

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юрьевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 30.09.2024 09:19:15

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108074227e91add307bac4149f3098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»**

**Экономический факультет**

ОПОП по направлению **38.04.01 Экономика**

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по освоению учебной дисциплины

### Б1.В.ДВ.02.01 Учет и анализ банкротств

Направленность (профиль) «Бизнес-аналитика и управление финансами»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра

-

экономики, бухгалтерского учета и финансового  
контроля

Разработчик,  
канд. экон. наук, доцент

В.В. Кузнецова

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Место учебной дисциплины в подготовке	4
2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины	8
2.1. Организационная структура, трудоёмкость и план изучения дисциплины	8
2.2. Содержание дисциплины по разделам	8
3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося, условия допуска к зачету	9
3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося	9
4. Лекционные занятия	9
5. Практические занятия по курсу и подготовка обучающегося к ним	10
6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины	12
7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС	15
7.1. Рекомендации по написанию расчетно-аналитической работы	15
7.1.1. Шкала и критерии оценивания	17
7.2. Рекомендации по самостоятельному изучению тем	18
7.2.1. Шкала и критерии оценивания	19
8. Текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы обучающегося	19
8.1. Тестовые вопросы для входного контроля	19
8.2. Текущий контроль успеваемости	22
9. Промежуточная (семестровая) аттестация	22
9.1. Нормативная база проведения промежуточной аттестации по результатам изучения дисциплины	22
9.2. Основные характеристики промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины для экзамена	22
10. Учебно-информационные источники для изучения дисциплины	23
Приложение 1 Форма титульного листа расчетно-аналитической работы	24
Приложение 2 Результаты проверки расчетно-аналитической работы	25

## **ВВЕДЕНИЕ**

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по дисциплине в составе основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО). Оно предназначено стать для них методической основой по освоению данной дисциплины.

2. Содержательной основой для разработки настоящих методических указаний послужила Рабочая программа дисциплины, утвержденная в установленном порядке.

3. Методические аспекты развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК по данной дисциплине.

4. Доступ обучающихся к электронной версии Методических указаний по изучению дисциплины, обеспечен в электронной информационно-образовательной среде университета.

При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний.

### **Уважаемые обучающиеся!**

Приступая к изучению новой для Вас учебной дисциплины, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по этой дисциплине и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, уберечь самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале семестра, а не тогда, когда уже станет поздно. Используя эти указания, Вы без дополнительных осложнений подойдете к промежуточной аттестации по этой дисциплине. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог – ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

## 1. Место учебной дисциплины в подготовке выпускника

Учебная дисциплина относится к дисциплинам ОПОП университета, состав которых определяется вузом и требованиями ФГОС.

**Цель дисциплины** – приобретение теоретических знаний, умений и практических навыков по ведению бухгалтерского учета на предприятии в период осуществления различных процедур банкротства, а именно – в период наблюдения, финансового оздоровления, внешнего управления, конкурсного производства и мирового соглашения, а также – проведения анализа финансового состояния несостоятельных предприятий.

### **В ходе освоения дисциплины обучающийся должен:**

иметь целостное представление о оценке вероятности банкротства предприятия, об организации бухгалтерского учета и формировании отчетности хозяйствующего субъекта, на котором осуществляется процедура банкротства;

владеть:

- навыками ведения учета на несостоятельном предприятии; анализа возможности банкротства предприятий; определения взаимосвязи текущего состояния предприятия и решений, принимаемых аппаратом управления предприятием

- навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач при оценке банкротства хозяйствующего субъекта

- навыками применения методов оценки полученных в ходе анализа показателей, влияние показателя на эффективность деятельности организации (знать причинно-следственные связи)

знать:

- социально-экономические аспекты развития банкротства; нормативно-правовые акты, регулирующие процедуру банкротства в РФ; этапы и процедуры банкротства; информационную источники, необходимые для учета и анализа банкротств; особенности учета на несостоятельном предприятии; методы анализа возможности банкротства предприятия

- методы проведения анализа финансового состояния организации, причинно-следственные связи при изменении показателей; методы решения поставленных задач; методы принятия управленческих решений

уметь:

- вести учет на несостоятельном предприятии; проводить анализ возможности банкротства предприятий;

- осуществлять практическую деятельность в области учета и анализа банкротств; анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации

### **1.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины:**

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>					
ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ИД-1 <sub>опк-1</sub> Представляет (на продвинутом уровне) современные методы исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	– теоретические подходы основных научных методов исследований в области учета и анализа банкротств; – основное содержание научного профиля профессиональной деятельности в области учета и анализа банкротств;	– анализировать современные методы исследований, применяемые при анализе банкротств, и выделять наиболее эффективные из них; – давать оценку основному содержанию научного профиля профессиональной деятельности в области учета и	– навыками проведения научных исследований в области учета и анализа банкротств; – практикой применения достижений науки в области учета и анализа банкротств

			– научно-производственные особенности Профессиональной деятельности в области учета и анализа банкротств	анализа банкротств; – осуществлять практическую деятельность в области учета и анализа банкротств	
<b>Профессиональные компетенции</b>					
ПК-2	Способность анализировать и прогнозировать основные социально-экономические показатели деятельности хозяйствующего субъекта	ИД-1 <sub>ПК-2</sub> Применяет методологический инструментарий системного анализа экономических процессов хозяйствующего субъекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>• социально-экономические аспекты развития банкротства</li> <li>• нормативно-правовые акты, регулирующие процедуру банкротства в РФ;</li> <li>• этапы и процедуры банкротства;</li> <li>• информационную источники, необходимые для учета и анализа банкротств;</li> <li>• особенности учета на несостоятельном предприятии; методы анализа возможности банкротства предприятия</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• вести учет на несостоятельном предприятии;</li> <li>• проводить анализ возможности банкротства предприятий;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками ведения учета на несостоятельном предприятии;</li> <li>• навыками анализа возможности банкротства предприятий;</li> <li>• навыками определения взаимосвязи текущего состояния предприятия и решений, принимаемых аппаратом управления предприятием</li> </ul>
		ИД-2 <sub>ПК-2</sub> Готовит аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений	порядок формирования отчетной документации по результатам оценки финансового состояния коммерческой организации	- проводит оценку финансового состояния предприятия и готовит отчет по результатам проведенного анализа	- владения навыками формирования аналитического отчета с целью оценки финансового состояния организации с целью разработки рекомендаций для принятия своевременных управленческих решений
		ИД-3 <sub>ПК-2</sub> Демонстрирует навыки формулирования выводов на основе проведенного исследования с целью определения направлений развития организации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методы проведения анализа финансового состояния организации, причинно-следственные связи при изменении показателей</li> <li>- методы решения поставленных задач</li> <li>- методы принятия управленческих решений</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять практическую деятельность в области учета и анализа банкротств</li> <li>- анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применения современного математического инструментария для решения экономических задач при оценке банкротства хозяйствующего субъекта</li> <li>- методами оценки полученных в ходе анализа показателей, влияние показателя на эффективности деятельности организации (знать причинно-следственные связи)</li> </ul>

