

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 17.07.2024 08:13:25

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee414912098d7a

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет
имени П.А. Столыпина»

Университетский колледж агробизнеса

ООП по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной
техники и оборудования

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ООП

 О.В. Алехина

«26» июня 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор




 А.П. Шевченко

«26» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

ОП.13 Правовые основы профессиональной деятельности и охрана труда

Выпускающее отделение	Инженерное отделение	
Разработчики РПУД:		О.В. Булавко Г.А. Баянова
Внутренние эксперты:		
Заведующая методическим отделом УМУ		Г.А. Горелкина
Директор НСХБ		И.М. Демчукова
Омск 2024		

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	2
1.1. Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы	2
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	2
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	3
2.2. Содержание дисциплины	4
2.3. Курсовой проект (работа)	12
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	13
3.1. Материально-техническое обеспечение	13
3.2. Информационное обеспечение реализации программы	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 13 Правовые основы профессиональной деятельности и охрана труда

1.1. Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Цель дисциплины «ОП 13 Правовые основы профессиональной деятельности и охрана труда» - формирование правовых основ безопасного поведения достаточных для повседневных общественных отношений и будущей профессиональной деятельности.

Дисциплина включена в обязательную часть общепрофессионального цикла ООП в соответствии с ФГОС СПО по специальности **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**.

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ООП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК.03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	содержание актуальной нормативно-правовой документации;
ОК.05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК.06	применять стандарты антикоррупционного поведения	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ПК 1.1	использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность.	Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.
ПК 1.6	Применять средства индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и требованиями охраны труда	Правила техники безопасности и нормы охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей

Обоснование часов вариативной части ООП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
-	-	-	-	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В том числе в форме практической подготовки
Учебные занятия	72	-
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	20	-
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	-	-
Всего	92	-

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности		18	
Тема 1.1	Содержание	8	
Субъекты предпринимательской деятельности и в РФ	1. Конституция РФ, как основной документ. Основные положения Конституции Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации. Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности	2	OK.03 OK.05
	2. Права и свободы человека и гражданина, механизм их реализации. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности. Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности.	2	
	3. Практическое занятие № 1. Порядок государственной регистрации ИП и ЮЛ. Виды организационно-правовых форм юридических лиц.	2	
	Самостоятельная работа: рассмотреть вопрос «Основы экономического строя Российской Федерации»	2	
Тема 1.2	Содержание	10	

Общие положения об обязательствах	4.Правомочия собственника. Формы собственности. Договор. Право собственника, его содержание. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления. Понятие, виды и роль гражданско-правовых договоров.	2	ОК.03 ОК.05
	5. Практическое занятие № 2. Порядок заключения и расторжения договора	2	
	6. Практическое занятие № 3. Оформление проекта гражданско-правового договора	2	
	Самостоятельная работа: рассмотреть вопрос «Виды договора купли-продажи»	4	
Раздел 2. Труд и занятость в РФ		26	
Тема 2.1 Трудовые правоотношения	Содержание	6	
	7. Право социальной защиты. Трудовое право. Характеристика трудового права как отрасли права, источники, основные положения Конституции РФ в сфере трудовых отношений.	2	ПК 1.1
	8. Основания возникновения, изменения и прекращения трудового правоотношения. Характеристика субъектов трудовых правоотношений.	2	
9. Практическое занятие № 4. Коллективный договор и представительные органы работников. Забастовки.	2		
Тема 2.2 Трудоустройство и занятость населения	Содержание	6	
	10. Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения. Государственные органы занятости населения, их	2	ОК.05 ОК.03

	права и обязанности.		
	11. Практическое занятие № 5. Функции, льготы, пособия гражданам, состоящим на учете в органах занятости населения. Негосударственные организации, оказывающие услуги по трудоустройству граждан.	2	
	Самостоятельная работа: рассмотреть вопрос «Законодательство в сфере занятости населения»	2	
Тема 2.3 Трудовой договор	Содержание	10	
	12. Понятие трудового договора, его значение. Стороны трудового договора. Содержание трудового договора. Виды трудовых договоров. Порядок заключения трудового договора. Документы, предоставляемые при поступлении на работу. Оформление на работу. Испытания при приеме на работу.	2	ОК.03 ОК.05 ПК 1.1
	13. Понятие и виды переводов по трудовому праву. Отличие переводов от перемещения. Совместительство. Основания прекращения трудового договора. Оформление увольнения работника. Правовые последствия незаконного увольнения.	2	
	14. Практическое занятие № 6. Оформление документов при приеме на работу, составление трудового договора	2	

	15. Практическое занятие № 7. Составление трудового договора	2	
	Самостоятельная работа: рассмотреть вопрос «Материальная и дисциплинарная ответственности».	2	
Раздел 3. Административное право.		4	
Тема 3.1	Содержание	4	
Административные правонарушения и административная ответственность	16. Понятие административного права. Субъекты административного права. Административные правонарушения. Понятие административной ответственности. Виды административных взысканий. Порядок наложения административных взысканий.	2	ОК.06
	17. Практическое занятие № 8. Составление искового заявления: О возмещении ущерба, причиненного ДТП.	2	
Раздел 4. Хозяйственные споры		2	
Тема 4.1	Содержание	2	
Ответственность субъектов предпринимательской деятельности	18. Практическое занятие № 9. Претензионный порядок разрешения споров.	2	ОК.06
Раздел 5. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии		6	
Тема 5.1.	Содержание	2	
Организация работы по охране труда на	19. Значение и место ССБТ в улучшении условий труда. Вопросы охраны труда в трудовом кодексе РФ.	2	ОК 3

предприятия АПК	Типовые правила внутреннего трудового распорядка для рабочих и служащих. Система стандартов безопасности труда Система управления охраной труда на предприятиях АПК. Объект и орган управления. Функции и задачи управления. Правила и обязанности должностных лиц по охране труда, должностные инструкции работников технической службы предприятия.		
	Самостоятельная работа: Планирование мероприятий по охране труда. Ведомственный, государственный и общественный надзор и контроль охраны труда на предприятии.	2	
	Самостоятельная работа: Ответственность за нарушение охраны труда	2	
Раздел 6. Опасные и вредные производственные факторы		6	
Тема 6.1. Воздействие негативных факторов на человека	Содержание	4	
	20. Физические, химические, биологические, психологические опасные и вредные производственные факторы. Воздействие опасных вредных производственных факторов в автотранспортных предприятиях на организм человека.	2	ОК 05
	21. Практическое занятие № 10: Меры безопасности при работе с вредными веществами. Средства индивидуальной и коллективной защиты.	2	

