

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Комарова Светлана Юриевна  
Должность: Проректор по образовательной деятельности  
Дата подписания: 17.07.2024 10:04:41  
Уникальный программный ключ:  
43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет  
имени П.А. Столыпина»**

**Университетский колледж агробизнеса**

**ООП по специальности 36.02.01 Ветеринария**

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель ООП

 Е.И. Терещенко

«26» июня 2024 г.

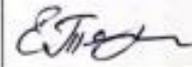
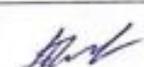
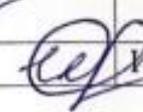
**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

 А.П. Шевченко

«26» июня 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
Государственной итоговой аттестации**

Выпускающее отделение	Отделение биотехнологий и права	
Разработчики РП (внутренние и внешние):		Е.И. Терещенко
Внутренние эксперты:		
Заведующая методическим отделом УМУ		Г.А. Горелкина
Директор НСХБ		И.М. Демчукова

**Омск 2024**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	6
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	9
ПРИЛОЖЕНИЕ	

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является частью основной образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Область профессиональной деятельности выпускников: 13 Сельское хозяйство.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, перечисленных в таблице 1.

Таблица 1 - Виды деятельности

Вид деятельности	Профессиональный модуль
<b>В соответствии с ФГОС</b>	
ВД.1. Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий	ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий
ВД.2. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий
ВД.3. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
	МДК.03.01 Выполнение работ по рабочей профессии: 15808 Оператор по ветеринарной обработке животных
	МДК.03.02 Выполнение работ по рабочей профессии: 11949 Животновод

Выпускник, освоивший ООП СПО должен обладать общими компетенциями (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Вид профессиональной деятельности. Проведение ветеринарно- санитарных и зоогигиенических мероприятий

ПК 1.1. контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов

ПК 1.2. проведение ветеринарно- санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

ПК 1.3. проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств

Вид профессиональной деятельности. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий

ПК 2.1. предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно- просветительской деятельности

ПК 2.2. выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций

ПК 2.3. выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств

Вид профессиональной деятельности. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

ПК 1.1. контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов

ПК 1.2. проведение ветеринарно- санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

ПК 1.3. проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов

Задание демонстрационного экзамена – комплексная практическая задача, моделирующая профессиональную деятельность и выполняемая в реальном времени

Комплект оценочной документации (КОД) – задание демонстрационного экзамена и комплекс требований к выполнению заданий демонстрационного экзамена, включающий минимальные требования к оборудованию и оснащению центров проведения демонстрационного экзамена, к составу экспертных групп, участвующих в оценке заданий демонстрационного экзамена.

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Тема дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования (Приложение 1).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Для реализации программы государственной итоговой аттестации должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Оснащение лабораторий

«Диагностики болезней животных»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, учебная мебель, наглядные пособия, набор демонстрационного оборудования. мультимедийный проектор	отсутствует
2	Наглядные пособия, набор демонстрационного оборудования	отсутствует
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Переносное мультимедийное оборудование	проектор, экран, ноутбук Dell Vostro 5568
2	Ноутбук	Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 Home SL, Microsoft Office Standart 2016
3	Лабораторное оборудование: микроскоп	микроскоп монокулярный – 10 шт.
4	Стенды, станок для фиксации животных, электрокардиограф, прибор ФЭК.	Наглядные пособия
5	инструменты лабораторные, фонендоскопы, плессиметры, молоточки, термометры, катетеры, зонды, закрутки, шпатели, ректоскопы, зевники, пинцеты, ножницы, спиртовки, аппарат для просмотра рентгеновских снимков, лабораторная посуда.	

«Ветеринарная клиника»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, учебная мебель, наглядные пособия, набор демонстрационного оборудования. мультимедийный проектор	отсутствует
2	Наглядные пособия, набор демонстрационного оборудования	отсутствует
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Операционный стол	Операционный стол Классик 2 по Виноградову – 3шт

2	Столик инструментальный	Столик инструментальный СМИ – 5 «Ока-Медик» - 2 шт
3	Стол инструментальный из нержавеющей стали	Стол инструментальный из нержавеющей стали СИ17-Н – 5 шт
4	Аппарат диатермический	Аппарат диатермический ЭХА 2500 1 – 1 шт
5	Сухожарочный шкаф	Сухожарочный шкаф HS 121A1 шт
6	Шкаф	Шкаф четырехстворчатый со стальными дверками – 3 шт
7	Бактерицидная лампа	Бактерицидная лампа потолочная – 1 шт
8	Бактерицидная лампа	Бактерицидная лампа ОБНП 2 – 1 шт.
9	Бестеневая лампа	Бестеневая лампа напольная – 1 шт

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

#### 3.2.1. Основные печатные издания

Печатных изданий нет.

#### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Данилкина, О. П. Основы ветеринарии : учебное пособие : в 2 частях. Часть 1 / О.П. Данилкина. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 335 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-019296-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2105235> . – Режим доступа: по подписке.
2. Данилкина, О. П. Основы ветеринарии : учебное пособие : в 2 частях. Часть 2 / О.П. Данилкина. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 303 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-019297-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/210524>. – Режим доступа: по подписке.
3. Животноводство, гигиена и ветеринарная санитария : учебник / под ред. В. А. Медведского. - Минск : РИПО, 2021. - 378 с. - ISBN 978-985-7253-27-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1854594> . – Режим доступа: по подписке.
4. Некрасов, Г. Д. Акушерство, гинекология и биотехника воспроизводства животных : учебное пособие / Г.Д. Некрасов, И.А. Суманова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. — 174 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-538-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2118171> . – Режим доступа: по подписке.
5. Внутренние болезни животных : учебник / Б.В. Уша, С.Э. Жавнис, И.Г. Серегин, Г.Г. Щербаков ; под ред. Б.В. Уша. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 311 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016379-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2129113> . – Режим доступа: по подписке.

#### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Заболотных, М. В. Основы организации ветеринарно-санитарного дела : учебное пособие / М. В. Заболотных, И. А. Ивкова, И. Ю. Жидик. — Омск : Омский ГАУ, 2020. — 91 с. — ISBN 978-5-89764-873-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153561>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Основы ветеринарной санитарии : учебное пособие для вузов / Н. В. Сахно, В. С. Буяров, О. В. Тимохин [и др.] ; Под общей редакцией Н. В. Сахно. — 3-е, стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 172 с. — ISBN 978-5-8114-7581-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162388>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства : учебное пособие / Л. Ю. Киселев, Ю. И. Забудский, А. П. Голикова, Н. А. Федосеева. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-1364-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211115>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Клиническая диагностика : учебное пособие / Э. О. Сайтханов, В. В. Кулаков, Д. В. Дубов, Р. С. Сошкин. — Рязань : РГАТУ, 2022. — 158 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/248885>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Рабочая тетрадь для практических занятий по междисциплинарному курсу «Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных» Раздел 2. Оперативная хирургия специальность 36.02.01 Ветеринария : учебное пособие / составитель С. Ю. Николаева. — Великие Луки : Великолукская ГСХА, 2022. — 22 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/302525>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Киселев Л. Ю., Забудский Ю. И., Голикова А. П., Федосеева Н. А. Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства (Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства : учебное пособие / Л. Ю. Киселев, Ю. И. Забудский, А. П. Голикова, Н. А. Федосеева. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — ISBN 978-5-8114-1364-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211115> — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 272.).
7. Выставкина, Л. Ю. Основы акушерства животных : учебно-методическое пособие / Л. Ю. Выставкина, Н. А. Малыгина. — Барнаул : АГАУ, 2022. — 160 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279113>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8. Авилов, Ч. К. Справочник ветеринарного врача : справочник / Авилов Ч. К. , Алтухов Н. М. , Бойко В. Д. - Москва : КолосС, 2013. - 736 с. - ISBN 5-9532-0351-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5953203519.html>. - Режим доступа : по подписке.
9. Ветеринария. – Москва : Ветеринария, 1921 – . – Выходит ежемесячно. – ISSN 0042-4846. – Текст : непосредственный.
10. Вестник ветеринарии. – Ставрополь : Энтропос, 1996. – . – Выходит ежеквартально. – ISSN 2071-3096. – Текст : непосредственный.

