

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 05.09.2024 20:30:21

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108071227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»

Тарский филиал ФГБОУ ВО Омский ГАУ

Факультет высшего образования

ОПОП по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

**Б1.В.06 Основы природопользования для землеустройства
Профиль «Землеустройство»**

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.
3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.
4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.
5. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО; оценочные средства, применяемые для текущего контроля; оценочные средства, применяемые для рубежного контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.
6. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

ЧАСТЬ 1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
дисциплины Б1.В.06,
персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в части 3 оценочных средств

Профессиональные задачи к решению которых бакалавр начинает готовиться в рамках дисциплины	Компетенции из числа предусмотренных ФГОС ВО, на развитие которых нацелена дисциплина	
	Код	Формулировка
1	2	
- сбор и анализ исходных данных для проектов и схем землеустройства, градостроительства и планировки населенных мест, территориального планирования, проектов развития объектов недвижимости; -участие в проведении предварительного технико-экономического обоснования проектов и схем землеустройства, градостроительства и территориального планирования;	ОК-7	Способности к самоорганизации и саморазвитию
	ОПК-2	Способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию
	ПК-2	Способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ
Компоненты перечисленных выше компетенций, формирование которых должно быть обеспечено при изучении дисциплины		
знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
Знает и понимает роль и значение развития способностей, ведущих к самоорганизации и саморазвитию	Умеет развивать способности, ведущих к самоорганизации и саморазвитию	Владеет навыками формирования способностей, ведущих к самоорганизации и саморазвитию
Знает о земельных ресурсах их организации и рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	Умеет использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	Владеет навыками использования знаний о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию
Знает методы управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	Умеет использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	Имеет навыки использования знаний для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ

**ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.06**

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

**2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения дисциплины в
рамках педагогического контроля**

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		самооценка	взаимо оценка	Оценка со стороны		Комисс ионная оценка
				преподавате ля	представит еля производст ва	
				3	4	
		1	2	3	4	5
Входной контроль	1			+		
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРО:	2					
- Выполнение реферата (для очного отделения)	2.1	+		+		
- Контрольная работа (для заочного отделения)	2.2	-		-		
- Самостоятельное изучение тем	2.3	+		+		
Текущий контроль:	3					
- в рамках практических занятий и подготовки к ним (по итогах изучения каждой темы)	3.1	+		+		
Рубежный контроль:	4					
- тестирование	4.1	+		+		
Промежуточная аттестация* по итогам изучения дисциплины	5			+		
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

**2.2 Общие критерии оценки хода и результатов
изучения дисциплины Б1.В.06
(ФОС Б1.В.06)**

1. Формальный критерий получения положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРО
2.3 Критерии оценки качественного уровня рубежных результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки* качественного уровня результатов изучения дисциплины

2.3 РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по дисциплине Б1.В.06

1	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
2	2
1. Средства для входного контроля	Тестовые вопросы для проведения входного контроля
	Критерии оценки ответов на вопросы входного контроля
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО	Темы рефератов (для очной формы обучения)
	Критерии оценки реферата (для очной формы обучения)
	Задания для контрольной работы (для заочной формы обучения)
	Критерии оценки контрольной работы
	Темы и вопросы для самостоятельного изучения
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
3. Средства для текущего контроля	Вопросы для текущего контроля
	Критерии оценки ответов на вопросы для текущего контроля
4. Средства для рубежного контроля	Тестовые вопросы для проведения рубежного контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы рубежного контроля
5. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Тестовые вопросы для получения зачета
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы для получения зачета

Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины (для дисциплин с зачетом)

Шифр и название компетенции	Этапы формирования компетенций в рамках дисциплины	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
			компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
			Шкала оценивания				
			Не зачтено	Зачтено			
			Обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.	1.Получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала. 2.Заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения. 3.Выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.			

[illegible]

ЧАСТЬ 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1 Средства

для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА рефератов (для очной формы обучения)

1. Природная среда как целостная и сбалансированная система.
2. Фундаментальные проблемы взаимодействия общества и окружающей среды.
3. Природные ресурсы и их роль в обеспечении экономической и экологической безопасности.
4. Понятие, виды и формы природопользования.
5. Природно-ресурсный потенциал. Региональная неравномерность распределения природных ресурсов в мире.
6. Особенности природно-ресурсного потенциала России.
7. Принципы рационального природопользования актуальные в условиях Западно-Сибирского региона.
8. Рациональное использование особо охраняемых территорий.
9. Правовая основа природопользования.
10. Понятие и основные признаки права собственности на природные ресурсы.
11. Особенности собственности на природные ресурсы в отдельных государствах.
12. Лицензия на право потребления природного ресурса и ее основные функции.
13. Лимитирование природопользования как одна из форм обеспечения права природопользования.
14. Договорная форма природопользования как один из путей экономизации охраны окружающей природной среды.
15. Система (структура) органов управления природопользованием в РФ.
16. Природные кадастры как основа рационального природопользования.
17. Платность природных ресурсов, как следствие рыночных реформ.
18. Система платежей за пользование землей.
19. Система платежей за пользование лесными ресурсами.
20. Основные загрязнители окружающей среды, их источники, нормирование и особенности платы за загрязнение природной окружающей среды.
21. Экологическое страхование – одна из современных экономических форм охраны окружающей среды.
22. Виды ответственности за нарушение природопользования.
23. Понятие, форма и система экологического контроля. Экологическая экспертиза.
24. Концепция устойчивого развития в области природопользования.
25. Эффективность использования природных ресурсов.
26. Землепользование как вид человеческой деятельности.
27. Состояние земельных ресурсов Омской области.
28. Состояние лесопользования на территории Омской области.
29. Состояние недропользования в Омской области.
30. Принципы и формы международного сотрудничества в сфере природопользования и охраны окружающей среды

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ реферата (для очной формы обучения)

- оценка «отлично» по реферату присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада и презентации;
- оценка «хорошо» по реферату присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите;
- оценка «удовлетворительно» по реферату присваивается за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;
- оценка «неудовлетворительно» по реферату присваивается за слабое и неполное

раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

ЗАДАНИЯ для контрольной работы (для заочной форм обучения)

Контрольные работы выполняются в виде рефератов по темам, выданным индивидуально каждому на установочном занятии во время экзаменационной сессии.

