

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юрьевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 09.09.2023 11:51:10

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
Экономический факультет**

ОПОП по направлению 40.03.01 Юриспруденция

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по освоению учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.02.01 Договорное право**

Направленность (профиль) «Гражданское право»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра - Философии, истории, экономической теории и права

Разработчик,
К.и.н., доцент

А. В. Чичулин

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Место учебной дисциплины в подготовке	4
2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины	17
2.1. Организационная структура, трудоёмкость и план изучения дисциплины	17
2.2. Укрупнённая содержательная структура учебной дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе	17
3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося, условия допуска к экзамену	18
3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося	18
3.2. Условия допуска к зачету по дисциплине	18
4. Лекционные занятия	18
5. Практические занятия по курсу и подготовка обучающегося к ним	20
6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины	22
7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС	22
7.1. Рекомендации по подготовки презентации	24
7.1.1. Шкала и критерии оценивания	24
7.2. Рекомендации по самостоятельному изучению тем	25
7.2.1. Шкала и критерии оценивания	26
8. Текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы обучающегося	26
8.1. Текущий контроль успеваемости	26
8.1.1. Шкала и критерии оценивания	27
9. Промежуточная (семестровая) аттестация	27
9.1. Нормативная база проведения промежуточной аттестации по результатам изучения дисциплины	27
9.2. Основные характеристики промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины для экзамена	27
9.3. Перечень примерных тестовых заданий	28
9.4. Шкала и критерии оценивания ответов промежуточного контроля	31
10. Учебно-информационные источники для изучения дисциплины	31
Приложение 1 Образец титульного листа презентации	32

ВВЕДЕНИЕ

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по дисциплине в составе основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО). Оно предназначено стать для них методической основой по освоению данной дисциплины.
 2. Содержательной основой для разработки настоящих методических указаний послужила Рабочая программа дисциплины, утвержденная в установленном порядке.
 3. Методические аспекты развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК по данной дисциплине.
 4. Доступ обучающихся к электронной версии Методических указаний по изучению дисциплины, обеспечен в информационно-образовательной среде университета.
- При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний.

Уважаемые обучающиеся!

Приступая к изучению новой для Вас учебной дисциплины, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по этой дисциплине и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, уберечь самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале семестра, а не тогда, когда уже станет поздно. Используя эти указания, Вы без дополнительных осложнений подойдете к промежуточной аттестации по этой дисциплине. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог – ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

1. Место учебной дисциплины в подготовке выпускника

Учебная дисциплина относится к дисциплинам ОПОП университета, состав которых определяется вузом и требованиями ФГОС.

Целью освоения дисциплины «Договорное право» является формирование комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, связанной с реализацией законодательства, регулирующего отношения, возникающие в сфере договорной работы, подготовке и представлению проектов различных гражданско-правовых договоров, умению правильно квалифицировать договорные отношения, владеть профессиональным уровнем договорной техники.

Задачи дисциплины:

- сформировать способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;
- сформировать способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;
- сформировать способность применять нормативные акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- сформировать способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

В ходе освоения дисциплины обучающийся должен:

владеть навыками:

- работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности, связанной с рассмотрением и разрешением отдельных категорий гражданских дел; навыками правовой квалификации, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов в гражданском судопроизводстве; навыками использования правовых теорий, понятий, категорий в профессиональной деятельности, связанной с рассмотрением и разрешением отдельных категорий гражданских дел
- сбора и обработки информации для разработки нормативно-правового акта; сопоставлением содержания разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения;
- работы с правовыми актами в сфере договорного права, навыками лаконичного и недвусмысленного изложения юридических норм;
- принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом; навыками анализа и применения правовых средств в гражданском судопроизводстве; навыками систематизации и анализа гражданского процессуального законодательства.

знать:

- содержание норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности, связанной с рассмотрением и разрешением отдельных категорий гражданских дел; основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов гражданского судопроизводства;
- систему права; систему отдельных отраслей права; систему нормативно-правовых актов;
- систему принципов договорного права, особенности возникновения договорных правоотношений;
- методологию принятия решений на основе соблюдения принципа законности осуществления гражданского судопроизводства; механизм и средства правового регулирования отношений, возникающих в процессе рассмотрения и разрешения отдельных категорий гражданских дел;
- содержание норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности, связанной с рассмотрением и разрешением отдельных категорий гражданских дел; основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов гражданского судопроизводства.

уметь:

- использовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, связанной с рассмотрением и разрешением отдельных категорий гражданских дел; применять правовые теории, понятия, категории в профессиональной деятельности, связанной с рассмотрением и разрешением отдельных категорий гражданских дел;
- разрабатывать любого рода нормативный акт, анализировать законодательство с целью выявления пробелов;
- разрабатывать нормативные акты, регулирующие договорные правоотношения, анализировать законодательство в сфере договорного права с целью выявления и устранения пробелов;
- самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом; применять правовые средства в гражданском судопроизводстве принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- использовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, связанной с рассмотрением и разрешением отдельных категорий гражданских дел; применять правовые теории, понятия, категории в профессиональной деятельности, связанной с рассмотрением и разрешением отдельных категорий гражданских дел.

