

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 11.09.2025 08:12:43

Уникальный идентификатор:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
Факультет зоотехнии, товароведения и стандартизации**

**ОПОП по направлению подготовки
19.03.01 Биотехнология**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

Б1.О.36 Экономика и управление предприятием

направленность (профиль)

«Агробиотехнология»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -	Менеджмента и маркетинга	
Разработчик, канд. вет. наук, доцент		Бобровская Е.В.

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.

2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры менеджмента и маркетинга, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-5	Способен эксплуатировать технологическое оборудование, выполнять технологические операции, управлять биотехнологическими процессами, контролировать количественные и качественные показатели получаемой продукции	ИД-3 _{ОПК-5} Способен обеспечивать качество производства и контролировать количественные и качественные показатели получаемой продукции	знает особенности биотехнологического производства и управления биотехнологическими процессами	умеет управлять биотехнологическими процессами, контролировать количественные и качественные показатели получаемой продукции	владеет навыками управления биотехнологическими процессами, и контроля количественных и качественных показателей получаемой продукции
Профессиональные компетенции					
ПК-4	планирование и оперативное управление работой подразделений биотехнологических производств	ИД-1 _{ПК-4} анализирует эффективность процессов, выявляет отклонения и предлагает корректирующие действия для оптимизации производственных циклов	знает особенности планирования и управления работой подразделений биотехнологических производств	умеет планировать и управлять работой подразделений биотехнологических производств	владеет навыками планирования и управления работой подразделений биотехнологических производств
		ИД-3 _{ПК-4} способен планировать и организовывать ресурсы для достижения стратегических показателей производства	знает планирование и организацию использования ресурсов биотехнологических производств	умеет планировать и организовывать ресурсы биотехнологических производств	владеет навыками планирования и организации использования ресурсов биотехнологических производств

**ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

**2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной
дисциплины в рамках педагогического контроля**

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само- оценка	взаимо- оценка	Оценка со стороны		Комис- сионная оценка
				препода- вателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
Входной контроль	1			тест		
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:	2					
презентация	2.1			оценка		
Текущий контроль:	3					
- Самостоятельное изучение тем	3.1			тест		
- в рамках обще- университетской системы контроля успеваемости	3.2			оценки в ведомости аттестационной недели		
Промежуточная аттестация* обучающихся по итогах изучения дисциплины	4			Диф.зачет		
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

**2.2 Общие критерии оценки хода и результатов
изучения учебной дисциплины**

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины

**2.3 РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине**

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для входного контроля	Тестовые вопросы для проведения входного контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы входного контроля
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Перечень тем для выполнения презентации
	Процедура выбора темы обучающимся
	Критерии оценки выполнения презентации
3. Средства для текущего контроля	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Тестовые вопросы для проведения итогового контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы итогового контроля

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
ОПК-5 Способен эксплуатировать технологическое оборудование, выполнять технологические операции, управлять биотехнологическими процессами, контролировать количественные и качественные показатели получаемой продукции	ИД-3 _{опк-5} способен обеспечивать качество биотехнологического производства и контролировать количественные и качественные показатели получаемой продукции	Полнота знаний	знает особенности биотехнологического производства и управления биотехнологическими процессами	не знает особенности биотехнологического производства и управления биотехнологическими процессами	недостаточно знает особенности биотехнологического производства и управления биотехнологическими процессами	хорошо знает особенности биотехнологического производства и управления биотехнологическими процессами	отлично знает особенности биотехнологического производства и управления биотехнологическими процессами	решение ситуационных задач, презентация, тест
		Наличие умений	умеет управлять биотехнологическими процессами, контролировать количественные и качественные показатели получаемой продукции	не умеет управлять биотехнологическими процессами, контролировать количественные и качественные показатели получаемой продукции	слабо умеет управлять биотехнологическими процессами, контролировать количественные и качественные показатели получаемой продукции	недостаточной степени умеет управлять биотехнологическими процессами, контролировать количественные и качественные показатели получаемой продукции	в полной мере умеет управлять биотехнологическими процессами, контролировать количественные и качественные показатели получаемой продукции	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками управления биотехнологическими процессами, и контроля количественных и качественных показателей получаемой	не владеет навыками управления биотехнологическими процессами, и контроля количественных и качественных показателей получаемой продукции	слабо владеет навыками управления биотехнологическими процессами, и контроля количественных и качественных показателей получаемой продукции	хорошо владеет навыками управления биотехнологическими процессами, и контроля количественных и качественных показателей получаемой продукции	отлично владеет навыками управления биотехнологическими процессами, и контроля количественных и качественных показателей получаемой	

