

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 14.10.2025 06:48:26

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108051227e81add207cbee4449f2098d7a

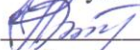
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет
имени П.А. Столыпина»

Университетский колледж агробизнеса

ООП по специальности 35.02.05 Агрономия

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ООП




 Н.В. Буторова
«18» сентября 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

 А.П. Шевченко
«18» сентября 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
ОП.06 Охрана труда

Выпускающее отделение	Отделение биотехнологий и права	
Разработчики РПУД:		Г.А. Баянова
Внутренние эксперты:		
Заведующая методическим отделом УМУ		Г.А. Горелкина
Директор НСХБ		И.М. Демчукова

Омск 2025

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	
Error! Bookmark not defined.	
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	23
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	25
ПРИЛОЖЕНИЕ	

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 06 Охрана труда

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина **ОП 06 Охрана труда** является обязательной частью общепрофессионального цикла ООП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агронимия.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 1.3.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 06	Уо 06.04	ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	Зо 06.05	основы военной службы, задачи и основные мероприятия гражданской обороны, а также способы защиты населения от оружия массового поражения
	Уо 06.05	применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	Зо 06.06	организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
ОК 07	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.08	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации
	Уо 07.04	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций предпринимать профилактические меры для	Зо 07.09	меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах

		снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту		
	Уо 07.05	использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения, а также первичные средства пожаротушения	Зо 07.10	порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
	Уо 07.06	оказывать первую помощь пострадавшим	-	-
ОК 08	Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	З 08.02	основы здорового образа жизни
ПК 1.3	У 1.2.01	инструктировании работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий;	З 1.2.01	Требования охраны труда
	У 1.2.03	подготовка информации для составления первичной отчетности	З 1.2.03	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах	
	Форма обучения	
	Очная	
Объем образовательной программы дисциплины	86	
в т.ч. в форме практической подготовки	-	
в т. ч.:		
теоретическое обучение	18	
практические занятия	18	
Самостоятельная работа	50	
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет		

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

2.2.1. Тематический план и содержание дисциплины по очной форме обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии		22/2		
Тема 1.1. Организация работы по охране труда на предприятии АПК	Содержание	4		
	1. Законодательные и нормативно-технические акты, регулирующие производственную безопасность. Общие понятия о трудовой деятельности человека и условиях его труда. Нормы российского трудового права.	2	ПК 1.3	З 1.2.01 З 1.2.03 У 1.2.01 У 1.2.03
	2. Безопасность труда: специальная оценка условий труда (СОУТ), безопасность производственного оборудования.	2.		
	3. Практическое занятие № 1: Изучение правил и обязанностей должностных лиц по охране труда, должностные инструкции работников технической службы предприятия.	2		
	Самостоятельная работа: Государственные нормативные требования охраны труда: порядок разработки и утверждения, санитарные правила и нормы, стандарты по охране труда.	4		
	Самостоятельная работа: Система стандартов безопасности труда	4		
	Самостоятельная работа: Система управления охраной труда на предприятиях АПК. Объект и орган управления. Функции и задачи управления	4		

	Самостоятельная работа: Изучение видов ответственности за нарушение охраны труда	4		
Раздел 2. Опасные и вредные производственные факторы		16/2		
Тема 2.1. Воздействие негативных факторов на человека	Содержание	2		
	4. Идентификация опасных и вредных факторов производства и оценка риска.	2	Ок 07	Уо 07.04 Уо 07.05 Уо 07.06 Зо 07.06 Зо 07.08 Зо 07.09 Зо 07.10
	5. Практическое занятие № 2: Изучение мер безопасности при работе с вредными веществами. Предельно допустимая концентрация вредных веществ в воздухе производственных помещений.	2		
	Самостоятельная работа: Методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов	4		
	Самостоятельная работа: Защита от вредных веществ	4		
	Самостоятельная работа: Средства индивидуальной и коллективной защиты.	4		
Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности		48/14		
Тема 3.1 Безопасные условия труда. Особенности обеспечения безопасных условий труда на предприятии АПК	Содержание	2		
	6. Правовые основы управления безопасностью. Гигиенические критерии и классификация условий труда. Средства коллективной защиты. Классификация. Управление безопасностью и охраной труда	2	ОК 06	Зо 06.01 Зо 06.04 Уо 06.01
	7. Практическое занятие № 3: Служба охраны труда на предприятии. Особенности охраны труда женщин. Особенности охраны труда молодежи. Работа с повышенной опасностью.».	2		

