

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юрьевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 02.07.2025 13:07:40

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f7098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»  
Факультет агрохимии, почвоведения, экологии, природообустройства и  
водопользования**

-----  
**ОПОП по направлению 20.04.01 Техносферная безопасность**

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

**по освоению учебной дисциплины**

**Б1.В.12 Управление промышленной и пожарной безопасностью на предприятии**

**Направленность (профиль) «Управление техносферной безопасностью»**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра

экологии, природопользования  
и биологии

Разработчик,  
к.б.н., доцент

Барсукова Н.Н.

2025

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Место учебной дисциплины в подготовке	4
2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины	18
2.1. Организационная структура, трудоёмкость и план изучения дисциплины	18
2.2. Содержание дисциплины по разделам	18
3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося, условия допуска к зачету	19
3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося	19
3.2. Условия допуска к зачету по дисциплине	19
4. Лекционные занятия	19
5. Практические занятия по курсу и подготовка обучающегося к ним	21
6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины	22
7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС	23
7.1. Рекомендации по написанию реферата	23
7.1.1. Шкала и критерии оценивания	25
7.2. Рекомендации по самостоятельному изучению тем	26
7.2.1. Шкала и критерии оценивания	27
8. Текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы обучающегося	27
8.1. Вопросы для входного контроля	27
8.2. Текущий контроль успеваемости	27
8.2.1. Шкала и критерии оценивания	27
9. Промежуточная (семестровая) аттестация	27
9.1. Нормативная база проведения промежуточной аттестации по результатам изучения дисциплины	27
9.2. Основные характеристики промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	28
9.3. Подготовка к заключительному тестированию по итогам изучения дисциплины	28
9.3.1. Шкала и критерии оценивания	28
10. Учебно-информационные источники для изучения дисциплины	29
Приложение 1 Форма титульного листа реферата	31
Приложение 2 Результаты проверки реферата	32

## **ВВЕДЕНИЕ**

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по дисциплине в составе основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО). Оно предназначено стать для них методической основой по освоению данной дисциплины.
2. Содержательной основой для разработки настоящих методических указаний послужила Рабочая программа дисциплины, утвержденная в установленном порядке.
3. Методические аспекты развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК по данной дисциплине.
4. Доступ обучающихся к электронной версии Методических указаний по изучению дисциплины, обеспечен в электронной информационно-образовательной среде университета. При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний.

### **Уважаемые обучающиеся!**

Приступая к изучению новой для Вас учебной дисциплины, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по этой дисциплине и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, уберечь самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале семестра, а не тогда, когда уже станет поздно. Используя эти указания, Вы без дополнительных осложнений подойдете к промежуточной аттестации по этой дисциплине. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог – ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

## 1. Место учебной дисциплины в подготовке выпускника

Учебная дисциплина относится к дисциплинам ОПОП университета, состав которых определяется вузом и требованиями ФГОС.

Цель дисциплины – углубление, развитие знаний и навыков, необходимых для организации и управления промышленной и пожарной безопасностью в промышленных объектах.

### **В ходе освоения дисциплины обучающийся должен:**

Знать основы организации и управления промышленной и пожарной безопасностью в промышленных объектах.

Уметь использовать полученные знания в организации и управления промышленной и пожарной безопасностью в промышленных объектах.

Иметь навыки организации и управления промышленной и пожарной безопасностью в промышленных объектах.

### **1.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины:**

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
<b>Профессиональные компетенции</b>					
ПК-1	Способен проводить анализ среды организации в целях обеспечения экологической безопасности, охраны труда, промышленной и пожарной безопасности	ПК-1.1 Оценивает влияние внешних и внутренних факторов, включая условия, события, намерения и способность организации достигать намеченных результатов в системе менеджмента безопасности	Знать внешние и внутренние факторы, включая условия, события, намерения и способность организации достигать намеченных результатов в системе менеджмента по промышленной и пожарной безопасности	Уметь оценивать влияние внешних и внутренних факторов, включая условия, события, намерения и способность организации достигать намеченных результатов в системе менеджмента по промышленной и пожарной безопасности	Иметь навыки оценки влияния внешних и внутренних факторов, включая условия, события, намерения и способность организации достигать намеченных результатов в системе менеджмента по промышленной и пожарной безопасности
ПК-2	Способен осуществлять планирование в системе экологического менеджмента организации	ПК-2.2 Определяет неблагоприятные влияния (риски) и потенциальные благоприятные влияния (возможности) на окружающую среду и планирует действия в их отношении	Знать, как определять неблагоприятные влияния (риски) и потенциальные благоприятные влияния (возможности) на окружающую среду и планирует действия в их отношении	Уметь определять неблагоприятные влияния (риски) и потенциальные благоприятные влияния (возможности) на окружающую среду и планирует действия в их отношении	Иметь навыки по определению неблагоприятных влияний (рисков) и потенциальных неблагоприятных влияний (возможностей) на окружающую среду и планирование действий в их отношении

ПК-3	Способен обеспечивать готовность организации к чрезвычайным ситуациям	ПК-3.2 Оценивает характер опасностей на территории организации	Знать, как оценивать характер пожарной опасности на территории промышленного предприятия.	Уметь оценивать характер пожарной опасности на территории промышленного предприятия.	Иметь навыки оценки характера пожарной опасности на территории промышленного предприятия.
ПК-5	Способен осуществлять контроль соблюдения требований стандартов, нормативов, технологических условий, инструкций, схем и технологических карт	ПК-5.1 Осуществляет контроль и аудит соблюдения требований стандартов, нормативов, технологических условий, инструкций, схем и технологических карт	Знать, как осуществлять контроль и аудит соблюдения требований стандартов, нормативов, технологических условий, инструкций, схем и технологических карт	Уметь осуществлять контроль и аудит соблюдения требований стандартов, нормативов, технологических условий, инструкций, схем и технологических карт	Иметь навыки осуществления контроля и аудита соблюдения требований стандартов, нормативов, технологических условий, инструкций, схем и технологических карт
		ПК-5.2 Производит оценку результатов контроля и аудита соблюдения требований стандартов, нормативов, технологических условий, инструкций, схем и технологических карт	Знать, как производить оценку результатов контроля и аудита соблюдения требований стандартов, нормативов, технологических условий, инструкций, схем и технологических карт	Уметь оценивать результаты контроля и аудита соблюдения требований стандартов, нормативов, технологических условий, инструкций, схем и технологических карт	Иметь навыки оценки результатов контроля и аудита соблюдения требований стандартов, нормативов, технологических условий, инструкций, схем и технологических карт
ПК-6	Способен определять и корректировать состояние технологических процессов обращения с отходами	ПК-6.2 Координирует деятельность по организации и контролю в области обращения с отходами производства и потребления	Знать, как координировать деятельность по организации и контролю в области обращения с отходами производства и потребления на промышленном предприятии	Уметь координировать деятельность по организации и контролю в области обращения с отходами производства и потребления на промышленном предприятии	Иметь навыки координации деятельности по организации и контролю в области обращения с отходами производства и потребления на промышленном предприятии
ПК-7	Способен определять цели и задачи (политику), процессы управления охраной труда и осуществлять оценку эффективности системы управления охраной труда	ПК-7.1 Осуществляет планирование системы управления охраной труда и разработку показателей деятельности в области охраны труда	Знать, как планировать систему управления охраной труда и разработку показателей деятельности в области охраны труда	Уметь планировать систему управления охраной труда и разработку показателей деятельности в области охраны труда	Иметь навыки планирования системы управления охраной труда и разработку показателей деятельности в области охраны труда
ПК-8	Способен	ПК-8.1 Применяет	Знать, как	Уметь	Иметь навыки

	разрабатывать и внедрять современные системы управления производственным контролем в организации	нормативно-правовую базу в области охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения при разработке программы производственного контроля	применять нормативно-правовую базу в области охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения при разработке программы производственного контроля	применять нормативно-правовую базу в области охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения при разработке программы производственного контроля	применения нормативно-правовой базы в области охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения при разработке программы производственного контроля
		ПК-8.2 Разрабатывает положения о производственном контроле на объектах экономики с учетом требований законодательства	Знать, как разрабатывать положения о производственном контроле на объектах экономики с учетом требований законодательства	Уметь разрабатывать положения о производственном контроле на объектах экономики с учетом требований законодательства	Иметь навыки разработки положения о производственном контроле на объектах экономики с учетом требований законодательства

