

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 05.09.2024 13:15:14
Уникальный программный идентификатор:
43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207f54148f60986f3a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»

Факультет ветеринарной медицины

ОПОП по специальности 36.05.01 – Ветеринария

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Б2.В.01.01(П) Врачебно-производственная практика

Направленность (профиль) «Ветеринарная медицина»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра - диагностики, внутренних незаразных болезней, фармакологии, хирургии и акушерства

Разработчик: к.в.н., доцент

Теленков В.Н.

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.

3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

5. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

6. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры анатомии, гистологии, физиологии и патологической анатомии, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

ПК-1	Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования (терапевтические, хирургические, акушерско-гинекологические) для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному
ПК-2	Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях
ПК-3	Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, осуществлять контроль соблюдения правил производства, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных
ПК-4	Способен проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов и биологических отходов
ПК-5	Способен проводить ветеринарно-санитарную и экспертную оценку, контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, транспортировку животных и грузов при осуществлении импорто-экспортных операций, сертификацию животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения, пчеловодства, водного промысла и грузов, а также кормов для обеспечения пищевой и продовольственной безопасности

**ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само-оценка	взаимо-оценка	Оценка со стороны		Комиссионная оценка
				преподавателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
Входной контроль	1					
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:	2					
- Курсовая работа*	2.1					
- Самостоятельное изучение тем	2.2					
Текущий контроль:	3					
- в рамках семинарских занятий и подготовки к ним	3.1					
- в рамках обще-университетской системы контроля успеваемости	3.2					
Рубежный контроль:	4					+
-	4.1					
Промежуточная аттестация* обучающихся по итогам изучения дисциплины	5					
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС

2.3 Критерии оценки качественного уровня рубежных результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки* качественного уровня результатов изучения дисциплины
* экзаменационной оценки	

**2.3 РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине**

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
Средства для рубежного контроля	Плановая процедура проведения аттестации

2.3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено		Зачтено		
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.			
ПК-1. Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования (терапевтическое, хирургические, акушерско-гинекологическое) для своевременной диагностики и осуществления	ИД1, ПК-1. Понимает важность закономерностей строения и функционирования органов и систем организма	Полнота знаний	Знает: анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинко-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления.	Не знает: анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинко-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления.	1. Получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала. 2. Заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения. 3. Выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание			Защита отчета

лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному		Наличие умений	Умеет: анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий.	Не умеет: анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий.	не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет: методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приемами микробиологических исследований.	Не владеет: методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приемами микробиологических исследований.	1. Получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала. 2. Заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения. 3. Выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.	Защита отчета
	ИД2 ПК-1,2 Реализует	Полнота знаний	Знает: о важности проведения оценки эпизоотической обстановки, экспертизе	Не знает: общепринятые методики и современные методы исследования для своевременной диагностики и	1. Получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает	

	общепринятые методики и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному		и контроле мероприятий по борьбе в очагах особо опасных инфекций и охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств общепринятые методики и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному	осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному	затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала. 2. Заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения. 3. Выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.
		Наличие умений	Умеет: реализовать общепринятые методики и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному	Не умеет: реализовать общепринятые методики и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет: общепринятыми методиками и современными методами исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному	Не владеет: общепринятыми методиками и современными методами исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному.	
ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки,	ИД-2,1, ПК-2. Понимает алгоритм и критерии выбора средств и методов терапии и профилактики при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях	Полнота знаний	Знает: алгоритм и критерии выбора средств и методов терапии и профилактики при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных.	Не знает: алгоритм и критерии выбора средств и методов терапии и профилактики при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных.	1. Получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала. 2. Заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.
		Наличие умений	Умеет: проводить алгоритм и критерии выбора средств и методов терапии и профилактики при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, умеет расшифровывать	Не умеет: проводить алгоритм и критерии выбора средств и методов терапии и профилактики при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, умеет	

экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях			механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов. Умеет проводить мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории	расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов. Не умеет проводить мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории	3. Выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет: навыками по проведению мониторинга эпизоотической обстановки, экспертизе и контролю мероприятий по борьбе в очагах особо опасных инфекций и охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных	Не владеет: навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией.	
	ИД -2,2 пк-2 Осуществляет мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе в очагах особо опасных инфекций и охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств	Полнота знаний	Знает: о важности проведения мониторинга эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе в очагах особо опасных инфекций и охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств	Не знает: о важности проведения мониторинга эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе в очагах особо опасных инфекций и охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств	1. Получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала. 2. Заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения. 3. Выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного
		Наличие умений	Умеет: методически правильно производить мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе в очагах особо опасных инфекций и охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств	Не умеет: методически правильно производить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; производить судебно- ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет: навыками оценки эпизоотической обстановки, экспертизы и контроль мероприятий по борьбе в очагах особо опасных инфекций и охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств	Не владеет: методически правильно производить мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе в очагах особо опасных инфекций и охране территории РФ от заноса заразных болезней из других	

ПК-2. Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и	ИД - 2,3, ПК-2 Осуществляет карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.	Полнота знаний	Знает: карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий; нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; биологию и жизненные циклы животных – возбудителей зоонозов, а также факторы, благоприятствующие их распространению; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество.	государств Не знает: государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий; нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; биологию и жизненные циклы животных – возбудителей зоонозов, а также факторы, благоприятствующие их распространению; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество.	материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения. 1.Получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала. 2. Заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения. 3. Выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.	
---	--	------------------------------	---	---	--	--

защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях ПК-2. Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту	ИД - 2,3, ПК-2 Осуществляет карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	Наличие умений	Умеет: проводить ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований, контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения; определять видовую принадлежность мяса животных; проводить бактериологический анализ мяса и мясных продуктов; использовать методы теххимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения.	Не умеет: проводить ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований, контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения; определять видовую принадлежность мяса животных; проводить бактериологический анализ мяса и мясных продуктов; использовать методы теххимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения.	1. Получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала. 2. Заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения. 3. Выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет: методами ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных и птицы, оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции; техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования; способами и методикой транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения; навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и выдачи обоснованного заключения об их	Не владеет: методами ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных и птицы, оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции; техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования; способами и методикой транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения; навыками проведения	

населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях			биологической безопасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля продуктов растительного происхождения.	ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля продуктов растительного происхождения.	
ПК-3 Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, осуществлять контроль соблюдения правил производства, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики	ИД-3,1,пк-3 анализирует и использует характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических добавок (в том числе, отраженные в латинских фармацевтических наименованиях), для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии	Полнота знаний	Знает и понимает характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии.	Не знает и не понимает характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии.	1. Получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала. 2. Заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения. 3. Выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.
		Наличие умений	Умеет анализировать и использовать характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии	Не умеет анализировать и использовать характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками анализа и использует характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии	Не владеет навыками анализа и использует характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии	

болезней и лечения животных						
-----------------------------	--	--	--	--	--	--

	ИД-3,2, пк-з имеет представление об обращении лекарственных средств для животных	Полнота знаний	Знает и понимает как обращаться с лекарственными средствами для животных	Не знает и не понимает как обращаться с лекарственными средствами для животных	1. Получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала. 2. Заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения. 3. Выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.
		Наличие умений	Умеет обращаться с лекарственными средствами для животных	Не умеет обращаться с лекарственными средств для животных.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками обращения с лекарственными средствами для животных	Не владеет навыками обращения с лекарственными средствами для животных	

ПК-4. Способен проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов и биологических отходов	ИД-4,1, пк-4 производит вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, судебно-ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота	Полнота знаний	Знает параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза, правила вскрытия трупов животных; правила хранения и утилизации трупов и биологических отходов	Не знает параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза, правила вскрытия трупов животных	1. Получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала. 2. Заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения. 3. Выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.
		Наличие умений	Умеет методически правильно производить патоморфологическую диагностику	Не умеет методически правильно производить патоморфологическую диагностику	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками оценки патологического состояния органов и тканей животных при постановке посмертного диагноза при заболеваниях незаразной и инфекционной этиологии	Не владеет навыками оценки патологического состояния органов и тканей животных при постановке посмертного диагноза при заболеваниях незаразной и инфекционной этиологии.	
	ИД-4,2 пк-4 понимает важность правил хранения и утилизации трупов и биологических отходов	Полнота знаний	Знает общие правила хранения и утилизации трупов и биологических отходов, правила техники безопасности при работе с трупным материалом и биологическими отходами	Не знает общие правила хранения и утилизации трупов и биологических отходов, правила техники безопасности при работе с трупным материалом и биологическими отходами	
		Наличие умений	Умеет методически правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал, хранить и утилизировать трупный материал и биологические отходы	Не умеет методически правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал, хранить и утилизировать трупный материал и биологические отходы	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками хранения и утилизации трупов и биологических отходов	Не владеет навыками хранения и утилизации трупов и биологических отходов	
ПК-5. Способен проводить ветеринарно-санитарную и экспертную	ИД-5,1, пак-5 применяет знания ветеринарно-санитарного контроля	Полнота знаний	Знает о важности знаний о ветеринарно-санитарном контроле продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного	Не знает о важности знаний о ветеринарно-санитарном контроле и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла для	1. Получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы

оценку, контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, транспортировок у животных и грузов при осуществлении импортно-экспортных операций, сертификацию животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения, пчеловодства, водного промысла и грузов, а также кормов для обеспечения пищевой и продовольственной безопасности	продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла для осуществления профессиональной деятельности		промысла для осуществления профессиональной деятельности	осуществления профессиональной деятельности	обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала. 2. Заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения. 3. Выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.	
		Наличие умений	Умеет использовать методы ветеринарно-санитарного контроля продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла для осуществления профессиональной деятельности	Не умеет использовать методы ветеринарно-санитарного контроля продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла для осуществления профессиональной деятельности		
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет методами ветеринарно-санитарного контроля продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла для осуществления профессиональной деятельности	Не владеет методами ветеринарно-санитарного контроля продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла для осуществления профессиональной деятельности		
	ИД-5,2 , пк-5 Умеет проводить ветеринарно-санитарную и экспертную оценку, контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, транспортировки животных и грузов при осуществлении импортно-экспортных операций, подконтрольных ветеринарному надзору	Полнота знаний	Знает методы ветеринарно-санитарной и экспертной оценки; контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, транспортировки животных и грузов при осуществлении импортно-экспортных операций, подконтрольных ветеринарному надзору	Не знает методы ветеринарно-санитарной и экспертной оценки; контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, транспортировки животных и грузов при осуществлении импортно-экспортных операций, подконтрольных ветеринарному надзору	1. Получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала. 2. Заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения. 3. Выставляют обучающемуся, глубоко	
		Наличие умений	Умеет использовать методы ветеринарно-санитарной и экспертной оценки; контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, транспортировки животных и грузов при осуществлении импортно-экспортных операций, подконтрольных ветеринарному надзору	Не умеет использовать методы ветеринарно-санитарной и экспертной оценки; контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, транспортировки животных и грузов при осуществлении импортно-экспортных операций, подконтрольных ветеринарному надзору		

	экспортных операций, подконтрольных ветеринарному надзору	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет методами ветеринарно-санитарной и экспертной оценки; контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, транспортировки животных и грузов при осуществлении импортно-экспортных операций, подконтрольных ветеринарному надзору.	Не владеет методами ветеринарно-санитарной и экспертной оценки; контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, транспортировки животных и грузов при осуществлении импортно-экспортных операций, подконтрольных ветеринарному надзору.	и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.	
--	---	--	---	--	---	--

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций
Клиническая диагностика

Содержание практики:

1. Овладеть приемами подхода и фиксации животных при проведении их обследования, т.е. научиться соблюдать правила техники безопасности и меры личной гигиены при работе с больными животными.
2. Овладеть методами клинического исследования больного животного, включая физические, инструментальные и лабораторные методы, и технически правильно владеть ими;
3. Научиться определенному плану и строгой последовательности исследования, исключая пропуски не обследованных органов и систем;
4. Научиться выявлять скрытые недостаточности (ОВ, сердечные, почечные, печеночные и др.) и определять степень физиологической активности или физиологического состояния органов и систем организма, используя для этой цели методы функциональной диагностики;
5. Приобрести опыт выявления симптомов и синдромов болезней и умение увязывать обнаруженные изменения для установления диагноза, иначе говоря, получить навыки врачебной, или клинической логики;
6. Освоить методику проведения диспансеризации продуктивных животных как комплекса плановых мероприятий, направленных на своевременное выявление и лечение заболевших животных, предупреждение болезней, т.е. создание здоровых высокопродуктивных стад.

В период прохождения практики студент должен:

1. Грамотно и полно собирать анамнез.
2. Отработать технику и методики клинического исследования животных и птиц (общие, специальные, функциональные и лабораторные методы исследования).
3. При исследовании животного строго следовать плану клинического исследования, не пропуская ни одной системы, для выявления сопутствующих и осложненных заболеваний.
4. Отработать методики лабораторных исследований крови, мочи, кала. Уметь сопоставить полученные данные с клинической картиной для более точной и грамотной постановки диагноза.
5. Уметь применять на практике клиническую логику, путем анализа и синтеза полученных данных отождествлять клиническую картину, наблюдаемую у данного животного с таковой, описанной в учебнике.
6. Проводить дифференциальную диагностику путем исключения сходных по клинической картине заболеваний.
7. При необходимости и возможности осуществлять дополнительные методы исследования (рентгенологический, УЗИ, ЭКГ), уметь не только их применять, но и интегрировать полученные данные.
8. Внедрять в практику животноводства новые методы диагностики различных заболеваний.
9. Проводить диспансеризацию животных. Своевременно и качественно проводить, а если необходимо и организовывать проведение диагностического этапа диспансеризации, а затем лечебного и профилактического этапов.
10. При осмотре большого поголовья выявлять животных, имеющих отклонения в поведении, явные клинические признаки заболеваний (истечения из глаз, носа, влагалища, кашель, рвота, понос и т.д.).
11. Вести разъяснительную работу среди работников животноводства с целью выявления признаков наиболее часто встречающихся патологий и обучения их приемам доврачебной помощи.

Акушерство, гинекология и биотехника размножения

Содержание практики. В период производственной практики студент должен:

1. Изучить состояние воспроизводства в хозяйстве. Ознакомиться с учетно-отчетной документацией на пунктах искусственного осеменения, планом профилактики и ликвидации бесплодия и маститов и соответствующими отчетами.
2. Ознакомиться с устройством и работой родильного отделения и профилактория.
3. Провести акушерско-гинекологическую диспансеризацию на ферме или отделении, определить основные формы и проанализировать причины бесплодия. Провести лечение и разработать профилактические мероприятия.
4. Провести лабораторную диагностику субклинического мастита у дойных и сухостойных коров (одна-две группы) с использованием мастидина (альфа-теста или димастина) и пробы отстаивания с последующим лечением больных животных.

5. Дать характеристику стационарного и передвижных пунктов искусственного осеменения, методов и результативности искусственного осеменения в хозяйстве. Принять участие в подготовке инструментов и проведении искусственного осеменения.

6. Овладеть клиническими и лабораторными методами диагностики беременности и бесплодия, участвовать в составлении документов.

7. В период практики нужно собрать материал, провести производственный опыт с целью выполнения и оформления курсового проекта по дисциплине.

При оформлении отчета необходимо:

- Дать характеристику состояния воспроизводства в хозяйстве, лечебной и профилактической работы.
- Объяснить причины распространения акушерско-гинекологических болезней, и какие нужны меры по их предупреждению.
- Указать, какие виды работ были выполнены, и составить таблицу.
- Профилактика и лечение акушерско-гинекологических болезней.

Организация воспроизводства.

В период практики студент проводит гинекологическую диспансеризацию - обследует ферму (отделение); исследует на беременность и бесплодие. Проводит анализ состояния воспроизводства /крупного рогатого скота, лошадей, свиней, овец, пушных зверей. В записях следует указать дату, место исследования, количество, возраст коров, ремонтных телок или быков-производителей, быков-пробников, их использование, количество беременных коров, в послеродовом периоде, бесплодных, дойных, запущенных за 60 дней до родов. Следует отметить случаи аборт и количество мертворожденных телят, а также павших в течение первой недели после рождения. Сообщаются результаты исследования бесплодных коров, изменения их половых органов, нарушения и отклонения от нормального течения половых циклов /полноценные, неполноценные, синхронные, асинхронные, формирование стадии возбуждения/. Выяснить причины основных форм бесплодия, количество недополученных телят и молока, рассчитать экономический ущерб. Описать, какая работа проделана за период производственной практики для устранения причин, выявленных форм бесплодия и налаживания работы по воспроизводству животных.

Студент знакомится с кормлением, содержанием ремонтных телок, нетелей и коров, состоянием животных в сухостойный период. Посещает родильное отделение, знакомится с устройством, оборудованием, штатом, распорядком дня, подготовкой животных к родам и порядком перевода их в родильное отделение. Оказывает помощь при родах и дает рекомендации по уходу за ними. Наблюдает за течением послеродового периода /время отделения последа, инволюции матки/. Проводит профилактику и лечение послеродовых заболеваний, тщательно изучая причину заболеваний и особенности болезненного процесса. На основании рекомендации по борьбе с маститами коров (ветеринарное законодательство М.: ВО: Агропромиздат, 1989.-Т.IV. 611-629) студент осваивает диагностику, лечение, профилактику клинических и субклинических форм мастита.

Закрепляет навыки в диагностике и рациональном лечении акушерско-гинекологических заболеваний. Проводит мероприятия, направленные на профилактику инфекционных и инвазионных заболеваний половых органов у животных.

Знакомится с организацией и проведением искусственного осеменения и случки животных. На основании инструкции по искусственному осеменению коров и телок (М.:В Агропромиздат, 1988г. - С 624), выясняет состояние пункта искусственного осеменения, его штат, место получения, методы доставки, хранения спермы, технику осеменения, проводится ли оценка спермы перед искусственным осеменением, сроки осеменения, его кратность. Анализирует количество дней бесплодия и возможные пути устранения его у животных. Студент оказывает помощь в работе оператора по искусственному осеменению. Участвует в составлении плана осеменения, запуска коров и ожидаемых отелов у животных. Принимает участие в организации выявления коров в стадии полового возбуждения и в проведении ежемесячного ректального исследования коров на беременность. Студент знакомится с учетно-отчетной документацией, заполняемой на пункте по искусственному осеменению (бланки форма №3 Ордер на отправку спермы быка, барана, жеребца, хряка; №12 «Учетная карточка осеменения и отелов коровы; №7 Акт ректального исследования животных на стельность, отчет №1 О работе пункта искусственного осеменения коров и телок замороженной спермой быков, отчет №2 О количестве осемененных коров и полученного молодняка по каждому быку, заполняет лично и прикладывает к отчету о производственной практике. Студент принимает участие во взятии проб для лабораторных исследований на их пригодность к воспроизводству и на отсутствие у них инфекционных и инвазионных болезней /бруцеллез, трихомоноз, кампилобактериоз, пустулезный вульвовагинит (ИРТ) и др.

Вся работа, проведенная работающим студентом непосредственно на производстве, оформляется отчетом.

Для студентов, проходящих производственную практику в **овцеводческих хозяйствах.**

Особое внимание необходимо обращать на следующие моменты:

- организацию, технологию и технику искусственного осеменения овец. Знакомится с кормлением овец; содержанием разных технологических групп, устройством пунктов искусственного осеменения, условиями, в которых проводят искусственное осеменение, с методами выявления овец в охоте, с техникой, кратностью осеменения и дозой вводимой спермы подготовкой и использованием баранов-производителей, пробников и осуществлением контроля за качеством искусственного осеменения овец.

- организацию проведения окотов у овец, в какой период времени и года проводится, каким образом подготавливают сакманы для родов беременных овцематок, необходимо выяснить организацию в хозяйстве ягнения и родовспоможения, изучить особенности содержания и ухода за овцематками до и после родов, а также за родившимся молодняком, время и особенности проведения отъема ягнят от матери. Организацию лечения профилактики акушерско-гинекологических заболеваний. Кто и как диагностирует больных самок. Какие патологии наиболее часто встречаются у овцематок. Какой процент от здоровых маток. Как проводится лечение и осуществляется контроль за выздоровлением животных. Какие профилактические мероприятия разработаны в хозяйстве по наиболее часто встречающимся акушерско-гинекологическим заболеваниям.

