

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юльевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 03.07.2025 13:35:18

Уникальный программный ключ:

43ba42f5dea441659fcb9cd98a5f100031274e41ad0207d0ee4c44120387a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»

**Факультет агрохимии, почвоведения, экологии, природообустройства и
водопользования**

ОПОП по направлению 35.03.11 Гидромелиорация

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по освоению учебной дисциплины

Б1.О.31 Нормативно-правовые основы проектной деятельности

Направленность (профиль) - Строительство и эксплуатация гидромелиоративных систем с дополнительной квалификацией «Экономист предприятия»

Внутренние эк Обеспечивающая преподавание
дисциплины кафедра -

природообустройства, водопользования и охраны вод-
ных ресурсов

Разработчики, канд. геогр. наук, доцент

Н.Л. Ряполова

Омск 2025

СОДЕРЖАНИЕ

Введение
1. Место учебной дисциплины в подготовке
2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины
2.1. Организационная структура, трудоёмкость и план изучения дисциплины
2.2. Содержание дисциплины по разделам
3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося, условия допуска к зачету по дисциплине
3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося
3.2. Условия допуска к зачету по дисциплине
4. Лекционные занятия
5. Практические занятия по курсу и подготовка обучающегося к ним
6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины
7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС
7.1. Рекомендации по выполнению реферата
8. Текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы обучающегося
8.1. Текущий контроль успеваемости
9. Промежуточная (семестровая) аттестация обучающегося
10. Учебно-информационные источники для изучения дисциплины

ВВЕДЕНИЕ

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по дисциплине в составе основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО). Оно предназначено стать для них методической основой по освоению данной дисциплины.

2. Содержательной основой для разработки настоящих методических указаний послужила Рабочая программа дисциплины, утвержденная в установленном порядке.

3. Методические аспекты развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК по данной дисциплине.

4. Доступ обучающихся к электронной версии Методических указаний по изучению дисциплины, обеспечен в информационно-образовательной среде университета.

При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний.

Уважаемые обучающиеся!

Приступая к изучению новой для Вас учебной дисциплины, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по этой дисциплине и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, уберечь самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале семестра, а не тогда, когда уже станет поздно. Используя это издание, Вы без дополнительных осложнений подойдете к семестровой аттестации по этой дисциплине. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог – ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

1. Место учебной дисциплины в подготовке выпускника

- относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 Дисциплины (модули) части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.

- относится к дисциплинам по выбору и является обязательной для изучения, если выбрана обучающимся.

Цель дисциплины – формирование базовых теоретических знаний и практических профессиональных навыков использования нормативно-технической документации.

В ходе освоения дисциплины обучающийся должен:

Изучение дисциплины даст возможность будущим инженерам – специалистам в области водопользования - усвоить методы и способы государственного регулирования отношений в области изучения и прогнозирования природных процессов, предотвращения, устранения, уменьшения или компенсации негативного влияния на природную среду инженерных и иных решений, принять управленческое решение с учетом ограничений, установленных законодательством Российской Федерации, облечь его в надлежащую правовую форму, обеспечив при этом его социальную и экономическую эффективность, экологическую безопасность.

1.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-2	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;	ИД-1 _{ОПК-2} использует методы поиска и анализа нормативных правовых документов в профессиональной области	нормативно правовые документы в профессиональной области	собирать и анализировать данные, необходимые для формирования разделов различных проектов	толкования, соблюдения, исполнения и применения норм права в профессиональной деятельности
		ИД-2 _{ОПК-2} соблюдает порядок оформления отчетной документации в профессиональной деятельности	особенности правовой терминологии и ее отличие от естественнонаучной и технической терминологии	принимать управленческие решения с учетом правовых ограничений и требований	методами регулирования экологических и водных отношений с учетом социальных, экономических и экологических факторов
		ИД-3 _{ОПК-2} использует требования законодательства РФ, нормативных технических и руководящих документов в области организации строительного производства	правовое обеспечение, цели и задачи проектной деятельности	применять требования нормативно-технической документации и нормативных правовых актов при комплектовании и оформлении рабочей документации	анализа нормативной документации для проектируемых объектов
ПК-3	Способен к сбору, систематизации и анализу данных по результатам изысканий для проектирования гидрометеорологических си-	ИД-3 _{ПК-3} обеспечивает согласование проектной и рабочей документации.	требования нормативно-технической документации и нормативных правовых актов к разработке	применять требования нормативно-технической документации и нормативно правовых актов при составлении и	проверки текстовой и графической части рабочей документации на соответствие утвержденным проектным решениям

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наимено- вание индикато- ра достиже- ний компетен- ции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и пони- мать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
	стем		текстовой и графической частей рабочей документации	оформлении рабо- чей документации	проектной документа- ции

1.2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций			Формы и средства контроля формирования компетенций	
				компетенция не сформирована	минимальный	средний		высокий
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено	Зачтено			
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.				
Критерии оценивания								
ОПК-2	ИД-1 _{опк-2}	Полнота знаний					Тестирование, реферат	
		Наличие умений	Умеет собирать и анализировать данные, необходимые для формирования разделов различных проектов	Не умеет собирать и анализировать данные, необходимые для формирования разделов различных проектов	Знаком с методикой сбора и анализа данных, необходимых для формирования разделов различных проектов. Умеет собирать данных, необходимых для обоснования проектов. Умеет собирать и анализировать данные, необходимые для формирования разделов проектной документации для строительства гидромелиоративных систем.			
	ИД-2 _{опк-2}	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками толкования, соблюдения, исполнения и применения норм права в профессиональной деятельности	Не владеет навыками толкования, соблюдения, исполнения и применения норм права в профессиональной деятельности	Имеет навыки толкования, соблюдения, исполнения и применения норм права в профессиональной деятельности владеет навыками толкования, соблюдения, исполнения и применения норм права в профессиональной деятельности В совершенстве владеет навыками толкования, соблюдения, исполнения и применения норм права в профессиональной деятельности			Тестирование, реферат
		Полнота знаний	Знает особенности правовой терминологии и ее отличие от естественнонаучной и технической терминологии	Не знает особенности правовой терминологии и ее отличие от естественнонаучной и технической терминологии	Ориентируется в особенностях правовой терминологии и ее отличие от естественнонаучной и технической терминологии; Знает особенности правовой терминологии и ее отличие от естественнонаучной и технической терминологии В совершенстве знает особенности правовой терминологии и ее отличие от естественнонаучной и технической терминологии			
		Наличие умений	Умеет принимать управленческие решения с учетом правовых ограничений и требований	Не умеет принимать управленческие решения с учетом правовых ограничений и требований	Умеет принимать управленческие решения с учетом правовых ограничений Умеет принимать управленческие решения с учетом правовых ограничений и требований В совершенстве умеет принимать управленческие решения с учетом правовых ограничений и требований			
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет методами регулирования экологических и водных	Не владеет методами регулирования экологических и водных	Владеет методами регулирования экологических и водных отношений; Владеет методами регулирования экологических и водных отношений с учетом социальных, экономических и экологических факторов			