1.2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено		Зачтено		
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.			
Критерии оценивания								
ПК-1 Способен проводить анализ среды организации в целях обеспечения экологической безопасности, охраны труда, промышленной и пожарной безопасности	ПК-1.1 Оценивает влияние внешних и внутренних факторов, включая условия, события, намерения и способность организации достигать намеченных результатов в системе менеджмента безопасности	Полнота знаний	Знает внешние и внутренние факторы, включая условия, события, намерения и способность организации достигать намеченных результатов в системе менеджмента по промышленной и пожарной безопасности	Не знает внешние и внутренние факторы, включая условия, события, намерения и способность организации достигать намеченных результатов в системе менеджмента по промышленной и пожарной безопасности	1. Знает на минимальном уровне внешние и внутренние факторы, включая условия, события, намерения и способность организации достигать намеченных результатов в системе менеджмента по промышленной и пожарной безопасности. 2. На среднем уровне знает внешние и внутренние факторы, включая условия, события, намерения и способность организации достигать намеченных результатов в системе менеджмента по промышленной и пожарной безопасности. 3. В полной мере знает внешние и внутренние факторы, включая условия, события, намерения и способность организации достигать намеченных результатов в системе менеджмента по промышленной и пожарной безопасности .		Тестирование, реферат, контрольная работа	
		Наличие	Умеет оценивать	Не умеет оценивать	1. Умеет на минимальном уровне			

		умений	влияние внешних и внутренних факторов, включая условия, события, намерения и способность организации достигать намеченных результатов в системе менеджмента по промышленной и пожарной безопасности	влияние внешних и внутренних факторов, включая условия, события, намерения и способность организации достигать намеченных результатов в системе менеджмента по промышленной и пожарной безопасности	оценивать влияние внешних и внутренних факторов, включая условия, события, намерения и способность организации достигать намеченных результатов в системе менеджмента по промышленной и пожарной безопасности. 2. Умеет на среднем уровне оценивать влияние внешних и внутренних факторов, включая условия, события, намерения и способность организации достигать намеченных результатов в системе менеджмента по промышленной и пожарной безопасности 3. В полной мере умеет оценивать влияние внешних и внутренних факторов, включая условия, события, намерения и способность организации достигать намеченных результатов в системе менеджмента по промышленной и пожарной безопасности.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками оценки влияния внешних и внутренних факторов, включая условия, события, намерения и способность организации достигать намеченных результатов в системе менеджмента по промышленной и пожарной безопасности	Не владеет навыками оценки влияния внешних и внутренних факторов, включая условия, события, намерения и способность организации достигать намеченных результатов в системе менеджмента по промышленной и пожарной безопасности.	1. Имеет навыки оценки влияния внешних и внутренних факторов, включая условия, события, намерения и способность организации достигать намеченных результатов в системе менеджмента по промышленной и пожарной безопасности. .2. Имеет хорошие навыки оценки влияния внешних и внутренних факторов, включая условия, события, намерения и способность организации достигать намеченных результатов в системе менеджмента по промышленной и пожарной безопасности. 3. Имеет отличные навыки оценки влияния внешних и внутренних факторов, включая условия, события, намерения и способность организации достигать намеченных результатов в системе менеджмента по промышленной и пожарной безопасности.	
ПК -2 Способен осуществлять	ПК-2.2 Определяет неблагоприятные влияния (риски) и	Полнота знаний	Знает, как определять неблагоприятные влияния (риски) и	Не знает, как определять неблагоприятные	1. Знает на минимальном уровне, как определять неблагоприятные влияния (риски) и потенциальные благоприятные	Тестирование, реферат, контрольная

планирование в системе экологического менеджмента организации	потенциальные благоприятные влияния (возможности) на окружающую среду и планирует действия в их отношении		потенциальные благоприятные влияния (возможности) на окружающую среду и планирует действия в их отношении	влияния (риски) и потенциальные благоприятные влияния (возможности) на окружающую среду и планирует действия в их отношении	влияния (возможности) на окружающую среду и планирует действия в их отношении. 2. На среднем уровне знает, как определять неблагоприятные влияния (риски) и потенциальные благоприятные влияния (возможности) на окружающую среду и планирует действия в их отношении. 3. В полной мере знает, как определять неблагоприятные влияния (риски) и потенциальные благоприятные влияния (возможности) на окружающую среду и планирует действия в их отношении.	работа
		Наличие умений	Умеет определять неблагоприятные влияния (риски) и потенциальные благоприятные влияния (возможности) на окружающую среду и планирует действия в их отношении	Не умеет определять неблагоприятные влияния (риски) и потенциальные благоприятные влияния (возможности) на окружающую среду и планирует действия в их отношении	1. Умеет на минимальном уровне определять неблагоприятные влияния (риски) и потенциальные благоприятные влияния (возможности) на окружающую среду и планирует действия в их отношении. 2. Умеет на среднем уровне определять неблагоприятные влияния (риски) и потенциальные благоприятные влияния (возможности) на окружающую среду и планирует действия в их отношении. 3. В полной мере умеет определять неблагоприятные влияния (риски) и потенциальные благоприятные влияния (возможности) на окружающую среду и планирует действия в их отношении.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками по определению неблагоприятных влияний (рисков) и потенциальных неблагоприятных влияний (возможностей) на окружающую среду и планирование действий в их отношении	Не владеет навыками по определению неблагоприятных влияний (рисков) и потенциальных неблагоприятных влияний (возможностей) на окружающую среду и планирование действий в их отношении	1. Имеет навыки по определению неблагоприятных влияний (рисков) и потенциальных неблагоприятных влияний (возможностей) на окружающую среду и планирование действий в их отношении. 2. Имеет хорошие навыки по определению неблагоприятных влияний (рисков) и потенциальных неблагоприятных влияний (возможностей) на окружающую среду и планирование действий в их отношении. 3. Имеет отличные навыки по определению неблагоприятных влияний (рисков) и потенциальных неблагоприятных влияний (возможностей) на окружающую среду и планирование действий в их отношении.	

		Полнота знаний	Знает, как оценивать характер пожарной опасности на территории промышленного предприятия.	Не знает, как оценивать характер пожарной опасности на территории промышленного предприятия.	1. Знает на минимальном уровне как оценивать характер пожарной опасности на территории промышленного предприятия.. 2. На среднем уровне знает, как оценивать характер пожарной опасности на территории промышленного предприятия.. 3. В полной мере знает, как оценивать характер пожарной опасности на территории промышленного предприятия..	
ПК-3 Способен обеспечивать готовность организации к чрезвычайным ситуациям	ПК-3.2 Оценивает характер опасностей на территории организации	Наличие умений	Умеет оценивать характер пожарной опасности на территории промышленного предприятия.	Не умеет оценивать характер пожарной опасности на территории промышленного предприятия.	1. Умеет на минимальном уровне оценивать характер пожарной опасности на территории промышленного предприятия.. 2. Умеет на среднем уровне оценивать характер пожарной опасности на территории промышленного предприятия.. 3. В полной мере умеет оценивать характер пожарной опасности на территории промышленного предприятия..	Тестирование, реферат, контрольная работа
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки оценки характера пожарной опасности на территории промышленного предприятия.	Не имеет навыков оценки характера пожарной опасности на территории промышленного предприятия.	1. Имеет навыки оценки характера пожарной опасности на территории промышленного предприятия.. 2. Имеет хорошие навыки оценки характера пожарной опасности на территории промышленного предприятия.. 3. Имеет отличные навыки оценки характера пожарной опасности на территории промышленного предприятия..	
ПК-5 Способен осуществлять контроль соблюдения требований стандартов, нормативов, технологических условий, инструкций, схем и технологических карт	ПК-5.1 Осуществляет контроль и аудит соблюдения требований стандартов, нормативов, технологических условий, инструкций, схем и технологических карт	Полнота знаний	Знает, как осуществлять контроль и аудит соблюдения требований стандартов, нормативов, технологических условий, инструкций, схем и технологических карт	Не знает, как осуществлять контроль и аудит соблюдения требований стандартов, нормативов, технологических условий, инструкций, схем и технологических карт	1. Знает на минимальном уровне как осуществлять контроль и аудит соблюдения требований стандартов, нормативов, технологических условий, инструкций, схем и технологических карт 2. На среднем уровне знает как осуществлять контроль и аудит соблюдения требований стандартов, нормативов, технологических условий, инструкций, схем и технологических карт 3. В полной мере знает, как осуществлять контроль и аудит соблюдения требований стандартов, нормативов, технологических условий, инструкций, схем и технологических карт.	Тестирование, реферат, контрольная работа