#### **Нормативно-правовые акты:**

1. Закон РФ «О ветеринарии» от 14 мая 1993 г. N 4979-I, с изменениями и дополнениями: принят Верховным Советом Российской Федерации 14 мая 1993. – Текст : электронный // Консультант плюс : справочная правовая система. – Москва, 1997. – Загл. с титул. экрана
2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 30.04.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.05.2021): Принят Государственной Думой 21 декабря 2001 года: Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2001 года. – Текст : электронный // Консультант плюс : справочная правовая система. – Москва, 1997. – Загл. с титул. экрана

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»- <http://e.lanbook.com/>
2. Электронно-библиотечная система «Znaniium.com»- <http://znaniium.com/>
3. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»- <http://www.studentlibrary.ru>
4. Универсальная база данных ИВИС <https://eivis.ru/>
5. Справочная правовая система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>
6. Современные профессиональные базы данных (ИОС ОмГАУ-Moodle) [do.omgau.ru](http://do.omgau.ru)

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **4.1 Общие требования к оцениванию результатов государственной итоговой аттестации**

Результаты проведения ГИА оцениваются с проставлением одной из отметок: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" - и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК.

В случае досрочного завершения ГИА выпускником по независящим от него причинам результаты ГИА оцениваются по фактически выполненной работе, или по заявлению такого выпускника ГЭК принимается решение об аннулировании результатов ГИА, а такой выпускник признается государственной экзаменационной комиссией (далее – ГЭК) не прошедшим ГИА по уважительной причине.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК, в случае его отсутствия заместителем ГЭК и секретарем ГЭК.

### **4.2 Оценка результатов демонстрационного экзамена**

Процедура оценивания результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется членами экспертной группы по 100-балльной системе в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации. Методика перевода баллов в оценки утверждается ректором ежегодно.

Баллы выставляются в протоколе проведения демонстрационного экзамена, который подписывается каждым членом экспертной группы и утверждается главным экспертом после завершения экзамена для экзаменационной группы.

Подписанный членами экспертной группы и утвержденный главным экспертом протокол проведения демонстрационного экзамена далее передается в ГЭК для выставления оценок по итогам ГИА.

Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из столбальной шкалы в пятибалльную:

Оценка (пятибалльная шкала)	«2»	«3»	«4»	«5»
-----------------------------	-----	-----	-----	-----

1	2	3	4	5
Оценка в баллах (стобалльная шкала)	0,00 – 19,99	20,00 – 39,99	40,00 – 69,99	70,00 – 100,00

### 4.3 Оценка результатов защиты дипломной работы

При оценке защиты работы учитываются:

- степень соответствия требованиям ФГОС СПО в части области и объектов профессиональной деятельности, профессиональных задач;
- актуальность, новизна и практическая значимость темы, логическое построение работы, наличие в ней творческих элементов и оригинальность авторских решений;
- степень освоения компетенций указанных в отзыве руководителя и рецензии, а также других компетенций в соответствии с ФГОС СПО;
- глубина проработки материала, длительность и методический уровень исследований, степень использования современной литературы, экономико-математических методов при оценке полученных результатов;
- качество оформления дипломной работы и иллюстративного материала;
- отзыв руководителя и оценка рецензента;
- представление доклада, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии и рецензента.

Уровень сформированности компетенций	Оценка	Критерии оценки
Высокий	Отлично	в работе полно раскрыто содержание всех разделов темы, выполнено обоснование проектных решений; текстовая часть написана грамотно, логично выстроена; графическая часть оформлена в соответствии с требованиями и доступна для восприятия членами ГЭК на расстоянии; имеются положительные отзывы руководителя и рецензента; на защите студент показывает глубокие знания по вопросам темы, свободно оперирует данными выполненной работы, свободно и аргументировано отвечает на заданные вопросы, умело использует графическую часть работы.
	Хорошо	в целом раскрыто содержание всех разделов темы, но аналитический обзор литературы написан

Повышенный		схематично, а результаты исследования имеют учебный характер, обоснование проектных решений выполнено не полностью; текстовая часть изложена грамотно, но имеются некоторые отступления от стандарта; графическая часть оформлена в соответствии с требованиями, но плохо читается на расстоянии; имеются положительные отзывы руководителя и рецензента; на защите студент достаточно уверенно раскрывает тему дипломной работы, но имеются затруднения при ответах на поставленные вопросы
Базовый	Удовлетворительно	не достаточно полно раскрыто содержание разделов темы, собственные предложения прописаны схематически, конструктивная часть базируется в основном на анализе практического материала, а обзор литературы носит общий характер; при оформлении текстовой и графической частей не все требования выдержаны, в отзывах руководителя и рецензента имеются существенные замечания по содержанию работы; при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабые знания вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.
Не сформирована	Неудовлетворительно	структура и содержание пояснительной записки, количества чертежей не соответствуют заданию, тема не раскрыта, обоснование ошибочное, в отзывах руководителя и рецензента имеются серьезные критические замечания; при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы, допускает существенные ошибки.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет  
имени П.А. Столыпина»  
Университетский колледж агробизнеса**

---

**ООП по специальности 36.02.01 Ветеринария**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
Государственной итоговой аттестации**

Обеспечивающее преподавание отделение

Отделение биотехнологий и права

Разработчик:

Преподаватель

Е.И. Терещенко

**Омск**

**2024**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
2. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ	4
3. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА	13
4. ТЕМАТИКА ДИПЛОМНЫХ РАБОТ	15

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Фонд оценочных средств (далее – ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, проходящих государственную итоговую аттестацию.
2. ФОС включает типовые задания для демонстрационного экзамена и тематику выпускных квалификационных работ.
4. ФОС разработан на основании положений основной образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария Государственной итоговой аттестации
5. ФОС является обязательным обособленным приложением к рабочей программе.

