

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 05.09.2024 09:26:12

Уникальный программный код:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»

Факультет ветеринарной медицины

ОПОП по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

Б1.О.09 «Основы физиологии»

**Направленность (профиль) ««Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов
животного и растительного происхождения»»**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -	анатомии, гистологии, физиологии и патологической анатомии	
Разработчики, к.в.н. к.б.н., доцент		Шушакова О.Н. Выставной А.Л.

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.

2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры анатомии, гистологии, физиологии и патологической анатомии, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-1	Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ИД-1 _{опк-1} Способен определить биологический статус животного любого вида (в т.ч. дикого промыслового)	биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных; о качестве сырья и продуктов животного и растительного происхождения	собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.	практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований.
		ИД-2 _{опк-1} Способен определить нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных любого вида (в т.ч. дикого промыслового) и показатели качества получаемого сырья и продуктов животного и растительного происхождения.	технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма	определять нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	навыками определения нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само- оценка	взаимо- оценка	Оценка со стороны		Комис- сионная оценка
				препода- вателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
Входной контроль	1			собеседование		
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:	2					
- Реферат	2.1.			Прием и оценивание		
Самостоятельное изучение тем	2.2.			Доклад на семинарском занятии		
Самоподготовка к аудиторным занятиям	2.3.			Доклад на семинарском занятии		
Самоподготовка и участие в контрольно-оценочных мероприятиях	2.4.			Доклад на семинарском занятии		
Текущий контроль:	3					
- Самостоятельное изучение тем						
- в рамках практических (семинарских) занятий и подготовки к ним	3.1	Вопросы для самоподготовки		Доклад на семинарском занятии		
- в рамках обще-университетской системы контроля успеваемости	3.2					
Промежуточная аттестация* обучающихся по итогам изучения дисциплины	4	Вопросы для подготовки к экзамену		Экзамен		

* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже

процесса промежуточной аттестации	минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины

**2.3 РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине**

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для входного контроля	Вопросы для проведения входного контроля
	Критерии оценки ответов на вопросы входного контроля
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Перечень тем для написания реферата обучающимися по вариантам
	Шкала и критерии оценивания индивидуальных результатов выполнения внеаудиторной работы
	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Шкала и критерии оценивания самостоятельного изучения темы
3. Средства для текущего контроля	Вопросы для самоподготовки по темам семинарских занятий
	Критерии оценки самоподготовки по темам семинарских занятий
4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Тестовые вопросы для проведения итогового контроля (экзамена)
	Экзаменационная программа по учебной дисциплине
	Комплект экзаменационных билетов
	Плановая процедура проведения экзамена
	Критерии оценки ответов на вопросы итогового контроля

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
ОПК-1	ИД-1 _{ОПК-1}	Полнота знаний	Знать биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных; о качестве сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний о биологическом статусе, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных; качестве сырья и продуктов животного и растительного происхождения недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний о биологическом статусе, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных; качестве сырья и продуктов животного и растительного происхождения в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний о биологическом статусе, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных; качестве сырья и продуктов животного и растительного происхождения в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний о биологическом статусе, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных; качестве сырья и продуктов животного и растительного происхождения в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	Теоретические вопросы экзаменационного задания. Реферат. Опрос
		Наличие умений	Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся умений собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений собирать и анализировать анамнестические	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений использовать собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений использовать собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные	

			определения биологического статуса животных.	биологического статуса животных недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.	данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.	исследования необходимые для определения биологического статуса животных в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.	исследования необходимые для определения биологического статуса животных в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований.	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся навыков по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся навыков по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	
	ИД-2 _{ОПК-1}	Полнота знаний	Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний о технике безопасности и правилах личной гигиены при обследовании животных; схем клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний о технике безопасности и правилах личной гигиены при обследовании животных; схем клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний о технике безопасности и правилах личной гигиены при обследовании животных; схем клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний о технике безопасности и правилах личной гигиены при обследовании животных; схем клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма происхождения в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	
		Наличие умений	Уметь определять нормативные общеклинические	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся умений	Сформированность компетенции соответствует	Сформированность компетенции в целом соответствует	Сформированность компетенции полностью соответствует	

			показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	определять нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.	минимальным требованиям. Имеющихся умений определять нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.	требованиям. Имеющихся умений определять нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.	требованиям. Имеющихся умений определять нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками определения нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся навыков для определения нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся навыков для определения нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков для определения нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков для определения нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1 . Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА реферата

Тема: «Вегетативная нервная система»:

Содержание:

- общие принципы строения и основные физиологические свойства вегетативной нервной системы.
- вегетативная иннервация тканей и органов.
- симпатический и парасимпатический отделы вегетативной нервной системы.
- вегетативные рефлексы и центры регуляции вегетативных функций.

Процедура выбора темы обучающимся

Очень важно правильно выбрать тему. Выбор темы не должен носить формальный характер, а иметь практическое и теоретическое обоснование.

Автор реферата должен осознанно выбрать тему с учетом его познавательных интересов или он может увязать ее с темой будущей магистерской работы. В этом случае обучающемуся предоставляется право самостоятельного (с согласия преподавателя) выбора темы реферата из списка тем, рекомендованных кафедрой по данной дисциплине (см. выше). При этом весьма полезными могут оказаться советы и обсуждение темы с преподавателем, который может оказать помощь в правильном выборе темы и постановке задач.

Если интересующая тема отсутствует в рекомендательном списке, то по согласованию с преподавателем обучающемуся предоставляется право самостоятельно предложить тему реферата, раскрывающую содержание изучаемой дисциплины. Тема не должна быть слишком общей и глобальной, так как небольшой объем работы (до 20 страниц) не позволит раскрыть ее.

При выборе темы необходимо учитывать полноту ее освещения в имеющейся научной литературе. Для этого можно воспользоваться тематическими каталогами библиотек и библиографическими указателями литературы, периодическими изданиями и ежемесячными указателями, либо справочно-библиографическими ссылками изданий посвященных данной теме.

После выбора темы составляется список изданной по теме (проблеме) литературы, опубликованных статей, необходимых справочных источников.

Знакомство с любой научной проблематикой следует начинать с освоения имеющейся основной научной литературы. При этом следует сразу же составлять библиографические выходные данные (автор, название, место и год издания, издательство, страницы) используемых источников. Названия работ иностранных авторов приводятся только на языке оригинала.

Начинать знакомство с избранной темой лучше всего с чтения обобщающих работ по данной проблеме, постепенно переходя к узкоспециальной литературе.

На основе анализа прочитанного и просмотренного материала по данной теме следует составить тезисы по основным смысловым блокам, с пометками, собственными суждениями и оценками. Предварительно подобранный в литературных источниках материал может превышать необходимый объем реферата, но его можно использовать для составления плана реферата.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ реферата

- оценка «зачтено» выставляется если обучающийся прикрепил реферат в ИОС ОмГАУ-Moodle, присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы;
- оценка «не зачтено» выставляется если обучающийся прикрепил реферат в ИОС ОмГАУ-Moodle, присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер.

3.1.2. ВОПРОСЫ для проведения входного контроля

1. В какие сроки внутриутробного развития начинает функционировать проводящая система сердца? Как это проявляется?
2. Какой из элементов проводящей системы сердца в эмбриогенезе начинает функционировать первым и почему? Какова частота сердечных сокращений в эмбриональном периоде?
3. Назовите основную особенность кровообращения у плода. С чем она связана?

