

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 09.07.2025 12:49:35

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e59e0031027e81ad6207b3e4149f0088d76

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Экономический факультет

ОПОП по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП
 М.В. Васюкова
«22» июня 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан
 И.А. Волкова
«22» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
Б1.О.15 Уголовный процесс

Направленность (профиль) «Гражданское право»

Обеспечивающая преподавание дисциплины
кафедра -

философии, истории,
экономической теории и
права

Разработчик (и) РП:

Внутренние эксперты:

Председатель МК,
канд.экон.наук, доцент

Начальник управления информационных
технологий

Заведующий методическим отделом УМУ

Директор НСХБ



В.А. Скорев



М.В. Васюкова



П.И. Ревякин



Г.А. Горелкина



И.М. Демчукова

Омск 2022

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 13.08.2020 г. № 1011;
- основная профессиональная образовательная программа подготовки бакалавра, по направлению 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Гражданское право.

1.2 Статус дисциплины в учебном плане:

- относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.
- является дисциплиной обязательной для изучения¹.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 9 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины в целом направлен на подготовку обучающегося к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: правоприменительного, экспертно-консультационного, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО университета, в рамках которой преподается данная дисциплина.

Цель дисциплины: формирование комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, связанной с реализацией уголовно-процессуального законодательства, регулирующего отношения об источниках, принципах уголовного процесса; об участниках уголовного процесса; о доказательствах и доказывании в уголовном процессе; о мерах уголовно-процессуального принуждения; о реабилитации; о возбуждении уголовного дела; об общих условиях предварительного следствия и дознания; о следственных действиях; о приостановлении и окончании предварительного расследования; о подсудности уголовных дел; о назначении судебного разбирательства; о судебном разбирательстве; об особенностях судебного разбирательства; о производстве в апелляционной инстанции; об исполнении приговора; о производстве в кассационной инстанции, в порядке надзора и ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств; об особых формах уголовного судопроизводства; об основах международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства, а также применения умений и навыков для осуществления профессиональной деятельности, связанной с реализацией законодательства, регулирующего отношения, возникающих в процессе расследования, рассмотрения и разрешения уголовных дел.

2.2 Перечень компетенций формируемых в результате освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ИД-3 _{опк-2} Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами	основные положения уголовного и уголовно-процессуального права; сущность и содержание основных понятий,	анализировать, толковать и применять нормы уголовного и уголовно-процессуального права	реализации норм уголовного, уголовно-процессуального и иных отраслей права при регулировании отношений, возникающих по поводу приема,

¹ В случае если дисциплина является дисциплиной по выбору обучающегося, то пишется следующий текст:

- относится к дисциплинам по выбору;
- является обязательной для изучения, если выбрана обучающимся.

		материального и процессуального права	категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений уголовного и уголовно-процессуального права.		регистрации и разрешения сообщений о преступлениях и производства предварительного расследования.
ОПК-3	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ИД-3 _{ОПК-3} Принимает участие в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	виды юридической экспертизы в уголовном судопроизводстве	самостоятельно готовить экспертные юридические заключения в рамках уголовного судопроизводства	проведения экспертизы в рамках уголовного судопроизводства
Профессиональные компетенции					
ПК-2	Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ИД-3 _{ПК-2} осуществляет юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	правила правоприменения в уголовном судопроизводстве, регулирующие порядок принятия уголовно-процессуальных решений и совершения следственных и иных процессуальных действий; соответствии с законодательством Российской Федерации, действующее уголовно-процессуальное законодательство и иные нормативные правовые акты, применяемые в уголовном судопроизводстве.	выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное уголовно-процессуальное решение и совершить следственные и иные процессуальные действия; толковать нормы уголовного-процессуального права; составлять процессуальные документы досудебного и судебного производства	принятия процессуальных решений и совершения следственных и иных процессуальных действий в точном соответствии с нормами уголовно-процессуального законодательства; навыками анализа и применения судебной и следственной практики в уголовном судопроизводстве.
ПК-3	Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ИД-3 _{ПК-3} осуществляет юридически правильное квалифицирование фактов и обстоятельств	основные положения науки уголовного процесса; сущность и содержание основных положений уголовно-процессуального законодательства	правильно квалифицировать факты и обстоятельства в ходе досудебного и судебного производства по уголовному делу; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-процессуальные правоотношения.	анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере уголовного процесса; анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере уголовного процесса; разрешения правовых проблем и коллизий в сфере уголовного судопроизводства

2.3 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено	Зачтено			
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.			
Критерии оценивания								
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ИД-3 _{опк-2} Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	Полнота знаний	основные положения уголовного и уголовно-процессуального права; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений уголовного и уголовно-процессуального права.	Не знает основных положений уголовного и уголовно-процессуального права, понятий, категорий, институтов и статусов субъектов уголовных и уголовно-процессуальных правоотношений	1. Частично знает основные положения уголовного и уголовно-процессуального права, понятия, категории, институты и статусы субъектов уголовных и уголовно-процессуальных правоотношений 2. Знает основные положения уголовного и уголовно-процессуального права, понятия, категории, институты и статусы субъектов уголовных и уголовно-процессуальных правоотношений 3. В совершенстве знает основные положения уголовного и уголовно-процессуального права, понятия, категории, институты и статусы субъектов уголовных и уголовно-процессуальных правоотношений			устный опрос; тестирование; электронная презентация;
		Наличие умений	анализировать, толковать и применять нормы уголовного и уголовно-процессуального права	Не умеет анализировать, толковать и применять нормы уголовного и уголовно-процессуального права	1. Умеет частично анализировать, толковать и применять нормы уголовного и уголовно-процессуального права. 2. Умеет обобщать и анализировать, толковать и применять нормы уголовного и уголовно-процессуального права. 3. Умеет свободно анализировать, толковать и применять нормы уголовного и уголовно-процессуального права.			
		Наличие навыков (владение опытом)	реализации норм уголовного, уголовно-процессуального и иных отраслей права при регулировании отношений, возникающих по поводу приема, регистрации и	Не владеет навыками реализации уголовного-процессуального права и иных отраслей права в досудебных этапах уголовного судопроизводства	1. Владеет некоторыми навыками реализации уголовно-процессуального права и иных отраслей права в досудебных этапах уголовного судопроизводства 2. Владеет навыками реализации уголовно-процессуального права и иных отраслей права в досудебных этапах уголовного судопроизводства 3. Владеет хорошими навыками реализации уголовно-процессуального права и иных отраслей права в досудебных этапах уголовного судопроизводства			

			разрешения сообщений о преступлениях и производства предварительного расследования			
ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ИД-3 _{ОПК-3} Принимает участие в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	Полнота знаний	Знает виды юридической экспертизы в уголовном судопроизводстве	Не знает виды юридической экспертизы в уголовном судопроизводстве	1. Частично знает виды юридической экспертизы в уголовном судопроизводстве. 2. Знает виды юридической экспертизы в уголовном судопроизводстве 3. В совершенстве знает виды юридической экспертизы в уголовном судопроизводстве	устный опрос; тестирование; электронная презентация;
		Наличие умений	самостоятельно готовить экспертные юридические заключения в рамках уголовного судопроизводства	Не умеет самостоятельно готовить экспертные юридические заключения в рамках уголовного судопроизводства	1. Умеет частично самостоятельно готовить экспертные юридические заключения в рамках уголовного судопроизводства. 2. Умеет анализировать самостоятельно готовить экспертные юридические заключения в рамках уголовного судопроизводства. 3. Умеет свободно самостоятельно готовить экспертные юридические заключения в рамках уголовного судопроизводства.	
		Наличие навыков (владение опытом)	проведения экспертизы в рамках уголовного судопроизводства правовых проблем	Не владеет навыками проведения экспертизы в рамках уголовного судопроизводства правовых проблем	1. Владеет отбелными навыками проведения экспертизы в рамках уголовного судопроизводства правовых проблем. 2. Владеет навыками проведения экспертизы в рамках уголовного судопроизводства правовых проблем. 3. Владеет хорошими навыками проведения экспертизы в рамках уголовного судопроизводства правовых проблем	
ПК-2 Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ИД-3 _{ПК-2} осуществляет юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Полнота знаний	правила правоприменения в уголовном судопроизводстве, регулирующие порядок принятия уголовно-процессуальных решений и совершения следственных и иных процессуальных действий; соответствии с законодательством Российской Федерации, действующее уголовно-процессуальное законодательство и иные нормативные правовые акты, применяемые в уголовном судопроизводстве	Не знает правил правоприменения и принятия решений в уголовном судопроизводстве в соответствии с действующим уголовно-процессуальным законодательством	1. Частично знает правила правоприменения и принятия решений в уголовном судопроизводстве в соответствии с действующим уголовно-процессуальным законодательством 2. Знает правила правоприменения и принятия решений в уголовном судопроизводстве в соответствии с действующим уголовно-процессуальным законодательством 3. В совершенстве знает правила правоприменения и принятия решений в уголовном судопроизводстве в соответствии с действующим уголовно-процессуальным законодательством	устный опрос; тестирование; электронная презентация;

		Наличие умений	выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное уголовно-процессуальное решение и совершить следственные и иные процессуальные действия; толковать нормы уголовно-процессуального права; составлять процессуальные документы досудебного и судебного производства	Не умеет выбирать соответствующие нормы уголовно-процессуального права для принятия решений и не умеет составлять процессуальные документы досудебного и судебного уголовного судопроизводства	1. Умеет выбирать соответствующие нормы уголовно-процессуального права для принятия решений и умеет составлять некоторые процессуальные документы досудебного и судебного уголовного судопроизводства. 2. Умеет выбирать соответствующие нормы уголовно-процессуального права для принятия решений и составлять процессуальные документы досудебного и судебного уголовного судопроизводства. 3. Умеет свободно выбирать соответствующие нормы уголовно-процессуального права для принятия решений и составлять процессуальные документы досудебного и судебного уголовного судопроизводства.	
		Наличие навыков (владение опытом)	принятия процессуальных решений и совершения следственных и иных процессуальных действий в точном соответствии с нормами уголовно-процессуального законодательства; навыками анализа и применения судебной и следственной практики в уголовном судопроизводстве.	Не владеет навыками принятия уголовно-процессуальных решений и навыками анализа следственно-судебной практики в уголовном судопроизводстве.	1. Владеет некоторыми навыками принятия уголовно-процессуальных решений и навыками анализа следственно-судебной практики в уголовном судопроизводстве 2. Владеет навыками принятия уголовно-процессуальных решений и навыками анализа следственно-судебной практики в уголовном судопроизводстве 3. Владеет хорошими навыками принятия уголовно-процессуальных решений и навыками анализа следственно-судебной практики в уголовном судопроизводстве	
ПК-3 Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ИД-3 _{ПК-3} осуществляет юридически правильное квалифицирование фактов и обстоятельств	Полнота знаний	основные положения науки уголовного процесса; сущность и содержание основных положений уголовно-процессуального законодательства	Не знает условия и особенности толкования нормативных правовых актов гражданского процессуального права	1. Частично знает условия и особенности толкования нормативных правовых актов гражданского процессуального права. 2. Знает условия и особенности толкования нормативных правовых актов гражданского процессуального права. 3. В совершенстве знает условия и особенности толкования нормативных правовых актов гражданского процессуального права	устный опрос; тестирование; электронная презентация;

		Наличие умений	правильно квалифицировать факты и обстоятельства в ходе досудебного и судебного производства по уголовному делу; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-процессуальные правоотношения.	Не умеет квалифицировать юридические факты и обстоятельства в рамках уголовного судопроизводства	1. Умеет частично квалифицировать юридические факты и обстоятельства в рамках уголовного судопроизводства. 2. Умеет квалифицировать юридические факты и обстоятельства в рамках уголовного судопроизводства. 3. Умеет свободно квалифицировать юридические факты и обстоятельства в рамках уголовного судопроизводства	
		Наличие навыков (владение опытом)	анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере уголовного процесса; анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере уголовного процесса; разрешения правовых проблем и коллизий в сфере уголовного судопроизводства	Не владеет навыками анализа и классификации юридических фактов и обстоятельств в уголовном процессе	1. Владеет некоторыми навыками анализа и классификации юридических фактов и обстоятельств в уголовном процессе. 2. Владеет навыками анализа и классификации юридических фактов и обстоятельств в уголовном процессе. 3. Владеет хорошими навыками анализа и классификации юридических фактов и обстоятельств в уголовном процессе.	

2.3 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и методы контроля формирования компетенции
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ИД-3 ОПК-2 Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	Полнота знаний	основные положения уголовного и уголовно-процессуального права; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений уголовного и уголовно-процессуального права.	Не знает основные положения уголовного и уголовно-процессуального права; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений уголовного и уголовно-процессуального права.	Имеет общее представление об основных положениях уголовного и уголовно-процессуального права; сущности и содержании основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов уголовно процессуальных правоотношений	Знает основные положения уголовного и уголовно-процессуального права; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений уголовного и уголовно-процессуального права	Всесторонне и глубоко знает основные положения уголовного и уголовно-процессуального права; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений уголовного и уголовно-процессуального права	Вопросы экзамена, задания; опрос, тестирование, электронная презентация
		Наличие умений	анализировать, толковать и применять нормы уголовного и уголовно-процессуального права	Не умеет анализировать, толковать и применять нормы уголовного и уголовно-процессуального права	Обладает минимальными умениями анализировать, толковать и применять нормы уголовного и уголовно-процессуального права	Обладает достаточными умениями анализировать, толковать и применять нормы уголовного и уголовно-процессуального права	Умеет уверенно анализировать, толковать и применять нормы уголовного и уголовно-процессуального права	
		Наличие навыков (владение опытом)	реализации норм уголовного, уголовно-процессуального и иных отраслей права при регулировании отношений, возникающих по поводу приема, регистрации и разрешения сообщений о преступлениях	Не имеет навыков реализации норм уголовного, уголовно-процессуального и иных отраслей права при регулировании отношений, возникающих по поводу приема, регистрации и разрешения сообщений о преступлениях и производства	Имеет минимальные навыки реализации норм уголовного, уголовно-процессуального и иных отраслей права при регулировании отношений, возникающих по поводу приема, регистрации и разрешения сообщений о преступлениях и производства	Имеет достаточные навыки реализации норм уголовного, уголовно-процессуального и иных отраслей права при регулировании отношений, возникающих по поводу приема, регистрации и разрешения сообщений о преступлениях и производства	Уверено владеет навыками реализации норм уголовного, уголовно-процессуального и иных отраслей права при регулировании отношений, возникающих по поводу приема, регистрации и разрешения сообщений о преступлениях и производства	

			преступлениях и производства предварительного расследования.	предварительного расследования	предварительного расследования	предварительного расследования	предварительного расследования	
ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ИД-3 _{ОПК-3} Принимает участие в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	Полнота знаний	Знает виды юридической экспертизы в уголовном судопроизводстве	Не знает виды юридической экспертизы в уголовном судопроизводстве	Имеет общее представление о видах юридической экспертизы в уголовном судопроизводстве	Знает виды юридической экспертизы в уголовном судопроизводстве	Всесторонне и глубоко знает виды юридической экспертизы в уголовном судопроизводстве	Вопрос экзамена: задания; опрос; тестирование; электронная презентация
		Наличие умений	самостоятельно готовить экспертные юридические заключения в рамках уголовного судопроизводства	Не умеет самостоятельно готовить экспертные юридические заключения в рамках уголовного судопроизводства	Обладает некоторыми умениями самостоятельно готовить экспертные юридические заключения в рамках уголовного судопроизводства	Обладает достаточными умениями самостоятельно готовить экспертные юридические заключения в рамках уголовного судопроизводства	Умеет самостоятельно готовить экспертные юридические заключения в рамках уголовного судопроизводства	
		Наличие навыков (владение опытом)	проведения экспертизы в рамках уголовного судопроизводства правовых проблем	Не владеет навыками проведения экспертизы в рамках уголовного судопроизводства правовых проблем и	Имеет минимальные навыки проведения экспертизы в рамках уголовного судопроизводства правовых проблем	Имеет достаточные навыки проведения экспертизы в рамках уголовного судопроизводства правовых проблем	Уверено владеет навыками проведения экспертизы в рамках уголовного судопроизводства правовых проблем	
ПК-2 Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ИД-3 _{ПК-2} осуществляет юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Полнота знаний	правила правоприменения в уголовном судопроизводстве, регулирующие порядок принятия уголовно-процессуальных решений и совершения следственных и иных процессуальных действий; соответствии с законодательством Российской Федерации, действующее уголовно-процессуальное законодательство и иные нормативные правовые акты, применяемые в уголовном судопроизводстве	Не знает основных правил принятия решений в уголовно-процессуальной сфере в соответствии с действующим уголовно-процессуальным законодательством	Имеет общее представление о основных правилах принятия решений в уголовно-процессуальной сфере в соответствии с действующим уголовно-процессуальным законодательством	Знает основные правила принятия решений в уголовно-процессуальной сфере в соответствии с действующим уголовно-процессуальным законодательством	Всесторонне и глубоко знает основные правил принятия решений в уголовно-процессуальной сфере в соответствии с действующим уголовно-процессуальным законодательством	Вопрос экзамена: задания; опрос; тестирование; электронная презентация
		Наличие умений	выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное уголовно-процессуальное решение и	Не умеет выбирать нормы уголовно-процессуального права для принятия решений о совершении следственных и процессуальных действий и не умеет составлять	Обладает минимальными умениями выбирать нормы уголовно-процессуального права для принятия решений о совершении следственных и	Обладает достаточными умениями выбирать нормы уголовно-процессуального права для принятия решений о совершении следственных и процессуальных действий и	Умеет выбирать нормы уголовно-процессуального права для принятия решений о совершении следственных и процессуальных действий и умеет верно составлять	

