

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 2020-09-09 10:00:00

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae41140bf6b9c078c38128971237e21e142071a414862898171

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»**

Экономический факультет

ОПОП по направлению 40.03.01- Юриспруденция

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

Б1.О.08 Конституционное право

Направленность (профиль) «Гражданское право»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -	Философии, истории, экономической теории и права
Разработчик, Старший преподаватель	Г.Ж. Бальтанова

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.

2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры философии, истории, экономической теории и права, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ИД-3 опк-1 На основе анализа взаимодействия права с другими социальными институтами выделяет тенденции формирования и развития права,	законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;	применять законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации,	соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ИД-2 опк-2 понимает нормы материального и процессуального права, при решении задач профессиональной деятельности	содержание основных положений действующего конституционного законодательства, юридических фактов как необходимых предпосылок конституционно-правовых отношений их субъективного состава, объектов и содержание мер конституционно-правовой ответственности за нарушение конституционного законодательства	применять нормативные правовые акты; давать толкование норм и квалифицированные консультации по вопросам конституционного законодательства,	реализации конституционного законодательства, его толкования и применения в точном соответствии с законом,
ОПК-3	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ИД-1 опк-3 Понимает характер и содержание экспертной юридической деятельности	основные правила проведения правовой экспертизы, требования к экспертным заключениям различного типа	самостоятельно проводить правовую экспертизу, в том числе антикоррупционную,	навыками подготовки заключений по результатам антикоррупционной экспертизы правовых актов

ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права	ИД-1 _{ОПК-4} Знает способы толкования нормы права	законодательство Российской Федерации, практику судов и основные доктрины правовой науки, правила толкования нормативных правовых актов конституционного права.	толковать нормативные правовые акты в сфере конституционного права	правильного толкования конституционного законодательства
Профессиональные компетенции					
ПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	ИД-2 _{ПК-1} принимает решения на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, опираясь на знание законодательства и практики его применения и	основные закономерности, проблемы и перспективы развития конституционно-правового воздействия на системы общества.	осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, основанной на конституционных ценностях..	решения современных задач конституционно-правового строительства, в соответствии с важнейшими квалификационными требованиями, предъявляемыми к современному юристу с высшим образованием

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само-оценка	взаимо-оценка	Оценка со стороны		Комиссионная оценка
				преподавателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
Входной контроль	1					
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:	2					
- Курсовая работа*	2.1			+		
- Презентация				+		
Текущий контроль:	3					
- Самостоятельное изучение тем		+				
- в рамках практических (семинарских) занятий и подготовки к ним	3.1		+			
- в рамках обще-университетской системы контроля успеваемости	3.2			+		
Промежуточная аттестация* обучающихся по итогам изучения дисциплины	4			+		
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС

2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины
--	---

**2.3 РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине**

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для входного контроля	- -
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Перечень тем для написания КР. Процедура выбора темы обучающимся
	Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения курсовой работы
	Перечень тем для выполнения презентации. Процедура выбора темы обучающимся
	Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения презентации
3. Средства для текущего контроля	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
	Вопросы для самоподготовки по темам семинарских занятий
	Критерии оценки самоподготовки по темам семинарских занятий
	Примеры ситуационных задач
	Критерии оценки решения ситуационных задач
4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Пример экзаменационного билета
	Плановая процедура проведения экзамена
	Критерии оценки ответов на вопросы итогового контроля

2.3 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено	Зачтено			
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.			
Критерии оценивания								
ОПК-1	ИД-3 _{ОПК-1}	Полнота знаний	законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;	Не знает законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;	1. частично знает законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации; 2. знает законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации; 3. в совершенстве знает законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;			электронная презентация, письменный конспект и опрос

[illegible]

ОПК-2	ИД-2 _{ОПК-2}	Полнота знаний	содержание основных положений действующего конституционного законодательства, юридических фактов как необходимых предпосылок конституционно-правовых отношений их субъективного состава, объектов и содержание мер конституционно-правовой ответственности и за нарушение конституционного законодательства,	Не знает содержание основных положений действующего конституционного законодательства, юридических фактов как необходимых предпосылок конституционно-правовых отношений их субъективного состава, объектов и содержание мер конституционно-правовой ответственности за нарушение конституционного законодательства,	1. частично знает содержание основных положений действующего конституционного законодательства, юридических фактов как необходимых предпосылок конституционно-правовых отношений их субъективного состава, объектов и содержание мер конституционно-правовой ответственности за нарушение конституционного законодательства, 2. знает содержание основных положений действующего конституционного законодательства, юридических фактов как необходимых предпосылок конституционно-правовых отношений их субъективного состава, объектов и содержание мер конституционно-правовой ответственности за нарушение конституционного законодательства, 3. в совершенстве знает содержание основных положений действующего конституционного законодательства, юридических фактов как необходимых предпосылок конституционно-правовых отношений их субъективного состава, объектов и содержание мер конституционно-правовой ответственности за нарушение конституционного законодательства,	электронная презентация, письменный конспект и опрос
		Наличие умений	применять нормативные правовые акты; давать толкование норм и квалифицированные консультации по вопросам конституционного законодательства.	Не умеет применять нормативные правовые акты; давать толкование норм и квалифицированные консультации по вопросам конституционного законодательства.	1. умеет частично применять нормативные правовые акты; давать толкование норм и квалифицированные консультации по вопросам конституционного законодательства, 2. умеет применять нормативные правовые акты; давать толкование норм и квалифицированные консультации по вопросам конституционного законодательства, 3. умеет свободно применять нормативные правовые акты; давать толкование норм и квалифицированные консультации по вопросам конституционного законодательства.	

