

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИС: Комарова Светлана Юрьевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 08.05.2019 08:52:46

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbe4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»**

Экономический факультет

ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по освоению учебной дисциплины

Б1.В.08 Комплексный анализ хозяйственной деятельности

Направленность (профиль) Учет, контроль и финансовый анализ в бизнесе

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра - экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля

Разработчики РПУД, к.э.н., доцент

Дмитренко Е.А.

ВВЕДЕНИЕ

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по дисциплине в составе основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО). Оно предназначено стать для них методической основой по освоению данной дисциплины.

2. Содержательной основой для разработки настоящих методических указаний послужила Рабочая программа дисциплины, утвержденная в установленном порядке.

3. Методические аспекты развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК по данной дисциплине.

4. Доступ обучающихся к электронной версии Методических указаний по изучению дисциплины, обеспечен в информационно-образовательной среде университета.

При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний.

Уважаемые студенты!

Приступая к изучению новой для Вас учебной дисциплины, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по этой дисциплине и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, уберечь самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале семестра, а не тогда, когда уже станет поздно. Используя это издание, Вы без дополнительных осложнений подойдете к семестровой аттестации по этой дисциплине в виде экзамена. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог – ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

1. Место учебной дисциплины в подготовке выпускника

Учебная дисциплина относится к вариативным дисциплинам ОПОП университета, состав которых определяется вузом и требованиями ФГОС ВО. Рабочая программа учебной дисциплины сформирована обеспечивающей её преподавание кафедрой и введена в действие в составе ОП 38.03.01 – Экономика

Цель дисциплины – формирование базовых теоретических знаний и практических профессиональных навыков в области анализа хозяйственной деятельности

В ходе освоения дисциплины обучающийся должен:

- 1) Иметь целостное представление:
 - о современных методиках экономического анализа отрасли и работающих в ней организаций
- 2) Знать:
 - научные основы экономического анализа;
 - методы, приемы и виды экономического анализа;
 - систему показателей комплексного экономического анализа.
- 3) Уметь использовать (владеть):
 - осуществлять анализ технико-организационного уровня производства;
 - анализировать эффективность использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов;
 - анализировать производство и реализацию продукции;
 - анализировать использование основных фондов;
 - оценивать финансовое состояние и деловую активность организации.
- 4) Иметь опыт:
 - Исполнения современных методов оценки и анализа результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
 - вариативной разработки управленческих решений, основанных на результатах экономического анализа;

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины: В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Профессиональные компетенции					
ПК-4	способность к подготовке исходных данных и проведению расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, с целью принятия соответствующих управленческих решений	ИД-1пк-4. сбор и анализ исходных данных, необходимых для решения финансово-экономических задач	Методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для решения финансово-экономических задач	Собирать и анализировать исходные данные, необходимые для решения финансово-экономических задач	сбора и анализа исходных данных, необходимых для решения финансово-экономических задач
		ИД-2пк-4 системно подходит к выбору методов и методик для расчета различных экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта	Методы и методики для расчета различных экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта	Использовать методы и методики для расчета различных экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта	расчета различных экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта при помощи различных методов и методик
		ИД-3пк-4 рассчитывает финансово-экономические показатели на основании выбранных методов и методик, в том числе с применением современных	как выбрать методы и методики для расчета финансово-экономических показателей, в том числе с применением современных информационных технологий	рассчитывать финансово-экономические показатели на основании выбранных методов и методик, в том числе с применением современных информационных технологий	расчета финансово-экономических показателей на основании выбранных методов и методик, в том числе с применением современных информационных технологий

		информационных технологий			
ПК-5	способность оценивать показатели деятельности экономических субъектов и выявлять причинно-следственные связи	ИД-2 _{ПК-5} - интерпретирует результаты экономических и финансовых расчетов, делает на их основании количественные и качественные выводы и разрабатывает рекомендации по принятию управленческих решений в условиях неопределенности	основы количественного и качественного описания экономических процессов и явлений; методы расчета показателей деятельности экономических субъектов, методы принятия управленческих решений	рассчитывать показатели деятельности экономических субъектов на основе количественного и качественного описания экономических процессов и явлений и выявлять причинно-следственные связи; уметь разрабатывать рекомендации по принятию управленческих решений в условиях неопределенности	расчета показателей деятельности экономических субъектов на основе количественного и качественного описания экономических процессов и явлений и выявленных причинно-следственных связей; разработки рекомендации по принятию управленческих решений в условиях неопределенности

2.3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенции
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
ПК-4	ИД-1ПК-4	Полнота знаний	имеет представление о методах сбора и анализа исходных данных, необходимых для решения финансово-экономических задач	не имеет представления о методах сбора и анализа исходных данных, необходимых для решения финансово-экономических задач	имеет слабое представление о методах сбора и анализа исходных данных, необходимых для решения финансово-экономических задач	имеет представление о методах сбора и анализа исходных данных, необходимых для решения финансово-экономических задач	имеет полное представление о методах сбора и анализа исходных данных, необходимых для решения финансово-экономических задач	тестирование Доклад; презентация Контрольная работа Расчетно-аналитическая работа Контрольная работа (РАР)
		Наличие умений	Умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для решения финансово-экономических задач	Не умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для решения финансово-экономических задач	Имеет представление, как собирать и анализировать исходные данные, необходимые для решения финансово-экономических задач	Умеет собирать, но не в полной мере умеет анализировать исходные данные, необходимые для решения финансово-экономических задач	Умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для решения финансово-экономических задач	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для решения финансово-экономических задач	Не владеет навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для решения финансово-экономических задач	Владеет некоторыми навыками - сбора и анализа исходных данных, необходимых для решения финансово-экономических задач	Владеет навыками - сбора исходных данных, необходимых для решения финансово-экономических задач, но слабо умеет их анализировать	В полной мере владеет навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для решения финансово-экономических задач	
	ИД-2ПК-4	Полнота знаний	знает методы и методики для расчета различных экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта	не знает методы и методики для расчета различных экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта	имеет представление о методах и методиках для расчета различных экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта	знает о методах и методиках для расчета различных экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта	знает методы и методики для расчета различных экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта	тестирование Доклад; презентация Контрольная работа Расчетно-аналитическая работа Контрольная работа (РАР)
		Наличие умений	умеет использовать методы и методики для расчета различных экономических и финансовых показателей, характеризующих	не умеет использовать методы и методики для расчета различных экономических и финансовых показателей,	имеет представление о том, как использовать методы и методики для расчета различных экономических и финансовых показателей,	умеет слабо использовать методы и методики для расчета различных экономических и финансовых показателей,	умеет использовать методы и методики для расчета различных экономических и финансовых показателей,	

2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины

2.1 Структура и трудоёмкость дисциплины

Вид учебной работы	Трудоёмкость			
	в т.ч. по семестрам обучения			
	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма	
	6 семестр	7 семестр	4 курс	4 курс.
1. Контактная работа				
1.1. Аудиторные занятия, всего	74	22	2	18
- Лекции	32	10	2	6
- Практические занятия (включая семинары)	28	6		8
- Лабораторные занятия	14	6		4
1.2 Консультация				
2. Внеаудиторная академическая работа студентов	70	122	34	117
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:				
Выполнение и сдача расчетно-аналитической работы (РАР)*	15	15		
Контрольная работа для заочной формы обучения (РАР)			5	10
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы	15	36	24	35
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям	20	36	0	35
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учённых в пп.2.1 – 2.2):	20	35	0	37
3. Подготовка и сдача экзамена по итогам освоения дисциплины	36	36	0	9
ОБЩАЯ трудоёмкость дисциплины:	Часы	180	180	180
	Зачетные единицы	5	5	5

* КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для студентов заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.