			отношений с учетом социальных, экономических и экологических факторов	ных отношений с учетом социальных, экономических и экологических факторов	Уверенно владеет методами регулирования экологических и водных отношений с учетом социальных, экономических и экологических факторов	
	ИД-3 _{опк-2}	Полнота знаний	Знает правовое обеспечение, цели и задачи проектной деятельности	Не знает правовое обеспечение, цели и задачи проектной деятельности	Знаком с основами правового обеспечения проектной деятельности в области строительства гидромелиоративных систем. Ориентируется в основных аспектах правового регулирования проектной деятельности. Знает цели, задачи и основы правового обеспечения, способен применить полученные знания на практике.	Тестирование, реферат
		Наличие умений	Умеет применять требования нормативно-технической документации и нормативно правовых актов при составлении и оформлении рабочей документации	Не умеет применять требования нормативно-технической документации и нормативно правовых актов при составлении и оформлении рабочей документации	Умеет применять требования нормативно-технической документации при составлении документации. Умеет применять требования нормативно-технической документации и нормативно правовых актов оформлении рабочей документации. Умеет применять требования нормативно-технической документации и нормативно правовых актов при составлении и оформлении рабочей документации.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками анализа нормативной документации для проектируемых объектов	Не владеет навыками анализа нормативной документации для проектируемых объектов.	Имеет навыки анализа нормативной документации для проектируемых объектов. Владеет навыками анализа нормативной документации для проектируемых объектов. Уверенно владеет навыками анализа нормативной документации для проектируемых объектов.	
ПК-3	ИД-3 _{пк-3}	Полнота знаний	Знает требования нормативно-технической документации и нормативных правовых актов к разработке текстовой и графической частей рабочей документации	Не знает требования нормативно-технической документации и нормативных правовых актов к разработке текстовой и графической частей рабочей документации	Ориентируется в основных требованиях нормативно-технической документации и нормативных правовых актов к разработке рабочей документации. Знает требования нормативно-технической документации и нормативных правовых актов к разработке текстовой и графической частей рабочей документации. В совершенстве знает требования нормативно-технической документации и нормативных правовых актов к разработке текстовой и графической частей рабочей документации	Тестирование, реферат
		Наличие умений	Умеет применять требования нормативно-технической документации и нормативных правовых актов при комплектовании и оформлении рабочей документации	Не умеет применять требования нормативно-технической документации и нормативных правовых актов при комплектовании и оформлении рабочей документации	Знаком требованиями нормативно-технической документации и нормативных правовых актов при комплектовании и оформлении рабочей документации. Умеет требования нормативно-технической документации и нормативных правовых актов при комплектовании рабочей документации. Умеет требования нормативно-технической документации и нормативных правовых актов при комплектовании и оформлении рабочей документации	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками проверки текстовой и графической части	Не владеет навыками проверки текстовой и графической	Имеет навыки проверки текстовой и графической части рабочей документации на соответствие утвержденным проектным решениям проектной документации	

			рабочей докумен- тации на соответствие утвержденным проектным решениям проектной докумен- тации	части рабочей доку- ментации на соответствие утвержденным проектным решениям проектной докумен- тации	владеет навыками проверки текстовой и графической части рабочей документации на соответствие утвержденным проектным решениям проектной документации В совершенстве владеет навыками проверки текстовой и графической части рабочей документации на соответствие утвержденным проектным решениям проектной документации	
--	--	--	---	---	---	--

2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины

2.1 Организационная структура, трудоёмкость и план изучения дисциплины

Вид учебной работы	Трудоёмкость, час	
	семестр, курс*	
	очная форма	
	7 сем.	
1. Аудиторные занятия, всего	54	
- лекции	18	
- практические занятия (включая семинары)	26	
- лабораторные работы		
1.2. Консультации (в соответствии с учебным планом)		
2. Внеаудиторная академическая работа	54	
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:		
Выполнение и сдача/защита индивидуального задания в виде**	16	
- реферат		
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы	18	
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям	14	
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях , проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп. 2.1 – 2.2):	6	
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины	+	
ОБЩАЯ трудоёмкость дисциплины:	Часы	108
	Зачётные единицы	3
Примечание: * – семестр – для очной и очно-заочной формы обучения, курс – для заочной формы обучения; ** – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.;		

2.2. Содержание дисциплины по разделам

Таблица 2.2. Укрупнённая содержательная структура учебной дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупненные темы раздела		Трудоёмкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	№№ компетенций, на фор- мирование которых ориен- тирован раздел	
		общая	Аудиторная работа				Консультации (в со- ответствии с учеб- ным планом)	ВАРС			
			всего	лекции	занятия			всего			Фиксированные виды
					практические (всех форм)	лабораторные					
		2	3	4	5	6		7	8	9	10
Очная форма обучения											
1	Нормативные правовые акты	72	44	14	30			28	16	Реферат тест	ОПК-4, ОПК-5
2	Нормативно-техническая документация	36	10	4	6			26		тест	
	Промежуточная аттестация	×	×	×	×	×	×	×	×	зачет	
Итого по дисциплине		108	54	18	36			54	16		

3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося

3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося

3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося

Организация занятий по дисциплине носит циклический характер. По трем разделам предусмотрена взаимоувязанная цепочка учебных работ: лекция – самостоятельная работа обучающихся (аудиторная и внеаудиторная). На занятиях студенческая группа получает задания и рекомендации.

Для своевременной помощи обучающимся при изучении дисциплины кафедрой организуются индивидуальные и групповые консультации, устанавливается время приема выполненных работ.

Учитывая статус дисциплины к её изучению предъявляются следующие организационные требования;

- обязательное посещение обучающимся всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта в ходе лекционных занятий;
- качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них;
- активная, ритмичная самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа обучающегося в соответствии с планом-графиком, представленным в таблице 2.4; своевременная сдача преподавателю отчетных документов по аудиторным и внеаудиторным видам работ;
- в случае наличия пропущенных обучающимся занятий, необходимо получить консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий.

Для успешного освоения дисциплины, обучающемуся предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы по всем разделам.

3.2 Условия допуска к зачету

Зачет выставляется обучающемуся согласно Положения о текущей, промежуточной аттестации студентов и слушателей в ФГБОУ ВО Омский ГАУ, выполнившему в полном объеме все перечисленные в п.2-3 требования к учебной работе, прошедший все виды тестирования с положительной оценкой. В случае не полного выполнения указанных условий по уважительной причине, студенту могут быть предложены индивидуальные задания по пропущенному учебному материалу.

4. Лекционные занятия

Таблица 3 - Лекционный курс. Примерный тематический план чтения лекций по разделам учебной дисциплины

раздела	лекции	Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы
			Очная форма	Заочная форма	
1	1	Конституция Российской Федерации	2		Лекция - беседа
		Федеральный закон "Об охране окружающей среды"			
	2	Федеральный закон «О техническом регулировании»	2		
		Федеральный закон «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений»			
	3	Земельный кодекс РФ	2		
		Градостроительный кодекс РФ			
	4	Водный кодекс РФ	2		
		Федеральный закон «О недрах»			
	5	Федеральный закон «О безопасности гидротехнических сооружений»	2		Лекция - беседа
		Федеральный закон «О мелиорации земель»	2		
	6,7	Основные постановления Правительства Российской Федерации	4		Лекция - беседа
2	8,9	Обзор основных СВОДОВ ПРАВИЛ в области гидромелиорации	4		
Общая трудоёмкость лекционного курса			18		х
Всего лекций по учебной дисциплине:		час	Из них в интерактивной форме:		час
- очная форма обучения		18	- очная форма обучения		6
- заочная форма обучения			- заочная форма обучения		

5. Практические занятия по дисциплине и подготовка студента к ним

Практические занятия по курсу проводятся в соответствии с планом, представленным в таблице 4.

