

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 05.09.2024 13:14:44
Уникальный программный ключ:
43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
Факультет Ветеринарной медицины**

ОПОП по специальности 36.05.01 – Ветеринария

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
Б1.О.31 Организация ветеринарного дела
Специализация «Ветеринарная медицина»**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -	Ветеринарной микробиологии, инфекционных и инвазионных болезней
Разработчик, Канд.ветеринар. наук., доцент	А.В. Конев

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе учебной дисциплины.
 3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.
 4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения учебной дисциплины.
 5. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля; оценочные средства, применяемые для рубежного контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.
 6. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры Ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и гигиены сельскохозяйственных животных, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа учебной дисциплины.
- .

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании кото- рых задействована дис- циплина		Код и наимено- вание индикато- ра достиже- ний компетен- ции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Профессиональные компетенции					
ОПК -3	Способен осу- ществлять и со- вершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропро- мышленного ком- плекса	ИД 1 Демонстрирует знания основ национального и международного ветеринарного законодатель- ства, норматив- но-правовых ак- тов в сфере АПК	основы нацио- нального и меж- дународного ве- теринарного за- конодательства, нормативно- правовых актов в сфере АПК	осуществлять и совершенство- вать профессио- нальную деятель- ность в соответ- ствии с нацио- нальным и меж- дународным ве- теринарным зако- нодательством, нормативно- правовыми акта- ми в сфере АПК	владеет навыками проведения деятель- ности в соответствии с национальным и международным ве- теринарным законо- дательством, норма- тивно-правовыми ак- тами в сфере АПК
		ИД 2 Умеет правильно анализировать, толковать и при- менять нормы национального и международного ветеринарного законодатель- ства, норматив- но-правовых ак- тов в сфере АПК	нормы нацио- нального и меж- дународного ве- теринарного за- конодательства, нормативно- правовых актов в сфере АПК	анализировать, толковать и при- менять нормы национального и международного ветеринарного законодатель- ства, нормативно- правовых актов в сфере АПК	владеет навыками анализа и способно- стью толковать и при- менять нормы нацио- нального и междуна- родного ветеринарно- го законодательства, нормативно-правовых актов в сфере АПК
ОПК -5	Способен оформ- лять специальную документацию, анализировать результаты про- фессиональной деятельности и представлять от- четные документы с использованием специализирован- ных баз данных	ИД 1 Демонстрирует знания совре- менного про- граммного обес- печения и оформления специальной до- кументации ре- зультатов про- фессиональной деятельности	основы совре- менного про- граммного обес- печения и оформления специальной до- кументации ре- зультатов про- фессиональной деятельности	использовать современное про- граммное обеспе- чение и	владеет навыками оформления специ- альной документации результатов профес- сиональной деятель- ности
		ИД 2 Анализирует ре- зультаты про- фессиональной деятельности	методы анализа резуль- татов професси- ональной дея- тельности	анализировать результаты про- фессиональной деятельности	владеет навыками анализа результатов профессиональной деятельности
ОПК -6	Способен анализи- ровать, идентифи- цировать и осу- ществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней	ИД-1 Знает и понимает важность профи- лактики и кон- троля зооантро- понозов	существующие программы про- филактики и кон- троля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возни- кающих инфек- ций, системы иденти- фикации живот- ных, трассировки и контроля со	оценивать риск возникновения болезней живот- ных, включая им- портных живот- ных, продуктов животного проис- хождения, осу- ществлять кон- троль запрещен- ных веществ в организме живот- ных, продуктах животного проис-	навыками проведения процедур идентифи- кации выбора и реа- лизации мер, которые могут быть использо- ваны для снижения уровня риска возник- новения и распро- странения инфекци- онных болезней

			стороны соответствующих ветеринарных властей.	хождения и кормах	
		ИД-2 Анализирует и осуществляет оценку опасности риска возникновения и распространения болезней	Знает методы оценки опасности риска возникновения и распространения болезней	Умеет сопоставлять причины возникновения и распространения болезней и проводить оценку их опасности	Владеет навыком анализа и оценивает риск и опасность возникновения и распространения болезней
ПК-2	Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	ИД -3 Осуществляет карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	Знает карантинные мероприятия и меры защиты населения в очагах особо опасных инфекций	Умеет применять средства защиты населения и проводить карантинные мероприятия в очагах особо опасных инфекций	Владеет навыками применения средств защиты населения и проведения карантинных мероприятий в очагах особо опасных инфекций

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само-оценка	взаимо-оценка	Оценка со стороны		Комиссионная оценка
				преподавателя	представителя производства	
				3	4	
1	2	3	4	5		
Входной контроль	1	Вопросы теста		Проверка теста		
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:	2					
- Реферат*	2.1	Требования по написанию реферата в Методических рекомендациях		Проверка реферата.		
- курсовая работа	2.1	Требования по написанию КР в Методических рекомендациях		Прием и оценивание		
- Самостоятельное изучение тем	2.2	Вопросы для самостоятельного изучения тем		Доклад на семинарском занятии		
Текущий контроль:	3					
- в рамках семинарских занятий и подготовки к ним	3.1	Вопросы для текущего контроля		Собеседование.		
- в рамках общеуниверситетской системы контроля успеваемости	3.2					
Рубежный контроль:	4					
-	4.1					
Промежуточная аттестация* студентов по итогам изучения дисциплины	5	Вопросы для подготовки к экзамену		Экзамен		Экзамен

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1.Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы студента в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС

2.3 Критерии оценки качественного уровня рубежных результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки* качественного уровня результатов изучения дисциплины
* экзаменационной оценки	

**2.3 РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине**

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для входного контроля	Тестовые вопросы для проведения входного контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы входного контроля
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Перечень тем для написания КР.
	Процедура выбора темы обучающимся
	Перечень тем для написания реферата.
	Процедура выбора темы студентом
	Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения реферата
	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
3. Средства для текущего контроля	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
	Вопросы для самоподготовки по темам семинарских занятий
4. Средства для рубежного контроля	Критерии оценки самоподготовки по темам семинарских занятий
	Тестовые вопросы для проведения рубежного контроля
5. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы рубежного контроля
	Тестовые вопросы для проведения итогового контроля (экзамена)
	Экзаменационная программа по учебной дисциплине
	Пример экзаменационного билета
	Плановая процедура проведения экзамена
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы итогового контроля

2.3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины (зачет)

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций		Формы и средства контроля формирования компетенций		
				компетенция не сформирована	минимальный		средний	высокий
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено	Зачтено			
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.			
Критерии оценивания								
ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромыш-	ИД 1 Демонстрирует знания основ национального и международного ветеринарного законодательства, нормативно-правовых актов в	Полнота знаний	Знает нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса, основы национального и международного ветеринарного законодательства	Компетенция в полной мере не сформирована: не знает нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса, основы национального и международного ветеринарного законодатель-	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний нормативных правовых актов в сфере агропромышленного комплекса, основ национального и международного ветеринарного законодательства достаточно для решения сложных профессио-	Тест контрольного занятия; итоговый тест; курсовая работа, ситуационная задача практического занятия, ВАРС		

ленного комплекса	сфере АПК			ства	нальных задач	
		Наличие умений	Умеет осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	Компетенция в полной мере не сформирована: не умеет осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений по осуществлению и совершенствованию профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса достаточно много для решения сложных профессиональных задач.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками осуществления и совершенствования профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	Компетенция в полной мере не сформирована: не владеет навыками осуществления и совершенствования профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Отлично владеет навыками осуществления и совершенствования профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса, может решать сложные эпизоотологические задачи.	
	ИД 3 Умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы национального и международного ветеринарного законодательства, нормативно-правовых актов в сфере АПК	Полнота знаний	Знает анализ толкование норм национального и международного ветеринарного законодательства, нормативно-правовых актов в сфере АПК	Компетенция в полной мере не сформирована: не знает анализ толкование норм национального и международного ветеринарного законодательства, нормативно-правовых актов в сфере АПК	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Отлично знает анализ толкование норм национального и международного ветеринарного законодательства, нормативно-правовых актов в сфере АПК	
		Наличие умений	Умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы национального и международного ветеринарного законодательства, нормативно-правовых актов в сфере АПК	Компетенция в полной мере не сформирована: не умеет анализировать, толковать и применять нормы национального и международного ветеринарного законодательства, нормативно-правовых актов в сфере АПК	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Отлично умеет анализировать, толковать и применять нормы национального и международного ветеринарного законодательства, нормативно-правовых актов в сфере АПК	Тест контрольного занятия; итоговый тест; курсовая работа, ситуационная задача практического занятия, ВАРС

		Наличие навыков (владение опытом)	Анализа и применения норм национального и международного ветеринарного законодательства, нормативно-правовых актов в сфере АПК	Компетенция в полной мере не сформирована: не имеет навыков анализа и применения норм национального и международного ветеринарного законодательства, нормативно-правовых актов в сфере АПК	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков анализа и применения норм национального и международного ветеринарного законодательства, нормативно-правовых актов в сфере АПК достаточно для решения сложных эпизоотологических задач.	
ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	ИД 1 Демонстрирует знания современного программного обеспечения и оформления специальной документации результатов профессиональной деятельности	Полнота знаний	Знает основы современного программного обеспечения и оформления специальной документации результатов профессиональной деятельности	Компетенция в полной мере не сформирована: не знает основы современного программного обеспечения и оформления специальной документации результатов профессиональной деятельности	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний основ современного программного обеспечения и оформления специальной документации результатов профессиональной деятельности вполне достаточно для выполнения простых и сложных профессиональных задач	Тест контрольного занятия; итоговый тест; курсовая работа, ситуационная задача практического занятия, ВАРС
		Наличие умений	Использовать современное программное обеспечение и оформление специальной документации по результатам профессиональной деятельности	Компетенция в полной мере не сформирована: не умеет использовать современное программное обеспечение и оформление специальной документации по результатам профессиональной деятельности	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений работы с современным программным продуктом и оформления специальной документации результатов профессиональной деятельности вполне достаточно для выполнения простых и сложных профессиональных задач	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками оформления специальной документации результатов профессиональной деятельности	Компетенция в полной мере не сформирована: нет навыков работы на современном программном оборудовании, оформления специальной документации по результатам профессиональной деятельности	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков работы на современном программном оборудовании и оформления специальной документации результатов профессиональной деятельности достаточно для выполнения простых и сложных профессиональных задач	
	ИД 2 Анализирует результаты профес-	Полнота знаний	Знает методы анализа результатов профессиональной дея-	Компетенция в полной мере не сформирована: нет знаний по методам	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний по	Тест контрольного занятия; итоговый тест;

