

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 05.09.2024 13:05:08
Уникальный программный ключ:
43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee414912098d7a

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»

Институт ветеринарной медицины

ОПОП по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

ПРИКЛАДНАЯ МАГИСТРАТУРА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б2.О.1.02.02 (Н) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Направленность (профиль) «Ветеринарно-санитарный контроль качества и безопасности продукции
АПК»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -	Ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и гигиены с.-х. животных
Разработчик:	
Ведущий преподаватель дисциплины, ст. преподаватель	
Омск 2021	

Введение

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.

3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

5. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

6. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и гигиены сельскохозяйственных животных, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ НИР представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Общепрофессиональные компетенции					
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 _{ук-2} Использует методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.	Знает методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.	Умеет применять методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.	Имеет навыки использования методов представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.
		ИД-2 _{ук-2} Обосновывает теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверяет и анализирует проектную документацию; прогнозирует развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигает инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывает качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы.	Знает, как обосновать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверяет и анализирует проектную документацию; прогнозирует развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигает инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывает качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы.	Умеет обосновать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверяет и анализирует проектную документацию; прогнозирует развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигает инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывает качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы.	Имеет навыки обоснования теоретической и практической значимости полученных результатов; проверяет и анализирует проектную документацию; прогнозирует развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигает инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывает качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы.
		ИД-3 _{ук-2} Управляет проектами в области соответствующей профессиональной	Знает, как управлять проектами в области соответствующей профессиональной	Умеет управлять проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением	Владеет навыками управления проектами в области соответствующей профессиональной деятельности;

		деятельности; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управляет разработкой технического задания проекта, управляет реализацией профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участвует в разработке технического задания проекта, разработке программы реализации проекта в профессиональной области; организует проведение профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектирует план-график реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта.	й деятельности; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управляет разработкой технического задания проекта, управляет реализацией профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участвует в разработке технического задания проекта, разработке программы реализации проекта в профессиональной области; организует проведение профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектирует план-график реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта.	заданий и мотивацией к достижению целей; управляет разработкой технического задания проекта, управляет реализацией профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участвует в разработке технического задания проекта, разработке программы реализации проекта в профессиональной области; организует проведение профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектирует план-график реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта.	распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управляет разработкой технического задания проекта, управляет реализацией профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участвует в разработке технического задания проекта, разработке программы реализации проекта в профессиональной области; организует проведение профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектирует план-график реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта.
ОПК-4	Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	ИД-1 _{ОПК-4} Знает технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности	Знает технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности	Умеет применить технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности	Владеет навыками использования технических возможностей современного специализированного оборудования, методов решения задач профессиональной деятельности
		ИД-2 _{ОПК-4} Умеет применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности	Знает современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности	Умеет применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать	Владеет навыками применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности,

		ной деятельности, интерпретировать полученные результаты	деятельности, интерпретировать полученные результаты	ь полученные результаты	интерпретировать полученные результаты
		ИД-3опк-4 Владеет навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий	Знает принципы работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий	Умеет применять специализированное оборудование для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий	Владеет навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий

2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам НИР	
1.1 Предусмотренная программа изучения практики обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы практики (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня рубежных результатов изучения практики	2.4. Критерии аттестационной оценки* качественного уровня результатов практики

2.3 РЕЕСТР элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Правила оформления отчетов
	Критерии оценки отчетов
2. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Плановая процедура проведения защиты отчета
	Критерии оценки отчета