## 1.2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено		Зачтено		
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.				
Критерии оценивания								
ПК-2 Способность анализировать и прогнозировать основные социально-экономические показатели деятельности хозяйствующего субъекта	ИД-1 <sub>ПК-2</sub>	Полнота знаний	<ul style="list-style-type: none"> <li>социально-экономические аспекты развития банкротства;</li> <li>нормативно-правовые акты, регулирующие процедуру банкротства в РФ;</li> <li>этапы и процедуры банкротства;</li> <li>информационные источники, необходимые для учета и анализа банкротств;</li> <li>особенности учета на несостоятельном предприятии; методы анализа возможности банкротства предприятия</li> </ul>	Не знает: <ul style="list-style-type: none"> <li>социально-экономические аспекты развития банкротства;</li> <li>нормативно-правовые акты, регулирующие процедуру банкротства в РФ;</li> <li>этапы и процедуры банкротства;</li> <li>информационные источники, необходимые для учета и анализа банкротств;</li> <li>особенности учета на несостоятельном предприятии; методы анализа возможности банкротства</li> </ul>	Знает социально-экономические аспекты развития банкротства; нормативно-правовые акты, регулирующие процедуру банкротства в РФ; этапы и процедуры банкротства Знает социально-экономические аспекты развития банкротства; нормативно-правовые акты, регулирующие процедуру банкротства в РФ; этапы и процедуры банкротства; информационные источники, необходимые для учета и анализа банкротств; методы анализа возможности банкротства предприятия Знает социально-экономические аспекты развития банкротства; нормативно-правовые акты, регулирующие процедуру банкротства в РФ; этапы и процедуры банкротства; информационные источники, необходимые для учета и анализа банкротств; особенности учета на несостоятельном предприятии; методы анализа возможности банкротства предприятия	Расчетно-аналитическая работа, тестирование, круглый стол, блок-схема, презентация, опрос		
		Наличие умений	<ul style="list-style-type: none"> <li>вести учет на несостоятельном предприятии;</li> <li>проводить анализ возможности банкротства предприятий;</li> </ul>	Не умеет: <ul style="list-style-type: none"> <li>вести учет на несостоятельном предприятии;</li> <li>проводить анализ возможности банкротства предприятий;</li> </ul>	Знаком с порядком организации бухгалтерского учета на предприятии, в котором организовано делопроизводство о банкротстве Умеет вести учет на несостоятельном предприятии, проводить анализ возможности банкротства предприятий Умеет организовать учет на несостоятельном предприятии, проводить анализ возможности банкротства предприятий и интерпретировать полученные данные для принятия эффективных управленческих решений			
		Наличие навыков (владение)	<ul style="list-style-type: none"> <li>навыками ведения учета на несостоя-</li> </ul>	Не владеет: <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками ведения</li> </ul>	Владеет навыками применения теоретических знаний о области ведения учета на несостоятельном предприятии			

		опытом)	тельном предприятии; • навыками анализа возможности банкротства предприятий: навыками определения взаимосвязи текущего состояния предприятия и решений, принимаемых аппаратом управления предприятием	учета на несостоятельном предприятии; • навыками анализа возможности банкротства предприятий: навыками определения взаимосвязи текущего состояния предприятия и решений, принимаемых аппаратом управления предприятием	Владеет навыками ведения учета на несостоятельном предприятии, анализа возможности банкротства предприятий Владеет навыками ведения учета на несостоятельном предприятии, анализа возможности банкротства предприятий: навыками определения взаимосвязи текущего состояния предприятия и решений, принимаемых аппаратом управления предприятием	
ИД-2 <sub>ПК-2</sub>	Полнота знаний	порядок формирования отчетной документации по результатам оценки финансового состояния коммерческой организации	Не знает: порядок формирования отчетной документации по результатам оценки финансового состояния коммерческой организации	Знает на высоком уровне порядок формирования отчетной документации по результатам оценки финансового состояния коммерческой организации Знает порядок формирования отчетной документации по результатам оценки финансового состояния коммерческой организации	Расчетно-аналитическая работа, круглый стол, опрос	
	Наличие умений	проводит оценку финансового состояния предприятия и готовит отчет по результатам проведенного анализа	Не умеет: проводит оценку финансового состояния предприятия и готовит отчет по результатам проведенного анализа	Знаком с порядком проведения анализа финансового состояния коммерческой организации Умеет проводить анализ финансового состояния организации, выявлять резервы роста Умеет проводить анализ финансового состояния организации, выявлять резервы роста, разрабатывает рекомендации по улучшению финансового состояния организации		
	Наличие навыков (владение опытом)	владения навыками формирования аналитического отчета с целью оценки финансового состояния организации с целью разработки рекомендаций для принятия своевременных управленческих решений	Не владеет: владения навыками формирования аналитического отчета с целью оценки финансового состояния организации с целью разработки рекомендаций для принятия своевременных управленческих решений	Владеет навыками применения теоретических знаний формирования отчетной документации по результатам проведенного анализа Владеет навыками применения знаний формирования отчетной документации по результатам проведенного анализа финансового состояния организации с целью разработки рекомендаций для принятия своевременных управленческих решений На высоком уровне владеет навыками применения знаний формирования отчетной документации по результатам проведенного анализа финансового состояния организации с целью разработки рекомендаций для принятия своевременных управленческих решений		
ИД-3 <sub>ПК-2</sub>	Полнота знаний	- методы проведения анализа финансового состояния организации, причинно-следственные связи при изменении показателей - методы решения поставленных задач - методы принятия управленческих решений	Не знает: - методы проведения анализа финансового состояния организации, причинно-следственные связи при изменении показателей - методы решения поставленных задач - методы принятия управленческих решений	Знает методы проведения анализа финансового состояния организации, причинно-следственные связи при изменении показателей Знает методы проведения анализа финансового состояния организации, причинно-следственные связи при изменении показателей, методы решения поставленных задач, методы принятия управленческих решений В совершенстве знает методы проведения анализа финансового состояния организации, причинно-следственные связи при изменении показателей, методы решения поставленных задач, методы принятия управленческих решений	Расчетно-аналитическая работа, круглый стол, опрос	

		Наличие умений	- осуществлять практическую деятельность в области учета и анализа банкротств - анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации	Не умеет: - осуществлять практическую деятельность в области учета и анализа банкротств - анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации	Знаком с порядков организации бухгалтерского учета и анализа несостоятельного хозяйствующего субъекта Знаком с порядков организации бухгалтерского учета и анализа несостоятельного хозяйствующего субъекта, знает факторы, оказывающие влияние на деятельность хозяйствующего субъекта Знаком с порядков организации бухгалтерского учета и анализа несостоятельного хозяйствующего субъекта. Умеет анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации	
		Наличие навыков (владение опытом)	- применения современного математического инструментария для решения экономических задач при оценке банкротства хозяйствующего субъекта - методами оценки полученных в ходе анализа показателей, влияние показателя на эффективности деятельности организации (знать причинно-следственные связи)	Отсутствие навыков: - применения современного математического инструментария для решения экономических задач при оценке банкротства хозяйствующего субъекта - методами оценки полученных в ходе анализа показателей, влияние показателя на эффективности деятельности организации (знать причинно-следственные связи)	Владеет навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач при оценке банкротства хозяйствующего субъекта Владеет навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач при оценке банкротства хозяйствующего субъекта, методами оценки полученных в ходе анализа показателей Владеет навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач при оценке банкротства хозяйствующего субъекта, методами оценки полученных в ходе анализа показателей, их влияние на эффективности деятельности организации (знать причинно-следственные связи)	
ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ИД-1 <sub>опк-1</sub>	Полнота знаний	<b>Знает</b> теоретические подходы основных научных методов исследований в области учета и анализа банкротств; основное содержание научного профиля профессиональной деятельности в области учета и анализа банкротств; научно-производственные особенности профессиональной деятельности в области учета и анализа банкротств	Не знает теоретические подходы основных научных методов исследований в области учета и анализа банкротств; основное содержание научного профиля профессиональной деятельности в области учета и анализа банкротств; научно-производственные особенности профессиональной деятельности в области учета и анализа банкротств	Ориентируется в теоретических подходах основных научных методов исследований в области учета и анализа банкротств, знает основное содержание научного профиля профессиональной деятельности в области учета и анализа банкротств; научно-производственные особенности профессиональной деятельности в области учета и анализа банкротств Свободно ориентируется теоретические подходы основных научных методов исследований в области учета и анализа банкротств; основное содержание научного профиля профессиональной деятельности в области учета и анализа банкротств; научно-производственные особенности профессиональной деятельности в области учета и анализа банкротств В совершенстве владеет теоретическими подходами методов исследований в области учета и анализа банкротств; основное содержание научного профиля профессиональной деятельности в области учета и анализа банкротств; научно-производственные особенности профессиональной деятельности в области учета и анализа банкротств	Расчетно-аналитическая работа, круглый стол, опрос
		Наличие умений	<b>Умеет</b> анализировать современные методы исследований, применяемые при анализе	Не умеет анализировать современные методы исследований, применяемые при ана-	Умеет анализировать современные методы исследований, давать оценку основному содержанию научного профиля профессиональной деятельности в области учета и анализа банкротств	