	сиональной деятельности		тельности	анализа результатов профессиональной деятельности	методам анализа результатов профессиональной деятельности вполне достаточно для выполнения простых и сложных профессиональных задач	курсовая работа, ситуационная задача практического занятия, ВАРС
		Наличие умений	Умеет анализировать результаты профессиональной деятельности	Компетенция в полной мере не сформирована: нет умений по методам анализа результатов профессиональной деятельности	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений по методам анализа результатов профессиональной деятельности вполне достаточно для выполнения простых и сложных профессиональных задач	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками анализа результатов профессиональной деятельности	Компетенция в полной мере не сформирована: нет навыков по методам анализа результатов профессиональной деятельности	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков по методам анализа результатов профессиональной деятельности достаточно для выполнения простых и сложных профессиональных задач	
ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней	ИД-1 Знает и понимает важность профилактики и контроля зооантропонозов	Полнота знаний	существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контактиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей.	оценивать риск возникновения болезней животных, включая импортных животных, продуктов животного происхождения, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах	навыками проведения процедур идентификации выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска возникновения и распространения инфекционных болезней	Тест контрольного занятия; итоговый тест; курсовая работа, ситуационная задача практического занятия, ВАРС
		Наличие умений	Знает методы оценки опасности риска возникновения и распространения болезней	Умеет сопоставлять причины возникновения и распространения болезней и проводить оценку их опасности	Владеет навыком анализа и оценивает риск и опасность возникновения и распространения болезней	
		Наличие навыков (владение опытом)	существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контактиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций,	оценивать риск возникновения болезней животных, включая импортных животных, продуктов животного происхождения, осуществлять контроль запре-	навыками проведения процедур идентификации выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска возникновения и распространения инфекционных болезней	

			системы идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей.	ценных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах		
	ИД-2 Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней	Полнота знаний	Знает методы оценки опасности риска возникновения и распространения болезней	Умеет сопоставлять причины возникновения и распространения болезней и проводить оценку их опасности	Владеет навыком анализа и оценивает риск и опасность возникновения и распространения болезней	
		Наличие умений	существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контактных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, системы идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей.	оценивать риск возникновения болезней животных, включая импортных животных, продуктов животного происхождения, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах	навыками проведения процедур идентификации выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска возникновения и распространения инфекционных болезней	
		Наличие навыков (владение опытом)	Знает методы оценки опасности риска возникновения и распространения болезней	Умеет сопоставлять причины возникновения и распространения болезней и проводить оценку их опасности	Владеет навыком анализа и оценивает риск и опасность возникновения и распространения болезней	
ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране терри-	ИД-3 Осуществляет карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	Полнота знаний	Знает карантинные мероприятия и меры защиты населения в очагах особо опасных инфекций	Компетенция в полной мере не сформирована: не знает карантинные мероприятия и меры защиты населения в очагах особо опасных инфекций	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний карантинных мероприятий и мер защиты населения в очагах особо опасных инфекций вполне достаточно для выполнения простых и сложных профессиональных задач	Тест контрольного занятия; итоговый тест; курсовая работа, ситуационная задача практического занятия, ВАРС
		Наличие умений	Умеет применять средства защиты населения и проводить карантинные мероприятия в очагах особо опасных инфекций	Компетенция в полной мере не сформирована: не умеет применять средства защиты населения и проводить карантинные мероприятия в очагах особо опасных инфекций	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений применения средств защиты населения и проведения карантинных мероприятий в очагах особо опасных инфекций достаточно для выполнения простых и	

тории РФ от заноса заразных болезней из других госу- дарств, проводить карантинные меро- приятия и защиту населения в очагах особо опасных ин- фекций при ухудше- нии радиационной обстановки и сти- хийных бедствиях				сложных профессиональных за- дач
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками при- менения средств защи- ты населения и прове- дения карантинных ме- роприятий в очагах осо- бо опасных инфекций	Компетенция в полной мере не сформирована: нет навыков примене- ния средств защиты населения и проведе- ния карантинных меро- приятий в очагах особо опасных инфекций	Сформированность компетенции полностью соответствует требо- ваниям. Имеющихся навыков применения средств защиты населения и проведения каран- тинных мероприятий в очагах особо опасных инфекций доста- точно для выполнения простых и сложных профессиональных за- дач

2.3. 1 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины (экзамен)

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными право-	ИД 1 Демонстрирует знания основ национального и международного ветеринарного зако-	Полнота знаний	Знает нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса, основы национального и международного ветеринарного за-	Не знает нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса, основы национального и международного ветеринарного за-	Имеющихся знаний нормативных правовых актов в сфере агропромышленного комплекса, основ национального и международного ветеринарного законодательства в це-	Хорошо знает нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса, основы национального и международного ветеринарного законодательства, реша-	Знаний достаточно много, хорошо разбирается в документах :нормативных правовых актов в сфере агропромышленного комплекса, основ национального и международного	Экзамен, тест курсовая работа, доклад, презентация, самостоятельная работа

выми актами в сфере агропромышленного комплекса	нодательства, нормативно-правовых актов в сфере АПК		конодательства	конодательства	лом достаточно для решения простых практических (профессиональных) задач	ет стандартные (профессиональные) задачи	ветеринарного законодательства в целом достаточно для решения простых практических (профессиональных) задач, четко решает профессиональные задачи	
		Наличие умений	Умеет осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	Компетенция в полной мере не сформирована: не умеет осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	Сформированность компетенции соответствует требованиям. Имеющихся умений по осуществлению и совершенствованию профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса достаточно много для решения простых профессиональных задач.	Сформированность компетенции соответствует требованиям. Имеющихся умений по осуществлению и совершенствованию профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса достаточно много для решения стандартных профессиональных задач.	Сформированность компетенции соответствует требованиям. Имеющихся умений по осуществлению и совершенствованию профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса достаточно много для решения сложных профессиональных задач.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками осуществления и совершенствования профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	Компетенция в полной мере не сформирована: не владеет навыками осуществления и совершенствования профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Владеет простыми навыками осуществления и совершенствования профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса, может решать простые задачи.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Хорошо владеет навыками осуществления и совершенствования профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса, может решать стандартные профессиональные задачи.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Отлично владеет навыками осуществления и совершенствования профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса, может решать сложные профессиональные задачи.	
	ИД-2 Умеет правильно ана-	Полнота знаний	Знает анализ толкование норм национального и	Компетенция в полной мере не сформирована: не	Сформированность компетенции полностью соответствует	Сформированность компетенции полностью соответствует	Сформированность компетенции полностью соответствует	Экзамен, тест курсовая

	лизовать, толковать и применять нормы национального и международного		международного ветеринарного законодательства, нормативно-правовых актов в сфере АПК	знает анализ толкование норм национального и международного ветеринарного законодательства, нормативно-правовых актов в сфере АПК	требованиям. Слабо знает анализ толкование норм национального и международного ветеринарного законодательства, нормативно-правовых актов в сфере АПК	требованиям. Хорошо знает анализ толкование норм национального и международного ветеринарного законодательства, нормативно-правовых актов в сфере АПК	требованиям. Отлично знает анализ толкование норм национального и международного ветеринарного законодательства, нормативно-правовых актов в сфере АПК	работа
		Наличие умений	Умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы национального и международного ветеринарного законодательства, нормативно-правовых актов в сфере АПК	Компетенция в полной мере не сформирована: не умеет анализировать, толковать и применять нормы национального и международного ветеринарного законодательства, нормативно-правовых актов в сфере АПК	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Слабо умеет анализировать, толковать и применять нормы национального и международного ветеринарного законодательства, нормативно-правовых актов в сфере АПК	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Хорошо умеет анализировать, толковать и применять нормы национального и международного ветеринарного законодательства, нормативно-правовых актов в сфере АПК	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Отлично умеет анализировать, толковать и применять нормы национального и международного ветеринарного законодательства, нормативно-правовых актов в сфере АПК	
		Наличие навыков (владение опытом)	Анализа и применения норм национального и международного ветеринарного законодательства, нормативно-правовых актов в сфере АПК	Компетенция в полной мере не сформирована: не имеет навыков анализа и применения норм национального и международного ветеринарного законодательства, нормативно-правовых актов в сфере АПК	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеются простые навыки анализа и применения норм национального и международного ветеринарного законодательства, нормативно-правовых актов в сфере АПК, которых достаточно для решения простых задач.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеются навыки анализа и применения норм национального и международного ветеринарного законодательства, нормативно-правовых актов в сфере АПК, которых достаточно для решения стандартных задач.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеются отличные навыки анализа и применения норм национального и международного ветеринарного законодательства, нормативно-правовых актов в сфере АПК, которых достаточно для решения сложных задач.	
ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты про-	ИД 1 Демонстрирует знания современного программного	Полнота знаний	Знает основы современного программного обеспечения и оформления специальной документации ре-	Компетенция в полной мере не сформирована: не знает основ современного программного обеспечения и	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний основ современного	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний основ современного программно-	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний основ современного про-	Тест контрольного занятия; итоговый тест; вопросы

фессииональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	обеспечения и оформления специальной документации результатов профессиональной деятельности		зультатов профессиональной деятельности	оформления специальной документации результатов профессиональной деятельности	программного обеспечения и оформления специальной документации результатов профессиональной деятельности вполне достаточно для выполнения простых и сложных профессиональных задач	го обеспечения и оформления специальной документации результатов профессиональной деятельности в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.	граммного обеспечения и оформления специальной документации результатов профессиональной деятельности в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	экзамена-ционного задания, курсовая работа, ситуационная задача практического занятия, ВАРС
		Наличие умений	использовать современное программное обеспечение и результатов профессиональной деятельности	Компетенция в полной мере не сформирована: не умеет анализировать, толковать и применять нормы национального и международного ветеринарного законодательства, нормативно-правовых актов в сфере АПК	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Слабо умеет анализировать, толковать и применять нормы национального и международного ветеринарного законодательства, нормативно-правовых актов в сфере АПК	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Хорошо умеет анализировать, толковать и применять нормы национального и международного ветеринарного законодательства, нормативно-правовых актов в сфере АПК	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Отлично умеет анализировать, толковать и применять нормы национального и международного ветеринарного законодательства, нормативно-правовых актов в сфере АПК	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками оформления специальной документации результатов профессиональной деятельности	Компетенция в полной мере не сформирована: не имеет навыков анализа и применения норм национального и международного ветеринарного законодательства, нормативно-правовых актов в сфере АПК	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеются простые навыки анализа и применения норм национального и международного ветеринарного законодательства, нормативно-правовых актов в сфере АПК, которых достаточно для решения простых задач.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеются навыки анализа и применения норм национального и международного ветеринарного законодательства, нормативно-правовых актов в сфере АПК, которых достаточно для решения стандартных задач.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеются отличные навыки анализа и применения норм национального и международного ветеринарного законодательства, нормативно-правовых актов в сфере АПК, которых достаточно для решения сложных задач.	
	ИД-2 Анализирует результаты профессио-	Полнота знаний	методы анализа результатов профессиональной деятельности и представ-	Компетенция в полной мере не сформирована: не знает анализа результатов профес-	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний ана-	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний анализа ре-	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний анализа	Экзамен, тест курсовая работа

	нальной деятельности и представляет отчетные документы с использованием специализированных баз данных		лять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	сиональной деятельности и не может представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	лиза результатов профессиональной деятельности вполне достаточно для выполнения простых и сложных профессиональных задач	зультатов профессиональной деятельности в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.	результатов профессиональной деятельности в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
		Наличие умений	анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	Компетенция в полной мере не сформирована: не умеет анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков анализа результатов профессиональной деятельности и оформления отчетных документов с использованием специализированных баз данных вполне достаточно для выполнения простых профессиональных задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений анализа результатов профессиональной деятельности и оформления отчетных документов с использованием специализированных баз данных вполне достаточно для выполнения простых профессиональных задач достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений анализа результатов профессиональной деятельности и оформления отчетных документов с использованием специализированных баз данных вполне достаточно для выполнения простых профессиональных задач достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками анализа результатов профессиональной деятельности	Компетенция в полной мере не сформирована: нет навыков анализа результатов профессиональной деятельности	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков анализа результатов профессиональной деятельности и оформления отчетных документов с использованием специализированных баз данных вполне достаточно для выполнения простых профессиональных задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков анализа результатов профессиональной деятельности и оформления отчетных документов с использованием специализированных баз данных вполне достаточно для выполнения простых профессиональных задач достаточно для решения стандартных	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков анализа результатов профессиональной деятельности и оформления отчетных документов с использованием специализированных баз данных вполне достаточно для выполнения простых профессиональных задач достаточно для решения	

						практических (профессиональных) задач.	сложных практических (профессиональных) задач	
ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней	ИД1 Знает и понимает важность профилактики и контроля зооантропонозов	Полнота знаний	существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, системы идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей.	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний по программам профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Имеющихся знаний по системам идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний по программам профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. Имеющихся знаний по системам идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, по программам профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. Имеющихся знаний по системам идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, по программам профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. Имеющихся знаний по системам идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	Экзамен, тест курсовая работа
		Наличие умений	оценивать риск возникновения болезней животных, включая импортных животных, продуктов животного происхождения, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся умений проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб в	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений, проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб в	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб в	

			и кормах	ветеринарных служб недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Имеющихся умений по осуществлению контроля запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	чих мероприятий ветеринарных служб в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. Имеющихся умений по осуществлению контроля запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. Имеющихся умений по осуществлению контроля запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. Имеющихся умений по осуществлению контроля запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки проведения процедур идентификации выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся навыков проведения процедур идентификации выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся навыков проведения процедур идентификации выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации проведения процедур идентификации выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации проведения процедур идентификации выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
		ИД-2 Анализирует и осуществляет оценку опасности риска возникновения и распространения	Полнота знаний	Знает методы оценки опасности риска возникновения и распространения болезней	Не знает методы оценки опасности риска возникновения и распространения болезней	Слабо знает методы оценки опасности риска возникновения и распространения болезней	Хорошо знает методы оценки опасности риска возникновения и распространения болезней	Отлично знает методы оценки опасности риска возникновения и распространения болезней
		Наличие умений	Умеет сопоставлять причины возникновения и распространения болезней и проводить	Не умеет сопоставлять причины возникновения и распространения болезней и прово-	Слабо умеет сопоставлять причины возникновения и распространения болезней и прово-	Хорошо умеет сопоставлять причины возникновения и распространения болезней и проводить	Отлично умеет сопоставлять причины возникновения и распространения болезней и проводить оцен-	Тест контрольного занятия; итоговый тест; вопросы экзаменационного задания, курсовая

	болезней		оценку их опасности	дить оценку их опасности	дить оценку их опасности	оценку их опасности	ку их опасности	работа, ситуационная задача практического занятия, ВАРС
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыком анализа и оценивает риск и опасность возникновения и распространения болезней	Не владеет навыком анализа и оценивает риск и опасность возникновения и распространения болезней	Слабо владеет навыком анализа и оценивает риск и опасность возникновения и распространения болезней	Хорошо владеет навыком анализа и оценивает риск и опасность возникновения и распространения болезней	В совершенстве владеет навыком анализа и оценивает риск и опасность возникновения и распространения болезней	
ПК- 2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	ИД -3 Осуществляет карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	Полнота знаний	Знает карантинные мероприятия и меры защиты населения в очагах особо опасных инфекций	Не знает карантинные мероприятия и меры защиты населения в очагах особо опасных инфекций	Знает карантинные мероприятия и меры защиты населения в очагах особо опасных инфекций, ветеринарные правила и др.нормативные документы	Хорошо знает карантинные мероприятия и меры защиты населения в очагах особо опасных инфекций, ветеринарные правила и др.нормативные документы	Отлично усвоил и знает карантинные мероприятия и меры защиты населения в очагах особо опасных инфекций, ветеринарные правила и др.нормативные документы. Может выполнять сложные профессиональные задачи	Тест контрольного занятия; итоговый тест; вопросы экзаменационного задания, курсовая работа, ситуационная задача практического занятия, ВАРС
		Наличие умений	Умеет применять средства защиты населения и проводить карантинные мероприятия в очагах особо опасных инфекций	Не умеет применять средства защиты населения и проводить карантинные мероприятия в очагах особо опасных инфекций	Умеет применять средства защиты населения и проводить карантинные мероприятия в очагах особо опасных инфекций в соответствии с Ветеринарными Правилами	Применяет методы и средства защиты населения, проводит карантинные мероприятия в очагах особо опасных инфекций в соответствии с Ветеринарными Правилами.	В соответствии с Ветеринарными правилами умеет осуществлять введение карантина, карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекции. Трудные задачи умеет выполнять	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками применения средств защиты населения и проведения карантинных мероприятий в очагах особо опасных инфекций	Не владеет навыками применения средств защиты населения и проведения карантинных мероприятий в очагах особо опасных инфекций	Владеет методами средств защиты населения и алгоритмом проведения карантинных мероприятий в очагах особо опасных инфекций, согласно Ветеринарным Правилам и др.нормативным документам	Владеет методами средств защиты населения и алгоритмом проведения карантинных мероприятий в очагах особо опасных инфекций, согласно Ветеринарным Правилам и др.нормативным документам	В совершенстве владеет методами средств защиты населения и алгоритмом проведения карантинных мероприятий в очагах особо опасных инфекций, согласно Ветеринарным Правилам и др.нормативным документам	

ЧАСТЬ 1. СРЕДСТВА ДЛЯ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ

1.1 Тестовые вопросы для проведения входного контроля

1. ...микроорганизмы растут при температуре: минимум около 0 °С, оптимум 15...20, максимум 30...35 °С.
психрофильные, Психрофильные, ПСИХРОФИЛЬНЫЕ
2. ...бактерии растут при температуре: минимум 10 °С, оптимум 30...37, максимум 40...45 °С.
мезофильные, Мезофильные, МЕЗОФИЛЬНЫЕ
3. ...микроорганизмы растут при температуре: минимум 35 °С, оптимум 50...60, максимум 70...75 °С.
термофильные, Термофильные, ТЕРМОФИЛЬНЫЕ
4. ...бактерии устойчивы к высокому давлению.
барофильные, Барофильные, БАРОФИЛЬНЫЕ
5. ...- состояние в котором клетка может существовать длительное время при низких температурах
.анабиоза, Анабиоза, АНАБИОЗА
6. Обитатели северных морей, почвы, сточных вод (светящиеся бактерии, некоторые железобактерии и др.) относятся к ...
термофилам
+психрофилам
мезофилам
барофилам
7. Большинство сапрофитов и все патогенные микроорганизмы относятся к ...
+мезофилам
психрофилам
термофилам
барофилам
8. ...встречаются в природе: почве, воде, теплых минеральных источниках, а также в пищеварительном тракте животных и человека.
мезофилы
психрофилы
+термофилы
барофилы
9. Микроорганизмы, которые могут активно размножаться при высоком осмотическом давлении, называются - ...
+осмофильные
психрофилы
термофилы
+ галлофилы
барофилы
10. Антибиотики могут оказывать на микроорганизмы ... и ... действие.
+бактериостатическое
+бактерицидное
редуцирующее
анабиотическое
11. ...—болезни животных, обусловленные микроскопическими грибами, вызывающими патологические процессы в органах и тканях.
микозы, Микозы, МИКОЗЫ
12. ...—болезни животных, возникающие при поедании кормов, пораженных токсигенными микроскопическими грибами.
микотоксикозы, Микотоксикозы, МИКОТОКСИКОЗЫ
13. По размеру грибов, микроорганизмы можно расположить следующим образом:
(от меньшего к большему)
1 Lymphangoitis epizootica
2 C.albicans
3 M.equinum
14. По температуре культивирования микроорганизмы можно расположить следующим образом:
(от меньшего к большему)
1 Aspergillois
2 Stachybotryotoxiecosis
3 Candidamycosis
4 Lymphangoitis epizootica

15. ...—хроническая заразная болезнь цельнокопытных животных, характеризующаяся воспалением лимфатических сосудов кожи и подкожной клетчатки с образованием гнойных фокусов и язв.

