

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 30.08.2024 11:56:44

Уникальный программный ключ:

43ba4250ca41160b1c0b9a076c5716d051227ee1add207ebc4147d209807a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Экономический факультет**

ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
дисциплины**

Б1.О.25 Мировая экономика и международные экономические отношения

Направленность (профиль) «Финансы и кредит»

Обеспечивающая кафедра – преподавание дисциплины	менеджмента и маркетинга
Разработчик, канд. экон. наук, доцент	О.С. Евдохина

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.
2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.
3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.
4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.
5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры менеджмента и маркетинга, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро-макроуровне	ИД-2 _{ОПК-3} Анализирует тенденции развития основных процессов происходящих в мировой и отечественной экономике	методику анализа тенденций развития мировой экономики и международных экономических отношений	анализировать международную экономическую информацию, и оценивать существующие и перспективные тенденции развития мировой экономики и международных экономических отношений	поиска, сбора и анализа, а также оценки информации о современном состоянии и тенденциях развития мировой экономики и международных экономических отношений
		ИД-3 _{ОПК-3} Понимает движущие силы и закономерности и экономических процессов, происходящих на микро и макроуровне, способен объяснить их природу	закономерности, тенденции, принципы и особенности экономических процессов на международном уровне	применять современный экономический инструментарий и содержательно интерпретировать происходящие экономические процессы на международном уровне	анализа и интерпретации данных о социально-экономических процессах и явлениях на международном уровне

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		самооценка	взаимооценка	Оценка со стороны		Комис- сионна я оценка
				преподавателя	Предста- вителя произво- дства	
		1	2	3	4	5
Входной контроль	1			Опрос		
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:	2					
- подготовка реферата по самостоятельно изученной теме	2.1	Вопросы для самоконтроля	Взаимное обсуждение по итогах выступлений	Опрос по докладу- презентации		
Контрольная работа	2.2			Проверка контрольной работы		
Текущий контроль:	3					
- в рамках семинарских занятий и подготовки к ним	3.1	Вопросы для семинарских занятий	Взаимное обсуждение по итогах выступлений	Опрос по докладу- презентации		
- самостоятельное изучение тем	3.2	Самоподготовк а по темам для самостоятельн ого изучения		Проверка конспекта		
- в рамках обще- университетской системы контроля успеваемости	3.3			Фронтальный контроль текущей успеваемости по контрольным неделям, установленным в университете		
- тестирование	3.4			Оценивание ответа на тестовые задания		
Промежуточная аттестация* обучающихся по итогах изучения дисциплины	4	Примерные тестовые задания		Заключительное (аудиторное) тестирование, диф. зачет		
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы студента в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня рубежных результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины

2.3 РЕЕСТР элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для входного контроля	Вопросы для проведения входного контроля
	Критерии оценки ответов на вопросы входного контроля
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Перечень заданий для рефератов обучающихся очной формы обучения
	Организация выполнения и проверка реферата
	Перечень заданий для контрольных работ студентов заочной формы обучения
	Организация выполнения и проверка контрольной работы
3. Средства для текущего контроля	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
	Тематический план семинарских занятий с основными вопросами, подлежащими рассмотрению
	Процедура подготовки студентом к семинарскому занятию
	Критерии оценки самоподготовки по темам семинарских занятий
	Тестовые вопросы для проведения текущего контроля
	Шкала и критерии оценки ответов на тестовые вопросы текущего контроля
4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Тестовые вопросы для проведения итогового контроля (зачета)
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы итогового контроля

2.3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины (зачет с оценкой)

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ИД-2 _{ОПК-3}	Полнота знаний	Знает методику анализа тенденций развития мировой экономики и международных экономических отношений	Не знает методику анализа тенденций развития мировой экономики и международных экономических отношений	Поверхностно знаком с методикой анализа тенденций развития мировой экономики и международных экономических отношений	Знает методику анализа тенденций развития мировой экономики и международных экономических отношений	Всесторонне знает методику анализа тенденций развития мировой экономики и международных экономических отношений	Опрос, тестирование, Конспект, Реферат/ контрольная работа
		Наличие умений	Умеет анализировать международную экономическую информацию, и оценивать существующие и перспективные тенденции развития мировой экономики и международных экономических отношений	Не умеет анализировать международную экономическую информацию, и оценивать существующие и перспективные тенденции развития мировой экономики и международных экономических отношений	Умеет анализировать международную экономическую информацию	Умеет анализировать международную экономическую информацию, и оценивать существующие и перспективные тенденции развития мировой экономики	Умеет всесторонне анализировать международную экономическую информацию, и оценивать существующие и перспективные тенденции развития мировой экономики и международных экономических отношений	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками поиска, сбора и анализа, а также оценки информации о современном	Не владеет навыками поиска, сбора и анализа, а также оценки информации о современном состоянии и тенденциях развития мировой экономики и	Владеет частично навыками поиска, сбора и анализа, а также оценки информации о современном	Владеет навыками поиска, сбора и анализа, а также оценки информации о современном состоянии и тенденциях развития	В совершенстве владеет навыками поиска, сбора и анализа, а также оценки информации о современном состоянии и тенденциях развития	

			состоянии и тенденциях развития мировой экономики и международных экономических отношений	международных экономических отношений	состоянии и тенденциях развития мировой экономики и международных экономических отношений	мировой экономики и международных экономических отношений	мировой экономики и международных экономических отношений	
ИД-3 опк-3	Полнота знаний	Знает закономерности, тенденции, принципы и особенности экономических процессов на международном уровне	Не знает закономерности, тенденции, принципы и особенности экономических процессов на международном уровне	Знаком с закономерностями, тенденциями, принципами и особенностями экономических процессов на международном уровне	Знает закономерности, тенденции, принципы и особенности экономических процессов на международном уровне	В совершенстве знает закономерности, тенденции, принципы и особенности экономических процессов на международном уровне		
	Наличие умений	Умеет применять современный экономический инструментарий и содержательно интерпретировать происходящие экономические процессы на международном уровне	Не умеет применять современный экономический инструментарий и содержательно интерпретировать происходящие экономические процессы на международном уровне	Частично умеет применять современный экономический инструментарий и интерпретировать происходящие экономические процессы на международном уровне	Умеет применять современный экономический инструментарий и интерпретировать происходящие экономические процессы на международном уровне	Умеет применять современный экономический инструментарий и содержательно интерпретировать происходящие экономические процессы на международном уровне		
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками анализа и интерпретации данных о социально-экономических процессах и явлениях на международном уровне	Не владеет навыками анализа и интерпретации данных о социально-экономических процессах и явлениях на международном уровне	Слабо владеет навыками анализа и интерпретации данных о социально-экономических процессах и явлениях на международном уровне	Владеет навыками анализа и интерпретации данных о социально-экономических процессах и явлениях на международном уровне	Всестороннее владеет навыками глубокого анализа и интерпретации данных о социально-экономических процессах и явлениях на международном уровне		

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1 . Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

Рекомендации по написанию рефератов

Учебные цели, на достижение которых ориентировано выполнение реферата: получить целостное представление об основах мировой экономики и международных экономических отношений.

Учебные задачи, которые должны быть решены обучающимся в рамках выполнения реферата:

- детальное рассмотрение наиболее актуальных проблем мировой экономики и международных экономических отношений;
- формирование и отработка навыков экономического исследования, накопление опыта работы с научной литературой, подбора и анализа фактического материала;
- совершенствование в изложении своих мыслей, критики, самостоятельного построения структуры работы, постановки задач, раскрытие основных вопросов, умение сформулировать логические выводы и предложения.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА рефератов

1. Глобализация и антиглобализм с позиций экономических интересов субъектов международных отношений.
2. Риски, вызовы и угрозы глобализации.
3. Теории глобализации (Т.Левитт, Дж. Стиглиц, Ж.-П.Аллегре, П. Даниелс.)
4. Глобализация и регионализм в современных МЭО.
5. Проблемы перехода России к модели открытой экономики.
6. Международная экономика как фактор экономического роста в РФ.
7. Направления реформирования торговой политики РФ.
8. Проблемы, возникшие после вступления России в ВТО.
9. Конкурентоспособность России: состояние и проблемы.
10. Роль ТНК в международной экономике.
11. Опыт международного регулирования деятельности ТНК.
12. Проблемы становления российских ТНК, их значение в развитии экономики РФ.
13. Бегство капитала из России: масштабы, причины, последствия, способы возврата.
14. Иностранные инвестиции в Россию.
15. Мировой опыт свободных экономических зон.
16. «Утечка мозгов» из России: масштабы и последствия.
17. Проблемы и последствия иммиграции в Россию.
18. Россия на рынке технологий.
19. Особенности мирового финансового кризиса 2000-х годов.
20. Финансовый кризис 2014 и др. годов в России.
21. ЕВРО против доллара: последствия для России.
22. Доллар в российской экономике.
23. Проблемы российской валюты.
24. Реформа мировой финансовой архитектуры.
25. Внешнеэкономическая безопасность России.
26. Внешний долг России и проблемы его урегулирования.
27. Россия как кредитор и инвестор.
28. Модель открытого и закрытого регионализма.
29. Валютная интеграция в ЕС.
30. Проблемы европейской интеграции: углубление и расширение ЕС.
31. Расширение ЕС и проблемы для России.
32. Роль международной экономики в экономических реформах развивающихся стран.
33. Россия в поиске интеграционной политики.
34. Взаимодействие стран ЕАЭС.
35. Проблемы деятельности международных экономических организаций (по выбору студента).
36. Государство в глобализирующейся экономике (на примере различных стран)
37. Концепция «новой экономики».
38. Электронные рынки как феномен мировой экономики.