Подготовка студентов к практическим занятиям осуществляется с учетом общей структуры учебного процесса. На практических занятиях осуществляется входной и текущий аудиторный контроль в виде опроса, по основным понятиям дисциплины.

Подготовка к практическим занятиям подразумевает выполнение домашнего задания к очередному занятию по заданиям преподавателя, выдаваемым в конце предыдущего занятия. Для осуществления работы по подготовке к занятиям, необходимо ознакомиться с путеводителем по дисциплине, в котором внимательно ознакомиться с литературой и электронными ресурсами, с рекомендациями по подготовке, вопросами для самоконтроля.

Таблица 4 - Примерный тематический план практических занятий по разделам учебной дисциплины

№		Тема занятия / Примерные вопросы на обсуждение (для семинарских занятий)	Трудоемкость по разделу, час.		Использу- емые ин- терактив- ные фор- мы**	Связь занятия с ВАРС*
раздела (модуля)	занятия		очная	заоч- ная форма		
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Конституция Российской Федерации. Основные понятия и разделы: Основы конституционного строя. Права и свободы человека и гражданина.	2			
1	2	ФЗ об охране окружающей среды: Основные понятия. Законодательство в области охраны окружающей среды. Основы управления в области охраны окружающей среды. Права и обязанности граждан, общественных объединений и некоммерческих организаций в области охраны ОС. Нормирование в области охраны окружающей среды. Экологическая экспертиза.	2			
1	3	ФЗ об экологической экспертизе: Законодательство об экологической экспертизе. Принципы экологической экспертизы. Полномочия в области экологической экспертизы Президента Российской Федерации и федеральных органов государственной власти. Государственная экологическая экспертиза. Права граждан и общественных организаций (объединений) в области экологической экспертизы. Права заказчиков документации, подлежащей экологической экспертизе.	2			
1	4	Градостроительный кодекс Российской Федерации: Основные принципы законодательства о градостроительной деятельности. Полномочия органов государственной власти Российской Федерации в области градостроительной деятельности.	2			
1	5	ФЗ Технический регламент о безопасности зданий и сооружений: Цели принятия настоящего Федерального закона, основные понятия. Сфера применения настоящего Федерального закона. Идентификация зданий и сооружений. Обеспечение соответствия безопасности зданий и сооружений. Документы в области стандартизации, в результате применения которых обеспечивается соблюдение требований настоящего Федерального закона. Требования к результатам инженерных изысканий и проектной документации.	2			
1	6	<i>Тема: Понятие, предмет водного права</i> 1. Место водного права в системе природоресурсного и экологического права. 2. Предмет водного права. 3. Метод правового регулирования водных отношений.	2			
1	7	<i>Тема: Принципы, система водного права</i> 1. Принципы водного права. 2. Система водного права. 3. Категории «водный объект». 4. Классификация водных объектов.	2			
1	8	<i>Тема: Имущественные права на водные объекты</i> 1. Вещные и обязательственные права на водные объекты	2			

		2. Право собственности на водные объекты. 3. Пруды и обводненные карьеры. 4. Право водопользования как вид имущественного права.				
1	9	Тема: Право водопользования, субъекты права водопользования. 1. Понятие права водопользования. 2. Субъекты права водопользования 3. Права и обязанности собственников водных объектов, водопользователей при использовании водных объектов 4. Водные объекты общего пользования.	2			
1	10	Тема: Основания возникновения и прекращения права водопользования. 1. Основания возникновения права водопользования. 2. Общая характеристика договора водопользования. 3. Решение о предоставлении водного объекта в пользование. 4. Основания прекращения права водопользования.	2			
1	11	Тема: Договор водопользования 1. Договор водопользования. 2. Содержание договора водопользования. 3. Стороны договора водопользования 4. Заключение договора водопользования. 5. Ответственность сторон договора водопользования	2			
1	12	Тема: Решение о предоставлении водного объекта в пользование 1. Решение о предоставлении водного объекта в пользование. 2. Содержание решения о предоставлении водного объекта в пользование. 3. Порядок принятия решения о предоставлении водного объекта в пользование	2			
1	13	Тема: Публичное управление в области использования вод 1. Система и компетенция органов государственной власти в области охраны и использования вод. 2. Делегированные полномочия в области водных отношений. 3. Бассейновые советы. 4. Функции государственного управления в области использования и охраны вод. 5. Государственный мониторинг водных объектов.	2			
1	14	Тема: Особенности осуществления водопользования 1. Использование водных объектов для целей питьевого и хозяйственно-бытового водоснабжения. 2. Использование водных объектов для целей сброса сточных вод и (или) дренажных вод. 3. Использование водохранилищ. 4. Использование водных объектов для рекреационных целей.	2			
1	15	Тема: Предотвращение негативного воздействия вод и ликвидация его последствий 1. Законодательство о предотвращении негативного воздействия вод и ликвидации его последствий. 2. Порядок установления зон затопления, подтопления: 3. Правовой режим зон затопления, подтопления 4. Меры по предотвращению негативного воздействия вод 5. Ликвидация последствий негативного воздействия вод	2			
2	16	СП 421.1325800.2018 Мелиоративные системы и сооружения. Правила эксплуатации	2			
2	17	СП 81.13330.2017 Мелиоративные системы и сооружения.	2			
2	18	СП 80.13330.2016 Гидротехнические сооружения речные.	2			
Всего практических занятий по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:		час.	
- очная форма обучения		36	- очная форма обучения		2	

В том числе в форме семинарских занятий			
- очная форма обучения	20		
- заочная форма обучения			
<i>* Условные обозначения:</i> ОСП – предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; УЗ СРС – на занятии выдается задание на конкретную ВАРС; ПР СРС – занятие содержательно базируется на результатах выполнения обучающимся конкретной ВАРС.			
<i>Примечания:</i> - материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6; - обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.			

6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины

При изучении конкретного раздела дисциплины, из числа вынесенных на лекционные и практические занятия, обучающемуся следует учитывать изложенные ниже рекомендации. Обратите на них особое внимание при подготовке к аттестации.

Работа по теме прежде всего предполагает ее изучение по учебнику или пособию. Следует обратить внимание на то, что в любой теории, есть либо неубедительные, либо чересчур абстрактные, либо сомнительные положения. Поэтому необходимо вырабатывать самостоятельные суждения, дополняя их аргументацией, что и следует демонстрировать на семинарах. Для выработки самостоятельного суждения важным является умение работать с научной литературой. Поэтому работа по теме кроме ее изучения по учебнику, пособию предполагает также поиск по теме научных статей в научных журналах по строительству. Такими журналами являются: Инженерно-строительный, промышленное и гражданское строительство, проектные и изыскательские работы в строительстве, др. Выбор статьи, относящейся к теме, лучше делать по последним в году номерам, где приводится перечень статей, опубликованных за год.