		банкротств, и выделять наиболее эффективные из них; давать оценку основному содержанию научного профиля профессиональной деятельности в области учета и анализа банкротств; осуществлять практическую деятельность в области учета и анализа банкротств	лизе банкротств, и выделять наиболее эффективные из них; давать оценку основному содержанию научного профиля профессиональной деятельности в области учета и анализа банкротств; осуществлять практическую деятельность в области учета и анализа банкротств	Умеет анализировать современные методы исследований, применяемые при анализе банкротств; давать оценку основному содержанию научного профиля профессиональной деятельности в области учета и анализа банкротств; осуществлять практическую деятельность в области учета и анализа банкротств Умеет анализировать современные методы исследований, применяемые при анализе банкротств, и выделять наиболее эффективные из них; давать оценку основному содержанию научного профиля профессиональной деятельности в области учета и анализа банкротств; осуществлять практическую деятельность в области учета и анализа банкротств	
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками проведения научных исследований в области учета и анализа банкротств, имеет навыки применения достижений науки в области учета и анализа банкротств	Не владеет навыками проведения научных исследований в области учета и анализа банкротств, имеет навыки применения достижений науки в области учета и анализа банкротств	Имеет навыки проведения научных исследований в области учета и анализа банкротств Имеет навыки проведения научных исследований в области учета и анализа банкротств, имеет навыки применения достижений науки в области учета и анализа банкротств Имеет навыки организации учета и глубокого анализа вероятности наступления банкротства, имеет навыки применения достижений науки в области учета и анализа банкротств	

## 2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины

### 2.1 Организационная структура, трудоёмкость и план изучения дисциплины

Вид учебной работы	Трудоёмкость, час			
	семестр, курс*			
	очная / очно-заочная форма		заочная форма	
	2 сем.	4 сем.	2 курс	2 курс
<b>1. Контактная работа</b>				
<b>1.1. Аудиторные занятия, всего</b>	<b>30</b>	<b>28</b>	<b>2</b>	<b>10</b>
- лекции	8	6	2	2
- практические занятия (включая семинары)	22	22	-	6
- лабораторные работы	-	-	-	-
<b>1.2. Консультации (в соответствии с учебным планом)</b>				
<b>2. Внеаудиторная академическая работа</b>	<b>78</b>	<b>80</b>	<b>34</b>	<b>60</b>
<b>2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:</b>				
Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде**				
- расчетно-аналитической работы	14	14	-	14
<b>2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>34</b>	<b>12</b>
<b>2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям</b>				
<b>2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп. 2.1 – 2.2):</b>	<b>26</b>	<b>28</b>	<b>-</b>	<b>30</b>
<b>3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины</b>	<b>+</b>	<b>+</b>		<b>4</b>
<b>ОБЩАЯ трудоёмкость дисциплины:</b>	<b>Часы</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>Зачетные единицы</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

*Примечание:*  
\* – **семестр** – для очной и очно-заочной формы обучения, **курс** – для заочной формы обучения;  
\*\* – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.;

### 2.2. Укрупнённая содержательная структура учебной дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела учебной дисциплины. Укрупнённые темы раздела	Трудоёмкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел	
	Общая	Аудиторная работа				ВАРС				
		всего	лекции	практические (всех форм)	лабораторные	всего	фиксированные виды			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
<b>Очная форма обучения</b>										
1	Основы учета и анализа банкротств	32	4	-	4	-	28	-	Тестирование, опрос, блок-схема, презентация	ПК-2
	1.1 Становление и развитие института несостоятельности (банкротства) в России									
2	1.2 Нормативно-правовое регулирование несостоятельности (банкротства) в России, процедуры банкротства и условия их применения	41	24	8	16	-	17	-	Тестирование, опрос, презентация	ПК-2
	2.1 Учет в период наблюдения									
	2.2 Учет в период финансового оздоровления									
	2.3 Учет в период внешнего управления									
	2.4 Учет в период конкурсного производства									
	2.5 Учет в период мирового соглашения									
2.6 Учет при реорганизации и ликвидации предприятия										
3	Анализ финансового состояния несостоятельных предприятий	35	2	-	2	-	33	14	Тестирование, блок-схема, презентация	ОПК-1, ПК-2
	3.1 Источники информации, используемые для анализа финансового состояния предприятия. Система показателей в анализе финансового состояния потенциального банкрота									

3.2 Анализ финансового состояния и оценка вероятности банкротства предприятия											
Промежуточная аттестация			x	x	x	x	x	x		зачет	
Итого по учебной дисциплине		108	30	8	22	-	78	14			
Доля лекций в аудиторных занятиях, %											26,7
<b>Заочная форма обучения</b>											
1	Основы учета и анализа банкротств	30,5	0,5	-	0,5	-	30	-		Тестирование, опрос, блок-схема, презентация	ПК-2
	1.1 Становление и развитие института несостоятельности (банкротства) в России										
2	Бухгалтерский учет банкротства	38,5	7,5	4	3,5	-	31	-		Тестирование, опрос	ОПК-1, ПК-2
	2.1 Учет в период наблюдения										
	2.2 Учет в период финансового оздоровления										
	2.3 Учет в период внешнего управления										
	2.4 Учет в период конкурсного производства										
2.5 Учет в период мирового соглашения											
3	Анализ финансового состояния несостоятельных предприятий	35	2	-	2	-	33	14		Тестирование, блок-схема, презентация	ОПК-1, ПК-2
Промежуточная аттестация		4	x	x	x	x	x	x		зачет	-
Итого по учебной дисциплине		108	12	4	6	-	94	14		-	-
Доля лекций в аудиторных занятиях, %											16,7
<b>Очно-заочная форма обучения</b>											
1	Основы учета и анализа банкротств	32	4	-	4	-	28	-		Тестирование, опрос, блок-схема, презентация	ПК-2
	1.1 Становление и развитие института несостоятельности (банкротства) в России										
2	1.2 Нормативно-правовое регулирование несостоятельности (банкротства) в России, процедуры банкротства и условия их применения	41	22	6	16	-	19	-		Тестирование, опрос, презентация	ОПК-1, ПК-2
	Бухгалтерский учет банкротства										
	2.1 Учет в период наблюдения										
	2.2 Учет в период финансового оздоровления										
	2.3 Учет в период внешнего управления										
	2.4 Учет в период конкурсного производства										
2.5 Учет в период мирового соглашения											
3	2.6 Учет при реорганизации и ликвидации предприятия	35	2	-	2	-	33	14		Тестирование, блок-схема, презентация	ОПК-1, ПК-2
	Анализ финансового состояния несостоятельных предприятий										
	3.1 Источники информации, используемые для анализа финансового состояния предприятия. Система показателей в анализе финансового состояния потенциального банкрота										
	3.2 Анализ финансового состояния и оценка вероятности банкротства предприятия										
Промежуточная аттестация			x	x	x	x	x	x		зачет	
Итого по учебной дисциплине		108	28	6	22	-	78	14			

### 3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося

#### 3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося

Организация занятий по дисциплине носит циклический характер. По трем разделам предусмотрена взаимоувязанная цепочка учебных работ: лекция – самостоятельная работа обучающихся (аудиторная и внеаудиторная). На занятиях студенческая группа получает задания и рекомендации.

Для своевременной помощи обучающимся при изучении дисциплины кафедрой организуются индивидуальные и групповые консультации, устанавливается время приема выполненных работ.

Учитывая статус дисциплины к её изучению предъявляются следующие организационные требования;:

- обязательное посещение обучающимся всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта в ходе лекционных занятий;
- активная, ритмичная самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа обучающегося; своевременная сдача преподавателю отчетных документов по аудиторным и внеаудиторным видам работ.

Для успешного освоения дисциплины, обучающемуся предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы по всем разделам.

#### 4. Лекционные занятия

Для изучающих дисциплину читаются лекции в соответствии с планом, представленным в таблице 3.

Таблица 3 - Лекционный курс.

Номер		Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час.			Применяемые интерактивные формы обучения	
раздела	лекции		Очная форма	Заочная форма	Очно-заочная форма		
2	1	Тема: Учет в период наблюдения	1	4	1	Вводная лекция по разделу Лекция дискуссия Лекция-визуализация	
	1, 2	Тема: Учет в период финансового оздоровления	3		2	Текущая лекция по разделу Лекция дискуссия Лекция-визуализация	
	3	Тема: Учет в период внешнего управления	2		1	Текущая лекция по разделу Лекция дискуссия Лекция-визуализация	
	4	Тема: Учет в период конкурсного производства	1		1	Текущая лекция по разделу Лекция дискуссия Лекция-визуализация	
	4	Учет в период мирового соглашения	1		1	Заключительная лекция по разделу Лекция дискуссия Лекция-визуализация	
Общая трудоёмкость лекционного курса			8	4	6	х	
Всего лекций по учебной дисциплине:		час	Из них в интерактивной форме:			час	
		- очная форма обучения	8	- очная форма обучения			8
		- очно-заочная форма обучения	6	- очно-заочная форма обучения			6
		- заочная форма обучения	2	- заочная форма обучения			2
<i>Примечания:</i>							
- материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6;							
- обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.							