39. Оффшорный бизнес и его роль в экономике России.
40. Международные рейтинговые оценки состояния национальной экономики (на примере РФ).
39. Оффшорный бизнес и его роль в экономике России.
40. Международные рейтинговые оценки состояния национальной экономики (на примере РФ).

Этапы работы над рефератом

Выбор темы. Очень важно правильно выбрать тему. Выбор темы не должен носить формальный характер, а иметь практическое и теоретическое обоснование.

Автор реферата должен осознанно выбрать тему с учетом его познавательных интересов или он может увязать ее с темой ВКР. В этом случае студенту предоставляется право самостоятельного (с согласия преподавателя) выбора темы реферата из списка тем, рекомендованных кафедрой по данной дисциплине (см. выше). При этом весьма полезными могут оказаться советы и обсуждение темы с преподавателем, который может оказать помощь в правильном выборе темы и постановке задач.

Если интересующая тема отсутствует в рекомендательном списке, то по согласованию с преподавателем обучающемуся предоставляется право самостоятельно предложить тему реферата, раскрывающую содержание изучаемой дисциплины. Тема не должна быть слишком общей и глобальной, так как небольшой объем работы (до 20 страниц) не позволит раскрыть ее.

При выборе темы необходимо учитывать полноту ее освещения в имеющейся научной литературе. Для этого можно воспользоваться тематическими каталогами библиотек и библиографическими указателями литературы, периодическими изданиями и ежемесячными указателями психолого - педагогической литературы, либо справочно-библиографическими ссылками изданий посвященных данной теме.

После выбора темы составляется список изданной по теме (проблеме) литературы, опубликованных статей, необходимых справочных источников.

Знакомство с любой научной проблематикой следует начинать с освоения имеющейся основной научной литературы. При этом следует сразу же составлять библиографические выходные данные (автор, название, место и год издания, издательство, страницы) используемых источников. Названия работ иностранных авторов приводятся только на языке оригинала.

Начинать знакомство с избранной темой лучше всего с чтения обобщающих работ по данной проблеме, постепенно переходя к узкоспециальной литературе.

На основе анализа прочитанного и просмотренного материала по данной теме следует составить тезисы по основным смысловым блокам, с пометками, собственными суждениями и оценками. Предварительно подобранный в литературных источниках материал может превышать необходимый объем реферата, но его можно использовать для составления плана реферата.

Составление плана. Автор по предварительному согласованию с преподавателем может самостоятельно составить план реферата, с учетом замысла работы, либо взять за основу рекомендуемый план, приведенный в данных методических указаниях по соответствующей теме. Правильно построенный план помогает систематизировать материал и обеспечить последовательность его изложения.

Наиболее традиционной является следующая структура реферата:

Титульный лист.

Оглавление (план, содержание).

Введение.

Глава 1 (полное наименование главы).

1.1. (полное название параграфа, пункта);

1.2. (полное название параграфа, пункта).

Глава 2 (полное наименование главы).

2.1. (полное название параграфа, пункта);

2.2. (полное название параграфа, пункта).

Заключение (или выводы).

Список использованной литературы.

Приложения (по усмотрению автора).

} Основная часть

Титульный лист заполняется по единой форме (Приложение 1).

Оглавление (план, содержание) включает названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.

Введение. В этой части реферата обосновывается актуальность выбранной темы, формулируются цели работы и основные вопросы, которые предполагается раскрыть в реферате, указываются используемые материалы и дается их краткая характеристика с точки зрения полноты освещения избранной темы. Объем введения не должен превышать 1-1,5 страницы.

Основная часть реферата может быть представлена одной или несколькими главами, которые могут включать 2-3 параграфа (подпункта, раздела).

Здесь достаточно полно и логично излагаются главные положения в используемых источниках, раскрываются все пункты плана с сохранением связи между ними и последовательности перехода от одного к другому.

Автор должен следить за тем, чтобы изложение материала точно соответствовало цели и названию главы (параграфа). Материал в реферате рекомендуется излагать своими словами, не допуская дословного переписывания из литературных источников. В тексте обязательны ссылки на первоисточники, т.е. на тех авторов, у которых взят данный материал в виде мысли, идеи, вывода, числовых данных, таблиц, графиков, иллюстраций и пр.

Работа должна быть написана грамотным литературным языком. Сокращение слов в тексте не допускается, кроме общеизвестных сокращений и аббревиатуры. Каждый раздел рекомендуется заканчивать кратким выводом.

Заключение (выводы). В этой части обобщается изложенный в основной части материал, формулируются общие выводы, указывается, что нового лично для себя вынес автор реферата из работы над ним. Выводы делаются с учетом опубликованных в литературе различных точек зрения по проблеме рассматриваемой в реферате, сопоставления их и личного мнения автора реферата. Заключение по объему не должно превышать 1,5-2 страниц.

Приложения могут включать графики, таблицы, расчеты. Они должны иметь внутреннюю (собственную) нумерацию страниц.

Библиография (список литературы) здесь указывается реально использованная для написания реферата литература, периодические издания и электронные источники информации. Список составляется согласно правилам библиографического описания.

Процедура оценивания

При аттестации бакалавра по итогам его работы над рефератом, руководителем используются критерии оценки качества **процесса подготовки реферата**, критерии оценки **содержания реферата**, критерии оценки **оформления реферата**, критерии оценки **участия обучающегося в контрольно-оценочном мероприятии**.

1. *Критерии оценки содержания реферата*: степень раскрытия темы; самостоятельность и качество анализа теоретических положений; глубина проработки, обоснованность методологической и методической программы исследования; качество анализа объекта и предмета исследования; проработка литературы при написании реферата.

2. *Критерии оценки оформления реферата*: логика и стиль изложения; структура и содержание введения и заключения; объем и качество выполнения иллюстративного материала; качество ссылок и списка литературы; общий уровень грамотности изложения.

3. *Критерии оценки качества подготовки реферата*: способность работать самостоятельно; способность творчески и инициативно решать задачи; способность рационально планировать этапы и время выполнения реферата, диагностировать и анализировать причины появления проблем при выполнении реферата, находить оптимальные способы их решения; дисциплинированность, соблюдение плана, графика подготовки диссертации; способность вести дискуссию, выстраивать аргументацию с использованием результатов исследований, демонстрация широты кругозора;

4. *Критерии оценки участия бакалавра в контрольно-оценочном мероприятии*: способность и умение публичного выступления с докладом; способность грамотно отвечать на вопросы;

Шкала и критерии оценивания

– оценка «отлично» по реферату присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы;

Оценка «хорошо» по реферату присваивается за достаточно полное раскрытие темы, качественное оформление работы, но при этом в содержании работы и ее оформлении имеются небольшие недочеты;

– оценка «удовлетворительно» по реферату присваивается за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, незначительные недочеты в оформлении работы;

– оценка «неудовлетворительно» по реферату присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, имеются значительные недочеты в оформлении работы.

Оценка по реферату расписывается преподавателем в оценочном листе. (Приложение 2).

3.1.2. ВОПРОСЫ для проведения входного контроля

1. Микроэкономика в системе экономических знаний.
2. Экономические ресурсы и материальные потребности общества.
3. Методология экономической теории.