1. Природная среда как целостная и сбалансированная система.
2. Фундаментальные проблемы взаимодействия общества и окружающей среды.
3. Природные ресурсы и их роль в обеспечении экономической и экологической безопасности.
4. Понятие, виды и формы природопользования.
5. Природно-ресурсный потенциал. Региональная неравномерность распределения природных ресурсов в мире.
6. Особенности природно-ресурсного потенциала России.
7. Принципы рационального природопользования актуальные в условиях Западно-Сибирского региона.
8. Рациональное использование особо охраняемых территорий.
9. Правовая основа природопользования.
10. Понятие и основные признаки права собственности на природные ресурсы.
11. Особенности собственности на природные ресурсы в отдельных государствах.
12. Лицензия на право потребления природного ресурса и ее основные функции.
13. Лимитирование природопользования как одна из форм обеспечения права природопользования.
14. Договорная форма природопользования как один из путей экономизации охраны окружающей природной среды.
15. Система (структура) органов управления природопользованием в РФ.
16. Природные кадастры как основа рационального природопользования.
17. Платность природных ресурсов, как следствие рыночных реформ.
18. Система платежей за пользование землей.
19. Система платежей за пользование лесными ресурсами.
20. Основные загрязнители окружающей среды, их источники, нормирование и особенности платы за загрязнение природной окружающей среды.
21. Экологическое страхование – одна из современных экономических форм охраны окружающей среды.
22. Виды ответственности за нарушение природопользования.
23. Понятие, форма и система экологического контроля. Экологическая экспертиза.
24. Концепция устойчивого развития в области природопользования.
25. Эффективность использования природных ресурсов.
26. Землепользование как вид человеческой деятельности.
27. Состояние земельных ресурсов Омской области.
28. Состояние лесопользования на территории Омской области.
29. Состояние недропользования в Омской области.
30. Принципы и формы международного сотрудничества в сфере природопользования и охраны окружающей среды.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ контрольной работы

– оценка «отлично» присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность;

– оценка «хорошо» присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите;

– оценка «удовлетворительно» присваивается за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;

– оценка «неудовлетворительно» присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

ТЕМЫ И ВОПРОСЫ для самостоятельного изучения

Тема: **Землепользование в РФ**

1. Особенности использования земельных ресурсов
2. Права и обязанности собственников земли и землепользователей.
3. Ответственность владельцев земли и землепользователей за нарушение земельного кодекса РФ.

Тема: **Новые экономические механизмы управления природопользованием**

1. Экологическое страхование
 2. Купля – продажа излишков загрязнения
- Заочная форма обучения

Тема: **Понятие об управлении природопользованием**

1. Управление природными системами, понятие «жесткого» и «мягкого» управления
2. Законодательные и информационные методы управления природопользователями

Тема: **Административные методы управления природопользователями**

1. Лицензирование природопользования
2. Нормирование природопользования
- 2.1 Нормирование качества окружающей природной среды
- 2.2 Нормирование (лимитирование) использования природных ресурсов

Тема: **Сельское хозяйство как отрасль биологического природопользования**

1. Первичная ресурсная база сельского хозяйства – естественное плодородие почв
2. Структура земельного фонда Российской Федерации по целевому назначению
3. Проблема использования земельных ресурсов и экологические последствия нерационального землепользования
4. Экологическая оптимизация сельского хозяйства

Тема: **Международное сотрудничество в области природопользования**

1. Международные организации, история международного сотрудничества природопользования
2. Формы международного сотрудничества в области природопользования

ОБЩИЙ АЛГОРИТМ самостоятельного изучения темы

- 1) Проанализировать предложенные для самостоятельного изучения вопросы.
- 2) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами.
- 3) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы.
- 4) Оформить отчётный материал в виде конспекта, обязательно указав список использованной литературы и режим доступа к использованным электронным ресурсам.
- 5) Сдать конспект на кафедру в установленные сроки (за 2 недели до начала сессии).

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ самостоятельного изучения темы

- оценка «зачтено» выставляется, если изучил все предложенные вопросы, оформил отчетный материал в виде конспекта на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание вопросов, сдал работу на кафедру в установленные сроки.
- оценка «не зачтено» выставляется, если изучил только часть из предложенных вопросов, неаккуратно оформил конспект на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, не сдал работу на кафедру в установленные сроки.