	Самостоятельная работа: Предельно допустимая концентрация вредных веществ в воздухе производственных помещений.	2	
Раздел 7. Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности		34	
Тема 7.1 Безопасные условия труда. Особенности обеспечения безопасных условий труда на предприятии АПК	Содержание	6	
	22. Требования к территориям, места хранения сельскохозяйственной техники. Требования к производственным, административным, вспомогательным и санитарно-бытовым помещениям. Производственное освещение. Приборы для замера величин опасных и вредных производственных факторов. Правила замеров.	2	ОК 05
	23. Практическое занятие № 11: Изучение материала по теме «Обеспечение безопасных условий труда на предприятии».	2	
	Самостоятельная работа: Метеорологические условия. Вентиляция. Отопление.	2	
Тема 7.2 Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний работников на	Содержание	4	
	24. Основные причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Типичные несчастные случаи на предприятии. причинно-следственных связей. Задачи и формы пропаганды охраны труда. Обеспечение оптимальных режимов труда	2	ОК.05 ПК 1.6

предприятий х АПК	и отдыха работающих. Работы с вредными условиями труда. Организация лечебно- профилактических обследований работающих		
	25. Практическое занятие № 12: Обучение работников предприятия безопасности труда. Схемы проверки знаний правил, норм и инструкций по охране труда.	2	
Тема 7.3 Требования техники безопасности к техническом у состоянию и оборудовани ю сельскохозяй ственной техники	Содержание	12	
	26. Общие требования к техническому состоянию и оборудованию автомобилей и тракторов самоходных машин. Рабочее место водителя. Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию крупногабаритных самоходных машин. Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию прицепов и полуприцепов. Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию грузовых автомобилей предназначенных для перевозки людей	2	ОК.05
	27. Практическое занятие № 13: Изучение состояния сельскохозяйственной техники предприятия, составление перечня мероприятий по приведению их в соответствие с общими требованиями	2	
	28. Общие требования к безопасности. Требования безопасности при техническом обслуживании и	2	ОК.05

	ремонте сельскохозяйственной техники. Требования безопасности при уборке и мойке сельскохозяйственной техники, агрегатов и деталей		
	29. Правила безопасности при диагностировании, выполнении слесарных, сборочных, аккумуляторных, кузнечных, рессорных, медницко-жестяницких, шиноремонтных, окрасочных, антикоррозийных работ и работ по обработке металла и дерева.	2	
	30. Практическое занятие № 14: Изучение требований безопасности при обслуживании и ремонте газобаллонных автомобилей. Разработка инструкций по охране труда работающих. Техника безопасности при проведении работ по ремонту электрооборудования и электронных систем сельскохозяйственной техники.	2	
Тема 7.4	Содержание	14	
Электробезопасность предприятий АПК	31. Действие электрического тока на организм человека. ГОСТ 12.1.019-84. Классификация электроустановок и производственных помещений по степени электробезопасности.	2	ПК 1.1
	32. Технические способы и средства защиты от поражения электрическим током. Организационные и технические мероприятия	2	

	по обеспечению электробезопасности. Правила эксплуатации электроустановок, электроинструмента и переносимых светильников		
	33. Практическое занятие № 15: Изучение устройства заземления.	2	
	34. Практическое занятие № 16: Определение, к какой степени опасности поражения электрическим током относится помещения аккумуляторного, окрасочного и кузнечного участков	2	
	35. Практическое занятие № 17: Техника безопасности при проведении работ по ремонту электрооборудования и электронных систем автомобилей	2	
	36. Практическое занятие № 18: Изучение различных схем заземления и описывания их действия.	2	
	Самостоятельная работа: Защита от опасного воздействия статического электричества	2	
	Промежуточная аттестация:	-	
	Самостоятельная работа:	20	
	Всего:	92	

2.3. Курсовой проект (работа)

Отсутствует.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов» оснащенный в соответствии приложением 3 образовательной программы по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Хабибулин, А.Г. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / А. Г. Хабибулин, К. Р. Мурсалимов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. — 364 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0874-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014618>. – Режим доступа: по подписке.
2. Тыщенко, А. И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / А.И. Тыщенко. — 4-е изд. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2021. — 221 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: <https://doi.org/10.12737/24252>. - ISBN 978-5-369-01657-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1788152>. – Режим доступа: по подписке.
3. Гражданское право: учебник для среднего профессионального образования / отв. ред. С. П. Гришаев. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. - 688 с. - ISBN 978-5-91768-904-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1066494>. – Режим доступа: по подписке.
4. Миронов, А. Н. Административное право: учебник / А.Н. Миронов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. — 320 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0726-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1071422>. – Режим доступа: по подписке.
5. Черкасова, Н. Г. Охрана труда. Нормативные правовые акты по охране труда: учебное пособие: в 2 частях / Н. Г. Черкасова. — Красноярск: СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2020 — Часть 2 — 2020. — 250 с. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/165912>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Стручалин, В. Г. Охрана труда и техника безопасности в электроустановках : учебное пособие / В. Г. Стручалин, Е. Ю. Нарусова. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 78 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/175892>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

- 1.Административное право: практический деловой журнал. - Москва Управление персоналом, 1996 -. - Выходит ежеквартально. – Текст: непосредственный.