## 2. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки образовательных результатов
<b>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</b>	
Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Обучающийся умеет распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Обучающийся умеет анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Обучающийся умеет выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
Уо 01.07 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Обучающийся умеет владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
Уо 01.09 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Обучающийся умеет оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	Обучающийся знает актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	Обучающийся знает основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	Обучающийся знает алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
Зо 01.06 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Обучающийся знает порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
<b>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</b>	
Уо 02.01 определять задачи для поиска информации	Обучающийся умеет определять задачи для поиска информации
Уо 02.02 определять необходимые источники информации	Обучающийся умеет определять необходимые источники информации
Уо 02.03 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Обучающийся умеет планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию
Уо 02.07 использовать современное	Обучающийся умеет использовать

программное обеспечение	современное программное обеспечение
Уо 02.08 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	Обучающийся умеет использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	Обучающийся знает номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
Зо 02.02 приемы структурирования информации	Обучающийся знает приемы структурирования информации
Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации	Обучающийся знает формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
Зо 02.04 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	Обучающийся знает порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
<b>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</b>	
Уо 03.01 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Обучающийся умеет определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию	Обучающийся умеет применять современную научную профессиональную терминологию
Уо 03.03 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Обучающийся умеет определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
Зо 03.01 содержание актуальной нормативно-правовой документации	Обучающийся знает содержание актуальной нормативно-правовой документации
Зо 03.02 современная научная и профессиональная терминология	Обучающийся знает современная научная и профессиональная терминология
Зо 03.03 возможные траектории профессионального развития и самообразования	Обучающийся знает возможные траектории профессионального развития и самообразования
<b>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</b>	
Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды	Обучающийся умеет организовывать работу коллектива и команды
Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе	Обучающийся умеет взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе

профессиональной деятельности	профессиональной деятельности
Уо 04.03 совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Обучающийся умеет совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас
Зо 04.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	Обучающийся знает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
Зо 04.02 основы проектной деятельности	Обучающийся знает основы проектной деятельности
Зо 04.03 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	Обучающийся знает лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
<b>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</b>	
Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Обучающийся умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
Зо 05.01 особенности социального и культурного контекста;	Обучающийся знает особенности социального и культурного контекста;
Зо 05.02 правила оформления документов и построения устных сообщений	Обучающийся знает правила оформления документов и построения устных сообщений
<b>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</b>	
Уо 06.01 описывать значимость своей профессии/специальности	Обучающийся умеет описывать значимость своей профессии/специальности
Уо 06.02 применять стандарты антикоррупционного поведения	Обучающийся умеет применять стандарты антикоррупционного поведения
Уо 06.03 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Обучающийся умеет общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы
Зо 06.01 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей	Обучающийся знает сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
Зо 06.02 значимость профессиональной деятельности по профессии/специальности	Обучающийся знает значимость профессиональной деятельности по профессии/специальности
Зо 06.03 стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	Обучающийся знает стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

<b>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</b>	
Уо 07.01 соблюдать нормы экологической безопасности	Обучающийся умеет соблюдать нормы экологической безопасности
Уо 07.02 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии/специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	Обучающийся умеет определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии/специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
Уо 07.05 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения, а также первичные средства пожаротушения	Обучающийся умеет использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения, а также первичные средства пожаротушения
Зо 07.01 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	Обучающийся знает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
Зо 07.02 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности	Обучающийся знает основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
Зо 07.03 пути обеспечения ресурсосбережения	Обучающийся знает пути обеспечения ресурсосбережения
Зо 07.04 принципы бережливого производства	Обучающийся знает принципы бережливого производства
<b>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</b>	
Уо 08.01 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Обучающийся умеет использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
Уо 08.02 применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	Обучающийся умеет применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
Уо 08.03 пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии/специальности	Обучающийся умеет пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии/специальности
Зо 08.01 роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	Обучающийся знает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
Зо 08.02 основы здорового образа жизни	Обучающийся знает основы здорового образа жизни
Зо 08.03 условия профессиональной	Обучающийся знает условия

деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии/специальности	профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии/специальности
Зо 08.04 средства профилактики перенапряжения	Обучающийся знает средства профилактики перенапряжения
<b>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</b>	
Уо 09.01 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Обучающийся умеет понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
Уо 09.02 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Обучающийся умеет участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
Зо 09.01 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	Обучающийся знает правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
Зо 09.02 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	Обучающийся знает основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
<b>ПК 1.1. контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов</b>	
У 1.1.01 определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства	Обучающийся умеет определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства
У 1.1.02 использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений	Обучающийся умеет использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений
У 1.1.03 применять нормативные требования в области ветеринарии	Обучающийся умеет применять нормативные требования в области ветеринарии
У 1.1.04 решать прикладные задачи с применением сложных расчетов; оценивать качество выполняемых работ.	Обучающийся умеет решать прикладные задачи с применением сложных расчетов; оценивать качество выполняемых работ.
У 1.1.05 использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания	Обучающийся умеет использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания
У 1.1.06 использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального	Обучающийся умеет использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального
З 1.1.01 нормативные зоогигиенические и	Обучающийся знает нормативные

ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве	зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве
З 1.1.02 ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных	Обучающийся знает ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных
З 1.1.03 правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований	Обучающийся знает правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований
З 1.1.04 нормативные акты в области ветеринарии	Обучающийся знает нормативные акты в области ветеринарии
З 1.1.05 основные математические методы решения прикладных задач методы оценивания качества выполняемых работ	Обучающийся знает основные математические методы решения прикладных задач методы оценивания качества выполняемых работ
З 1.1.06 принципы и методы рационального природопользования	Обучающийся знает принципы и методы рационального природопользования
З 1.1.07 основные группы отходов, их источники и масштабы образования	Обучающийся знает основные группы отходов, их источники и масштабы образования
З 1.1.08 состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Обучающийся знает состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности
<b>ПК 1.2. проведение ветеринарно- санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.</b>	
У 1.2.01 использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата	Обучающийся умеет использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата
У 1.2.02 пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации	Обучающийся умеет пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации
У 1.2.03 готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности	Обучающийся умеет готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности
У 1.2.04 чтение слов и словосочетаний латинского языка с соблюдением правил	Обучающийся умеет чтение слов и словосочетаний латинского языка с соблюдением правил
У 1.2.05 владение орфографически корректными навыками письма анатомо-гистологических и клинических терминов	Обучающийся умеет владение орфографически корректными навыками письма анатомо-гистологических и клинических терминов
З 1.2.01 методы дезинфекции, дезинсекции	Обучающийся знает методы дезинфекции,

и дератизации объектов животноводства	дезинсекции и дератизации объектов животноводства
З 1.2.02 методы стерилизации ветеринарного инструментария	Обучающийся знает методы стерилизации ветеринарного инструментария
З 1.2.03 требования охраны труда	Обучающийся знает требования охраны труда
<b>ПК 1.3. проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств</b>	
У 1.3.01 использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов	Обучающийся умеет использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов
У 1.3.02 интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных	Обучающийся умеет интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных
З 1.3.01 правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов	Обучающийся знает правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов
З 1.3.02 правила утилизации ветеринарных препаратов	Обучающийся знает правила утилизации ветеринарных препаратов
З 1.3.03 методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней	Обучающийся знает методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней
З 1.3.04 методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных	Обучающийся знает методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных
<b>ПК 2.1. предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности</b>	
У 2.1.01 готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению	Обучающийся умеет готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению
У 2.1.02 пользоваться техникой постановки аллергических проб	Обучающийся умеет пользоваться техникой постановки аллергических проб
У 2.1.03 пользоваться техникой введения биопрепаратов	Обучающийся умеет пользоваться техникой введения биопрепаратов
У 2.1.04 анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций	Обучающийся умеет анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций
З 2.1.01 меры профилактики заболеваний	Обучающийся знает меры профилактики