			совершить следственные и иные процессуальные действия; толковать нормы уголовно-процессуального права; составлять процессуальные документы досудебного и судебного производства	процессуальные документы уголовного судопроизводства	процессуальных действий и умеет составлять некоторые процессуальные документы уголовного судопроизводства	умеет составлять процессуальные документы уголовного судопроизводства	процессуальные документы уголовного судопроизводства	
		Наличие навыков (владение опытом)	принятия процессуальных решений и совершения следственных и иных процессуальных действий в точном соответствии с нормами уголовно-процессуального законодательства; навыками анализа и применения судебной и следственной практики в уголовном судопроизводстве	Не имеет навыков принятия процессуальных решений и совершения следственных и иных процессуальных действий в точном соответствии с нормами уголовно-процессуального законодательства; не имеет навыков анализа и применения судебной и следственной практики в уголовном судопроизводстве	Имеет минимальные навыки принятия процессуальных решений и совершения следственных и иных процессуальных действий в точном соответствии с нормами уголовно-процессуального законодательства; знаком с навыками анализа и применения судебной и следственной практики в уголовном судопроизводстве	Имеет достаточные навыки принятия процессуальных решений и совершения следственных и иных процессуальных действий в точном соответствии с нормами уголовно-процессуального законодательства; навыки анализа и применения судебной и следственной практики в уголовном судопроизводстве	Уверено владеет навыками принятия процессуальных решений и совершения следственных и иных процессуальных действий в точном соответствии с нормами уголовно-процессуального законодательства; навыками анализа и применения судебной и следственной практики в уголовном судопроизводстве	
ПК-3 Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ИД-3 _{ПК-3} осуществляет юридически правильное квалифицирование фактов и обстоятельств	Полнота знаний	основные положения науки уголовного процесса; сущность и содержание основных положений уголовно-процессуального законодательства	Не знает основные положения науки уголовного процесса; сущность и содержание основных положений уголовно-процессуального законодательства	Имеет общее представление об основных положениях науки уголовного процесса; сущности и содержания основных положений уголовно-процессуального законодательства	Знает основные положения науки уголовного процесса; сущность и содержание основных положений уголовно-процессуального законодательства	Всесторонне и глубоко знает основные положения науки уголовного процесса; сущность и содержание основных положений уголовно-процессуального законодательства	Вопросы экзаменационного задания; опрос, тестирование, электронная презентация
		Наличие умений	правильно квалифицировать факты и обстоятельства в ходе досудебного и судебного производства по уголовному делу; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-процессуальные	Не умеет квалифицировать факты и обстоятельства в ходе досудебного и судебного производства по уголовному делу	Обладает минимальными умениями квалифицировать факты и обстоятельства в ходе досудебного и судебного производства по уголовному делу; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-процессуальные правоотношения	Обладает достаточными умениями квалифицировать факты и обстоятельства в ходе досудебного и судебного производства по уголовному делу; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-процессуальные правоотношения	Умеет правильно квалифицировать факты и обстоятельства в ходе досудебного и судебного производства по уголовному делу	

			ьные правоотношения					
		Наличие навыков (владение опытом)	анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере уголовного процесса; анализа правоприменительно й и правоохранительной практики в сфере уголовного процесса; разрешения правовых проблем и коллизий в сфере уголовного судопроизводства	Не имеет навыков анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере уголовного процесса; анализа правоприменительной и правоохранительной практики	Имеет минимальные навыки для анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере уголовного процесса; анализа правоприменительной и правоохранительной практики	Имеет достаточные навыки для анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере уголовного процесса; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем в сфере уголовного судопроизводства	Уверено владеет навыками для анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере уголовного процесса; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий в сфере уголовного судопроизводства	

2.4 Логические и содержательные взаимосвязи дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

Дисциплины, практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины		Индекс и наименование дисциплин, практик, для которых содержание данной дисциплины выступает основой	Индекс и наименование дисциплин, практик, с которыми данная дисциплина осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
Б1.О.07 Теория государства и права	Знать структуру и содержание социальных ценностей, отражаемых в праве, роль правосознания, правового мышления, правовой культуры для развития правовой системы современной России. Знать и понимать толкование нормативных правовых актов, его основные приемы, способы и виды, понятие и назначение интерпретационных актов. Уметь анализировать основные тенденции толкования правовых актов и использовать теоретические знания в процессе толкования различных видов правовых актов. Владеть навыками применения различных приемов и способов толкования норм права в различных видах правовой деятельности.	Б1.О.23 Криминалистика Б1.В.06 Прокурорский надзор	Б1.О.10 Гражданское право
Б1.О.14 Уголовное право	Знать и понимать основные нормативные правовые акты, нормы уголовного и уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности по решению задач борьбы с преступностью, структуру и систему уголовного права, признаки преступления, критерии классификации преступлений. Уметь правильно толковать положения уголовного законодательства и иных нормативных правовых актов; оперировать уголовно-правовыми понятиями и категориями; определять место преступления в системе УК РФ. Владеть навыками уголовно-правовой оценки преступлений на основе норм права; использования уголовно-правовых механизмов для защиты личности, общества, государства		Б1.О.11 Гражданский процесс
Б1.О.33 Криминология	Знать основы формирования правового мышления и правовой культуры в правоохранительной области. Уметь осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания. Владеть навыками работы с уголовной литературой (научной, научно-популярной, учебной) и статистической информацией		Б1.О.16 Экологическое право
Б1.В.05. Правоохранительные органы	Знать основные положения законодательства, регулирующего правоохранительную деятельность, сущность и содержание основных		Б1.О.17 Земельное право Б1.О.18

	понятий, категорий, институтов, правовых статусов различных субъектов и участников правоохранительной деятельности. Уметь совершать юридические действия в строгом соответствии с правовыми предписаниями, содержащимися в законах и подзаконных нормативных правовых актах. Владеть навыками анализа правоприменительной практики, реализации норм различных отраслей права		Финансовое право
			Б1.О.19
			Налоговое право
			Б1.О.21
			Международное право
			Б1.О.25
			Семейное право
			Б1.О.34
			Проектная деятельность
			Б1.В.09 Конституционное право зарубежных стран
			Б1.В.12 Нотариат
* - для некоторых дисциплин первого года обучения целесообразно указать на взаимосвязь с предшествующей подготовкой обучающихся в старшей школе			

2.5 Формы методических взаимосвязей дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

В рамках методической работы применяются следующие формы методических взаимосвязей:

- учет содержания предшествующих дисциплин при формировании рабочей программы последующей дисциплины;
- согласование рабочей программы предшествующей дисциплины ведущим преподавателем последующей дисциплины;
- совместное обсуждение ведущими преподавателями предшествующей и последующей дисциплин результатов входного тестирования по последующей дисциплине;
- участие ведущего преподавателя последующей дисциплины в процедуре приема экзамена по предыдущей.

2.6 Социально-воспитательный компонент дисциплины

В условиях созданной вузом социокультурной среды в результате изучения дисциплины: формируются мировоззрение и ценностные ориентации обучающихся; интеллектуальные умения, научное мышление; способность использовать полученные ранее знания, умения, навыки, развитие творческих начал.

Воспитательные задачи реализуются в процессе общения преподавателя с обучающимися, в использовании активных методов обучения, побуждающих обучающихся проявить себя в совместной деятельности, принять оценочное решение. Коллективные виды деятельности способствуют приобретению навыков работы в коллективе, умения управления коллективом. Самостоятельная работа способствует выработке у обучающихся способности принимать решение и навыков самоконтроля.

Через связь с НИРС, осуществляемой во внеучебное время, социально-воспитательный компонент ориентирован на:

- 1) адаптацию и встраивание обучающихся в общественную жизнь ВУЗа, укрепление межличностных связей и уверенности в правильности выбранной профессии;
- 2) проведение систематической и целенаправленной профориентационной работы, формирование творческого, сознательного отношения к труду;
- 3) формирование общекультурных компетенций, укрепление личных и групповых ценностей, общественных ценностей, ценности непрерывного образования;
- 4) гражданско-правовое воспитание личности;
- 5) патриотическое воспитание обучающихся, формирование модели профессиональной этики, культуры экономического мышления, делового общения.

Объединение элементов образовательной и воспитательной составляющей дисциплины способствует формированию общекультурных компетенций выпускников, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера, создает условия, необходимые для всестороннего развития личности.

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина изучается в 5 и 6 семестрах 3 курса очной форм обучения; на 3 и 4 курсе заочной формы обучения.

Продолжительность семестра 20 1/6 и 15 2/6 недель.

Вид учебной работы		Трудоемкость, час			
		семестр, курс*			
		очная/очно-заочная форма		заочная форма	
5 сем.	6 сем.	3 курса	4 курса		
1. Аудиторные занятия, всего		50/24	34/22	2	12
- лекции		24/12	16/10	2	4
- практические занятия (включая семинары)		26/12	18/12	-	8
- лабораторные работы		-	-	-	-
2. Внеаудиторная академическая работа		58/84	38/50	34	155
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:					
Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде**					
- электронной презентации		10/10	10/10	10	10
-					
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы		/26	/12	24	133
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям		40/40	28/28	-	8
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп. 2.1 – 2.2):		8/8	-		4
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины					4
4. Подготовка и сдача экзамена по итогам освоения дисциплины		-	36	-	9
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы	108	108	36	180
	Зачетные единицы	3	3	1	5

Примечание:
* – **семестр** – для очной и очно-заочной формы обучения, **курс** – для заочной формы обучения;
** – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.:

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупненные темы раздела		Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.						Формы текущего контроля успеваемо сти и промежу точной аттестаци и	№№ компетенц ий, на формирова ние которых ориентиро ван раздел	
		общ ая	Аудиторная работа				ВАРС			
			всег о	лек ции	занятия		всег о			Фи кс ир ов ан ны е ви ды
					пра ктич ески е (все х фор м)	лаб ора тор ные				
		2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная/ очно-заочная форма обучения										
1	Общие положения (5 семестр)	54/55	25/13	12/7	13/6	-	29/42	20/20	устный опрос; тестирова ние	ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-3
2	Досудебное производство по уголовному делу (5 семестр)	54/53	25/11	12/5	13/6	-	29/42			
	Итого 5 семестр	108/108	50/24	24/12	26/12		58/84			
3	Судебное производство по уголовному делу (6 семестр)	60/72	28/22	16/10	18/12	-	38/50			
	Промежуточная аттестация	36	×	×	×	×	×	×	Зачет/Экзамен	
Итого по дисциплине		216	84/46	40/22	44/24	-	96/134	20/20		

Заочная форма обучения										
1	Общие положения (3 курс)	60	2	2	-	-	63	20	Вопросы устный опрос; тестирование	ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-3
2	Досудебное производство по уголовному делу (4 курс)	78	6	2	4	-	60			
3	Судебное производство по уголовному делу (4 курс)	78	6	2	4	-	66			
	Промежуточная аттестация	4	×	×	×	×	×	×	Зачет/Экзамен	
Итого по дисциплине		216	14	6	8	-	189	20		

4.2 Лекционный курс.

Примерный тематический план чтения лекций по разделам дисциплины

№		Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
раздел	лекции		очная/очно-заочная форма	заочная форма	
1	2	3	4	5	6
5 семестр					
1	1	Сущность и назначение уголовного процесса (судопроизводства) 1. Понятие и назначение уголовного процесса. 2. Исторические типы (формы) уголовного процесса. 3. Тип и система российского уголовного судопроизводства. Стадии уголовного процесса, их понятие и виды	1/1	1	Лекция-дискуссия
1	2	Уголовно-процессуальное право. Источники уголовного процесса 1. Понятие и значение уголовно-процессуального права. 2. Предмет и метод уголовно-процессуального регулирования. Уголовно-процессуальные отношения, их понятие, виды, структура, особенности. 3. Структура уголовно-процессуального права. 4. Уголовно-процессуальная форма, и уголовно-процессуальные гарантии. 5. Уголовно-процессуальные акты, их виды и значение. 6. Уголовно-процессуальное право в системе иных отраслей российского права. 7. Конституция РФ как основа уголовнопроцессуального законодательства. Концепция судебной реформы 1991 года. 8. УПК РФ, иные законы РФ и международные акты как источники уголовно-процессуального права России. 9. Действие уголовно-процессуального закона во времени, пространстве и по лицам.	1/1		Лекция-дискуссия
	3	Принципы уголовного процесса 1. Понятие и основные признаки принципов уголовного процесса, их система. 2. Содержание принципов уголовного процесса: 1) разумный срок уголовного судопроизводства; 2) принцип законности; 3) осуществление правосудия только судом; 4) независимость судей; 5) уважение чести и достоинства личности; 6) неприкосновенность личности; 7) охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве; 8) неприкосновенность жилища. 9) тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений;	2/1	1	Лекция-дискуссия

		10) презумпция невиновности; 11) принцип состязательности сторон; 12) обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту; 13) свобода оценки доказательств, 14) язык уголовного судопроизводства; 15) право на обжалование процессуальных действий и решений; 3. Точки зрения ученых об иных принципах уголовного судопроизводства.			
1	4	Участники уголовного судопроизводства Понятие и виды участников уголовного судопроизводства. Суд 1. Понятие участников уголовного судопроизводства и их классификация. 2. Основные функции уголовного процесса, их понятие, виды и содержание. 3. Суд как участник уголовного судопроизводства. Состав суда при рассмотрении уголовных дел. 4. Полномочия суда в уголовном судопроизводстве. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения 1. Прокурор как участник уголовного судопроизводства. 2. Следователь, руководитель следственного органа как участники уголовного судопроизводства. 3. Дознаватель, начальник подразделения дознания и начальника органа дознания как участники уголовного судопроизводства. 4. Потерпевший, частный обвинитель и их представители как участники уголовного судопроизводства. 5. Гражданский истец и его представитель как участники уголовного судопроизводства. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. Иные участники уголовного судопроизводства 1. Подозреваемый и его законный представитель как участники уголовного судопроизводства. 2. Обвиняемый и его законный представитель как участники уголовного судопроизводства. 3. Защитник как участник уголовного судопроизводства. 4. Гражданский ответчик и его законный представитель как участники уголовного судопроизводства. 5. Свидетель как участник уголовного судопроизводства. 6. Эксперт и специалист как участники уголовного судопроизводства. 7. Переводчик, понятой как участники уголовного судопроизводства	2/1		Лекция-дискуссия
1	5	Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве 1. Понятие и значение доказательств. 2. Классификация и виды доказательств. 3. Общая характеристика отдельных видов доказательств. 4. Предмет и пределы доказывания по уголовному делу. 5. Понятие процесса доказывания в уголовном судопроизводстве. 6. Собираение доказательств. Применение научно-технических средств в ходе собирания	2/1		Лекция-дискуссия

2		доказательств. Понятие и способы проверки доказательств. 7. Оценка доказательств. Правила оценки доказательств. 8. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности			
	6	Меры процессуального принуждения 1. Понятие, виды и назначение мер уголовно-процессуального принуждения. 2. Задержание лица в качестве подозреваемого. Основания, условия, мотивы и процессуальный порядок. 3. Меры пресечения, их понятие, виды и значение. 4. Основания, условия и обстоятельства, учитываемые при избрании и применении мер пресечения. 5. Процессуальный порядок избрания, изменения и отмены мер пресечения. Иные меры процессуального принуждения, основания и порядок применения.	2/1		Лекция-визуализация
	7	Иные положения уголовного судопроизводства Ходатайства и жалобы 1. Порядок заявления и разрешения ходатайств в досудебном производстве и в суде. 2. Порядок обжалования и рассмотрения жалоб в досудебном производстве. 3. Судебный порядок рассмотрения жалоб. Процессуальные сроки и процессуальные издержки в уголовном судопроизводстве 1. Исчисление срока 2. Соблюдение, продление и восстановление пропущенного срока. 3. Понятие процессуальных издержек. 4. Взыскание процессуальных издержек. Реабилитация 1. Основания возникновения права на реабилитацию и признание права на реабилитацию. 2. Возмещение имущественного вреда физическим и юридическим лицам. 3. Возмещение морального вреда. 4. Восстановление иных прав реабилитированного.	2/1		Лекция-дискуссия
	8	Возбуждение уголовного дела 1. Понятие, задачи и значение стадии возбуждения уголовного дела. Органы и лица, уполномоченные возбуждать уголовное дело. 2. Поводы и основание к возбуждению уголовного дела. Обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу. 3. Порядок и сроки рассмотрения сообщения о преступлении. Решения, принимаемые по результатам рассмотрения сообщения о преступлении. 4. Порядок возбуждения уголовного дела по делам публичного, частно-публичного и частного обвинения. 5. Отказ в возбуждении уголовного дела.	2/1	1	Лекция-дискуссия
	9	Понятие, задачи и формы предварительного расследования 1. Понятие, значение, задачи и виды предварительного расследования. 2. Общие условия предварительного расследования. 3. Предварительное следствие 4. Дознание и его виды. 5. Приостановление и возобновление производства по уголовному делу, их основания и процессуальный порядок.	4/1	1	Лекция-дискуссия

		6. Прокурорский надзор, судебный контроль и ведомственный контроль при производстве предварительного расследования			
	10	Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения 1. Порядок привлечения в качестве обвиняемого 2. Постановление о привлечении в качестве обвиняемого 3. Порядок предъявления обвинения 4. Допрос обвиняемого 5. Изменение и дополнение обвинения	2/1		Лекция-дискуссия
	11	Следственные и иные процессуальные действия 1. Осмотр. Освидетельствование. Следственный эксперимент 2. Обыск. Выемка. Наложение ареста на отправления. Контроль и запись переговоров 3. Допрос. Очная ставка. Проверка показаний 4. Производство судебной экспертизы 5. Протоколы следственных действий 6. Иные процессуальные действия	2/1		Лекция-дискуссия
	12	Формы окончания предварительного расследования 1. Сущность, основания и порядок прекращения уголовного дела и прекращения уголовного преследования. 2. Окончание предварительного расследования с составлением обвинительного заключения, его структура и содержание. 3. Окончание предварительного расследования с составлением обвинительного акта, обвинительного постановления. Их структура и содержание. 4. Действия и решения прокурора по уголовным делам, поступающим с обвинительным заключением, обвинительным актом или обвинительным постановлением.	2/1		Лекция-дискуссия
6 семестр					
3	13	Общий порядок подготовки к судебному заседанию 1. Понятие, задачи и значение стадии назначения судебного заседания. 2. Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу. 3. Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу. Виды решений, выносимых судьей. 4. Предварительное слушание. Основания и порядок его проведения. 5. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании	1/1		Лекция-дискуссия
	14	Общие условия судебного разбирательства 1. Понятие, задачи и значение судебного разбирательства. 2. Понятие, значение и содержание общих условий судебного разбирательства: 1) Непосредственность и устность. 2) Гласность. 3) Неизменность состава суда. 4) Председательствующий. 5) Равенство прав сторон. 6) Участники судебного разбирательства. 7) Пределы судебного разбирательства. 8) Отложение и приостановление судебного разбирательства. 9) Порядок вынесения определения и постановления. 10) Регламент судебного заседания.	2/1	1	Лекция-дискуссия