ПК-4 планирование и оперативное управление работой подразделений биотехнологических производств	ИД-1 _{ПК-4} . анализирует эффективность процессов, выявляет отклонения и предлагает корректирующие действия для оптимизации производственных циклов	Полнота знаний	продукции знает особенности планирования и управления работой подразделений биотехнологических производств	не знает особенности планирования и управления работой подразделений биотехнологических производств	слабо знает особенности планирования и управления работой подразделений биотехнологических производств	хорошо знает особенности планирования и управления работой подразделений биотехнологических производств	отлично знает особенности планирования и управления работой подразделений биотехнологических производств	решение ситуационных задач, презентация, тест
		Наличие умений	умеет планировать и управлять работой подразделений биотехнологических производств	не умеет определять планировать и управлять работой подразделений биотехнологических производств	слабо умеет планировать и управлять работой подразделений биотехнологических производств	хорошо умеет планировать и управлять работой подразделений биотехнологических производств	отлично планирует и управляет работой подразделений биотехнологических производств	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками планирования и управления работой подразделений биотехнологических производств	не владеет навыками планирования и управления работой подразделений биотехнологических производств	слабо владеет навыками планирования и управления работой подразделений биотехнологических производств	хорошо владеет навыками планирования и управления работой подразделений биотехнологических производств	полностью владеет навыками планирования и управления работой подразделений биотехнологических производств	
	ИД-3 _{ПК-4} . способен планировать и организовывать ресурсы для достижения стратегических показателей производства	Полнота знаний	знает планирование и организацию использования ресурсов биотехнологических производств	не знает планирование и организацию использования ресурсов биотехнологических производств	недостаточно знает планирование и организацию использования ресурсов биотехнологических производств	хорошо знает планирование и организацию использования ресурсов биотехнологических производств	отлично знает планирование и организацию использования ресурсов биотехнологических производств	решение ситуационных задач, презентация, тест
		Наличие умений	умеет планировать и организовывать ресурсы биотехнологических производств	не умеет планировать и организовывать ресурсы биотехнологических производств	слабо умеет планировать и организовывать ресурсы биотехнологических производств	в недостаточной степени умеет планировать и организовывать ресурсы биотехнологических производств	в полной мере умеет планировать и организовывать ресурсы биотехнологических производств	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками планирования и организации использования ресурсов биотехнологических производств	не владеет навыками планирования и организации использования ресурсов биотехнологических производств	слабо владеет навыками планирования и организации использования ресурсов биотехнологических производств	хорошо владеет навыками планирования и организации использования ресурсов биотехнологических производств	отлично владеет навыками планирования и организации использования ресурсов биотехнологических производств	

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1 . Средства

для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

Студент выбирает тему презентации самостоятельно (тема закрепляется за студентом заранее до начала занятий). Презентация докладывается в рамках аудиторных занятий.

После выбора темы студент приступает к поиску литературы, опубликованной по данной тематике. Правильный, корректный подбор литературы по необходимой тематике – это первый и важнейший этап. В случае неправильного подбора литературы у студента может сложиться неверное мнение о состоянии рассматриваемого вопроса. Подобранный литература изучается в следующем порядке:

- знакомство с литературой, просмотр и выборочное чтение с целью получения общего представления о проблеме и структуре будущей работе;

- исследование необходимых источников, сплошное чтение отдельных работ, их изучение, конспектирование необходимого материала (при конспектировании в обязательном порядке указывается автор, название работы, место издания, издательство, год издания, страницы, последние изменения (если нормативный документ));

- обращение к литературе для дополнений и уточнений на этапе оформления презентации.

Использованная литература может быть различного характера: нормативно-правовые документы, монографии, учебники, диссертации, авторефераты, статьи из журналов, газет, ресурсы сети Интернет и др. Могут использоваться как отечественные, так и иностранные источники. Желательно, чтобы большинство литературных источников было опубликовано не позднее последних 5 лет. Это позволяет изучить современное состояние проблемы.

При аттестации студента по итогам его работы над презентацией руководителем используются критерии оценки качества процесса подготовки электронной презентации, критерии оценки содержания презентации, критерии оценки оформления презентации, критерии оценки участия студента в контрольно-оценочном мероприятии.

1. Критерии оценки содержания презентации:

- степень раскрытия темы;

- самостоятельность и качество анализа теоретических положений;

- глубина проработки, обоснованность методологической и методической программы исследования;

- проработка литературы при написании.

2. Критерии оценки оформления:

- логика и стиль изложения;

- структура и содержание введения и заключения;

- объем и качество выполнения иллюстративного материала;

- общий уровень грамотности изложения.

3. Критерии оценки качества подготовки:

- способность работать самостоятельно;

- способность творчески и инициативно решать задачи;

- способность рационально планировать этапы и время выполнения;

- дисциплинированность;

- способность вести дискуссию, выстраивать аргументацию с использованием результатов исследований, демонстрация широты кругозора;

4. Критерии оценки участия студента в контрольно-оценочном мероприятии:

- способность и умение публичного выступления с докладом;

- способность грамотно отвечать на вопросы;

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

презентации:

- оценка «зачтено» присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность презентации;