2.2 Укрупнённая содержательная структура учебной дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела учебной дисциплины. Укрупнённые темы раздела	Трудоёмкость раздела и её распределение по видам учебной работы, час.							Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел
	Общая	Аудиторная работа				ВАРС			
		всего	лекции	практические (всех форм)	лабораторные	всего	В т.ч. фиксированные виды		
1	2	3	4	5	6	7	8	10	11
Очная форма обучения									
Роль комплексного анализа в управлении организацией	30	14	6	8		16	2	тестирование	ПК-4 ПК-5
1.1 Содержание комплексного анализа хозяйственной деятельности и его роль в системе управления	9	4	2	2		5			
1.2 Типология видов комплексного анализа хозяйственной деятельности	9	4	2	2		5	2		
1.3 Метод и методика комплексного анализа хозяйственной деятельности	12	6	2	4		6			
Комплексный анализ результатов деятельности предприятия	35	20	8	6	6	15	4	тестирование	ПК-4 ПК-5
2.1 Анализ объемов производства, ассортимента и качества продукции	17	12	4	4	4	5	2		
2.2 Анализ маркетинговой деятельности и реализации продукции	8	3	2	1		5			
2.3 Анализ финансовых результатов предприятия	10	5	2	1	2	5	2		
Комплексный анализ технико-организационного уровня производства	54	30	12	14	4	24	6	тестирование	ПК-4 ПК-5
3.1 Анализ использования основных средств производства	14	8	4	4		6	2		
3.2 Анализ использования трудовых ресурсов	16	10	4	6		6	2		
3.3 Анализ использования материальных ресурсов	12	6	2		4	6	1		

	3.4 Анализ и управление затратами	12	6	2	4		6	1		
4	Комплексная оценка финансово-хозяйственной деятельности организации	25	10	6		4	15	3	тестирование	ПК-4 ПК-5
	4.1 Финансовый анализ деятельности организации	11	6	2		4	5	1		
	4.2 Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений	7	2	2			5	1		
	4.3 Оценка деятельности организации на рынке ценных бумаг	7	2	2			5	1		
	Промежуточная аттестация	36	×	×	×	×	×	×	экзамен	
	Итого по учебной дисциплине	180	74	32	28	14	70	15		
Очно-заочная форма обучения										
1	Роль комплексного анализа в управлении организацией	31	4	2	2		27	2	тестирование	ПК-4 ПК-5
	1.1 Содержание комплексного анализа хозяйственной деятельности и его роль в системе управления	9					9			
	1.2 Типология видов комплексного анализа хозяйственной деятельности	9					9	2		
	1.3 Метод и методика комплексного анализа хозяйственной деятельности	13	4	2	2		9			
2	Комплексный анализ результатов деятельности предприятия	35	8	4	2	2	27	4	тестирование	ПК-4 ПК-5
	2.1 Анализ объемов производства, ассортимента и качества продукции	13	4	2	1	1	9	2		
	2.2 Анализ маркетинговой деятельности и реализации продукции	9					9			
	2.3 Анализ финансовых результатов предприятия	13	4	2	1	1	9	2		
3	Комплексный анализ технико-организационного уровня производства	42	8	4	2	2	34	6	тестирование	ПК-4 ПК-5
	3.1 Анализ использования основных средств производства	10	2	1	1		8	2		
	3.2 Анализ использования трудовых ресурсов	12	3	2	1		9	2		
	3.3 Анализ использования материальных ресурсов	11	3	1		2	8	1		
	3.4 Анализ и управление затратами	9					9	1		
4	Комплексная оценка финансово-хозяйственной деятельности организации	36	2			2	34	3	тестирование	ПК-4 ПК-5
	4.1 Финансовый анализ деятельности организации	14	2			2	12	1		
	4.2 Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений	12					12	1		
	4.3 Оценка деятельности организации на рынке ценных бумаг	10					10	1		
	Промежуточная аттестация	36	×	×	×	×	×	×		
	Итого по учебной дисциплине	180	22	10	6	6	122	15		
Заочная форма обучения										
1	Роль комплексного анализа в управлении организацией	53	2		2		51		тестирование	ПК-4 ПК-5
	1.1 Содержание комплексного анализа хозяйственной деятельности и его роль в системе управления	15					15			
	1.2 Типология видов комплексного анализа хозяйственной деятельности	15					15			
	1.3 Метод и методика комплексного анализа хозяйственной деятельности	23	2		2		21			
2	Комплексный анализ результатов деятельности предприятия	34	4	1	1	2	30	4	тестирование	ПК-4 ПК-5
	2.1 Анализ объемов производства, ассортимента и качества продукции	13	3	1	2		10	2		
	2.2 Анализ маркетинговой деятельности и реализации продукции	10					10			
	2.3 Анализ финансовых результатов предприятия	11	1	1			10	2		
3	Комплексный анализ технико-организационного уровня производства	50	10	5	5		40	8	тестирование	ПК-4 ПК-5
	3.1 Анализ использования основных средств производства	14	4	2	2		10	2		
	3.2 Анализ использования трудовых ресурсов	14	4	2	2		10	2		
	3.3 Анализ использования материальных ресурсов	10					10	2		
	3.4 Анализ и управление затратами	12	2	1	1		10	2		

	Комплексная оценка финансово-хозяйственной деятельности организации	34	4	2		2	30	3		
4	4.1 Финансовый анализ деятельности организации	14	4	2		2	10	3	тестирование	ПК-4 ПК-5
	4.2 Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений	10					10			
	4.3 Оценка деятельности организации на рынке ценных бумаг	10					10			
	Промежуточная аттестация	9	x	x	x	x	x	x	Экзамен	
	Итого по учебной дисциплине	180	20	8	8	4	151	15		

3. Общие организационные требования к учебной работе студента

3.1. Организация занятий и требования к учебной работе студента

Организация занятий по дисциплине носит циклический характер. По 4 разделам предусмотрена взаимовязанная цепочка учебных работ: лекция – самостоятельная работа студентов (аудиторная и внеаудиторная).

