

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юлиевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 01.07.2025 10:54:25

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»**

Агротехнологический факультет

ОПОП по направлению подготовки 35.03.04 – Агрономия

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по освоению программы практики

Б2.В.01.01(У) Ознакомительная практика (земледелие)

Направленность (профиль)

«Селекция и семеноводство сельскохозяйственных культур»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра – агрономии, селекции и семеноводства

Разработчики: доктор с.-х. наук, проф.

В.Л. Ершов

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
1 Цель и задачи практики.....	3
2 Место практики в структуре ОПОП подготовки бакалавра	3
3 Формы проведения практики	3
4 Место и время проведения практики	4
5 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики	4
6 Структура и содержание практики	8
7 Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике .	8
8 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на практике	8
9 Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)	8
10 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	9
11 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	9
12 Материально-техническое обеспечение практики	11
13. Лист рассмотрений и одобрений.....	11
14. Лист регистрации изменений.....	12

Введение

1. Методические указания по освоению учебной практики являются основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по дисциплине в составе основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП) бакалавра по направлению 35.03.04 – Агрономия, профиль «Агробизнес». Оно предназначено стать для них методической основой по освоению данной практики.

2. Содержательной основой для разработки настоящего издания послужила Рабочая программа учебной дисциплины Б1.В.01 Земледелие в университете, утвержденная в установленном порядке.

3. Доступ студентов к электронной версии Методических указаний по изучению дисциплины Б1.В.01 Земледелие в университете, обеспечен на выпускающей кафедре и на сервисе «Диск» в ИОС преподавателя и кафедр.

При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний до их переиздания в установленном порядке.

Приступая в 4 семестре к прохождению данной учебной практики, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

1 Цель и задачи практики

Цель практики - получение профессиональных умений и навыков профессиональной деятельности.

Практика направлена на закрепление теоретических знаний по дисциплине «Земледелие», знакомство с методиками и овладение практическими навыками по определению основных показателей водно-физических свойств почвы и некоторых биологических показателей плодородия почвы (засоренность посевов и почвы, качество обработки почвы); Овладение основами составления севооборотов.

Задачи практики:

- Освоить методики проведения научных исследований.
- Приобрести практические навыки в проведении полевых и лабораторных методов изучения основных физических и водных свойств почвы.
- Освоить методику определения засоренности посевов визуальным и количественно-весовым методами, а также почвы семенами.
- Научиться проводить агротехнический брокераж.
- Развитие способностей студента к самостоятельной деятельности в сфере производственно-технологической деятельности.
- Формирование и развитие у студентов профессионально значимых качеств, устойчивого интереса к профессиональной деятельности.

2 Место практики в структуре ОПОП

Дисциплина реализуется на кафедре «Агрономии, селекции и семеноводства».

Является обязательной.

Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала и предусматривает комплексный подход к освоению программы бакалавриата.

3 Тип и способ проведения практики

Учебная ознакомительная практика (земледелие) является стационарной и проводится на территории университета в полевых и лабораторных условиях.

4 Место и время проведения практики

Учебная практика проводится на кафедре агрономии, селекции и семеноводства в соответствии с графиком проведения учебных практик.

Полевая часть проводится на учебно-опытном хозяйстве Омского ГАУ и прилегающих территориях. Лабораторная – в специализированных аудиториях кафедры агрономии, селекции и семеноводства.

**5 Компетенции обучающегося,
формируемые в результате прохождения практики**

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести следующие профессиональные компетенции (ПК):