2.4. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках НИР

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
УК-2	ИД-1 _{УК-2}	Полнота знаний	Использует методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.	Демонстрирует незнание принципов, методов и требований, предъявляемые к проектной работе, способов представления и описания целей и результатов проектной деятельности; методов, критериев и параметров оценки результатов выполнения проекта	Имеет общее представление о принципах, методах и требованиях, предъявляемые к проектной работе, способах представления и описания целей и результатов проектной деятельности; методов, критериях и параметрах оценки результатов выполнения проекта	Демонстрирует знание принципов, методов и требований, предъявляемые к проектной работе, способов представления и описания целей и результатов проектной деятельности; методов, критериев и параметров оценки результатов выполнения проекта, но допускает отдельные ошибки при их использовании в собственной работе	Свободно ориентируется в принципах, методах и требованиях, предъявляемые к проектной работе, способах представления и описания целей и результатов проектной деятельности; методах, критериях и параметрах оценки результатов выполнения проекта, ошибки при их использовании отсутствуют	Отчеты о НИР
		Наличие умений		Не демонстрирует умения разрабатывать и анализировать альтернативные	Частично умеет разрабатывать и анализировать альтернативные	В основном умеет разрабатывать и анализировать альтернативные	Демонстрирует умение разрабатывать и анализировать альтернативные	

				варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ	варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ	варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ	варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ	
		Наличие навыков (владение опытом)		Не владеет навыками управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; разработки и реализации проекта, методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах	Имеет общее представление о навыках управления проектами в области, соответствующе профессиональной деятельности; разработке и реализации проекта, методах оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах, но затрудняется с применением их в собственной работе	Хорошо владеет навыками управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; разработки и реализации проекта, методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах, но не всегда применяет их в собственной работе	В совершенстве владеет навыками управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; разработки и реализации проекта, методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах, но не всегда применяет их в собственной работе	
ИД-2 _{УК-2}	Полнота знаний	Обосновывает теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверяет и анализирует проектную документацию; прогнозирует развитие процессов в проектной профессиональн ой области; выдвигает инновационные идеи и	Не знает теоретическую и практическую значимость полученных результатов	Поверхностно знает теоретическую и практическую значимость полученных результатов	хорошо знает теоретическую и практическую значимость полученных результатов	В совершенстве знает теоретическую и практическую значимость полученных результатов		

			нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывает качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы.					
		Наличие умений		Не умеет анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигает инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта	Поверхностно умеет анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигает инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта	Хорошо умеет анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигает инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта	в совершенстве умеет анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигает инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта	Отчеты о НИР
		Наличие навыков (владение опытом)		Не владеет навыками выдвижения инновационных идей и нестандартных подходов к их решению в целях реализации проекта	Поверхностно владеет навыками выдвижения инновационных идей и нестандартных подходов к их решению в целях реализации проекта	Хорошо владеет навыками выдвижения инновационных идей и нестандартных подходов к их решению в целях реализации проекта	В совершенстве владеет навыками выдвижения инновационных идей и нестандартных подходов к их решению в целях реализации проекта	
ИД-3 ук-2	Полнота знаний	Управляет проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управляет разработкой технического задания	Не знает как управлять проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управляет разработкой технического задания	Поверхностно знает как управлять проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управляет разработкой	Хорошо знает как управлять проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управляет разработкой	Отлично знает как управлять проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и мотивацией к достижению целей;		

			достижению целей; управляет разработкой технического задания проекта, управляет реализацией профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участвует в разработке технического задания проекта, разработке программы реализации проекта в профессиональной области; организует проведение профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектирует план-график реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта.	проекта, управляет реализацией профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участвует в разработке технического задания проекта, разработке программы реализации проекта в профессиональной области; организует проведение профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектирует план-график реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта.	технического задания проекта, управляет реализацией профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участвует в разработке технического задания проекта, разработке программы реализации проекта в профессиональной области; организует проведение профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектирует план-график реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта.	технического задания проекта, управляет реализацией профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участвует в разработке технического задания проекта, разработке программы реализации проекта в профессиональной области; организует проведение профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектирует план-график реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта.	управляет разработкой технического задания проекта, управляет реализацией профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участвует в разработке технического задания проекта, разработке программы реализации проекта в профессиональной области; организует проведение профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектирует план-график реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта.	
		Наличие умений		Не умеет управлять проектами в области соответствующей профессиональной деятельности;	Поверхностно умеет управлять проектами в области соответствующей профессиональной деятельности;	Хорошо умеет управлять проектами в области соответствующей профессиональной деятельности;	Отлично умеет управлять проектами в области соответствующей профессиональной деятельности;	Отчеты о НИР

				распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управляет разработкой технического задания проекта, управляет реализацией профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта	деятельности; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управляет разработкой технического задания проекта, управляет реализацией профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта	распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управляет разработкой технического задания проекта, управляет реализацией профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта	деятельности; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управляет разработкой технического задания проекта, управляет реализацией профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта	
		Наличие навыков (владение опытом)		Не владеет навыками разработки технического задания проекта, разработки программы реализации проекта в профессиональной области; организует проведение профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектирует план-график реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта	Поверхностно владеет навыками разработки технического задания проекта, разработки программы реализации проекта в профессиональной области; организует проведение профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектирует план-график реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта	Хорошо владеет навыками разработки технического задания проекта, разработки программы реализации проекта в профессиональной области; организует проведение профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектирует план-график реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта	В совершенстве владеет навыками разработки технического задания проекта, разработки программы реализации проекта в профессиональной области; организует проведение профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектирует план-график реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта	
ОПК-4	ИД-1 _{опк-4}	Полнота знаний	Знает методы решения задач профессиональной деятельности.	Не знает методы решения задач профессиональной деятельности.	Поверхностно знает методы решения задач профессиональной деятельности.	Хорошо знает методы решения задач профессиональной деятельности.	В совершенстве знает методы решения задач профессиональной деятельности.	Отчеты о НИР
		Наличие умений	Умеет принимать решения для осуществления решения задач профессиональной деятельности	Не умеет принимать решения для осуществления решения задач профессиональной деятельности	Поверхностно умеет принимать решения для осуществления решения задач профессиональной деятельности	Хорошо умеет принимать решения для осуществления решения задач профессиональной деятельности	В совершенстве умеет принимать решения для осуществления решения задач профессиональной деятельности	

		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками принятия решения для осуществления решения задач профессиональной деятельности	Не владеет навыками принятия решения для осуществления решения задач профессиональной деятельности	Поверхностно владеет навыками	Хорошо владеет навыками	В совершенстве владеет навыками	
	ИД-2 _{опк-4}	Полнота знаний	Знает современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности	Не знает современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности	Поверхностно знает современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности	Хорошо знает современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности	В совершенстве знает современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности	
		Наличие умений	Умеет применять современные технологии и методы исследований, а также интерпретировать полученные результаты	Не умеет применять современные технологии и методы исследований, а также интерпретировать полученные результаты	Поверхностно умеет применять современные технологии и методы исследований, а также интерпретировать полученные результаты	Хорошо умеет применять современные технологии и методы исследований, а также интерпретировать полученные результаты	В совершенстве умеет применять современные технологии и методы исследований, а также интерпретировать полученные результаты	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками применения современных технологий и методов исследований в профессиональной деятельности	Не владеет навыками применения современных технологий и методов исследований в профессиональной деятельности	Поверхностно владеет навыками применения современных технологий и методов исследований в профессиональной деятельности	Хорошо владеет навыками применения современных технологий и методов исследований в профессиональной деятельности	В совершенстве владеет навыками применения современных технологий и методов исследований в профессиональной деятельности	
	ИД-3 _{опк-4}	Полнота знаний	Знает принцип работы специализированного оборудования	Не знает принцип работы специализированного оборудования	Поверхностно знает принцип работы специализированного оборудования	Хорошо знает принцип работы специализированного оборудования	В совершенстве знает принцип работы специализированного оборудования	

		Наличие умений	Умеет работать на специализированном оборудовании	Не умеет работать на специализированном оборудовании	Поверхностно умеет работать на специализированном оборудовании	Хорошо умеет работать на специализированном оборудовании	В совершенстве умеет работать на специализированном оборудовании	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований	Не владеет навыками со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований	Поверхностно владеет навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований	Хорошо владеет навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований	В совершенстве владеет навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований	

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Фонд оценочных средств по практике включает:

1. Семестровые и сводный отчет о НИР.