ЭПИЗОТИЧЕСКИЙ ЛИМФАНГИТ, Эпизоотический лимфангит, эпизоотический лимфангит

16. Вакцину ЛТФ-130 используют для специфической профилактики

+Трихофитии
Микроспории
Стахиботриотоксикоза
Кандидамикоза
Аспергиллотоксикоза

17. ...- сексуально или асексуально возникшие клетки, служат размножению микроскопических грибов.

+Споры
Артроспоры
Аскоспоры
Бластоспоры
Хламидоспоры

18. Вакцину «Ментовак» используют для специфической профилактики

+Микроспории
Трихофитии
Стахиботриотоксикоза
Кандидамикоза
Аспергиллотоксикоза

19. Возбудителями микозов являются:

+Microsporum canis
+Candida albicans
Clamydia psittaci
Fusarium nivale
Stachybotrys alternans

20. Возбудителями микотоксикозов являются:

Trichopyton equinum
Microsporum equinum
Mycoplasma gallisepticum.
+Aspergillus flavus
+Stachybotrys alternans

21. ...- острая или хроническая микозная болезнь домашних и диких птиц, реже животных других видов, характеризующаяся поражением органов дыхания.

АСПЕРГИЛЛЕЗ, Аспергиллез, аспергиллез

22. ...- заразная болезнь кожи и волос, клинически характеризующаяся образованием очагов поверхностного воспаления кожи, обламыванием волос и поражением когтей.

МИКРОСПОРИЯ, Микроспория, микроспория

23. К микозам, вызываемым дрожжеподобными грибами относят:

+Эпизоотический лимфангит
Аспергиллез
+Кандидамикоз
Стахиботриотоксикоз
Фузариотоксикоз

24. К возбудителям плесневых микозов относят:

+Аспергиллез
Кандидамикоз
Стахиботриотоксикоз
Эпизоотический лимфангит
Фузариотоксикоз

25. ...- спиралевидные бактерии длиной от 6 до 30 мкм, грамотрицательные, спор и капсул не образуют, обладают характерным движением.

микоплазмы
микобактерии
кампилобактеры
+лептоспиры

26. Лептоспироз характеризуется кратковременной лихорадкой, острым и подострым течением болезни, часто с

+анемией слизистых оболочек
+желтушностью
+гемоглобинурией
+атонией желудочно-кишечного тракта
+абортами

27. ...относятся к извитым, имеют вид запятой или летящей чайки, по Граму окрашиваются отрицательно, спор и капсул не образуют, обладают подвижностью.

Кампилобактеры, Кампилобактеры, КАМПИЛОБАКТЕРЫ

28. Движение лептоспир может быть: ...

+поступательным
+вращательно-поступательным
+колебательным
ползущим

29. Возбудитель кампилобактериоза в систематике Берги относится к:

(от низшей категории к высшей)

Campylobacter fetus
Campylobacter
Spirochaetales
Spirillaceae

30. Движение ... осуществляется за счет сокращений фибрилл осевой нити микробной клетки, идущих во встречном направлении от полюсов клетки.

лептоспир, Лептоспир, ЛЕПТОСПИР

31. Для получения первичного роста возбудителя кампилобактериоза используют питательные среды:

мясо- пептонный агар
+мясо- пептонный - печеночный агар
+полужидкий печеночный агар
+сафранино-железоновобиотиновая среда
молочно-солевой агар

32. Серологическая диагностика лептоспироза осуществляется методами:

РП
+РМА
+РА
РАВС

33. Основными возбудителями лептоспироза на территории РФ являются лептоспиры серогрупп:

+гебдоматис
+помона
+иктерогеморрагии
+тарассови
неотоме

34. ...- хроническое заболевание крупного рогатого скота и овец, характеризующееся абортами, бесплодием, гибелью молодняка, метритом, вагинитом и задержанием последа.
кампилобактериоз, Кампилобактериоз, КАМПИЛОБАКТЕРИОЗ

35. Техника постановки РАВС включает следующие этапы:

(с начального этапа до последнего)

1. Вагинальную слизь берут стерильным марлевым тампоном
2. Тампон помещают в пробирку с формализованным 3%-ным раствором хлористого натрия
3. Тампон отжимают пинцетом и полученную жидкость центрифугируют
4. Полученный из влагалищной слизи центрифугат разводят 1:50, 1:100, 1:200, 1:400
5. Реакцию ставят с кампилобактериозным антигеном

1.2 Критерии оценки ответов на тестовые вопросы входного контроля

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 91% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 76 до 90% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 75% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 60% правильных ответов.

ЧАСТЬ 2 СРЕДСТВА ДЛЯ ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ ВЫПОЛНЕНИЯ, КОНТРОЛЯ ФИКСИРОВАННЫХ ВИДОВ ВАРС

2.1 Перечень примерных тем курсовых работ

1. Планирование и организация противозoonотических мероприятий предприятий АПК
2. Планирование и организация мероприятий по профилактике не заразных болезней и лечению животных в хозяйствах любого вида собственности

2.2 Процедура выбора тем курсовой работы обучающимся

1. Выбор темы курсовой работы зависит от места нахождения студента в период учебно-производственной практики. В благополучном по инфекционным болезням животноводстве, обучающийся выбирает тему профилактики той или иной болезни, профилактируемой в хозяйстве. Это может быть, к примеру, тема: «Профилактика туберкулеза крупного рогатого скота в ЗАО «Солнцево» Искиткульского района Омской области»; «Профилактика вирусных болезней кошек в Университетской ветеринарной клинике»; «Мониторинг и профилактика пуллороза кур на Иртышской птицефабрике в 20__ году»

2. В неблагополучном по какой-либо инфекционной болезни хозяйстве, студент собирает материал и пишет КР по данной болезни.

2.3 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

При аттестации обучающегося по итогам его работы над курсовой, преподавателем используются критерии оценки качества процесса подготовки КР, критерии оценки содержания КР, критерии оценки оформления КР, критерии оценки участия студента в контрольно-оценочном мероприятии.

1. Критерии оценки содержания КР:

- степень раскрытия темы;
- самостоятельность и качество анализа теоретических положений;
- глубина проработки, обоснованность методологической и методической программы исследования;
- качество анализа объекта и предмета исследования;
- проработка литературы при написании КР.

2 Критерии оценки оформления КР:

- логика и стиль изложения;
- структура и содержание введения и заключения;
- объем и качество выполнения иллюстративного материала;

- качество ссылок;
- качество списка литературы;
- общий уровень грамотности изложения.

3. Критерии оценки качества подготовки КР:

- способность работать самостоятельно;
- способность творчески и инициативно решать задачи;
- способность рационально планировать этапы и время выполнения КР, диагностировать и анализировать причины появления проблем при выполнении КР, находить оптимальные способы их решения;
- дисциплинированность, соблюдение плана, графика подготовки КР;
- способность вести дискуссию, выстраивать аргументацию с использованием результатов исследований, демонстрация широты кругозора;

Оценивание:

- оценка «отлично», если обучающийся прикрепил КР в ИОС ОмГАУ-Moodle, присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, полные ответы на вопросы при собеседовании;
- оценка «хорошо», если обучающийся прикрепил КР в ИОС ОмГАУ-Moodle, выставляется при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к собеседованию;
- оценка «удовлетворительно», если обучающийся прикрепил КР в ИОС ОмГАУ-Moodle, выставляется за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы. А также, если обучающийся не прикрепил КР в ИОС ОмГАУ-Moodle.

2.4 Перечень примерных тем рефератов

1. Основные задачи производственной ветеринарной службы на предприятиях агропромышленного комплекса.
2. Особенности деятельности производственной ветеринарной службы.
3. Основные принципы организации труда ветеринарных работников.
4. Организация ветеринарной службы на животноводческих комплексах.
5. Особенности ветеринарной службы на птицефабриках.
6. Особенности организации ветеринарной службы на свиномкомплексах.
7. Компартиментализация свиноводческих хозяйств
8. Система государственного ветеринарного надзора в сельском муниципальном районе.
9. Объекты государственного ветеринарного надзора в сельском муниципальном районе.
10. Права главных государственных инспекторов сельских муниципальных районов.
11. Полномочия государственного ветеринарного инспектора в сельскохозяйственной организации.
12. Организация госветнадзора на птицефабриках.
13. Порядок организации госветнадзора в крестьянских (фермерских) хозяйствах и личных подсобных хозяйствах граждан.
14. Система государственного ветеринарного надзора в городах.
15. Полномочия и функции подразделений государственного ветеринарного надзора в перерабатывающих предприятиях.
16. Организация госветнадзора на мясокомбинатах, молочных заводах.
17. Проверка деятельности государственных лабораторий ВСЭ на продовольственных рынках.
18. Характеристика ветеринарных клейм и штампов, используемых при клеймении мяса.
19. Государственный ветеринарный надзор в области ветсанэкспертизы некачественной и опасной продукции животного происхождения.
20. Государственный ветеринарный надзор за сбором, утилизацией и уничтожением биологических отходов.
21. Ветеринарное клеймение кожевенного, кожевенно-мехового и пушно-мехового сырья.
22. Предпринимательская ветеринарная деятельность. Принципы организации предпринимательской ее виды. Права предпринимателей в области ветеринарии
23. Полное ветеринарное товарищества, его характеристика.
24. Ветеринарном общество с ограниченной ответственностью, учредительный договор, устав ветеринарного общества с ограниченной ответственностью.
25. Порядок организации ветеринарного кооператива.

