

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 02.07.2025 13:00:11
Уникальный программный идентификатор:
43ba42f5dea4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
Факультет агрохимии, почвоведения, экологии, природообустройства и водопользования**

ОПОП по направлению
05.04.06 Экология и природопользование

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б2.О.01.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Направленность (профиль) «ESG-трансформация для устойчивого развития АП»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра --	Экологии, природопользования и биологии
Разработчики: д-р с.-х. наук, профессор	Н.А. Поползухина Д.А. Долгова
Омск 2025	

Содержание
Введение
Часть 1. Ожидаемые результаты изучения учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется с использованием представленных в части 3 оценочных средств
Часть 2. Реестр применяемых оценочных средств
Часть 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ, использованные в данном документе	
ОП -	образовательная программа
ВО -	высшее образование
ФГОС -	федеральный государственный образовательный стандарт
ФОС -	фонд оценочных средств
РПУД -	рабочая программа учебной дисциплины
УМКД -	учебно-методический комплекс дисциплины
МКН -	методическая комиссия университета по направлению подготовки в системе ВО
ППС -	профессорско-преподавательский состав
уч. год -	учебный год
уч. ст. -	учёная степень
уч. зв. -	учёное звание

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по практике является обязательным обособленным приложением к рабочей программе Научно-исследовательская работа.
3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества прохождения практики.
4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования студентами компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов прохождения практики.
5. Фонд оценочных средств по НИР включает в себя: оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам прохождения НИР.
6. Разработчиками фонда оценочных средств по практике являются преподаватели кафедры экологии, природопользования и биологии, обеспечивающей изучение студентами научно-исследовательской работы в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила рабочая программа.

**1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ,
персональный уровень достижения которых проверяется с использованием
представленных в п. 3 оценочных средств**

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Универсальные компетенции					
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 _{УК-1} анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	основные проблемы в профессиональной деятельности	осуществлять анализ проблемных ситуаций в профессиональной деятельности	системного подхода для решения проблемных ситуаций в профессиональной деятельности
		ИД-2 _{УК-1} осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения	алгоритмы решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации	определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке	решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации
		ИД-3 _{УК-1} разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на	стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности	разрабатывать стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности	оценки влияние на внешнее окружение планируемой деятельности

		взаимоотношения участников этой деятельности			
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 _{УК-2} Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	методы поведения научных исследований	формулировать цели и задачи исследований, обозначать проблему, ее значимость и актуальность, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы
		ИД-2 _{УК-2} способен видеть результат деятельности и планировать последовательность шагов для его достижения. Формирует план-график реализации проекта и план контроля за его выполнением	основные этапы проведения научных исследований	планировать научную деятельность, формировать план-график реализации проекта и план контроля за его выполнением	прогнозирование результатов исследований
		ИД-4 _{УК-2} представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях	правила ведения дискуссии, представления результатов исследований, требования к оформлению отчетов, статей	публично докладывать результаты научной работы	публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях
		ИД-5 _{УК-2} Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет	возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта	предлагать возможные пути внедрения в практику результатов проекта	внедрения в практику результатов проекта

		его внедрение)			
УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-1 _{УК-6} находит, обобщает и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития	методы поиска информации в области экологии и природопользовании	находить, обобщать и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития	реализации имеющегося опыта в профессиональной деятельности
		ИД-3 _{УК-6} планирует профессиональную траекторию с учетом профессиональных особенностей, а также других видов деятельности и требований рынка труда	особенности профессиональной деятельности и требования рынка труда	планировать профессиональную деятельность с учетом профессиональных особенностей и требований рынка труда	анализа требований рынка труда в сфере профессиональной деятельности
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-1	Способен использовать философские концепции и методологию научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени	ИД-1 _{ОПК-1} владеет знаниями о философских концепциях естествознания и основах методологии научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени	основы естествознания и методологию научного познания	применять знания в области естествознания и методологии научного познания при проведении научных исследований	владеет методами научного познания
		ИД-2 _{ОПК-1} владеет методами научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени	методы научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени	применять методы научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени	методами научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени
ОПК-2	Способен использовать специальные и новые разделы экологии, геоэкологии и природопользования при решении научно-	ИД-1 _{ОПК-2} владеет знаниями экологии, геоэкологии и природопользования для решения научно-	основы экологии, геоэкологии и природопользования	решать научно-исследовательские и производственные - технологические задачи в профессиональной деятельности	анализа информации для решения конкретной задачи в профессиональной деятельности

	исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности	исследовательских и производственных технологических задач профессиональной деятельности			
		ИД-2опк-2 применяет знания экологии, геоэкологии и природопользования для решения научно-исследовательских и производственных технологических задач профессиональной деятельности	основные научные направления в области экологии, геоэкологии и природопользовании	применять знания по экологии, геоэкологии и природопользованию для решения задач в профессиональной деятельности	анализа информации по экологии, геоэкологии и природопользования для решения научно-исследовательских и производственных технологических задач профессиональной деятельности
ОПК-3	Способен применять экологические методы исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности	ИД-1опк-3 знает современные экологические методы исследования, обработки и интерпретации экологической информации при проведении научных и производственных исследований	современные экологические методы исследований, обработки и интерпретации экологической информации	применять экологические методы исследования, обработки и интерпретации экологической информации в профессиональной деятельности	проведения научных и производственных исследований
		ИД-2опк-3 владеет современными экологическим и методами исследования, обработки и интерпретации экологической информации при проведении научных и производственных исследований	методы проведения научных и производственных исследований	проводить научные и производственные исследования	применения экологических методов исследования, обработки и интерпретации экологической информации при проведении научных и производственных исследований
ОПК-4	Способен применять нормативные правовые акты в	ИД-1опк-4 использует углубленные знания	нормативные правовые акты в сфере экологии и	использовать нормативные правовые акты в своей	разработки и осуществления социально значимых

	сфере экологии и природопользования, нормы профессиональной этики	правовых норм в своей профессиональной деятельности, а также при разработке и осуществлении социально значимых проектов	природопользования	профессиональной деятельности	проектов в своей профессиональной деятельности
ОПК-6	Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательской	ИД-1опк-6 использует современные методы проектирования и представления результатов научно-исследовательской работы	современные методы проектирования и представления результатов научно-исследовательской работы	применять современные методы проектирования и представления результатов научно-исследовательской работы	представления результатов научно-исследовательской работы
		ИД-2опк-6 умеет применять на практике результаты своей профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательской	возможные пути внедрения в практику результаты своей профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательской	применять на практике результаты своей профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательской	внедрения в практику результаты своей профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательской

2. РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по практике

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Отчет по практике
2. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Плановая процедура получения зачета

2.1.Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Оценки сформированности компетенций		Формы и средства контроля формирования компетенций
				Не зачтено	Зачтено	
				Характеристика сформированности компетенции		
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	
Критерии оценивания						
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1ук-1	Полнота знаний	Знает основные проблемы в профессиональной деятельности	Не знает основных проблем в профессиональной деятельности	Поверхностно ориентируется в основных проблемах в профессиональной деятельности. Уверенно ориентируется в основных проблемах в профессиональной деятельности. Свободно ориентируется в основных проблемах в профессиональной деятельности.	отчет
		Наличие умений	Умеет осуществлять анализ проблемных ситуаций в профессиональной деятельности	Не умеет осуществлять анализ проблемных ситуаций в профессиональной деятельности	Умеет с затруднениями осуществлять анализ проблемных ситуаций в профессиональной деятельности. Умеет грамотно осуществлять анализ проблемных ситуаций в профессиональной деятельности. Умеет свободно осуществлять анализ проблемных ситуаций в профессиональной деятельности.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками и системного подхода для решения проблемных ситуаций в профессиональной деятельности	Не владеет навыками системного подхода для решения проблемных ситуаций в профессиональной деятельности	Владеет навыками системного подхода для решения проблемных ситуаций в профессиональной деятельности. Уверенно владеет навыками системного подхода для решения проблемных ситуаций в профессиональной деятельности. Свободно владеет навыками системного подхода для решения проблемных ситуаций в профессиональной деятельности..	
	ИД-2ук-1	Полнота знаний	Знает алгоритмы	Не знает алгоритмов решения	Поверхностно ориентируется в алгоритмах решения поставленной проблемной ситуации на основе	отчет