2. Гражданское право: федеральный научно-практический журнал. - Москва: Юрист, 2004 - . - Выходит раз в два месяца. – ISSN 2070-2140. – Текст: непосредственный.
3. Масликов И. С. Юридический словарь / И. С. Масликов. - 2-е изд. - Москва: Дашков и Ко, 2008. - 320 с. - ISBN 978-5-91131-704-1. – Текст: непосредственный
4. Трудовое право России и стран Евросоюза: Сборник статей / РАН. Институт государства и права; Под ред. проф. Г.С. Скачковой. - Москва: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2012. - 330 с. (Научная мысль). ISBN 978-5-369-01015-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/254108>. – Режим доступа: по подписке.
5. Чернявский, А. Г. Государство. Гражданское общество. Право: монография / А.Г. Чернявский, Л.Ю. Грудцына, Д.А. Пашенцев; под ред. д-ра юрид. наук, проф. А.Г. Чернявского. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 342 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/22011. - ISBN 978-5-16-012388-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1010527>. – Режим доступа: по подписке.
6. Халипов, В. Ф. Власть. Политика. Государство и Государственная служба: аналитический словарь-справочник / В. Ф. Халипов, Е. В. Халипова, И. А. Исаев, В. А. Михайлов. - Москва: Академический Проект, 2020. - 352 с. (Gaudeamus) - ISBN 978-5-8291-3161-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829131616.html>. - Режим доступа: по подписке.
7. Юридический энциклопедический словарь/ отв. ред. М. Н. Марченко. - Москва: Проспект, 2009. - 816 с. - ISBN 978-5-392-00428-7. – Текст: непосредственный
8. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон от 6 октября 2003 года N 131-ФЗ: принят Государственной Думой 16 сентября 2003 года: одобрен Советом Федерации 24 сентября 2003 года. – Текст: электронный // Консультант плюс: справочная правовая система. – Москва, 1997. – Загл. с титул. экрана (дата обращения: 11.05.2022).
9. О государственной гражданской службе Российской Федерации: от 27.07.2004 N 79-ФЗ (последняя редакция): принят Государственной Думой 7 июля 2004 года: одобрен Советом Федерации 15 июля 2004 года. – Текст: электронный // Консультант плюс: справочная правовая система. – Москва, 1997. – Загл. с титул. экрана (дата обращения: 11.05.2022).
10. Современные профессиональные базы данных (ЭИОС ОмГАУ-Moodle).
11. Справочно-правовая система КонсультантПлюс.
12. Электронно-библиотечная система издательства «Лань».
13. Электронно-библиотечная система «Znanium.com».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания:		Устные и письменные опросы на теоретических и практических занятиях.
содержание актуальной нормативно-правовой документации	знать содержание актуальной нормативно-правовой документации	– Тестовые опросы по завершению тем.

правила оформления документов и построения устных сообщений	знать правила оформления документов и построения устных сообщений	<ul style="list-style-type: none"> – Самоконтроль при рефлексии на теоретических занятиях. – Наблюдение, интерпретация результатов и экспертная оценка деятельности обучающихся на практических и теоретических занятиях. – Итоговый контроль – зачет.
стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	знать стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности	знать законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности	
правила техники безопасности и нормы охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей	знать правила техники безопасности и нормы охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей	
Умения:		<ul style="list-style-type: none"> – Решение поисковых задач. – Наблюдение, интерпретация результатов и экспертная оценка деятельности обучающихся на практических и теоретических занятиях. – Итоговый контроль – дифференцированный зачет.
определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	уметь определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	
грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	уметь грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	
применять стандарты антикоррупционного поведения	уметь применять стандарты антикоррупционного	

	поведения	
использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность	уметь использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность	
применять средства индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и требованиями охраны труда	уметь применять средства индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и требованиями охраны труда	

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет
имени П.А. Столыпина»**

**Университетский колледж агробизнеса
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной
техники и оборудования**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
ОП 13 Правовые основы профессиональной деятельности и охрана труда**

Обеспечивающее преподавание дисциплины подразделение	отделение биотехнологий и права
Разработчик:	
Преподаватель	Г.А. Баянова
Омск 2023	

СОДЕРЖАНИЕ

	3
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	
2. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ	4
3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ТИПОВ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ЭЛЕМЕНТАМ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ	5
4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ	6
5. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	19

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Фонд оценочных средств (далее – ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины ОП 13 Правовые основы профессиональной деятельности и охрана труда.
2. ФОС включает оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.
3. ФОС позволяет оценивать знания, умения, направленные на формирование компетенций.
4. ФОС разработан на основании положений основной образовательной программы по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования дисциплины ОП 13 Правовые основы профессиональной деятельности и охрана труда.
5. ФОС является обязательным обособленным приложением к рабочей программе.

II. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки образовательных результатов
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
Уо 03.01 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	обучающийся умеет определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
Зо 03.01 содержание актуальной нормативно-правовой документации;	обучающийся знает содержание актуальной нормативно-правовой документации
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	обучающийся умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
Зо 05.02 правила оформления документов и построения устных сообщений	обучающийся знает правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
Уо 06.02 применять стандарты антикоррупционного поведения	обучающийся умеет применять стандарты антикоррупционного поведения
Зо 06.03 стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	обучающийся владеет профессиональными знаниями в ходе применения стандартов антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	
Зо 08.03 основы здорового образа жизни	обучающийся знает основные правила здорового образа жизни
ПК 1.1 Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы	
Уо 1.1.01 Использовать нормативные	обучающийся умеет использовать

правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность	нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность
Зо 1.1.01 Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности	обучающийся владеет знаниями в области применения законодательных актов и других нормативных документов, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности
ПК 1.6 Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники	
Уо 1.6.01 Применять средства индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и требованиями охраны труда	обучающийся умеет применять средства индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и требованиями охраны труда
Зо 1.6.01 правила техники безопасности и нормы охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей	Обучающийся владеет знаниями в области применения правила техники безопасности и нормы охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей

III. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ТИПОВ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ЭЛЕМЕНТАМ ЗАНИЙ И УМЕНИЙ

Содержание курса	Форма контроля	Знания	Умения
Текущий контроль			
Раздел 5. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии			
Тема 5.1 Организация работы по охране труда на предприятии АПК	Устный ответ; решение ситуационных задач	Зо 03.01	Уо 03.01
Раздел 6. Опасные и вредные производственные факторы			
Тема 6.1. Воздействие негативных факторов на человека	Устный ответ; решение практических заданий	Зо 1.6.01	Уо 03.01
Раздел 7. Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности			
Тема 7.1 Безопасные условия труда. Особенности обеспечения безопасных условий труда на предприятии АПК	Устный ответ; решение задач	Зо 1.6.01	Уо 1.6.01
Тема 7.2 Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний работников на предприятиях АПК	Устный ответ; решение задач	Зо 05.02 Зо 1.6.01	Уо 05.01 Уо 1.6.01
Тема 7.3 Требования техники безопасности к техническому состоянию и оборудованию сельскохозяйственной техники	Устный ответ; Решение практических задач	Зо 05.02	Уо 05.01
Тема 7.4 Электробезопасность предприятий АПК	Устный ответ; Решение практических задач	З 1.1.01	У 1.1.01

IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ

4.1. Оценочные средства, применяемые для текущего контроля.