Полученные данные заносятся в дневник и отчет по общепринятой форме.

Для студентов, проходящих производственную практику в **свиноводческом хозяйстве**.

Студент составляет отчет о воспроизводстве свиней, в котором последовательно описывает свою практическую работу по следующим вопросам:

При естественном осеменении:

- уметь определить самок в охоте с помощью самцов пробников.
- определить длительность охоты.
- производить рефлексологическое исследование самок для выявления ранних сроков бесплодия.

- производить анализ качественного состава рациона для супоросных свиноматок.
- оказывать родовспоможение при опоросе свиноматок.
- оказывать лечение животным в послеродовом периоде.
- уметь рассчитать молочность самок.
- производить анализ ветеринарно-санитарного состояния воспроизводства свиней в хозяйстве.

- составлять отчет по воспроизводству на бланках первичного учета.

- при искусственном осеменении:
- уметь проводить искусственное осеменение свиноматок.
- получать сперму по новой технологии.
- уметь проводить оценку спермы ее качества.
- проводить разбавление спермы готовыми разбавителями.
- пользоваться инструментами во время взятия спермы.
- вести учет и заполнять документы при искусственном осеменении.
- анализировать нарушения технологии взятия спермы от производителей.
- проводить гинекологическую диспансеризацию.
- составлять план мероприятий по ликвидации имеющихся форм бесплодия в хозяйстве.

Для студентов, проходящих производственную практику **на конеферме**.

За время практики студент под руководством зооветспециалистов и коневодов проводить диспансеризацию конематок. Студент составляет отчет о воспроизводстве лошадей, в котором последовательно описывает свою практическую работу по следующим вопросам:

При естественном осеменении:

- уметь определить самок в охоте с помощью самцов пробников.
- определить длительность охоты.
- производить анализ качественного состава рациона племенных кобыл и жеребцов.
- составлять отчет по воспроизводству на бланках учета.

При искусственном осеменении:

- уметь проводить искусственное осеменение лошадей.
- получать сперму по новой технологии.
- уметь проводить оценку спермы ее качества.
- проводить разбавление спермы готовыми разбавителями.
- пользоваться инструментами во время взятия спермы.
- проводить гинекологическую диспансеризацию.
- составлять план мероприятий по ликвидации имеющихся форм бесплодия в хозяйстве.

При написании отчета должна быть отражена работа в хозяйстве по борьбе с яловостью и бесплодием животных. Приводятся статистические данные по хозяйству по яловости и бесплодию, оплодотворяемости и выходе телят на 100 коров и сохранности молодняка за последние 3 года. Описывается состояние родильных помещений подготовка животных к родам, результаты исследования животных на беременность и бесплодие. Указывается метод осеменения животных в хозяйстве. Подробно проанализировать работу оператора по искусственному осеменению, дать оценку пункту. Приводится таблица акушерско-гинекологических болезней по видам животных и группам заболеваний, дается анализ причин заболеваний, методах лечения и профилактики. Отмечается степень личного участия в этих мероприятиях. План мероприятий по борьбе с бесплодием и яловостью с.-х. животных в хозяйстве, разработанный студентом под руководством ветврача, прилагается к отчету вместе с заполненными бланками.

Ветеринарная хирургия

Содержание практики:

- проведение обследования хозяйства на предмет хирургических заболеваний у животных, клинического осмотра животных;
- ознакомление с особенностями работы на животноводческих фермах;
- освоение методов фиксации и работы с животными во время проведения клинических исследований и мелких хирургических манипуляций (инъекции, блокады, пункции и т.д.);
- участие в организации и проведении плановых профилактических мероприятий предупреждения травматизма, массовых кастрациях, обезроживании животных и т.д.;
- отработка общих и специальных методов исследования животных с хирургическими патологиями. В случае появления болезней принять участие в лечении больных животных;
- оформление актов на проведение профилактических мероприятий, календарных планов и т.д.

От студента-практиканта требуется конкретная работа в области хирургической патологии сельскохозяйственных животных. Эта работа имеет два направления — профилактическое и лечебное.

Профилактическая работа.

- профилактика травматизма;
- профилактика болезней конечностей;
- профилактика болезней глаз;
- массовые кастрации животных.

Лечебная работа.

В процессе лечебной работы практикант должен получить как можно больше практических навыков и укрепить свои теоретические познания в области хирургической патологии.

Составление отчета должно начинаться со сбора необходимых данных и обдумывания плана. Ниже предлагается студентам примерная структура и объем такого плана, рассчитанного на составление отчета объемом в 5—6 страниц.

1. Состояние профилактической и лечебной работы в хозяйстве, где проходила практика

Эта часть отчета должна базироваться на материалах, собранных студентом из месячных, квартальных и годовых отчетов ветеринарной службы хозяйства, из амбулаторных и стационарных журналов, из актов и протоколов на павших животных, из планов профилактики и других ветеринарных записей за прошлое и настоящее время. Студент должен эти сведения обработать, чтобы они стали сравнимыми, и на их основании дать анализ состояния лечебно-профилактической работы в области хирургической патологии за последние 2—3 года. Предпослав этой части отчета 1—2 вводных предложения, раскрывающих основную цель или задачу ее, студент далее конкретно и кратко излагает:

а) динамику общей хирургической заболеваемости в последние 2—3 года. Для этого нужно составить таблицу или график (в абсолютных или процентных показателях) общей хирургической заболеваемости животных по годам. График или таблица должны иметь правильный заголовок и порядковый номер. После них должно следовать объяснение подмеченных изменений. Например: почему так возросла хирургическая заболеваемость в 1969 году и резко снизилась в 1968 году;

б) динамику хирургической заболеваемости в нозологическом (по основным группам болезней) аспекте. Так же, как и в пункте «а» объяснить динамику отдельных видов или групп хирургических болезней по тем же периодам (годам). Например, болезней копыт, конечностей, травматических повреждений, болезней глаз и др. Выбор нозологических категорий хирургических болезней будет диктоваться теми сведениями, которые сможет получить и обработать студент;

в) планирование, организацию и эффективность профилактических мероприятий против хирургических болезней. Объем этого раздела отчета может быть различным. Все будет зависеть

от собранных сведений. Более вероятно, что эти сведения окажутся скудными. Несмотря на это, следует в отчете отметить: планируется ли, и как, профилактика хирургических болезней, как выполняется план, как организуется и проводится эта работа, какой практический и экономический эффект она дает. Здесь не следует давать копий планов. Необходимо в сжатой форме ответить на поставленные вопросы и отметить положительные и отрицательные стороны;

г) постановку лечебной работы при хирургических заболеваниях. Необходимо дать общую краткую характеристику лечебной работы: состояние рабочего места, его оснащенность, организацию и порядок работы. Об этом можно написать так: «В совхозе «Заря» вся лечебная работа выполняется в местах содержания скота. Имеющийся ветеринарный пункт не оборудован и плохо оснащен инструментарием, что препятствует выполнению сложных оперативных вмешательств, особенно в осенне-зимнее время»;

д) результаты и способы диагностики и лечения хирургических болезней. Необходимо показать лечебную эффективность за последние 2-3 года. В таблице или графике по годам и группам болезней указать, сколько животных болело, сколько вылечено и сколько пало, какая средняя продолжительность лечения основных заболеваний. Если представляется возможность, то нужно указать основные причины отхода животных. Далее в описательной форме назвать, какие способы и почему наиболее широко применяются в диагностической и лечебной работе. Обязательно нужно отметить и кратко охарактеризовать новые и особенно эффективные способы, а также отрицательные моменты в этой работе.

1. Анализ собственной лечебно-профилактической работы в области хирургии за время практики.

Эта часть отчета является главной. В ней студент должен показать, как он работал, и что сделал за время практики. Анализ собственной работы составляется только на основании записей в дневнике.

Прежде чем приступить к написанию этой части отчета необходимо все записи дневника о работе в области хирургии подвергнуть классификации. На отдельный лист бумаги выписать аналогичные виды работ с указанием тех характеристик, на которых автор, отчета будет концентрировать внимание. Например: выписывая (цифрой) всех кастрированных быков, надо указать, сколько из них, каким способом кастрировано, через сколько дней заживали раны, сколько и каких было случаев осложнений, какой возраст быков и проч. Такая выписка и характеристика позволит сделать в отчете краткие заключения о сравнительной эффективности способов кастрации, оптимальном возрасте при кастрации и проч.

При написании этого раздела отчета должны быть отражены:

а) Работа по профилактике хирургических заболеваний. Анализ собственной профилактической работы лучше начать с краткого описания ее планирования, организации и средств выполнения. Затем нужно указать, сколько времени (в днях) студент затратил на эту работу, надо учесть все затраченное время, суммировать даже часы отдельных рабочих дней. Тогда получатся очень интересные данные, показывающие соотношение затрат времени ветеринарного специалиста на профилактическую и лечебную работу в области хирургии и других направлениях.

Далее необходимо показать объем выполненной работы и ее результаты. Так как профилактическая работа носит направленный характер (профилактика болезней копыт, болезней глаз, конечностей, травматизма и т. д.), то лучше анализировать ее по направлениям. В каждом направлении указывая, что сделано, как делалось, какой эффект, какие затраты времени, средств и пр.

К этому же разделу работы нужно отнести кастрацию животных. Кастрация направлена не на лечение животного (оно здоровое), а на повышение его продуктивности и профилактику травматизма. При изложении в отчете этой работы необходимо делать акцент на сравнительную оценку организации работы, способов фиксации животных, способов кастрации, оценки послеоперационных осложнений и их лечения.

б) Лечебная работа. Анализ лечебной работы надо начинать с краткой оценки ее общего объема в количественном отношении и затрат времени. Затем следует дать нозологическую характеристику заболеваемости (лучше в процентном выражении) с этиологическим обоснованием. Это означает, что нужно раскрыть и обосновать причины отдельных групп болезней (раны, болезни копыт, глаз, костей, суставов и т. п.) по видам животных, возрасту и т. д.