Самостоятельная подготовка предполагает использование ряда методов.

1. Конспектирование. Конспектирование позволяет выделить главное в изучаемом материале и выразить свое отношение к рассматриваемой автором проблеме.

Техника записей в конспекте индивидуальна, но есть ряд правил, которые могут принести пользу его составителю: начиная конспект, следует записать автора изучаемого произведения, его название, источник, где оно опубликовано, год издания. Порядок конспектирования:

- а) внимательное чтение текста;
- б) поиск в тексте ответов на поставленные в изучаемой теме вопросы;
- в) краткое, но четкое и понятное изложение текста;
- г) выделение в записи наиболее значимых мест;
- д) запись на полях возникающих вопросов, понятий, категорий и своих мыслей.

2. Записи в форме тезисов, планов, аннотаций, формулировок определений. Все перечисленные формы помогают быстрой ориентации в подготовленном материале, подборе аргументов в пользу или против какого-либо утверждения.

3. Словарь понятий и категорий. Составление словаря помогает быстрее осваивать новые понятия и категории, увереннее ими оперировать. Подобный словарь следует вести четко, разборчиво, чтобы удобно было им пользоваться. Из приведенного в УМК глоссария нужно к каждому семинару выбирать понятия, относящиеся к изучаемой теме, объединять их логической схемой в соответствии с вопросами семинарского занятия.

Раздел 1.

Тема: Нормативные правовые акты

Краткое содержание

Говоря о предмете водного права в широком смысле, мы подразумеваем все общественные отношения, возникающие по поводу вод как части экологических систем, т.е. компонента окружающей среды, природного ресурса.

При регулировании водных отношений используется как диспозитивный и императивный методы. Так, договорные отношения по поводу использования вод регулируются при помощи диспозитивного метода, тогда как отношения, например, в области охраны вод, регулируются императивным методом.

Принципы, лежащие в основе регулирования водных отношений делятся на общеправовые, эколого-правовые и отраслевые. К общеправовым методам можно отнести принципы законности, неотвратимости ответственности, федерализма и т.д. Общеэкологические или эколого-правовые принципы перечислены в ст. 3 ФЗ «Об охране окружающей среды». К ним, например, относятся принципы: соблюдение права человека на благоприятную окружающую среду; обеспечение благоприятных условий жизнедеятельности человека; научно обоснованное сочетание экологических, экономических и социальных интересов человека, общества и государства в целях обеспечения устойчивого развития и благоприятной

окружающей среды; охрана, воспроизводство и рациональное использование природных ресурсов как необходимые условия обеспечения благоприятной окружающей среды и экологической безопасности и др

К отраслевым Водный кодекс РФ относит: значимость водных объектов в качестве основы жизни и деятельности человека. Регулирование водных отношений осуществляется исходя из представления о водном объекте как о важнейшей составной части окружающей среды, среде обитания объектов животного и растительного мира, в том числе водных биологических ресурсов, как о природном ресурсе, используемом человеком для личных и бытовых нужд, осуществления хозяйственной и иной деятельности, и одновременно как об объекте права собственности и иных прав; приоритет охраны водных объектов перед их использованием; сохранение особо охраняемых водных объектов, ограничение или запрет использования которых устанавливается федеральными законами; целевое использование водных объектов; приоритет использования водных объектов для целей питьевого и хозяйственно-бытового водоснабжения перед иными целями их использования и др. Всего в ст. 3 ВК РФ названо 16 отраслевых принципов.

Система водного права как подотрасли экологического права состоит из Общей части, совпадающей с Общей частью экологического права и включающая институты: общего природопользования, институт имущественных прав на природные объекты, экологическое управление и институт юридической ответственности. Особенная часть регулирует отношения по использованию и охране водных объектов.

Общественные водные отношения возникают по поводу использования вод и (или) водных объектов. Понятие водного объекта приводится в ст. 1 ВК РФ. Под ним понимается природный или искусственный водоем, водоток либо иной объект, постоянное или временное сосредоточение вод в котором имеет характерные формы и признаки водного режима. С этим понятием тесно связаны такие понятия как: водные ресурсы - поверхностные и подземные воды, которые находятся в водных объектах и используются или могут быть использованы; водный фонд - совокупность водных объектов в пределах территории Российской Федерации; водохозяйственная система - комплекс водных объектов и предназначенных для обеспечения

7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС

7.1. Рекомендации по написанию рефератов

Учебные цели, на достижение которых ориентировано выполнение реферата: получить целостное представление об основной нормативно-технической документации и нормативных актах.

Учебные задачи, которые должны быть решены обучающимся в рамках выполнения реферата:

- детальное рассмотрение наиболее актуальных нормативных актов;
- формирование и отработка навыков исследования требований нормативно-технической документации и нормативных правовых актов, накопление опыта работы с научной литературой, подбора и анализа фактического материала;
- совершенствование в изложении своих мыслей, критики, самостоятельного построения структуры работы, постановки задач, раскрытие основных вопросов, умение сформулировать логические выводы и предложения.

Темы рефератов

1. Правовые основы охраны водных ресурсов.
2. Региональное законодательство в области охраны водных ресурсов.
3. Основы законодательства Российской Федерации в области охраны здоровья граждан.
4. Природоохранная деятельность в зарубежных странах.
5. Международное сотрудничество в области охраны водного бассейна.
6. Правовое регулирование права собственности на природные ресурсы.
7. Право государственной собственности на природные ресурсы.
8. Понятие права природопользования и его виды.
9. Правовые основы управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды.
10. Правовое регулирование платы за негативное воздействие на окружающую среду.
11. Правовое регулирование платы за пользование природными ресурсами.
12. Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности.
13. Правовой режим использования и охраны недр.
14. Право пользования недрами и его виды.
15. Правовой режим использования и охраны вод.
16. Право водопользования и его виды.
17. Ответственность за нарушение водного законодательства.
18. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов.

Этапы работы над рефератом

Выбор темы. Очень важно правильно выбрать тему. Выбор темы не должен носить формальный характер, а иметь практическое и теоретическое обоснование.

Автор реферата должен осознанно выбрать тему с учетом его познавательных интересов или он может увязать ее с темой будущей магистерской работы. В этом случае магистранту предоставляется право самостоятельного (с согласия преподавателя) выбора темы реферата из списка тем, рекомендованных кафедрой по данной дисциплине (см. выше). При этом весьма полезными могут оказаться советы и обсуждение темы с преподавателем, который может оказать помощь в правильном выборе темы и постановке задач.

Если интересующая тема отсутствует в рекомендательном списке, то по согласованию с преподавателем обучающемуся предоставляется право самостоятельно предложить тему реферата, раскрывающую содержание изучаемой дисциплины. Тема не должна быть слишком общей и глобальной, так как небольшой объем работы (до 20 страниц) не позволит раскрыть ее.