26. Малые предприятия по производству ветеринарных препаратов и оказанию ветеринарных услуг.
27. Государственный ветеринарный надзор за предпринимательством в области ветеринарии.
28. Методы ценообразования при ведении ветеринарной деятельности.
29. Менеджмент и маркетинг в сфере ветеринарного предпринимательства.
30. Государственное регулирование и контроль ветеринарного предпринимательства.
31. Государственная информационная система в сфере ветеринарии - Ветис.
32. Специальная информационная система - Автоматизированная система Аргус. Общая её характеристика и характеристика подсистем
33. Специальная информационная система - Автоматизированная система Меркурий. Общая её характеристика и характеристика подсистем
34. Специальная информационная система - Автоматизированная система Веста. Общая её характеристика и характеристика подсистем
35. Автоматизированная система Ассоль. Система по сбору отчетности подведомственных учреждений Россельхознадзора. Разделы данной автоматизированной системы.
36. Система раннего оповещения Россельхознадзора.
37. Форум Россельхознадзора – как информационный компонент управления государственной ветеринарной службой.
38. Проект нового закона «О Ветеринарии»
39. Санитарный кодекс наземных животных Всемирной организации здравоохранения животных.
40. Организация ветеринарного дела при профилактике и ликвидации АЧС на уровне субъекта РФ.
41. Виды планирования ветеринарных мероприятий
42. Расчет экономической эффективности

2.5 Процедура выбора темы реферата обучающимся

Тема реферата избирается студентом из предложенного преподавателем списка. Реферат готовится студентом индивидуально на основе самостоятельной проработки рекомендованной преподавателем и самостоятельно подобранной основной и дополнительной учебной литературы по теме реферата. Реферат относится к категории обзорных.

2.6 Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения реферата

При аттестации студента по итогам его работы над рефератом, руководителем используются критерии оценки качества процесса подготовки реферата, критерии оценки содержания реферата, критерии оценки оформления реферата, критерии оценки участия студента в контрольно-оценочном мероприятии.

1. Критерии оценки содержания реферата:

- степень раскрытия темы;
- самостоятельность и качество анализа теоретических положений;
- глубина проработки, обоснованность методологической и методической программы исследования;
- проработка литературы при написании реферата.

2 Критерии оценки оформления реферата:

- структура и содержание введения и заключения;
- объем и качество выполнения иллюстративного материала;
- качество ссылок;
- качество списка литературы;
- общий уровень грамотности изложения.

3. Критерии оценки качества подготовки реферата:

- способность работать самостоятельно;
- способность творчески и инициативно решать задачи;
- способность рационально планировать этапы и время выполнения реферата, диагностировать и анализировать причины появления проблем при выполнении реферата, находить оптимальные способы их решения;
- дисциплинированность, соблюдение плана, графика подготовки диссертации;
- способность вести дискуссию, выстраивать аргументацию с использованием результатов исследований, демонстрация широты кругозора;

4. Критерии оценки участия магистранта в контрольно-оценочном мероприятии:

- способность и умение публичного выступления с докладом;
- способность грамотно отвечать на вопросы;

Критерии оценки:

- оценка «отлично» по реферату присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада и презентации;
- оценка «хорошо» по реферату присваивается при соответствии выше перечисленным крите-

риям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите;

– оценка «удовлетворительно» по реферату присваивается за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;

– оценка «неудовлетворительно» по реферату присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

2.2 Перечень тем для самостоятельной работы студента (СРС)

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела/ вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение	Расчетная трудоемкость, час.	Форма текущего контроля по теме
1	2	3	4
Очная форма обучения			
2	Форум Россельхознадзора – как информационный компонент управление государственной ветеринарной службой.	6	доклад
4	Расчет экономической эффективности	8	доклад
Заочная форма обучения			
1	Введение в дисциплину Краткая история развития организации ветеринарного дела Сущность ветеринарного дела и его значение. Ветеринарные мероприятия	6	доклад
1	Организация предпринимательской ветеринарной деятельности Понятие, принципы и основные виды ветеринарного предпринимательства Права и обязанности предпринимателей в области ветеринарии Индивидуальная трудовая деятельность ветеринарных специалистов Ветеринарное товарищество Ветеринарное общество Ветеринарный кооператив	8	доклад
2	Организационная структура ветеринарной службы на территории сельского района. Лечебно-профилактические ветеринарные учреждения на территории сельского района Районные ветеринарные лаборатории. Главный ветврач района, его роль в организации вет. службы района	6	доклад
2	Организация ветеринарного дела на территории города Ветеринарная служба на территории города, ее значение и особенности Государственные ветеринарные учреждения на территории городов Государственная лаборатория ветеринарно-санитарной экспертизы на продовольственных рынках Руководство ветеринарным делом на территории города	6	доклад
2	Организация ветеринарного обслуживания предприятий и организаций агропромышленного комплекса Ветеринарная служба на предприятиях Нормирование и организация труда ветеринарных работников Ветеринарная служба на животноводческих комплексах Ветеринарная служба на птицефабриках Права, обязанности и ответственность ветеринарных фельдшеров на предприятиях агропромышленного комплекса	8	доклад

2	Организация платных ветеринарных услуг Государственными ветеринарными учреждениями Правовое регулирование платных ветеринарных услуг Порядок организации платных ветеринарных услуг Ценообразование в сфере осуществления платных ветеринарных услуг Организация платных ветеринарных услуг в сельскохозяйственных предприятиях Организация платных ветеринарных услуг государственными ветеринарными учреждениями на территории города Организация платных ветеринарных услуг ветеринарными лабораториями	8	доклад
3	«Журнал для записи эпизоотического состояния района (города)», сельхоз. учет, форма № 3-Вет». Карта эпизоотического состояния района и субъекта РФ. Методика составления эпизоотической карты района. 3. Правила нанесения на карты обстановки об чрезвычайных ситуациях.	3	доклад
3	Организация ветеринарного учета на бойнях и убойных пунктах и оформление сопроводительных документов. Журналы учета, которые ведутся на бойнях, убойных пунктах (форма № 33-Вет), Журналы учета, которые ведутся лабораториях ВСЭ рынков (форма № 23-Вет, 24-Вет, 25-Вет, 26-Вет). 3. Правила выдачи Ветеринарных сопроводительных документов. Ветеринарные свидетельства № 1,2,3,4 и сертификаты.	3	доклад
4	Планирование ветеринарных мероприятий Принципы и системы планирования ветеринарных мероприятий Национальный план противоэпизоотических мероприятий и иные мероприятия, направленные на предупреждение и ликвидацию болезней животных Планирование профилактических противоэпизоотических мероприятий в субъектах Российской Федерации Планирование мер ликвидации инфекционных и инвазионных болезней животных Планирование ветеринарных мероприятий на животноводческих комплексах Составление целевой программы по профилактике и ликвидации инфекционных и инвазионных болезней животных Составление целевой программы по развитию государственной ветеринарной службы	15	доклад
4	Организация ветеринарных мероприятий Ветеринарные мероприятия и основные направления их совершенствования Общие профилактические мероприятия Мероприятия, направленные против незаразных болезней животных Организация противоэпизоотических мероприятий Мероприятия по предупреждению заразных болезней животных в хозяйствах Меры по ликвидации заразных болезней животных в хозяйствах	15	доклад

4	Экономика ветеринарных мероприятий Экономические показатели, характеризующие эффективность ветеринарных мероприятий Экономический ущерб, причиняемый болезнями животных, и методика его расчета Применение ЭВМ для расчета экономического ущерба, причиняемого болезнями животных Затраты на проведение ветеринарных мероприятий и методика их учета Экономическая эффективность ветеринарных мероприятий и методика ее определения Экономическая эффективность противоэпизоотических мероприятий Применение ЭВМ для определения экономической эффективности ветеринарных мероприятий Особенности определения экономической эффективности противоэпизоотических мероприятий при болезнях мелких домашних животных Экономическая эффективность противопаразитарных мероприятий Экономическая эффективность лечебно-профилактических мероприятий при незаразных болезнях животных Экономическая эффективность ветеринарных мероприятий в сфере охраны окружающей среды	15	доклад
4	Финансирование ветеринарных мероприятий Источники финансирования ветеринарных мероприятий План финансирования ветеринарных мероприятий, смета расходов и бухгалтерский учет в ветеринарных учреждениях Оплата труда ветеринарных работников государственных ветеринарных учреждений	8	доклад
4	Организация ветеринарного снабжения Рынок ветеринарных товаров Задачи, объекты и порядок ветеринарного снабжения Учет, хранение и использование ветеринарных препаратов, дезинфицирующих средств и имущества	4	доклад
Примечание: Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения самостоятельного изучения тем – см. Приложения 1, 2, 3, 4. Условные обозначения: кр — контрольная работа, т – тест			

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Организация выполнения тем, выносимых на самостоятельное изучение:

Темы, вынесенные на самостоятельное изучение, представляются в виде доклада. Преподаватель в начале изучения дисциплины выдает студентам все темы для самостоятельного изучения, определяет сроки ВАРС и предоставления отчетных материалов преподавателю.