Для своевременной помощи студентам при изучении дисциплины кафедрой организуются индивидуальные и групповые консультации, устанавливается время приема выполненных работ.

По итогам изучения дисциплины осуществляется аттестация студента в форме экзамена

Учитывая статус дисциплины к её изучению предъявляются следующие организационные требования:

- обязательное посещение студентом всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта в ходе лекционных занятий;
- качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них;
- активная, ритмичная самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа студента в соответствии с планом-графиком, своевременная сдача преподавателю отчетных документов по аудиторным и внеаудиторным видам работ;
- в случае наличия пропущенных студентом занятий, необходимо получить консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий.

Для успешного освоения курса, студенту предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы по всем разделам (см. Приложения 1-4 РПУД).

3.2 Условия допуска к экзамену

Экзамен выставляется обучающемуся, согласно Положению о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ, выполнившего в полном объеме все перечисленные в п.2-3 требования к учебной работе, прошедший все виды контроля с положительной оценкой. В случае неполного выполнения указанных условий по уважительной причине, студенту могут быть предложены индивидуальные задания по пропущенному учебному материалу.

4. Лекционные занятия

Для изучающих дисциплину читаются лекции в соответствии с планом, представленным в таблице 3.

Таблица 3 - Лекционный курс.

Номер раздела	лекции	Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час.			Используемые интерактивные формы
			очная форма	очно- заочная	заочная форма	
1	1	Тема: Содержание комплексного анализа хозяйственной деятельности и его роль в системе управления	2			Традиционная лекция
		1) Содержание и предмет экономического анализа				
		2) Задачи и принципы экономического анализа				
		3) Роль и место комплексного анализа в системе управления				
	2	Тема: Типология видов комплексного анализа хозяйственной деятельности	2			Лекция-визуализация
		1) Классификация видов экономического анализа				
		2) Особенности видов экономического анализа				
		3) Функционально-стоимостной анализ				
	3	Тема: Метод и методика комплексного анализа хозяйственной деятельности	2	2		Традиционная лекция
1) Метод экономического анализа						
2) Классификация методов комплексного анализа						
3) Приемы и способы обработки информации в						

		комплексном анализе 4) Методика факторного анализа							
2	4	Тема: Анализ объемов производства, ассортимента и качества продукции 1) Задачи и информационное обеспечение анализа производства продукции 2) Анализ формирования и выполнения производственной программы 3) Анализ ассортимента и структуры производства 4) Анализ качества продукции 5) Анализ ритмичности производства 6) Анализ факторов и резервов увеличения объемов производства	4	2		Традиционная лекция			
		Тема: Анализ маркетинговой деятельности и реализации продукции 1) Задачи и информационное обеспечение анализа маркетинговой деятельности 2) Анализ выполнения договорных обязательств 3) Анализ факторов и резервов увеличения объемов продаж	2			Лекция-провокация			
		Тема: Анализ финансовых результатов предприятия 1) Задачи и информационное обеспечение анализа финансовых результатов 2) Анализ состава и динамики прибыли 3) Анализ финансовых результатов от реализации продукции 4) Анализ прочих финансовых доходов и расходов 5) Анализ рентабельности предприятия	2	2	1	Проблемная лекция			
		7	Тема: Анализ использования основных средств производства 1) Задачи информационное обеспечение анализа основных средств 2) Анализ наличия, динамики и структуры основных средств 3) Анализ обеспеченности предприятия основными средствами 4) Анализ интенсивности и эффективности использования основных средств 5) Анализ производственной мощности предприятия 6) Анализ использования технологического оборудования	4	1	2	Традиционная лекция		
			8	Тема: Анализ использования трудовых ресурсов 1) Задачи и информационное обеспечение анализа трудовых ресурсов 2) Анализ использования рабочей силы 3) Анализ производительности труда 4) Анализ оплаты труда	4	2	2	Традиционная лекция	
				9	Тема: Анализ использования материальных ресурсов 1) Задачи и информационное обеспечение анализа использования материальных ресурсов 2) Анализ прямых материальных затрат 3) Факторы и резервы рационального использования материальных ресурсов	2	1		Традиционная лекция
	10				Тема: Анализ и управление затратами 1) Задачи и информационное обеспечение анализа затрат 2) Анализ общей суммы затрат 3) Анализ затрат на рубль произведенной продукции 4) Анализ себестоимости отдельных видов продукции	2		1	Традиционная лекция
					11	Тема: Финансовый анализ деятельности организации 1) Понятие, значение и задачи анализа финансового состояния предприятия 2) Оценка имущественного положения и структуры капитала 3) Оценка эффективности и интенсивности использования капитала 4) Оценка финансовой устойчивости и платежеспособности 5) Оценка кредитоспособности и риска банкротства	2		2
			12	Тема: Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений 1) Цель и задачи комплексного анализа инвестиционной деятельности		2			Традиционная лекция

1 3	2) Анализ состава, структуры и источников финансирования инвестиций	2	10	8	Традиционная лекция
	3) Методы оценки эффективности капитальных вложений				
	4) Анализ эффективности финансовых вложений				
	Тема: Оценка деятельности организации на рынке ценных бумаг				
	1) Цели деятельности организации на рынке ценных бумаг				
2) Учет и анализ ценных бумаг в организации					
3) Анализ дивидендной политики организации					
4) Методика рейтингового анализа эмитентов					
Общая трудоёмкость лекционного курса		32	10	8	x
Всего лекций по учебной дисциплине:		час	Из них в интерактивной форме:		час
- очная форма обучения		32	- очная форма обучения		8
-очно- заочная форма обучения		10	-очно- заочная форма обучения		2
- заочная форма обучения		8	- заочная форма обучения		2
Примечания:					
- материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6.					
- обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2					

5. Практические занятия по дисциплине и подготовка студента к ним

Практические занятия по курсу проводятся в соответствии с планом, представленным в таблице 4.

Таблица 4 - Примерный тематический план практических занятий по разделам учебной дисциплины

Номер раздела (модуля)	занятия	Тема занятия/ Примерные вопросы на обсуждение (для занятий в формате семинарских)	Трудоёмкость по разделу, час.			Используемые интерактивные формы	Связь занятия с ВАРС*
			очная форма	очно-заочная	заочная форма		
1	1	Содержание комплексного анализа хозяйственной деятельности и его роль в системе управления: - Экономический анализ и смежные науки	2			Семинар-беседа	ОСП
		- Организация аналитической работы в организации и информационное обеспечение анализа					
		<i>Типология видов экономического анализа</i> - классификация видов экономического анализа					
	2	- Оценочный (ретроспективный), оперативный, перспективный экономический анализ	2			Творческое занятие - коллаж	ОСП
		- Особенности организации и методики внутрихозяйственного и отраслевого экономического анализа					
		Особенности организации и методики межхозяйственного сравнительного анализа					
	3	<i>Метод и методика комплексного анализа хозяйственной деятельности</i> - методы экономического анализа и их классификация	4	2	2		ОСП
		- Расчетные методы и основные приемы экономического анализа					
		- эвристические методы экономического анализа					
- методологические основы факторного анализа							
2	4	Тема: Анализ объемов производства, ассортимента и качества продукции	4	1	1	Решение ситуационных задач	ОСП
		- Анализ формирования и выполнения производственной программы					
		- Анализ ассортимента и структуры производства					
		- анализ производства продукции в отраслях сельского хозяйства					
	5	Тема: Анализ маркетинговой деятельности и реализации продукции	1				ОСП
		Анализ выполнения договорных обязательств					
6	Анализ факторов и резервов увеличения объемов продаж	1	1			ОСП	
	Тема: Анализ финансовых результатов предприятия						