При выборе темы необходимо учитывать полноту ее освещения в имеющейся научной литературе. Для этого можно воспользоваться тематическими каталогами библиотек и библиографическими указателями литературы, периодическими изданиями и ежемесячными указателями психолого - педагогической литературы, либо справочно-библиографическими ссылками изданий посвященных данной теме.

После выбора темы составляется список изданной по теме (проблеме) литературы, опубликованных статей, необходимых справочных источников.

Знакомство с любой научной проблематикой следует начинать с освоения имеющейся основной научной литературы. При этом следует сразу же составлять библиографические выходные данные (автор, название, место и год издания, издательство, страницы) используемых источников. Названия работ иностранных авторов приводятся только на языке оригинала.

Начинать знакомство с избранной темой лучше всего с чтения обобщающих работ по данной проблеме, постепенно переходя к узкоспециальной литературе.

На основе анализа прочитанного и просмотренного материала по данной теме следует составить тезисы по основным смысловым блокам, с пометками, собственными суждениями и оценками. Предварительно подобранный в литературных источниках материал может превышать необходимый объем реферата, но его можно использовать для составления плана реферата.

Составление плана. Автор по предварительному согласованию с преподавателем может самостоятельно составить план реферата, с учетом замысла работы, либо взять за основу рекомендуемый план, приведенный в данных методических указаниях по соответствующей теме. Правильно построенный план помогает систематизировать материал и обеспечить последовательность его изложения.

Наиболее традиционной является следующая структура реферата:

Титульный лист.

Оглавление (план, содержание).

Введение.

Глава 1 (полное наименование главы).

1.1. (полное название параграфа, пункта);

1.2. (полное название параграфа, пункта).

Глава 2 (полное наименование главы).

2.1. (полное название параграфа, пункта);

2.2. (полное название параграфа, пункта).

Заключение (или выводы).

Список использованной литературы.

Приложения (по усмотрению автора).

Основная часть

Титульный лист заполняется по единой форме (Приложение 1).

Оглавление (план, содержание) включает названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.

Введение. В этой части реферата обосновывается актуальность выбранной темы, формулируются цели работы и основные вопросы, которые предполагается раскрыть в реферате, указываются используемые материалы и дается их краткая характеристика с точки зрения полноты освещения избранной темы. Объем введения не должен превышать 1-1,5 страницы.

Основная часть реферата может быть представлена одной или несколькими главами, которые могут включать 2-3 параграфа (подпункта, раздела).

Здесь достаточно полно и логично излагаются главные положения в используемых источниках, раскрываются все пункты плана с сохранением связи между ними и последовательности перехода от одного к другому.

Автор должен следить за тем, чтобы изложение материала точно соответствовало цели и названию главы (параграфа). Материал в реферате рекомендуется излагать своими словами, не допуская дословного переписывания из литературных источников. В тексте обязательны ссылки на

первоисточники, т.е. на тех авторов, у которых взят данный материал в виде мысли, идеи, вывода, числовых данных, таблиц, графиков, иллюстраций и пр.

Работа должна быть написана грамотным литературным языком. Сокращение слов в тексте не допускается, кроме общеизвестных сокращений и аббревиатуры. Каждый раздел рекомендуется заканчивать кратким выводом.

Заключение (выводы). В этой части обобщается изложенный в основной части материал, формулируются общие выводы, указывается, что нового лично для себя вынес автор реферата из работы над ним. Выводы делаются с учетом опубликованных в литературе различных точек зрения по проблеме рассматриваемой в реферате, сопоставления их и личного мнения автора реферата. Заключение по объему не должно превышать 1,5-2 страниц.

Приложения могут включать графики, таблицы, расчеты. Они должны иметь внутреннюю (собственную) нумерацию страниц.

Библиография (список литературы) здесь указывается реально использованная для написания реферата литература, периодические издания и электронные источники информации. Список составляется согласно правилам библиографического описания.

Процедура оценивания

При аттестации бакалавра по итогам его работы над рефератом, руководителем используются критерии оценки качества **процесса подготовки реферата**, критерии оценки **содержания реферата**, критерии оценки **оформления реферата**, критерии оценки **участия обучающегося в контрольно-оценочном мероприятии**.

1. *Критерии оценки содержания реферата*: степень раскрытия темы; самостоятельность и качество анализа теоретических положений; глубина проработки, обоснованность методологической и методической программы исследования; качество анализа объекта и предмета исследования; проработка литературы при написании реферата.

2. *Критерии оценки оформления реферата*: логика и стиль изложения; структура и содержание введения и заключения; объем и качество выполнения иллюстративного материала; качество ссылок и списка литературы; общий уровень грамотности изложения.

3. *Критерии оценки качества подготовки реферата*: способность работать самостоятельно; способность творчески и инициативно решать задачи; способность рационально планировать этапы и время выполнения реферата, диагностировать и анализировать причины появления проблем при выполнении реферата, находить оптимальные способы их решения; дисциплинированность, соблюдение плана, графика подготовки диссертации; способность вести дискуссию, выстраивать аргументацию с использованием результатов исследований, демонстрация широты кругозора;

4. *Критерии оценки участия бакалавра в контрольно-оценочном мероприятии*: способность и умение публичного выступления с докладом; способность грамотно отвечать на вопросы;

7.1.1. Шкала и критерии оценивания

– оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если реферат соответствует требованиям, обучающийся четко, логично и грамотно излагает собственные размышления, делает умозаключения и выводы по пройденному материалу, использует профессиональную терминологию.

– оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если реферат не соответствует требованиям, если полнота теоретического материала не раскрыта, студент путается в терминологии, не четко излагает материал, не способен делать самостоятельные выводы.

7.3. Рекомендации по самостоятельному изучению тем

Номер раздела дисци- плины	Тема в составе раздела/ вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение	Расчетная трудо- ем- кость, час.	Форма текущего контроля по теме
1	2	3	4
Очная форма обучения			
2	СП 47.13330.2016 Инженерные изыскания для строитель- ства	4	Рубежное тести- рование
	СП 23.13330.2018 Основания гидротехнических сооружений.	4	
	СП 116.13330.2012 Инженерная защита территорий, зданий и сооружений от опасных геологических процессов.	4	
	Постановление Правительства РФ от 16 февраля 2008 г. N 87 "О составе разделов проектной документации и требова- ниях к их содержанию"	6	
Примечание: Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения самостоятельного изучения тем – см. Приложения 1, 2, 3, 4.			

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся, прошел рубежное тестирование по разделам более чем на 60% правильных ответов.
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся, не прошел рубежное тестирование менее 60 % правильных ответов.