			решения поставленной проблемой ситуации на основе доступных источников информации	поставленной проблемой ситуации на основе доступных источников информации	доступных источников информации. Уверенно ориентируется в алгоритмах решения поставленной проблемой ситуации на основе доступных источников информации. Свободно ориентируется в алгоритмах решения поставленной проблемой ситуации на основе доступных источников информации.	
		Наличие умений	Умеет определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке	Не умеет определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке	Умеет с затруднениями определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Умеет определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Умеет свободно определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками и решения поставленной проблемой ситуации на основе доступных источников информации	Не владеет навыками решения поставленной проблемой ситуации на основе доступных источников информации	Поверхностно владеет навыками решения поставленной проблемой ситуации на основе доступных источников информации. Уверенно владеет навыками решения поставленной проблемой ситуации на основе доступных источников информации. Свободно владеет навыками решения поставленной проблемой ситуации на основе доступных источников информации.	
	ИД-Зук-1	Полнота знаний	Знает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние	Не знает стратегии достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности	Поверхностно ориентируется в стратегии достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности. Уверенно ориентируется в стратегии достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности. Свободно ориентируется в стратегии достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности.	отчет

			на внешнее окружение планируемой деятельности			
		Наличие умений	Умеет разрабатывать стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности	Не умеет разрабатывать стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности	Умеет с затруднениями разрабатывать стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности. Умеет грамотно разрабатывать стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности. Умеет свободно и обоснованно разрабатывать стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками и оценки влияние на внешнее окружение планируемой деятельности	Не владеет навыками оценки влияние на внешнее окружение планируемой деятельности	Поверхностно владеет навыками оценки влияние на внешнее окружение планируемой деятельности. Уверенно владеет навыками оценки влияние на внешнее окружение планируемой деятельности. Свободно владеет навыками оценки влияние на внешнее окружение планируемой деятельности.	
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1ук-2	Полнота знаний	Знает методы поведения научных исследований	Не знает методов поведения научных исследований	Поверхностно ориентируется в методах поведения научных исследований. Уверенно ориентируется в методах поведения научных исследований. Свободно ориентируется в методах поведения научных исследований.	отчет
		Наличие умений	Умеет формулировать цели и задачи исследований, обозначать проблему, ее значимость и актуальность, обозначать результаты и возможные сферы их	Не умеет формулировать цели и задачи исследований, обозначать проблему, ее значимость и актуальность, обозначать результаты и возможные сферы их	Умеет с затруднениями формулировать цели и задачи исследований, обозначать проблему, ее значимость и актуальность, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. Умеет грамотно формулировать цели и задачи исследований, обозначать проблему, ее значимость и актуальность, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. Умеет свободно формулировать цели	

