

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Комарова Светлана Юрьевна  
Должность: Проректор по образовательной деятельности  
Дата подписания: 20.01.2025 07:08:03  
Уникальный программный ключ:  
43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e391080715772bf1ad4207bee4149f3098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»  
факультет Технического сервиса в АПК**

ОПОП по направлению **35.03.06 Агроинженерия**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ  
по освоению учебной дисциплины  
Б1.О.30 Экономическое обоснование инженерно-технических решений  
Направленность (профиль) «Технический сервис в АПК»**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра	
Разработчик, канд. экон. наук,	А.В. Шимохин

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Место учебной дисциплины в подготовке	4
2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины	7
2.1. Организационная структура, трудоёмкость и план изучения дисциплины	7
2.2. Содержание дисциплины по разделам	7
3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося, условия допуска к зачету с оценкой	8
3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося	8
3.2. Условия допуска к зачету с оценкой по дисциплине	9
4. Лекционные занятия	9
5. Практические занятия по курсу и подготовка обучающегося к ним	9
6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины	10
7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС	11
7.1. Рекомендации по написанию курсовой работы	15
7.1.1. Шкала и критерии оценивания	17
7.2. Рекомендации по самостоятельному изучению тем	17
7.2.1. Шкала и критерии оценивания	18
8. Текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы обучающегося	18
8.1. Вопросы для входного контроля	18
8.2. Текущий контроль успеваемости	19
8.2.1. Шкала и критерии оценивания	23
9. Промежуточная (семестровая) аттестация	24
9.1. Нормативная база проведения промежуточной аттестации по результатам изучения дисциплины	24
9.2. Основные характеристики промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины для экзамена	24
9.3. Подготовка к заключительному тестированию по итогам изучения дисциплины	25
9.3.1. Шкала и критерии оценивания	28
10. Учебно-информационные источники для изучения дисциплины	31
Приложение 1 Форма титульного листа реферата	32
Приложение 2 Результаты проверки реферата	33

## **ВВЕДЕНИЕ**

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по дисциплине в составе основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО). Оно предназначено стать для них методической основой по освоению данной дисциплины.

2. Содержательной основой для разработки настоящих методических указаний послужила Рабочая программа дисциплины, утвержденная в установленном порядке.

3. Методические аспекты развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК по данной дисциплине.

4. Доступ обучающихся к электронной версии Методических указаний по изучению дисциплины, обеспечен в информационно-образовательной среде университета.

При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний.

### **Уважаемые обучающиеся!**

Приступая к изучению новой для Вас учебной дисциплины, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по этой дисциплине и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, уберечь самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале семестра, а не тогда, когда уже станет поздно. Используя эти указания, Вы без дополнительных осложнений подойдете к промежуточной аттестации по этой дисциплине. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог – ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

## 1. Место учебной дисциплины в подготовке выпускника

Учебная дисциплина относится к дисциплинам ОПОП университета, состав которых определяется вузом и требованиями ФГОС.

**Цель дисциплины** – формирование базовых теоретических знаний и практических профессиональных навыков в области экономической оценки инженерно-технических решений..

**В ходе освоения дисциплины обучающийся должен:**

- 1) Иметь целостное представление:  
об экономической оценке инженерно-технических решений
- 2) Знать и понимать различные методы экономической оценки инженерно-технических инноваций

**1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины:**

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
<b>Универсальные компетенции</b>					
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 <sub>УК-9</sub> Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знает основы экономики для определения экономической эффективности в профессиональной деятельности	Умеет определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	Владеет навыками работы с методами расчета экономической эффективности в профессиональной деятельности
		ИД-2 <sub>УК-9</sub> Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Знает систему нормативно-правовых актов разработки технологических процессов производства сельскохозяйственной продукции	умеет оформлять специальную документацию разработки технологических процессов производства сельскохозяйственной продукции	Имеет навыки работы с нормативными правовыми актами и специальной документацией разработки технологических процессов производства сельскохозяйственной продукции
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>					
ОПК-2	Способен использовать нормативные правовые акты и	ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> Использует существующие нормативные	Знает систему нормативно-правовых актов и требо-	Умеет оформлять документацию в соответствии с направ-	Имеет навыки оформления документации в соответствии с направ-

	оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;	правовые акты и оформляет специальную документацию в соответствии с направленностью профессиональной деятельности.	вания к оформлению документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	ленностью профессиональной деятельности	ленностью профессиональной деятельности
		ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> Осуществляет ведение технической документации, связанной с профессиональной деятельностью на основе нормативных правовых актов	Знает требования к оформлению документации, связанной с профессиональной деятельностью на основе нормативных правовых актов	Умеет оформлять документацию, связанную с профессиональной деятельностью на основе нормативных правовых актов	Имеет навыки оформления документации, связанной с профессиональной деятельностью на основе нормативных правовых актов
ОПК-6	Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.	ИД-1 <sub>ОПК-6</sub> Использует базовые знания экономики и определяет экономическую эффективность в профессиональной деятельности.	Знает базовые знания экономики и определяет экономическую эффективность в профессиональной деятельности	Умеет применять базовые знания экономики и определяет экономическую эффективность в профессиональной деятельности	Владеет навыками оценки экономической эффективности предприятий.
		ИД-2 <sub>ОПК-6</sub> Способен участвовать в разработке стратегии экономического развития организации с учетом экономических и социальных ограничений	Знает основные методы для оценки слабых и сильных организации с учетом экономических, социальных ограничений	Умеет оценивать слабые и сильные стороны организации с учетом экономических, социальных ограничений	Владеет навыками оценки слабых и сильных сторон организации с учетом экономических, социальных ограничений