		- Анализ состава и динамики прибыли - Анализ финансовых результатов от реализации продукции - Анализ рентабельности предприятия				задач	
3	7	Тема: Анализ использования основных средств производства	4	1	2	Решение ситуационных задач	ОСП
		- Анализ наличия, динамики и структуры основных средств					
		- Анализ обеспеченности предприятия основными средствами					
		- Анализ интенсивности и эффективности использования основных средств					
		- Анализ производственной мощности предприятия					
		- Анализ использования технологического оборудования					
	8	Тема: Анализ использования трудовых ресурсов	6	1	2	Решение ситуационных задач	ОСП
		- Анализ использования рабочей силы					
		- Анализ производительности труда					
		- Анализ оплаты труда					
	9	Тема: Анализ и управление затратами	4		1	Решение ситуационных задач	ОСП
		- Анализ общей суммы затрат					
- Анализ затрат на рубль произведенной продукции							
- Анализ себестоимости отдельных видов продукции							
Всего практических занятий по учебной дисциплине:			час	Из них в интерактивной форме:			час
- очная форма обучения			28	- очная форма обучения			23
очно-заочная форма обучения			6	очно-заочная форма обучения			4
- заочная форма обучения			8	- заочная форма обучения			6
* Условные обозначения: ОСП - предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; УЗ СРС - на занятии выдаётся задание на конкретную ВАРС; ПР СРС - занятие содержательно базируется на результатах выполнения студентами конкретной ВАРС; ...							
Примечания: - материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6 - обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2							

Рабочей программой дисциплины предусмотрены лабораторные занятия. Их тематика представлена в таблице 5

Таблица 5. Примерный тематический план лабораторных занятий по разделам учебной дисциплины

Номер			Тема лабораторной работы	Трудоемкость ЛР, час.			Связь с ВАРС		Используемые интерактивные формы
раздела *	лабораторного занятия	лабораторной работы (ЛР)		очная форма	очно-заочная	заочная форма	Предусмотрена самоподготовка к занятию +/-	Защита отчёта о ЛР во внеаудиторное время +/-	
2	1-2	1	Анализ ассортимента выпускаемой продукции	4	1	2	+	+	Прием «решение ситуационных задач»
2	3	2	Анализ финансовых результатов от реализации	2	1		+	+	Прием «решение ситуационных задач»
3	4-5	3	Анализ использования материальных ресурсов в производственных запасах (ABC-XYZ – анализ)	4	2		+	+	Прием «решение ситуационных задач»
4	6-7	4	Анализ финансового состояния предприятия	4	2	2	+	+	Прием «решение ситуационных задач»
Итого ЛР			Общая трудоёмкость ЛР	14	6	4	x		
Примечания: - материально-техническое обеспечение лабораторного практикума – см. Приложение 6									

Подготовка студентов к практическим занятиям осуществляется с учетом общей структуры учебного процесса. На практических занятиях осуществляется входной и текущий аудиторный контроль в виде опроса, по основным понятиям дисциплины.

Подготовка к практическим занятиям подразумевает выполнение домашнего задания к очередному занятию по заданиям преподавателя, выдаваемым в конце предыдущего занятия. Для осуществления работы по подготовке к занятиям, необходимо ознакомиться с путеводителем по дисциплине, в котором внимательно ознакомиться с литературой и электронными ресурсами, с рекомендациями по подготовке, вопросами для самоконтроля.

6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины

При изучении конкретного раздела дисциплины, из числа вынесенных на лекционные и практические занятия, обучающемуся следует учитывать изложенные ниже рекомендации. Обратите на них особое внимание при подготовке к аттестации.

Работа по теме прежде всего предполагает ее изучение по учебнику или пособию. Следует обратить внимание на различные взгляды и подходы экономистов-исследователей к экономическим понятиям и категориям, а также методам исследований. Поэтому необходимо прорабатывать все суждения, изучив их аргументацию, выработать свое мнение и продемонстрировать полученные результаты на семинарах. Для выработки самостоятельного суждения важным является умение работать с научной литературой. Поэтому работа по теме кроме ее изучения по учебнику, пособию предполагает также поиск по теме научных статей в научных журналах по экономике. Такими журналами являются: Экономический анализ: теория и практика, Вопросы экономики, Российский экономический журнал, Общество и экономика, Экономист и др. Выбор статьи, относящейся к теме, лучше делать по последним в году номерам, где приводится перечень статей, опубликованных за год. Самостоятельная подготовка предполагает использование ряда методов.

1. Конспектирование. Конспектирование позволяет выделить главное в изучаемом материале и выразить свое отношение к рассматриваемой автором проблеме.

Техника записей в конспекте индивидуальна, но есть ряд правил, которые могут принести пользу его составителю: начиная конспект, следует записать автора изучаемого произведения, его название, источник, где оно опубликовано, год издания. Порядок конспектирования:

- а) внимательное чтение текста;
- б) поиск в тексте ответов на поставленные в изучаемой теме вопросы;
- в) краткое, но четкое и понятное изложение текста;
- г) выделение в записи наиболее значимых мест;
- д) запись на полях возникающих вопросов, понятий, категорий и своих мыслей.

2. Записи в форме тезисов, планов, аннотаций, формулировок определений. Все перечисленные формы помогают быстрой ориентации в подготовленном материале, подборе аргументов в пользу или против какого-либо утверждения.

3. Словарь понятий и категорий. Составление словаря помогает быстрее осваивать новые понятия и категории, увереннее ими оперировать. Подобный словарь следует вести четко, разборчиво, чтобы удобно было им пользоваться.

При подготовке к практическим занятиям студентам следует внимательно проработать лекционный материал, а также учебники и учебные пособия по запланированной к работе теме, усвоить основные методические подходы к аналитической работе в рамках изучаемого вопроса темы.

Раздел 1. Роль комплексного анализа в управлении организацией

Краткое содержание тем

Тема 1. История экономического анализа

- истоки экономического анализа
- экономический анализ эпохи классической политической экономии
- диалектический метод анализа капитализма.
- развитие экономического анализа в России; экономический анализ в период становления и развития рыночных отношений в России

Форма отчётного материала: электронная презентация.

