап построения патентного ландшафта	Специфика работы
Разработка поисковой стратегии	1. Создание патентных пулов по классификационному поиску и тематическому поиску с последующим отсечением нерелевантных документов
Контроль качества патентных коллекций	2. Создание реестра стандартизованных названий организаций-патентовладельцев и авторов изобретений

Составление сводного отчета	3. Описание использованных поисковых систем: патентные коллекции, глубина ретроспективы, коды видов документов
	4. Определение необходимого уровня детализации предметной области
	5. Разработка модели предметной области

**25. Характеристика этапа контроля качества патентных коллекций в зависимости вида деятельности, предусмотренной при его выполнении:**

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Этап контроля качества патентных коллекций	Вид деятельности
Первичный контроль релевантности с использованием автоматизированных средств	1. Кластеризация генерализованной патентной коллекции и проведение анализа выявленных в ходе кластеризации технологических сегментов
Экспертный контроль релевантности генерализованной патентной коллекции	2. Выполнение ручной экспертизы соответствия документа предметной области патентного ландшафта
Экспертный контроль релевантности уточняющих патентных коллекций	3. Детальный анализ релевантности патентных документов для каждого из элементов модели предметной области
	4. Определение инструментальных средств, которые будут использованы для поиска
	5. Создание патентных пулов по классификационному поиску и тематическому поиску с последующим отсечением нерелевантных документов

**26. Количество разделов, выделяемых в Международной патентной классификации:**

- +8
- 10
- 15
- 20

**27. Нумерационный поиск позволяет установить по номеру заявки номер патента, и наоборот, по номеру патента:**

- +классификационный индекс
- юридическое лицо
- срок действия патента
- фамилию патентообладателя

**28. Признаки, не совпадающие по форме выполнения, но совпадающие по выполняемой функции с достижениями одного и того же результата, называют:**

- + эквивалентными
- функциональными
- идентичными
- равнозначными

**29. Орган исполнительной власти по интеллектуальной собственности, в котором осуществляется государственная регистрация товарного знака**

- ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ
- + государственный

**30. Определенные условные обозначения (словесные, изобразительные, объемные, звуковые, комбинированные и другие обозначения, знаки, символы), при помощи которых юридическое лицо выделяется среди массы остальных ему подобных**

- ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СЛОВСОЧЕТАНИЯ В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ ВО МНОЖЕСТВЕННОМ ЧИСЛЕ
- + средства индивидуализации

**ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА  
проведения дифференцированного зачета**

<b>Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:</b>	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
<b>Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины</b>	
<b>Цель аттестации -</b>	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине
<b>Форма аттестации -</b>	дифференцированный зачет
<b>Место получения зачёта учебного процесса процедуры в графике</b>	1) участие обучающегося в процедуре получения дифференцированного зачета осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины/профессионального модуля
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
<b>Основные условия получения обучающимся зачёта:</b>	1) студент выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошел заключительное тестирование; 3) подготовил полнокомплектное учебное портфолио.

**ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ  
ответов на тестовые вопросы тестирования  
по итогам освоения дисциплины**

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» получено от 60 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» получено менее 60% правильных ответов.

Результаты дифференцированного зачета определяют оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка *«отлично»* ставится обучающемуся, показавшему глубокое знание предмета; свободно применившему теоретические положения для анализа процессов и явлений, связанных с задачами профессиональной деятельности; продемонстрировавшему навыки и умения в применении теоретических знаний в ходе практических/семинарских занятий; выполнившему фиксированные виды внеаудиторной работы; получения оценки «отлично» при прохождении итогового тестирования;

Оценка *«хорошо»* ставится обучающемуся, показавшему твердое знание предмета; умеющему применять теоретические знания для анализа тем, связанных с профессиональной деятельностью; продемонстрировавшему навыки в применении теоретических знаний в ходе практических/семинарских занятий; выполнившему фиксированные виды внеаудиторной работы. Получения оценки «хорошо» при прохождении итогового тестирования.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится обучающемуся, знающему предмет; продемонстрировавшему навыки и умения в применении теоретических знаний в ходе практических/семинарских занятий, выполнившему фиксированные виды внеаудиторной работы. Получения оценки «удовлетворительно» при прохождении итогового тестирования.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится обучающемуся, не выполнившему фиксированные виды внеаудиторной работы и (или) не усвоившему основного содержания дисциплины, получения оценки «неудовлетворительно» при прохождении итогового тестирования.