### 2.3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено		Зачтено		
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.				
<b>Критерии оценивания</b>								
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 <sub>УК-9</sub> Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Полнота знаний	основы экономики для определения экономической эффективности в профессиональной деятельности	Не знает основы экономики для определения экономической эффективности в профессиональной деятельности	1. Поверхностно знает основы экономики для определения экономической эффективности в профессиональной деятельности 2. знает организацию и основы экономики для определения экономической эффективности в профессиональной деятельности, но допускает ошибки 3. В совершенстве знает основы экономики для определения экономической эффективности в профессиональной деятельности	Реферат, опрос, тестирование, зачет		
		Наличие умений	определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	Не умеет определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	1. Слабо умеет определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности 2. Умеет определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности, но допускает ошибки 3. В совершенстве умеет определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	Реферат, опрос, тестирование, зачет		
		Наличие навыков (владение опытом)	навыками работы с методами расчета экономической эффективности в профессиональной деятельности	Не владеет навыками работы с методами расчета экономической эффективности в профессиональной деятельности	1. Владеет слабыми навыками работы с методами расчета экономической эффективности в профессиональной деятельности 2. Владеет навыками работы с методами расчета экономической эффективности в профессиональной деятельности, но допускает ошибки. 3. В совершенстве владеет навыками работы с методами расчета экономической эффективности в профессиональной деятельности	Реферат, опрос, тестирование, зачет		
	ИД-2 <sub>УК-9</sub>	Полнота	систему нормативно-	Не знает систему норма-	1. Поверхностно знает систему нормативно-	Реферат, опрос,		

	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	знаний	правовых актов разработки технологических процессов производства сельскохозяйственной продукции	тивно-правовых актов разработки технологических процессов производства сельскохозяйственной продукции	<p>правовых актов разработки технологических процессов производства сельскохозяйственной продукции</p> <p>2. Знает систему нормативно-правовых актов разработки технологических процессов производства сельскохозяйственной продукции</p> <p>3. В совершенстве знает систему нормативно-правовых актов разработки технологических процессов производства сельскохозяйственной продукции</p>	тестирование, зачет
		Наличие умений	оформлять специальную документацию разработки технологических процессов производства сельскохозяйственной продукции	Не умеет оформлять специальную документацию разработки технологических процессов производства сельскохозяйственной продукции	<p>1. Слабо умеет оформлять специальную документацию разработки технологических процессов производства сельскохозяйственной продукции</p> <p>2. Умеет оформлять специальную документацию разработки технологических процессов производства сельскохозяйственной продукции, но допускает ошибки.</p> <p>3. В совершенстве умеет оформлять специальную документацию разработки технологических процессов производства сельскохозяйственной продукции</p>	Реферат, опрос, тестирование, зачет
		Наличие навыков (владение опытом)	навыки работы с нормативными правовыми актами и специальной документацией разработки технологических процессов производства сельскохозяйственной продукции	Не владеет навыками работы с нормативными правовыми актами и специальной документацией разработки технологических процессов производства сельскохозяйственной продукции	<p>1. Владеет слабыми навыками работы с нормативными правовыми актами и специальной документацией разработки технологических процессов производства сельскохозяйственной продукции</p> <p>2. Владеет применением современных методов работы с нормативными правовыми актами и специальной документацией разработки технологических процессов производства сельскохозяйственной продукции, но допускает ошибки</p> <p>3. В совершенстве навыками работы с нормативными правовыми актами и специальной документацией разработки технологических процессов производства сельскохозяйственной продукции</p>	Реферат, опрос, тестирование, зачет
ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;	ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> Использует существующие нормативные правовые акты и оформляет специальную документацию в соответствии с направленностью профессиональной деятельности.	Полнота знаний	систему нормативно-правовых актов и требования к оформлению документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	Не знает систему нормативно-правовых актов и требования к оформлению документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	<p>1 Поверхностно знает систему нормативно-правовых актов и требования к оформлению документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности</p> <p>2 знает систему нормативно-правовых актов и требования к оформлению документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, но допускает ошибки</p> <p>3 В совершенстве знает систему нормативно-правовых актов и требования к оформлению документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности</p>	Реферат, опрос, тестирование, зачет