Часть 3.2. Средства для входного контроля

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ для проведения входного контроля

1. Укажите, кто и когда ввел термин «природопользование»:
 - 1) К. Маркс,
 - 2) Н. Ф. Реймерс,
 - 3) М. Д. Лемешев,
 - 4) В. И. Вернадский,
 - 5) Ю. Н. Куражковский,
 - 6) 1854 г.,
 - 7) 1935 г.,
 - 8) 1958 г.,
 - 9) 1970 г.,
 - 10) 1982 г.
2. Термин «природопользование» был впервые предложен в 1958 г.
 - 1) Н. Реймерсом,
 - 2) В. Преображенским,
 - 3) Ю. Куражковским,
 - 4) В. Анучиным,
 - 5) Э. Геккелем.
3. Ноосфера — это...
 - 1) стадия развития биосферы,
 - 2) самостоятельная оболочка Земли,
 - 3) условия жизни человека как биологического вида.
4. Понятие «ноосфера» было введено в науку
 - 1) В. Вернадским,

- 2) Э. Геккелем,
- 3) Э. Леруа и П. Тейаром де Шарденом,
- 4) П. Видалем де ла Блашем.
5. Вставьте пропущенные слова: «Понятия «природопользование» и «мониторингприроды» . . . »
 - 1) тождественны,
 - 2) близки, но не тождественны.
6. Укажите верное определение для понятия «рекреационные ресурсы»:
 - 1) это особенности рельефа местности;
 - 2) это природные предпосылки для организации отдыха населения;
 - 3) это антропогенные условия для организации отдыха людей.
7. Укажите наиболее полное определение понятия «окружающая человека среда»:
 - 1) это совокупность условий жизни человека как биологического организма;
 - 2) это понятие включает помимо естественных условий жизни человека, материальные объекты;
 - 3) это искусственное окружение людей, состоящее из технических компонентов.
8. Укажите верное утверждение:
 - 1) Понятие «природопользование» включает охрану и воспроизводство природных ресурсов;
 - 2) В понятие «природопользование» не входит мониторинги воспроизводство природных ресурсов.
9. Природопользование следует рассматривать в первую очередь (в узком значении) как:
 - 1) изучение природных ресурсов;
 - 2) эксплуатацию природных ресурсов;
 - 3) сохранение природных ресурсов.
10. Укажите верные утверждения:
 - 1) Природопользование включает помимо видов деятельности по извлечению и переработке природных ресурсов охрану территорий, где ведется их разработка;
 - 2) Природопользование включает только извлечение и переработку природных ресурсов и не включает охрану территорий, где ведется их разработка;
 - 3) Рациональное природопользование – это система деятельности, призванная любыми методами получить от природной среды максимальные объемы природных ресурсов;
 - 4) Рациональное природопользование предусматривает комплексную эксплуатацию отдельного вида природных ресурсов;
 - 5) Рациональное природопользование не предусматривает проведение мероприятий по воспроизводству изъятых ресурсов.
11. Среди перечисленных ниже положений найдите два признака экологического кризиса:
 - 1) это обратимое изменение равновесного состояния природных комплексов;
 - 2) это необратимое изменение в природных комплексах;
 - 3) это результат непосредственного воздействия человеческой деятельности на природную среду;
 - 4) это результат влияния измененной человеческим обществом природной среды на общественное развитие.
12. По какому критерию (признаку) ресурсы подразделяют на категории «реальные» и «потенциальные»:
 - 1) по степени изученности,
 - 2) по происхождению,
 - 3) по признаку истощаемости и возобновимости,
 - 4) по техническим возможностям эксплуатации
 - 5) по характеру торговли природным сырьем,
 - 6) по экономическим возможностям возмещения,
 - 7) по величине запасов и хозяйственной значимости,
 - 8) по основным направлениям использования в промышленности?
13. Согласно какой классификации природные ресурсы подразделяют по признаку истощаемости и возобновимости:
 - 1) генетической,
 - 2) экологической,
 - 3) хозяйственной?
14. Выделите два классификационных признака, характеризующие водные ресурсы:
 - 1) возобновимые,
 - 2) истощаемые,
 - 3) невозобновимые,
 - 4) неисчерпаемые.
15. Укажите категорию, к которой относят согласно экологической классификации земельные ресурсы:
 - 1) истощаемых возобновимых,
 - 2) истощаемых невозобновимых.