Примеры практических (ситуационных) задач

1. Определить и обосновать вид неотложного состояния с составлением алгоритма оказания первой помощи: После сдачи экзамена студенты ехали стоя в переполненном автобусе. Вдруг одному из них стало плохо. Он побледнел и упал. Объективно: сознание отсутствует, кожные покровы бледные, конечности холодные, зрачки узкие, на свет не реагируют, пульс нитевидный.
2. Определить вид состояния пострадавшего с определением степени ожога у пострадавшего, составить алгоритма оказания первой помощи: В результате пожара жилого помещения мужчина получил ожог головы, передней поверхности туловища и верхних конечностей. Больной крайне возбуждён, на лице имеются вскрывшиеся пузыри, на передней поверхности грудной клетки плотная тёмная корка, в области живота есть наличие вскрывшихся пузырей.
3. Определить состояние пострадавшего с составлением алгоритма оказания первой помощи: В результате удара по переносице кулаком началось обильное выделение крови. Больной беспокоен, сплёвывает кровь, частично её проглатывает.

Примеры (образцы решений)

Пример 1:

Определение состояния:

- В результате психоэмоционального перенапряжения и пребывания в душном автобусе у молодого человека возник обморок. Информация, которая позволяет заподозрить неотложное состояние – это отсутствие сознания, бледность кожных покровов, холодные конечности.

Алгоритм оказания первой помощи:

- а) уложить с несколько приподнятыми ногами для улучшения мозгового кровообращения;
- б) вызвать скорую помощь;
- в) расстегнуть воротник, расслабить пояс для улучшения дыхания;
 - г) поднести тампон, смоченный раствором нашатырного спирта к носу, с целью рефлекторного воздействия на центральную нервную систему (при наличии аптечки у водителя).

Пример 2:

Определение состояния пострадавшего:

в результате пожара пострадавший получил термический ожог лица, передней поверхности грудной клетки, верхних конечностей, живота III-IV степени.

Алгоритм оказания неотложной помощи:

- а) дать обезболивающее средство;
- б) расслабление одежды по швам;
- в) наложить асептическую повязку;
- г) согреть пострадавшего, напоить горячим чаем, кофе;
- д) следить за сознанием, дыханием, сердцебиением;
- е) вызвать скорую помощь или доставить пострадавшего в лечебное учреждение.

Пример 3:

- **Определение состояния пострадавшего:** носовое кровотечение.

- **Алгоритм оказания неотложной помощи:**

- а) в положение сидя наклонить голову вперед, обеспечить его лотком для сплевывания крови;
- б) приложить холод на переносицу, прижать крылья носа к перегородке. При неэффективности произвести переднюю тампонаду носа стерильной марлевой турундой, смоченной 3% раствором перекиси водорода. Наложить працевидную повязку;
- в) при неэффективности вызвать бригаду “скорой медицинской помощи”.

Примеры тестовых заданий

Компетенции	Оценочные средства
<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>1. Воздействие вредного производственного фактора на работника приводит к... нарушению здоровья и профессиональным заболеваниям переводу на другую работу потере профессиональных навыков</p> <p>2. Охрана труда решает три группы учебных задач ВЫБЕРИТЕ ТРИ ВАРИАНТА ОТВЕТА идентификация опасностей действия в условиях чрезвычайной ситуации профилактика идентифицированных опасностей сохранение социальной активности организация надзора нормирование</p> <p>3. Средства индивидуальной защиты, используемые в чрезвычайных ситуациях ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА тормозные устройства предохранительные пояса специальные защитные костюмы противогазы ограждения экранирование</p> <p>4. К потенциальным механическим опасностям относятся ВЫБЕРИТЕ ДВА ВАРИАНТА ОТВЕТА скользкие поверхности здания открытые люки машины град</p> <p>5. К санитарно-техническим средствам нормализации условий труда относятся: ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА вентиляция и освещение кондиционирование воздуха отопление емкости для сбора мусора методические рекомендации</p> <p>6. Биологически опасные факторы лечебные препараты, кислоты, щелочи бактерии, вирусы, ядовитые насекомые, домашние и дикие животные движущиеся машины запыленность воздуха загазованность воздуха</p> <p>7. Химическое оружие может применяться для решения следующих задач: ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ поражение людей и растительности сковывание работы объектов и учреждений радиоактивное заражение местности инфицирование людей</p> <p>8. Необходимые меры при несчастном случае: УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ</p>

	<p>Срочно организовать первую помощь пострадавшему Сообщить о случившемся руководителю Доставка пострадавшего в лечебное учреждение Сообщить о случившемся родственникам пострадавшего.</p> <p>9. Определите соответствие понятий и определений УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ</p> <table border="1" data-bbox="536 365 1449 831"> <tr> <td data-bbox="536 365 954 490">Трудовой кодекс Российской Федерации</td> <td data-bbox="954 365 1449 490">Основной источник охраны труда, имеет высшую юридическую силу, прямое действие и применяется на всей территории РФ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="536 490 954 616">Законы</td> <td data-bbox="954 490 1449 616">Нормативные акты, принимаемые представительным органом государственной власти РФ или ее субъектами</td> </tr> <tr> <td data-bbox="536 616 954 736">Постановления Правительства РФ</td> <td data-bbox="954 616 1449 736">Нормативные акты, принимаемые на основании и во исполнении федеральных законов, указов Президента РФ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="536 736 954 831"></td> <td data-bbox="954 736 1449 831">Нормативные акты, которые принимаются министерствами и ведомствами.</td> </tr> </table> <p>10. Нормативными источниками охраны труда являются... УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА, НАЧИНАЯ С ИСТОЧНИКОВ, ОБЛАДАЮЩИХ ВЫСШЕЙ ЮРИДИЧЕСКОЙ СИЛОЙ Конституция РФ Трудовой кодекс РФ Федеральные законы и кодексы Подзаконные нормативные акты Нормативные правовые акты субъектов РФ</p> <p>11. Неправильно организованное освещение рабочих мест предприятия ... ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА утомляет зрительный аппарат вызывает снижение остроты зрения отрицательно влияет на нервную систему, может быть причиной травматизма ухудшает самочувствие снижает работоспособность</p> <p>12. Физическое или юридическое лицо, вступившее в трудовые отношения с работником – это ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ</p> <p>13. Работник – это ... лицо, вступившее в трудовые отношения с работодателем ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ</p> <p>14. Ущерб, нанесенный работником предприятию, называется ... ущербом ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ ОТВЕТ В ВИДЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В ТВОРИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ</p> <p>15. Грузы при ручной выгрузке укладывают в штабеля высотой не более... метров ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ ЦЕЛОГО ЧИСЛА</p>	Трудовой кодекс Российской Федерации	Основной источник охраны труда, имеет высшую юридическую силу, прямое действие и применяется на всей территории РФ	Законы	Нормативные акты, принимаемые представительным органом государственной власти РФ или ее субъектами	Постановления Правительства РФ	Нормативные акты, принимаемые на основании и во исполнении федеральных законов, указов Президента РФ		Нормативные акты, которые принимаются министерствами и ведомствами.
Трудовой кодекс Российской Федерации	Основной источник охраны труда, имеет высшую юридическую силу, прямое действие и применяется на всей территории РФ								
Законы	Нормативные акты, принимаемые представительным органом государственной власти РФ или ее субъектами								
Постановления Правительства РФ	Нормативные акты, принимаемые на основании и во исполнении федеральных законов, указов Президента РФ								
	Нормативные акты, которые принимаются министерствами и ведомствами.								
<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного</p>	<p>1. К потенциальным механическим опасностям относятся ВЫБЕРИТЕ ДВА ВАРИАНТА ОТВЕТА скользкие поверхности здания открытые люки машины град</p> <p>2. Химическое оружие может применяться для решения следующих задач: ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ поражение людей и растительности</p>								