4. Какая особенность строения сердечно-сосудистой системы плода позволяет снабжать печень, сердце и головной мозг кровью, более богатой O_2 по сравнению с другими органами?
5. Какие основные изменения и почему происходят в системе кровообращения при рождении?
6. Каковы особенности расположения сердца, соотношения массы желудочков, ширины аорты и легочной артерии у новорожденного?
7. Когда происходит и с чем связано функциональное закрытие (спазм) артериального протока у ребенка?
8. Когда происходит и с чем связано функциональное закрытие овального окна в сердце человека?
9. В какие сроки после рождения ребенка происходит анатомическое закрытие (заращение) артериального протока и овального окна?
10. В какие возрастные периоды наблюдается наиболее интенсивный рост сердца? Увеличение массы, какого отдела преобладает в процессе роста сердца, почему?
11. Каково соотношение массы левого и правого желудочков у новорожденного и у взрослого? Чем объясняется различие?
12. Как изменяется частота сердечных сокращений с возрастом? За счет, какой фазы сердечного цикла меняется его продолжительность с возрастом?
13. Чему равен минутный объем крови у новорожденного и у взрослого? Сравните величины относительного минутного объема крови (мл/кг) у новорожденного и у взрослого. С чем связано различие?
14. Чему равно максимальное давление в левом и правом желудочках сердца у плода и у взрослого?

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ответов на вопросы входного контроля

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если вопрос раскрыт, во время дискуссии высказывается собственная точка зрения на обсуждаемую проблему, демонстрируется способность аргументировать доказываемые положения и выводы.
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не способен доказать и аргументировать собственную точку зрения по вопросу, не способен сослаться на мнения ведущих специалистов по обсуждаемой проблеме.

3.1.3 Средства для текущего контроля ВОПРОСЫ для самостоятельного изучения темы

1. Высшая нервная деятельность
2. Адаптация животных

ОБЩИЙ АЛГОРИТМ самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Выбрать форму отчетности конспектов (план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)
4) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
5) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
6) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ самостоятельного изучения темы

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если он ясно, четко, логично и грамотно излагает тему: дает определение основным понятиям с позиции разных авторов, приводит практические примеры по изучаемой теме, четко излагает выводы, соблюдает заданную форму изложения;
- «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не соблюдает требуемую форму изложения, не выделяет основные понятия и не представляет практические примеры

ВОПРОСЫ для самоподготовки к практическим (семинарским) занятиям

3.1.4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

ВОПРОСЫ

для подготовки к итоговому контролю

1. Сердце и его физиологические особенности.
2. Методы изучения ССС.
3. Давление крови
4. Механизм легочного дыхания.
5. Пневмография.
6. Спирометрия.
7. Краткие сведения о нейрогуморальной регуляции дыхания
8. Физико-химические свойства желудочного сока.
9. Пищеварение у жвачных.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

самоподготовки по темам семинарских занятий

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Владеет методиками при решении практических задач.
- оценка «не зачтено» выставляется, на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Затрудняется решать практические задачи.

3.1.4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Форма промежуточной аттестации по итогам изучения раздела дисциплины в 4 семестре: экзамен.

Основные условия допуска к экзамену:

- 1) Преподаватель просматривает представленные обучающимся материалы лекций, практических и лабораторных занятий, записи в журнале учёта посещаемости и успеваемости обучающихся. Обучающиеся, имеющие пропуски лекционных, практических и лабораторных занятий, до экзамена не допускаются.
- 2) Оформлен отчетный материал по фиксированным видам внеаудиторной работы (реферат).