16. Укажите верное завершение следующего определения: «Рекреационные ресурсы – это часть природных и культурных ресурсов, обеспечивающих ...»:
- 1) отдых,
 - 2) промышленное производство,
 - 3) сельскохозяйственное производство.
17. Подберите наиболее точное определение для категории «запасы» природных ресурсов:
- 1) это важнейшие компоненты природной среды, которые используются (либо могут быть использованы) при данном уровне развития производительных сил для удовлетворения потребностей общества и общественного производства;
 - 2) это та часть природных ресурсов, которую можно использовать в определенных технических, экономических и социальных целях;
 - 3) это оцененная часть природного сырья, которую человек в состоянии использовать на базе достигнутых технологических, экономических и социальных условий в соответствии с очередностью их промышленной эксплуатации.
18. Укажите исчерпаемые природные ресурсы:
- | | |
|----------------------------------|---------------------------|
| 1) сланцы, | 6) энергия ветра, |
| 2) торф, | 7) агроклиматические, |
| 3) уголь, | 8) руды цветных металлов, |
| 4) ресурсы атмосферного воздуха, | 9) биологические, |
| 5) геотермальные источники, | 10) энергия Солнца. |
19. Укажите неисчерпаемые природные ресурсы:
- | | |
|----------------------------------|---------------------------|
| 1) ресурсы атмосферного воздуха, | 6) руды черных металлов, |
| 2) энергия Солнца, | 7) почвенные, |
| 3) минеральное топливо, | 8) климатические, |
| 4) поваренная соль, | 9) геотермальная энергия, |
| 5) энергия приливов, | 10) земельные. |
20. Укажите исчерпаемые невозобновимые природные ресурсы:
- | | |
|----------------------------|-----------------------------------|
| 1) минеральное топливо, | 6) лесные, |
| 2) биогаз, | 7) горно-химическое сырье, |
| 3) гидроэнергоресурсы, | 8) металлические ресурсы, |
| 4) агроклиматические, | 9) водные, |
| 5) ресурсы животного мира, | 10) ресурсы атмосферного воздуха. |
21. Укажите верные утверждения:
- 1) Рекреационные ресурсы – это только леса и водные поверхности;
 - 2) Рекреационные ресурсы – это природные и техногенные процессы явления, которые могут быть использованы для удовлетворения рекреационных потребностей населения и организации рекреационного хозяйства;
 - 3) Лучшими породами деревьев являются хвойные, поэтому наиболее эффективны для организации рекреационных зон хвойные леса;
 - 4) Наиболее пригодными для отдыха считаются леса областей Центральной России, где лесистость превышает 50%;
 - 5) В рекреационном природопользовании в качестве ресурсов может выступать красота ландшафта, пейзажное разнообразие местности, материальная и духовная культура страны, экзотичность природы, уникальность архитектуры.
22. Укажите неверные утверждения:
- 1) Природное сырье – это та часть природных ресурсов, которую можно использовать в определенных технических, экономических и социальных целях;
 - 2) Природные ресурсы, лишённые природных связей в результате воздействия труда переходят в разряд природного сырья;
 - 3) Согласно критериям экологической классификации выделяют реальные и потенциальные природные ресурсы;
 - 4) Использование различных классификаций природных ресурсов позволяет выявить закономерности формирования отдельных групп ресурсов, возможности хозяйственного использования, сделать выводы о направлениях их рационального использования и охраны;
 - 5) Природные ресурсы – это часть всей совокупности природных условий;
 - 6) Количественной характеристикой минеральных ресурсов является их запас.
23. Какое из перечисленных ниже направлений не отвечает содержанию понятия «рациональное использование минеральных ресурсов»:
- 1) полное извлечение из породы основного сырья;
 - 2) вовлечение в использование бедных руд;
 - 3) вовлечение в использование только лучших по качеству руд;
 - 4) вторичное использование отходов обогащения;

- 5) комплексное использование.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ответов на вопросы входного контроля

- «зачтено», если тестирование сдано на 60 и более %.
- «не зачтено», если количество правильных ответов менее 60%.

Часть 3.3 Средства для текущего контроля

Текущий контроль осуществляется на каждом занятии и направлен на выявление знаний и уровня сформированности элементов компетенций по конкретной теме. Результаты текущего контроля позволяют скорректировать дальнейшую работу, обратиться к слабо усвоенным вопросам, обратить внимание на пробелы в знаниях обучающихся.

ВОПРОСЫ для текущего контроля

1. Предмет науки природопользование.
2. Особенности, задачи, методы природопользования.
3. Роль природных условий и ресурсов в общественном развитии.
4. Особенности природопользования на ранних этапах общественного развития.
5. Пути улучшения использования и охраны земельных ресурсов.
6. Направления повышения эффективности использования лесных ресурсов.
7. Взаимосвязь комплексного использования лесных ресурсов и охраны окружающей среды.
8. Мировые водные ресурсы как источник развития производства.
9. Использование и мониторинг водных ресурсов Российской Федерации.
10. Экономическое регулирование рационального использования и охраны водных ресурсов РФ.
11. Направления охраны воздушного бассейна.
12. Эффективность воспроизводства лесных ресурсов направления ее повышения.
13. Эффективность воспроизводства воздушного бассейна и пути ее повышения.
14. Состояние воздушного бассейна и направления его регулирования в РФ.
15. Состояние минерально-сырьевых ресурсов РФ.
16. Роль материальных ресурсов в воспроизводственном процессе.
17. Классификация полезных ископаемых, их добыча и использование.
18. Проблемы охраны окружающей среды при добыче, транспортировке и использовании топливно-энергетических ресурсов.
19. Состояние топливно-энергетического комплекса РФ.
20. Эффективность использования топливно-энергетических ресурсов и пути ее повышения.
21. Проблемы природопользования в добывающей промышленности.
22. Промышленное лесопользование.
23. Промысловое природопользование.
24. Металлургическое производство и проблемы охраны окружающей среды.
25. Влияние добычи неметаллических полезных ископаемых на окружающую среду.
26. Производство конструкционных материалов и мониторинг окружающей среды.
27. Альтернативная энергетика как перспективный путь рационального природопользования.
28. Влияние уровня экономического развития на характер природопользования.
29. Экономическое стимулирование природоохранной деятельности предприятий.
30. Оценка эффективности затрат на природоохранные материалы.
31. Проблемы природопользования в индустриальных странах.
32. Проблемы природопользования в крупных промышленных городах.
33. Природопользование в развивающихся странах: проблема и пути их решения.
34. НТП – основа рационального использования природных ресурсов.
35. Использование композиционных материалов как возможность экономии природных ресурсов.
36. Проблемы экономии природных ресурсов на основе использования новых материалов.
37. Проблемы использования новых видов энергии.
38. Размещение производительных и решение проблем рационального использования природных ресурсов.
39. Экологическая экспертиза – основа проектирования хозяйственного развития.
40. Управление природопользованием.
41. Влияние размещения производства на окружающую среду.
42. Взаимосвязь экологической безопасности и устойчивого развития.
43. Проблемы урбанизации и экологии.
44. Модели глобального экологического прогнозирования.

45. Взаимодействие стран в решении экологических проблем.

**ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
ответов на вопросы текущего контроля**

- «5» - «отлично» - полное овладение практическими навыками и их теоретическое обоснование.
- «4» - «хорошо» – имеются не существенные ошибки.
- «3» - «удовлетворительно» - не точный отчет.
- «2» - «неудовлетворительно» - не правильный ответ

**ВОПРОСЫ
для самоподготовки к практическим (семинарским) занятиям**

Тема 1: Международное природопользование

1.1 Международные организации и аспекты сотрудничества

**ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
самоподготовки по темам практических (семинарских) занятий**

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся изучил все предложенные вопросы, оформил отчетный материал в виде конспекта на основе самоподготовки изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание вопросов, сдал работу на кафедру в установленные сроки.
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся изучил только часть из предложенных вопросов, неаккуратно оформил конспект на основе самоподготовки изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, не сдал работу на кафедру в установленные сроки.

Часть 3.4. Средства для рубежного контроля

**ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ
для проведения рубежного контроля**

Рубежный контроль по теме № 1.

1. Весь искусственный мир, созданный человеком, не имеющий аналогов в естественной природе:
 - социальная среда;
 - природная среда;
 - среда «второй» природы;
 - среда «третьей» природы.**
2. Одна из организаций ООН по вопросам продовольственных ресурсов и развития сельского хозяйства в целях улучшения условий жизни народов:
 - МСОП;
 - ФАО;**
 - ЮНЕП;
 - ВОЗ.
3. По степени истощаемости нефть относится к:
 - неисчерпаемым;
 - неисчерпаемым, но подверженным истощению;
 - исчерпаемым;**
 - ограниченно исчерпаемым.
4. Что организовано под руководством ООН на двух- и более сторонней основе:
 - международное общество;
 - международное сотрудничество;**
 - международное объединение;
 - международные соглашения.
5. К природной среде не относится:
 - пруд;**
 - водный компонент;
 - грунтовые воды;
 - атмосферный воздух.
6. К особо опасным отходам относятся:
 - промышленные;
 - радиоактивные;**
 - бытовые;
 - крупнотоннажные.
7. Основная составляющая часть атмосферного воздуха:
 - азот;**
 - кислород;
 - инертные газы;
 - углекислый газ.

8. Какой химический элемент, составляющий большую часть атмосферного воздуха, необходим для роста растений?
углекислый газ;
кислород;
водород;
азот.
9. Внешняя твердая оболочка планеты, включающая земную кору и часть верхней мантии:
ядро;
магма;
земная поверхность;
литосфера.
10. Самым распространенным и опасным загрязнением Мирового океана является:
сброс бытовых отходов;
разлив нефти;
сброс промышленных отходов;
твердые бытовые отходы.
11. Цель ГРИНПИС:
предотвращение деградации земель;
предотвращение загрязнения окружающей среды;
предотвращение загрязнения атмосферы;
увеличение биологического разнообразия.
12. К объектам международного сотрудничества относятся:
космос;
Мировой океан;
редкие и исчезающие виды;
все вышеперечисленное.
13. Выберите правильное утверждение:
к биотическим ресурсам относятся все живые организмы, входящие в состав биосферы;
к источникам загрязнения атмосферы относятся только естественные;
литосфера включает земную кору и часть верхней мантии;
к источникам загрязнения атмосферы относятся только искусственные;
14. Выберите правильное утверждение:
человек не является биотическим ресурсом;
наиболее опасны жидкие промышленные отходы;
наименее опасны радиоактивные отходы;
макулатура не является сырьем для вторичной переработки.
15. Выберите правильное утверждение:
вырубка леса не способствует опустыниванию;
вырубка леса не способствует уменьшению численности вида животных;
наиболее опасны радиоактивные отходы;
в заповедниках можно проводить охоту.

Рубежный контроль по теме № 2.

16. Выберите правильное утверждение:
на предприятиях не осуществляется контроль за выбросами химических веществ;
в заповедниках нет регламента для посещения;
наиболее опасны твердые промышленные отходы;
по фазовому состоянию отходы подразделяются на твердые, жидкие, газообразные.
17. Выберите не правильное утверждение:
озоновый слой защищает планету Земля от электромагнитного излучения;
в национальных парках выделяются зоны с различной нагрузкой;
основным источником шума в городах является автомобильный транспорт;
на предприятиях осуществляется контроль за выбросами в атмосферу.
18. Выберите не правильное утверждение:
кислотные дожди приводят к закислению водоемов;
для охоты не выдается лицензия;
следствием парникового эффекта является потепление климата;
наиболее опасными отходами являются радиоактивные.
19. Выберите не правильное утверждение:
в биосферу входят все живые элементы;
к гидросфере не относится водяной пар атмосферы;
основная часть чистой пресной воды сосредоточена в болотах;
человек на природу оказывает прямое и косвенное воздействие.
20. Выберите не правильное утверждение:
в состав атмосферы входят тропосфера, стратосфера, ионосфера, экзосфера;
в России отсутствуют законодательные системы в области охраны природы;

к ресурсам гидросферы относятся озера, реки, ледники, моря, подземные воды;

загрязнение воздуха приводит к возникновению заболевания легких.

21. К возобновляемым природным ресурсам относятся:

пресная вода;
почвенный гумус;
биомасса;

все вышеперечисленное.

22. Наблюдения за состоянием окружающей природной среды, находящейся под влиянием антропогенной деятельности, называется:

экологическая экспертиза;
экологический Охрана;
экологический контроль;
природоохранное законодательство.

23. Гармонизация отношений человека и природы преимущественно в социально-экономической области, называется:

устойчивое развитие;
экологический Охрана;
экологическое образование;
нет верного ответа.