Тема 2. Экономический анализ и смежные науки

- экономический анализ и управление организацией.
- экономический анализ и контроллинг
- экономический анализ и планирование
- экономический анализ и математика
- экономический анализ и статистика
- экономический анализ и бухгалтерский учет

- экономический анализ-аудит

Форма отчётного материала: доклад и проблемные вопросы для обсуждения.

Тема 3. Организация аналитической работы на предприятии

- роль анализа в управлении предприятием
- основные правила организации анализа деятельности предприятия
- организационные формы и исполнители аналитической работы
- планирование аналитической работы
- документальное оформление результатов анализа
- аналитическая обработка информации и формирование системы показателей анализа хозяйственной деятельности.
- основы организации компьютерной обработки информации и ее анализа
- перспективы развития экономического анализа

Форма отчётного материала: доклад и проблемные вопросы для обсуждения.

Тема 4. Информационное обеспечение экономического анализа

- Понятие информации. Система экономической информации.
- Виды информации. Информация, используемая в анализе
- Требования к информации в экономическом анализе
- Формирование внутренней информации о субъекте хозяйствования
- Формирование внешней информации
- Проверка достоверности внутренней информации

Форма отчётного материала: электронная презентация.

Тема 5. Виды экономического анализа

- Оценочный (ретроспективный), оперативный, перспективный экономический анализ
- Особенности организации и методики внутрихозяйственного и отраслевого экономического анализа
- Особенности организации и методики межхозяйственного сравнительного анализа
- Функционально-стоимостной анализ
- Стохастический анализ

Форма отчётного материала: творческая работа - коллаж.

Тема 6. Хозяйственные резервы: понятие, классификация, методика выявления и подсчета

- понятие, экономическая сущность
- хозяйственных резервов и их классификация
- принципы организации поиска и подсчета резервов
- методика определения величины резервов

Форма отчётного материала: электронная презентация.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. охарактеризуйте основные этапы формирования экономического анализа как науки и вклад в его развитие некоторых ученых
- 2- охарактеризуйте роль экономического анализа в управлении организацией.
 - что объединяет экономический анализ и математику?
 - как связаны между собой анализ и статистика?
 - что связывает экономический анализ и бухгалтерский учет? анализ и аудит?
3. - как организуется аналитическая работа в предприятии?
 - кто в предприятии выполняет аналитические функции?
 - как планируется аналитическая работа в коммерческой организации?
 - какая информация используется для проведения анализа деятельности предприятия?
 - каким требованиям должна соответствовать экономическая информация для проведения аналитических процедур?
 - в какие документы оформляются результаты экономического анализа?
 - охарактеризуйте систему показателей анализа хозяйственной деятельности, которая формируется в процессе аналитической работы.
4. Охарактеризуйте критерии, по которым классифицируются виды анализа
 - Каковы особенности оперативного анализа?
 - Охарактеризуйте методику перспективного анализа в предприятии.
 - В чем суть внутрихозяйственного анализа?
 - Отраслевой анализ – в чем его специфика?
 - Для чего необходим межхозяйственный сравнительный анализ?
 - Приведите пример аналитической работы в рамках межхозяйственного сравнительного анализа.
 - В чем отличие детерминированного и стохастического факторного анализа?
 - Приведите пример расчета влияния фактора на результат, характеризующегося корреляционной зависимостью.
 - Что лежит в основе применения метода ФСА?
 - Какие задачи решает ФСА-моделирование?
 - Перечислите основные этапы технологии построения и применения ФСА-модели?

5. Охарактеризуйте виды хозяйственных резервов по признаку времени.
 Охарактеризуйте виды хозяйственных резервов по стадиям жизненного цикла изделия.
 Охарактеризуйте виды хозяйственных резервов по видам ресурсов.
 В чем состоит сущность хозяйственных резервов?
 Какие способы используются для определения величины резервов?
 В чем состоит количественное выражение величины резерва?
 Перечислите виды резервов по классификационным признакам.

Самоподготовка студентов к семинару-беседе по теме «Содержание комплексного анализа хозяйственной деятельности и его роль в системе управления» осуществляется посредством изучения учебной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов по теме занятия, подготовки доклада по вопросам, постановки проблемных вопросов для обсуждения.

Критерии оценивания самоподготовки к семинару-беседе

- оценка «зачтено» выставляется, если студент на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание вопроса темы, представил информацию в виде доклада и подготовил продуманные проблемные вопросы.
- оценка «не зачтено» выставляется, если студент на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, не смог ответить на вопросы, не подготовил или подготовил непродуманные проблемные вопросы.

Самоподготовка студентов к творческому занятию в форме коллажа по теме «Типология видов экономического анализа» осуществляется посредством изучения учебной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов по теме занятия, подготовки материалов для выполнения коллажа (журналы, готовые иллюстрации, вырезки из газет и др., ножницы, клей, маркеры, ватман и т.д.); проработки визуального представления ответа на вопрос.

Критерии оценивания самоподготовки к творческому занятию

- оценка «зачтено» выставляется, если студенты на основе самостоятельного изученного материала, смогли всесторонне раскрыть теоретическое содержание вопроса темы, представив его в виде коллажа, коллаж выполнен аккуратно, содержит минимум текста.
- оценка «не зачтено» выставляется, если студенты на основе самостоятельного изученного материала, не смогли всесторонне раскрыть теоретическое содержание вопроса темы, представив его в виде коллажа, коллаж выполнен не аккуратно, содержит много текста.

Раздел 2. Комплексный анализ результатов деятельности предприятия

Краткое содержание

1. Анализ объемов производства, ассортимента и качества продукции
2. Анализ маркетинговой деятельности и реализации продукции
3. Анализ финансовых результатов предприятия

В процессе самоподготовки к занятию студенты по предлагаемым источникам информации готовятся по вопросам темы занятия

Раздел 3. Комплексный анализ технико-организационного уровня производства

Краткое содержание

1. Анализ использования основных средств производства
2. Анализ использования трудовых ресурсов
3. Анализ использования материальных ресурсов
4. Анализ и управление затратами

В процессе самоподготовки к занятию студенты по предлагаемым источникам информации готовятся по вопросам темы занятия

Самоподготовка студентов к *практическим и лабораторным занятиям* осуществляется в виде изучения лекционного материала; учебной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов по теме лабораторного занятия; проработки методики расчетов по теме.