ВОПРОСЫ

для подготовки к итоговому контролю

1. Понятие о рефлексе и рефлекторной дуге.
2. Роль спинного мозга, его центры.
3. Средний мозг и его центры.
4. Роль продолговатого мозга и его центры.
5. Промежуточный мозг и его функции.
6. Мозжечок и его роль в организме животного.
7. Ретикулярная формация и лимбическая система.
8. Безусловные и условные рефлексы, их характеристика.
9. Кора больших полушарий и ее функции.
10. Вегетативная нервная система. Функции симпатической и парасимпатической нервной системы
11. Внутрисекреторная функция коркового и мозгового слоев надпочечников.
12. Внутрисекреторная функция поджелудочной железы.
13. Щитовидная и паращитовидные железы, их роль.
14. Гипофиз, роль его передней, средней и задней доли.
15. Половые железы и их значение.
16. Кровь, значение, ее функции, количество.
17. Состав плазмы крови.
18. Понятие об ацидозе и алкалозе.
19. Сыворотка, плазма крови и методы их получения.
20. Морфологический состав крови.
21. Белые кровяные клетки (виды, свойства, количество, значение).
22. Красные кровяные клетки (свойства, количество, значение, СОЭ).
23. Механизм свертывания крови.
24. Лейкограмма и ее клиническое значение.
25. Иммуные свойства крови.
26. Гемоглобин и его свойства, значение.
27. Понятие о группах крови и их определение.
28. Значение учета резус-фактора при переливании крови.
29. Большой и малый круги кровообращения.

30. Двухфазный ритм деятельности, роль клапанов сердца и частота сокращений сердца в минуту.
31. Проводящая система сердца и ее значение.
32. Физиологические свойства сердечной мышцы.
33. Скорость течения крови по сосудам (аорта, артерии, капилляры, вены).
34. Кровяное давление, регуляция, методы определения.
35. Тоны сердца, их клиническое значение, аускультация.
36. Токи действия сердца. Электрокардиография.
37. Регуляция деятельности сердца.
38. Лимфа, ее образование, состав, значение, лимфообращение.
39. Нервно-гуморальная регуляция дыхания.
40. Обоснование первого акта вдоха новорожденного.
41. Газообмен в организме животного (внешнее дыхание, перенос газов кровью, клеточное дыхание)
42. Дыхательный центр, его свойства. Состояние апноэ, эупноэ, гиперпноэ, полипноэ, диспноэ, асфиксия.
43. Механизм акта вдоха и выдоха.
44. Особенности дыхания у птиц.
45. Слюна и особенности слюноотделения у разных видов сельскохозяйственных животных.
46. Желудочный сок, его состав.
47. Отделение желудочного сока (фазы секреции).
48. «Мнимое кормление» и значение этой методики И.П. Павлова.
49. Изолированные желудочки по Гейденгайну и Павлову, значение этих методик.
50. Особенности пищеварения в желудке жвачных животных.
51. Строение однокамерного простого, однокамерного сложного, двухкамерного и многокамерного желудка.
52. Желчь, ее роль в пищеварении.
53. Внешнесекреторная функция поджелудочной железы (образование, состав и свойства поджелудочного сока).
54. Кишечный сок, его свойства и значение в пищеварении.
55. Особенности пищеварения у птиц.
56. Полостное и мембранное пищеварение.
57. Пищеварение в толстой кишке, переваривание клетчатки.
58. Нервно-гуморальная регуляция функций пищеварительной системы.
59. Что такое обмен веществ? Понятие об ассимиляции и диссимиляции.
60. Виды обмена веществ.
61. Белковый обмен. Азотистое равновесие, минимум белка.
62. Обмен липидов.
63. Обмен углеводов, его нервно-гуморальная регуляция.
64. Понятие о макро- и микроэлементах.
65. Водный и минеральный обмен.
66. Физическая теплота сгорания белков, жиров, углеводов.
67. Теплокровные и холоднокровные животные. Теплообразование и теплоотдача. Терморегуляция
68. Мочеобразование как двухфазный процесс (фильтрация, реабсорбция).
69. Безусловные и условные рефлексы, их характеристика.
70. Типы высшей нервной деятельности по И.П. Павлову.
71. Инстинкт, импринтинг, инсайт, подражание и другие виды поведения животных.
72. Сон и гипноз.
73. Социальное поведение животных. Иерархия.
74. Понятие о стрессе. Влияние стресс-факторов на поведение животных.
75. Анализаторы и их значение.
76. Анализаторы кожи (восприятие тепла, холода, давления, боли).
77. Анализаторы обоняния, вкуса, значение их для животных.
78. Глаз нормальный, близорукий, дальнозоркий.
79. Роль сетчатки глаза как анализатора световых и цветовых раздражений.
80. Физиология аккомодации глаза.
81. Вестибулярный и отолитовый аппарат как анализатор равновесия и ориентации тела в пространстве.
82. Значение наружного, среднего и внутреннего уха в восприятии слуховых раздражений.
83. Оплодотворение яйцеклетки, его место в половом аппарате самки.
84. Функции яичников, образование половых клеток и гормонов.
85. Яйцевая клетка, образование, выход из яичника, движение, способность к оплодотворению.
86. Семенники, их роль в организме. Образование половых клеток и гормонов.
87. Овуляция, место оплодотворения яйцеклетки, плодовитость.
88. Понятие о половом цикле, течке, охоте у самок животных.