Компетенции, в формировании которых задействована дисципли- на		Код и наименование индикатора достиже- ний компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат её освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (дейст- вовать)	владеть навыками (иметь навыки)
ПК-5	Способен установить соответствия кон- кретных условий ре- гиона и уровня ин- тенсификации зем- леделия требованиям сельскохозяйствен- ных культур (сор- тов)	ИД-1 ПК-5 Устанавли- вает соответствие требований сельскохо- зяйственных культур (сортов) условиям ре- гиона и агроландшаф- там при их размеще- нии по территории землепользования	Соответствие кон- кретных условий региона и уровня интенсификации земледелия требо- ваниям сельскохо- зяйственных куль- тур (сортов)	Выбирать сельскохо- зяйственные культу- ры и сорта в соот- ветствии с условия- ми региона и уров- нем интенсификации земледелия	Размещать культу- ры и сорта в соот- ветствии с их тре- бованиями к агро- ландшафтам хо- зяйства
		ИД-2 ПК-5 Определяет соответствие уровня интенсификации зем- леделия требованиям сортов сельскохозяй- ственных культур	Соответствие уров- ня интенсификации земледелия требо- ваниям сортов сельскохозяйствен- ных культур	Выбирать сельскохо- зяйственные культу- ры и сорта в соот- ветствии с уровнем интенсификации земледелия	Размещать культу- ры и сорта в соот- ветствии с их тре- бованиями к интен- сивности земледе- лия
ПК-8	Способен разрабо- тать систему сево- оборотов, организо- вать их размещение по территории зем- лепользования сель- скохозяйственного предприятия и про- ведение нарезки по- лей	ИД-1 ПК-8 Составляет схемы севооборотов с соблюдением научно обоснованных принци- пов чередования куль- тур.	Влияние с/х культур на элементы пло- дородия и фитоса- нитарное состояние посевов.	Составляет схемы севооборотов раз- личного назначения с учетом почвенного плодородия.	Составляет систе- мы севооборотов различного назна- чения с учетом специализации сельскохозяйствен- ного предприятия.
		ИД-2 ПК-8 Составляет планы введения сево- оборотов и ротацион- ные таблицы.	Порядок введения и освоения новых севооборотов	Составляет планы введения новых се- вооборотов, и их ро- тационные таблицы.	Осваивать новые севооборотов, на основе ротацион- ных таблиц.
ПК-9	Способен осущест- вить адаптацию сис- тем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенного плодородия, крутиз- ны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, при- меняемых удобрений и комплекса почво- обрабатывающих машин	ИД-1 ПК-9 Демонстриру- ет знания способов и приемов обработки почвы.	Способы и приёмы основной и предпо- севной обработки почвы.	Выбирать способы и приёмы обработки почвы под культуры севооборота.	Оптимизировать способы и приёмы обработки почвы в различных агро- ландшафтах.
		ИД-2 ПК-9 Определяет набор и последова- тельность реализации приемов обработки почвы под различные с/х культуры для соз- дания заданных свойств почвы с мини- мальными энергетиче- скими затратами с учетом почвенного плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобре- ний и комплекса поч- вообрабатывающих машин.	Системы основной, предпосевной и последпосевной об- работки почвы под культуры севообо- рота с учетом поч- венного плодородия.	Разрабатывать сис- темы основной об- работки почвы под различные с/х куль- туры в севооборотах на различных агро- ландшафтах с уче- том комплекса поч- вообрабатывающих машин.	Оптимизировать и внедрять системы обработки почвы под различные с/х культуры в различ- ных агроландшаф- тах с минимальны- ми энергетическими затратами с учетом комплекса почво- обрабатывающих машин.

Таблица 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания в рамках практики

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено		Зачтено		
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.			
Критерии оценивания								
ПК-5 Способен установить соответствия конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия требованиям сельскохозяйственных культур (сортов)	ИД-1 ПК-5 Устанавливает соответствие требований сельскохозяйственных культур (сортов) условиям региона и агроландшафта при их размещении по территории землепользования	Полнота знаний	Соответствие конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия требованиям сельскохозяйственных культур (сортов)	Не знает соответствия конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия сельскохозяйственных культур (сортов)	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических задач соответствия требований сельскохозяйственных культур (сортов) условиям региона и агроландшафтам. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических задач соответствия требований сельскохозяйственных культур (сортов) условиям региона и агроландшафтам. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических задач соответствия требований сельскохозяйственных культур (сортов) условиям региона и агроландшафтам.			Отчет по практике
		Наличие умений	Выбирать сельскохозяйственные культуры и сорта в соответствии с условиями региона и уровнем интенсификации земледелия	Не умеет выбирать сельскохозяйственные культуры и сорта в соответствии с условиями региона и уровнем интенсификации земледелия				
		Наличие навыков (владение опытом)	Размещать культуры и сорта в соответствии с их требованиями к агроландшафтам хозяйства	Не владеет опытом размещать культуры и сорта в соответствии с их требованиями к агроландшафтам хозяйства				
	ИД-2 ПК-5 Определяет соответствие уровня интенсификации и земледелия требованиям	Полнота знаний	Соответствие уровня интенсификации земледелия требованиям сортов сельскохозяйственных культур	Не знает соответствия уровня интенсификации земледелия требованиям сортов сельскохозяйственных культур	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических задач соответствия уровня интенсификации земледелия требованиям сортов с/х культур. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом			Отчет по практике