Критерии оценивания самоподготовки к практическим и лабораторным занятиям

- оценка «зачтено» выставляется, если студент на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, выполнил все необходимые расчеты с использованием методик экономического анализа при решении практических задач, сделал правильные выводы.
- оценка «не зачтено» выставляется, если студент на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, не выполнил или

выполнил с ошибками необходимые расчеты с использованием методик экономического анализа при решении практических задач, сделал неправильные выводы

Раздел 4. Комплексная оценка финансово-хозяйственной деятельности организации

Проводится в форме лекции-конференции

Краткое содержание

1. Анализ финансового состояния
 - Понятие, значение и задачи анализа финансового состояния предприятия
 - Оценка имущественного положения и структуры капитала
 - Оценка эффективности и интенсивности использования капитала
2. Анализ финансовой устойчивости
 - финансовой устойчивости предприятия
 - Оценка платежеспособности
 - Оценка кредитоспособности и риска банкротства

Форма отчётного материала: подготовленные доклады с презентацией и выступлением на лекции-конференции.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Охарактеризуйте структуру анализа финансового состояния предприятия
2. В чем сущность предварительной оценки финансового состояния предприятия?
3. Дайте характеристику оценки имущественного положения предприятия.
4. В чем заключается анализ ликвидности и платежеспособности организации?
5. В чем заключается анализ деловой активности организации?
6. Дайте характеристику оценки положения организации на рынке ценных бумаг.
7. Каким образом оценивают структуру баланса?

В процессе подготовки студенты изучают теоретический материал по конспектам лекций, учебной литературы, интернет-ресурсов, Формируют его в форме доклада. Практические аспекты финансового анализа рассматриваются студентами на примере какого-либо предприятия. Работа может быть организована в группах. По собранным материалам и на основе доклада оформляется презентация. В рамках лекции-конференции подготовленные в соответствии с требованиями доклады с презентациями представляются обучающимися широкой аудитории (как правило, всей группе), После каждого доклада слушатели (остальные студенты) и преподаватель задают по материалам доклада вопросы, После заслушивания всех докладов преподаватель подводит итоги, дополняет выводы и фиксирует оценки выступлений.

критерии оценивания

- оценка «зачтено» выставляется, если студент на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание вопроса темы, представил аналитические расчеты с использованием методик финансового анализа, сделал правильные выводы.
- оценка «не зачтено» выставляется, если студент недобросовестно оформил отчетный материал на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, при анализе данных допустил ошибки, не верно сформулировал выводы.

7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС

7.1 Выполнение и сдача расчетно-аналитической работы (РАР) по учебной дисциплине

7.1.1. Место РАР в структуре учебной дисциплины

1) Разделы учебной дисциплины, освоение которых студентами сопровождается или завершается выполнением РАР		2) Компетенции, формирование/развитие которых обеспечивается в ходе выполнения и сдачи РАР:
№	Наименование	ПК-4 способность к подготовке исходных данных и проведению расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, с целью принятия соответствующих управленческих решений, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей ПК-5 - способность оценивать показатели деятельности экономических субъектов и выявлять причинно-следственные связи
2	Комплексный анализ результатов деятельности предприятия	
3	Комплексный анализ технико-организационного уровня производства	
4	Комплексная оценка финансово-хозяйственной деятельности организации	

Методическая характеристика расчетно-аналитической работы:

- Расчетно-аналитическая работа выполняется в сквозном формате по темам изучаемой дисциплины, каждая из которых должна быть проработана на примере конкретной организации
- РАР подготавливается обучающимся индивидуально на основе самостоятельной проработки рекомендованной и самостоятельно подобранной учебной литературы

РАР относится к категории прикладных и содержательно (тематически) связан с выпускной квалификационной работой.

Расчетно-аналитическая работа в целом выполняется в рамках подготовки обучающегося к решению следующей профессиональной задачи:

- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов
- прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия;
- разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений

В рамках выполнения РАР студентом должны быть решены следующие учебные задачи:

- а) подборка информационных источников по заданной теме;
- б) обзор и обобщение полученной информации;
- в) представление информации в виде расчетных данных и аналитических таблиц.

Оценка осуществляется ведущим преподавателем с участием студентов. В ходе оценки устанавливаются:

- степень авторского вклада в выполненную работу;
- качественный уровень достижения студентом учебных задач, представленных выше.

Выполненные работы презентуются в рамках аудиторных занятий по родственной тематике. Общие принципы оценки индивидуальных результатов выполнения РАР:

- а) оценка процесса подготовки РАР;
- б) оценка содержания РАР;
- в) оценка оформления РАР;
- г) оценка за участие студента в контрольно-оценочном мероприятии (ответы на вопросы).

7.1.2 Шкала и критерии оценивания

Критерии оценки качества **процесса подготовки РАР:**

- способность работать самостоятельно;
- способность творчески и инициативно решать задачи;
- способность рационально планировать этапы и время выполнения РАР, диагностировать и анализировать причины появления проблем при выполнении РАР, находить оптимальные способы их решения;

– дисциплинированность, соблюдение плана РАР, графика подготовки РАР;

Данные критерии позволяют оценить компетенции студента по самостоятельному планированию, организации и выполнению им курсовой работы.

Критерии оценки **содержания РАР:**

- самостоятельность и качество анализа материала;
- оригинальность и новизна полученных результатов, научных, прикладных, учебно-методических решений;
- качество анализа объекта и предмета исследования;

Данные критерии позволяют оценить компетенции, демонстрирующие умение студента на теоретическом и прикладном уровнях исследовать проблему с использованием различных научных методов; способность формировать практические и учебно-методические результаты своего исследования; навыки обоснования с позиций практической ценности основных результатов исследования.

Критерии оценки **оформления РАР**

- соблюдение требований к оформлению РАР;
- структура и содержание;
- объем и качество выполнения иллюстративного материала, приложений;
- логика, стиль и общий уровень грамотности изложения.

Данные критерии позволяют оценить компетенции, связанные со знаниями правил оформления научных текстов, умениями и навыками письменной презентации результатов проектирования и т. п.

Критерии оценки **процесса собеседования по РАР**

- качество и структура изложения;
- уровень ответов на вопросы;

Данные критерии позволяют оценить компетенции ведения научной дискуссии, презентации основных положений и результатов исследования.

Совокупность всех четырех групп критериев позволяет комплексно оценить компетенции

студента, не только отраженные непосредственно в расчетно-аналитической работе, но и проявленные студентом на всех этапах подготовки и ее защиты.

Кроме критериев, оценивающих непосредственно компетенции студента, должны использоваться **формальные критерии** оценки работы:

- работа должна содержать приложения;
- выводы должны быть обоснованы.

Результаты РАР оцениваются:

- оценка «отлично» присваивается за полноценный анализ показателей, логичные выводы и обоснованные рекомендации, качественное оформление работы, наличие приложений;
- оценка «хорошо» присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов;
- оценка «удовлетворительно» присваивается за неполный анализ, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы при собеседовании;
- оценка «неудовлетворительно» присваивается за слабый и неполный анализ, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы при собеседовании.

7.1.3 Процедура представления РАР и оценочные средства для самооценки и оценки, критерии оценки результатов его выполнения Представлены в Приложении 9 РПУД. Фонд оценочных средств по дисциплине

7.2 Рекомендации по самостоятельному изучению тем

Общий алгоритм самостоятельного изучения тем:

- 1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме, с нормативно-правовыми актами (ориентируясь на вопросы для самоконтроля)
- 2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
- 3) Оформить отчётный материал в виде электронной презентации
- 4) Предоставить отчётный материал (презентацию) преподавателю на проверку.