24. К возобновляемым ресурсам не относится:

биомасса растений;
нефть, природный газ;
пресная вода;
почвенный гумус.

25. Форма природопользования, при которой возможно безвозмездное использование природных ресурсов, называется:

рациональное природопользование;
нерациональное природопользование;
общее природопользование;
специальное природопользование.

26. Формой природопользования, при которой необходимо получение разрешение от уполномоченных государственных органов, называется:

рациональное природопользование;
нерациональное природопользование;
общее природопользование;
специальное природопользование.

27. Вид природопользования, при котором возможно внедрение малоотходных технологий производства, называется:

рациональное природопользование;
нерациональное природопользование;
общее природопользование;
специальное природопользование.

28. Вид природопользования, при котором происходит загрязнение, разрушение природной среды, называется:

рациональное природопользование;
нерациональное природопользование;
общее природопользование;
специальное природопользование.

29. Основным уникальным свойством живого вещества является:

способность быстро осваивать все свободное пространство;
двигаться не только пассивно;
высокая приспособительная способность к различным условиям;
все вышеперечисленное.

30. Бытовые отходы – это отходы:

производства и промышленности;
только жидкие бытовые отходы;
только твердые бытовые отходы;
жидкие и твердые бытовые отходы.

Рубежный контроль по теме № 3.

31. Одной из причин эрозии почвы является:

загрязнение гидросферы;
пожары;
засуха;
вырубка леса.

32. Область, в которой сосредоточено все живое вещество планеты, все организмы от бактерий до человека, называется:

биосфера;

- гидросфера;
атмосфера;
литосфера.
33. Оболочка планеты, состоящая из смеси различных газов, водяных паров и пыли:
биосфера;
гидросфера;
атмосфера;
литосфера.
34. Водная оболочка Земли – это:
биосфера;
гидросфера;
атмосфера;
литосфера.
35. Важный компонент атмосферы, необходимый для поддержания жизни:
углекислый газ;
азот;
водород;
кислород.
36. К компонентам гидросферы относятся:
ледники;
грунтовые воды;
многолетняя мерзлота;
все вышеперечисленное.
37. К компонентам гидросферы не относится:
водяной пар атмосферы;
грунтовые воды;
озера;
ледники.
38. К компонентам гидросферы не относится:
артезианские воды;
почвенная влага;
минеральные воды;
Мировой океан.
39. Что является основным законодательным актом в области охраны природы:
Земельный кодекс;
Закон об охране атмосферного воздуха;
Водный кодекс;
ФЗ «Об охране окружающей среды».
40. Опустынивание относится к:
водной эрозии;
антропогенной эрозии;
ветровой эрозии;
нет верного ответа.
41. Выберите правильное утверждение:
один вид животного занесен в Красную книгу Забайкальского края;
антропогенного загрязнения гидросферы не существует;
на территории Забайкальского края существует два биосферных заповедника;
Мировой океан не загрязняется при транспортировке грузов.
42. Выберите не правильное утверждение:
по фазовому состоянию отходы подразделяются на жидкие и газообразные;
авария на Чернобыльской АЭС относится к экологическому бедствию;
на территории Забайкальского края функционирует природный парк «Алханай»;
радиоактивные отходы способствуют развитию опухолевых заболеваний.
43. К пастообразным отходам относятся:
бытовые стоки;
нефтедержавные отходы;
промышленные отходы;
твердые отходы.
44. В Красную книгу включают:
только млекопитающие, численность которых сокращается не менее чем на 40 %;
восстанавливающиеся виды;
исчезающие и редкие виды, а также виды, находящиеся под угрозой исчезновения;
неопределенные вид.
45. К методам обезвреживания и утилизации твердых бытовых отходов по технологическому процессу относят:
механические;
химические;
термические;

все перечисленные.

Рубежный контроль по теме № 4.

46. Ко вторично переработанным ресурсам не относится:
макулатура;
отработанное ядерное топливо;
стекло;
железо.
47. Приему на полигон не подлежит:
стеклотара;
спрессованный твердый бытовой мусор;
измельченная макулатура;
радиоактивные отходы.
48. Малоотходная и безотходная технология должны обеспечивать:
комплексную переработку сырья;
создание безотходных комплексов;
использование замкнутых систем промышленного водоснабжения;
все перечисленное.
49. Деятельность государственных органов, предприятий и граждан по соблюдению экологических норм и правил:
экологический контроль;
региональный Охрана;
федеральный Охрана;
точечный Охрана.
51. Особо охраняемая природная территория или акватория, при которой запрещена любая хозяйственная деятельность – это:
заповедник;
национальный парк;
заказник;
памятник природы.
52. Территория или акватория с частичным или временным режимом охраны природы, при котором допускается использование отдельных природных ресурсов – это:
заповедник;
национальный парк;
заказник;
памятник природы.
53. Особо охраняемая территория, основное назначение которой экологическое просвещение, образование, разделенная на заповедную, демонстрационную и хозяйственно-бытовую части, называется:
заповедник;
национальный парк;
заказник;
памятник природы.
54. Уникальные объекты, ценные в научном, эстетическом, историческом и культурном отношении и взятые под охрану на местном или федеральном уровне, называются:
заповедники;
национальные парки;
заказники;
памятники природы.
55. Участки естественных природных ландшафтов, которые служат для отдыха людей, называются:
рекреационные территории;
познавательные территории;
спортивные территории;
нет верного ответа.
56. К антропогенным ландшафтам относятся:
поля, транспортные магистрали;
полезащитные полосы, каналы;
промышленные агломерации, пруды;
все вышеперечисленное.
57. Прямое воздействие человека на животных заключается в:
гибели животных от химических веществ, применяемых для борьбы с;
гибели из-за пожаров, возникших в результате грозы;
гибели из-за эпидемии заболеваний;
гибели животных в следствии засухи.
58. Косвенное влияние человека на животных оказывается в результате:
вырубки лесов, строительства сел;
распашке степей, прокладки дорог;
осушения болот, строительства городов;
все вышеперечисленное.
59. К биотическим ресурсам не относится:

мох;
животное;
человек;
водоросли.