	сорт сельскохозяйст венных культур	Наличие умений	Выбирать сельскохозяйствен ные культуры и сорта в соответствии с уровнем интенсификации земледелия	Не умеет выбирать сельскохозяйственные культуры и сорта в соответствии с уровнем интенсификации земледелия	достаточно для решения стандартных практических задач соответствия уровня интенсификации земледелия требованиям сортов с/х культур. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач соответствия уровня интенсификации земледелия требованиям сортов с/х культур.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Размещать культуры и сорта в соответствии с их требованиями к интенсивности земледелия	Не владеет опытом размещать культуры и сорта в соответствии с их требованиями к интенсивности земледелия		
ПК-8 Способен разработать систему севооборотов, организовать их размещение по территории землепользования сельскохозяйственного предприятия и проведение нарезки полей	ИД-1 _{ПК-8} Составляет схемы севооборотов с соблюдением научно обоснованных принципов чередования культур.	Полнота знаний	Влияние с/х культур на элементы плодородия и фитосанитарное состояние посевов.	Не знает влияния с/х культур на элементы плодородия и фитосанитарное состояние посевов.	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических задач Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических задач по составлению схем севооборотов с соблюдением научно обоснованных принципов чередования культур. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических задач по составлению схем севооборотов с соблюдением научно обоснованных принципов чередования культур. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических задач по составлению схем севооборотов с соблюдением научно обоснованных принципов чередования культур.	Отчет по практике
		Наличие умений	Составляет схемы севооборотов различного назначения с учетом почвенного плодородия.	Не умеет составлять схемы севооборотов различного назначения с учетом почвенного плодородия.		
		Наличие навыков (владение опытом)	Составляет системы севооборотов различного назначения с учетом специализации сельскохозяйственного предприятия.	Не владеет опытом составлять системы севооборотов различного назначения с учетом специализации сельскохозяйственного предприятия.		
	ИД-2 _{ПК-8} Составляет планы введения севооборотов и ротационные таблицы.	Полнота знаний	Порядок введения и освоения новых севооборотов	Не знает порядок введения и освоения новых севооборотов	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических задач по составлению планов введения севооборотов и ротационных таблиц. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических задач по составлению планов введения севооборотов и ротационных таблиц. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических задач по составлению планов введения севооборотов и ротационных таблиц.	Отчет по практике
		Наличие умений	Составляет планы введения новых севооборотов, и их ротационные таблицы.	Не умеет составлять планы введения новых севооборотов, и их ротационные таблицы.		
		Наличие навыков (владение опытом)	Осваивать новые севооборотов, на основе ротационных таблиц.	Не владеет опытом осваивать новые севооборотов, на основе ротационных таблиц.		

ПК-9 Способен осуществлять адаптацию систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенного плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин	ИД-1 ПК-9 Демонстрирует знания способов и приемов обработки почвы.	Полнота знаний	Способы и приёмы основной и предпосевной обработки почвы.	Не знает способов и приёмов основной и предпосевной обработки почвы	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических задач по выбору способов и приёмов основной и предпосевной обработки почвы. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических задач по выбору способов и приёмов основной и предпосевной обработки почвы. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических задач по выбору способов и приёмов основной и предпосевной обработки почвы.	Отчет по практике
		Наличие умений	Выбирать способы и приёмы обработки почвы под культуры севооборота.	Не умеет выбирать способы и приёмы обработки почвы под культуры севооборота.		
		Наличие навыков (владение опытом)	Оптимизировать способы и приёмы обработки почвы в различных агроландшафтах.	Не владеет опытом оптимизировать способы и приёмы обработки почвы в различных агроландшафтах		
	ИД-2 ПК-9 Определяет набор и последовательность реализации приемов обработки почвы под различные с/х культуры для создания заданных свойств почвы с минимальными энергетическим и затратами с учетом почвенного плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин.	Полнота знаний	Системы основной, предпосевной и послепосевной обработки почвы под культуры севооборота с учетом почвенного плодородия.	Не знает систем основной, предпосевной и послепосевной обработки почвы под культуры севооборота с учетом почвенного плодородия.	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения стандартных практических задач по составлению последовательности реализации приемов обработки почвы под различные с/х культуры для создания заданных свойств почвы. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических задач по составлению последовательности реализации приемов обработки почвы под различные с/х культуры для создания заданных свойств почвы. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических задач по составлению последовательности реализации приемов обработки почвы под различные с/х культуры для создания заданных свойств почвы.	Отчет по практике
		Наличие умений	Разрабатывать системы основной обработки почвы под различные с/х культуры в севооборотах на различных агроландшафтах с учетом комплекса почвообрабатывающих машин.	Не умеет разрабатывать системы основной обработки почвы под различные с/х культуры в севооборотах на различных агроландшафтах с учетом комплекса почвообрабатывающих машин.		
		Наличие навыков (владение опытом)	Оптимизировать и внедрять системы обработки почвы под различные с/х культуры в различных агроландшафтах с минимальными энергетическими затратами с учетом комплекса почвообрабатывающих машин.	Не владеет опытом оптимизировать и внедрять системы обработки почвы под различные с/х культуры в различных агроландшафтах		