		11) Меры воздействия за нарушение порядка в судебном заседании. 12) Протокол судебного заседания.			
	15	Порядок судебного разбирательства в суде первой инстанции 1. Подготовительная часть судебного заседания. 2. Судебное следствие. 3. Прения сторон. Содержание речей государственного обвинителя, защитника и иных участников судебного разбирательства. Реплики. 4. Последнее слово подсудимого. 5. Постановление приговора. Требования, предъявляемые к приговору. 6. Виды приговоров. Содержание и структура оправдательного и обвинительного приговоров.	2/1	1	Лекция-дискуссия
	16	Особенности судебных разбирательств 1. Особенности принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением. 2. Особенности принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. 3. Особенности производства по уголовным делам, подсудным мировому судье 4. Особенности производства по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей.	2/1		Лекция-дискуссия
	17	Производство в суде апелляционной инстанции 1. Сущность, задачи и значение апелляционного рассмотрения уголовных дел. 2. Субъекты, сроки и порядок апелляционного обжалования. 3. Порядок рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции. 4. Основания отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке. 5. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции.	2/1		Лекция-дискуссия
	18	Исполнение приговора 1. Понятие и значение стадии исполнения приговора. Суды, разрешающие вопросы, связанные с исполнением приговора. 2. Вступление приговора, определения или постановления суда в законную силу и обращение его к исполнению. 3. Вопросы, подлежащие рассмотрению судом при исполнении приговора. 4. Порядок разрешения вопросов, связанных с исполнением приговора.	1/1		Лекция-дискуссия
	19	Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда 1. Сущность и значение производства в суде кассационной инстанции. 2. Субъекты, сроки и порядок кассационного обжалования. 3. Порядок рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанции. 4. Основания отмены или изменения судебного решения в кассационном порядке. 5. Решения, принимаемые судом кассационной инстанции. 6. Субъекты, сроки и порядок пересмотра судебных решений в порядке надзора. 7. Основания отмены или изменения судебных решений в порядке надзора. Решения суда надзорной инстанции	2/1		Лекция-дискуссия

20	Особенности производства по отдельным категориям дел 1. Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних 2. Особенности производства о применении принудительных мер медицинского характера. 3. Особенности производства о назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности. 4. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.	2/1		Лекция-дискуссия
	Общая характеристика международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства 1. Направление запроса компетентным органам или должностным лицам иностранного государства о правовой помощи, его форма и содержание. Виды запросов. 2. Юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранного государства. 3. Исполнение в РФ запроса о правовой помощи иностранного государства. 4. Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора	1/1		Лекция-дискуссия
	Общая характеристика уголовного процесса зарубежных стран 1. Основные положения англо-американского уголовного процесса (Англия, США). 2. Основные положения континентального уголовного процесса (Франция, Германия) 3. Основные положения уголовного процесса стран мусульманской правовой семьи (ОАЭ, Иран) 4. Основные положения уголовного процесса стран социалистической правовой семьи (Китай, Куба)	1/1		Проблемная лекция
Общая трудоемкость лекционного курса		40/22	6	х
Всего лекций по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:	
- очная/ очно-заочная форма обучения		40/22	- очная/ очно-заочная форма обучения	
- заочная форма обучения		6	- заочная форма обучения	
Примечания: - материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6; - обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.				

4.3 Примерный тематический план практических занятий по разделам дисциплины

№		Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы	Связь занятия с ВАРС
раздел	лекции		очная/ очно-заочная форма	заочная форма		
1	2	3	4	5	6	7
5 семестр						
1	1	Сущность и назначение уголовного процесса (судопроизводства) Вопросы для обсуждения: 1. Каково значение понятия «уголовный процесс» (судопроизводство), из каких элементов оно складывается? 2. Какие цели и задачи преследует уголовное судопроизводство?	1/1		Лекция-дискуссия	ОСП

		3. Каково соотношение уголовного процесса и правосудия? 4. Перечислите стадии уголовного процесса, дайте их общее понятие, признаки. 5. Дайте понятие термина «уголовно-процессуальная функция»? Укажите, какие основные функции существуют в уголовном процессе, в чем их сущность? Кто является носителем каждой из них? 7. Раскройте понятие и элементы уголовно-процессуальных правоотношений? В чем заключаются их особенности? 8. Каково понятие и значение уголовно-процессуальных гарантий? Какие виды гарантий существуют в уголовном судопроизводстве? Какую сферу они обеспечивают?				
	2	Уголовно-процессуальное право. Источники уголовного процесса Вопросы для обсуждения 1. Дать общую характеристику Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации. 2. Возможно ли использование норм уголовно-процессуального закона по аналогии? 3. Понятие и значение уголовно-процессуального права. 4. Уголовно-процессуальное право в системе иных отраслей российского права. 5. Конституция РФ как основа уголовно-процессуального законодательства. 6. Концепция судебной реформы 1991 года. 7. Действие уголовно-процессуального закона во времени, пространстве и по лицам.	2/1		Лекция-дискуссия	ОСП
	3	Принципы уголовного процесса Вопросы для обсуждения 1. Что такое принципы уголовного судопроизводства, каково их значение в уголовном процессе? 2. Перечислите признаки, характерные для принципов уголовного судопроизводства? 3. Назовите систему принципов уголовного процесса? 4. Перечислите основания для классификации принципов уголовного процесса? 5. Каким образом в уголовном процессе охраняется достоинство личности? 6. Какие меры предусмотрены законом для обеспечения безопасности участников уголовного судопроизводства? 7. Охарактеризуйте принцип презумпции невиновности. 8. Охарактеризуйте принцип разумного срока уголовного судопроизводства. 9. Охарактеризуйте принцип национального языка судопроизводства.	2/1		Лекция-дискуссия	ОСП
	4	Участники уголовного судопроизводства Понятие и виды участников уголовного судопроизводства. Вопросы для обсуждения: 1. Дайте понятие участника уголовного судопроизводства.	2/1		Лекция-дискуссия	ОСП

	2. По каким критериям могут быть классифицированы участники уголовного судопроизводства? 3. Что представляет собой суд как участник уголовного судопроизводства? Раскройте такие понятия, как судебное звено, судебная инстанция и состав суда. 4. Каковы полномочия суда в уголовном процессе? 5. Кто является следователем по уголовно-процессуальному законодательству Российской Федерации? 6. Каковы основные процессуальные права и обязанности следователя? 7. Дайте понятие органа дознания и дознавателя. 8. Какие функции осуществляет прокурор в уголовном судопроизводстве? 9. Назовите основные полномочия прокурора в уголовном процессе в целом и на различных его стадиях и этапах. 10. Кто является потерпевшим в уголовном судопроизводстве? Назовите его процессуальные права и обязанности. 11. Кто выступает в качестве гражданского истца в уголовно-процессуальных правоотношениях? Каковы его права и обязанности? 12. Дайте понятие частного обвинителя. Какими правами и обязанностями он наделяется уголовно-процессуальным законом? 13. Кто признается подозреваемым и обвиняемым в уголовном судопроизводстве? Назовите права и обязанности данный участников уголовно-процессуальных правоотношений. 14. Кто может выступать в качестве защитника в уголовном процессе? 15. Каковы процессуальные права и обязанности свидетеля? 16. Кто такой понятой? Перечислите его права и обязанности в уголовном процессе. 17. Какие права и обязанности переводчика установлены уголовно-процессуальным законом? 18. Что относится к обстоятельствам, исключающим участие в уголовном судопроизводстве? 19. Кого уголовно-процессуальный закон наделяет правом разрешать самоотводы и отводы? Каков порядок их разрешения?				
5	Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве Вопросы для обсуждения: 1. Каково соотношение между понятиями «доказательственное право» и «теория доказательств»? 2. Что такое доказательства в уголовном процессе? 3. Назовите и раскройте свойства доказательств? 4. Перечислите виды доказательств? 5. Каково значение классификации доказательств? 6. В чем сходство и различие между предметом и пределом доказывания? 7. Назовите способы собирания доказательств?	2/1		Лекция-дискуссия	ОСП

		8. Каковы критерии оценки доказательств в уголовном процессе? 9. Назовите предмет и особенности оценки показаний потерпевшего? 10. В чем особенности предмета показаний подозреваемого? 11. Каковы особенности оценки показаний эксперта? 12. В чем отличие вещественных доказательств от документов-вещественных доказательств? 13. Каковы правила хранения вещественных доказательств? 14. Каково понятие «иные документы» как разновидности доказательств в уголовном процессе? 15. Что такое «преюдиция» в уголовном процессе?				
	6	Меры процессуального принуждения Вопросы для обсуждения: 1. Какие меры процессуального принуждения известны российскому уголовно-процессуальному закону? 2. Каковы цели применения мер принуждения? 3. Каков процессуальный порядок и основания задержания подозреваемого? 4. Каков процессуальный порядок и основания задержания обвиняемого? 5. Перечислите меры уголовно-процессуального пресечения. 6. Каковы основания применения мер пресечения? 7. Перечислите меры пресечения избираемые по решению суда. 8. Каковы основания и цели избрания меры пресечения в виде запрета определенных действий? 9. Каковы основания и цели избрания меры пресечения в виде заключения под стражу? 10. Каковы основания и цели избрания меры пресечения в виде домашнего ареста? 11. Перечислите иные меры принуждения. 12. В отношении кого могут быть применены иные меры принуждения?	1		Лекция-визуализация	ОСП
	7	Иные положения уголовного судопроизводства Ходатайства и жалобы Вопросы для обсуждения 1. Что такое «процессуальный документ», каковы виды процессуальных документов? 2. Раскройте понятие «протокол», какова классификация протоколов как вида процессуальных документов? 3. Каков порядок исчисления процессуальных сроков месяцами? 4. Каков порядок заявления и разрешения ходатайств в уголовном судопроизводстве? 5. Какие участники уголовного процесса являются субъектами рассмотрения и разрешения жалоб? 6. Каковы сроки рассмотрения жалоб и какие решения могут быть приняты по результатам их рассмотрения? 7. Что такое «процессуальные издержки» и каков порядок их взыскания?	2/1		Лекция-дискуссия	ОСП

2	8	Возбуждение уголовного дела Вопросы для обсуждения: 1. В чем на Ваш взгляд заключается значение стадии возбуждения уголовного дела? Необходима ли данная стадия? 2. Дайте определение стадии возбуждения уголовного дела. 3. Перечислите поводы к возбуждению уголовного дела. 4. Назовите основание к возбуждению уголовного дела. 5. Определите какие решения уполномочено принимать должностное лицо на стадии возбуждения уголовного дела. 6. В какой период необходимо принять решения по заявленному сообщению о совершенном преступлении? 7. Органы и лица, уполномоченные возбуждать уголовное дело.	2/1	1	Лекция-дискуссия	ОСП
	9	Понятие, задачи и формы предварительного расследования Вопросы для обсуждения: 1. Дайте понятие предварительного расследования. 2. Назовите задачи стадии предварительного расследования. 3. Какие формы предварительного расследования Вам известны? Раскройте их. 4. Какими органами производится предварительное следствие? Дайте характеристику каждого органа 5. Кем производится дознание в общем порядке? 6. Кем производится дознание в сокращенном порядке?	4/1	1	Лекция-дискуссия	ОСП
	10	Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения Вопросы к занятию 1. Допустимо ли использовать термины «привлечение в качестве обвиняемого», «привлечение к уголовной ответственности» и «предъявление обвинения» как синонимы? 2. Что является основанием для привлечения в качестве обвиняемого? 3. Особенности предмета и пределов доказывания при привлечении лица в качестве обвиняемого? 4. Назовите содержание каждой части постановления о привлечении в качестве обвиняемого. 5. Каков порядок предъявления обвинения? 6. Раскройте понятие, основания, условия и порядок допроса обвиняемого. 7. Каковы способы корректировки первоначального обвинения? 8. Можно ли утверждать, что изменение первоначального обвинения является результатом ранее совершенной ошибки следователя?	2/1	1	Лекция-дискуссия	ОСП
	11	Следственные и иные процессуальные действия Вопросы к занятию 1. Дайте понятие следственных действий. 2. Соотнесите понятие «следственные действия» и «процессуальные действия».	4/2		Лекция-дискуссия	ОСП

		3. Обозначьте систему следственных действий. 4. Кто уполномочен проводить следственные действия? 5. Общие правила производства следственных действий. 6. Раскройте судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия. 7. Виды следственных действий? 8. Осмотр: понятие и виды. 9. Назовите особенности осмотра трупа. Эксгумация. 10. Освидетельствование: понятие, основания и порядок производства. 11. Проверка показаний на месте и следственный эксперимент: сходства и различия.				
	12	Формы окончания предварительного расследования Вопросы к занятию 1. Что представляет собой окончание предварительного расследования? 2. Каковы формы окончания предварительного расследования? 3. Назовите задачи, на которые направлено окончание предварительного расследования. 4. Каково соотношение категорий «прекращение уголовного дела» и «прекращение уголовного преследования»? 5. Назовите материальные и процессуальные основания прекращения уголовного дела и уголовного преследования. 6. Какие основания прекращения уголовного дела или уголовного преследования относятся к реабилитирующим? 7. В каком порядке уголовное дело с обвинительным заключением направляется прокурору? 8. Какие действия и решения могут быть осуществлены (приняты) прокурором по поступившему к нему уголовному делу с обвинительным заключением? 9. Возможность обжалования действия и решений прокурора по поступившему к нему уголовному делу. 10. Что следует понимать под приостановлением уголовного дела? 11. Определите процессуальный порядок возобновления предварительного расследования.	2/1	1	Лекция-дискуссия	ОСП
6 семестр						
3	13	Общий порядок подготовки к судебному заседанию Вопросы для обсуждения: 1. Что понимается под термином «подсудность»? Какие виды подсудности определены в УПК РФ? 2. Что такое стадия подготовки к судебному заседанию? 3. Какими признаками обладает стадия подготовки к судебному заседанию? 4. В чем состоит значение стадии подготовки к судебному заседанию?	2/1	1	Лекция-дискуссия	ОСП

		5. Какие вопросы выясняет судья при ознакомлении с поступившим уголовным делом? 6. Какие решения принимает судья по результатам изучения поступившего уголовного дела? 7. Что понимается под предварительным слушанием? Каковы основания его назначения? 8. В каком порядке происходит предварительное слушание? 9. Как оформляется решение судьи о назначении судебного заседания? Структура и содержание процессуального документа.				
	14	Общие условия судебного разбирательства Вопросы: 1. Какое значение имеют общие условия судебного разбирательства? 2. Что представляет собой правило о непосредственности судебного разбирательства? Является ли оглашение показаний, данных на стадии предварительного расследования, исключением из правила о непосредственности судебного разбирательства? 3. Какое из общих условий судебного разбирательства характеризуется термином «судоговорение»? 4. К какому из общих условий судебного разбирательства относится правило о том, что подсудимый не может быть признан виновным в более тяжком преступлении, чем инкриминированное ему органами уголовного преследования на стадии предварительного расследования? 5. Каково содержание, сущность и значение стадии судебного разбирательства?	2/1	1	Лекция-дискуссия	ОСП
	15	Порядок судебного разбирательства в суде первой инстанции Вопросы для обсуждения: 1. Назовите структуру судебного разбирательства. 2. Каково содержание и значение этапа судебных прений в ходе судебного разбирательства? 3. Какие требования предъявляются к приговору? 4. Какие задачи уголовного судопроизводства решаются посредством постановления приговора? 5. Какие вопросы суд должен отразить в приговоре в отношении каждого подсудимого? 6. Чем отличается описательно-мотивировочная часть обвинительного приговора от описательно-мотивировочной части оправдательного приговора? 7. Какие нарушения порядка постановления и провозглашения приговора влекут за собой признание приговора незаконным?	2/1	1	Лекция-дискуссия	ОСП

16	Особенности судебных разбирательств Вопросы: 1. В чем состоит сущность особого порядка принятия судебного решения? 2. Что является основанием применения особого порядка судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением? 3. Каков порядок заявления ходатайства о постановлении приговора без проведения судебного разбирательства? 4. При наличии каких условий суд может удовлетворить ходатайство о постановлении приговора без проведения судебного разбирательства. 5. Назовите особенности постановления приговора и назначения наказания в особом порядке при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением и пределы его обжалования. 5. Каков порядок заключения досудебного соглашения о сотрудничестве? 6. Возможна ли отмена или изменение досудебного соглашения о сотрудничестве? 7. Какие сведения должны быть указаны в досудебном соглашении о сотрудничестве? 8. Назовите особенности предварительного расследования по делу с досудебным соглашением о сотрудничестве. 9. Какие обстоятельства, подлежат исследованию судом при рассмотрении уголовного дела в отношении лица, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. 10. Назовите особенности постановления приговора и назначения наказания в отношении лица, с которым было заключено досудебное соглашение о сотрудничестве и пределы его обжалования. 11. Постановление Конституционного суда РФ от 11 мая 2005 г. № 5-П «По делу о проверке конституционности статьи 405 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом Курганского областного суда, жалобами Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации, производственно-технического кооператива "Содействие", общества с ограниченной ответственностью "Карелия" и ряда граждан». Существо правовой позиции. 12. Производство по делам частного обвинения. Раскройте основные особенности рассмотрения уголовного дела частного обвинения в судебном заседании.	2/2		Лекция-дискусси я	ОСП
17	Производство в суде апелляционной инстанции Вопросы для изучения и обсуждения: 1. В чем сущность пересмотра судебных решений, не вступивших в законную силу? 2. Что представляет собой апелляционное производство? 3. Каковы сроки и порядок обжалования в апелляционном производстве? 4. Какие суды являются судами апелляционной инстанции? 5. В чем проявляются ревизионные начала при производстве в суде второй инстанции? 6. В чем сущность правила поворота к худшему?	2/1		Лекция-дискусси я	ОСП