<p>контекста</p>	<p>сковывание работы объектов и учреждений радиоактивное заражение местности инфицирование людей</p> <p>3. При оценке уровня пожарной безопасности на предприятии рассматриваются: ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА возможные источники возгорания, действия администрации при пожаре халатное и небрежное обращение с огнем возможные последствия возгорания не спроектированные средства пожаротушения и защиты вопросы организации эффективности эвакуации при пожаре</p> <p>4. Правила обращения с огнем для предупреждения пожаров ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ЧЕТЫРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА курить только в отведенных и оборудованных для этой цели местах спички и окурки при курении бросать только в урны или бочки с водой в местах хранения сена, соломы пакли, ваты не пользоваться открытым огнем бросать окурки на сухую траву использовать свечи для освещения без устойчивых подсвечников.</p> <p>5. Определите соответствие понятий и определений УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ</p> <table border="1" data-bbox="539 763 1449 1137"> <tr> <td data-bbox="539 763 834 857">Нормы права</td> <td data-bbox="834 763 1449 857">правила поведения, установленные или санкционированные государством</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 857 834 1014">Закон</td> <td data-bbox="834 857 1449 1014">юридический нормативно-правовой акт, регулирующий наиболее важные общественные отношения, обладающий наибольшей юридической силой</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 1014 834 1137">Трудовая деятельность</td> <td data-bbox="834 1014 1449 1137"><i>Целесообразная деятельность человека, требующая приложения усилий и осуществления работы</i></td> </tr> </table> <p>6. Подразделения условий труда по степени опасности и вредности в соответствии с нормативными документами УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ</p> <table border="1" data-bbox="539 1290 1449 1574"> <tr> <td data-bbox="539 1290 807 1323">1 класс</td> <td data-bbox="807 1290 1449 1323">оптимальные условия труда</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 1323 807 1447">2 класс</td> <td data-bbox="807 1323 1449 1447">допустимые условия труда, вызывающие функциональные отклонения к концу смены , но после регламентированного отдыха , организм человека приходит в нормальное состояние</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 1447 807 1507">3 класс</td> <td data-bbox="807 1447 1449 1507"><i>Опасные условия труда</i></td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 1507 807 1574">4 класс</td> <td data-bbox="807 1507 1449 1574">опасные (экстремальные) условия труда, при которых в течение смены создается угроза для жизни</td> </tr> </table> <p>7. Необходимые меры при несчастном случае: УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ Срочно организовать первую помощь пострадавшему Сообщить о случившемся руководителю Доставка пострадавшего в лечебное учреждение Сообщить о случившемся родственникам пострадавшего.</p> <p>8. Приведение огнетушителя в действие УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ Снять огнетушитель Прочистить спрыск и поднести к месту возгорания Повернуть рукоятку клапана на 90 градусов Перевернуть огнетушитель клапаном вниз Направить струю пены на огонь Определите соответствие понятий и определений</p>	Нормы права	правила поведения, установленные или санкционированные государством	Закон	юридический нормативно-правовой акт, регулирующий наиболее важные общественные отношения, обладающий наибольшей юридической силой	Трудовая деятельность	<i>Целесообразная деятельность человека, требующая приложения усилий и осуществления работы</i>	1 класс	оптимальные условия труда	2 класс	допустимые условия труда, вызывающие функциональные отклонения к концу смены , но после регламентированного отдыха , организм человека приходит в нормальное состояние	3 класс	<i>Опасные условия труда</i>	4 класс	опасные (экстремальные) условия труда, при которых в течение смены создается угроза для жизни
Нормы права	правила поведения, установленные или санкционированные государством														
Закон	юридический нормативно-правовой акт, регулирующий наиболее важные общественные отношения, обладающий наибольшей юридической силой														
Трудовая деятельность	<i>Целесообразная деятельность человека, требующая приложения усилий и осуществления работы</i>														
1 класс	оптимальные условия труда														
2 класс	допустимые условия труда, вызывающие функциональные отклонения к концу смены , но после регламентированного отдыха , организм человека приходит в нормальное состояние														
3 класс	<i>Опасные условия труда</i>														
4 класс	опасные (экстремальные) условия труда, при которых в течение смены создается угроза для жизни														