			ть и актуальность, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	применения	и задачи исследований, обозначать проблему, ее значимость и актуальность, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками и разработки концепции и проекта в рамках обозначенной проблемы	Не владеет навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы	Поверхностно владеет навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы. Уверенно владеет навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы. Свободно владеет навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы.	
	ИД-2 _{ук-2}	Полнота знаний	Знает основные этапы проведения научных исследований	Не знает основных этапов проведения научных исследований	Поверхностно ориентируется в основных этапах проведения научных исследований. Уверенно ориентируется в основных этапах проведения научных исследований. Свободно ориентируется в основных этапах проведения научных исследований.	отчет
		Наличие умений	Умеет планировать научную деятельность, формировать план-график реализации проекта и план контроля за его выполнением	Не умеет планировать научную деятельность, формировать план-график реализации проекта и план контроля за его выполнением	Умеет с затруднениями планировать научную деятельность, формировать план-график реализации проекта и план контроля за его выполнением. Умеет грамотно планировать научную деятельность, формировать план-график реализации проекта и план контроля за его выполнением.. Умеет свободно планировать научную деятельность, формировать план-график реализации проекта и план контроля за его выполнением.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками и прогнозирования результатов исследований	Не владеет навыками прогнозирования результатов исследований	Поверхностно владеет навыками прогнозирования результатов исследований. Уверенно владеет навыками прогнозирования результатов исследований.. Свободно владеет навыками прогнозирования результатов исследований..	
	ИД-4 _{ук-2}	Полнота знаний	Знает правила ведения дискуссии, представления результатов	Не знает правил ведения дискуссии, представления результатов исследований, требования к оформлению	Поверхностно ориентируется в правилах ведения дискуссии, представления результатов исследований, требованиях к оформлению отчетов, статей. Уверенно ориентируется в правилах ведения дискуссии, представления результатов исследований,	отчет

			тов исследований, требования к оформлению отчетов, статей	отчетов, статей	требованиях к оформлению отчетов, статей. Свободно ориентируется в правилах ведения дискуссии, представления результатов исследований, требованиях к оформлению отчетов, статей.	
		Наличие умений	Умеет публично докладывать результаты научной работы	Не умеет публично докладывать результаты научной работы	Умеет с затруднениями публично докладывать результаты научной работы. Умеет публично докладывать результаты научной работы. Умеет свободно публично докладывать результаты научной работы.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками и публично представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях	Не владеет навыками публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях	Поверхностно владеет навыками публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях. Уверенно владеет навыками публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях. Свободно владеет навыками публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.	
	ИД-5ук-2	Полнота знаний	Знает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта	Не знает возможных путей (алгоритмов) внедрения в практику результатов проекта	Поверхностно ориентируется в возможных путях (алгоритмах) внедрения в практику результатов проекта. Уверенно ориентируется в возможных путях (алгоритмах) внедрения в практику результатов проекта. Свободно ориентируется в возможных путях (алгоритмах) внедрения в практику результатов проекта.	отчет
		Наличие умений	Умеет предлагать возможные пути внедрения в практику результатов проекта	Не умеет предлагать возможные пути внедрения в практику результатов проекта	Умеет с затруднениями предлагать возможные пути внедрения в практику результатов проекта. Умеет предлагать возможные пути внедрения в практику результатов проекта. Умеет грамотно и уверенно предлагать возможные пути внедрения в практику результатов проекта.	
		Наличие навыков (владение)	Владеет навыками и внедрения в	Не владеет навыками внедрения в практику результатов	Поверхностно владеет навыками внедрения в практику результатов проекта. Уверенно владеет навыками внедрения в практику результатов	