		Наличие умений	Умеет осуществлять контроль и аудит соблюдения требований стандартов, нормативов, технологических условий, инструкций, схем и технологических карт	Не умеет осуществлять контроль и аудит соблюдения требований стандартов, нормативов, технологических условий, инструкций, схем и технологических карт	1. Умеет на минимальном уровне осуществлять контроль и аудит соблюдения требований стандартов, нормативов, технологических условий, инструкций, схем и технологических карт 2. Умеет на среднем уровне осуществлять контроль и аудит соблюдения требований стандартов, нормативов, технологических условий, инструкций, схем и технологических карт 3. В полной мере умеет осуществлять контроль и аудит соблюдения требований стандартов, нормативов, технологических условий, инструкций, схем и технологических карт	
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки осуществления контроля и аудита соблюдения требований стандартов, нормативов, технологических условий, инструкций, схем и технологических карт	Не имеет навыки осуществления контроля и аудита соблюдения требований стандартов, нормативов, технологических условий, инструкций, схем и технологических карт	1. Имеет навыки осуществления контроля и аудита соблюдения требований стандартов, нормативов, технологических условий, инструкций, схем и технологических карт 2. Имеет хорошие навыки осуществления контроля и аудита соблюдения требований стандартов, нормативов, технологических условий, инструкций, схем и технологических карт 3. Имеет отличные навыки осуществления контроля и аудита соблюдения требований стандартов, нормативов, технологических условий, инструкций, схем и технологических карт.	
	ПК-5.2 Производит оценку результатов контроля и аудита соблюдения требований стандартов, нормативов, технологических условий, инструкций, схем и технологических карт	Полнота знаний	Знает, как производить оценку результатов контроля и аудита соблюдения требований стандартов, нормативов, технологических условий, инструкций, схем и технологических карт	Не знает, как производить оценку результатов контроля и аудита соблюдения требований стандартов, нормативов, технологических условий, инструкций, схем и технологических карт	1. Знает на минимальном уровне как производить оценку результатов контроля и аудита соблюдения требований стандартов, нормативов, технологических условий, инструкций, схем и технологических карт 2. На среднем уровне знает как как производить оценку результатов контроля и аудита соблюдения требований стандартов, нормативов, технологических условий, инструкций, схем и технологических карт 3. В полной мере знает, как как производить оценку результатов контроля	

					и аудита соблюдения требований стандартов, нормативов, технологических условий, инструкций, схем и технологических карт	
		Наличие умений	Умеет оценивать результаты контроля и аудита соблюдения требований стандартов, нормативов, технологических условий, инструкций, схем и технологических карт	Не умеет оценивать результаты контроля и аудита соблюдения требований стандартов, нормативов, технологических условий, инструкций, схем и технологических карт	1. Умеет на минимальном уровне умеет оценивать результаты контроля и аудита соблюдения требований стандартов, нормативов, технологических условий, инструкций, схем и технологических карт 2. Умеет на среднем уровне умеет оценивать результаты контроля и аудита соблюдения требований стандартов, нормативов, технологических условий, инструкций, схем и технологических карт 3. В полной мере умеет оценивать результаты контроля и аудита соблюдения требований стандартов, нормативов, технологических условий, инструкций, схем и технологических карт	
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки оценки результатов контроля и аудита соблюдения требований стандартов, нормативов, технологических условий, инструкций, схем и технологических карт	Не имеет навыков оценки результатов контроля и аудита соблюдения требований стандартов, нормативов, технологических условий, инструкций, схем и технологических карт	1. Имеет навыки оценки результатов контроля и аудита соблюдения требований стандартов, нормативов, технологических условий, инструкций, схем и технологических карт 2. Имеет хорошие навыки оценки результатов контроля и аудита соблюдения требований стандартов, нормативов, технологических условий, инструкций, схем и технологических карт 3. Имеет отличные навыки оценки результатов контроля и аудита соблюдения требований стандартов, нормативов, технологических условий, инструкций, схем и технологических карт.	
ПК-6 Способен определять и корректировать состояние технологических процессов обращения с отходами	ПК-6.2 Координирует деятельность по организации и контролю в области обращения с отходами производства и потребления	Полнота знаний	Знает, как координировать деятельность по организации и контролю в области обращения с отходами производства и потребления на промышленном	Не знает, как координировать деятельность по организации и контролю в области обращения с отходами производства и потребления на промышленном	1. Знает на минимальном уровне как координировать деятельность по организации и контролю в области обращения с отходами производства и потребления на промышленном предприятии 2. На среднем уровне знает, как координировать деятельность по организации и контролю в области обращения с отходами производства и	Тестирование, реферат, контрольная работа

			предприятии	предприятии	потребления на промышленном предприятии 3. В полной мере знает, как как координировать деятельность по организации и контролю в области обращения с отходами производства и потребления на промышленном предприятии	
		Наличие умений	Умеет координировать деятельность по организации и контролю в области обращения с отходами производства и потребления на промышленном предприятии	Не умеет координировать деятельность по организации и контролю в области обращения с отходами производства и потребления на промышленном предприятии	1. Умеет на минимальном уровне координировать деятельность по организации и контролю в области обращения с отходами производства и потребления на промышленном предприятии 2. Умеет на среднем уровне умеет координировать деятельность по организации и контролю в области обращения с отходами производства и потребления на промышленном предприятии 3. В полной мере умеет координировать деятельность по организации и контролю в области обращения с отходами производства и потребления на промышленном предприятии	
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки координации деятельности по организации и контролю в области обращения с отходами производства и потребления на промышленном предприятии	Не имеет навыков координации деятельности по организации и контролю в области обращения с отходами производства и потребления на промышленном предприятии	1. Имеет навыки оценки координации деятельности по организации и контролю в области обращения с отходами производства и потребления на промышленном предприятии 2. Имеет хорошие навыки координации деятельности по организации и контролю в области обращения с отходами производства и потребления на промышленном предприятии 3. Имеет отличные навыки координации деятельности по организации и контролю в области обращения с отходами производства и потребления на промышленном предприятии.	
ПК-7 Способен определять цели и задачи (политику), процессы	ПК-7.1 Осуществляет планирование системы управления охраной труда и	Полнота знаний	Знает как, планировать систему управления охраной труда и разработку	Не знает как планировать систему управления охраной труда и разработку	1. Знает на минимальном уровне как планировать систему управления охраной труда и разработку показателей деятельности в области охраны труда	Тестирование, реферат, контрольная работа