	<p>9. УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="536 215 935 277">Травма</td> <td data-bbox="935 215 1458 277">Повреждение тканей организма с нарушением их целостности</td> </tr> <tr> <td data-bbox="536 277 935 371">Травматизм</td> <td data-bbox="935 277 1458 371">Травматические повреждения, связанные с профессией или какой-либо деятельностью</td> </tr> <tr> <td data-bbox="536 371 935 434">Переломы</td> <td data-bbox="935 371 1458 434">Полное или частичное нарушение целостности кости</td> </tr> <tr> <td data-bbox="536 434 935 465">Ожоги</td> <td data-bbox="935 434 1458 465"></td> </tr> </table> <p>10. Работник – это ... лицо, вступившее в трудовые отношения с работодателем ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ</p> <p>11. Ущерб, нанесенный работником предприятию, называется ...ущербом ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ ОТВЕТ В ВИДЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В ТВОРИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ</p> <p>12. Наблюдение, оценку и прогнозирование состояния окружающей среды позволяет провести ... ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В РОДИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ</p> <p>13. Небезопасное происшествие, произошедшее в процессе работы, но не повлекшее за собой травму – это... ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ</p> <p>14. Учредительным документом организации является ... ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ</p> <p>15. Тип огнетушителя, применяемый при возникновении огня в автомобилях, бытовых помещениях ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ</p>	Травма	Повреждение тканей организма с нарушением их целостности	Травматизм	Травматические повреждения, связанные с профессией или какой-либо деятельностью	Переломы	Полное или частичное нарушение целостности кости	Ожоги	
Травма	Повреждение тканей организма с нарушением их целостности								
Травматизм	Травматические повреждения, связанные с профессией или какой-либо деятельностью								
Переломы	Полное или частичное нарушение целостности кости								
Ожоги									
<p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>1. Воздействие вредного производственного фактора на работника приводит к... +нарушению здоровья и профессиональным заболеваниям переводу на другую работу потере профессиональных навыков</p> <p>2. Основными терминами и определениями по охране труда и улучшению условий труда является: ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА предельно допустимый сброс (ПДС) предельно допустимый выброс (ПДВ) + предельно допустимая концентрация (ПДК) + предельно допустимый уровень</p> <p>3. Нормируемыми параметрами непостоянного шума являются ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА + эквивалентный (по энергии) уровень звука + максимальный уровень звука минимальный уровень звука интегральный уровень звука</p> <p>4. Средства защиты, используемые при работе с токсической пылью: ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА + противогазы +марлевые повязки резиновая обувь специальная одежда</p> <p>5. Членами комиссии по расследованию несчастного случая на производстве являются ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА + руководитель организации + специалисты службы охраны труда индивидуальные предприниматели</p>								

юридические лица
 физические лица
 6. К санитарно-техническим средствам нормализации условий труда относятся:

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

- +вентиляция и освещение
- +кондиционирование воздуха
- +отопление

емкости для сбора мусора
 методические рекомендации

7. Биологически опасные факторы
 лечебные препараты, кислоты, щелочи
 + бактерии, вирусы, ядовитые насекомые, домашние и дикие животные
 движущиеся машины
 запыленность воздуха
 загазованность воздуха

8. Подразделения условий труда по степени опасности и вредности в соответствии с нормативными документами

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

1 класс	оптимальные условия труда
2 класс	допустимые условия труда, вызывающие функциональные отклонения к концу смены , но после регламентированного отдыха , организм человека приходит в нормальное состояние
3 класс	
4 класс	опасные (экстремальные) условия труда, при которых в течение смены создается угроза для жизни

9. Необходимые меры при несчастном случае:
УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ
 Срочно организовать первую помощь пострадавшему
 Сообщить о случившемся руководителю
 Доставка пострадавшего в лечебное учреждение
 Сообщить о случившемся родственникам пострадавшего.

10. Нормативными источниками охраны труда являются...
УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА, НАЧИНАЯ С ИСТОЧНИКОВ, ОБЛАДАЮЩИХ ВЫСШЕЙ ЮРИДИЧЕСКОЙ СИЛОЙ

- Конституция РФ
- Трудовой кодекс РФ
- Федеральные законы и кодексы
- Подзаконные нормативные акты
- Нормативные правовые акты субъектов РФ

11. Физическое или юридическое лицо, вступившее в трудовые отношения с работником – это

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

12. Работник – это ... лицо, вступившее в трудовые отношения с работодателем

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

13. Ущерб, нанесенный работником предприятию, называется ... ущербом
ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ ОТВЕТ В ВИДЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В ТВОРИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

14. Сигнальный цвет, используемый в целях предупреждения возможной опасности –это

ОТВЕТ АПИШИТЕ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

	<p>15. Грузы при ручной выгрузке укладывают в штабеля высотой не более... метров</p> <p>ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ ЦЕЛОГО ЧИСЛА</p>														
<p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>1. К потенциальным механическим опасностям относятся ВЫБЕРИТЕ ДВА ВАРИАНТА ОТВЕТА скользкие поверхности здания открытые люки машины град</p> <p>2. Химическое оружие может применяться для решения следующих задач: ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ поражение людей и растительности сковывание работы объектов и учреждений радиоактивное заражение местности инфицирование людей</p> <p>3. При оценке уровня пожарной безопасности на предприятии рассматриваются: ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА возможные источники возгорания, действия администрации при пожаре халатное и небрежное обращение с огнем возможные последствия возгорания не спроектированные средства пожаротушения и защиты вопросы организации эффективности эвакуации при пожаре</p> <p>4. Правила обращения с огнем для предупреждения пожаров ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ЧЕТЫРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА курить только в отведенных и оборудованных для этой цели местах спички и окурки при курении бросать только в урны или бочки с водой в местах хранения сена, соломы пакли, ваты не пользоваться открытым огнем бросать окурки на сухую траву использовать свечи для освещения без устойчивых подсвечников.</p> <p>5. Определите соответствие понятий и определений УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ</p> <table border="1" data-bbox="536 1211 1449 1585"> <tr> <td data-bbox="536 1211 833 1308">Нормы права</td> <td data-bbox="833 1211 1449 1308">правила поведения, установленные или санкционированные государством</td> </tr> <tr> <td data-bbox="536 1308 833 1462">Закон</td> <td data-bbox="833 1308 1449 1462">юридический нормативно-правовой акт, регулирующий наиболее важные общественные отношения, обладающий наибольшей юридической силой</td> </tr> <tr> <td data-bbox="536 1462 833 1585">Трудовая деятельность</td> <td data-bbox="833 1462 1449 1585"><i>Целесообразная деятельность человека, требующая приложения усилий и осуществления работы</i></td> </tr> </table> <p>6. Подразделения условий труда по степени опасности и вредности в соответствии с нормативными документами УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ</p> <table border="1" data-bbox="536 1738 1449 2022"> <tr> <td data-bbox="536 1738 807 1771">1 класс</td> <td data-bbox="807 1738 1449 1771">оптимальные условия труда</td> </tr> <tr> <td data-bbox="536 1771 807 1899">2 класс</td> <td data-bbox="807 1771 1449 1899">допустимые условия труда, вызывающие функциональные отклонения к концу смены, но после регламентированного отдыха, организм человека приходит в нормальное состояние</td> </tr> <tr> <td data-bbox="536 1899 807 1955">3 класс</td> <td data-bbox="807 1899 1449 1955">Опасные условия труда</td> </tr> <tr> <td data-bbox="536 1955 807 2022">4 класс</td> <td data-bbox="807 1955 1449 2022">опасные (экстремальные) условия труда, при которых в течение смены создается угроза для жизни</td> </tr> </table>	Нормы права	правила поведения, установленные или санкционированные государством	Закон	юридический нормативно-правовой акт, регулирующий наиболее важные общественные отношения, обладающий наибольшей юридической силой	Трудовая деятельность	<i>Целесообразная деятельность человека, требующая приложения усилий и осуществления работы</i>	1 класс	оптимальные условия труда	2 класс	допустимые условия труда, вызывающие функциональные отклонения к концу смены, но после регламентированного отдыха, организм человека приходит в нормальное состояние	3 класс	Опасные условия труда	4 класс	опасные (экстремальные) условия труда, при которых в течение смены создается угроза для жизни
Нормы права	правила поведения, установленные или санкционированные государством														
Закон	юридический нормативно-правовой акт, регулирующий наиболее важные общественные отношения, обладающий наибольшей юридической силой														
Трудовая деятельность	<i>Целесообразная деятельность человека, требующая приложения усилий и осуществления работы</i>														
1 класс	оптимальные условия труда														
2 класс	допустимые условия труда, вызывающие функциональные отклонения к концу смены, но после регламентированного отдыха, организм человека приходит в нормальное состояние														
3 класс	Опасные условия труда														
4 класс	опасные (экстремальные) условия труда, при которых в течение смены создается угроза для жизни														