**4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА  
сформированности компетенции**

- 4.1. ОПК-5 Способен проводить патентные исследования, определять формы и методы правовой охраны и защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности в области развития стандартизации и метрологии

**ИД-1 - Проводит патентные исследования по защите прав на результаты интеллектуальной деятельности в области развития стандартизации и метрологии**

**1. Объектами патентных исследований НЕ могут быть:**

ноу-хау

услуги

+ результаты клонирования человека

объекты техники

**2. Необходимость привлечения сторонних организаций к проведению патентных исследований определяет:**

+ заказчик работ

исполнитель работ

посредник между заказчиком и исполнителем

сторонние лица

**3. Общие данные об объекте патентных исследований должны содержать:**

**УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ПРАВИЛЬНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ**

+ даты начала и окончания работы (год, месяц)

+ краткое описание объекта, его назначение, область применения

перечень сокращений, условных обозначений, символов, единиц, терминов

технический уровень и тенденции развития объекта хозяйственной деятельности

**4. Исследования технического уровня и тенденций развития объектов хозяйственной деятельности, их патентоспособности, патентной чистоты, конкурентоспособности на основе патентной и другой информации:**

+ патентные

творческие

научные

опытные

**5. Требования к системе разработки и постановки продукции на производство, а также к проведению патентных исследований, их содержанию и порядку проведения регламентирует документ:**

+ ГОСТ Р 15.011-2022

ГОСТ Р 1.5-2012

ГОСТ Р 1.4-2004

ТР ТС 021/2011

**6. Характер и содержание патентных исследований относятся к виду работ:**

+ прикладным исследовательским

опытно-конструкторским

технологическим

теоретическим (фундаментальным)

**7. Состав работы, предусмотренный при проведении патентных исследований на уровень техники:**

+ выявление типичных и наиболее близких технических решений, решаемых технических задач и требуемых технических результатов

выбор и обоснование предпочтительной стратегии правовой защиты

анализ патентной чистоты разработанного объекта техники

выявление наличия или отсутствия в составе объекта исследований технического решения, которое может быть признано соответствующим критериям патентоспособности

**8. Состав работы, предусмотренный при проведении патентных исследований на патентоспособность:**

**УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ПРАВИЛЬНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ**

выявление типичных и наиболее близких технических решений, решаемых технических задач и требуемых технических результатов

+ выбор и обоснование предпочтительной стратегии правовой защиты

анализ патентной чистоты разработанного объекта техники

+ выявление наличия или отсутствия в составе объекта исследований технического решения, которое



может быть признано соответствующим критериям патентоспособности

**9. Патентные исследования могут включать в себя:**

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ПРАВИЛЬНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

+ отбор, краткое описание наиболее близких выявленных аналогов и анализ их схожести с объектом исследований

+ статистический анализ выявленной информации и его визуализацию

определение показателей качества объекта исследований

определение показателей безопасности объекта исследований

**10. Основная (аналитическая) часть отчета о патентных исследованиях включает:**

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ПРАВИЛЬНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

+ краткое описание выявленных аналогов объекта исследований, в том числе с приведением их основных характеристик и иллюстраций

+ пояснение по выбранному объему и стратегии поиска

регламент поиска

отчет о поиске

**11. Приложение к отчету о патентных исследованиях включает:**

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ПРАВИЛЬНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

краткое описание выявленных аналогов объекта исследований, в том числе с приведением их основных характеристик и иллюстраций