		7. Назовите основания к отмене или изменению судебных решений. 8. Каковы сроки начала рассмотрения дела в апелляционной инстанции? 9. Какова процедура рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции? 10. Какие решения вправе принять суд апелляционной инстанции?				
	18	Исполнение приговора Вопросы для обсуждения: 1. Является ли исполнение приговора стадией уголовного процесса? 2. Каковы специфические особенности стадии исполнения приговора? 3. Каковы сроки стадии исполнения приговора? 4. Назовите порядок обращения приговора, определения и постановления суда к исполнению. 5. Каков субъектный состав данной стадии? 6. Какие вопросы разрешаются на стадии исполнения приговора? 7. По каким основаниям может быть отсрочено исполнение приговора? 8. Органы и учреждения, исполняющие приговор	2/1	1	Лекция-дискусси я	ОСП
	19	Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда Вопросы для обсуждения: 1. Дайте понятие и назовите виды судебных решений вступивших в законную силу в уголовном судопроизводстве. 2. Назовите отличие производства в суде кассационной инстанции от производства в апелляционной инстанции. 3. Кто из участников судебного разбирательства вправе с жалобой обратиться в суд кассационной инстанции? 4. Какие суды имеют полномочия принять и рассмотреть жалобу в кассационном порядке? 5. Каков порядок подачи кассационного представления в суд? 6. Какие требования предъявляются законом к форме и содержанию кассационной жалобы и представлению прокурора? 7. В чем отличие производства в суде надзорной инстанции от производства в суде апелляционной инстанции и производства в суде кассационной инстанции? 8. Дайте понятие и раскройте значение производства возобновления по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.	2/2		Лекция-дискусси я	ОСП
	20	Особенности производства по отдельным категориям дел Вопросы для обсуждения: 1. В чем состоят основные различия в предмете доказывания по уголовным делам в отношении совершеннолетних и несовершеннолетних? 2. Какими правами наделен законный представитель несовершеннолетнего? 3. Каковы особенности предмета доказывания по делам в отношении несовершеннолетних?	2/1		Лекция-дискусси я	ОСП

		4. Дайте понятие принудительных мер медицинского характера. 5. Раскройте понятие невменяемости лица. 6. Назовите виды принудительных мер медицинского характера. 7. В чем состоит назначение особенностей производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц? 8. Направление уголовного дела в суд и его рассмотрение в отношении отдельных категорий лиц. 9. Какие органы и должностные лица могут осуществлять предварительное расследование в отношении обладающих должностным иммунитетом лиц, перечисленных в ч. 1 ст. 447 УПК?				
21		Общая характеристика международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства Вопросы для обсуждения 1. Каков порядок направления запроса компетентным органам или должностным лицам иностранного государства о правовой помощи, его форма и содержание. Виды запросов. 2. Юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранного государства. 3. Исполнение в РФ запроса о правовой помощи иностранного государства. 4. Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора	1/1		Лекция-дискуссия	ОСП
22		Общая характеристика уголовного процесса зарубежных стран Вопросы для обсуждения: 1. Назовите основные особенности англо-американского уголовного процесса (Англия, США). 2. Каковы особенности континентального уголовного процесса (Франция, Германия) 3. Насколько Вам известны основные положения уголовного процесса стран мусульманской правовой семьи (ОАЭ, Иран) 4. Современные положения уголовного процесса стран социалистической правовой семьи (Китай, Куба)	1/1		Проблемная лекция	ОСП

Всего практических занятий по дисциплине:	час.	Из них в интерактивной форме:	час.
- очная/ очно-заочная форма обучения	44/24	- очная/ очно-заочная форма обучения	20/10
- заочная форма обучения	8	- заочная форма обучения	4
В том числе в форме семинарских занятий	44/24		
- очная/ очно-заочная форма обучения	8		
- заочная форма обучения			

* Условные обозначения:

ОСП – предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; **УЗ СРС** – на занятии выдается задание на конкретную ВАРС; **ПР СРС** – занятие содержательно базируется на результатах выполнения обучающимися конкретной ВАРС.

** в т.ч. при использовании материалов МООК «Название», название ВУЗа-разработчика, название платформы и ссылка на курс (с указанием даты последнего обращения)

Примечания:

- материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6;
- обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.

5 ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ

5.1.1 Выполнение и сдача курсовой работы по дисциплине не предусмотрено

5.1.2 Выполнение и сдача электронной презентации

5.1.2.1 Место электронной презентации в структуре дисциплины

Разделы дисциплины, освоение которых обучающимися сопровождается или завершается выполнением электронной презентации		Компетенции, формирование/развитие которых обеспечивается в ходе выполнения электронной презентации
№	Наименование	
1	Общие положения	ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-3
2	Досудебное производство по уголовному делу	
3	Судебное производство по уголовному делу	

5.1.2.2 Перечень примерных тем электронных презентаций

1. Понятие, социально-правовая природа и назначение уголовного процесса
2. Уголовно-процессуальная форма и проблемы ее дифференциации
3. Уголовно-процессуальные функции (об отдельной функции по выбору студента)
4. Обвинение как уголовно-процессуальная функция
5. Защита как уголовно-процессуальная функция
6. Осуществление правосудия как уголовно-процессуальная функция
7. Уголовно-процессуальное право в российской правовой системе
8. Уголовно-процессуальные нормы и формы их реализации
9. Социально-правовая природа принципов российского уголовного процесса и их система
10. Состязательность в системе уголовно-процессуальных принципов
11. Проблемы реализации принципа в уголовном процессе (об отдельном принципе, по выбору студента)
12. Уголовное преследование: понятие, виды, значение
13. Подозреваемый как участник процесса (проблемы теории и практики)
14. Обвиняемый как участник процесса (проблемы теории и практики)
15. Потерпевший как участник уголовного процесса (проблемы теории и практики)
16. Свидетель как участник уголовного процесса (проблемы теории и практики)
17. Уголовно-процессуальное доказывание: понятие, признаки, структура.
18. Доказательства по уголовным делам: понятие, свойства, значения. Недопустимые доказательства
19. Проблема истины в уголовно-процессуальном доказывании
20. Оценка средств уголовно-процессуального доказывания
21. Собираение доказательств в структуре уголовно-процессуального доказывания
22. Нравственные основы уголовно-процессуального доказывания
23. Использование материалов оперативно-розыскной деятельности в уголовно-процессуальном доказывании
24. Участие субъектов со стороны обвинения в уголовно-процессуальном доказывании
25. Участие субъектов со стороны защиты в уголовно-процессуальном доказывании
26. Теория и практика применения мер пресечения (мера пресечения по выбору студентов)
27. Реабилитация по уголовным делам
28. Задержание подозреваемого как мера уголовно-процессуального принуждения
29. Возбуждение уголовного дела как стадия уголовного процесса ОПК-3 3.2
30. Дознание как форма предварительного расследования ОПК-3 3.3
31. Предварительное следствие как форма расследования (проблемы теории и практики)
32. Основания и процессуальный порядок производства следственных действий (по выбору студента)
33. Привлечение лица в качестве обвиняемого по уголовному делу
34. Приостановление предварительного расследования
35. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования. Основания прекращения уголовного дела, их классификация. Процессуальный порядок прекращения уголовного дела
36. Обвинительное заключение его содержание и значение

37. Обвинительный акт его содержание и значение
 38. Предварительное слушание по уголовным делам (проблемы теории и практики)
 39. Производство по уголовным делам в суде первой инстанции
 40. Судебное следствие по уголовным делам в судах первой инстанции
 41. Содержание и форма участников прений сторон по уголовным делам в суде первой инстанции
- ОПК-3 3.2
42. Протоколы следственных действий и судебного заседания как доказательства
 43. Приговор как акт правосудия по уголовным делам
 44. Производство по уголовным делам в суде первой инстанции с участием присяжных заседателей
 45. Производство в суде апелляционной инстанции
 46. Новые и вновь открывшиеся обстоятельства как основание для возобновления производства по уголовному делу
 47. Особый порядок принятия при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением
 48. Производство по уголовным делам в условиях заключения досудебного соглашения о сотрудничестве
 49. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельной категории лиц (по выбору студента)
 50. Выдача преступников (экстрадиция): правовые основания, порядок и проблемы

5.1.2.3 Информационно-методические и материально-техническое обеспечение процесса выполнения электронной презентации

1. Материально-техническое обеспечение процесса выполнения электронной презентации - см. Приложение 6.
2. Обеспечение процесса выполнения электронной презентации – см. Приложение 1, 2, 3.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Оценка «зачтено» ставится если:

- презентация является самостоятельной, оригинальной работой;
- глубоко и всесторонне раскрыто содержание темы;
- автор владеет категориальным аппаратом истории и использует его для раскрытия темы;
- материал презентации хорошо структурирован, логично и грамотно изложен, правильно оформлен;
- в презентации используются таблицы, фотографии, схемы, рисунки, диаграммы;
- объем работы составляет около 15 слайдов.

Оценка «не зачтено» ставится если:

- презентация не является самостоятельной, оригинальной работой;
- тема раскрыта поверхностно;
- содержание презентации не соответствует теме;
- автор слабо владеет категориальным аппаратом истории;
- материал презентации плохо структурирован, неграмотно изложен;
- в презентации не используются таблицы, фотографии, схемы, рисунки, диаграммы;
- недостаточный объем работы.

5.1.2.4 Типовые контрольные задания

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций представлены в Приложении 9 «Фонд оценочных средств по дисциплине (полная версия)».

не предусмотрено

5.2 Самостоятельное изучение тем

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела/вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля по теме
1	2	3	4
Очная/очно-заочная форма обучения			

1	Общие положения	/13	конспект
2	Досудебное производство по уголовному делу	/13	конспект
3	Судебное производство по уголовному делу	/12	конспект
Заочная форма обучения			
1	Общие положения	50	конспект
2	Досудебное производство по уголовному делу	50	конспект
3	Судебное производство по уголовному делу	57	конспект
Примечание: - учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения самостоятельного изучения тем – см. Приложения 1-4.			

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся при условии свободного владения материалом темы; при условии усвоения обучающимся основных положений темы, если обучающийся поверхностно владеет материалом.
- Оценка «не зачтено» ставится, когда обучающийся не знает основные понятия и закономерности данной темы.

5.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям (кроме контрольных занятий)

Занятий, по которым предусмотрена самоподготовка	Характер (содержание) самоподготовки	Организационная основа самоподготовки	Общий алгоритм самоподготовки	Расчетная трудоемкость, час
Очная/очно-заочная форма обучения				
Семинарские занятия	Подготовка по темам семинарских занятий	План семинарских занятий; Задания преподавателя, выдаваемые в конце предыдущего занятия	1. Рассмотрение вопросов семинара 2. Изучение литературы по вопросам семинара 3. Подготовка ответов на вопросы, написание конспекта	68/68
Заочная форма обучения				
Семинарские занятия	Подготовка по темам семинарских занятий	План семинарских занятий; Задания преподавателя, выдаваемые в конце предыдущего занятия	1. Рассмотрение вопросов семинара 2. Изучение литературы по вопросам семинара 3. Подготовка ответов на вопросы, написание конспекта	8

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся при условии свободного владения материалом темы; при условии усвоения обучающимся основных положений темы, если обучающийся поверхностно владеет материалом.
- Оценка «не зачтено» ставится, когда обучающийся не знает основные понятия и закономерности данной темы.

5.4 Самоподготовка и участие в контрольно-оценочных учебных мероприятиях (работах) проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины

Наименование оценочного средства	Охват обучающихся	Содержательная характеристика (тематическая направленность)	Расчетная трудоемкость, час
1	2	3	4
Очная/очно-заочная форма обучения			
Тестирование	фронтальный	По разделам дисциплины	8/8
Заочная форма обучения			
Тестирование	фронтальный	По разделам дисциплины	4

6 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведенного на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета
Форма экзамена -	Устный
Процедура проведения экзамена -	представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9) 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)
6.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительное тестирование; 3) подготовил полноценное учебное портфолио.
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

7 ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1 Библиотечное, информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМК), соответствующий данной рабочей программе. При разработке УМК кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению.

Организационно-методическим ядром УМК являются:

- полная версии рабочей программы учебной дисциплины с внутренними приложениями №№ 1-3, 5, 6, 8;
- фонд оценочных средств по ней ФОС (Приложение 9);
- методические рекомендации для обучающихся по изучению дисциплины и прохождению контрольно-оценочных мероприятий (Приложение 4);
- методические рекомендации преподавателям по дисциплине (Приложение 7).

В состав учебно-методического комплекса в обязательном порядке также входят перечисленные в Приложениях 1 и 2 источники учебной и учебно-методической информации, учебные ресурсы и средства наглядности.

Приложения 1 и 2 к настоящему учебно-программному документу в обязательном порядке актуализируются на начало каждого учебного года

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

7.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине; соответствующая им информационно-технологическая и компьютерная база

Применение средств ИКТ в процессе реализации дисциплины:

- использование интернет-браузеров для просмотра, поиска, фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа данных, информации и цифрового контента;
- использование облачных сервисов для просмотра, поиска, фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа данных, информации и цифрового контента (Google диск и т.д.);
- использование офисных приложений Microsoft Office (MS Excel, MS Word, MS Power Point и др.) и Open Office;
- подготовка отчетов в цифровом или бумажном формате, в том числе подготовка презентаций (MS Word, MS Power Point);
- использование digital-инструментов по формированию электронного образовательного контента в ЭИОС университета (<https://do.omgau.ru/>), проверке знаний, общения, совместной (командной) работы и самоподготовки студентов, сохранению цифровых следов результатов обучения и пр.

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой для преподавания и изучения дисциплины, представлены в Приложении 5. Данное приложение в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

7.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о материально-технической базе, необходимой для реализации программы дисциплины, представлены в Приложении 6, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

7.4. Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.5 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о кадровом обеспечении учебного процесса по дисциплине представлены в Приложении 8, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

7.6. Обеспечение учебного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц

с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в случае необходимости:

- предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- учебно-методические материалы для самостоятельной работы, оценочные средства выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей;
- разрешается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями (эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства).

- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет.

7.7 Обеспечение образовательных программ с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации программы дисциплины могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обучающимся обеспечивается доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе. В информационно-образовательной среде университета в рамках дисциплин создается электронный обучающий курс, содержащий учебно-методические, теоретические материалы, информационные материалы для самостоятельной работы.

8 ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ

8 ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ

рабочей программы дисциплины
Б1.О.15 Уголовный процесс

в составе ОПОП

1. Рассмотрена и одобрена:	
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры _философии, истории, экономической теории и права; протокол № <u>10</u> от <u>12.04.2022</u> Зав. кафедрой, _канд. фил. наук, доцент_ <u>Алексей</u> Н.Д. Скосырева	
б) На заседании методической комиссии по направлению <u>40.03.01-Юриспруденция</u> протокол № <u>8</u> от <u>26.04.2022</u> Председатель <u>Мен - 40.03.01, канд. фил. наук, доцент</u> <u>М.В. Васильев</u>	
2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:	
3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины:	
Канд. юр. наук, доцент кафедры гражданского и арбитражного процесса ФГБОУ ВО «Омский государственный университет» им. Ф.М. Достоевского О.В. Фрик	

Подпись О.В. Фрик заверяю
Специалист по КР И.С. Борисов



**9. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины
представлены в приложении 10.**

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основы уголовного судопроизводства : учебник / М. В. Бубчикова, Т. С. Жиленкова, В. А. Давыдов [и др.] ; под ред. В. А. Давыдова, В. В. Ершова. - Москва : РГУП, 2017. - 444 с.: ISBN 978-5-93916-551-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1006804 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Угольников, Н. В. Уголовный процесс: Учебное пособие / Угольников Н. В. - 8-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 182 с.: (ВО: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01493-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/912723 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Смирнов, А. В. Уголовный процесс : учебник / А.В. Смирнов, К.Б. Калиновский ; под общ. ред. А.В. Смирнова. — 8-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 784 с. - ISBN 978-5-00156-039-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1843764 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Власов, А. А. Уголовный процесс : учебное пособие / А. А. Власов , Л. А. Колпакова, Ю. Н. Спиридонова. - Вологда : ВИПЭ ФСИН России, 2015. - 250 с. - ISBN 978-5-94991-342-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/898653 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Уголовный процесс : практикум / А. С. Барабаш, А. А. Брестер, А. Д. Назаров [и др.]. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2019. - 58 с. - ISBN 978-5-7638-4069-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1816529 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Журнал Российского права, 2022, № 1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1841241 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА, необходимых для освоения дисциплины

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС)		
Наименование		Доступ
Электронно-библиотечная система «Издательства Лань»		http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Znanium.com		http://znanium.com
Электронно-библиотечная система «Электронная библиотека технического ВУЗа» («Консультант студента»)		http://www.studentlibrary.ru
Справочная правовая система КонсультантПлюс		Локальная сеть университета, http://www.consultant.ru
Универсальная база данных ИВИС		https://eivis.ru/
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):		
Профессиональные базы данных https://clck.ru/MC8Aq		https://do.omgau.ru
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в университете:		
Автор(ы)	Наименование	Доступ

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ по дисциплине

1. Учебно-методическая литература			
Автор, наименование, выходные данные			Доступ
2. Учебно-методические разработки на правах рукописи			
Автор(ы)	Наименование		Доступ
Скорев В.А.	УМКД Уголовный процесс		Кафедра философии, истории, экономической теории и права
3. Учебные ресурсы открытого доступа (МООК)			
Наименование МООК	Платформа	ВУЗ разработчик	Доступ (ссылка на МООК, дата последнего обращения)

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по освоению дисциплины
представлены отдельным документом**

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ,
используемые при осуществлении образовательного процесса
по дисциплине**

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Пакет офисных программ	Лекции, практические, лабораторные занятия.	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
Сводная энциклопедия Википедия	http://ru.wikipedia.org/wiki/	
«Консультант+»	Учебные аудитории университета http://www.consultant.ru	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
Компьютерные классы с выходом в интернет	ПК, комплект мультимедийного оборудования	Лекции, лабораторные занятия, занятия с применением ДОТ
4. Электронные информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
ИОС ОмГАУ-Moodle	http://do.omgau.ru	Самостоятельная работа студента

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Наименование объекта	Оснащенность объекта
Учебная аудитория лекционного типа семинарского типа	Аудитория для проведения лекционных занятий и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций для проведения лекционных занятий и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций Зал судебных заседаний Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Доска ученическая; мебель аудиторная Переносное мультимедийное оборудование, проектор, ноутбук с программным обеспечением
Компьютерный класс с выходом в Интернет	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы. Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Доска ученическая, компьютеры с программным обеспечением.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ по дисциплине

Формы организации учебной деятельности по дисциплине: занятия лекционного и практического (семинарского) типа.

У студентов ведутся лекционные занятия в интерактивной форме в виде лекции-дискуссии. Занятия семинарского типа проводятся в виде: тематического семинара и семинара-беседы.

В ходе изучения дисциплины студенту необходимо выполнить внеаудиторную работу, которая состоит из следующих видов работ: самоподготовка к семинарским занятиям, фиксированные виды работ (подготовка презентаций, докладов, самоподготовка к семинарским занятиям, самостоятельное изучение тем, подготовка к текущему контролю).