		Наличие навыков (владение опытом)	реализации конституционного законодательства, его толкования и применения в точном соответствии с законом.	Не владеет навыками реализации конституционного законодательства, его толкования и применения в точном соответствии с законом.	1. владеет некоторыми навыками реализации конституционного законодательства, его толкования и применения в точном соответствии с законом. 2. владеет навыками реализации конституционного законодательства, его толкования и применения в точном соответствии с законом. 3. владеет устойчивыми навыками реализации конституционного законодательства, его толкования и применения в точном соответствии с законом.	
ОПК-3	ИД-1 _{ОПК-3}	Полнота знаний	основные правила проведения правовой экспертизы, требования к экспертным заключениям различного типа	Не знает основные правила проведения правовой экспертизы, требования к экспертным заключениям различного типа	1. частично знает основные правила проведения правовой экспертизы, требования к экспертным заключениям различного типа 2. знает основные правила проведения правовой экспертизы, требования к экспертным заключениям различного типа 3. в совершенстве знает основные правила проведения правовой экспертизы, требования к экспертным заключениям различного типа	электронная презентация, письменный конспект и опрос
		Наличие умений	самостоятельно проводить правовую экспертизу, в том числе антикоррупционную.	Не умеет самостоятельно проводить правовую экспертизу, в том числе антикоррупционную.	1. умеет частично самостоятельно проводить правовую экспертизу, в том числе антикоррупционную 2. умеет самостоятельно проводить правовую экспертизу, в том числе антикоррупционную. 3. умеет свободно самостоятельно проводить правовую экспертизу, в том числе антикоррупционную	
		Наличие навыков (владение опытом)	подготовки заключений по результатам антикоррупционной экспертизы правовых актов	Не владеет навыками подготовки заключений по результатам антикоррупционной экспертизы правовых актов	1. владеет некоторыми навыками подготовки заключений по результатам антикоррупционной экспертизы правовых актов 2. владеет навыками подготовки заключений по результатам антикоррупционной экспертизы правовых актов 3. владеет устойчивыми навыками подготовки заключений по результатам антикоррупционной экспертизы правовых актов	
ОПК-4	ИД-1 _{ОПК-4}	Полнота знаний	законодательство Российской Федерации, практику судов и основные доктрины правовой науки, правила толкования нормативных правовых актов конституционного права.	Не знает законодательство Российской Федерации, практику судов и основные доктрины правовой науки, правила толкования нормативных правовых актов конституционного права.	1. частично знает законодательство Российской Федерации, практику судов и основные доктрины правовой науки, правила толкования нормативных правовых актов конституционного права. 2. знает законодательство Российской Федерации, практику судов и основные доктрины правовой науки, правила толкования нормативных правовых актов конституционного права. 3. в совершенстве знает законодательство Российской Федерации, практику судов и основные доктрины правовой науки, правила толкования нормативных правовых актов конституционного права.	электронная презентация, письменный конспект и опрос

		Наличие умений	толковать нормативные правовые акты в сфере конституционного права.	Не умеет толковать нормативные правовые акты в сфере конституционного права.	1. умеет частично толковать нормативные правовые акты в сфере конституционного права 2. умеет толковать нормативные правовые акты в сфере конституционного права. 3. умеет свободно толковать нормативные правовые акты в сфере конституционного права.	
		Наличие навыков (владение опытом)	правильного толкования конституционного законодательства	Не владеет навыками правильного толкования конституционного законодательства	1. владеет некоторыми навыками правильного толкования конституционного законодательства 2. владеет навыками правильного толкования конституционного законодательства 3. владеет устойчивыми навыками правильного толкования конституционного законодательства	
ПК-1	ИД-2 _{ПК-1}	Полнота знаний	основные закономерности, проблемы и перспективы развития конституционно-правового воздействия на системы общества.	Не знает основные закономерности, проблемы и перспективы развития конституционно-правового воздействия на системы общества.	1. частично знает основные закономерности, проблемы и перспективы развития конституционно-правового воздействия на системы общества. 2. знает основные закономерности, проблемы и перспективы развития конституционно-правового воздействия на системы общества. 3. в совершенстве знает основные закономерности, проблемы и перспективы развития конституционно-правового воздействия на системы общества.	электронная презентация, письменный конспект и опрос
		Наличие умений	осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, основанной на конституционных ценностях.	Не умеет осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, основанной на конституционных ценностях..	1. умеет частично осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, основанной на конституционных ценностях 2. умеет осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, основанной на конституционных ценностях. 3. умеет свободно осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, основанной на конституционных ценностях.	

		Наличие навыков (владение опытом)	решения современных задач конституционно-правового строительства, в соответствии с важнейшими квалификационными требованиями, предъявляемыми к современному юристу с высшим образованием	Не владеет навыками решения современных задач конституционно-правового строительства, в соответствии с важнейшими квалификационными требованиями, предъявляемыми к современному юристу с высшим образованием	1. владеет некоторыми навыками решения современных задач конституционно-правового строительства, в соответствии с важнейшими квалификационными требованиями, предъявляемыми к современному юристу с высшим образованием 2. владеет навыками решения современных задач конституционно-правового строительства, в соответствии с важнейшими квалификационными требованиями, предъявляемыми к современному юристу с высшим образованием 3. владеет устойчивыми навыками решения современных задач конституционно-правового строительства, в соответствии с важнейшими квалификационными требованиями, предъявляемыми к современному юристу с высшим образованием	
--	--	-----------------------------------	--	--	---	--

2.3 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
ОПК-1	ИД-3 _{ОПК-1}	Полнота знаний	законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.	Не знает законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.	частично знает законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.	знает законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	в совершенстве знает законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	письменный конспект и опрос, курсовая работа, вопросы экзаменационного билета