		опытом)	практику результатов проекта	проекта	проекта. Свободно владеет навыками внедрения в практику результатов проекта.	
УК-6 Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-1ук-6	Полнота знаний	Знает методы поиска информации в области экологии и природопользования	Не знает методов поиска информации в области экологии и природопользования	Поверхностно ориентируется в методах поиска информации в области экологии и природопользования. Уверенно ориентируется в методах поиска информации в области экологии и природопользования. Свободно ориентируется в методах поиска информации в области экологии и природопользования.	отчет
		Наличие умений	Умеет находить , обобщать и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития	Не умеет находить, обобщать и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития	Умеет с затруднениями находить, обобщать и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития. Умеет грамотно находить, обобщать и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития. Умеет свободно находить, обобщать и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками и реализацией имеющегося опыта в профессиональной деятельности	Не владеет навыками реализации имеющегося опыта в профессиональной деятельности	Поверхностно владеет навыками реализации имеющегося опыта в профессиональной деятельности. Уверенно владеет навыками реализации имеющегося опыта в профессиональной деятельности. Свободно владеет навыками реализации имеющегося опыта в профессиональной деятельности.	
	ИД-Зук-6	Полнота знаний	Знает особенности профессиональной деятельности и требования рынка труда	Не знает особенностей профессиональной деятельности и требований рынка труда	Поверхностно ориентируется в особенностях профессиональной деятельности и требований рынка труда. Уверенно ориентируется в особенностях профессиональной деятельности и требований рынка труда. Свободно ориентируется в особенностях профессиональной деятельности и требований рынка труда	отчет
		Наличие умений	Умеет планировать профессиональную деятельность с учетом профессиональных	Не умеет планировать профессиональную деятельность с учетом профессиональных особенностей и требований рынка труда	Умеет с затруднениями планировать профессиональную деятельность с учетом профессиональных особенностей и требований рынка труда. Умеет грамотно планировать профессиональную деятельность с учетом профессиональных особенностей и требований рынка труда. Умеет свободно планировать профессиональную деятельность с	

			особенностей и требований рынка труда		учетом профессиональных особенностей и требований рынка труда.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками и анализа требований рынка труда в сфере профессиональной деятельности	Не владеет навыками анализа требований рынка труда в сфере профессиональной деятельности	Поверхностно владеет навыками анализа требований рынка труда в сфере профессиональной деятельности. Уверенно владеет навыками анализа требований рынка труда в сфере профессиональной деятельности. Свободно владеет навыками анализа требований рынка труда в сфере профессиональной деятельности	
ОПК-1 Способен использовать философские концепции и методологию научного познания при изучении и различных уровней организации матери и, пространства и времени	ИД-1опк-1	Полнота знаний	Знает основы естествознания и методология научного познания	Не знает основ естествознания и методологии научного познания	Поверхностно ориентируется в основах естествознания и методологии научного познания. Уверенно ориентируется в основах естествознания и методологии научного познания. Свободно ориентируется в основах естествознания и методологии научного познания.	отчет
		Наличие умений	Умеет применять знания в области естествознания и методологии научного познания при проведении научных исследований	Не умеет применять знания в области естествознания и методологии научного познания при проведении научных исследований	Умеет с затруднениями применять знания в области естествознания и методологии научного познания при проведении научных исследований. Умеет применять знания в области естествознания и методологии научного познания при проведении научных исследований. Умеет грамотно применять знания в области естествознания и методологии научного познания при проведении научных исследований.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет методами и научного познания	Не владеет методами научного познания	Поверхностно владеет методами научного познания. Уверенно владеет методами научного познания. Свободно владеет методами научного познания.	
	ИД-2опк-1	Полнота знаний	Знает методы научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени	Не знает методов научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени	Поверхностно ориентируется в методах научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени. Уверенно ориентируется в в методах научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени. Свободно ориентируется в в методах научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени.	отчет
		Наличие умений	Умеет применять методы научного	Не умеет применять методы научного познания при	Умеет с затруднениями применять методы научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени.	

			познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени	изучении различных уровней организации материи, пространства и времени	Умеет грамотно применять методы научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени. Умеет свободно применять методы научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет методам и научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени	Не владеет методами научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени	Поверхностно владеет методами научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени. Уверенно владеет методами научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени. Свободно владеет методами научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени	
ОПК-2 Способен использовать специальные и новые разделы экологии и, геоэкологии и природопользования при решении и научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности;	ИД-1 ОПК-2	Полнота знаний	Знает основы экологии, геоэкологии и природопользования	Не знает основ экологии, геоэкологии и природопользования	Поверхностно ориентируется в основах экологии, геоэкологии и природопользования. Уверенно ориентируется в основах экологии, геоэкологии и природопользования. Свободно ориентируется в основах экологии, геоэкологии и природопользования.	отчет
		Наличие умений	Умеет решать научно-исследовательские и производственно-технологические задачи профессиональной деятельности	Не умеет решать научно-исследовательские и производственно-технологические задачи профессиональной деятельности	Умеет с затруднениями решать научно-исследовательские и производственно-технологические задачи профессиональной деятельности. Умеет грамотно решать научно-исследовательские и производственно-технологические задачи профессиональной деятельности. Умеет решать научно-исследовательские и производственно-технологические задачи профессиональной деятельности.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками и анализа информации для решения конкретной задачи в профессиональной деятельности	Не владеет навыками анализа информации для решения конкретной задачи в профессиональной деятельности	Поверхностно владеет навыками анализа информации для решения конкретной задачи в профессиональной деятельности. Уверенно владеет навыками анализа информации для решения конкретной задачи в профессиональной деятельности. Свободно владеет навыками анализа информации для решения конкретной задачи в профессиональной деятельности.	
	ИД-2 ОПК-2	Полнота	Знает основные	Не знает основных	Поверхностно ориентируется в основных научных направлениях в	отчет

		знаний	е научные направления в области экологии, геоэкологии и природопользовании	научных направлений в области экологии, геоэкологии и природопользовании	области экологии, геоэкологии и природопользовании. Уверенно ориентируется в основных научных направлениях в области экологии, геоэкологии и природопользовании. Свободно ориентируется в основных научных направлениях в области экологии, геоэкологии и природопользовании..	
		Наличие умений	Умеет применять знания по экологии, геоэкологии и природопользованию для решения задач в профессиональной деятельности	Не умеет применять знания по экологии, геоэкологии и природопользованию для решения задач в профессиональной деятельности	Умеет с затруднениями применять знания по экологии, геоэкологии и природопользованию для решения задач в профессиональной деятельности. Умеет грамотно применять знания по экологии, геоэкологии и природопользованию для решения задач в профессиональной деятельности. Умеет свободно применять знания по экологии, геоэкологии и природопользованию для решения задач в профессиональной деятельности.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками анализа информации по экологии, геоэкологии и природопользованию для решения научно-исследовательских и производственных задач профессиональной деятельности	Не владеет навыками анализа информации по экологии, геоэкологии и природопользованию для решения научно-исследовательских и производственных задач профессиональной деятельности	Поверхностно владеет навыками анализа информации по экологии, геоэкологии и природопользованию для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности. Уверенно владеет навыками анализа информации по экологии, геоэкологии и природопользованию для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности. Свободно владеет навыками анализа информации по экологии, геоэкологии и природопользованию для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности.	
ОПК-3 Способен применять экологические методы исследований для решения научно-	ИД-1опк-3	Полнота знаний	Знает современные экологические методы исследований, обработки и интерпретации экологической	Не знает современных экологических методов исследований, обработки и интерпретации экологической информации	Поверхностно ориентируется в современных экологических методах исследований, обработки и интерпретации экологической информации. Уверенно ориентируется в современных экологических методах исследований, обработки и интерпретации экологической информации. Свободно ориентируется в современных экологических методах исследований, обработки и интерпретации экологической	отчет

исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности			информации		информации.	
		Наличие умений	Умеет применять экологические методы исследования, обработки и интерпретации экологической информации в профессиональной деятельности	Не умеет применять экологические методы исследования, обработки и интерпретации экологической информации в профессиональной деятельности	Умеет с затруднениями применять экологические методы исследования, обработки и интерпретации экологической информации в профессиональной деятельности. Умеет грамотно применять экологические методы исследования, обработки и интерпретации экологической информации в профессиональной деятельности. Умеет свободно применять экологические методы исследования, обработки и интерпретации экологической информации в профессиональной деятельности.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками и проведения научных и производственных исследований	Не владеет навыками проведения научных и производственных исследований	Поверхностно владеет навыками проведения научных и производственных исследований. Уверенно владеет проведения научных и производственных исследований. Свободно владеет навыками проведения научных и производственных исследований.	
	ИД-20пк-3	Полнота знаний	Знает методы проведения научных и производственных исследований	Не знает методов проведения научных и производственных исследований	Поверхностно ориентируется в методах проведения научных и производственных исследований. Уверенно ориентируется в методах проведения научных и производственных исследований. Свободно ориентируется в методах проведения научных и производственных исследований.	отчет
		Наличие умений	Умеет проводить научные и производственные исследования	Не умеет проводить научные и производственные исследования	Умеет с затруднениями проводить научные и производственные исследования. Умеет грамотно проводить научные и производственные исследования. Умеет свободно проводить научные и производственные исследования.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками и применения экологических методов исследования, обработки и интерпретации экологической информации при проведении научных и производственных исследований	Не владеет навыками применения экологических методов исследования, обработки и интерпретации экологической информации при проведении научных и производственных исследований	Поверхностно владеет навыками применения экологических методы исследования, обработки и интерпретации экологической информации при проведении научных и производственных исследований. Уверенно владеет навыками применения экологических методы исследования, обработки и интерпретации экологической информации при проведении научных и производственных исследований. Свободно владеет навыками применения экологических методы исследования, обработки и	

			еской информации при проведении научных и производственных исследований		интерпретации экологической информации при проведении научных и производственных исследований.	
ОПК-4 Способен применять нормативные правовые акты в сфере экологии и природопользования, нормы профессиональной этики	ИД-1опк-4	Полнота знаний	Знает нормативные правовые акты в сфере экологии и природопользования	Не знает нормативных правовых акты в сфере экологии и природопользования	Поверхностно ориентируется в нормативных правовых актах в сфере экологии и природопользования. Уверенно ориентируется в нормативных правовых актах в сфере экологии и природопользования. Свободно ориентируется в нормативных правовых актах в сфере экологии и природопользования.	отчет
		Наличие умений	Умеет использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности	Не умеет использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности	Умеет с затруднениями использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности. Умеет грамотно использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности. Умеет свободно использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками и разработками и осуществления социально значимых проектов в своей профессиональной деятельности	Не владеет навыками разработки и осуществления социально значимых проектов в своей профессиональной деятельности	Поверхностно владеет навыками разработки и осуществления социально значимых проектов в своей профессиональной деятельности. Уверенно владеет навыками разработки и осуществления социально значимых проектов в своей профессиональной деятельности. Свободно владеет навыками разработки и осуществления социально значимых проектов в своей профессиональной деятельности.	
ОПК-6 Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной	ИД-1опк-6	Полнота знаний	Знает современные методы проектирования и представления результатов научной работы	Не знает современных методов проектирования и представления результатов научной работы	Поверхностно ориентируется в современных методах проектирования и представления результатов научной работы. Уверенно ориентируется в современных методах проектирования и представления результатов научной работы. Свободно ориентируется в современных методах проектирования и представления результатов научной работы.	отчет
		Наличие умений	Умеет применять	Не умеет применять современные	Умеет с затруднениями применять современные методы проектирования и представления результатов научно-	