	8. Практическое занятие № 4: Оформление акта о несчастном случае на производстве. Электробезопасность.	2		
	Самостоятельная работа: Элементы системы управления безопасностью в организации	4		
	Самостоятельная работа: Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства по охране труда	4		
	Самостоятельная работа: ... Безопасность производственного оборудования.	4		
Тема 3.2 Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний работников на предприятиях АПК	Содержание	2	OK08	Уо 08.03 Зо 08.02 Зо 08.04
	9. Основные причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Типичные несчастные случаи на предприятии. причинно-следственных связей.	2		
	10. Практическое занятие № 5: Обучение работников предприятия безопасности труда. Схемы проверки знаний правил, норм и инструкций по охране труда.	2		
	11. Практическое занятие № 6: Исследования обеспечения оптимальных режимов труда и отдыха работающих. Работы с вредными условиями труда. Изучение технической документации по проведению инструктажей	2		
	Самостоятельная работа: Задачи и формы пропаганды охраны труда.	4		
	Содержание	6		
Тема 3.3 Управление безопасностью	12. Гигиенические критерии и классификация условий труда Обязанности работодателя при несчастном случае на производстве.	2	OK 06	

труда	13. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве	2		Зо 06.01 Зо 06.04
	14. Порядок установления наличия профессиональных заболеваний Оформление документов, прилагаемых к протоколу учета профессиональных заболеваний на производстве	2		Уо 06.01
	15. Практическая занятие: № 7: Действие электрического тока на организм человека. ГОСТ - Классификация электроустановок и производственных помещений по степени электробезопасности. Технические способы и средства защиты от поражения электрическим током.	2		
	16. Практическое занятие № 8: Организационные и технические мероприятия по обеспечению электробезопасности. Правила эксплуатации электроустановок, электроинструмента и переносимых светильников	2		
	Самостоятельная работа: Классификация профессиональных заболеваний	6		
	Содержание: Порядок расследования и учета профессиональных заболеваний	2		
Тема 3.4 Электробезопасность предприятий АПК	17. Изучение устройства заземления. Изучение способов защиты от опасного воздействия статического электричества.	2		
	18. Практическое занятие № 9: Решение ситуационных задач и изучение различных схем заземления и описывания их действия.	2		
		86		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Охраны труда, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 35.02.05 Агрономия.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и/или электронными образовательными и информационными ресурсами, для обеспечения образовательного процесса.

3.2.1. Основные печатные издания

Печатных изданий нет

3.2.2. Основные электронные издания

1. Тыщенко, А. И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / А.И. Тыщенко. — 5-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2024. — 212 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: <https://doi.org/10.29039/01944-3>. - ISBN 978-5-369-01944-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2085098>. – Режим доступа: по подписке.

2. Миронов, А. Н. Административное право : учебник / А.Н. Миронов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 333 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1097010. - ISBN 978-5-16-016327-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2168882>– Режим доступа: по подписке.

3.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Пачурин, Г. В. Охрана труда. Методика проведения расследований несчастных случаев на производстве : учебное пособие / Г.В. Пачурин, Н.И. Щенников, Т.И. Курагина ; под общ. ред. Г.В. Пачурина. — 2-е изд., доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 143 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-00091-671-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1898494>– Режим доступа: по подписке.

2. Масликов И. С. Юридический словарь / И. С. Масликов. - 2-е изд. - Москва: Дашков и Ко, 2008. - 320 с. - ISBN 978-5-91131-704-1. – Текст: непосредственный

3. Юридический энциклопедический словарь/ отв. ред. М. Н. Марченко. - Москва: Проспект, 2009. - 816 с. - ISBN 978-5-392-00428-7. – Текст: непосредственный

4. Безопасность жизнедеятельности. – Москва: Новые технологии, 2021. – . – Выходит ежемесячно. – ISSN 1684-6435.–Текст: электронный. – URL: <https://lib.rucont.ru/efd/701465/info>.

5. Гражданское право. – Москва: Юрист, 2004. – . – Выходит 6 раз в год. – ISSN 2070-2140. – Текст : непосредственный.

6. Природные и техногенные риски. Безопасность сооружений. – Москва : ЕАСА, 2007. – . – Выходит 6 раз в год. – ISSN 2221-5638. – Текст : непосредственный.

7. Проблемы региональной экологии. – Москва : Камертон, 1995. – . – Выходит 6 раз в год. – ISSN 1728-323X. – Текст : непосредственный.

8. Современные профессиональные базы данных (ИОС ОмГАУ-Moodle).