После изучения каждого из разделов проводится рубежный контроль результатов освоения дисциплины студентами в виде тестирования и контрольной работы. По итогам изучения дисциплины осуществляется аттестация студентов в форме промежуточного зачета и итогового экзамена.

По итогам изучения тем для самостоятельного изучения студент готовит доклад (по желанию, сопровождается электронной презентацией).

Учитывая значимость дисциплины к ее изучению предъявляются следующие организационные требования:

- обязательное посещение студентом всех видов аудиторных занятий; ведение конспекта в ходе лекционных занятий; качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них, выступление на семинарских занятиях;

- активная, ритмичная внеаудиторная работа студента; своевременная сдача преподавателю отчетных материалов по аудиторным и внеаудиторным видам работ.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ

Специфика дисциплины состоит в том, что рассмотрение фундаментальных теоретических вопросов на лекциях тесно связано с последующим их обсуждением на семинарских занятиях. В этих условиях на лекциях особенно большое значение имеет реализация следующих задач:

- 1) глубокое осмысление ряда понятий и положений, введенных в теоретическом курсе;
- 2) раскрытие прикладного значения теоретических сведений;
- 3) развитие творческого подхода к решению практических и некоторых теоретических вопросов;
- 4) закрепление полученных знаний путем практического использования;

Наряду с перечисленными выше образовательными целями, лекционные занятия должны преследовать и важные цели воспитательного характера, а именно:

- а) воспитание настойчивости в достижении конечной цели;
- б) воспитание дисциплины ума, аккуратности, добросовестного отношения к работе;
- в) воспитание критического отношения к своей деятельности, умения анализировать свою работу, искать оптимальный путь решения, находить свои ошибки и устранять их.

При изложении материала учебной дисциплины, преподавателю следует обратить внимание, во-первых, на то, что студенты получили определенное знание о предмете, особенностях дисциплины.

Преподаватель должен четко дать связное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, представить студентам основное ее содержание в сжатом, систематизированном виде. Преподаватель должен излагать учебный материал с позиций междисциплинарного подхода, давать четкие определения понятийного аппарата, который используется при изучении дисциплины.

В учебном процессе преподаватель должен использовать активные и интерактивные формы обучения студентов, которые должны опираться на творческое мышление студентов, в наибольшей степени активизировать познавательную деятельность, делать их соавторами новых идей, приучать их самостоятельно принимать оптимальные решения и способствовать их реализации.

В аудиторной работе со студентами предполагаются следующие формы проведения лекций:

Лекция-дискуссия - применяется в случаях, когда слушатели владеют определенной информацией по проблеме или готовы включиться в ее обсуждение. Идет чередование фрагментов лекции с вопросами и ответами (обсуждениями) слушателей или частичным выполнением самостоятельных практических или теоретических задач.

Лекция-визуализация - предполагает визуальную подачу материала средствами ТСО или аудио-, видеотехники с развитием и комментированием демонстрируемых визуальных материалов, учит студента структурировать, преобразовывать устную и письменную информацию в визуальную форму, выделяя при этом наиболее значимые элементы.

Проблемная лекция предполагает изложение материала через проблемность вопросов, задач или ситуаций. При этом процесс познания происходит в научном поиске, диалоге и сотрудничестве с преподавателем в процессе анализа и сравнения точек зрения.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Рабочей программой предусмотрены **занятия семинарского типа**, которые могут проводиться в следующих формах:

Семинар-дискуссия - предполагает коллективное обсуждение какой-либо проблемы с целью установления путей ее достоверного решения. Проводится в форме диалогического общения участников. Он предполагает высокую умственную активность участников, прививает умение вести полемику, обсуждать материал, защищать взгляды и убеждения, лаконично и ясно излагать свои мысли.

Семинар-беседа - наиболее распространенный вид. Проводится в форме развернутой беседы по плану с кратким вступлением и заключением преподавателя, предполагает подготовку к занятиям всех обучающихся по всем вопросам плана семинара, позволяет вовлечь максимум студентов (слушателей) в активное обсуждение темы. Достигается это путем заслушивания развернутого выступления нескольких студентов (слушателей) по конкретным вопросам плана, дополнений других, рецензирования выступлений, постановки проблемных вопросов.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Темы, вынесенные на самостоятельное изучение, докладываются на семинарских и практических занятиях в виде доклада (сообщения). Преподаватель в начале изучения дисциплины выдает студентам все темы для самостоятельного изучения, определяет сроки ВАРС и предоставления отчетных материалов преподавателю. Форма отчетности по самостоятельно изученным темам – опрос/ тестирование.

Преподавателю необходимо пояснить студентам общий алгоритм самостоятельного изучения тем:

- 1) ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме, с нормативно-правовыми актами (ориентируясь на вопросы для самоконтроля);
- 2) на этой основе составить развёрнутый план изложения темы;
- 3) оформить отчётный материал в установленной форме.

Критерии оценки тем, выносимых на самостоятельное изучение:

- Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся при условии свободного владения материалом темы; при условии усвоения обучающимся основных положений темы, если обучающийся поверхностно владеет материалом.

- Оценка «не зачтено» ставится, когда обучающийся не знает основные понятия и закономерности данной темы.

4.2. Самоподготовка студентов к семинарским занятиям по дисциплине

Самоподготовка студентов к семинарским занятиям осуществляется в виде подготовки к тематическим дискуссиям на семинарах по заранее известным темам и вопросам.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Устного ответа

Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся показывает прочные знания изучаемой темы, владеет терминологическим аппаратом; умеет объяснять сущность, явлений, делать выводы и обобщения; дает аргументированные ответы, приводить примеры; владение монологической речью; ответ логичен и последователен.

Оценка «не зачтено» выставляется, если ответ отличается неглубоким раскрытием темы; обучающийся не знает основных вопросов теории; не умеет давать аргументированные ответы, слабо владеет монологической речью; допускает серьезные ошибки в содержании ответа.

4.3. Организация выполнения и проверка электронной презентации

Тема электронной презентации выбирается студентом по желанию и в соответствии с личным интересом из предложенного преподавателем списка.

Цель выполнения презентации – формирование навыков преобразования информации по наиболее актуальным проблемам дисциплины в визуальную форму, развитие творческого и рационально-логического критического мышления; формирование умения структурирования информации, правильного и грамотного письменного оформления результатов мышления.

Шкала и критерии оценивания электронной презентации:

Оценка «зачтено» ставится если:

- презентация является самостоятельной, оригинальной работой;
- глубоко и всесторонне раскрыто содержание темы;
- автор владеет категориальным аппаратом дисциплины и использует его для раскрытия темы;
- материал презентации хорошо структурирован, логично и грамотно изложен, правильно

оформлен;

- в презентации используются таблицы, фотографии, схемы, рисунки, диаграммы;
- объем работы составляет около 12 слайдов.

Оценка «не зачтено» ставится если:

- презентация не является самостоятельной, оригинальной работой;
- тема раскрыта поверхностно;
- содержание презентации не соответствует теме;
- автор слабо владеет категориальным аппаратом дисциплины;
- материал презентации плохо структурирован, неграмотно изложен;
- в презентации не используются таблицы, фотографии, схемы, рисунки, диаграммы;
- недостаточный объем работы.

5. КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В течение семестра по итогам изучения дисциплины студент должен пройти рубежный контроль успеваемости по разделам _____

В конце семестра по итогам изучения разделов дисциплины проводится заключительное тестирование.

Форма промежуточной аттестации студентов – экзамена. Участие студента в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины.

В качестве текущего контроля может быть использован тестовый контроль. Тест состоит из вопросов по основным разделам дисциплины; неправильные решения разбираются на следующем занятии; частота тестирования определяется преподавателем.

Шкала и критерии оценивания ответов на тестовые задания:

- Оценка «зачтено» выставляется, если получено более 60 % правильных ответов.
- Оценка «не зачтено» выставляется, если получено менее 60 % правильных ответов.

Форма промежуточной аттестации студентов – экзамен.

Основные условия допуска студента к экзамену: студент выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине.

Плановая процедура проведения экзамена:

Дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета. Форма экзамена – устный. Экзамен проводится по экзаменационным билетам, включающим два вопроса. На подготовку к ответу отводится 40 минут. Студент записывает в лист ответа ФИО и номер группы, вопросы билета, составляет план, тезисы ответа на вопросы, ставит подпись. После окончания подготовки студент отвечает преподавателю на вопросы экзаменационного билета. По окончании ответа студента, преподаватель может задать дополнительные вопросы по содержанию курса дисциплины. После завершения опроса, преподаватель объявляет студенту оценку, выставляет ее в ведомость и зачетную книжку.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» – обучающийся показал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала; использование при ответе примеров, иллюстрирующих теоретические положения; проявил творческие способности в понимании, изложении и интерпретации учебно-программного материала; представил отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией, логически корректное, непротиворечивое, последовательное и аргументированное построение ответа на экзамене.

- оценка «хорошо» – обучающийся продемонстрировал репродуктивное воспроизведение программного материала при полном и систематическом его усвоении; дал логически правильный и развернутый ответ с допущенными неточностями в определении понятий, изложении фактического материала; имел затруднения в интерпретации теоретических положений.

- оценка «удовлетворительно» – обучающийся показал фрагментарное, поверхностное усвоение программного материала на уровне ознакомительного восприятия, нечётко понятийно оформленный ответ на вопросы; допустил принципиальные фактические ошибки.

- оценка «неудовлетворительно – обучающийся продемонстрировал отсутствие знаний минимума программных требований, отсутствие связного адекватного ответа на вопросы, незнание основных понятий.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**1. Требование ФГОС**

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющие трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университетом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины
в составе ОПОП 40.03.01 Юриспруденция**

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Экономический факультет**

ОПОП по направлению 40.03.01- Юриспруденция

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

Б1.О.15 «Уголовный процесс»

Направленность (профиль) «Гражданское право»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -	Философии, истории, экономической теории и права
Разработчик,	В. А. Скорев

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.
2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.
3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.
4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.
5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры философии, истории, экономической теории и права, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ИД-3 _{ОПК-2} Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	основные положения уголовного и уголовно-процессуального права; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений уголовного и уголовно-процессуального права.	анализировать, толковать и применять нормы уголовного и уголовно-процессуального права	реализации норм уголовного, уголовно-процессуального и иных отраслей права при регулировании отношений, возникающих по поводу приема, регистрации и разрешения сообщений о преступлениях и производства предварительного расследования.
ОПК-3	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ИД-3 _{ОПК-3} Принимает участие в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	виды юридической экспертизы в уголовном судопроизводстве	самостоятельно готовить экспертные юридические заключения в рамках уголовного судопроизводства	проведения экспертизы в рамках уголовного судопроизводства
Профессиональные компетенции					
ПК-2	Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ИД-3 _{ПК-2} осуществляет юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	правила правоприменения в уголовном судопроизводстве, регулирующие порядок принятия уголовно-процессуальных решений и совершения следственных и иных процессуальных действий; соответствии с законодательством Российской Федерации, действующее уголовно-процессуальное законодательство и иные	выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное уголовно-процессуальное решение и совершить следственные и иные процессуальные действия; толковать нормы уголовного права; составлять процессуальные документы досудебного и судебного производства	принятия процессуальных решений и совершения следственных и иных процессуальных действий в точном соответствии с нормами уголовного процессуального законодательства; навыками анализа и применения судебной и следственной практики в уголовном судопроизводстве.

			нормативные правовые акты, применяемые в уголовном судопроизводстве.		
ПК-3	Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ИД-3 _{ПК-3} осуществляет юридически правильное квалифицирование фактов и обстоятельств	основные положения науки уголовного процесса; сущность и содержание основных положений уголовно-процессуального законодательства	правильно квалифицировать факты и обстоятельства в ходе досудебного и судебного производства по уголовному делу; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-процессуальные правоотношения.	анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере уголовного процесса; анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере уголовного процесса; разрешения правовых проблем и коллизий в сфере уголовного судопроизводства

**ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

**2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной
дисциплины в рамках педагогического контроля**

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само- оценка	взаимо- оценка	Оценка со стороны		Комиссион ная оценка
				преподавателя	представител я производства	
		1	2	3	4	5
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:	1					
- электронная презентация *	1.1			Оценивание электронной презентации		
- курсовая работа	1.2			Оценивание курсовой работы		
Текущий контроль:	2					
- в рамках семинарских занятий и подготовки к ним	2.1	Самоподготов ка по вопросам к семинарским занятиям	Взаимно е обсужде ние по итогах выступл ений	Оценивание выступлений, сообщений на семинарском занятии		
- самостоятельное изучение тем	2.2	Самоподготов ка по темам для самостоятель ного изучения		Проверка конспекта		
- тестирование	2.3			Оценивание ответа на тестовые задания		
Промежуточная аттестация* студентов по итогам изучения дисциплины	3					
- зачет	3.1			Нормативная база и основные характеристики промежуточной аттестации		
-экзамен	3.2	Самоподготов ка к экзамену по экзаменацион- ным вопросам		Экзамен		Прием комиссией экзамена у задолжен-н иков
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины

2.3 РЕЕСТР элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Перечень тем для подготовки электронной презентации
	Шкала и критерии оценивания выполнения электронной презентации
	Перечень тем для подготовки курсовой работы
	Шкала и критерии оценивания выполнения курсовой работы
2. Средства для текущего контроля	Перечень тем для самостоятельного изучения
	Шкала и критерии оценивания самостоятельного изучения темы
	Вопросы для самоподготовки по темам семинарских занятий
	Шкала и критерии оценивания самоподготовки по темам семинарских занятий
	Тестовые задания
	Шкала и критерии оценивания ответов на тестовые задания
3. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Вопросы для подготовки к итоговому контролю
	Пример экзаменационного билета
	Шкала и критерии оценивания знаний по итогам изучения дисциплины
	Плановая процедура проведения экзамена

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено	Зачтено			
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.			
Критерии оценивания								
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ИД-3 ^{ОПК-2} Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	Полнота знаний	основные положения уголовного и уголовно-процессуального права; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений уголовного и уголовно-процессуального права.	Не знает основных положений уголовного и уголовно-процессуального права, понятий, категорий, институтов и статусов субъектов уголовных и уголовно-процессуальных правоотношений	1. Частично знает основные положения уголовного и уголовно-процессуального права, понятия, категории, институты и статусы субъектов уголовных и уголовно-процессуальных правоотношений 2. Знает основные положения уголовного и уголовно-процессуального права, понятия, категории, институты и статусы субъектов уголовных и уголовно-процессуальных правоотношений 3. В совершенстве знает основные положения уголовного и уголовно-процессуального права, понятия, категории, институты и статусы субъектов уголовных и уголовно-процессуальных правоотношений			устный опрос; тестирование; электронная презентация;
		Наличие умений	анализировать, толковать и применять нормы уголовного и уголовно-процессуального права	Не умеет анализировать, толковать и применять нормы уголовного и уголовно-процессуального права	1. Умеет частично анализировать, толковать и применять нормы уголовного и уголовно-процессуального права. 2. Умеет обобщать и анализировать, толковать и применять нормы уголовного и уголовно-процессуального права. 3. Умеет свободно анализировать, толковать и применять нормы уголовного и уголовно-процессуального права.			

		Наличие навыков (владение опытом)	реализации норм уголовного, уголовно-процессуального и иных отраслей права при регулировании отношений, возникающих по поводу приема, регистрации и разрешения сообщений о преступлениях и производства предварительного расследования	Не владеет навыками реализации уголовно-процессуального права и иных отраслей права в досудебных этапах уголовного судопроизводства	1. Владеет некоторыми навыками реализации уголовно-процессуального права и иных отраслей права в досудебных этапах уголовного судопроизводства 2. Владеет навыками реализации уголовно-процессуального права и иных отраслей права в досудебных этапах уголовного судопроизводства 3. Владеет хорошими навыками реализации уголовно-процессуального права и иных отраслей права в досудебных этапах уголовного судопроизводства	
ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ИД-3 _{ОПК-3} Принимает участие в экспертной юридической деятельности и в рамках поставленной задачи	Полнота знаний	Знает виды юридической экспертизы в уголовном судопроизводстве	Не знает виды юридической экспертизы в уголовном судопроизводстве	1. Частично знает виды юридической экспертизы в уголовном судопроизводстве. 2. Знает виды юридической экспертизы в уголовном судопроизводстве 3. В совершенстве знает виды юридической экспертизы в уголовном судопроизводстве	устный опрос; тестирование; электронная презентация;
		Наличие умений	самостоятельно готовить экспертные юридические заключения в рамках уголовного судопроизводства	Не умеет самостоятельно готовить экспертные юридические заключения в рамках уголовного судопроизводства	1. Умеет частично самостоятельно готовить экспертные юридические заключения в рамках уголовного судопроизводства. 2. Умеет анализировать самостоятельно готовить экспертные юридические заключения в рамках уголовного судопроизводства. 3. Умеет свободно самостоятельно готовить экспертные юридические заключения в рамках уголовного судопроизводства.	
		Наличие навыков (владение опытом)	проведения экспертизы в рамках уголовного судопроизводства правовых проблем	Не владеет навыками проведения экспертизы в рамках уголовного судопроизводства правовых проблем	1. Владеет отбельными навыками проведения экспертизы в рамках уголовного судопроизводства правовых проблем. 2. Владеет навыками проведения экспертизы в рамках уголовного судопроизводства правовых проблем. 3. Владеет хорошими навыками проведения экспертизы в рамках уголовного судопроизводства правовых проблем	
ПК-2 Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном	ИД-3 _{ПК-2} осуществляет юридические действия в точном соответствии с законодател	Полнота знаний	правила правоприменения в уголовном судопроизводстве, регулирующие порядок принятия уголовно-процессуального законодательства	Не знает правил правоприменения и принятия решений в уголовном судопроизводстве в соответствии с действующим уголовно-процессуальным законодательством	1. Частично знает правила правоприменения и принятия решений в уголовном судопроизводстве в соответствии с действующим уголовно-процессуальным законодательством 2. Знает правила правоприменения и принятия решений в уголовном судопроизводстве в соответствии с действующим уголовно-процессуальным законодательством 3. В совершенстве знает правила правоприменения и принятия решений в уголовном судопроизводстве в соответствии с действующим уголовно-процессуальным законодательством	устный опрос; тестирование; электронная презентация;