- оценка «не зачтено» присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

3.1.2. ВОПРОСЫ для проведения входного контроля

- 1) Из перечисленных ниже проблем назовите те, которые изучаются в курсе экономической теории:
 1. как оплачивается работа
 2. сколько товаров можно купить на рубль
 3. как формируются цены
 4. как бороться с инфляцией
 5. как осуществляется планирование на с.х.предприятиях
- 2) Общий уровень цен и безработицы изучаются в курсе:
 1. микроэкономики
 2. макроэкономики
 3. экономики
 4. менеджмента
- 3) С помощью стрелок покажите, когда будет иметь место дедукция, когда индукция:
Теория
факты
- 4) Какое из следующих утверждений является неверным?
 1. все прямые затраты являются переменными
 2. переменные затраты являются регулируемыми, а постоянные – нерегулируемыми
 3. безвозвратные затраты не принимаются в расчет
- 5) Определите утверждения, относящиеся к микроэкономике:
 1. размер стипендии студента зависит от среднедушевого дохода семьи
 2. правительство осуществляет политику либерализации цен
 3. урожайность с.х. культур зависит от количества осадкой
 4. ликвидация бюджетного дефицита является одним из средств снижения уровня инфляции
- 6) К потребительским товарам относятся:
 1. одежда
 2. продукты питания
 3. производственные здания
 4. машины
 5. мебель
- 7) Инвестиционные товары- это:
 1. станки
 2. мебель
 3. транспортные средства
 4. производственные здания
- 8) Как проявляются интересы продавцов на рынке:
 1. в виде спроса
 2. в виде предложения
 3. в виде повышения цен
 4. в виде снижения цен
- 9) Как проявляются интересы покупателей на рынке:
 1. в виде спроса
 2. в виде предложения
 3. в виде повышения цен
 4. в виде снижения цен
- 10) Конкурентный рыночный механизм – это способ:
 1. согласования решений производителей и потребителей
 2. синхронизации этих решений
 3. согласования и синхронизации этих решений
 4. корректировки этих решений
- 11) Назовите основные элементы рыночной экономики:
 1. распространение частной собственности
 2. система цен
 3. роль государства ограничена
 4. многообразие форм собственности
- 12) Можно ли отнести к капиталу:
 1. деньги, акции, облигации
 2. только акции и облигации
 3. только деньги
 4. ни деньги, ни акции, ни облигации
- 13) Источником уплаты налога является:

1. заработная плата;
2. прибыль;
3. проценты;
4. все ответы верны.

14) Определите коэффициент эластичности спроса по доходу, если известно, что при доходе 20000 объем спроса составит – 400, а при доходе 30000 – 520 кг. в год:

1. 0,5
2. 0,6
3. 0,7

15) Продолжите: отрицательное значение коэффициента эластичности спроса по доходу свидетельствует о том, что мы имеем дело с товарами:

1. высшей категории
2. низшей категории
3. средней категории
4. без категории

16) К явным издержкам относятся следующие виды затрат:

1. зарплата наемных работников
2. недополученный доход владельца
3. оплата транспортных расходов
4. зарплата управляющего

17) К постоянным издержкам относятся:

1. оплата процентов
2. выплата налогов в бюджет
3. затраты на сырье
4. затраты на заработную плату

18) К переменным издержкам относятся:

1. оплата процентов
2. затраты на сырье
3. затраты на топливо
4. затраты на заработную плату

19) Дайте определение рынка

20) Какой из типов рыночной структуры характеризует следующее утверждение: «Рынок труда – это предложение квалифицированных трудовых услуг большим количеством людей»

1. совершенная конкуренция
2. монополия
3. олигополия
4. монополистическая конкуренция

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ответов на вопросы входного контроля

- Оценка «отлично», если количество правильных ответов от 81-100%.
- Оценка «хорошо», если количество правильных ответов от 71-80%.
- Оценка «удовлетворительно», если количество правильных ответов от 61%.
- Оценка «неудовлетворительно», если количество правильных ответов менее 60%.

3.1.3 Средства для текущего контроля

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Формы организации производства на перерабатывающем предприятии»

- 1) Специализация
- 2) Кооперация
- 3) Концентрация

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Особенности функционирования продовольственного рынка»

- 1) Понятие и особенности продовольственного рынка
- 2) Государственное регулирование продовольственного рынка
- 3) Изучение потребностей рынка

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы «Конкуренция на продовольственном рынке»

- 1) Понятие и виды конкуренции
- 2) Особенности конкуренции на продовольственном рынке

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы «Особенности стратегического управления»

- 1) Понятие и сущность стратегии
- 2) Виды стратегий
- 3) Стратегическое управление: сущность и значение

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы «Управление персоналом»

1. Трудовые ресурсы предприятия
2. Особенности управления персоналом
3. Кадровая политика предприятия

ОБЩИЙ АЛГОРИТМ

самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Выбрать форму отчетности конспектов (план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)
2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

самостоятельного изучения темы

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

Заключительное тестирование по итогам изучения дисциплины

По итогам изучения дисциплины, обучающиеся проходят заключительное тестирование. Тестирование является формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

Подготовка к заключительному тестированию по итогам изучения дисциплины

Тестирование осуществляется по всем темам и разделам дисциплины, включая темы, выносимые на самостоятельное изучение. Процедура тестирования ограничена во времени и предполагает максимальное сосредоточение студента на выполнении теста, содержащего несколько тестовых заданий.

