

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юрьевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 30.09.2025 08:40:20

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Факультет зоотехнии, товароведения и стандартизации

ОПОП по направлению 36.04.02 Зоотехния

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по прохождению преддипломной практики

Б2.В.01.01(Пд) Преддипломная практика

**Направленность (профиль) «Селекция и генетика биоресурсов животного
происхождения»**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра

разведения и генетики сельскохозяйственных животных

Разработчик, канд. с.-х. наук

Е.Н. Юрченко

2025

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

1. Цели практики
2. Задачи практики
- 3 Место практики в структуре ОПОП
- 4 Тип и способ проведения практики
- 5 Место и время проведения практики
- 6 Перечень компетенций формируемых в результате прохождения практики
- 7 Структура и содержание практики
- 7.1 Структура практики
- 7.2 Содержание практики
- 7.3 Порядок аттестации по итогам практики
- 7.4 Процедура аттестации

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

ВВЕДЕНИЕ

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по дисциплине в составе основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО). Оно предназначено стать для них методической основой по освоению данной дисциплины.
 2. Содержательной основой для разработки настоящих методических указаний послужила Рабочая программа дисциплины, утвержденная в установленном порядке.
 3. Методические аспекты развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК по данной дисциплине.
 4. Доступ обучающихся к электронной версии Методических указаний по изучению дисциплины, обеспечен в электронной информационно-образовательной среде университета.
- При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний.

Уважаемые обучающиеся!

Приступая к изучению новой для Вас учебной дисциплины, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по этой дисциплине и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, уберечь самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале семестра, а не тогда, когда уже станет поздно. Используя эти указания, Вы без дополнительных осложнений подойдете к промежуточной аттестации по этой дисциплине. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог – ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

1. Место учебной дисциплины в подготовке выпускника

Учебная дисциплина относится к дисциплинам ОПОП университета, состав которых определяется вузом и требованиями ФГОС.

Целью практики является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, овладение методами и приемами прогнозирования, анализа, регулирования, планирования и другими вопросами, связанными с профессиональной деятельностью, сбор материала, необходимого для написания выпускной квалификационной работы

В ходе освоения дисциплины обучающийся должен:

иметь целостное представление:

- об основных видах и принципах оценки продуктивности животных, принципах отбора, подбора, методах разведения;
- о нормах кормления, сбалансированном кормлении животных, потребности в кормовой базе;
- о правилах техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда;
- о влиянии зоогигиенических параметров на рост, развитие и продуктивность сельскохозяйственных животных;
- об основах технологии переработки продуктов животноводства и методах определения качества, стандартизации и сертификации продуктов переработки животноводческого сырья;
- об особенностях племенной работы в скотоводстве;
- о технологии производства продуктов животноводства (по отраслям);
- о методике производственного и экономического анализа работы предприятия

владеть: навыками реализации биологических основ функционирования организма животных разных видов; навыками оценки влияния различных факторов на здоровье и продуктивность животных; навыками применения научных основ обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных; навыками проведения углубленного анализа технологических процессов в животноводстве; навыками использования современных цифровых технологий в профессиональной деятельности; навыками организации эффективного использования биоресурсов животного происхождения

знать: биологические основы функционирования организма животных разных видов; оценки влияния различных факторов на здоровье и продуктивность животных; основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных; как проводить углубленный анализ процессов в животноводстве; современные цифровые технологии в профессиональной деятельности; подходы к организации эффективного использования биоресурсов животного происхождения

уметь: использовать биологические основы функционирования организма животных разных видов; проводить оценку влияния различных факторов на здоровье и продуктивность животных; использовать научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных; проводить углубленный анализ процессов в животноводстве; использовать современные цифровые технологии в профессиональной деятельности; организовывать эффективное использование биоресурсов животного происхождения.

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Профессиональные компетенции					
ПК-1	Способен реализовывать технологии животноводства на основе углубленных профессиональных знаний	ИД-1-ПК-1 Знает биологические основы функционирования организма животных разных видов	Знает биологические основы функционирования организма животных разных видов	Умеет использовать биологические основы функционирования организма животных разных видов	Владеет навыками реализации биологических основ функционирования организма животных разных видов