животных различной этиологии	заболеваний животных различной этиологии
З 2.1.02 анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей	Обучающийся знает анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей
З 2.1.03 основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии	Обучающийся знает основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии
З 2.1.04 правила асептики и антисептики	Обучающийся знает правила асептики и антисептики
З 2.1.05 методы кастрации животных и родовспоможения животным	Обучающийся знает методы кастрации животных и родовспоможения животным
З 2.1.06 критерии оценки эффективности терапии животных	Обучающийся знает критерии оценки эффективности терапии животных
З 2.1.07 основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности	Обучающийся знает основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности
<b>ПК 2.2. выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций</b>	
У 2.2.01 готовить средства для дезинфекции	Обучающийся умеет готовить средства для дезинфекции
У 2.2.02 производить оценку рациона кормления для животных различных видов	Обучающийся умеет производить оценку рациона кормления для животных различных видов
У 2.2.03 определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами	Обучающийся умеет определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами
У 2.2.04 подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных	Обучающийся умеет подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных
У 2.2.05 оценивать эффективность индивидуальной и групповой терапии у животных	Обучающийся умеет оценивать эффективность индивидуальной и групповой терапии у животных
З 2.2.01 правила отбора и хранения биологического материала	Обучающийся знает правила отбора и хранения биологического материала
З 2.2.02 основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения	Обучающийся знает основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения
З 2.2.03 нормативные данные физиологических показателей животных	Обучающийся знает нормативные данные физиологических показателей животных
З 2.2.04 морфологические и биологические характеристик возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных	Обучающийся знает морфологические и биологические характеристик возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных
З 2.2.05 методы диагностики и лечения	Обучающийся знает методы диагностики и

животных	лечения животных
З 2.2.06 правила ветеринарного документооборота	Обучающийся знает правила ветеринарного документооборота
<b>ПК 2.3. выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств</b>	
У 2.3.01 пользоваться ветеринарной терапевтической техникой	Обучающийся умеет пользоваться ветеринарной терапевтической техникой
У 2.3.02 использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий	Обучающийся умеет использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий
У 2.3.03 применять ветеринарные фармакологические средства	Обучающийся умеет применять ветеринарные фармакологические средства
У 2.3.04 применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности	Обучающийся умеет применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности
У 2.3.05 выписывать рецепты	Обучающийся умеет выписывать рецепты
У 2.3.06 владеть орфографически корректными навыками письма анатомо-гистологических и клинических терминов	Обучающийся умеет владеть орфографически корректными навыками письма анатомо-гистологических и клинических терминов
З 2.3.01 основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории российской федерации	Обучающийся знает основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории российской федерации
З 2.3.02 основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии	Обучающийся знает основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии
З 2.3.03 фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов	Обучающийся знает фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов
З 2.3.04 правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения	Обучающийся знает правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения
З 2.3.05 правила применения диагностических препаратов	Обучающийся знает правила применения диагностических препаратов
З 2.3.06 требования охраны труда	Обучающийся знает требования охраны труда
З 2.3.08 правила заполнения рецепта	Обучающийся знает правила заполнения рецепта

### 3. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

Модуль 1: Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных

Задание модуля:

1. Техника введения лекарственных средств.

Цель: освоить технику введения лекарственных средств.

Задачи:

- соблюдать технику безопасности и использовать средства индивидуальной защиты;
- произвести расчет лекарственного средства согласно инструкции;
- ввести лекарственное средство согласно условиям задания.

Описание задания.

Участнику необходимо провести расчет лекарственного средства и ввести его внутривенно. Техника введения лекарственного средства включает следующие этапы:

1. Соблюдение техники безопасности и использование средств индивидуальной защиты.
2. Расчет и приготовление лекарственного средства.
3. Осуществить введение лекарственного средства согласно условиям задания.
4. Уборка рабочего места

Тайм-менеджмент данного задания – 30 мин. По истечению данного времени фиксируется «Точка стоп», после чего выполнение задания прекращается

2. Микроскопическое исследование биологического материала.

Цель: Лабораторное исследование биологического материала методом микроскопии.

Задачи:

- соблюдать технику безопасности и использовать средства индивидуальной защиты;
- освоить технику приготовления мазка из биологического материала;
- соблюдать алгоритм окрашивания мазка; - проводить микроскопию препарата.

Описание задания.

Участнику необходимо выполнить микроскопию суправитально окрашенного осадка мочи. Этапы:

1. Соблюдение техники безопасности и использование средств индивидуальной защиты.
2. Подготовка рабочего места к проведению исследования.
3. Подготовка предметных стекол.
4. Приготовление мазка- фиксация мазка; соблюдение алгоритма окрашивания мазка.
5. Микроскопия препарата под малым и большим увеличением с демонстрацией результата эксперту – СТОП.
6. Заполнение бланка задания.
7. Уборка рабочего места.

Тайм-менеджмент данного задания – 30 мин. По истечению данного времени фиксируется «Точка стоп», после чего выполнение задания прекращается.

3. Проведение клинического обследования животного.

Цель: установить клинический анализ по результатам проведенного обследования животного.

Задачи:

- соблюдать технику безопасности и использовать средства индивидуальной защиты;
- освоить общие методы клинического исследования животного;
- уметь интерпретировать полученные результаты.

Описание задания.

Участнику необходимо провести клиническое обследование животного с многокамерным желудком (овца). Этапы:

1. Соблюдение техники безопасности и использование средств индивидуальной защиты.
2. Определение наиболее подходящего способа фиксации животного для выполнения диагностических манипуляций.
3. Подготовка рабочего места и используемого инструментария.
4. Соблюдение плана клинического обследования животного.
5. Интерпретация полученных результатов обследования
6. Заполнение бланка клинического обследования животного.
7. Уборка рабочего места.

Тайм-менеджмент данного задания – 60 мин. По истечению данного времени фиксируется «Точка стоп», после чего выполнение задания прекращается

#### 4. ТЕМАТИКА ДИПЛОМНЫХ РАБОТ

Тематика дипломных работ должна раскрывать виды профессиональной деятельности, представленные в ФГОС СПО 36.02.01 Ветеринария. Она должна охватывать весь круг актуальных проблем, отражать специфику региональных проблем, иметь практическую значимость. При этом объект дипломных работ должен соответствовать объектам профессиональной деятельности ФГОС СПО и указывать на компетенции, освоение которых раскрывает данный раздел или подраздел работы.

Для проведения аттестационного испытания в очередном учебном году тематика дипломных работ рассматривается на заседании педагогического и общественно - профессиональных советов.

На основании выбранной тематики, обучающийся формулирует тему, которая утверждается в установленном университетом порядке.

После утверждения приказом ректором тема дипломной работы не может быть изменена. Выбор студентом темы дипломной работы связан, как правило, с видами работ, выполняемых в период производственной практики.

Обучающийся может предложить свою тему с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

По специальности 36.02.01 Ветеринария разработана следующая примерная тематика дипломных работ

1. Анализ диагностических, лечебных и профилактических мероприятий при пневмонии у крупного рогатого скота на примере ...
2. Диагностика, лечение и профилактика гастроэнтерита у молодняка крупного рогатого скота в условиях ...
3. Анализ диагностических, лечебных и профилактических мероприятий при энтомозах у крупного рогатого скота на базе ...
4. Лечебно-профилактические мероприятия при железодефицитной анемии у поросят
5. Заразные болезни, характеризующиеся поражением воспроизводительной функции крупного рогатого скота в ...
6. Лечебно-профилактические мероприятия при болезнях органов дыхания у крупного рогатого скота в ...
7. Диагностика и профилактика инвазионных заболеваний в ...
8. Мероприятия, проводимые ветеринарными специалистами ... по недопущению возникновения сибирской язвы и ЭМКАРа.
9. Мероприятия, проводимые ветеринарными специалистами .... по диагностике и профилактике туберкулеза.
10. Организация и проведение мероприятий против инфекционных болезней крупного рогатого скота в ...
11. Организация и проведение профилактических мероприятий при ввозе животных в .
12. Анализ диагностики, профилактики и лечения бронхопневмонии телят на примере
13. Анализ профилактических мероприятий у крупного рогатого скота на откорме в ...
14. Анализ заболеваемости и лечебно-профилактические мероприятия при болезнях органов дыхания у телят в ...
15. Анализ условий содержания животных и требования к ним на примере ...
16. Анализ заболеваемости незаразными болезнями и профилактические мероприятия при болезнях поросят-сосунов в ...
17. Анализ заболеваемости заразными болезнями и профилактические мероприятия при сибирской язве крупного рогатого скота в ...