соответствии с законодательств ом Российской Федерации	ьством Российской Федерации		ссуальных решений и совершения следственных и иных процессуальны х действий; соответствии с законодательств ом Российской Федерации, действующее уголовно-проце ссуальное законодательст во и иные нормативные правовые акты, применяемые в уголовном судопроизводст ве			
		Наличие умений	выбирать соответствующ ие нормы права, позволяющие принять правильное уголовно-проце ссуальное решение и совершить следственные и иные процессуальны е действия; толковать нормы уголовно-проце ссуального права; составлять процессуальны е документы досудебного и судебного производства	Не умеет выбирать соответствующие нормы уголовно- процессуального права для принятия решений и не умеет составлять процессуальные документы досудебного и судебного уголовного судопроизводства	1. Умеет выбирать соответствующие нормы уголовно- процессуального права для принятия решений и умеет составлять некоторые процессуальные документы досудебного и судебного уголовного судопроизводства. 2. Умеет выбирать соответствующие нормы уголовно- процессуального права для принятия решений и составлять процессуальные документы досудебного и судебного уголовного судопроизводства. 3. Умеет свободно выбирать соответствующие нормы уголовно- процессуального права для принятия решений и составлять процессуальные документы досудебного и судебного уголовного судопроизводства.	
		Наличие навыков (владение опытом)	принятия процессуальны х решений и	Не владеет навыками принятия уголовно-процессуальн	1. Владеет некоторыми навыками принятия уголовно-процессуальных решений и навыками анализа следственно-судебной практики в уголовном судопроизводстве	

			совершения следственных и иных процессуальных действий в точном соответствии с нормами уголовно-процессуального законодательства; навыками анализа и применения судебной и следственной практики в уголовном судопроизводстве.	ых решений и навыками анализа следственно-судебной практики в уголовном судопроизводстве.	2. Владеет навыками принятия уголовно-процессуальных решений и навыками анализа следственно-судебной практики в уголовном судопроизводстве 3. Владеет хорошими навыками принятия уголовно-процессуальных решений и навыками анализа следственно-судебной практики в уголовном судопроизводстве	
ПК-3 Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ИД-3 _{ПК-3} осуществляет юридически правильное квалифицирование фактов и обстоятельств	Полнота знаний	основные положения науки уголовного процесса; сущность и содержание основных положений уголовно-процессуального законодательства	Не знает условия и особенности толкования нормативных правовых актов гражданского процессуального права	1. Частично знает условия и особенности толкования нормативных правовых актов гражданского процессуального права. 2. Знает условия и особенности толкования нормативных правовых актов гражданского процессуального права. 3. В совершенстве знает условия и особенности толкования нормативных правовых актов гражданского процессуального права	устный опрос; тестирование; электронная презентация;
		Наличие умений	правильно квалифицировать факты и обстоятельства в ходе досудебного и судебного производства по уголовному делу; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-процессуальные	Не умеет квалифицировать юридические факты и обстоятельства в рамках уголовного судопроизводства	1. Умеет частично квалифицировать юридические факты и обстоятельства в рамках уголовного судопроизводства. 2. Умеет квалифицировать юридические факты и обстоятельства в рамках уголовного судопроизводства. 3. Умеет свободно квалифицировать юридические факты и обстоятельства в рамках уголовного судопроизводства	

			правоотношения.			
		Наличие навыков (владение опытом)	анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере уголовного процесса; анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере уголовного процесса; разрешения правовых проблем и коллизий в сфере уголовного судопроизводства	Не владеет навыками анализа и классификации юридических фактов и обстоятельств в уголовном процессе	1. Владеет некоторыми навыками анализа и классификации юридических фактов и обстоятельств в уголовном процессе. 2. Владеет навыками анализа и классификации юридических фактов и обстоятельств в уголовном процессе. 3. Владеет хорошими навыками анализа и классификации юридических фактов и обстоятельств в уголовном процессе.	

Описание показателей, критериев и шкал оценивания в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для	

					решения практических (профессиональных) задач	стандартных практических (профессиональных) задач	решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональн ой деятельности	ИД-3 _{ОПК-2} Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материально го и процессуаль ного права	Полнота знаний	основные положения уголовного и уголовно-процессу ального права; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений уголовного и уголовно-процессу ального права.	Не знает основные положения уголовного и уголовно-процессуально го права; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений уголовного и уголовно-процессуально го права.	Имеет общее представление об основных положениях уголовного и уголовно-процессуаль ного права; сущности и содержании основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов уголовно процессуальных правоотношений	Знает основные положения уголовного и уголовно-процессуально го права; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений уголовного и уголовно-процессуально го права	Всесторонне и глубоко знает основные положения уголовного и уголовно-процессуально го права; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений уголовного и уголовно-процессуально го права	Вопросы экзаменационн ого задания; устный опрос; тестирование; электронная презентация;
		Наличие умений	анализировать, толковать и применять нормы уголовного и уголовно-процессу ального права	Не умеет анализировать, толковать и применять нормы уголовного и уголовно-процессуально го права	Обладает минимальными умениями анализировать, толковать и применять нормы уголовного и уголовно-процессуаль ного права	Обладает достаточными умениями анализировать, толковать и применять нормы уголовного и уголовно-процессуально го права	Умеет уверенно анализировать, толковать и применять нормы уголовного и уголовно-процессуально го права	
		Наличие навыков (владение опытом)	реализации норм уголовного, уголовно-процессу ального и иных отраслей права при регулировании отношений, возникающих по поводу приема, регистрации и разрешения сообщений о преступлениях и производства предварительного расследования.	Не имеет навыков реализации норм уголовного, уголовно-процессуально го и иных отраслей права при регулировании отношений, возникающих по поводу приема, регистрации и разрешения сообщений о преступлениях и производства предварительного расследования	Имеет минимальные навыки реализации норм уголовного, уголовно-процессуаль ного и иных отраслей права при регулировании отношений, возникающих по поводу приема, регистрации и разрешения сообщений о преступлениях и производства предварительного расследования	Имеет достаточные навыки реализации норм уголовного, уголовно-процессуально го и иных отраслей права при регулировании отношений, возникающих по поводу приема, регистрации и разрешения сообщений о преступлениях и производства предварительного расследования	Уверено владеет навыками реализации норм уголовного, уголовно-процессуально го и иных отраслей права при регулировании отношений, возникающих по поводу приема, регистрации и разрешения сообщений о преступлениях и производства предварительного расследования	
ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической	ИД-3 _{ОПК-3} Принимает участие в экспертной юридической	Полнота знаний	Знает виды юридической экспертизы в уголовном судопроизводстве	Не знает виды юридической экспертизы в уголовном судопроизводстве	Имеет общее представление о видах юридической экспертизы в	Знает виды юридической экспертизы в уголовном судопроизводстве	Всесторонне и глубоко знает виды юридической экспертизы в уголовном судопроизводстве	Вопросы экзаменационн ого задания; устный опрос; тестирование;

деятельности в рамках поставленной задачи	деятельности в рамках поставленной задачи				уголовном судопроизводстве			электронная презентация;
		Наличие умений	самостоятельно готовить экспертные юридические заключения в рамках уголовного судопроизводства	Не умеет самостоятельно готовить экспертные юридические заключения в рамках уголовного судопроизводства	Обладает некоторыми умениями самостоятельно готовить экспертные юридические заключения в рамках уголовного судопроизводства	Обладает достаточными умениями самостоятельно готовить экспертные юридические заключения в рамках уголовного судопроизводства	Умеет самостоятельно готовить экспертные юридические заключения в рамках уголовного судопроизводства	
		Наличие навыков (владение опытом)	проведения экспертизы в рамках уголовного судопроизводства правовых проблем	Не владеет навыками проведения экспертизы в рамках уголовного судопроизводства правовых проблем и	Имеет минимальные навыки проведения экспертизы в рамках уголовного судопроизводства правовых проблем	Имеет достаточные навыки проведения экспертизы в рамках уголовного судопроизводства правовых проблем	Уверено владеет навыками проведения экспертизы в рамках уголовного судопроизводства правовых проблем	
ПК-2 Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ИД-3 _{ПК-2} осуществляет юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Полнота знаний	правила правоприменения в уголовном судопроизводстве, регулирующие порядок принятия уголовно-процессуальных решений и совершения следственных и иных процессуальных действий; соответствии с законодательством Российской Федерации, действующее уголовно-процессуальное законодательство и иные нормативные правовые акты, применяемые в уголовном судопроизводстве	Не знает основных правил принятия решений в уголовно-процессуальной сфере в соответствии с действующим уголовно-процессуальным законодательством	Имеет общее представление о основных правилах принятия решений в уголовно-процессуальной сфере в соответствии с действующим уголовно-процессуальным законодательством	Знает основные правила принятия решений в уголовно-процессуальной сфере в соответствии с действующим уголовно-процессуальным законодательством	Всесторонне и глубоко знает основные правил принятия решений в уголовно-процессуальной сфере в соответствии с действующим уголовно-процессуальным законодательством	Вопросы экзаменационного задания; устный опрос; тестирование; электронная презентация;
		Наличие умений	выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное уголовно-процессуальное решение и	Не умеет выбирать нормы уголовно-процессуального права для принятия решений о совершении следственных и процессуальных действий и не умеет	Обладает минимальными умениями выбирать нормы уголовно-процессуального права для принятия решений о совершении	Обладает достаточными умениями выбирать нормы уголовно-процессуального права для принятия решений о совершении следственных и процессуальных	Умеет выбирать нормы уголовно-процессуального права для принятия решений о совершении следственных и процессуальных действий и умеет верно составлять	

			совершить следственные и иные процессуальные действия; толковать нормы уголовно-процессуального права; составлять процессуальные документы досудебного и судебного производства	составлять процессуальные документы уголовного судопроизводства	следственных и процессуальных действий и умеет составлять некоторые процессуальные документы уголовного судопроизводства	действий и умеет составлять процессуальные документы уголовного судопроизводства	процессуальные документы уголовного судопроизводства	
		Наличие навыков (владение опытом)	принятия процессуальных решений и совершения следственных и иных процессуальных действий в точном соответствии с нормами уголовно-процессуального законодательства; навыками анализа и применения судебной и следственной практики в уголовном судопроизводстве	Не имеет навыков принятия процессуальных решений и совершения следственных и иных процессуальных действий в точном соответствии с нормами уголовно-процессуального законодательства; не имеет навыков анализа и применения судебной и следственной практики в уголовном судопроизводстве	Имеет минимальные навыки принятия процессуальных решений и совершения следственных и иных процессуальных действий в точном соответствии с нормами уголовно-процессуального законодательства; знаком с навыками анализа и применения судебной и следственной практики в уголовном судопроизводстве	Имеет достаточные навыки принятия процессуальных решений и совершения следственных и иных процессуальных действий в точном соответствии с нормами уголовно-процессуального законодательства; навыками анализа и применения судебной и следственной практики в уголовном судопроизводстве	Уверено владеет навыками принятия процессуальных решений и совершения следственных и иных процессуальных действий в точном соответствии с нормами уголовно-процессуального законодательства; навыками анализа и применения судебной и следственной практики в уголовном судопроизводстве	
ПК-3 Способен юридически квалифицировать факты и обстоятельства	ИД-3 _{ПК-3} осуществляет юридически правильное квалифицирование фактов и обстоятельств	Полнота знаний	основные положения науки уголовного процесса; сущность и содержание основных положений уголовного-процессуального законодательства	Не знает основные положения науки уголовного процесса; сущность и содержание основных положений уголовного-процессуального законодательства	Имеет общее представление об основных положениях науки уголовного процесса; сущности и содержания основных положений уголовного-процессуального законодательства	Знает основные положения науки уголовного процесса; сущность и содержание основных положений уголовного-процессуального законодательства	Всесторонне и глубоко знает основные положения науки уголовного процесса; сущность и содержание основных положений уголовного-процессуального законодательства	Вопросы экзаменационного задания; устный опрос; тестирование; электронная презентация;
		Наличие умений	правильно квалифицировать факты и обстоятельства в ходе досудебного и судебного	Не умеет квалифицировать факты и обстоятельства в ходе досудебного и судебного производства по уголовному делу	Обладает минимальными умениями квалифицировать факты и обстоятельства в ходе	Обладает достаточными умениями квалифицировать факты и обстоятельства в ходе досудебного и судебного производства по	Умеет правильно квалифицировать факты и обстоятельства в ходе досудебного и судебного производства по уголовному делу	

			производства по уголовному делу; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-процессуальные правоотношения		досудебного и судебного производства по уголовному делу; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-процессуальные правоотношения	уголовному делу; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-процессуальные правоотношения		
		Наличие навыков (владение опытом)	анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере уголовного процесса; анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере уголовного процесса; разрешения правовых проблем и коллизий в сфере уголовного судопроизводства	Не имеет навыков анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере уголовного процесса; анализа правоприменительной и правоохранительной практики	Имеет минимальные навыки для анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере уголовного процесса; анализа правоприменительной и правоохранительной практики	Имеет достаточные навыки для анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере уголовного процесса; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем в сфере уголовного судопроизводства	Уверено владеет навыками для анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере уголовного процесса; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий в сфере уголовного судопроизводства	

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

**3.1.1 . Средства
для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС электронной
презентации**

Перечень примерных тем электронных презентаций

1. Понятие, социально-правовая природа и назначение уголовного процесса
2. Уголовно-процессуальная форма и проблемы ее дифференциации
3. Уголовно-процессуальные функции (об отдельной функции по выбору студента)
4. Обвинение как уголовно-процессуальная функция
5. Защита как уголовно-процессуальная функция
6. Осуществление правосудия как уголовно-процессуальная функция
7. Уголовно-процессуальное право в российской правовой системе
8. Уголовно-процессуальные нормы и формы их реализации
9. Социально-правовая природа принципов российского уголовного процесса и их система
10. Состязательность в системе уголовно-процессуальных принципов
11. Проблемы реализации принципа в уголовном процессе (об отдельном принципе, по выбору студента)
12. Уголовное преследование: понятие, виды, значение
13. Подозреваемый как участник процесса (проблемы теории и практики)
14. Обвиняемый как участник процесса (проблемы теории и практики)
15. Потерпевший как участник уголовного процесса (проблемы теории и практики)
16. Свидетель как участник уголовного процесса (проблемы теории и практики)
17. Уголовно-процессуальное доказывание: понятие, признаки, структура.
18. Доказательства по уголовным делам: понятие, свойства, значения. Недопустимые доказательства
19. Проблема истины в уголовно-процессуальном доказывании
20. Оценка средств уголовно-процессуального доказывания
21. Собрание доказательств в структуре уголовно-процессуального доказывания
22. Нравственные основы уголовно-процессуального доказывания
23. Использование материалов оперативно-розыскной деятельности в уголовно-процессуальном доказывании
24. Участие субъектов со стороны обвинения в уголовно-процессуальном доказывании
25. Участие субъектов со стороны защиты в уголовно-процессуальном доказывании
26. Теория и практика применения мер пресечения (мера пресечения по выбору студентов)
27. Реабилитация по уголовным делам
28. Задержание подозреваемого как мера уголовно-процессуального принуждения
29. озбуждение уголовного дела как стадия уголовного процесса ОПК-3 3.2
30. Дознание как форма предварительного расследования ОПК-3 3.3
31. Предварительное следствие как форма расследования (проблемы теории и практики)
32. Основания и процессуальный порядок производства следственных действий (по выбору студента)
33. Привлечение лица в качестве обвиняемого по уголовному делу
34. Приостановление предварительного расследования
35. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования. Основания прекращения уголовного дела, их классификация. Процессуальный порядок прекращения уголовного дела
36. Обвинительное заключение его содержание и значение
37. Обвинительный акт его содержание и значение
38. Предварительное слушание по уголовным делам (проблемы теории и практики)
39. Производство по уголовным делам в суде первой инстанции
40. Судебное следствие по уголовным делам в судах первой инстанции
41. Содержание и форма участников прений сторон по уголовным делам в суде первой инстанции ОПК-3 3.2
42. Протоколы следственных действий и судебного заседания как доказательства
43. Приговор как акт правосудия по уголовным делам
44. Производство по уголовным делам в суде первой инстанции с участием присяжных заседателей
45. Производство в суде апелляционной инстанции

46. Новые и вновь открывшиеся обстоятельства как основание для возобновления производства по уголовному делу
47. Особый порядок принятия при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением
48. Производство по уголовным делам в условиях заключения досудебного соглашения о сотрудничестве
49. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельной категории лиц (по выбору студента)
50. Выдача преступников (экстрадиция): правовые основания, порядок и проблемы

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Оценка «зачтено» ставится если:

- презентация является самостоятельной, оригинальной работой;
- глубоко и всесторонне раскрыто содержание темы;
- автор владеет категориальным аппаратом использует его для раскрытия темы;
- материал презентации хорошо структурирован, логично и грамотно изложен, правильно оформлен;
- в презентации используются таблицы, фотографии, схемы, рисунки, диаграммы;
- объем работы составляет 15 и более слайдов.

Оценка «не зачтено» ставится если:

- презентация не является самостоятельной, оригинальной работой;
- тема раскрыта поверхностно;
- содержание презентации не соответствует теме;
- автор слабо владеет категориальным аппаратом;
- материал презентации плохо структурирован, неграмотно изложен;
- в презентации не используются таблицы, фотографии, схемы, рисунки, диаграммы;
- недостаточный объем работы.

3.1.2 . Средства

для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС курсовой работы (курсовая работа рабочей программой учебной дисциплины не предусмотрена)

3.2. Средства для текущего контроля

3.2.1. ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

Общие положения: понятие уголовного процесса, принципы уголовного процесса

Досудебное производство по уголовному делу: основные и факультативные стадии уголовного судопроизводства на досудебном этапе

Судебное производство по уголовному делу основные и факультативные стадии уголовного судопроизводства на судебном этапе

ОБЩИЙ АЛГОРИТМ

самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Выбрать форму отчетности конспектов(план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)
2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

самостоятельного изучения темы

Оценка «зачтено» ставится если:

- автор грамотно использует категориальный аппарат дисциплины;
- автор использует таблицы, схемы, диаграммы;
- в списке использованной автором литературы и источников включает не менее 10 наименований, из которых не менее 3 изданы в последние 5 лет.

- объем конспекта составляет не менее 10 и не более 15 страниц текста.

- текст должен быть набран 14 кеглем в редакторе Word, параметры страницы (поля) – 2,0 см;

абзац – 1,25, интервал – полуторный, шрифт – Times New Roman.