Преподавателю необходимо пояснить студентам общий алгоритм самостоятельного изучения тем:

- 1) ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме, с нормативно-правовыми актами (ориентируясь на вопросы для самоконтроля);
- 2) на этой основе составить развёрнутый план изложения темы;
- 3) выступить с сообщением;
- 4) ответить на вопросы преподавателя.

Критерии оценки

- «зачтено» выставляется студенту, если он ясно, четко, логично и грамотно излагает тему: дает определение основным понятиям с позиции разных авторов, приводит практические примеры по изучаемой теме, четко излагает выводы, соблюдает заданную форму изложения – реферат и презентация;

- «не зачтено» выставляется студенту, если он не соблюдает требуемую форму изложения, не выделяет основные понятия и не представляет практические примеры.

2.2.1 Самоподготовка к аудиторным занятиям

Занятия, по которым предусмотрена самоподготовка	Характер (содержание) самоподготовки	Организационная основа самоподготовки	Общий алгоритм самоподготовки	Расчетная трудоемкость, час.
Очная форма обучения				
Практические занятия в формате семинаров	Изучение рекомендуемой литературы и подготовка к тестированию с учётом пройденных тем	Список рекомендуемой литературы для подготовки к семинарским занятиям	Изучение вопросов занятия с помощью рекомендуемой литературы, написание краткого конспекта занятия, многократное повторение ключевых моментов с целью запоминания	8
Практические занятия других форм и видов (кроме контрольных)	Тематический план практических занятий, изучение рекомендуемой литературы, подготовка рефератов и докладов для конференции	Список рекомендуемой литературы, выполнение домашнего задания преподавателя к очередному занятию	Изучение вопросов занятия с помощью рекомендуемой литературы, и конспекта в рабочей тетради по дисциплине, многократное повторение ключевых моментов с целью запоминания	20

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Самоподготовка к лабораторным занятиям оценивается путем опроса обучающихся по теме занятия. Оценку **«отлично»** выставляется обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы.

Оценку **«хорошо»** получает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не допускает существенных неточностей при ответах на вопросы.

Оценку **«удовлетворительно»** получает обучающийся, который имеет знания только основного материала. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценку **«неудовлетворительно»** получает обучающийся, который не отвечает на поставленные вопросы.

2.2.1 Тестовые вопросы итогового контроля (предэкзаменационный тест):

Тест 1. Раздел 5 Ветеринарное делопроизводство. Организация ветеринарного учета и ветеринарная отчетность.

На титульном листе всех журналов сельхозучета находятся...

Наименование организации, номер формы, название журнала, дата начала и окончания ведения журнала

Акты составляют в количестве ... экземпляра.

одного

+двух

+трех

+пяти

Третья часть акта называется

+ "Предложения"

"Выводы"

"Результаты мероприятия"

"Достоинства и недостатки"

"Исполнители"

Записи в журналах по формам сельхозучета полагается вести ...

- +в процессе выполнения работы
- +непосредственно окончания работы
- в течение 3 дней
- в течение недели
- в течение отчетного периода

Ветеринарные сопроводительные документы (ВСД), выдают на:

- +все виды животных
- +все виды продукции животного происхождения
- +корма и кормовые добавки
- дезинфектанты
- лекарственные препараты

ВСД 5

В каком состоянии находится ветеринарный сертификат в системе Меркурий, если его оформление было завершено, но при оформлении ветеринарного сертификата были допущены ошибки или сырые и/или продукция, на которую оформлен данный ветеринарный сертификат, признана опасной в ветеринарно-санитарном отношении?

- +аннулирован
- проект
- действителен
- погашен
- неактивен

Журнал для записи эпизоотического состояния района (города) хранят ...

- 3 года
- 5 лет
- 10 лет
- +постоянно
- 25 лет

Записи в журнале сельхозучета № 2-вет ведут ...

- +по порядку, отдельно по каждому виду животных
- раздельно по каждой болезни
- по порядку мероприятий, все виды животных в одной строке
- объединяют мероприятия за один день

Если одно и то же животное в дальнейшем поступает на лечение, но с другим диагнозом, его регистрируют, проставляя ...

- +в графе 1 номер по порядку
- в графе 2 номер по порядку
- в графе 2 номер первичного учета

Перед использованием журнал учета необходимо:

- +прошить
- +пронумеровать
- +подписать
- заламинировать
- разлиновать

При повторном (третьем, четвертом) и последующих приемах одного и того же животного, до выздоровления, с одним и тем же диагнозом его записывают в журнал по форме №1-вет., указывая ...

- +в графе 2 - номер первичного учета
- графе 1 - номер по порядку
- графе 1 - номер первичного учета

Размер журналов учета

- +20x30
- 10x20
- 20x40
- 30x40

Сведения в журнал по форме сельхозучета №2-вет. вносят на основе

+актов
описи
сопроводительного документа
распоряжения руководителя
инструкции

Журнал сельхозучета по форме № 1-вет. называется ...

+Журнал для регистрации больных животных
Журнал для регистрации павших животных
Журнал для регистрации здоровых животных

Журналы учета в ветеринарии хранят ...

+3 года
5 лет
10 лет
25 лет
постоянно

Записи в журнал по форме сельхозучета № 3-вет. вносят

+отдельно по разделам болезней
по порядку возникновения
по населенным пунктам
отдельно по видам животных

Документ, удостоверяющий выполненное мероприятие это

Акт, акт, АКТ

В каком состоянии находится ветеринарный сертификат в системе Меркурий, если его оформление начато, но не завершено и сертификат не действителен?

проект

В каком состоянии находится ветеринарный сертификат в системе Меркурий, если его оформление завершено, он не аннулирован и не погашен?

действителен

В каком состоянии находится ветеринарный сертификат в системе Меркурий, если его оформление было завершено, процедура, в связи с которой на подконтрольный товар был оформлен ветеринарный сопроводительный документ, была завершена, данные ветеринарного сертификата соответствуют действительности?

погашен

Журнал сельхозучета по форме № 3-вет. называют

"Журнал учета эпизоотического состояния"

Как называется журнал сельхозучета формы № 2 вет.?

"Журнал учета противоэпизоотических мероприятий"

Ответственность за правильность, полноту, точность и достоверность сведений, включаемых в документы ветеринарного учета несет

руководитель учреждения

Специальное содержание карты эпизоотического состояния района (города) это

условные знаки неблагополучных пунктов

Тест 2. Раздел 5 Ветеринарное делопроизводство. Организация ветеринарного учета и ветеринарная отчетность.

В заголовочной части отчетной формы расположены:

+рамки
+кто и кому должен представлять отчет

+название документа
+период, за который представляется отчёт
наименования отчётных показателей
подпись должностного лица
дата подписи документа

Информационные компоненты Ветис это:
Веб-форум Ветис
Электронная приемная на официальном сайте
+Автоматизированная система Ассоль
+Автоматизированная система Сирано
+Веб-сайт ВетИС
Автоматизированная система Аргус
Автоматизированная система Меркурий
Автоматизированная система Веста
Автоматизированная система Гермес
Автоматизированная система Ирена
Автоматизированная система Цербер
Автоматизированная система Икар
Автоматизированная система Тор

Информационные реестры Ветис это:
Веб-форум Ветис
Электронная приемная на официальном сайте
Автоматизированная система Ассоль
Автоматизированная система Сирано
Веб-сайт ВетИС
Автоматизированная система Аргус
Автоматизированная система Меркурий
Автоматизированная система Веста
Автоматизированная система Гермес
Автоматизированная система Ирена
Автоматизированная система Цербер
+Автоматизированная система Икар
+Автоматизированная система Тор

Коммуникативные компоненты Ветис это:
+Веб-форум Ветис
+Электронная приемная на официальном сайте
Автоматизированная система Ассоль
Автоматизированная система Сирано
Веб-сайт ВетИС
Автоматизированная система Аргус
Автоматизированная система Меркурий
Автоматизированная система Веста
Автоматизированная система Гермес
Автоматизированная система Ирена
Автоматизированная система Цербер
Автоматизированная система Икар
Автоматизированная система Тор

В случае отсутствия электронной цифровой подписи отчетная информация ...
+представляется на бумажном носителе
не подается
представляется в устной форме
кладется в сейф

Отчетную форму 1-вет представляют ...
+ФГУП "Центр ветеринарии"
ФГОУ "Центр ветеринарии"

Главному управлению ветеринарии
СББЖ
ФГУ Центральная научно-методическая ветеринарная лаборатория

В оформляющей части отчетной формы расположены:

рамки
кто и кому должен представлять отчет
название документа
период, за который представляется отчет
наименования отчетных показателей
+подпись должностного лица
+дата подписи документа

Форму 5-вет представляют СББЖ на ... день.

+10
20
30
40
50

В содержательной части отчетной формы расположены:

рамки
кто и кому должен представлять отчет
название документа
период, за который представляется отчет
+наименования отчетных показателей
подпись должностного лица
дата подписи документа

Специальные информационные системы это:

Веб-форум Ветис
Электронная приемная на официальном сайте
Автоматизированная система Ассоль
Автоматизированная система Сирано
Веб-сайт ВетИС
+Автоматизированная система Аргус
+Автоматизированная система Меркурий
+Автоматизированная система Веста
+Автоматизированная система Гермес
+Автоматизированная система Ирена
+Автоматизированная система Цербер
Автоматизированная система Икар
Автоматизированная система Тор

В сведениях по отчетной форме ... содержится информация о заболеваниях, падеже, вынужденном убое крупного рогатого и мелкого рогатого скота, свиней.

+№ 2-вет
№ 1-вет
№ 1а-вет
№ 3-вет

Автоматизированная система для оформления разрешений и контроля перемещений поднадзорных грузов через государственную границу Российской Федерации и границу Таможенного Союза называется ...