		ИД-2 _{ПК-1} Оценивает влияние различных факторов на здоровье и продуктивность животных	Обладает полнотой знаний оценки влияния различных факторов на здоровье и продуктивность животных	Умеет проводить оценку влияния различных факторов на здоровье и продуктивность животных	Владеет навыками оценки влияния различных факторов на здоровье и продуктивность животных
		ИД-3 _{ПК-1} Использует научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных	Знает научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных	Умеет использовать научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных	Владеет навыками применения научных основ обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных
ПК-3	Способен организовать эффективное использование биоресурсов животного происхождения	ИД-1 _{ПК-3} Проводит углубленный анализ процессов в животноводстве	Знает как проводить углубленный анализ процессов в животноводстве	Умеет проводить углубленный анализ процессов в животноводстве	Имеет практические навыки проведения углубленного анализа процессов в животноводстве
		ИД-2 _{ПК-3} Использует современные цифровые технологии в профессиональной деятельности	Знает как использовать современные цифровые технологии в профессиональной деятельности	Умеет использовать современные цифровые технологии в профессиональной деятельности	Имеет практические навыки использования современных цифровых технологий в профессиональной деятельности
		ИД-3 _{ПК-3} Организует эффективное использование биоресурсов животного происхождения	Знает подходы к организации эффективного использования биоресурсов животного происхождения	Умеет организовывать эффективное использование биоресурсов животного происхождения	Владеет навыками организации эффективного использования биоресурсов животного происхождения

1.2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
ПК-1	ИД-1 _{ПК-1}	Полнота знаний	Знает биологические основы функционирования организма животных разных видов	Не знает биологические основы функционирования организма животных разных видов	Поверхностно знает биологические основы функционирования организма животных разных видов	Свободно ориентируется в биологические основы функционирования организма животных разных видов	В совершенстве знает биологические основы функционирования организма животных разных видов	Презентация, ответы на вопросы при защите отчета
		Наличие умений	Умеет использовать биологические основы функционирования организма животных разных видов	Не умеет использовать биологические основы функционирования организма животных разных видов	Умеет использовать биологические основы функционирования организма животных разных видов	Умеет хорошо использовать биологические основы функционирования организма животных разных видов	Умеет в совершенстве использовать биологические основы функционирования организма животных разных видов	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками реализации биологических основ функционирования организма животных разных видов	Не владеет навыками реализации биологических основ функционирования организма животных разных видов	Не достаточно владеет навыками реализации биологических основ функционирования организма животных разных видов	Владеет хорошими навыками реализации биологических основ функционирования организма животных разных видов	В совершенстве владеет навыками реализации биологических основ функционирования организма животных разных видов	
	ИД-2 _{ПК-1}	Полнота знаний	Обладает полнотой знаний оценки влияния различных факторов на здоровье и продуктивность животных	Не обладает полнотой знаний оценки влияния различных факторов на здоровье и продуктивность животных	Обладает поверхностными знаниями оценки влияния различных факторов на здоровье и продуктивность животных	Обладает хорошей полнотой знаний оценки влияния различных факторов на здоровье и продуктивность животных	В совершенстве обладает полнотой знаний оценки влияния различных факторов на здоровье и продуктивность животных	
		Наличие умений	Умеет проводить оценку влияния различных факторов на здоровье и	Не умеет проводить оценку влияния различных факторов на здоровье и	Умеет проводить оценку влияния различных факторов на здоровье и продуктивность	Хорошо умеет оценивать влияние различных факторов на здоровье и продуктивность	Отлично умеет оценивать влияние различных факторов на здоровье и	

[illegible]

		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет практические навыки использования современных цифровых технологий в профессиональной деятельности	Не имеет практических навыков использования современных цифровые технологии в профессиональной деятельности	Поверхностно владеет практическими навыками использования современных цифровые технологии в профессиональной деятельности	Имеет практические навыки использования современных цифровые технологии в профессиональной деятельности	Имеет богатый практический опыт использования современных цифровые технологии в профессиональной деятельности	
		Полнота знаний	Знает подходы к организации эффективное использование биоресурсов животного происхождения	Не знает подходы к организации эффективного использования биоресурсов животного происхождения	Поверхностно знает подходы к организации эффективного использования биоресурсов животного происхождения	Хорошо знает подходы к организации эффективного использования биоресурсов животного происхождения	В совершенстве знает подходы к организации эффективного использования биоресурсов животного происхождения	
	ИД-З _{ПК-3}	Наличие умений	Умеет организовывать эффективное использование биоресурсов животного происхождения	Не умеет организовывать эффективное использование биоресурсов животного происхождения	Знаком как организовывать эффективное использование биоресурсов животного происхождения	Умеет хорошо организовывать эффективное использование биоресурсов животного происхождения	Отлично умеет организовывать эффективное использование биоресурсов животного происхождения	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками организации эффективное использование биоресурсов животного происхождения	Не владеет навыками организации эффективного использования биоресурсов животного происхождения	Владеет методиками организации эффективного использования биоресурсов животного происхождения	Имеет навыки организации эффективного использования биоресурсов животного происхождения	Имеет опыт организации эффективного использования биоресурсов животного происхождения	

2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины

Общая трудоёмкость практики составляет 4 зачетных единиц (2 4/6 недель), 144 часа.