Оценка «не зачтено» ставится если:

- автор ограниченно использует категориальный аппарат дисциплины;
- автор не разумно использует таблицы, схемы, диаграммы;
- в списке использованной автором литературы и источников включает менее 10 наименований, из которых менее 3 изданы в последние 5 лет.

- объем конспекта составляет менее 10 или более 15 страниц текста.

- текст не был набран 14 кеглем в редакторе Word, параметры страницы (поля) – 2,0 см; абзац – 1,25, интервал – полуторный, шрифт – Times New Roman.

3.2.2. ВОПРОСЫ

для самоподготовки к практическим (семинарским) занятиям

Тема Сущность и назначение уголовного процесса (судопроизводства)

Вопросы для обсуждения:

1. Каково значение понятия «уголовный процесс» (судопроизводство), из каких элементов оно складывается?
2. Какие цели и задачи преследует уголовное судопроизводство?
3. Каково соотношение уголовного процесса и правосудия?
4. Перечислите стадии уголовного процесса, дайте их общее понятие, признаки.
5. Дайте понятие термина «уголовно-процессуальная функция»? Укажите, какие основные функции существуют в уголовном процессе, в чем их сущность? Кто является носителем каждой из них?
7. Раскройте понятие и элементы уголовно-процессуальных правоотношений? В чем заключаются их особенности?
8. Каково понятие и значение уголовно-процессуальных гарантий? Какие виды гарантий существуют в уголовном судопроизводстве? Какую сферу они обеспечивают?

Тема Уголовно-процессуальное право. Источники уголовного процесса

Вопросы для обсуждения

1. Дать общую характеристику Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации.
2. Возможно ли использование норм уголовно-процессуального закона по аналогии?
3. Понятие и значение уголовно-процессуального права.
4. Уголовно-процессуальное право в системе иных отраслей российского права.
 1. Конституция РФ как основа уголовно-процессуального законодательства.
 2. Концепция судебной реформы 1991 года.
 3. Действие уголовно-процессуального закона во времени, пространстве и по лицам.

Тема Принципы уголовного процесса

Вопросы для обсуждения

1. Что такое принципы уголовного судопроизводства, каково их значение в уголовном процессе?
2. Перечислите признаки, характерные для принципов уголовного судопроизводства?
3. Назовите систему принципов уголовного процесса?
4. Перечислите основания для классификации принципов уголовного процесса?
5. Каким образом в уголовном процессе охраняется достоинство личности?
6. Какие меры предусмотрены законом для обеспечения безопасности участников уголовного судопроизводства?
7. Охарактеризуйте принцип презумпции невиновности.
8. Охарактеризуйте принцип разумного срока уголовного судопроизводства.
9. Охарактеризуйте принцип национального языка судопроизводства.

Тема Участники уголовного судопроизводства Понятие и виды участников уголовного судопроизводства.

Вопросы для обсуждения:

1. Дайте понятие участника уголовного судопроизводства.
2. По каким критериям могут быть классифицированы участники уголовного судопроизводства?
3. Что представляет собой суд как участник уголовного судопроизводства? Раскройте такие понятия, как судебное звено, судебная инстанция и состав суда.
4. Каковы полномочия суда в уголовном процессе?
5. Кто является следователем по уголовно-процессуальному законодательству Российской Федерации?
6. Каковы основные процессуальные права и обязанности следователя?
7. Дайте понятие органа дознания и дознавателя.
8. Какие функции осуществляет прокурор в уголовном судопроизводстве?
9. Назовите основные полномочия прокурора в уголовном процессе в целом и на различных его стадиях и этапах.
10. Кто является потерпевшим в уголовном судопроизводстве? Назовите его процессуальные права и обязанности.
11. Кто выступает в качестве гражданского истца в уголовно-процессуальных правоотношениях? Каковы его права и обязанности?
12. Дайте понятие частного обвинителя. Какими правами и обязанностями он наделяется уголовно-процессуальным законом?
13. Кто признается подозреваемым и обвиняемым в уголовном судопроизводстве? Назовите права и обязанности данных участников уголовно-процессуальных правоотношений.
14. Кто может выступать в качестве защитника в уголовном процессе?
15. Каковы процессуальные права и обязанности свидетеля?
16. Кто такой понятой? Перечислите его права и обязанности в уголовном процессе.
17. Какие права и обязанности переводчика установлены уголовно-процессуальным законом?
18. Что относится к обстоятельствам, исключающим участие в уголовном судопроизводстве?
19. Кого уголовно-процессуальный закон наделяет правом разрешать самоотводы и отводы? Каков порядок из разрешения?

Тема Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве

Вопросы для обсуждения:

1. Каково соотношение между понятиями «доказательственное право» и «теория доказательств»?
2. Что такое доказательство в уголовном процессе?
3. Назовите и раскройте свойства доказательств?
4. Перечислите виды доказательств?
5. Каково значение классификации доказательств?
6. В чем сходство и различие между предметом и пределом доказывания?
7. Назовите способы собирания доказательств?
8. Каковы критерии оценки доказательств в уголовном процессе?
9. Назовите предмет и особенности оценки показаний потерпевшего?
10. В чем особенности предмета показаний подозреваемого?
11. Каковы особенности оценки показаний эксперта?
12. В чем отличие вещественных доказательств от документов-вещественных доказательств?
13. Каковы правила хранения вещественных доказательств?
14. Каково понятие «иные документы» как разновидности доказательств в уголовном процессе?
15. Что такое «преюдиция» в уголовном процессе?

Тема Меры процессуального принуждения Вопросы для обсуждения:

1. Какие меры процессуального принуждения известны российскому уголовно-процессуальному закону?
2. Каковы цели применения уголовно-процессуальных мер принуждения?
3. Каков процессуальный порядок и основания задержания подозреваемого?
4. Каков процессуальный порядок и основания задержания обвиняемого?
5. Перечислите меры уголовно-процессуального пресечения.
6. Каковы основания применения мер пресечения?
7. Перечислите меры пресечения избираемые по решению суда.
8. Каковы основания и цели избрания меры пресечения в виде запрета определенных действий?
9. Каковы основания и цели избрания меры пресечения в виде заключения под стражу?
10. Каковы основания и цели избрания меры пресечения в виде домашнего ареста?
11. Перечислите иные меры принуждения.
12. В отношении кого могут быть применены иные меры принуждения?

Тема Иные положения уголовного судопроизводства Ходатайства и жалобы

Вопросы для обсуждения

1. Что такое «процессуальный документ», каковы виды процессуальных документов?
2. Раскройте понятие «протокол», какова классификация протоколов как вида процессуальных документов?
3. Каков порядок исчисления процессуальных сроков месяцами?
4. Каков порядок заявления и разрешения ходатайств в уголовном судопроизводстве?
5. Какие участники уголовного процесса являются субъектами рассмотрения и разрешения жалоб?
6. Каковы сроки рассмотрения жалоб и какие решения могут быть приняты по результатам их рассмотрения?
7. Что такое «процессуальные издержки» и каков порядок их взыскания?

Тема Возбуждение уголовного дела

Вопросы для обсуждения:

1. В чем на Ваш взгляд заключается значение стадии возбуждения уголовного дела? Необходима ли данная стадия?
2. Дайте определение стадии возбуждения уголовного дела.
3. Перечислите поводы к возбуждению уголовного дела.
4. Назовите основание к возбуждению уголовного дела.
5. Определите какие решения уполномочено принимать должностное лицо на стадии возбуждения уголовного дела.
6. В какой период необходимо принять решения по заявленному сообщению о совершенном преступлении?
7. Органы и лица, уполномоченные возбуждать уголовное дело.

Тема Понятие, задачи и формы предварительного расследования

Вопросы для обсуждения:

1. Дайте понятие предварительного расследования.
2. Назовите задачи стадии предварительного расследования.
3. Какие формы предварительного расследования Вам известны? Раскройте их.
4. Какими органами производится предварительное следствие? Дайте характеристику каждого органа
5. Кем производится дознание в общем порядке?
6. Кем производится дознание в сокращенном порядке?

Тема Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения

Вопросы к занятию

1. Допустимо ли использовать термины «привлечение в качестве обвиняемого», «привлечение к уголовной ответственности» и «предъявление обвинения» как синонимы?
2. Что является основанием для привлечения в качестве обвиняемого?
3. Особенности предмета и пределов доказывания при привлечении лица в качестве обвиняемого?
4. Назовите содержание каждой части постановления о привлечении в качестве обвиняемого.
5. Каков порядок предъявления обвинения?
6. Раскройте понятие, основания, условия и порядок допроса обвиняемого.
7. Каковы способы корректировки первоначального обвинения?
8. Можно ли утверждать, что изменение первоначального обвинения является результатом ранее совершенной ошибки следователя?

Тема Следственные и иные процессуальные действия

Вопросы к занятию

1. Дайте понятие следственных действий.
2. Соотнесите понятие «следственные действия» и «процессуальные действия».
3. Обозначьте систему следственных действий.
4. Кто уполномочен проводить следственные действия?
5. Общие правила производства следственных действий.
6. Раскройте судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия.
7. Виды следственных действий?
8. Осмотр: понятие и виды.
9. Назовите особенности осмотра трупа. Эксгумация.
10. Освидетельствование: понятие, основания и порядок производства.
11. Проверка показаний на месте и следственный эксперимент: сходства и различия.

Тема Формы окончания предварительного расследования

Вопросы к занятию

1. Что представляет собой окончание предварительного расследования?
2. Каковы формы окончания предварительного расследования?
3. Назовите задачи, на которые направлено окончание предварительного расследования.
4. Каково соотношение категорий «прекращение уголовного дела» и «прекращение уголовного преследования»?
5. Назовите материальные и процессуальные основания прекращения уголовного дела и уголовного преследования.
6. Какие основания прекращения уголовного дела или уголовного преследования относятся к реабилитирующим?
7. В каком порядке уголовное дело с обвинительным заключением направляется прокурору?
8. Какие действия и решения могут быть осуществлены (приняты) прокурором по поступившему к нему уголовному делу с обвинительным заключением?
9. Возможность обжалования действия и решений прокурора по поступившему к нему уголовному делу.
10. Что следует понимать под приостановлением уголовного дела?
11. Определите процессуальный порядок возобновления предварительного расследования.

Тема Общий порядок подготовки к судебному заседанию

Вопросы для обсуждения:

1. Что понимается под термином «подсудность»? Какие виды подсудности определены в УПК РФ?
2. Что такое стадия подготовки к судебному заседанию?
3. Какими признаками обладает стадия подготовки к судебному заседанию?
4. В чем состоит значение стадии подготовки к судебному заседанию?
5. Какие вопросы выясняет судья при ознакомлении с поступившим уголовным делом?
6. Какие решения принимает судья по результатам изучения поступившего уголовного дела?
7. Что понимается под предварительным слушанием? Каковы основания его назначения?
8. В каком порядке происходит предварительное слушание?
9. Как оформляется решение судьи о назначении судебного заседания? Структура и содержание процессуального документа.

Тема Общие условия судебного разбирательства

Вопросы:

1. Какое значение имеют общие условия судебного разбирательства?
2. Что представляет собой правило о непосредственности судебного разбирательства? Является ли оглашение показаний, данных на стадии предварительного расследования, исключением из правила о непосредственности судебного разбирательства?
3. Какое из общих условий судебного разбирательства характеризуется термином «судоговорение»?
4. К какому из общих условий судебного разбирательства относится правило о том, что подсудимый не может быть признан виновным в более тяжком преступлении, чем инкриминированное ему органами уголовного преследования на стадии предварительного расследования?
5. Каково содержание, сущность и значение стадии судебного разбирательства?

Тема Порядок судебного разбирательства в суде первой инстанции

Вопросы для обсуждения:

1. Назовите структуру судебного разбирательства.
2. Каково содержание и значение этапа судебных прений в ходе судебного разбирательства?
3. Какие требования предъявляются к приговору?
4. Какие задачи уголовного судопроизводства решаются посредством постановления приговора?
5. Какие вопросы суд должен отразить в приговоре в отношении каждого подсудимого?
6. Чем отличается описательно-мотивировочная часть обвинительного приговора от описательно-мотивировочной части оправдательного приговора?
7. Какие нарушения порядка постановления и провозглашения приговора влекут за собой признание приговора незаконным?

Тема Особенности судебных разбирательств

Вопросы:

1. В чем состоит сущность особого порядка принятия судебного решения?
2. Что является основанием применения особого порядка судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением?
3. Каков порядок заявления ходатайства о постановлении приговора без проведения судебного разбирательства?
4. При наличии каких условий суд может удовлетворить ходатайство о постановлении приговора без проведения судебного разбирательства.
5. Назовите особенности постановления приговора и назначения наказания в особом порядке при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением и пределы его обжалования.
5. Каков порядок заключения досудебного соглашения о сотрудничестве?
6. Возможна ли отмена или изменение досудебного соглашения о сотрудничестве?
7. Какие сведения должны быть указаны в досудебном соглашении о сотрудничестве?
8. Назовите особенности предварительного расследования по делу с досудебным соглашением о сотрудничестве.
9. Какие обстоятельства, подлежат исследованию судом при рассмотрении уголовного дела в отношении лица, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.
10. Назовите особенности постановления приговора и назначения наказания в отношении лица, с которым было заключено досудебное соглашение о сотрудничестве и пределы его обжалования.
11. Постановление Конституционного суда РФ от 11 мая 2005 г. № 5-П «По делу о проверке конституционности статьи 405 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом Курганского областного суда, жалобами Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации, производственно-технического кооператива "Содействие", общества с ограниченной ответственностью "Карелия" и ряда граждан». Сущность правовой позиции.
12. Производство по делам частного обвинения. Раскройте основные особенности рассмотрения уголовного дела частного обвинения в судебном заседании.

Тема Производство в суде апелляционной инстанции

Вопросы для изучения и обсуждения:

1. В чем сущность пересмотра судебных решений, не вступивших в законную силу?
2. Что представляет собой апелляционное производство?
3. Каковы сроки и порядок обжалования в апелляционном производстве?
4. Какие суды являются судами апелляционной инстанции?
5. В чем проявляются ревизионные начала при производстве в суде второй инстанции?
6. В чем сущность правила поворота к худшему?
7. Назовите основания к отмене или изменению судебных решений.
8. Каковы сроки начала рассмотрения дела в апелляционной инстанции?
9. Какова процедура рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции?
10. Какие решения вправе принять суд апелляционной инстанции?

Тема Исполнение приговора

Вопросы для обсуждения:

1. Является ли исполнение приговора стадией уголовного процесса?
2. Каковы специфические особенности стадии исполнения приговора?
3. Каковы сроки стадии исполнения приговора?
4. Назовите порядок обращения приговора, определения и постановления суда к исполнению.
5. Каков субъектный состав данной стадии?
6. Какие вопросы разрешаются на стадии исполнения приговора?
7. По каким основаниям может быть отсрочено исполнение приговора?
8. Органы и учреждения, исполняющие приговор

Тема Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда

Вопросы для обсуждения:

1. Дайте понятие и назовите виды судебных решений вступивших в законную силу в уголовном судопроизводстве.
2. Назовите отличие производства в суде кассационной инстанции от производства в апелляционной инстанции.
3. Кто из участников судебного разбирательства вправе с жалобой обратиться в суд кассационной инстанции?
4. Какие суды имеют полномочия принять и рассмотреть жалобу в кассационном порядке?
5. Каков порядок подачи кассационного представления в суд?
6. Какие требования предъявляются законом к форме и содержанию кассационной жалобы и представлению прокурора?
7. В чем отличие производства в суде надзорной инстанции от производства в суде апелляционной инстанции и производства в суде кассационной инстанции?
8. Дайте понятие и раскройте значение производства возобновления по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

Тема Особенности производства по отдельным категориям дел

Вопросы для обсуждения:

1. В чем состоят основные различия в предмете доказывания по уголовным делам в отношении совершеннолетних и несовершеннолетних?
2. Какими правами наделен законный представитель несовершеннолетнего?
3. Каковы особенности предмета доказывания по делам в отношении несовершеннолетних?
4. Дайте понятие принудительных мер медицинского характера.
5. Раскройте понятие невменяемости лица.
6. Назовите виды принудительных мер медицинского характера.
7. В чем состоит назначение особенностей производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц?
8. Направление уголовного дела в суд и его рассмотрение в отношении отдельных категорий лиц.
9. Какие органы и должностные лица могут осуществлять предварительное расследование в отношении обладающих должностным иммунитетом лиц, перечисленных в ч. 1 ст. 447 УПК?

Тема Общая характеристика международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства

Вопросы для обсуждения

1. Каков порядок направления запроса компетентным органам или должностным лицам иностранного государства о правовой помощи, его форма и содержание. Виды запросов.
2. Юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранного государства.
1. Исполнение в РФ запроса о правовой помощи иностранного государства.
2. Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора

Тема Общая характеристика уголовного процесса зарубежных стран

Вопросы для обсуждения:

1. Назовите основные особенности англо-американского уголовного процесса (Англия, США).
2. Каковы особенности континентального уголовного процесса (Франция, Германия)
3. Насколько Вам известны основные положения уголовного процесса стран мусульманской правовой семьи (ОАЭ, Иран)
4. Современные положения уголовного процесса стран социалистической правовой семьи (Китай, Куба)

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

самоподготовки по темам практических (семинарских) занятий

- Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся представил материал в виде конспекта, доклада или электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, принимал активное участие в дискуссии, обсуждении вопросов.
- Оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не представил материал в виде конспекта, доклада или электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, не принимал участия в дискуссии, обсуждении вопросов.