9. Справочная правовая система КонсультантПлюс.

10. Электронно-библиотечная система издательства «Лань».

11. Электронно-библиотечная система «Znanium.com».

12. Электронно-библиотечная система «Консультант студента».

13. Универсальная База Данных ИВИС <https://eivis.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания:		Устные и письменные опросы на теоретических и практических занятиях. – Тестовые опросы по завершению тем. – Самоконтроль при рефлексии на теоретических занятиях. – Наблюдение, интерпретация результатов и экспертная оценка деятельности обучающихся на практических и теоретических занятиях. – Итоговый контроль – дифференцированный зачет
психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	обучающийся знает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	обучающийся знает основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	обучающийся знает меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	обучающийся знает порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	
средства профилактики перенапряжения	обучающийся знает средства профилактики перенапряжения	
методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства	обучающийся знает методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства	
требования охраны труда	обучающийся знает требования охраны труда	
правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения	обучающийся знает правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения	
Умения:		
организовывать работу коллектива и команды	обучающийся умеет организовывать работу коллектива и команды	
взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе	обучающийся умеет взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе	

профессиональной деятельности	профессиональной деятельности	<p>практических и теоретических занятиях.</p> <p>– Итоговый контроль – дифференцированный зачет.</p>
соблюдать нормы экологической безопасности	обучающийся умеет соблюдать нормы экологической безопасности	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	обучающийся умеет организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения, а также первичные средства пожаротушения	обучающийся умеет использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения, а также первичные средства пожаротушения	
оказывать первую помощь пострадавшим	обучающийся умеет оказывать первую помощь пострадавшим	
использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	обучающийся умеет использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	
использовать метеорологическое оборудование для определения показателей микроклимата	обучающийся умеет использовать метеорологическое оборудование для определения показателей микроклимата	
готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкции наставлениям	обучающийся умеет готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкции наставлениям	

соблюдением правил безопасности	инструкциями наставлениям соблюдением правил безопасности	
использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий	обучающийся умеет использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий	

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет
имени П.А. Столыпина»**

Университетский колледж агробизнеса

35.02.05 Агрономия

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**по дисциплине
ОП 06 Охрана труда**

Обеспечивающее преподавание дисциплины
подразделение

отделение биотехнологий и права

Разработчик:

Преподаватель

Г.А. Баянова

**Омск
2025**

СОДЕРЖАНИЕ

	3
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	
2. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ	4
3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ТИПОВ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ЭЛЕМЕНТАМ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ	5
4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ	6
5. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	19

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Фонд оценочных средств (далее – ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины ОП 06 Охрана труда.
2. ФОС включает оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.
3. ФОС позволяет оценивать знания, умения, направленные на формирование компетенций.
4. ФОС разработан на основании положений основной образовательной программы по специальности 35.02.05 Агрономия дисциплины ОП 06 Охрана труда.
5. ФОС является обязательным обособленным приложением к рабочей программе.

II. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки образовательных результатов
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
Уо 06.04 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	обучающийся умеет ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности
Уо 06.05 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	обучающийся владеет профессиональными знаниями в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью
Зо 06.05 основы военной службы, задачи и основные мероприятия гражданской обороны, а также способы защиты населения от оружия массового поражения	обучающийся знает основы военной службы, задачи и основные мероприятия гражданской обороны, а также способы защиты населения от оружия массового поражения
Зо 06.06 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	обучающийся знает организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять действовать в чрезвычайных ситуациях знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно	
Уо 07.04 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	обучающийся умеет организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту
УО 07.05 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения, а также первичные средства пожаротушения	обучающийся владеет методами использования средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения, а также первичные средства пожаротушения

Уо 07.06 оказывать первую помощь пострадавшим	Обучающийся владеет способами оказания первой помощи пострадавшим
Зо 07.09 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	обучающийся знает меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах
Зо 7.10 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	обучающийся знает порядок и правила оказания первой помощи
ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	
Уо 08.03 пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	обучающийся умеет пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
Зо 08.02 основы здорового образа жизни	обучающийся знает основы здорового образа жизни
ПК 1.2 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных	
Уо 1.2.01 использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений	обучающийся умеет использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений
Уо 1.2.03 готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям наставлениям соблюдением правил безопасности	обучающийся умеет готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям наставлениям соблюдением правил безопасности
Зо 1.2.01 методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства	обучающийся владеет методами дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства
Зо 1.2.03 требования охраны труда	обучающийся знает требования охраны труда