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Профессиональные компетенции					
ПК-2	Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ИД-2 _{ПК-2} демонстрирует навыки анализа правоприменительной практики, обеспечивает реализацию норм материального и процессуального права	методологию принятия решений на основе соблюдения принципа законности осуществления гражданского судопроизводства; механизма правового регулирования отношений, возникающих в процессе рассмотрения и разрешения отдельных категорий гражданских дел	самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом; применять правовые средства в гражданском судопроизводстве принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом; навыками анализа и применения правовых средств в гражданском судопроизводстве; навыками систематизации и анализа гражданского процессуального законодательства

1.2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено		Зачтено		
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.			
Критерии оценивания								
ПК-2 Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ИД-2 _{ПК-2} демонстрирует навыки анализа правоприменительной практики, обеспечивает реализацию норм материального и процессуального права	Полнота знаний	методологию принятия решений на основе соблюдения принципа законности осуществления гражданского судопроизводства; механизм и средства правового регулирования отношений, возникающих в процессе рассмотрения и разрешения отдельных категорий гражданских дел	Не знает методологию принятия решений на основе соблюдения принципа законности осуществления гражданского судопроизводства; механизм и средства правового регулирования отношений, возникающих в процессе рассмотрения и разрешения отдельных категорий гражданских дел	1. Частично знает методологию принятия решений на основе соблюдения принципа законности осуществления гражданского судопроизводства; механизм и средства правового регулирования отношений, возникающих в процессе рассмотрения и разрешения отдельных категорий гражданских дел. 2. Знает основные понятия в области методологии принятия решений на основе соблюдения принципа законности осуществления гражданского судопроизводства; механизм и средства правового регулирования отношений, возникающих в процессе рассмотрения и разрешения отдельных категорий гражданских дел. 3. В совершенстве знает методологию принятия решений на основе соблюдения принципа законности осуществления гражданского судопроизводства; механизм и средства правового регулирования отношений, возникающих в процессе рассмотрения и разрешения отдельных категорий гражданских дел			электронная презентация, письменный конспект и опрос, тестирование

		Наличие умений	самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом; применять правовые средства в гражданском судопроизводстве принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	Не умеет самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом; применять правовые средства в гражданском судопроизводстве принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	1. Умеет частично самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом; применять правовые средства в гражданском судопроизводстве принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом 2. Умеет обобщать и самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом; применять правовые средства в гражданском судопроизводстве принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом 3. Умеет свободно и самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом; применять правовые средства в гражданском судопроизводстве принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	
		Наличие навыков (владение опытом)	принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом; навыками анализа и применения правовых средств в гражданском судопроизводстве; навыками систематизации и анализа гражданского процессуального законодательства	Не владеет навыками принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом; навыками анализа и применения правовых средств в гражданском судопроизводстве; навыками систематизации и анализа гражданского процессуального законодательства	1. Владеет некоторыми навыками принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом; навыками анализа и применения правовых средств в гражданском судопроизводстве; навыками систематизации и анализа гражданского процессуального законодательства 2. Владеет навыками принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом; навыками анализа и применения правовых средств в гражданском судопроизводстве; навыками систематизации и анализа гражданского процессуального законодательства 3. Владеет эффективными навыками принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом; навыками анализа и применения правовых средств в гражданском судопроизводстве; навыками систематизации и анализа гражданского процессуального законодательства	

2.1 Организационная структура, трудоемкость и план изучения дисциплины

2.2. Укрупнённая содержательная структура учебной дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе

4.1 Укрупнённая содержательная структура дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе										
Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупненные темы раздела		Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	№№ компет енций, на форми ровании которые х ориент ирован раздел	
		общ ая	Аудиторная работа				ВАРС			
			всего	лекции	занятия		всего			Фиксированные виды
		практические (всех форм)			лабораторные					
		2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная/ очно-заочная форма обучения										
1	Тема 1. Общие положения договорного права	20/18	6/4	2/2	4/2	-	14/14	2/2	Опрос,	ПК-2
	Тема 2. Понятие и виды гражданско-правовых договоров	20/18	6/4	2/2	4/2	-	14/14	2/2	Опрос	
	Тема 3. Проблемы содержания гражданско-правовых договоров	20/18	10/4	4/2	6/2	-	10/14	2/2	Опрос	
	Тема 4. Заключение и исполнение гражданско-правовых договоров.	20/20	10/6	4/2	6/4	-	10/14	2/2	Опрос	
	Тема 5. Изменение, расторжение гражданско-правовых. договоров.	18/19	8/5	2/1	6/4	-	10/14	2/2	Опрос	
	Тема 6. Ответственность по гражданско-правовым договорам	10/15	4/3	2/1	2/2	-	6/12	-	Опрос	
	Промежуточная аттестация	×	×	×	×	×	×	×	Зачет	
Итого по дисциплине		108	52/26	20/10	32/16	-	64/82	10/10		
Заочная форма обучения										

1	Тема 1. Общие положения договорного права	18	2	1	1	-	16	2	Опрос	ПК-2
	Тема 2. Понятие и виды гражданско-правовых договоров	18	2	1	1	-	16	2	Опрос	
	Тема 3. Проблемы содержания гражданско-правовых договоров	18	2	1	1	-	16	2	Опрос	
	Тема 4. Заключение и исполнение гражданско-правовых договоров.	17	1	-	1	-	16	2	Опрос	
	Тема 5. Изменение, расторжение гражданско-правовых. договоров.	18	2	1	1	-	16	2	Опрос	
	Тема 6. Ответственность по гражданско-правовым договорам	15	1	-	1	-	14	-	Опрос	
	Промежуточная аттестация	4	×	×	×	×	×	×	Зачет	
Итого по дисциплине		108	10	4	6		94			

3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося

3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося

Организация занятий по дисциплине носит циклический характер. По разделам предусмотрена взаимоувязанная цепочка учебных работ: лекция – самостоятельная работа обучающихся (аудиторная и внеаудиторная). На занятиях студенческая группа получает задания и рекомендации. Для своевременной помощи обучающимся при изучении дисциплины кафедрой организуются индивидуальные и групповые консультации, устанавливается время приема выполненных работ.