ОПК-2	ИД-2 _{ОПК-2}	Полнота знаний	содержание основных положений действующего конституционного законодательства, юридических фактов как необходимых предпосылок конституционно-правовых отношений их субъективного состава, объектов и содержание мер конституционно-правовой ответственности за нарушение конституционного законодательства	Не знает содержание основных положений действующего конституционного законодательства, юридических фактов как необходимых предпосылок конституционно-правовых отношений их субъективного состава, объектов и содержание мер конституционно-правовой ответственности за нарушение конституционного законодательства	Частично знает содержание основных положений действующего конституционного законодательства, юридических фактов как необходимых предпосылок конституционно-правовых отношений их субъективного состава, объектов и содержание мер конституционно-правовой ответственности за нарушение конституционного законодательства,	Знает содержание основных положений действующего конституционного законодательства, юридических фактов как необходимых предпосылок конституционно-правовых отношений их субъективного состава, объектов и содержание мер конституционно-правовой ответственности за нарушение конституционного законодательства,	в совершенстве знает содержание основных положений действующего конституционного законодательства, юридических фактов как необходимых предпосылок конституционно-правовых отношений их субъективного состава, объектов и содержание мер конституционно-правовой ответственности за нарушение конституционного законодательства	письменный конспект и опрос, курсовая работа, вопросы экзаменационного билета
		Наличие умений	применять нормативные правовые акты; давать толкование норм и квалифицированные консультации по вопросам конституционного законодательства	Не умеет применять нормативные правовые акты; давать толкование норм и квалифицированные консультации по вопросам конституционного законодательства	Умеет частично применять нормативные правовые акты; давать толкование норм и квалифицированные консультации по вопросам конституционного законодательства	Умеет применять нормативные правовые акты; давать толкование норм и квалифицированные консультации по вопросам конституционного законодательства	умеет свободно применять нормативные правовые акты; давать толкование норм и квалифицированные консультации по вопросам конституционного законодательства	
		Наличие навыков (владение опытом)	реализации конституционного законодательства, его толкования и применения в точном соответствии с законом	не владеет навыками реализации конституционного законодательства, его толкования и применения в точном соответствии с законом	владеет некоторыми навыками реализации конституционного законодательства, его толкования и применения в точном соответствии с законом	владеет навыками реализации конституционного законодательства, его толкования и применения в точном соответствии с законом	владеет устойчивыми навыками реализации конституционного законодательства, его толкования и применения в точном соответствии с законом	
ОПК-3	ИД-2 _{ОПК-3}	Полнота знаний	основные правила проведения правовой экспертизы, требования к экспертным заключениям различного типа	Не знает основные правила проведения правовой экспертизы, требования к экспертным заключениям различного типа	Частично знает основные правила проведения правовой экспертизы, требования к экспертным заключениям различного типа	Знает основные правила проведения правовой экспертизы, требования к экспертным заключениям различного типа	в совершенстве знает основные правила проведения правовой экспертизы, требования к экспертным заключениям различного типа	письменный конспект и опрос, курсовая работа, вопросы экзаменационного билета

		Наличие умений	самостоятельно проводить правовую экспертизу, в том числе антикоррупционную	Не умеет самостоятельно проводить правовую экспертизу, в том числе антикоррупционную	Умеет частично самостоятельно проводить правовую экспертизу, в том числе антикоррупционную	Умеет самостоятельно проводить правовую экспертизу, в том числе антикоррупционную	Умеет свободно самостоятельно проводить правовую экспертизу, в том числе антикоррупционную	
		Наличие навыков (владение опытом)	подготовки заключений по результатам антикоррупционной экспертизы правовых актов	не владеет навыками подготовки заключений по результатам антикоррупционной экспертизы правовых актов	Владеет некоторыми навыками подготовки заключений по результатам антикоррупционной экспертизы правовых актов	владеет навыками подготовки заключений по результатам антикоррупционной экспертизы правовых актов	владеет устойчивыми навыками подготовки заключений по результатам антикоррупционной экспертизы правовых актов	
ОПК-4	ИД-1 _{ОПК-4}	Полнота знаний	законодательство Российской Федерации, практику судов и основные доктрины правовой науки, правила толкования нормативных правовых актов конституционного права.	Не знает законодательство Российской Федерации, практику судов и основные доктрины правовой науки, правила толкования нормативных правовых актов конституционного права.	Частично знает законодательство Российской Федерации, практику судов и основные доктрины правовой науки, правила толкования нормативных правовых актов конституционного права.	Знает законодательство Российской Федерации, практику судов и основные доктрины правовой науки, правила толкования нормативных правовых актов конституционного права.	В совершенстве знает законодательство Российской Федерации, практику судов и основные доктрины правовой науки, правила толкования нормативных правовых актов конституционного права.	письменный конспект и опрос, курсовая работа, вопросы экзаменационного билета
		Наличие умений	толковать нормативные правовые акты в сфере конституционного права	Не умеет толковать нормативные правовые акты в сфере конституционного права	Умеет частично толковать нормативные правовые акты в сфере конституционного права	Умеет толковать нормативные правовые акты в сфере конституционного права	умеет свободно толковать нормативные правовые акты в сфере конституционного права	
		Наличие навыков (владение опытом)	правильного толкования конституционного законодательства	не владеет навыками правильного толкования конституционного законодательства	Владеет некоторыми навыками правильного толкования конституционного законодательства	владеет навыками правильного толкования конституционного законодательства	владеет устойчивыми навыками правильного толкования конституционного законодательства	
ПК-1		Полнота знаний	основные закономерности, проблемы и перспективы развития конституционно-правового воздействия на системы общества.	Не знает основные закономерности, проблемы и перспективы развития конституционно-правового воздействия на системы общества.	частично знает основные закономерности, проблемы и перспективы развития конституционно-правового воздействия на системы общества.	Знает основные закономерности, проблемы и перспективы развития конституционно-правового воздействия на системы общества.	в совершенстве знает основные закономерности, проблемы и перспективы развития конституционно-правового воздействия на системы общества.	письменный конспект и опрос, курсовая работа, вопросы экзаменационного билета

	ИД-2 _{ПК-1}	Наличие умений	осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, основанной на конституционных ценностях..	Не умеет осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, основанной на конституционных ценностях..	Умеет частично осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, основанной на конституционных ценностях..	Умеет осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, основанной на конституционных ценностях..	умеет свободно осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, основанной на конституционных ценностях..	
		Наличие навыков (владение опытом)	решения современных задач конституционно-правового строительства, в соответствии с важнейшими квалификационными требованиями, предъявляемыми к современному юристу с высшим образованием	не владеет навыками решения современных задач конституционно-правового строительства, в соответствии с важнейшими квалификационными требованиями, предъявляемыми к современному юристу с высшим образованием	владеет некоторыми навыками решения современных задач конституционно-правового строительства, в соответствии с важнейшими квалификационными требованиями, предъявляемыми к современному юристу с высшим образованием	владеет навыками решения современных задач конституционно-правового строительства, в соответствии с важнейшими квалификационными требованиями, предъявляемыми к современному юристу с высшим образованием	владеет устойчивыми навыками решения современных задач конституционно-правового строительства, в соответствии с важнейшими квалификационными требованиями, предъявляемыми к современному юристу с высшим образованием	