Далее должен следовать анализ болезней животных по диагностическим и лечебным направлениям. Это наиболее сложная часть работы, которая находится в прямой зависимости от качества записей в дневнике. Если эти записи детальные и четкие, то анализ получится хорошим, представляющим клинический интерес. При плохих записях в дневнике просто нечего будет анализировать. Конкретно анализ работы по диагностике и лечению должен касаться:

1. Основных способов диагностики хирургических заболеваний, которые применялись на практике. Оценки их точности и объективности, погрешностей и недостатков. Например, при диагностике болезней суставов и сухожильных влагалищ в 10 случаях применялась пункция. Надо сказать, сколько раз она позволила поставить правильный диагноз и сколько раз была

безрезультатной. В каких случаях и почему пункция не помогла поставить правильный диагноз. Необходимо подчеркнуть, комплекс каких диагностических приемов оказался наиболее верным. Какие новые диагностические приемы были освоены.

2. Основных консервативных способов лечения хирургических болезней, примененных на практике. Нужно дать сравнительную оценку этих способов при аналогичных заболеваниях. Сколько было наблюдений и их результат. Например, за время практики было 15 коров с гнойным конъюнктивитом (ранами, гематомами, бурситами и проч.), из которых 5 лечили тетрациклиновой мазью, 5 - софрадексом и 5 - фурацилином. В анализе необходимо указать продолжительность лечения в каждом варианте, характер течения болезни, осложнения и пр.

В анализе не следует давать рецептурных прописей, подробно описывать клинику или указывать мелкие детали, касающиеся кормления, содержания и лечения. Нужно писать лишь о главном в кратких клинических выражениях.

3. Основных и сложных оперативных вмешательств. Анализ отдельного случая можно давать в отчете только тогда, когда в нем содержатся какие-то важные особенности: сложность, неожиданный исход, ошибка, казуистика и пр. В таком случае необходимо остановиться на этой особенности. Если же этих особенностей нет, то его следует лишь упомянуть в статистике оперативных вмешательств. Наличие нескольких аналогичных оперативных вмешательств (грыжесечения, руменотомии, хирургические обработки ран, вскрытия абсцессов и гематом и пр.) обязывает дать сравнительный анализ в направлении особенностей техники, опасностей, исходов и других наблюдений, отраженных в дневнике. При этом не следует детализировать материал по учебнику, а нужно кратко высказать свои наблюдения, замечания и взгляды.

Схема исследования местного патологического очага

После регистрации, сбора анамнестических данных и проведения общего исследования животного приступают к исследованию патологического очага. Иногда приходится делать наоборот, т.е. вначале провести беглое местное исследование и оказание срочной лечебной помощи, а потом уже проводить общее исследование.

При исследовании местного патологического очага прибегают к осмотру, пальпации, измерениям, диагностическим пункциям и другим вспомогательным методам.

Путем осмотра устанавливают:

- точную локализацию патологического очага;
- наличие и характер припухлости;
- состояние кожи и шерстного покрова в области припухлости;
- наличие асимметрии, атрофии или гипертрофии тканей.

При пальпации обращают внимание на:

- местную температуру;
- тактильную и болевую чувствительность;
- консистенцию тканей;
- наличие ундуляции, флюктуации, крепитации;
- ненормальную подвижность тканей в очаге поражения.

Пальпацией устанавливают точные границы припухлости, глубину ее локализации.

При наличии флюктуации или ундуляции производят диагностическую пункцию, если нет противопоказаний.

Определяют количество, цвет, запах и характер пунктата.

Схема исследования раны

При сборе анамнеза необходимо выяснить время и условия ранения, вид ранящего предмета, время и характер оказания первой помощи.

После проведения общего клинического исследования приступают к исследованию очага поражения:

- если животное поступило с наложенной на область ранения повязкой, определяют степень ее загрязнения, смещение, пропитывание кровью, экссудатом, а после снятия повязки – ее запах;
- устанавливают точную локализацию раны, ее форму, размеры и степень зияния;
- определяют состояние тканей по окружности. При наличии припухлости устанавливают ее распространенность, размеры, наличие флюктуации и крепитации;
- исследуют состояние регионарных лимфоузлов и венозных сосудов;
- определяют характер раневого отделяемого (серозно-кровянистая жидкость, гной, икор); его количество, цвет, запах, консистенцию, наличие примесей (крови, мочи, молока, корма, паразитов, фибрина, мертвых тканей, костных крупинок, пузырьков газа и др.);
- производят осмотр краев, стенок и дна раны, определяют ее глубину;
- дополнительно применяют методы: определяют pH раневого экссудата, проводят ее бактериологическое исследование и исследование отпечатков с раневой поверхности.

Порядок исследования животного с болезнями конечностей

1. Осмотр животного в состоянии покоя:

а) положение конечностей в пространстве (нормальное или вынужденное: конечности выставлены вперед или назад, наружу, внутрь);

б) опирание о почву – нормальное, вынужденное (на зацеп, на пяточную часть копыта, на боковые стенки копыта, частые переступания);

в) положение головы – нормальное, вынужденное (опущена вниз, приподнята).

2. Осмотр животного в движении (шагом, рысью, при нагрузке, в зависимости от необходимости) сбоку, спереди, сзади, по прямой линии, по кругу – по ходу часовой стрелки, по твердому и мягкому грунту, осаживание назад.

При осмотре животного в движении обращают внимание на характер и продолжительность опирания на ту или иную конечность, наблюдают, как конечности выносятся вперед (замедленно, ускоренно, волочатся), степень сгибания и разгибания суставов, определяют длину отрезков шага, кивание головой, опускание и поднимание крупа.

3. Исследование больной конечности по анатомическим областям, начиная с копыта, с применением обычных клинических методов: осмотр, измерения, пальпация, аускультация, пассивные движения в суставах, сравнивая измерения со здоровой конечностью. При обнаружении патологического очага, исследования проводят, как описано выше.

4. Специальные методы исследования:

а) проба с клином;

б) локтевая проба;

5. Диагностические проводниковые анестезии.

6. Диагностические пункции суставов, бурс, сухожильных влагалищ, а также инъекции в эти анатомические полости раствора новокаина.

7. Рентгеновское исследование.

8. Ректальное исследование (при заболеваниях в области таза).

При формировании диагноза необходимо указывать наименование конечности, ее анатомо-топографическую область, поверхность, характер и стадию патологического процесса.

Схема исследования животного с болезнями глаз

После сбора анамнеза и проведения общего клинического обследования проводят детальное исследование глаз по следующей схеме:

1. Исследование общей зрительной способности путем проводки животного на препятствие.

2. Общий осмотр области глаза и орбиты. При этом обращают внимание на следующие моменты:

- степень раскрытия глазной щели (нормальная, сужена, закрыта);

- характер выделений из внутреннего угла глаза;

- форма, подвижность, объем век, положение краев век и ресниц;

- состояние кожного покрова в области век и орбиты;

- контуры области орбиты, состояние надглазничных ямок;

- величина и положение глазного яблока.

3. Пальпация области орбиты, век и глазного яблока.

4. Осмотр при насильственном раскрытии глазной щели:

- исследование конъюнктивы;

- исследование склеры;

- исследование третьего века;

- состояние роговицы;

- состояние передней камеры глаза;

- состояние радужной оболочки.

5. Исследование с помощью кератоскопа.

6. Осмотр переднего отдела глаза с применением бокового фокусного освещения.

7. Исследование Пуркинье-Сансоновских изображений.

8. Офтальмоскопия.

Дополнительные методы исследования:

1. Введение в конъюнктивальный мешок 4-5 капель 1%-ного раствора флюоресцина для обнаружения дефектов роговицы и установления проходимости слезовыводящих путей.

2. Цитологическое исследование соскобов с конъюнктивы.

Внутренние незаразные болезни

Содержание практики:

- ознакомление с основами сельскохозяйственного производства;

- овладение практическими навыками по уходу, содержанию, разведению и кормлению животных;

- закрепление теоретических знаний и приобретение практических навыков.

В период практики студент должен практически отработать следующие вопросы:

1. Диспансеризация животных в хозяйстве и профилактика наиболее распространенных внутренних незаразных болезней.

2. Амбулаторный прием и лечение стационарно больных животных.

3. Отработать технику и методику различных терапевтических приёмов: зондирование и промывание рубца у крупного рогатого скота и овец, желудка у лошадей, зоба у птиц; катетеризацию мочевого пузыря, применение магнитных зондов, различных видов пункций, руменоцентез, клизмы, горчичники, компрессы, аппликации, блокады, а также технику проведения ... рентгеновских аппаратов.

4. Научиться правильно выписывать рецепты, приготавливать различные лекарственные формы (растворы, порошки, эмульсии, экстракты, настойки, отвары и т.д.) и освоить технику введения (внутрь, подкожно, внутривенно, интратрахеально, внутривенно, внутривенно и аэрозольно).

5. Выяснить особенности и характер неблагополучия хозяйства по незаразным болезням животных с нарушением обмена веществ, органов дыхания, пищеварения и т.д.

6. Вести разъяснительную работу среди лиц, обслуживающих животных по вопросам профилактики наиболее распространенных внутренних незаразных болезней с.-х. животных

7. Внедрять в практику животноводства новые методы диагностики, лечения и профилактики внутренних незаразных болезней.

В отчете, прежде чем приступить к анализу собственной профилактической и лечебной работы по внутренним незаразным болезням в период производственной практики, студент представляет данные о профилактической и лечебной деятельности хозяйства за последние 2-3 года. Этот материал, полученный при изучении имеющейся в хозяйстве документации, должен быть представлен примерно в следующем плане:

1. Динамика заболеваний внутренних органов (представить в виде таблицы или графика).

2. Планирование, организация и эффективность профилактических мероприятий в отношении внутренних незаразных болезней.

3. Характеристика диагностической, лечебной работы и её эффективность при болезнях внутренних органов.

После краткого изложения материала по этим вопросам студент более обстоятельно останавливается на анализе собственной работы, проведенной им за период производственной практики. При этом только данные дневника могут являться основой оформления этой главной части отчета.

Студент-практикант освещает проведенную профилактическую работу по внутренним незаразным болезням по вышеприведенному плану. При анализе профилактической работы, прежде всего, необходимо остановиться на реализации плана профилактических мероприятий, имевшегося в хозяйстве или составленного практикантом совместно с ветеринарными специалистами. При этом следует указать, сколько времени студентом использовано на профилактическую работу.

Практикант приводит данные о диспансеризации и профилактических мероприятиях, осуществляемых на ферме, животноводческом комплексе, в зверосовхозе и т.д., их результативность, какие заболевания и как удалось ликвидировать или значительно сократить, насколько в результате проделанной работы повысилась продуктивность животных. Необходимо показать экономическую эффективность проведенной профилактической работы.