Учитывая статус дисциплины к её изучению предъявляются следующие организационные требования;

- обязательное посещение обучающимся всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта в ходе лекционных занятий;
- качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них;
- активная, ритмичная самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа обучающегося в соответствии с планом-графиком, представленным в таблице 2.4; своевременная сдача преподавателю отчетных документов по аудиторным и внеаудиторным видам работ;
- в случае наличия пропущенных обучающимся занятий, необходимо получить консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий.

Для успешного освоения дисциплины, обучающемуся предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы по всем разделам.

4. Лекционные занятия

Для изучающих дисциплину читаются лекции в соответствии с планом, представленным в таблице 3

Таблица 3 - Лекционный курс.

4.2 Лекционный курс. Примерный тематический план чтения лекций по разделам дисциплины					
№		Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
раздела	лекции		очная/ очно-заочная форма	заочная форма	
1	2	3	4	5	6
1	1	Тема 1. Общие положения договорного права 1. Понятие, функции договорного права и его место в системе Гражданского права. 2. Принципы договорного права 3. Система принципов гражданского права, применение их в сфере договорного права. 4. Значение гражданско-правового договора как формы реализации субъективных	2/2	1	Лекция-дискуссия

	2	Тема 2. Понятие и виды гражданско-правовых договоров 1. Понятие и признаки гражданско-правового договора. 2. Классификация договоров в гражданском праве России.	2/2	1	Лекция-визуализация
	3	Тема 3. Проблемы содержания гражданско-правовых договоров 1. Понятие содержания договора. 2. Проблемы классификации условий договора. 3. Содержание договора как сделки(юридического факта): существенные, обычные и случайные условия. 4. Содержание договорного обязательства как совокупность прав обязанностей сторон. 5. Содержание договора как документа.	4/2	1	Лекция-дискуссия
	4	Тема 4. Заключение и исполнение гражданско-правовых договоров. 1.Общий. порядок заключения гражданско-правового договора. 2.Специальные правила заключения регулируемых договоров. 3. Воля и волеизъявление в договорах. 4. Проблемы определения момента, с которого договор считается заключённым. 5. Место заключения договора. 6. Особенности заключения отдельных видов договоров. 7. Разрешение разногласий, возникающих при заключении договора. 8. Представительство при заключении договора. 9. Понятие и принципы исполнения договорных обязательств. 10..Обеспечение исполнения договорных обязательств. 11. Понятие, значение и способы обеспечения исполнения договоров. 12. Неустойка. Залог. Удержание вещи. Задаток. Независимая гарантия. Поручительство. Иные способы обеспечения исполнения договорных обязательств.	4/2	-	Лекция-дискуссия
	5	Тема 5. Изменение, расторжение гражданско-правовых. договоров. 1.Система способов, основания, порядок и последствия изменения и прекращения гражданско-правовых договоров. 2. Правовые основания изменения и прекращения гражданско-правовых договоров. 3. Изменение договора: понятие, основания, виды, последствия. 4. Расторжение договора. 5. Признание договора недействительным. 6. Расторжение договора по основаниям прекращения обязательств. 7. Соотношение новации и отступного.	2/1	1	Лекция-визуализация
	6	Тема 6. Ответственность по гражданско-правовым договорам 1.Гражданско-правовая ответственность за нарушение договорных обязательств. 2. Соотношение с деликтной ответственностью. 3. Понятие гражданско-правовой ответственности за нарушение договорных обязательств. 4. Условия возникновения ответственности за нарушение договорных обязательств. 5. Формы и виды договорной ответственности. 6. Проблемы установления и регулирования	2/1	-	Лекция-визуализация

Общая трудоемкость лекционного курса	20/10	4	x
--------------------------------------	-------	---	---

Всего лекций по дисциплине:	час.	Из них в интерактивной форме:	час.
- очная/ очно-заочная форма обучения	16/10	- очная/ очно-заочная форма обучения	8/6
- заочная форма обучения	4	- заочная форма обучения	2

Примечания:
- материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6;
- обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.

5. Практические занятия по дисциплине и подготовка к ним

Практические занятия по курсу проводятся в соответствии с планом, представленным в таблице 4.

4.3 Примерный тематический план практических занятий по разделам дисциплины						
№		Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы	Связь занятия с ВАРС
разд ела	лек ции		очная/ очно-заочная форма	заочная форма		
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Тема 1. Общие положения договорного права 1. Понятие, функции договорного права и его место в системе Гражданского права. 2. Принципы договорного права 3. Система принципов гражданского права, применение их в сфере договорного права. 4. Значение гражданско-правового договора как формы реализации субъективных	4/2	1	Семинар-дискуссия	ОСП
	2	Тема 2. Понятие и виды гражданско-правовых договоров 1. Понятие и признаки гражданско-правового договора. 2. Классификация договоров в гражданском праве России.	4/2	1	Семинар-дискуссия	ОСП
	3	Тема 3. Проблемы содержания гражданско-правовых договоров 1. Понятие содержания договора. 2. Проблемы классификации условий договора. 3. Содержание договора как сделки(юридического факта): существенные, обычные и случайные условия. 4. Содержание договорного обязательства как совокупность прав обязанностей сторон. 5. Содержание договора как документа.	6/2	1	Семинар-дискуссия	ОСП