8. Входной и текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы студента

8.1. Входной контроль

ВОПРОСЫ

для проведения входного контроля

1. Что Вы понимаете под комплексным использованием водных ресурсов?
2. Что показывает водохозяйственный баланс? Отличие от водного баланса.
3. Назовите приходные и расходные части водохозяйственного баланса.
4. Что Вы понимаете под водохозяйственным комплексом?
5. Что понимают под оптимальным использованием водных ресурсов?
6. Перечислите основных участников водохозяйственного комплекса.
7. Строение Земли (оболочки Земли – внешние и внутренние)
8. Землетрясения: происхождение, разрушительная сила и ее оценка.
9. Геологические карты, их виды и содержание.
10. Грунтовые воды.
11. Артезианские воды
12. Что понимают под единичным расходом подземных вод и как он определяется
13. что понимают под коэффициентом фильтрации

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

ответов на вопросы входного контроля

- «зачтено» - выставляется обучающемуся, если получено более 50% правильных ответов.
- «не зачтено» - выставляется обучающемуся, если получено менее 50% правильных ответов.

8.2. Текущий контроль успеваемости

В течение 5 семестра, проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, к которому студент должен быть подготовлен. Текущий контроль проводится в виде контрольной работы.

Отсутствие пропусков аудиторных занятий, активная работа на практических занятиях, общее выполнение графика учебной работы являются основанием для получения положительной оценки по текущему контролю.

ВОПРОСЫ

для самоподготовки к семинарским занятиям

Практическое занятие № 1.2

Понятие, предмет, принципы, система водного права.

Цель занятия: получение знаний и формирование представлений о понятие, предмете, принципах, системе водного права.

В результате изучения темы студент должен:

знать: понятие, предмет, принципы, систему водного права.

уметь: толковать, соблюдать, исполнять и применять нормы водного права оказывать.

владеть: навыками составления документов по вопросам водного права; толкования, соблюдения, исполнения и применения норм водного права

Актуальность темы: на сегодняшний день в науке отсутствуют единые подходы к пониманию места водного права в системе российского права.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Место водного права в системе природоресурсного и экологического права.
2. Предмет водного права.
3. Водное право как подотрасль права.
4. Метод правового регулирования водных отношений.
5. Принципы водного права.
6. Система водного права.
7. Категории «водный объект».
8. Классификация водных объектов.

Практическое занятие № 3.

Имущественные права на водные объекты.

Цель занятия: получение знаний и формирование представлений о правовом регулировании имущественных прав на водные объекты.

В результате изучения темы студент должен:

знать: основы правового регулирования имущественных прав на водные объекты.

уметь: толковать, соблюдать, исполнять и применять нормы водного права оказывать.

владеть: навыками составления документов по вопросам водного права; толкования, соблюдения, исполнения и применения норм водного права

Актуальность темы: знание института имущественных прав на природные объекты способствует профессиональным навыкам юриста.

Организационная форма занятия: устный опрос

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Вещные и обязательственные права на водные объекты
2. Право собственности на водные объекты.
3. Пруды и обводненные карьеры.
4. Право водопользования как вид имущественного права.

Практическое занятие № 4,5

Право водопользования, субъекты права водопользования, основания возникновения и прекращения права водопользования.

Цель занятия: получение знаний и формирование представлений о правовом регулировании права водопользования.

В результате изучения темы студент должен:

знать: основы правового регулирования права водопользования.

уметь: толковать, соблюдать, исполнять и применять нормы водного права оказывать.

владеть: навыками составления документов по вопросам водного права; толкования, соблюдения, исполнения и применения норм водного права

Актуальность темы: Институт водопользования является центральным институтом водного права.

Организационная форма занятия: устный опрос

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие права водопользования.
2. Субъекты права водопользования
3. Права и обязанности собственников водных объектов, водопользователей при использовании водных объектов
4. Водные объекты общего пользования.
5. Основания возникновения права водопользования.
6. Общая характеристика договора водопользования.
7. Решение о предоставлении водного объекта в пользование.
8. Основания прекращения права водопользования.

Практическое занятие № 6.

Договор водопользования.

Цель занятия: получение знаний и формирование представлений о правовом регулировании договора водопользования

В результате изучения темы студент должен:

знать: основы правового регулирования договора водопользования

уметь: толковать, соблюдать, исполнять и применять нормы водного права оказывать.

владеть: навыками составления документов по вопросам водного права; толкования, соблюдения, исполнения и применения норм водного права

Актуальность темы: Правовая природа договора водопользования до конца не изучена, заключение договора регулируется, в том числе, нормами гражданского права

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Договор водопользования.
2. Содержание договора водопользования.
3. Стороны договора водопользования
4. Заключение договора водопользования.
5. Ответственность сторон договора водопользования

Практическое занятие № 7.

Решение о предоставлении водного объекта в пользование

Цель занятия: получение знаний и формирование представлений о правовом регулировании решения о предоставлении водного объекта в пользование

В результате изучения темы студент должен:

знать: основы правового регулирования решения о предоставлении водного объекта в пользование

уметь: толковать, соблюдать, исполнять и применять нормы водного права оказывать.

владеть: навыками составления документов по вопросам водного права; толкования, соблюдения, исполнения и применения норм водного права

Актуальность темы: Правовая природа решения о предоставлении водного объекта в пользование до конца не изучена

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Решение о предоставлении водного объекта в пользование.
2. Содержание решения о предоставлении водного объекта в пользование.
3. Порядок принятия решения о предоставлении водного объекта в пользование

Практическое занятие № 8,9.

Публичное управление в области использования и охраны вод.

Цель занятия: получение знаний и формирование представлений о публичном управлении в области использования и охраны вод

В результате изучения темы студент должен:

знать: основы правового регулирования управления в области использования и охраны вод.

уметь: толковать, соблюдать, исполнять и применять нормы водного права оказывать.

владеть: навыками составления документов по вопросам водного права; толкования, соблюдения, исполнения и применения норм водного права

Актуальность темы: Управление в области использования и охраны вод является частью экологического управления.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Система и компетенция органов государственной власти в области охраны и использования вод.
2. Делегированные полномочия в области водных отношений.
3. Бассейновые советы.
4. Функции государственного управления в области использования и охраны вод.
5. Государственный мониторинг водных объектов.
6. Ведение государственного водного реестра.
7. Гидрографическое районирование.
8. Схемы комплексного использования и охраны водных объектов.
9. Нормативы допустимого воздействия на водные объекты.
10. Государственный контроль и надзор за использованием и охраной водных объектов

Практическое занятие № 10 Виды водопользования и особенности их осуществления

Цель занятия: получение знаний и формирование представлений о видах водопользования и особенности их осуществления

В результате изучения темы студент должен:

знать: основы правового регулирования водопользования

уметь: толковать, соблюдать, исполнять и применять нормы водного права оказывать.

владеть: навыками составления документов по вопросам водного права; толкования, соблюдения, исполнения и применения норм водного права

Актуальность темы: институт водопользования является частью института природопользования.

Организационная форма занятия: устный опрос

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Виды водопользования
2. Основные требования к использованию водных объектов
3. Использование водных объектов для целей питьевого и хозяйственно-бытового водоснабжения.
4. Использование водных объектов для целей сброса сточных вод и (или) дренажных вод.
5. Использование водохранилищ.
6. Использование водных объектов для рекреационных целей.
7. Использование водных объектов для разведки и добычи полезных ископаемых.
8. Использование водных объектов для обеспечения пожарной безопасности

Практическое занятие № 11

Предотвращение негативного воздействия вод и ликвидация его последствий.

Цель занятия: получение знаний и формирование представлений о правовом регулировании предотвращения негативного воздействия вод и ликвидации его последствий.