Тестирование проводится в письменной форме (на бумажном носителе). Тест включает в себя 40 вопросов. Время, отводимое на выполнение теста - 45 минут. В каждый вариант теста включаются вопросы в следующем соотношении: закрытые (одиночный выбор) – 25-30%, закрытые (множественный выбор) – 25-30%, открытые – 25-30%, на упорядочение и соответствие – 5-10%

На тестирование выносятся по 20 вопросов из каждого раздела дисциплины.

Бланк теста

Образец

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Тестирование по итогам освоения дисциплины «Экономика и управление предприятием»

Для обучающихся по специальности 19.03.01 Биотехнология

ФИО _____ группа _____

Дата _____

Уважаемые студенты!

Прежде чем приступить к выполнению заданий внимательно ознакомьтесь с инструкцией:

1. Отвечая на вопрос с выбором правильного ответа, правильный, на ваш взгляд, ответ (ответы) обведите в кружок.
2. В заданиях открытой формы впишите ответ в пропуск.
3. В заданиях на соответствие заполните таблицу.
4. В заданиях на правильную последовательность впишите порядковый номер в квадрат.
4. Время на выполнение теста – 30 минут
5. За каждый верный ответ Вы получаете 1 балл, за неверный – 0 баллов.

Максимальное количество полученных баллов 30.

Желаем удачи!

Тестовые вопросы по разделу «Экономика предприятия»

1. Состав основных производственных фондов:
 - а) здания, сооружения, передаточные устройства
 - б) незавершенное производство
 - в) машины и оборудование
 - г) транспортные средства
 - д) производственный и хозяйственный инвентарь
2. К производственным основным фондам относятся:
 - а) контора
 - б) парк автомашин
 - в) помещения для содержания животных
 - г) производственные цеха
3. К основным фондам не относятся:
 - а) здания, сооружения
 - б) мебель, многолетние насаждения
 - в) покупные полуфабрикаты, готовая продукция, сырье
4. К оборотным фондам не относятся:
 - а) передаточные устройства
 - б) производственные запасы
 - в) готовая продукция
 - д) средства в расчетах
5. К пассивной части основных фондов относятся:
 - а) инструменты и хозяйственный инвентарь
 - б) машины
 - в) здания и сооружения
 - г) здания, сооружения и передаточные устройства
6. К активной части основных фондов относят:
 - а) рабочие машины и оборудование
 - б) здания, сооружения
 - в) измерительные и регулируемые приборы и устройства
 - г) транспортные средства
7. Основные фонды при зачислении на баланс предприятия оцениваются по ... стоимости:
 - а) восстановительной
 - б) первоначальной
 - в) остаточной

8. Показатель фондоотдачи характеризует:

а) количество произведенной продукции в расчете на 1 руб. основных производственных фондов

б) уровень технической оснащенности труда

в) производительность труда

9. Повышают эффективность использования основных фондов:

а) повышение степени загрузки оборудования

б) увеличение срока службы оборудования

в) использование современных технологий

г) совершенствование организации производства и труда

10. Фондоёмкость - это:

а) отношение стоимости основных фондов в расчете на 1 руб. валовой продукции

б) уровень технической оснащенности труда

в) производительность труда

11. Списочная численность кадров - это:

а) численность кадров по списку

б) численность кадров по списку на определенную дату с учетом принятых и уволенных на эту

дату

в) количество работников, являющихся на работу в течение дня

12. Соотношение различных категорий работников в их общей численности характеризует:

а) профессиональный состав работников предприятия

б) квалификационный состав работников предприятия

в) структуру персонала предприятия

г) списочный состав работников предприятия

13. В списочную численность работников предприятия включаются:

а) фактически явившиеся на работу

б) находившиеся в служебных командировках

в) не явившиеся на работу по болезни

г) принятые на работу с испытательным сроком

д) принятые на работу по совместительству из других организаций

е) выполнявшие работу по договорам

ж) направленные на работу в другую организацию, если за ним сохраняется заработная плата

14. Нормирование труда на предприятии обеспечивает:

а) расчет необходимой численности служащих

б) оценку эффективности от внедрения научно-технических результатов

в) определение количества необходимого оборудования

г) расчет производственных программ как предприятия в целом, так и его отдельных

подразделений

15. В систему норм труда включаются:

а) нормы времени

б) трудоемкость производственного процесса

в) нормированные задания

г) нормы выработки

д) нормы обслуживания

е) нормы численности

16. Фотография рабочего дня — это:

а) наблюдение и изучение затрат оперативного времени

б) систематическая запись затрат рабочего времени

в) короткие, внезапные, нерегулярные наблюдения

г) наблюдения за выполнением планового задания каждого рабочего

17. Хронометраж предназначен для наблюдения и изучения затрат:

а) оперативного времени

б) оперативного времени и времени технического обслуживания рабочего места

в) оперативного времени, а также времени технического и организационного обслуживания

рабочего места

18. Производительность труда отражает:

а) эффективность затрат труда

б) эффективность использования оборудования

в) эффективность использования материальных ресурсов

19. Затраты на управление в себестоимости продукции относят к:

а) прямым

б) косвенным

в) переменным

г) постоянным

20. Укажите комплексные статьи расходов:

а) сырье

б) прочие затраты

в) дополнительная заработная плата

г) топливо

д) электроэнергия

Тестовые вопросы по разделу «Управление на предприятии»

1. Определите соответствие между функциями управления и их характеристикой:

Укажите соответствие для каждого нумерованного элемента задания

- | | |
|-----------------|-----------------------------------------------------------|
| 1. планирование | 1. связана с организацией производственного процесса |
| 2. организация | 2. связана с разработкой и реализацией планов предприятия |
| 3. мотивация | 3. связана с управлением персоналом |
| 4. контроль | 4. связана с учетом и анализом |
| | 5. связана с изучением внешней среды |

1	
2	
3	
4	

2. Календарное планирование представляет собой разработку

1. планов-графиков производства продукции

2. планов развития предприятия

3. планов финансирования предприятия

3. Целесообразный способ упорядоченности занятых в производственной сфере работников, средств и предметов труда - это:

1. производственный тип предприятия

2. организационно-правовая форма

3. организационная форма предприятия

4. организационная форма производства

4. Упорядочение, приведение в систему трудовой деятельности - это

1. организация рабочих мест

2. создание необходимых условий труда

3. нормирование труда

5. Производственная структура предприятия – это

1. соотношение отраслей и элементов производства

2. соотношение промышленных и вспомогательных производств

3. соотношение вспомогательных и обслуживающих производств

6. Организационная структура предприятия – это состав подразделений

1. основного производства

2. вспомогательного производства

3. обслуживающего производства

4. промышленного производства

7. Коммерческая организация с разделенным на доли (вклады) учредителей (участников) уставным фондом:

1. общество с ограниченной ответственностью

2. общество с дополнительной ответственностью

3. акционерное общество

4. кооператив

8. Организационная структура предприятия – это состав подразделений

1. основного производства

2. вспомогательного производства

3. обслуживающего производства

4. промышленного производства

9. Коммерческая организация, участники которой имеют акции и могут получать дивиденды

1. общество с ограниченной ответственностью

2. производственный кооператив

3. потребительский кооператив

4. акционерное общество

10. К каким сферам деятельности относятся управленческие решения

Укажите соответствие для каждого нумерованного элемента задания

Направленность управленческих решений	Пример
1. Стратегическое планирование	1. сформировать систему расстановки и перемещения кадров между подразделениями
2. Управление персоналом	2. сформировать альтернативные стратегии развития основных направлений деятельности предприятия
3. Управление производственной деятельностью	3. провести анализ изменений внешней среды
4. Управление внутренними и внешними коммуникациями	4. составить план мероприятий по повышению продуктивности животных на планируемый год
	5. обеспечить управленческое консультирование

1	
2	
3	
4	

11. К организационно-распорядительным документам относят

1. приказ
2. распоряжение
3. инструкцию
4. протокол

12. Документ – это ... информации с реквизитами, зафиксированными во времени и пространстве

Запишите в поле слово

13. Структуры управления – это совокупность...

1. производственных подразделений предприятия
2. взаимосвязей и взаимоотношений между подразделениями
3. различных видов деятельности
4. Методы управления

Укажите соответствие для каждого нумерованного элемента задания

Методы управления	Содержание
1. Экономические	1. социальное регулирование, социальное нормирование, формирование морально-психологического климата
2. Административно-правовые	2. документы, регулирующие деятельность предприятий
3. Социально-психологические	3. хозрасчет, финансово-кредитный механизм, заработная плата, налоговая система
	4. нормирование труда, регулирование производства, укрепление трудовой дисциплины

1	
2	
3	

15. Стили управления

Укажите соответствие для каждого нумерованного элемента задания

Стили управления	Содержание
1. Авторитарный	1. разумная дисциплина, коллективное принятие решений, приветствие инициативы
2. Демократический	2. формальная жесткая дисциплина, единоличное принятие решений, подавление инициативы
3. Либеральный	3. формальная дисциплина, используется в

	творческих организациях и НИОКР
	4. основан на приказах, приветствуется повышение квалификации, участие персонала в принятии решений

1	
2	
3	

16. Управленческое решение – это...

1. продукт труда руководителя
 2. процесс эффективной деятельности руководителя
 3. результат работы трудового коллектива
17. Состав органов управления на предприятии зависит от...

1. организационно-правовой формы
2. решения государственных органов управления
3. учредительных документов
4. ресурсов предприятия

18. Авторы содержательных теорий мотивации

Укажите **не менее трех вариантов ответа**.

1. Маслоу
2. Герцберг
3. МакКлелланд
4. Врум
5. Адамс

19.Преимущества линейной структуры управления

Укажите **не менее трех вариантов ответа**.

1. четкое разграничение ответственности
2. простой контроль
3. простые коммуникации
4. перегрузка руководителей
5. нечеткость процедур принятия решений

20. Дивизиональные структуры управления характерны для

Укажите **не менее трех вариантов ответа**.