4	Тема 4. Заключение и исполнение гражданско-правовых договоров. 1.Общий. порядок заключения гражданско-правового договора. 2.Специальные правила заключения регулируемых договоров. 3. Воля и волеизъявление в договорах. 4. Проблемы определения момента, с которого договор считается заключённым. 5. Место заключения договора. 6. Особенности заключения отдельных видов договоров. 7. Разрешение разногласий, возникающих при заключении договора. 8. Представительство при заключении договора. 9. Понятие и принципы исполнения договорных обязательств. 10..Обеспечение исполнения договорных обязательств. 11. Понятие, значение и способы обеспечения исполнения договоров. 12. Неустойка. Залог. Удержание вещи. Задаток. Независимая гарантия. Поручительство. Иные способы обеспечения исполнения договорных обязательств.	6/4	1	Семинар-дискуссия	ОСП
5	Тема 5. Изменение, расторжение гражданско-правовых. договоров. 1.Система способов, основания, порядок и последствия изменения и прекращения гражданско-правовых договоров. 2. Правовые основания изменения и прекращения гражданско-правовых договоров. 3. Изменение договора: понятие, основания, виды, последствия. 4. Расторжение договора. 5. Признание договора недействительным. 6. Расторжение договора по основаниям прекращения обязательств. 7. Соотношение новации и отступного.	6/4	1	Семинар-дискуссия	ОСП
6	Тема 6. Ответственность по гражданско-правовым договорам 1.Гражданско-правовая ответственность за нарушение договорных обязательств. 2. Соотношение с деликтной ответственностью. 3. Понятие гражданско-правовой ответственности за нарушение договорных обязательств. 4. Условия возникновения ответственности за нарушение договорных обязательств. 5. Формы и виды договорной ответственности. 6. Проблемы установления и регулирования по делам о компенсации морального вреда.	2/2	1	Семинар-дискуссия	ОСП

Всего практических занятий по дисциплине:	час.	Из них в интерактивной форме:	час.
- очная/ очно-заочная форма обучения	28/16	- очная/ очно-заочная форма обучения	20/10
- заочная форма обучения	6	- заочная форма обучения	4
В том числе в форме семинарских занятий	28/16		
- очная/ очно-заочная форма обучения	6		
- заочная форма обучения			

* Условные обозначения:

ОСП – предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; **УЗ СРС** – на занятии выдается задание на конкретную ВАРС; **ПР СРС** – занятие содержательно базируется на результатах выполнения обучающимся конкретной ВАРС.

**** в т.ч. при использовании материалов МОСК «Название», название ВУЗа-разработчика, название платформы и ссылка на курс (с указанием даты последнего обращения)**

Примечания:

- материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6;
- обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.

Подготовка обучающихся к практическим занятиям осуществляется с учетом общей структуры учебного процесса. На практических занятиях осуществляется текущий аудиторный контроль в виде опроса, по основным понятиям дисциплины.

Подготовка к практическим занятиям подразумевает выполнение домашнего задания к очередному занятию по заданиям преподавателя, выдаваемым в конце предыдущего занятия. Для осуществления работы по подготовке к занятиям, необходимо ознакомиться с методическими указаниями по дисциплине, внимательно ознакомиться с литературой и электронными ресурсами, с рекомендациями по подготовке, вопросами для самоконтроля.

6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины

При изучении конкретного раздела дисциплины, из числа вынесенных на лекционные и практические занятия, обучающемуся следует учитывать изложенные ниже рекомендации. Обратите на них особое внимание при подготовке к аттестации.

Работа по теме прежде всего предполагает ее изучение по учебнику или пособию. Следует обратить внимание на то, что в любой теории, есть либо неубедительные, либо чересчур абстрактные, либо сомнительные положения. Поэтому необходимо вырабатывать самостоятельные суждения, дополняя их аргументацией, что и следует демонстрировать на семинарах. Для выработки самостоятельного суждения важным является умение работать с научной литературой. Поэтому работа по теме кроме ее изучения по учебнику, пособию предполагает также поиск по теме научных статей в научных журналах. Такими журналами являются: Государство и право, Конституционное и муниципальное право, Журнал российского права, Государственная власть и местное самоуправление, Вопросы правоведения, Экономика и право др. Выбор статьи, относящейся к теме, лучше делать по последним в году номерам, где приводится перечень статей, опубликованных за год.

Самостоятельная подготовка предполагает использование ряда методов.

1. Конспектирование. Конспектирование позволяет выделить главное в изучаемом материале и выразить свое отношение к рассматриваемой автором проблеме.

Техника записей в конспекте индивидуальна, но есть ряд правил, которые могут принести пользу его составителю: начиная конспект, следует записать автора изучаемого произведения, его название, источник, где оно опубликовано, год издания. Порядок конспектирования:

- а) внимательное чтение текста;
- б) поиск в тексте ответов на поставленные в изучаемой теме вопросы;
- в) краткое, но четкое и понятное изложение текста;
- г) выделение в записи наиболее значимых мест;
- д) запись на полях возникающих вопросов, понятий, категорий и своих мыслей.

2. Записи в форме тезисов, планов, аннотаций, формулировок определений. Все перечисленные формы помогают быстрой ориентации в подготовленном материале, подборе аргументов в пользу или против какого-либо утверждения.

3. Словарь понятий и категорий. Составление словаря помогает быстрее осваивать новые понятия и категории, увереннее ими оперировать. Подобный словарь следует вести четко, разборчиво, чтобы удобно было им пользоваться.

7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС

7.1. Рекомендации по выполнению презентации

Учебные цели, на достижение которых ориентировано выполнение презентации: получить целостное представление об основных современных проблемах конституционного права и путей их решения.