4. Субъекты и объекты собственности.
5. Формы собственности.
6. Отношения собственности в современной России.
7. Сущность и виды предпринимательства.
8. Бизнес-планирование.
9. Малые предприятия в современной России.
10. Государственная поддержка предпринимательства.
11. Предельная полезность.
12. Потребительские предпочтения.
13. Изменения покупательной способности потребителя.
14. Спрос и его факторы, закон спроса.
15. Эластичность спроса в кратковременном и долгосрочном периодах.
16. Закон предложения, кривая предложения.
17. Рыночное равновесие, понятие рыночной цены.
18. Издержки производства.
19. Прибыль, ее виды и распределение.
20. Характерные черты чистой конкуренции.
21. Поведение фирмы в условиях чистой конкуренции.
22. Максимизация прибыли в условиях чистой конкуренции.
23. Характерные черты монополистической конкуренции.
24. Поведение фирмы в условиях монополистической конкуренции.
25. Максимизация прибыли в условиях монополистической конкуренции.
26. Характерные черты олигополии.
27. Характерные черты чистой монополии.
28. Предложение трудовых ресурсов.
29. Земельная рента и арендная плата. Земельный налог.
30. Рынок капитала. Дисконтирование.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ответов на вопросы входного контроля

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он знает основные экономические категории, процессы, проблемы, высказывает собственную точку зрения на обсуждаемую проблему, демонстрирует способность аргументировать доказываемые положения и выводы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не знает основные экономические категории, процессы, проблемы, не способен доказать и аргументировать собственную точку зрения по вопросу, не способен сослаться на мнения ведущих специалистов по обсуждаемой проблеме.

3.1.3 Средства для текущего контроля

ВОПРОСЫ для самоподготовки к семинарским занятиям

В процессе подготовки к семинарскому занятию обучающийся изучает представленные ниже вопросы по темам. На занятии обучающийся демонстрирует свои знания по изученным вопросам в форме устного ответа.

Тема 1 МРТ и глобализация М.Х.

1. Сущность МРТ, его факторы и показатели.
2. Международная специализация и кооперирование пр-ва: современные формы и направления развития.
3. Сущность глобализации М.Х., ее позитивные и негативные последствия.

Тема 2 Природно-ресурсный потенциал М.Х.

1. Природные ресурсы: понятие, классификация, распределение и способы оценки.
2. Общая характеристика состояния, масштабов и эффективности использования отдельных видов ресурсов М.Х.
3. Численность и темпы роста населения земли. Типы воспроизводства населения.
4. Рост населения и экономический рост. Демографическая политика.
5. Трудовые ресурсы мира: динамика, качество рабочей силы и ее использование

Тема 3 Классификация стран по уровню социально- экономического развития. Роль и место различных групп стран в М.Х.

1. Понятие экономического потенциала. Уровень социально-экономического развития стран и его показатели.
2. Основные признаки промышленно-развитых стран, их место в мировом производстве.
3. Характерные черты экономического развития индустриальных стран.
4. Развивающиеся страны: основные признаки и место в мировом производстве.
5. Особенности экономического развития, его проблемы и тенденции в странах «третьего мира»
6. Постсоциалистические страны: особенности и проблемы переходной экономики, пути их преодоления.

Тема 4 Место России в М.Х

1. Современное геополитическое положение России.
2. Место России в МРТ и М.Э.
3. Основные тенденции развития экономики России, ее ВЭС.
4. Особенности интеграции России в М.Э.

Тема 5 Международная торговля: структура, динамика, ценообразование

1. М.Т. в системе МЭО: понятие, место, функции и эффекты.
2. Особенности динамики и изменений территориально-товарной структуры М.Т. Современные тенденции развития М.Т.
3. Место и роль России в М.Т.

Тема 6 Регулирование внешней торговли

1. Сущность международной торговли: понятие, объекты и субъекты.
2. Современные тенденции развития мировой торговли.
3. Государственное регулирование внешней торговли.
4. Международное регулирование внешней торговли.
5. Внешняя торговля России: динамика, структура, формы государственного регулирования.

Тема 7 Международный рынок услуг

1. Рынок услуг: сущность, динамика, структура.
2. Передача технологий: понятие и место в современных МЭО.
3. Правовые аспекты, формы международного обмена технологиями. Лицензионная торговля.
4. Россия на рынке технологий.

Тема 8 Свободные экономические зоны

1. Сущность, причины создания и место в мирохозяйственных связях.
2. Разновидности СЭЗ, их основные черты.
3. Особенности инвестиционного климата свободных экономических зон.
4. Свободные экономические зоны в России.

Тема 9 Международное движение капитала

1. Причины вывоза (ввоза) капитала и основные формы.
2. Влияние международного движения капитала на М.Э., его государственное и международное регулирование.
3. Современные тенденции и особенности в международном движении капитала.
4. Иностранные инвестиции в экономике России (необходимость, значение, формы участия, инвестиционный климат и его улучшение)
5. Вывоз капитала из России.

Тема 10 Международные корпорации в мировом хозяйстве

1. Виды международных корпораций и их отличительные черты.
2. Роль ТНК в мирохозяйственных связях.
3. Особенности развития ТНК и направления их деятельности в современных условиях.
4. Становление и перспективы развития российских международных компаний — финансово-промышленных групп.

Тема 11 Мировой рынок рабочей силы

1. Понятие (сущность), основные черты и особенности МРПС.
2. Региональные рынки труда (основные) в современных условиях. Влияние миграции РС. на экономику стран экспортеров (импортеров).

3. Национальное регулирование МРРС и роль МОТ в международном регулировании миграции РС.

Тема 12 Кризис внешней задолженности и пути его урегулирования

1. Причины и последствия международного долгового кризиса.
2. Подходы кредиторов и должников к разрешению кризиса внешней задолженности.
3. Современное состояние международной задолженности.
4. Внешняя задолженность России.

Тема 13 Международные валютно-расчетные отношения.

1. Платежный (расчетный) баланс (ПБ), его статьи и их характеристика. Виды ПБ.
2. Диспропорции в ПБ. Причины их появления и оценка.
3. Валютные курсы и факторы их определяющие. Валютные риски.
4. ВК как средство регулирования ПБ (фиксир. и плавающий ВК)
5. ПБ России. Взаимодействие МВФ с Россией и его программа финансовой стабилизации.
6. Международные валютные и финансово-кредитные рынки.

Тема 14 Интеграционные процессы в М.Х.

1. Объективные основы, сущность и этапы эк. интеграции.
2. Формы интеграционных объединений (виды торгово-экономических союзов) и основные мировые центры интеграционных процессов.
3. Особенности развития западноевропейской экономической интеграции (ЕС)
4. Основные черты региональной экономической интеграции: НАФТА, МЕРКОСУР, АТЭС и др.
5. Экономические отношения Россия - ЕС, Россия – АТЭС.
6. Развитие интеграционных процессов на постсоветском пространстве.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ самоподготовки по темам семинарских занятий

Оценку *«отлично»* выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический материал семинарского занятия. На вопросы к семинарскому занятию дает логичный, грамотный ответ, показывает знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентируется, отвечая на дополнительные вопросы, выступил основным докладчиком по одному из вопросов семинара, подготовил наглядную, информативную презентацию с элементами творческого подхода.

Оценку *«хорошо»* заслуживает обучающийся, твердо знающий материал семинарского занятия, грамотно и по существу отвечает на вопросы. Не допускает существенных неточностей при ответах на вопросы. выступил основным докладчиком по одному из вопросов семинара, подготовил презентацию с неточностями, недостаточно иллюстрирующую представляемый материал.

Оценку *«удовлетворительно»* получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали. В ответах на поставленные вопросы семинара обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала, подготовленный доклад по одному из вопросов частично не соответствует теме; презентация не подготовлена.

Оценка *«неудовлетворительно»* говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не подготовился по выбранному вопросу семинарского занятия, презентация не подготовлена.

ВОПРОСЫ для самостоятельного изучения темы Рекомендации по самостоятельному изучению тем

Темы, вынесенные на самостоятельное изучение:

1. Глобализация и антиглобализм с позиций экономических интересов субъектов международных отношений.
2. Проблемы, возникшие после вступления России в ВТО.
3. Проблемы становления российских ТНК, их значение в развитии экономики РФ.
4. Проблемы и последствия иммиграции в Россию.

5. Иностранные инвестиции в Россию.
6. Внешнеэкономическая безопасность России.
7. Проблемы деятельности международных экономических организаций.
8. Расширение ЕС и проблемы для России.
9. Электронные рынки как феномен мировой экономики.
10. Взаимодействие стран ЕАЭС.