управления охраной труда и осуществлять оценку эффективности системы управления охраной труда	разработку показателей деятельности в области охраны труда		показателей деятельности в области охраны труда	показателей деятельности в области охраны труда	2. На среднем уровне знает как координировать деятельность по планировать систему управления охраной труда и разработку показателей деятельности в области охраны труда 3. В полной мере знает, как планировать систему управления охраной труда и разработку показателей деятельности в области охраны труда	
		Наличие умений	Умеет планировать систему управления охраной труда и разработку показателей деятельности в области охраны труда	Не умеет планировать систему управления охраной труда и разработку показателей деятельности в области охраны труда	1. Умеет на минимальном уровне планировать систему управления охраной труда и разработку показателей деятельности в области охраны труда 2. Умеет на среднем уровне умеет планировать систему управления охраной труда и разработку показателей деятельности в области охраны труда 3. В полной мере умеет планировать систему управления охраной труда и разработку показателей деятельности в области охраны труда	
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки планирования системы управления охраной труда и разработку показателей деятельности в области охраны труда	Не имеет навыков планирования системы управления охраной труда и разработку показателей деятельности в области охраны труда	1. Имеет навыки планирования системы управления охраной труда и разработку показателей деятельности в области охраны труда 2. Имеет хорошие навыки планирования системы управления охраной труда и разработку показателей деятельности в области охраны труда 3. Имеет отличные навыки планирования системы управления охраной труда и разработку показателей деятельности в области охраны труда	
ПК-8 Способен разрабатывать и внедрять современные системы управления производственным контролем в организации	ПК-8.1 Применяет нормативно-правовую базу в области охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности, о санитарно-эпидемиологическом	Полнота знаний	Знает, как применять нормативно-правовую базу в области охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности, о санитарно-эпидемиологическом	Не знает, как применять нормативно-правовую базу в области охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности, о санитарно-	1. Знает на минимальном уровне как применять нормативно-правовую базу в области охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения при разработке программы производственного контроля 2. На среднем уровне знает, как применять нормативно-правовую базу в области охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности, о	Тестирование, реферат, контрольная работа

	благополучии населения при разработке программы производственного контроля		благополучии населения при разработке программы производственного контроля	эпидемиологическом благополучии населения при разработке программы производственного контроля	санитарно-эпидемиологическом благополучии населения при разработке программы производственного контроля 3. В полной мере знает, как применять нормативно-правовую базу в области охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения при разработке программы производственного контроля
	Наличие умений	Умеет применять нормативно-правовую базу в области охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения при разработке программы производственного контроля	Не умеет применять нормативно-правовую базу в области охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения при разработке программы производственного контроля	1. Умеет на минимальном уровне применять нормативно-правовую базу в области охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения при разработке программы производственного контроля 2. Умеет на среднем уровне применять нормативно-правовую базу в области охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения при разработке программы производственного контроля 3. В полной мере умеет применять нормативно-правовую базу в области охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения при разработке программы производственного контроля	
	Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки применения нормативно-правовой базы в области охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности, о санитарно-эпидемиологическом благополучии	Не имеет навыков применения нормативно-правовой базы в области охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности, о санитарно-эпидемиологическом благополучии	1. Имеет навыки применения нормативно-правовой базы в области охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения при разработке программы производственного контроля 2. Имеет хорошие навыки планирования системы управления применения нормативно-правовой базы в области охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности, о санитарно-эпидемиологическом благополучии	

			населения при разработке программы производственного контроля	населения при разработке программы производственного контроля	населения при разработке программы производственного контроля 3. Имеет отличные навыки применения нормативно-правовой базы в области охраны труда, промышленной и экологической безопасности, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения при разработке программы производственного контроля	
ПК-8.2 Разрабатывает положения о производственном контроле на объектах экономики с учетом требований законодательства	Полнота знаний	Знает, как разрабатывать положения о производственном контроле на объектах экономики с учетом требований законодательства	Не знает, как как разрабатывать положения о производственном контроле на объектах экономики с учетом требований законодательства	1. Знает на минимальном уровне как разрабатывать положения о производственном контроле на объектах экономики с учетом требований законодательства 2. На среднем уровне знает, как разрабатывать положения о производственном контроле на объектах экономики с учетом требований законодательства 3. В полной мере знает, как разрабатывать положения о производственном контроле на объектах экономики с учетом требований законодательства		
	Наличие умений	Умеет применять нормативно-разрабатывать положения о производственном контроле на объектах экономики с учетом требований законодательства	Не умеет применять разрабатывать положения о производственном контроле на объектах экономики с учетом требований законодательства	1. Умеет на минимальном уровне разрабатывать положения о производственном контроле на объектах экономики с учетом требований законодательства 2. Умеет на среднем уровне разрабатывать положения о производственном контроле на объектах экономики с учетом требований законодательства 3. В полной мере умеет применять разрабатывать положения о производственном контроле на объектах экономики с учетом требований законодательства		
	Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки разработки положения о производственном контроле на объектах экономики	Не имеет навыков разработки положения о производственном контроле на объектах экономики	1. Имеет навыки разработки положения о производственном контроле на объектах экономики с учетом требований законодательства 2. Имеет хорошие навыки разработки положения о производственном контроле		

			с учетом требований законодательства	с учетом требований законодательства	на объектах экономики с учетом требований законодательства 3. Имеет отличные навыки разработки положения о производственном контроле на объектах экономики с учетом требований законодательства	
--	--	--	--------------------------------------	--------------------------------------	--	--

## 2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины

### 2.1 Организационная структура, трудоемкость и план изучения дисциплины

Вид учебной работы	Трудоёмкость, час			
	семестр, курс*			
	очная форма		заочная форма	
	3 сем.	№ сем.	2 курса	№ курса
<b>1. Контактная работа</b>	28	-	10	-
<b>1.1. Аудиторные занятия, всего</b>	28	-	10	-
- лекции	14	-	4	-
- практические занятия (включая семинары)	14	-	6	-
- лабораторные работы	-	-	-	-
<b>1.2. Консультации (в соответствии с учебным планом)</b>	-	-	-	-
<b>2. Внеаудиторная академическая работа</b>	44	-	58	-
<b>2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:</b>	20	-	30	-
Выполнение и сдача индивидуального задания в виде**	-	-	-	-
- реферата	20	-	-	-
- контрольной работы	-	-	30	-
<b>2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы</b>	10	-	20	-
<b>2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям</b>	5	-	10	-
<b>2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп. 2.1 – 2.2):</b>	9	-	10	-
<b>3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины</b>	-	-	4	-
<b>ОБЩАЯ трудоёмкость дисциплины:</b>	<b>Часы</b>	72	-	72
	<b>Зачётные единицы</b>	2	-	2

*Примечание:*  
 \* – **семестр** – для очной и очно-заочной формы обучения, **курс** – для заочной формы обучения;  
 \*\* – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.;

2.2. Укрупнённая содержательная структура учебной дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупненные темы раздела	Трудоёмкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел	
	общая	Аудиторная работа				ВАРС				
		всего	лекции	практические (всех форм)	лабораторные	всего	Фиксированные виды			
2	3	4	5	6	7	8	9	10		
<b>Очная форма обучения</b>										
1	Тема: Основы промышленной безопасности	108	14	6	8	-	70	30	Тестирование, реферат	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8
2	Тема: Обеспечение промышленной и пожарной безопасности на этапе эксплуатации ОПО и анализ риска		8	4	4					
3	Тема. Промышленная и пожарная безопасность опасных производственных объектов 2 и 3 категорий		6	4	2					
	Промежуточная аттестация	-	*	*	*	*	*	*	Зачет	
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>108</b>	<b>38</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>70</b>	<b>30</b>		
<b>Заочная форма обучения</b>										
	Тема: Основы промышленной безопасности	68	4	2	2	-	58	30	Тестирование, контрольная работа	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8
	Тема: Обеспечение промышленной и пожарной безопасности на этапе эксплуатации ОПО и анализ риска		4	2	2	-				
	Тема: Промышленная и пожарная безопасность опасных производственных объектов 2 и 3 категорий		2	-	2	-				
	Промежуточная аттестация	4	*	*	*	*	*	*	Зачет	
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>72</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>58</b>	<b>30</b>		

### 3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося

#### 3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося

Организация занятий по дисциплине носит циклический характер. По трем разделам предусмотрена взаимосвязанная цепочка учебных работ: лекция – самостоятельная работа обучающихся (аудиторная и внеаудиторная). На занятиях студенческая группа получает задания и рекомендации. Для своевременной помощи обучающимся при изучении дисциплины кафедрой организуются индивидуальные и групповые консультации, устанавливается время приема выполненных работ.

Учитывая статус дисциплины к её изучению предъявляются следующие организационные требования:

- обязательное посещение обучающимся всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта в ходе лекционных занятий;
- качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них;
- активная, ритмичная самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа обучающегося, своевременная сдача преподавателю отчетных документов по аудиторным и внеаудиторным видам работ;
- в случае наличия пропущенных обучающимся занятий, необходимо получить консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий.