1. многопрофильных предприятий
2. предприятий, имеющих филиалы
3. предприятий, осуществляющих инновационные проекты
4. промышленных предприятий
5. сельскохозяйственных предприятий

8.2.1 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ответов на вопросы текущего контроля

- Оценка «отлично», если количество правильных ответов от 81-100%.
- Оценка «хорошо», если количество правильных ответов от 71-80%.
- Оценка «удовлетворительно», если количество правильных ответов от 61%.
- Оценка «неудовлетворительно», если количество правильных ответов менее 60%.

3.1.4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

1. Понятия и признаки предприятия
2. Роль предприятия в экономике
3. Цели и задачи предприятия
4. Предприятие как система, внешняя и внутренняя среда
5. Уставный капитал и имущество предприятия
6. Классификация перерабатывающих предприятий
7. Организационно-правовые формы предприятий
8. Акционерные общества.
9. Общества с ограниченной ответственностью.
10. Характеристика производственного процесса.
11. Производственная структура предприятия.
12. Типы организации производства.
13. Понятие, структура, оценка основных фондов.

14. Виды износа основных средств.
15. Показатели воспроизводства основных производственных фондов.
16. Эффективность использования основных производственных фондов и пути ее повышения.
17. Амортизация и пути ее повышения.
18. Экономическая сущность и структура оборотных средств.
19. Показатели использования оборотных производственных фондов.
20. Показатели использования фондов обращения.
21. Пути повышения эффективного использования оборотных средств.
22. Трудовые ресурсы предприятия.
23. Особенности использования трудовых ресурсов на перерабатывающих предприятиях
24. Производительность труда и показатели, ее определяющие.
25. Виды и системы оплаты труда.
26. Инвестиции на предприятии.
27. Доходы предприятия.
28. Себестоимость продукции.
29. Цена: экономическая сущность, виды, функции.
30. Конкурентоспособность продукции.
31. Сущность управления и подходы к его рассмотрению.
32. Структура предприятия как элемент управления.
33. Сущность, виды и методы планирования.
34. Принципы планирования.
35. Сущность стратегического планирования.
36. Тактическое планирование.
37. Оперативно-календарное планирование.
38. Анализ хозяйственной деятельности.
39. Анализ финансового состояния предприятия.
40. Причины неплатежеспособности и возможности банкротства предприятия.
41. Понятия и виды рентабельности, пути повышения.
42. Понятие и виды прибыли
43. Методы управления
44. Функции управления
45. Стили управления
46. Делегирование полномочий
47. Лидеры и администраторы
48. Структуры управления
49. Этапы принятия управленческих решений
50. Функции руководителя

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ на вопросы промежуточного контроля

Результаты диф.зачета определяют оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляют в день экзамена.

Оценку «отлично» выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.

Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.

Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач.

Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА сформированности компетенции

ОПК-5 Способен эксплуатировать технологическое оборудование, выполнять технологические операции, управлять биотехнологическими процессами, контролировать количественные и качественные показатели получаемой продукции

ИД-З_{ОПК-5} Способен обеспечивать качество биотехнологического производства и контролировать количественные и качественные показатели получаемой продукции

Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных /выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

1.Основные цели развития биотехнологии

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

- +защита окружающей среды
- решить проблему климата
- решать коренные задачи селекции физических объектов
- решить проблему народонаселения
- +решить продовольственную проблему

2.Основой биотехнологических производств является

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

- культивирование растений
- +культивирование микроорганизмов
- + культивирование клеток животных и растений
- культивирование грибов

3.Основу традиционной и существенную часть новейшей биотехнологии составляют

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

- фундаментальные дисциплины
- +биотехнологические процессы производства
- аппаратура
- биообъект
- + биотехнологические системы производства

4.Важнейшим звеном любого биотехнологического процесса является

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

- аппаратура
- энергообеспечение
- +биообъект
- технология
- +питательная среда

5.Биотехнологические процессы проводятся в режимах

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

- смешанном
- +периодическом
- +непрерывном
- высокоскоростном
- +полупериодическом

6.Факторы, определяющие качество и количество отходов биотехнологических производств

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

- +объем производства
- + характер производства
- +особенности технологии производства
- подготовка кадров
- энергооснащенность

7.Виды отходов характерные для биотехнологических производств

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

- бытовые
- сточные воды
- + твердые
- +жидкие
- +газообразные

8. К постоянным затратам предприятия относятся...

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

- +арендная плата
- +амортизация
- коммерческие расходы

расходы на сырье

9. К переменным затратам производства относятся...

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

арендная плата

амортизация

+заработная плата производственных рабочих

+затраты на сырье и материалы

10. По отношению к объему производства затраты подразделяются на...