### 5. Практические занятия по дисциплине и подготовка к ним

Практические занятия по курсу проводятся в соответствии с планом, представленным в таблице 4.

Таблица 4 - Примерный тематический план практических занятий по разделам учебной дисциплины

Номер		Тема занятия / Примерные вопросы на обсуждение (для семинарских занятий)	Трудоемкость по разделу, час.			Используемые интерактивные формы**	Связь занятия с ВАРС*
раздела (модуля)	занятия		очная форма	заочная форма	Очно-заочная форма		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	Тема: Становление и развитие института несостоятельности (банкротства) в России 1) Исторические этапы развития института несостоятельности (банкротства) в России и за рубежом 2) Социально-экономические аспекты развития банкротства в России 3) Кризисы и условия их возникновения 4) Банкротство: механизм его возникновения 5) Причины несостоятельности (банкротства) российских предприятий	2	0,5	2	Входной контроль по остаточным знаниям предшествующих дисциплин (письменное тестирование) Семинар дискуссия	-
	2	Тема: Нормативно-правовое регулирование несостоятельности (банкротства) в России, процедуры банкротства и условия их	2	-	2	Семинар дискуссия	-

		<i>применения</i> 1) Основные нормативно-правовые документы, регулирующие процедуру организации и проведения банкротства организаций в России, их краткое содержание 2) Процедура банкротства «наблюдение» – условия ее применения 3) Процедура банкротства «финансовое оздоровление» – условия ее применения 4) Процедура банкротства «внешнее управление» – условия ее применения 5) Процедура банкротства «конкурсное производство» – условие ее применения 6) Процедура банкротства «мировое соглашение» – условие ее применения					
2	3	<i>Тема: Учет в период наблюдения</i>	2	3,5	2	Рубежный контроль (письменное тестирование по разделу №1)  Практикум (решение практических задач)	-
	4	<i>Тема: Учет в период финансового оздоровления</i>	2		2	Практикум (решение практических задач)	-
	5	<i>Тема: Учет в период внешнего управления</i>	2		2	Практикум (решение практических задач)	-
	6, 7	<i>Тема: Учет в период конкурсного производства</i>	3		3	Практикум (решение практических задач)	-
	7	<i>Тема: Учет в период мирового соглашения</i>	1		1	Практикум (решение практических задач)	-
2	8	<i>Тема: Учет при реорганизации и ликвидации предприятия</i> 1) Направления реорганизации предприятий 2) Этапы проведения, документальное оформление реорганизации предприятия в форме слияния. Ведение учета на предприятии в данный период 3) Этапы проведения, документальное оформление реорганизации предприятия в форме присоединения. Ведение учета на предприятии в данный период 4) Этапы проведения, документальное оформление реорганизации предприятия в форме разделения. Ведение учета на предприятии в данный период	2	-	2	Семинар конференция	-
		5) Этапы проведения, документальное оформление реорганизации предприятия в форме выделения. Ведение учета на предприятии в данный период 6) Этапы проведения, документальное оформление реорганизации предприятия в форме преобразования. Ведение учета на предприятии в данный период 7) Этапы проведения, документальное оформление ликвидации предприятия. Ведение учета на предприятии в данный период	2	-	2	Семинар	
3	10	<i>Тема: Источники информации, используемые для анализа финансового состояния предприятия. Система показателей в анализе финансового состояния потенциального банкрота</i> 1) Источники информации, используемые для анализа финансового состояния предприятия 2) Система показателей, характеризующих платежеспособность и ликвидность предприятия 3) Система показателей, характеризующих	2	-	2	Рубежный контроль (письменное тестирование по разделу №2)  Семинар	

	финансовую устойчивость предприятия					
	4) Система показателей, характеризующих деловую активность предприятия					
	5) Система показателей, характеризующих рентабельность предприятия					
	6) Система показателей, характеризующих рыночную активность и положение на рынке ценных бумаг предприятия					
11	Тема: Анализ финансового состояния и оценка вероятности банкротства предприятия	2	2	2	Рубежный контроль Круглый стол: обсуждение результатов РАР (презентация результатов РАР)	
Всего практических занятий по учебной дисциплине:		час	Из них в интерактивной форме:			час
- очная форма обучения		22	- очная форма обучения			4
- очно-заочная форма обучения		22	- очно-заочная форма обучения			4
- заочная форма обучения		6	- заочная форма обучения			4
В том числе в формате семинарских занятий:						
- очная форма обучения		8				
- очно-заочная форма обучения		8				
- заочная форма обучения		4				
<i>* Условные обозначения:</i>						
ОСП – предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; УЗ СРС – на занятии выдается задание на конкретную ВАРС; ПР СРС – занятие содержательно базируется на результатах выполнения обучающимся конкретной ВАРС.						
<i>Примечания:</i>						
- материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6; - обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.						

Подготовка обучающихся к практическим занятиям осуществляется с учетом общей структуры учебного процесса. На практических занятиях осуществляется входной и текущий аудиторный контроль в виде опроса, по основным понятиям дисциплины.

## **6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины**

При изучении конкретного раздела дисциплины, из числа вынесенных на лекционные и практические занятия, обучающемуся следует учитывать изложенные ниже рекомендации. Обратите на них особое внимание при подготовке к аттестации.

Работа по теме прежде всего предполагает ее изучение по учебнику или пособию. Следует обратить внимание на то, что в любой теории, есть либо неубедительные, либо чересчур абстрактные, либо сомнительные положения. Поэтому необходимо вырабатывать самостоятельные суждения, дополняя их аргументацией, что и следует демонстрировать на семинарах. Для выработки самостоятельного суждения важным является умение работать с научной литературой. Поэтому работа по теме кроме ее изучения по учебнику, пособию предполагает также поиск по теме научных статей в научных журналах. Такими журналами являются: Бухгалтерский учет. Выбор статьи, относящейся к теме, лучше делать по последним в году номерам, где приводится перечень статей, опубликованных за год.

Самостоятельная подготовка предполагает использование ряда методов.

1. Конспектирование. Конспектирование позволяет выделить главное в изучаемом материале и выразить свое отношение к рассматриваемой автором проблеме.

Техника записей в конспекте индивидуальна, но есть ряд правил, которые могут принести пользу его составителю: начиная конспект, следует записать автора изучаемого произведения, его название, источник, где оно опубликовано, год издания. Порядок конспектирования:

- а) внимательное чтение текста;
- б) поиск в тексте ответов на поставленные в изучаемой теме вопросы;
- в) краткое, но четкое и понятное изложение текста;
- г) выделение в записи наиболее значимых мест;
- д) запись на полях возникающих вопросов, понятий, категорий и своих мыслей.

2. Записи в форме тезисов, планов, аннотаций, формулировок определений. Все перечисленные формы помогают быстрой ориентации в подготовленном материале, подборе аргументов в пользу или против какого-либо утверждения.

3. Словарь понятий и категорий. Составление словаря помогает быстрее осваивать новые понятия и категории, увереннее ими оперировать. Подобный словарь следует вести четко, разборчиво, чтобы удобно было им пользоваться. Из приведенного в УМК глоссария нужно к каждому семинару выбирать понятия, относящиеся к изучаемой теме, объединять их логической схемой в соответствии с вопросами семинарского занятия.

## Раздел 1. Основы учета и анализа банкротств

*Становление и развитие института несостоятельности (банкротства) в России.* Исторические этапы развития института несостоятельности (банкротства) в России и за рубежом. Социально-экономические аспекты развития банкротства в России. Кризисы и условия их возникновения. Банкротство: механизм его возникновения. Причины несостоятельности (банкротства) российских предприятий.

*Нормативно-правовое регулирование несостоятельности (банкротства) в России.* Основные нормативно-правовые документы, регулирующие процедуру организации и проведения банкротства организаций в России, их краткое содержание.