18. Анализ заболеваемости заразными болезнями крупного рогатого скота и лечебно-профилактические мероприятия при гиподерматозе в ...
19. Анализ эпизоотологического состояния и проведение профилактических мероприятий при заразных болезнях лошадей в ...
20. Анализ заболеваемости незаразными болезнями и лечебнопрофилактические мероприятия при болезнях преджелудков у крупного рогатого скота в ...
21. Анализ заболеваемости заразными болезнями и проведение профилактических мероприятий при инфекционных болезнях новорожденных телят в ...
22. Анализ эпизоотологического состояния и проведение профилактики лейкоза у крупного рогатого скота в ...
23. Анализ заболеваемости паразитарными (инвазионными) болезнями и проведение лечебно-профилактические мероприятия при фасциолёзе в ...
24. Анализ заболеваемости и лечебно-профилактические мероприятия при послеродовых эндометритах у крупного рогатого скота в ...
25. Диагностика, лечение и профилактика заболеваний органов зрения у кошек в ...
26. Диагностика, лечение и профилактика заболеваний желудочно-кишечного тракта у собак в ...
27. Лечебно-профилактические мероприятия при послеродовых эндометритах у коров в ...
28. Диагностические исследования крови сельскохозяйственных животных в зоне обслуживания ...
29. Анализ диагностики, профилактики и лечения мастита коров на примере ...
30. Анализ диагностических, профилактических и лечебных мероприятий при инфекционных болезнях собак на базе исследования ...
31. Диагностика, лечение и профилактика эндометритов у коров ...
32. Организация работы ветеринарной службы по профилактике инфекционных болезней у птиц в ...
33. Диагностика, лечение и профилактика эндометритов у коров в ...
34. Диагностика, лечение и профилактика маститов у крупного рогатого скота в условиях ...
35. Диагностика, лечение и профилактика болезней вымени у коров в ...
36. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий по лечению и профилактике болезней копыт у крупного рогатого скота в ...
37. Организация мероприятий в ... по безопасности продуктов животноводства.
38. Эффективность проведения санитарно-просветительской работы в ...
39. Сравнительные методы диагностики и лечения острого гастроэнтерита у собак в условиях ветеринарной клиники города Омска
40. Организация маркетинговых услуг в Омской области.

## ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ

### Государственной итоговой аттестации наименование в составе ООП 36.02.01 Ветеринария

<b>1) Рассмотрена и одобрена:</b>
а) На заседании предметно-цикловой методической комиссии протокол № 7 от 20.05.2024 г. Председатель ПЦМК  Е.И. Терещенко
б) На заседании методического совета протокол № 5 от 23.05.2024 г. Председатель методического  совета М.В. Иваницкая
<b>2) Рассмотрена и одобрена внешним экспертом</b>
а) Акционерное общество «Омский бекон», директор Букулит Николай Николаевич

### ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ к Государственной итоговой аттестации в составе ООП 36.02.01 Ветеринария

#### Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ООП или председатель ПЦМК/ МК

Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена по КОД № 1.1 по компетенции №R56 «Ветеринария»

	Примерное время	Мероприятие
<b>Подготовительный день</b>	8:00	Получение главным экспертом задания демонстрационного экзамена
	8:00-8:20	Проверка готовности проведения демонстрационного экзамена, заполнение Акта о готовности/не готовности
	8:20-8:30	Распределение обязанностей по проведению экзамена между членами Экспертной группы, заполнение Протокола о распределении
	8:30-8:40	Инструктаж Экспертной группы по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении
	8:40-9:00	Регистрация участников демонстрационного экзамена
	9:00-9:30	Инструктаж участников по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении
	9:30-11:00	Распределение рабочих мест (жеребьевка) и ознакомление участников с рабочими местами, оборудованием, графиком работы, иной документацией и заполнение Протокола
	<b>День 1</b>	9:00-9:30
9:30-10:00		Брифинг экспертов
10:00-12:00		Выполнение модуля 1 Выполнение лабораторных исследований
12:00-13:00		Обед
13:00-15:00		Работа экспертов, заполнение форм и оценочных ведомостей
15:00-17:00		Подведение итогов, внесение главным экспертом баллов в CIS, блокировка, сверка баллов, заполнение итогового протокола



**ПРИЛОЖЕНИЕ 3**  
**Инфраструктурный лист для КОД № 1.1**

<b>Оборудование, инструменты и мебель (НА 1-О РАБОЧЕЕ МЕСТО \ 1-У КОМАНДУ)</b>				
<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тех. описание или ссылка на сайт с тех. описанием позиции</b>	<b>Ед. измерения</b>	<b>Кол-во</b>
1	Тренажер для отработки навыков внутривенных процедур	Тренажер представляет собой полноцветную панель с установленными на ней имитаторами участков кожи и подкожного слоя. Предназначен для отработки навыков двух видов медицинских процедур: внутривенных инъекций и забора крови в разных условиях доступности сосудов. Материал: поливинилхлорид 3 мм, двухкомпонентный пластик холодного отверждения, силикон, лавсан, полиуретан	шт	1
2	Лоток, нержавеющая сталь	Предназначен для размещения медицинских изделий при проведении различных процедур. Лоток устойчив к дезинфекции, стерилизации паром или химическим способом.	шт	1
3	Контейнер	Пластиковый контейнер желтого цвета для медицинских отходов класса Б.	шт	1
4	Центрифуга лабораторная	Регулируемая скорость вращения ротора 100 – 3500 об/мин	шт	1
5	Микроскоп	Бинокулярный биологический	шт	1
6	Эксикатор	Емкость с крышкой, изготовленная из толстого высококачественного боросиликатного или лабораторного стекла	шт	1
7	Держатель предметных стекол	На усмотрение организаторов	шт	1
8	Штатив для пробирок	На усмотрение организаторов	шт	1

9	Спиртовая горелка	Спиртовка стеклянная с металлической оправой и винтовой крышкой. Комплектуется металлическим держателем, втулкой, фитилём и пенопластовым колпачком	шт	1
10	Таймер	Отмеряет заданный интервал времени с момента запуска время обратного отсчёта	шт	1
11	Клетка для животных	Удобный размер является оптимальным для животного до 10 килограмм, а крепкие прутья не позволят питомцу самостоятельно выбраться	шт	1
12	Загон для животных			
13	Ведро для животных	Программное обеспечение Microsoft Office, версия не ниже 2010	шт	1
14	Миска для мелких животных	Программное обеспечение Adobe Reader, версия DC	шт	1
15	Часы	ПО для архивации WinRAR или 7-Zip	шт	1
16	Компьютер	допустимо отсутствие, на усмотрение организатора	шт	1
17	МФУ	на формат А-4	шт.	1 (на 2 участника)
18	Сетевой фильтр	На усмотрение организаторов	шт	10
19	Вешалка для одежды	На усмотрение организаторов	шт	1
20	Стол лабораторный	Столешница устойчива к обработке дезинфицирующими средствами	шт	1
21	Стол письменный	На усмотрение организаторов	шт	1
22	Стол офисный	На усмотрение организаторов	шт	1