**III. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ТИПОВ
ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ЭЛЕМЕНТАМ ЗАНИЙ И УМЕНИЙ**

Содержание курса	Форма контроля	Знания	Умения
Текущий контроль			
Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии			
Тема 1.1 Организация работы по охране труда на предприятии АПК	Устный ответ; решение ситуационных задач	З 1.2.01 З 1.2.03	У 1.2.01 У 1.2.03
Раздел 2. Опасные и вредные производственные факторы			
Тема 2.1. Воздействие негативных факторов на человека	Устный ответ; решение практических заданий	Зо 07.06 Зо 07.08 Зо 07.09 Зо 07.10	Уо 07.04 Уо 07.05 Уо 07.06
Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности			
Тема 3.1 Безопасные условия труда. Особенности обеспечения безопасных условий труда на предприятии АПК	Устный ответ; решение задач	Зо 06.01 Зо 06.04	Уо 06.01
Тема 3.2 Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний работников на предприятиях АПК	Устный ответ; решение задач	Зо 08.02 Зо 08.04	Уо 08.03
Тема 3.3 Требования техники безопасности к техническому состоянию и оборудованию сельскохозяйственной техники	Устный ответ; Решение практических задач	Зо 06.01 Зо 06.04	Уо 06.01
Тема 3.4 Электробезопасность предприятий АПК	Устный ответ; Решение практических задач	З 07.08 З 07.09 З 07.10 Зо 08.04	У 07.01 У 07.04 У 07.05 У 07.06 У08.01

IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ

4.1. Оценочные средства, применяемые для текущего контроля.

Примеры практических (ситуационных) задач

1. Определить и обосновать вид неотложного состояния с составлением алгоритма оказания первой помощи: После сдачи экзамена студенты ехали стоя в переполненном автобусе. Вдруг одному из них стало плохо. Он побледнел и упал. Объективно: сознание отсутствует, кожные покровы бледные, конечности холодные, зрачки узкие, на свет не реагируют, пульс нитевидный.
2. Определить вид состояния пострадавшего с определением степени ожога у пострадавшего, составить алгоритма оказания первой помощи: В результате пожара жилого помещения мужчина получил ожог головы, передней поверхности туловища и верхних конечностей. Больной крайне возбуждён, на лице имеются вскрывшиеся пузыри, на передней поверхности грудной клетки плотная тёмная корка, в области живота есть наличие вскрывшихся пузырей.
3. Определить состояние пострадавшего с составлением алгоритма оказания первой помощи: В результате удара по переносице кулаком началось обильное выделение крови. Больной беспокоен, сплёвывает кровь, частично её проглатывает.

Примеры (образцы решений)

Пример 1:

Определение состояния:

- В результате психоэмоционального перенапряжения и пребывания в душном автобусе у молодого человека возник обморок. Информация, которая позволяет заподозрить неотложное состояние – это отсутствие сознания, бледность кожных покровов, холодные конечности.

Алгоритм оказания первой помощи:

- а) уложить с несколько приподнятыми ногами для улучшения мозгового кровообращения;
- б) вызвать скорую помощь;
- в) расстегнуть воротник, расслабить пояс для улучшения дыхания;
 - г) поднести тампон, смоченный раствором нашатырного спирта к носу, с целью рефлекторного воздействия на центральную нервную систему (при наличии аптечки у водителя).

Пример 2:

Определение состояния пострадавшего:

в результате пожара пострадавший получил термический ожог лица, передней поверхности грудной клетки, верхних конечностей, живота III-IV степени.

Алгоритм оказания неотложной помощи:

- а) дать обезболивающее средство;
- б) расслабление одежды по швам;
- в) наложить асептическую повязку;
- г) согреть пострадавшего, напоить горячим чаем, кофе;
- д) следить за сознанием, дыханием, сердцебиением;
- е) вызвать скорую помощь или доставить пострадавшего в лечебное учреждение.

Пример 3:

- **Определение состояния пострадавшего:** носовое кровотечение.

- **Алгоритм оказания неотложной помощи:**

а) в положение сидя наклонить голову вперед, обеспечить его лотком для сплевывания крови;

б) приложить холод на переносицу, прижать крылья носа к перегородке. При неэффективности произвести переднюю тампонаду носа стерильной марлевой турундой, смоченной 3% раствором перекиси водорода. Наложить пращевидную повязку;

в) при неэффективности вызвать бригаду “скорой медицинской помощи”.