3.1. Разработка индивидуального задания по теме и организационные требования к проведению НИР

Организация НИР носит циклический характер. Перед началом НИР обучающийся получает индивидуальные задания и рекомендации по их выполнению.

Для своевременной помощи обучающимся при прохождении НИР научный руководитель НИР из числа профессорско-преподавательского состава устанавливает время консультаций, сроки приема отчетов по НИР.

По итогам прохождения НИР осуществляется аттестация обучающихся в форме собеседования по защите отчетов.

К изучению НИР предъявляются следующие организационные требования:

- формирование задания на выполнение магистерской диссертации,
- качественная самостоятельная подготовка к выполнению заданий и размещение их в ЭИОС в течение всего периода НИР;
- активная, ритмичная самостоятельная работа, своевременная сдача преподавателю отчетных документов по прохождению НИР;
- в случае не выполнения программы НИР обучающимся по уважительной причине, назначаются сроки прохождения практики в индивидуальном порядке.

Для успешного освоения разделов практики, студенту предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы и комплекта видеофильмов по всем разделам.

Аттестация проводится в форме защиты отчетов научному руководителю с выставлением ему дифференцированного зачёта.

Для аттестации представляются отчёты, допущенные руководителем НИР от кафедры (без замечаний или с замечаниями по существу или непосредственно к отчёту). Обучающиеся, не выполнившие программу НИР по уважительной причине, проходят практику в индивидуальном порядке.

Оценка по НИР заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов и назначении на стипендию в соответствующем семестре

3.2. Правила создания элементов НИР, оформления отчета, шкала и критерии оценивания

3.2.1. Задание на выполнение выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Форма задания приведена в Приложении 1 к методическим указаниям для обучающихся. Разрабатывается после консультации с научным руководителем магистранта.

3.2. 2. Раздел «Введение» магистерской диссертации

В данном разделе отражается актуальность, цель, задачи, объект исследования. Объем раздела должен составлять 2-3 страницы формата А4. Шрифт Times New Roman, размер – 14; междустрочный интервал – 1,5 (полуторный), выравнивание по ширине. Документ в формате Word.

3.2.3. Картотека литературных источников

К литературным источникам относятся монографии, авторефераты диссертаций, диссертации, статьи в сборнике научных трудов, статьи в научных журналах и прочее.

Библиографический список оформляется согласно ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления». Библиографический список может быть составлен как в алфавитном порядке, так и в порядке упоминания в тексте отчета. На используемые источники в тексте отчета обязательно даются ссылки с указанием номера в библиографическом списке в квадратных скобках. Например: [3].

Пример оформления источника в библиографическом списке:

1. Справочник пестицидов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pesticidy.ru/pesticides>. (Дата обращения: 23.10.2019).

2. Технический регламент Таможенного союза "О безопасности пищевой продукции" (ТР ТС 022/2011) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/>. (Дата обращения: 29.10.2019).

3. Фархутдинов, Р.Г. Медоносные ресурсы: практикум / Р.Г. Фархутдинов, В.Р. Туктаров, А.М. Ишемгулов. – Уфа: БГАУ, 2010. – 100 с.

4. Чекрыга, Г.П., Плахова А.А. Пыльцевой анализ медов юга Западной Сибири // Сибирский вестник сельскохозяйственной науки. – 2016 - № 6 (263). – С. 104-110.

Вспомогательные или дополнительные материалы, которые загромождают текст основной части отчёта, помещают в приложение.

Вам необходимо составить перечень изученных Вами литературных источников с учетом требований ГОСТ 7.1-2003 СИБИД. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. К каждому источнику прилагается краткая аннотация (5-7- строк). Количество изученных источников – не менее 50. Шрифт Times New Roman, размер – 14; междустрочный интервал – 1,5 (полуторный), выравнивание по ширине. Документ в формате Word.

3.2.4. Глава «Обзор литературы»

По результатам анализа литературных источников Вам необходимо написать черновой вариант соответствующей главы магистерской диссертации с обязательными ссылками по тексту на изученные источники. Ориентировочный объем главы должен составлять 20-25 страниц формата А4. Шрифт Times New Roman, размер – 14; междустрочный интервал – 1,5 (полуторный), выравнивание по ширине. Документ в формате Word.