Далее практикант указывает количество животных, подвергнутых диспансерному обследованию, количество выявленных при этом слабых и больных животных, какое было назначено диетическое кормление и лечение больных животных. Необходимо привести данные исследований кормов, кала, крови, молока и т.д. и как изменились эти показатели в связи с изменением кормления, ухода и содержания животных, подвергнутых диспансерному обследованию. Отмечается также, как были реализованы предложения по улучшению состояния животноводства на ферме, комплексе т.д. и повышению продуктивности животных, а также мероприятия по устранению отмеченных недостатков.

Необходимо подробно описать и подвергнуть анализу проведенные практикантом конкретные мероприятия по предупреждению болезней (кетозы, остеодистрофии, атонии, гипотонии преджелудков и т.д.) и особенно молодняка: диспепсии, пневмонии и др.

При наличии в хозяйстве отравлений приводятся данные о диагностике и мерах их профилактики.

Подробно следует отметить проведенные в хозяйстве ветеринарно-санитарные меры и участие практиканта в подготовке помещений для зимовки с.-х. животных, птиц, зверей и т.д., а также роль практиканта в создании биологически полноценной кормовой базы и работу по пропаганде специальных знаний и повышению квалификации младшего ветеринарного персонала и работников животноводства.

На основании реализации плана профилактических мероприятий следует указать, какие из мер и по каким причинам не были выполнены в хозяйстве.

Анализ лечебной работы. В начале этого раздела отчёта приводится сводная таблица диагностической и лечебной работы по внутренним незаразным болезням. Приводятся данные о заболеваемости и гибели животных, находящихся под наблюдением студента-практиканта.

Студент, в первую очередь, анализирует наблюдавшиеся им массовые заболевания, наносящие значительный экономический ущерб хозяйству, например, диспепсия и пневмония телят, поросят и т.д. Детально подвергает анализу конкретные причины и содействующие факторы, вызывающие массовые заболевания животных в данном хозяйстве, отмечает, на основе каких данных (общие и специальные методы диагностики) был установлен диагноз, какие новые диагностические приёмы при этом были использованы.

Затем студентом излагается комплексная терапия в сравнительном аспекте, приводится экономическая эффективность.

Например, при лечении телят, больных бронхопневмонией 1-ой группы (36 телят) внутрь вводился фуразолидон в дозе 5 мг/кг 2 раза в день в сочетании с сульфаниламидными препаратами в дозе 0,02-0,05 мг/кг и вит. С в дозе 10 мг/кг, 2-ой группе больных животных эти же препараты в аналогичных дозах 1 раз в сутки вводились в виде аэрозолей.

Анализируя данные необходимо отметить, что длительность курса аэрозольной терапии (2 группа животных) составила 8,5 дней, затраты на лечение 1 животного 3,3 руб., лечебная эффективность-94,7 %, что значительно превышает аналогичные показатели (1 группа животных) при оральном в сочетании с внутримышечным применением этих препаратов 11,3 дней, 9,21 руб., 77,8 % соответственно. Экономический эффект от аэрозольтерапии на каждый затраченный рубль получен в размере 1,55 руб., а при внутривенном в сочетании с внутримышечным введением этих же препаратов в аналогичных дозах 0,21р. (взяты средние данные).

В таком же порядке анализируются и данные по другим болезням внутренних органов. Отдельные случаи болезни, например, тимпания рубца, гепатит, нефрит и т.д. анализируются, прежде всего, в этиологическом аспекте, т.е. указываются главные причины, породившие эти болезни, отмечается на основе каких именно конкретных данных был поставлен диагноз, какие основные лечебные мероприятия были осуществлены и какова их эффективность.

Тем студентам, которые проходят производственную практику в промышленных комплексах, необходимо познакомиться в хозяйствах-поставщиках: с кормлением, уходом и содержанием сухостойных коров (время запуска, наличие цеха-сухостоя, рацион, прогулки, УФ-облучение, витаминизация, вакцинация, уход за выменем, регулярные биохимические исследования сыворотки крови и кормов, время перевода коров в родильное отделение, микроклимат, отдельный обслуживающий персонал, дезоматы, подготовка коровы для перевода её в родильное отделение, наличие родильного отделения, количество мест в нем, наличие боксов для родов, УФ-облучение, рацион, дезбарьеры, ёмкость для хранения последов, дежурство в ночное время, наличие необходимых инструментов для родовспоможения и медикаментов; наличие профилактория родильного отделения, телятников, качество их подготовки, УФ-облучение, время 1-го кормления и т.д.).

В условиях крупных специализированных птицефабрик студент должен изучить весь технологический процесс.

Необходимо отметить, что хотя на фабриках с постоянным оптимальным микроклиматом, регулируемым световым днём, хорошо сбалансированным кормовым рационом резко уменьшилось количество заразных и незаразных болезней птиц, остаётся очень важным систематический контроль за состоянием обмена веществ путём диспансеризации в оптимальные сроки: 30, 60-90, 150-180, 210 дней.

Студент завершает оформление всего отчёта за 2-5 дней по окончании практики, заверяет его и сводную таблицу подписью и печатью руководителя практики, а характеристику, кроме того, подписью руководителя хозяйства и печатью предприятия.

Эпизоотология и инфекционные болезни

Содержание практики:

- ознакомление с основами сельскохозяйственного производства;
- закрепление теоретических знаний и приобретение практических навыков;
- проведение эпизоотологического обследования хозяйства, клинического осмотра животных;
- ознакомление с особенностями работы на животноводческих фермах;
- освоение мер личной профилактики при зооантропонозах;
- осуществление аллергического исследования животных при инфекционных болезнях (туберкулёз, бруцеллёз и др. инфекционные болезни);
- участие в организации и проведении плановых профилактических прививок животным против инфекционных болезней, ветеринарно-санитарных мероприятий, взятии и пересылке патологического материала в ветеринарную лабораторию;

- отработка методов серологического исследования животных. В случае появления болезней принять участие в постановке диагноза, организации изоляции, лечении больных животных, а также в проведении дезинфекции, дератизации животноводческих помещений;

- оформление сопроводительных документов в ветеринарную лабораторию, актов на проведение противоэпизоотических мероприятий, календарных планов и т.д.

Перед началом производственной практики кафедрой проводится инструктаж студентов по вопросам охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности. Особое внимание уделяется методам фиксации животных, правилам подхода к больным животным, мерам личной безопасности студентов при работе с инфекционно больными животными.

Студент получает задание на практику по сбору материала для написания курсовой работы. Он должен представить на кафедру курсовую работу, тему которой выбирает студент в зависимости от наличия инфекционных болезней животных в хозяйстве, где проходит практику. Курсовая работа должна быть написана по плану, согласно разработанных кафедрой методических указаний по выполнению работы.

Эпизоотологическое обследование хозяйства проводится с целью изучения благополучия животноводческого хозяйства по инфекционным болезням, а также для выяснения его ветеринарно-санитарного состояния.

Каждая вспышка инфекционной болезни должна быть детально изучена как в направлении выявления эпизоотического очага, так и выяснения общей эпизоотической ситуации, что позволяет установить пути и способы распространения возбудителя инфекции, факторы, способствующие распространению болезни, обобщить и использовать опыт в области противоэпизоотической работы и наиболее эффективно проводить мероприятия по профилактике, локализации и ликвидации очага инфекции,

Эпизоотологическое обследование хозяйства студенты проводят в соответствии со схемой полного эпизоотологического обследования животноводческого хозяйства, которую изучают во время практических занятий по общей эпизоотологии.

Результаты проведенной работы оформляются в виде акта эпизоотологического обследования хозяйства.

На основании акта эпизоотологического обследования студент составляет календарный план профилактических или оздоровительных мероприятий для хозяйства, в зависимости от реальной эпизоотической ситуации.

Календарный план противоэпизоотических мероприятий является основой для дальнейшего написания курсовой работы. Он должен быть заверен печатью хозяйства или ветеринарного учреждения.

Клиническое исследование животных разных видов на наличие инфекционных заболеваний проводится по общепринятой в ветеринарной практике методике и играет важную роль в постановке диагноза.

Своевременная диагностика является важной частью воздействия на первое звено эпизоотической цепи – возбудителя инфекции, так как обеспечивает быструю изоляцию больных животных и эффективность проведения противоэпизоотических мероприятий.

Для уточнения предположительного клинического диагноза проводят лабораторные и специальные методы исследований (бактериоскопию, бактериологическое исследование, биопробу, серологический, аллергический и др.). Взятие и пересылка патологического материала в ветеринарную лабораторию проводится студентами при подозрении на инфекционное заболевание. Для подтверждения клинического диагноза или определения причины гибели от больных и подозрительных в заболевании животных, а также от трупов в зависимости от результатов клинического исследования и данных патологоанатомического вскрытия берут патологический материал и посылают в ветеринарную лабораторию на бактериоскопическое и бактериологическое или вирусологическое, биологическое, микологическое, гематологическое, серологическое, гистологическое и другие исследования. При взятии и пересылке патологического материала студенты руководствуются «Правилами взятия патологического материала, крови, кормов и пересылки их для лабораторного исследования», утвержденными Главным управлением ветеринарии МСХ СССР 24 июня 1971 г., а также соответствующими инструкциями по борьбе с инфекционными болезнями животных.

Быстрое установление правильного диагноза имеет огромное значение, так как обеспечивает своевременность и эффективность проведения противоэпизоотических мероприятий. Для окончательного распознавания многих инфекционных заболеваний приходится прибегать почти ко всем существующим методам диагностики.

Для освоения методов лабораторной диагностики и приобретения практических навыков студенту необходимо в течение 3-4 дней поработать в ветеринарной лаборатории, участвуя в проведении бактериологических, серологических, биологических, патологоанатомических и гематологических исследований, где он приобретет навыки по окраске мазков и их

микроскопированию, приготовлению красок, питательных сред и постановке РСК, РА, РП, РДСК, технике бакпосевов и заражения лабораторных животных.

В процессе прохождения производственной практики студенты принимают участие в проведении специфической профилактики инфекционных болезней животных.

Профилактические и вынужденные прививки следует рассматривать как очень ответственное мероприятие, требующее тщательного выполнения. Проводят их как в благополучных, так и неблагополучных хозяйствах с целью создания у восприимчивых животных иммунитета.