пояснение по выбранному объему и стратегии поиска

+ регламент поиска

+ отчет о поиске

**12. Данные об объекте патентных исследований должны содержать:**

краткое описание выявленных аналогов объекта исследований, в том числе с приведением их основных характеристик и иллюстраций

+ развернутое описание объекта

существующий мировой уровень техники относительно объекта патентных исследований

вывод о возможности беспрепятственного введения объекта в гражданский оборот на указанной территории

**13. Отчет о патентных исследованиях НЕ содержит структурный элемент:**

титульный лист

список исполнителей

данные об объекте исследований

основную (аналитическую) часть

заключение

приложения

+ библиографический список

**14. Документ, оформляемый ответственным за патентные исследования по результатам проведенного поиска:**

+ отчет

протокол

акт

паспорт

**15. Элемент отчета о патентных исследованиях содержащий календарный план работы:**

+ Задание

Основная часть

Заключение

Приложение

**16. Результаты патентных исследований используют при разработке:**

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ПРАВИЛЬНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

+ документации, связанной с модернизацией или снятием продукции с производства

+ плано-технической документации на выполнение НИР и ОКР

технических регламентов на пищевую продукцию

политики в области качества

**17. Характеристика исследуемого объекта техники, основанная на сопоставлении значений показателей, характеризующих его техническое совершенство, с соответствующими показателями аналогов:**

патентный ландшафт  
конкурентоспособность  
+ технический уровень  
патентоспособность

**18. Сведения, ставшие известными в мире до даты начала патентных исследований, указанной в задании на проведение патентных исследований:**

патентный ландшафт  
технический уровень  
+ уровень техники  
патентоспособность

**19. Нормативные правовые акты (законы, постановления, указы и т.д.) не подлежат патентным исследованиям ввиду:**

+ отсутствия объекта исследований  
множественного содержания объектов исследований  
наличия у объекта исследований грифа секретности  
несовершенного механизма патентных исследований нормативных правовых актов

**20. Исходные данные, определяющие объект патентных исследований, представляет:**

патентный поверенный  
+ лицо, составившее задание на патентные исследования  
руководитель Роспатента  
руководитель Ростехрегулирования

**21. Глубина поиска на патентную чистоту исследуемого объекта ограничивается сроком действия патента, то есть не более, чем:**

10 лет  
+ 15 лет  
20 лет  
25 лет

**22. Патентный поиск на новизну технического решения в традиционных областях техники проводят на глубину:**

1 года  
5 лет  
10 лет  
+ 50 лет

**23. Именной патентный поиск проводится с указанием:**

названия организации  
+ имени и фамилии заявителя  
наименования изделия  
страны- происхождения объекта патентных исследований

**24. Тематический патентный поиск проводится с использованием:**

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ  
+ ключевых слов  
+ индексов патентной классификации  
ФИО изобретателя  
наименования организации

**25. Поисковая база данных, включающая источники патентной информации из более 90 патентных ведомств, доступных для широкого круга пользователей**

+ Espacenet  
ROMARIN  
MKTU  
TIMS

**26. База данных с функцией поиска, содержащая комплексный набор сведений по**

**международным знаком, зарегистрированным в рамках Мадридской системы ВОИС:**

Espacenet  
+ ROMARIN  
MKTU  
TIMS

**27. Нумерационный поиск позволяет установить по номеру заявки номер патента, и наоборот, по номеру патента:**

+классификационный индекс  
юридическое лицо  
срок действия патента  
фамилию патентообладателя

**28. Заявку на выдачу патента может подать:**

автор  
работодатель  
+ автор, работодатель, их правопреемники  
любое заинтересованное лицо

**29. Типы информации, которые содержит патентный документ:**

**УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ**

+ техническую  
+ библиографическую  
литературную  
визуальную

**30. Патент на изобретение действует в течение:**

1 года  
10 лет  
+ 20 лет  
Бессрочно

**31. Автор решил провести тематический патентный поиск, для этого ему необходимо использовать:**

**УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ**

+ ключевые слова  
+ индексы патентной классификации  
имя и фамилию изобретателя  
наименование организации