					стью профессиональной деятельности	
		Наличие умений	оформлять документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	Не умеет оформлять документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Слабо умеет оформлять документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности</li> <li>2. Умеет применять оформлять документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, но допускает ошибки</li> <li>3. В совершенстве умеет оформлять документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности</li> </ol>	Реферат, опрос, тестирование, зачет
		Наличие навыков (владение опытом)	навыками оценки оформления документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности.	Не владеет навыками оформления документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Владеет слабыми навыками оформления документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности.</li> <li>2 Владеет навыками оценки оформления документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности., но допускает ошибки</li> <li>3 В совершенстве владеет навыками оформления документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности.</li> </ol>	Реферат, опрос, тестирование, зачет
	ИД-2 <sub>опк-2</sub> Осуществляет ведение технической документации, связанной с профессиональной деятельностью на основе нормативных правовых актов	Полнота знаний	требования к оформлению документации, связанной с профессиональной деятельностью на основе нормативных правовых актов	НЕ знает требования к оформлению документации, связанной с профессиональной деятельностью на основе нормативных правовых актов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Поверхностно знает требования к оформлению документации, связанной с профессиональной деятельностью на основе нормативных правовых актов</li> <li>2 знает базовые требования к оформлению документации, связанной с профессиональной деятельностью на основе нормативных правовых актов, но допускает ошибки</li> <li>3 В совершенстве знает требования к оформлению документации, связанной с профессиональной деятельностью на основе нормативных правовых актов</li> </ol>	Реферат, опрос, тестирование, зачет
		Наличие умений	оформлять документацию, связанной с профессиональной деятельностью на основе нормативных правовых актов	Не умеет оформлять документацию, связанной с профессиональной деятельностью на основе нормативных правовых актов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Слабо умеет оформлять документацию, связанной с профессиональной деятельностью на основе нормативных правовых актов</li> <li>2. Умеет оформлять документацию, связанной с профессиональной деятельностью на основе нормативных правовых актов, но допускает ошибки</li> <li>3. В совершенстве умеет оформлять документацию, связанной с профессиональной деятельностью на основе норматив-</li> </ol>	Реферат, опрос, тестирование, зачет

					ных правовых актов	
		Наличие навыков (владение опытом)	навыки оформления документации, связанной с профессиональной деятельностью на основе нормативных правовых актов	НЕ владеет навыками оформления документации, связанной с профессиональной деятельностью на основе нормативных правовых актов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Владеет слабыми навыками оформления документации, связанной с профессиональной деятельностью на основе нормативных правовых актов</li> <li>2 Владеет навыками оформления документации, связанной с профессиональной деятельностью на основе нормативных правовых актов, но допускает ошибки</li> <li>3 В совершенстве владеет навыками оформления документации, связанной с профессиональной деятельностью на основе нормативных правовых актов</li> </ol>	Реферат, опрос, тестирование, зачет
ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.	ИД-1 <sub>ОПК-6</sub> Использует базовые знания экономики и определяет экономическую эффективность в профессиональной деятельности	Полнота знаний	Знает базовые знания экономики и определяет экономическую эффективность в профессиональной деятельности	Не знает базовые знания экономики и определяет экономическую эффективность в профессиональной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поверхностно знает базовые знания экономики и определяет экономическую эффективность в профессиональной деятельности</li> <li>2 знает базовые знания экономики и определяет экономическую эффективность в профессиональной деятельности, но допускает ошибки</li> <li>3 В совершенстве знает базовые знания экономики и определяет экономическую эффективность в профессиональной деятельности</li> </ol>	Реферат, опрос, тестирование, зачет
		Наличие умений	применять базовые знания экономики и определяет экономическую эффективность в профессиональной деятельности	Не умеет применять базовые знания экономики и определяет экономическую эффективность в профессиональной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Слабо умеет применять базовые знания экономики и определяет экономическую эффективность в профессиональной деятельности</li> <li>2. Умеет применять базовые знания экономики и определяет экономическую эффективность в профессиональной деятельности, но допускает ошибки</li> <li>3. В совершенстве применять базовые знания экономики и определяет экономическую эффективность в профессиональной деятельности</li> </ol>	Реферат, опрос, тестирование, зачет
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками оценки экономической эффективности предприятий.	Не владеет навыками оценки экономической эффективности предприятий.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Владеет слабыми навыками оценки экономической эффективности предприятий. сельскохозяйственной продукции</li> <li>2. Владеет навыками оценки экономической эффективности предприятий., но допускает ошибки</li> <li>3. В совершенстве владеет навыками оценки экономической эффективности предприятий.</li> </ol>	Реферат, опрос, тестирование, зачет