89. Молоко и молозиво. Их свойства и значение для питания молодого организма.
90. Нервно-гуморальная регуляция развития молочной железы и секреции молока.

КОМПЛЕКТ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ БИЛЕТОВ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Кафедра анатомии, гистологии, физиологии и патологической анатомии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1 по дисциплине **«Основы физиологии»**

1. Понятие о рефлексе и рефлекторной дуге.
2. Щитовидная и паращитовидные железы, их роль.
3. Кровь, значение, её функции, количество.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2 по дисциплине **«Основы физиологии»**

1. Роль спинного мозга, его центры.
2. Большой и малый круги кровообращения.
3. Слюна и особенности слюноотделения у разных видов с/х животных.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3 по дисциплине **«Основы физиологии»**

1. Средний мозг и его центры.
2. Состав плазмы крови.
3. Особенности дыхания у птиц.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4 по дисциплине **«Основы физиологии»**

1. Роль продолговатого мозга и его центры.
2. Желудочный сок, его состав.
3. Механизм акта вдоха и выдоха.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5 по дисциплине **«Основы физиологии»**

1. Промежуточный мозг и его функции.
2. Лимфа, её образование, состав, значение, лимфообращение.
3. Отделение желудочного сока (фазы секреции).

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6 по дисциплине **«Основы физиологии»**

1. Мозжечок и его роль в организме животного.
2. Нервно-гуморальная регуляция развития молочной железы и секреции молока.
3. Что такое обмен веществ? Понятие об ассимиляции и диссимиляции.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7 по дисциплине **«Основы физиологии»**

1. Ретикулярная формация и лимбическая система.

2. «Мнимое кормление» и значение этой методики И.П.Павлова.
3. Оплодотворение яйцеклетки, его место в половом аппарате самки.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8
по дисциплине
«Основы физиологии»

1. Безусловные и условные рефлексy, их характеристика.
2. Функции яичников, образование половых клеток и гормонов.
3. Значение наружного, среднего и внутреннего уха в восприятии слуховых раздражений.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9
по дисциплине
«Основы физиологии»

1. Кора больших полушарий и её функции.
2. Значение учета резус-фактора при переливании крови.
3. Вестибулярный и отолитовый аппарат как анализатор равновесия и ориентации тела в пространстве.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10
по дисциплине
«Основы физиологии»

1. Вегетативная нервная система. Функции симпатической и парасимпатической нервной системы.
2. Понятие об ацидозе и алкалозе.
3. Молоко и молозиво. Их свойства и значение для питания молодого организма.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 11
по дисциплине
«Основы физиологии»

1. Внутрисекреторная функция коркового и мозгового слоев надпочечников.
2. Дыхательный центр, его свойства. Состояние апноэ, эупноэ, гиперпноэ, полипноэ, диспноэ, асфиксия.
3. Физиология аккомодации глаза.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 12
по дисциплине
«Основы физиологии»