Различают активные и пассивные прививки. Активные делятся на плановые и вынужденные, а пассивные на предохранительные и лечебные. Иммунизацию животных проводят в сроки, предусмотренные планом противоэпизоотических мероприятий.

По окончании иммунизации животных студенты составляют акт, в котором отражают место и время проведения прививок, общее количество животных, привитых против определенного заболевания, название биопрепарата с указанием биофабрики, № серии, госконтроля, даты выпуска и срока годности. В акте описывается также техника проведения прививок, количество израсходованных материалов, способ уничтожения остатков вакцины. Все данные должны также быть отражены в дневнике.

Во время прохождения производственной практики студент участвует в проведении аллергической диагностики туберкулёза и взятии проб крови у разных видов животных для лабораторно-диагностических исследований на инфекционные болезни.

Аллергическую диагностику туберкулёза у животных проводят согласно (наставлению по применению туберкулинов для аллергической диагностики туберкулёза у млекопитающих и птиц. (Утв. ГВУ МСХ СССР от 1986 г.).

На проведённые аллергические исследования составляют акт, а на исследованных животных, кроме того, опись. В описи указывают наименование населённого пункта, вид животных и их владельцев (ООО, ТОО, совхоз, фермерское хозяйство, граждане и т.д.), а также индивидуальный номер или кличку животного, пол, возраст, у реагирующих животных – величину утолщения кожной складки и характер реакции. Данные о проведении аллергической диагностики и учёте реакции на туберкулин должны быть также отражены в дневнике.

Кровь у животных для серологического исследования чаще берут для диагностики бруцеллёза, лептоспироза, лейкоза и т.д.

Пробы крови или сыворотки отправляют в ветеринарную лабораторию (в зимнее время года в тёплой упаковке или в термочемодане) вместе с сопроводительной и ведомостью в двух экземплярах, по представленной форме.

Лечебная работа. Практикант, работая в хозяйстве, совместно с руководителем практики или самостоятельно, в случае выявления инфекционно больных животных, проводит их изоляцию, принимает участие в организации и проведении профилактики, терапии, других организационных и ветеринарно-санитарных мероприятий по ликвидации болезни в соответствии с действующими инструкциями.

Лечение инфекционно больных животных должно рассматриваться как одно из мероприятий, воздействующее на 1-е звено эпизоотической цепи (источник возбудителя инфекции). При оказании лечебной помощи сельскохозяйственным животным очень важно дать прогностическую оценку, определить ее целесообразность. Проводить терапию больных, если она оправдывается экономически, т.е. рассчитывают, что после выздоровления восстановится продуктивность, работоспособность и другие хозяйственные показатели животных.

Кроме вышеперечисленного, практикант должен знать перечень инфекционных болезней утверждённых ГВУ МСХ СССР от 23 августа 1968 г, при которых лечение больных животных запрещено. Так, в соответствии с инструкциями и согласно статьи 11 (г) Ветеринарного устава, подлежат уничтожению животные больные бешенством, ящуром, туляремией. Крупный рогатый скот уничтожают при заболевании чумой, овец при катаральной лихорадке и скрепи, верблюдов при чуме, лошадей – при заболевании сапом, эпизоотическим лимфангоитом, кошек и собак при токсоплазмозе и т.д.

При осуществлении лечения животных в хозяйствах, участковых ветеринарных лечебницах, на станциях по борьбе с болезнями животных о состоянии больного, применённом лечении, исходе болезни студент – практикант делает подробные записи в дневнике и в журнале для регистрации больных животных (форма № 1 – вет).

Терапия инфекционных заболеваний животных должна осуществляться на основе теоретических знаний учения об этиологии и патогенезе болезней.

Наиболее эффективным является комплексное лечение с применением специфических, этиотропных и симптоматических средств (гипериммунных сывороток, иммуноглобулинов, бактериофагов, антибиотиков, сердечных, мочегонных препаратов и т.д.)

При написании отчёта по разделу «Профилактика и ликвидация инфекционных болезней» студенту необходимо учитывать, что данные, приведённые в отчёте, должны соответствовать и

базироваться только на соответствующих записях в дневнике. Все записи дневника необходимо подвергнуть анализу, соответствующей обработке, и после этого полученные данные внести в отчёт.

При составлении отчета студент приводит данные об эпизоотическом состоянии района или хозяйства за последний год. Эти данные рекомендуется излагать в следующем виде:

1. Какие инфекционные болезни регистрировались в прошлом и текущем году? Если регистрировалось много болезней, то данные привести в виде таблицы.

2. Среди какого вида животных имело место распространение болезней, количество заболевших, павших, вынужденно убитых животных.

3. Какие общие и специальные мероприятия проводились при ликвидации болезней. Эффективность принятых мер.

4. Мероприятия, проводимые в хозяйстве по профилактике инфекционных заболеваний, условия комплектования стад, отар, ветеринарно-санитарное состояние ферм (как проводится уборка и обеззараживание навоза, дезинфекция помещений, прививки и др.).

В отчёте студент сообщает данные о плане противоэпизоотических мероприятий района или хозяйства на текущий год и сведения о его выполнении. При этом описывается личное участие студента в реализации плана. Следует обосновать выбор метода диагностики, проводимых прививок и мер профилактики и ликвидации появившейся болезни.

Далее нужно дать анализ эффективности проводимых мероприятий в хозяйстве или районе, например, при проведении работы по оздоровлению хозяйства от туберкулёза студент указывает время появления болезни, каким методом установлен диагноз, мероприятия по ликвидации болезни в последние 2-3 года, принятый в хозяйстве метод оздоровления, порядок проведения аллергических исследований, сроки исследований и др.

В отчете приводятся данные и результаты аллергического исследования животных. Студент описывает наблюдения за характером реакции на туберкулин, отмечает, проводился ли убой реагирующих животных с диагностической целью и результаты вскрытия. Какие ветеринарно-санитарные мероприятия выполняются в неблагополучном хозяйстве (пастеризация молока, дезинфекция и др.), каковы перспективы оздоровления неблагополучного хозяйства. Если хозяйство благополучно по туберкулёзу, то в отчете необходимо отразить проводимые профилактические мероприятия.

В конце раздела отчёта «Профилактика и ликвидация инфекционных болезней животных» студент делает резюме, в котором кратко отражает характер и особенности эпизоотической обстановки и правильность проведения противоэпизоотических мероприятий в хозяйстве, в районе, области, крае и т.д.

Приложениями к отчету могут служить копии (ксeroкопии) документов: акт эпизоотологического обследования хозяйства, района, области, края и т.д., акты проведения аллергических исследований (вакцинации, дезинфекции, дератизации, дезинсекции), экспертизы лабораторных исследований, решение администрации района (округа) о наложении и снятии карантина (ограничений). Копии документов должны быть подписаны руководителем соответствующей организации или гл. ветврачом и скреплены печатью.

Рекомендуется прилагать фотоснимки животных с клиническими проявлениями болезни, патологоанатомическими изменениями; результаты серологических, бактериологических, аллергических и др. исследований.

СХЕМА АКТА ЭПИЗОТОЛОГИЧЕСКОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ

1. Дата составления акта

2. Состав комиссии эпизоотологического обследования.

3. Наименование обследуемого хозяйства, фермы, бригады.

4. Обоснование для обследования.

5. Характеристика хозяйства.

5.1. Размещение животных по бригадам, фермам, отделениям и порядок комплектования стада;

5.2. Количество животных интересующего вида по возрасту, полу на день обследования;

5.3. Условия содержания:

5.3.1. состояние помещения /сухие, влажные, холодные, утепленные, вентилируемые, невентилируемые;

5.3.2. плотность размещения животных с учетом возраста;

5.3.3. моцион животных.

5.4. Условия кормления в летний и зимний периоды, рационы по возрастным группам и их характеристика по качеству кормов и составу питательных веществ. При пастьбе животных дать характеристику пастбищ с указанием произрастания ядовитых трав.

5.5. Ветеринарно-санитарное состояние. Порядок уборки, обезвреживания и хранения навоза. Порядок уборки и утилизация трупов. Заселенность помещения мышевидными грызунами и птицами. Распространенность кровососущих насекомых и мух.

6. Анализ заболеваемости и смертности животных за последнее время.

7. Описание первых случаев заболевания по наблюдениям обслуживающего персонала, местного ветработника.

8. Какие диагностические исследования были проведены по уточнению предполагаемого заболевания и их результаты.

9. Эпизоотологические данные по заболеванию:

9.1. Заболеваемость, смертность, смертельность;

9.2. Распространенность заболевания по помещениям и в отдельном помещении;

9.3. Продолжительность болезни до выздоровления или падежа;

9.4. Какие противоэпизоотические мероприятия были проведены (лечение, прививки, дезинфекция) и их результат;

9.5. Болеют животные других видов и человек;

9.6. Установленный или предположительный источник возбудителя инфекции.

10. Данные клинического обследования и патологоанатомического вскрытия

11. Заключение. Диагноз и факторы, способствующие развитию инфекции.

12. Предложения или календарный план противоэпизоотических мероприятий.

Штамп

Ветеринарного учреждения (хозяйства)

дата

СОПРОВОДИТЕЛЬНАЯ

В _____
ветеринарную лабораторию

Адрес _____

Направляется для _____

(бактериологического, гистологического, химико-токсикологического исследования с целью выявления какого заболевания, отравления, что направляется, вид животного, возраст).

принадлежащего _____

(владелец животного, адрес)

Патматериал подвергнут _____

(фиксация, консервированию, чем)

упакованный _____

(род упаковки, чем)

Дата заболевания _____

Дата падежа _____

Клиническая картина _____

(краткое описание)

Данные патологоанатомического вскрытия _____

Эпизоотологические данные _____

Предполагаемый диагноз _____

Должность и подпись направляющего материал _____

Приложение № 3

СОПРОВОДИТЕЛЬНАЯ

В _____ лабораторию направляются пробы (сыворотки) крови в количестве _____ от крупного рогатого скота (коров), принадлежащих А.О. "Урожай" Омского района; группа доярки Москвиной А.И.

пробы крови получены 12. 07. 2003 г.

отправлены в лабораторию 14.07. 2003 г.

Сыворотка крови консервирована борной кислотой.