Учебные задачи, которые должны быть решены обучающимся в рамках выполнения презентации:

- детальное рассмотрение наиболее актуальных проблем конституционного права;
- формирование и отработка навыков юридического исследования, накопление опыта работы с научной литературой, нормативной правовой базой, подбора и анализа фактического материала;
- совершенствование в изложении своих мыслей, критики, самостоятельного построения структуры работы, постановки задач, раскрытие основных вопросов, умение сформулировать логические выводы и предложения.

**ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА
презентаций.**

1. Значение гражданско-правового договора как формы реализации субъективных.
2. Классификация договоров в гражданском праве России.
3. Реальные и консенсуальные договоры.
4. Свободные и обязательные договоры.
5. Возмездные и безвозмездные договоры. Виды договоров по характеру распределения прав и обязанностей сторон.
6. Непоименованные (безымянные) договоры.
7. Роль гражданско-правового договора в формировании и развитии рыночной экономики.
8. Тенденции развития договорного права в России.
9. Соотношение понятий договора в различных отраслях права.
10. Смешанные договоры.
11. Предварительный договор.
12. Публичный договор. Договор присоединения.
13. Рамочный договор.
14. Опцион на заключение договора. Опционный договор.
15. Договор с исполнением по требованию (абонентский договор) .
16. Договор в пользу третьего лица и исполнение договора третьему лицу.
17. Понятие содержания договора.
18. Проблемы классификации условий договора.
19. Понятия договора и гражданско-правовое регулирование договорных отношений.
20. Действие норм о договорах по лицам.
21. Возникновение договорных обязательств и развитие договорного права.
22. Разграничение договорной и деликтной ответственности.
23. Содержание договора как сделки (юридического факта): существенные, обычные и случайные условия.
24. Содержание договорного обязательства как совокупность прав обязанностей сторон.
25. Содержание договора как документа.
26. Общий порядок заключения гражданско-правового договора.
27. Специальные правила заключения регулируемых договоров.
28. Воля и волеизъявление в договорах.
29. Проблемы определения момента, с которого договор считается заключённым.
30. Договор толлинга.
31. Юридическое значение условий договора.
32. Понятие договора-сделки.
33. Соотношение договорной и деликтной ответственности в обязательстве по оказанию медицинских услуг.
34. Понятие, значение и способы обеспечения исполнения договоров.
35. Неустойка. Залог. Удержание вещи. Задаток.
36. Независимая гарантия. Поручительство. Иные способы обеспечения исполнения договорных обязательств.
37. Система способов, основания, порядок и последствия изменения и прекращения гражданско-правовых договоров.
38. Правовые основания изменения и прекращения гражданско-правовых договоров.
39. Изменение договора: понятие, основания, виды, последствия. Расторжение договора.
40. Признание договора недействительным. Расторжение договора по основаниям прекращения обязательств. Соотношение новации и отступного.
41. Гражданско-правовая ответственность за нарушение договорных обязательств. Соотношение с деликтной ответственностью.
42. Понятие гражданско-правовой ответственности за нарушение договорных обязательств.
43. Условия возникновения ответственности за нарушение договорных обязательств. Формы и виды договорной ответственности.
44. Проблемы установления и регулирования договорной ответственности
45. Понятие и принципы исполнения договорных обязательств.
46. Обеспечение исполнения договорных обязательств.
47. Прекращение договора по основаниям прекращения обязательств.
48. Соотношение новации и отступного.

Процедура выбора темы обучающимся

Выбор темы. Очень важно правильно выбрать тему. Выбор темы не должен носить формальный характер, а иметь практическое и теоретическое обоснование.

Автор презентации должен осознанно выбрать тему с учетом его познавательных интересов. В этом случае обучающемуся предоставляется право самостоятельного (с согласия преподавателя) выбора темы презентации из списка тем, рекомендованных кафедрой по данной дисциплине (см. выше). При этом весьма полезными могут оказаться советы и обсуждение темы с преподавателем, который может оказать помощь в правильном выборе темы и постановке задач.

Если интересующая тема отсутствует в рекомендательном списке, то по согласованию с преподавателем обучающемуся предоставляется право самостоятельно предложить тему презентации, раскрывающую содержание изучаемой дисциплины. Тема не должна быть слишком общей и глобальной, так как небольшой объем работы (до 20 слайдов) не позволит раскрыть ее.

При выборе темы необходимо учитывать полноту ее освещения в имеющейся научной литературе. Для этого можно воспользоваться тематическими каталогами библиотек и библиографическими указателями литературы, периодическими изданиями и ежемесячными указателями психолого - педагогической литературы, либо справочно-библиографическими ссылками изданий посвященных данной теме.

После выбора темы составляется список изданной по теме (проблеме) литературы, опубликованных статей, необходимых справочных источников.

Знакомство с любой научной проблематикой следует начинать с освоения имеющейся основной научной литературы. При этом следует сразу же составлять библиографические выходные данные (автор, название, место и год издания, издательство, страницы) используемых источников. Названия работ иностранных авторов приводятся только на языке оригинала.

Начинать знакомство с избранной темой лучше всего с чтения обобщающих работ по данной проблеме, постепенно переходя к узкоспециальной литературе.

На основе анализа прочитанного и просмотренного материала по данной теме следует составить тезисы по основным смысловым блокам, с пометками, собственными суждениями и оценками. Предварительно подобранный в литературных источниках материал может превышать необходимый объем презентации, но его можно использовать для составления плана презентации

7.1.1. ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся при условии свободного владения материалом темы; при условии усвоения обучающимся основных положений темы, если обучающийся поверхностно владеет материалом, оценка «не зачтено» ставится, когда обучающийся не знает основные понятия и закономерности данной темы.

