

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 03.07.2025 07:20:44

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e38108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»

**Факультет агрохимии, почвоведения, экологии,
природообустройства и водопользования**

**ОПОП по направлению подготовки
05.03.06 Экология и природопользование**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

Б2.О.01.03(У) Технологическая практика (Почвоведение)

Направленность (профиль) «Экология и природопользование в АПК»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -	Агрохимии и почвоведения	
Разработчик, канд. с.-х. наук, доцент		Н.М. Невенчанная
Омск 2025		

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.

3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

5. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

6. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры агрохимии и почвоведения, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1	2	3	4	5	
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-1	Способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования	ИД-1 _{ОПК-1} владеет базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования	закономерности фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования	оценивает и анализирует информацию фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования	Работает с данными лабораторных анализов разных типов почв, анализирует полученную информацию фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования
		ИД-2 _{ОПК-1} применяет базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле в объеме, необходимом для решения задач в области экологии и природопользования	знать показатели, которые учитывают при проведении почвенно-экологического мониторинга; антропогенные и природные факторы и процессы, вызывающие деградацию химических и физико-химических свойств почв	анализировать и устанавливать изменения показателей химических и физико-химических свойств почв под влиянием деградационных процессов	проводить оценку экологического состояния почв по данным анализов их химических, физико-химических свойств и производительной их способности, а также намечать мероприятия по восстановлению, воспроизводству и повышению плодородия почв
УК-1	способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 _{УК-1} анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задач	знать и анализировать задачи, понимать и критически анализировать данные лабораторных анализов	уметь выделять базовые составляющие в структуре почвенного покрова	владеть навыками критически анализировать и синтезировать информацию
		ИД-2 _{УК-1} находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	находить и критически анализировать информацию	уметь находить информацию в земельном кодексе РФ	владеть навыками анализа информации
		ИД-3 _{УК-1} рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	находить и рассматривать варианты решения задач об использовании почв	уметь оценивать данные о свойствах почвенного покрова	владеть навыками оценивать свойства почвенного покрова
		ИД-4 _{УК-1} грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	находить, грамотно и логично аргументировать собственные суждения, отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок.	уметь отличать данные по разным типам почв	владеть навыками интерпретировать, и оценивать данные лабораторных анализов
		ИД-5 _{УК-1} определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	Определять последствия воздействия на почвенный покров	оценивать риски антропогенного воздействия на почвы	Определять план мероприятий по восстановлению почв и оценивает последствия

1.2 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено		Зачтено		
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.			
Критерии оценивания								
УК-1	ИД-1 _{УК-1}	Полнота знаний	знать и анализировать задачи, понимать и критически анализировать данные лабораторных анализов	Не знает основ учения о почве и почвообразовательном процессе	Поверхностно знает основы учения о почве и почвообразовательном процессе, Ориентируется в основных понятиях учения о почве и почвообразовательном процессе. В совершенстве владеет понятиями учения о почве и почвообразовательном процессе.			Опрос, проверка выполнения анализов, зачет
		Наличие умений	уметь выделять базовые составляющие в структуре почвенного покрова	Не умеет выделять базовые составляющие свойств и режимов почв как основополагающего признака почв	Поверхностно знает состав, свойства и режимы почв в структуре почвенного покрова Знает состав, свойства и режимы почв, их роль в развитии и формировании плодородия Владеет знаниями о составе, свойствах и режимах почв, о развитии и формировании плодородия			
		Наличие навыков (владение опытом)	владеть навыками критически анализировать и синтезировать информацию	Не умеет критически анализировать и синтезировать информацию о почвенном покрове	Поверхностно анализирует информацию о режимах в почвах Ориентируется в свойствах и режимах почв, синтезирует полученную информацию Владеет знаниями о развитии и формировании почв, анализирует и синтезирует информацию			
	ИД-2 _{УК-1}	Полнота знаний	находить и критически анализировать информацию	Не умеет критически, давать агрономическую и агроэкологическую оценку результатам полевого и лабораторного изучения составов и свойств почв	В целом умеет критически давать агрономическую и агроэкологическую оценку результатам полевого и лабораторного изучения составов и свойств почв Умеет критически давать агрономическую и агроэкологическую оценку результатам полевого и лабораторного изучения составов и свойств почв Свободно умеет критически определять агрономическую и агроэкологическую оценку результатам полевого и лабораторного изучения составов и свойств почв			
		Наличие умений	уметь находить информацию в земельном кодексе РФ	Не умеет находить информацию в земельном кодексе РФ	В целом умеет находить информацию в земельном кодексе РФ Умеет критически оценивать информацию в земельном кодексе РФ Свободно владеет информацией земельного кодекса РФ			
		Наличие навыков (владение опытом)	владеть навыками анализа информации о свойствах почв	Не умеет анализировать информацию о свойствах почв	В целом умеет анализировать информацию о свойствах почв Умеет критически анализировать информацию о свойствах почв Свободно анализировать информацию о свойствах почв			
	ИД-3 _{УК-1}	Полнота	находить и	Не умеет рассматривать	В целом умеет находить и рассматривать варианты о пригодности			