Примеры тестовых заданий

Компетенции	Оценочные средства
<p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>1. Воздействие вредного производственного фактора на работника приводит к... +нарушению здоровья и профессиональным заболеваниям переводу на другую работу потере профессиональных навыков</p> <p>2. Основными терминами и определениями по охране труда и улучшению условий труда является: ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА предельно допустимый сброс (ПДС) предельно допустимый выброс (ПДВ) + предельно допустимая концентрация (ПДК) + предельно допустимый уровень</p> <p>3. Нормируемыми параметрами непостоянного шума являются ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА + эквивалентный (по энергии) уровень звука + максимальный уровень звука минимальный уровень звука интегральный уровень звука</p> <p>4. Средства защиты, используемые при работе с токсической пылью: ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА + противогазы +марлевые повязки резиновая обувь специальная одежда</p> <p>5. Членами комиссии по расследованию несчастного случая на производстве являются ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА + руководитель организации + специалисты службы охраны труда индивидуальные предприниматели юридические лица физические лица</p> <p>6. К санитарно-техническим средствам нормализации условий труда относятся: ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА +вентиляция и освещение +кондиционирование воздуха +отопление емкости для сбора мусора методические рекомендации</p> <p>7. Биологически опасные факторы лечебные препараты, кислоты, щелочи + бактерии, вирусы, ядовитые насекомые, домашние и дикие животные движущиеся машины запыленность воздуха загазованность воздуха</p> <p>8. Подразделения условий труда по степени опасности и вредности в</p>

	<p style="text-align: center;">соответствии с нормативными документами УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ</p> <table border="1" data-bbox="515 241 1479 555"> <tr> <td>1 класс</td> <td>оптимальные условия труда</td> </tr> <tr> <td>2 класс</td> <td>допустимые условия труда, вызывающие функциональные отклонения к концу смены , но после регламентированного отдыха , организм человека приходит в нормальное состояние</td> </tr> <tr> <td>3 класс</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4 класс</td> <td>опасные (экстремальные) условия труда, при которых в течение смены создается угроза для жизни</td> </tr> </table> <p>9. Необходимые меры при несчастном случае: УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ Срочно организовать первую помощь пострадавшему Сообщить о случившемся руководителю Доставка пострадавшего в лечебное учреждение Сообщить о случившемся родственникам пострадавшего.</p> <p>10. Нормативными источниками охраны труда являются... УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА, НАЧИНАЯ С ИСТОЧНИКОВ, ОБЛАДАЮЩИХ ВЫСШЕЙ ЮРИДИЧЕСКОЙ СИЛОЙ Конституция РФ Трудовой кодекс РФ Федеральные законы и кодексы Подзаконные нормативные акты Нормативные правовые акты субъектов РФ</p> <p>11. Физическое или юридическое лицо, вступившее в трудовые отношения с работником – это ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ</p> <p>12. Работник – это ... лицо, вступившее в трудовые отношения с работодателем ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ</p> <p>13. Ущерб, нанесенный работником предприятию, называется ...ущербом ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ ОТВЕТ В ВИДЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В ТВОРИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ</p> <p>14. Сигнальный цвет, используемый в целях предупреждения возможной опасности –это ОТВЕТ АПИШИТЕ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ</p> <p>15. Грузы при ручной выгрузке укладывают в штабеля высотой не более... метров ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ ЦЕЛОГО ЧИСЛА</p>	1 класс	оптимальные условия труда	2 класс	допустимые условия труда, вызывающие функциональные отклонения к концу смены , но после регламентированного отдыха , организм человека приходит в нормальное состояние	3 класс		4 класс	опасные (экстремальные) условия труда, при которых в течение смены создается угроза для жизни
1 класс	оптимальные условия труда								
2 класс	допустимые условия труда, вызывающие функциональные отклонения к концу смены , но после регламентированного отдыха , организм человека приходит в нормальное состояние								
3 класс									
4 класс	опасные (экстремальные) условия труда, при которых в течение смены создается угроза для жизни								
<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных</p>	<p>1. Воздействие вредного производственного фактора на работника приводит к... нарушению здоровья и профессиональным заболеваниям переводу на другую работу потере профессиональных навыков</p> <p>2. Охрана труда решает три группы учебных задач ВЫБЕРИТЕ ТРИ ВАРИАНТА ОТВЕТА идентификация опасностей действия в условиях чрезвычайной ситуации профилактика идентифицированных опасностей сохранение социальной активности организация надзора нормирование</p>								