В результате изучения темы студент должен:

знать: основы правового регулирования предотвращения негативного воздействия вод и ликвидации его последствий.

уметь: толковать, соблюдать, исполнять и применять нормы водного права оказывать.

владеть: навыками составления документов по вопросам водного права; толкования, соблюдения, исполнения и применения норм водного права

Актуальность темы: ввиду текущей экологической ситуации в стране особенно важно знать и понимать систему предотвращения негативного воздействия вод и ликвидации его последствий.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Законодательство о предотвращении негативного воздействия вод и ликвидации его последствий.
2. Порядок установления зон затопления, подтопления:
3. Правовой режим зон затопления, подтопления
4. Меры по предотвращению негативного воздействия вод
5. Ликвидация последствий негативного воздействия вод

ВОПРОСЫ для текущего контроля

1. Экспертиза проектной документации
2. Виды обязательственных права на водные объекты
3. Право частной собственности на водные объекты.
4. Право публичной собственности на водные объекты.
5. Дать характеристику Водному кодексу РФ
6. Правовой режим прудов и обводненных карьеров.
7. Право водопользования как вид имущественного права.
8. Правовое регулирование заключения договора водопользования
9. Содержание договора водопользования
10. Заключение договора водопользования.
11. Преимущественное право водопользователя на заключение договора водопользования на новый срок
12. Проблемы правового регулирования заключения договора водопользования
13. Применение норм гражданского права при регулировании заключения договора водопользования
14. Аукцион на право заключения договора водопользования
15. Решение о предоставлении водного объекта в пользование.
16. Содержание решения о предоставлении водного объекта в пользование.
17. Порядок принятия решения о предоставлении водного объекта в пользование.
18. Проблемы правового регулирования предоставления водного объекта на основании решения
19. Обжалование отказа в предоставлении водного объекта или его части
20. Система и компетенция органов государственной власти в области охраны и использования вод.
21. Функции государственного управления в области использования и охраны вод.
22. Государственный мониторинг водных объектов.
23. Нормативы допустимого воздействия на водные объекты.
24. Государственный надзор за использованием и охраной водных объектов
25. Классификация видов водопользования
26. Требования к использованию водных объектов для водопользователей
27. Использование водных объектов для целей питьевого и хозяйственно-бытового водоснабжения.
28. Особенности использования водных объектов для лечебных и оздоровительных целей.
29. Особенности использования водных объектов для рекреационных целей.
30. Особенности использования водных объектов для целей рыболовства и охоты.
31. Законодательство о предотвращении негативного воздействия вод и ликвидации его последствий.
32. Меры по предотвращению негативного воздействия вод
33. Ликвидация последствий негативного воздействия вод
34. Порядок установления зон затопления, подтопления:
35. Правовой режим зон затопления, подтопления

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ текущего контроля

- «зачтено» выставляется, если студент ответил на вопросы и раскрыл теоретическое содержание темы.

- «не зачтено» выставляется, если студент ответил на вопросы не смог раскрыть теоретическое содержание темы.

9. Промежуточная (семестровая) аттестация по курсу

9.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
9.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.1.1 настоящего документа
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительное тестирование; 3) подготовил полнокомплектное учебное портфолио.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ при получении зачета

Зачет выставляется студенту по факту выполнения графика учебных работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины. По итогам изучения дисциплины, студенты проходят заключительное тестирование. Тестирование является формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

9.3. Заключительное тестирование по итогам изучения дисциплины

По итогам изучения дисциплины, студенты проходят заключительное тестирование. Тестирование является формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

9.3.1 Подготовка к заключительному тестированию по итогам изучения дисциплины

Тестирование осуществляется по всем темам и разделам дисциплины, включая темы, выносимые на самостоятельное изучение.

Процедура тестирования ограничена во времени и предполагает максимальное сосредоточение студента на выполнении теста, содержащего несколько тестовых заданий.

Студенту рекомендуется:

1. при неуверенности в ответе на конкретное тестовое задание пропустить его и переходить к следующему, не затрачивая много времени на обдумывание тестовых заданий при первом проходе по списку теста;
2. при распределении общего времени тестирования учитывать (в случае компьютерного тестирования), что в автоматизированной системе могут возникать небольшие задержки при переключении тестовых заданий.

Необходимо помнить, что:

1. тест является индивидуальным. Общее время тестирования и количество тестовых заданий ограничены и определяются преподавателем в начале тестирования;
2. по истечении времени, отведённого на прохождение теста, сеанс тестирования завершается;
3. допускается во время тестирования только однократное тестирование;
4. вопросы студентов к преподавателю по содержанию тестовых заданий и не относящиеся к процедуре тестирования не допускаются;

Тестируемому во время тестирования запрещается:

1. нарушать дисциплину;
2. пользоваться учебно-методической и другой вспомогательной литературой, электронными средствами (мобильными телефонами, электронными записными книжками и пр.);
3. использование вспомогательных средств и средств связи на тестировании допускается при разрешении преподавателя-предметника.
4. копировать тестовые задания на съёмный носитель информации или передавать их по электронной почте;
5. фотографировать задания с экрана с помощью цифровой фотокамеры;
6. выносить из класса записи, сделанные во время тестирования.

На рабочее место тестируемому разрешается взять ручку, черновик, калькулятор.

За несоблюдение вышеперечисленных требований преподаватель имеет право удалить тестируемого, при этом результат тестирования удаленного лица аннулируется.

Тестируемый имеет право:

Вносить замечания о процедуре проведения тестирования и качестве тестовых заданий.

Перенести сроки тестирования (по уважительной причине) по согласованию с преподавателем.

Бланк теста

1. Какой термин соответствует понятию «Мероприятия, направленные на сохранение количества и качества поверхностных и подземных вод»?

Водопользование.

Гидроэкология.

Гидротехника.

+Охрана водных ресурсов.

2. Какой термин соответствует понятию «Совокупность различных отраслей народного хозяйства, совместно использующих водные ресурсы одного водного бассейна»?

Водохозяйственная система.

Водохозяйственный комплекс.

Водохозяйственный участок.

Бассейновый участок.

2. Какой термин соответствует понятию «Подача воды потребителям»?

Водозабор.

Обводнение.

Водоснабжение.

Переброска стока.

4. Какой термин соответствует понятию «Отведение бытовых, промышленных и ливневых сточных вод»?

Осушение земель.

Канализация.

Переброска стока.

Водопонижение.

5. Какой термин соответствует понятию «Отрасль науки и техники, охватывающая вопросы использования, охраны водных ресурсов и борьбы с вредным воздействием вод при помощи инженерных сооружений»?

Гидравлика.

Гидротехнические исследования.

Гидрология.

Гидротехника.

6. Какой термин соответствует понятию «Искусственное понижение уровня подземных вод»?

Осушение.

Гидромелиорация.

Водопонижение.

Дренаж.

7. Какой термин соответствует понятию «Искусственное увлажнение почвы для повышения ее плодородия»?

Орошение земель.
Обводнение земель.
Водоснабжение земель.
Подтопление земель.