простые и комплексные

прямые и косвенные

единовременные и текущие

+переменные и постоянные

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

1.Соответствие видов производственных процессов по роли в общем производственном процессе их особенностям

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

основные	сырье и материалы превращаются в готовую продукцию
вспомогательные	обеспечивают основное производство
обслуживающие	обслуживают основное производство
	обеспечивают реализацию

2. Соответствие видов трудоемкости их содержанию

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

технологическая	включает затраты труда основных производственных рабочих
производственная	включает затраты труда всех рабочих
полная	включают затраты труда всех категорий промышленно-производственного персонала
	включают затраты труда и средств производства

3.Соответствие типов организации производства их особенностям

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

массовое	постоянная повторяемость работ
серийное	регулярная повторяемость работ
единичное	нерегулярная повторяемость или неповторяемость работ
	постоянная смена работ

4. Соответствие принципов организации производственного процесса их характеристике

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

непрерывность	каждая последующая операция начинается после окончания предыдущей
параллельность	одновременное выполнение отдельных операций
прямоточность	однонаправленность движения предметов труда
ритмичность	повторяемость определенных процессов через установленные промежутки времени
пропорциональность	согласованность элементов производственного процесса
	выполнение операций в разное время

5.Соответствие видов сочетания производственных операций их особенностям

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

последовательный	передача партии на следующую операцию после завершения предыдущей
параллельный	обработка происходит одновременно на всех операциях
смешанный	неравномерная передача продукции с одной операции на другую
	передача партии изделий во времени

Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)

1. Направление научно-технического прогресса, использующее для целенаправленного воздействия на человека, животных и окружающую среду

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

Биотехнология

2. ... - это целое, созданное из частей и элементов целенаправленной деятельности и обладающее новыми свойствами, отсутствующими у элементов и частей, его образующих

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+система

3. Набор инструкций, описывающих порядок действий исполнителя для достижения результата решения задачи за конечное число действий

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+алгоритм

4. Определить прирост плановой прибыли от продаж, если перевыполнение составило 10%, плановая прибыль 12560 тыс.руб.

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ ЦЕЛЫМ ЧИСЛОМ

+1256

5. Важнейшее звено любого биотехнологического процесса

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+биообъект

ПК-4 планирование и оперативное управление работой подразделений биотехнологических производств

ИД-1_{ПК-4} анализирует эффективность процессов, выявляет отклонения и предлагает корректирующие действия для оптимизации производственных циклов

Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных /выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

1. Производственный процесс – это совокупность действий по...

+созданию продукции и соединению средств производства и рабочей силы

использованию основных ресурсов предприятия

созданию предметов и средств трудовой деятельности

выпуску широкого ассортимента продукции

2. Основной целью _____ плана является отражение планируемого объема выручки, стоимости продаж, чистой прибыли и движения финансовых потоков

промышленного

маркетингового

производственного

+финансового

3. Производственный цикл состоит из

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

+рабочего периода

+естественных процессов

+времени перерывов

времени затрат

4. Тип производства, обеспечивающий более низкие затраты, более полное использование оборудования и высокую производительность труда

+массовый

серийный

единичный

простой

5. Серийное производство – это

производство однородной продукции

повторяющееся производство однотипных товаров

+производство изделий разных типов с промежутками между сериями

уникальное производство единичных экземпляров

6. Часть производственного процесса, выполняемого на одном рабочем месте

+технологическая операция

производственная система

процесс управления

технологический цикл

7. Процессы, связанные с перемещением, хранением сырья, материалов и готовой продукции являются

+обслуживающими
 производственными
 технологическими
 экономическими

8. Ограниченность ресурсов означает, что:

+ с их помощью невозможно одновременно и полное удовлетворение всех имеющихся потребностей в обществе они имеются в таком количестве, которого недостаточно для производства необходимых товаров и услуг

ресурсов хватает только на производство предметов потребления

9. Основной целью _____ плана является отражение планируемого объема производства товаров согласно ассортименту и номенклатуре

промышленного
 маркетингового
 +производственного
 финансового

10. Расходы, образующие в связи с организацией, обслуживанием производства и управлением им, называются...

цеховыми
 +накладными
 прямыми
 единовременными

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

1. Соответствие видов продукции их характеристике

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

товарная продукция	часть валовой продукции для реализации
валовая продукция	вся продукция, произведенная на предприятии
реализованная продукция	часть товарной продукции которая оплачена покупателем
	часть валовой продукции для использования на предприятии

2. Соответствие видов издержек их характеристике

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

внешние издержки	расходы, связанные с приобретением ресурсов и услуг для производства продукции
внутренние издержки	затраты ресурсов, принадлежащих предприятию
валовые издержки	постоянные и переменные издержки
предельные издержки	издержки на производство каждой дополнительной единицы продукции
экономические издержки	включают в себя явные издержки (внешние) и неявные (внутренние) издержки
	расходы по реализации товара

3. Соответствие форм организации производства их особенностям

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

специализация	сосредоточение на предприятии выпуска однородной продукции
концентрация	сосредоточение производства на ограниченном числе предприятий
кооперирование	развитие производственных связей
комбинирование	соединение на одном предприятии производств тесно связанных между собой
	все элементы процесса соответствуют друг другу

4. Соответствие оценочных показателей качества продукции их характеристике

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

функциональные	характеризуют свойства, определяющие функциональную пригодность продукции
ресурсосберегающие	характеризуют свойства продукции, определяющие уровень затрачиваемых ресурсов
природоохранные	характеризуют свойства, связанные с

	влиянием на человека и окружающую среду
	характеризуют свойства продукции в целом

**5.Соответствие форм технической подготовки производства их особенностям
УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ**

полная	используется для организации выпуска новой или модернизируемой продукции сложного профиля
малая	применяется при производстве несложной продукции
технологическая	при подготовке к внедрению сложного оборудования, технологических линий
	применяется при производстве массовой продукции

Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)

1. Определить выработку, если стоимость валовой продукции составила 500 тыс.руб., а численность работников 10 человек.