**32. Отчет о патентных исследованиях утверждает:**

+ ответственный руководитель работы, выдавший задание на проведение патентных исследований  
руководитель Федерального института промышленной собственности  
руководитель АНО «Роскачество»  
представитель Всероссийского научно-исследовательского института сертификации

**33. Порядок выполнения патентных исследований включает:**

**УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ КАЖДОМУ НУМЕРОВАННОМУ ЭЛЕМЕНТУ СПИСКА**

1. патентный поиск, информационный поиск, поиск по охраняемым средствам индивидуализации, поиск по базам данных зарегистрированных объектов авторских прав
2. систематизация выявленных аналогов по тем или иным категориям
3. отбор, краткое описание наиболее близких выявленных аналогов (с приведением чертежей, достигаемого технического результата и т.д.) и анализ их схожести с объектом исследований
4. статистический анализ выявленной в результате поиска информации и его визуализацию (составление патентного ландшафта)
5. составление выводов и рекомендаций на основе полученных данных и проведенного анализа

**34. Порядок расположения структурных элементов отчета о патентных исследованиях:**

**УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ КАЖДОМУ НУМЕРОВАННОМУ ЭЛЕМЕНТУ СПИСКА**

титульный лист  
список исполнителей;  
содержание

перечень сокращений и обозначений  
 данные об объекте исследований  
 основная (аналитическая) часть  
 заключение  
 приложения

**35. Содержание данных структурных элементов отчета о патентных исследованиях:  
 УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ**

Наименование структурного элемента	Данные, содержащиеся в структурном элементе
Данные об объекте исследований	Назначение и область применения объекта патентных исследований
Основная (аналитическая) часть	Краткое описание выявленных аналогов объекта исследований, в том числе с приведением их основных характеристик и иллюстраций
Заключение	Описание существующего мирового уровня техники, положения объекта техники относительно него, а также наличие потенциальных правовых препятствий, ограничивающих свободное проведение разработок в рассматриваемой области
	Регламент поиска
	Отчет о патентном поиске

**36. Рекомендации по выбору вида патентных исследований в зависимости от состава работ:  
 УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ**

Вид патентных исследований	Содержание работ патентных исследований
Патентные исследования на уровень техники	Проверка наличия на интересующей территории патентов с широкой правовой охраной, препятствующих свободному проведению разработок в рассматриваемой области
Патентные исследования на патентоспособность	Выбор и обоснование предпочтительной стратегии правовой защиты
	Анализ патентной чистоты разработанного объекта техники
	Проведение патентного поиска по базам данным патентных ведомств интересующей территории на известность конструкции в целом, ее частей и иных технических решений, входящих в ее состав

**37. Основные термины в области патентных исследований и соответствующие им определения:  
 УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ**

Термин	Определение
Объект техники	Техническое решение, являющееся результатом интеллектуальной деятельности, и/или готовая продукция
Патентоспособность	Свойство результата интеллектуальной деятельности, отражающее его потенциальное соответствие условиям предоставления государственной защиты патентных прав
Патентная чистота	Юридическое свойство объекта техники, заключающееся в том, что он не нарушает действующих на определенной территории исключительных прав на промышленную собственность, принадлежащих третьим лицам, и может быть свободно введен в гражданский оборот на этой территории
	Характеристика исследуемого объекта техники, основанная на сопоставлении значений показателей, характеризующих его техническое совершенство (например, эффективности использования по назначению), с соответствующими показателями аналогов
	Результаты информационно-аналитических исследований патентной документации, отражающие в общем виде патентную ситуацию в определенном технологическом направлении, либо в отношении патентной активности субъектов инновационной сферы деятельности с учетом временной динамики и территориального признака,