3.2.5. Глава «Материалы и методы»

По результатам анализа литературных источников и нормативных документов (регламентов, ГОСТ) Вам необходимо создать черновой вариант главы магистерской диссертации с описанием предмета, организации и методов исследования (перечень с кратким описанием методов). Ориентировочный объем главы должен составлять 2-3 страницы формата А4. Шрифт Times New Roman, размер – 14; междустрочный интервал – 1,5 (полуторный), выравнивание по ширине. Документ в формате Word.

3.2.6. Текст научной статьи по проблеме исследования

Статья (научная статья) - законченное авторское произведение, описывающее результаты оригинального научного исследования (первичная научная статья) или посвящённая рассмотрению ранее опубликованных научных статей, связанных общей темой (обзорная научная статья). В первичных научных статьях авторами излагается существенная информация о проведённом исследовании в форме, позволяющей другим членам научного сообщества оценить исследование, воспроизвести эксперименты, а также оценить рассуждения и сделанные из них выводы. Обзорные научные статьи предназначены для обобщения, анализа, оценки, суммирования или синтеза ранее опубликованной информации (первичных научных публикаций). Нередко научная статья сочетает в себе эти два типа научных текстов, включая обзорную и оригинальную части.

Рекомендации по написанию статей для магистрантов.

Написание научных статей для публикаций в журналах и сборниках определенных Высшей аттестационной комиссией строится на базе диссертационной работы. В публикуемой статье приводятся основные положения и выводы, изложенные в диссертации.

Старайтесь, при написании научной статьи, не использовать «узкие» фрагменты исследования или слишком поверхностно (общими фразами) разъяснять поставленную проблему, пытаясь охватить всю диссертацию. Наиболее эффективным способом написания научной статьи (ВАК, специализированные научные журналы) является сокращение подпункта диссертации до размеров статьи, за счет объединений ряда положений или обобщения их смысла в форме тезисов. В журналах перечня ВАК старайтесь публиковать эмпирический материал (анализ), положения заключительных частей диссертационной работы, где присутствуют ваши собственные исследования, наработки т.п., а не обзор литературных источников по проблеме исследования.

После написания научной статьи советуем проверить ее на оригинальность с помощью сервиса antiplagiat.ru. Главный критерий – по возможности, исключить наличие ссылок на сайты рефератов, дипломных работ и т.п. в отчете о результатах проверки.

Поскольку в научных исследованиях существует теоретический и эмпирический уровни знаний, различают теоретические и эмпирические статьи.

Теоретические научные статьи содержат в себе результаты исследований, выполненных с помощью таких методов познания, как абстрагирование, синтез, анализ, индукция, дедукция, формализация, идеализация, моделирование. Главенствующее значение имеют логические законы и правила.

Научные же статьи эмпирического характера хоть и используют ряд теоретических методов, но больше опираются на методы измерения, наблюдения, эксперимента и т.п. В заголовках этих статей часто употребляются слова «методика», «оценка», «определение».

Общие требования к оформлению научной статьи. Требования по оформлению научной статьи могут отличаться кардинально, в зависимости от журнала. Поэтому, необходимо уточнять требования (как правило, выложены на сайте издания) перед отправкой статьи на публикацию в научный журнал.

Общие принципы построения научной статьи могут варьироваться в зависимости от тематики и особенностей проведенного исследования. При написании научной статьи, особенно для публикации исследования в журнале из перечня ВАК, необходимо придерживаться следующей структуры изложения: Заглавие, Аннотация, Ключевые слова, Основной текст статьи, Литература.

Кроме того, раздел Основной текст статьи может подразделяться на Вводную часть, Данные о методике исследования, Экспериментальную часть, Выводы. Эти подразделы выделять в тексте совсем не обязательно. Однако желательно, чтобы логика изложения в статье была приближена к указанной структуре.

Ориентировочный объем научной статьи должен составлять 3-7 страниц формата А4. Шрифт Times New Roman, размер – 14; междустрочный интервал – 1,5 (полуторный), выравнивание по ширине. Документ в формате Word.