Общий алгоритм самостоятельного изучения темы

1. Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами.
2. Составить развёрнутый план изложения темы.
3. Выбрать форму отчетности конспектов (текстуальный конспект, конспект-таблица, конспект – схема).
4. Оформить отчётный материал в соответствии с выбранной формой отчетности.
5. Предоставить отчётный материал преподавателю (конспект представляется на консультации, занятиях).
6. Использовать конспекты при подготовке к тестированию

Шкала и критерии оценивания

Оценка «зачтено»: Обучающийся представил конспект (в свободной форме), раскрывающий содержание темы для самостоятельного изучения.

Оценка «не зачтено»: Обучающийся не представил конспект (в свободной форме), раскрывающий содержание темы для самостоятельного изучения.

Перечень заданий для контрольных работ обучающихся заочной формы обучения

1. ТЕМЫ ПО ПРОБЛЕМАМ РАЗВИТИЯ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА ОТДЕЛЬНЫХ СТРАН МИРОВОГО СООБЩЕСТВА

1. Опыт организации сельскохозяйственного производства в развитых странах и возможности его использования в России:
 - а) на примере одной из стран ЕС (Германия, Франция, Бельгия);
 - б) на примере одной из стран Северной Америки (США, Канада);
 - в) на примере стран Восточной Европы (Болгария, Венгрия, Чехия, Словакия и другие бывшие социалистические страны).
2. Государственное регулирование развития сельского хозяйства в различных странах:
 - а) на примере стран ЕС;
 - б) на примере североамериканских стран и других развитых стран мирового сообщества.
3. Проблемы развития сельского хозяйства развивающихся стран (на примере одной страны или группы стран Латинской Америки, Юго-Восточной Азии, Среднего Востока, Арабских и других стран).
4. Пути преодоления аграрного кризиса в России, некоторые итоги и результаты.

2. ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДВУМ РАЗДЕЛАМ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Сущность открытой экономики.
2. Международная конкуренция и особенности ее проявления в современных условиях.
3. Глобализация в мировой экономике
4. Социально-экономические аспекты использования минеральных ресурсов.
5. Научно-технический потенциал и его роль в развитии современного МХ.
6. Демографическая политика развивающихся стран (на примере Индии, Китая и т.д.).
7. Особенности демографической политики развитых стран (на примере Германии, США, Японии и др.)
8. Топливо-энергетический комплекс, его структура и тенденции развития.
9. Связь и транспорт в МХ.

10. Современное машиностроение в мировой экономике.
11. Агробизнес различных групп стран мирового хозяйства.
12. Основные типы и модели развития промышленно-развитых стран Запада.
13. Экономическая стратегия развивающихся стран.
14. Иностранный капитал в экономике России.
15. Мировой рынок и его конъюнктура.
16. Структура и особенности современной международной торговли.
17. Россия в мировой торговле.
18. Протекционизм или фритредерство? Аргументы «за» и «против».
19. Россия и ВТО.
20. Роль сферы услуг в мировой экономике.
21. Роль и значение инвестиций в экономике страны.
22. Инвестиционный климат и его составляющие.
23. Вывоз капитала из России.
24. СЭЗ (свободные экономические зоны) в России: состояние и проблемы.
25. Место ТНК в современной мировой экономике.
26. Проблема «утечки умов» (на примере России).
27. МВФ: необходимость создания и роль в мировой экономике.
28. Платежный баланс (на примере России): общая характеристика и особенности.
29. Европейский союз: этапы создания, современное состояние и перспективы развития.
30. Интеграционные процессы на постсоциалистическом пространстве.
31. Роль и значение международных экономических организаций в МЭО
32. Региональные экономические организации, их место и роль в МЭО
33. Экологическая проблема.
34. Продовольственная проблема.
35. Демографическая проблема.

Шкала и критерии оценивания

- оценка «отлично» по контрольной работе присваивается за глубокое раскрытие теоретического вопроса, качественное оформление работы, выполнение заданий;
 - оценка «хорошо» по работе присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите;
 - оценка «удовлетворительно» по работе присваивается за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;
 - оценка «неудовлетворительно» по реферату присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.
- Оценка по контрольной работе расписывается преподавателем в оценочном листе.

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ

Раздел 1. Мировая экономика

1.1. Главным условием создания мирового хозяйства стал:

- а) процесс интеграции
- б) переход к машинной стадии производства
- в) распад колониальной системы
- г) процесс образования общего рынка
- д) процесс объединения стран по уровню экономического развития.

1.2. На каком этапе завершилось становление мирового хозяйства?

- а) 1848-1900гг.
- б) 1900-1917гг.
- в) 1917-1990гг.
- г) на современном этапе
- д) становление мирового хозяйства до конца еще не завершилось.

1.3. Предметом исследования мировой экономики являются:

- а) национальные хозяйства
- б) фирмы, предприятия
- в) экономические отношения
- г) интернационализация производительных сил.
- д) нет верного ответа

1.4. К задачам мировой экономики относят:

- а) выявить реальные общие тенденции, закономерности развития мирового хозяйства
- б) выявить противоречия мирового хозяйства
- в) показать влияние общих закономерностей и противоречий на развитие мирового хозяйства и на развитие его частей
- г) нет верного ответа
- д) все ответы (а,б,в) верны.

1.5. После Второй мировой войны вплоть до 70-х годов мировая экономика в целом находилась в состоянии

- а) устойчивости
- б) кризиса
- в) равновесности
- г) крайней неустойчивости
- д) экономического и военного противостояния

1.6. Современное мировое хозяйство представляет собой:

- а) совокупность экономик отдельных стран
- б) совокупность экономических отношений между предприятиями и организациями
- в) процесс обобществления производства
- г) нет верного (полного) ответа
- д) все ответы верны.

1.7. В изменении характера современного мирового хозяйства и системы его экономических отношений решающую роль сыграл:

- а) переход капитализма в монополистическую стадию развития
- б) функциональные кризисы в экономике развитых стран
- в) крах колониальной системы в результате национально-освободительного движения
- г) структурные кризисы в экономике развитых стран
- д) возникновение, развитие, а затем и распад мировой социалистической системы

1.8. Характерными чертами современного мирового хозяйства являются:

- а) вывоз капитала
- б) образование международных монополий
- в) интернационализация производства в форме интеграции
- г) экономический и территориальный раздел мира
- д) расширение рыночного пространства, его тотальное преобладание.

1.9. Межстрановые отношения в современном мировом хозяйстве строятся:

- а) на прямом подчинении слаборазвитых стран (колоний) развитым (митрополиям)
- б) на экономической зависимости
- в) на основании политических решений правительств стран
- г) на экономической заинтересованности
- д) на основании решений, принятых ООН.

1.10. Мировое хозяйство конца XX начала XXI веков основывается (отметить верные характеристики):

- а) на принципах рыночной экономики
- б) на объективных закономерностях МРТ
- в) на принципах интернационализации производства
- г) на политических соображениях экономической элиты мира
- д) на открытости национальных экономик.

1.11. Что из перечисленного открытая экономика не предполагает?

- а) целостность экономики
- б) организацию зон совместного предпринимательства
- в) стирание национальных границ
- г) разумную доступность внутреннего рынка для притока иностранных капиталов
- д) организацию единого экономического пространства с зарубежными странами

1.12. Отметьте основные факторы, влияющие на степень открытости национальной экономики:

- а) уровень экономического развития страны
- б) объем внутреннего рынка
- в) удельный вес базовых отраслей промышленности в структуре экономики

- г) уровень таможенных (экспортных и импортных) пошлин
- д) роль страны в международном производстве.

2.1. В чем из перечисленного проявляется сущность МРТ?

- а) расчленение процесса производства
- б) объединение процесса производства
- в) диверсификация источников сырья и рабочей силы
- г) специализация различных видов трудовой деятельности
- д) обособление национального производства

2.2. Выделите типы разделения труда, характерные для мирового хозяйства:

- а) технологическое
- б) подентальное
- в) сырьевое
- г) единичное
- д) поузловое

2.3. Основными причинами углубления разделения труда между странами являются:

- а) различия в обеспеченности ПРП
- б) уровень заработной платы
- в) НТП
- г) проведение политики протекционизма
- д) геополитические особенности положения страны.