	выполненные на основе статистических данных и снабженные визуализациями
--	---

**38. Основные функциональные роли лиц, задействованных в патентных исследованиях:  
УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ**

Лицо, задействованное в патентных исследованиях	Функциональные роли
Заказчик	Иницирует патентные исследования
Исполнитель работ	Непосредственно разрабатывает и/или определяет объект исследования по своему заданию или в рамках выполнения исходного договора
Ответственный за патентные исследования»	Непосредственно проводит патентные исследования
	Принимает и осуществляет экспертизу заявок на объекты патентного права
	Проводит подготовительные работы для осуществления аттестации и регистрации патентных поверенных Российской Федерации

**39. Этапы построения патентного ландшафта:**

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ КАЖДОМУ НУМЕРОВАННОМУ ЭЛЕМЕНТУ СПИСКА

1. Определение области охвата и границ патентного ландшафта
2. Разработка модели предметной области
3. Разработка поисковой стратегии и проведение поиска
4. Контроль качества патентных коллекций
5. Формирование аналитических представлений
6. Экспертная интерпретация аналитических представлений
7. Составление сводного отчета

**40. Специфика работы в зависимости от этапа построения патентного ландшафта:**

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Этап построения патентного ландшафта	Специфика работы
Разработка поисковой стратегии	Создание патентных пулов по классификационному поиску и тематическому поиску с последующим отсечением нерелевантных документов
Контроль качества патентных коллекций	Создание реестра стандартизованных названий организаций-патентовладельцев и авторов изобретений
Составление сводного отчета	Описание использованных поисковых систем: патентные коллекции, глубина ретроспективы, коды видов документов
	Определение необходимого уровня детализации предметной области
	Разработка модели предметной области

**41. Характеристика этапа контроля качества патентных коллекций в зависимости вида деятельности, предусмотренной при его выполнении:**

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Этап контроля качества патентных коллекций	Вид деятельности
Первичный контроль релевантности с использованием автоматизированных средств	Кластеризация генерализованной патентной коллекции и проведение анализа выявленных в ходе кластеризации технологических сегментов
Экспертный контроль релевантности генерализованной патентной коллекции	Выполнение ручной экспертизы соответствия документа предметной области патентного ландшафта
Экспертный контроль релевантности уточняющих патентных коллекций	Детальный анализ релевантности патентных документов для каждого из элементов модели предметной области
	Определение инструментальных средств, которые будут использованы для поиска
	Создание патентных пулов по классификационному поиску и тематическому поиску с последующим отсечением нерелевантных документов

**42. Количество разделов, выделяемых в Международной патентной классификации**

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ЧИСЛОВОЙ ФОРМЕ

+ 8

**ИД-2 - Определяет формы и методы правовой охраны и защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности в области развития стандартизации и метрологии**

**1. Результатами интеллектуальной деятельности и приравненными к ним средствами индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий, которым предоставляется правовая охрана (интеллектуальной собственностью), являются**  
УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ЧЕТЫРЕХ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

+ произведения науки, литературы и искусства

+ программы для электронных вычислительных машин (программы для ЭВМ)

+ базы данных

+ исполнения

открытия

**2. Техническое решение в любой области, относящееся к продукту (в частности, устройству, веществу, штамму микроорганизма, культуре клеток растений или животных) или способу (процессу осуществления действий над материальным объектом с помощью материальных средств), в том числе к применению продукта или способа по определенному назначению**

+ изобретение

полезная модель

промышленный образец

инновационный проект

**3. Институт патентного права базируется не только на общих руководящих началах гражданского права, но также опирается на собственные принципы, в числе которых выделяют**

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ЧЕТЫРЕХ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

+ признание за патентообладателем исключительного права на использование запатентованного объекта

+ предоставление охраны лишь тем разработкам, которые в официальном порядке признаны патентоспособными изобретениями, полезными моделями и промышленными образцами

+ законом признаются и охраняются права и интересы не только патентообладателей, но и действительных создателей изобретений, полезных моделей и промышленных образцов