Для успешного освоения дисциплины, обучающемуся предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы по всем разделам.

#### 3.2 Условия допуска к зачету

Зачет является формой контроля, который выставляется обучающемуся согласно «Положения о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ», выполнившему в полном объеме все перечисленные в п.2-3 требования к учебной работе, прошедший все виды тестирования, выполнения реферата и контрольной работы с положительной оценкой. В случае не полного выполнения указанных условий по уважительной причине, обучающемуся могут быть предложены индивидуальные задания по пропущенному учебному материалу.

### 4. Лекционные занятия

Для изучающих дисциплину читаются лекции в соответствии с планом, представленным в таблице 3.

Таблица 3 - Лекционный курс.

№		Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
раздела	лекции		очная	заочная форма	
1	2	3	4	5	6
1	1	Тема: Общие вопросы промышленной безопасности. 1. Основные понятия и определения в области промышленной безопасности. 2. Роль и место промышленной безопасности в системе комплексной безопасности. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору. 3. Законодательство в области промышленной безопасности. Техническое регулирование. Статистический учет аварийности на опасных производственных объектах.	2	2	Лекция визуализация
	2	Тема: Обеспечение промышленной безопасности на этапах проектирования и строительства опасных производственных объектов. 1. Проектная документация. 2. Принципы отнесения объектов к категории опасных производственных объектов. 3. Разработка декларации промышленной безопасности в составе проектной документацию.	2	-	Лекция визуализация

		4. Обеспечение промышленной безопасности при строительстве опасных производственных объектов			
	3	Тема: Обеспечение промышленной безопасности на этапах ввода объекта в эксплуатацию и выхода на полную мощность 1. Ввод в эксплуатацию опасного производственного объекта. 2. Регистрация опасных производственных объектов. 3. Порядок предаттестационной и профессиональной подготовки, аттестации и проверки знаний работников организаций, поднадзорных Федеральной службе по экологическому, технологическому и атомному надзору. 4. Лицензирование в области промышленной безопасности.	2	-	Лекция визуализация
2	4	Тема: Обеспечение промышленной безопасности на этапе эксплуатации опасных производственных объектов. 1. Обязанности организаций в обеспечении промышленной безопасности. Производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности. Системы управления промышленной безопасностью. Обоснование безопасности опасного производственного объекта. 2. Декларирование промышленной безопасности. Экспертиза промышленной безопасности. Страхование ответственности за причинение вреда. 3. Планирование действий по локализации и ликвидации последствий аварий на опасных производственных объектах. Аварийно-спасательные службы и формирования. Порядок расследования причин аварий на объектах, поднадзорных Федеральной службе по экологическому, технологическому и атомному надзору. 4. Ответственность за нарушение требований законодательства в области промышленной безопасности. Дополнительные социальные гарантии, предоставляемые работодателем персоналу опасных производственных объектов. 5. Технической перевооружение, консервация и ликвидация опасных производственных объектов.	2	-	Лекция визуализация
	5	Тема: Анализ опасности и риска на опасных производственных объектах. 1. Цели и задачи проведения работ, по оценке опасности и риска. 2. Принцип приемлемого риска. 3. Методический аппарат оценки техногенного риска. 4. Система показателей и критериев техногенного риска. 5. Обобщенная схема оценки техногенного риска.	2	-	Лекция визуализация
3	6	Тема: Безопасность подъемно-транспортных машин, сосудов под давлением и газового хозяйства 1. Безопасность эксплуатации подъемно-транспортных машин и механизмов. 2. Безопасность эксплуатации оборудования, работающего под давлением. 3. Безопасность эксплуатации газового хозяйства.	2	-	Лекция визуализация
	7	Тема: Пожарная безопасность опасных производственных объектов 1. Пожар и опасные факторы пожара. 2. Пожарная опасность материалов, технологических сред и помещений.	2	2	Лекция визуализация

		3. Классификация строительных конструкций помещений и зданий по степени пожарной опасности. 4. Система обеспечения пожарной безопасности. Организация обеспечения пожарной безопасности. Средства обеспечения пожарной безопасности. Действия при пожаре. 5. Охрана труда.			
		Общая трудоемкость лекционного курса	14	4	x
		Всего лекций по дисциплине:	час.	Из них в интерактивной форме:	
		- очная форма обучения	14	Очная форма обучения	
		- заочная форма обучения	4	- заочная форма обучения	
<b>Примечания:</b>					
- материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6;					
- обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.					

### 5. Практические занятия по дисциплине и подготовка к ним

4. Практические занятия по курсу проводятся в соответствии с планом, представленным в таблице

Таблица 4 - Примерный тематический план практических занятий по разделам учебной дисциплины

№		Тема занятия / Примерные вопросы на обсуждение (для семинарских занятий)	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы**	Связь занятия с ВАРС*
раздела (модуля)	занятия		очная	заочная форма		
1	2	3	4	5	6	7
	1					
1	1	Семинар. Основы промышленной безопасности 1. Роль и место промышленной безопасности в системе комплексной безопасности. 2. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору. 3. Законодательство РФ в области промышленной безопасности.	2	-	Презентация, доклад	ОСП
	2	Тема. Идентификация и регистрация опасных производственных объектов. 1. Идентификация ОПО. 2. Оформление разрешительных документов при регистрации ОПО.	2	2	Освоение материала с помощью практических указаний	УЗ СРС ПР СРС
	3	Тема. Выдача разрешений на применение конкретных видов (типов) технических устройств на ОПО. 1. Оформление разрешительных документов на применение конкретных видов технических устройств на ОПО.	2	-	Освоение материала с помощью практических указаний	ОСП
	4	Тема: Организация работы по подготовке и аттестации специалистов организаций, поднадзорных Федеральной службе по экологическому, технологическому и атомному надзору. 1. Составить перечень должностей, подлежащих аттестации. 2. Оформить обращение поднадзорной организации 3. Оформить протокол аттестационной 4. Оформить удостоверение об аттестации.	2	-	Освоение материала с помощью практических указаний	УЗ СРС ПР СРС
2	5	Тема: Производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности на опасных производственных объектах	2	2	Освоение материала с помощью практических	УЗ СРС ПР СРС

		1. Основные положения, порядок проведения. 2. Заполнение документации. 3. Ответственность персонала за нарушения требований, норм, правил и инструкций по промышленной безопасности.			указаний	
	6	Тема: Техническое расследование причин аварий и инцидентов на опасных производственных объектах 1. Порядок организации работ по проведению технического расследования 2. Порядок оформления, учета и анализа материалов технического расследования 3. Порядок расследования причин инцидентов на опасных производственных объектах, гидротехнических сооружениях, их учета и анализа. 4. Порядок организации и проведения расследования причин аварий в электроэнергетике.	2	-	Освоение материала с помощью практических указаний	УЗ СРС ПР СРС
3	7	Тема: Обеспечение пожарной безопасности. 1. Определение категорий помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности.	2	2	Освоение материала с помощью практических указаний	УЗ СРС ПР СРС
		Всего практических занятий по дисциплине:	час.			час.
		- очная форма обучения	14	заочная форма обучения		6
		В том числе в форме семинарских занятий				
		- очная форма обучения	2			-
* Условные обозначения: ОСП – предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; УЗ СРС – на занятии выдается задание на конкретную ВАРС; ПР СРС – занятие содержательно базируется на результатах выполнения обучающимся конкретной ВАРС.						
<i>Примечания:</i> - материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6; - обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.						

Подготовка обучающихся к практическим занятиям осуществляется с учетом общей структуры учебного процесса. На практических занятиях осуществляется входной и текущий аудиторный контроль в виде опроса, по основным понятиям дисциплины.

Подготовка к практическим занятиям подразумевает выполнение домашнего задания к очередному занятию по заданиям преподавателя, выдаваемым в конце предыдущего занятия.