Аргус

Автоматизированная система, которая предназначена для сбора отчетности в электронном виде от подотчетных Россельхознадзору учреждений, это ...

Ассоль

Каким способом изготавливаются бланки всех федеральных форм отчетов?

Типографским

Автоматизированная система, которая предназначена для автоматизации процесса сбора, передачи и анализа информации по проведению лабораторного тестирования образцов поднадзорной продукции, это ...
Веста

Автоматизированная система, которая предназначена для автоматизации процесса лицензирования фармацевтической деятельности и производства лекарственных средств для животных, это ...
Гермес

Автоматизированная система, которая используется в качестве единого хранилища адресных данных в структуре информационных систем Россельхознадзора, это ...
Икар

Автоматизированная система, которая предназначена для автоматизации процесса регистрации лекарственных средств для ветеринарного применения: а также кормовых добавок и кормов, полученных из генно-инженерно-модифицированных организмов, это ...
Ирена

Автоматизированная система, которая предназначена для электронной сертификации поднадзорных госветнадзору грузов, отслеживания пути их перемещения по территории Российской Федерации и Таможенного Союза, это ...
Меркурий

Оператором ФГИС Ветис является ...
Россельхознадзор

Основанием для составления сведений по отчетной форме 2-вет служат данные из журнала №...-вет.
1

Для предоставления отчетов в электронной форме необходимо наличие ...
цифровой подписи

Какая отчетная форма предназначена для представления сведений о результатах ветеринарно-санитарного надзора за перевозкой поднадзорной продукции автомобильным, авиационным, железнодорожным, морским и речным транспортом. (только номер числом)
Отчетная форма 7

Автоматизированная система, которая предназначена для управления единым профилем пользователя сервисов ФГИС Ветис, это ...
Паспорт

Автоматизированная система, осуществляющая ранее оповещение территориальных и ветеринарных управлений, при выявлении небезопасных, не соответствующих установленным требованиям подконтрольных грузов, это ...
Сирано

Автоматизированная система, которая используется в качестве единого хранилища информации обо всех учреждениях Россельхознадзора в структуре информационных систем Россельхознадзора, это ...
Тор

Автоматизированная система, которая предназначена для контроля и учета юридически значимых действий в области ветеринарного надзора, это ...
Цербер

Тест 2. Раздел 6 Организация планирования и выполнения, а также экономика ветеринарных мероприятий. Раздел 7 Организация платных ветеринарных услуг Государственными ветеринарными учреждениями. Организация предпринимательской ветеринарной деятельности. Организация частной ветеринарной практики.

Медикаменты, перевязочные материалы, биологические препараты и дезинфицирующие средства

бесплатно расходуются лечебно-профилактическими учреждениями государственной ветеринарной сети при проведении следующих мероприятий:

- +оказании разовой амбулаторной помощи
- +стационарном лечении
- +хирургических операциях (кроме кастрации и косметических)
- +оказании лечебной помощи животным в неотложных случаях
- +проведении различных вынужденных мероприятий при заразных болезнях животных
- лечения животных в условиях хозяйств
- кастрации и косметических операциях
- плановых мероприятиях при заразных болезнях животных

При проведении отдельных ветеринарных мероприятий требуется учитывать заработную плату ветеринарных специалистов за короткий промежуток времени. Дневная ставка устанавливается делением месячного должностного оклада на ...

+25,6

30

31

33,3

30,5

Коэффициент летальности устанавливается путем деления числа павших на ... животных.

- +количество заболевших
- количество восприимчивых
- количество здоровых
- количество подозрительных
- общее количество

К материальным затратам на ветеринарные мероприятия относятся:

- +стоимость использованных биопрепаратов, медикаментов, инструментов, оборудования, топлива, электроэнергии
- +затраты на сооружение временных убойных площадок, пропускных пунктов, дезбарьеров
- +стоимость транспортных услуг
- основная и дополнительная заработная плата специалистов
- стоимость спецодежды, спецобуви

В расчетных нормативах, которые используются для составления планов финансирования ветеринарных мероприятий, приведены расходы материалов в натуре и денежном выражении по основным болезням животных из расчета на ... голов.

+1000

10

100

10000

Общей суммой списывают:

- +медикаменты (за исключением спирта)
- +перевязочные материалы
- +биологические препараты
- +дезинфицирующие и дезинфицирующие средства
- спирт-ректификат

Медикаменты, перевязочные материалы, биологические препараты и дезинфицирующие средства отпускаются за плату лечебно-профилактическими учреждениями государственной ветеринарной сети при проведении следующих мероприятий:

- оказании разовой амбулаторной помощи
- стационарном лечении
- хирургических операциях (кроме кастрации и косметических)
- оказании лечебной помощи животным в неотложных случаях
- проведении различных вынужденных мероприятий при заразных болезнях животных
- +лечения животных в условиях хозяйств
- +кастрации и косметических операциях
- +плановых мероприятиях при заразных болезнях животных

План профилактических противоэпизоотических мероприятий на каждый календарный год состоит из разделов:

- +диагностические исследования
- +профилактическая иммунизация
- +лечебно-профилактические обработки
- хирургические операции
- диспансеризация

По каждому рецепту (требованию) в отдельности списывают:

- медикаменты (за исключением спирта)
- перевязочные материалы
- биологические препараты
- дезинфицирующие и дезинсицирующие средства
- +спирт-ректификат

В случае выявления отклонений фактических остатков ядовитых лекарственных средств от книжных данных лицо, ответственное за хранение, обязано поставить об этом в известность руководителя базы (склада) ...

- +в 3-дневный срок
- сразу же
- до конца рабочего дня
- +в письменной форме
- в устной форме

Ветеринарный специалист хозяйства или ветеринарного учреждения сразу после установления карантинной болезни, в неблагополучном пункте должен провести поголовный клинический осмотр животных, по результатам которого выделить группы животных:

- +больных
- +подозрительных по заболеванию
- +подозреваемые в заражении
- здоровых
- на убой

Расходование биологических препаратов, дезинфицирующих и дезинсицирующих средств оформляется:

- требованиями
- рецептами
- +актами
- в журналах регистрации амбулаторных и стационарных больных животных

Расходование медикаментов и перевязочных материалов оформляется:

- +требованиями
- +рецептами
- актами
- +в журналах регистрации амбулаторных и стационарных больных животных

Смету расходов ветеринарных учреждений составляют:

- +руководитель
- +бухгалтер
- главный ветеринарный врач
- материально ответственное лицо (фельдшер)

К трудовым затратам на ветеринарные мероприятия относятся:

- стоимость использованных биопрепаратов, медикаментов, инструментов, оборудования, топлива, электроэнергии
- затраты на сооружение временных убойных площадок, пропускных пунктов, дезбарьеров
- стоимость транспортных услуг
- +основная и дополнительная заработная плата специалистов
- +стоимость спецодежды, спецобуви

Платный отпуск медикаментов и перевязочных материалов, дезинфицирующих и дезинсицирующих средств для ветеринарных целей осуществляется через ветеринарные аптеки и другие организации

объединения ... (без кавычек)
Росветснаб

Основанием для списания биологических препаратов, дезинфицирующих и дезинсицирующих средств является ... (ответ - одно слово)
Акт

Пришедшие в негодность ядовитые и сильнодействующие лекарственные средства, не подлежащие переработке и не сдаваемые промышленным предприятиям согласно инструкции ... (ответ - одно слово)
Уничтожают

Готовые лекарства, содержащие ядовитые средства, для разового применения можно приобретать по рецептам ветеринарных врачей и ветеринарных фельдшеров в установленном порядке.
+Верно
Неверно

Ветеринарным законодательством предусмотрено, что руководители сельскохозяйственных предприятий, учреждений и организаций, а также владельцы животных обязаны извещать в течение семи рабочих дней специалистов ветеринарного учреждения и территориальных управлений «Россельхознадзора» о всех случаях внезапного падежа или одновременного заболевания нескольких животных.
Верно
+Неверно

В процессе выполнения в планы ветеринарных мероприятий могут быть внесены дополнения и уточнения, связанные с изменением эпизоотической обстановки.
+Верно
Неверно

Коэффициент заболеваемости характеризует заболеваемость животных в естественных условиях, когда по тем или иным причинам предварительно не проводились профилактические мероприятия.
+Верно
Неверно

В перечень платных ветеринарных услуг, оказываемых государственными ветеринарными учреждениями входят исследования и другие ветеринарные мероприятия, связанные с поставками животных на племпродажу, выставки, соревнования, экспорт (исключая исследования на болезни "бесплатного перечня").
Верно
+Неверно

В перечень платных ветеринарных услуг, оказываемых государственными ветеринарными учреждениями входят все виды лабораторных исследований (исключая исследования на болезни "бесплатного перечня").
+Верно
Неверно

Сильнодействующие лекарственные средства в чистом виде отпускаются только по требованиям, выписанным на отдельных бланках, со штампом, печатью и подписью ветеринарного специалиста.
Верно
+Неверно

Сильнодействующие лекарственные средства могут быть выписаны и в общем требовании с другими медикаментами, оформленном в установленном порядке.
+Верно
Неверно

Смету расходов ветеринарных учреждений согласовывают с органом исполнительной власти субъектов РФ.
Верно

+Неверно

За счет средств неиспользованных фондов экономического стимулирования государственного ветеринарного учреждения, с его согласия в вышестоящих органах управления могут создаваться централизованные фонды.

+Верно

Неверно

Неиспользованные в текущем отчетном периоде средства фондов экономического стимулирования государственных ветеринарных учреждений обязаны перечислять в вышестоящие органы управления.

+Верно

Неверно

Ядовитые лекарственные средства в учреждениях государственной ветеринарной сети подлежат предметно-количественному учету в Материальной книге 1. Прихода и расхода медикаментов и перевязочных средств.