23	Стул лабораторный	На усмотрение организаторов	шт	1
24	Стул офисный	На усмотрение организаторов	шт	1
25	Стол инструментальный (подкатной)	На усмотрение организаторов	шт	1
26	Шкаф лабораторный	Шкаф для лабораторной посуды. Материал корпуса ЛДСП	шт	1
27	Савок	На усмотрение организаторов	шт	1
28	Метла	На усмотрение организаторов	шт	1
29	Огнетушитель	На усмотрение организаторов	шт	1
30	Мусорная корзина	На усмотрение организаторов	шт	1

**Расходные материалы \ канцелярия (НА 1-О РАБОЧЕЕ МЕСТО \ 1-У КОМАНДУ)**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Технические характеристики инструмента</b>	<b>Ед. измерения</b>	<b>Кол-во</b>
1	Шприцы	Шприцы медицинские одноразовые различного объема	шт	1
2	Вата	Гигроскопическая, нестерильная	шт	1
3	Спирт	Спирт этиловый, ректификационный с массовой долей 96%	шт	1
4	Предметные стёкла	Плоский тонкий кусок стекла, размер 75x26 мм, толщина около 1 мм	шт	1
5	Покровные стёкла	Кусок стекла квадратной или прямоугольной формы. Толщиной в пределах 0,1 – 0,3 мм.	шт	1
6	Центрифужные пробирки	Пробирки - инертные к действию химических веществ, соответствующие по размерам марке центрифуги	пачка	1 (на 2 участников)
7	Фильтры бумажные	Полупроницаемая бумага, из целлюлозы или других соединений.	шт	1
8	Рабочий раствор для суправитальной окраски	Предназначен для стандартного и более четкого определения и идентификации клеток, особенно	шт	1

		атипичных, и других элементов осадка мочи		
9	Спички	На усмотрение организаторов	упак.	1
10	Пипетка для переноса жидкости (Пастера)	Нестерильная, от 1 мл	шт	1
11	Иммерсионное масло	Натуральное (кедровое) или синтетическое масло, необходимое для увеличения разрешающей способности микроскопа.	шт	1
12	Стеклограф	Маркер оснащен мягким пулевидным наконечником. Пишущий узел маркера изготовлен так, что при письме не требуется нажатия на маркер. Тонкий наконечник маркера толщиной 1 мм позволяет наносить высокоточную маркировку	шт	1
13	Пробирка химическая	Стеклохимическая пробирка диаметром 16 мм, высотой 150 мм для различных лабораторных процедур. Край пробирки с ободком.	шт	1
14	Тампонница	Бюкс стеклянный с притертой крышкой низкий	шт	1
15	Контейнер для сбора мочи	Стерильный, 125 мл, с крышкой	шт	1
16	Корм для животных	На усмотрение организаторов, соответствующий виду животного	шт	1
17	Бумага А4	Плотность 80 г/м <sup>2</sup>	шт	1
18	Ручка шариковая	На усмотрение организаторов	шт	1
<b>Средства индивидуальной защиты (НА 1-О РАБОЧЕЕ МЕСТО \ 1-У КОМАНДУ)</b>				
<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тех. Описание или ссылка на сайт с тех. Описанием позиции</b>	<b>Ед. измерения</b>	<b>Кол-во</b>
1	Шапочка медицинская	Одноразовая	шт	1
2	Перчатки	Перчатки латексные, опудренные, нестерильные.	шт	1

3	Бахилы	Размер 39x15 см, 20 мкм.	шт	1
4	Защитный костюм	Одноразовый	шт	1
5	Индивидуальная маска	Маска медицинская трехслойная одноразовая	шт	1

**ПРИЛОЖЕНИЕ 4**  
**ИНСТРУКЦИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА И ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ ДЛЯ**  
**ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПО КОМПЕТЕНЦИИ R56:**  
**« ВЕТЕРИНАРИЯ »**

**Программа инструктажа по охране труда и технике безопасности**

1. Общие сведения о месте проведения экзамена, расположении компетенции, времени трансфера до места проживания, расположении транспорта для площадки, особенности питания участников и экспертов, месторасположении санитарно-бытовых помещений, питьевой воды, медицинского пункта, аптечки первой помощи, средств первичного пожаротушения.
2. Время начала и окончания проведения экзаменационных заданий, нахождение посторонних лиц на площадке.
3. Контроль требований охраны труда участниками и экспертами.
4. Вредные и опасные факторы во время выполнения экзаменационных заданий и нахождение на территории проведения экзамена.
5. Общие обязанности участника и экспертов по охране труда, общие правила поведения во время выполнения экзаменационных заданий и на территории.
6. Основные требования санитарии и личной гигиены.
7. Средства индивидуальной и коллективной защиты, необходимость их использования.
8. Порядок действий при плохом самочувствии или получении травмы. Правила оказания первой помощи.
9. Действия при возникновении чрезвычайной ситуации, ознакомление со схемой эвакуации и пожарными выходами.

**Инструкция по охране труда для участников**

**1. Общие требования охраны труда**

- 1.1 К работе допускается участник, прошедший медицинский осмотр и не имеющий медицинских противопоказаний по состоянию здоровья, прошедший вводный и первичный на рабочем месте инструктажи по охране труда, имеющий профилактические прививки.
- 1.2 При нарушении организации рабочего места, неумении работать с оборудованием и при нарушении правил обращения с животными участник отстраняется от выполнения экзаменационного задания.
- 1.3 К выполнению Модуля 1 и 2 участник допускается только в белом халате с длинным рукавом, чепчике и одноразовых перчатках. Исключение составляет Модуль В 2 – работа в перчатках недопустима.
- 1.4 При работе с микроорганизмом, также обязательна индивидуальная маска. Набранные баллы до момента отстранения сохраняются. Ветеринарно санитарные правила сбора, утилизации и уничтожения биологических отходов представлены на сайте: <http://www.fsvps.ru/>

**2. Требования охраны труда перед началом работы**

- 2.1. Участники до входа на экзаменационную площадку должны надеть халат (комбинезон), колпак, сменную обувь (бахилы).
- 2.2. На территории экзаменационной площадки запрещается хранить личную верхнюю одежду, хранить и принимать пищу, а также курить.
- 2.3. Перед тем, как приступить к работе, проверяются: исправность аппаратов, приборов, инструментов и других устройств. Работа допускается только с использованием исправных аппаратов, приборов, инструментов и других устройств.
- 2.4. Запрещается использовать для работы приборы с нарушенной электроизоляцией, другое оборудование, представляющие опасность. Обо всех неисправностях электрооборудования необходимо немедленно сообщить эксперту.

2.5. Запрещается пользоваться инструментом, приспособлениями и оборудованием, безопасному обращению с которым он не обучен.

### **3. Требования охраны труда во время работы**

3.1. Каждый участник должен работать на закрепленном за ним рабочем месте. Рабочие места участников запрещается загромождать склянками с реактивами, ненужными в данный момент приборами, посудой, посторонними предметами, в том числе личными вещами участника.

3.2. Во время работы на экзаменационной площадке следует соблюдать тишину, порядок и чистоту, не допускать торопливости, беспорядочности и неряшливости.

3.3. Запрещается посещение участников, работающих в условиях экзаменационной площадки, посторонними лицами, а также отвлечение участников посторонними делами или разговорами.

3.4. Участникам запрещается работать в учебной аудитории в отсутствие эксперта, а также в неустановленное время без разрешения эксперта.