ИД-2 <sub>ОПК-6</sub> Способен участвовать в разработке стратегии экономического развития организации с учетом экономических и социальных ограничений	Полнота знаний	Знает основные методы для оценки слабых и сильных организации с учетом экономических, социальных ограничений	Не знает основные методы для оценки слабых и сильных организации с учетом экономических, социальных ограничений	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поверхностно знает основные методы для оценки слабых и сильных организации с учетом экономических, социальных ограничений</li> <li>2. знает основные методы для оценки слабых и сильных организации с учетом экономических, социальных ограничений, но допускает ошибки.</li> <li>3. В совершенстве знает основные методы для оценки слабых и сильных организации с учетом экономических, социальных ограничений</li> </ol>	Реферат, опрос, тестирование, зачет
	Наличие умений	Умеет оценивать слабые и сильные стороны организации с учетом экономических, социальных ограничений	Не умеет оценивать слабые и сильные стороны организации с учетом экономических, социальных ограничений	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Слабо умеет оценивать слабые и сильные стороны организации с учетом экономических, социальных ограничений</li> <li>2. Умеет оценивать слабые и сильные стороны организации с учетом экономических, социальных ограничений</li> <li>3. В совершенстве умеет оценивать слабые и сильные стороны организации с учетом экономических, социальных ограничений</li> </ol>	Реферат, опрос, тестирование, зачет
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками оценки слабых и сильных сторон организации с учетом экономических, социальных ограничений	Не владеет навыками оценки слабых и сильных сторон организации с учетом экономических, социальных ограничений	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Владеет слабыми навыками оценки слабых и сильных сторон организации с учетом экономических, социальных ограничений</li> <li>2. Владеет навыками оценки слабых и сильных сторон организации с учетом экономических, социальных ограничений, но допускает ошибки.</li> <li>3. В совершенстве владеет навыками оценки слабых и сильных сторон организации с учетом экономических, социальных ограничений</li> </ol>	Реферат, опрос, тестирование, зачет

## 2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины

Дисциплина изучается в 8 семестре 4 курса для очной формы обучения.

Дисциплина изучается на 5 курсе для заочной формы обучения.

Продолжительность семестра (-ов) 10 4/6 недель.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	в т.ч. по семестрам обучения	
	очная форма	заочная форма
	5 сем.	5 курс
<b>1. Аудиторные занятия, всего</b>	28	6
- Лекции	14	2
- Практические занятия (включая семинары)	14	4
- Лабораторные занятия		
<b>2. Внеаудиторная академическая работа студентов</b>	44	62
<b>2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:</b>		
Выполнение и сдача/защита индивидуально-группового задания в виде*		
- реферат	15	15
<b>2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы</b>	10	20
<b>2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям</b>	10	14
<b>2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп.2.1 – 2.2):</b>	9	9
<b>3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины</b>	+	4

\* КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для студентов заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.

### 4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины и общая схема ее реализации в учебном процессе

4.1. Укрупнённая содержательная структура учебной дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе											
Номер и наименование раздела учебной дисциплины. Укрупнённые темы раздела	Трудоемкость раздела и её распределение по видам учебной работы, час.							Примерные сроки освоения раздела (№№ недель в семестре)	Форма рубежного контроля по разделу	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел	
	Общая	Аудиторная работа				ВАРС					
		всего	лекции	практические занятия (всех форм)		всего	В т.ч. фиксированные виды				
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
<b>Очная форма обучения</b>											
1	48	28	10	x	18	20		1	Рубежное тестирование	ОПК-2 ОПК-6	
Основы организации инженерного проекта и его прединвестиционной стадии разработки											
32	12	8		4	20		6-12	Рубежное тестирование	ОПК-2 ОПК-6		
Инновационная и инвестиционная деятельность на предприятиях											
28	12	8		4	16		12-17	Рубежное тестирование	ОПК-2 ОПК-6		
Определение эффективности инженерных решений											
Показатели экономической оценки										ОПК-2 ОПК-6	
Итого по учебной дисциплине	108	52	26	x	26	56	30		X		
Доля лекций в аудиторных занятиях, %	50										
<b>Заочная форма обучения (3 курс)</b>											

1	. Основы организации инженерного проекта и его прединвестиционной стадии разработки	48	8	2	x	6	40	10	5	Опрос	ОПК-2 ОПК-6
	Инновационная и инвестиционная деятельность на предприятиях	44	4	2		2	40	10	6-12	Опрос	ОПК-2 ОПК-6
	Определение эффективности инженерных решений	43	4	2		2	39	10	12-17	Опрос	ОПК-2 ОПК-6
	Показатели экономической оценки										ОПК-2 ОПК-6
Итого по учебной дисциплине		135	16	6	x	10	119	30		X	
Доля лекций в аудиторных занятиях, %		37									

### 3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося

#### 3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося

Организация занятий по дисциплине носит циклический характер. По четырем разделам предусмотрена взаимосвязанная цепочка учебных работ: лекция – самостоятельная работа обучающихся (аудиторная и внеаудиторная). На занятиях студенческая группа получает задания и рекомендации.

Для своевременной помощи обучающимся при изучении дисциплины кафедрой организуются индивидуальные и групповые консультации, устанавливается время приема выполненных работ.

Учитывая статус дисциплины к её изучению предъявляются следующие организационные требования;:

- обязательное посещение обучающимся всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта в ходе лекционных занятий;
- качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них;
- активная, ритмичная самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа обучающегося в соответствии с планом-графиком, представленным в таблице 2.4; своевременная сдача преподавателю отчетных документов по аудиторным и внеаудиторным видам работ;
- в случае наличия пропущенных обучающимся занятий, необходимо получить консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий.

Для успешного освоения дисциплины, обучающемуся предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы по всем разделам.

#### 4. Лекционные занятия

Для изучающих дисциплину читаются лекции в соответствии с планом, представленным в таблице 3.

Таблица 3 - Лекционный курс.