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

**3.1.1 . Средства
для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС**

**ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА
курсовых работ**

1. Конституционное право как отрасль права.
2. Источники конституционного права России.
3. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности, классификация.
4. Конституционно-правовые отношения: понятие, особенности, структура.
5. Законы как источники конституционного права России.
6. Конституции и уставы субъектов Российской Федерации как источники конституционного права.
7. Конституционно-правовая ответственность как особый вид юридической ответственности.
8. Понятие, сущность, основные черты Конституции Российской Федерации.
9. Юридические свойства и функции Конституции Российской Федерации.
10. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации и принятия конституционных поправок.
11. Основы конституционного строя России.
12. Республиканская форма правления в Российской Федерации.
13. Народовластие в Российской Федерации: понятие, формы и механизм осуществления.
14. Конституционные права и свободы граждан Российской Федерации: понятие, признаки, виды.
15. Личные (гражданские) права и свободы граждан России: понятие, содержание.
16. Политические права и свободы граждан России: понятие, содержание.
17. Социально-экономические и культурные права граждан России: понятие, содержание.
18. Конституционные обязанности граждан России.
19. Гарантии конституционных прав и свобод граждан.
20. Принцип разделения властей в конституционном праве России.
21. Конституционно-правовой статус общественных объединений.
22. Конституционно-правовой статус политических партий в Российской Федерации.
23. Основания и порядок приобретения российского гражданства.
24. Основания и порядок прекращения российского гражданства.
25. Конституционно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
26. Конституционно-правовой статус Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации и её субъектах.
27. Конституционно-правовой статус Счетной палаты Российской Федерации.
28. Предметы ведения Российской Федерации и предметы совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов.
29. Порядок изменения субъектного состава Российской Федерации.
30. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.
31. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации.
32. Государственные символы Российской Федерации.
33. Принципы избирательного права и избирательные цензы.
34. Избирательные системы, применяемые в Российской Федерации.
35. Правовой статус избирательных комиссий.
36. Выдвижение и регистрация кандидатов (списков кандидатов).
37. Порядок голосования и определения результатов выборов по российскому избирательному законодательству.
38. Организация и порядок проведения референдумов в Российской Федерации.
39. Порядок избрания и вступления в должность Президента Российской Федерации.
40. Акты Президента Российской Федерации.
41. Конституционно-правовой статус Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
42. Выборы депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
43. Конституционно-правовой статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы

Федерального Собрания Российской Федерации.

44. Федеральное законодательный процесс.

45. Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации.

46. Конституционные основы судебной системы Российской Федерации.

47. Конституционный Суд Российской Федерации: порядок формирования, состав, компетенция, акты.

48. Конституционно-правовой статус органов законодательной и исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

49. Конституционно-правовой статус Законодательного Собрания Омской области.

50. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации.

Процедура выбора темы обучающимся

Курсовая работа должна быть выполнена строго в соответствии со сроком, установленным на кафедре. Поэтому целесообразно четко и последовательно спланировать основные этапы работы.

Выбор темы курсовой работы

Выбор темы – первый и важный этап самостоятельной работы. Тематика курсовых работ утверждается кафедрой ежегодно в начале учебного года. Она охватывает основные вопросы дисциплины. С учётом профиля университета ряд тем связан с исследованием аграрных отношений. На данном этапе решением кафедры определяется порядок выдачи темы. Он может осуществляться либо путём закрепления за студентом конкретной темы, либо может быть предоставлен самостоятельный выбор темы из предложенного списка. Выбор темы, не предусмотренной тематикой возможен только по согласованию с руководителем.

При самостоятельном выборе темы студент должен руководствоваться следующими принципами:

- 1) реализация своих профессиональных, научных интересов;
- 2) возможность сбора и использования фактического материала, собственного практического опыта экономической деятельности;
- 3) соответствие темы специальности студента;
- 4) последующая разработка конкретных проблем в курсовом и дипломном проектировании.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ курсовой работы

Курсовая работа, представленная на проверку, оценивается по четырех балльной системе:

Оценка «Отлично» выставляется при хорошем качестве выполнения и соответствующем оформлении работы, обучающимся, продемонстрировавшим при индивидуальном собеседовании знание и понимание вопросов изученных в курсовой работе и правильно ответившим на вопросы заданные преподавателем, полностью раскрывшим основное содержание работы.

Оценка «Хорошо» выставляется при хорошем качестве выполнения и соответствующем оформлении работы, обучающимся, продемонстрировавшим при индивидуальном собеседовании не достаточно в полном объеме понимание вопросов изученных в курсовой работе и правильно, но с затруднениями ответившим на вопросы заданные преподавателем, полностью раскрывшим основное содержание работы.

Оценка «Удовлетворительно» выставляется при удовлетворительном качестве выполнения и оформления работы (наличие исправленных ошибок, существенных замечаний, недочетов), обучающимся, продемонстрировавшим при индивидуальном собеседовании слабое владение материалом, неумении выделить главное, обобщать и делать выводы, слабых, неполных ответах на вопросы преподавателя.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется студентам: не справившимся с выполнением курсовой работы в установленные сроки; допустившим грубые ошибки; представившим чужие материалы вместо своих; продемонстрировавшим непонимание основного содержания вопросов курсовой работы.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА презентаций.