Бакалавр по направлению подготовки должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью программы:

Бакалавр по направлению подготовки 35.03.04 – Агрономия должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью программы:

- освоить методики проведения научных исследований.
- приобрести практические навыки в проведении полевых и лабораторных методов изучения основных физических и водных свойств почвы.
- освоить методику определения засоренности посевов визуальным и количественно-весовым методами, а также почвы семенами.
- научиться проводить агротехнический брокераж.

В результате прохождения практики обучающийся должен собрать необходимый материал для составления отчета по учебной практике.

6 Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 1,5 зачетных единиц, 54 часа.

Таблица 2 – Разделы ПП, виды проводимых работ, формы контроля

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов	Формы текущего контроля
1	Подготовительный	Выдача задания преподавателем по практике. Детальное ознакомление с планом практики, уяснение целей, задач, порядка оформления отчётности	Отчет
2	Основной	Прохождение практики	Отчет
3	Заключительный	Оформление отчета, сдача на проверку и защита	Отчет, зачет

Содержание практики

Занятия начинаются с ознакомления студентов с планом проведения учебной практики. Проводится инструктаж по технике безопасности. Выдача заданий, справочной литературы и инструментов для проведения определения почвенных и растительных показателей.

Задание. Определить физические и водные показатели почвы; ознакомиться с севооборотами; освоить методику определения засоренности посевов визуальным и количественно-весовым методами, а также засоренности почвы семенами сорняков.

Место проведения практики. Учебно-опытное поле Омского ГАУ и прилегающие территории.

7 Профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии, используемые на практике

Интерактивные технологии обучения:

Имитационный тренинг (моделирование ситуации) предполагает отработку определенных профессиональных навыков и умений по работе с различными техническими средствами и устройствами (решение практических задач на местности). Обучающиеся осуществляют сбор материала, его анализ и систематизацию, проводят обработку результатов, на основе проведенных исследований делают заключение. В ходе учебной практики обучающиеся познают практическую и социальную значимость своей будущей профессиональной деятельности, получают навыки работы в команде.

8 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике

Методические указания к практике по получению первичных профессиональных умений и навыков (Земледеление).

9 Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Аттестация проводится в форме защиты отчета о прохождении практики, с выставлением обучающимся дифференцированного зачёта. Защита отчётов организуется в последний день практики в 4 семестре 2 курса в соответствии с графиком проведения учебных практик.

На защиту предоставляются отчёты, допущенные руководителем практики от кафедры (без замечаний или с замечаниями по существу практики или непосредственно к отчёту) и презентации в электронном виде.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, проходят практику в индивидуальном порядке.

Оценка по практике заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов и назначении на стипендию в соответствующем семестре.

10 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств позволяет оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Фонд оценочных средств по учебной практике включает оформление отчета по практике.

Объем отчёта – 5-8 страниц печатного текста.

Отчет о прохождении практики должен включать:

- титульный лист;
- введение;
- Основная часть (объекты и методы проведения исследований, описание своей работы, полученные в опытах результаты);
- заключение (выводы);
- список используемой литературы;
- приложения.

По результатам прохождения практики выставляется зачёт.

Оценка **«зачтено»** выставляется при условии:

- Оформления отчета по практике с учетом всех требований, предусмотренных настоящей программой.

- Получения практических навыков по всем выносимым на учебную практику темам.
- Посещения всех занятий по учебной практике.
- Овладение всеми предусмотренными учебной практикой компетенциями.

Оценка **«не зачтено»** выставляется при условии:

- Оформления отчета по практике без учета требований, предусмотренных настоящей программой и имеющего существенные замечания со стороны руководителя практики.

- не достаточному получению практических навыков по выносимым на учебную практику темам.

- не посещения занятий по учебной практике

- не полному овладению предусмотренных учебной практикой компетенциями.