**Лекционный курс.  
Примерный тематический план чтения лекций по разделам дисциплины**

Номер раздела	Номер лекции	Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час		Используемые интерактивные формы.
			Очная форма	Заочная форма	
1	1	Тема: Основы организации инженерного проекта и его прединвестиционной стадии разработки	2		Лекция- визуализация
		1) Общие положения по организации разработки инженерного проекта			
		2) Стадии разработки инвестиционного инженерного проект			
2	2	Тема: Инновационная и инвестиционная деятельность на предприятиях	4	2	Лекция- визуализация
		1) Сущность инноваций и инвестиций в инженерные проекты			
		2) Инновации и характеристика этапов их жизненного цикла			
		3) Окупаемость инвестиционного проекта			
3	3	Тема :Определение эффективности инженерных решений	4		Лекция- визуализация
		Экономические расчеты затрат по видам			
		Экономические расчеты затрат по местам возникновения			
		Экономические расчеты затрат по носителям			
4	4	Системы расчета затрат	4		Лекция- визуализация
		Тема 4 Показатели экономической оценки			
		Показатели экономической эффективности инженерных			

	решений			
	Дополнительные показатели оценки эффективности инженерных решений			
Общая трудоемкость лекционного курса		14	1	x
Всего лекций по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:	час.
- очная форма обучения		14	очная форма обучения	14
- заочная форма обучения		2	- заочная форма обучения	2
<b>Примечания:</b>				
- материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6;				
- обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.				

### 5. Примерный тематический план практических занятий по разделам дисциплины

№	Тема занятия / Примерные вопросы на обсуждение (для семинарских занятий)	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы**	Связь занятия с ВАРС*	
		очная / форма	заочная форма			
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Тема: Основы организации инженерного проекта и его прединвестиционной стадии разработки	2	2	Работа в малых группах	
		Общие положения по организации разработки инженерного проекта	1	1		
		Стадии разработки инвестиционного инженерного проект	1	1		
2	2	Тема: Инновационная и инвестиционная деятельность на предприятиях	4		Работа в малых группах	
		Сущность инноваций и инвестиций в инженерные проекты. Инновации и характеристика этапов их жизненного цикла. Окупаемость инвестиционного проекта	4			
3	3	Тема: Определение эффективности инженерных решений	4			
		Экономические расчеты затрат по видам. Экономические расчеты затрат по местам возникновения. Экономические расчеты затрат по носителям Системы расчета затрат	4			
3	5	Показатели экономической оценки	4	2	Работа в малых группах	
		Показатели экономической эффективности инженерных решений. Дополнительные показатели оценки эффективности инженерных решений	4	2		
Всего практических занятий по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:		час.	
- очная форма обучения		14	- заочная форма обучения		2	
- заочная форма обучения		14	- заочная форма обучения		2	
В том числе в форме семинарских занятий						
- очная/очно-заочная форма обучения						
- заочная форма обучения						

\* Условные обозначения:

**ОСП** – предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; **УЗ СРС** – на занятии выдается задание на конкретную ВАРС; **ПР СРС** – занятие содержательно базируется на результатах выполнения обучающимся конкретной ВАРС.

**Примечания:**

- материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6;

- обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.

Подготовка обучающихся к практическим занятиям осуществляется с учетом общей структуры учебного процесса. На практических занятиях осуществляется входной и текущий аудиторный контроль в виде опроса, по основным понятиям дисциплины.

Подготовка к практическим занятиям подразумевает выполнение домашнего задания к очередному занятию по заданиям преподавателя, выдаваемым в конце предыдущего занятия.

Для осуществления работы по подготовке к занятиям, необходимо ознакомиться с методическими указаниями по дисциплине, внимательно ознакомиться с литературой и электронными ресурсами, с рекомендациями по подготовке, вопросами для самоконтроля.

## **6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины**

При изучении конкретного раздела дисциплины, из числа вынесенных на лекционные и практические занятия, обучающемуся следует учитывать изложенные ниже рекомендации. Обратите на них особое внимание при подготовке к аттестации.

Работа по теме прежде всего предполагает ее изучение по учебнику или пособию. Следует обратить внимание на то, что в любой теории, есть либо неубедительные, либо чересчур абстрактные, либо сомнительные положения. Поэтому необходимо вырабатывать самостоятельные суждения, дополняя их аргументацией, что и следует демонстрировать на семинарах. Для выработки самостоятельного суждения важным является умение работать с научной литературой. Поэтому работа по теме кроме ее изучения по учебнику, пособию предполагает также поиск по теме научных статей в научных журналах по праву. Такими журналами являются: Вопросы правоведения, Экономика и право др. Выбор статьи, относящейся к теме, лучше делать по последним в году номерам, где приводится перечень статей, опубликованных за год.

Самостоятельная подготовка предполагает использование ряда методов.

1. Конспектирование. Конспектирование позволяет выделить главное в изучаемом материале и выразить свое отношение к рассматриваемой автором проблеме.