3.5. Категорически запрещается выполнять экспериментальные работы, не связанные с экзаменационным заданием. Не допускаются работы на неисправном оборудовании, с неисправными приборами, приспособлениями, фиксационными устройствами на неисправных операционных столах.

3.6. Все рабочие места должны постоянно содержаться в чистоте, в соответствии с их назначением и при работе с животными регулярно должны осуществляться меры асептики и антисептики.

3.7. Аппаратура, приборы, оборудование, инструментарий должны находиться в чистоте, что является проявлением высокой профессиональной культуры.

3.8. Запрещено выходить за пределы экзаменационной площадки в спецодежде.

3.9. При проведении лабораторных анализов необходимые реактивы не набирать в пипетку ртом, а пользоваться резиновой грушей.

3.10. Перед обследованием животных руки тщательно моют с мылом, вытирают сухим полотенцем

### **4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях**

4.1. При обнаружении неисправности в работе электрических устройств, находящихся под напряжением (повышенном их нагреве, появления искрения, запаха гари, задымления и т.д.), участнику следует немедленно сообщить о случившемся Экспертам. Выполнение задания продолжить только после устранения возникшей неисправности.

4.2. В случае возникновения у участника плохого самочувствия или получения травмы сообщить об этом эксперту.

4.3. При поражении участника электрическим током немедленно отключить электросеть, оказать первую помощь (самопомощь) пострадавшему, сообщить Эксперту, при необходимости обратиться к врачу.

4.4. При несчастном случае или внезапном заболевании необходимо в первую очередь отключить питание электрооборудования, сообщить о случившемся Экспертам, которые должны принять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим, вызвать скорую медицинскую помощь, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

4.5. При возникновении пожара необходимо немедленно оповестить Главного эксперта и экспертов. При последующем развитии событий следует руководствоваться указаниями Главного эксперта или эксперта, заменяющего его. Приложить усилия для исключения состояния страха и паники.

При обнаружении очага возгорания на экзаменационной площадке необходимо любым возможным способом постараться загасить пламя в "зародыше" с обязательным соблюдением мер личной безопасности.

При возгорании одежды попытаться сбросить ее. Если это сделать не удастся, упасть на пол и, перекатываясь, сбить пламя; необходимо накрыть горящую одежду куском

плотной ткани, облитая водой, запрещается бежать – бег только усилит интенсивность горения.

В загоревшемся помещении не следует дожидаться, пока приблизится пламя. Основная опасность пожара для человека – дым. При наступлении признаков удушья лечь на пол и как можно быстрее ползти в сторону эвакуационного выхода.

4.6. При обнаружении взрывоопасного или подозрительного предмета не подходите близко к нему, предупредите о возможной опасности находящихся поблизости экспертов или обслуживающий персонал.

При происшествии взрыва необходимо спокойно уточнить обстановку и действовать по указанию экспертов, при необходимости эвакуации возьмите с собой документы и предметы первой необходимости, при передвижении соблюдайте осторожность, не трогайте поврежденные конструкции, оголившиеся электрические провода. В разрушенном или поврежденном помещении не следует пользоваться открытым огнем (спичками, зажигалками и т.п.).

## **5. Требования охраны труда по окончании работы**

5.1. Привести в порядок рабочее место.

5.2. Убрать средства индивидуальной защиты в отведенное для хранения место.

5.3. Отключить инструмент и оборудование от сети.

5.4. Инструмент убрать в специально предназначенное для хранения место.

5.5. Сообщить эксперту о выявленных во время выполнения экзаменационных заданий неполадках и неисправностях оборудования и инструмента, и других факторах, влияющих на безопасность выполнения экзаменационного задания.

## **Инструкция по охране труда для экспертов**

### **1. Общие требования охраны труда**

1.1. К работе в качестве эксперта Компетенции «Ветеринария» допускаются Эксперты, прошедшие специальное обучение и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

1.2. Эксперт с особыми полномочиями, на которого возложена обязанность за проведение инструктажа по охране труда, должен иметь действующее удостоверение «О проверке знаний требований охраны труда».

1.3. В процессе контроля выполнения экзаменационных заданий и нахождения на территории и в помещениях мест проведения экзамена Эксперт обязан четко соблюдать:

- инструкции по охране труда и технике безопасности;
- правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения и планов эвакуации;
- расписание и график проведения экзаменационного задания, установленные режимы труда и отдыха.

1.4. При работе на персональном компьютере и копировально множительной технике на Эксперта могут воздействовать следующие вредные и (или) опасные производственные факторы:

- электрический ток;
- статическое электричество, образующееся в результате трения движущейся бумаги с рабочими механизмами, а также при некачественном заземлении аппаратов;
- шум, обусловленный конструкцией оргтехники;
- химические вещества, выделяющиеся при работе оргтехники;
- зрительное перенапряжение при работе с ПК.

При наблюдении за выполнением экзаменационного задания участниками на Эксперта могут воздействовать следующие вредные и (или) опасные производственные факторы:

*физические:*

- высокие и низкие температуры;
- животные;

*химические:*

- спирт этиловый, ректифицированный массовой долей 96%-ный;
- спирт-эфирная смесь

*психологические:*

- высокая стрессовая нагрузка;
- высокая умственная нагрузка;
- множество отвлекающих факторов;
- повышенное внимание коллег и сторонних наблюдателей;
- повышенный уровень ответственности;
- усиленная нагрузка на зрение;
- чрезмерное напряжение внимания

1.5. Применяемые во время выполнения экзаменационного задания средства индивидуальной защиты:

- халат.

1.6. При несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить о случившемся Главному Эксперту.

В комнате Главного Эксперта Компетенции «Ветеринария» находится аптечка первой помощи, укомплектованная изделиями медицинского назначения, ее необходимо использовать для оказания первой помощи, самопомощи в случаях получения травмы.

В случае возникновения несчастного случая или болезни Эксперта, об этом немедленно уведомляется Главный эксперт.

1.7. Эксперты, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к ответственности в соответствии с Регламентом WorldSkills Russia, а при необходимости согласно действующему законодательству.

## **2 Требования охраны труда перед началом работы**

Перед началом работы Эксперты должны выполнить следующее:

2.1. Эксперт с особыми полномочиями, ответственный за охрану труда, обязан провести подробный инструктаж по «Программе инструктажа по охране труда и технике безопасности», ознакомить экспертов и участников с инструкцией по технике безопасности, с планами эвакуации при возникновении пожара, с местами расположения санитарно-бытовых помещений, медицинскими кабинетами, питьевой воды, проконтролировать подготовку рабочих мест участников в соответствии с Техническим описанием компетенции.

Проверить специальную одежду, обувь и др. средства индивидуальной защиты. Надеть необходимые средства защиты для выполнения подготовки и контроля подготовки участниками рабочих мест, инструмента и оборудования.

2.2. Перед началом выполнения задания участниками экзамена, Эксперт с особыми полномочиями проводит инструктаж по охране труда, Эксперты контролируют процесс подготовки рабочего места участниками, и принимают участие в подготовке рабочих мест участников в возрасте моложе 18 лет.

2.3. Ежедневно, перед началом работ на экзаменационной площадке и в помещении экспертов необходимо:

- осмотреть рабочие места экспертов и участников;
- привести в порядок рабочее место эксперта;
- проверить правильность подключения оборудования в электросеть;
- надеть необходимые средства индивидуальной защиты;
- осмотреть инструмент и оборудование участников в возрасте до 18 лет, участники старше 18 лет осматривают самостоятельно инструмент и оборудование.