1. Конституционное право как отрасль права.
2. Источники конституционного права России.
3. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности, классификация.
4. Конституционно-правовые отношения: понятие, особенности, структура.
5. Законы как источники конституционного права России.
6. Конституции и уставы субъектов Российской Федерации как источники конституционного права.
7. Конституционно-правовая ответственность как особый вид юридической ответственности.
8. Государственное право в древности
9. Государственное право в Средние века
10. Конституционное (государственное) право в новое время
11. Современное (новейшее) конституционное право
12. Соотношение норм международного публичного и конституционного права во внутринациональной правовой системе
13. Соотношение норм международного права и норм конституции
14. Соотношение норм международного и конституционного права в области регулирования прав и свобод человека и гражданина

Процедура выбора темы обучающимся

Выбор темы. Очень важно правильно выбрать тему. Выбор темы не должен носить формальный характер, а иметь практическое и теоретическое обоснование.

Автор презентации должен осознанно выбрать тему с учетом его познавательных интересов. В этом случае обучающемуся предоставляется право самостоятельного (с согласия преподавателя) выбора темы презентации из списка тем, рекомендованных кафедрой по данной дисциплине (см. выше). При этом весьма полезными могут оказаться советы и обсуждение темы с преподавателем, который может оказать помощь в правильном выборе темы и постановке задач.

Если интересующая тема отсутствует в рекомендательном списке, то по согласованию с преподавателем обучающемуся предоставляется право самостоятельно предложить тему презентации, раскрывающую содержание изучаемой дисциплины. Тема не должна быть слишком общей и глобальной, так как небольшой объем работы (до 20 слайдов) не позволит раскрыть ее.

При выборе темы необходимо учитывать полноту ее освещения в имеющейся научной литературе. Для этого можно воспользоваться тематическими каталогами библиотек и библиографическими указателями литературы, периодическими изданиями и ежемесячными указателями психолого - педагогической литературы, либо справочно-библиографическими ссылками изданий посвященных данной теме.

После выбора темы составляется список изданной по теме (проблеме) литературы, опубликованных статей, необходимых справочных источников.

Знакомство с любой научной проблематикой следует начинать с освоения имеющейся основной научной литературы. При этом следует сразу же составлять библиографические выходные данные (автор, название, место и год издания, издательство, страницы) используемых источников. Названия работ иностранных авторов приводятся только на языке оригинала.

Начинать знакомство с избранной темой лучше всего с чтения обобщающих работ по данной проблеме, постепенно переходя к узкоспециальной литературе.

На основе анализа прочитанного и просмотренного материала по данной теме следует составить тезисы по основным смысловым блокам, с пометками, собственными суждениями и оценками. Предварительно подобранный в литературных источниках материал может превышать необходимый объем презентации, но его можно использовать для составления плана презентации

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся при условии свободного владения материалом темы; при условии усвоения обучающимся основных положений темы, если обучающийся поверхностно владеет материалом, оценка «не зачтено» ставится, когда обучающийся не знает основные понятия и закономерности данной темы.

3.1.2 Средства для текущего контроля

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Краткий исторический очерк о конституционном праве»

1. Государственное право в древности.
2. Государственное право в Средние века.
3. Конституционное (государственное) право в Новое время.

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Возникновение и эволюция дореволюционного конституционного права России»

1. Государственное право периода абсолютизма.
2. Введение земских учреждений, заложивших начало российским традициям местного самоуправления и избирательного права.

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Формирование научного понятия конституции»

1. Государствоведческий подход в теории конституционного (государственного) права
2. Формально-юридический подход к определению конституции
3. Марксистскую теорию фактической конституции

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Избирательные комиссии»

1. Понятие избирательной комиссии
2. Полномочия избирательной комиссии
3. Решения избирательной комиссии

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Разграничение компетенции между Российской Федерацией и ее субъектами»

1. Конституционно-правовой способ разграничения предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и субъектами РФ
2. Предметы ведения и полномочия Российской Федерации
3. Предметы совместного ведения Российской Федерации и субъектов РФ
4. Предметы ведения субъекта РФ
5. Договорный способ разграничения предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами.

ОБЩИЙ АЛГОРИТМ

самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Выбрать форму отчетности конспектов (план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)
2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся при условии свободного владения материалом темы; при условии усвоения обучающимся основных положений темы, если обучающийся поверхностно владеет материалом.
- Оценка «не зачтено» ставится, когда обучающийся не знает основные понятия и закономерности данной темы.

ВОПРОСЫ

для самоподготовки к практическим (семинарским) занятиям

Тема 1: Введение в отрасль Конституционное право
1. О термине «Конституционное право»
2. Тенденции и перспективы развития современного конституционного права
3. Проблемы взаимодействия конституционного права и международного публичного права
1). Соотношение норм международного публичного и конституционного права во внутринациональной правовой системе
2). Соотношение норм международного права и норм конституции
3). Соотношение норм международного и конституционного права в области регулирования прав и свобод человека и гражданина
Тема 2 : Конституционное право в системе регулирования общественных отношений
1. Правовое регулирование общественных отношений в современном мире и конституционный тип правопонимания
2. Предмет конституционного права
3. Доктрина как составляющий элемент науки конституционного права и потенциальный источник права Российской Федерации
4. Конституционная доктрина правового государства в системе конституционного права
Тема 3: Конституционное право в системе отраслей Российского права
1. Особенности конституционного права как отрасли российского права
2. Особенности предмета и определение понятия отрасли конституционного права Российской Федерации
3. Методы конституционноправового регулирования
4. Место отрасли конституционного права в системе других отраслей права
5. Конституционное право Российской Федерации и отрасли права нового поколения
6. Соотношение конституционного права Российской Федерации и международного публичного права
Тема 4: Система отрасли конституционного права России
1. Общая характеристика системы отрасли конституционного права
2. Конституционно-правовые нормы, квазинормы и институты
3. Конституционно-правовые отношения
4. Источники конституционного права
Тема 5: Этапы формирования и развития отрасли конституционного права России
1. Особенности формирования дореволюционного государственного права России (IX–XVII вв.)
2. Возникновение и эволюция дореволюционного конституционного права России
3. Возникновение и эволюция советского государственного (конституционного) права Российской Федерации
4. Формирование современного конституционного права Российской Федерации
5. Современное конституционное право Российской Федерации
Тема 6: Конституционное право России как наука и учебная дисциплина