деятельности, в том числе научно-исследовательской			современные методы проектирования и представления результатов научно-исследовательской работы	методы проектирования и представления результатов научно-исследовательской работы	исследовательской работы. Умеет грамотно применять современные методы проектирования и представления результатов научно-исследовательской работы. Умеет свободно применять современные методы проектирования и представления результатов научно-исследовательской работы.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками и представления результатов научно-исследовательской работы	Не владеет навыками представления результатов научно-исследовательской работы	Поверхностно владеет навыками представления результатов научно-исследовательской работы. Уверенно владеет навыками представления результатов научно-исследовательской работы. Свободно владеет навыками представления результатов научно-исследовательской работы.	
	ИД-20пк-6	Полнота знаний	Знает возможные пути внедрения в практику результаты своей профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательской	Не знает возможных путей внедрения в практику результатов своей профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательской	Поверхностно ориентируется в возможных путях внедрения в практику результатов своей профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательской. Уверенно ориентируется в возможных путях внедрения в практику результатов своей профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательской. Свободно ориентируется в возможных путях внедрения в практику результатов своей профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательской.	отчет
		Наличие умений	Умеет применять на практике результаты своей профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательской	Не умеет применять на практике результаты своей профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательской	Умеет с затруднениями применять на практике результаты своей профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательской. Умеет грамотно применять на практике результаты своей профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательской. Умеет свободно применять на практике результаты своей профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательской.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками внедрения в практику результаты своей профессиональной	Не владеет навыками внедрения в практику результаты своей профессиональной деятельности, в том числе	Поверхностно владеет навыками внедрения в практику результаты своей профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательской. Уверенно владеет навыками внедрения в практику результаты своей профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательской.	

			ой деятельн ости, в том числе научно- исследов ательско й	научно- исследовательс кой	Свободно владеет навыками внедрения в практику результаты своей профессиональной деятельности, в том числе научно- исследовательской.	
--	--	--	---	----------------------------------	---	--

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств позволяет оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Фонд оценочных средств по практике включает:

- научно-исследовательскую работу;
- отчет по НИР.

Аттестация проводится в конце каждого семестра научным руководителем магистранта с выставлением ему зачёта

Предоставляется отчет по результатам выполнения НИР.

Отчет о прохождении НИР за 1 семестр обучения должен включать:

- программу НИР

Отчет о прохождении НИР за 2 семестр обучения должен включать:

- Титульный лист
- Введение (актуальность, цель и задачи исследований)
- Литературный обзор по теме исследований
- Список публикаций по теме исследований

Отчет о прохождении НИР за 3 семестр обучения должен включать

- Титульный лист.
- Введение (актуальность, цель и задачи исследований)
- Литературный обзор по теме исследований
- Объекты и методы исследований
- Результаты исследований (разделы диссертации)
- Выводы
- Список публикаций по теме исследований

Контрольные вопросы:

1. Анализ состояния изученности научной проблемы, решаемой в ходе прохождения НИР.
2. Характеристика объектов, условий и методов исследования
3. Анализ, обобщение и интерпретация материалов, полученных в результате научных исследований
4. Рекомендации по использованию полученных результатов в производстве

Шкала и критерии оценивания

Зачтено выставляется при условии:

- отчет изложен четко, логично, связно и полно, соответствует поставленной цели и задачам НИР;
- отчет содержит все необходимые разделы, изложенные полно и логично;
- магистрант использует достаточно полно разнообразные средства подтверждения представленного в отчете материала (ссылки на российских и зарубежных авторов, статьи научных журналов, нормативно-правовые акты и т.д.);
- для выражения своих мыслей не пользуется упрощённо-примитивным языком, использует научную терминологию;
- демонстрирует полное понимание научной проблемы, решаемой в процессе прохождения практики;
- все требования, предъявляемые к отчету, выполнены.

Не зачтено выставляется, если:

- магистрант имеет замечания руководителя по итогам прохождения НИР;
- отчет изложен не четко, не логично, не связно и не полно, студент отклоняется от заданной темы;
- заключение по отчету не соответствует его содержанию;
- студент не использует средства подтверждения сказанного в отчете (ссылки на российских и зарубежных авторов, статьи научных журналов, нормативно-правовые акты и т.д.);
- для выражения своих мыслей пользуется упрощенно-примитивным языком, не использует научную терминологию;
- демонстрирует непонимание проблемы.
- требования, предъявляемые к отчету, не выполнены.

Нормативная база проведения промежуточной аттестации:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения, изложенным в п.6 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на прохождение практики
	2) процедура проводится в сроки, установленные в соответствии с графиком учебного процесса
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса;
	2) подготовил полнокомплектную отчетную документацию.
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	