Техника записей в конспекте индивидуальна, но есть ряд правил, которые могут принести пользу его составителю: начиная конспект, следует записать автора изучаемого произведения, его название, источник, где оно опубликовано, год издания. Порядок конспектирования:

- а) внимательное чтение текста;
- б) поиск в тексте ответов на поставленные в изучаемой теме вопросы;
- в) краткое, но четкое и понятное изложение текста;
- г) выделение в записи наиболее значимых мест;
- д) запись на полях возникающих вопросов, понятий, категорий и своих мыслей.

2. Записи в форме тезисов, планов, аннотаций, формулировок определений. Все перечисленные формы помогают быстрой ориентации в подготовленном материале, подборе аргументов в пользу или против какого-либо утверждения.

3. Словарь понятий и категорий. Составление словаря помогает быстрее осваивать новые понятия и категории, увереннее ими оперировать. Подобный словарь следует вести четко, разборчиво, чтобы удобно было им пользоваться. Из приведенного в УМК глоссария нужно к каждому семинару выбирать понятия, относящиеся к изучаемой теме, объединять их логической схемой в соответствии с вопросами семинарского занятия.

### **Раздел 1. Основы организации инженерного проекта и его прединвестиционной стадии разработки**

Краткое содержание

Тема 1 Общие положения по организации разработки инженерного проекта

Тема 2 Стадии разработки инвестиционного инженерного проект

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Какое новое применение технического объекта можно предложить? Возможны ли новые способы применения? Как модифицировать известные способы применения?
2. Возможно ли решение изобретательской задачи путем приспособления, упрощения, сокращения? Что напоминает данный технический объект? Вызывает ли аналогия новую идею? Имелись ли в прошлом аналогичные проблемные ситуации, которые можно использовать? Что можно копировать? Какой технический объект нужно опережать?
3. Какие модификации технического объекта возможны? Приемлема ли модификация путем вращения, изгиба, скручивания, поворота? Какие изменения назначения (функции), движения, цвета, запаха, формы, очертаний можно применить? Другие возможные изменения?
4. Что можно увеличить в техническом объекте? Что можно присоединить? Возможно ли увеличение срока службы, воздействия? Имеет ли смысл увеличить частоту, размеры, прочность, повысить качество? Можно ли присоединить новый градиент, продублировать? Возможны ли мультипликации рабочих органов, позиций или других элементов? Целесообразно ли преувеличение, гиперболизация элементов или всего объекта?

5. Что можно в техническом объекте уменьшить или заменить? Можно ли что-нибудь уплотнить, сжать, сгустить, сконденсировать, применить способ миниатюризации, укоротить, сузить, отделить, раздробить, приумножить?

## **Раздел 2. Инновационная и инвестиционная деятельность на предприятиях**

Краткое содержание

Тема 1 Сущность инноваций и инвестиций в инженерные проекты.

Тема 2. Инновации и характеристика этапов их жизненного цикла.

Тема 3. Окупаемость инвестиционного проекта

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Что в техническом объекте можно заменить? Что и сколько можно замещать в нем, использовать другой ингредиент, другой материал, другой процесс, другой источник энергии, другое рас положение, другой цвет, звук, освещение?

2. Что можно преобразовать в техническом объекте? Какие компоненты допустимо взаимно заменить? Можно ли изменить модель, разбивку, разметку, планировку, последовательность операций? Можно ли транспонировать причину и эффект, изменить скорость или темп, режим?

3. Что можно в техническом объекте сделать наоборот? Нельзя ли поменять местами противоположно размещенные элементы или повернуть их задом наперед, низом вверх, поменять местами? Нельзя ли поменять полярность, перевернуть зажимы?

4. Какие новые комбинации элементов технического объекта возможны? Можно ли создать смесь, сплав, новый ассортимент, гарнитур? Можно ли комбинировать секции, узлы, блоки, агрегаты, цепи? Можно ли комбинировать признаки, идеи?

## **Раздел 3. Определение эффективности инженерных решений**

Краткое содержание

Тема 1. Экономические расчеты затрат по видам.

Тема 2 Экономические расчеты затрат по местам возникновения.

Тема 3 Экономические расчеты затрат по носителям

Тема 4 Системы расчета затрат

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1 Техничко-экономическое обоснование инженерных решений –цели и сущность предмета.

2. Цели и задачи технико-экономического обоснования инженерных решений.

3. Классификация основных мероприятий применяемых в инженерных проектах.

4. Техническая оценка технологий и техники.

5. Технологическая оценка технологий и техники.

6. Социальная оценка технологий и техники.

7. Экологическая оценка технологий и техники.

8. Эргономическая оценка технологий и техники.

9. Общая (абсолютная) экономическая эффективность новых технологий и техники.

10. Относительная экономическая эффективность новых технологий и техники.

11. Динамические методы оценки эффективности инвестиций.

12. Чистый дисконтированный доход.

13. Индекс рентабельности (прибыльности, доходности; PI).

14. Внутренняя норма рентабельности (норма прибыли) (IRR).

15. Дисконтированный срок окупаемости (PB).

16. Виды прибыли.

## **Раздел 4. Показатели экономической оценки**

Тема 1. Показатели экономической эффективности инженерных решений

Тема 2 . Дополнительные показатели оценки эффективности инженерных решений

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Виды прибыли.

2. Виды себестоимости.