Перечень примерных тем для самостоятельного изучения

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела/ вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение	Расчетная трудоемкость, час.	Форма текущего контроля по теме
1	2	3	4
Очная форма обучения			
1	История развития экономического анализа как науки	4	Презентация
1	Основные концепции экономического анализа	3	Презентация
1	Перспективы развития экономического анализа	3	Презентация
4	Анализ внешнеэкономической деятельности предприятия	5	Презентация
Очно-заочная форма обучения			
1	История развития экономического анализа как науки	9	Презентация
1	Основные концепции экономического анализа	9	Презентация
1	Перспективы развития экономического анализа	9	Презентация
4	Анализ внешнеэкономической деятельности предприятия	9	Презентация
Заочная форма обучения			
1	История развития экономического анализа как науки	6	Презентация
1	Основные концепции экономического анализа	6	Презентация
1	Перспективы развития экономического анализа	6	Презентация
1	Экономический анализ и смежные науки	6	Презентация
1	Организация аналитической работы в организации и информационное обеспечение анализа	6	Презентация
1	Виды экономического анализа (классификация)	6	Презентация
1	Эвристические методы экономического анализа	6	Презентация
1	Функционально-стоимостной анализ	6	Презентация
1	Стохастический анализ	6	Презентация

2	Анализ ритмичности производства	5	Презентация
Примечание: Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения самостоятельного изучения тем – см. Приложения 1, 2, 3, 4.			

7.2.1 Шкала и критерии оценивания

- оценка «зачтено» выставляется, если студент смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы на основе самостоятельного изученного материала.

- оценка «не зачтено» выставляется, если студент не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы на основе самостоятельного изученного материала.

8. Текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы студента

8.1 Вопросы для входного контроля

1. Что вы знаете об оборотных средствах предприятия?
 2. Как рассчитать среднюю арифметическую величину?
 3. На какие категории делится персонал предприятия?
 4. Какие общеэкономические законы вы знаете?
 5. Что такое прибыль предприятия? Какие факторы оказывают на нее влияние?
 6. Папа Карло делал Буратино 4 дня. На сколько процентов ему следовало бы повысить производительность труда, чтобы создание Буратино произошло за 3 дня?
 7. Что вы знаете об основных средствах предприятия?
 8. Как рассчитать средневзвешенную величину? Покажите на примере.
 9. Какую величину называют абсолютной? Приведите пример.
 10. Какие общеэкономические законы вы знаете?
 11. Дайте понятие себестоимости продукции.
 12. Что включает в себя понятие «структура»?
 13. Что такое предприятие?
 14. Как рассчитать среднюю геометрическую величину?
 15. Что такое заработная плата работника? От чего она зависит?
 16. Какие общеэкономические законы вы знаете?
 17. Что такое цена товара? Какие факторы оказывают влияние на ее величину?
 18. В результате умелого стимулирования труда 80 % рабочих предприятия стали работать на 25 % производительнее. На сколько процентов вырос объем выпуска продукции на предприятии?
 19. Дайте понятие трудовым ресурсам предприятия
 20. Что такое относительная величина? Приведите пример.
 21. Какие общеэкономические законы вы знаете?
 22. Чем обусловлено деление затрат на постоянные и переменные? Проиллюстрируйте примерами.
 23. Что такое динамический ряд?
 20. Решите задачу, придуманную Л.Н. Толстым.
«Покупатель выбрал в магазине шапку стоимостью в 10 рублей и дал продавцу двадцатипятирублевку. У того не оказалось сдачи, и он послал полученную купюру для размена в соседнюю лавку. Покупатель получил шапку и 15 рублей сдачи. Когда покупатель ушел, пришел сосед купца, который сказал, что двадцатипятирублевка фальшивая. Первый купец вернул соседу 25 рублей. Спрашивается, сколько хозяин магазина понес в этом деле убытку».
- Входной контроль проводится в форме **контрольной работы**, включающей на основе представленных вопросов небольшие практические задания.

шкала и критерии оценивания

- оценка «зачтено» выставляется, если студент смог правильно ответить на поставленный вопрос на основе остаточных знаний, полученных при изучении предшествующих дисциплин, правильно решил задачу.

- оценка «не зачтено» выставляется, если студент не смог ответить на поставленный вопрос на основе остаточных знаний, полученных при изучении предшествующих дисциплин, не смог решить или неправильно решил задачу.

8.2. Текущий контроль успеваемости

В течение семестра, проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, к которому студент должен быть подготовлен.

В качестве текущего контроля может быть использован тестовый контроль. Тест состоит из небольшого количества элементарных вопросов по основным разделам дисциплины; может предоставлять возможность выбора из перечня ответов; занимает часть ВАРС; неправильные решения разбираются на следующем занятии; частота тестирования определяется преподавателем.

Критерии оценки *тестирования*:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 80% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 60% правильных ответов.

Критерии оценки самоподготовки по темам семинарских занятий

- оценка «зачтено» выставляется, если студент оформил отчетный материал в виде доклада или электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если студент неаккуратно оформил отчетный материал в виде доклада или электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

По разделам дисциплины проводятся контрольные работы.

Критерии оценки контрольных работ:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если все задачи решены верно и в ответах на вопросы отсутствуют или имеются 1-2 незначительные погрешности.

- оценка «хорошо» - допускается 1 ошибка в решении задач, в ответах на вопросы отсутствуют существенные ошибки, на все вопросы даны правильные ответы.

- оценка «удовлетворительно» - правильно решены более половины задач, в ответах на вопросы допустимы неточности.

- оценка «неудовлетворительно» - решено менее половины задач и/или в ответах имеются грубые ошибки.

9. Промежуточная (семестровая) аттестация по курсу

9.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации студентов по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
9.2. Основные характеристики промежуточной аттестации студентов по итогам изучения дисциплины Для экзамена	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым студентом целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п. 2.2 настоящих МУ
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для студентов ОПОП 38.03.01 - Экономика, сроки которой устанавливаются приказом по университету
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета
Форма проведения -	<i>Письменный</i>
Процедура проведения экзамена -	представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9 РПУД)
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9 РПД)

9.3 Подготовка к заключительному тестированию по итогам изучения дисциплины

Не предусмотрено

9.4. Перечень примерных вопросов к экзамену

1. История развития экономического анализа
2. Содержание, предмет и принципы экономического анализа.
3. Задачи анализа и его роль в управлении хозяйственной деятельности.
4. Метод и методика экономического анализа деятельности предприятия.
5. Классификация методов экономического анализа
6. Взаимосвязь экономического анализа с другими науками.
7. Организация аналитической работы на предприятии и информационное обеспечение экономического анализа.
8. Виды экономического анализа.
9. Традиционные приемы экономического анализа.
10. Методика факторного анализа.