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ ЦЕЛЫМ ЧИСЛОМ
+50

2. Определить прибыль от реализации продукции, если полная себестоимость составила 1300 тыс.руб., а выручка от реализации 1700 тыс.руб.

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ ЦЕЛЫМ ЧИСЛОМ
+ 200

3. Определить цену реализации единицы продукции, если переменные издержки равны 200 руб., а маржинальный доход 900 руб.

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ ЦЕЛЫМ ЧИСЛОМ
+700

4.Выраженные в денежной форме текущие затраты предприятия на производство и реализацию продукции

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+себестоимость

5. Разработка и установление системы количественных и качественных показателей, в которых определяются темпы и тенденции развития предприятия

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+планирование

ИД-З_{ПК-4} способен планировать и организовывать ресурсы для достижения стратегических показателей производства

Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных /выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

1.Показатели качества, определяющие уровень затрачиваемых ресурсов на производство продукции

+ресурсосберегающие
природоохранные
технологичные
экономические

2.Показатели технологичности продукции в сфере производства выражают

+технологическую рациональность продукции по конструктивным и технологическим признакам
зависимость продукции от затрат
влияние качества на производство
процесс кооперации

**3.Природоохранные показатели качества продукции делятся на
ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ**

+безопасности
+экологичности
развития
концентрации

4.Производственная мощность цехов и участков определяется по

+мощности основного технологического оборудования

количеству станков
количеству работников
мощности вспомогательного производства

5. Объем производства в натуральном выражении характеризуется

+ номенклатурой и ассортиментом выпускаемой продукции в физических единицах
номенклатурой и ассортиментом выпускаемой продукции в стоимостных единицах
номенклатурой и ассортиментом выпускаемой продукции в переменных единицах
номенклатурой и ассортиментом выпускаемой продукции

6. Планирование – это деятельность руководителей предприятия по разработке

+ системы количественных и качественных показателей развития предприятия
системы показателей производства и реализации
системы показателей предприятия
системы количественных и качественных показателей производства

7. Экономически обоснованная форма, основанная на разделении труда и концентрации производственной деятельности, это:

кооперирование
комбинирование
концентрация
+ специализация

8. Процессы производства, которые обеспечивают превращение сырья и полуфабрикатов в готовую продукцию

обслуживающие процессы
вспомогательные процессы
+ основные процессы
аналитические процессы

9. Метод расчета производительности труда основанный на измерении объема производства в нормочасах

+ трудовой
натуральный
стоимостной
производственный

10. Технологические процессы, когда многие виды продукции изготавливаются из одного вида сырья или материала

прямые
+ аналитические
синтетические
общие

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

1. Соответствие элементов затрат их содержанию

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

материальные затраты	сырье, основные и вспомогательные материалы, топливо, электроэнергию
затраты на оплату труда	затраты на основную и дополнительную заработную плату
амортизация основных средств	сумма отчислений от первоначальной стоимости основных средств
прочие затраты	налоги, сборы, командировочные расходы и т.д. оплата за ресурсы

2. Соответствие методов учета затрат в биотехнологическом производстве их характеристике
УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

нормативный	составление калькуляций себестоимости на основе норм и нормативов
попередельный	применяют на предприятиях с однородной массовой продукцией
попроцессный	затраты учитываются по всему производственному процессу или отдельным стадиям
	учитывают затраты по всем видам продукции

3. Соответствие факторов, влияющих на уровень технической подготовки производства их характеристике

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

технические	разработка и внедрение типовых технологических процессов
экономические	позэтапное финансирование работ
организационные	аттестация качества процессов, оборудования, развитие специализации
социальные	повышение квалификации, улучшение условий труда
	развитие комбинирования

**4. Последовательность этапов в системе разработки и постановки продукции на производство
УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ**

разработка технического задания
разработка нормативно-технической документации
изготовление и испытание образцов продукции
приемка результатов разработки
подготовка и освоение производства

**5. Последовательность разделов технико-экономического обоснования проекта
УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ**

исходные данные
материальные факторы производства
проектно-конструкторская документация
организация предприятия и накладные расходы
планирование сроков осуществления проекта
финансово-экономическая оценка проекта

Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)

1. Определить уровень рентабельности, если прибыль составила 11400 тыс.руб., полная себестоимость-51600 тыс.руб.

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ ЦЕЛЫМ ЧИСЛОМ

+22

2. Определите продолжительность оборота оборотных средств в днях при коэффициенте оборачиваемости 1,2

+300

3. Стоимостная оценка используемых в процессе производства различных ресурсов

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+себестоимость

4. Отчисления от прибыли предприятия на возобновление материально-технической базы

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+амортизация

5. Для составления плана годового оборота стада используется метод

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+балансовый

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств учебной дисциплины Б1.О.25 Экономика и управление
предприятием в составе ОПОП 19.03.01 Биотехнология

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/ согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ОПОП или председатель МКН