*Процедуры банкротства и условия их применения.* Процедура банкротства «наблюдение» – условия ее применения. Процедура банкротства «финансовое оздоровление» – условия ее применения. Процедура банкротства «внешнее управление» – условия ее применения. Процедура банкротства «конкурсное производство» – условие ее применения. Процедура банкротства «мировое соглашение» – условие ее применения.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

- 1) Исторические этапы развития института несостоятельности (банкротства) в России и за рубежом.
- 2) Социально-экономические аспекты развития банкротства в России.
- 3) Кризисы и условия их возникновения.
- 4) Банкротство: механизм его возникновения.
- 5) Причины несостоятельности (банкротства) российских предприятий.
- 6) Основные нормативно-правовые документы, регулирующие процедуру организации и проведения банкротства организаций в России, их краткое содержание.
- 7) Процедура банкротства «наблюдение» – условия ее применения.
- 8) Процедура банкротства «финансовое оздоровление» – условия ее применения.
- 9) Процедура банкротства «внешнее управление» – условия ее применения.
- 10) Процедура банкротства «конкурсное производство» – условие ее применения.
- 11) Процедура банкротства «мировое соглашение» – условие ее применения.

Процедура оценивания

По итогам изучения данного раздела дисциплины проводится текущее тестирование

### Шкала и критерии оценивания

Отлично – правильных ответов свыше 80 %

Хорошо - правильных ответов от 61 до 80 %

Удовлетворительно - правильных ответов от 51 до 60 %

Не удовлетворительно - правильных ответов менее 51 %

## Раздел 2. Бухгалтерский учет банкротства

*Учет в период наблюдения:* учет расходов, связанных с введением процедуры наблюдения в организации (учет расходов на проведение и созыв первого собрания кредиторов; учет расходов на уведомление кредиторов о возбуждении дела о банкротстве; вознаграждение арбитражному управлению; на основании решения арбитражного суда расходы на хранение; учет судебных расходов; учет расходов на проведение экспертизы; учет расходов на публикацию о торгах; учет расходов на проведение торгов; учет расходов на проведение оценки имущества и другие).

*Учет в период финансового оздоровления:* учет финансовой помощи: в виде возвратной финансовой помощи – кредита и займа (процентного, беспроцентного); в виде безвозвратной финансовой помощи – безвозмездное поступление ценностей; в виде выпуска и размещения облигаций, векселей; в виде принятия решения об увеличении уставного капитала (увеличение номинальной стоимости акций или дополнительного выпуска акций); в виде получения государственной помощи.

*Учет в период внешнего управления.* Учет уступки права требования на дебиторскую задолженность. Учет продажи имущественного комплекса (предприятия) или его части. Учет продажи отдельных активов предприятия и прекращения (исполнения) отдельных обязательств, относящихся к прекращаемой деятельности, в результате заключения единой сделки. Учет процедуры отказа от продолжения части деятельности.

*Учет в период конкурсного производства.* Учет инвентаризации имущества и обязательств, при принятии решения ликвидации предприятия. Учет погашения истребованной дебиторской задолженности. Учет и порядок погашения кредиторской задолженности. Составление ликвидационного баланса.

*Учет в период мирового соглашения:* предоставление отступного; учет обмена требований доли в уставном капитале должника на акции, облигации или ценные бумаги; отсрочка или рассрочка

исполнения обязательств; учет предоставления скидки с долга, прощение долга; учет исполнения обязательств должника третьими лицами.

*Учет при реорганизации и ликвидации предприятий.* Документальное оформление и этапы проведения реорганизации предприятия в виде преобразования. Документальное оформление и этапы проведения реорганизации предприятия в виде присоединения (слияния). Документальное оформление и этапы проведения реорганизации предприятия в виде выделения (разделения). Документальное оформление и этапы проведения ликвидации предприятия.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Какова роль, задачи и принципы бухгалтерского учета в условиях антикризисного управления?
2. Какими нормативными документами регулируется ведение бухгалтерского и налогового учета в условиях банкротства?
3. Какова методика учета операций при процедуре “наблюдение”?
4. Какова методика учета операций при процедуре “финансовое оздоровление”?
5. Какова методика учета операций при процедуре “внешнее управление”?
6. Какова методика учета операций при процедуре “конкурсное производство”?
7. Какова методика учета операций при процедуре “мировое соглашение”?
8. Какова методика учета операций по прекращаемой деятельности?
9. Какова методика учета операций по продаже предприятия как имущественного комплекса?
10. Каковы особенности учета при реорганизации предприятия?
11. Каковы основные особенности формирования ликвидационных балансов?
12. Назовите особенности заключения мирового соглашения на отдельных этапах процедур, применяемых в деле о банкротстве.
13. Когда может быть заключено мировое соглашение?
14. Что представляет собой план финансового оздоровления?

Процедура оценивания

По итогам изучения данного раздела дисциплины проводится текущее тестирование

#### **Шкала и критерии оценивания**

- Отлично – правильных ответов свыше 81 %  
Хорошо - правильных ответов от 61 до 80 %  
Удовлетворительно - правильных ответов от 51 до 60 %  
Не удовлетворительно - правильных ответов менее 51 %

### **Раздел 3. Анализ финансового состояния несостоятельных предприятий**

*Источники информации, используемые для анализа финансового состояния предприятия.*

*Система показателей, используемая в анализе финансового состояния потенциального банкрота:* показатели, характеризующие ликвидность и платежеспособность предприятия; показатели, характеризующие финансовую устойчивость предприятия; показатели, характеризующие деловую активность предприятия; показатели рентабельности; показатели, характеризующие рыночную активность предприятия и его положение на рынке ценных бумаг.

*Российская и зарубежная практика диагностики и прогнозирования несостоятельности предприятий:* оценка вероятности банкротства предприятия по методике двухфакторной модели Альтмана; оценка вероятности банкротства предприятия по методике пятифакторной модели Альтмана; оценка вероятности банкротства по методике Бивера; оценка вероятности банкротства предприятия по методике Фульмера; оценка вероятности банкротства предприятия по методике Чессера; оценка вероятности банкротства предприятия по методике Спрингейта; оценка вероятности банкротства предприятия по методике Таффлера; оценка вероятности банкротства предприятия по методике Лиса; оценка вероятности банкротства по Иркутской модели; оценка вероятности банкротства по Белорусской модели; оценка вероятности банкротства по модели Р.С. Сайфулина и Г.Г. Кадыкова.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Какие источники информации необходимо использовать при проведении анализа вероятности банкротства организации?
2. Какие критерии используются для определения неудовлетворительной структуры баланса в РФ?
3. В чем заключается анализ ликвидности и платежеспособности организации?
4. Как оценивается уровень финансовой независимости предприятия?
5. Какие управленческие решения могут быть приняты с целью финансового оздоровления организации?
6. С какой целью проводят вертикальный и горизонтальный анализ баланса?
7. Какие зарубежные методики по прогнозированию банкротства вы знаете и в чем их особенности?

8. В чем заключаются особенности проведения экономического анализа при процедуре “наблюдение”?

9. В чем заключаются особенности проведения экономического анализа при процедуре “финансовое оздоровление”?

10. В чем заключаются особенности проведения экономического анализа при процедуре “внешнее управление”?

11. В чем заключаются особенности проведения экономического анализа при процедуре “конкурсное производство”?

12. В чем заключаются особенности проведения экономического анализа при процедуре “мировое соглашение”?

13. На основании каких показателей делают вывод о наличии признаков фиктивного банкротства?

#### Процедура оценивания

По итогам изучения данного раздела дисциплины проводится текущее тестирование

#### Шкала и критерии оценивания

Отлично – правильных ответов свыше 81 %

Хорошо - правильных ответов от 61 до 80 %

Удовлетворительно - правильных ответов от 51 до 60 %

Не удовлетворительно - правильных ответов менее 51 %

## 7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС

### 7.1. Рекомендации по написанию расчетно-аналитической работы

**Учебные цели, на достижение которых ориентировано выполнение расчетно-аналитической работы:**

1) получить целостное представление о проведении финансового анализа предприятия с целью оценки возможности его банкротства;

2) закрепить следующие навыки:

– навыки проведения научных исследований в области анализа банкротств;

– навыки применения достижений науки в области анализа банкротств;

– навыки определения взаимосвязи текущего состояния предприятия и решений, принимаемых аппаратом управления предприятием;

– навыки анализа возможности банкротства предприятий;

3) получить первичный опыт проведения анализа и оценки возможности банкротства предприятия.