2.4. Главным стимулом участия стран в МРТ является:

- а) передел сфер влияния между странами
- б) получение экономических выгод
- в) получение доступа к новым технологиям и знаниям
- г) доступ к источникам сырья и энергии
- д) расширение кооперационных связей

2.5. Укажите (из перечисленных ниже) основные направления международной специализации:

- а) производственное
- б) территориальное
- в) научное
- г) технологическое
- д) межотраслевое
- е) внутриотраслевое

2.6. Основными формами МРТ являются:

- а) международная специализация
- б) общее разделение труда
- в) частное разделение труда
- г) международная кооперация
- д) единичное разделение труда

2.7. Экономические выгоды от участия стран в МРТ заключаются в:

- а) улучшении качества продукции
- б) получении информации о конкурентах
- в) расширении товарного ассортимента
- г) получении разницы (выгоды) между интернациональной и национальной стоимостью экспортируемых и импортируемых товаров и услуг
- д) повышении конкурентоспособности международной специализированной продукции

2.8. Степень участия страны в МРТ характеризуют показатели:

- а) объем внешней торговли
- б) объем экспорта
- в) объем реэкспорта
- г) импортная квота
- д) экспортная квота

2.9. Глобализация мировой экономики представляет собой закономерный результат:

- а) интернационализации производства и капитала
- б) распада социалистической системы
- в) решения глобальных проблем мировой экономики
- г) кардинальных изменений роли средств информации и коммуникаций
- д) нет верного ответа.

2.10. Характерным признаком глобальной экономики является:

- а) миграция рабочей силы
- б) открытость экономики

- в) сокращение безработицы
- г) отсутствие бюджетного дефицита
- д) нет верного ответа

2.11. Укажите (из перечисленных ниже) новые черты глобализации мировой экономики конца 90-х годов XX в:

- а) тенденция к унификации и стандартизации
- б) внедрение единых критериев макроэкономической политики
- в) либерализация внешнеэкономических связей и международных расчетов ряда новых стран из бывшего «соцлагеря»
- г) все вышеперечисленное верно
- д) все вышеперечисленное неверно.

Раздел 2. Международные экономические отношения

1. Свободная экономическая зона это... -

это зона, где беспошлинно перемещаются товары и капиталы через границу.

+это район с выгодным положением, для которого устанавливаются налоговые и таможенные льготы для привлечения капитала

это оффшорные зоны.

это зоны, где действуют свободные рыночные процессы

2. Укажите факторы, сдерживающие развитие СЭЗ в России:

кризисное состояние экономики российских регионов.

нехватка инвестиций в регионах.

+отсутствие четких законов, регламентирующих создание и функционирование СЭЗ.

отсутствие поддержки правительства при создании зоны.

3. Свободными экономическими зонами являются (*Укажите несколько правильных вариантов*):

+ Санкт-Петербург

Новосибирск

+Сахалин

+Выборг

Сочи

4. Сколько в России существует формально СЭЗ?

+ 18 СЭЗ.

15 СЭЗ.

40 СЭЗ.

5 СЭЗ.

100 СЭЗ

5 Свободные экономические зоны создаются для (*Укажите несколько правильных вариантов ответа*):

привлечения иностранного капитала;

привлечения национального капитала;

+привлечения национального и иностранного капитала;

+расширения зоны свободной торговли.

6. К социальным целям создания свободных экономических зон относится (*Укажите несколько правильных вариантов ответа*):

комплексное развитие отсталых регионов;

+увеличение количества рабочих мест и обеспечение занятости населения;

+обучение и подготовка квалифицированных национальных рабочих, инженерных, хозяйственных и управленческих кадров;

получение выгод от привлечения кадров, подготовка которых очень сложна или невозможна.

8. В какой период были созданы первые СЭЗ в России:

1985-1986 гг.

1990-1991 гг.
+1988-1989 гг.
1990-1994 гг.

9 В свободную экономическую зону нельзя завозить товары:
в неограниченных объёмах без уплаты пошлины;
в ограниченных объёмах с уплатой пошлины;
в неограниченных объёмах после уплаты пошлины;
определённых образцов.

10. Отметить основные цели создания СЭЗ в России (*Укажите несколько правильных вариантов ответа*):

возможность беспрепятственного перевода прибылей за границу
укрытие доходов от налогов
+Развитие экспортной базы и рост валютных поступлений.
+Привлечение иностранного капитала, технологий, форм и методов организации труда

11. По характеру деятельности или в соответствии с хозяйственной специализацией СЭЗ делятся на (*Укажите несколько правильных вариантов ответа*):

+зоны свободной торговли
+экспортно-производственные зоны
туристические зоны
экстравертивные зоны
+техничко-внедренческие
+сервисные
+комплексные

12 Национальная территория., на которой в соответствии с законодательством действует льготный таможенный для иностранных компаний нерезидентов – это:

+оффшорная зона;
свободная экономическая зона;
зона свободной торговли;
совместное предприятие.

13. На территории свободной экономической зоны не разрешается (*Укажите несколько правильных вариантов ответа*) :

коммерческая деятельность;
разработка и внедрение новых технологий;
+размещение жилых объектов
+добыча полезных ископаемых.

14. Совместите классификации СЭЗ и их примеры:

1. Торговые	А) Банковские, туристические услуги
2. Техничко-внедренческие	Б) Особые или специальные экономические зоны
3. Производственные	В) Свободные порты
4. Сервисные	Г) Технопарки
5. Комплексные	Д) Промышленные, научно-промышленные парки

15. .Укажите (цифрами) последовательность этапов экономической интеграции:

таможенный союз;
свободные экономические зоны;
зоны свободной торговли;
оффшорные зоны.

16. Либерализация ВЭД не способствует

развитию свободного предпринимательства
преодолению инфляции в стране
выходу на внешней предприятий с различной формой собственности

созданию совместных предприятий.

17. Установите соответствие:

Экономические цели зон	Рост благосостояние населения, увеличение рабочих мест
Производственные цели зон	Ускоренное внедрение результатов НИОКР
Научно-технические цели зон	Привлечение капитала,
Социальные цели зон	Улучшение внешнеэкономической деятельности, рост валютных поступлений в бюджет и на развитие СЭЗ

18. Какой вид свободных экономических зон не получил распространение в России:

комплексные зоны
туристско-рекреационные зоны
технико-внедренческие зоны
промышленно-производственные зоны

19. По особенностям расположения свободные экономические зоны не могут быть:

приграничными
внутристрановыми
региональными
муниципальными.

20. СЭЗ получили наибольшее распространение в:

развитых
+развивающихся странах
странах с переходной экономикой
нигде не получили признания

21. - валюта стран Европейского Союза, размещенная в кредитных учреждениях в пределах страны происхождения валюты

евро
+евровалюта
деньги
доллар

22. Долгосрочными факторами, влияющими на валютный курс, являются:

+паритет покупательной способности валют;
состояние торгового и платежного баланса;
уровнем процентных ставок;
ожидания участников валютного рынка.

23. Если уровень процентных ставок в стране растет, а в стране иностранной валюты **НЕ** меняется, то при прочих равных условиях курс национальной валюты:

снижается
+растет
не меняется
прогнозировать невозможно

24. К резервным валютам относятся (Укажите два правильных ответа):

+Швейцарский франк
Российский рубль
Итальянская лира
+Доллар США

25. Валютный курс - это:

отношение национальной валюты к доллару США
+количество одной валюты, которое нужно отдать, чтобы получить единицу другой валюты
соотношение национальной валюты к СДР

национальная денежная единица

26. Что из перечисленного не относится к методам валютного контроля?

наблюдение
проверка
запрос
+экспертиза

27. Первая мировая валютная система была основана на стандарте

Золотодевизном
+Золотослитковым
серебряном
Золотомонетном

8. Валютная система – это форма организации валютных отношений, регулируемая:

Банковскими традициями и обычаями
Только межгосударственными соглашениями
Только Международным валютным фондом
+Национальным законодательством или межгосударственными соглашениями

28. Валюта может быть (Укажите несколько правильных ответов):

+ свободно конвертируемой;
+ частично конвертируемой;
+ неконвертируемой;
кредитной.

29.- международное соглашение между двумя или несколькими государствами по вопросам регулирования валютных расчетов между странами или группами стран

+Валютное соглашение
Валютная лихорадка
Валютная сделка
Замкнутая валюта

30.- банковская, биржевая деятельность, а также операции физических и юридических лиц, связанные с куплей-продажей иностранной валюты

Валютное соглашение
+Валютная сделка
Валютная лихорадка
валютный курс

31. Установите соответствие элементов, приведенных в правой колонке, типам валютных систем, приведенным в левой колонке.