ОПИСЬ

Проб крови (сыворотки) _____, принадлежащих _____
количество проб _____ Дата взятия крови _____

№ п/п	Инвентарный животного	Результаты исследования	
		РА	РСК
1	245		
2			

Подпись ветврача, направляющего пробы _____

Паразитология и инвазионные болезни животных

Содержание практики:

- изучение эпизоотического состояния обслуживаемого хозяйства по инвазионным болезням на основании данных по ветеринарной отчетности, клинического обследования животных, лабораторных исследований и данных патологоанатомического вскрытия;

- ознакомление с планом противопаразитарных мероприятий и участие в его выполнении. В случае отсутствия плана практикант совместно с ветврачом хозяйства разрабатывает его согласно действующим инструкциям и наставлениям;

- проведение лечебных и профилактических дегельминтизаций, борьба с протозоозами и арахно-энтомозами, контроль за качеством оздоровительных мероприятий.

В период практики студент должен:

- проводить копроскопические исследования проб фекалий на гельминтозы и протозоозы;

- проводить полное и неполное гельминтологическое вскрытие трупов или вынужденно убитых животных;

- на основании проведенных исследований определять экстенсивность инвазии (ЭИ) и интенсивность инвазии (ИИ);

- проводить дегельминтизации как индивидуальные, так и групповые;

- исследовать мазки крови на пироплазмидозы;

- осуществлять химиотерапию и химиопрофилактику протозойных инвазий;

- брать соскобы кожи и исследовать их на чесоточные болезни;

- исследовать шерстный покров животных на наличие эктопаразитов;

- владеть методикой исследования крупного рогатого скота на телязиоз и гиподерматоз;

- проводить обработки животных, помещений и внешней среды инсекто-акарицидами и уметь пользоваться оборудованием применяемым для этих целей;

- проводить дезинвазию помещений и предметов ухода за животными;

- собрать и представить на кафедру паразитологический материал.

Для определения эпизоотической ситуации хозяйства (района) по инвазионным болезням необходимо изучить документы по ветеринарной отчетности за последние 2-3 года и установить наличие тех или иных инвазий на момент прохождения практики.

Диагноз на заболевание паразитарной этиологии устанавливается комплексно. Вначале необходимо собрать анамнестические данные, затем провести полное клиническое обследование животных. Диагноз уточняется или подтверждается лабораторными исследованиями. Для установления ЭИ (процент зараженных животных от общего числа исследованных) и ИИ (среднее количество обнаруженных яиц, личинок в исследуемых пробах) пробы берутся от 10% поголовья. Если в хозяйстве отсутствуют условия для проведения лабораторных исследований, студент отправляет пробы в ветеринарную лабораторию. Результаты исследований заносятся в дневник.

Пользуясь методом полного гельминтологического вскрытия (необходимо вскрыть 2-3 трупа), студент подтверждает диагноз и проводит выборку гельминтов. Собранных гельминтов по возможности определяют и помещают в консервирующие жидкости (жидкость Барбагалло или 70% спирт). Если обнаруживаются личинки цестод (цистицерки, ценуры, эхинококки), их извлекают вместе с прилегающими участками органов и консервируют 10% формалином в течение нескольких суток, а

затем переносят в формалин 3% концентрации. К собранному материалу прилагается этикетка, на которой указывается вид, пол, возраст животного, место, откуда поступило животное, дата сбора.

Сбор энтомологической коллекции. Собранных насекомых умерщвляют при помощи эфира. Если насекомые крупные, их расправляют и накалывают на энтомологические булавки, мелких насекомых раскладывают на ватные матрасики. Насекомых постоянных паразитов (вшей, власоедов, пухопероедов, кровососок) помещают в пенициллиновые флакончики и консервируют 70% спиртом.

Иксодовых и аргасовых клещей также консервируют 70% спиртом, а соскобы с чесоточными клещами помещают в жидкость Барбагалло.

Состав жидкости Барбагалло: 30г. формалина, 7,5 г. хлорида натрия и 1л воды кипяченой.

При подозрении на пироплазмидозы для исследования берут первую каплю крови из периферических сосудов, делают мазки и окрашивают их по методу Романовского-Гимза. Стекла с мазками подписываются и заворачиваются в бумагу по отдельности.

Собранный материал регистрируется в дневнике.

На убойном пункте или мясокомбинате студент должен ознакомиться с методами исследования туш и паренхиматозных органов на цистицеркозы, трихинеллез, эхинококкоз, фасциолез и др. гельминтозы.

На основании этих исследований студент должен составить эпизоотическую карту по паразитозам и приложить ее к отчету.

В крупных животноводческих комплексах, птицефермах и других специализированных хозяйствах студент знакомится с планом мероприятий по борьбе с инвазионными болезнями и принимает активное участие в его реализации.

В свиноводческих хозяйствах наиболее часто регистрируются такие гельминтозы как аскаридоз, эзофагостомоз, трихоцефалез.

В скотоводческих и овцеводческих хозяйствах – мониезиоз, диктиокаулез, стронгилятозы желудочно-кишечного тракта, стронгилоидоз, ларвальные цестодозы.

В птицеводческих хозяйствах при напольном содержании молодняка нередко наблюдаются аскаридоз и гетеракидоз.

Для молодняка всех видов сельскохозяйственных животных и птицы серьезную опасность представляет эймериоз.

Крупный рогатый скот, овцы, свиньи часто подвергаются заражению чесоточными клещами.

При неблагополучии хозяйства по этим заболеваниям необходимо периодически исследовать животных и проводить лечебно-профилактические мероприятия.

К отчету по производственной практике должны быть приложены:

- план противопаразитарных мероприятий;
- эпизоотическая карта инвазионных заболеваний;
- результаты лабораторных исследований.

При составлении отчета студент дает подробный анализ проводимых в хозяйстве (районе) плановых или вынужденных противопаразитарных мероприятий, отмечает их своевременность, целесообразность и эффективность. Если проводимые мероприятия недостаточно эффективны, студент должен объяснить причины.

В отчете необходимо указывать причины возникновения, степень распространения, характер течения инвазионных болезней, регистрирующихся в хозяйстве. При наличии многих болезней рекомендуется описать несколько, наиболее часто встречающихся или причиняющих наибольший ущерб паразитозов, проанализировать эффективность мероприятий, направленных на их ликвидацию.

В заключении студент делает краткие выводы и дает практические рекомендации по улучшению лечебно-профилактических мероприятий при инвазионных болезнях в хозяйстве (районе).

После окончания практики студент должен представить на кафедру курсовую работу, тема которой выбирается студентом по его желанию, в зависимости от того, какие инвазионные болезни регистрируются в хозяйстве.

Ветеринарно-санитарная экспертиза

Содержание практики: студенту приобрести навыки технологии и стандартизации производства продуктов животноводства, овладеть методами санитарно-гигиенического исследования и правилами ветеринарно-санитарной оценки продуктов животного и растительного происхождения, необходимо ознакомиться с работой профилирующих предприятий.

1. Мясокомбинат, убойная площадка, убойный пункт. Изучить структуру предприятий мясной промышленности; их ветеринарно-санитарное состояние и организацию деятельности госветнадзора мясокомбинатов. Осуществить предубойный осмотр животных. Освоить технологические линии по убою животных, разделке туш. Провести послеубойное исследование туш и органов животных с последующей ветеринарно-санитарной оценкой при различных заболеваниях. Отобрать пробы для бактериологического исследования мяса; провести трихинеллоскопию туш; принять участие в

обезвреживании условно годного мяса и конфискатов. Проанализировать организацию вынужденного убоя животных в хозяйстве; провести ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов вынужденно убитых животных; определить порядок обезвреживания и пути использования мяса.

2. Молочный завод, молочная лаборатория фермы.

На молочной ферме (комплексе) изучить санитарно-гигиенические условия получения и первичной переработки молока. Проанализировать организацию ветеринарно-санитарного контроля при получении, хранении и транспортировке молока. Провести исследование коров с целью исключения субклинических маститов. На основании полученных результатов разработать рекомендации мастерам машинного доения. Описать дезосредства, используемые в хозяйстве для обработки молочной посуды, молокопровода. Принять участие во внедрении комплекса ветеринарных мероприятий на молочной ферме по повышению качества молока. Проанализировать результаты сдачи молока государству за предыдущий и текущий год (по сортам).

На молочном заводе изучить правила приема, отбора проб и методы исследования молока. Освоить технологию переработки молока и производства молочных продуктов.

3. Лаборатория ветеринарно-санитарной экспертизы рынка.

Изучить структуру и организацию работы лаборатории рынка, права и обязанности ветеринарного врача-ветсанэксперта. Освоить методики ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и мясных продуктов, молока и молочных продуктов, рыбы и рыбных продуктов, яиц, меда и продуктов растительного происхождения.

В разделе отчёта «Ветеринарно-санитарная экспертиза, стандартизация и сертификация продуктов животноводства» необходимо проанализировать всю работу, выполненную конкретно студентом:

- при убое животных (мясокомбинат, убойный пункт, убойная площадка);
- при получении и переработке молока (молочный завод, молочная лаборатория фермы);
- при экспертизе продуктов животного и растительного происхождения (лаборатория ветеринарно-санитарной экспертизы рынка).

Итоги о проделанной студентами работе по ветеринарно-санитарной экспертизе должны быть представлены в виде таблицы.

№ п/п	Виды работ	Количество	Методы исследования	Результат
1	Проведен предубойный осмотр животных всех видов (голов)			
2	Оформлено ветеринарных свидетельств (справок) на животных и сырье животного происхождения			
3	Осмотрено туш животных при проведении послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизы			
4	Подвергнуто исследованию на трихинеллез (туш)			
5	Исследовано проб молока по тестам ГОСТ			
6	Исследовано коров на субклинический мастит (гол)			
7	Проведено экспертиз рыбы и рыбных продуктов			
8	Проведено экспертиз яиц			
9	Проведено экспертиз меда			
10	Проведено экспертиз растительных продуктов			
11	Проведено бесед по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы			

Патологическая анатомия, секционный курс и судебная ветеринарная медицина

Содержание практики:

Студент должен изучить патологоанатомическую работу в районе, хозяйстве, на ветучастках, определить пути ее улучшения. Он обязан ознакомиться с обстановкой и условиями для выполнения патологоанатомических работ (вскрытие трупов животных и исследование патологически измененных

органов), изучить состояние документации по патологоанатомическому вскрытию и регистрации проведенных патологоанатомических исследований.