		знаний	рассматривать варианты решения задач об использовании почв	параметры оценки ландшафтов и принимать решения об использовании почв	ландшафтов к использованию Ориентируется в параметрах оценки ландшафтов и принимает решения об использовании почв Свободно ориентируется в параметрах оценки ландшафтов и принимает решения об использовании почв
		Наличие умений	уметь оценивать данные о свойствах почвенного покрова	Не умеет оценивать данные о свойствах почвенного покрова	Поверхностно оценивает данные о свойствах почвенного покрова Умеет критически оценивать свойства, использование и улучшения почв Владеет знаниями о свойствах почвенного покрова и критически оценивает, использование и улучшения почв
		Наличие навыков	владеть навыками оценки свойств почвенного покрова	Не владеет навыками оценки свойств почвенного покрова	Поверхностно владеет навыками оценки свойств почвенного покрова Критически дает оценку свойствам почвенного покрова В совершенстве владеет навыками оценки свойств почвенного покрова
	ИД-4 _{ук-1}	Полнота знаний	находить, грамотно и логично аргументировать собственные суждения, отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок	Не владеет навыками грамотно оценивать почвенный покров, уровень плодородия почв	В целом владеет знаниями агрономической и агроэкологической оценки почв, уровня их плодородия, обосновывать направление использования почв в земледелии Владеет знаниями агрономической оценки почв, уровня их плодородия, обосновывать направление использования почв в земледелии В совершенстве владеет знаниями агрономической оценки почв, уровня их плодородия, обосновывать направление использования почв в земледелии
		Наличие умений	уметь отличать данные по разным типам почв	Не владеет навыками отличать по данным анализов различные типы почв	В целом владеет навыками отличать по данным анализов различные типы почв Владеет навыками различать типовую принадлежность почв В совершенстве владеет навыками давать название почвам
		Наличие навыков (владение опытом)	владеть навыками интерпретации, и оценивания данных лабораторных анализов	Не владеет навыками интерпретации, и оценивания данных лабораторных анализов	В целом владеет навыками интерпретации, и оценивания данных лабораторных анализов Владеет навыками интерпретации, и оценивания данных лабораторных анализов В совершенстве владеет навыкам интерпретации, и оценивания данных лабораторных анализов
	ИД-5 _{ук-1}	Полнота знаний	Определять последствия воздействия на почвенный покров	Не владеет навыками определять последствия воздействия на почвенный покров	В целом владеет навыками определять последствия воздействия на почвенный покров Владеет навыками определять последствия воздействия на почвенный покров В совершенстве владеет навыкам определять последствия воздействия на почвенный покров
		Наличие умений	оценивать риски антропогенного воздействия на почвы	Не владеет навыками оценивать риски антропогенного воздействия на почвы	В целом владеет навыками оценивать риски антропогенного воздействия на почвы Владеет навыками оценивать риски антропогенного воздействия на почвы В совершенстве владеет навыкам оценивать риски антропогенного воздействия на почвы
		Наличие навыков (владение опытом)	определять план мероприятий по восстановлению почв и оценивать последствия	Не владеет навыками определять план мероприятий по восстановлению почв и оценивать последствия	В целом владеет навыками определять план мероприятий по восстановлению почв и оценивать последствия Владеет навыками определять план мероприятий по восстановлению почв и оценивать последствия В совершенстве владеет навыкам определять план мероприятий по восстановлению почв и оценивать последствия
	ОПК-1	ИД-1 _{опк-1}	Полнота знаний Знать показатели, которые учитывают при проведении почвенно-экологического мониторинга;	Не знает основные показатели, которые учитывают при проведении почвенно-экологического мониторинга;	Поверхностно знает основные показатели, которые учитывают при проведении почвенно-экологического мониторинга; антропогенные и природные факторы и процессы, вызывающие деградацию химических и физико-химических свойств почв. Знает основные показатели, которые учитывают при проведении почвенно-