7.2. Рекомендации по самостоятельному изучению тем

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы «Общие положения договорного права»

1. Понятие, функции договорного права и его место в системе Гражданского права.
2. Принципы договорного права
3. Система принципов гражданского права, применение их в сфере договорного права.
4. Значение гражданско-правового договора как формы реализации субъективных

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы «Понятие и виды гражданско-правовых договоров»

1. Понятие и признаки гражданско- правового договора.
2. Классификация договоров в гражданском праве России.

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы «Проблемы содержания гражданско-правовых договоров»

1. Понятие содержания договора.
2. Проблемы классификации условий договора.
3. Содержание договора как сделки(юридического факта): существенные, обычные и случайные

условия.

4. Содержание договорного обязательства как совокупность прав обязанностей сторон.
5. Содержание договора как документа.

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
«Заключение и исполнение гражданско-правовых договоров»

- 1.Общий. порядок заключения гражданско-правового договора.
- 2.Специальные правила заключения регулируемых договоров.
3. Воля и волеизъявление в договорах.
4. Проблемы определения момента, с которого договор считается заключённым.
5. Место заключения договора.
6. Особенности заключения отдельных видов договоров.
7. Разрешение разногласий, возникающих при заключении договора.
8. Представительство при заключении договора.
9. Понятие и принципы исполнения договорных обязательств.
- 10..Обеспечение исполнения договорных обязательств.
11. Понятие, значение и способы обеспечения исполнения договоров.
12. Неустойка. Залог. Удержание вещи. Задаток. Независимая гарантия. Поручительство. Иные способы обеспечения исполнения договорных обязательств.

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
«Изменение, расторжение гражданско-правовых. договоров»

- 1.Система способов, основания, порядок и последствия изменения и прекращения гражданско-правовых договоров.
2. Правовые основания изменения и прекращения гражданско-правовых договоров.
3. Изменение договора: понятие, основания, виды, последствия.
4. Расторжение договора.
5. Признание договора недействительным.
6. Расторжение договора по основаниям прекращения обязательств.
7. Соотношение новации и отступного.

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
«Ответственность по гражданско-правовым договорам»

- 1.Гражданско-правовая ответственность за нарушение договорных обязательств.
2. Соотношение с деликтной ответственностью.
3. Понятие гражданско-правовой ответственности за нарушение договорных обязательств.
4. Условия возникновения ответственности за нарушение договорных обязательств.
5. Формы и виды договорной ответственности.
6. Проблемы установления и регулирования по делам о компенсации морального вреда.

Общий алгоритм самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Выбрать форму отчетности конспектов(план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)
2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы

7.2.1 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ самостоятельного изучения темы

- Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся при условии свободного владения материалом темы; при условии усвоения обучающимся основных положений темы, если обучающийся поверхностно владеет материалом.
- Оценка «не зачтено» ставится, когда обучающийся не знает основные понятия и закономерности данной темы.

8. Текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы

8.1. Текущий контроль успеваемости

В течение семестра, проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, к которому обучающийся должен быть подготовлен.

Отсутствие пропусков аудиторных занятий, активная работа на практических занятиях, общее выполнение графика учебной работы являются основанием для получения положительной оценки по текущему контролю.

ВОПРОСЫ и ЗАДАЧИ для самоподготовки к семинарским занятиям

В процессе подготовки к семинарскому занятию обучающийся изучает представленные ниже вопросы по темам. На занятии обучающийся демонстрирует свои знания по изученным вопросам в форме устного ответа. Для усвоения материала по теме занятия обучающийся решает ситуационные задачи.

Общий алгоритм самоподготовки

Тема 1. Общие положения договорного права

1. Понятие, функции договорного права и его место в системе Гражданского права.
2. Принципы договорного права
3. Система принципов гражданского права, применение их в сфере договорного права.
4. Значение гражданско-правового договора как формы реализации субъективных

Тема 2. Понятие и виды гражданско-правовых договоров

1. Понятие и признаки гражданско-правового договора.
2. Классификация договоров в гражданском праве России.

Тема 3. Проблемы содержания гражданско-правовых договоров

1. Понятие содержания договора.
2. Проблемы классификации условий договора.
3. Содержание договора как сделки(юридического факта): существенные, обычные и случайные условия.
4. Содержание договорного обязательства как совокупность прав обязанностей сторон.
5. Содержание договора как документа.

Тема 4. Заключение и исполнение гражданско-правовых договоров.

1. Общий. порядок заключения гражданско-правового договора.
2. Специальные правила заключения регулируемых договоров.
3. Воля и волеизъявление в договорах.
4. Проблемы определения момента, с которого договор считается заключённым.
5. Место заключения договора.
6. Особенности заключения отдельных видов договоров.
7. Разрешение разногласий, возникающих при заключении договора.
8. Представительство при заключении договора.
9. Понятие и принципы исполнения договорных обязательств.
10. Обеспечение исполнения договорных обязательств.
11. Понятие, значение и способы обеспечения исполнения договоров.
12. Неустойка. Залог. Удержание вещи. Задаток. Независимая гарантия. Поручительство. Иные способы обеспечения исполнения договорных обязательств.

Тема 5. Изменение, расторжение гражданско-правовых договоров.

1. Система способов, основания, порядок и последствия изменения и прекращения гражданско-правовых договоров.
2. Правовые основания изменения и прекращения гражданско-правовых договоров.
3. Изменение договора: понятие, основания, виды, последствия.
4. Расторжение договора.
5. Признание договора недействительным.
6. Расторжение договора по основаниям прекращения обязательств.
7. Соотношение новации и отступного.

Тема 6. Ответственность по гражданско-правовым договорам.