**Учебные задачи, которые должны быть решены обучающимся в рамках выполнения реферата:**

1) самостоятельно оценить финансовое состояние и возможность банкротства предприятия;

2) оформить результаты анализа в виде выводов по каждой группе показателей и в целом по ситуации, сложившейся на предприятии;

3) выступить на круглом столе по результатам анализа финансового состояния и оценки возможности банкротства предприятия, продемонстрировав при этом надлежащий уровень достижения учебных целей расчетно-аналитической работы.

#### ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА

#### расчетно-аналитической работы

Расчетно-аналитическая работа выполняется каждым магистрантом индивидуально, но по единой теме и единому заданному преподавателем алгоритму.

**Наименование темы расчетно-аналитической работы:** Анализ финансового состояния и оценка возможности банкротства предприятия

#### Этапы работы над расчетно-аналитической работой

Анализ всех показателей должен проводиться в динамике за три предыдущих года.

*Основные разделы выполнения РАР должны быть изложены в следующей последовательности.*

1. Анализ платежеспособности и ликвидность предприятия;

2. Анализ финансовой устойчивости предприятия;

3. Анализ деловой активности предприятия;

4. Анализ рентабельности предприятия

5. Российская и зарубежная практика диагностики и прогнозирования несостоятельности предприятий;

6. Оценка возможности банкротства предприятия;

7. Общий вывод по результатам анализа финансового состояния и оценки возможности банкротства предприятия, рекомендации предприятию для улучшения его финансового состояния.

При работе над разделами:

1. Анализ платежеспособности и ликвидность предприятия;
2. Анализ финансовой устойчивости предприятия;
3. Анализ деловой активности предприятия;
4. Анализ рентабельности предприятия

магистрант должен руководствоваться наработками по самостоятельно изученной теме «Источники информации, используемые для анализа финансового состояния предприятия. Система показателей в анализе финансового состояния потенциального банкрота».

Раздел 5 РАР «Российская и зарубежная практика диагностики и прогнозирования несостоятельности предприятий» является теоретическим разделом. В нем магистрант должен рассмотреть не менее 10 различных методик применяемых для оценки возможности банкротства предприятий, разработанных в России и за рубежом.

В разделе 6 РАР «Оценка возможности банкротства предприятия» магистрант должен оценить вероятность банкротства предприятия в динамике за три предшествующих года по трем приемлемым для организации методикам.

В заключении РАР магистрант должен написать общий вывод по результатам анализа финансового состояния и оценки возможности банкротства предприятия, дать соответствующие рекомендации

**Титульный лист** заполняется по единой форме (Приложение 1).

**Оглавление** (план, содержание) включает названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.

Макет-образец содержания РАР

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Анализ платежеспособности и ликвидность предприятия.....	
2. Анализ финансовой устойчивости предприятия.....	
3. Анализ деловой активности предприятия.....	
4. Анализ рентабельности предприятия.....	
5. Российская и зарубежная практика диагностики и прогнозирования несостоятельности предприятий.....	
6. Оценка возможности банкротства предприятия.....	
7. Общий вывод по результатам анализа финансового состояния и оценки возможности банкротства предприятия, рекомендации предприятию для улучшения его финансового состояния.....	
Приложения.....	

**Введение.** В этой части расчетно-аналитической работы обосновывается актуальность выбранной темы, формулируются цели работы и основные вопросы, которые предполагается раскрыть в реферате, указываются используемые материалы и дается их краткая характеристика с точки зрения полноты освещения избранной темы. Объем введения не должен превышать 1-1,5 страницы.

**Основная часть** расчетно-аналитической работы состоит из 6 разделов.

Здесь достаточно полно и логично излагаются главные положения в используемых источниках, раскрываются все пункты плана с сохранением связи между ними и последовательности перехода от одного к другому.

Автор должен следить за тем, чтобы изложение материала точно соответствовало цели и названию главы (параграфа). Материал в работе рекомендуется излагать своими словами, не допуская дословного переписывания из литературных источников. В тексте обязательны ссылки на первоисточники, т.е. на тех авторов, у которых взят данный материал в виде мысли, идеи, вывода, числовых данных, таблиц, графиков, иллюстраций и пр.

Работа должна быть написана грамотным литературным языком. Сокращение слов в тексте не допускается, кроме общеизвестных сокращений и аббревиатуры. Каждый раздел рекомендуется заканчивать кратким выводом.

**Общий вывод по результатам анализа финансового состояния и оценки возможности банкротства предприятия, рекомендации предприятию для улучшения его финансового состояния.** В этой части обобщается изложенный в основной части материал, формулируются общие выводы, указывается, что нового лично для себя вынес автор реферата из работы над ним. Выводы делаются с учетом опубликованных в литературе различных точек зрения по проблеме рассматриваемой в реферате, сопоставления их и личного мнения автора реферата. Раздел по объему не должно превышать 1,5-2 страниц.

**Приложения** могут включать графики, таблицы, расчеты. Они должны иметь внутреннюю (собственную) нумерацию страниц.

**Библиография** (список литературы) здесь указывается реально использованная для написания реферата литература, периодические издания и электронные источники информации. Список составляется согласно правилам библиографического описания.

## Процедура оценивания

По итогам выполнения РАР проводятся следующие контрольные мероприятия: преподавателю для проверки сдается оформленная РАР и презентация по ней. На последнем аудиторном занятии проводится круглый стол по итогам РАР.

<b>ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ ОЦЕНКИ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ РАСЧЕТНО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ</b>			
1) Оценка осуществляется ведущим преподавателем		2) В ходе оценки устанавливаются: – степень авторского вклада в выполненную РАР; – качественный уровень достижения студентом учебных целей и выполнения им учебных задач процесса выполнения РАР	
3) При аттестации студента по итогам его работы над РАР руководителем используются четыре приведённых ниже группы* критериев оценки:			
Критерии оценки качества процесса подготовки РАР	Критерии оценки содержания РАР	Критерии оценки оформления РАР	Критерии оценки участия студента в контрольно-оценочном мероприятии по итогам работы над РАР
<p><b>1. Критерии оценки качества процесса подготовки РАР:</b>  – способность работать самостоятельно;  – способность творчески и инициативно решать задачи;  – способность рационально планировать этапы и время выполнения РАР, диагностировать и анализировать причины появления проблем при выполнении РАР, находить оптимальные способы их решения;  – дисциплинированность, соблюдение плана выполнения РАР, графика подготовки и сдачи выполненных этапов работ;  – способность вести научную дискуссию, выстраивать аргументацию с использованием результатов новых научных и прикладных исследований, демонстрация широты кругозора;</p> <p><b>2. Критерии оценки содержания РАР:</b>  – степень раскрытия темы;  – самостоятельность и качество анализа данных;  – глубина проработки и обоснованность практических рекомендаций.</p> <p><b>3. Критерии оценки оформления РАР:</b>  – логика и стиль изложения;  – объем и качество выполнения иллюстративного материала;  – общий уровень грамотности изложения.</p> <p><b>4. Критерии оценки участия магистранта в контрольно-оценочном мероприятии по итогам работы над РАР:</b>  – качество доклада;  – качество демонстрационного материала (электронной презентации);  – уровень ответов на вопросы.</p>			

#### **7.1.1. Шкала и критерии оценивания ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

Оценка «зачтено» выставляется магистранту при соблюдении следующих условий:

- содержание РАР полностью соответствует ее теме;
- высокая/достаточная/приемлемая полнота и глубина раскрытия темы РАР;
- расчеты произведены правильно / расчеты произведены с небольшими недочетами;
- высокая/достаточная логика и глубина сделанных выводов;
- степень самостоятельности магистранта при подготовке РАР не вызывает сомнения;
- общие требования к оформлению РАР соблюдены полностью/ соблюдены на приемлемом уровне;

- уровень понимания магистрантом материала, отражённого в РАР, и уровень коммуникативных навыков, продемонстрированный магистрантом на круглом столе соответствует требуемому полностью/находится на приемлемом уровне.

Оценка «не зачтено» выставляется магистранту при соблюдении следующих условий:

- содержание РАР не соответствует ее теме;
- не приемлемая полнота и глубина раскрытия темы РАР;
- расчеты произведены неправильно;
- не приемлемая логика и глубина сделанных выводов;
- степень самостоятельности магистранта при подготовке РАР вызывает сомнения;
- общие требования к оформлению РАР не соблюдены;
- уровень понимания магистрантом материала, отражённого в РАР, и уровень коммуникативных навыков, продемонстрированный магистрантом на круглом столе, не соответствует минимально требуемому.