Типы валютных систем	Элемент
ая Национальн Мировая Европейская	Банковский мультипликатор <u>1</u> Денежная единица государства, участвующая в мировом экономическом обороте Индекс цен <u>3</u> Европейская единая валюта <u>2</u> Унификация режима валютных паритетов и валютных курсов

32.... валютная система – это форма организации валютных отношений на мировых валютных рынках с участием международных валют и международных валютно-финансовых институтов

общая
полная
главная
+мировая

33. Укажите последовательность эволюции мировой валютной системы

2 Бреттон-Вудская система фиксированных валютных курсов
1 «Золотой стандарт» или Парижская валютная система
3 Ямайская система плавающих валютный курсов.

34. Конверсия (обратимость) валюты может быть (*Укажите несколько правильных ответов*):
замкнутой и неконвертируемой
+ полной и частичной
+ по текущим операциям и операциям по движению капиталов и кредитов
платежной и резервной

35. Основные правила золотого стандарта в валютных отношениях предполагают, что (*Укажите несколько правильных ответов*):

государство ведет независимую внутреннюю и внешнюю политику.
государство фиксирует цену золота
+ государство поддерживает конвертируемость национальной валюты в золото
+ государство на 100% обеспечивает покрытие бумажных денег золотым запасом

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ответов на тестовые вопросы

- Оценка «отлично», если количество правильных ответов от 81-100%.
- Оценка «хорошо», если количество правильных ответов от 71-80%.
- Оценка «удовлетворительно», если количество правильных ответов от 61-70%.
- Оценка «неудовлетворительно», если количество правильных ответов менее 60%.

3.1.5. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Заключительное тестирование по итогам изучения дисциплины

По итогам изучения дисциплины, обучающиеся проходят заключительное тестирование. Тестирование является формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

Подготовка к заключительному тестированию по итогам изучения дисциплины

Тестирование осуществляется по всем темам и разделам дисциплины, включая темы, выносимые на самостоятельное изучение.

Процедура тестирования ограничена во времени и предполагает максимальное сосредоточение обучающегося на выполнении теста, содержащего несколько тестовых заданий.

Уважаемые обучающиеся!

Прежде чем приступить к выполнению заданий внимательно ознакомьтесь с инструкцией:

1. Отвечая на вопрос с выбором правильного ответа, правильный, на ваш взгляд, ответ (ответы) обведите в кружок.
2. В заданиях открытой формы впишите ответ в пропуск.
3. В заданиях на соответствие заполните таблицу.
4. В заданиях на правильную последовательность впишите порядковый номер в квадрат.
4. Время на выполнение теста – 30 минут
5. За каждый верный ответ Вы получаете 1 балл, за неверный – 0 баллов.

Максимальное количество полученных баллов 30.

Желаем удачи!

Тестирование проводится в письменной форме (на бумажном носителе). Тест включает в себя 30 вопросов. Время, отводимое на выполнение теста - 30 минут. В каждый вариант теста включаются вопросы в следующем соотношении: закрытые (одиночный выбор) – 25-30%, закрытые (множественный выбор) – 25-30%, открытые – 25-30%, на упорядочение и соответствие – 5-10%

На тестирование выносятся по 10 вопросов из каждого раздела дисциплины.

Бланк теста

Образец

Тестирование по итогам освоения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения»
Для обучающихся по направлению подготовки
38.03.01 Экономика

ФИО _____ группа _____

Дата _____

1. Мировая экономика – это...

- a) сфера устойчивых товарно-денежных отношений между странами, основанная на международном разделении труда;
- b) система кредитных отношений между странами;
- c) + совокупность национальных экономик стран мира, связанных между собой обменом товаров, услуг и движением факторов производства;
- d) объединение стран в международные экономические организации.

2. В настоящее время субъектами мирового хозяйства выступают....

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВЕРНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

- a) + национальные хозяйства;
- b) + транснациональные корпорации (ТНК);
- c) + международные организации (ООН и др.);
- d) подведомственные учреждения;
- e) интеграционные группировки.

3. Развитие мировой экономики в эпоху империализма имело характер...

- a) плавный, поступательный;
- b) + скачкообразный;
- c) медленный, но прогрессивный;
- d) быстрый и равновесный.

4. После Второй мировой войны вплоть до 70-х годов мировая экономика в целом находилась в состоянии...

- a) + устойчивости и равновесности;
- b) кризиса;
- c) крайней неустойчивости;
- d) подъема;
- e) краха национальных систем.

5. Материальной основой мирового хозяйства является...

- a) международная экономическая интеграция;
- b) + международное разделение труда;
- c) международное движение капиталов;
- d) международные финансовые отношения.

6. Для этапа развития мировой экономики, который начался в 70-е гг. XX в., характерны...

- a) кризисные явления, которые усилили тенденции к автаркии;
- b) + начало перехода промышленно развитых стран к интенсивному типу экономического роста на основе современных наукоемких и ресурсосберегающих производств;

- с) распад колониальной системы и возникновение крупнейших транснациональных корпораций, которые стали важным элементом мировой экономики;
- д) захват крупнейшими компаниями основных мировых источников сырья и рынков сбыта

7. Экономические выгоды от участия страны в международном разделении труда заключаются в...
УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВЕРНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

- а) получении новейшей информации от конкурентов;
- б) + экономии национальных затрат на отказе от внутреннего производства товаров и услуг за счет их более дешевого импорта;
- с) получении земельной ренты;
- д) + получении разницы (выгоды) между интернациональной и национальной стоимостью экспортируемых и импортируемых товаров и услуг.

8. Последовательность эволюции мировой валютной системы
УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

1. Парижская;
2. Генуэзская
3. Бреттон Вудская
4. Ямайская
5. Европейская

9. Соответствие режимов валютного курса видам мировых валютных систем.
УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Парижская валютная система	свободно-плавающие курсы в пределах золотых точек
Генуэзская валютная система	свободно-плавающие курсы без золотых точек
Бреттон Вудская валютная система	фиксированные паритеты и курсы
Ямайская валютная система	свободный выбор режима валютного курса
	совместно плавающий валютный курс

10. Тенденция к образованию единого, взаимосвязанного, взаимозависимого, более развитого и социально-справедливого мира, на основе которого происходит сближение уровня развития различных стран, это...

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+глобализация

11. Продолжительная тенденция «старения» населения характерна для...

- a) стран с переходной экономикой;
- b) развивающихся стран;
- c) +промышленно-развитых стран;
- d) России;
- e) новых индустриальных стран (НИС).

12. Главным стимулом участия стран в международном разделении труда является...

- a) передел сфер влияния между странами;
- b) +получение экономических выгод;
- c) получение доступа к новым технологиям и знаниям;
- d) доступ к источникам сырья и энергии;
- e) завоевание новых рынков сбыта.

13. Основоположниками классической теории международной торговли являются...

- a) +Смит А., Рикардо Д.;
- b) Леонтьев В., Портер М.;
- c) Хекшер Э., Олин Б.;
- d) Долан Э., Линдсей Д.;
- e) Макконелл К., Брю С.

14. В начале XXI века в отраслевой структуре экономики развитых стран быстрее всего увеличивалась доля отраслей...

- a) обрабатывающей промышленности;
- b) сельского хозяйства;
- c) добывающей промышленности;
- d) ВПК (военно-промышленного комплекса);
- e) +сферы услуг.

15. Курс, при котором равновесная цена валюты определяется в результате свободных колебаний спроса и предложения на рынке, является...

- a) корректируемым, фиксированным курсом;
- b) управляемым, гибко плавающим курсом;
- c) курсом, изменяющимся в пределах валютного коридора;
- d) +свободно плавающим курсом;
- e) смешанным курсом.

16. Главный фактор, который противодействовал дальнейшему снижению темпов роста ВВП в развитых странах это...

- a) +экономическая интеграция в Западной Европе и Северной Америке;
- b) модернизация производственной структуры;
- c) государственное регулирование экономики;
- d) переход к новому «информационному» обществу;
- e) изменение положения развитых стран в современном мире.

17. Последовательность этапов экономической интеграции.

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

1. Преференциальное торговое соглашение

2. Зона свободной торговли

3. Таможенный союз

4. Общий рынок

5. Экономический и валютный союз

6. Политический союз

18. В развивающихся странах (РС) довольно высокая доля экономически активного населения в сельском хозяйстве, но по отдельным регионам она сильно колеблется.

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Латиноамериканские РС	23-33%
РС Африки и Азии	50-55%
РС Среднего Востока	40-42%
	60-70%

19. Этапы формирования и развития мировой валютной системы (МВС) и ее официальное название.

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Ямайская валютная система	1976 – до н/в
Золотодевизная валютная система (Бреттон-Вудская система)	1944 – 1976 гг.
Система «золотого стандарта» (Парижская валютная система)	1867 – 1944 гг.
Генуэзская валютная система	1922 – 1944 гг.
	1911 – 1938 гг.
	1865 – 1911гг.