Для осуществления работы по подготовке к занятиям, необходимо ознакомиться с методическими указаниями по дисциплине, внимательно ознакомиться с литературой и электронными ресурсами, с рекомендациями по подготовке, вопросами для самоконтроля.

## **6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины**

При изучении конкретного раздела дисциплины, из числа вынесенных на лекционные и практические занятия, обучающемуся следует учитывать изложенные ниже рекомендации. Обратите на них особое внимание при подготовке к аттестации.

Работа по теме прежде всего предполагает ее изучение по учебнику или пособию. Следует обратить внимание на то, что в любой теории, есть либо неубедительные, либо чересчур абстрактные, либо сомнительные положения. Поэтому необходимо вырабатывать самостоятельные суждения, дополняя их аргументацией, что и следует демонстрировать на семинарах. Для выработки самостоятельного суждения важным является умение работать с научной литературой. Поэтому работа по теме кроме ее изучения по учебнику, пособию предполагает также поиск по теме научных статей в научных журналах. Такими журналами являются: Безопасность жизнедеятельности и др. Выбор статьи, относящейся к теме, лучше делать по последним в году номерам, где приводится перечень статей, опубликованных за год.

Самостоятельная подготовка предполагает использование ряда методов.

1. Конспектирование. Конспектирование позволяет выделить главное в изучаемом материале и выразить свое отношение к рассматриваемой автором проблеме.

Техника записей в конспекте индивидуальна, но есть ряд правил, которые могут принести пользу его составителю: начиная конспект, следует записать автора изучаемого произведения, его название, источник, где оно опубликовано, год издания. Порядок конспектирования:

- а) внимательное чтение текста;
- б) поиск в тексте ответов на поставленные в изучаемой теме вопросы;
- в) краткое, но четкое и понятное изложение текста;
- г) выделение в записи наиболее значимых мест;
- д) запись на полях возникающих вопросов, понятий, категорий и своих мыслей.

2. Записи в форме тезисов, планов, аннотаций, формулировок определений. Все перечисленные формы помогают быстрой ориентации в подготовленном материале, подборе аргументов в пользу или против какого-либо утверждения.

3. Словарь понятий и категорий. Составление словаря помогает быстрее осваивать новые понятия и категории, увереннее ими оперировать. Подобный словарь следует вести четко, разборчиво, чтобы удобно было им пользоваться. Из приведенного в УМК глоссария нужно к каждому семинару выбирать понятия, относящиеся к изучаемой теме, объединять их логической схемой в соответствии с вопросами семинарского занятия.

#### Процедура оценивания

После изучения каждого раздела проводится рубежный контроль. Рубежный контроль осуществляется с целью определения качества проведения образовательных услуг по дисциплине, для оценки степени достижения обучающимися состояния, определяемого целевыми установками дисциплины, а также для формирования корректирующих мероприятий. Рубежный контроль осуществляется по разделам дисциплины в соответствии с планом. Рубежный контроль состоит из выполнения заданий на практических и семинарских занятиях.

#### Шкала и критерии оценивания ответов на вопросы рубежного контроля

- оценка «зачтено» выставляется, если студент активно участвует в обсуждении самостоятельного изученного материала по теме, полно и логично раскрывает материал, отвечает на поставленные вопросы;
- оценка «не зачтено» выставляется, если студент не полном объеме изучил самостоятельно материал по теме, не может всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, не отвечает на поставленные вопросы.

#### 7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС

##### 7.1. Рекомендации по написанию реферата

Учебные цели, на достижение которых ориентировано выполнение реферата: получить целостное представление об отходах, их влиянии на окружающую среду, технологиях утилизации и переработки. Учебные задачи, которые должны быть решены студентом в рамках выполнения реферата:

- детальное рассмотрение наиболее актуальных проблем науки;
- формирование и отработка навыков исследования, накопление опыта работы с научной литературой, подбора и анализа фактического материала;
- совершенствование в изложении своих мыслей, критики, самостоятельного построения структуры работы, постановки задач, раскрытие основных вопросов, умение сформулировать логические выводы и предложения.

#### Перечень примерных тем рефератов

Обучающийся выбирает номер темы по порядковому номеру из списка группы.

1. Государственный надзор и контроль в области промышленной безопасности.
2. Основные требования промышленной безопасности. Требования к техническим устройствам применяемых на ОПО и их сертификация.
3. Идентификация опасных производственных объектов. Цели принципы, порядок проведения идентификации на объекте, порядок оформления и предоставления результатов идентификации.
4. Требования к промышленной безопасности ОПО. Особенности проектирования и строительства, приемка в эксплуатацию, аттестация работников, обязанности работников при эксплуатации ОПО.
4. Декларирование промышленной безопасности ОПО. Разработка декларации, структура и содержание, обоснование безопасности ОПО.
5. Экспертиза промышленной безопасности. лицензирование деятельности в области промышленной безопасности.
6. Государственная регистрация ОПО. Порядок действий, структура документации.
7. Техническое расследование аварии на ОПО.

8. Система управления промышленной безопасностью в организации. Принципы менеджмента качества ИСО- 9001 в промышленной безопасности, политика в области промышленной безопасности и охраны труда, разработка и реализация предупредительных мероприятий.
9. Организационные мероприятия для обеспечения противопожарного режима на промышленном предприятии
10. Автоматические системы пожаротушения, область применения.
11. Пожарно-техническая классификация зданий, сооружений, строений и пожарных отсеков.
12. Системы предотвращения пожаров, системы противопожарной защиты.
13. Анализ пожарной опасности производственного объекта и расчет пожарного риска.
14. Оценка соответствия объектов защиты (продукции) требованиям пожарной безопасности.
15. Пожарная декларация, цели, актуальность.

### **Этапы работы над рефератом**

**Выбор темы.** Очень важно правильно выбрать тему. Выбор темы не должен носить формальный характер, а иметь практическое и теоретическое обоснование.

Автор реферата должен осознанно выбрать тему с учетом его познавательных интересов или он может увязать ее с темой будущей магистерской работы. В этом случае магистранту предоставляется право самостоятельного (с согласия преподавателя) выбора темы реферата из списка тем, рекомендованных кафедрой по данной дисциплине (см. выше). При этом весьма полезными могут оказаться советы и обсуждение темы с преподавателем, который может оказать помощь в правильном выборе темы и постановке задач.

Если интересующая тема отсутствует в рекомендательном списке, то по согласованию с преподавателем обучающемуся предоставляется право самостоятельно предложить тему реферата, раскрывающую содержание изучаемой дисциплины. Тема не должна быть слишком общей и глобальной, так как небольшой объем работы (до 20 страниц) не позволит раскрыть ее.

При выборе темы необходимо учитывать полноту ее освещения в имеющейся научной литературе. Для этого можно воспользоваться тематическими каталогами библиотек и библиографическими указателями литературы, периодическими изданиями и ежемесячными указателями психолого - педагогической литературы, либо справочно-библиографическими ссылками изданий посвященных данной теме.

После выбора темы составляется список изданной по теме (проблеме) литературы, опубликованных статей, необходимых справочных источников.

Знакомство с любой научной проблематикой следует начинать с освоения имеющейся основной научной литературы. При этом следует сразу же составлять библиографические выходные данные (автор, название, место и год издания, издательство, страницы) используемых источников. Названия работ иностранных авторов приводятся только на языке оригинала.

Начинать знакомство с избранной темой лучше всего с чтения обобщающих работ по данной проблеме, постепенно переходя к узкоспециальной литературе.

На основе анализа прочитанного и просмотренного материала по данной теме следует составить тезисы по основным смысловым блокам, с пометками, собственными суждениями и оценками. Предварительно подобранный в литературных источниках материал может превышать необходимый объем реферата, но его можно использовать для составления плана реферата.

**Составление плана.** Автор по предварительному согласованию с преподавателем может самостоятельно составить план реферата, с учетом замысла работы, либо взять за основу рекомендуемый план, приведенный в данных методических указаниях по соответствующей теме. Правильно построенный план помогает систематизировать материал и обеспечить последовательность его изложения.

Наиболее традиционной является следующая структура реферата:

Титульный лист.

Оглавление (план, содержание).

Введение.

Глава 1 (полное наименование главы).