60. Наибольшее воздействие из всех видов транспорта на состояние окружающей среды оказывает:
автомобильный;
внутренний водный;
железнодорожный;
гужевой.

Рубежный контроль по теме № 5.

61. Экологическое образование и воспитание должно сформировать:
экологическую экспертизу;
экологическую культуру;
общественное экологическое сознание;
экологический Охрана.
62. Проект любой хозяйственной деятельности человека подлежит:
экологической экспертизе;
использованию по своему усмотрению;
общественному экологическому контролю;
предоставлению льготного кредитования.
63. Сброс в водоемы недостаточно очищенных канализационных стоков может привести к:
размножению мелких ракообразных;
высушиванию самого водоема;
эпидемии вирусных заболеваний;
высышке инфекционных заболеваний.
64. Разрушение озонового слоя является глобальной проблемой:
развивающихся стран;
развитых стран;
отдельных государств;
всех стран.
65. Значение в природе животных заключается в:
регулировании состава воздуха;
поглощении и преобразовании части химических соединений;
загрязнении окружающей среды;
участие в круговороте веществ и энергии.
66. Безвредным органическим удобрением является:
птичий помет;
минеральные;
пестициды;
гербициды.
67. Одним из видов биологического загрязнения окружающей природной среды является создание:
бактериологического оружия;
более стойких к неблагоприятным условиям видов растений;
новых пород животных;
полезных штаммов бактерий.
68. Запасы нефти, угля и газа ограничены и являются...природными ресурсами:
относительно возобновимыми;
истощимыми;
возобновимыми;
невозобновимыми.
69. Важнейшим свойством почвы является:
наличие песка;
заболачивание;
наличие гумуса;
плодородие.
70. Для сохранения редких и исчезающих видов создают:
национальные парки;
заказники;
заповедники;
все вышеперечисленное.
71. Одной из причин эрозии почвы является:
загрязнение гидросферы;
пожары;
засуха;
вырубка леса.
72. К преднамеренным действия человека не относят
строительство ГЭС
вырубка лесов

- подтопление при сооружение водохранилищ**
 сооружение водохранилищ для ирригации
73. Непреднамеренное воздействие это побочный эффект...
преднамеренного
 случайного
 экологической катастрофы
 антропогенного воздействия
74. По каким признакам не классифицируются антропогенные воздействия
 по характеру проявления
 по масштабам
 по происхождению
по силе проявления
75. По происхождению воздействия могут быть
 локальные
 площадные
 глобальные
физические

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ответов на тестовые вопросы рубежного контроля

- «зачтено», если тестирование сдано на 60 и более %.
- «не зачтено», если количество правильных ответов менее 60%.

Часть 3.5. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Целью промежуточной аттестации является установление уровня достижения каждым целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 рабочей программы по дисциплине.

Форма промежуточной аттестации: зачет

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ для получения зачета

Итоговый тест каждый выполняет индивидуально. Примеры тестовых заданий представлены в пункте 3.4 настоящего ФОСа.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ответов на тестовые вопросы итогового тестирования

- «зачтено», если тестирование сдано на 60 и более %.
- «не зачтено», если количество правильных ответов менее 60%.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Нормативная база проведения	
промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики	
промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра

Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительное тестирование.
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств по данной дисциплине (см. – Приложение 9)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков -	

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА сформированности компетенции

4.1. ОК-7 Способности к самоорганизации и саморазвитию

Оценочные средства*		
Задания на уровне «Знать и понимать»*	Задания на уровне «Уметь делать (действовать)»	Задания на уровне «Владеть навыками (иметь навыки)»
1. Весь искусственный мир, созданный человеком, не имеющий аналогов в естественной природе: социальная среда; природная среда; среда «второй» природы; среда «третьей» природы. 2. Одна из организаций ООН по вопросам продовольственных ресурсов и развития сельского хозяйства в целях улучшения условий жизни народов: МСОП; ФАО; ЮНЕП; ВОЗ. 3. По степени исчерпаемости нефть относится к: неисчерпаемым; неисчерпаемым, но подверженным истощению; исчерпаемым; ограниченно исчерпаемым. 4. Что организовано под руководством ООН на двух- и более сторонней основе: международное общество; международное сотрудничество; международное объединение; международные соглашения. 5. К природной среде не относится: пруд; водный компонент; грунтовые воды; атмосферный воздух. 6. К особо опасным отходам относятся: промышленные; радиоактивные; бытовые; крупнотоннажные.	1. Основная составляющая часть атмосферного воздуха: азот; кислород; инертные газы; углекислый газ. 2. Какой химический элемент, составляющий большую часть атмосферного воздуха, необходим для роста растений? углекислый газ; кислород; водород; азот.	1. Внешняя твердая оболочка планеты, включающая земную кору и часть верхней мантии: ядро; магма; земная поверхность; литосфера. 2. Самым распространенным и опасным загрязнением Мирового океана является: сброс бытовых отходов; разлив нефти; сброс промышленных отходов; твердые бытовые отходы.
В электронном портфолио обучающегося размещается**		