ситуациях	<p>3. Средства индивидуальной защиты, используемые в чрезвычайных ситуациях ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА тормозные устройства предохранительные пояса специальные защитные костюмы противогазы ограждения экранирование</p> <p>4. К потенциальным механическим опасностям относятся ВЫБЕРИТЕ ДВА ВАРИАНТА ОТВЕТА скользкие поверхности здания открытые люки машины град</p> <p>5. К санитарно-техническим средствам нормализации условий труда относятся: ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА вентиляция и освещение кондиционирование воздуха отопление емкости для сбора мусора методические рекомендации</p> <p>6. Биологически опасные факторы лечебные препараты, кислоты, щелочи бактерии, вирусы, ядовитые насекомые, домашние и дикие животные движущиеся машины запыленность воздуха загазованность воздуха</p> <p>7. Химическое оружие может применяться для решения следующих задач: ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ поражение людей и растительности сковывание работы объектов и учреждений радиоактивное заражение местности инфицирование людей</p> <p>8. Необходимые меры при несчастном случае: УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ Срочно организовать первую помощь пострадавшему Сообщить о случившемся руководителю Доставка пострадавшего в лечебное учреждение Сообщить о случившемся родственникам пострадавшего.</p> <p>9. Определите соответствие понятий и определений УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ</p> <table border="1" data-bbox="513 1496 1481 1899"> <tr> <td data-bbox="513 1496 957 1621">Трудовой кодекс Российской Федерации</td> <td data-bbox="957 1496 1481 1621">Основной источник охраны труда, имеет высшую юридическую силу, прямое действие и применяется на всей территории РФ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="513 1621 957 1744">Законы</td> <td data-bbox="957 1621 1481 1744">Нормативные акты, принимаемые представительным органом государственной власти РФ или ее субъектами</td> </tr> <tr> <td data-bbox="513 1744 957 1839">Постановления Правительства РФ</td> <td data-bbox="957 1744 1481 1839">Нормативные акты, принимаемые на основании и во исполнении федеральных законов, указов Президента РФ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="513 1839 957 1899"></td> <td data-bbox="957 1839 1481 1899">Нормативные акты, которые принимаются министерствами и ведомствами.</td> </tr> </table> <p>10. Нормативными источниками охраны труда являются... УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА, НАЧИНАЯ С ИСТОЧНИКОВ, ОБЛАДАЮЩИХ ВЫСШЕЙ ЮРИДИЧЕСКОЙ</p>	Трудовой кодекс Российской Федерации	Основной источник охраны труда, имеет высшую юридическую силу, прямое действие и применяется на всей территории РФ	Законы	Нормативные акты, принимаемые представительным органом государственной власти РФ или ее субъектами	Постановления Правительства РФ	Нормативные акты, принимаемые на основании и во исполнении федеральных законов, указов Президента РФ		Нормативные акты, которые принимаются министерствами и ведомствами.
Трудовой кодекс Российской Федерации	Основной источник охраны труда, имеет высшую юридическую силу, прямое действие и применяется на всей территории РФ								
Законы	Нормативные акты, принимаемые представительным органом государственной власти РФ или ее субъектами								
Постановления Правительства РФ	Нормативные акты, принимаемые на основании и во исполнении федеральных законов, указов Президента РФ								
	Нормативные акты, которые принимаются министерствами и ведомствами.								

	<p>СИЛОЙ Конституция РФ Трудовой кодекс РФ Федеральные законы и кодексы Подзаконные нормативные акты Нормативные правовые акты субъектов РФ</p> <p>11. Неправильно организованное освещение рабочих мест предприятия ... ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА утомляет зрительный аппарат вызывает снижение остроты зрения отрицательно влияет на нервную систему, может быть причиной травматизма ухудшает самочувствие снижает работоспособность</p> <p>12. Физическое или юридическое лицо, вступившее в трудовые отношения с работником – это ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ</p> <p>13. Работник – это ... лицо, вступившее в трудовые отношения с работодателем ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ</p> <p>14. Ущерб, нанесенный работником предприятию, называется ... ущербом ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ ОТВЕТ В ВИДЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В ТВОРИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ</p> <p>15. Грузы при ручной выгрузке укладывают в штабеля высотой не более... метров ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ ЦЕЛОГО ЧИСЛА</p>		
<p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>1. К потенциальным механическим опасностям относятся ВЫБЕРИТЕ ДВА ВАРИАНТА ОТВЕТА скользкие поверхности здания открытые люки машины град</p> <p>2. Химическое оружие может применяться для решения следующих задач: ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ поражение людей и растительности сковывание работы объектов и учреждений радиоактивное заражение местности инфицирование людей</p> <p>3. При оценке уровня пожарной безопасности на предприятии рассматриваются: ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА возможные источники возгорания, действия администрации при пожаре халатное и небрежное обращение с огнем возможные последствия возгорания не спроектированные средства пожаротушения и защиты вопросы организации эффективности эвакуации при пожаре</p> <p>4. Правила обращения с огнем для предупреждения пожаров ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ЧЕТЫРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА курить только в отведенных и оборудованных для этой цели местах спички и окурки при курении бросать только в урны или бочки с водой в местах хранения сена, соломы пакли, ваты не пользоваться открытым огнем бросать окурки на сухую траву использовать свечи для освещения без устойчивых подсвечников.</p> <p>5. Определите соответствие понятий и определений УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ</p> <table border="1" data-bbox="515 1899 1479 1977"> <tr> <td data-bbox="515 1899 826 1977">Нормы права</td> <td data-bbox="826 1899 1479 1977">правила поведения, установленные или санкционированные государством</td> </tr> </table>	Нормы права	правила поведения, установленные или санкционированные государством
Нормы права	правила поведения, установленные или санкционированные государством		