Таблица 2 – Разделы преддипломной практики, виды проводимых работ, формы контроля

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы и средства текущего и промежуточного контроля
1	Подготовительный	Выдача задания на практику. Инструктаж по технике безопасности. Изучение литературы	Устный опрос
2	Производственный	Выполнение работ по теме индивидуального задания	Индивидуальное задание, дневник практики
3	Подготовка и защита отчета	Оформление и защита отчета	Дифференцированный зачет

Подготовительный этап, включает в себя инструктаж по технике безопасности.

Производственный (экспериментальный или исследовательский) этап, постановка опыта, сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала, наблюдения, измерения и другие, выполняемые обучающимся самостоятельно виды работ. Анализ полученной информации, подготовка отчета по практике.

Содержание практики

Обучающемуся перед прохождением практики выдается индивидуальное задание, которое он обсуждает с руководителем практики, какую научно-исследовательскую работу он сможет провести во время преддипломной практики, тема исследований зависит от вида животных, где будет проходить практику. По прибытию на практику студент обсуждает своё индивидуальное задание с руководителем практики от производства, можно ли выполнить планируемую работу.

В процессе прохождения практики обучающийся выполняет работы по индивидуальному заданию в конкретных условиях прохождения практики, оформляет отчет.

В отчете о прохождении преддипломной практики, объемом 25-30 страниц, необходимо отразить следующие вопросы:

- местонахождение и история создания хозяйства;
- экспликация земельных угодий и их размещение; характеристика почв и растительного покрова, климатические условия;
- производственное направление хозяйства, сочетание отраслей (основных и дополнительных);
- состояние растениеводства, структура посевных площадей, урожайность сельскохозяйственных культур за последние три года, валовое производство основных видов продукции растениеводства, выполнение показателей по растениеводству.
- состояние животноводства: поголовье животных по видам, половозрастным группам, валовое и товарное производство продукции животноводства, реализация продукции животноводства;
- себестоимость продукции животноводства и её структура по элементам затрат;
- кормовой баланс хозяйства и источники покрытия потребности в кормах, способы подготовки кормов к скармливанию, анализ работы кормоцеха, обеспеченность кормами в летний пастбищный период за счет организации зеленого конвейера, производственные процессы при заготовке кормов, применение прогрессивных приемов заготовки и хранения кормов в хозяйстве;
- способы и условия содержания животных и птицы, тип кормления;
- система воспроизводства и методы племенной работы в стаде, структура стада, техника и эффективность искусственного осеменения животных, профилактика яловости, зоотехнический учет;
- технология выращивания молодняка;
- система комплексной механизации на ферме (комплексе);
- ветеринарно-санитарные мероприятия на ферме (комплексе) и их соответствие нормативным документам;
- оценка комплекса природоохранных мероприятий в хозяйстве;
- индивидуальное задание обучающегося, тема которого определяется его научным руководителем в зависимости от конкретных условий. Задание должно иметь экспериментальный или аналитический характер. В разделе должны быть отражены название задания, цель, методика, результаты исследований и выводы.

Порядок аттестации по итогам практики

По результатам преддипломной практики обучающийся подготавливает отчет по форме, представленной в приложении 1. Отчёт формируется обучающимся в три стадии:

- 1) В ходе прохождения преддипломной практики обучающийся знакомится с целью практики, получает индивидуальное задание по научно-исследовательской работе.
- 2) Полученный экспериментальный материал обобщается, анализируется, при необходимости производятся необходимые расчеты, полученные результаты вносятся в отчет.
- 3) Подготавливается и оформляется основной текст отчёта о прохождении преддипломной практики, в котором отражается основной материал о хозяйстве, где была пройдена практика, а также результаты индивидуального задания.

Процедура аттестации

После преддипломной в течение недели обучающийся должен сдать отчет на проверку руководителю. После замечаний и исправлений защищает отчет перед комиссией назначенный деканатом срок. По результатам защиты обучающийся получает дифференцированный зачёт.

Шкала и критерии оценивания

Оценка результатов прохождения практики происходит по следующим основным критериям:

- качество выполнения отчета;
- уровень знаний, показанный при собеседовании;
- уровень сформированности компетенций.