8. Какой термин соответствует понятию «Устранение избытка воды из почвы»?

Дренаж.
Осушение земель.
Водопонижение.
Сброс воды.

9. Какое из перечисленных определений термина «Болото» правильное?

Природное образование, занимающее часть подтопленной земной поверхности и покрытое специфической растительностью.
Природное образование, занимающее часть земной поверхности в углублении суши и представляющее собой отложения торфа, покрытые специфической растительностью.
Природное образование, занимающее часть земной поверхности покрытой специфической растительностью с высоким уровнем подземных вод, приводящим к нарушению хозяйственной деятельности на данной территории.
Природное образование, занимающее часть земной поверхности и представляющее собой отложения торфа, насыщенные водой и покрытые специфической растительностью.

10. какое из перечисленных определений термина «Мелиорация» правильное?

Отрасль народного хозяйства, охватывающая вопросы улучшения природных условий используемых земель.
Отрасль народного хозяйства, охватывающая вопросы улучшения плодородия почвы путем ее искусственного увлажнения.
Отрасль народного хозяйства, охватывающая вопросы улучшения плодородия почвы путем устранения из нее избытка воды.
Отрасль народного хозяйства, охватывающая вопросы улучшения плодородия почвы путем ее искусственного увлажнения и (или) путем устранения из нее избытка воды.

11. Какое из перечисленных определений термина «Гидротехническое сооружение» правильное?

Сооружение, подвергающееся воздействию водной среды, предназначенное для удовлетворения потребностей людей.
Сооружение, подвергающееся воздействию водной среды, предназначенное для защиты людей.
Сооружение для использования водных ресурсов, а также для борьбы с вредным воздействием вод.
Сооружение, подвергающееся воздействию водной среды, предназначенное для защиты людей и удовлетворения их потребностей.

12. Какой термин соответствует понятию «Наука о законах движения и равновесия жидкостей и способах приложения этих законов к решениям задач инженерной практики»?

Гидротехника.
Гидравлика.
Гидрология.
Гидротехнические исследования.

13. Какое из перечисленных определений термина «Регулирование стока» правильное?

Перераспределение во времени объема стока в соответствии с требованиями водопользования, а также в целях борьбы с наводнениями.
Совокупность гидротехнических мероприятий по обеспечению водой безводных и маловодных районов для культурно-бытовых и хозяйственных целей.
Изменение природного направления стока рек с выводом его в другой водосборный бассейн при помощи гидротехнических сооружений.
Удаление неиспользуемой части стока из водохранилища во избежание его переполнения при помощи затворов регулируемого водосброса.

14. какое из перечисленных определений термина «Шлюзование рек» правильное?

Способ обеспечения водой маловодных районов посредством забора воды из реки при помощи шлюзов-регуляторов.
Способ изменения природного направления стока рек с выводом его в другой водосборный бассейн посредством устройства канала с шлюзами.
Способ увеличения глубин водных путей посредством образования подпертых плотинами бьефов и

соединения их шлюзами.

Способ создания сосредоточенного перепада уровней воды для отвода воды из естественного русла реки при помощи шлюзов-регуляторов.

15. Какое из перечисленных определений термина «Водный путь» правильное?

Гидротехническое сооружение для подвода и отвода воды в заданном направлении.

Искусственный открытый водовод в земляной выемке или насыпи.

Система водоводов для отвода воды из естественного русла с целью создания сосредоточенного перепада уровней воды.

Участки водоемов и водотоков, используемые для судоходства и лесосплава.

16. Какой термин соответствует понятию «Совокупность гидротехнических мероприятий по обеспечению водой безводных и маловодных районов для культурно-бытовых и хозяйственных целей»?

Водоснабжение.

Обводнение.

Орошение.

Мелиорация.

Критерии оценки

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если получено более 60% правильных ответов.
- «не зачтено» - выставляется обучающемуся, если получено менее 60% правильных ответов.

10. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе и прилагаемый к ней. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению. В состав УМКД входят перечисленные ниже и другие источники учебной и учебно-методической информации, средства наглядности.

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в электронной информационно-образовательной среде университета.

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины Б1.О.31 Нормативно-правовые основы проектной деятельности (на 2025/26 уч. год)	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
Основы проектной деятельности : учебно-методическое пособие / составитель Н. С. Матросова. — Чебоксары : ЧГИКИ, 2017. — 32 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/138805 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com
Попов, Р. А. Современные системы управления деятельностью : учебник / Р. А. Попов. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 309 с. + Доп. материалы. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/textbook_5a66df75845075.12590697. - ISBN 978-5-16-016191-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1856730 . — Режим доступа: по подписке.	https://new.znanium.com

Проектная деятельность : учебно-методическое пособие / Г. В. Ахметжанова, И. В. Руденко, И. В. Голубева, Т. В. Емельянова. — Тольятти : ТГУ, 2019. — 72 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/140033 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com
Проектная и исследовательская деятельность в сфере территориального планирования, градостроительного зонирования, в области планировки территории : учебное пособие / И. В. Кукина, Н. А. Унагаева, И. Г. Федченко, Я. В. Чуй. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2017. - 212 с. ISBN 978-5-7638-3663-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1032107 . — Режим доступа: по подписке.	https://znanium.com
Технико-экономическое обоснование инженерных решений в дипломных проектах : учебное пособие / Ю. А. Кузнецов, А. В. Коломейченко, К. В. Кулаков, В. В. Гончаренко. — Орел : ОрелГАУ, 2014. — 124 с. — ISBN 978-5-93382-227-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/71379 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com
Хамидулин, В. С. Основы проектной деятельности / В. С. Хамидулин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 144 с. — ISBN 978-5-507-44208-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/214844 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com
Водные ресурсы. — Москва : Академкнига, 1972. — . — Выходит 6 раз в год. — ISSN 0321-0596. — Текст : непосредственный.	НСХБ

Форма титульного листа реферата

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Факультет агрохимии, почвоведения, экологии, природообустройства и водопользования
Кафедра природообустройства, водопользования и охраны водных ресурсов

Направление – 35.03.11 Гидромелиорация

Реферат

по дисциплине Б1.О.31 Нормативно-правовые основы проектной деятельности

на тему: _____

Выполнил(а): ст. _____ группы

ФИО _____

Проверил(а): *уч. степень, должность*

ФИО _____

Омск – _____ г.

Результаты проверки реферата					
№ п/п	Оцениваемая компонента реферата и/или работы над ним	Оценочное заключение преподавателя			
		по данной компоненте			
		Она сформирована на уровне			
		высоком	среднем	минимально приемлемом	ниже приемлемого
1	Соблюдение срока сдачи работы				
2	Оценка содержания реферата				
3	Оценка оформления реферата				
4	Оценка качества подготовки реферата				
5	Оценка выступления с докладом и ответов на вопросы				
6	Степень самостоятельности обучающегося при подготовке реферата				
Общие выводы и замечания по реферату					
Реферат принят с оценкой:		_____		_____	
		(оценка)		(дата)	
Ведущий преподаватель дисциплины		_____		_____	
		(подпись)		И.О. Фамилия	
Обучающийся		_____		_____	
		(подпись)		И.О. Фамилия	