		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть опытом оценки экологического состояния почв по данным анализов их химических, физико-химических свойств и производительной их способности, а также намечать мероприятия по восстановлению, воспроизводству и повышению плодородия почв.	Не владеет опытом проведения оценки экологического состояния почв по данным анализов их химических, физико-химических свойств и производительной их способности, а также намечать мероприятия по восстановлению, воспроизводству и повышению плодородия почв.	Поверхностно владеет опытом проведения оценки экологического состояния почв по данным анализов их химических, физико-химических свойств и производительной их способности, а также намечать мероприятия по восстановлению, воспроизводству и повышению плодородия почв. Владеет опытом проведения оценки экологического состояния почв по данным анализов их химических, физико-химических свойств и производительной их способности, а также намечать мероприятия по восстановлению, воспроизводству и повышению плодородия почв. Имеет опыт проведения оценки экологического состояния почв по данным анализов их химических, физико-химических свойств и производительной их способности, а также намечать мероприятия по восстановлению, воспроизводству и повышению плодородия почв	
--	--	-----------------------------------	---	---	--	--

2 Фонд оценочных средств, для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств позволяет оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций, описание показателей, шкал и критериев оценивания.

Фонд оценочных средств по практике включает:

- разработку индивидуального задания по теме;
- научно-исследовательскую работу;
- оформление и защиту отчета по практике.

Для защиты отчета по практике студенты пишут отчет.

Студенту перед прохождением практики выдается задание на практику. По итогам проведения практики бригадой составляется отчет. Защита отчета индивидуальная. При выполнении программы практики студентам выставляется зачет.

Объем отчета – 20-30 страниц печатного текста.

Отчет о прохождении практики должен включать:

- титульный лист;
- введение (должно содержать оценку современного состояния решаемой проблемы, основные исходные данные для разработки темы, определять состояние изученности вопроса и актуальность темы);
- характеристику базы прохождения практики (общие сведения о прохождении практики, характеристику основных видов работ, выполненных студентами в период практики);
- анализ полученных экспериментальных данных, включая графики, схемы, диаграммы;
- заключение (выводы и замечания, положительные и негативные стороны практики);
- список используемой литературы;
- приложения.

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само-оценка	взаимо-оценка	Оценка со стороны		Комиссионная оценка
				преподавателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
Входной контроль	1			Устный опрос		
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:	2	-	-	-	-	-
Текущий контроль:	3					
- в рамках лабораторных занятий и подготовки к ним	3.1	Разделы отчета		Разделы отчета		
Рубежный контроль:	4					
- по итогам изучения разделов дисциплины	4.1	Отчет по практике		Отчет по практике		
Промежуточная аттестация* студентов по итогам изучения дисциплины	5	зачет		зачет		
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА проведения зачета

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачет
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к зачету и сдача зачета осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету
	2) дата, время и место проведения зачета определяется графиком сдачи зачетов, утверждаемым деканом выпускающего факультета
Форма зачета -	(устный)
Процедура проведения зачета-	представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)
Программа по учебной дисциплине:	1) представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9) 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

«Зачтено» выставляется студенту при выполнении программы практики в полном объеме, принимавшему непосредственное участие в выполнении отчета, успешно прошедшему защиту отчета и собеседование по контрольным вопросам.