Оценка по расчетно-аналитической работе расписывается преподавателем в оценочном листе. (Приложение 2)

## 7.2. Рекомендации по самостоятельному изучению тем

### ВОПРОСЫ

#### для самостоятельного изучения темы

#### «Становление и развитие института несостоятельности (банкротства) в России»

- 1) Исторические этапы развития института несостоятельности (банкротства) в России и за рубежом.
- 2) Социально-экономические аспекты развития банкротства в России.
- 3) Кризисы и условия их возникновения.
- 4) Банкротство: механизм его возникновения.
- 5) Причины несостоятельности (банкротства) российских предприятий.

#### Общий алгоритм самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы, выданные преподавателем для подготовки к семинарскому занятию)
2) На этой основе составить две блок-схемы (рисунки) или таблицы «Исторические этапы развития института несостоятельности (банкротства) в России» и «Развитие института несостоятельности (банкротства) за рубежом»
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
4) Подготовить презентацию по вопросам к семинарскому занятию
5) Предоставить отчётный материал преподавателю (блок-схемы (рисунки) или таблицы «Исторические этапы развития института несостоятельности (банкротства) в России» и «Развитие института несостоятельности (банкротства) за рубежом», презентацию)
6) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы (по графику, отведенному на подготовку к аудиторному контролю)
7) Пройти контрольное тестирование по разделу на аудиторном занятии

### ВОПРОСЫ

#### для самостоятельного изучения темы

#### «Нормативно-правовое регулирование несостоятельности (банкротства) в России, процедуры банкротства и условия их применения»

- 1) Основные нормативно-правовые документы, регулирующие процедуру организации и проведения банкротства организаций в России, их краткое содержание.
- 2) Процедура банкротства «наблюдение» – условия ее применения.
- 3) Процедура банкротства «финансовое оздоровление» – условия ее применения.
- 4) Процедура банкротства «внешнее управление» – условия ее применения.
- 5) Процедура банкротства «конкурсное производство» – условия ее применения.
- 6) Процедура банкротства «мировое соглашение» – условия ее применения.

### ВОПРОСЫ

#### для самостоятельного изучения темы

#### «Учет при реорганизации и ликвидации предприятия»

- 1) Направления реорганизации предприятий.
- 2) Этапы проведения, документальное оформление реорганизации предприятия в форме слияния. Ведение учета на предприятии в данный период.
- 3) Этапы проведения, документальное оформление реорганизации предприятия в форме присоединения. Ведение учета на предприятии в данный период.
- 4) Этапы проведения, документальное оформление реорганизации предприятия в форме разделения. Ведение учета на предприятии в данный период.
- 5) Этапы проведения, документальное оформление реорганизации предприятия в форме выделения. Ведение учета на предприятии в данный период.
- 6) Этапы проведения, документальное оформление реорганизации предприятия в форме преобразования. Ведение учета на предприятии в данный период.
- 7) Этапы проведения, документальное оформление ликвидации предприятия. Ведение учета на предприятии в данный период.

#### Общий алгоритм самостоятельного изучения темы (заочная форма)

- |  |
|--|
| 1) Студентам в группе, на основании выданных к семинарскому занятию вопросов |
|--|

2) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по закрепленным вопросам темы
3) На этой основе подготовить презентацию по закрепленным вопросам темы
4) Предоставить отчетный материал преподавателю (презентацию)
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам освоения темы (по графику, отведенному на подготовку к аудиторному контролю)
6) Пройти контрольное аудиторное тестирование по разделу №1 (тема №2), №2 (тема № 3)

## ВОПРОСЫ

### для самостоятельного изучения темы

#### «Источники информации, используемые для анализа финансового состояния предприятия.

##### Система показателей в анализе финансового состояния потенциального банкрота»

- 1) Источники информации, используемые для анализа финансового состояния предприятия.
- 2) Система показателей, характеризующих платежеспособность и ликвидность предприятия.
- 3) Система показателей, характеризующих финансовую устойчивость предприятия.
- 4) Система показателей, характеризующих деловую активность предприятия.
- 5) Система показателей, характеризующих рентабельность предприятия.
- 6) Система показателей, характеризующих рыночную активность и положение на рынке ценных бумаг предприятия.

### Общий алгоритм самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы, выданные преподавателем для подготовки к семинарскому занятию)
2) На этой основе составить блок-схему (рисунок) или таблицу «Источники информации, используемые для анализа финансового состояния предприятия»
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
4) Подготовить презентацию по вопросам к семинарскому занятию
5) Предоставить отчетный материал преподавателю (блок-схему (рисунок) или таблицу «Источники информации, используемые для анализа финансового состояния предприятия», презентацию)
6) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
7) Пройти контрольное тестирование по разделу №3 на аудиторном занятии

## 7.2.1 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ самостоятельного изучения темы

- оценка «зачтено» по самостоятельно изученной теме выставляется обучающемуся, если он предоставил ведущему преподавателю все отчетные материалы (блок-схемы (таблицы), презентацию по самостоятельно изученной теме), оформленные в соответствии с предъявляемыми требованиями, принимал активное участие в обсуждении темы на семинаре, а именно: выступил на семинаре по одному или нескольким вопросам темы, дал обоснованные ответы на вопросы, задавал вопросы по теме другим обучающимся.

- оценка «не зачтено» по самостоятельно изученной теме выставляется обучающемуся, если он не предоставил ведущему преподавателю все отчетные материалы (блок-схемы (таблицы), презентацию по самостоятельно изученной теме) или предоставил отчетные материалы, оформленные не в соответствии с предъявляемыми требованиями, не принимал активное участие в обсуждении темы на семинаре, а именно: не выступил на семинаре по одному или нескольким вопросам темы, не дал обоснованные ответы на вопросы, не задавал вопросы по теме другим обучающимся.

## 8. Входной контроль и текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы

### 8.1 Тестовые вопросы для входного контроля

Образец

#### Вариант № 1

1. В каком разделе бухгалтерского баланса отражаются денежные средства:
  - а) внеоборотные активы
  - б) капиталы и резервы
  - в) долгосрочные обязательства
  - г) оборотные активы

д) краткосрочные обязательства

2. *Счет 55 «Специальные счета в банках» это счет:*

- а) активный
- б) пассивный
- в) активно-пассивный

3. *Как называется счет 57:*

- а) «Касса»
- б) «Специальные счета в банках»
- в) «Валютные счета»
- г) «Переводы в пути»
- д) «Расчетные счета»

4. *Какой первичные документ необходимо составить, если покупатель платит наличными денежными средствами в кассу организации:*

- а) платежное поручение
- б) объявление на взнос наличными
- в) покрытый аккредитив
- г) инкассо
- д) расходный кассовый ордер
- е) приходный кассовый ордер
- ж) чек

5. *Какие первичные документы необходимо составить, если кассир получает деньги в банке и привозит их в кассу:*

- а) платежное поручение
- б) объявление на взнос наличными
- в) покрытый аккредитив
- г) инкассо
- д) расходный кассовый ордер
- е) приходный кассовый ордер
- ж) чек

6. *Из каких частей состоит документ «Объявление на взнос наличными»:*

- а) из двух: объявление, квитанция
- б) из двух: приходный кассовый ордер, квитанция
- в) из трех: объявление, квитанция, ордер
- г) из трех: корешок, сам чек, контрольная марка
- д) из одной: объявление на взнос наличными

7. *Кто подписывает документ «Приходный кассовый ордер»:*

- а) директор организации
- б) главный бухгалтер организации
- в) кассир
- г) получатель денежных средств
- д) тот кто вносит денежные средства в кассу

8. *Кто подписывает документ «Платежное поручение»:*

- а) директор организации
- б) главный бухгалтер организации
- в) кассир
- г) получатель денежных средств
- д) тот кто вносит денежные средства в кассу

9. *Какие формы безналичных расчетов применяются на территории РФ:*

- а) расчеты платежными поручениями
- б) расчеты чеками
- в) расчеты по пластиковым банковским картам
- г) расчеты приходными кассовыми ордерами
- д) расчеты по инкассо
- е) расчеты платежными документами
- ж) расчеты по аккредитивам

10. *«Инкассо» это:*

а) безналичная форма расчетов при которой банк по поручению плательщика, осуществить платеж в пользу получателя средств со специального банковского счета открытого плательщиком специально для расчетов с данным получателем денежных средств, после того как получатель предоставит в банк документы на оплату