2.4. Подготовить необходимые для работы материалы, приспособления, и разложить их на свои места, убрать с рабочего стола все лишнее.

2.5. Эксперту запрещается приступать к работе при обнаружении неисправности оборудования. О замеченных недостатках и неисправностях немедленно сообщить Техническому Эксперту и до устранения неполадок к работе не приступать.

## **3 Требования охраны труда во время работы**

3.1. При выполнении работ по оценке экзаменационных заданий на персональном компьютере и другой оргтехнике, значения визуальных параметров должны находиться в пределах оптимального диапазона.

3.2. Изображение на экранах видеомониторов должно быть стабильным, ясным и предельно четким, не иметь мерцаний символов и фона, на экранах не должно быть бликов и отражений светильников, окон и окружающих предметов.

3.3. Суммарное время непосредственной работы с персональным компьютером и другой оргтехникой в течение экзаменационного дня должно быть не более 6 часов.

Продолжительность непрерывной работы с персональным компьютером и другой оргтехникой без регламентированного перерыва не должна превышать 2-х часов. Через каждый час работы следует делать регламентированный перерыв продолжительностью 15 мин.

3.4. Во избежание поражения током запрещается:

- прикасаться к задней панели персонального компьютера и другой оргтехники, монитора при включенном питании;
- допускать попадания влаги на поверхность монитора, рабочую поверхность клавиатуры, дисководов, принтеров и других устройств;
- производить самостоятельно вскрытие и ремонт оборудования;
- переключать разъемы интерфейсных кабелей периферийных устройств при включенном питании;
- загромождать верхние панели устройств бумагами и посторонними предметами;
- допускать попадание влаги на поверхность системного блока (процессора), монитора, рабочую поверхность клавиатуры, дисководов, принтеров и др. устройств

3.5. При выполнении модулей экзаменационного задания участниками, Эксперту необходимо быть внимательным, не отвлекаться посторонними разговорами и делами без необходимости, не отвлекать других Экспертов и участников.

3.6. Эксперту во время работы с оргтехникой:

- обращать внимание на символы, высвечивающиеся на панели оборудования, не игнорировать их;
- не снимать крышки и панели, жестко закрепленные на устройстве. В некоторых компонентах устройств используется высокое напряжение или лазерное излучение, что может привести к поражению электрическим током или вызвать слепоту;
- не производить включение/выключение аппаратов мокрыми руками;
- не ставить на устройство емкости с водой, не класть металлические предметы;
- не эксплуатировать аппарат, если он перегрелся, стал дымиться, появился посторонний запах или звук;
- не эксплуатировать аппарат, если его уронили или корпус был поврежден;
- вынимать застрявшие листы можно только после отключения устройства из сети;
- запрещается перемещать аппараты включенными в сеть;
- все работы по замене картриджей, бумаги можно производить только после отключения аппарата от сети;
- запрещается опираться на стекло оригиналодержателя, класть на него какие-либо вещи помимо оригинала;
- запрещается работать на аппарате с треснувшим стеклом;
- обязательно мыть руки теплой водой с мылом после каждой чистки картриджей, узлов и т.д.;
- просыпанный тонер, носитель немедленно собрать пылесосом или влажной ветошью.

3.7. Включение и выключение персонального компьютера и оргтехники должно проводиться в соответствии с требованиями инструкции по эксплуатации.

3.8. Запрещается:

- устанавливать неизвестные системы паролирования и самостоятельно проводить реформатирование диска;
- иметь при себе любые средства связи;

- пользоваться любой документацией кроме предусмотренной экзаменационным заданием.

3.9. При неисправности оборудования – прекратить работу и сообщить об этом Техническому эксперту, а в его отсутствие заместителю главного Эксперта.

3.10. При наблюдении за выполнением экзаменационного задания участниками Эксперту:

- одеть необходимые средства индивидуальной защиты;
- передвигаться по экзаменационной площадке не спеша, не делая резких движений, смотря под ноги;
- подходить к животным аккуратно, так, чтобы животное видело приближающегося человека;
- держаться на расстоянии от нагревательных приборов;
- соблюдать требования техники безопасности при наблюдении за работой участника с сосудом Дьюара

#### **4 Требования охраны труда в аварийных ситуациях**

4.1. При обнаружении неисправности в работе электрических устройств, находящихся под напряжением (повышенном их нагреве, появления искрения, запаха гари, задымления и т.д.), Эксперту следует немедленно отключить источник электропитания и принять меры к устранению неисправностей, а так же сообщить о случившемся Техническому Эксперту. Работу продолжать только после устранения возникшей неисправности.

4.2. В случае возникновения зрительного дискомфорта и других неблагоприятных субъективных ощущений, следует ограничить время работы с персональным компьютером и другой оргтехникой, провести коррекцию длительности перерывов для отдыха или провести смену деятельности на другую, не связанную с использованием персонального компьютера и другой оргтехники.

4.3. При поражении электрическим током немедленно отключить электросеть, оказать первую помощь (самопомощь) пострадавшему, сообщить Главному Эксперту, при необходимости обратиться к врачу.

4.4. При несчастном случае или внезапном заболевании необходимо в первую очередь отключить питание электрооборудования, сообщить о случившемся Главному Эксперту.

4.5. При возникновении пожара необходимо немедленно оповестить технического эксперта. При последующем развитии событий следует руководствоваться указаниями Главного эксперта или должностного лица, заменяющего его. Приложить усилия для исключения состояния страха и паники.

При обнаружении очага возгорания на экзаменационной площадке необходимо любым возможным способом постараться загасить пламя в "зародыше" с обязательным соблюдением мер личной безопасности.

При возгорании одежды попытаться сбросить ее. Если это сделать не удастся, упасть на пол и, перекатываясь, сбить пламя; необходимо накрыть горящую одежду куском плотной ткани, облить водой, запрещается бежать – бег только усилит интенсивность горения.

В загоревшемся помещении не следует дожидаться, пока приблизится пламя. Основная опасность пожара для человека – дым. При наступлении признаков удушья лечь на пол и как можно быстрее ползти в сторону эвакуационного выхода.

4.6. При обнаружении взрывоопасного или подозрительного предмета не подходить близко к нему, предупредить о возможной опасности находящихся поблизости ответственных лиц.

При происшествии взрыва необходимо спокойно уточнить обстановку и действовать по указанию должностных лиц, при необходимости эвакуации, эвакуировать участников и других экспертов и экзаменационной площадки, взять с собой документы и предметы первой необходимости, при передвижении соблюдать осторожность, не трогать поврежденные конструкции, оголившиеся электрические провода. В разрушенном или

поврежденном помещении не следует пользоваться открытым огнем (спичками, зажигалками и т.п.).

4.7. В случае обнаружения отсутствия животных в стойлах, загонах, клетках необходимо сообщить об этом Техническому Эксперту, а также предпринять действия по скорейшему поиску животных и возвращению их на место. При обнаружении животных, свободно перемещающихся по территории помещений и площадок, нужно оповестить об этом Технического Эксперта и, если возможно, самостоятельно вернуть их в загоны, стойла.

#### **5 Требование охраны труда по окончании выполнения работы**

После окончания экзаменационного дня Эксперт обязан:

5.1. Отключить электрические приборы, оборудование, инструмент и устройства от источника питания.

5.2. Привести в порядок рабочее место Эксперта и проверить рабочие места участников.

5.3. Сообщить Техническому эксперту о выявленных во время выполнения экзаменационных заданий неполадках и неисправностях оборудования, и других факторах, влияющих на безопасность труда.