3. Дополнительные показатели экономической эффективности.

4. Трудовые показатели оценки .

5. Материальные показатели оценки.

6. Энергетические показатели оценки.

7. Качественные показатели оценки

8. Окупаемость инвестиций (капитальных вложений).
9. Выбор базы сравнения при технико-экономической оценки техники и технологий.
10. Информационная база для экономической оценки техники и технологий. \
11. Прямые и накладные затраты.
12. Постоянные и переменные затраты.
13. Предельные затраты.
14. Место инженерных решений в инновационном процессе предприятия.
15. Результаты научно-технической деятельности (открытия, изобретения, ноу-хау и др.).
16. Жизненный цикл товара и научно-техническая подготовка производства на основе инженерных решений.
17. Инвестирование инновационной деятельности на основе инженерных решений.
18. Классификация проектных рисков.
19. Классификация НИОКР.
20. Сущность научно-технического прогресса, особенности современного этапа научно-технического развития инженерных решений.

### **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ самоподготовки по темам лабораторных занятий**

оценка «зачтено» выставляется, если студент оформил отчетный материал на основе самостоятельной подготовки по контрольным вопросам, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, все задачи в ходе практической работы решены верно.

- оценка «не зачтено» выставляется, если студент неаккуратно оформил отчетный материал на основе самостоятельной подготовки по контрольным вопросам, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, задачи в ходе практической работы решены неправильно .

#### **7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС**

7.1. Разделы учебной дисциплины, усвоение которых студентами сопровождается или завершается подготовкой курсовой работы

1) Разделы учебной дисциплины, освоение которых студентами сопровождается или завершается выполнением КР		2) Компетенции, формирование/развитие которых обеспечивается в ходе выполнения и защиты (сдачи) КР:
№	Наименование	ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности
1	Основы организации инженерного проекта и его прединвестиционной стадии разработки	
2	Инновационная и инвестиционная деятельность на предприятиях	
3	Определение эффективности инженерных решений	
4	Показатели экономической оценки	

Перечень примерных тем рефератов:

1. Организация патентно-лицензионной деятельности на основе инженерных решений.
2. Стратегия и планы НИОКР, их взаимосвязь с инновационной стратегией предприятия развивающего инженерные решения.
3. Трудоемкость НИОКР, факторы, влияющие на определение затрат труда в сфере создания научно-технической продукции путем совершенствования инженерных решений.
4. Оценка сложности и новизны исследований и разработок инженерных решений.
5. Методы планирования инновационных процессов (план-график, линейный график, сетевой график).
6. Порядок построения сетевого графика. Анализ и оптимизация сетевого графика.
7. Виды эффекта от внедрения новшеств, эффективность НИОКР, требования, предъявляемые к системе экономических и финансовых показателей.

**Примерный обобщенный план  
выполнения реферата по учебной дисциплине**

Наименование этапа выполнения проекта (работы). Основные обобщенные вопросы, решаемые на этапе	Расчетная трудоемкость, час.	Примечание (форма отчетности/ текущего контроля хода выполнения)
1. Подготовительный этап	0.5	Задание студенту на выполнение реферата
1.1.Выбор темы	0,5	Согласованная тема реферата
1.2. Подбор и изучение литературы	4	
1.3 Составление плана работы	1	Согласованный план реферата
2. Разработка темы проекта (основной этап)		
2.1. Написание теоретической части	4.5	Предварительный вариант теоретической части реферата
3. Заключительный этап		Окончательный вариант реферата
3.1. Оформление отчета (пояснительной записки, чертежей)	2	Ответы на вопросы и замечания руководителя реферата
3.2. Подготовка к собеседованию	2	
3.3. Собеседование	0,5	
Итого на выполнение проекта (работы)	15	

**Требования к оформлению реферата**

Отступы всех полей-2см.шрифт Times new Roman – 14пт.интервал 1,5.не менее 18 страниц формата А4. Включая титульный лист, содержание, вывод и список используемых источников.

**5.1.5 Шкала и критерии оценивания реферата**

При аттестации обучающегося по итогам его работы над рефератом, руководителем используются критерии оценки качества **процесса подготовки реферата**, критерии оценки **содержания реферата**, критерии оценки **оформления реферата**, критерии оценки **участия обучающегося в контрольно-оценочном мероприятии**.

**1. Критерии оценки содержания реферата:**

- степень раскрытия темы;
- самостоятельность и качество анализа теоретических положений;
- глубина проработки, обоснованность методологической и методической программы исследования;
- качество анализа объекта и предмета исследования;
- проработка литературы при написании реферата.

**2 Критерии оценки оформления реферата:**

- логика и стиль изложения;
- структура и содержание введения и заключения;
- объем и качество выполнения иллюстративного материала;
- качество ссылок;
- качество списка литературы;
- общий уровень грамотности изложения.