+ принцип исчерпания прав

предоставление охраны всем изобретениями, полезными моделями и промышленными образцами

**4. Формула изобретения предназначена для определения:**

объема работ

+ объема правовой охраны

вида научно-технических работ

стоимости изобретения

**5. Техническое решение, относящееся к устройству**

изобретение

+ полезная модель

промышленный образец

инновационный проект

**6. Граждане, не внесшие личного творческого вклада в создание результата интеллектуальной деятельности, в том числе оказавшие его автору только техническое, консультационное, организационное или материальное содействие**

+ не признаются авторами результата интеллектуальной деятельности

признаются авторами результата интеллектуальной деятельности

авторство переходит по наследству

права авторства утверждаются решением собрания коллектива

**7. Организация, на сайте которой размещают официальные бюллетени Роспатента:**

+ Федеральный институт промышленной собственности

Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии

**8. Признаки, не совпадающие по форме выполнения, но совпадающие по выполняемой функции с достижениями одного и того же результата, называют:**

+ эквивалентными  
функциональными  
идентичными  
равнозначными

**9. Художественно-конструкторское решение изделия промышленного или кустарно-ремесленного производства, определяющее его внешний вид**

изобретение  
+ полезная модель  
промышленный образец  
инновационный проект

**10. Произведениями, перешедшими в общественное достояние, может (может) пользоваться:**

любое лицо с выплатой авторского вознаграждения при соблюдении исключительных неимущественных прав  
+ любое лицо без выплаты авторского вознаграждения при соблюдении права авторства, права на имя и права на защиту репутации автора  
только государственные организации с выплатой авторского вознаграждения  
только государственные организации без выплаты авторского вознаграждения

**11. Правовая охрана общеизвестного товарного знака действует:**

1 месяц  
2 года  
5 лет  
+ бессрочно

**12. Высшей ступенью технического творчества является деятельность:**

+ изобретательская  
театральная  
педагогическая  
медицинская

**13. Часть Гражданского кодекса РФ содержит раздел, посвященный патентному праву:**

1  
2  
3  
+ 4

**14. Высшей ступенью технического творчества является деятельность:**

+ изобретательская  
театральная  
педагогическая  
медицинская

**15. Договор, по которому могут передаваться права на товарный знак:**

+ лицензионный  
авторский  
об уступке патента  
о передаче ноу-хау

**16. Произведения, являющиеся общественным достоянием:**

+ на которые истек срок действия исключительного права  
автор которых неизвестен  
необнародованные  
опубликованные под псевдонимом

**17. Автору изобретения, полезной модели или промышленного образца принадлежит:**

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

- + право авторства
- право следования
- + исключительное право
- право доступа

**18. Условиями патентоспособности полезных моделей являются:**

- + промышленная применимость
- техническая сложность
- промышленная воспроизводимость
- наличие зарубежных аналогов

**19. Условиями патентоспособности полезных моделей являются:**

- + новизна
- техническая сложность
- промышленная воспроизводимость
- наличие зарубежных аналогов

**20. Признаки, совпадающие по форме выполнения и по выполняемой функции, называют:**

- + идентичными
- воспроизводимыми
- повторяющимися
- функциональными

**21. Полезная модель признается соответствующей условиям патентоспособности, если является:**

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

- + новой
- + промышленно применимой
- эстетичной
- эргономичной

**22. Изобретения охраняются:**

- + патентом на изобретение
- поверенной грамотой
- свидетельством на изобретение
- аттестатом

**23. Исключительное право на результат интеллектуальной деятельности, созданный творческим трудом, первоначально возникает у**

- + автора
- работодателя
- главы семьи
- Государства

**24. Объектами авторского права не могут быть признаны:**

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

- + официальные документы государственных органов и органов местного самоуправления муниципальных образований
- + государственные символы и знаки
- + произведения народного творчества
- программы для ЭВМ