б) безналичная форма расчетов при которой банк-эмитент обязуется по поручению и за счет клиента на основании расчетных документов осуществить действия по получению от плательщика платежа. Расчеты ведутся на основании платежных требований, оплата которых может производиться по распоряжению плательщика (с акцептом) или без его распоряжения (в безакцептном порядке), и инкассовых поручений, оплата которых осуществляется без распоряжения плательщика (в бесспорном порядке)

в) безналичная форма расчетов при которой используется документ, содержащий ничем не обусловленное распоряжение чекодателя банку произвести платеж указанной в нем суммы чекодержателю

*11. Лимит кассы это:*

- а) сумма наличных денег, которую кассир должен ежедневно брать в банке
- б) минимально допустимая сумма наличных денег, которая может храниться в кассе
- в) сумма наличных денег, которую кассир должен ежедневно выдавать
- г) максимально допустимая сумма наличных денег, которая может храниться в кассе

*12. Какие документы организация должна предоставить в банк для открытия валютного счета?*

- а) заявление на открытие счета
- б) платежное поручение
- в) Устав
- г) свидетельство о регистрации предприятия
- д) чековая книжка
- е) справка налоговой инспекции о постановке на налоговый учет
- ж) карточка с образцами подписи и оттиском печати

*13. Укажите соответствующую хозяйственной операции корреспонденцию счетов: покупатель перечислил деньги на валютный счет*

- а) Дт 52 Кт 62
- б) Дт 51 Кт 50
- в) Дт 50 Кт 57
- г) Дт 55 Кт 50

*14. Укажите соответствующую хозяйственной операции корреспонденцию счетов: деньги от покупки валюты зачислены на валютный счет*

- а) Дт 52 Кт 57
- б) Дт 51 Кт 57
- в) Дт 50 Кт 57
- г) Дт 57 Кт 52

*15. Укажите соответствующую хозяйственной операции корреспонденцию счетов: выдан чек поставщику, деньги по чеку получены*

- а) Кт 006, Дт 60 Кт 55-2
- б) Дт 006, Дт 55-2 Кт 60
- в) Дт 009, Дт 55-2 Кт 51
- г) Дт 62 Кт 55-2

*16. Укажите соответствующую хозяйственной операции корреспонденцию счетов: отражена положительная курсовая разница от покупки валюты*

- а) Дт 52 Кт 57
- б) Дт 91-2 Кт 57
- в) Дт 57 Кт 51
- г) Дт 57 Кт 91-1

*17. Укажите соответствующую хозяйственной операции корреспонденцию счетов: кассир сдал деньги на почту для их перевода на расчетный счет*

- а) Дт 51 Кт 50
- б) Дт 57 Кт 50
- в) Дт 50 Кт 51
- г) Дт 55 Кт 50

*18. Укажите соответствующую хозяйственной операции корреспонденцию счетов: перечислены денежные средства с расчетного счета для размещения на депозитном счете*

- а) Дт 55-3 Кт 51

- б) Дт 51 Кт 55-3
- в) Дт 76 Кт 91-1
- г) Дт 55-3 Кт 70

19. Укажите соответствующие корреспонденции счетов хозяйственные операции: Дт 60 Кт 52

- а) заплатили покупателю с расчетного счета
- б) поставщик перевел деньги на валютный счет
- в) заплатили поставщику с валютного счета
- г) получены деньги в кассу от покупателя

20. Укажите соответствующие корреспонденции счетов хозяйственные операции: Дт 71 Кт 50

- а) перечислены деньги с валютного счета для оплаты труда рабочих
- б) выданы деньги из кассы под отчет
- в) заплатили поставщику из кассы
- г) получены деньги в кассу от подотчетного лица

### ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ответов на вопросы входного контроля

Отлично	Правильных ответов свыше 81 %
Хорошо	Правильных ответов от 71 до 80 %
Удовлетворительно	Правильных ответов от 61 до 70 %
Не удовлетворительно	Правильных ответов менее 61 %

#### 8.2. Текущий контроль успеваемости

В течение семестра, проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, к которому обучающийся должен быть подготовлен.

Отсутствие пропусков аудиторных занятий, активная работа на практических занятиях, общее выполнение графика учебной работы являются основанием для получения положительной оценки по текущему контролю.

В качестве текущего контроля может быть использован тестовый контроль. Тест состоит из небольшого количества элементарных вопросов по основным разделам дисциплины: неправильные решения разбираются на следующем занятии; частота тестирования определяется преподавателем.

### 9. Промежуточная (семестровая) аттестация по курсу

<b>6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:</b>	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
<b>6.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины</b>	
<b>Цель промежуточной аттестации -</b>	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
<b>Форма промежуточной аттестации -</b>	зачёт
<b>Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса</b>	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
<b>Основные условия получения обучающимся зачёта:</b>	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
<b>Процедура получения зачёта - Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:</b>	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)

По результатам проверки всех видов внеаудиторных работ, а также с учетом результатов предыдущих контрольно-оценочных мероприятий студенту выставляется зачет.

#### 10. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе и прилагаемый к ней. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению. В состав УМКД входят перечисленные ниже и другие источники учебной и учебно-методической информации, средства наглядности.

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

<b>ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Учет и анализ банкротств (на 2024-2025 учебный год)</b>	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
Астраханцева, И. А. Учет и анализ банкротств : учебное пособие / И.А. Астраханцева, И.Г. Кукукина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 377 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/949490. - ISBN 978-5-16-013700-1. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/2038325">https://znanium.com/catalog/product/2038325</a> . – Режим доступа: по подписке.	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Бухгалтерский учет в условиях антикризисного управления : учебное пособие / В. Э. Керимов, А. А. Ситнов, М. А. Лукашков [и др.] ; под ред. проф. В. Э. Керимова. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°» 2022. - 312 с. - ISBN 978-5-394-03483-1. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/2082482">https://znanium.com/catalog/product/2082482</a> . – Режим доступа: по подписке.	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Бондина, Н. Н. Бухгалтерский учет и анализ в условиях банкротства : учебное пособие / Н. Н. Бондина, И. А. Бондин, Т. В. Зубкова. — Пенза : ПГАУ, 2020. — 206 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/170987">https://e.lanbook.com/book/170987</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей.	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Кобозева, Н. В. Банкротство: учет, анализ, аудит : практическое пособие / Н. В. Кобозева. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020. - 208 с. - ISBN 978-5-9776-0154-2. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1065803">https://znanium.com/catalog/product/1065803</a> – Режим доступа: по подписке.	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Чернова, М. В. Аудит и анализ при банкротстве: теория и практика : монография / М. В. Чернова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. - 207 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-006029-3. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1028965">https://znanium.com/catalog/product/1028965</a> – Режим доступа: по подписке.	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Федеральный закон от 26 октября 2002 г. N 127-ФЗ "О несостоятельности (банкротстве) " (с изменениями и доп.)	СПС КонсультантПлюс
Бухгалтерский учет. – Москва : Бухгалтерский учет, 1937. – . – Выходит ежемесячно. – ISSN 0321-0154. – Текст : непосредственный.	НСХБ

Форма титульного листа РАР

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Экономический факультет

Кафедра экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля

Направление – 38.04.01 «Экономика»

Расчетно-аналитическая работа

по дисциплине «Учет и анализ банкротств»

на тему: \_\_\_\_\_

Выполнил(а): магистрант \_\_\_\_ группы

ФИО \_\_\_\_\_

Проверил(а): *уч. степень, должность*

ФИО \_\_\_\_\_

Омск – \_\_\_\_\_ г.

<b>Результаты проверки РАР ведущим преподавателем дисциплины и выступления магистранта на круглом столе по результатам выполненной РАР</b>		
	Оценочное заключение ведущего преподавателя дисциплины по данной компоненте	
а) Соответствие содержания РАР его теме		
б) Полнота и глубина раскрытия темы РАР		
в) Правильность расчетов		
г) Логика и глубина сделанных выводов		
д) Степень самостоятельности магистранта при подготовке РАР		
е) Степень соблюдения магистрантом общих требований: – к оформлению РАР		
ж) Уровень понимания магистрантом отражённого в РАР материала, проявленный на круглом столе		
и) Уровень коммуникативных навыков, продемонстрированный магистрантом на круглом столе		
<b>РАР принята с оценкой</b> (зачтено, не зачтено)		(дата)
Ведущий преподаватель учебной дисциплины	(подпись)	И.О. Фамилия