Закон	юридический нормативно-правовой акт, регулирующий наиболее важные общественные отношения, обладающий наибольшей юридической силой
Трудовая деятельность	Целесообразная деятельность человека, требующая приложения усилий и осуществления работы

6. Подразделения условий труда по степени опасности и вредности в соответствии с нормативными документами
УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

1 класс	оптимальные условия труда
2 класс	допустимые условия труда, вызывающие функциональные отклонения к концу смены, но после регламентированного отдыха, организм человека приходит в нормальное состояние
3 класс	Опасные условия труда
4 класс	опасные (экстремальные) условия труда, при которых в течение смены создается угроза для жизни

7. Необходимые меры при несчастном случае:
УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ
Срочно организовать первую помощь пострадавшему
Сообщить о случившемся руководителю
Доставка пострадавшего в лечебное учреждение
Сообщить о случившемся родственникам пострадавшего.

8. Приведение огнетушителя в действие
УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ
Снять огнетушитель
Прочистить спрыск и поднести к месту возгорания
Повернуть рукоятку клапана на 90 градусов
Перевернуть огнетушитель клапаном вниз
Направить струю пены на огонь
Определите соответствие понятий и определений

9. УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Травма	Повреждение тканей организма с нарушением их целостности
Травматизм	Травматические повреждения, связанные с профессией или какой-либо деятельностью
Переломы	Полное или частичное нарушение целостности кости
Ожоги	

10. Работник – это ... лицо, вступившее в трудовые отношения с работодателем
ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

11. Ущерб, нанесенный работником предприятию, называется ...ущербом
ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ ОТВЕТ В ВИДЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В ТВОРИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

12. Наблюдение, оценку и прогнозирование состояния окружающей среды позволяет провести ...
ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В РОДИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

13. Небезопасное происшествие, произошедшее в процессе работы, но не повлекшее за собой травму – это...

	<p>ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ</p> <p>14. Учредительным документом организации является ...</p> <p>ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ</p> <p>15. Тип огнетушителя, применяемый при возникновении огня в автомобилях, бытовых помещениях</p> <p>ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ</p>				
<p>ПК 1.2 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных</p>	<p>1. Ветеринарно-санитарные требования - это документ: об обязательных ветеринарных нормах. о технике выполнения ветеринарной работы. о проведении разовых мероприятий. о проведении периферических мероприятий.</p> <p>2. Воздействие вредного производственного фактора на работника приводит к... +нарушению здоровья и профессиональным заболеваниям переводу на другую работу потере профессиональных навыков</p> <p>3. Приступая к разработке плана оздоровления хозяйства, необходимо по инфекционным болезням: проводить вакцинацию. проводить диспансеризацию. изучать размещение поголовья животных. проводить лабораторную диагностику</p> <p>4. К лечебно-профилактической деятельности относятся: приготовление питательных сред амбулаторный приём животных гистологическое исследование бактериологическое исследование</p> <p>5. За своевременную и правильную уборку трупов животных отвечают: доярка. руководители хозяйств, фермеры, владельцы животных. государственный ветеринарный инспектор. ветеринарное предпринимательство.</p> <p>6. Биологически опасные факторы лечебные препараты, кислоты, щелочи + бактерии, вирусы, ядовитые насекомые, домашние и дикие животные движущиеся машины запыленность воздуха загазованность воздуха</p> <p>7. Специальная оценка по условиям труда включает: ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА гигиеническую оценку условий труда оценку профессиональных навыков режим труда и отдыха оценку травмобезопасности интеллектуальное развитие.</p> <p>8. Подразделения условий труда по степени опасности и вредности в соответствии с нормативными документами УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ</p> <table border="1" data-bbox="512 1834 1485 1986"> <tr> <td data-bbox="512 1834 938 1868">1 класс</td> <td data-bbox="938 1834 1485 1868">оптимальные условия труда</td> </tr> <tr> <td data-bbox="512 1868 938 1986">2 класс</td> <td data-bbox="938 1868 1485 1986">допустимые условия труда, вызывающие функциональные отклонения к концу смены , но после регламентированного отдыха , организм человека приходит в нормальное</td> </tr> </table>	1 класс	оптимальные условия труда	2 класс	допустимые условия труда, вызывающие функциональные отклонения к концу смены , но после регламентированного отдыха , организм человека приходит в нормальное
1 класс	оптимальные условия труда				
2 класс	допустимые условия труда, вызывающие функциональные отклонения к концу смены , но после регламентированного отдыха , организм человека приходит в нормальное				