1. Внутрисекреторная функция поджелудочной железы.
2. Понятие о группах крови и их определение.
3. Яйцевая клетка, образование, выход из яичника, движение, способность к оплодотворению.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 13
по дисциплине
«Основы физиологии»

1. Виды обмена веществ.
2. Инстинкт, инпринтинг, инсайт, подражание и другие виды поведения животных.
3. Сыворотка, плазма крови и методы их получения.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 14
по дисциплине
«Основы физиологии»

1. Нервно-гуморальная регуляция дыхания.
2. Морфологический состав крови.
3. Роль сетчатки глаза как анализатора световых и цветовых раздражений.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 15
по дисциплине

«Основы физиологии»

1. Белковый обмен. Азотистое равновесие, минимум белка.
2. Изолированные желудочки по Гейденгайну и Павлову, значение этих методик.
3. Социальное поведение животных. Иерархия.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 16
по дисциплине
«Основы физиологии»

1. Половые железы и их значение.
2. Белые кровяные клетки (виды, свойства, количество, значение).
3. Глаз нормальный, близорукий, дальнозоркий.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 17
по дисциплине
«Основы физиологии»

1. Обмен углеводов, его нервно-гуморальная регуляция.
2. Гемоглобин и его свойства, значение.
3. Обоснование первого акта вдоха новорожденного.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 18
по дисциплине
«Основы физиологии»

1. Нервно-гуморальная регуляция функций пищеварительной системы.
2. Газообмен в организме животного (внешнее дыхание, перенос газов кровью, клеточное дыхание).
3. Красные кровяные клетки (свойства, количество, значение, СОЭ).

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 19
по дисциплине
«Основы физиологии»

1. Гипофиз, роль его передней, средней и задней доли.
2. Понятие о стрессе. Влияние стресс-факторов на поведение животных.
3. Механизм свертывания крови.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 20
по дисциплине
«Основы физиологии»

1. Понятие о макро- и микроэлементах.
2. Сон и гипноз.
3. Безусловные и условные рефлексy, их характеристика.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 21
по дисциплине
«Основы физиологии»

1. Особенности пищеварения в желудке жвачных животных.
2. Проводящая система сердца и её значение.
3. Мочеобразование как двухфазный процесс (фильтрация, реабсорбция).

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 22
по дисциплине
«Основы физиологии»

1. Физиологические свойства сердечной мышцы.
2. Строение однокамерного простого, однокамерного сложного, двухкамерного и многокамерного желудка.
3. Анализаторы обоняния, вкуса, значение их для животных.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 23
по дисциплине
«Основы физиологии»

1. Скорость течения крови по сосудам (аорта, артерии, капилляры, вены).
2. Желчь, её роль в пищеварении.
3. Водный и минеральный обмен.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 24
по дисциплине
«Основы физиологии»

1. Кровяное давление, регуляция, методы определения.
2. Внешнесекреторная функция поджелудочной железы (образование, состав и свойства поджелудочного сока).
3. Физическая теплота сгорания белков, жиров, углеводов.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 25
по дисциплине
«Основы физиологии»

1. Кишечный сок, его свойства и значение в пищеварении.
2. Регуляция деятельности сердца.
3. Теплокровные и холоднокровные животные. Теплообразование и теплоотдача. Терморегуляция.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 26
по дисциплине
«Основы физиологии»

1. Типы высшей нервной деятельности по И.П. Павлову.
2. Иммунные свойства крови.
3. Двухфазный ритм деятельности сердца, роль клапанов и частота сокращений сердца в минуту.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 27
по дисциплине
«Основы физиологии»

1. Анализаторы и их значение.
2. Токи действия сердца. Электрокардиография.
3. Особенности пищеварения у птиц.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 28
по дисциплине
«Основы физиологии»

1. Тоны сердца, их клиническое значение, аускультация.
2. Полостное и мембранное пищеварение.
3. Овуляция, место оплодотворения яйцеклетки, плодовитость.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 29
по дисциплине
«Основы физиологии»

1. Понятие о половом цикле, течке, охоте у самок животных.
2. Лейкограмма и её клиническое значение.
3. Пищеварение в толстой кишке, переваривание клетчатки.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 30
по дисциплине
«Основы физиологии»

1. Семенники, их роль в организме. Образование половых клеток и гормонов.
2. Обмен липидов.