«Не зачтено» выставляется студенту, выполнившему задания не в полном объеме, имеющему пропуски без уважительной причины, не владеющему теоретическим материалом и практическими навыками.

Все работы, производимые в течение учебной практики, контролируются руководителем. По результатам практики на заключительной неделе студенты составляют общий отчет звена на основе обобщения собранных полевых материалов.

3 Информационное и методическое обеспечение практики

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины Б1.О.01.03(У) Технологическая практика Почвоведение 05.03.06 Экология и природопользование в АПК	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Ганжара, Н. Ф. Почвоведение с основами геологии: учебник / Н.Ф. Ганжара, Б.А. Борисов. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 352 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006240-2. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1855844 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Азаренко, Ю. А. Диагностика и классификация почв таежной, лесостепной и степной зон: учебное пособие / Ю. А. Азаренко, Н. М. Невенчанная, О. Д. Шойкин. — Омск: Омский ГАУ, 2017. — 133 с. — ISBN 978-5-89764-652-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/102869 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Курбанов, С. А. Почвоведение с основами геологии: учебное пособие / С. А. Курбанов, Д. С. Магомедова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-1357-7. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/212405 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Невенчанная, Н. М. Почвоведение с основами геологии : учебное пособие / Н. М. Невенчанная, О. Д. Шойкин ; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Ом. гос. аграр. ун-т. - Омск : Изд-во ОмГАУ, 2014. - 124 с. – Текст : непосредственный	НСХБ
Хабаров А. В. Почвоведение: учебник для вузов/ А.В. Хабаров, А.А. Яскин, В.А. Хабаров. – Москва: КолосС, 2007. – 310 с. - ISBN 978-5-9532-0452-1 – Текст: непосредственный	НСХБ
Почвоведение. – Москва: Наука, 1899 – . – Выходит ежемесячно. – ISSN 0032-180X. – Текст: непосредственный	НСХБ

ПЕРЕЧЕНЬ **РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» И ЛОКАЛЬНЫХ** **СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА,** **необходимых для освоения дисциплины**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС)		
Наименование		Доступ
-		-
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):		
Электронно-библиотечная система издательства «Лань»		http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система «Znanium.com»		https://znanium.com/
Электронно-библиотечная система «Консультант студента»		http://studentlibrary.ru
Универсальная база данных ИВИС		https://eivis.ru/
Справочная правовая система КонсультантПлюс		Локальная сеть университета
Профессиональные базы данных		https://clck.ru/MC8Aq
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в университете:		
Автор(ы)	Наименование	Доступ
Шойкин О.Д.	Почвоведение/Электронный ресурс/: учеб. пособие. 2017.	https://do.omgau.ru/mod/url/view.php?id=107204

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ,
используемые при осуществлении образовательного процесса
по дисциплине**

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины			
Наименование программного продукта (ПП)		Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Пакет офисных программ		Лекции, практические, лабораторные занятия.	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса			
Наименование справочной системы		Доступ	
Азаренко Ю.А., Невенчанная Н.М., Шойкин О.Д. Диагностика и классификация почв таежной, лесостепной и степной зон / Электронный ресурс/: учеб. наглядное пособие, 2017.		https://do.omgau.ru/mod/url/view.php?id=107202	
Сводная энциклопедия Википедия		http://ru.wikipedia.org/wiki/	
«КонсультантПлюс»		Учебные аудитории университета http://www.consultant.ru	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса			
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение	
Компьютерные классы с выходом в интернет	ПК, комплект мультимедийного оборудования	Лекции, лабораторные занятия, занятия с применением ДОТ	
4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)			
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система	
ЭИОС ОмГАУ-Moodle	https://do.omgau.ru	Самостоятельная работа студента, текущий контроль	
5. ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине			
Наименование цифровой технологии (ЦТ)	Наименование цифровой компетенции, в освоении которой задействованы ЦТ	Материально-техническая база, обеспечивающая освоение цифровой технологии	Наименование специализированного помещения, используемого для реализации освоения ЦТ
-	-	-	-