1. Гражданско-правовая ответственность за нарушение договорных обязательств.
2. Соотношение с деликтной ответственностью.
3. Понятие гражданско-правовой ответственности за нарушение договорных обязательств.
4. Условия возникновения ответственности за нарушение договорных обязательств.
5. Формы и виды договорной ответственности.
6. Проблемы установления и регулирования по делам о компенсации морального вреда.

8.1.1 Шкала и критерии оценивания самоподготовки по темам семинарских занятий

- Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся при условии свободного владения материалом темы; при условии усвоения обучающимся основных положений темы, если обучающийся поверхностно владеет материалом.
- Оценка «не зачтено» ставится, когда обучающийся не знает основные понятия и закономерности данной темы.

9. Промежуточная (семестровая) аттестация по курсу

9.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
9.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.1.1 настоящего документа
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) Прошел итоговое тестирование

ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ зачета

Форма промежуточной аттестации –зачет.

Обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине.

Зачет является формой контроля, который выставляется обучающемуся согласно «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ», выполнившему в полном объеме все перечисленные в п.2-3 требования к учебной работе, прошедший все виды тестирования, выполнения презентации с положительной

оценкой. В случае не полного выполнения указанных условий по уважительной причине, студенту могут быть предложены индивидуальные задания по пропущенному учебному материалу.

9.3 Примерные тестовые задания

1. Договор, в котором содержатся элементы различных договоров, предусмотренных законом или иными правовыми актами, называется:
A) смешанным
B) многосторонним
C) в пользу третьего лица
D) предварительным
2. В зависимости от характера распределения прав и обязанностей сторон, договоры бывают: ...
A) реальными;
B) возмездными и безвозмездными;
C) двусторонними;
D) консенсуальными
3. После заключения договора изменение цены:
A) допускается в случаях и на условиях, предусмотренных договором, законом либо в установленном законом порядке;
B) не допускается;
C) допускается только в установленном законом порядке;
D) допускается в случаях и на условиях, предусмотренных договором
4. Договор, в котором содержатся элементы различных договоров, предусмотренных законом или иными правовыми актами, называется:
A) смешанным
B) многосторонним
C) в пользу третьего лица
D) предварительным
5. Детальная регламентация отдельных видов транспортных обязательств и условий договоров перевозки пассажиров, багажа и грузов на отдельных видах транспорта, содержится в:
A) транспортных кодексах и уставах, иных федеральных законах и подзаконных актах
B) Гражданском Кодексе РФ
C) международных актах
D) Гражданском Кодексе РФ и транспортных кодексах
6. Договор строительного подряда относится к числу:
A) консенсуальных, возмездных, взаимных
B) публичных, возмездных, взаимных
C) консенсуальных, возмездных, односторонних
D) реальных, возмездных, взаимных.
7. Государственные займы являются:
A) добровольными для субъектов Российской Федерации
B) добровольными для физических лиц
C) добровольными
D) добровольными для юридических лиц
8. Арендодатель не вправе после отказа арендатору в заключении договора аренды на новый срок заключить аналогичный договор с другим лицом со дня истечения срока договора в течение:
A) 3 лет
B) 6 месяцев
C) 1 года
D) 2 лет
9. Договор простого товарищества является:
A) односторонним
B) двухсторонним
C) многосторонним
D) одно или двух сторонним

10. Пожертвование имущества юридическому лицу:
А) не может ограничиваться какими-либо условиями
В) должно быть обусловлено использованием по определенному назначению
С) может быть обусловлено использованием по определенному назначению
11. Какая из нижеследующих сделок является договором:
А) завещание
В) дарение
С) доверенность
12. Вы заключаете лицензионный договор, получая право использовать чужое произведение (а именно – изготовленный художником Н. эскиз этикетки Вашего товара). Нужно ли регистрировать этот договор?
А) да, в Росреестре;
Б) да, в Роспатенте;
В) да, в Регистрационной палате;
Г) да, в Федеральной налоговой службе;
Д) нет, данный договор не нуждается в государственной регистрации.
13. Среди следующих договоров укажите тот договор, в котором автор освобождается от ответственности, если докажет отсутствие своей вины:
А) договор об отчуждении исключительного права на произведение литературы, науки или искусства;
Б) лицензионный договор в отношении произведения литературы, науки или искусства;
В) договор авторского заказа;
Г) открытая лицензия.
14. Деятельность, которая не заканчивается овеществленным результатом, именуется:
А) работы;
Б) услуги;
В) работы и услуги.
15. Заказчик вправе отказаться от договора возмездного оказания услуг при условии:
А) полной оплаты цены, установленной договором;
Б) оплаты уже оказанных до момента расторжения оговора услуг;
В) оплаты фактических понесенных исполнителем расходов.
16. Определите предмет договора транспортной экспедиции:
А) имущественное право;
Б) услуга;
В) работа;
Г) прощение долга.
17. Среди перечисленных далее характеристик выбрать характеристику договора перевозки грузов железнодорожным транспортом:
А) безвозмездный;
Б) смешанный;
В) реальный;
Г) консенсуальный.
18. Среди следующих документов выберите тот, который составляет письменную форму договора перевозки груза железнодорожным транспортом:
А) коносамент;
Б) закладная;
В) товарно-транспортная накладная;
Г) путевой лист.
19. При перевозке грузов железнодорожным транспортом освобождает ли договор об организации перевозки грузов от согласования заявок на перевозку грузов?
А) да;
Б) нет.
20. Предметом договора займа могут быть:
А) только деньги;

- Б) только деньги и ценные бумаги;
- В) только деньги и иные вещи, определенные родовыми признаками;
- Г) любые вещи, включая деньги и ценные бумаги.

21. Среди перечисленных ниже договоров отметить тот, который может оформляться эмиссией облигаций.