3. Анализаторы кожи (восприятие тепла, холода, давления, боли).

ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА проведения экзамена

В соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования государственный экзамен проводится в письменной и устной форме. Экзаменуемый выбирает один из предложенных билетов. Получив экзаменационное задание, обучающиеся в течение 40 минут готовятся к ответам на вопросы. Бумага для написания ответа в чистовом и черновом варианте выдается каждому обучающемуся экзаменатором в необходимом количестве. Каждый лист с ответами на экзаменационные вопросы должны завершаться личной подписью обучающегося и датой экзамена.

После подготовки, обучающиеся, устно докладывают свои ответы экзаменатору, который имеет право задавать уточняющие или дополнительные вопросы.

После заслушивания всех ответов, экзаменатор выводит средний балл по экзамену с учетом ответов на три вопроса. Итоги экзамена объявляются обучающемуся экзаменатором устно и заносятся в ведомость и зачетную книжку.

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета
Форма экзамена -	Письменный, устный
Время проведения экзамена	Дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Результаты экзамена определяют оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляют в день экзамена.

Оценка «отлично» выставляется в следующем случае:

- обучающийся в полном объеме выполнил программные требования дисциплины, посетив все предусмотренные календарно-тематическими планами лекции, лабораторные и практические занятия, ВАРС; проявил активность в дни индивидуальных занятий преподавателя со обучающимися;
- излагает материал по всем вопросам на высоком информативном уровне, грамотно с научной и методической точек зрения, используя при этом не только материалы звонковых занятий, но и сведения основных и вспомогательных учебных пособий, рекомендованной научной литературы, достижения современной науки, в том числе и собственные научные изыскания;
- в ответе допустимы единичные неточности, не имеющие принципиального значения и легко исправляющиеся обучающимся после соответствующих замечаний.

Оценка «хорошо» выставляется в следующем случае:

- обучающийся выполнил программные требования дисциплины (допустимы единичные отклонения от календарно-тематического плана по времени, имеющие уважительные причины);
- грамотно излагает суть материала по всем вопросам экзаменационного билета основываясь на обязательных для изучения учебно-методических источниках;
- допустимы некоторые, не имеющие системности неточности в отношении нюансированных деталей освещаемых вопросов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в следующем случае:

- обучающийся выполнил основные программные требования дисциплины и готов подтвердить качество самостоятельного изучения программных материалов, ответив на дополнительные вопросы;
- излагает материал допуская неточности имеющие отношение к сути вопросов и системные ошибки, которые может исправить, прибегая к помощи разрешенных учебно-методических материалов (наглядных пособий, программы, наводящих вопросов).

Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи.

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
Фонд оценочных средств рабочей программы дисциплины
в составе ОПОП

Б1.0.09 Основы физиологии

1). Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:

а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры *анатомии, гистологии, физиологии и патологической анатомии*

протокол № 8 от 16.04.2019.

Зав. кафедрой, *канд. ветер. наук*
доцент

ВЗ

В.Н. Тешенков

ФИО

б) На заседании методической комиссии по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

протокол № 9 от 28.05.2019
Председатель МКН – 36.03.01

М.В. Журиков

И.В. Журиков

ФИО

2. Рассмотрен и одобрен представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:

а) Директор БУ ОО «Омская областная ветеринарная лаборатория»
канд. ветеринар. наук

Каликин

И.Н. Каликин

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств учебной дисциплины Б1.О.09 «Основы физиологии»
в составе ОПОП 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/ согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ОПОП или председатель МКН