11 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для прохождения практики	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
Глухих, М. А. Земледелие : учебное пособие / М. А. Глухих, О. С. Батраева. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 216 с. — ISBN 978-5-8114-3594-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/206849 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/
Глухих, М. А. Земледелие. Практикум : учебное пособие для вузов / М. А. Глухих. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 188 с. — ISBN 978-5-8114-9140-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/187651 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/
Земледелие: практикум : учеб. пособие / Г.И. Баздырев, И.П. Васильев, А.М. Туликов [и др.]. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 424 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006299-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/956683 . — Режим доступа: по подписке	https://znanium.com/
Справочник пестицидов и агрохимикатов, разрешенных к применению на территории Российской Федерации. - Москва : Агрорус, 2016. - 880 с. — Текст: непосредственный	НСХБ
Земледелие. — Москва : ООО Редакция журнала Земледелие, 1939. — . — Выходит 8 раз в год. — ISSN 0044-3913. — Текст : непосредственный.	НСХБ

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ
ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»
И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА,
необходимых для прохождения практики**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС), информационные справочные системы	
Наименование	Доступ
Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM	http://znanium.com
Электронно-библиотечная система издательства «Лань»	http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система «Консультант студента»	http://www.studentlibrary.ru
Универсальная база данных ИВИС	https://eivis.ru/
Справочная правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
Профессиональные базы данных	https://do.omgau.ru

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ,
используемые при осуществлении образовательного процесса
по практике**

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Пакет офисных программ	Практические занятия, ВАРС	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
СПС «Консультант+»	Учебные аудитории Университета http://www.consultant.ru/	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
Учебная аудитория университета	ПК, комплект мультимедийного оборудования	Практические занятия, ВАРС
4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
ЭИОС ОмГАУ-Moodle	http://do.omgau.ru	Практические занятия, ВАРС, текущий контроль, занятия с применением ДОТ

12 Материально-техническое обеспечение практики

Материалы и учебные пособия. Буры для определения влажности почвы, ящики с бюксами, лопаты, прибор Качинского, бур Калентьева, мерные линейки, рамки 0,25 м², гербарий сорняков, сушильные шкафы, справочная литература.

Требования к оформлению отчета

Формата А4 через полтора интервала. Плотность текста – не менее 30 строк на странице. Цвет шрифта должен быть черным, высота букв, цифр и других знаков — не менее 1,8 мм (кегель 12). Абзацный отступ – 1 см. Выравнивание текста – по ширине. Гарнитура – Times New Roman для всех элементов, интервал 1,5.

Текст документа следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, и нижнее – 20 мм.

Страницы работы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту отчета. Титульный лист включают в общую нумерацию страниц отчета. Номер страницы на титульном листе не проставляют. Заканчивают нумерацию на последней странице приложения. Иллюстрации и таблицы, расположенные на отдельных листах, включают в общую нумерацию страниц работы. Номер страницы проставляют в центре нижней части листа без точки.

Для защиты отчета по практике студенты пишут доклад, готовят презентацию. Для доклада при защите отчета студенту предоставляется время – до 5 минут, - в течение которого он в устной форме излагает материал по плану, соответствующему структуре отчета, с показом презентации.

Форма титульного листа отчета

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет
имени П.А. Столыпина»

Агротехнологический факультет
ОПОП по направлению 35.03.04 Агрономия

Кафедра агрономии, селекции и семеноводства

Отчет
Б2.В.01.01 (У) Ознакомительная практика (земледелие)

Исполнители:

Ф.И.О.

Ф.И.О.

Ф.И.О.

Проверил:

Ф.И.О.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»

ОПОП по направлению 35.03.04 - Агрономия

Кафедра агрономии, селекции и семеноводства

Оценочный лист

по проверке отчета о прохождении Б2.В.01.01(У) Ознакомительной практики (земледелие)

Преподавателем _____
Ф.И.О., должность

№ п/п	Оцениваемая позиция компонента отчета и/или работы над ним	Оценочное заключение преподавателя по данному компоненту			
		Она сформулирована на уровне			
		высоком	среднем	минимально приемлемом	ниже приемлемого
1	Соблюдение графика выполнения отчета				
2	Соответствие содержания отчета программе практики				
3	Степень самостоятельности студента при подготовке отчета				
4	Дневник				
Отчет принят с оценкой:					
(зачтено / не зачтено)		_____		_____	
		(подпись)		(дата)	
_____		_____		_____	
Ф.И.О. преподавателя		(подпись)		(дата)	
_____		_____		_____	
Ф.И.О. студента		(подпись)		(дата)	