1. Понятие, предмет и задачи науки конституционного права Российской Федерации
2. Источники науки конституционного права Российской Федерации
3. Методы науки конституционного права Российской Федерации
4. Конституционное право Российской Федерации – учебная юридическая дисциплина
5. Современное состояние науки и учебной дисциплины конституционного права Российской Федерации
Тема 7: Учение о Конституции
1. Развитие конституций
2. Формирование научного понятия конституции
3. Понятие конституции в современных интерпретациях. Социальная, экономическая, экологическая и духовная конституции
4. Сущность и содержание конституции
5. Основные свойства конституции
6. Классификации конституций
7. Конституционный контроль
Тема 8: Конституция Российской Федерации
1. Подготовка и принятие Конституции Российской Федерации 1993 г.
2. Конституция Российской Федерации 1993 г.
3. Структура и содержание Конституции Российской Федерации 1993 г.
4. Пересмотр Конституции Российской Федерации и принятие конституционных поправок
5. Реализация Конституции Российской Федерации
6. Толкование Конституции Российской Федерации
7. Конституции (уставы) субъектов Российской Федерации
8. Порядок принятия и пересмотра конституций (уставов) субъектов РФ, внесения в них поправок
Тема 9: Основы конституционного строя Российской Федерации.
1. Понятие конституционного строя
2. Народовластие как основа конституционного строя
3. Государственный суверенитет Российской Федерации
4. Разделение властей
5. Республиканская форма правления
6. Приоритет прав и свобод человека и гражданина
7. Правовое государство
8. Идеологическое многообразие и политический плюрализм
9. Свобода хозяйствования и многообразие форм Собственности
10. Социальное государство
Тема 10: Основы правового статуса личности в Российской Федерации
1. Понятие основ правового статуса личности
2. Принципы правового статуса личности
3. Гражданство Российской Федерации
4. Понятие и классификация основных прав
5. Конституционные обязанности человека и гражданина
6. Защита прав и свобод человека и гражданина
Тема 11: Избирательное право Российской Федерации
1. Выборы в системе публичной власти
2. Понятие избирательного права
3. Принципы избирательного права
4. Понятие и виды избирательных систем
5. Регистрация и учет избирателей
6. Избирательные комиссии
7. Основные стадии избирательного процесса
Тема 12: Федеративное устройство России
1. Понятие и формы государственного устройства

2. Виды федераций
3. Основные модели федерации
4. Структура Российской Федерации
5. Разграничение компетенции между Российской Федерацией и ее субъектами
Тема 13: Президент Российской Федерации
1. Возникновение и становление института Президента в Российской Федерации
2. Конституционные функции Президента Российской Федерации
3. Полномочия Президента Российской Федерации
4. Избрание и прекращение полномочий Президента Российской Федерации
Тема 14: Федеральное Собрание Российской Федерации
1. Возникновение и развитие парламентаризма в России
2. Совет Федерации
3. Государственная Дума
4. Статус сенатора Российской Федерации и депутата Государственной Думы
5. Организация законодательного процесса в Российской Федерации
Тема 15: Правительство Российской Федерации и иные федеральные органы исполнительной власти
1. Правительство в системе органов государственной власти Российской Федерации
2. Полномочия и акты Правительства Российской Федерации
3. Порядок деятельности Правительства Российской Федерации
4. Система и структура федеральных органов исполнительной власти
Тема 16: Конституционно-правовые основы судебной и прокурорской системы в Российской Федерации
1. Судебная власть и судебная система Российской Федерации
2. Конституционно-правовой статус судей
3. Конституционный Суд Российской Федерации
4. Прокуратура Российской Федерации
Тема 17: Организация государственной власти субъектов Российской Федерации
1. Конституционно-правовые основы организации государственной власти субъектов РФ
2. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов РФ
3. Исполнительные органы государственной власти субъектов РФ
4. Организация законодательного процесса в субъектах РФ

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

самоподготовки по темам практических (семинарских) занятий

- Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся при условии свободного владения материалом темы; при условии усвоения обучающимся основных положений темы, если обучающийся поверхностно владеет материалом.
- Оценка «не зачтено» ставится, когда обучающийся не знает основные понятия и закономерности данной темы.

Примеры ситуационных задач

Задача 1.

В статье 19 Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» установлено, что полномочия органов местного самоуправления, установленные федеральными законами и законами субъектов РФ, по вопросам не относящимся Федеральным законом №131 -ФЗ к вопросам местного значения, являются отдельными

государственными полномочиями, передаваемыми для осуществления органам местного самоуправления. В соответствии с пунктом 4 части 7 статьи 85 Правительство РФ должно было до 01.01.2005 года внести в Госдуму России законопроекты, с целью приведения федеральных законов в соответствие с Федеральным законом №131-ФЗ. Однако указанные законопроекты не внесены, в связи с чем администрация муниципального района сочла, что с этого времени они могут отказаться от выполнения указанных выше государственных полномочий и обратились в суд по их отмене. Каким должно быть решение суда (обоснуйте)?

Задача 2.

На основании статьи 135 ГПК РФ Смольнинский федеральный районный суд Санкт-Петербурга возвратил гражданину А.Р. Лошакову его исковое заявление в связи с тем, что дело неподсудно данному суду в соответствии со статьями 23-27 ГПК. В частной жалобе на определение о возврате искового заявления Лошаков указал, что Конституция РФ (ст.47) гарантирует каждому право на рассмотрение его дела в том суде и тем судьей, к подсудности которого отнесено законом, и что судебная система устанавливается Федеральным конституционным законом (ст.118). Следовательно - делает вывод Лошаков - компетенция суда (подсудность) должна также устанавливаться Федеральным конституционным законом, а возврат искового заявления со ссылкой на ГПК неправомерен.

В чем разница между конституционным и обычным федеральным законом? В какой части вопросы организации судебной системы относятся к предмету регулирования конституционного права и федерального конституционного закона, а в какой части - к предмету процессуального законодательства?