1.1. (полное название параграфа, пункта);

1.2. (полное название параграфа, пункта).

Глава 2 (полное наименование главы).

2.1. (полное название параграфа, пункта);

2.2. (полное название параграфа, пункта).

Заключение (или выводы).

Список использованной литературы.

Приложения (по усмотрению автора).

}  
Основная часть  
}

**Титульный лист** заполняется по единой форме (Приложение 1).

**Оглавление** (план, содержание) включает названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.

**Введение.** В этой части реферата обосновывается актуальность выбранной темы, формулируются цели работы и основные вопросы, которые предполагается раскрыть в реферате, указываются используемые материалы и дается их краткая характеристика с точки зрения полноты освещения избранной темы. Объем введения не должен превышать 1-1,5 страницы.

**Основная часть** реферата может быть представлена одной или несколькими главами, которые могут включать 2-3 параграфа (подпункта, раздела).

Здесь достаточно полно и логично излагаются главные положения в используемых источниках, раскрываются все пункты плана с сохранением связи между ними и последовательности перехода от одного к другому.

Автор должен следить за тем, чтобы изложение материала точно соответствовало цели и названию главы (параграфа). Материал в реферате рекомендуется излагать своими словами, не допуская дословного переписывания из литературных источников. В тексте обязательны ссылки на первоисточники, т.е. на тех авторов, у которых взят данный материал в виде мысли, идеи, вывода, числовых данных, таблиц, графиков, иллюстраций и пр.

Работа должна быть написана грамотным литературным языком. Сокращение слов в тексте не допускается, кроме общеизвестных сокращений и аббревиатуры. Каждый раздел рекомендуется заканчивать кратким выводом.

Текст реферата должен быть в текстовом редакторе Word (с расширением \*.doc), шрифт – Times New Roman, 14 кегль, абзацный отступ – 1,25 см, межстрочный интервал – 1,5 строки, верхнее поле – 2 см, левое – 3 см, нижнее – 2 см, правое – 1,5 см. Включить расстановку переносов. В целом объем текста должен быть 10-15 стр.

**Заключение** (выводы). В этой части обобщается изложенный в основной части материал, формулируются общие выводы, указывается, что нового лично для себя вынес автор реферата из работы над ним. Выводы делаются с учетом опубликованных в литературе различных точек зрения по проблеме рассматриваемой в реферате, сопоставления их и личного мнения автора реферата. Заключение по объему не должно превышать 1,5-2 страниц.

**Приложения** могут включать графики, таблицы, расчеты. Они должны иметь внутреннюю (собственную) нумерацию страниц.

**Библиография** (список литературы) здесь указывается реально использованная для написания реферата литература, периодические издания и электронные источники информации. Список составляется согласно правилам библиографического описания.

#### **Процедура оценивания**

При аттестации бакалавра по итогам его работы над рефератом, руководителем используются критерии оценки качества **процесса подготовки реферата**, критерии оценки **содержания реферата**, критерии оценки **оформления реферата**, критерии оценки **участия обучающегося в контрольно-оценочном мероприятии**.

1. **Критерии оценки содержания реферата:** степень раскрытия темы; самостоятельность и качество анализа теоретических положений; глубина проработки, обоснованность методологической и методической программы исследования; качество анализа объекта и предмета исследования; проработка литературы при написании реферата.

2. **Критерии оценки оформления реферата:** логика и стиль изложения; структура и содержание введения и заключения; объем и качество выполнения иллюстративного материала; качество ссылок и списка литературы; общий уровень грамотности изложения.

3. **Критерии оценки качества подготовки реферата:** способность работать самостоятельно; способность творчески и инициативно решать задачи; способность рационально планировать этапы и время выполнения реферата, диагностировать и анализировать причины появления проблем при выполнении реферата, находить оптимальные способы их решения; дисциплинированность, соблюдение плана, графика подготовки диссертации; способность вести дискуссию, выстраивать аргументацию с использованием результатов исследований, демонстрация широты кругозора;

4. **Критерии оценки участия бакалавра в контрольно-оценочном мероприятии:** способность и умение публичного выступления с докладом; способность грамотно отвечать на вопросы;

#### **7.1.1. Шкала и критерии оценивания**

- оценка «зачтено» выставляется, если студент качественно оформил реферат на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть содержание темы;

- оценка «не зачтено» выставляется, если оформление реферата не соответствует требованиям, студент не смог всесторонне раскрыть содержание темы.

Оценка по реферату расписывается преподавателем в оценочном листе. (Приложение 2).

#### **Рекомендации по написанию контрольной работы**

Учебные цели, на достижение которых ориентировано выполнение работы: получить целостное представление об отходах, их влиянии на окружающую среду, технологиях утилизации и переработки. Учебные задачи, которые должны быть решены студентом в рамках выполнения реферата:

- детальное рассмотрение наиболее актуальных проблем науки;
- формирование и отработка навыков исследования, накопление опыта работы с научной литературой, подбора и анализа фактического материала;
- совершенствование в изложении своих мыслей, критики, самостоятельного построения структуры работы, постановки задач, раскрытие основных вопросов, умение сформулировать логические выводы и предложения.

### **Перечень заданий для контрольных работ обучающихся заочной формы обучения**

Обучающийся выбирает номер темы по порядковому номеру из списка группы.

1. Обеспечение промышленной безопасности на этапах проектирования и строительства опасных производственных объектов.
2. Обеспечение промышленной безопасности на этапе эксплуатации опасных производственных объектов.
3. Анализ опасности и риска на опасных производственных объектах.
4. Безопасность подъёмно-транспортных машин, сосудов под давлением и газового хозяйства
5. Пожарная безопасность опасных производственных объектов
6. Государственный надзор и контроль в области промышленной безопасности.
7. Основные требования промышленной безопасности. Требования к техническим устройствам применяемых на ОПО и их сертификация.
8. Идентификация опасных производственных объектов. Цели принципы, порядок проведения идентификации на объекте, порядок оформления и предоставления результатов идентификации.
9. Требования к промышленной безопасности ОПО. Особенности проектирования и строительства, приемка в эксплуатацию, аттестация работников, обязанности работников при эксплуатации ОПО.
10. Декларирование промышленной безопасности ОПО. Разработка декларации, структура и содержание, обоснование безопасности ОПО.
11. Экспертиза промышленной безопасности. лицензирование деятельности в области промышленной безопасности.
12. Государственная регистрация ОПО. Порядок действий, структура документации.
13. Техническое расследование аварии на ОПО.
14. Система управления промышленной безопасностью в организации. Принципы менеджмента качества ИСМО 9001 в промышленной безопасности, политика в области промышленной безопасности и охраны труда, разработка и реализация предупредительных мероприятий.
15. Организационные мероприятия для обеспечения противопожарного режима на промышленном предприятии
16. Автоматические системы пожаротушения, область применения.
17. Пожарно-техническая классификация зданий, сооружений, строений и пожарных отсеков.
18. Системы предотвращения пожаров, системы противопожарной защиты.
19. Анализ пожарной опасности производственного объекта и расчет пожарного риска.
20. Оценка соответствия объектов защиты (продукции) требованиям пожарной безопасности. 15. Пожарная декларация, цели, актуальность.

### **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

- оценка «зачтено» выставляется, если студент качественно оформил контрольную работу на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть содержание темы;
- оценка «не зачтено» выставляется, если оформление контрольной работы не соответствует требованиям, студент не смог всесторонне раскрыть содержание темы.

### **7.2. Рекомендации по самостоятельному изучению тем**

Тема: Страхование ответственности за причинение вреда при аварии на ОПО.

Тема. Обеспечение промышленной безопасности на этапе эксплуатации опасных производственных объектов.

#### **Общий алгоритм самостоятельного изучения темы**

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Выбрать форму отчетности конспектов (план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)
2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
6) Принять участие в указанном мероприятии, заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время.

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся оформил отчетный материал в виде конспекта на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчетный материал в виде конспекта на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

## **8. Входной контроль и текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы**

### **8.1 Вопросы для входного контроля**

Не проводится

### **8.2. Текущий контроль успеваемости**

В течение семестра, проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, к которому обучающийся должен быть подготовлен.