При вскрытии трупов животных студент закрепляет и углубляет знания по патанатомии, совершенствует технику патологоанатомического исследования трупов, отдельных органов и тканей. Студент учится анализировать обнаруженные при вскрытии изменения и составлять заключение о причине смерти животного. При этом он использует дополнительную литературу, обращается за консультацией к ветспециалистам.

Студент должен овладеть методикой исследования патологических жидкостей (экссудатов, транссудатов), научиться делать мазки-отпечатки для микроскопического исследования, изучить способы фиксации или консервирования патологического материала в зависимости от вида исследования (гистологического, бактериологического или химико-токсикологического).

Студент должен освоить правила дезинфекции и очистки места, где проводилось патологоанатомическое исследование трупа, а также приобрести навыки по обеззараживанию одежды, обуви, инструментов.

За время производственной практики по заданию кафедры патанатомии студент должен оформить три полных протокола патологоанатомического исследования трупов сельскохозяйственных животных. Сведения, необходимые для написания протоколов патологоанатомического вскрытия, и формы протокола студенты получают на кафедре. Данные об этих вскрытиях должны быть кратко записаны в дневнике. При возвращении в институт студенты сдают протоколы на первом же занятии по патанатомии. Из трех подготовленных протоколов два используются для оформления учебной курсовой работы, а третий - для защиты на очередном практическом занятии. Интересные с точки зрения патологии протоколы вскрытия могут быть использованы для написания курсовой научно-исследовательской работы, данные которой выносятся на научную внутривузовскую студенческую конференцию.

При оформлении отчета необходимо дать характеристику состояния помещения, где проводилось вскрытие, или скотомогильника. Отметить, кем проводилось вскрытие, имеется ли специальная повозка, оборудованная для доставки трупов, как осуществляется дезинфекция при проведении вскрытия.

Составить таблицу, в которой отметить по видам животных количество трупов, подвергнутых вскрытию, указать причину смерти. По таблице проанализировать случаи гибели по причинам и видам животных. Определить процент совпадения клинического диагноза с патологоанатомическим.

Объяснить, что способствует большому отходу животных, и какие нужны лечебные и профилактические мероприятия для предотвращения гибели животных. Указать, сколько проб патматериала было отправлено в лабораторию для исследования (см. "Обязательные нормы по лабораторной диагностике", Ветеринарное законодательство т. 2).

Организация и экономика ветеринарного дела.

Содержание практики: ознакомиться со структурой и управлением ветеринарной службы предприятия, приобрести навыки по планированию и организации противозoonотических, лечебных и ветеринарно-санитарных мероприятий, материально-техническому обеспечению и экономическому анализу ветеринарных мероприятий. Изучить организационную структуру ветеринарной службы хозяйства. Наличие планов ветеринарных мероприятий: перспективных, годовых, календарных, планов оперативных мероприятий в учреждениях, акционерных обществах, колхозах и хозяйствах других форм собственности по оздоровлению неблагополучных хозяйств, профилактике заразных и незаразных болезней.

В течение месяца под руководством главного ветеринарного врача работать в качестве специалиста участка, цеха, ветеринарного врача отделения. Рассчитать потребность рабочей силы, материальных и технических средств для проведения массовых ветеринарных мероприятий (туберкулинизации, вакцинации, дегельминтизации животных).

Проанализировать экономическую эффективность ветеринарных мероприятий при одной болезни (инфекционной, инвазионной, незаразной).

Изучить проведение ветеринарных мероприятий в учреждениях государственной ветеринарной сети, в хозяйствах и регистрацию выполненных мероприятий по формам 1-Вет-журнал для регистрации больных животных, 2-Вет-журнал для записи противозoonотических мероприятий, 3-Вет-для записи эпизоотического состояния района (города), 33-Вет-журнал учета результатов осмотра убойных животных и ветеринарно-санитарной экспертизы мяса. Изучить заполнение ветеринарных свидетельств по формам 1,2,3,4. Дополнительных документов к журналу 2-Вет для записи противозoonотических мероприятий (справок, сопроводительных ведомостей, актов и описей).

Ознакомится, и принимать участие в составлении ведомственных статистических наблюдений (ветеринарных отчетов) по формам – 1-Вет-сведения о заразных болезнях животных - ежемесячная,

форма 1-Вет А - сведения о противоэпизоотических мероприятиях –квартальная, форма 2-Вет - сведения о незаразных болезнях –годовая, форма 5-Вет-сведения о ветеринарно-санитарной экспертизе сырья и продуктов животного происхождения - полугодовая. Копии составленных ведомственных статистических наблюдений по выше указанным формам приложить к отчету о производственной практики.

Изучить делопроизводство в ветеринарных учреждениях и хозяйствах; организацию ветеринарного снабжения медикаментами, биопрепаратами, дезосредствами, инструментарием. Участвовать в составлении заявок на их приобретение.

Ознакомиться с построением ветеринарной службы района (ветеринарной станции по борьбе с болезнями животных, ветеринарной аптеки, ветеринарной лаборатории, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы мясокомбината и на рынках).

Подготовка к защите и процедура защиты отчёта

Проверяющий преподаватель, читающий дисциплины в составе ОПОП 36.05.01 проверяет отчёт студента по практике. Проверка сопровождается заполнением оценочного листа, который прилагается к проверенному отчёту.

В случае не допуска отчёта к защите, он передаётся в комиссию по защите отчётов о прохождении практики накануне её рабочего заседания по утверждённому графику для рассмотрения и своевременного принятия комиссией соответствующего причинам не допуска решения.

В случае, **если отчёт о прохождении практики не был сдан на проверку** научному руководителю до дня формирования списка студентов, допущенных к аттестации по итогам практики, он информирует об этом в письменном виде председателя комиссии по защите указанных отчётов.

Студент на основе своего отчёта о прохождении практики готовит для выступления перед комиссией доклад, отражающий основную информацию о содержании и индивидуальных результатах прохождения практики.

В докладе по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственной практике) в обязательном порядке студенту следует:

- отметить степень реализации программы практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственной практики);
- охарактеризовать выполненные во время практики работы по проведению лечебно-профилактических мероприятий на предприятии – месте практики (с акцентом на предмет изучения в рамках выбранной специализации);
- прокомментировать результаты проведенного анализа ветеринарной деятельности предприятия – места практики
- дать характеристику особенностям организации учета и отчетности на предприятии;
- кратко прокомментировать изложенные им в отчёте рекомендации выпускающей кафедры по совершенствованию производственной практики студентов.

Процедура защиты отчётов о прохождении практики включает следующие этапы:

- Члены комиссии по защите отчётов о прохождении практики просматривают представленный на защиту отчёт и приложенный к нему оценочный лист, отзыв-характеристику, дневник прохождения практики.

- Студенту для выступления с отчётным докладом перед комиссией даётся 5-8 минут (**обязательно наличие мультимедийной презентации**).

- После доклада члены комиссии задают студенту стандартные и ситуативные вопросы.

- На основе всей совокупности предоставленных комиссии отчётных и оценочных материалов, выступления студента, ответов на заданные ему вопросы комиссия, используя приведённые ниже критерии оценки, аттестует (или не аттестует) студента по итогам прохождения практики, а также оценивает качественный уровень достижения аттестованным студентом её целей по традиционной шкале оценок (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Принятое комиссией положительное решение по результатам аттестации студента фиксируется в протоколе, в экзаменационной ведомости и в зачётной книжке; отрицательное - в протоколе и в экзаменационной ведомости.

Оценка по практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студента.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Участники разных стадий процесса аттестации студента по итогам прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственной практики) используют **критерии**, позволяющие комплексно оценить компетенции студента, не только непосредственно отраженные в уровне подготовленного им отчёта и в качестве процесса защиты, но

и проявленные в ходе практики при выполнении предусмотренных заданий (таблица 1). При этом комиссия по защите отчётов по итогам прохождения практики принимает во внимание и/или непосредственно учитывает документированные мнения руководителя практики студента от предприятия – места практики и руководителя практики студента от кафедры.

Таблица 1

Утверждённое студенту задание прохождения практики им полностью выполнена до начала работы комиссии по защите отчётов	По каждой из предусмотренных заданием работ студент успешно отчитался перед руководителем практики от организации, что подтверждено соответствующими отчётными документами	Студентом сформирован, руководителями его практики от кафедры проверен и допущен к защите (с замечаниями или без замечаний) отчёт о прохождении практики, содержащий все обязательные элементы его структуры (включая обязательные приложения)
2. Группы* неформальных критериев оценки работы студента в рамках практики	Участники процесса аттестации студента, использующие данные группы критериев	Документирование результатов оценки
2.1 Критерии оценки качества процесса реализации плана-программы практики студента	Руководитель практики студента от организации	Отзыв-характеристика по итогам прохождения практики (соответствующий фрагмент)
2.2 Критерии оценки содержания отчёта о прохождении практики	Руководитель практики студента от организации Руководитель практики студента от кафедры (научный руководитель)	Отзыв-характеристика от организации по итогам прохождения практики. Оценочный лист проверки отчета студента о прохождении практики. Протокол защиты отчётов студентов о прохождении практики
2.3 Критерии оценки оформления отчёта о прохождении практики	Члены комиссии по защите отчётов студентов о прохождении практики	
2.4. Критерии оценки процесса защиты отчёта о прохождении практики	Члены комиссии по защите отчётов студентов о прохождении практики	

8 ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ

Фонда оценочных средств рабочей программы дисциплины

Б2.В.04(П) Врачебно-лабораторная практика

в составе ОПОП 36.05.01 Ветеринария

1. Рассмотрена и одобрена:	
а) На заседании	обеспечивающей преподавание кафедры
<u>наименование кафедры</u>	
<u>фармакологии, акушерии и акушерства</u>	
протокол № <u>5</u> от <u>17.06.2019</u>	
Зав. кафедрой	<u>Пилис Г.В.</u>
б) На заседании методической комиссии по направлению 36.05.01 Ветеринария;	
протокол № <u>11</u> от <u>25.06.2019</u>	
Председатель МКН - 36.05.01 Ветеринария, к.в.н., доцент <u>Алексеева И.Г.</u>	
2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:	
Начальник Главного управления ветеринарии / главный ветеринарный инспектор Омской области <u>В.П.Плащенко</u>	
3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины:	

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств учебной дисциплины Б2.В.01.01(П) Врачебно-производственная
практика в составе ОПОП 36.05.01 – Ветеринария

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/ согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ОПОП или председатель МКС