Задача 3.

Гражданин Кротов Н.К. припарковал свой автомобиль в зоне действия знака "Остановка запрещена". Автомобиль был эвакуирован специальной службой ГИБДД. Абелев посчитал действия ГИБДД неправомерными, поскольку они нарушают право собственности, гарантированное статьей 35 Конституции РФ. ГИБДД представило возражения, в которых указало, что реализация права собственности должна осуществляться в рамках, установленных действующим законодательством. Право ГИБДД осуществлять эвакуацию транспортных средств, мешающих дорожному движению, предусмотрено действующим административным законодательством.

В случае передачи дела в суд какое решение следует вынести?

Каков объект правоотношений, регулируемых конституционным правом в отличие от административного?

Задача 4.

Общественная организация "Общество защиты прав потребителей "Память" обратилась в Верховный Суд РФ с требованием в интересах потребителей признать "Правила пользования электрической энергией", утвержденных Приказом Министерства энергетики и электрификации СССР, утратившими силу, ссылаясь на то, что оспариваемые Правила не были опубликованы официально для всеобщего сведения, а поэтому в силу ч. 3 ст. 15 Конституции РФ не подлежат применению. Данные Правила должны быть признаны недействующими с 01.03.1991, поскольку согласно заключению Комитета конституционного надзора СССР от 29.11.1990 №12 все неопубликованные нормативные акты к указанному дню, затрагивающие права и свободы граждан, считаются утратившими силу.

Какое решение следует принять по этому заявлению?

Задача 5.

Договором между кандидатом в депутаты Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации К.А. Соколенко и типографией газеты "Миф" был заключен гражданско-правовой договор об издании агитационных материалов. В изданных листовках не были указаны необходимые данные в соответствии с Федеральным законом "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации". Избирательная комиссия потребовала от кандидата прекратить распространение и пригрозила привлечь его к ответственности по статье 5.12 КоАП РФ - "Изготовление и распространение анонимных агитационных материалов". На это кандидат К.А. Соколенко заявил, что договор он заключал не как кандидат, а как обычный гражданин; что ответственность должен нести не он, а типография, поскольку именно типография не выполнила необходимые требования закона.

Кто является сторонами в данном правоотношении, кто и какую должен нести ответственность? Определите объект конституционно-правовых (в данном случае - избирательно-правовых отношений)?

Задача 6.

Сергеев Ш.К. обратился в Смольнинский районный суд г. Санкт-Петербурга с заявлением, в котором просил обязать правительство Санкт-Петербурга и губернатора Санкт-Петербурга принять меры по реализации ст. 20 Федерального закона от 12.01.1995 "О ветеранах" и возместить причиненный ему моральный вред в сумме одного миллиона рублей, ссылаясь на то, что этим Законом ему как лицу, награжденному медалью "За доблестный труд в Великой Отечественной войне

1941 - 1945 годов", предоставлена 50% скидка со стоимости проезда на железнодорожном и водном транспорте пригородного сообщения, однако реализовать льготу он не может, так как скидку ему не предоставляют.

Определением судьи Санкт-Петербургского городского суда в принятии заявления было отказано. Отказ в принятии заявления судья мотивировала тем, что в суд могут быть обжалованы акты администрации Санкт-Петербурга, а не отсутствие таковых, поэтому и требование о возмещении морального вреда не подлежит рассмотрению в суде.

Правильно ли решение суда?

Задача 7.

Известный российский писатель Эдуард Лимонов осенью 2003 года был зарегистрирован кандидатом в губернаторы Сахалинской области. За несколько дней до выборов по области стали разъезжать группы молодых людей, распространявшие листовки и проводившие пикеты с плакатами "Лимонов - фашист. Нет фашизму!". Задержавшая их милиция выяснила, что все участники групп протеста не проживают на территории области, а прибыли из Москвы, чтобы, по утверждению самих активистов, не допустить избрания столь одиозной личности. Не имея возможности привлечь к ответственности участников пикетов, Избирательная комиссия области оштрафовала местный телеканал, показавший сюжет о проводимой акции протеста, и отменила регистрацию одного из кандидатов, причастность которого к организации пикетов "наиболее вероятна, так как этому кандидату Лимонов составляет основную конкуренцию".

Кандидат обратился в суд. Какое решение необходимо принять по его жалобе? Усматриваются ли в действиях участников пикетов нарушения избирательного законодательства и если да, то к какой ответственности их можно привлечь?

Задача 8.

Гражданин Российской Федерации С.А. Иванов обратился в участковую избирательную комиссию за 5 (пять) дней до дня голосования с письменным заявлением о включении его в список избирателей. Участковая избирательная комиссия приняла решение об отклонении заявления по причине недостижения С.А. Ивановым 18 летнего возраста на момент подачи заявления. С.А. Иванов обжаловал данное решение в суд, аргументируя свою позицию тем, что в день голосования ему уже будет 18 лет. Имеет ли место со стороны участковой избирательной комиссии нарушение статьи 5.1 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях?

Задача 9.

Отделение одной из религиозных организаций, функционирующее на территории города Москвы отказало гражданину И.И. Иванову в приеме на работу на должность бухгалтера в связи с тем, что он заявил о том, что он является атеистом. Имеет ли место нарушение его конституционных прав и каких? Есть ли в действиях отделения данной религиозной организации признаки состава правонарушения, предусмотренного статьей 5.62 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях?

Задача 10.

Администрацией одной из муниципальных школ на территории города Норильска было отказано в приеме для обучения в образовательную организацию родителям 9-ти летнего Рауля Перрео на основании отсутствия у него гражданства Российской Федерации? Правомерен ли подобный отказ?

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ решения ситуационных задач

Оценка «отлично»: при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам.

Оценка «хорошо»: при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; однако не представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам либо не приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам.

Оценка «удовлетворительно»: при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; однако не представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам и не приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам.