3.2.7. Рабочий журнал магистранта.

«Рабочий журнал учета первичной документации научно-исследовательской работы магистранта кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и гигиены сельскохозяйственных животных» оформляется на весь период прохождения НИР (см. Приложения 6-8). Ведение дневника ежедневное. Дневник должен иметь пронумерованные страницы, на последней странице журнала каждого семестра (года обучения для заочной формы) документ должен быть заверен научным руководителем.

3.2.8. Отчеты о НИР магистранта.

Результаты научно-исследовательской работы за каждый семестр (год для заочной формы) должны быть оформлены в письменном отчете и представлены для утверждения научному руководителю. Отчеты о научно-исследовательской работе магистранта за каждый семестр, подписанные научным руководителем, должны быть представлен на выпускающую кафедру до момента проведения зачета, защита отчетов о НИР происходит в форме представления презентации комиссии с выставлением зачета. Магистранты очной формы обучения формируют три семестровых отчета о НИР и сводный отчет. Магистранты заочной формы обучения формируют только сводный отчет, в котором отражают всю информацию, предусмотренную для семестровых отчетов магистрантов очной формы обучения.

В отчете за первый семестр необходимо отразить проделанную работу в соответствии с индивидуальным планом магистранта, планом-программой НИР, планом-программой подготовки магистерской диссертации, заданием на подготовку магистерской диссертации. В отчете также нужно отразить выбранную тему магистерской диссертации, раздел «Введение» магистерской диссертации, в котором изложить сведения о направлении диссертационного исследования, его цели, задачах, актуальности.

В отчете за второй семестр необходимо отразить проделанную работу в соответствии с индивидуальным планом магистранта, планом-программой НИР, планом-программой подготовки магистерской диссертации, заданием на подготовку магистерской диссертации. В отчете также необходимо представить черновой вариант главы «Обзор литературы», в которой необходимо изложить результаты обзора теоретических положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, дать оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, указать, какой личный вклад вносит магистрант в разработку темы. Обзор литературы сопровождается картотеккой литературных источников (не менее 50).

Также необходимо к отчету приложить черновой вариант раздела «Материалы и методы» и текст научной статьи по проблеме исследования; ксерокопии соответствующих фрагментов изданий, в которых опубликована статья.

В отчете за третий семестр необходимо отразить проделанную работу в соответствии с индивидуальным планом магистранта, планом-программой НИР, планом-программой подготовки магистерской диссертации, заданием на подготовку магистерской диссертации. В отчете также нужно изложить черновой вариант главы «Собственные исследования». И текст второй научной статьи по проблеме исследования, а также ксерокопии соответствующих фрагментов изданий, в которых опубликована статья.

Сводный отчет магистранта заочной формы обучения содержит в полном объеме все

вышеперечисленные элементы для семестровых отчетов очной формы обучения.

Сводный отчет магистранта очной формы в краткой форме (3-5 стр) резюмирует всю проделанную работу за период НИР.

После написания и редактирования рукописи отчета за каждый семестр (для очной формы) и сводного отчета магистрант её распечатывает на листах формата А 4 и в течение трех семестров (первого года для заочной формы обучения) формирует папку «Портфолио НИР магистранта» в следующей последовательности:

1. Индивидуальный учебный план (см. Приложение 12 к МУ).
2. План-программа научно-исследовательской работы (см. Приложение 13 к МУ).
3. Задание на выполнение выпускной квалификационной работы (см. Приложение 1 к МУ).
4. План-программа подготовки магистерской диссертации (см. Приложение 1 к МУ).
4. Отчет о научно-исследовательской работе за 1 семестр (см. Приложение 2,5 к МУ).
5. Отчет о научно-исследовательской работе за 2 семестр (см. Приложение 2,5 к МУ).
6. Отчет о научно-исследовательской работе за 3 семестр (см. Приложение 2,5 к МУ).
9. Сводный отчет о НИР (см. приложение 2А,5 к МУ).

В соответствии с Регламентом проведения проверки письменных работ обучающимися ФГБОУ ВО Омский ГАУ на наличие заимствований в системе «Антиплагиат», письменные работы обязательно проверяются на наличие заимствований. Оригинальность семестровых и сводного отчетов по НИР должна составлять не менее 70 %.