Отсутствие пропусков аудиторных занятий, активная работа на практических занятиях, общее выполнение графика учебной работы являются основанием для получения положительной оценки по текущему контролю.

В качестве текущего контроля может быть использован тестовый контроль. Тест состоит из небольшого количества элементарных вопросов по основным разделам дисциплины: неправильные решения разбираются на следующем занятии; частота тестирования определяется преподавателем.

### **ВОПРОСЫ и ЗАДАЧИ**

#### **для самоподготовки к семинарским занятиям**

Семинар. Основы промышленной безопасности

1. Роль и место промышленной безопасности в системе комплексной безопасности.
2. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору.
3. Законодательство РФ в области промышленной безопасности.

### **Шкала и критерии оценивания самоподготовки по темам семинарских занятий**

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Владеет методиками при решении практических задач.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчетный материал в виде реферата на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Затрудняется решать практические задачи.

## **9. Промежуточная (семестровая) аттестация по курсу**

<b>Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:</b>	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
<b>Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины</b>	
<b>Цель промежуточной аттестации -</b>	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.1.1 настоящего документа
<b>Форма промежуточной аттестации -</b>	зачёт
<b>Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса</b>	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
<b>Основные условия получения обучающимся зачёта:</b>	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительное тестирование; 3) подготовил полнокомплектное учебное портфолио.

## 9.2 Процедура проведения зачета

К зачету допущены студенты, выполнившие все виды работ (работы оценены и зачтены преподавателем), прошедшие тестирование. Зачет проводится в форме опроса по пройденному материалу.

### 9.3. Заключительное тестирование по итогам изучения дисциплины

По итогам изучения дисциплины, обучающиеся проходят заключительное тестирование. Тестирование является формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

#### 9.3.1 Подготовка к заключительному тестированию по итогам изучения дисциплины

Тестирование осуществляется по всем темам и разделам дисциплины, включая темы, выносимые на самостоятельное изучение. Процедура тестирования ограничена во времени и предполагает максимальное сосредоточение обучающегося на выполнении теста, содержащего несколько тестовых заданий.

Тестирование проводится в электронной / письменной форме (на бумажном носителе). Тест включает в себя 20 вопросов. Время, отводимое на выполнение теста - 30 минут. В каждый вариант теста включаются вопросы разных типов (одиночный и множественный выбор, открытые (ввод ответа с клавиатуры), на упорядочение, соответствие и др.). На тестирование выносятся вопросы из каждого раздела дисциплины.

#### Бланк теста

Образец

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

**Тестирование по итогам освоения дисциплины «Управление промышленной и пожарной безопасностью на предприятии»**

**Для обучающихся направления подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность**  
ФИО \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Уважаемые обучающиеся!

Прежде чем приступить к выполнению заданий внимательно ознакомьтесь с инструкцией:

1. Отвечая на вопрос с выбором правильного ответа, правильный, на ваш взгляд, ответ (ответы) обведите в кружок.
  2. В заданиях открытой формы впишите ответ в пропуск.
  3. В заданиях на соответствие заполните таблицу.
  4. В заданиях на правильную последовательность впишите порядковый номер в квадрат.
  4. Время на выполнение теста – 30 минут
  5. За каждый верный ответ Вы получаете 1 балл, за неверный – 0 баллов. Максимальное количество полученных баллов 30.
- Желаем удачи!

#### Вариант № 1

Что является основной целью Федерального закона от 21.07.1997 N 116-ФЗ "О промышленной безопасности опасных производственных объектов"?

+ предупреждение аварий на опасных производственных объектах и обеспечение готовности эксплуатирующих опасные производственные объекты юридических лиц и индивидуальных предпринимателей к локализации и ликвидации последствий указанных аварий.

привлечение виновных лиц, допустивших нарушения требований промышленной безопасности, к юридической ответственности;

постановка на учет хозяйствующих субъектов.

#### 9.3.1 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

ответов на тестовые вопросы тестирования по итогам освоения дисциплины

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.

- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

#### **10. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине**

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе и прилагаемый к ней. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению. В состав УМКД входят перечисленные ниже и другие источники учебной и учебно-методической информации, средства наглядности. Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в электронной информационно-образовательной среде университета.

**ПЕРЕЧЕНЬ**  
**литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины**  
**Б1.В.12 Управление промышленной и пожарной безопасностью на предприятии**

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Общие вопросы промышленной безопасности : учебное пособие / В. Р. Алабьев, С. Ю. Ксандопуло, Л. А. Пашинян, С. Д. Бурлака. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2023. - 172 с. - ISBN 978-5-9729-1450-0. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/2096130">https://znanium.com/catalog/product/2096130</a> – Режим доступа: по подписке.	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Безбородов, Ю. Н. Промышленная безопасность объектов нефтепродуктообеспечения [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / Ю. Н. Безбородов, Л. Н. Горбунова, В. А. Баранов, В. Н. Подвезенный. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2011. - 606 с. - ISBN 978-5-7638-2053-9. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/442129">https://znanium.com/catalog/product/442129</a> . – Режим доступа: по подписке.	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Коростовенко, В. В. Организация производственной и промышленной безопасности : учебное пособие / В. В. Коростовенко, Н. В. Медведь, А. В. Галайко. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2022. - 196 с. - ISBN 978-5-7638-4655-3. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/2091406">https://znanium.com/catalog/product/2091406</a> . – Режим доступа: по подписке.	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Каменская, Е. Н. Пожарная безопасность : учебное пособие / Е. Н. Каменская ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2022. - 132 с. - ISBN 978-5-9275-4122-5. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/2057608">https://znanium.com/catalog/product/2057608</a> (дата обращения: 01.04.2025). – Режим доступа: по подписке.	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Ветошкин, А. Г. Основы пожарной безопасности. В 2 ч. Ч. 2 : учебное пособие / А. Г. Ветошкин. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2020. - 312 с. - ISBN 978-5-9729-0439-6. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1168506">https://znanium.com/catalog/product/1168506</a> . – Режим доступа: по подписке.	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Ветошкин, А. Г. Основы пожарной безопасности. В 2 ч. Ч. 1 : учебное пособие / А. Г. Ветошкин. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2020. - 448 с. - ISBN 978-5-9729-0438-9. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1168504">https://znanium.com/catalog/product/1168504</a> . – Режим доступа: по подписке.	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Безопасность жизнедеятельности. – Москва : Новые технологии, 2021. – . – Выходит ежемесячно. – ISSN 1684-6435. – Текст : электронный. – URL: <a href="https://lib.rucont.ru/efd/701465/info">https://lib.rucont.ru/efd/701465/info</a> .	РУКОНТ (2025)

Форма титульного листа реферата

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Кафедра экологии, природопользования и биологии

Направление подготовки **20.04.01 Техносферная безопасность**

Реферат

по дисциплине «Управление промышленной и пожарной безопасностью на предприятии»

на тему: \_\_\_\_\_

Выполнил(а): ст. \_\_\_\_\_ группы

ФИО \_\_\_\_\_

Проверил(а): уч. *степень, должность*

ФИО \_\_\_\_\_

Омск – \_\_\_\_\_ г.

Результаты проверки реферата					
№ п/п	Оцениваемая компонента реферата и/или работы над ним	Оценочное заключение преподавателя			
		по данной компоненте			
		Она сформирована на уровне			
		высоком	среднем	минимально приемлемом	ниже приемлемого
1	Соблюдение срока сдачи работы				
2	<i>Оценка содержания реферата</i>				
3	<i>Оценка оформления реферата</i>				
4	<i>Оценка качества подготовки реферата</i>				
5	<i>Оценка выступления с докладом и ответов на вопросы</i>				
6	Степень самостоятельности обучающегося при подготовке реферата				
Общие выводы и замечания по реферату					
Реферат принят с оценкой:		_____		_____	
		<i>(оценка)</i>		<i>(дата)</i>	
Ведущий преподаватель дисциплины		_____		_____	
		<i>(подпись)</i>		И.О. Фамилия	
Обучающийся		_____		_____	
		<i>(подпись)</i>		И.О. Фамилия	