	<p>7. Необходимые меры при несчастном случае: УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ Срочно организовать первую помощь пострадавшему Сообщить о случившемся руководителю Доставка пострадавшего в лечебное учреждение Сообщить о случившемся родственникам пострадавшего.</p> <p>8. Приведение огнетушителя в действие УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ Снять огнетушитель Прочистить спрыск и поднести к месту возгорания Повернуть рукоятку клапана на 90 градусов Перевернуть огнетушитель клапаном вниз Направить струю пены на огонь Определите соответствие понятий и определений</p> <p>9. УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ</p> <table border="1" data-bbox="536 674 1449 920"> <tr> <td>Травма</td> <td>Повреждение тканей организма с нарушением их целостности</td> </tr> <tr> <td>Травматизм</td> <td>Травматические повреждения, связанные с профессией или какой-либо деятельностью</td> </tr> <tr> <td>Переломы</td> <td>Полное или частичное нарушение целостности кости</td> </tr> <tr> <td>Ожоги</td> <td></td> </tr> </table> <p>10. Работник – это ... лицо, вступившее в трудовые отношения с работодателем ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ</p> <p>11. Ущерб, нанесенный работником предприятию, называется ...ущербом ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ ОТВЕТ В ВИДЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В ТВОРИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ</p> <p>12. Наблюдение, оценку и прогнозирование состояния окружающей среды позволяет провести ... ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В РОДИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ</p> <p>13. Небезопасное происшествие, произошедшее в процессе работы, но не повлекшее за собой травму – это... ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ</p> <p>14. Учредительным документом организации является ... ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ</p> <p>15. Тип огнетушителя, применяемый при возникновении огня в автомобилях, бытовых помещениях ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ</p>	Травма	Повреждение тканей организма с нарушением их целостности	Травматизм	Травматические повреждения, связанные с профессией или какой-либо деятельностью	Переломы	Полное или частичное нарушение целостности кости	Ожоги	
Травма	Повреждение тканей организма с нарушением их целостности								
Травматизм	Травматические повреждения, связанные с профессией или какой-либо деятельностью								
Переломы	Полное или частичное нарушение целостности кости								
Ожоги									
<p>ПК 1.1 Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы</p>	<p>1. Основными видами инструктажа по охране труда являются... ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА + вводный + первичный рабочий + целевой внеплановый</p> <p>2. Законодательные акты, обеспечивающие безопасные и безвредные условия труда, представлены в кодексе +Трудовом Уголовном Административном</p> <p>3. Нормативными источниками охраны труда являются...</p>								

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА, НАЧИНАЯ С ИСТОЧНИКОВ, ОБЛАДАЮЩИХ ВЫСШЕЙ ЮРИДИЧЕСКОЙ СИЛОЙ

1. Конституция РФ
2. Трудовой кодекс РФ
3. Федеральные законы и кодексы
4. Подзаконные нормативные акты
5. Нормативные правовые акты субъектов РФ
6. Обычаи делового оборота

4. Подзаконным актом, регулирующим, в том числе, трудовые отношения является...

Гражданский кодекс РФ

Конституция РФ

+ Трудовой кодекс РФ

Федеральный закон РФ

Нормативные акты

5. Основным объектом оценки травмобезопасности рабочих мест является ...

+ производственное оборудование

производственное помещение

инструменты.

6. Определите соответствие понятий и определений

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Трудовой кодекс Российской Федерации	Основной источник охраны труда, имеет высшую юридическую силу, прямое действие и применяется на всей территории РФ
Законы	Нормативные акты, принимаемые представительным органом государственной власти РФ или ее субъектами
Постановления Правительства РФ	Нормативные акты, принимаемые на основании и во исполнении федеральных законов, указов Президента РФ
	Нормативные акты, которые принимаются министерствами и ведомствами.

7. Определите соответствие понятий и определений

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Травма	Повреждение тканей организма с нарушением их целостности
Травматизм	Травматические повреждения, связанные с профессией или какой-либо деятельностью
Переломы	Полное или частичное нарушение целостности кости
Ожоги	

8. Определите соответствие понятий и определений

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Нормы права	правила поведения, установленные или санкционированные государством
Закон	юридический нормативно-правовой акт, регулирующий наиболее важные общественные отношения, обладающий наибольшей юридической силой
Трудовая деятельность	

9. Нормативными источниками охраны труда являются...