11. Способы измерения влияния факторов в детерминированном анализе
12. Способы измерения влияния факторов в стохастическом анализе.
13. Методика выявления и подсчета резервов.
14. Комплексная оценка деятельности организации.
15. Анализ производства и реализации продукции.
16. Анализ ассортимента и структуры продукции.
17. Анализ качества произведенной продукции.
18. Анализ ритмичности работы предприятия
19. Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции.
20. Анализ обеспеченности предприятия основными средствами, интенсивности и эффективности их использования
21. Анализ использования производственной мощности предприятия и технологического оборудования.
22. Анализ использования грузового автотранспорта
23. Резервы увеличения выпуска продукции, фондоотдачи и фондорентабельности.
24. Анализ использования материальных ресурсов предприятия.
25. Анализ обеспеченности предприятия персоналом, анализ движения персонала.
26. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов.
27. Анализ производительности труда.
28. Анализ формирования и использования фонда заработной платы.
29. Анализ использования рабочего времени.
30. Анализ обеспеченности оборотными средствами и эффективности их использования.
31. Задачи, направления и информационное обеспечение анализа затрат предприятия.
32. Расходы организации по обычным видам деятельности.
33. Анализ себестоимости продукции по видам.
34. Анализ затрат на рубль произведенной продукции
35. Задачи анализа финансовых результатов.
36. Анализ состава и динамики финансовых результатов.
37. Анализ уровня среднереализационных цен
38. Анализ прочих доходов и расходов
39. Анализ рентабельности.
40. Методика подсчета резервов увеличения суммы прибыли и рентабельности
41. Анализ формирования и использования прибыли предприятия
42. Эффект финансового рычага.
43. Задачи, основные направления и информационное обеспечение анализа финансового состояния и финансовой устойчивости организации.
44. Анализ размещения капитала и оценка имущественного состояния предприятия
45. Анализ денежных потоков предприятия.
46. Анализ эффективности и интенсивности использования капитала предприятия.
47. Оценка финансовой устойчивости предприятия.
48. Оценка платежеспособности предприятия .
49. Диагностика риска банкротства субъектов хозяйствования
50. Анализ внешнеэкономической деятельности коммерческих организаций
51. Анализ экспорта продукции
52. Анализ импорта товаров
53. Анализ экономического потенциала организации и комплексная оценка резервов производства.

9.4.1 Примерная структура экзаменационного билета

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Кафедра экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

по дисциплине «Комплексный анализ хозяйственной деятельности»

1. Содержание, предмет и принципы экономического анализа.
2. Значение, задачи и информационное обеспечение анализа производства и реализации продукции
3. Проанализируйте влияние факторов на себестоимость молока по следующим данным:

Показатели	t_0	t_1	Отклонение
Объем производства молока, т	4970	5380	
Сумма постоянных затрат, тыс. руб.	25250	26980	
Среднегодовое поголовье коров, гол.	1460	1520	
Среднегодовой надой молока на корову, кг			
Сумма постоянных затрат на 1 голову, руб.			
Сумма переменных затрат на 1 т молока, руб.	10317	10870	
Себестоимость 1 т молока, руб.			

9.4.2 Шкала и критерии оценивания

Результаты экзамена определяют оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляют в день экзамена.

Оценку «отлично» выставляют студенту, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Студенту необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. При решении ситуационной задачи студент должен показать знание методик экономического анализа, умение делать аргументированные выводы.

Оценку «хорошо» заслуживает студент, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Умеет правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеет определенными навыками и приемами их выполнения. Допускает незначительные неточности в формулировке выводов.

Оценку «удовлетворительно» получает студент, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы студентом допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что студент не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

10. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе и прилагаемый к ней. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению. В состав УМКД входят перечисленные ниже и другие источники учебной и учебно-методической информации, средства наглядности.

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

ПЕРЕЧЕНЬ
литературы, рекомендуемой
для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
Савицкая, Г. В. Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия : учебник / Г.В. Савицкая. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 608 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/13326. - ISBN 978-5-16-018752-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2083557 . — Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com .
Савицкая, Г. В. Анализ хозяйственной деятельности предприятий АПК : учебник / Г.В. Савицкая. — 8-е изд., испр. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 519 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1681. - ISBN 978-5-16-009303-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2126465 . — Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Басовский, Л. Е. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебное пособие / Л. Е. Басовский, Е. Н. Басовская. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 336 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/650. - ISBN 978-5-16-006617-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2110484 . — Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Афони́на, В. Е. Комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности фирмы : учебное пособие / В. Е. Афони́на, М. Ю. Архипова, О. И. Башлакова, Н. Г. Данилочкина; под ред. В. И. Флегонтова. - Москва : Аспект Пресс, 2020. - 333 с. - ISBN 978-5-7567-1095-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756710953.html . - Режим доступа : по подписке.	http://www.studentlibrary.ru
Сердюк, В. Н. Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебное пособие / В. Н. Сердюк. — Донецк : ДонНУ, 2023. — 380 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/380198 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com
Дмитренко, Е. А. Экономический анализ : учебное пособие / Е. А. Дмитренко, Ю. С. Юсова, В. В. Пецевич. — Омск : Омский ГАУ, 2016. — 184 с. — ISBN 978-5-89764-559-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/90737 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com
Экономический анализ: теория и практика: ежемес. науч.-практ. журн. - М. : [б. и.], - 2012. -	НСХБ

Форма титульного листа расчетно-аналитической работы

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. П.А. СТОЛЫПИНА»
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Кафедра экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля

**ООП по направлению 38.03.01 – Экономика
Направленность (профиль) Учет, контроль и финансовый анализ в бизнесе**

РАСЧЕТНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ РАБОТА

по дисциплине Б1.В.08 Комплексный анализ хозяйственной деятельности

(название организации, по данным которой выполняется работа)

Студент (группа, форма обучения)

И.И. Иванова

(подпись)

Дата сдачи РАР

Отметка о допуске РАР
к собеседованию:

(допускается к собеседованию без
замечаний/с замечаниями и пр.)

(дата)

Руководитель РАР

(подпись)

(Ф.И.О., уч.звание,
уч.степень))

Дата собеседования

Оценка

Омск – 20__

Результаты проверки расчетно-аналитической работы					
№ п/п	Оцениваемая компонента РАР и/или работы над ним	Оценочное заключение преподавателя по данной компоненте			
		Она сформирована на уровне			
		высоком	среднем	минимально приемлемом	ниже приемлемого
1	Соблюдение срока сдачи работы				
2	Оценка содержания РАР				
3	Оценка оформления РАР				
4	Оценка качества выводов РАР				
5	Приложения				
6	Степень самостоятельности студента при подготовке РАР				
Общие выводы и замечания по расчетно-аналитической работе					
РАР принята с оценкой:		_____		_____	
		(оценка)		(дата)	
Ведущий преподаватель дисциплины		_____		_____	
		(подпись)		И.О. Фамилия	
Студент		_____		_____	
		(подпись)		И.О. Фамилия	