Оценка «неудовлетворительно»: при решении задачи: не определен вид возникшего правоотношения либо не определены нормативные правовые акты, подлежащие применению, либо не сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права

3.1.4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

ВОПРОСЫ для подготовки к промежуточной аттестации

1. Понятие конституционного права России как отрасли права
2. Источники конституционного права России
3. Конституционно-правовые отношения
4. Задачи науки конституционное право
5. Функции конституции
- 6 Основы конституционного строя
7. Демократическое государство
8. Федеративное государство
9. Правовое государство
10. Референдум: понятие и виды
11. Принцип разделения властей
12. Социальное государство
13. Светское государство
14. Идеологический и политический плюрализм
15. Личные права: понятие и виды
16. Политические права
17. Основные экономические, социальные и культурные права и свободы
18. Понятие гражданства
19. Понятие государственного устройства
20. Принципы федеративного устройства России
21. Принципы избирательной системы
22. Понятие выборов и их виды.
23. Конституционно-правовой статус Президента РФ как главы государства.
24. Общая характеристика Совета Федерации РФ.
25. Общая характеристика Государственной Думы РФ.
26. Общая характеристика Правительства РФ.
27. Общая характеристика судебной системы РФ.
28. Общая характеристика Конституционного суда РФ.
29. Общая характеристика Прокуратуры РФ.
30. Общая характеристика основ местного самоуправления в РФ.

ПРИМЕР ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Кафедра философии, истории, экономической теории и права

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1 по дисциплине «Конституционное право»

1. Понятие и предмет конституционного права Российской Федерации.
2. Конституционно-правовые и договорные основы российского федерализма.
3. Ситуационная задача 1

Одобрено на заседании кафедры философии, истории, экономической теории и права
Протокол № ____ от _____.____.____ г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №2
по дисциплине
«Конституционное право»

1. Конституционно-правовые нормы: их особенности и классификация
2. Федеративный и иные договоры о разграничении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти ее субъектов
3. Ситуационная задача 2

Одобрено на заседании кафедры философии, истории, экономической теории и права
Протокол № _ от __. __. ____ г.

ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА
проведения экзамена

Экзамены организуются в период экзаменационной сессии в соответствии с календарным графиком проведения учебных занятий, утвержденным в установленном порядке.

Экзамены как отдельное учебное мероприятие проводятся по билетам письменной форме. Билеты имеют одинаковое число вопросов. Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные и уточняющие вопросы по билету. Не допускается проведение экзамена в форме тестирования.

Во время экзамена обучающиеся могут пользоваться учебными программами, а также с разрешения экзаменатора – справочной литературой, пособиями и техническими средствами, перечень которых устанавливается педагогическим работником и согласовывается на заседании кафедры. Использование материалов, не предусмотренных указанным перечнем, а также попытка общения с другими обучающимися, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения обучающихся и т.п. являются основанием для удаления обучающегося из аудитории и последующего внесения в ведомость отметки «неудовлетворительно».

Письменные ответы хранятся на кафедре в течение одного месяца после окончания экзаменационной сессии.

Экзамен проводится в заранее объявленной аудитории в точно установленные дату и время. Перенос даты экзамена производится на основании приказа ректора или лица, им уполномоченного не позднее чем за неделю до экзамена. Перенос времени и аудитории экзамена осуществляется по заявлению экзаменатора, с согласия экзаменуемой группы и разрешения проректора по образовательной деятельности не позднее 3-х дней до экзамена.

Экзамен продолжается не более нормативного времени, установленного при планировании нагрузки на одну академическую группу, но не менее времени, позволяющего ответить на экзаменационный билет последнему явившемуся на экзамен обучающемуся. Запрещается разделение групп на подгруппы в день проведения экзамена.

Экзамен принимается педагогическим работником, назначенным приказом ректора или уполномоченным им лицом.

Результаты экзамена заносятся лично педагогическим работником в зачетно-экзаменационную ведомость с отметкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». В зачетной книжке обучающегося фиксируется только положительный результат. Возможные исправления в зачетной книжке должны быть заверены подписью лиц, вносящих исправления, и записью «Исправленному верить».

Неявка на экзамен фиксируется в экзаменационной ведомости отметкой «не явился». При отсутствии уважительной причины неявки она приравнивается к академической задолженности.

Педагогический работник заполняет все графы ведомости, подсчитывает количество оценок и неявок и своей подписью удостоверяет сведения, зафиксированные в экзаменационной ведомости; сразу после окончания экзамена или до 10 часов следующего рабочего дня лично сдает надлежаще оформленную ведомость в деканат факультета (отделение УКАБ).

Исправления в ведомости не допускаются. В исключительных случаях возможные исправления в зачетно-экзаменационной ведомости должны быть заверены подписью лиц, вносящих исправления, и записью «Исправленному верить».

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	Зачет/экзамен
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине;
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведенного на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета
Форма экзамена -	Письменный
Процедура проведения экзамена -	представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9) 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Оценка **«отлично»**. Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.

Оценка **«хорошо»**. Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.

Оценка **«удовлетворительно»**. Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.

Оценка **«неудовлетворительно»**. Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
Фонд оценочных средств учебной дисциплины

Б1.О.08 Конституционное право

в составе ОПОП

1). Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:
а) На заседании обеспечивающей кафедры наименование: <u>ФДЗ и П</u> протокол № <u>40</u> от <u>16.04.2022</u> Зав. кафедрой, _канд. фил. наук, доцент_ <u>Н.Д. Скосырева</u>
б) На заседании методической комиссии по направлению код - наименование: <u>40.03.01 - Юристы</u> протокол № <u>8</u> от <u>26.04.2022</u> Председатель <u>ММ - 40.03.01, канд. экон. наук, доцент Д. М. В. Виноградов</u>
2) Рассмотрен и одобрен внешним экспертом
Канд. юр. наук, доцент кафедры гражданского и арбитражного процесса ФГБОУ ВО «Омский государственный университет» им. Ф.М. Достоевского <u>О.В. Фрик</u>

Подпись О.В. Фрик заверяю
Специалист по КР В.А. Тарасова



ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств учебной дисциплины
в составе ОПОП 40.03.01 Юриспруденция

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ОПОП или председатель МКН