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к программе практики
в составе ОПОП 05.03.06 Экология и природопользование

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

Пример оформления задания

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина» Факультет агрохимии, почвоведения, экологии, природообустройства и водопользования ОП по направлению 05.03.06 Экология и природопользование ЗАДАНИЕ на технологическую практику «Почвоведение»	
Обучающиеся:	
Место практики:	1-ой учебный корпус,
Установленные сроки прохождения практики:	с _____ по _____
Продолжительность практики:	2 недели
Трудоемкость практики:	108 ч
1. Основные прикладные задачи, которые должны быть решены в ходе учебной практики	
1	Ознакомление с программой практики, получение задания
2	Теоретический раздел.
3	Производственный этап
4	Исследовательский этап
5	Камеральный этап исследования
2. Документы, предоставляемые на кафедру по итогам прохождения учебной практики:	
Отчет, дневник прохождения практики	
3. Итоговая аттестация обучающихся по результатам прохождения учебной практики	
Зачет	
4. Информационное и методическое обеспечение процесса прохождения практики	
Программа учебной практики в составе ОП ВО по направлению 05.03.06 Экология и природопользование в АПК	

Задание выдано

«___» _____ 20___ г.

Руководитель практики

(подпись)

(инициалы, фамилия)

Задание приняли

обучающиеся:

(подпись)

(инициалы, фамилия)

(подпись)

(инициалы, фамилия)

(подпись)

(инициалы, фамилия)

(подпись)

(инициалы, фамилия)

(подпись)

(инициалы, фамилия)

(подпись)

(инициалы, фамилия)

Пример оформления титульного листа
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Факультет агрохимии, почвоведения, экологии, природообустройства и
водопользования
ОП по направлению подготовки
05.03.06 Экология и природопользование

ОТЧЕТ
О ПРОХОЖДЕНИИ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ
(Почвоведение)

Выполнили: студенты ____ группы
ФИО

Проверил(а):

Омск 20 ____

Приложение 4

Пример оформления отчета

Отчет по практике Содержание (пример)

Введение

1 Экологические условия формирования почв лесостепной зоны

2 Характеристика почв засоленного ряда

2.1 Морфологическое описание почвенных разрезов

2.2 Влажность почвы

2.2.1 Методика определения полевой влажности весовым методом

2.2.2 Анализ результатов исследований

2.3 Плотность сложения почвы

2.3.1 Методика определения плотности сложения почвы

2.3.2 Анализ результатов исследований

2.4 Плотность твёрдой фазы почвы

2.4.1 Методика определения плотности твёрдой фазы почвы

2.4.2 Анализ результатов исследований

2.5 Пористость почвы

2.5.1 Методика определения пористости почвы

2.5.2 Анализ результатов исследований

2.6 Структурно-агрегатный состав почвы

2.6.1 Методика определения структурно-агрегатного состава почвы по методу Н.И. Саввинова

2.6.2 Анализ результатов исследований

2.7 Водопрочность почвенных агрегатов

2.7.1 Методика определения водопрочности почвенных агрегатов

2.7.2 Анализ результатов исследований

2.8 Минерализация воды

2.8.1 Методика определения минерализации воды

2.8.2 Анализ результатов исследований

2.9 Качественный анализ легкорастворимых солей в воде и почве

2.9.1 Методика определения качественного состава легкорастворимых солей в воде и почве

2.9.2 Анализ результатов исследований

2.10 Величина pH почвенной суспензии

2.10.1 Методика определения величины pH почвенной суспензии

2.10.2 Анализ результатов исследований

3 Характеристика почв

Заключение

Библиографический список

Приложения