20. «Если какая-либо чужая страна может снабжать нас каким-либо товаром по более дешевой цене, чем мы сами в состоянии изготовлять его, гораздо лучше покупать ее у нее на некоторую часть продукта нашего собственного промышленного труда, прилагаемого в той области, в которой мы обладаем некоторым преимуществом» - это теория....

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СЛОВСОЧЕТАНИЯ В РОДИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+ абсолютных преимуществ

21. При фиксированном валютном курсе государственное регулирование осуществляется...

- a) +путем контроля над импортом и введения валютного коридора;
- b) повышением уровня процентной ставки;
- c) путем получения кредитов в иностранной валюте;
- d) стимулированием предложения продукции;
- e) использованием резервной валюты.

22. Характерной чертой, отличающей экономический союз от всех других форм интеграционных объединений, является...

- a) создание общих законодательных норм и унификация налоговой базы;
- b) введение единых стандартов в производственной и социальной сферах;
- c) проведение согласованной монетарной политики;
- d) переход к единой валюте;
- e) +согласование экономической политики в законодательной, социальной и валютной сферах

23. Межстрановые отношения в современном мировом хозяйстве строятся на...

- a) прямом подчинении слаборазвитых стран (колоний) развитым (метрополиям);
- b) экономической зависимости;
- c) основании политических решений правительств стран;
- d) +экономической заинтересованности;
- e) основании решений, принятых ООН.

24. Основными формами международного разделения труда (МРТ) являются...

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВЕРНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

- a) +международная специализация;
- b) общее разделение труда;
- c) частное разделение труда;
- d) +международная кооперация;
- e) единичное разделение труда.

25. Валютная политика это:

- a) это изменение учетной ставки центрального банка (дисконтирование);
- b) купля-продажа иностранной валюты государственными органами на национальном рынке;
- c) использование различных режимов установления валютного курса;
- d) +система мер, направленная на регулирование денежно-кредитного оборота иностранной валюты в государстве;
- e) применение валютных ограничений.

26. Девальвация- это:

- a) снижение валютных резервов страны;
- b) +снижение курса национальной валюты по отношению к иностранным;
- c) повышение курса национальной валюты по отношению к иностранным;
- d) увеличение валютных резервов центрального банка.

27. Совокупность социально-экономических, политических и финансовых факторов, определяющих степень привлекательности инвестиционного рынка и величину инвестиционного риска – это.....

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СЛОВСОЧЕТАНИЯ В ИМЕНТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+ инвестиционный климат

28. Экономические модели и соответствующие им характерные черты.

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Американская модель	Обогащение наиболее активной части населения
Шведская модель	Социальная направленность политики государства
Японская модель	Государственное экономическое планирование
	Сосуществование в экономике двух противоположных секторов: рыночного и административного

29. Государственная политика защиты внутреннего рынка от иностранной конкуренции путем использования тарифных и нетарифных инструментов торговой политики – это...

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+ протекционизм

30. Укажите, какие особенности из нижеуказанных и какой из Центрально-европейских стран имели место в ходе большой приватизации...

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Чехия и Словакия	государство сохранило в своих руках контроль над «естественными монополиями» план реформ исключал «шоковую терапию»
Польша	одновременного проведения «шоковой терапии» и обвальной приватизации
Венгрия	постепенное проведение приватизации
	валютно-финансовая политика характеризовалась отсутствием ограничений

31. Мировое хозяйство как совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих национальных экономик сформировалось...

- a) в 17 веке
- b) в середине 20 века
- c) + в конце 19 — начале 20 века
- d) в начале 18 века
- e) в конце 18 века

32. Торгово-политический режим, включенный в ВТО, называется ...

- a) внутренний режим
- b) национальный режим
- c) + режим наибольшего благоприятствования
- d) режим свободного предпринимательства

33. Основными формами международного движения капитала являются ...

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВЕРНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

- a) + прямые инвестиции

- b) + портфельные инвестиции
- c) корпоративные инвестиции
- d) коллективные инвестиции

34. Территории, где действуют налоговые, валютные и другие льготы для тех нерезидентов, которые базируются на этих территориях, а ведут хозяйственные операции с другими странами, называются ...

- a) финансовыми центрами
- b) валютными зонами
- c) экономической территорией
- d) + оффшорными центрами (зонами)

35. Суть глобальной демографической проблемы заключается в том, что...

- a) рост населения мира обостряет продовольственную проблему
- b) + свыше 80% прироста мирового населения приходится на развивающиеся страны, где низкий уровень и качество жизни
- c) наблюдается сокращение численности населения мира по причине войн, катастроф, болезней
- d) происходит рост численности населения, проживающего в городах

36. К основным целям создания СЭЗ (свободные экономические зоны) относятся ...

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВЕРНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

- a) возможность свободно вести торговлю
- b) реализация региональной политики, направленной на оживление того или иного бизнеса
- c) + привлечение иностранных инвестиций
- d) + планирование экспортоориентированных отраслей

37. ... - это долговые обязательства стран-заемщиков перед внешними кредиторами и инвесторами, которые возникают при получении международных банковских кредитов, эмиссии облигаций и получении займов у официальных иностранных и международных учреждений, предполагают возврат кредита и процентов вне зависимости от экономической ситуации в стране-заемщике.

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ СЛОВСОЧЕТАНИЯ В ИМЕНТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+ внешняя задолженность

38. Форма освоения мирового рынка транснациональными корпорациями и ее содержание.
УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Лицензирование	юридический договор, по которому лицензиар предоставляет определенные права лицензиату на некоторое время и за определенное вознаграждение
Франчайзинг	юридический договор, по которому франчайзер предоставляет определенные права фирме-клиенту, в частности, использование фирменной торговой марки, за определенную плату
Управленческие контракты	юридический договор, по которому оперативный контроль предприятия или фазы его деятельности предоставляется другому предприятию за соответствующее вознаграждение
	договор, по которому ТНК берет на себя ответственность за осуществление всех видов деятельности, необходимых для планирования, строительства определенного объекта

	договор, по которому ТНК осуществляет необходимые финансовые и экономические консультации
--	---

39. Если спрос на импортный товар $QD = 30 - P$ и его предложение $QS = -10 + P$, где P - цена товара (ден. ед.), и в результате введения таможенной пошлины цена товара увеличилась на 5 (ден. ед), тогда размер пошлины составит...

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ ЦЕЛЫМ ЧИСЛОМ

+5

40. Перемещение людей через границы определенных территорий со сменой постоянного места жительства или возвращения к нему – это...

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ СЛОВСОЧЕТАНИЯ В ИМЕНТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+международная миграция

41. Режим наибольшего благоприятствования предполагает ...

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВЕРНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

- a) + предоставление странами друг другу всех льгот и преимуществ, которые распространяются ими на третьи страны
- b) предоставление системы преференций
- c) + устранение между странами всех ограничений в торговле
- d) устранение приграничной торговли

42. К негативным последствиям глобализации для мирового хозяйства относятся ...

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВЕРНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

- a) + захват сегментов мирового рынка ограниченным числом компаний
- b) + зависимость национальной политики государств от международных финансовых рынков
- c) сокращение влияния международных организаций на формирование внутренней и внешней экономической политики стран
- d) расширение информационного пространства и доступности информации

43. До промышленного переворота в 19 веке международное разделение труда базировалось на...

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВЕРНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

- a) основе политического устройства общества
- b) + различиях в обеспеченности стран природными ресурсами
- c) различиях в обеспеченности капиталом
- d) + исторических традициях производства в различных регионах

44. Для изучения структуры мирового хозяйства и ее изменений используются относительные показатели, такие как ...

- a) + доля занятого в отрасли экономически активного населения

- b) общий объем ВВП
- c) уровень безработицы
- d) валовые частные инвестиции

45. Развивающиеся страны в основном экспортируют...

- a) товары обрабатывающей промышленности
- b) капиталоемкую продукцию
- c) «ноу-хау»
- d) + трудоемкую продукцию

46. Таможенные пошлины по способу взимания бывают ...

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВЕРНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

- a) + специфические
- b) + комбинированные
- c) транзитные
- d) компенсационные

47. Цели при создании свободных экономических зон (СЭЗ) и их содержание.