**3. Критерии оценки качества подготовки реферата:**

- способность работать самостоятельно;
- способность творчески и инициативно решать задачи;
- способность рационально планировать этапы и время выполнения реферата, диагностировать и анализировать причины появления проблем при выполнении реферата, находить оптимальные способы их решения;
- дисциплинированность, соблюдение плана, графика подготовки диссертации;
- способность вести дискуссию, выстраивать аргументацию с использованием результатов исследований, демонстрация широты кругозора;

**1) Критерии оценки участия обучающегося в контрольно-оценочном мероприятии:**

- способность и умение публичного выступления с докладом;
- способность грамотно отвечать на вопросы;

**Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» по реферату присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, допускаются небольшие недочеты или недостатки в оформлении.
- оценка «незачтено» по реферату присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, не-самостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие ответов на вопросы.

## 7.2. Рекомендации по самостоятельному изучению тем

### ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы  
«Системы менеджмента качества ISO 9001:2000»

- 1) Стандарты ISO
- 2) Международные организации по стандартизации
- 3) Системы качества в инновациях

### ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы  
«Системы экологического менеджмента EMAS, ISO 14001:2004 и ГОСТ Р ИСО 14001-2007 EMAS.»

- 1) Стандарты EMAS
- 2) Стандарты ISO 14001:2004
- 3) Стандарты ГОСТ Р ИСО 14001-2007 EMAS
- 4) Экологический менеджмента и инновации.

### Общий алгоритм самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Выбрать форму отчетности конспектов( свободный конспект)
2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы

### 7.2.1 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ самостоятельного изучения темы

- оценка «зачтено» выставляется, если студент оформил отчетный материал на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы

- оценка «не зачтено» выставляется, если студент неаккуратно оформил отчетный материал на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы,

## 8. Входной контроль и текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы

### 8.2 Текущий контроль успеваемости

В течение семестра, проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине в форме тестирования, к которому студент должен быть подготовлен.

Отсутствие пропусков аудиторных занятий, активная работа на лабораторных занятиях, общее выполнение графика учебной работы являются основанием для получения положительной оценки по текущему контролю.

### 8.2.1 Шкала и критерии оценивания самоподготовки по темам лабораторных работ

оценка «зачтено» выставляется, если студент оформил отчетный материал на основе самостоятельной подготовки по контрольным вопросам, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, все задачи в ходе лабораторной работы решены верно.

- оценка «не зачтено» выставляется, если студент неаккуратно оформил отчетный материал на основе самостоятельной подготовки по контрольным вопросам, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, задачи в ходе лабораторной работы решены неправильно .

## ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ зачета с оценкой

На последнем занятии обучающийся должен защитить все оставшиеся практические работы, если не сделал это в течении семестра и защитить реферат, а также пройти завершающие тестирование.

### ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Оценку «отлично» заслуживают курсовые работы, если:

- студент прошел тестирование более 80%;
- защитил курсовую работу;
- защитил все практические работы.

Оценку «хорошо» заслуживают курсовые работы, если:

- студент прошел тестирование от 70 до 80%%;
- защитил курсовую работу;
- защитил все практические работы.

Оценку «удовлетворительно» заслуживают курсовые работы, если:

- студент прошел тестирование от 50 до 70%%;
- защитил курсовую работу;
- защитил не все практические работы.

Оценку «неудовлетворительно» заслуживают курсовые работы, если:

- студент прошел тестирование менее 50%
- не защитил курсовую работу;
- не защитил практические работы.

### 10. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе и прилагаемый к ней. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению. В состав УМКД входят перечисленные ниже и другие источники учебной и учебно-методической информации, средства наглядности.

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

<b>ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины</b>	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Бычков В. П. Организация предпринимательской деятельности в сфере автосервисных услуг [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / В. П. Бычков. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 208 с.	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Вешкин Ю. Г. Экономический анализ деятельности коммерческого банка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. Г. Вешкин, Л. Г. Авагян. - М.: ИНФРА-М, 2020. - 432с.	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Дмитриенко, Е.А. Г. В. Экономический анализ [Электронный ресурс]: учебник / Е.А.Дмитриенко, Ю.С.Юсова, В.В.Пецевич. - Омск.: ОмГАУ, 2016. - 184 с.	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
Емельянов, С. Г. Автоматизированные нечетко-логические системы управления [Электронный ресурс] : монография / С. Г. Емельянов, В. С. Титов, М. В. Бобырь. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 175 с.	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Иванов И. Н. Экономический анализ деятельности предприятия [Электронный ресурс]: учебник/ И. Н. Иванов. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 348 с.	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Савицкая Г. В. Экономический анализ [Электронный ресурс]: учебник / Г. В. Савицкая. - М.: ИНФРА-М, 2021. - 587 с.	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>

### ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА,

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС), информационные справочные системы

Наименование	Доступ
Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Электронно-библиотечная система «Издательства Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
Электронно-библиотечная система «Электронная библиотека технического ВУЗа» («Консультант студента»)	<a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>
Справочная правовая система КонсультантПлюс	Локальная сеть университета

Форма титульного листа реферата

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Факультет наименование

Кафедра наименование

Направление – (код) «(наименование)»

Реферат

по дисциплине наименование

на тему “...”

Выполнил(а): ст. \_\_\_\_ группы

ФИО \_\_\_\_\_

Проверил(а): уч. степень, должность

ФИО \_\_\_\_\_

Омск – \_\_\_\_\_ г.