Оценка **«отлично»** выставляется при условии:

-полного отражения всех программных разделов практики, по которым во время защиты обучающийся дает четкие и аргументированные ответы, если отчет грамотно и аккуратно оформлен.

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии:

-в отчете нашли отражение все программные разделы практики, но при защите обучающийся недостаточно хорошо ориентируется в представленных материалах; в тексте и при оформлении допущены отдельные ошибки.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии:

-в отчете недостаточно полно отражены отдельные программные разделы; при защите обучающийся теряется в ответах на поставленные членами комиссии вопросы.

Промежуточная аттестация по результатам прохождения практики

Нормативная база проведения промежуточной аттестации:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения, изложенным в п.6 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	дифференцированный зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на прохождение практики 2) процедура проводится в сроки, установленные в соответствии с графиком учебного процесса
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса; 2) подготовил полнокомплектную отчетную документацию.
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

Процедура аттестации

• Результаты прохождения практики определяются путем проведения промежуточной аттестации обучающегося. После завершения преддипломной практики обучающиеся предоставляют

преподавателю отчет согласно предлагаемой форме (см. Приложение 9). Далее проводится защита отчёта. По результатам защиты отчёта перед комиссией обучающийся получает дифференцированный зачёт.

Шкала и критерии оценивания

Оценка результатов прохождения практики происходит по следующим основным критериям:

- качество выполнения отчета;
- уровень знаний, показанный при собеседовании;
- уровень сформированности компетенций.

Оценка **«отлично»** выставляется при условии:

- полного отражения всех программных разделов практики, по которым во время защиты обучающийся дает четкие и аргументированные ответы, если отчет грамотно и аккуратно оформлен.

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии:

- в отчете нашли отражение все программные разделы практики, но при защите обучающийся недостаточно хорошо ориентируется в представленных материалах; в тексте и при оформлении допущены отдельные ошибки.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии:

- в отчете недостаточно полно отражены отдельные программные разделы; при защите обучающийся теряется в ответах на поставленные членами комиссии вопросы.

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины Б2.В.01.01(Пд) Преддипломная практика	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
Басонов, О. А. Скотоводство : учебное пособие / О. А. Басонов, Е. Г. Хламова. — Нижний Новгород : Нижегородский ГАТУ, 2023. — 49 с. — ISBN 978-5-6048435-5-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/326318 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Бажов, Г. М. Интенсивное свиноводство : учебник для вузов / Г. М. Бажов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 416 с. — ISBN 978-5-507-47701-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/407585 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Козлов, С. А. Коневодство : учебник для вузов / С. А. Козлов, С. А. Зиновьева, С. С. Маркин. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 408 с. — ISBN 978-5-507-50287-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/446198 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Штеле, А. Л. Яичное птицеводство / А. Л. Штеле, А. К. Османян, Г. Д. Афанасьев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 272 с. — ISBN 978-5-507-47843-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/329108 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Никишова, Н. В. Птицеводство : учебное пособие / Н. В. Никишова. — Пенза : ПГАУ, 2022. — 142 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/332927 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Комлацкий, В. И. Рыбоводство : учебник для вузов / В. И. Комлацкий, Г. В. Комлацкий, В. А. Величко. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 200 с. — ISBN 978-5-507-51649-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/426290 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Овцеводство : учебник / А. Ч. Гаглюев, Ю. А. Юлдашбаев, Ф. А. Мусаев [и др.]. — Рязань : РГАТУ, 2023. — 288 с. — ISBN 978-5-6049509-2-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/364049 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Никишова, Н. В. Производство продукции животноводства в фермерских хозяйствах : учебное пособие / Н. В. Никишова. — Пенза : ПГАУ, 2023. — 141 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/382004 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Хохрин, С. Н. Кормление животных. Практикум : учебное пособие для вузов / С. Н. Хохрин, Ю. П. Савенко. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 316 с. — ISBN 978-5-507-49630-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/422501 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Разведение сельскохозяйственных животных / А. Х. Хайитов, С. А. Брагинцев, У. Ш. Джураева [и др.] ; под редакцией А. Х. Хайитов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 248 с. — ISBN 978-5-507-47109-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/328505 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Зоогиена / Р. Н. Файзрахманов, С. Н. Коломиец, Н. И. Данилова [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 244 с. — ISBN 978-5-507-48870-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/328505 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com