- А) договор финансовой аренды;
- Б) договор подряда;
- В) договор займа;
- Г) договор проката.

22. Форма безналичных расчетов, при которых плательщик дает банку поручение о бронировании денежных средств и зачислении их на счет получателя только в случае представления получателем определенных документов, называется:

- А) расчеты посредством платежных поручений;
- Б) расчеты по аккредитиву;
- В) расчеты по инкассо;
- Г) расчеты посредством чека.

23. Определите синоним слову «факторинг»:

- А) договор дарения;
- Б) договор финансирования под уступку денежного требования;
- В) договор коммерческой концессии;
- Г) договор купли-продажи.

24. Не допускается страхование:

- А) Противоправных интересов.
- Б) Неправомерных интересов.
- В) Недостижимых интересов.
- Г) Среди перечисленных вариантов верный ответ отсутствует.

25. Страховой полис

- А) является документом, подтверждающим согласие страхователя заключить договор на предложенных страховщиком условиях;
- Б) является разновидностью ценных бумаг;
- В) является письменной формой договора страхования;
- Г) среди перечисленных вариантов нет верного ответа.

26. Не допускается страхование:

- А) Убытков от участия в играх, лотереях, пари;
- Б) Убытков в виде упущенной выгоды;
- В) Убытков, понесенных в результате дорожно-транспортного происшествия;
- Г) Все ответы правильные.

27. Договор страхования имущества недействителен:

- А) При отсутствии у страхователя или выгодоприобретателя интереса в сохранении застрахованного имущества;
- Б) Если страхователем или выгодоприобретателем выступает инвалид I группы;
- В) Если существенно завышен размер страховой премии, выплачиваемой страховщику при заключении договора;
- Г) Если страхователем выступает индивидуальный предприниматель.

28. Среди перечисленных договоров отметить тот, исполняя который, должник действует от имени кредитора:

- А) договор поручения;
- Б) договор комиссии;
- В) договор возмездного оказания услуг;
- Г) договор перевозки.

29. Среди перечисленных договоров выбрать тот, который всегда связан с осуществлением сторонами предпринимательской деятельности:

- А) договор безвозмездного хранения;
- Б) договор хранения в гардеробе;
- В) договор хранения товарным складом;
- Г) безвозмездный договор оказания услуг.

30. Определите характер ответственности товарищей по договору простого товарищества, заключенного для совместного осуществления предпринимательской деятельности.
 А) солидарная;
 Б) субсидиарная;
 В) долевая;
 Г) нет ответственности товарищей. Простое товарищество как юридическое лицо отвечает по обязательствам всем своим имуществом.

31. Среди перечисленных ниже договоров отметить тот, который является многосторонней сделкой:
 А) договор финансовой аренды;
 Б) договор строительного подряда;
 В) договор простого товарищества;
 Г) договор дарения.

9.4. ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ решения тестовых заданий

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено 81% и более правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

Выставление оценки осуществляется с учетом описания показателей, критериев и шкал оценивания компетенций по дисциплине, представленных в таблице 1.2

10. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе и прилагаемый к ней. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению. В состав УМКД входят перечисленные ниже и другие источники учебной и учебно-методической информации, средства наглядности.

Предусмотренная рабочей учебной программой учебная и учебно-методическая литература размещена в фондах НСХБ и/или библиотеке обеспечивающей преподавание кафедры.

Учебно-методические материалы для обеспечения самостоятельной работы обучающихся размещены в электронном виде в ИОС ОмГАУ-Moodle, где:

- *обучающийся* имеет возможность работать с изданиями ЭБС и электронными образовательными ресурсами, указанными в рабочей программе дисциплины, отправлять из дома выполненные задания и отчёты, задавать на форуме вопросы преподавателю или сокурсникам;
- *преподаватель* имеет возможность проверять задания и отчёты, оценивать работы, давать рекомендации, отвечать на вопросы (обратная связь), вести мониторинг выполнения заданий (освоения изучаемых разделов) по конкретному студенту и группе в целом, корректировать (в случае необходимости) учебно-методические материалы.

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Гражданское право. Часть 2. Обязательственное право : учебник / Ю. М. Алпатов, В. Е. Белов, Н. И. Беседкина [и др.] ; под ред. С. А. Ивановой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 626 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-015707-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1758198 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Петров, А. М. Договоры коммерческой деятельности: Практическое пособие/А.М.Петров - М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 396 с. - ISBN 978-5-905554-97-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1015052 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com

Романова, Е. Н. Гражданское право. Особенная часть : учебник / О. В. Шаповал, Е. Н. Романова. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. - 193 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01786-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1039296 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Владимирова, О. А. Гражданское право. Особенная часть (отдельные виды обязательств) : учебно-методическое пособие / О. А. Владимирова, И. В. Евстафьева. - Самара : Самарский юридический институт ФСИН России, 2020. - 190 с. - ISBN 978-5-91612-323-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1319730 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Асмандияров, В. М. Гражданское право : Договорные обязательства : к лекций / В. М. Асмандияров. - Вологда : ВИПЭ ФСИН России, 2015. - 213 с. - ISBN 978-5-94991-333-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/898459 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Журнал Российского права – Москва : Юридическое издательство норма ISSN 1605 – 6590, 1997 – 2022	http://znanium.com

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Форма титульного листа презентации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Экономический факультет

Кафедра философии, истории, экономической теории и права

Направление – (40.03.01) «(Юриспруденция)»

Презентация

по дисциплине Договорное право

на тему: _____

Выполнил(а): ст. ____ группы

ФИО _____

Проверил(а): *уч. степень, должность*

ФИО _____

Омск – ____ г.