В качестве приложений к отчету выступают ксерокопии статей, тезисы докладов, опубликованных за текущий семестр, тексты докладов и выступлений магистрантов на научно-практических конференциях (круглых столах) при их наличии.

Таким образом, письменный вариант семестрового отчета состоит из следующих элементов, размещенных по порядку:

1. Титульный лист отчета (см. Приложение 2 МУ)
2. План-график на каждый семестр (см. Приложение 3 МУ)
3. Сводная таблица (см. Приложение 4 МУ)
4. Оценочный лист (см. Приложение 10 МУ)
5. Бланк рецензии (см. Приложение 11 МУ)
6. Характеристика научного руководителя (см. Приложение 9 МУ)
7. Содержание отчета (с нижеперечисленными элементами). (см. Приложение 5 МУ)

В соответствии с Регламентом проведения проверки письменных работ обучающимися ФГБОУ ВО Омский ГАУ на наличие заимствований в системе «Антиплагиат» письменные работы обязательно проверяются на наличие заимствований. Оригинальность отчетов по НИР должна составлять не менее 70 %.

Отчеты о НИР за каждый семестр обучающийся распечатывает на листах формата А4 и подшивает в отдельную папку-скоросшиватель.

Отдельно подшивается рабочий журнал, в котором отражается ежедневно проводимая магистрантом работа, который служит приложением к отчету (см. Приложения 6-8 МУ).

Индивидуальный план магистранта, план-программу НИР, план-программу подготовки МД, задание на подготовку МД также размещаются в отдельном скоросшивателе. Скоросшиватели помещаются в папку на завязках для бумаг к которой приклеивают титул (см. Приложение 2 МУ) и сдаются на проверку научному руководителю магистранта.

Для защиты семестровых отчетов и сводного отчета о НИР готовится презентация с фотографиями, сделанными во время прохождения научно-исследовательской работы и отражающими непосредственное участие в проведении лабораторных и иных видов работ (не менее 5).

Шкала и критерии оценивания отчёта по НИР

Оценку «зачтено» – выставляется обучающемуся, в отчете по НИР которого четко сформулированы: цель исследования, задачи, объект, предмет, в соответствии с индивидуальным заданием. Логично, структурировано, на достаточном уровне представлены все разделы. Необходимые результаты в основном сформированы. Обучающийся показывает знания не только основного, но и дополнительного материала, ориентируется, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен справляться с поставленными задачами, обосновывать принятые решения.

Оценка «не зачтено» – выставляется обучающемуся, у которого отсутствуют или не соответствует индивидуальному заданию цель, задачи, объект, предмет исследования. Фрагментарно, без логики представлены большая часть рекомендуемых разделов. Содержит выводы, не вытекающие из основанной части. Не владеет представленным материалом, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями поясняет представленные в отчете

материалы, демонстрирует неспособность отвечать на вопросы, отсутствует умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях

3.3. Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения практики

Нормативная база проведения промежуточной аттестации:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	дифференцированный зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) подготовил полнокомплектную отчетную документацию.
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
Фонд оценочных средств программы практики
в составе ОПОП

1). Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:	
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры <u>Ветеринарно-санитарная экспертиза</u> <u>ассистент профессор Макаров В.В.</u> протокол № <u>9</u> от <u>14.05.2021</u>	<u>М.В. Заболотных</u> ФИО
б) На заседании методической комиссии по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза <u>36.04.01</u> протокол № <u>9</u> от <u>14.05.2021</u> Председатель МКН – 36.03.01, <u>36.04.01</u>	<u>Ю.А. Кривыхина</u> ФИО
2. Рассмотрен и одобрен представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:	
а) Директор БУ ОО «Омская областная ветеринарная лаборатория» канд ветеринар.наук	<u>И.Н. Каликин</u> И.Н. Каликин

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств
Б2.О.1.02.02 (Н) Научно-исследовательская работа в составе ОПОП 36.04.01. Ветеринарно-
санитарная экспертиза

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/ согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ОП или председатель МКН