https://e.lanbook.com/book/365888 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
Основы производства продукции животноводства : учебное пособие / Е. И. Мальцева, А. Г. Кулаева, А. Ю. Головин, С. П. Прокопов. — Омск : Омский ГАУ, 2022. — 86 с. — ISBN 978-5-907507-46-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/221774 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Технологические основы производства продукции животноводства / А. Ю. Медведев, Н. В. Волгина, Г. А. Зеленкова [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 220 с. — ISBN 978-5-507-46194-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/333185 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Птицеводство. — Москва : ВНИИТИ птицеводства РАН, 1951. — . — Выходит 11 раз в год. — ISSN 0033-3239. — Текст : непосредственный.	НСХБ
Кормление сельскохозяйственных животных и кормопроизводство. — Москва : Панорама, 2000. — . — Выходит ежемесячно. — ISSN 2075-1524. — Текст : непосредственный.	НСХБ
Зоотехния. — Москва : Редакция журнала Зоотехния, 1928. — . — Выходит ежемесячно. — ISSN 0235-2478. — Текст : непосредственный.	НСХБ
Главный зоотехник. — Москва : Панорама, 2003. — . — Выходит ежемесячно. — ISSN 2074-7454. — Текст : электронный. — URL: https://lib.rucont.ru/efd/335539/info .	https://lib.rucont.ru
Молочное и мясное скотоводство. — Москва : Молочное и мясное скотоводство, 1956. — . — Выходит 6 раз в год. — ISSN 0026-9034. — Текст : электронный. — URL: https://lib.rucont.ru/efd/786049/info .	https://lib.rucont.ru

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. П.А. СТОЛЫПИНА»
ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И БИОТЕХНОЛОГИИ

Факультет зоотехнии, товароведения и стандартизации

Кафедра _____

ОПОП по направлению 36.04.02 -Зоотехния

ОТЧЁТ
ПО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ

Обучающийся:

форма обучения

(подпись)

Руководитель:

(подпись)

Дата сдачи:

Отметка о допуске
к защите:

*допускается к защите
без замечаний/
с замечаниями*

Дата защиты:

Оценка:

Омск 202_

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Факультет зоотехнии, товароведения и стандартизации**

ОПОП по направлению 36.04.02 - Зоотехния

УТВЕРЖДАЮ.
Руководитель ОПОП
_____ ФИО
дата

**ЗАДАНИЕ
НА ПРЕДДИПЛОМНУЮ ПРАКТИКУ
по магистерской программе
«Селекция и генетика биоресурсов животного происхождения»
в рамках направления 36.04.02 - Зоотехния**

Магистрант:	ФИО
Тема магистерской диссертации:	
Место практики:	
Установленные сроки прохождения практики:	С _____ по _____
Продолжительность практики:	2 4/6 недели
Трудоемкость практики:	4 з.е./144 часа
1. Основные прикладные задачи, которые должны быть решены магистрантом в ходе практики	
1)	
2)	
2. Индивидуальные задания научного руководителя в рамках практики	
1)	
2)	
3)	
3. Документы, предоставляемые на кафедру по итогам прохождения практики:	
1) Отчет	
2) Дневник о прохождении практики	
3) Характеристика от руководителя практики на предприятии	
4. Итоговая аттестация магистрантов по результатам прохождения практики	
1)	
2)	
5. Информационное и методическое обеспечение процесса прохождения практики:	
1)	
2)	

Приложение - Программа преддипломной практики студентов, обучающихся по ОПОП 36.04.02 – Зоотехния (электронная версия)

Задание выдано

Руководитель практики, научный
руководитель магистранта, уч.ст., уч.зв.

_____ ФИО

Задание к исполнению принял

Магистрант

_____ ФИО

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
 Факультет зоотехнии, товароведения и стандартизации
 ОПОП по направлению 36.04.02 - Зоотехния
 Кафедра _____**

Обучающийся –					
Результаты защиты отчёта по преддипломной практике и собеседования с обучающимся при его защите					
№ п/п	Оцениваемая компонента	Оценочное заключение преподавателей по данной компоненте			
		Она сформирована на уровне			
		высоком	среднем	минимально приемлемом	ниже приемлемого
1	Соблюдение графика прохождения практики и выполнения отчёта				
2	Соответствие содержания предъявляемым требованиям				
3	Полнота и глубина раскрытия темы индивидуального задания				
4	Степень соблюдения обучающимся общих требований:				
	- к оформлению отчёта				
	- к оформлению списка источников информации, использованных при написании отчёта				
5	Оценка руководителя практики от предприятия				
6	Уровень понимания обучающимся отражённого в отчёте материала, проявленный при собеседовании				
7	Уровень коммуникативных навыков, продемонстрированный обучающимся при собеседовании				
8	Уровень сформированности компетенций				
Отчет по преддипломной практике принят с оценкой:		<i>дата</i>			
Члены комиссии по защите отчёта					