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Экономическая	привлечение иностранного и отечественного капитала, повышение конкурентоспособности национального производства
Производственная	более полное использование производственных мощностей, развитие производственно-транспортной инфраструктуры
Научно-техническая	приток иностранных и отечественных технологий, ускорение внедрения результатов НИОКР
	снижение налогового бремени, повышение объемов производства
	создание новых рабочих мест, повышение квалификационного уровня работников, повышение уровня жизни населения

48. Международная миграция рабочей силы превратилась в одну из ведущих форм движения факторов производства...

- a) в конце XIX века
- b) + в XX веке
- c) в период колониальных захватов
- d) во второй половине XX века

49. К прямым зарубежным инвестициям, из перечисленных ниже, относится ...
- a) Канадский инвестиционный фонд приобретает казначейские векселя Министерства финансов США на сумму 50 млн.долл.;
 - b) + Японская и китайская компании создают в Шанхае совместную консалтинговую фирму с равными долями в уставном капитале;
 - c) Украина получила займ за рубежом на развитие угольной промышленности;
 - d) Французский банк приобретает акции шведской автомобильной компании на сумму 10 млн.долл. Общая стоимость выпуска акций этой компанией составляет 250 млн.долл.
50. Потери от введения импортной пошлины на внутреннем рынке несут ...
- a) производители в импортозамещающих отраслях;
 - b) бюджет страны;
 - c) импортеры;
 - d) + потребители
51. Отказ страны рассчитываться по внешним долгам – это...
- a) демпинг
 - b) стагнация
 - c) +дефолт
 - d) инфляция
52. Снижение ставки процента в США приводит к...
- a) + уменьшению спроса на американскую валюту
 - b) увеличению стоимости экспортируемых из США товаров на международных рынках
 - c) увеличению стоимости доллара
 - d) увеличению спроса на американскую валюту
53. До промышленного переворота в XIX веке международное разделение труда базировалось на ...
- a) основе политического устройства общества
 - b) + различиях в обеспеченности стран природными ресурсами
 - c) однородности в обеспеченности стран капиталом
 - d) однородности в обеспеченности стран природными ресурсами
54. Государственное регулирование международной трудовой миграции в развитых и развивающихся странах направлено на....
- a) полное запрещение гражданам одной страны выезжать на работу в другие страны, если выплата заработной платы происходит на территории иностранного государства;
 - b) ликвидацию любых ограничений для приема иностранных работников на территории своей страны, если они согласны работать за более низкую зарплату, чем граждане данной страны;
 - c) + использование выгод и снижение издержек международной трудовой миграции для экономики конкретной страны;
 - d) обеспечение полной свободы миграции рабочей силы.
55. Иммиграция рабочей силы – это....
- a) выезд трудоспособного населения из страны за границу;
 - b) +въезд трудоспособного населения в страну из-за границы;
 - c) принудительное перемещение рабочей силы из страны;
 - d) выезд трудоспособного населения из страны в зарубежную туристическую поездку.
56. Если страны обеспечивают отмену таможенных пошлин во взаимной торговле, вводят единый внешний тариф в отношении третьих стран, но сохраняют взаимные ограничения на движение капиталов и рабочей силы, то это....
- a) общий рынок;

- b) + таможенный союз;
- c) зона свободной торговли;
- d) полный экономический союз.

57. В настоящее время на этапе экономического и валютного союза находится...

- a) НАФТА;
- b) + ЕС;
- c) ЕАЭС;
- d) АСЕАН.

58. Главные принципы деятельности Всемирной торговой организации...

- a) предоставление кредитов участникам внешней торговли, страхование экспортных кредитов;
- b) + применение режима наибольшего благоприятствования в торговле, взаимность торговых уступок;
- c) обеспечение индивидуального режима внешней торговли для каждой страны, ведение внешней торговли на основе публичного права;
- d) невмешательство в торговые споры стран-участниц.

59. Такое явление в международной миграции рабочей силы, как «утечка умов», выгодно...

- a) стране-донору;
- b) + стране-реципиенту;
- c) не выгодно ни стране-донору, ни стране-реципиенту;
- d) стране-донору и стране-реципиенту в равной степени.

60. Реальный валютный курс – это....

- a) курс, по которому обменивают валюту участники внешней торговли;
- b) прогнозируемый валютный курс;
- c) + номинальный валютный курс, пересчитанный с учетом динамики цен в своей стране и в стране иностранной валюты;
- d) курс обмена валюты для физических лиц.

61. Уровень интернационализации национальной экономики измеряется такими показателями как ...

- a) + экспортная квота, импортная квота, доля иностранной рабочей силы в общей численности занятых и др.
- b) число предприятий, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность
- c) политическая стабильность, инвестиционный климат
- d) процент прибыльных предприятий в стране, ВВП страны

62. Формы международного разделения труда...

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВЕРНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

- a) международная интеграция
- b) движение капиталов
- c) + кооперирование
- d) интернационализация
- e) миграция населения
- f) + специализация
- g) транснационализация

63. До промышленного переворота в XIX веке международное разделение труда базировалось на ...

- a) основе политического устройства общества
- b) + различиях в обеспеченности стран природными ресурсами
- c) однородности в обеспеченности стран капиталом
- d) однородности в обеспеченности стран природными ресурсами

64. Некоммерческий научно-технический обмен включает в себя ...

- a) международный консалтинг
- b) + выставочную деятельность
- c) продажу патентов
- d) инжиниринг

65. Для получения сверхприбыли ТНК чаще всего используют ...

- a) абсолютные преимущества стран
- b) + диверсификацию производственных мощностей и сервисных центров в различных регионах мира
- c) специфику национальных внутренних рынков

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

ответов на тестовые вопросы тестирования по итогам освоения дисциплины

- Оценка «отлично», если количество правильных ответов от 81-100%.
- Оценка «хорошо», если количество правильных ответов от 71-80%.
- Оценка «удовлетворительно», если количество правильных ответов от 61-70%.
- Оценка «неудовлетворительно», если количество правильных ответов менее 60%.

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	Дифференцированный зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающихся в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительное тестирование.
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

Форма промежуточной аттестации обучающихся – **дифференцированный зачет**. Участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины.

Основные условия получения обучающимися дифференцированного зачета:

- 100% посещение лекций и семинарских и практических занятий.

- Положительные ответы при текущем опросе, прохождение всех этапов тестирования.
- Подготовленность по темам, вынесенным на самостоятельное изучение и грамотные ответы на семинаре.

Плановая процедура получения зачёта с оценкой:

1) Обучающийся предъявляет преподавателю выполненные в течение периода обучения письменные работы и электронные материалы.

2) Преподаватель просматривает представленные материалы и записи в журнале учёта посещаемости и успеваемости обучающихся (выставленные ранее обучающемуся оценки по итогам входного контроля, семинарских занятий, рубежного и итогового тестирования). На основании данных оценок выставляется зачет с оценкой.

3) Преподаватель выставляет оценку в экзаменационную ведомость и в зачётную книжку обучающегося.

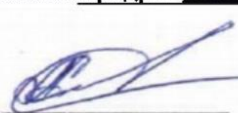
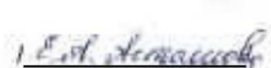
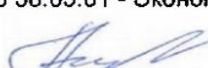
Оценка *«неудовлетворительно»* говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не подготовил качественные отчетные материалы, предусмотренные программой.

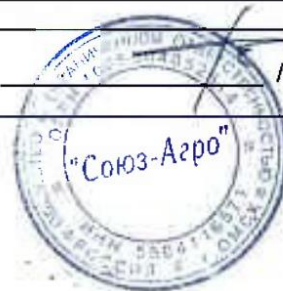
Оценку *«отлично»* выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.

Оценку *«хорошо»* заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.

Оценку *«удовлетворительно»* получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
Фонд оценочных средств учебной дисциплины
в составе ОПОП 38.03.01 - Экономика

1). Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:	
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры <u>бухгалтерского учета</u> (наименование кафедры) протокол № <u>16</u> от <u>24.05.2021</u> Зав. кафедрой, канд. экон. наук. доцент	 
б) На заседании методической комиссии по направлению 38.03.01 - Экономика; протокол № <u>16</u> от <u>24.05.2021</u> Председатель МКН – 38.03.01, канд. экон. наук. доцент	
 /Ремизова А.А./	
2) Рассмотрен и одобрен внешним экспертом	
Главный бухгалтер ООО «СОЮЗ-АГРО» г. Омск _____ /Зарыпов Р.Р./	



ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств учебной дисциплины
в составе ОПОП 38.03.01 Экономика Б1.О.25 Мировая экономика и международные
экономические отношения

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/ согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ОПОП или председатель МКН