3.2.3. Тестовые задания

1	Право обвиняемого на защиту не включает в себя:	1) право не являться по вызовам следствия 2) право представлять доказательства по делу 3) право пользоваться помощью защитника или отказаться от нее 4) право знать, в чем именно он обвиняется
2	Какое свойство доказательств призвано подтверждать соответствие действительности фактов, сведений о них, а также надежность их источников:	1) достоверность 2) допустимость 3) достаточность 4) относимость

3	В комплекс прав подозреваемого не входит право:	1) собирать доказательства 2) знать, в чем он подозревается 3) отказаться от дачи объяснений и показаний 4) заявлять ходатайства и отводы
4	В соответствии с принципом охраны прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве:	1) действия и решения должностных лиц, ущемляющие права участников судопроизводства, могут быть обжалованы в порядке, установленном УПК РФ 2) дознаватель, следователь, прокурор и суд обязаны предупредить всех допрашиваемых свидетелей, что их показания могут использоваться в качестве доказательств в ходе дальнейшего производства по уголовному делу 3) участникам уголовного судопроизводства должны быть разъяснены их права и обеспечена возможность осуществления этих прав 4) допрашиваемые лица должны быть предупреждены об уголовной ответственности за дачу ложных показаний
5	Из принципа состязательности уголовного судопроизводства следует, что:	1) защитник опровергает доводы обвинения 2) на стадии предварительного расследования защитник вправе самостоятельно производить отдельные следственные действия 3) стороны обвинения и защиты равноправны на всех стадиях процесса 4) суд создает необходимые условия для исполнения сторонами их процессуальных обязанностей и осуществления предоставленных им прав
6	В соответствии с принципом осуществления правосудия только судом:	1) никто не может быть признан виновным в совершении преступления и подвергнут уголовному наказанию не иначе как по приговору суда 2) никто не может быть подвергнут пыткам 3) никто не может быть задержан по подозрению в совершении преступления или взят под стражу при отсутствии законных оснований 4) суд создает необходимые условия для исполнения сторонами их процессуальных обязанностей и осуществления предоставленных им прав
7	Уголовное преследование осуществляется:	1) органами полиции 2) следователем, дознавателем, прокурором 3) судом 4) прокуратурой
8	Уголовное судопроизводство имеет своим назначением:	1) защиту интересов суда 2) защиту интересов участников уголовного процесса 3) защиту прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступлений 4) защиту интересов государства
9	Кто из перечисленных участников уголовного судопроизводства, участвует в уголовном процессе со стороны обвинения:	a. 1) свидетель b. 2) специалист c. 3) потерпевший d. 4) гражданский ответчик
10	Для уголовного судопроизводства наиболее важно:	1) все вышеперечисленное 2) реабилитация каждого, кто необоснованно подвергся уголовному преследованию 3) отказ от уголовного преследования невиновных, освобождение их от наказания 4) уголовное преследование и назначение виновным справедливого наказания

11	Какие из перечисленных субъектов уголовного процесса являются участниками со стороны обвинения:	1) переводчик 2) следователь 3) мировой судья 3) судья федерального суда общей юрисдикции
12	В каком законодательном акте закреплены основополагающие принципы и положения судостроительства и судопроизводства в РФ:	1) Уголовно-процессуальный кодекс РФ 2) Гражданско-процессуальный кодекс РФ 3) Уголовный кодекс РФ 4) Конституция РФ
13	Источником уголовно-процессуального права является:	1) указы и распоряжения Президента 2) судебные решения 3) Уголовно-процессуальный кодекс РФ 4) Уголовный кодекс РФ
14	Принцип неприкосновенности личности предусматривает, что:	1) лица женского пола не могут быть подвергнуты личному обыску 2) задержание до судебного решения допускается на срок не более 48 часов 3) в отношении несовершеннолетних не может быть избрана мера пресечения, связанная с лишением свободы 4) арест, заключение под стражу и содержание под стражей допускается только в отношении особо опасных преступников
15	На какой стадии уголовного процесса решается вопрос о назначении судебного заседания:	1) на стадии возбуждения уголовного дела 2) на стадии судебного разбирательства 3) на стадии предварительного расследования 4) на стадии подготовки к судебному заседанию +
16	В качестве стадии уголовного процесса выступает:	1) предъявление обвинения 2) предварительное расследование 3) первичная проверка материалов 4) ознакомление обвиняемого с материалом уголовного дела
17	Какая мера пресечения не предусматривается в УПК РФ:	1) обязательство о явке 2) подписка о невыезде 3) личное поручительство 4) залог
18	Какие их перечисленных субъектов уголовного процесса являются участниками со стороны защиты:	1) эксперт 2) гражданский истец 3) гражданский ответчик 4) потерпевший
19	Судопроизводство в военных судах РФ ведется:	1) на языке большинства населения данной личности 2) только на русском языке 3) на языке, которым владеет председательствующий на судебном заседании 4) на русском языке или языке национальной республики
20	Из каких элементов состоит процесс доказывания по уголовному делу:	1) из собирания доказательств 2) из собирания и проверки доказательств 3) из собирания и оценки доказательств 4) из собирания, проверки и оценки доказательств
21	Потерпевшим может быть признано:	1) лицо, которому преступлением причинен моральный вред 2) лицо, ошибочно оштрафованное за безбилетный проезд в городском автобусе 3) лицо, которому известны какие-либо обстоятельства, имеющие значение для расследования уголовного дела 4) представитель обвиняемого, оправданного судом
22	Доказательство – это:	1) любые сведения 2) сведения о фактах 3) факты 4) источники сведений и фактов

23	Какое из нижеследующих утверждений правильно:	1) в районном суде судопроизводство ведется на языке, которым владеет подсудимый 2) уголовное судопроизводство во всех судах ведется только на русском языке 3) в Верховном Суде республики, входящей в РФ, уголовное судопроизводство ведется только на государственном языке этой республики 4) в Верховном Суде РФ производство по уголовным делам ведется только на русском языке
24	Термин «уголовный процесс» употребляется неправильно, когда им обозначают:	1) правосудие 2) учебную дисциплину 3) науку 4) уголовное судопроизводство
25	Какие меры пресечения применяются с согласия суда:	1) залог, домашний арест, заключение под стражу, запрет определенных действий 2) подписка о невыезде, личное поручительство 3) денежное взыскание, наложение ареста на имущество 4) обыск, контроль и запись переговоров
26	В каких случаях выдача лица иностранному государству не допускается	1) запрашиваемое лицо является гражданином РФ 2) запрашиваемое лицо без гражданства имеет постоянное место жительства в РФ 3) запрашиваемое лицо против его выдачи 4) запрашиваемое лицо обвинено в совершении преступления небольшой тяжести
27	Доказательства, полученные на территории иностранного государства в ходе исполнения запроса о правовой помощи	1) имеют меньшую юридическую силу, чем полученные на территории РФ 2) имеют такую же юридическую силу, как если бы они были получены на территории РФ 3) юридическую силу не имеют, носят лишь ориентирующий характер 4) являются недопустимыми
28	В отношении кого из перечисленных ниже лиц применяется особый порядок производства по уголовному делу	1) нотариус 2) министр внутренних дел 3) сотрудник ОВД 4) адвокат
29	Какие вопросы должны быть исследованы в ходе судебного разбирательства по применению принудительных мер медицинского характера	1) виновно ли данное лицо в совершении преступления 2) имело ли место деяние, запрещенное уголовным законом 3) имело ли место событие преступления 4) если виновно, то какова форма вины
30	Решение Генерального прокурора РФ о выдаче лица иностранному государству может быть обжаловано	1) не подлежит обжалованию 2) в суд Субъекта РФ 3) в Верховный суд РФ 4) в Государственную Думу РФ
31	Для возбуждения уголовного дела в отношении Уполномоченного по правам человека в РФ необходимо	1) решение Председателя Следственного комитета РФ 2) согласие Верховного суда РФ 3) согласие Конституционного суда РФ 4) согласие Государственной Думы РФ
32	Запрос о правовой помощи, направленный для исполнения в РФ, возвращается без исполнения если	1) он написан на иностранном языке 2) он предусматривает процессуальные действия в отношении граждан РФ 3) он противоречит законодательству РФ 4) все указанные ответы неправильные

33	Первое продление применения принудительной меры медицинского характера может быть произведено	1) по истечении 12 месяцев с момента начала лечения 2) по истечении 18 месяцев с момента начала лечения 3) по истечении срока, определенного судом 4) по истечении 6 месяцев с момента начала лечения
34	Для возбуждения уголовного дела в отношении судьи областного суда необходимо	1) согласие Верховного суда РФ 2) согласие Высшей квалификационной коллегии судей РФ 3) согласие областного суда 4) согласие губернатора области
35	Какие из перечисленных ниже принудительных мер медицинского характера могут быть назначены судом	1) принудительное лечение в психиатрическом стационаре специализированного типа с интенсивным наблюдением 2) амбулаторное принудительное наблюдение и лечение у психиатра 3) все указанные ответы правильные 4) принудительное лечение в психиатрическом стационаре общего типа
36	Свидетель, вызванный из-за пределов РФ по запросу о правовой помощи	1) не может быть привлечен в качестве обвиняемого за деяния, которые имели место до пересечения им государственной границы 2) не может быть взят под стражу 3) не может быть подвергнут домашнему аресту 4) не подлежит ответственности за отказ от дачи показаний
37	Для возбуждения уголовного дела в отношении Генерального прокурора РФ необходимо	1) представление Совета Федерации РФ 2) представление Правительства РФ 3) представление Государственной Думы РФ 4) представление Президента РФ
38	Какие условия необходимы для направления запроса о выдаче лица для уголовного преследования на основе принципа взаимности	1) за совершение этого деяния предусматривается более тяжкое наказание, чем лишение свободы на срок не менее одного года 2) все указанные ответы правильные 3) деяние, в связи с которым направляется запрос, уголовно наказуемо по законодательству обоих государств 4) за совершение этого деяния предусматривается наказание в виде лишения свободы на срок не менее 1 года
39	Судебное решение об избрании в отношении депутата Государственной Думы меры пресечения в виде заключения под стражу требует согласия	1) Верховного суда РФ 2) Государственной Думы РФ 3) Совета Федерации РФ 4) Президента РФ
40	Какое из перечисленных ниже лиц, находящихся на территории РФ, не могут быть выданы иностранному государству для уголовного преследования или исполнения приговора	1) российский гражданин 2) иностранный гражданин 3) лицо без гражданства 4) гражданин этого иностранного государства

41	Судебное следствие по делам о применении принудительных мер медицинского характера начинается с:	1) изложения государственным обвинителем доводов о необходимости применения к лицу, которое признано невменяемым или у которого наступило психическое расстройство, принудительной меры медицинского характера; 2) изложения государственным обвинителем доводов о необходимости применения к лицу принудительной меры медицинского характера; 3) изложения прокурором доводов о необходимости применения к лицу, которое признано невменяемым или у которого наступило психическое расстройство, принудительной меры медицинского характера; 4) изложения прокурором предъявленного обвинения.
42	Допрос несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого не может продолжаться:	1) без перерыва более 2 часов; 2) в общей сложности более 5 часов в день; 3) без перерыва более 4 часов; 4) в общей сложности более 6 часов в день.
43	Какой вопрос не ставится перед коллегией присяжных заседателей:	1) доказано ли, что деяние имело место; 2) доказано ли, что это деяние совершил подсудимый; 3) каковы степень и характер соучастия каждого из подсудимых в совершении преступления; 4) все ответы верные.
44	Заключение под стражу (как мера пресечения) может быть избрано:	1) по постановлению дознавателя, следователя; 2) по постановлению прокурора или с его согласия; 3) только по судебному решению; 4) только по решению прокурора.
45	Судебное следствие по уголовному делу частного обвинения начинается?	1) изложением заявления частным обвинителем или его представителем; 2) изложением обвинительного акта потерпевшим или его представителем; 3) изложением заявления мировым судьей; 4) изложением обвинительного акта прокурором.
46	Обвиняемый вправе заявить ходатайство об особом порядке судебного разбирательства при согласии с предъявленным ему обвинением:	1) только в момент ознакомления с материалами уголовного дела; 2) только на предварительном слушании; 3) в момент ознакомления с материалами уголовного дела или на предварительном слушании, когда оно является обязательным. 4) правильного ответа нет.
47	В качестве самостоятельной стадии уголовного процесса выступает:	1) производство в суде присяжных; 2) производство по применению принудительных мер медицинского характера; 3) судебное следствие; 4) предварительное расследование.
48	Какой срок устанавливает мировой судья для приведения заявления о привлечении к уголовной ответственности в соответствие с указанными в законе требованиями:	1) 24 часа; 2) 3 суток; 3) 5 суток; 4) 10 суток; 5) по усмотрению мирового судьи.
49	В допросе несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого участие педагога, психолога:	1) не обязательно; 2) обязательно, если несовершеннолетний подозреваемый, обвиняемый не достиг 16-летнего возраста; 3) обязательно, если подозреваемый, обвиняемый об этом ходатайствует; 4) обязательно, если не может принять участие законный представитель.

50	По какой категории преступлений возможно применение к лицу меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа	1) небольшой тяжести; 2) средней тяжести; 3) небольшой и средней тяжести; 4) средней тяжести и тяжких преступлений; 5) тяжких преступлений;
----	--	---

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

ответов на тестовые вопросы тестирования по итогам освоения дисциплины

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

3.3. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Вопросы для проведения промежуточной аттестации (5 семестр, зачет)

1. Понятие уголовного процесса
2. Назначение уголовного процесса
3. Понятие уголовно-процессуального права.
4. Принципы уголовного процесса
5. Понятие участников уголовного судопроизводства.
6. Основные функции уголовного процесса, их понятие, виды.
7. Суд как участник уголовного судопроизводства.
8. Прокурор как участник уголовного судопроизводства.
9. Следователь как участник уголовного судопроизводства.
10. Потерпевший как участник уголовного судопроизводства.
11. Подозреваемый как участник уголовного судопроизводства
12. Обвиняемый как участник уголовного судопроизводства
13. Свидетель как участник уголовного судопроизводства.
14. Понятие доказательств.
15. Понятие и группы мер уголовно-процессуального принуждения
16. Возбуждение уголовного дела
17. Понятие, значение, задачи и виды предварительного расследования.
18. Привлечение в качестве обвиняемого.
19. Понятие следственных действий
20. Окончание предварительного расследования: понятие.

Вопросы для проведения промежуточной аттестации (6 семестр, экзамен)

1. Понятие стадии назначения судебного заседания
2. Предварительное слушание: понятие.
3. Судебное разбирательство: понятие
4. Принципы уголовного процесса: понятие.
5. Задачи стадии судебного разбирательства.
6. Подготовительная часть судебного заседания: понятие.
7. Судебное следствие: понятие.
8. Судебные прения: понятие.
9. Постановление приговора
10. Виды приговоров.
11. Понятие, задачи стадии апелляционного производства.
12. Понятие стадии исполнения приговора.
13. Понятие кассационного производства.
14. Основания отмены или изменения судебного решения в кассационном порядке.
15. Производство по делам в отношении несовершеннолетних: понятие.

16. Основания применения принудительных мер медицинского характера
17. Субъекты кассационного обжалования.
18. Срок подачи кассационных жалобы, представления.
19. Пересмотр судебных актов в порядке надзора
20. Экстрадиция: понятие.

3.3.2 ПРИМЕР ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Кафедра Философии, истории, экономической теории и права

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1 по дисциплине «Уголовный процесс»

1. Принцип законности при производстве по уголовному делу.
2. Изменение подсудности по уголовному делу
3. Практико-ориентированная задача

В процессе судебного следствия подсудимый заявил отвод одному из судей, являвшемуся родственником потерпевшего. Суд отклонил заявленный отвод, поскольку таковой на судебном следствии допускается лишь в случаях, когда основания для него стали известны заявителю после начала судебного следствия, а подсудимый знал о них ранее (что не отрицает), но не заявил своевременно отвода из-за боязни. Правильно ли суд отклонил заявленный отвод судье? Исходя из требований каких принципов следует решать этот вопрос?

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №2 по дисциплине «Уголовный процесс»

1. Принцип разумного срока уголовного судопроизводства.
2. Понятие и виды подследственности
3. Практико-ориентированная задача

во время совещания судей председательствующий по делу, не согласившись с мнением двух других судей, настаивающих на возвращении дела прокурору, разъяснил им, что он составит обвинительный приговор, который должен быть подписан всеми судьями и провозглашён в судебном заседании; судьи же имеют право изложить своё несогласие в виде особого мнения. Выслушав председательствующего, судьи подписали приговор, составленный им, представив в письменном виде своё особое мнение. Какие принципы уголовного процесса нарушены? Каковы последствия допущенного нарушения закона?

3.3.3 ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА проведения экзамена

Экзамен проводится по экзаменационным билетам, включающим два вопроса. На подготовку к ответу отводится 40 минут. Студент записывает в лист ответа ФИО и номер группы, вопросы билета, составляет план, тезисы ответа на вопросы, ставит подпись. После окончания подготовки студент отвечает преподавателю на вопросы экзаменационного билета. По окончании ответа студента, преподаватель может задать дополнительные вопросы по содержанию курса дисциплины. После завершения опроса, преподаватель объявляет студенту оценку, выставляет ее в ведомость и зачетную книжку.

ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА проведения зачета

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительное тестирование;
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета
Форма экзамена -	Устный
Время проведения экзамена	Дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

- **оценка «отлично»** – обучающийся показал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала; использование при ответе примеров, иллюстрирующих теоретические положения; проявил творческие способности в понимании, изложении и интерпретации учебно-программного материала; представил отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией, логически корректное, непротиворечивое, последовательное и аргументированное построение ответа на экзамене.

- **оценка «хорошо»** – обучающийся продемонстрировал репродуктивное воспроизведение программного материала при полном и систематическом его усвоении; дал логически правильный и развернутый ответ с допущенными неточностями в определении понятий, изложении фактического материала; имел затруднения в интерпретации теоретических положений.
- **оценка «удовлетворительно»** – обучающийся показал фрагментарное, поверхностное усвоение программного материала на уровне ознакомительного восприятия, нечётко понятийно оформленный ответ на вопросы; допустил принципиальные фактические ошибки.
- **оценка «неудовлетворительно»** – обучающийся продемонстрировал отсутствие знаний минимума программных требований, отсутствие связного адекватного ответа на вопросы, незнание основных понятий.

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
Фонд оценочных средств учебной дисциплины

Б1.О.15 Уголовный процесс

в составе ОПОП

1). Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:
а) На заседании обеспечивающей кафедры наименование: <u>РПДБ и П</u> протокол № <u>10</u> от <u>12.04.2022</u> Зав. кафедрой, канд. фил. наук, доцент <u>Н.Д. Скосырева</u>
б) На заседании методической комиссии по направлению код - наименование: <u>40.03.01 - Юриспруденция</u> протокол № <u>8</u> от <u>26.01.2022</u> Председатель <u>М.В. Васильев</u> <u>М.В. Васильев</u>
2) Рассмотрен и одобрен внешним экспертом
Канд. юр. наук, доцент кафедры гражданского и арбитражного процесса ФГБОУ ВО «Омский государственный университет» им. Ф.М. Достоевского О.В. Фрик

Подпись О.В. Фрик заверяю
специалист по КР В.А. Тарасова



ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

**к фонду оценочных средств учебной дисциплины
в составе ОПОП 40.03.01 Юриспруденция**

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ОПОП или председатель МКН