Верно

+Неверно

2.2.2 Шкала и критерии оценивания

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 91% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 76 до 90% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 75% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 60% правильных ответов.

3.3 Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Цель промежуточной аттестации является установление уровня достижения каждым студентом целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы.

Форма промежуточной аттестации по итогам изучения разделам дисциплины «Организация ветеринарного дела» в 7 семестре: экзамен.

Основные условия допуска к экзамену в 7 семестре:

1) Преподаватель просматривает представленные студентом материалы лекций и практических занятий, записи в журнале учёта посещаемости и успеваемости студентов. Обучающиеся, имеющие пропуски лекционных и практических занятий, до экзамена не допускаются.

2) Сдан зачет в предыдущем семестре, о чем имеется запись в зачетной книжке.

3) По итогам входного и текущего контроля (коллоквиумы) качество знаний не менее 60%;

4) Оформлен отчетный материал по фиксированным видам внеаудиторной работы (тетради ВАРС, КР).

ВОПРОСЫ

для подготовки к итоговому контролю по дисциплине в 7 семестре

Сущность ветеринарного дела и его значение.

1. Основы законодательной регламентации ветеринарного дела в РФ.

2. Федеральный закон «О ветеринарии», его цели и задачи.

3. Дополнения к ФЗ «О ветеринарии». Документы, издаваемые в соответствии с законом РФ «О ветеринарии»

4. Полномочия и функции Министерства сельского хозяйства РФ в области ветеринарии;

5. Полномочия и функции Департамента ветеринарии МСХ РФ;

6. Полномочия и функции Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору в области ветеринарного надзора

7. Управление ветеринарного надзора Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору

8. Система государственной ветеринарной службы Российской Федерации

9. Учреждения государственной ветеринарной службы;

10. Организация деятельности в сфере ветеринарии на объектах, подведомственных федеральным органам исполнительной власти в области обороны, внутренних дел, исполнения наказаний, государственной охраны и обеспечения безопасности

11. Федеральное государственное учреждение «Центр ветеринарии»

12. Ветеринарное дело в субъектах РФ.

13. Организационная структура ветеринарной службы на территории сельского района
14. Лечебно-профилактические ветеринарные учреждения на территории сельского района
15. Организация работы государственных ветеринарных учреждений в сельском районе
16. Ветеринарная лаборатория
17. Ветеринарная служба на территории города, ее значение и особенности
18. Организация ветеринарного обслуживания предприятий и организаций агропромышленного комплекса
19. Сущность, объекты и методы ветеринарного надзора
20. Организация проверок подконтрольных объектов государственного ветеринарного надзора
21. Права и обязанности органов и должностных лиц, уполномоченных на осуществление государственного ветеринарного контроля (надзора)
22. Организация ветеринарного надзора в животноводческих хозяйствах
23. Организация ветеринарного надзора на транспорте
24. Организация государственного ветеринарного надзора по охране территории страны от заноса заразных болезней животных и обеспечению ветеринарной безопасности при ввозе подконтрольных товаров
25. Организация ветеринарного надзора при убойе животных, переработке продукции животного происхождения
26. Организация ветеринарного надзора на рынках
27. Уголовная ответственность за нарушение ветеринарного законодательства
28. Административная ответственность за нарушение ветеринарного законодательства Российской Федерации
29. Задачи, объекты и порядок ветеринарного снабжения
30. Правовое регулирование выдачи ветеринарных сопроводительных документов и описание элементов их защиты
31. Правила организации работы по выдаче ветеринарных сопроводительных документов
32. Перечень грузов, подлежащих сопровождению ветеринарными сопроводительными документами
33. Электронный документооборот в ветеринарии.
34. Понятие, принципы и основные виды ветеринарного предпринимательства
35. Права и обязанности предпринимателей в области ветеринарии
36. Ветеринарное товарищество
37. Ветеринарное общество
38. Ветеринарный кооператив и организация его деятельности
39. Малое предприятие по производству ветеринарных препаратов и оказанию ветеринарных услуг
40. Всемирная ветеринарная ассоциация
41. Международная служба эпизоотий
42. Ветеринарная служба в зарубежных странах
43. Принципы и системы планирования ветеринарных мероприятий
44. Национальный план противоэпизоотических мероприятий и иные мероприятия, направленные на предупреждение и ликвидацию болезней животных
45. Планирование профилактических противоэпизоотических мероприятий в субъектах Российской Федерации
46. Планирование мер ликвидации инфекционных и инвазионных болезней животных
47. Планирование ветеринарных мероприятий на животноводческих комплексах
48. Планирование и организация мероприятий по профилактике незаразных болезней животных
49. Организация общих профилактических мероприятий в животноводстве
50. Мероприятия, направленные против незаразных болезней животных
51. Организация противоэпизоотических мероприятий
52. Меры по ликвидации заразных болезней животных в хозяйствах
53. Экономический ущерб, причиняемый болезнями животных, и методика его расчета
54. Предотвращенный ущерб, и методика его расчета
55. Экономическая эффективность ветеринарных мероприятий и методика ее определения
56. Затраты на проведение ветеринарных мероприятий и методика их учета
57. Основные принципы организации труда ветеринарных работников.
58. Организация ветеринарной лечебной работы
59. Организация общих мер по профилактике заразных болезней животных
60. Ветеринарный учет и отчетность при заразных болезнях животных
61. Ветеринарный учет и отчетность при незаразных болезнях животных
62. Значение ветеринарной отчетности и регламент предоставления информации в систему государственного информационного обеспечения в сфере сельского хозяйства
63. Учет, хранение и использование ветеринарных препаратов, дезинфицирующих средств и имущества
64. Журнал для регистрации больных животных (сельхозучет, форма № 1-вет.). История болезни

65. «Журнал для записи противоэпизоотических мероприятий», (сельхозучет, форма № 2-вет).
66. «Журнал для записи эпизоотического состояния района (города)» (сельхозучет, форма № 3-вет.)
67. Методика составления эпизоотической карты района.
68. Методика составления эпизоотической карты субъекта РФ.
69. Составление отчета по форме № 1-вет «Сведения о заразных болезнях животных»
70. Составление отчета по форме № 1-вет А «Сведения о противоэпизоотических мероприятиях»
71. Составление отчета по форме № 1-вет Б «Срочный отчет о возникновении заболевания и развитии эпизоотической ситуации»
72. Составление отчета по форме № 2-вет «Сведения о незаразных болезнях животных»
73. Составление отчета по форме № 5-вет «Сведения о ветеринарно-санитарной экспертизе сырья и продуктов животного происхождения»
74. Компартиментализация свиноводческих хозяйств
75. Регионализация
76. Государственный ветеринарный надзор в области ветсанэкспертизы некачественной и опасной продукции животного происхождения.
77. Государственный ветеринарный надзор за сбором, утилизацией и уничтожением биологических отходов.
78. Автоматизированная система Аргус. Общая её характеристика и характеристика подсистем.
79. Автоматизированная система Меркурий. Общая её характеристика и характеристика подсистем.
80. Автоматизированная система Веста. Общая её характеристика и характеристика подсистем.
81. Автоматизированная система Ассоль. Общая её характеристика и характеристика подсистем.
82. Система раннего оповещения Россельхознадзора.

ПРИМЕР ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

ФГБОУ ВО Омский ГАУ
Институт ветеринарной медицины и биотехнологии / Факультет ветеринарной медицины
Кафедра микробиологии, инфекционных и инвазионных болезней
Дисциплина – Организация ветеринарного дела
Экзаменационный билет № 1

1. Предотвращенный ущерб, и методика его расчета
2. Ветеринарное общество
3. Составление отчета по форме № 5-вет «Сведения о ветеринарно-санитарной экспертизе сырья и продуктов животного происхождения»

Утверждаю: Зав. Кафедрой _____ В.И. Плешакова

ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА проведения экзамена

В соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования государственный экзамен проводится в устной форме. Экзаменуемый выбирает один из предложенных билетов. Получив экзаменационное задание, обучающиеся в течение 60 минут готовятся к ответам на вопросы. Бумага для написания ответа в чистовом и черновом варианте выдается каждому обучающемуся экзаменатором в необходимом количестве. Каждый лист с ответами на экзаменационные вопросы должны завершаться личной подписью обучающегося и датой экзамена.

После подготовки, обучающиеся, устно докладывают свои ответы экзаменатору, который имеет право задавать уточняющие или дополнительные вопросы.

После заслушивания всех ответов, экзаменатор выводит средний балл по экзамену с учетом ответов на три вопроса. Итоги экзамена объявляются обучающемуся экзаменатором устно и заносятся в ведомость и зачетную книжку.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

При итоговом контроле знания студента оцениваются по пятибальной системе:

Оценка «отлично» выставляется студенту, который:

- глубоко, осмысленно усвоил в полном объеме программный материал, излагает его на высоком научно-методическом уровне, изучил обязательную и дополнительную литературу, знает современные достижения науки и практики, использует их при ответе;
- владеет методологией данной дисциплины, свободно устанавливает внутри- и межпредметные связи;
- умеет творчески подтвердить теоретические положения при просмотре макро- и микроскопических препаратов, свободно применяет теоретические знания к решению практических задач;

- способен к самостоятельному обновлению знаний в ходе учёбы в профессиональной деятельности;

- в ответе возможны одна или две неточности.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, который:

- подробно раскрыл содержание материала в объёме, предусмотренном программой и учебником, изучил обязательную литературу по предмету;

- излагает материал грамотно, владеет терминологией дисциплины;

- владеет методологией дисциплины и методами исследования, умеет увязать теорию с практикой;

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержания ответа на вопрос. Эти неточности легко исправляются студентом.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который:

- владеет программным материалом в объёме учебника, знает основные теоретические положения и приоритетные направления изучаемого курса;

- обладает достаточными для продолжения обучения знаниями, умениями и навыками.

При ответе допускает ошибки и неточности, которые нарушают логическую последовательность изложения материала, затрудняется аргументировать теоретические положения.