* если в дисциплине заложено несколько компетенций, то оценочные средства, формируются для всех

4.2. ОПК-2 Способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию

Оценочные средства*		
Задания на уровне «Знать и понимать»*	Задания на уровне «Уметь делать (действовать)»	Задания на уровне «Владеть навыками (иметь навыки)»
1. Цель ГРИНПИС: предотвращение деградации земель; предотвращение загрязнения окружающей среды; предотвращение загрязнения атмосферы; увеличение биологического разнообразия. 2. К объектам международного сотрудничества относятся: космос; Мировой океан; редкие и исчезающие виды; все вышеперечисленное. 3. Выберите правильное утверждение: к биотическим ресурсам относятся все живые организмы, входящие	1. Выберите не правильное утверждение: озоновый слой защищает планету Земля от электромагнитного излучения; в национальных парках выделяются зоны с различной нагрузкой; основным источником шума в городах является автомобильный транспорт;	1. Выберите не правильное утверждение: в биосферу входят все живые элементы; к гидросфере не относится водяной пар атмосферы; основная часть чистой пресной воды сосредоточена в болотах; человек на природу

в состав биосферы; к источникам загрязнения атмосферы относятся только естественные; литосфера включает земную кору и часть верхней мантии; к источникам загрязнения атмосферы относятся только искусственные; 4. Выберите правильное утверждение: человек не является биотическим ресурсом; наиболее опасны жидкие промышленные отходы; наименее опасны радиоактивные отходы; макулатура не является сырьем для вторичной переработки. 5. Выберите правильное утверждение: вырубка леса не способствует опустыниванию; вырубка леса не способствует уменьшению численности вида животных; наиболее опасны радиоактивные отходы; в заповедниках можно проводить охоту. 6. Выберите правильное утверждение: на предприятиях не осуществляется контроль за выбросами химических веществ; в заповедниках нет регламента для посещения; наиболее опасны твердые промышленные отходы; по фазовому состоянию отходы подразделяются на твердые, жидкие, газообразные.	на предприятиях осуществляется контроль за выбросами в атмосферу. 2. Выберите не правильное утверждение: кислотные дожди приводят к закислению водоемов; для охоты не выдается лицензия; следствием парникового эффекта является потепление климата; наиболее опасными отходами являются радиоактивные.	оказывает прямое и косвенное воздействие. 2. Выберите не правильное утверждение: в состав атмосферы входят тропосфера, стратосфера, ионосфера, экзосфера; в России отсутствуют законодательные систему в области охраны природы; к ресурсам гидросферы относятся озера, реки, ледники, моря, подземные воды; загрязнение воздуха приводит к возникновению заболеваний легких.
В электронном портфолио обучающегося размещается**		

* если в дисциплине заложено несколько компетенций, то оценочные средства, формируются для всех

4.3. ПК-2 Способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ

Оценочные средства*		
Задания на уровне «Знать и понимать»*	Задания на уровне «Уметь делать (действовать)»	Задания на уровне «Владеть навыками (иметь навыки)»
1. К возобновляемым природным ресурсам относятся: пресная вода; почвенный гумус; биомасса; все вышеперечисленное. 2. Наблюдения за состоянием окружающей природной среды, находящейся под влиянием антропогенной деятельности, называется: экологическая экспертиза; экологический Охрана; экологический контроль; природоохранное законодательство. 3. Гармонизация отношений человека и природы преимущественно в социально-экономической области, называется: устойчивое развитие; экологический Охрана; экологическое образование; нет верного ответа. 4. К возобновляемым ресурсам не относится: биомасса растений; нефть, природный газ; пресная вода; почвенный гумус. 5. Форма природопользования, при которой возможно безвозмездное использование природных ресурсов, называется: рациональное природопользование; нерациональное природопользование; общее природопользование; специальное природопользование. 6. Формой природопользования, при которой необходимо получение разрешение от уполномоченных государственных органов, называется: рациональное природопользование; нерациональное природопользование; общее природопользование; специальное природопользование.	1. Вид природопользования, при котором возможно внедрение малоотходных технологий производства, называется: рациональное природопользование; нерациональное природопользование; общее природопользование; специальное природопользование. 2. Вид природопользования, при котором происходит загрязнение, разрушение природной среды, называется: рациональное природопользование; нерациональное природопользование; общее природопользование; специальное природопользование.	1. Основным уникальным свойством живого вещества является: способность быстро осваивать все свободное пространство; двигаться не только пассивно; высокая приспособительная способность к различным условиям; все вышеперечисленное. 2. Бытовые отходы – это отходы: производства и промышленности; только жидкие бытовые отходы; только твердые бытовые отходы; жидкие и твердые бытовые отходы
В электронном портфолио обучающегося размещается**		

* если в дисциплине заложено несколько компетенций, то оценочные средства, формируются для всех

**ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
фонда оценочных средств дисциплины
в составе ОПОП 21.03.02 Землеустройство и кадастры**

1. Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:	
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры экономики и землеустройства; протокол № 10 от 07.06.2017 г. Зав. кафедрой, канд. экон. наук, доцент  Т.И. Захарова	
б) На заседании методического совета Тарского филиала; протокол № 10 от 15.06.2017 г. Председатель методического совета, канд. пед. наук, доцент  А.М. Берестовский	
2. Рассмотрен и одобрен внешним экспертом:	
МБУ «Отдел архитектуры и благоустройства Тарского городского поселения», Омская область, г. Тара, руководитель  _____ Н.С. Заливин	