	<p>УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА, НАЧИНАЯ С ИСТОЧНИКОВ, ОБЛАДАЮЩИХ ВЫСШЕЙ ЮРИДИЧЕСКОЙ СИЛОЙ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция РФ 2. Трудовой кодекс РФ 3. Федеральные законы и кодексы 4. Подзаконные нормативные акты 5. Нормативные правовые акты субъектов РФ 6. Обычаи делового оборота <p>10. Основными терминами и определениями по охране труда и улучшению условий труда является: ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА предельно допустимый сброс (ПДС) предельно допустимый выброс (ПДВ) + предельно допустимая концентрация (ПДК) + предельно допустимый уровень</p> <p>11. Обязательства работодателей по обеспечению охраны труда отражаются в ... и трудовых договорах ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В ПРЕДЛОЖНОМ ПАДЕЖЕ ВО МНОЖЕСТВЕННОМ ЧИСЛЕ + коллективных</p> <p>12. Денежное взыскание с нарушителя – физического лица или организации ... ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ + штраф</p> <p>13. Гражданская дееспособность, согласно ГК РФ, в полном объеме возникает с... лет 10 26 +18 50</p> <p>14. Расследование несчастного случая на предприятии должно быть проведено: за 5 дней + за 3 дня за 8 дней за 15 дней</p> <p>15. Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать ... часов в неделю +40 60 32</p>
<p>ПК 1.6 Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники</p>	<p>1. Неправильно организованное освещение рабочих мест предприятия ... ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА +утомляет зрительный аппарат +вызывает снижение остроты зрения +отрицательно влияет на нервную систему, может быть причиной травматизма ухудшает самочувствие снижает работоспособность</p> <p>2. Членами комиссии по расследованию несчастного случая на производстве являются ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА + руководитель организации + специалисты службы охраны труда индивидуальные предприниматели юридические лица физические лица</p> <p>3. Правила обращения с огнем для предупреждения пожаров ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ЧЕТЫРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА +курить только в отведенных и оборудованных для этой цели местах</p>

+ спички и окурки при курении бросать только в урны или бочки с водой
+в местах хранения сена, соломы пакли, ваты не пользоваться открытым огнем

бросать окурки на сухую траву

использовать свечи для освещения без устойчивых подсвечников

4. Основным показателем тяжести трудового процесса может быть

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

+ физическая нагрузка

+масса перемещаемого груза

рабочая поза

+режим работы

эмоциональная нагрузка

5. При оценке уровня пожарной безопасности на предприятии рассматриваются:

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

+ возможные источники возгорания, действия администрации при пожаре

+ халатное и небрежное обращение с огнем

возможные последствия возгорания

не спроектированные средства пожаротушения и защиты

+вопросы организации эффективности эвакуации при пожаре

6. Подразделения условий труда по степени опасности и вредности в соответствии с нормативными документами

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

1 класс	оптимальные условия труда
2 класс	допустимые условия труда, вызывающие функциональные отклонения к концу смены , но после регламентированного отдыха , организм человека приходит в нормальное состояние
3 класс	
4 класс	опасные (экстремальные) условия труда, при которых в течение смены создается угроза для жизни

7. Приведение огнетушителя в действие

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ

1. Снять огнетушитель
2. Прочистить спрыск и поднести к месту возгорания
3. Повернуть рукоятку клапана на 90 градусов
4. Перевернуть огнетушитель клапаном вниз
5. Направить струю пены на огонь

8. Сигнальный цвет, используемый в целях предупреждения возможной опасности

+ красный

синий

желтый

9. Место хранения спецодежды лиц, работающих с маслами, лакокрасочными материалами, легко воспламеняющимися жидкостями и горючими жидкостями

на рабочем месте

+ в металлических шкафах, в специально отведенных для этой цели местах

10. Место установления первичных средств пожаротушения в складских помещениях

+ у входа

в центре склада

в дальнем конце склада

11. Управление охраной и безопасностью труда в организации осуществляет

ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ НАИМЕНОВАНИЕ ДОЛЖНОСТНОГО ЛИЦА В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+ руководитель

12. Обязательства работодателей по обеспечению охраны труда отражаются

	<p>в ... и трудовых договорах</p> <p>ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В ПРЕДЛОЖНОМ ПАДЕЖЕ ВО МНОЖЕСТВЕННОМ ЧИСЛЕ</p> <p>+ коллективных</p> <p>13. Предельно допустимая нагрузка для женщин при подъеме и перемещении тяжестей вручную в течение рабочей смены, кг</p> <p>250 +7 100 20</p> <p>14. Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать ... часов в неделю</p> <p>+40 60 32</p> <p>15. Грузы при ручной выгрузке укладывают в штабеля высотой не более...</p> <p>+ 3 м 600 м 2 дм</p>
--	---

4.2. Оценочные средства, применяемые для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Дифференцированный зачет проводится по завершении изучения дисциплины на последнем аудиторном занятии.

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачета осуществляется по результатам текущего контроля успеваемости при выполнении всех видов текущего контроля, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Обучающиеся, не выполнившие виды работ, предусмотренные рабочей программой дисциплины; пропустившие более 50% аудиторных занятий без уважительной причины, не допускаются к зачету.

Промежуточная аттестация таких лиц проводится только после прохождения ими всех видов текущего контроля.

V. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Уровень сформированности компетенций	Оценка	Критерии оценивания по видам работ	
		тестирование (процент правильных ответов)	прочие виды работ по дисциплине
Высокий	Отлично	90-100%	Обучающийся глубоко и прочно усвоил теоретический и освоил практический материал. Дает логичные и грамотные ответы. Демонстрирует знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентируется, отвечая на дополнительные вопросы. Свободно справляется с поставленными задачами, аргументировано и верно обосновывает принятые решения.
Повышенный	Хорошо	70-89%	Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его. Не допускает существенных неточностей при ответах на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических задач, владеет навыками и приемами их выполнения.
Базовый	Удовлетворительно	50-69%	Обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы допускает неточности. Дает определения понятий, искажающие их смысл. Нарушает последовательность изложения программного материала.
Не сформирована	Неудовлетворительно	0-49%	Обучающийся не знает, не выполняет или неправильно выполняет большую часть учебного материала. Допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Не выполняет задания.

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
рабочей программы дисциплины
ОП 13 Правовые основы профессиональной деятельности и охрана труда
36.02.01 Ветеринария

1) Рассмотрена и одобрена:
а) На заседании предметно-цикловой методической комиссии протокол № 7 от 20.05.2024 г.
Председатель ПЦМК  Е.И. Терещенко
б) На заседании методического совета протокол № 5 от 23.05.2024 г.
Председатель методического совета  М.В. Иваницкая
2) Рассмотрена и одобрена внешним экспертом
а) Генеральный директор ООО «РУСКОМ-Агро» В.И. Гоман