		состояние
	3 класс	
	4 класс	опасные (экстремальные) условия труда, при которых в течение смены создается угроза для жизни
<p>9.Способы борьбы с болезнетворными бактериями УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ</p>		
	Уничтожение микробов под воздействием высокой температуры	Стерилизация
	Повторное кратковременное нагревание жидкости до точки кипения	Тиндализация
	Частичная стерилизация молока нагреванием до 60 ⁰ С в течении 30 минут	Пастеризация
		Иммунизация
<p>10.Неправильно организованное освещение рабочих мест предприятия ... ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА утомляет зрительный аппарат вызывает снижение остроты зрения отрицательно влияет на нервную систему, может быть причиной травматизма ухудшает самочувствие снижает работоспособность</p> <p>11..Лицензия выдается сроком на: 7 лет; 10 лет; 5 лет; 8 лет.</p> <p>12. На мясные продукты после осмотра и ветеринарно-санитарной экспертизы ставят –</p> <p>ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ</p> <p>13. Периодичность проведения специальной оценки условий труда составляет один раз в....лет</p> <p>5 15 45</p> <p>14. В каком возрасте работник, занятый на работах с вредными условиями труда, должен проходить периодические медицинские осмотры до 21 года до 50 лет в любом</p> <p>15. Наблюдение, оценку и прогнозирование состояния окружающей среды позволяет провести ...</p> <p>ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В РОДИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ</p>		

4.2. Оценочные средства, применяемые для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Дифференцированный зачет проводится по завершении изучения дисциплины на последнем аудиторном занятии.

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачета осуществляется по результатам текущего контроля успеваемости при выполнении всех видов текущего контроля, предусмотренных рабочей программой дисциплины.



Обучающиеся, не выполнившие виды работ, предусмотренные рабочей программой дисциплины; пропустившие более 50% аудиторных занятий без уважительной причины, не допускаются к зачету.

Промежуточная аттестация таких лиц проводится только после прохождения ими всех видов текущего контроля.

V. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Уровень сформированности компетенций	Оценка	Критерии оценивания по видам работ	
		тестирование (процент правильных ответов)	прочие виды работ по дисциплине
Высокий	Отлично	90-100%	Обучающийся глубоко и прочно усвоил теоретический и освоил практический материал. Дает логичные и грамотные ответы. Демонстрирует знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентируется, отвечая на дополнительные вопросы. Свободно справляется с поставленными задачами, аргументировано и верно обосновывает принятые решения.
Повышенный	Хорошо	70-89%	Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его. Не допускает существенных неточностей при ответах на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических задач, владеет навыками и приемами их выполнения.
Базовый	Удовлетворительно	50-69%	Обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы допускает неточности. Дает определения понятий, искажающие их смысл. Нарушает последовательность изложения программного материала.
Не сформирована	Неудовлетворительно	0-49%	Обучающийся не знает, не выполняет или неправильно выполняет большую часть учебного материала. Допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Не выполняет задания.

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
рабочей программы дисциплины
ОП 06 Охрана труда
35.02.05 Агрономия

1) Рассмотрена и одобрена:
а) На заседании предметно- цикловой методической комиссии протокол № 7 от 20.05.2025 г. Председатель ПЦМК  Е.М. Казначеева
б) На заседании методического совета протокол № 5 от 16.06.2025 г. Председатель методического совета  М.В. Иваницкая
2) Рассмотрена и одобрена внешним экспертом