**25. Объединение изобретений, полезных моделей и промышленных образцов в институт гражданского права, обусловлено**

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

- + данные объекты интеллектуальной собственности сходны между собой и существенно отличаются от иных объектов
- + охрана данных объектов осуществляется в единой форме — путем выдачи патента
- + правовое регулирование данных объектов имеет определенное сходство
- классифицирование данных объектов имеет определенные различия между собой

**26. Базы данных, публикующие извещения об объектах интеллектуальной собственности на регулярной основе:**



**УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ**

Наименование объекта интеллектуальной собственности	Наименование базы данных
Изобретения	RUPATABRU
Товарные знаки	RUGP
Программы для ЭВМ	EVM
	RUDE (RUDE_NEW)
	RUPMAB

**27. Основные термины в области патентного права и соответствующие им определения:**

**УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ**

Термин	Определение
Промышленная собственность	Субъективные права на новшества, созданные в результате интеллектуальной творческой деятельности преимущественно в технической сфере
Изобретение	Техническое решение в любой области, относящееся к продукту или способу
Полезная модель	Техническое решение, относящееся к устройству
Промышленный образец	Художественно-конструкторское решение изделия промышленного или кустарно-ремесленного производства, определяющее его внешний вид
	Свойство результата интеллектуальной деятельности, отражающее его потенциальное соответствие условиям предоставления государственной защиты патентных прав

**28. Признаки патентоспособности объектов патентного права:**

**УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ**

Объект патентного права	Признак патентоспособности
Изобретение	Новизна, изобретательский уровень, промышленная применимость
Полезная модель	Новизна, промышленная применимость
Промышленный образец	Новизна, оригинальность
	Новизна, промышленная применимость, оригинальность, изобретательский уровень

**29. Группы, выделенные в системе средств индивидуализации:**

**УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ**

Группа	Средство индивидуализации
Средства, направленные на индивидуализацию юридического лица как субъекта гражданского права	Наименование юридического лица
Средства индивидуализации результатов деятельности юридического лица	Товарный знак
Средства, направленные на индивидуализацию предприятия как имущественного комплекса	Коммерческое обозначение
	Сертификат соответствия

**30. Гражданин, творческим трудом которого создан результат интеллектуальной деятельности**

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+ автор

**31. Субъективные права на новшества, созданные в результате интеллектуальной творческой деятельности преимущественно в технической сфере (изобретения, промышленный дизайн, товарные знаки)**

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СЛОВСОЧЕТАНИЯ В ИМЕНТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+ промышленная собственность

**32. Техническое решение в любой области, относящееся к продукту (устройству, веществу, штамму микроорганизма, культуре клеток растений или животных и т. п.) или способу (процессу осуществления действий над материальным объектом с помощью материальных средств)**

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+ изобретение

**33. Техническое решение, относящееся к устройству**

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СЛОВСОЧЕТАНИЯ В ИМЕНТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+ полезная модель

**34. Художественно-конструкторское решение изделия промышленного или кустарно-ремесленного производства, определяющее его внешний вид**

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СЛОВСОЧЕТАНИЯ В ИМЕНТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+ промышленный образец

**35. На товарный знак, то есть на обозначение, служащее для индивидуализации товаров, признается исключительное право, удостоверяемое .....**

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ТВОРИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+ свидетельством

**36. Орган исполнительной власти по интеллектуальной собственности, в котором осуществляется государственная регистрация товарного знака**

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ В ИМЕНТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+ государственный

**37. Определенные условные обозначения (словесные, изобразительные, объемные, звуковые, комбинированные и другие обозначения, знаки, символы), при помощи которых юридическое лицо выделяется среди массы остальных ему подобных**

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СЛОВСОЧЕТАНИЯ В ИМЕНТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ ВО МНОЖЕСТВЕННОМ ЧИСЛЕ

+ средства индивидуализации

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ  
к рабочей программе дисциплины  
в составе ОПОП  
Ведомость изменений**

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			